

Πρόεδρος: Γ.

Βουγιουκλάκης, Καθηγητής

Ι. Βρότσος, Καθηγητής

Α. Κακάμπουρα, Καθηγήτρια

Ε. Κιτράκη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Δ. Χαλαζωνίτης, Αναπλ. Καθηγητής

Α. Κοσιώνη, Επικ. Καθηγήτρια

Β. Παπαϊωάννου, Επικ. Καθηγητής



President: Prof. G. Vougiouklakis

Prof. I. Vrotsos

Prof. Af. Kakaboura

Assoc. Prof. E. Kitraki

Assoc. Prof. D. Halazonetis

Assi. Prof. A. Kossioni

Assi. Prof. W. Papaioannou

Αθήνα, 01.08.2014

Αρ. Πρωτοκόλλου: 79

ΠΡΟΣ: Μέλη ΔΕΠ

Οδοντιατρικής Σχολής

**ΘΕΜΑ:** «Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Φοιτητών μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου 2013-2014.»

Σας αποστέλλουμε τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης φοιτητών των **μαθημάτων του Εαρινού Εξαμήνου 2013-2014** για την ενημέρωσή σας, τα οποία έχουν αναρτηθεί και στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής Σχολής.

Συνολικά ανταποκρίθηκαν **126 φοιτητές** και συγκεκριμένα:

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	%
2ο	20	12,90%
4ο	34	26,56%
6ο	29	23,97%
8ο	26	20,00%
10ο	17	13,71%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>126</b>	<b>19,15%</b>

Παρά τη σχετικά μικρή συμμετοχή των φοιτητών, εντούτοις υπάρχει σημαντική ομοιογένεια με την αξιολόγηση των προηγούμενων ετών, τις οποίες μπορείτε να βρείτε στο [Αρχειο της Αξιολόγησης Οδοντιατρικής Σχολής](#), όπου βρίσκονται όλα τα αρχεία σχετικά με την Αξιολόγηση της Σχολής (Εσωτερικές Εκθέσεις, Εξωτερική Αξιολόγηση, παλαιότερες αξιολογήσεις φοιτητών).

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε επεξήγηση και επιπλέον πληροφορία.

Με εκτίμηση,  
Γ. Βουγιουκλάκης, Καθηγητής  
(υπογραφή)\*  
Πρόεδρος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

\* Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

## Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου 2013-2014

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 2ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **20 (12,90%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ανατομική II	Βιολογική Χημεία I	Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία και Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος	Οδ. Υλικά
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,2	3,8	3,1	3,6
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,1	3,5	3,0	3,4
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό, κλπ.) (αν υπάρχουν);	3,6	2,8	3,2	3,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,5	3,6	3,1	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,7	4,5	4,1	4,1
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>

### B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ανατομική II	Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία και Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος	Οδ. Υλικά	Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλιση
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,7	3,9	3,9	4,3
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,5	3,7	3,3	3,9
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,4	3,8	3,7	4,2
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,3	2,9	3,8	4,2
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,9	3,4	3,5	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,0	4,2	4,0	4,3
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,7	4,2	4,2	4,1
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>

## Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου 2013-2014

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 4ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **34 (26,56%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I	Επιδημιολογία	Οδοντική Χειρουργική I
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,3	3,2	4,1
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,3	2,2	3,3
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,7	3,2	4,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,4	2,9	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,5	4,3	4,6
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>4,2</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια) – Συνέχεια:

Ερώτηση	Παθολογική Ανατομική	Προληπτική Οδοντιατρική	Πειραματική Φυσιολογία
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,3	3,2	3,3
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,2	3,0	2,9
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,2	2,8	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,2	3,5	2,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,0	4,2	3,7
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>

**Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:**

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική Ι	Κινητή Προσθετική Ι	Οδοντική Χειρουργική Ι
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,7	2,2	4,2
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,3	2,5	4,2
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,8	2,6	4,1
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,0	3,3	4,3
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,1	2,2	3,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,4	4,3	3,9
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,6	2,6	4,2
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>4,0</b>	<b>2,8</b>	<b>4,1</b>

**Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Συνέχεια:**

Ερώτηση	Παθολογική Ανατομική	Προληπτική Οδοντιατρική	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,4	3,5	3,7
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,4	3,2	4,1
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,6	3,8	4,6
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,5	3,1	3,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,2	3,3	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,0	4,3	4,2
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,7	4,0	3,9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>

**Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (ΚΣΑΑ):**

Ερώτηση	ΚΣΑΑ
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,5
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,6
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το ηλεκτρονικό υλικό που ήταν ανηρτημένο στο η-τάξη;	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,2
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την κλινική πράξη;	4,2
Το πρακτικό μέρος των σεμιναρίων, οι επιδείξεις, ήταν καλά οργανωμένο;	3,2
Πιστεύετε ότι τα σεμινάρια αυτά θα σας βοηθήσουν να προσαρμοστείτε ευκολότερα στο κλινικό περιβάλλον;	3,7
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο αξιολόγησής σας που ακολουθήθηκε;	4,3
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,8</b>

## Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου 2013-2014

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 6ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **29 (23,97%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I	Διαγνωστική & Ακτινολογία II	Ειδική Νοσολογία	Εμφυτεύματα I	Ενδο-δοντία II
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	1,9	3,6	3,1	2,2	3,7
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,8	1,5	3,6	2,9	2,3
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	2,9	3,9	2,5	4,6	4,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,7	3,6	3,3	3,6	3,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	2,9	3,4	3,7	3,9	3,5
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια) - Συνέχεια:

