

Πρόεδρος: Α. Κακάμπουρα, Καθηγήτρια

Ε. Κιτράκη, Καθηγήτρια
Κ. Τσιχλάκης, Καθηγητής
Α. Κοσιώνη, Αναπλ. Καθηγήτρια
Ν. Νικητάκης, Αναπλ. Καθηγητής
Δ. Χαλαζωνίτης, Αναπλ. Καθηγητής
Β. Παπαϊωάννου, Επικ. Καθηγητής



President: Prof. Af. Kakaboura

Prof. E. Kitraki
Prof. K. Tsiklakis
Assoc. Prof. A. Kosioni
Assoc. Prof. N. Nikitakis
Assoc. Prof. D. Halazonetis
Assi. Prof. W. Papaioannou

Αθήνα, 23.03.2016

Αρ. Πρωτοκόλλου: 139

ΠΡΟΣ: Μέλη ΔΕΠ

Οδοντιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

ΘΕΜΑ: Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθημάτων από τους φοιτητές Χειμερινού Εξαμήνου 2015-2016.

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Σας αποστέλλουμε τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης φοιτητών των **μαθημάτων του Χειμερινού Εξαμήνου 2015-2016** για την ενημέρωσή σας, τα οποία θα αναρτηθούν και στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής Σχολής στην ενότητα [Αρχείο Αξιολόγησης Οδοντιατρικής Σχολής](#).

Όπως ήδη σας έχουμε γνωστοποιήσει η διαδικασία αξιολόγησης από τους φοιτητές τροποποιήθηκε, στο πλαίσιο της χρήσης των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων της υπηρεσίας Orange Survey της ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΕΚΠΑ.

Τα αριθμητικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε μαθήματός σας είναι διαθέσιμα [ΕΔΩ](#). Αφού συνδεθείτε στην Υπηρεσία έχετε πρόσβαση στα μαθήματα που έχετε οριστεί ως Υπεύθυνος. Τα Σχόλια για τα μαθήματα σας θα σας αποσταλούν από την ΟΜ.Ε.Α τις προσεχείς ημέρες.

Τέλος, θα θέλαμε να επιστημόσουμε ότι η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, προσπαθήσαμε να πραγματοποιηθεί σε ώρες εργαστηριακής ή κλινικής άσκησης. Αποτέλεσμα αυτής της αλλαγής ήταν η αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών, ειδικά στο 7^ο και 9^ο εξάμηνο, που αυτή πραγματοποιήθηκε σε συγκεκριμένη ημέρα και ώρα της άσκησης τους στην ΚΣΑΑ και στην Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος του 3^{ου} εξαμήνου, που ακολουθήθηκε κάτι αντίστοιχο. Αυτό πιστεύουμε ότι αποτελεί έναν καλό πιλότο για να συστηματοποιήσουμε και εντατικοποιήσουμε τη συγκεκριμένη διαδικασία, που αποδεδειγμένα βοηθά στην αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση είμαστε στη διάθεσή σας.

Με εκτίμηση,
Α. Κακάμπουρα, Καθηγήτρια
(υπογραφή)*
Πρόεδρος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου 2015-2016

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ανατομική Ι (6 ΑΤ.)	Βιολογία (8 ΑΤ.)	Βιοστα- τιστική (7ΑΤ.)	Γενετική (9 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,17	4,38	4,14	4,67
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,00	4,14	3,83	3,88
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	2,00	4,13	3,43	4,33
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	3,17	4,50	4,57	4,11
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,33	3,88	3,86	3,67
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,00	4,75	4,14	4,89
Γενικός μέσος όρος	2,78	4,29	4,00	4,26

Ερώτηση	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική & Ιστορία της Οδοντιατρικής (6 ΑΤ.)	Ιατρική Φυσική (5 ΑΤ.)	Ιατρική Χημεία (6 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,20	3,60	3,67
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,60	4,00	4,00
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,50	3,60	3,67
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,33	4,00	4,17
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,50	3,80	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,00	4,60	4,67
Γενικός μέσος όρος	4,19	3,93	4,03

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Βιοστατιστική (4ΑΤ.)	Ιατρική Φυσική (5 ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,00	4,80
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,50	4,80
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,75	4,60
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,50	4,60
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,25	4,40
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,50	4,80
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,25	4,60
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,50	4,80
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,33	4,50
Γενικός μέσος όρος	4,06	4,66

