



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
**Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών**

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Οδοντιατρικής

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης

5^{ος} Όροφος Παλαιού Κτηρίου, Γραφείο 20
Γραμματεία ΟΜ.Ε.Α.: Σακέλλιου Μαργαρίτα
Τηλ. 210 7461319, email: marsakel@dent.uoa.gr

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΟΜ.Ε.Α.

Α. Κοσιώνη, Καθηγήτρια

ΜΕΛΗ ΟΜ.Ε.Α.

Ν. Νικητάκης, Καθηγητής

Δ. Χαλαζωνίτης, Καθηγητής

Β. Παπαϊωάννου, Αν. Καθηγητής

Ι. Αρτοπούλου, Επ. Καθηγήτρια

Αθήνα, 27.08.2020

Αρ. Πρωτοκόλλου: 140

ΠΡΟΣ: Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
Οδοντιατρικής

ΘΕΜΑ: Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθημάτων από τους φοιτητές
Εαρινού Εξαμήνου 2019-2020

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Σας αποστέλλουμε τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση των **μαθημάτων του Εαρινού Εξαμήνου 2019-2020** από τους φοιτητές τα οποία θα αναρτηθούν και στην ιστοσελίδα του Τμήματος στην ενότητα **Αρχείο Αξιολόγησης Οδοντιατρικής**.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που προκλήθηκαν στο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα από την πανδημία COVID-19 υπήρξαν κάποιες αναγκαίες προσαρμογές στο περιεχόμενο, τον χρόνο και τον τρόπο διακίνησης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων.

Σχετικά με το περιεχόμενο των ερωτηματολογίων, για τη μεν θεωρητική εκπαίδευση προστέθηκαν κάποιες ερωτήσεις οι οποίες διερεύνησαν την εφαρμογή της εκπαίδευσης από απόσταση, για τη δε δια ζώσης εργαστηριακή και κλινική άσκηση προστέθηκαν ερωτήσεις σχετικά με τα μέτρα προστασίας που ελήφθησαν για τον περιορισμό της διασποράς του COVID-19.

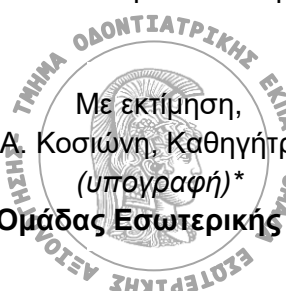
Όσον αφορά στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, λόγω των υπαρχόντων τεχνικών περιορισμών, αυτή έγινε με δύο τρόπους: για τα μεν θεωρητικά μαθήματα που διεξήχθησαν από απόσταση ηλεκτρονικά, για τις δε εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις που διεξήχθησαν δια ζώσης χειρόγραφα. Έτσι προέκυψαν τα διαφορετικά ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης τα οποία αναφέρονται, ανά εξάμηνο και συνολικά, στον παρακάτω πίνακα.

Εξάμηνο σπουδών	Ηλεκτρονική συμπλήρωση (θεωρητικά μαθήματα)	Χειρόγραφη συμπλήρωση (εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις)
Μ.Ο Συμμετοχής	16,08%	58,55%
2 ^ο	21,50%	
4 ^ο	22,01%	90,07%
6 ^ο	12,34%	86,03%
8 ^ο	14,17%	44,41%
10 ^ο	10,40%	13,70%
	37 μαθήματα	21 μαθήματα

Είναι χαρακτηριστική η σημαντικά αυξημένη συμμετοχή των φοιτητών στη δια ζώσης αξιολόγηση (59%), η οποία στην εργαστηριακή άσκηση προσέγγισε ποσοστά 86-90%. Επίσης, είναι σκόπιμο να τονιστεί η ικανοποίηση των φοιτητών από την εκπαίδευση από απόσταση μέσω ηλεκτρονικών εφαρμογών και η επιθυμία τους να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία της και στο μέλλον, αλλά και η ικανοποίησή τους από τις οδηγίες και τα γενικότερα μέτρα που έλαβε το Τμήμα για τον περιορισμό της διασποράς του COVID-19 κατά η διεξαγωγή των δια ζώσης εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων.

