

Ι. Βρότσος, Καθηγητής

Α. Κακάμπουρα, Καθηγήτρια

Ε. Κιτράκη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Δ. Χαλαζωνίτης, Αναπλ. Καθηγητής

Α. Κοσιώνη, Επικ. Καθηγήτρια

Β. Παπαϊωάννου, Επικ. Καθηγητής

Δ. Νταγιάντης, Φοιτητής



Prof. I. Vrotsos

Prof. Af. Kakaboura

Assoc. Prof. E. Kitraki

Assoc. Prof. D. Halazonetis

Assi. Prof. A. Kossioni

Assi. Prof. W. Papaioannou

Student D. Dayiadis

## «Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Φοιτητών μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου 2012-2013»

Τα αποτελέσματα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης του **Εαρινού Εξαμήνου 2012-2013** βασίζονται στις απαντήσεις **121 (19,61%)** σε σύνολο περίπου 617 ενεργών φοιτητών.

Αν και οι απαντήσεις αυτές λόγω του περιορισμένου αριθμού των συμμετασχόντων φοιτητών δεν είναι απόλυτα αντιπροσωπευτικές, ωστόσο είναι ενδεικτικές των τάσεων που επικρατούν και ιδιαίτερα στις περιπτώσεις εκείνες όπου οι τάσεις αυτές επαναλαμβάνονται και σε προηγούμενες αξιολογήσεις

Τα σχόλια που έκαναν οι φοιτητές κοινοποιήθηκαν στους Συντονιστές μαθημάτων, στον Πρόεδρο της Σχολής, στην Επιτροπή Σπουδών, στους υπεύθυνους Κλινικής Αντιμετώπισης Ασθενών 4<sup>ου</sup> και 5<sup>ου</sup> έτους με αποκλειστική τους ευθύνη και αρμοδιότητα για την αξιολόγησή τους και τον τρόπο αξιοποίησής τους σε ότι τους αφορούν.

Ευχαριστούμε θερμά τους φοιτητές που συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων τους, μια διαδικασία όπου παρά τις αδυναμίες της, βοηθάει την Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αλλά και τη Σχολή γενικότερα στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της λειτουργία της.

Με εκτίμηση,

Γ. Βουγιουκλάκης, Καθηγητής

Πρόεδρος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Γ. Βρότσος, Καθηγητής

Α. Κακάμπουρα, Καθηγήτρια

Ε. Κιτράκη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Δ. Χαλαζωνίτης, Αναπλ. Καθηγητής

Α. Κοσιώνη, Επικ. Καθηγήτρια

Β. Παπαϊωάννου, Επικ. Καθηγητής

Δ. Νταγιάντης, Φοιτητής



Prof. I. Vrotsos

Prof. Af. Kakaboura

Assoc. Prof. E. Kitraki

Assoc. Prof. D. Halazonetis

Assi. Prof. A. Kossioni

Assi. Prof. W. Papaioannou

Student D. Dayiadis

## «Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Φοιτητών μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου 2012-2013»

Τα αποτελέσματα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης του **Εαρινού Εξαμήνου 2012-2013** βασίζονται στις απαντήσεις **121 (19,61%)** σε σύνολο περίπου 617 ενεργών φοιτητών.

Αν και οι απαντήσεις αυτές λόγω του περιορισμένου αριθμού των συμμετασχόντων φοιτητών δεν είναι απόλυτα αντιπροσωπευτικές, ωστόσο είναι ενδεικτικές των τάσεων που επικρατούν και ιδιαίτερα στις περιπτώσεις εκείνες όπου οι τάσεις αυτές επαναλαμβάνονται και σε προηγούμενες αξιολογήσεις

Τα σχόλια που έκαναν οι φοιτητές κοινοποιήθηκαν στους Συντονιστές μαθημάτων, στον Πρόεδρο της Σχολής, στην Επιτροπή Σπουδών, στους υπεύθυνους Κλινικής Αντιμετώπισης Ασθενών 4<sup>ου</sup> και 5<sup>ου</sup> έτους με αποκλειστική τους ευθύνη και αρμοδιότητα για την αξιολόγησή τους και τον τρόπο αξιοποίησής τους σε ότι τους αφορούν.

Ευχαριστούμε θερμά τους φοιτητές που συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων τους, μια διαδικασία όπου παρά τις αδυναμίες της, βοηθάει την Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αλλά και τη Σχολή γενικότερα στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της λειτουργία της.

