



Αθήνα, 17.03.2017
Αρ. Πρωτοκόλλου: 53

ΠΡΟΣ:
Μέλη ΔΕΠ Οδοντιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

ΘΕΜΑ: Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθημάτων από τους φοιτητές Χειμερινού Εξαμήνου 2016-2017.

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Σας αποστέλλουμε τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης φοιτητών των **μαθημάτων του Χειμερινού Εξαμήνου 2016-2017** για την ενημέρωσή σας, τα οποία θα αναρτηθούν και στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής Σχολής στην ενότητα [Αρχειο Αξιολόγησης Οδοντιατρικής Σχολής](#).

Στο παρόν εξάμηνο, δόθηκε η τεχνική δυνατότητα και ο χρόνος, κατά τη διάρκεια συγκεκριμένων μαθημάτων να πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση από τους φοιτητές, με αποτέλεσμα την αύξηση της συμμετοχής, η οποία άγγιξε το 50,18%. Στον πίνακα που ακολουθεί, φαίνεται η συμμετοχή ανά εξάμηνο.

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
1 ^ο Εξάμηνο	39,42%
3 ^ο Εξάμηνο	56,40%
5 ^ο Εξάμηνο	54,03%
7 ^ο Εξάμηνο	60,00%
9 ^ο Εξάμηνο	41,08%

Τέλος, η ΟΜ.Ε.Α. θα ήθελε να ευχαριστήσει τόσο τους υπευθύνους των μαθημάτων που βοήθησαν στην υλοποίηση της νέας διαδικασίας όσο και τους φοιτητές που ανταποκρίθηκαν στην αξιολόγηση.

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία.

Με εκτίμηση,
Α. Κακάμπουρα, Καθηγήτρια
(υπογραφή)*
Πρόεδρος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

* Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου 2016-2017

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ανατομική Ι (49ΑΤ.)	Βιολογία (73ΑΤ.)	Βιοστα- τιστική (45ΑΤ.)	Γενετική (59ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,39	4,22	3,61	3,61
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	2,63	3,86	3,59	3,59
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	2,52	3,85	3,98	3,83
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	2,98	4,54	4,09	3,93
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,49	4,07	3,61	3,44
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,14	4,65	4,27	4,53
Γενικός μέσος όρος	2,69	4,20	3,86	3,82

Ερώτηση	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική & Ιστορία της Οδοντιατρικής (50ΑΤ.)	Ιατρική Φυσική (43ΑΤ.)	Ιατρική Χημεία (43ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,50	3,62	3,24
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,88	3,73	3,39
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,73	3,81	3,51
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,41	4,14	3,60
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,39	3,76	3,27
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,68	4,24	4,05
Γενικός μέσος όρος	4,10	3,88	3,51

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Βιοστατιστική (42ΑΤ.)	Ιατρική Φυσική (40ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,05	4,45
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,29	4,38
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	4,19	4,20
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,83	3,97
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,36	4,40
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,49	4,58
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,12	4,63
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,13	4,42
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,46	3,70
Γενικός μέσος όρος	4,10	4,30

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου 2016-2017

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Βιολογική Χημεία II (78ΑΤ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I (71ΑΤ.)	ΚΣΑΑ (63ΑΤ.)	Μικροβιολογία & Ανοσολογία (80ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,85	4,23	4,16	3,35
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,52	4,00	3,89	3,39
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,64	3,87	3,70	3,32
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,25	4,32	4,41	3,83
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,87	4,06	4,16	3,51
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,32	4,41	4,40	4,09
Γενικός μέσος όρος	3,91	4,15	4,12	3,58

Ερώτηση	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών (66ΑΤ.)	Πειραματική Φυσιολογία II (78ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,41	2,88
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,33	3,11
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,15	2,72
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,50	3,68
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,27	3,14
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,65	3,72
Γενικός μέσος όρος	4,39	3,21

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I (68ΑΤ.)	Μικροβιολογία & Ανοσολογία (82ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,26	4,44
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,15	4,09
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	4,18	4,16
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,86	3,65
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,25	4,29
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,25	4,60
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,54	4,69
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,26	4,46
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,70	3,67
Γενικός μέσος όρος	4,16	4,23

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (ΚΣΑΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑΑ (69ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,09
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	2,92
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	4,00
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,07
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,15
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,07
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,55
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,05
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,25
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,10
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,15
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,23
Γενικός μέσος όρος	3,89

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Εισαγωγή στην Πληροφορική (10/30ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,50
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,20
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,40
Γενικός μέσος όρος	3,93

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου 2016-2017

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I (86ΑΤ.)	Ενδοδοντία I (89ΑΤ.)	Κοινωνική Οδοντιατρική (45ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,20	4,10	4,16
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,07	4,07	4,25
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,51	4,00	4,13
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,41	4,27	4,21
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,44	3,99	4,21
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,31	4,35	4,27
Γενικός μέσος όρος	4,16	4,13	4,21

Ερώτηση	Οδοντιατρική Αναισθησία (40ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (93ΑΤ.)	Περιοδοντολογία I (75ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,21	4,01	3,82
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,20	3,83	3,65
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,15	4,02	3,97
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,21	4,13	3,91
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,23	3,89	3,54
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,26	4,26	4,13
Γενικός μέσος όρος	4,21	4,02	3,84

Ερώτηση	Φαρμακολογία I (28ΑΤ.)	ΦΣΣ (64ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,64	3,27
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,70	3,21
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,50	3,56
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,00	3,80
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,71	3,33
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,18	3,98
Γενικός μέσος όρος	3,79	3,52

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I (104ΑΤ.)	Ενδοδοντία I (89ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική I (88ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,69	3,92	3,57
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,31	4,03	3,75
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	2,92	3,39	3,93
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,88	4,11	3,65
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,40	3,75	3,23
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,71	3,89	3,48
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,46	4,13	3,91
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,06	3,93	3,69
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	4,24	3,84	3,51
Γενικός μέσος όρος	4,08	3,89	3,64

Ερώτηση	Οδοντιατρική Αναισθησία (51ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (93ΑΤ.)	Περιοδοντολογία I (77ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,02	4,10	3,58
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,27	4,06	3,71
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,96	3,74	3,47
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,84	4,02	3,74
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,25	3,96	3,60
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,43	4,04	3,47
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,06	4,08	3,99
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,92	4,03	3,42
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,82	3,96	3,22
Γενικός μέσος όρος	4,06	4,00	3,58

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου 2016-2017

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (85ΑΤ.)	Γενική Χειρουργική (55ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (78ΑΤ.)	Κίνητη Προσθετική II (68ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (72ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,73	2,98	4,13	3,63	4,26
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,53	3,00	4,15	3,63	4,17
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,20	2,73	4,18	3,51	3,99
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,23	3,94	4,42	4,06	4,48
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,88	3,30	4,22	3,69	4,30
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,48	4,02	4,58	4,32	4,48
Γενικός μέσος όρος	3,84	3,33	4,28	3,81	4,28

Ερώτηση	Ορθοδοντική I (109ΑΤ.)	Παιδοδοντιατρική I (75ΑΤ.)	Περιοδοντολογία II (74ΑΤ.)	Στοματολογία I (81ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,24	3,42	4,03	3,53
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,28	3,19	3,95	3,27
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,91	3,37	3,62	3,67
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,68	4,09	4,35	4,36
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,20	3,36	3,99	3,51
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,83	4,34	4,35	4,48
Γενικός μέσος όρος	4,35	3,63	4,05	3,80

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Παιδοδοντιατρική I (94ΑΤ.)	Στοματολογία I (80ΑΤ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,62	3,80
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,68	3,69
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,22	3,65
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,56	3,39
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,49	3,64
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,78	3,85
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	3,96	4,46
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,56	3,96
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,63	3,21
Γενικός μέσος όρος	3,61	3,74

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:
Κλινική άσκηση ΚΣΑΑ

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (95ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (83ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική II (78ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (77ΑΤ.)	Περιοδοντολογία II (80ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,09	4,02	3,37	4,04	4,09
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	2,53	4,07	3,26	4,06	3,69
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,49	3,76	3,24	4,07	3,97
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,23	3,61	3,48	3,57	3,61
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,80	3,85	3,79	3,96	4,00
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	3,30	3,60	3,16	3,51	3,68
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,07	4,15	3,47	4,00	3,79
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,26	4,11	3,49	4,04	4,18
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,28	4,30	3,46	3,87	4,37
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,34	4,34	3,82	4,04	4,29
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,95	3,61	3,13	3,55	3,90
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,31	4,17	3,57	4,12	4,09
Γενικός μέσος όρος	3,22	3,97	3,44	3,90	3,97

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II (87ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική II (83ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,31	4,18
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	4,24	4,06
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	4,28	3,92
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,05	4,13
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,26	3,59
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,10	4,04
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,10	4,16
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,12	4,18
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,28	4,30
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,52	4,20
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,26	4,07
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	4,00	4,08
Γενικός μέσος όρος	4,21	4,08

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Πρώτες Βοήθειες (72/140ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,18
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	4,16
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,07
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,63
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,34
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,64
Γενικός μέσος όρος	4,34

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 9ου Εξαμήνου 2016-2017

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (26ΑΤ.)-ΜΕΤΑΒ.	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II (76ΑΤ.)	Εμφυτεύματα II (39ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,65	3,87	3,49
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,38	3,69	3,38
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	2,42	3,68	2,53
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	3,96	4,56	4,18
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,85	4,27	4,03
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,48	4,61	3,66
Γενικός μέσος όρος	3,62	4,11	3,54

Ερώτηση	Κινητή Προσθετική II (30ΑΤ.)-ΜΕΤΑΒ.	Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών (39ΑΤ.)	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου (42ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,17	3,46	3,48
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,21	3,34	3,24
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	2,97	2,79	2,81
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	3,86	4,10	4,05
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,55	3,82	3,74
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,21	3,92	3,95
Γενικός μέσος όρος	3,49	3,57	3,54

Ερώτηση	Ορθο-δοντική II (41ΑΤ.)	Παιδοδο-ντιατρική II (44ΑΤ.)	Στομα-τολογία II (71ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,93	4,00	4,14
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	3,85	3,84	4,14
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,54	3,74	3,63
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,34	4,30	4,61
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,22	4,18	4,35
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,56	4,39	4,61
Γενικός μέσος όρος	4,07	4,07	4,25

Β. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:
Κλινική άσκηση ΚΣΑΑ

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (52ΑΤ.)	Ενδο-δοντία II (46ΑΤ.)	Κινητή Προσθετική II (38ΑΤ.)	Οδοντική Χειρουργική II (36ΑΤ.)	Περιοδοντολογία II (45ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,52	3,85	3,61	3,97	3,51
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	2,90	3,98	2,87	4,00	3,31
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,69	3,22	3,39	3,69	2,68
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,04	3,50	3,61	3,50	3,27
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,22	4,18	4,41	4,26	4,32
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	2,69	3,37	3,55	3,17	2,93
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,96	3,93	3,29	3,94	3,31
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,81	4,30	3,74	4,11	3,74
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,78	4,43	3,78	4,34	3,82
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,77	4,24	3,84	4,03	3,84
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,82	3,78	3,87	3,36	3,07
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,88	4,09	3,41	3,91	3,66
Γενικός μέσος όρος	3,51	3,91	3,61	3,86	3,46

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II (71ΑΤ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II (68ΑΤ.)	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική (58ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,17	3,99	3,86
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,71	4,10	3,36
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,67	4,16	3,53
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,83	3,84	3,53
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,21	4,06	3,80
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,06	3,90	3,69
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,92	3,88	3,25
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,37	3,88	4,14
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,48	4,12	4,43
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,49	4,35	4,42
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,31	4,04	4,07
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,72	3,77	3,40
Γενικός μέσος όρος	4,08	4,01	3,79

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Ορθο-δοντική II (42ΑΤ.)	Παιδοδο-ντιατρική II (46ΑΤ.)	Στοματική Χειρουργική II (74ΑΤ.)	Στομα-τολογία II (72ΑΤ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,81	3,70	3,68	3,94
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,62	3,83	4,00	3,86
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,71	3,54	2,86	3,85
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,58	3,91	3,76	4,01
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,19	4,57	3,28	4,38
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,06	4,28	3,82	4,24
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,44	3,98	4,00	3,85
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,98	3,78	4,26	4,32
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,31	3,85	4,23	4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,52	4,28	4,01	4,42
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,74	3,67	3,75	4,35
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,32	3,75	3,71	3,77
Γενικός μέσος όρος	3,85	3,93	3,78	4,12

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική (5/27ΑΤ.)	Ιατροδικαστική του Στόματος (9/18ΑΤ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,60	3,44
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές (αν υπάρχουν);	2,60	3,43
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	1,20	3,63
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,20	3,89
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,20	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,00	4,11
Γενικός μέσος όρος	2,97	3,75