

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

Εαρινού Εξαμήνου 2009-2010

Σας κοινοποιούμε τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου.

Όπως θα δείτε, η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση ήταν πολύ περιορισμένη, κάτι που ίσως οφείλεται και στον συγκεκριμένο χρόνο της αξιολόγησης – εξεταστική περίοδος – αλλά και σε αδιαφορία των φοιτητών για να συμμετάσχουν σε μια διαδικασία που σαν στόχο έχει την καταγραφή των θετικών & αρνητικών στοιχείων των μαθημάτων, για τη βελτίωσή τους.

Με Εκτίμηση

Γ. Βουγιουκλάκης, Καθηγητής
Πρόεδρος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου (Στην αξιολόγηση του εξαμήνου συμμετείχαν 13 φοιτητές)

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια)

| Ερώτηση | Ιατρική Χημεία II | Ανατομική II | Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία | Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος |
|---|-------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 3,2 | 4,4 | 3,1 | 4,2 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 3,4 | 4,3 | 3,1 | 4,1 |
| Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια; | 3,2 | 4,0 | 3,1 | 3,6 |
| Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 2,9 | 3,9 | 3,2 | 3,8 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα; | 3,6 | 4,6 | 4,0 | 3,4 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν); | 3,8 | 2,2 | 3,3 | 4,3 |
| Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα; | 4,1 | 3,8 | 3,2 | 3,2 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους; | 3,3 | 3,8 | 3,1 | 4,3 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους; | 3,2 | 3,8 | 2,9 | 4,1 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 3,4 | 4,5 | 3,4 | 3,9 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,4 | 3,9 | 3,2 | 3,9 |

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

| Ερώτηση | Ανατομική II | Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία | Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος | Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση | Οδοντιατρικά Υλικά |
|---|--------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| Η χρησιμότητα ύπαρξης της εργαστηριακής άσκησης; | 4,2 | 3,2 | 4,0 | 4,7 | 4,2 |
| Οι επιμέρους ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες; | 3,8 | 3,2 | 3,8 | 4,7 | 3,6 |
| Οι εργαστηριακές ώρες ήταν επαρκείς σε αριθμό; | 4,2 | 3,2 | 3,6 | 4,4 | 3,3 |
| Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων εξηγούνταν καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων / πειραμάτων; | 3,8 | 3,2 | 4,3 | 3,9 | 3,8 |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ); | 3,3 | 3,4 | 4,2 | 4,7 | 2,7 |
| Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής; | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 4,4 | 4,1 |
| Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη; | 3,7 | 3,2 | 3,5 | 4,3 | 3,8 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | 3,8 | 3,2 | 4,4 | 4,3 | 2,9 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια); | 4,6 | 3,6 | 3,9 | 4,6 | 4,3 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες; | 3,8 | 3,1 | 4,2 | 3,9 | 2,9 |
| Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική; | 3,5 | 3,5 | 4,1 | 4,4 | 3,9 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,9 | 3,3 | 4,0 | 4,4 | 3,6 |

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου

(Στην αξιολόγηση του εξαμήνου συμμετείχαν 28 φοιτητές)

Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια)

| Ερώτηση | Πειραμ. Φυσιολογία Εαρινού Εξαμ. (I) | Βιολ. Χημεία II | Παθολ. Ανατομική | Επιδημ/γία | Ορθο/ντική I | Ακίν. Προσθετ. I | Οδοντ. Χειρουργική I |
|---|--------------------------------------|-----------------|------------------|------------|--------------|------------------|----------------------|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 2,2 | 2,4 | 3,3 | 3,9 | 3,5 | 3,7 | 4,3 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 2,6 | 2,9 | 3,7 | 4,3 | 3,8 | 3,4 | 4,3 |
| Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια; | 2,4 | 2,6 | 3,3 | 3,4 | 3,6 | 3,3 | 4,0 |
| Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 2,1 | 2,4 | 3,2 | 3,0 | 3,4 | 3,6 | 4,0 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα; | 2,4 | 2,8 | 3,4 | 3,2 | 3,5 | 4,0 | 3,6 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν); | 1,8 | 2,3 | 2,5 | 3,4 | 3,1 | 3,7 | 4,3 |
| Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα; | 3,1 | 2,8 | 2,9 | 3,7 | 3,1 | 3,4 | 3,4 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους; | 2,3 | 2,6 | 3,3 | 2,8 | 3,5 | 3,9 | 4,1 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους; | 2,3 | 2,7 | 3,3 | 3,2 | 3,8 | 3,8 | 4,0 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 3,1 | 3,2 | 3,9 | 3,7 | 4,0 | 3,4 | 3,9 |
| Γενικός μέσος όρος | 2,4 | 2,7 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 4,0 |