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου 2015-2016

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Βιολογική Χημεία II (21 ΑΤ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I (43 ΑΤ.)	ΚΣΑΑ (12ΑΤ.)	Μικροβιολογία & Ανοσολογία (13ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,38	4,26	3,67	3,46
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,25	4,23	3,75	3,33
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,38	4,23	3,58	3,15
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,29	4,51	4,25	3,92
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,29	4,23	4,08	3,31
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,52	4,70	4,50	4,15
Γενικός μέσος όρος	4,35	4,36	3,97	3,56

Ερώτηση	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών (13 ΑΤ.)	Πειραματική Φυσιολογία II (14 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,15	2,64
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,00	2,79
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,00	2,79
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,31	3,43
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,85	3,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,46	3,57
Γενικός μέσος όρος	4,13	3,04

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I (41 ΑΤ.)	Μικροβιολογία & Ανοσολογία (13ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,31	4,62
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,34	4,31
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	4,19	4,23
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,05	3,85
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,29	4,38
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,26	4,46
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,64	4,77
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,46	4,62
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,90	4,36
Γενικός μέσος όρος	4,27	4,40

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (ΚΣΑΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑΑ (13ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,15
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,42
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,50
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,46
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,38
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	3,77
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,55
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,00
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,85
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,75
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,67
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,27
Γενικός μέσος όρος	3,56

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Εισαγωγή στην Πληροφορική (4ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,75
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,75
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,00
Γενικός μέσος όρος	3,92

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου 2015-2016

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I (27 ΑΤ.)	Ενδοδοντία I (16 ΑΤ.)	Κοινωνική Οδοντιατρική (3 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,58	3,94	2,00
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,00	3,56	1,67
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	2,41	3,94	1,67
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	3,93	4,47	2,67
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,00	3,88	2,33
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,35	4,44	4,00
Γενικός μέσος όρος	3,21	4,04	2,39

Ερώτηση	Οδοντιατρική Αναισθησία (7 ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (13 ΑΤ.)	Περιοδοντολογία I (13 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,43	3,92	3,92
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,86	3,77	3,77
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,57	4,54	3,92
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,43	4,38	4,31
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,14	4,23	3,85
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,14	4,38	4,62
Γενικός μέσος όρος	3,93	4,21	4,06

Ερώτηση	Φαρμακολογία I (15 ΑΤ.)	ΦΣΣ (9 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00	2,67
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,17	2,75
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,47	3,67
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,73	4,22
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,40	3,22
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,87	4,11
Γενικός μέσος όρος	4,27	3,44

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I (27 ΑΤ.)	Ενδοδοντία I (16 ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική I (13 ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,00	3,44	3,23
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,41	4,44	3,85
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	2,89	3,31	3,38
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,30	3,94	3,31
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,19	4,00	2,69
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,74	4,25	2,85
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,11	4,44	3,85
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,74	3,81	2,46
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	2,96	3,88	3,38
Γενικός μέσος όρος	3,37	3,94	3,22

Ερώτηση	Οδοντιατρική Αναισθησία (10ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (13 ΑΤ.)	Περιοδο ντολογία I (6 ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,80	4,31	3,33
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,44	4,46	3,60
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,30	3,08	3,60
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,70	4,15	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,20	4,08	3,67
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,20	4,31	3,17
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	3,80	4,69	4,50
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,30	4,08	3,80
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	2,63	4,23	2,60
Γενικός μέσος όρος	3,60	4,15	3,59

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου 2015-2016

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Γενική Χειρουργική (37 ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (69 ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (57 ΑΤ.)	Ορθοδοντική I (59 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,42	4,28	4,16	3,86
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,56	4,23	4,21	3,67
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,43	4,20	4,14	3,59
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,14	4,41	4,40	4,02
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,03	4,28	4,32	3,80
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,72	4,55	4,47	4,56
Γενικός μέσος όρος	3,71	4,32	4,28	3,92

Ερώτηση	Παιδοδο-ντιατρική I (43 ΑΤ.)	Περιοδο-ντολογία II (64 ΑΤ.)	Στοματο-λογία I (36 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,84	4,09	4,39
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,51	3,92	4,26
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,58	3,97	4,28
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,05	4,41	4,61
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,84	4,31	4,33
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,12	4,51	4,61
Γενικός μέσος όρος	3,82	4,20	4,41

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Παιδοδοντιατρική I (51 ΑΤ.)	Στοματολογία I (17 ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,94	3,88
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,94	3,56
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,63	3,29
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,90	3,76
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,02	3,94
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,31	3,76
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,16	4,06
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,14	3,82
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	4,06	3,00
Γενικός μέσος όρος	4,01	3,68

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:
Κλινική άσκηση ΚΣΑΑ

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (82 ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (73 ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική II (66 ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (68 ΑΤ.)	Περιοδοντολογία II (66 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,62	4,27	3,92	3,96	4,18
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	2,85	4,19	3,29	4,28	3,74
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,37	3,64	3,44	3,88	3,92
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,82	3,94	4,05	4,10	4,24
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,28	4,43	4,35	4,41	4,42
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	3,88	3,74	3,52	4,04	4,03
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,45	4,33	3,53	4,10	4,11
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,74	3,99	4,03	3,85	4,06
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,94	4,06	4,26	3,75	4,21
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,84	4,18	4,27	3,72	4,23
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,26	3,53	3,45	3,53	3,82
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,56	4,30	3,88	4,07	4,00
Γενικός μέσος όρος	3,63	4,05	3,83	3,98	4,08

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II (60 ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική II (49 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,25	3,98
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	4,22	4,22
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	4,19	3,23
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,20	4,19
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,40	3,83
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,45	4,35
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,27	4,38
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,33	4,42
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,44	4,52
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,55	4,42
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,48	4,21
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	4,19	4,30
Γενικός μέσος όρος	4,33	4,17

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Πρώτες Βοήθειες (43 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,44
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,39
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,26
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,58
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,44
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,47
Γενικός μέσος όρος	4,43

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 9ου Εξαμήνου 2015-2016

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (61 ΑΤ.)	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II (53ΑΤ.)	Εμφυτεύματα II (47 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,08	3,77	3,81
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,87	3,75	3,77
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,10	3,85	2,87
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,43	4,34	4,24
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,23	4,13	4,28
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,33	4,21	4,11
Γενικός μέσος όρος	4,01	4,01	3,85

Ερώτηση	Κινητή Προσθετική II (43 ΑΤ.)	Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών (36 ΑΤ.)	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου (35 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,93	3,86	3,83
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,60	3,91	3,69
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,63	3,63	3,35
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,00	4,14	4,36
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,91	4,06	4,24
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,91	4,25	4,18
Γενικός μέσος όρος	3,83	3,97	3,94

Ερώτηση	Ορθοδοντική II (36 ΑΤ.)	Στοματολογία II (40 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00	4,43
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,00	4,43
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,69	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,49	4,68
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,47	4,53
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,50	4,54
Γενικός μέσος όρος	4,19	4,43

Β. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:
Κλινική άσκηση ΚΣΑΑ

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (70 ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (58 ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική II (51 ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (48 ΑΤ.)	Περιοδοντολογία II (46 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,70	4,28	3,70	4,27	4,15
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,24	4,09	3,50	4,38	4,00
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,73	3,83	3,72	4,04	3,20
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,39	3,70	3,64	3,69	3,67
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,84	3,90	3,96	4,00	3,93
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	3,51	3,54	3,66	3,65	3,93
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,09	4,12	3,58	4,29	3,91
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,79	4,38	3,72	4,23	4,24
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,94	4,48	3,86	4,38	4,13
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,96	4,43	3,96	4,28	4,24
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,47	4,12	3,68	3,71	4,02
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,94	4,25	3,73	4,26	4,16
Γενικός μέσος όρος	3,63	4,09	3,73	4,10	3,97

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II (50 ΑΤ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II (47 ΑΤ.)	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική (24 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,92	4,21	4,04
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,84	4,28	3,57
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,76	4,30	3,85
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,10	4,15	3,76
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,09	4,42	4,05
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,28	4,31	3,86
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,11	4,17	3,73
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,22	4,02	4,38
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,40	4,02	4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,38	4,40	4,50
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,24	4,40	4,38
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,85	4,06	3,78
Γενικός μέσος όρος	4,10	4,23	4,03

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Ορθο-δοντική II (39 ΑΤ.)	Παιδοδοντιατρική II (39 ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική II (35 ΑΤ.)	Στοματολογία II (41 ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,10	3,92	3,89	4,20
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,82	3,92	4,11	4,00
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,88	3,59	3,65	4,10
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,00	4,05	3,97	4,22
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,31	4,77	3,77	4,34
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,27	4,49	4,00	4,31
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,90	4,05	4,14	4,15
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,38	4,05	4,11	4,29
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,62	4,10	4,26	4,20
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,54	4,21	4,11	4,45
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,21	4,05	3,89	4,37
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,97	4,06	4,08	4,07
Γενικός μέσος όρος	4,17	4,11	4,00	4,22

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική (7 ΑΤ.)	Ιατροδικαστική του Στόματος (6 ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,00	3,67
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	1,86	3,80
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	1,86	3,83
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	2,29	4,17
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,29	4,17
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	1,29	4,50
Γενικός μέσος όρος	1,93	4,02