



Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

----- ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 -----

Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Οδοντιατρικής

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καθηγητής Νικόλαος Νικητάκης

Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών 2022-2023

Αθήνα 2022

Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΠΣ)

Υπεύθυνος ΕΠΠΣ

Ν. Νικητάκης, Καθηγητής

Μέλη ΕΠΠΣ

Ν. Κερεζούδης, Καθηγητής,
Α. Κοσιώνη, Καθηγήτρια,
Ε. Πεπελάση, Καθηγήτρια,
Σ. Γκιζάνη, Αν. Καθηγήτρια,
Στ. Κούρτης, Αν. Καθηγητής
Χρ. Ραχιώτης, Αν. Καθηγητής,
Α. Μητσέα, Επ. Καθηγήτρια.

Διοικητική Υποστήριξη ΕΠΠΣ Μαργαρίτα Σακέλλιου

Περιεχόμενα

Μήνυμα Προέδρου	7
Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών	
1. Ιστορικό σημείωμα	10
2. Οργάνωση και Λειτουργία Ιδρύματος	10
3. Κατηγορίες Προσωπικού Ιδρύματος	12
4. Παροχές & Δραστηριότητες	13
5. Συμβουλευτικές Υπηρεσίες	14
Σχολή Επιστημών Υγείας - Τμήμα Οδοντιατρικής	
1. Σχολή Επιστημών Υγείας	16
2. Τμήμα Οδοντιατρικής - Ιστορική εξέλιξη	16
3. Το Τμήμα Οδοντιατρικής σήμερα	22
4. Πολιτική Ποιότητας Τμήματος	23
5. Οργάνωση και Διοίκηση Τμήματος	24
7. Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς Φοιτητές	46
8. Υποδομές	49
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Οδοντιατρικής	
1. Σκοπός ΠΠΣ	54
2. Μαθησιακά Αποτελέσματα ΠΠΣ - Ικανότητες Απόφοιτου Οδοντιάτρου	54
3. Διάρθρωση ΠΠΣ	61
3.1. Κατηγορίες Μαθημάτων	61
3.2. Μέθοδοι Διδασκαλίας	62
3.3. Προαπαιτούμενα Μαθήματα	63
3.4. Εκπαιδευτικό Υλικό	64
3.5. Πρακτική Άσκηση	64
3.6. Αξιολόγηση Φοιτητών και Κανονισμός Εξετάσεων	65
3.7. Υπολογισμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	72
3.8. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου και Συντελεστή Βαρύτητας	74
3.9 Πίνακας μαθημάτων	75
4. Πίνακες και περιγράμματα μαθημάτων ανά εξάμηνο	79
5. Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα Εξαμήνων	221
6. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023	234
Ευρετήριο Υποχρεωτικών Μαθημάτων	236
Ευρετήριο Μαθημάτων Επιλογής	239

Μήνυμα Προέδρου

Αγαπητοί μας φοιτητές,

Με ιδιαίτερη χαρά απευθύνομαι σε εσάς μέσω του Οδηγού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην αρχή αυτής της ακαδημαϊκής χρονιάς, έχοντας την εξαιρετική τιμή αλλά και τη μεγάλη ευθύνη να συνδυάζω τις ιδιότητες του απερχόμενου Υπεύθυνου της Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΠΣ) και του νέου Προέδρου του Τμήματος Οδοντιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).

Μετά από μία μακρά περίοδο αντιξοοτήτων οφειλόμενων πρωτίστως στην πανδημία, η φετινή χρονιά ξεκινά με καλύτερες προϋποθέσεις και με μεγαλύτερη αισιοδοξία. Για πρώτη φορά τα τελευταία χρόνια, η έναρξη της διδασκαλίας των θεωρητικών, εργαστηριακών και κλινικών μαθημάτων όλων των ετών πραγματοποιείται χωρίς ανάγκη σημαντικών τροποποιήσεων, επιτρέποντας τον κατάλληλο προγραμματισμό και, εκτός απροόπτου, την απρόσκοπτη πορεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Προσωπικά, αλλά, ακράδαντα πιστεύω, και εκ μέρους όλων (μελών ΔΕΠ, προσωπικού και φοιτητών), οφείλω ένα μεγάλο ευχαριστώ στον απερχόμενο Πρόεδρο Καθηγητή κ. Φοίβο Μαδιανό και στο σύνολο των ανθρώπων που υποστήριξαν τις προσπάθειές του κατά τη διάρκεια της θητείας του, οι οποίοι, υπερβαίνοντας συχνά εαυτούς, θωράκισαν τη Σχολή μας και της επέτρεψαν να εξέλθει αλώβητη και, σε αρκετούς τομείς, ισχυρότερη παρά το μέγεθος και το εύρος των αντικειμενικών δυσκολιών. Θερμές ευχαριστίες επίσης στη Διοίκηση του ΕΚΠΑ και ειδικότερα στον Πρύτανη Καθηγητή κ. Μελέτιο Αθανάσιο Δημόπουλο, ο οποίος εδώ και πολλά χρόνια έχει σταθεί ουσιαστικός και πολύτιμος αρωγός σε όλες τις προσπάθειες της Οδοντιατρικής.

Βεβαίως, η εμπειρία από τις αναγκαίες προσαρμογές των τελευταίων ετών έχει βελτιώσει έτι περαιτέρω τις ικανότητές μας να προσφέρουμε υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο, αλλά και άρτιες υπηρεσίες στοματικής υγείας, με αποτελεσματικότητα και ασφάλεια για τους φοιτητές, το προσωπικό και τους ασθενείς μας. Με αυτόν τον τρόπο, είμαστε σε θέση να συνεχίζουμε την παράδοση αριστείας που δημιουργήσαν οι δάσκαλοι και προκάτοχοί μας, στους οποίους οφείλουμε ευγνωμοσύνη για το στέρεο οικοδόμημα που μας έχουν εμπιστευτεί.

Η μεγαλύτερη όμως υποχρέωση όλων όσων εργαζόμαστε στην Οδοντιατρική και ταυτόχρονα το ισχυρότερο κίνητρο για βελτίωση και πρόοδο είστε όλοι εσείς, οι φοιτητές μας, από το πρώτο έως και το τελευταίο έτος σπουδών. Ειδικότερα για τους πρωτοετείς φοιτητές μας, θερμά συγχαρητήρια για τη δικαίωση των κόπων και των προσπαθειών σας και για την εισαγωγή σε μία από τις κατά τεκμήριο καλύτερες σχολές της χώρας μας, η οποία και με τη δική σας συμβολή μπορεί να γίνει ακόμη καλύτερη!

Επιτρέψτε μου να προσθέσω και μερικά λόγια για το πρόγραμμα, το οποίο στις επόμενες σελίδες του οδηγού αναπτύσσεται με όλες τις απαραίτητες λεπτομέρειες. Καθώς ήδη διανύουμε το τρίτο έτος εφαρμογής του αναμορφωμένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), βρισκόμαστε στην πολύ ευχάριστη θέση να διαπιστώσουμε ότι τόσο οι διδάσκοντες, με επαγγελματισμό και ευσυνειδησία, όσο και οι φοιτητές μας, επιδεικνύοντας ζήλο για μάθηση, έχουν ανταποκριθεί με απόλυτη επιτυχία στις απαιτήσεις του νέου Προγράμματος. Το αναμορφωμένο ΠΠΣ, στηριζόμενο στις διαχρονικές σταθερές αρχές και αξίες του Τμήματός μας, έχει σχεδιαστεί ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιταγές της Οδοντιατρικής Εκπαίδευσης και Επιστήμης, με βασικό προσανατολισμό την απόκτηση εκ μέρους του αποφοίτου οδοντιάτρου όλων των απαραίτητων ικανοτήτων σύμφωνα με τις συστάσεις διεθνών οργανισμών, όπως άλλωστε έχει πιστοποιηθεί από όλες τις αρμόδιες αρχές. Προκειμένου τα παραπάνω να γίνουν περισσότερο κατανοητά και να αναδειχθεί η γενικότερη φιλοσοφία του Προγράμματος, θα ήθελα να σας ενθαρρύνω να διαβάσετε αυτόν τον Οδηγό, ο οποίος περιέχει πολλές χρήσιμες πληροφορίες.

Θα ήταν παράλειψή μου να μην επισημάνω ότι η επιτυχής εφαρμογή του προγράμματος βασίζεται στη συλλογική προσπάθεια και καθίσταται εφικτή χάρη στην ευσυνειδησία και στο ζήλο όλου του προσωπικού του Τμήματός μας, μελών ΔΕΠ, μόνιμων και συμβασιούχων υπαλλήλων και συνεργατών. Χάρη σε όλους αυτούς και με δεδομένη τη συνέπεια, τη συνεργασιμότητα, τη φιλομάθεια, αλλά και τον ενθουσιασμό των φοιτητών μας, η Σχολή μας εξακολουθεί να αποτελεί υπόδειγμα, διασφαλίζοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, άρτια οδοντιατρική περίθαλψη στους ασθενείς μας και ερευνητική και εν γένει επιστημονική παραγωγή διεθνούς απήχησης. Η αναγνώριση του έργου μας από εξωτερικούς φορείς, όπως αποτυπώνεται από τις, δυσανάλογες σε σχέση με τη διαθέσιμη χρηματοδότηση, υψηλές θέσεις που διαχρονικά καταλαμβάνουμε σε διεθνείς αξιολογήσεις, αποτελούν για όλους μας επιβράβευση, αλλά και έναυσμα για περαιτέρω βελτίωση.

Σας εύχομαι ολόθερμα υγεία, πρόοδο και πολλές επιτυχίες σε μία νέα ακαδημαϊκή χρονιά που από κοινού θα προσπαθήσουμε να είναι δημιουργική, παραγωγική αλλά και ευχάριστη για όλους μας!

Καθηγητής Νικόλαος Νικητάκης
Πρόεδρος Τμήματος Οδοντιατρικής

Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών

1. Ιστορικό σημείωμα

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το οποίο εγκαινιάστηκε στις 3 Μαΐου του 1837, είναι το πρώτο Πανεπιστήμιο όχι μόνο του ελληνικού κράτους αλλά και ολόκληρης της Βαλκανικής Χερσονήσου και της ευρύτερης περιοχής της Ανατολικής Μεσογείου.

