



Αθήνα, 31.08.2015
Αρ. Πρωτοκόλλου: 100

ΠΡΟΣ: Μέλη ΔΕΠ
Οδοντιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

ΘΕΜΑ: «Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθημάτων από τους φοιτητές Εαρινού Εξαμήνου 2014-2015.»

Σας αποστέλλουμε τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές των **μαθημάτων του Εαρινού Εξαμήνου 2014-2015** για την ενημέρωσή σας, τα οποία επισυνάπτονται [αρχείο .pdf] και έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής Σχολής στην ενότητα [Αρχείο Αξιολόγησης Οδοντιατρικής Σχολής](#).

Όπως ήδη σας έχουμε γνωστοποιήσει η διαδικασία αξιολόγησης από τους φοιτητές τροποποιήθηκε, στο πλαίσιο της χρήσης των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων της υπηρεσίας Orange Survey της ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΕΚΠΑ.

Τα αριθμητικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε μαθήματός σας είναι διαθέσιμα [ΕΔΩ](#). Αφού συνδεθείτε στην Υπηρεσία έχετε πρόσβαση στα μαθήματα που έχετε οριστεί ως Υπεύθυνος. Τα Σχόλια για τα μαθήματα σας θα σας αποσταλούν από την ΟΜΕΑ τις προσεχείς ημέρες.

Τέλος, θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι, η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου, πραγματοποιήθηκε σε ώρες εργαστηριακής ή κλινικής άσκησης. Αποτέλεσμα αυτής της αλλαγής ήταν η αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία, ενώ διαπιστώθηκε ότι η συστηματοποίηση και εντατικοποίηση της συγκεκριμένης τακτικής θα βοηθήσει στην αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών.

Η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές έχει αποδειχθεί ένα πολύ χρήσιμο «εργαλείο» για καταγραφή της άποψης των φοιτητών για κάθε μάθημα (με αριθμητικά αποτελέσματα και σχόλια) αλλά και των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση είμαστε στη διάθεσή σας.

Με εκτίμηση,

Γ. Βουγιουκλάκης, Καθηγητής

(υπογραφή)*

Πρόεδρος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου 2014-2015

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 2ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ανατομική II (10 ΑΤ.)	Βιολογική Χημεία I (7 ΑΤ.)	Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος (6 ΑΤ.)	Οδ/κά Υλικά (6 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,00	3,86	3,50	3,50
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,00	3,71	3,67	3,33
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	2,70	4,14	4,17	2,83
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	3,56	4,33	3,83	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,44	3,67	3,67	3,67
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,70	4,57	3,83	3,67
Γενικός μέσος όρος	3,23	4,05	3,78	3,50

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ανατομική II (10 ΑΤ.)	Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος (7 ΑΤ.)	Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση (13 ΑΤ.)	Οδ/κά Υλικά (6 ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,70	3,71	4,00	4,17
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,40	4,00	4,31	3,83
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,80	3,86	4,08	4,33
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,00	4,00	4,69	3,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,20	3,57	4,00	4,00
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,00	3,86	4,38	4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,70	4,29	4,77	4,33
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,67	4,29	4,38	4,50
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,14	3,00	4,00	3,67
Γενικός μέσος όρος	3,85	3,84	4,29	4,09

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου 2014-2015

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 4ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική Ι (32 ΑΤ.)	Επιδημιολογία (22 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,31	3,68
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,53	2,43
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,56	3,36
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,78	3,60
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,69	2,48
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,78	3,91
Γενικός μέσος όρος	4,44	3,24

Ερώτηση	ΚΣΑΑ (15 ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική Ι (28 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,60	3,50
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,80	3,11
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	2,58	4,11
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,40	4,32
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,13	3,79
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,60	4,00
Γενικός μέσος όρος	3,85	3,80

Ερώτηση	Παθολογική Ανατομική (9 ΑΤ.)	Πειραματική Φυσιολογία (10 ΑΤ.)	Προληπτική Οδοντιατρική (15 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,67	2,50	3,27
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,22	2,38	3,15
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,11	2,90	2,60
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,11	3,44	4,20
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,67	2,50	3,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,33	4,13	4,40
Γενικός μέσος όρος	3,69	2,97	3,44

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική Ι (32 ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική Ι (30 ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική Ι (28 ΑΤ.)	Παθολογική Ανατομική (13 ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,06	3,40	4,29	3,00
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,47	3,57	3,89	2,75
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,03	3,50	3,54	2,62
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,13	3,67	4,36	2,31
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,34	2,90	3,50	2,77
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,53	2,80	3,96	3,75
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,66	4,37	4,04	4,15
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,22	3,70	4,29	3,42
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	4,26	3,33	4,11	1,78
Γενικός μέσος όρος	4,19	3,47	4,00	2,95

