

Πρόεδρος: Γ.
Βουγιουκλάκης, Καθηγητής

Ι. Βρότσος, Καθηγητής
Α. Κακάμπουρα, Καθηγήτρια
Ε. Κιτράκη, Αναπλ. Καθηγήτρια
Δ. Χαλαζωνίτης, Αναπλ. Καθηγητής
Α. Κοσιώνη, Επικ. Καθηγήτρια
Β. Παπαϊωάννου, Επικ. Καθηγητής



President: Prof. G. Vougiouklakis

Prof. I. Vrotsos
Prof. Af. Kakaboura
Assoc. Prof. E. Kitraki
Assoc. Prof. D. Halazonetis
Assi. Prof. A. Kossioni
Assi. Prof. W. Papaioannou

Αθήνα, 28-04-2014
Αρ. Πρωτοκόλλου: 74

ΠΡΟΣ: Μέλη ΔΕΠ Οδοντιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

ΘΕΜΑ: «Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Φοιτητών μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου 2013-2014.»

Σας αποστέλλουμε τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης φοιτητών των **μαθημάτων του Χειμερινού Εξαμήνου 2013-2014** για την ενημέρωσή σας, τα οποία έχουν αναρτηθεί και στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής Σχολής.

Συνολικά ανταποκρίθηκαν **151 φοιτητές (23,70%)** και συγκεκριμένα:

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	%
1ο	25	18,66%
3ο	26	20,31%
5ο	29	23,97%
7ο	41	31,54%
9ο	30	24,19%

Παρά τη σχετικά μικρή συμμετοχή των φοιτητών, εντούτοις υπάρχει σημαντική ομοιογένεια με την αξιολόγηση των προηγούμενων ετών, τις οποίες μπορείτε να βρείτε στο [Αρχείο της Αξιολόγησης Οδοντιατρικής Σχολής](#), όπου βρίσκονται όλα τα αρχεία σχετικά με την Αξιολόγηση της Σχολής (Εσωτερικές Εκθέσεις, Εξωτερική Αξιολόγηση, παλαιότερες αξιολογήσεις φοιτητών).

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε επεξήγηση και επιπλέον πληροφορία.

Με εκτίμηση,
Γ. Βουγιουκλάκης, Καθηγητής
(υπογραφή)*
Πρόεδρος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

* Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

1ου Εξαμήνου 2013-2014

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **25 (18,66%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ανατομική Ι	Βιολογία	Βιοστατιστική	Γενετική
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,0	4,6	3,6	3,7
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,0	3,9	3,6	3,1
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό, κλπ.) (αν υπάρχουν);	2,3	4,1	3,9	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,5	4,2	3,4	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,4	4,6	4,6	4,6
Γενικός μέσος όρος	2,4	4,3	3,8	3,8

Ερώτηση	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική & Ιστορία της Οδοντιατρικής	Ιατρική Φυσική	Ιατρική Χημεία
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,5	3,8	2,9
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,2	4,0	2,9
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό, κλπ.) (αν υπάρχουν);	2,8	3,9	2,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,1	4,0	2,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,9	4,6	3,9
Γενικός μέσος όρος	2,9	4,1	3,0

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Βιοστατιστική	Ιατρική Φυσική
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,8	4,4
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,9	4,3
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,5	3,9
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ.);	3,8	3,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,1	4,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,7	4,6
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,5	4,5
Γενικός μέσος όρος	4,0	4,3

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

3ου Εξαμήνου 2013-2014

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 3ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **26 (20,31%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Βιολογική Χημεία II	Γενική Μικροβιολογία & Ανοσολογία	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών	Πειραματική Φυσιολογία II
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,9	4,3	4,0	4,4	3,2
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,0	3,3	2,8	3,3	4,0
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	4,3	4,0	3,9	4,0	4,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,6	3,8	3,3	4,0	4,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,3	4,1	2,6	3,5	3,4
Γενικός μέσος όρος	3,6	3,9	3,3	3,8	4,0

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Γενική Μικροβιολογία & Ανοσολογία	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,0	3,5
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,3	4,0
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,2	4,4
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,4	5,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,3	4,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,4	4,2
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,4	4,5
Γενικός μέσος όρος	3,9	4,3