Αρχικά ονομάστηκε «Οθωνικό Πανεπιστήμιο» από το όνομα του πρώτου βασιλιά της Ελλάδας Όθωνα και αποτελούνταν από τέσσερα (4) ακαδημαϊκά Τμήματα (Θεολογίας, Νομικής, Ιατρικής και Τεχνών) με πενήντα δύο (52) φοιτητές. Το 1841 οι διοικητικές υπηρεσίες και τα εκπαιδευτικά Τμήματα μεταφέρθηκαν στο σημερινό ευρέως γνωστό ως «κεντρικό κτήριο» του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το 1932 το Πανεπιστήμιο ονομάστηκε επίσημα Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, προς τιμήν του Ιωάννη Καποδίστρια, του πρώτου Κυβερνήτη της Ελλάδας μετά την απελευθέρωση του έθνους. Σήμερα, στο κεντρικό κτήριο στεγάζονται η Πρυτανεία, η Σύγκλητος, η Μεγάλη Αίθουσα Τελετών και άλλες σημαντικές κεντρικές υπηρεσίες. Το προαύλιό του (τα προπύλαια) έχει αποκτήσει κοινωνικο-ιστορική αξία, καθώς έχει γίνει τόπος πολιτικών συγκεντρώσεων, κοινωνικής διαμαρτυρίας και διαδηλώσεων φοιτητών/τριών και άλλων κοινωνικών ομάδων που συμμετέχουν σε κινήματα υπεράσπισης των κοινωνικών δικαιωμάτων.

Ως το 1925/26 το Πανεπιστήμιο Αθηνών ήταν το μοναδικό πανεπιστήμιο στην Ελλάδα. Παρείχε στην ελληνική κοινωνία διπλωματούχους επιστήμονες στην ιατρική, στις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες, στη νομική και τα οικονομικά, τις ανθρωπιστικές επιστήμες καθώς και την θεολογία. Μία από τις σημαντικότερες συνεισφορές του αφορά στο χώρο της εθνικής υγείας, καθώς οι φοιτητές/τριες των επιστημών υγείας που κάνουν την πρακτική τους προσφέρουν τις ιατρικές τους υπηρεσίες στο κοινό, κάτω από την επίβλεψη του διδακτικού προσωπικού.

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών, ίσως το πανεπιστήμιο με το μεγαλύτερο κύρος στη χώρα, έχει καθιερώσει τη δική του παράδοση στο χώρο των επιστημών και της δημιουργικής συμμετοχής στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

2. Οργάνωση και Λειτουργία Ιδρύματος

Η οργάνωση και η λειτουργία του Πανεπιστημίου Αθηνών, όπως και όλων των άλλων Α.Ε.Ι., διέπεται από το νέο θεσμικό πλαίσιο, Νόμος 4009/2011 και τις μεταγενέστερες τροποποιήσεις του, Νόμος 4076/2012, Νόμος 4115/2013, 4485/2017.

Σύμφωνα με τον νόμο αυτό, τα Α.Ε.Ι. έχουν ως αποστολή:

1. να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία, να προετοιμάζουν τους φοιτητές για την εφαρμογή της και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό,

2. να συμβάλουν στη διά βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια,
3. να αναπτύσσουν την κριτική ικανότητα και τις δεξιότητες των φοιτητών, να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την ανάδειξη νέων ερευνητών και να παρέχουν τις απαραίτητες γνώσεις και εφόδια στους αποφοίτους τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία,
4. να ανταποκρίνονται στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, να προωθούν τη διάχυση της γνώσης και την ανάπτυξη των τεχνών, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, καθώς και την καινοτομία, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής, καθώς και να συμβάλουν στο εθνικό σχέδιο για την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας στην κατεύθυνση της αειφορίας,
5. να προωθούν τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην ημεδαπή και στην αλλοδαπή, την αποτελεσματική κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων τους, συμμετέχοντας στην ευρωπαϊκή και στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα,
6. να συμβάλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις όλων των πεδίων των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και υπευθυνότητα και με σεβασμό στις αξίες της κοινωνικής δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ειρήνης και της ισότητας,
7. να αναπτύσσουν κοινούς, ανοικτούς πόρους στην εκπαίδευση, την έρευνα, την τεχνολογία και τον πολιτισμό.

Το Πανεπιστήμιο διοικείται από τη Σύγκλητο, το Πρυτανικό Συμβούλιο και τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις. Πιο συγκεκριμένα, τον Αναπληρωτή Πρύτανη Διοικητικών Υποθέσεων, τον Αναπληρωτή Πρύτανη Ερευνητικής Πολιτικής και Ανάπτυξης, τον Αναπληρωτή Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων, τον Αναπληρωτή Πρύτανη Οικονομικών Υποθέσεων, τον Αναπληρωτή Πρύτανη Φοιτητικής Μέριμνας και τον Αναπληρωτή Πρύτανη Υγείας και Κοινωνικής Πολιτικής που ασκούν τις αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από Σχολές. Οι Σχολές καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημών, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία για την επιστημονική εξέλιξη αλληλεπίδρασή τους και ο αναγκαίος για την έρευνα και τη διδασκαλία τους συντονισμός.

Οι Σχολές διαιρούνται σε Τμήματα. Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος οδηγεί σε ένα ενιαίο πτυχίο.

Σήμερα, η Σχολή Επιστημών Υγείας περιλαμβάνει τα Τμήματα Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής και Νοσηλευτικής.

Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της Επιστήμης.

3. Κατηγορίες Προσωπικού Ιδρύματος

Το προσωπικό του Πανεπιστημίου διακρίνεται στις εξής κατηγορίες: Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.), Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π), Μη διδάκτορες Βοηθοί και Επιστημονικοί Συνεργάτες, Διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80, Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.) και Διοικητικό Προσωπικό.

1. **Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.):** Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) αποτελείται από Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες. Τα μέλη ΔΕΠ είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν λειτουργικής ανεξαρτησίας κατά την άσκηση των διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων τους. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν την υποχρέωση να παρέχουν διδακτικό, ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο.
2. **Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.):** Το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό επιτελεί εργαστηριακό/εφαρμοσμένο διδακτικό έργο που συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών.
3. **Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π):** Τα μέλη της κατηγορίας του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) επιτελούν ειδικό εκπαιδευτικό-διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι. και ανατίθεται σε αυτά αυτοδύναμο διδακτικό έργο. Στην κατηγορία αυτή ανήκει το εκπαιδευτικό προσωπικό που διδάσκει ξένες γλώσσες ή την ελληνική γλώσσα ως ξένη, φυσική αγωγή, σχέδιο, καθώς επίσης καλές και εφαρμοσμένες τέχνες (Ν.4009/2011, άρθ.29 και Ν.4485/17 αρθ.83 παρ.4).
4. **Μη διδάκτορες Βοηθοί και Επιστημονικοί Συνεργάτες:** Οι μη διδάκτορες Βοηθοί και Επιστημονικοί Συνεργάτες επιτελούν υπεύθυνο διδακτικό έργο και επικουρούν στη διεξαγωγή των εξετάσεων, στα πλαίσια των αποφάσεων του αντίστοιχου Τμήματος. Το έργο αυτό περιλαμβάνει φροντιστήρια και φροντιστηριακές ασκήσεις, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και την εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και την πραγματοποίηση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών.

5. **Διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80 και Ακαδημαϊκοί υπότροφοι:** Οι διδάσκοντες του ΠΔ 407/80 και οι Ακαδημαϊκοί υπότροφοι είναι επιστημονικό προσωπικό το οποίο προσλαμβάνεται με Πράξη Πρύτανη με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για τη διεξαγωγή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού και οργανωτικού έργου σε οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο. Η διάρκεια της συμβάσεώς τους καθορίζεται μέχρι ενός πανεπιστημιακού έτους και δύναται να ανανεώνεται ή να παρατείνεται, πλην όμως ο συνολικός χρόνος προσλήψεως δεν δύναται να υπερβεί τα τρία πανεπιστημιακά έτη. Οι ανωτέρω έχουν τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις που αντιστοιχούν στην βαθμίδα (του ΔΕΠ) με την οποία έχουν εξομοιωθεί μισθολογικά, βάσει των προσόντων τους.
6. **Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.):** Τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία των ΑΕΙ, προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου τους.
7. **Διοικητικό Προσωπικό:** Το διοικητικό προσωπικό, μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου και ορισμένου χρόνου, υποστηρίζει το έργο της Διοίκησης του Πανεπιστημίου και αποτελείται από τους υπαλλήλους που υπηρετούν στις διοικητικές, οικονομικές και τεχνικές υπηρεσίες του. Επίσης το διοικητικό προσωπικό έχει τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Τομέων, των Εργαστηρίων, των Κλινικών και των λοιπών λειτουργικών μονάδων του Ιδρύματος.

4. Παροχές & Δραστηριότητες

Το Πανεπιστήμιο έχει φροντίσει για μια σειρά θεμάτων, εκτός των εκπαιδευτικών, που άπτονται του κοινωνικού ρόλου του Ιδρύματος. Εξάλλου, ένας από τους σκοπούς του είναι και η διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων που θα συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου. Έτσι, οι φοιτητές μπορούν να επωφεληθούν από μια σειρά παροχών και διευκολύνσεων ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους ενώ ιδιαίτερη μέριμνα έχει ληφθεί για ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες όπως ΑμεΑ και άποροι.

- [AIESEC](#)
- [Άτομα Με Αναπηρία](#)
- [Ακαδημαϊκή Ταυτότητα](#)
- [Ευκαιρίες Απασχόλησης](#)
- [Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο](#)
- [Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών](#)
- [Σίτιση Φοιτητών](#)
- [Στεγαστικό Επίδομα](#)
- [Συνήγορος του Φοιτητή](#)
- [Ταμείο Αρωγής Φοιτητών](#)
- [Φοιτητική Εστία](#)
- [Υποτροφίες - Βραβεία](#)
- [Υγειονομική Υπηρεσία](#)

5. Συμβουλευτικές Υπηρεσίες

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες στους φοιτητές του και στο ευρύ κοινό για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ψυχοκοινωνικά προβλήματα, μέσω κέντρων ή γραφείων που είναι ενταγμένα σε Τμήματα, Σχολές ή Υπηρεσίες του Ιδρύματος.

- [Γραφείο Πρακτικής Άσκησης \(Γρα.Π.Ας\)](#)
- [Κέντρο Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής](#)
- [Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα-Καισαριανής](#)
- [Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης](#)
- [Συμβουλευτικό Κέντρο Ομηλίκων](#)
- [Συμβουλευτικό Κέντρο Τομέα Ψυχολογίας](#)

Σχολή Επιστημών Υγείας - Τμήμα Οδοντιατρικής

1. Σχολή Επιστημών Υγείας

Σήμερα η Σχολή Επιστημών Υγείας περιλαμβάνει:

- το Τμήμα Ιατρικής,
- το Τμήμα Οδοντιατρικής,
- το Τμήμα Φαρμακευτικής και
- το Τμήμα Νοσηλευτικής.

