



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

**M5.4. Δημοσιοποιημένη πολιτική υποστήριξης και
ανάπτυξης του προσωπικού του
Π.Μ.Σ. Κοινωνική Οδοντιατρική, Πρόληψη και
Στοματική Υγεία**

Η παρούσα πολιτική δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ: [ΕΚΠΑ: Οδοντιατρική Σχολή - Κοινωνική Οδοντιατρική, Πρόληψη & Στοματική Υγεία \(uoa.gr\)](#)

Το **Τμήμα Οδοντιατρικής** αναγνωρίζει ότι τα μέλη του προσωπικού του **ΠΜΣ «Κοινωνική Οδοντιατρική, Πρόληψη και Στοματική Υγεία»**, αποτελούν τον πολυτιμότερο πόρο του και επίσης ότι οι ικανότητες, η δέσμευση και η δυνατότητα να υποστηρίζονται και να εξελίσσονται, είναι θεμελιώδους σημασίας για την επίτευξη των στόχων του. Ως εκ τούτου, αναγνωρίζει ότι έχει την ευθύνη, σε συνεργασία με τα επιμέρους εμπλεκόμενα μέρη, να ενθαρρύνει και να υποστηρίζει την ανάπτυξη του προσωπικού του.

Η υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού ορίζεται ως το σύνολο ιδρυματικών πολιτικών, διαδικασιών και πρακτικών που αποσκοπούν στην ανάπτυξη των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων του και, με τον τρόπο αυτό, στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του ατόμου και του ιδρύματος.

Στο πλαίσιο αυτό συνιστώσες ιδιαίτερης σημασίας για το **Τμήμα**, αναφορικά με την ανάπτυξη του προσωπικού αποτελούν τα παρακάτω:

- παροχή κατάλληλων συνθηκών απασχόλησης με σημείο αναφοράς τη διδασκαλία και την έρευνα,
- προσφορά ευκαιριών για την προώθηση της επαγγελματικής εξέλιξης του διδακτικού προσωπικού,
- ενθάρρυνση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης – έρευνας,
- ενθάρρυνση της καινοτομίας στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών,
- ενθάρρυνση της ανάπτυξης της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,
- εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας από το διδακτικό προσωπικό και το λοιπό προσωπικό (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.),

Μεταξύ των βασικών επιδιώξεων του Τμήματος και του ΠΜΣ είναι να υποστηρίξουν τους/τις διδάσκοντες/ουσες, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους και της αρμοδιότητάς τους, στα ακόλουθα:

- στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση
- στην ενίσχυση της υιοθέτησης και αξιοποίησης σύγχρονων και αποτελεσματικών πρακτικών για τη διδασκαλία και τη μάθηση, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων υποστήριξης των φοιτητών
- στην υποστήριξη των ερευνητικών και ακαδημαϊκών τους δραστηριοτήτων

Ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη του προσωπικού επιδιώκεται από το Τμήμα και το ΠΜΣ να διαδραματίζει και το Πανεπιστήμιο μέσω του **Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας &**

Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ), το οποίο μέσα από μία διεπιστημονική και διατμηματική προσέγγιση και παρακολουθώντας συνεχώς τις εξελίξεις στον τομέα της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής, αποσκοπεί στην προώθηση καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών για την ανάπτυξη της παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης του διδακτικού προσωπικού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και τη διασφάλιση μίας αποτελεσματικής εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Μέσα από τη δημιουργία υποστηρικτικών δομών, τη διοργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων, τη συμμετοχή σε δίκτυα, την ενθάρρυνση συνεργειών και την ανάληψη πρωτοβουλιών, προς το προσωπικό και τις ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος, το **ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ** προσανατολίζεται στην παιδαγωγική ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας και την από κοινού προσπάθεια για τη συνεχή βελτίωση του προσφερόμενου στον φοιτητικό πληθυσμό ακαδημαϊκού έργου, στη διασφάλιση συνεχούς υποστήριξης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών προς αυτήν την κατεύθυνση, πλαισιώνοντας με όρους διασφάλισης ποιότητας το διδακτικό και παιδαγωγικό έργο των διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με το συνεχώς εξελισσόμενο **Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης** και τις αρχές της Δια Βίου Μάθησης.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής βοηθούν το προσωπικό του να αναπτύσσει την απόδοση και την αποτελεσματικότητά του, καθώς η ανάπτυξη του ατομικού δυναμικού και η επαγγελματική ανέλιξη συνδέονται άρρηκτα με τους σκοπούς και τους στόχους του ΠΜΣ και του Τμήματος, μέσω της διοργάνωσης ποικίλων δραστηριοτήτων όπως, μαθημάτων, συζητήσεων μεταξύ ομοτίμων, συνεδρίων και σεμιναρίων, αυτοεκπαίδευσης, κατάρτισης από άλλο προσωπικό κ.λπ.