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (ΚΣΑΑ):

Ερώτηση	Πρακτική στη Διαγν. & Ακτιν. Στόματος (10 ατ.)	ΚΣΑΑ (16 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,30	3,56
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	4,10	2,91
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	4,50	2,71
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,44	3,90
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,67	3,75
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,67	3,13
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,63	2,14
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,33	3,00
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,40	3,83
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,40	4,30
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,50	3,90
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,67	2,75
Γενικός μέσος όρος	4,30	3,32

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου 2014-2015

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 6ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I (16 ΑΤ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία II (16 ΑΤ.)	Ειδική Νοσολογία (10 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,69	3,81	3,80
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	2,56	3,50	3,60
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	1,80	3,81	2,90
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	3,63	4,50	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,81	3,88	3,80
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,40	4,38	3,10
Γενικός μέσος όρος	2,81	3,98	3,53

Ερώτηση	Εμφυτεύματα I (16 ΑΤ.)	Ενδοδοντία II (16 ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική I (13 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,69	3,88	3,77
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,50	3,69	3,23
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	2,80	3,56	3,31
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,20	4,50	4,15
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,93	4,13	3,54
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,13	4,53	4,15
Γενικός μέσος όρος	3,71	4,05	3,69

Ερώτηση	Περιοδοντολογία II (13 ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική I (12 ΑΤ.)	Φαρμακολογία II (6 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,69	4,50	4,00
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,69	4,42	4,00
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,00	4,17	3,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,38	4,83	4,17
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,31	4,67	3,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,62	4,67	4,33
Γενικός μέσος όρος	4,12	4,54	3,83

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική Ι (20 ΑΤ.)	Εμφυτεύματα Ι (15 ΑΤ.)	Ενδοδοντία ΙΙ (16 ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,40	3,60	2,63
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,15	3,53	3,13
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,15	3,40	2,44
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,85	2,50	3,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,45	3,67	3,38
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,10	4,27	3,69
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	3,75	4,20	4,00
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,40	3,93	2,94
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,05	3,29	3,81
Γενικός μέσος όρος	3,37	3,60	3,28

Ερώτηση	Περιοδοντολογία ΙΙ (12 ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική Ι (14 ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,58	3,79
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,67	4,00
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,42	3,86
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,08	3,57
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,25	4,36
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,42	4,64
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,58	4,21
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,50	3,93
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,08	3,69
Γενικός μέσος όρος	3,84	4,01

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία II (15 ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική Ι (11 ΑΤ.)	ΚΣΑΑ (22 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,27	3,18	3,59
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,53	3,27	3,41
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,50	3,00	3,67
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,71	3,36	3,36
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,00	4,00	3,32
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,07	3,82	2,82
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,79	3,36	3,68
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,00	3,73	3,73
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,33	4,00	3,45
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,53	4,09	3,68
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,40	3,73	3,09
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,36	3,09	3,52
Γενικός μέσος όρος	3,96	3,55	3,44

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου 2014-2015

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 8ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (43 ΑΤ.)	Γηροδο-ντιατρική (24 ΑΤ.)	Γναθοπρο-σωπική Χειρουργική I (29 ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (36 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,19	4,13	3,90	4,14
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,02	4,00	3,68	3,83
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,19	3,90	3,93	4,03
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,37	4,74	4,31	4,42
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,19	4,39	3,97	4,06
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,26	4,70	4,03	4,47
Γενικός μέσος όρος	4,03	4,31	3,97	4,16

Ερώτηση	Κινητή Προσθετική II (31 ΑΤ.)	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική (12 ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (29 ΑΤ.)	Περιοδο-ντολογία II (34 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,03	3,58	4,28	4,24
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,94	3,82	4,07	3,91
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,58	3,45	4,03	4,09
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,48	4,30	4,38	4,53
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,16	4,00	4,21	4,21
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,29	4,36	4,59	4,65
Γενικός μέσος όρος	4,08	3,92	4,26	4,27

Ερώτηση	Στοματική Χειρουργική II (24 ΑΤ.)	Στοματολογία I (22 ΑΤ.)	ΦΣΣ (26 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,25	3,95	3,46
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,08	3,81	3,04
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,29	4,05	3,52
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,46	4,77	3,96
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,42	4,18	3,38
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,46	4,68	4,31
Γενικός μέσος όρος	4,33	4,24	3,61

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Στοματολογία Ι (11 ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,18
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,73
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	4,36
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,73
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,09
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,73
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,82
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,82
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,67
Γενικός μέσος όρος	4,12

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ (40 ΑΤ.)	Ενδο-δοντία ΙΙ (35 ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική ΙΙ (31 ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ (31 ΑΤ.)	Περιοδοντολογία ΙΙ (34 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,60	4,20	3,74	3,74	4,21
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	2,60	4,17	3,45	4,16	3,91
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,33	3,74	3,84	4,03	4,06
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,33	3,80	3,68	3,71	4,21
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,80	3,86	3,90	3,97	4,21
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	3,45	3,86	3,57	3,45	4,29
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,33	4,26	3,74	4,23	4,09
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,85	4,46	3,81	3,55	4,35
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,95	4,63	4,06	3,45	4,71
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,98	4,51	4,03	4,00	4,47
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,08	3,80	3,35	3,77	4,18
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,77	4,23	3,79	3,84	4,12
Γενικός μέσος όρος	3,50	4,13	3,75	3,83	4,23

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Ορθοδοντική II (23 ΑΤ.)	Παιδο- δοντιατρική I (22 ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική II (25 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,83	4,09	4,00
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,57	3,73	3,84
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,85	4,00	3,38
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,96	4,18	4,04
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,14	4,55	4,00
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,28	4,55	4,16
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριξε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,57	4,09	4,16
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,39	4,00	4,00
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,65	4,23	4,08
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,57	4,64	4,08
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,00	4,23	3,88
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,60	4,05	4,17
Γενικός μέσος όρος	4,03	4,19	3,98

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Οδοντιατρική Πληροφορική (3 ΑΤ.)	Ω.Ρ.Λ. (8 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,67	4,25
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,67	4,00
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,67	3,75
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,67	4,25
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,67	4,38
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,67	4,63
Γενικός μέσος όρος	4,67	4,21

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 10ου Εξαμήνου 2014-2015

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 10ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II (42 ΑΤ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία II (36 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,64	3,75
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,53	3,81
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,62	3,86
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,20	4,25
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,02	4,11
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,27	4,33
Γενικός μέσος όρος	3,88	4,02

Ερώτηση	Παιδοδο-ντιατρική II (30 ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική II (30 ΑΤ.)	Στοματο-λογία II (34 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,70	3,83	4,09
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,60	3,93	4,24
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,77	3,70	3,85
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,23	4,27	4,44
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,93	4,17	4,26
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,27	4,10	4,47
Γενικός μέσος όρος	3,92	4,00	4,23

Β. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (46 ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (44 ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική II (37 ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (37 ΑΤ.)	Περιοδοντολογία II (39 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,61	3,91	3,68	4,11	3,77
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	2,89	3,86	3,14	4,14	3,74
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,41	3,70	3,57	3,83	3,26
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,04	3,41	3,49	3,46	3,56
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,59	3,63	3,76	3,84	3,74
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	2,85	3,11	3,49	3,38	3,72
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,98	3,91	3,46	4,14	3,90
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,67	4,16	3,92	4,27	3,55
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,77	4,27	4,08	4,30	3,67
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,65	4,32	3,95	4,14	3,95
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,30	3,50	3,59	3,78	3,51
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,67	4,11	3,73	4,27	3,67
Γενικός μέσος όρος	3,37	3,82	3,65	3,97	3,67

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II (40 ΑΤ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II (36 ΑΤ.)	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική (29 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,85	4,14	3,66
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,38	4,19	3,21
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,66	4,34	3,45
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,97	4,03	3,87
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,78	4,30	4,12
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,11	4,25	3,82
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,85	4,08	3,41
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,11	4,14	3,90
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,18	4,42	4,29
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,34	4,40	4,33
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,11	4,39	4,22
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,59	4,06	3,28
Γενικός μέσος όρος	3,91	4,23	3,80

Ερώτηση	Παιδοδοντιατρική II (33 ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική II (31 ΑΤ.)	Στοματολογία II (34 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,52	3,77	4,12
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,88	3,81	3,74
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,12	3,63	3,71
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,88	3,87	4,00
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,64	3,70	4,40
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,21	3,97	4,22
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,94	3,81	3,85
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,64	3,94	4,03
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,58	3,97	3,91
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,70	3,94	4,41
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,85	3,52	4,18
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,82	3,87	3,87
Γενικός μέσος όρος	3,81	3,81	4,04