Η Κοσμητεία αποτελείται α) από τον Κοσμήτορα, β) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Υγείας γ) τους εκπροσώπους φοιτητών και δ) εκπροσώπους από ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ.

2. Τμήμα Οδοντιατρικής - Ιστορική εξέλιξη

Η απελευθέρωση της Ελλάδας από τον Τουρκικό ζυγό και η ίδρυση του «Βασιλείου της Ελλάδος» βρήκε την Οδοντιατρική να ασκείται από πρακτικούς, εφόσον Έλληνες επιστήμονες οδοντίατροι δεν υπήρχαν.

Με σκοπό την προστασία της υγείας, το Ελληνικό Κράτος, το 1834, συνέστησε «Ιατροσυνέδριο», για να καθορίσει τις προϋποθέσεις για την άσκηση του οδοντιατρικού επαγγέλματος και να εκδώσει τις σχετικές άδειες.

Μόνο μετά 24 χρόνια από τη σύσταση του Ιατροσυνεδρίου, δηλ. το 1858, με Βασιλικό Διάταγμα, ορίσθηκαν οι προϋποθέσεις για την άσκηση του οδοντιατρικού επαγγέλματος.

Σύμφωνα με το διάταγμα αυτό, όσοι ενδιαφέρονταν να εξεταστούν για να πάρουν άδεια άσκησης του επαγγέλματος, έπρεπε να παρουσιάσουν επίσημο αποδεικτικό σχολής αναγνωρισμένης ή Οδοντιάτρου «δεδοκιμασμένου και ανεγνωρισμένου» ότι διδάχθηκαν επί εξάμηνο την Οδοντιατρική.

Τα αντικείμενα που όφειλε να εξεταστεί ο υποψήφιος οδοντίατρος ήταν: α) Ανατομία του κοίλου του στόματος και των γνάθων, β) Φυσιολογία των οδόντων, γ) Παθολογία και Θεραπευτική των οδόντων, δ) Περί εγχειρήσεων των οδόντων, ε) Τεχνική Οδοντιατρική.

Εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι Οδοντίατρος δεν υπήρχε στα μέλη του Ιατροσυνεδρίου και προστέθηκε το 1914, όταν αυτό αναδιοργανώθηκε.

Το 1911, δημοσιεύτηκε, στο Νόμο Περί Οργανισμού του Εθνικού Πανεπιστημίου (ΓΩΚΓ' υπ' αριθμ. 3823), το άρθρο 20, στο οποίο αναφερόταν:

«1. Συνιστάται Οδοντιατρικόν Σχολείον, όπερ προτίθεται την μόρφωσιν επιστημόνων ιατρών. Το Σχολείον τούτο προσαρτάται τη Ιατρική Σχολή. Η διδασκαλία εν τω Οδοντιατρικώ Σχολείω είναι τριετής, ανατίθεται δε αυτή τοις τακτικοίς και εκτάκτοις Καθηγηταίς της Ιατρικής Σχολής, άνευ αντιμισθίου, προστιθεμένου ενός εκτάκτου Καθηγητού της Οδοντιατρικής και Στοματολογίας μετά μιας ειδικής Κλινικής, εν η διορίζονται εις βοηθός και εις υπηρέτης». Παρά την απόφαση για ίδρυση «Οδοντιατρικού Σχολείου» και τις

πρώτες απόπειρες διδασκαλίας της οδοντιατρικής μόνον το 1916 κατέσται εφικτή η διαμόρφωση προγράμματος εκπαίδευσης, και αυτό με την έντονη προσπάθεια του τότε νεοεκλεγέντος Καθηγητή Λ. Κόκκορη.

Η λειτουργία όμως του Οδοντιατρικού Σχολείου ρυθμίστηκε επτά χρόνια αργότερα με τον Ν.1324/1918 και τα διδασκόμενα μαθήματα ορίστηκαν κατ' έτος, ως εξής:

Έτος 1^ο: Ανατομία μετ' ασκήσεων, Φυσιολογία, Οδοντιατρική Κλινική, Οδοντιατρική Τέχνη.

Έτος 2^ο: Φαρμακολογία, Ειδική Νοσολογία, Υγιεινή και Μικροβιολογία μετ' ασκήσεων, Οδοντιατρική Κλινική μετ' ασκήσεων εξαγωγής και σφραγίσεως οδόντων.

Έτος 3^ο: Χειρουργική Παθολογία, Φροντιστήριο Συφιλιδολογίας (μηνιαίο) στο Νοσοκομείο Συγγρού, Οδοντιατρική Κλινική μετ' ασκήσεων.

Συμπερασματικά, για την περίοδο αυτή μπορούμε να πούμε ότι η Οδοντιατρική στη χώρα μας δεν εξελίχθηκε σημαντικά. Το Οδοντιατρικό Σχολείο, ως παράρτημα της Ιατρικής, λειτούργησε υποτυπώδως, δεν παρείχε ειδικές γνώσεις λόγω έλλειψης ειδικών καθηγητών και είχε ελάχιστους φοιτητές.

Εδώ πρέπει να επισημανθεί ότι το 1893 ιδρύθηκε Ιδιωτική Οδοντιατρική Σχολή από τον Δ. Καρακατσάνη, ο οποίος σπούδασε την Ιατρική στο Παρίσι και επεδόθη αργότερα στην Οδοντιατρική. Η Σχολή Καρακατσάνη αναγνωρίστηκε από το Ιατροσυνέδριο.

Στη Σχολή αυτή διδάσκονταν τα ακόλουθα μαθήματα: 1. Φυσική, 2. Χημεία, 3. Ανατομία, 4. Φυσιολογία, 5. Ιστολογία, 6. Μικροβιολογία, 7. Ειδική Νοσολογία και Θεραπευτική του στόματος και των οδόντων, 8. Γενική Παθολογία και Θεραπευτική, 9. Χειρουργική του στόματος, 10. Στοματολογία, 11. Φαρμακολογία και Συνταγολογία, 12. Μεταλλουργική Εφηρμοσμένη, 13. Οδοντοτεχνική και Οδοντιατρική (Ορθοδοντικά μηχανήματα).

Τέσσερα χρόνια αργότερα, το 1897, ιδρύθηκε δεύτερη Ιδιωτική Οδοντιατρική Σχολή, από τον Οδοντίατρο Μ. Δέρβη, που ήταν απόφοιτος της Σχολής Καρακατσάνη και παρακολούθησε στο Παρίσι την Οδοντιατρική για ευρύτερη μόρφωση.

Το 1911, καταργήθηκαν οι διατάξεις που ίσχυαν για τις ιδιωτικές Οδοντιατρικές Σχολές.

Το 1921, το Οδοντιατρικό Σχολείο έγινε αυτοτελές και είχε δικό του σύλλογο Καθηγητών, στον οποίο προΐστατο ως Διευθυντής του Σχολείου Καθηγητής της Ιατρικής Σχολής (Ν. 2573/26-4-1921 και Ν. 2905/1922).

Τα έτη φοίτησης ορίστηκαν σε τέσσερα, τα δε διδασκόμενα ιατρικά μαθήματα ήταν: Ανατομική, Φυσιολογία, Παθολογική Ανατομική, Χειρουργική Κλινική, Αφροδίσια νοσήματα, Υγιεινή, Ανόργανη Χημεία.

Τα οδοντιατρικά μαθήματα αυξήθηκαν και εκτός από τη Στοματολογία, που προϋπήρχε, ιδρύθηκαν τέσσερις έκτακτες αυτοτελείς Έδρες Οδοντιατρικών Μαθημάτων και τα αντίστοιχα Εργαστήρια. Οι Έδρες ήταν: 1. Οδοντικής και Ανωτέρας Προσθετικής, 2. Οδοντικής Χειρουργικής, Παθολογίας και Θεραπευτικής, 3. Οδοντικής Ακτινογραφίας και Εξακτικής και 4. Ορθοδοντικής.

Στο αυτοτελές Οδοντιατρικό Σχολείο εκλέχτηκαν και διορίστηκαν δύο (2) μόνον ειδικοί Καθηγητές γιατί δεν υπήρχαν τότε άλλοι Οδοντίατροι επιστήμονες που να κατέχουν τα απαιτούμενα προσόντα (πτυχίο Οδοντιατρικού Σχολείου πτυχίον Ιατρικής και διδακτορικό δίπλωμα Ιατρικής).

Το Οδοντιατρικό Σχολείο στεγαζόταν σε ένα μικρό κτήριο (κατοικία), ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου, στη γωνία της οδού Τζωρτζ και της Πλατείας Κάνιγγος. Το οίκημα αυτό διέθετε ένα κεντρικό δωμάτιο, που χρησίμευε σαν αίθουσα αναμονής και διδασκαλίας, ένα δωμάτιο για γραφείο Καθηγητή, ένα δωμάτιο για γραφείο διαχείρισης, ένα δωμάτιο για ιατρείο με έξι έδρες και ένα δωμάτιο για εργαστήριο. Η αύξηση του αριθμού των φοιτητών επέβαλε, το 1928, τη μετακόμιση του Οδοντιατρικού Σχολείου σ' ένα ιδιόκτητο οίκημα του Πανεπιστημίου, στην οδό Σίνα, όπου αργότερα εγκαταστάθηκαν τα Εργαστήρια της Φυσικομαθηματικής Σχολής.

Το 1930 τρεις κενές έδρες προκηρύχθηκαν και πληρώθηκαν, με αποτέλεσμα η εκπαίδευση των φοιτητών να γίνεται αρτιότερη και η θέση της Οδοντιατρικής στο Πανεπιστήμιο να αναγνωρίζεται όλο και περισσότερο.

Το πρόβλημα της επάρκειας του κτηρίου παρέμεινε καυτό και οι λύσεις παροδικές και συμβιβαστικές, έως ότου, το 1938, το Οδοντιατρικό Σχολείο στεγάστηκε σε διώροφο κτήριο της οδού Χαλκοκονδύλη 15, που μετατράπηκε σε τριώροφο, για κάλυψη των αναγκών, αργότερα. Οι συνθήκες όμως διαβίωσης και εργασίας ήταν και στο κτήριο αυτό απερίγραπτες για φοιτητές και δασκάλους και παρέμειναν έτσι μέχρι το 1970.

Από άποψη νομολογίας, τίποτε δεν άλλαξε ως τον Απρίλιο του 1952, που η τότε κυβέρνηση δημοσίευσε τον Ν. 2109, με τον οποίο το Οδοντιατρικό Σχολείο γινόταν Οδοντιατρική Σχολή, ισότιμη με τις υπόλοιπες Σχολές του Πανεπιστημίου και οι Καθηγητές της τακτικοί. Με τον ίδιο νόμο προστέθηκαν δύο (2) ακόμη Έδρες, της Στοματολογίας, που είχε στο μεταξύ καταργηθεί και της Οδοντικής Χειρουργικής η οποία αποσπάστηκε από την έδρα της Οδοντικής Χειρουργικής Παθολογίας και Θεραπευτικής.