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή άλλη πληροφορία.

Με εκτίμηση,
Α. Κοσιώνη, Καθηγήτρια
*(υπογραφή)**
Υπεύθυνη Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης



* Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της γραμματείας της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου 2019-2020

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 2ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη (η ερώτηση #12 στη θεωρητική εκπαίδευση: "Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;" βαθμολογήθηκε αντίστροφα). Ο αριθμός των φοιτητών που συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο του κάθε μαθήματος εμφανίζεται σε παρένθεση κάτω από τον τίτλο του μαθήματος.

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια):

Ερώτηση	Ανατομική II (20ΑΤ.)	Βιολογική Χημεία I (24ΑΤ.)	Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος (54ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	3,60	3,50	3,85
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,00	4,04	3,89
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	2,65	4,17	3,94
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,00	4,63	4,41
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,20	4,17	3,91
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,30	4,79	4,17
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	3,55	4,12	3,85
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	3,45	3,96	3,74
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	3,63	4,09	3,91
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	3,45	2,91	3,83
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	3,85	3,38	3,58
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	2,45	3,00	1,90
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	3,47	3,88	3,80
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	3,50	3,22	3,64
Γενικός μέσος όρος	3,44	3,85	3,74

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια)- Συνέχεια:

Ερώτηση	Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση (48ΑΤ.)	Οδοντιατρικά Υλικά (22ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	4,48	3,95
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,69	3,41
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	4,44	3,57
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,92	4,27
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,70	3,86
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,85	4,41
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	4,53	4,00
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,00	3,68
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,49	3,95
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	4,31	3,76
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.);	4,69	4,36
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	2,50	2,39
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	4,23	3,76
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	3,61	3,47
Γενικός μέσος όρος	4,32	3,78

B. Εργαστηριακή Εκπαίδευση:

Ερώτηση	Ανατομική II (ΑΤ.)	Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος (ΑΤ.)	Οδ/κά Υλικά (ΑΤ.)	Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση (ΑΤ.)
-	Δεν πραγματοποιήθηκε δια ζώσης εργαστηριακή άσκηση.			Δεν πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση στη δια ζώσης εργαστηριακή άσκηση.

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου 2019-2020

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 2ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη (η ερώτηση #12 στη θεωρητική εκπαίδευση: "Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;" βαθμολογήθηκε αντίστροφα). Ο αριθμός των φοιτητών που συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο του κάθε μαθήματος εμφανίζεται σε παρένθεση κάτω από τον τίτλο του μαθήματος.

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια):

Ερώτηση	Επιδημιολογία (25ΑΤ.)	ΚΣΑΑ	Οδοντική Χειρουργική Ι (44ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	3,84	Δεν πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τα μαθήματα είχαν ολοκληρωθεί.	3,41
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,20		3,93
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	4,12		4,25
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,63		4,64
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,28		4,21
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,84		4,68
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	4,28		4,02
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,04		3,55
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,60		3,91
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	3,64		3,02
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,16		4,05
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	2,58		2,10
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	3,94		3,89
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	3,96		4,14
Γενικός μέσος όρος	4,08		3,84

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια) - Συνέχεια:

Ερώτηση	Παθολογική Ανατομική (27ΑΤ.)	Περιοδο-ντολογία Ι (37ΑΤ.)	Προληπτική Οδοντιατρική (26ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	4,07	4,57	3,88
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,63	4,65	3,85
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	3,78	4,41	4,12
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,70	4,75	4,42
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,26	4,83	4,46
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,30	4,50	4,58
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	3,70	4,44	3,88
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	3,78	4,31	3,92
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,04	4,53	4,19
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	4,00	4,39	3,96
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,41	4,64	4,19
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	1,70	1,92	1,96
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	3,92	4,53	4,17
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	3,63	4,17	4,26
Γενικός μέσος όρος	3,85	4,33	3,97