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (ΚΣΑΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑΑ
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,9
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,5
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το ηλεκτρονικό υλικό που ήταν ανηρτημένο στο η-τάξη;	3,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,0
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την κλινική πράξη;	2,9
Το πρακτικό μέρος των σεμιναρίων, οι επιδείξεις, ήταν καλά οργανωμένο;	2,3
Πιστεύετε ότι τα σεμινάρια αυτά θα σας βοηθήσουν να προσαρμοστείτε ευκολότερα στο κλινικό περιβάλλον;	2,9
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο αξιολόγησής σας που ακολουθήθηκε;	3,0
Γενικός μέσος όρος	3,1

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Εισαγωγή στην Πληροφορική (1/35)
Ποια ήταν η γενική σας εντύπωση για το μάθημα;	2,0
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,0
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,0
Η πρακτική άσκηση βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; (αν υπήρχε πρακτική άσκηση)	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	5,0
Έγινε διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	5,0
Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος σας ωφέλησε και θα ενισχύσει την αυριανή επαγγελματική σας δραστηριότητα;	3,0
Γενικός μέσος όρος	3,8

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

5ου Εξαμήνου 2013-2014

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 5ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **29 (23,97%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική Ι	Ενδοδοντία Ι	Κοινωνική Οδοντιατρική	Οδοντιατρική Αναισθησία	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	Περιοδο ντολογία Ι	Φαρμακο λογία Ι	Φυσιολογία Στοματογοναθικού Συστήματος
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,0	3,8	3,3	2,9	3,9	2,8	3,2	2,8
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,8	3,0	2,7	3,9	3,5	3,3	3,9	2,7
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,7	3,1	3,1	3,4	3,3	4,3	4,2	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,8	4,3	2,7	3,0	4,1	2,3	3,2	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	2,7	3,2	4,1	2,6	3,4	4,7	3,7	4,2
Γενικός μέσος όρος	3,2	3,5	3,2	3,2	3,6	3,5	3,6	3,5

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική Ι	Ενδοδοντία Ι	Κινητή Προσθετική Ι	Οδοντιατρική Αναισθησία	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	Περιοδο ντολογία Ι
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	1,9	3,9	3,0	2,4	4,4	4,3
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	2,9	3,9	3,2	3,2	3,9	3,7
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	2,8	3,9	3,3	3,2	3,9	3,8
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,5	3,8	3,6	2,9	3,6	3,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	2,7	3,9	2,9	3,4	3,7	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	2,9	4,1	3,5	2,3	4,3	4,5
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	1,8	4,1	2,7	3,0	4,4	4,1
Γενικός μέσος όρος	2,5	4,0	3,2	2,9	4,0	4,0

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

7ου Εξαμήνου 2013-2014

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 7ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **41 (31,54%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Γενική Χειρουργική	Ενδο δοντία II	Οδοντική Χειρουργική II	Παιδοδο ντιατρική I	Περιοδο ντολογία II	Στοματο λογία I
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,9	3,8	3,9	3,7	4,0	3,7
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,7	3,6	3,8	3,5	3,9	3,4
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	2,9	3,9	3,8	3,2	3,8	3,4
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,3	3,9	4,0	3,6	4,2	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,9	4,5	4,4	4,0	4,6	4,4
Γενικός μέσος όρος	3,1	3,9	4,0	3,6	4,1	3,7

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ορθο δοντική I	Παιδοδο ντιατρική I	Στοματο λογία I
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,4	3,6	3,8
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,3	3,9	3,0
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	2,9	3,5	3,6
Το εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε στο εργαστήριο ήταν επαρκές (εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,1	3,8	3,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,0	3,7	3,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,5	3,8	4,5
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,7	3,5	3,7
Γενικός μέσος όρος	3,5	3,7	3,6

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,9
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,0
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2,6
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,2
Γενικός μέσος όρος	2,9

Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Ενδοδοντία II	Κινητή Προσθετική II	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδο ντολογία II
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,0	4,0	3,5	4,1	3,8
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,5	3,7	3,5	3,6	4,0
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,9	3,2	2,8	3,2	3,2
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,5	3,7	3,6	3,6	3,8
Γενικός μέσος όρος	3,2	3,6	3,3	3,6	3,7

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	Στοματική Χειρουργική II
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,9	3,8
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	4,2	3,4
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,6	3,9
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,1	4,1
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	3,9	4,2
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,6	3,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,7	3,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,2	4,1
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,0	3,7
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	4,0	3,6
Γενικός μέσος όρος	3,9	3,8

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων

9ου Εξαμήνου 2013-2014

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 9ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη.