Η αντίδραση του Πανεπιστημίου στο νόμο αυτό υπήρξε έντονη και ο νόμος δεν εφαρμόστηκε μέχρι το 1953, που δημοσιεύτηκε νέο Νομοθετικό Διάταγμα (2464) και με το οποίο η κατάσταση διαμορφώθηκε ως εξής:

1. Το Οδοντιατρικό Σχολείο μετονομάζεται σε Οδοντιατρικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής, διοικείται δε από σύλλογο, αποτελούμενο από τους διδάσκοντες τα ειδικά μαθήματα Καθηγητές του Οδοντιατρικού Τμήματος.

2. Στο σύλλογο προΐσταται ο Πρόεδρος, που εκλέγεται από τους τακτικούς καθηγητές και επικουρείται από το Διευθυντή του Τμήματος που εκλέγεται από τους καθηγητές των ειδικών μαθημάτων.
3. Τα ιατρικά μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα αυξάνονται σε 14, είναι δε τα εξής: Ανατομική, Φυσιολογία, Βιολογική Χημεία, Παθολογική Ανατομική και Γενική Παθολογία, Φαρμακολογία, Μικροβιολογία, Υγιεινή, Χειρουργική Κλινική, Ειδική Νοσολογία και Παθολογική Προπαιδευτική Κλινική, Ωτορρινολαρυγγολογία, Αφροδίσια και Δερματικές νόσοι και Ιστολογία και Εμβρυολογία.
4. Οι έδρες των ειδικών μαθημάτων ορίζονται σε έξι (6), είναι δε οι εξής: 1. της Οδοντικής Χειρουργικής, 2. της Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής, 3. της Οδοντογναθικής Χειρουργικής και Ακτινοδιαγνωστικής, 4. της Ορθοδοντικής, 5. της Οδοντικής και Ανωτέρας Προσθετικής και 6. της Στοματολογίας. Οι έδρες αυτές εξομοιώνονται με τις έκτακτες αυτοτελείς.
5. Το Οδοντιατρικό Τμήμα χορηγεί Διδακτορικό Δίπλωμα στους πτυχιούχους του και μπορεί να εκλέξει Υφηγητές.
6. Η φοίτηση γίνεται πενταετής.

Μετά παρέλευση δώδεκα (12) χρόνων από τη δημοσίευση του Ν.Δ. 2464, δημοσιεύτηκε το Ν.Δ. υπ' αριθμ. 4585 της 9ης Νοεμβρίου 1966 «Περί Τροποποιήσεως της νομοθεσίας του Οδοντιατρικού Τμήματος της Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών κ.λπ.».

Με το διάταγμα αυτό όλες οι μέχρι τότε έκτακτες αυτοτελείς έδρες του Τμήματος έγιναν τακτικές, ο σύλλογος των καθηγητών του Τμήματος αποτελείται μόνον από τους καθηγητές του, ο δε Πρόεδρος εκλέγεται από τους τακτικούς καθηγητές του Τμήματος. Επιπλέον, το Οδοντιατρικό Τμήμα εκπροσωπείται στη Σύγκλητο με τον Πρόεδρό του καθώς και με ένα συγκλητικό, εκλεγόμενο από τους τακτικούς καθηγητές.

Με το διάταγμα αυτό η έδρα της Οδοντογναθικής Χειρουργικής και Ακτινοδιαγνωστικής μετονομάζεται σε έδρα Γναθοχειρουργικής, ιδρύονται δε τρεις (3) επιπλέον νέες τακτικές έδρες: 1. της Ακινήτου Οδοντικής Προσθετικής, 2. της Προληπτικής Οδοντιατρικής και 3. της Εξακτικής και Ακτινοδιαγνωστικής.

Η τυπική ολοκλήρωση της προαγωγής του Οδοντιατρικού Τμήματος της Ιατρικής Σχολής σε ανεξάρτητη Οδοντιατρική Σχολή καθυστέρησε για μian ακόμη τετραετία.

Με το Ν.Δ. 706/1970 (Φ.Ε.Κ. 231 τ.α'), το Οδοντιατρικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής έγινε αυτοτελής Σχολή «ισότιμος κατά πάντα» με τις υπόλοιπες Σχολές που λειτουργούσαν στο Πανεπιστήμιο.

Σ' αυτό ορίζεται ρητά ότι οι Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής δεν παίρνουν μέρος στις συνεδρίες της Οδοντιατρικής.

Ο Νομοθέτης, για να μην επιφέρει σύγχυση στην οργανική αλληλουχία και για να επανδρώσει τη νεοδημιουργηθείσα Σχολή, όρισε οι μεν έκτακτοι Καθηγητές να γίνουν τακτικοί, οι δε έκτακτοι εντεταλμένοι Καθηγητές μπορούν να γίνουν τακτικοί μέσα σε ανατρεπτική προθεσμία έξι μηνών, μετά από πρόταση της Σχολής.

Με την ανεξαρτητοποίηση της Σχολής συνέπεσε και η μεταφορά της στο νεόδμητο κτήριο, στην οδό Θηβών 2 στο Γουδή, όπου στεγάζεται μέχρι σήμερα.

Το 1978, εξελέγη για πρώτη φορά οδοντίατρος ως Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τον Ιούνιο του 1991 έγιναν τα εγκαίνια του νέου κτηρίου του Τμήματος Οδοντιατρικής δίπλα στο παλιό κτήριο. Η νέα αυτή πτέρυγα αναβαθμίζει τόσο τις προπτυχιακές όσο και τις μεταπτυχιακές σπουδές στην Οδοντιατρική. Ήδη, από το Ακαδημαϊκό έτος 1993-94, λειτουργεί στο Νέο Κτήριο η Γραμματεία, έχει εγκατασταθεί το Ερευνητικό Εργαστήριο των Βιοϋλικών του Τομέα Βασικών Επιστημών και Βιολογίας του Στόματος και γίνεται η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Σήμερα λειτουργούν εκεί όλες οι Κλινικές και τα Εργαστήρια Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς επίσης το Σπουδαστήριο-Βιβλιοθήκη της Οδοντιατρικής.

Το 1982 με το Ν.1268 (Νόμο Πλαίσιο) η Οδοντιατρική Σχολή εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας μαζί με το Ιατρικό, το Νοσηλευτικό και το Φαρμακευτικό Τμήμα. Αργότερα, με την κατάργηση της Σχολής Επιστημών Υγείας η Οδοντιατρική κατέστη ανεξάρτητο Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Υπό το καθεστώς αυτό παραμένει μέχρι και σήμερα παρά τις προσπάθειες των διοικήσεων των τελευταίων χρόνων να μετανομαστεί και πάλι σε Οδοντιατρική Σχολή, όπως προβλέπει ο Ν. 1351/83. Με το νόμο του 1982 καταργήθηκαν οι έδρες με την παραδοσιακή τους μορφή παρέμειναν όμως τα εργαστήρια τα οποία και εντάχθηκαν σε ευρύτερους ακαδημαϊκούς σχηματισμούς (τομείς). Σημαντική ακόμη εξέλιξη υπήρξε η θέσπιση των γνωστικών αντικειμένων τα οποία μπορούσε να είναι περισσότερα του ενός ανά εργαστήριο εντασσόμενα στον οικείο τομέα. Αρχικά, το Οδοντιατρικό Τμήμα είχε τέσσερις τομείς, Κοινωνικής Οδοντιατρικής, Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής, Προσθετολογίας και Παθολογίας και Χειρουργικής του Στόματος, οι οποίοι έγιναν πέντε το 1998 με την ίδρυση του τομέα Βασικών Επιστημών και Βιολογίας του Στόματος.

Σημαντικός σταθμός στην εν γένει ιστορία της Οδοντιατρικής είναι η θέσπιση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, σύμφωνα με το Ν. 2083/92. Τα προγράμματα αυτά ξεκίνησαν άτυπα για να πάρουν την οριστική τους μορφή το 1994-1995. Λειτουργήσαν αρχικά με τέσσερις βασικούς τομείς μεταπτυχιακών προγραμμάτων, καθώς και με τα «παράλληλα» κλινικά προγράμματα. Αργότερα, και με υπουργική απόφαση του 1998, μετά από πρόταση της σχολής, θεσμοθετήθηκαν τα προγράμματα κλινικής εξειδίκευσης.

Το 1999 η Σχολή αξιολογήθηκε από Επιτροπή της Ευρωπαϊκής Ένωσης (DentEd) σχετικά με τις εκπαιδευτικές της δραστηριότητες και τα αποτελέσματα ήταν απολύτως θετικά. Ας σημειώσουμε δε, ότι η Οδοντιατρική Σχολή υπήρξε μία από τις πρώτες σχολές μεταξύ των ελληνικών ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που δέχθηκαν την αξιολόγηση.

Το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000, στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών, ξεκίνησε η Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Οδοντιατρικών Ασθενών για τους φοιτητές των 9^{ου} και 10^{ου} εξαμήνων, η οποία από το 2006-2007 επεξετάθη και στους φοιτητές των 7^{ου} και 8^{ου} εξαμήνων. Το 2003 άρχισε η λειτουργία και εφαρμογή των προγραμμάτων ΕΠΕΑΕΚ I και II με σκοπό την αναμόρφωση των εκπαιδευτικών διεργασιών τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Τα τελευταία χρόνια αρχής γενομένης από το έτος 2003 χαρακτηρίζεται ως περίοδος σημαντικών μεταβολών οι οποίες αφορούν στη σύσταση νέων κλινικών και μονάδων εντός της Σχολής όπως π.χ. οδοντιατρικής αντιμετώπισης ογκολογικών ασθενών, γναθοπροσωπικής προσθετικής, ιατροδικαστικής στόματος, αντιμετώπισης στοματοπροσωπικού πόνου κ.λπ. καθώς επίσης και με το ξεκίνημα νέων μαθημάτων επιλογής, τα οποία δίνουν στο φοιτητή σύγχρονες γνώσεις και εμπειρία όπως λ.χ. τα μαθήματα εισαγωγή στην πληροφορική, οδοντιατρική πληροφορική, εμφυτεύματα, laser στην οδοντιατρική, νοσοκομειακή οδοντιατρική κλπ.

Από το 2004 εγκαινιάστηκε ένας νέος κύκλος σεμιναριακών μαθημάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης ο οποίος προσφέρει κατ' έτος σύγχρονες γνώσεις σε αριθμό οδοντιάτρων. Το 2008 ξεκίνησε μετεκπαιδευτικό σεμινάριο μακράς χρονικής περιόδου με θέμα την Εμφυτευματολογία.

