

# Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

## 1ου Εξαμήνου 2009-2010

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους 45 φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

	Βιολογία & Γενετική 51021	Βιοστατιστική 51202	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική & Επιστήμες Συμπεριφοράς 51054	Ιατρική Φυσική 51047	Ιατρική Χημεία I 51046	Ανατομική I 51060
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3.1	4.0	3.1	2.8	3.4	4.1
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	3.6	4.0	3.4	3.1	3.6	4.2
Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια;	3.5	3.5	3.4	3.0	3.4	4.2
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2.8	3.7	3.0	2.8	3.5	4.4
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα;	3.0	3.7	2.9	3.0	3.2	4.2
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3.4	2.4	2.9	2.9	3.7	3.2
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα;	3.9	4.7	4.6	4.0	4.1	3.7
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους;	3.2	3.2	3.3	2.8	3.3	4.2
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους;	3.7	3.1	3.4	3.2	3.7	4.3
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.3	4.1	3.9	3.7	4.0	4.7
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.5</b>	<b>3.6</b>	<b>3.4</b>	<b>3.1</b>	<b>3.6</b>	<b>4.1</b>

### B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

	Βιοστατιστική 51202	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική & Επιστήμες Συμπεριφοράς 51054	Ιατρική Φυσική 51047	Ανατομική I 51060
Η χρησιμότητα ύπαρξης της εργαστηριακής άσκησης:	4.3	3.1	2.4	4.9
Οι επιμέρους ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.0	2.5	2.8	4.3
Οι εργαστηριακές ώρες ήταν επαρκείς σε αριθμό;	3.4	3.5	3.5	4.1
Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων εξηγούνταν καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων / πειραμάτων;	3.8	2.6	2.9	4.3
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3.4	2.9	2.9	3.8
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3.4	3.7	3.0	4.5
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4.0	2.4	2.5	4.5
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	3.7	2.9	3.1	4.4
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4.4	3.4	3.8	4.7
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3.7	3.1	2.8	4.4
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3.8	3.4	3.7	4.3
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.8</b>	<b>3.0</b>	<b>3.1</b>	<b>4.4</b>

# Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

## 3ου Εξαμήνου 2009-2010

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 3ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους 36 φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

	Πειραματική Φυσιολογία II 51064	Βιολογική Χημεία I 51059	Γενική Μικροβιολογία & Ανοσολογία 51190	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών 51067	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I 51203
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2.8	2.8	3.2	3.7	4.2
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	3.1	3.0	3.4	3.5	4.2
Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια;	2.5	2.6	3.1	3.4	4.1
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2.5	2.1	2.5	3.2	3.8
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα;	2.7	3.4	3.5	3.5	4.0
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	1.8	2.0	2.1	2.5	3.6
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα;	3.1	3.1	3.5	3.8	3.8
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους;	2.4	2.3	2.8	3.5	3.7
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσίτοι και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους;	2.6	2.7	2.8	3.4	3.6
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	3.7	3.7	3.9	3.5	3.9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>2.7</b>	<b>2.8</b>	<b>3.1</b>	<b>3.4</b>	<b>3.9</b>

### B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

	Γενική Μικροβιολογία & Ανοσολογία 51190	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I 51203
Η χρησιμότητα ύπαρξης της εργαστηριακής άσκησης:	2.7	4.6
Οι επιμέρους ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	3.4	3.7
Οι εργαστηριακές ώρες ήταν επαρκείς σε αριθμό;	3.4	2.9
Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων εξηγούνταν καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων / πειραμάτων;	3.4	4.0
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3.3	3.5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3.7	4.3
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	2.9	4.3
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσίτοι και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	3.6	4.0
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4.4	4.1
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3.1	3.9
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3.7	3.9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.4</b>	<b>3.9</b>

**Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:****(Συμπληρώστε μόνο αν παρακολουθήσατε το μάθημα):**

	<b>Εισαγωγή στην Πληροφορική 51151</b>
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4.4
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.1
Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4.1
Οι εργαστηριακές ώρες ήταν επαρκείς σε αριθμό;	4.4
Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων εξηγούνταν καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων / πειραμάτων;	4.3
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4.0
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3.3
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4.3
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσίτοι και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	4.6
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4.7
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4.4
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3.9
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>4.2</b>

# Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου 2009-2010

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 5ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους 32 φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

## A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

	Φαρμακολογία I 51073	Οδοντική Χειρουργική II 51210	Περιοδοντολογία I 51211	Ενδοδοντία I 51182	Φυσιολογία Στοματογεννητικού Συστήματος 51187	Ακίνητη Προσθετική I 51085B	Οδοντιατρική Αναισθησία 51160
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3.3	4.3	4.4	4.5	2.9	3.2	3.7
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	3.4	4.3	4.5	4.6	3.2	3.3	3.0
Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια;	3.2	4.2	4.5	4.0	2.9	3.1	3.0
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3.5	4.1	4.1	4.0	3.0	3.3	3.4
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα;	3.6	3.3	4.7	4.2	2.8	4.4	4.4
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	2.9	4.1	4.0	4.0	2.3	3.5	2.8
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα;	3.5	3.4	3.6	3.7	3.6	3.4	3.9
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους;	3.6	4.2	3.8	4.2	3.1	3.3	3.9
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους;	3.5	4.1	3.8	4.3	3.6	3.4	3.6
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.3	4.0	4.5	4.3	3.9	4.1	2.5
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.5</b>	<b>4.0</b>	<b>4.2</b>	<b>4.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.5</b>	<b>3.4</b>

**Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:**

	<b>Οδοντική Χειρουργική II 51210</b>	<b>Ενδοδοντία I 51182</b>	<b>Κινητή Προσθετική I 51077Α</b>	<b>Ακίνητη Προσθετική I 51085Β</b>	<b>Οδοντιατρική Αναισθησία 51160</b>
Η χρησιμότητα ύπαρξης της εργαστηριακής άσκησης:	5.0	5.0	3.3	4.1	3.9
Οι επιμέρους ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.5	4.3	2.7	2.9	2.8
Οι εργαστηριακές ώρες ήταν επαρκείς σε αριθμό;	4.3	4.1	3.5	3.2	3.0
Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων εξηγούνταν καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων / πειραμάτων;	4.4	4.4	2.6	3.0	3.5
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4.3	4.4	3.3	3.6	3.4
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	4.2	3.5	3.6	3.1	3.4
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4.1	4.3	3.1	3.3	3.1
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	4.2	4.4	2.7	3.5	3.7
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4.3	4.5	3.6	3.8	2.5
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4.1	4.3	2.7	3.6	3.5
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4.3	4.4	1.6	3.7	3.0
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>4.3</b>	<b>4.3</b>	<b>3.0</b>	<b>3.4</b>	<b>3.2</b>

# Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου 2009-2010

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 7ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους 28 φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

## A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

	Γενική Χειρουργική 51194	Οδοντική Χειρουργική II 51218B	Κοινωνική Οδοντιατρική 51186	Ενδοδοντία II 51215B	Παιδοδοντιατρική I 51177	Περιοδοντολογία II 51213B	Στοματολογία I 51173A
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2.7	3.9	2.1	3.8	3.5	3.8	4.0
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	2.6	3.7	2.7	3.6	3.2	3.6	4.2
Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια;	2.8	3.8	2.4	3.8	3.3	3.8	4.0
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2.7	3.6	2.1	3.7	3.2	3.7	3.6
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα;	3.0	3.3	2.1	3.8	2.7	4.3	4.0
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	2.7	3.1	1.6	2.7	2.1	3.4	3.4
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα;	3.5	2.9	3.9	3.1	3.4	3.0	3.8
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους;	3.3	4.0	2.1	3.9	3.2	3.9	3.9
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους;	3.3	4.0	2.7	3.8	3.0	3.6	3.8
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	3.8	4.2	3.7	4.1	3.7	4.4	4.4
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.1</b>	<b>3.7</b>	<b>2.6</b>	<b>3.6</b>	<b>3.1</b>	<b>3.7</b>	<b>3.9</b>

**Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:**

	Ορθοδοντική II 51216A	Παιδοδοντιατρική I 51177	Στοματολογία I 51173A
Η χρησιμότητα ύπαρξης της εργαστηριακής άσκησης:	2.9	3.8	3.4
Οι επιμέρους ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	3.0	3.4	3.8
Οι εργαστηριακές ώρες ήταν επαρκείς σε αριθμό;	3.7	4.0	4.1
Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων εξηγούνταν καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων / πειραμάτων;	3.3	3.5	3.5
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2.6	3.3	3.3
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3.2	3.5	4.2
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3.3	3.8	3.6
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	3.9	3.3	4.0
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	3.6	3.7	4.3
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3.3	3.0	3.5
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3.1	3.5	3.4
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.3</b>	<b>3.5</b>	<b>3.7</b>

**Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:****Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης (ΚΣΑ):**

	ΚΣΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3.2
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	2.8
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2.9
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3.3
Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να διαμορφώσετε ένα σχέδιο θεραπείας χωρίς βοήθεια;	3.2
Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να εφαρμόσετε το σχέδιο θεραπείας στον ασθενή χωρίς βοήθεια;	2.8
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.0</b>

**Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑ:**

	Οδοντική Χειρουργική II 51218B	Ακίνητη Προσθετική II 51095A	Ενδοδοντία II 51215B	Κινητή Προσθετική II 51219A	Περιοδοντολογία II 51213B
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3.3	3.2	3.3	2.6	3.4
Γινόταν διασύνδεση της πράξης με τη θεωρία;	3.7	3.4	3.8	3.7	3.6
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3.6	3.4	3.7	3.6	3.6
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	3.4	3.4	3.6	3.6	3.5
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3.5	3.1	3.6	3.3	3.8
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2.5	2.4	3.1	2.6	3.6
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	3.3	3.5	3.2	3.1	4.2
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	3.8	3.2	3.6	3.4	3.8
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.4</b>	<b>3.2</b>	<b>3.5</b>	<b>3.3</b>	<b>3.7</b>

**Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑ:**

	<b>Γενική Χειρουργική 51194</b>	<b>Στοματική Χειρουργική II 51208A</b>	<b>Διαγνωστική &amp; Ακτινολογία Στόματος II 51207A</b>
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	1.8	3.2	4.0
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	1.7	2.4	3.7
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2.2	3.9	4.1
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	2.1	3.4	3.8
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	2.3	4.0	4.0
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2.6	2.7	2.6
Γινόταν διασύνδεση της πράξης με τη θεωρία;	2.6	3.3	3.7
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	2.8	3.0	3.8
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσίτοι και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	3.2	3.1	3.6
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	2.7	3.2	4.1
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2.6	3.0	4.1
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	2.2	3.2	4.1
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>2.4</b>	<b>3.2</b>	<b>3.8</b>



# Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

## 9ου Εξαμήνου 2009-2010

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 9ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους 34 φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

### Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

(συμπληρώστε τα μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ μόνο αν τα παρακολουθήσατε)

	Ορθοδοντική II 51216Γ	Κινητή Προσθετική II 51219Γ	Ακίνητη Προσθετική II 51095Γ	Στοματολογία II 51094Α	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II 51209Α	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ιατροδικαστική του Στόματος 51156	ΕΠΙΛΟΓΗΣ Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική 51306
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2.7	3.3	3.5	4.1	3.3	3.9	2.7
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	2.9	3.1	3.4	4.0	3.3	3.9	2.7
Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη στις διαλέξεις / σεμινάρια;	2.8	3.0	3.1	4.1	3.4	4.1	2.3
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3.1	3.0	3.4	4.1	3.3	4.1	3.0
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα κύρια συγγράμματα;	2.9	3.2	3.3	3.8	2.5	4.2	2.7
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	2.5	1.9	1.9	3.6	2.4	3.5	2.3
Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα;	3.9	3.6	3.4	3.8	3.6	3.9	2.0
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημα τους;	3.4	3.1	3.5	4.0	3.4	3.8	2.3
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους;	3.9	3.3	3.6	3.9	3.6	3.7	2.7
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	3.5	4.0	3.9	4.4	3.9	4.6	2.7
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.2</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>4.0</b>	<b>3.3</b>	<b>4.0</b>	<b>2.5</b>

**Β. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:****Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης (ΚΣΑ):**

	ΚΣΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3.2
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3.1
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2.6
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3.9
Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να διαμορφώσετε ένα σχέδιο θεραπείας χωρίς βοήθεια;	3.7
Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να εφαρμόσετε το σχέδιο θεραπείας στον ασθενή χωρίς βοήθεια;	3.6
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.3</b>

**Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑ:**

	Οδοντική Χειρουργική II 51218Δ	Ακίνητη Προσθετική II 51095Γ	Ενδοδοντία II 51215Δ	Κινητή Προσθετική II 51219Γ	Περιοδοντολογία II 51213Δ
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3.2	2.5	3.3	2.7	3.9
Γινόταν διασύνδεση της πράξης με τη θεωρία;	3.6	3.1	3.7	3.2	4.1
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3.7	3.4	3.2	2.9	3.9
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσιτοί και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	3.6	3.4	3.2	3.3	4.2
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3.8	3.5	3.6	3.4	4.0
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3.4	2.8	3.1	2.7	3.6
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	3.4	2.4	3.0	2.8	3.9
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	4.1	3.4	3.6	2.8	4.0
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.6</b>	<b>3.1</b>	<b>3.3</b>	<b>3.0</b>	<b>3.9</b>

**Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑ:**

	Στοματολογία II 51094Α	Στοματική Χειρουργική II 51208Γ	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II 51207Γ	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II 51209Α	Ορθοδοντική II 51216Γ	Παιδοδοντιατρική II 51217Α
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3.1	2.5	3.6	3.5	2.6	3.2
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	2.9	2.1	3.8	3.3	2.9	3.2
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2.6	3.8	4.0	3.7	3.4	3.6
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3.8	3.3	3.3	4.0	3.6	3.9
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	3.8	3.8	3.8	3.7	3.1	3.7

Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3.8	2.4	2.7	2.6	2.3	2.5
Γινόταν διασύνδεση της πράξης με τη θεωρία;	4.0	3.3	3.5	3.4	3.0	3.3
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3.8	3.1	3.1	3.3	3.3	3.1
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν προσίτοι και ενθάρρυναν τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	3.6	3.2	3.1	3.6	3.6	2.8
Οι διδάσκοντες, σε ποσοστό πάνω από 70%, ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4.3	3.4	4.0	3.9	3.6	3.2
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4.3	3.1	4.0	3.6	3.0	3.2
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	2.9	3.2	3.9	2.5	2.2	3.4
<b>Γενικός μέσος όρος</b>	<b>3.6</b>	<b>3.1</b>	<b>3.6</b>	<b>3.4</b>	<b>3.1</b>	<b>3.3</b>