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

| Ερώτηση | Παθολογική Ανατομική | Ακίνητη Προσθετική Ι | Πρακτική Άσκηση στη Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος | Οδοντική Χειρουργική Ι | Κινητή Προσθετική Ι |
|---|----------------------|----------------------|--|------------------------|---------------------|
| Η χρησιμότητα ύπαρξης της εργαστηριακής άσκησης; | 3,0 | 4,9 | 4,5 | 5,0 | 4,1 |
| Οι επιμέρους ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες; | 3,3 | 2,9 | 4,0 | 4,3 | 3,0 |
| Οι εργαστηριακές ώρες ήταν επαρκείς σε αριθμό; | 4,0 | 2,5 | 2,9 | 3,7 | 3,1 |
| Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων εξηγούνταν καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων / πειραμάτων; | 3,2 | 3,6 | 3,9 | 4,3 | 2,8 |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ); | 2,8 | 3,9 | 3,5 | 4,4 | 3,4 |
| Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής; | 3,5 | 2,2 | 4,5 | 4,0 | 3,2 |
| Γίνονταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη; | 3,3 | 3,9 | 4,3 | 4,4 | 3,3 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | 3,4 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 3,0 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια); | 4,1 | 3,4 | 4,2 | 4,2 | 3,7 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες; | 3,1 | 3,8 | 4,2 | 4,2 | 2,8 |
| Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική; | 3,8 | 3,4 | 4,1 | 4,2 | 2,5 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,4 | 3,5 | 4,0 | 4,3 | 3,2 |

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου

(Στην αξιολόγηση του εξαμήνου συμμετείχαν 17 φοιτητές)

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια)

| Ερώτηση | Φαρμακολογία II | Ειδική Νοσολογία | Προληπτική Οδοντολ/κή | Περιοδοντολογία II | Ενδοδοντία II | Κυριή Προσθετική I | Ακίνητη Προσθετική I | Στοιμ. Χερ/κή I | ΠΑΚΣΑΑ* |
|---|-----------------|------------------|-----------------------|--------------------|---------------|--------------------|----------------------|-----------------|------------|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 3,3 | 3,0 | 3,6 | 4,0 | 4,1 | 3,4 | 3,4 | 3,2 | 4,0 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 4,2 | 3,7 | 3,0 | 2,8 | 3,1 | 3,7 |
| Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια; | 3,4 | 3,1 | 3,9 | 4,3 | 3,5 | 2,9 | 2,6 | 2,6 | 3,6 |
| Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 3,5 | 3,4 | 2,8 | 4,1 | 3,5 | 2,9 | 2,7 | 2,9 | 3,8 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα; | 3,7 | 3,5 | 2,9 | 4,4 | 4,0 | 3,6 | 4,3 | 3,5 | 2,8 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν); | 3,2 | 2,6 | 2,8 | 3,5 | 3,3 | 2,6 | 3,3 | 2,0 | 2,3 |
| Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα; | 3,4 | 3,0 | 2,8 | 3,1 | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 3,6 | 2,4 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους; | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 4,1 | 3,9 | 2,9 | 3,3 | 3,1 | 3,9 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους; | 3,4 | 3,1 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,1 | 3,2 | 4,0 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 4,1 | 3,6 | 4,0 | 4,4 | 4,0 | 3,7 | 2,9 | 2,7 | 4,0 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,5 | 3,2 | 3,3 | 4,0 | 3,7 | 3,2 | 3,2 | 3,0 | 3,4 |

*Προκλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

| Ερώτηση | Προληπτική Οδοντιατρική | Περιοδοντολογία II | Ενδοδοντία II | Κινητή Προσθετική I | Ακίνητη Προσθετική I | Στοματική Χειρουργική I |
|---|-------------------------|--------------------|---------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Η χρησιμότητα ύπαρξης της εργαστηριακής άσκησης; | 2,6 | 3,9 | 4,7 | 4,3 | 4,5 | 3,9 |
| Οι επιμέρους ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες; | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,4 | 3,2 | 2,6 |
| Οι εργαστηριακές ώρες ήταν επαρκείς σε αριθμό; | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 3,8 | 2,8 | 3,1 |
| Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων εξηγούνταν καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων / πειραμάτων; | 3,6 | 3,9 | 4,1 | 3,6 | 3,1 | 3,1 |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ); | 2,9 | 3,9 | 3,5 | 3,1 | 3,5 | 2,1 |
| Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής; | 3,4 | 3,0 | 2,4 | 3,4 | 3,4 | 2,8 |
| Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη; | 3,1 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | 3,5 | 3,0 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 3,8 | 3,8 | 3,6 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια); | 4,4 | 4,6 | 4,4 | 4,1 | 3,8 | 2,7 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες; | 3,4 | 3,8 | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,3 |
| Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική; | 3,9 | 3,4 | 3,6 | 3,1 | 3,2 | 2,6 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,5 | 3,0 |