Από το 2008 με τον Ν. 3685/2008, άρθρο 9 λειτουργεί: 1) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Οδοντιατρική» που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης σε δεκατέσσερις (14) ειδικεύσεις, 2) Διϊδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας» σε σύμπραξη του Τμήματός μας με το Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας. Τα προγράμματα 1 και 2 θα λειτουργούν έως την αποφοίτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών που έγιναν δεκτοί έως και το ακαδ. έτος 2017-2018.

Επίσης, σύμφωνα με το Νόμο 3685/2008 λειτουργεί πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών με απονομή διδακτορικού διπλώματος στην Οδοντιατρική Επιστήμη.

Το 2010 η Οδοντιατρική Σχολή ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στη διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης. Υπήρξε δε στον τομέα αυτό η πρώτη Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Με τον Ν. 4009/2011 και στα πλαίσια του σχεδίου ΑΘΗΝΑ, δημιουργήθηκε και πάλι η Σχολή Επιστημών Υγείας όπου εκτός από το Τμήμα Οδοντιατρικής, περιλαμβάνει επίσης την Ιατρική και τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Φαρμακευτικής.

Με τον Ν. 4485/2017 στο Τμήμα λειτουργεί: 3) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επανορθωτική Οδοντιατρική», 4) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ορθοδοντική». Τα προγράμματα 3 και 4 θα λειτουργούν έως την αποφοίτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών που έγιναν δεκτοί το ακαδ. έτος 2018-2019.

Επιπρόσθετα τον Ν. 4485/2017 επανιδρύεται: 5) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παθολογία και Θεραπευτική Οδοντικών και Περιοδοντικών Ιστών» με Ειδικεύσεις i) Ενδοδοντία, ii) Επανορθωτική Οδοντιατρική και iii) Περιοδοντολογία. 6) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Κοινωνική Οδοντιατρική, Πρόληψη και Στοματική Υγεία» με Ειδικεύσεις i) Προληπτική και Κοινωνική Οδοντιατρική, ii) Παιδοδοντιατρική και iii) Ορθοδοντική.

Παράλληλα ιδρύεται: 7) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παθολογία, Χειρουργική και Ακτινολογία Στόματος» με Ειδικεύσεις i) Οδοντοφαρνιακή Χειρουργική, ii) Στοματολογία και Νοσοκομειακή Οδοντιατρική και iii) Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος. 8) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Προσθετική –Στοματοπροσωπικός Πόνος» με Ειδικεύσεις i) Προσθετική-Προσθετική Εμφυτευματολογία και ii) Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου-Γναθολογία.

Τέλος, σύμφωνα με τον Ν. 4485/2017 λειτουργεί πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών με απονομή διδακτορικού διπλώματος στην Οδοντιατρική Επιστήμη.

3. Το Τμήμα Οδοντιατρικής σήμερα

Το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ είναι ένα από τα δύο Τμήματα Οδοντιατρικής της Ελλάδος. Προσφέρει ένα πενταετές πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, που οδηγεί στη λήψη του πτυχίου του οδοντιάτρου. Πρόσθετα, προσφέρει προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε διάφορες ειδικεύσεις της οδοντιατρικής επιστήμης.

Στις Κλινικές της Οδοντιατρικής Σχολής και στα πλαίσια της κλινικής, πρακτικής άσκησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, πραγματοποιούνται σε ασθενείς κάθε τύπου οδοντιατρικές θεραπείες.

Εγκαταστάσεις και Πρόσβαση

Το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ βρίσκεται στην Θηβών 2 11527, Γουδή και η πρόσβαση με συγκοινωνιακά μέσα, πραγματοποιείται με λεωφορειακή γραμμή:

- **230** - Ακρόπολη - Ζωγράφου
- **622** - Γουδή - Άνω Γαλάτσι
- **815** - Γουδή - Ταύρος
- **140** - Γλυφάδα - Πολύγωνο
- **ΜΕΤΡΟ - Γραμμή 3:** Στάση Αμπελόκηποι



4. Πολιτική Ποιότητας Τμήματος

Το Τμήμα Οδοντιατρικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές του στο επιστημονικό πεδίο της Οδοντιατρικής, αλλά και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας για το προσωπικό του. Η δέσμευση των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για τη συνεχή βελτίωση του διδακτικού-ερευνητικού έργου και των παρεχόμενων υπηρεσιών αποτελεί στρατηγική επιλογή διοίκησης και ευθύνης.

Το όραμα του Τμήματος είναι να συνεχίσει να υπηρετεί εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς, αναπτυξιακούς και ευρύτερα κοινωνικούς στόχους με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της λογοδοσίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει και εφαρμόζει συγκεκριμένη πολιτική ποιότητας, η οποία είναι απόλυτα συνδεδεμένη με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την ελληνική νομοθεσία και τη λειτουργία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Μέσα από τη θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό της πολιτικής ποιότητας, το Τμήμα δεσμεύεται στο να επιτύχει ακόμα υψηλότερες επιδόσεις στο επιστημονικό πεδίο της Οδοντιατρικής το οποίο υπηρετεί. Με αυτή τη στρατηγική θα αναδείξει αξίες, πρότυπα και παραδείγματα, ώστε να συμβάλει στην επιδίωξη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για διδακτικά και ερευνητικά αποτελέσματα υψηλής ποιότητας που θα συμβάλουν σε μια σταθερή πορεία ανάπτυξης της χώρας.

5. Οργάνωση και Διοίκηση Τμήματος

Τα όργανα του Τμήματος είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Όργανα του Τομέα είναι η Γενική Συνέλευση και ο Διευθυντής του Τομέα.

Πρόεδρος *	Καθηγητής Νικόλαος Νικητάκης
Αναπληρωτής Πρόεδρος *	Αναπλ. Καθηγήτρια Σωτηρία Γκιζάνη
Γραμματέας Τμήματος (κατ' αναπλήρωση)	Παρθενία Κατσούλη-Σακέλλιου

Συνέλευση του Τμήματος	Διοικητικό Συμβούλιο
Πρόεδρος Αναπληρωτής Πρόεδρος Διευθυντές Τομέων Εκπρόσωποι Δ.Ε.Π. των Τομέων Εκπρόσωποι Ε.Τ.Ε.Π Εκπρόσωποι φοιτητών (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί)	Πρόεδρος Αναπληρωτής Πρόεδρος Διευθυντές Τομέων Εκπρόσωπος Ε.Τ.Ε.Π

* Ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος εκλέγονται με διετή θητεία, ενώ οι Διευθυντές Τομέων και όλοι οι εκπρόσωποι στη Συνέλευση, με ετήσια.

Το Τμήμα Οδοντιατρικής είναι οργανωμένο σε πέντε (5) Τομείς, που ο καθένας περιλαμβάνει Εργαστήρια, Κλινικές και Μονάδες, με διάφορα Γνωστικά Αντικείμενα.

Συνοπτικός πίνακας

1ος Τομέας: Κοινωνικής Οδοντιατρικής (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

- **Εργαστήριο Ορθοδοντικής:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997
- **Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής:** ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός
- **Εργαστήριο Προληπτικής & Κοινωνικής Οδοντιατρικής:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997

2ος Τομέας: Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

- **Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997
- **Εργαστήριο Ενδοδοντίας:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997
- **Εργαστήριο Περιοδοντολογίας:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997
- **Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου:** ΦΕΚ 378/24-03-2005, Εσωτερικός Κανονισμός

3ος Τομέας: Προσθετολογίας (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

- **Εργαστήριο Προσθητικής:** ΦΕΚ 1131/27-07-2004, Εσωτερικός Κανονισμός

4ος Τομέας: Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

- **Κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997, Εσωτερικός Κανονισμός ΦΕΚ 182/9.10.1987
- **Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997
- **Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής:** ΦΕΚ 713/24.02.2021, Εσωτερικός Κανονισμός

5ος Τομέας: Βασικών Επιστημών & Βιολογίας Στόματος (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

- **Εργαστήριο Βιοϋλικών:** ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός
- **Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών:** ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός
- **Εργαστήριο Βιολογίας Στόματος:** ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός

Μονάδες

- Μονάδα Αντιμετώπισης Ασθενών με Σχιστίες
- Μονάδα Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενή
- Μονάδα Γναθοπροσωπικής Προσθητικής
- Μονάδα Οστεοενσωματούμενων Εμφυτευμάτων
- Μονάδα Ιατροδικαστικής του Στόματος

Μουσείο Τμήματος Οδοντιατρικής: ΦΕΚ. 2503/20.07.2017

Σπουδαστήριο: ΦΕΚ 662/01-11-1985

1^{ος} Τομέας: Κοινωνικής Οδοντιατρικής

Διευθύντρια: Αργυρώ Πολυχρονοπούλου, Καθηγήτρια

Γραμματεία Τομέα: Αλεξάνδρα Λίνου (ΕΤΕΠ)

Εργαστήριο Ορθοδοντικής

Διευθυντής: Δημήτριος Χαλαζωνίτης, Καθηγητής

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Ορθοδοντικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Ορθοδοντική, δηλαδή, η προσφορά των απαραίτητων γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση να προβαίνει σε διάγνωση των ανωμαλιών συγκλείσεως και να μπορεί να εφαρμόζει προληπτική αντιμετώπιση και κατασταλτική θεραπεία τους.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Ορθοδοντική».

Υπό την ευθύνη του εργαστηρίου λειτουργεί η Μονάδα «Αντιμετώπισης Ασθενών με Σχιστίες». Σκοπός της κλινικής είναι η εκπαίδευση και άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών της Ορθοδοντικής στην αντιμετώπιση ασθενών με σχιστίες και κρανιοπροσωπικά σύνδρομα. Θεραπεύονται άτομα σε όλο το φάσμα των ηλικιών και προετοιμάζονται για τις χειρουργικές επεμβάσεις αποκαταστάσεώς τους. Η κλινική συνεργάζεται με όλα τα εργαστήρια και τις κλινικές της Οδοντιατρικής Σχολής και το Νοσοκομείο Παιδών για την αντιμετώπιση των επιπλέον προβλημάτων που συνδέονται με τις σχιστίες και τα σύνδρομα.

Διδακτικό Προσωπικό

Καθηγητές: Δημήτριος Χαλαζωνίτης

Αναπληρωτές Καθηγητές: Ελένη Βασταρδή

Επίκουροι Καθηγητές: Ιωσήφ Σηφακάκης

Σύνολο: 3

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Μαρία Παπαδοπούλου (ΙΔΟΧ)

Γραμματεία/Εργαλειοδοσία Προπτυχιακής κλινικής ασθενών:
Δήμητρα Παντελοπούλου (ΙΔΑΧ)

Εργαλειοδοσία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Σταυρούλα Τσουτσάνη (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 3

1^{ος} Τομέας: Κοινωνικής Οδοντιατρικής (Συνέχεια)

Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής

Διευθύντρια: Σωτηρία Γκιζάνη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Παιδοδοντιατρικής και της Οδοντιατρικής Φροντίδας Ειδικών Ασθενών. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι να εκπαιδεύουν κατάλληλα οι φοιτητές έτσι ώστε: α) να αναγνωρίζουν τη φυσιολογική από τη μη φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού και εφήβου, β) να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά παιδιών με ιατρικό πρόβλημα και ειδικές δεξιότητες, γ) να μπορούν να κάνουν εξέταση, διάγνωση και σχέδιο θεραπείας σε προβλήματα των σκληρών και μαλακών ιστών του στόματος σε παιδιά και εφήβους, δ) να μπορούν να εφαρμόζουν ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα πρόληψης σε παιδιά και εφήβους ανάλογα με τις ανάγκες τους και ε) να παρέχουν οδοντιατρική θεραπεία σε συνεργασία με παιδιά σχολικής ηλικίας και εφήβους.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Παιδοδοντιατρική».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Αναπληρωτές Καθηγητές: Σωτηρία Γκιζάνη

Επικουροι Καθηγητές: Ανδρέας Αγουρόπουλος, Γεώργιος Βαδιάκας

Σύνολο: 3

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Ελένη Ζαχαροπούλου (ΙΔΟΧ)

Γραμματεία/Εργαλειοδοσία Προπτυχιακής κλινικής ασθενών: Κυριακή Μανιού (ΙΔΑΧ)

Γραμματεία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Ευαγγέλου Σοφία (ΙΔΟΧ)

Εργαλειοδοσία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Ελισάβετ Τογρίδου (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 4

1^{ος} Τομέας: Κοινωνικής Οδοντιατρικής (Συνέχεια)

Εργαστήριο Προληπτικής & Κοινωνικής Οδοντιατρικής

Διευθύντρια: Αργυρώ Πολυχρονοπούλου, Καθηγήτρια

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Προληπτικής & Κοινωνικής Οδοντιατρικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών στις μεθόδους πρόληψης των νόσων του στόματος, στις εφαρμογές της Κοινωνικής Οδοντιατρικής στην προαγωγή της στοματικής υγείας του πληθυσμού, στη μεθοδολογία εκτέλεσης επιδημιολογικών ερευνών, στον τρόπο με τον οποίο οι Επιστήμες Συμπεριφοράς μπορούν να συμβάλουν στην ερμηνεία και στην πρόληψη προβλημάτων που σχετίζονται με την στοματική υγεία και στην Ιστορία της Οδοντιατρικής.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Προληπτική και Κοινωνική Οδοντιατρική».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Αργυρώ Πολυχρονοπούλου

Αναπληρωτές Καθηγητές: Βασίλειος Παπαϊωάννου

Σύνολο: 2

ΕΤΕΠ

Ευάγγελος Καραγκούνης

Γραμματεία Εργαστηρίου: Αλεξάνδρα Λίνου

Σύνολο: 2

2^{ος} Τομέας: Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής

Διευθυντής: Φοίβος Μαδιανός, Καθηγητής

Γραμματεία Τομέα: Ελένη Κώτσιρα (ΕΤΕΠ)

Εργαστήριο Ενδοδοντίας

Διευθυντής: Μαρία Γεωργοπούλου, Καθηγήτρια

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Ενδοδοντίας. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Ενδοδοντία δηλαδή, στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των νόσων του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών, στην αντιμετώπιση του οδοντικού τραύματος, καθώς επίσης και στην διάγνωση και αντιμετώπιση του οδοντόπονου πολφικής αιτιολογίας.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Ενδοδοντία».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Μαρία Γεωργοπούλου, Νικόλαος Κερεζούδης

Αναπληρωτές Καθηγητές:

Επίκουροι Καθηγητές: Αναστασία Αγραφιώτη, Αθηνά - Μαρία Μαυρίδου, Γεώργιος Τζανετάκης, Ελευθέριος-Τέρρυ Φαρμάκης

Σύνολο: 6

Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Ευαγγελία Παγκάκη (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 1

2^{ος} Τομέας: Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής (Συνέχεια)

Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής

Διευθύντρια: Αφροδίτη Κακάμπουρα, Καθηγήτρια

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Οδοντικής Χειρουργικής και της Οδοντιατρικής Επαγγελματικής Πρακτικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Οδοντική Χειρουργική δηλαδή, στη διάγνωση, πρόληψη, αναχαίτιση και αποκατάσταση της τερηδόνας καθώς και όλων των άλλων παθήσεων των σκληρών οδοντικών ιστών, καθώς και στην αντιμετώπιση των αισθητικών προβλημάτων των δοντιών.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Οδοντική Χειρουργική», η οποία από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 φέρει τον τίτλο «Επανορθωτική Οδοντιατρική».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Αφροδίτη Κακάμπουρα

Αναπληρωτές Καθηγητές: Ευστράτιος Παπάζογλου, Χρίστος Ραχιώτης

Επίκουροι Καθηγητές: Μαρία Αναγνώστου, Μαρία Αντωνιάδου, Κωνσταντίνος Μασούρας, Χαρίκλεια Παξιμαδά, Ευτυχία Παππά

Σύνολο: 8

ΕΤΕΠ

Γραμματεία Εργαστηρίου: Δέσποινα Ποντίδου

Σύνολο: 1

2^{ος} Τομέας: Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής (Συνέχεια)

Εργαστήριο Περιοδοντολογίας

Διευθυντής: Φοίβος Μαδιανός, Καθηγητής

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Περιοδοντολογίας με τους διεθνώς πλέον αποδεκτούς κλάδους της Βιοπαθολογίας του Περιοδοντίου, της Κλινικής Περιοδοντολογίας, της Περιοδοντολογίας-Εμφυτευματολογίας και της Περιοδοντικής Παθολογίας. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Περιοδοντολογία δηλαδή, στην πρόληψη και την αναχαίτιση της περιοδοντικής νόσου, καθώς και την αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης των περιοδοντικών ιστών παρέχοντας την αναγκαία κατά περίπτωση θεραπεία, με βάση τις βιολογικές αρχές που διέπουν την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας και τη διατήρησή της μακροχρόνια.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Περιοδοντολογία».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Φοίβος Μαδιανός, Ευδοξία Πεπελάση

Αναπληρωτές Καθηγητές: Ξανθίππη Δερέκα, Ιωάννης Καρούσης

Επίκουροι Καθηγητές: Σπυρίδων Βασιλόπουλος, Παναγιώτης Κορομάντζος, Γεώργιος Μπομπέτσης, Ιωάννης Φουρμούζης

Σύνολο: 8

ΕΤΕΠ

Ευτέρπη Κόντου

Γραμματεία Εργαστηρίου: Ελένη Κώτσιρα

Εργαστήριο Περιοδοντολογίας (κυτταρικές καλλιέργειες):

Κυριακή Κυριακίδου (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 3

Μεταπτυχιακή κλινική ασθενών Β' Τομέα

Νοσηλευτικό Προσωπικό

Εργαλειοδοσία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών (Ενδοδοντία, Οδοντική Χειρουργική, Περιοδοντολογία): Κατερίνα Τσέπα (ΙΔΑΧ), Πηνελόπη Χωραΐτη (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 2

2^{ος} Τομέας: Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής (Συνέχεια)

Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου

Διευθυντής: Βασίλειος Ψάρρας, Επικ. Καθηγητής

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Φυσιολογίας του Στοματογναθικού Συστήματος. Βασικός σκοπός της Κλινικής είναι οι φοιτητές: α) να αποκτήσουν θεωρητική γνώση και κλινική εμπειρία στην αντιμετώπιση και θεραπεία των κρανιοπροσωπικών πόνων (οξέων και χρόνιων) και συνδρόμων που αφορούν στο στοματογναθικό σύστημα και την ευρύτερη περιοχή του και β) να αποκτήσουν τη βασική γνώση της φυσιολογικής λειτουργίας του στοματογναθικού συστήματος καθώς και να αντιληφθούν την παθολογία της, ώστε να μπορούν να την εφαρμόζουν κλινικά την απαιτούμενη θεραπεία στους ασθενείς.

Η Κλινική επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Κλινική Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου», η οποία από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 φέρει τον τίτλο «Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου-Γναθολογία».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Επικουροι Καθηγητές: Αντωνία Κανελλοπούλου, Βασίλειος Ψάρρας

Σύνολο: 2

Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματεία Κλινικής: Πούλια Βλάσση (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 1

3^{ος} Τομέας: Προσθετολογίας

Διευθυντής: Νικόλαος Πολυχρονάκης, Αναπλ. Καθηγητής

Γραμματεία Τομέα: Χριστίνα Φραντζή (ΙΔΟΧ)

Εργαστήριο Προσθετικής

Διευθυντής: Στέφανος Κούρτης, Αναπλ.Καθηγητής

Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Ακίνητης Προσθετικής, της Κινητής Προσθετικής, των Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, της Προσθετικής Εμφυτευματολογίας και της Γηροδοντιατρικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στη θεραπεία και διατήρηση της καλής στοματικής υγείας, ομαλής λειτουργίας και αισθητικής εμφάνισης των ασθενών χρησιμοποιώντας αποκαταστάσεις επί των φυσικών δοντιών ή και αντικαταστάσεις ελλειπόντων δοντιών και παρακειμένων στοματικών ιστών, με τεχνητές ακίνητες, κινητές και επιεμφυτευματικές προσθέσεις. Επίσης, η εκπαίδευση των φοιτητών στη σφαιρική αντιμετώπιση των γηροδοντιατρικών ασθενών

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Προσθετική», η οποία από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 φέρει τον τίτλο «Προσθετική-Προσθετική Εμφυτευματολογία».

Υπό την ευθύνη του εργαστηρίου λειτουργεί η Μονάδα «Γναθοπροσωπικής Προσθετικής». Σκοπός και αποστολή της μονάδας είναι η αντιμετώπιση ασθενών με διάφορα γναθοπροσωπικά ελλείμματα, η ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, η προώθηση και πραγματοποίηση έρευνας στο χώρο της Γναθοπροσωπικής Προσθετικής και η συνεργασία με παρόμοιες η συναφείς Μονάδες. Η Μονάδα συνεργάζεται με την αντίστοιχη Μονάδα «Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενή» και είναι στενά συνδεδεμένη με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα της Προσθετικής ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να συμμετέχουν στην αντιμετώπιση γναθοπροσωπικών περιστατικών.

