



«Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Φοιτητών μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου 2012-2013»

Τα αποτελέσματα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης του **Χειμερινού Εξαμήνου 2012-2013** βασίζονται στις απαντήσεις **169 (27,39%)** σε σύνολο περίπου 617 ενεργών φοιτητών.

Αν και οι απαντήσεις αυτές λόγω του περιορισμένου αριθμού των συμμετασχόντων φοιτητών δεν είναι απόλυτα αντιπροσωπευτικές, ωστόσο είναι ενδεικτικές των τάσεων που επικρατούν και ιδιαίτερα στις περιπτώσεις εκείνες όπου οι τάσεις αυτές επαναλαμβάνονται και σε προηγούμενες αξιολογήσεις

Τα προβλήματα που καταγράφηκαν με βάση τις βαθμολογίες και τα σχόλια των φοιτητών μπορούν να ομαδοποιηθούν ως ακολούθως.

1. Σε επίπεδο μαθημάτων, κάποια προβλήματα αφορούν σε μεμονωμένες παραμέτρους (ερωτήσεις) τους και θα μπορούσαν να επιλυθούν με συγκεκριμένες παρεμβάσεις δράσεις (πχ. αριθμητική ενίσχυση προσωπικού, συνέπεια προσωπικού στις υποχρεώσεις του, επάρκεια εκπαιδευτικού υλικού μαθήματος κτλ).
2. Σε κάποια άλλα μαθήματα καταγράφηκαν προβλήματα σε περισσότερες παραμέτρους τους και αυτά τα μαθήματα θα πρέπει να αντιμετωπιστούν σφαιρικά από τους αντίστοιχους Συντονιστές ή και τους Διευθυντές Εργαστηρίων που έχουν την ευθύνη διδασκαλίας τους, ιδιαίτερα όταν τα ίδια προβλήματα αποτυπώνονται σε διαδοχικές αξιολογήσεις.
3. Τέλος, κάποια ζητήματα αφορούν στη γενικότερη λειτουργία σε επίπεδο Σχολής και απαιτούν κεντρική δράση (πχ. θέματα λειτουργίας εργαλειοδοσιών, υλικοτεχνικής υποδομής κτλ).

Τα σχόλια που έκαναν οι φοιτητές κοινοποιήθηκαν στους Συντονιστές μαθημάτων, στον Πρόεδρο της Σχολής, στην Επιτροπή Σπουδών, στους υπεύθυνους Κλινικής Αντιμετώπισης Ασθενών 4^{ου} και 5^{ου} έτους με αποκλειστική τους ευθύνη και αρμοδιότητα για την αξιολόγησή τους και τον τρόπο αξιοποίησής τους σε ότι τους αφορούν.

Ευχαριστούμε θερμά τους φοιτητές που μπήκαν στον κόπο να σχολιάσουν εκτενώς ζητήματα λειτουργίας της Σχολής.

Με εκτίμηση,
Γ. Βουγιουκλάκης, Καθηγητής



Πρόεδρος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

1ου Εξαμήνου 2012-2013

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **37 (30,58%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ανατομική Ι	Βιολογία & Γενετική	Βιοστατιστική	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική & Ιστορία της Οδοντιατρικής	Ιατρική Φυσική	Ιατρική Χημεία
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,1	4,0	3,8	2,7	3,4	2,4
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,3	3,7	3,8	2,8	3,4	2,2
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό, κλπ.) (αν υπάρχουν);	4,2	4,2	4,1	3,2	3,5	2,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,5	3,9	3,8	3,3	3,6	2,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,8	4,7	4,5	4,3	4,1	3,5
Γενικός μέσος όρος	4,4	4,1	4,0	3,3	3,6	2,6

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ανατομική Ι	Βιοστατιστική	Ιατρική Φυσική
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,5	4,3	4,2
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,7	4,4	3,9
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	4,3	3,8	3,7
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,7	4,0	2,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,3	4,1	4,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,7	4,5	4,7
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,0	4,1	4,3
Γενικός μέσος όρος	4,3	4,2	4,0