Ερώτηση	Κινητή Προσθετική I	Περιοδο-ντολογία II	Στοματική Χειρουργική I	Οδοντική Χειρουργική & Περιοδο-ντολογία (ΚΣΑ)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,1	3,8	3,3	2,4
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,6	2,5	4,0	3,4
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	1,8	4,3	3,7	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,2	3,6	3,9	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,3	4,4	3,9	3,6
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>

**Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:**

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I	Εμφυτεύματα I	Ενδοδοντία II
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,5	2,2	3,9
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	2,8	3,0	3,4
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	2,7	3,2	3,9
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,6	2,5	4,2
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,0	3,8	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	2,7	3,0	2,5
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,0	4,3	3,5
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>

**Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Συνέχεια:**

Ερώτηση	Κινητή Προσθετική I	Περιοδο-ντολογία II	Στοματική Χειρουργική I
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,3	2,5	3,8
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	2,0	2,1	3,1
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	2,8	1,9	4,2
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,3	3,7	3,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,5	3,6	3,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	3,6	3,8	3,8
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,7	3,9	3,4
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>

## Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

### Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης (ΚΣΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,2
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,2
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,7
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,5</b>

### Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑ:

Ερώτηση	Οδοντική Χειρουργική	Περιοδο-ντολογία	Προληπτική Οδοντιατρική
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,0	3,4	2,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,9	3,3	2,4
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,2	2,6	2,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,8	3,1	2,3
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>2,4</b>

### Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑ:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία II	Ειδική Νοσολογία
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,2	2,7
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	4,1	2,5
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,1	2,6
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,8	2,6
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	4,0	2,5
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,4	2,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,9	3,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,3	3,0
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,9	3,0
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	3,9	2,7
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>4,0</b>	<b>2,8</b>

## Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου 2013-2014

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 8ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **26 (20%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Γηροδο-ντιακή	Γναθοπρο-σωπική Χειρουργική I	Εγδοδοντία II	Κινητή Προσθετική II
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,8	4,2	3,6	3,9	3,5
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,9	3,0	3,7	3,8	3,8
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,5	3,9	2,3	4,4	4,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,6	2,8	3,8	4,0	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,2	4,1	4,2	4,1	3,9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια) - Συνέχεια:

Ερώτηση	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδο-ντολογία II	Στοματική Χειρουργική II	Στοματολογία I	ΦΣΣ
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,9	3,1	4,0	3,8	3,6	3,4
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,0	3,6	3,2	4,0	4,0	3,8
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	4,0	4,0	4,3	3,8	4,0	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,6	2,6	3,6	3,8	3,7	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	2,9	4,2	4,4	3,9	4,5	4,2
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>

### B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Στοματολογία I
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,7
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,1
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,3
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,2
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,5
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,1
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,7</b>



## Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

### Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,9
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,1
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2,5
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,3
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,0</b>

### Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Ενδο-δοντία II	Κινητή Προσθετική II	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδοντολογία II
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) ;	3,2	4,0	3,4	4,0	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,5	4,2	3,7	3,9	3,7
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,2	3,6	2,2	3,3	3,3
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,6	4,0	3,6	3,7	3,8
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>

### Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Ορθο-δοντική II	Παιδοδο-ντιατρική I	Στοματική & Γναθοπροσωπική Χειρουργική II
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,3	4,1	3,7
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,5	4,3	3,9
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,7	4,0	4,1
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,8	4,4	4,2
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	3,6	4,2	4,1
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,8	3,9	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,5	3,8	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,2	4,4	4,1
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,4	4,0	4,0
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	3,0	3,9	3,8
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,5</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>

#### Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Οδοντιατρική Πληροφορική	Ω.Ρ.Λ.
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,5	4,0
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,0	4,7
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,5	4,0
Η πρακτική άσκηση βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; (αν υπήρχε πρακτική άσκηση)	5,0	
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,0	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,5	4,7
<b>Έγινε</b> διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,5	3,0
Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος σάς ωφέλησε και θα ενισχύσει την αυριανή επαγγελματική σας δραστηριότητα;	3,5	3,3
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>

## Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 10ου Εξαμήνου 2013-2014

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 10ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **17 (13,71%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,7	3,4
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,0	3,3
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,3	3,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,4	3,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,9	4,2
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια) - Συνέχεια:

Ερώτηση	Παιδοδο-ντιατρική II	Στοματική Χειρουργική II	Στοματολογία II
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,3	3,7	4,0
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,1	3,9	4,2
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,4	3,5	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,5	4,1	4,2
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,4	3,9	4,5
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>

### B. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

#### Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,1
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,4
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2,6
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,1
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,3</b>

**Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑΑ:**

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Ενδοδοντία II	Κινητή Προσθετική II
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,9	3,9	3,3
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,3	3,6	3,6
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,4	3,5	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,1	3,8	3,9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>

**Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑΑ -Συνέχεια:**

Ερώτηση	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδο ντολογία II	ΦΣΣ
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,3	3,8	3,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,4	3,7	3,1
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,0	3,7	2,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,8	4,0	3,4
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>

**Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:**

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,6	4,0	4,0
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,6	4,0	3,9
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,8	3,6	3,7
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,1	4,0	4,1
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	3,6	3,8	3,9
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,6	3,7	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,8	3,6	4,2
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,0	4,1	4,3
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,9	4,1	4,1
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	3,3	4,1	3,6
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>

**Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ - Συνέχεια:**

Ερώτηση	Παιδοδο- ντιατρική II	Στοματική Χειρουργική II	Στοματολογία II
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,9	3,4	3,8
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,7	3,5	3,5
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,4	3,6	3,7
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,3	3,3	3,9
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	3,9	3,7	3,8
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,9	3,9	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,9	3,7	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,2	4,1	4,1
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,7	3,9	4,2
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	4,1	3,7	3,8
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>