Τέλος, μέριμνα λαμβάνεται από το ΠΜΣ, στο πλαίσιο της υποστήριξης προς τους διδάσκοντες, ανάλογα και με τις εκάστοτε οικονομικές δυνατότητες, για την προμήθεια εξοπλισμού για χρήση από τους διδάσκοντες κατά τη διδασκαλία αλλά και για τη διάθεση πόρων για την ανάπτυξη επίκαιρου εκπαιδευτικού υλικού, συμβάλλοντας παράλληλα στην επικαιροποίηση των επιστημονικών γνώσεων τους και στην επιστημονική τους ανάπτυξη.

Ο στόχος του ΠΜΣ είναι να παρέχει στους φοιτητές του το ανώτατο επίπεδο κλινικής, εργαστηριακής και θεωρητικής εκπαίδευσης στο οδοντιατρικό πεδίο της επιλογής τους. Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ πρέπει να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών διατηρώντας ένα υψηλό επίπεδο επιστημονικής κατάρτισης και εφαρμόζοντας τις βέλτιστες δυνατές εκπαιδευτικές μεθόδους. Οι πολιτικές υποστήριξης και ανάπτυξης του προσωπικού επικεντρώνονται στην επίτευξη των παραπάνω σκοπών με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας προς όφελος των φοιτητών του ΠΜΣ.

Η πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης του προσωπικού του ΠΜΣ περιλαμβάνει:

Θέσπιση στόχων

Καθορισμός σαφών και μετρήσιμων στόχων για την ανάπτυξη του προσωπικού.

Παροχή ευκαιριών ανάπτυξης

Πρόσβαση σε μαθήματα, συνέδρια και σεμινάρια που σχετίζονται με τις μεθοδολογίες διδασκαλίας και την έρευνα.

Παροχή πόρων και κατάρτισης στους διδάσκοντες για να βελτιώσουν τις ερευνητικές τους δεξιότητες.

Διευκόλυνση της πρόσβασης σε ερευνητικές επιχορηγήσεις και ευκαιρίες συνεργασίας.

Ενθάρρυνση της διεπιστημονικής συνεργασίας εντός Τμήματος, αλλά και με άλλους κλάδους υγειονομικής περίθαλψης.

Πρόγραμμα καθοδήγησης

Καθιέρωση προγράμματος καθοδήγησης, όπου έμπειρα μέλη ΔΕΠ μπορούν να καθοδηγήσουν και να υποστηρίξουν τα νέα μέλη ΔΕΠ και τους εξωτερικούς συνεργάτες.

Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας

Εκπαίδευση στη χρήση της τεχνολογίας τόσο για διδακτικούς όσο και για ερευνητικούς σκοπούς. Εκπαίδευση για την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στην οδοντιατρική εκπαίδευση.

Αξιολόγηση

Συνεχής αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές. Αξιολόγηση των εξωτερικών συνεργατών από τα μέλη ΔΕΠ, τους συντονιστές των μαθημάτων και τη ΣΕ.