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

3ου Εξαμήνου 2012-2013

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 3ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **33 (27,27%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Βιολογική Χημεία II	Γενική Μικροβιολογία & Ανοσολογία	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών	Πειραματική Φυσιολογία II
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,8	3,4	4,3	4,5	2,6
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,9	3,2	3,9	4,3	2,6
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,4	3,1	4,0	3,9	2,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,0	3,3	3,9	4,4	2,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,1	3,9	4,4	4,8	3,5
Γενικός μέσος όρος	3,8	3,4	4,1	4,4	2,8

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Γενική Μικροβιολογία & Ανοσολογία	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,0	4,3
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,4	4,2
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,4	4,2
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,4	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,6	4,3
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,6	4,6
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,1	4,3
Γενικός μέσος όρος	3,8	4,2

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Εισαγωγή στην Πληροφορική (12/27)
Ποια ήταν η γενική σας εντύπωση για το μάθημα;	4,0
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,1
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,7
Η πρακτική άσκηση βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; (αν υπήρχε πρακτική άσκηση)	4,3
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,8
Έγινε διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,4
Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος σας ωφέλησε και θα ενισχύσει την αυριανή επαγγελματική σας δραστηριότητα;	3,8
Γενικός μέσος όρος	4,2

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

5ου Εξαμήνου 2012-2013

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 5ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **21 (16,28%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I	Ενδοδοντία I	Κοινωνική Οδοντιατρική	Οδοντιατρική Ανασθησία	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδοντολογία I	Φαρμακολογία I	Φυσιολογία Στοματογενετικού Συστήματος
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,7	4,0	2,3	3,8	3,6	4,5	2,9	2,8
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,6	3,6	2,3	3,8	3,4	4,4	2,7	2,9
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,3	3,8	2,5	3,8	3,6	4,5	3,4	3,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,9	3,8	2,8	3,8	3,7	4,2	3,1	3,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,6	4,3	3,6	3,7	4,4	4,7	4,2	4,3
Γενικός μέσος όρος	3,0	3,9	2,7	3,8	3,8	4,5	3,3	3,2

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I	Ενδοδοντία I	Κινητή Προσθετική I	Οδοντιατρική Ανασθησία	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδοντολογία I
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,3	4,0	3,1	3,4	4,5	4,2
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,0	4,2	3,1	3,9	3,9	3,8
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	2,9	4,2	3,3	4,1	3,9	3,9
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,4	3,5	3,7	3,2	4,2	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	2,7	3,8	3,3	3,9	3,6	3,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	2,9	4,2	3,8	4,0	4,0	4,5
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,5	4,0	2,7	3,5	4,4	4,1
Γενικός μέσος όρος	2,8	4,0	3,3	3,7	4,1	4,1

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

7ου Εξαμήνου 2012-2013

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 7ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **48 (38,71%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Γενική Χειρουργική	Ενδοδοντία II	Κοινωνική Οδοντιατρική	Οδοντική Χειρουργική II	Παιδοδοντιολογία I	Παιδοορθολογία II	Στοματολογία I
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,7	3,9	1,9	3,9	3,5	3,9	3,5
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,8	3,7	1,8	3,8	2,9	3,8	3,3
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,0	3,6	2,3	3,5	3,5	3,8	3,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,5	3,8	2,5	3,9	3,5	3,9	3,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,8	4,4	3,8	4,3	3,7	4,4	3,9
Γενικός μέσος όρος	3,2	3,9	2,4	3,9	3,4	4,0	3,5

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ορθοδοντική I	Παιδοδοντιολογία I	Στοματολογία I
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,8	3,5	3,4
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	2,4	3,6	2,6
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	2,4	3,4	3,2
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,2	3,7	2,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,3	3,5	3,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,2	3,8	4,0
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,5	4,1	3,3
Γενικός μέσος όρος	3,0	3,7	3,2

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης (ΚΣΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,2
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,2
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,0
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,8
Γενικός μέσος όρος	3,3

Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Ενδοδοντία II	Κινητή Προσθετική II	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδο ντολογία II
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,8	3,8	3,0	4,0	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,3	4,1	3,2	3,7	4,0
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,8	3,9	2,8	2,8	3,3
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	2,9	4,0	3,2	3,7	3,8
Γενικός μέσος όρος	3,0	4,0	3,0	3,6	3,7

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑ:

Ερώτηση	Γενική Χειρουργική	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	Στοματική Χειρουργική II
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,2	3,3	4,0
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	1,8	3,0	4,0
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2,3	3,8	3,9
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	2,2	2,8	3,8
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	2,1	3,8	4,0
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,3	3,2	3,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,2	3,6	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,6	3,8	4,1
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,2	3,3	4,0
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	1,9	3,4	3,9
Γενικός μέσος όρος	2,5	3,4	3,9

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

9ου Εξαμήνου 2012-2013

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 9ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **30 (24,59%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	Εισαγωγή στην Εμφυτευματο Λογία	Κινητή Προσθετική II	Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	Ορθοδοντική II	Στοματολογία II
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,4	3,3	2,9	3,4	2,6	3,0	3,2	3,9
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,2	3,3	2,9	3,1	2,6	2,8	3,3	3,9
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,0	3,1	3,0	3,0	2,6	2,7	3,0	3,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,3	3,6	3,4	3,4	3,0	3,0	3,6	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,0	4,1	3,9	3,9	3,6	4,2	4,0	4,3
Γενικός μέσος όρος	3,2	3,5	3,2	3,4	2,9	3,1	3,4	3,9

Β. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης (ΚΣΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,4
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,3
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,1
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,8
Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να διαμορφώσετε ένα σχέδιο θεραπείας χωρίς βοήθεια;	3,5
Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να εφαρμόσετε το σχέδιο θεραπείας στον ασθενή χωρίς βοήθεια;	3,2
Γενικός μέσος όρος	3,4

Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Ενδο δοντία II	Κινητή Προσθετική II	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδο ντολογία II	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,0	3,7	3,2	4,1	3,5	2,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,3	3,7	3,0	3,5	3,6	3,3
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,8	3,4	2,7	3,0	3,1	3,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	2,7	3,5	2,6	3,4	3,3	3,2
Γενικός μέσος όρος	2,9	3,6	2,9	3,5	3,4	3,1

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑ:

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	Ορθοδοντική II	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	Παιδο ντιατρική II	Στοματολογία II	Στοματική Χειρουργική II
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,8	3,9	3,4	3,3	3,7	3,5	3,1
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,6	3,9	3,5	3,4	3,8	3,2	2,7
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	4,0	3,9	3,8	3,7	3,8	4,0	3,9
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1	4,3	3,4
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	4,0	3,7	3,7	3,9	4,1	4,1	4,0
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,3	3,3	2,9	2,7	3,5	3,6	3,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,8	3,5	3,5	3,5	3,2	4,0	3,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,0	3,9	4,0	4,0	3,5	4,2	3,2
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,0	3,9	3,5	4,0	3,6	4,1	3,2
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	3,3	3,9	3,3	2,8	3,6	3,2	3,6
Γενικός μέσος όρος	3,8	3,8	3,6	3,5	3,7	3,8	3,4

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική (14/39)	Ιατροδικαστική του Στόματος (8/39)	Πρώτες Βοήθειες (16/102)
Ποια ήταν η γενική σας εντύπωση για το μάθημα;	2,4	4,0	4,6
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,1	4,3	4,1
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	2,2	3,5	3,7
Η πρακτική άσκηση βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; (αν υπήρχε πρακτική άσκηση)	2,0	1,5	4,2
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	2,5	4,0	4,3
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,0	4,0	4,6
Έγινε διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,4	4,0	2,9
Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος σας ωφέλησε και θα ενισχύσει την αυριανή επαγγελματική σας δραστηριότητα;	2,0	2,6	4,2
Γενικός μέσος όρος	2,7	3,5	4,1