Αναγράφονται οι μέσοι όροι από τους **30 (24,19%)** φοιτητές που αξιολόγησαν το Εξάμηνο.

Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	Εισαγωγή στην Εμφυτευματολογία	Κινητή Προσθετική II	Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	Ορθοδοντική II	Στοματολογία II
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,6	3,2	3,0	3,1	3,6	4,0	3,2	4,1
Το περιεχόμενο των παραδόσεων/ σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,8	3,7	3,3	2,9	3,9	4,1	3,4	3,5
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	3,9	3,3	3,4	3,7	2,8	2,9	3,8	4,7
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,8	3,5	2,8	3,5	2,2	3,4	3,2	2,9
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,0	4,3	4,4	3,8	4,1	4,5	3,8	3,4
Γενικός μέσος όρος	3,2	3,6	3,4	3,4	3,3	3,8	3,5	3,7

Β. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

Γενικές Ερωτήσεις για την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑΑ
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,2
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,6
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,2
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,7
Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να διαμορφώσετε ένα σχέδιο θεραπείας χωρίς βοήθεια;	3,7
Αισθάνεστε έτοιμοι/ες να εφαρμόσετε το σχέδιο θεραπείας στον ασθενή χωρίς βοήθεια;	3,5
Γενικός μέσος όρος	3,5

Ειδικές Ερωτήσεις για τα Επιμέρους Αντικείμενα της ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II	Ενδο δοντία II	Κινητή Προσθετική II	Οδοντική Χειρουργική II	Περιοδο ντολογία II	ΦΣΣ
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για την πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,8	3,9	3,1	4,1	4,0	3,6
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,5	3,6	3,4	3,8	4,1	3,2
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,5	3,3	3,6	3,1	3,5	3,1
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,2	4,0	3,6	4,0	4,0	3,6
Γενικός μέσος όρος	3,2	3,7	3,5	3,8	3,9	3,4

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	Ορθοδοντική II	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	Παιδοδοντιατρική II	Στοματολογία II	Στοματική Χειρουργική II
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,6	4,0	3,9	4,1	3,9	3,7	3,9
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών ήταν ικανοποιητικός;	3,6	3,8	4,2	4,0	4,1	3,9	3,8
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,6	3,7	4,0	3,9	3,6	3,9	3,6
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,0	4,3	4,2	4,0	3,0	4,3	4,4
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών ήταν ικανοποιητική;	3,5	3,7	3,9	3,8	3,7	4,0	4,2
Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε ήταν επαρκές (κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,0	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,3	4,3	4,0	4,0	4,0	3,5	4,5
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,1	3,6	3,8	4,0	3,8	4,1	3,8
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,9	4,2	4,2	3,8	4,1	4,2	3,4
Μάθατε να διαχειρίζεστε και να αντιμετωπίζετε αποτελεσματικά τον κάθε ασθενή;	3,2	3,5	3,3	3,2	3,5	3,7	4,3
Γενικός μέσος όρος	3,7	3,9	4,0	3,9	3,7	3,9	4,0

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική (13/31)	Ιατροδικαστική του Στόματος (7/41)
Ποια ήταν η γενική σας εντύπωση για το μάθημα;	2,6	4,0
Το περιεχόμενο των σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,9	4,1
Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα συγγράμματα και τα βοηθήματα (σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ) (αν υπάρχουν);	2,6	4,5
Η πρακτική άσκηση βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; (αν υπήρχε πρακτική άσκηση)	2,0	5,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,2	4,0
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,3	4,6
Έγινε διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,8	3,3
Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος σας ωφέλησε και θα ενισχύσει την αυριανή επαγγελματική σας δραστηριότητα;	2,5	3,0
Γενικός μέσος όρος	3,0	4,1