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Αναστασία Κοσιώνη

Αναπληρωτές Καθηγητές: Νικόλαος-Νικήτας Γιαννακόπουλος, Στέφανος Κούρτης, Νικόλαος Πολυχρονάκης

Επίκουροι Καθηγητές: Ιόλη-Ιωάννα Αρτοπούλου, Αριστείδης Βίλλιας, Φωτεινή Καμποσιώρα, Γεώργιος Παπαβασιλείου, Ασπασία Σαραφianού, Σπυρίδων Σιλβέστρος, Νικήτας Συκαράς

Σύνολο: 10

3^{ος} Τομέας: Προσθετολογίας (Συνέχεια)

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Σωτηρία Ψωφάκη (ΙΔΟΧ)

Γραμματεία/Εργαλειοδοσία Προπτυχιακής κλινικής ασθενών: Βλέπε ΚΣΑΑ

Γραμματεία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Χριστίνα Φραντζή (ΙΔΟΧ)

Εργαλειοδοσία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Σοφία Παπανικολάου (Μόνιμη)

Σύνολο: 3

4^{ος} Τομέας: Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος

Διευθυντής: Χρίστος Αγγελόπουλος, Καθηγητής

Γραμματεία Τομέα: Χρυσούλα Δημοπούλου (ΙΔΑΧ)

Κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος

Διευθυντής: Χρίστος Αγγελόπουλος, Καθηγητής

Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος και της Ιατροδικαστικής Στόματος. Βασικός σκοπός της Κλινικής είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στη Διαγνωστική και Ακτινολογία του Στόματος δηλαδή, στη διαγνωστική μεθοδολογία των παθήσεων του στόματος και της γναθοπροσωπικής χώρας, στον προγραμματισμό της θεραπευτικής αντιμετώπισης καθώς και στην απόκτηση γνώσης και πρακτικής εφαρμογής - με βάση τις αρχές ακτινοπροστασίας - των ακτινογραφικών και απεικονιστικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική, η αξιολόγηση και ερμηνεία των ευρημάτων των τεχνικών αυτών καθώς και των λοιπών εργαστηριακών εξετάσεων.

Η Κλινική επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Διαγνωστική και Ακτινολογία του Στόματος».

Υπό την ευθύνη της Κλινικής λειτουργεί η Μονάδα «Ιατροδικαστικής του Στόματος» και έχει ως αποστολή: (α) τη συλλογή, εξέταση και αξιολόγηση οδοντογναθικών πειστηρίων σε περιπτώσεις ιατροδικαστικού ενδιαφέροντος, (β) την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε επίπεδο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό, (γ) την εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών αναγκών όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή που εμπίπτει στο αντικείμενο της Μονάδας, (δ) τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά κέντρα και φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής.

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Χρίστος Αγγελόπουλος

Αναπληρωτές Καθηγητές: Αικατερίνη Δοντά

Επίκουροι Καθηγητές: Σπυρίδων Δαμάσκος, Αναστασία Μητσέα, Ευάγγελος Παπαδάκης

Σύνολο: 5

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Κλινικής: Χρυσούλα Δημοπούλου (ΙΔΑΧ)

Γραμματεία Προπτυχιακής/Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Βασιλική Γκούντα (ΙΔΟΧ), Χρυσούλα-Ιωάννα Τσιάκα (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 3

4^{ος} Τομέας: Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος (Συνέχεια)

Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής

Διευθυντής: Χρήστος Περισανίδης, Καθηγητής

Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, Στοματικής Χειρουργικής και Οδοντιατρικής Αναισθησίας και της Χειρουργικής-Εμφυτευματολογίας. Στόχοι της Κλινικής είναι η κλινική εκπαίδευση των φοιτητών: α) στην οδοντιατρική αναισθησία και στη διενέργεια επεμβάσεων αφαίρεσης δοντιών διαφόρου βαθμού δυσκολίας καθώς και μικρών επεμβάσεων των μαλακών ιστών της στοματικής κοιλότητας και β) η θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών στη στοματική και γναθοπροσωπική χειρουργική, στα οστεοενσωματούμενα εμφυτεύματα και στη χρήση ακτίνων Laser στην Οδοντιατρική. Πρόσθετα, η εκπαίδευση οδοντιάτρων και ιατρών, με στόχο την λήψη του τίτλου της ειδικότητας στην Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική.

Η Κλινική επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Οδοντοφατνιακή Χειρουργική».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Χρήστος Περισανίδης

Αναπληρωτές Καθηγητές: Δήμος Καλύβας

Επίκουροι Καθηγητές: Λάμπρος Γκουτζάνης, Ιωάννης Ζωγράφος, Κωνσταντίνα Θεολόγη-Λυγιδάκη, Νικόλαος Κολόμβος, Βασίλειος Πετσίνης

Επιστημονικοί Συνεργάτες - Μη Διδάκτορες: Άγγελος Γιακουμής

Σύνολο: 8

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Κλινικής: Μαρία Κιολέογλου (ΙΔΑΧ)

Γραμματεία Κλινικής (1^{ου} ορόφου): Γεωργία Χατζηγώγου (ΙΔΑΧ)

Εργαλειοδοσία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών (1^{ου} ορόφου):
Νεκταρία Τζώρτζη (ΙΔΑΧ)

Εργαλειοδοσία Προπτυχιακής κλινικής ασθενών (ισογείου):
Κουκουτάκου Πολυξένη (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 4

4^{ος} Τομέας: Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος (Συνέχεια)

Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής

Διευθυντής: Νικόλαος Νικητάκης, Καθηγητής

Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα α) Στοματολογίας και β) Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής. Βασικός σκοπός της Κλινικής είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν 1) τη θεωρητική γνώση για την αναγνώριση και τη συσχέτιση των κλινικών και ιστοπαθολογικών χαρακτηριστικών των παθολογικών καταστάσεων της στοματογναθοπροσωπικής περιοχής, 2) την κλινική εμπειρία για την αρχική αναγνώριση και όπου είναι εφικτό τη διάγνωση και τη συντηρητική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με νοσήματα της στοματοπροσωπικής χώρας, 3) την κατανόηση των αρχών διενέργειας διαγνωστικής βιοψίας και ερμηνείας της ιστοπαθολογικής έκθεσης, 4) την ικανότητα για επιλογή και αξιολόγηση άλλων εργαστηριακών εξετάσεων, καθώς και την παραπομπή ή/και τη συνεργασία με την κατάλληλη ιατρική ειδικότητα για την αντιμετώπιση ασθενών με συστηματικά νοσήματα και 5) την απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων για παροχή οδοντιατρικής περίθαλψης σε επίπεδο πρόληψης και θεραπείας σε ασθενείς με ιατρικό πρόβλημα (εξωτερικούς ή νοσηλευόμενους σε νοσοκομειακό περιβάλλον).

Η Κλινική, επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη σελ. 23 του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Στοματολογία και Νοσοκομειακή Οδοντιατρική».

Υπό την ευθύνη της Κλινικής λειτουργεί η Μονάδα Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενούς. Βασικός σκοπός της Μονάδας είναι η συμβολή του Οδοντιάτρου στην αύξηση της επιτυχίας της ογκολογικής θεραπείας, η προαγωγή της ποιότητας ζωής των ογκολογικών ασθενών, που συνδέεται με την υγεία του στόματος, καθώς και η εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στο παραπάνω αντικείμενο.

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Νικόλαος Νικητάκης

Αναπληρωτές Καθηγητές: Κωνσταντίνος Τόσιος

Επίκουροι Καθηγητές: Εμμανουήλ Βάρδας, Ευαγγελία Πιπέρη, Μαρία Γεωργάκη

Σύνολο: 5

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Κλινικής: Ευγενία Γιαννοπούλου (ΙΔΟΧ),
Ειρήνη Καραγιάννη (ΙΔΟΧ)

Τεχνολόγος Εργαστηρίου: Παναγιώτα Μεχτερίδου (ΙΔΟΧ)

Γραμματεία/Εργαλειοδοσία κλινικής ασθενών: Παγώνα Κασίμη (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 4

5^{ος} Τομέας: Βασικών Επιστημών & Βιολογίας Στόματος

Διευθύντρια: Ευθυμία Κιτράκη, Καθηγήτρια

Γραμματεία Τομέα: Πούλια Βλάσση (ΙΔΑΧ)

Εργαστήριο Βιοϋλικών

Διευθυντής: Γεώργιος Ηλιάδης, Καθηγητής

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο των Οδοντιατρικών Βιοϋλικών. Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η κάλυψη, κυρίως σε μεταπτυχιακό επίπεδο, των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της οδοντιατρικής, καθώς και άλλων Τμημάτων, στα αντικείμενα της δομής, ιδιοτήτων, εργαστηριακής και κλινικής συμπεριφοράς των βιοϋλικών.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Οδοντιατρικά Βιοϋλικά».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Σπυρίδων Ζηνέλης, Γεώργιος Ηλιάδης

Σύνολο: 2

Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Πούλια Βλάσση (ΙΔΑΧ)*

Τεχνολόγος Εργαστηρίου: Μαρία Δημητριάδη (ΙΔΟΧ)

Χειριστής εποπτικών οργάνων: Πέτρος Τσακίριδης (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 3

* εξυπηρετεί και άλλο εργαστήριο/κλινική

Εργαστήριο Βιολογίας Στόματος

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Βιολογίας Στόματος. Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών της Οδοντιατρικής στις βασικές βιολογικές διεργασίες που διέπουν τη μορφολειτουργία των σκληρών οδοντικών ιστών, του στοματικού βλεννογόνου, του σάλιου και των σιελογόνων αδένων, του μικροβιακού στοματικού περιβάλλοντος, καθώς επίσης και τη μορφογένεση και δυσμορφογένεση των ιστών του στόματος και του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Η επιστήμη της Βιολογίας Στόματος ερμηνεύοντας την αιτιοπαθογένεια των νοσημάτων του στόματος και μελετώντας τους μοριακούς μηχανισμούς ανάπτυξής τους, γεφυρώνει τις Βασικές Επιστήμες με την κλινική πράξη της Οδοντιατρικής.

5^{ος} Τομέας: Βασικών Επιστημών & Βιολογίας Στόματος (Συνέχεια)

Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών

Διευθύντρια: Ευθυμία Κιτράκη, Καθηγήτρια

Το Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών περιλαμβάνει γνωστικά αντικείμενα που ανήκουν στις Βασικές και Ιατροβιολογικές Επιστήμες όπως αυτά της Ανατομίας, Βιολογίας και Ιστοπαθολογίας. Στην παρούσα περίοδο, το Εργαστήριο περιλαμβάνει μέλος ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο Βιολογία-Βιολογία κυττάρου. Ως εκ τούτου, βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών της Οδοντιατρικής στα αντικείμενα της Βιολογίας και Γενετικής και των μεταπτυχιακών φοιτητών στη Μοριακή Βιολογία και την Βιολογία Στόματος.