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

| Ερώτηση | Ειδική Νοσολογία | Προκλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΠΑΚΣΑΑ) |
|---|------------------|---|
| Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη; | 2,3 | 3,5 |
| Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός; | 2,6 | 3,9 |
| Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική; | 2,3 | 3,4 |
| Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας); | 2,2 | 4,0 |
| Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική; | 2,8 | 3,6 |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ); | 1,8 | 3,6 |
| Γινόταν διασύνδεση της πράξης με τη θεωρία; | 3,2 | 4,0 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες; | 3,4 | 3,8 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | 3,8 | 3,7 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές); | 3,1 | 3,4 |
| Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική; | 3,4 | 2,1 |
| Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή; | 2,4 | 3,3 |
| Γενικός μέσος όρος | 2,8 | 3,5 |

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου

(Στην αξιολόγηση του εξαμήνου συμμετείχαν 19 φοιτητές)

Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια)

| Ερώτηση | Ω.Ρ.Λ | Ορθο- δοντική II | Οδοντική Χειρουργική II | Περιοδον- τολογία II |
|---|------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 2,4 | 3,2 | 3,4 | 3,9 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 2,6 | 3,1 | 3,3 | 3,7 |
| Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια; | 2,5 | 2,7 | 3,1 | 3,7 |
| Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 2,2 | 2,8 | 3,1 | 3,4 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα; | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,8 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν); | 2,1 | 2,9 | 2,9 | 3,4 |
| Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα; | 3,7 | 3,4 | 2,6 | 2,6 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους; | 3,2 | 3,5 | 3,4 | 3,8 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους; | 3,5 | 3,7 | 3,6 | 3,7 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 3,7 | 3,5 | 3,4 | 4,0 |
| Γενικός μέσος όρος | 2,9 | 3,2 | 3,2 | 3,6 |

Θεωρητική Εκπαίδευση (ΣΕΛΙΔΑ 2)

| Ερώτηση | Ενδοδοντία II | Κινητή Προσθετική II | Ακίνητη Προσθετική II | Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II |
|---|---------------|----------------------|-----------------------|---|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 3,8 | 3,2 | 3,5 | 2,9 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 3,6 | 3,1 | 3,1 | 3,1 |
| Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια; | 3,6 | 2,8 | 2,9 | 2,7 |
| Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 3,4 | 2,9 | 3,1 | 2,6 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα; | 3,3 | 2,7 | 3,2 | 3,2 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν); | 3,0 | 2,5 | 2,8 | 2,7 |
| Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα; | 2,9 | 3,1 | 2,8 | 2,7 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους; | 3,7 | 3,2 | 3,3 | 3,2 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους; | 3,9 | 3,4 | 3,6 | 3,7 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 4,2 | 3,5 | 3,6 | 3,7 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,5 | 3,0 | 3,2 | 3,1 |

Θεωρητική Εκπαίδευση (ΣΕΛΙΔΑ 3)

| Ερώτηση | Στοματολογία I | Γναθοπροσωπική Χειρουργική I | Στοματική Χειρουργική II | Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος |
|---|----------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 4,0 | 3,7 | 3,6 | 3,1 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 3,9 | 3,6 | 3,3 | 3,5 |
| Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια; | 3,9 | 3,7 | 3,3 | 3,4 |
| Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 3,4 | 3,3 | 3,0 | 2,9 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα; | 3,9 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν); | 3,4 | 3,5 | 3,0 | 3,3 |
| Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα; | 3,2 | 3,1 | 2,9 | 3,4 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους; | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,5 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους; | 3,8 | 4,1 | 3,8 | 3,7 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 4,1 | 3,9 | 3,5 | 3,9 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,7 | 3,6 | 3,3 | 3,4 |

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

| Ερώτηση | Στοματολογία Ι |
|---|----------------|
| Η χρησιμότητα ύπαρξης της εργαστηριακής άσκησης; | 3,7 |
| Οι επιμέρους ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες; | 3,7 |
| Οι εργαστηριακές ώρες ήταν επαρκείς σε αριθμό; | 4,3 |
| Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων εξηγούνταν καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων / πειραμάτων; | 3,5 |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ); | 3,4 |
| Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής; | 4,0 |
| Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη; | 3,5 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | 3,6 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια); | 4,2 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες; | 3,6 |
| Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική; | 4,1 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,8 |