Με εκτίμηση,

Γ. Βουγιουκλάκης, Καθηγητής

Πρόεδρος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

# Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

## 2ου Εξαμήνου 2012-2013

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 2ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **23 (19,01%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ανατομική II	Βιολογική Χημεία I	Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος	Οδοντιατρικά ή Υλικά
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,4	3,4	3,4	2,9
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,9	3,3	3,7	3,3
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό, κλπ.) (αν υπάρχουν);	4,4	3,2	3,5	2,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,1	3,7	3,8	3,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,9	4,5	4,3	4,4
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>4,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>

### B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ανατομική II	Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος	Οδοντιατρικά Υλικά	Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκληση
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,3	3,7	3,4	4,4
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,2	3,6	3,0	4,4
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	4,3	3,9	3,7	4,3
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,5	3,4	3,4	4,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,2	3,6	3,4	4,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,6	4,5	4,4	4,8
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,0	4,0	4,0	4,3
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>4,4</b>

# Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

## 4ου Εξαμήνου 2012-2013

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 4ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **20 (16,53%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I	Επιδημιολογία	Οδοντική Χειρουργική I	Παθολογική Ανατομική	Πειραματική Φυσιολογία	Προληπτική Οδοντιατρική
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,2	3,4	3,6	3,4	3,1	3,3
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,1	3,0	2,8	3,7	2,7	3,0
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,7	3,4	3,6	2,8	2,9	3,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,4	3,3	3,5	3,9	2,9	3,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,2	4,2	4,2	4,2	3,7	4,0
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>

### B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος	Κινητή Προσθετική I	Οδοντική Χειρουργική I	Παθολογική Ανατομική	Προληπτική Οδοντιατρική
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,8	3,1	2,8	3,7	3,4	3,4
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,2	3,8	3,1	4,1	3,4	3,4
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,0	4,2	3,2	3,3	3,6	3,4
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,1	3,4	3,7	3,8	3,6	3,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,4	3,9	2,8	3,9	3,6	3,3
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,3	3,6	3,7	3,5	4,1	3,9
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,9	3,9	3,2	4,2	3,6	3,8
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>

## Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

### Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης (ΚΣΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,4
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,3
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,3
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,3
Αποκομίσατε κάποια οφέλη από την παρουσία σας στην κλινική	3,7
Σας βοήθησαν τα εισαγωγικά σεμινάρια για να προσαρμοσθήτε στο κλινικό περιβάλλον	3,0
Το διδακτικό προσωπικό σας προσέφερε την βοήθεια που θα θέλατε	2,5
Ο συνάδελφός σας 5ετής φοιτητής σας βοήθησε ώστε να καταλάβετε πως λειτουργεί η ΚΣΑ	4,5
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,2</b>

# Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου 2012-2013

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 6ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **17 (13,18%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

## A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I	Διαγνώστικη & Ακτινολογία II	Ειδική Νοσολογία	Εμφυτεύματα I	Ενδοδοντία II	Κινητή Προσθετική I	Περιοδοντο-λογία II	Προληπτική Οδοντιατρική	Στοματική Χειρουργική I	Οδοντική Χειρουργική & Περιοδοντολογία (ΚΣΑ)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,5	3,9	2,1	3,6	3,2	3,1	3,5	3,2	3,7	2,9
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,2	3,6	2,5	3,9	3,2	2,8	3,0	3,1	3,4	2,7
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	2,8	3,3	2,3	2,9	3,2	3,0	3,8	2,7	4,1	2,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,9	3,7	3,1	4,0	3,6	3,2	3,4	3,3	3,8	3,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,9	4,5	3,9	4,3	4,3	4,2	4,3	3,7	3,8	3,5
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>2,9</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>

## B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I	Εμφυτεύματα I	Ενδοδοντία II	Κινητή Προσθετική I	Περιοδοντο-λογία II	Προληπτική Οδοντιατρική	Στοματική Χειρουργική I
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,0	4,0	3,3	2,4	3,1	2,8	3,2
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	2,4	3,7	3,3	3,6	3,1	3,0	3,4
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	2,5	4,1	2,5	3,4	3,2	3,1	3,4
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,8	3,1	3,0	2,9	3,1	2,8	3,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	2,7	4,1	3,6	3,1	3,4	3,2	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	3,4	4,0	3,6	3,8	4,0	3,7	3,9
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,9	3,6	3,4	3,5	3,4	3,3	3,5
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>2,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>

## Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

### Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης (ΚΣΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,9
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,4
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,2
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,5
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,2</b>

### Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑ:

Ερώτηση	Οδοντική Χειρουργική	Περιοδο-ντολογία	Προληπτική Οδοντιατρική
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,3	2,9	3,2
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,6	3,5	3,2
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,1	2,9	3,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,6	3,6	3,8
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>

### Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑ:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία II	Ειδική Νοσολογία
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,9	1,8
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,9	1,9
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,5	2,5
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,8	2,0
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	3,4	2,2
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,9	1,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,6	2,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,9	2,4
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,6	2,4
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	3,5	1,9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,6</b>	<b>2,1</b>

# Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

## 8ου Εξαμήνου 2012-2013

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 8ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **37 (29,84%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Γήροδοντιατρική	Γναθοπροσωπική Χειρουργική I	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	Ευδοδοντία II	Κινητή Προσθετική II	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,3	3,6	4,2	3,2	3,9	3,4	3,1
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,2	2,8	3,6	4,0	3,2	3,6	2,9
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,6	3,6	3,0	4,3	4,5	4,2	4,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,2	2,7	3,8	4,0	3,7	3,7	2,3
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	2,8	4,1	4,0	4,1	4,1	2,6	3,0
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,1</b>

### Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια) - Συνέχεια:

Ερώτηση	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδοντολογία II	Στοματική Χειρουργική II	Στοματολογία I	Φυσιολογία Στοματογενετικού Συστήματος	Ω.Ρ.Λ.
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,3	3,5	4,1	3,0	3,9	3,3
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,2	3,6	3,9	4,2	3,1	3,9
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,5	4,1	3,8	4,1	3,8	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,7	3,7	3,9	3,6	3,6	2,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,3	4,6	4,1	4,6	3,6	3,9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>



## Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Στοματολογία I
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,8
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,1
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,5
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,2
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,4
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,0
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,7</b>

## Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

### Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης (ΚΣΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,3
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,3
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2,8
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,3</b>

### Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Ενδοδοντία II	Κινητή Προσθετική II	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδοντολογία II
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,0	3,9	3,0	4,1	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,4	3,9	3,4	3,8	4,0
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,9	3,9	2,8	2,9	3,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,3	4,1	3,4	3,8	3,9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>

**Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑ:**

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	Ορθοδοντική II	Παιδοδοντική I	Στοματική & Γναθοπροσωπική Χειρουργική II
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,9	3,1	3,9	3,7
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	4,0	3,3	4,0	3,4
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,1	3,7	4,0	3,7
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,1	4,0	4,6	3,9
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	4,3	3,7	4,3	4,2
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,5	2,8	3,6	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,7	3,8	3,8	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,2	4,1	4,4	4,0
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,9	3,6	3,9	3,7
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	4,0	2,7	3,3	3,7
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>

**Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:**

Ερώτηση	Οδοντιατρική Πληροφορική (I)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,3
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,1
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,2
Η πρακτική άσκηση βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; (αν υπήρχε πρακτική άσκηση)	3,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,0
Εγινε διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,8
Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος σάς ωφέλησε και θα ενισχύσει την αυριανή επαγγελματική σας δραστηριότητα;	3,3
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,5</b>

# Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

## 10ου Εξαμήνου 2012-2013

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 10ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **24 (19,67%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	Παιδοδοντιατρική II	Στοματική Χειρουργική II	Στοματολογία II
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,2	3,0	2,8	3,4	4,0
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,9	2,9	2,6	3,3	3,7
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	2,8	3,4	2,7	3,4	3,3
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,5	3,0	3,2	3,8	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,1	4,2	3,6	4,1	4,3
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>

### B. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

#### Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης (ΚΣΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,0
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,0
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2,9
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,8
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,2</b>

#### Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Ενδοδοντία II	Κινητή Προσθετική II	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδοντολογία II	Φυσιολογία Στοματογενεθικού Συστήματος
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,7	4,0	3,2	4,1	3,5	2,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,5	3,5	3,4	3,0	3,5	3,3
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,0	3,4	3,0	3,1	3,2	3,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,0	3,8	3,1	3,3	3,4	3,3
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>

**Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑ:**

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	Ορθοδοντική II	Παιδοδοντα-τρική II	Στοματική Χειρουργική II	Στοματολογία II
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,6	3,8	3,1	3,3	3,7	3,0	3,6
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,6	3,6	3,0	3,5	3,8	2,4	3,6
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,5	3,1	3,0	3,6	3,4	3,6	3,9
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,8	3,7	3,4	4,3	4,1	3,6	4,1
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	3,7	3,1	3,3	3,5	3,8	3,9	3,9
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,8	3,1	2,3	2,9	3,3	3,2	3,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,6	3,1	3,0	3,6	3,3	3,6	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,9	3,9	4,0	4,0	3,8	3,7	4,1
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,9	3,7	4,0	3,3	3,6	3,6	3,9
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	2,8	3,5	2,4	3,0	3,5	3,5	3,5
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>