B. Εργαστηριακή Εκπαίδευση:

Ερώτηση	Οδοντική Χειρουργική Ι (127ΑΤ.)	Παθολογική Ανατομική (ΑΤ.)
1. Παρακολουθείτε (στο τρέχον εξάμηνο) την εργαστηριακή εκπαίδευση του μαθήματος που αξιολογείτε;	3,70	Δεν πραγματοποιήθηκε δια ζώσης εργαστηριακή άσκηση.
2. Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,94	
3. Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,40	
4. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	4,15	
5. Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,98	
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,11	
7. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,32	
8. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	3,62	
9. Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,42	
10. Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κ.λπ.);	4,48	
11. Λάβατε σαφείς οδηγίες για τα ενδεικνυόμενα μέσα προστασίας από τον COVID-19;	4,47	
Γενικός μέσος όρος	3,96	

Γ. Κλινική Άσκηση:

Ερώτηση	ΚΣΑΑ
-	Δεν πραγματοποιήθηκε δια ζώσης κλινική άσκηση λόγω των μέτρων για τον περιορισμό διασποράς του COVID-19.

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου 2019-2020

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 2ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη (η ερώτηση #12 στη θεωρητική εκπαίδευση: "Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;" βαθμολογήθηκε αντίστροφα). Ο αριθμός των φοιτητών που συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο του κάθε μαθήματος εμφανίζεται σε παρένθεση κάτω από τον τίτλο του μαθήματος.

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I (26ΑΤ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία II (16ΑΤ.)	Ειδική Νοσολογία (6ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	3,85	4,13	4,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,69	3,88	3,83
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	3,31	4,38	4,33
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,32	4,44	4,33
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,92	4,44	4,50
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,48	4,31	4,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	4,04	3,88	4,50
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	3,72	4,13	4,33
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	3,75	4,19	3,67
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	3,54	3,88	3,33
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	3,72	3,75	2,83
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	2,33	2,53	2,60
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	3,95	4,00	4,00
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	3,71	4,00	3,20
Γενικός μέσος όρος	3,74	3,99	3,82

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια)- Συνέχεια:

Ερώτηση	Εμφυτεύ- ματα I (17ΑΤ.)	Ενδοδοντία I (19ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική I (31ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	4,18	4,11	2,68
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,82	4,05	3,00
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	4,06	4,11	2,52
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,12	4,47	3,67
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,12	4,26	2,90
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,18	4,58	3,77
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	4,12	3,95	2,60
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	3,88	3,53	2,81
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,00	3,79	2,42
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	3,82	3,33	2,67
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,25	3,26	1,57
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	2,80	2,56	2,07
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	4,00	3,47	2,60
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	3,94	3,94	3,43
Γενικός μέσος όρος	3,95	3,81	2,76

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια)- Συνέχεια:

Ερώτηση	ΚΣΑΑ (3ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική Ι (12ΑΤ.)	Φαρμακο- λογία ΙΙ (6ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	3,50	4,58	4,33
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,00	4,67	4,33
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	3,00	4,00	4,33
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,00	4,83	4,83
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,00	4,67	4,33
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,00	4,58	4,83
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	3,50	4,50	4,00
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	3,00	4,50	4,50
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	2,50	4,36	4,33
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	2,50	4,33	4,20
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	3,50	4,36	4,17
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	1,50	2,18	2,40
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	3,50	4,00	4,25
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	3,00	4,08	3,33
Γενικός μέσος όρος	3,18	4,26	4,16