Αναγνώριση και κίνητρα

Αναγνώριση και επιβράβευση των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

Συνεχής επανεξέταση και προσαρμογή

Η αποτελεσματικότητα του σχεδίου ανάπτυξης εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία προβαίνει σε απαραίτητες προσαρμογές με βάση την ανατροφοδότηση και τις εξελισσόμενες ανάγκες.

Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ αναλαμβάνει τις παρακάτω δράσεις με τους αντίστοιχους στόχους:

Γενικά

- Εισαγωγή νέων μεθόδων διδασκαλίας. Στόχος: Τουλάχιστον 2 εφαρμογές νέων μεθόδων διδασκαλίας (π.χ. μάθηση μέσω επίλυσης προβλημάτων) σε αντίστοιχα μαθήματα.
- Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών. Οργάνωση σεμιναρίων (π.χ. ενδοστοματική σάρωση, εκτύπωση με 3D εκτυπωτή). Στόχος: Παρακολούθηση τουλάχιστον ενός σεμιναρίου νέων τεχνολογιών από κάθε μέλος ΔΕΠ το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.
- Πρόγραμμα καθοδήγησης νέων μελών ΔΕΠ και συνεργατών. Στόχοι: Καθιέρωση προγράμματος καθοδήγησης. Ανάθεση ρόλου καθοδηγητή σε κάθε μέλος ΔΕΠ.
- Επανεξέταση και προσαρμογή. Εξέταση της επίτευξης των στόχων και αναμόρφωση αυτών από τη ΣΕ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Για το μόνιμο προσωπικό του ΠΜΣ (μέλη ΔΕΠ)

- Θέσπιση ποσοτικού ελέγχου αναφορικά με τις ώρες κλινικής, εργαστηριακής και θεωρητικής εκπαίδευσης που παρέχει το κάθε μέλος ΔΕΠ στο ΠΜΣ σε ετήσια βάση.
- Θέσπιση ποιοτικού ελέγχου μέσω αξιολόγησης από τους φοιτητές των ΠΜΣ, σε ετήσια βάση. (βραβείο εξεχόντος μέλους ΔΕΠ).
- Αναγνώριση του έργου των μελών ΔΕΠ μέσω βραβείων/υποτροφιών.
- Υποστήριξη συμμετοχής σε σεμινάρια οδοντιατρικής εκπαίδευσης για τον εκσυγχρονισμό των μεθόδων διδασκαλίας (π.χ. ADEA e-learn for faculty development).
- Υποχρεωτική παρακολούθηση τουλάχιστον ενός σεμιναρίου ανάπτυξης δεξιοτήτων στην εκπαίδευση, διδασκαλία ή καθοδήγηση (mentoring), ανά διετία. Η Συντονιστική Επιτροπή έχει την ευθύνη οργάνωσης του σεμιναρίου ή υπόδειξης σεμιναρίου από τρίτο φορέα.

Για εξωτερικούς συνεργάτες

- Θέσπιση βραβείου για την αναγνώριση του ποσοτικού έργου των εξωτερικών συνεργατών (ώρες κλινικής, εργαστηριακής και θεωρητικής εκπαίδευσης των φοιτητών), σε ετήσια βάση.
- Θέσπιση βραβείου για την ποιοτική επιβράβευση του έργου τους, μέσω αξιολόγησης από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, σε ετήσια βάση.
- Οικονομική υποστήριξη των εξεχόντων εξωτερικών συνεργατών για συμμετοχή σε μία εκπαιδευτική ημερίδα στο αντικείμενο της ειδικότητας (εντός Αθηνών).
- Θέσπιση θεσμού καθηγητού-καθοδηγητή (mentor), ο οποίος καθοδηγεί τον εξωτερικό συνεργάτη στην ανάπτυξη της ακαδημαϊκής του πορείας σε τομείς όπως η εκπαίδευση σε σύγχρονους τρόπους διδασκαλίας, η καθοδήγηση σε ερευνητικά

πεδία και ερευνητικές μεθόδους και η ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα Εργαστήρια του Ιδρύματος καθώς και με άλλα ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής.