

Προσδιορίζονται, εννοιολογικά, όροι που απαντώνται συχνά σε ένα πρόγραμμα σπουδών που στηρίζεται στις ικανότητες (competency-based curriculum) (αγγλική και ελληνική απόδοση).

1. Domain. Πεδίο (ικανοτήτων)

Αντιπροσωπεύει ευρεία κατηγορία επαγγελματικής δραστηριότητας και ενδιαφέροντος, η οποία απαντάται στην άσκηση της γενικής οδοντιατρικής(π.χ. Επαγγελματισμός)

2. Competences. Ικανότητες

Είναι ένας συνδυασμός γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων/συμπεριφορών που επιτρέπει στον οδοντίατρο να πραγματοποιεί συγκεκριμένες, σύνθετες εργασίες.

2α. Major competences. Κύριες ικανότητες

Χαρακτηρίζονται οι ικανότητες του οδοντίατρου στο να εκτελέσει ή να παράσχει μια συγκεκριμένη σύνθετη πράξη ή και υπηρεσία (π.χ. «ο νέος οδοντίατρος πρέπει να είναι σε θέση να προβαίνει σε εξέταση που συγκεντρώνει τις πληροφορίες εκείνες που απαιτούνται για την αξιολόγηση της ιατρικής κατάστασης και της κατάστασης του στοματικού περιβάλλοντος στους ασθενείς όλων των ηλικιών).

2β. Supporting competences. Υποστηρικτικές ικανότητες.

Θεωρούνται ως ειδικές υποκατηγορίες μιας κύριας ικανότητας και η απόκτησή τους οδηγεί στην ολοκλήρωση της κύριας ικανότητας (π.χ. η ικανότητα να προσδιορίζει την κύρια αιτία προσέλευσης του ασθενή).

3. Knowledges. Γνώσεις

Το αποτέλεσμα της αφομοίωσης πληροφοριών μέσω της διαδικασίας μάθησης τις οποίες μπορεί να χρησιμοποιεί για να απαντά σωστά σε συγκεκριμένες ερωτήσεις (π.χ. εξετάσεων).

4. Skills. Δεξιότητες

Η ικανότητα να ακολουθεί και να εφαρμόζει οδηγίες/κανόνες για συγκεκριμένες περιπτώσεις/καταστάσεις έτσι ώστε να παράγει αποδεκτά αποτελέσματα σε τυποποιημένες καταστάσεις (π.χ. η παρασκευή μια κοιλότητας σε ένα πλαστικό δόντι)

5. Attitudes. Στάσεις

Η θετική θέση και συμπεριφορά (π.χ. το σχέδιο θεραπείας ενός ασθενή να στηρίζεται στις ανάγκες του ασθενή κι όχι του φοιτητή)

6. Educational/Learning outcomes. Εκπαιδευτικά/Μαθησιακά αποτελέσματα

Η αποτύπωση όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει κι επίσης έχει τη δεξιότητα να πραγματοποιεί μετά την ολοκλήρωση μιας σύνθετης μαθησιακής διαδικασίας (π.χ. να πραγματοποιεί τοπική αναισθησία για κάθε οδοντιατρική πράξη).

7. Learning objectives. Εκπαιδευτικοί στόχοι

Τα συγκεκριμένα βήματα μιας εκπαιδευτικής διαδικασίας που απαιτούνται ώστε να φθάσει ο εκπαιδευόμενος στο μαθησιακό αποτέλεσμα(π.χ. να γνωρίζει την νευροανατομία της κεφαλής τραχήλου και την φαρμακινητική των φαρμάκων της τοπικής κ. ά. ώστε να επιτύχει το μαθησιακό αποτέλεσμα «να πραγματοποιεί τοπική αναισθησία για κάθε οδοντιατρική πράξη»).