B. Εργαστηριακή Εκπαίδευση:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I (99ΑΤ.)	Εμφυτεύματα I (ΑΤ.)	Ενδοδοντία I (ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική I (110ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική I (ΑΤ.)
1. Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,86	Δεν πραγματοποιήθηκε δια ζώσης εργαστηριακή άσκηση	Δεν πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση στη δια ζώσης εργαστηριακή άσκηση	2,86	Δεν πραγματοποιήθηκε δια ζώσης εργαστηριακή άσκηση
2. Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,80			2,77	
3. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,03			2,84	
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,90			3,06	
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,10			2,88	
6. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,61			2,75	
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,37			4,01	
8. Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,86			3,35	
9. Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κ.λπ.);	3,81			2,87	
10. Λάβατε σαφείς οδηγίες για τα ενδεικνυόμενα μέσα προστασίας από τον COVID-19;	4,43			4,14	
11. Στο εργαστήριο ελήφθησαν όλα τα αναγκαία μέτρα προστασίας για τον περιορισμό της διασποράς του COVID-19;	4,48			4,15	
Γενικός μέσος όρος	4,02			3,24	

Γ. Κλινική Άσκηση:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία II	Ειδική Νοσολογία	ΚΣΑΑ
-	Δεν αξιολογήθηκε η δια ζώσης κλινική άσκηση.	Δεν πραγματοποιήθηκε δια ζώσης κλινική άσκηση.	Δεν πραγματοποιήθηκε δια ζώσης κλινική άσκηση.

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου 2019-2020

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 2ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη (η ερώτηση #12 στη θεωρητική εκπαίδευση: "Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;" βαθμολογήθηκε αντίστροφα). Ο αριθμός των φοιτητών που συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο του κάθε μαθήματος εμφανίζεται σε παρένθεση κάτω από τον τίτλο του μαθήματος.

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (19ΑΤ.)	Γηροδο-ντιατρική (25ΑΤ.)	Γναθοπρο-σωπική Χειρουργική I (24ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (20ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	4,53	4,52	4,50	4,25
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,21	4,48	4,25	4,05
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	3,26	4,43	4,00	3,85
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,58	4,68	4,58	4,40
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,42	4,52	4,54	4,30
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,63	4,76	4,58	4,40
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	3,84	4,40	4,35	4,00
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,21	4,32	4,46	4,10
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,33	4,71	4,35	4,06
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	4,47	4,54	4,29	4,20
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,47	4,32	4,42	3,40
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	1,95	1,96	1,92	2,11
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	4,06	4,35	4,24	4,00
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	4,42	4,39	4,33	4,40
Γενικός μέσος όρος	4,10	4,31	4,20	3,97

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια) - Συνέχεια:

Ερώτηση	Κινητή Προσθετική II (19ΑΤ.)	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική (16ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (15ΑΤ.)	Ορθοδοντική II (11ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	4,63	4,19	3,53	4,45
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,05	3,38	4,53	4,45
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	3,42	3,00	4,47	4,27
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,32	4,00	4,64	4,73
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,21	3,56	4,29	4,45
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,63	4,38	4,87	4,82
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	4,00	3,44	4,60	4,09
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,11	4,19	4,07	4,36
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,32	4,38	3,93	4,70
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	4,42	4,13	3,50	4,55
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,58	4,44	4,13	4,73
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	1,89	1,81	2,53	2,00
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	4,24	4,27	4,55	4,60
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	4,42	4,19	4,07	4,27
Γενικός μέσος όρος	4,09	3,81	4,12	4,32

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια) - Συνέχεια:

Ερώτηση	Περιοδο- ντολογία II (15ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική II (23ΑΤ.)	Στοματο- λογία I (24ΑΤ.)	ΦΣΣ (16ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	4,47	4,57	4,58	3,13
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,13	4,39	4,08	3,31
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	4,47	4,30	4,46	3,69
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,67	4,57	4,71	4,25
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,53	4,65	4,54	3,63
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,33	4,78	4,79	4,47
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	4,13	4,36	4,00	3,25
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,13	4,30	4,38	3,50
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,21	4,52	4,67	2,71
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	4,47	4,35	4,46	3,38
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,53	4,55	4,58	1,56
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	2,00	1,91	1,79	2,25
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	4,17	4,26	4,38	3,54
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	4,47	4,32	4,46	3,44
Γενικός μέσος όρος	4,19	4,27	4,28	3,29

B. Εργαστηριακή Εκπαίδευση:

Ερώτηση	Στοματολογία I
-	Δεν πραγματοποιήθηκε δια ζώσης εργαστηριακή άσκηση.

Γ. Κλινική Άσκηση:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (63ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (64ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική II (63ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (64ΑΤ.)	Περιοδοντολογία II (71ΑΤ.)
1. Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,59	3,89	3,63	4,29	4,00
2. Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,38	4,07	3,07	4,42	3,85
3. Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,70	3,34	3,71	3,92	4,04
4. Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,31	3,58	3,61	3,67	3,68
5. Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,16	4,30	4,30	4,31	4,28
6. Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	3,10	3,69	3,05	3,63	4,03
7. Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,68	4,02	3,59	4,36	4,14
8. Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,95	3,98	3,84	4,22	4,17
9. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,97	3,83	4,11	4,05	4,08
10. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,77	4,12	4,00	4,20	3,94
11. Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,74	3,51	2,82	3,52	3,28
12. Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,45	3,89	3,37	4,19	3,64
13. Λάβατε σαφείς οδηγίες για τα ενδεικνυόμενα μέσα προστασίας από τον COVID-19;	4,59	4,58	4,63	4,59	4,50
14. Στην κλινική ελήφθησαν όλα τα αναγκαία μέτρα προστασίας για τον περιορισμό της διασποράς του COVID-19;	4,62	4,61	4,56	4,52	4,59
Γενικός μέσος όρος	3,71	3,96	3,74	4,14	4,02

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Ορθοδοντική II (70ΑΤ.)	Παιδο-δοντιατρική I (70ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική II (10ΑΤ.)
1. Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,44	4,41	4,50
2. Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	4,20	4,14	3,80
3. Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	4,11	4,32	4,30
4. Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,22	4,25	4,30
5. Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,65	4,57	4,60
6. Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,48	4,45	4,20
7. Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριξε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,39	4,34	4,30
8. Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,64	4,36	4,50
9. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,79	4,51	4,50
10. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,79	4,55	4,60
11. Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,53	4,38	4,60
12. Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	4,12	3,97	4,10
13. Λάβατε σαφείς οδηγίες για τα ενδεικνυόμενα μέσα προστασίας από τον COVID-19;	4,30	4,38	4,80
14. Στην κλινική ελήφθησαν όλα τα αναγκαία μέτρα προστασίας για τον περιορισμό της διασποράς του COVID-19;	4,38	4,49	4,80
Γενικός μέσος όρος	4,43	4,36	4,42

Δ. Μαθήματα Επιλογής:

Ερώτηση	ΩΡΛ (4ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	4,75
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,50
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	3,25
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,75
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,75
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,75
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	4,50
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,75
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,75
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	4,75
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,75
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	2,50
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	4,75
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	4,25
Γενικός μέσος όρος	4,41

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 10ου Εξαμήνου 2019-2020

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 2ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη (η ερώτηση #12 στη θεωρητική εκπαίδευση: "Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;" βαθμολογήθηκε αντίστροφα). Ο αριθμός των φοιτητών που συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο του κάθε μαθήματος εμφανίζεται σε παρένθεση κάτω από τον τίτλο του μαθήματος.

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια):

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II (15ΑΤ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία II (14ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	4,00	4,07
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,80	4,00
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	3,93	4,29
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,47	4,57
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,40	4,29
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,07	4,64
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	4,00	4,00
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,00	4,00
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,00	4,43
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	3,40	3,71
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,14	3,85
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	2,40	2,79
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	4,31	4,42
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	4,20	3,85
Γενικός μέσος όρος	3,94	4,06