Γ. ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

| Ερώτηση | ΚΣΑ |
|---|------------|
| Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη; | 2,6 |
| Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός; | 2,6 |
| Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική; | 2,2 |
| Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας); | 2,8 |
| Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να διαμορφώσετε ένα σχέδιο θεραπείας χωρίς βοήθεια; | 3,5 |
| Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να εφαρμόσετε το σχέδιο θεραπείας στον ασθενή χωρίς βοήθεια; | 3,0 |
| Γενικός μέσος όρος | 2,8 |

Δ. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΚΣΑ

| Ερώτηση | Οδοντική Χειρουργική II | Ακίνητη Προσθετική II | Ενδοδοντία II | Κινητή Προσθετική II | Περιοδοντολογία II |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|--------------------|
| Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ); | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,3 | 3,1 |
| Γινόταν διασύνδεση της πράξης με τη θεωρία; | 3,6 | 3,3 | 4,0 | 3,6 | 3,9 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες; | 3,5 | 3,2 | 3,8 | 3,1 | 3,6 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | 3,2 | 3,2 | 3,8 | 3,3 | 3,4 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές); | 3,6 | 2,6 | 4,0 | 3,1 | 4,2 |
| Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική; | 2,2 | 2,0 | 3,4 | 2,4 | 3,4 |
| Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική; | 3,3 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,8 |
| Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή; | 3,6 | 3,3 | 3,5 | 3,1 | 3,8 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,2 | 2,9 | 3,5 | 3,0 | 3,7 |

Ε. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΚΤΟΣ ΚΣΑ

| Ερώτηση | Ορθοδοντική ή II | Παιδοδοντιατρική I | Στοματική Χειρουργική II | Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II |
|---|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη; | 2,8 | 3,9 | 3,1 | 3,8 |
| Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός; | 2,8 | 3,7 | 2,9 | 3,7 |
| Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική; | 3,0 | 4,1 | 4,0 | 4,3 |
| Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας); | 3,4 | 4,3 | 3,8 | 4,1 |
| Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική; | 3,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ); | 3,0 | 3,2 | 2,9 | 2,8 |
| Γινόταν διασύνδεση της πράξης με τη θεωρία; | 2,8 | 3,7 | 3,6 | 3,8 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις | 3,0 | 3,3 | 3,3 | 3,6 |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| και δεξιότητες; | | | | |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,8 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές); | 3,4 | 4,0 | 3,5 | 3,9 |
| Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική; | 2,6 | 3,6 | 3,0 | 3,7 |
| Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή; | 1,7 | 3,0 | 3,2 | 3,8 |
| Γενικός μέσος όρος | 2,9 | 3,7 | 3,4 | 3,8 |

Z. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

| Ερώτηση | Οδοντιατρική Πληροφορική |
|---|--------------------------|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 3,7 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 3,9 |
| Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη; | 3,9 |
| Οι εργαστηριακές ώρες ήταν επαρκείς σε αριθμό; | 4,3 |
| Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων εξηγούνταν καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων / πειραμάτων; | 3,6 |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ); | 3,4 |
| Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής; | 3,7 |
| Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη; | 3,9 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | 4,0 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια); | 4,4 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες; | 3,6 |
| Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική; | 3,9 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,8 |

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου

(Στην αξιολόγηση του εξαμήνου συμμετείχαν 21 φοιτητές)

Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια)

| Ερώτηση | Παιδοδοντιατρική II | Περιοδοντολογία II | Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II | Στοματική Χειρουργική II |
|---|---------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 3,3 | 3,6 | 3,2 | 3,4 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 3,0 | 3,6 | 3,3 | 3,4 |
| Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια; | 3,0 | 3,6 | 3,1 | 3,1 |
| Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 2,7 | 3,4 | 3,3 | 3,4 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα; | 2,7 | 3,8 | 3,2 | 3,6 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν); | 2,5 | 3,4 | 2,7 | 2,4 |
| Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα; | 3,1 | 3,1 | 2,4 | 3,1 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους; | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,6 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους; | 3,5 | 3,4 | 3,8 | 3,7 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 3,2 | 4,2 | 3,7 | 3,5 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,0 | 3,6 | 3,2 | 3,3 |

Θεωρητική Εκπαίδευση (συνέχεια)

| Ερώτηση | Στοματολογία II | Γναθοπροσωπική Χειρουργική II | Εισαγωγή στην Εμφυτευματολογία | Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών | Οργάνωση & Διαχείριση Οδοντιατρείου |
|---|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 4,1 | 3,2 | 2,7 | 1,4 | 3,2 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 4,2 | 3,3 | 2,7 | 1,6 | 2,9 |
| Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια; | 4,2 | 3,1 | 3,3 | 2,0 | 3,2 |
| Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 4,3 | 3,4 | 2,9 | 1,9 | 3,1 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα; | 4,1 | 2,8 | 3,0 | 2,3 | 3,5 |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν); | 4,0 | 2,3 | 2,2 | 1,8 | 2,6 |
| Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα; | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,1 | 4,1 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους; | 3,9 | 3,7 | 3,5 | 1,8 | 2,6 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους; | 4,1 | 3,9 | 3,6 | 2,1 | 3,4 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 4,3 | 3,6 | 3,2 | 2,0 | 3,8 |
| Γενικός μέσος όρος | 4,0 | 3,2 | 3,0 | 2,0 | 3,2 |

Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

| Ερώτηση | Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική | Γηροδοντιατρική - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική |
|---|---------------------------------|---|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | 2,0 | ΔΕΝ ΕΓΙΝΑΝ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 2,4 | |
| Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια; | 2,8 | |
| Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 3,2 | |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα; | 2,6 | |
| Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν); | 2,2 | |
| Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα; | 3,2 | |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους; | 2,6 | |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους; | 3,4 | |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 2,2 | |
| Γενικός μέσος όρος | 2,7 | |

Γ. ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

| Ερώτηση | ΚΣΑ |
|---|------------|
| Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη; | 3,4 |
| Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός; | 3,5 |
| Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική; | 2,5 |
| Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας); | 3,9 |
| Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να διαμορφώσετε ένα σχέδιο θεραπείας χωρίς βοήθεια; | 3,8 |
| Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να εφαρμόσετε το σχέδιο θεραπείας στον ασθενή χωρίς βοήθεια; | 3,5 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,4 |

Δ. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΚΣΑ

| Ερώτηση | Οδοντική Χειρουργική II | Ακίνητη Προσθετική II | Ενδοδοντία II | Κινητή Προσθετική II | Περιοδοντολογία II | Φυσιολογία Στ.Συστήματος |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ); | 3,3 | 2,8 | 3,3 | 2,8 | 3,9 | 2,8 |
| Γινόταν διασύνδεση της πράξης με τη θεωρία; | 3,8 | 3,3 | 3,7 | 3,4 | 4,1 | 3,6 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες; | 3,6 | 3,2 | 3,2 | 3,0 | 3,7 | 3,4 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | 3,8 | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3,7 | 3,6 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές); | 3,5 | 2,9 | 3,3 | 2,9 | 3,6 | 3,4 |
| Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική; | 3,4 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 3,5 | 3,2 |
| Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική; | 3,5 | 2,6 | 3,2 | 2,8 | 3,8 | 3,6 |
| Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή; | 3,9 | 3,2 | 3,6 | 3,1 | 3,9 | 3,2 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,6 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,8 | 3,3 |

Ε. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΚΤΟΣ ΚΣΑ

| Ερώτηση | Στοματολογία II | Στοματική Χειρουργική II | Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II | Γναθοπροσωπική Χειρουργική II | Ορθοδοντική II | Παιδοδοντιατρική II |
|---|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------|
| Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη; | 3,4 | 2,3 | 3,8 | 3,4 | 2,6 | 3,3 |
| Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός; | 3,2 | 2,3 | 3,9 | 3,3 | 2,7 | 3,2 |
| Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική; | 3,7 | 3,6 | 3,9 | 3,3 | 3,3 | 3,4 |
| Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας); | 3,7 | 2,9 | 3,5 | 3,7 | 3,1 | 3,8 |
| Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική; | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,3 | 2,8 | 3,7 |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ); | 3,8 | 2,6 | 2,7 | 2,8 | 2,3 | 2,7 |
| Γινόταν διασύνδεση της πράξης με τη θεωρία; | 3,9 | 3,1 | 3,1 | 3,6 | 2,8 | 3,5 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες; | 3,8 | 3,1 | 3,2 | 3,6 | 3,1 | 3,2 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | 3,7 | 3,2 | 3,1 | 3,7 | 3,9 | 3,4 |
| Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις | 3,9 | 3,1 | 3,7 | 3,8 | 3,6 | 3,6 |

| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| κλινικές); | | | | | | |
| Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική; | 3,9 | 3,0 | 3,6 | 3,4 | 2,8 | 3,3 |
| Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή; | 3,5 | 3,4 | 3,8 | 3,2 | 2,4 | 3,8 |
| Γενικός μέσος όρος | 3,7 | 3,0 | 3,5 | 3,4 | 3,0 | 3,4 |