A. Θεωρητική Εκπαίδευση (Διαλέξεις / Σεμινάρια) - Συνέχεια:

Ερώτηση	Στοματική Χειρουργική II (16ΑΤ.)	Στοματολογία II (19ΑΤ.)
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων μέσω εκπαίδευσης από απόσταση στο τρέχον εξάμηνο σπουδών;	4,06	4,16
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,06	4,32
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό; (συγγράμματα, σημειώσεις, άτλαντες, ηλεκτρονικό υλικό, αξιοποίηση της η-τάξης, κλπ.);	4,13	4,47
4. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,44	4,63
5. Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,44	4,37
6. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,13	4,74
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση;	4,13	4,05
8. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,06	3,95
9. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,13	4,44
10. Η διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενίσχυσε τις γνώσεις σας το ίδιο αποτελεσματικά με την εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας;	3,75	3,53
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,00	3,94
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα;	2,31	2,11
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία;	4,17	4,28
14. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα;	4,25	4,28
Γενικός μέσος όρος	4,00	4,09

Β. Κλινική Άσκηση:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (19ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (18ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική II (17ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (18ΑΤ.)	Περιοδοντολογία II (17ΑΤ.)
1. Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,79	4,17	3,65	4,12	4,18
2. Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,79	4,22	3,53	4,22	4,18
3. Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,37	3,83	3,53	3,59	3,71
4. Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,47	3,67	3,59	3,78	4,00
5. Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,26	4,22	4,29	4,17	4,47
6. Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	3,53	3,89	3,63	4,12	4,24
7. Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,58	4,22	3,82	4,11	4,24
8. Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,84	4,11	3,65	3,78	4,12
9. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,79	4,28	3,71	4,06	4,18
10. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,53	4,00	3,71	4,00	3,88
11. Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,59	3,75	3,67	4,00	3,63
12. Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,94	4,25	4,00	4,19	3,87
13. Λάβατε σαφείς οδηγίες για τα ενδεικνυόμενα μέσα προστασίας από τον COVID-19;	4,29	4,38	4,53	4,44	4,27
14. Στην κλινική ελήφθησαν όλα τα αναγκαία μέτρα προστασίας για τον περιορισμό της διασποράς του COVID-19;	4,31	4,44	4,47	4,40	4,33
Γενικός μέσος όρος	3,79	4,10	3,84	4,07	4,09

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II (15ΑΤ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II (ΑΤ.)	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική (13ΑΤ.)
1. Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,87	Δεν αξιολογήθηκε η δια ζώσης κλινική άσκηση	4,00
2. Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,73		3,62
3. Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,80		3,64
4. Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,93		4,00
5. Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,27		4,33
6. Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,13		4,25
7. Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,27		4,31
8. Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,00		4,54
9. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,14		4,92
10. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,13		4,54
11. Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,13		4,46
12. Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,87		3,64
13. Λάβατε σαφείς οδηγίες για τα ενδεικνυόμενα μέσα προστασίας από τον COVID-19;	4,47		4,42
14. Στην κλινική ελήφθησαν όλα τα αναγκαία μέτρα προστασίας για τον περιορισμό της διασποράς του COVID-19;	4,29		4,42
Γενικός μέσος όρος	4,07		4,22

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ - Συνέχεια:

Ερώτηση	Στοματική Χειρουργική II (13ΑΤ.)	Στοματο-λογία II (59ΑΤ.)	ΦΣΣ (10ΑΤ.)
1. Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,92	4,38	4,11
2. Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	4,15	3,90	3,50
3. Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,00	3,93	3,67
4. Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,23	4,19	3,80
5. Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,54	4,71	4,40
6. Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,15	4,65	4,22
7. Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,23	4,37	4,00
8. Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,85	4,56	3,89
9. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,54	4,60	4,44
10. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,15	4,75	4,11
11. Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,85	4,53	3,56
12. Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	4,00	3,78	3,89
13. Λάβατε σαφείς οδηγίες για τα ενδεικνυόμενα μέσα προστασίας από τον COVID-19;	4,38	4,17	4,60
14. Στην κλινική ελήφθησαν όλα τα αναγκαία μέτρα προστασίας για τον περιορισμό της διασποράς του COVID-19;	4,54	4,50	4,60
Γενικός μέσος όρος	4,11	4,36	4,06