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Ευθυμία Κιτράκη

Σύνολο: 1

Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Πούλια Βλάσση (ΙΔΑΧ)*

Σύνολο: 1

* εξυπηρετεί και άλλο εργαστήριο/κλινική

Επισκέπτες Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές

Σύμφωνα με τον Ν. 4009/2011 άρθρο 16, παράγραφος 7 η Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Υγείας ενέκρινε τους παρακάτω Επισκέπτες Μεταδιδακτορικούς Ερευνητές:

- Ελένη Κουσβελάρη
- Γαληνός Φανουράκης

Μονάδες που ανήκουν στο Τμήμα

Μονάδα Οστεοενσωματούμενων Εμφυτευμάτων

Η Μονάδα αυτή είναι ανεξάρτητη, ανήκει στο Τμήμα και σκοπός της είναι η άσκηση και εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών της Περιοδοντολογίας, Προσθητικής, Οδοντικής Χειρουργικής, Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, Διαγνωστικής και Ακτινολογίας στην εφαρμογή και διεκπεραίωση σχεδίων θεραπείας που συμπεριλαμβάνουν οστεοενσωματούμενα εμφυτεύματα και στην τοποθέτηση αυτών.

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία/Εργαλειοδοσία Μονάδας: Καλλιόπη Φουντούλη (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 1

Μουσείο Τμήματος Οδοντιατρικής

Το Μουσείο Οδοντιατρικής Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ Τεύχος Β' 2503/20.07.2017, σύμφωνα με το οποίο έχει ως αποστολή: α) την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Πανεπιστημίου σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, β) την υποστήριξη της επιστημονικής έρευνας, γ) τη μετάδοση της ακαδημαϊκά καλλιεργούμενης γνώσης στην Πανεπιστημιακή κοινότητα αλλά και γενικότερα στην ευρύτερη κοινωνία, δ) τη συνεργασία με συγγενείς οργανισμούς του εσωτερικού ή του εξωτερικού, ε) τη διάσωση και ανάδειξη του Ιστορικού Αρχείου του Τμήματος, όπως και τη δημιουργία-ανάπτυξη δραστηριοτήτων για τη συντήρηση του υλικού σε ανάλογα Εργαστήρια, στ) τη συλλογή, διάσωση και ανάδειξη παλαιών εργαλείων, συσκευών, υλικών και οδοντιατρικών μονάδων, ζ) τη χρησιμοποίηση του μουσειακού υλικού για μαθήματα προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, η) την οργάνωση διαλέξεων, εκθέσεων, εκπαιδευτικών, ερευνητικών, τοπικών ή περιφερειακών προγραμμάτων και άλλων εκδηλώσεων που κρίνεται ότι βοηθούν στη διάδοση της γνώσης της σχετικής με το αντικείμενο του Μουσείου.

Ο κύριος χώρος του Μουσείου βρίσκεται στον πρώτο όροφο του Νέου Κτηρίου του Τμήματος Οδοντιατρικής, ενώ εκθέματα, όπως παλαιές οδοντιατρικές μονάδες, οδοντιατρικές συσκευές και εργαλεία, βρίσκονται σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους στις αίθουσες αναμονής, στην είσοδο του Αμφιθεάτρου και στον χώρο του Σπουδαστηρίου.

Το Μουσείο στεγάζει πλούσιο αρχειακό υλικό, προερχόμενο από το επίσημο αρχείο του Τμήματος, το οποίο για πρώτη φορά σήμερα τυγχάνει της αναγκαίας σωστικής και ψηφιακής επεξεργασίας. Επιπρόσθετα, η παρουσία του Μουσείου στο [διαδίκτυο](#) προσφέρει επιπλέον δυνατότητες, με κυριότερη τη δυνατότητα πρόσβασης της επιστημονικής κοινότητας αλλά και του ευρύτερου κοινού στα περιεχόμενα του Μουσείου, αφενός, αφετέρου δε τη δυνατότητα συνεχούς ανανέωσης και αξιοποίησης των περιεχομένων του προς επιμόρφωση, έρευνα και εκπαίδευση.

Διοικητικό Προσωπικό:

6. Διοικητικές και άλλες Υπηρεσίες προς φοιτητές

Γραμματεία Τμήματος

Το Τμήμα υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία, η οποία ασχολείται με διοικητικά θέματα (προκηρύξεις, κρίσεις, εκλογές, διορισμοί μελών ΔΕΠ κ.λπ.) και με θέματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (δηλώσεις μαθημάτων, βαθμολογίες, συγγράμματα κ.λπ.). Στεγάζεται στο ισόγειο και τον 1^ο όροφο του νέου κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Ημέρες και ώρες Λειτουργίας: Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή 11-2 μ.μ.

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο Γραμματείας: secr@dent.uoa.gr

Διοικητικό Προσωπικό

Ονοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
Παρθενία Κατσούλη-Σακέλλιου (Προϊσταμένη κατά αναπλήρωση)	210-746 1117	psakel@dent.uoa.gr
Χαρά Αγγελοπούλου (ΠΜΣ)	210-746 1159	jarmar@dent.uoa.gr
Βασιλική Αναγνωστοπούλου (ΠΜΣ)	210-746 1120	vanag@dent.uoa.gr
Αθηνά Βεργούρου (ΠΠΣ)	210-746 1329	avergourou@dent.uoa.gr
Έρση Βερναδάκη (ΠΠΣ)	210-746 1121	everna@dent.uoa.gr
Δήμητρα Λυκούρη (ΠΠΣ)	210-746 1105	dlikour@dent.uoa.gr
Δόμνα Τσουλά (ΠΠΣ)	210-746 1140	dtsoulfa@dent.uoa.gr
Βάσω Φραγκάκη (Διοικητικό)	210-746 1119	vfragaki@dent.uoa.gr

Επιμελήτρια: Ειρήνη Αθυμαρίτη (ΙΔΑΧ)

Γραφείο Προέδρου: Κουμουτσέα Ευτυχία-Ολυμπία (ΙΔΟΧ)

Σύμβουλος σπουδών

Το Τμήμα Οδοντιατρικής, σύμφωνα με το νόμο 4009/2011 άρθρο 35, υιοθέτησε το θεσμό του Συμβούλου Σπουδών για τους φοιτητές εισαγωγής 2018-2019 και μετά.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν το θεσμό του Συμβούλου Σπουδών προκειμένου να επιλύσουν όποιες δυσκολίες τυχόν παρουσιαστούν, ιδιαίτερα κατά το βασικό κύκλο των σπουδών τους.

Ο Σύμβουλος Σπουδών συμβουλεύει και υποστηρίζει, ιδίως τους πρωτοετείς φοιτητές, με σκοπό να διευκολυνθεί η μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επίσης συμβουλεύει και ενημερώνει τους φοιτητές σε θέματα των σπουδών τους και της μετέπειτα επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και καταβάλλει ιδιαίτερη υποστηρικτική φροντίδα για φοιτητές που αντιμετωπίζουν αναπηρίες, σοβαρές οικογενειακές, προσωπικές ή άλλες δυσχέρειες στην επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην αντίστοιχη [ενότητα](#) της ιστοσελίδας.

Σπουδαστήριο

Το Σπουδαστήριο του Τμήματος Οδοντιατρικής αποτελεί τμήμα της Βιβλιοθήκης Επιστημών Υγείας. Η συλλογή του αποτελείται από περίπου 4000 τόμους βιβλίων και 3500 τόμους περιοδικών και περιλαμβάνει στο έντυπο υλικό της: βιβλία και διδακτικά συγγράμματα, πληροφοριακό υλικό (λεξικά, άτλαντες κ.λπ.) διπλωματικές εργασίες, διδακτορικές διατριβές, επιστημονικές εργασίες, ερευνητικές μονογραφίες, υφηγεσίες και περιοδικά, που αφορούν αφενός τους τομείς της Οδοντιατρικής, αφετέρου ένα μικρότερο κομμάτι ευρύτερα τις Επιστήμες Υγείας. Επιπλέον, το Σπουδαστήριο προσφέρει ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, όπως αναλύονται στις Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες. Στο χώρο του φιλοξενεί Αναγνωστήριο 65 θέσεων και Εργαστήριο 16 Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Τέλος, η πρόσβαση στο Σπουδαστήριο είναι ελεύθερη προς το κοινό. Ενώ, δικαίωμα δανεισμού έχουν μέλη του Σπουδαστηρίου όπως ορίζεται στο Κανονισμό του.

Διοικητικό Προσωπικό

Νίκη Κατή (ΙΔΑΧ), Δέσποινα Κυρίτση (ΙΔΟΧ), Λαμπρινή Ντόκα (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 3

Γραμματεία ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ

Υποστηρίζει την Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, η οποία είναι αρμόδια για το ΠΠΣ (κατάρτιση του ακαδημαϊκού ημερολογίου, πρόγραμμα μαθημάτων, πρόγραμμα εξετάσεων, κ.λπ.) καθώς και την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία έχει την ευθύνη για τις προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες αξιολόγησης του Τμήματος (αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές, απογραφικές εκθέσεις, κ.λπ.). Στεγάζεται στον 5^ο όροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματεία:

Σύνολο:

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Στηρίζει την υλοποίηση και παρακολούθηση του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής άσκησης του ΕΚΠΑ. Στεγάζεται στον 3^ο όροφο του νέου κτηρίου του Τμήματος.

Γραφείο Επιμόρφωσης και Διά βίου μάθησης

Το γραφείο οργανώνει και συντονίζει εκπαιδευτικά προγράμματα του Τμήματος, τα οποία απευθύνονται σε απόφοιτους οδοντιάτρους με στόχο την ανάπτυξη γνωστικών, προσωπικών και κοινωνικών ικανοτήτων, καθώς και

την καλλιέργεια επαγγελματικών δεξιοτήτων, σε συγκεκριμένα επιστημονικά πεδία της Οδοντιατρικής. Στεγάζεται στον 3^ο όροφο του νέου κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Διοικητικό Προσωπικό*

Γραμματεία: Καλλιόπη Φουντούλη (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 1

* Τα δύο γραφεία υποστηρίζονται διοικητικά από κοινού.

Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενών

Περιγράφεται αναλυτικά στην ενότητα Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες. Στεγάζεται στον 3^ο όροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Διοικητικό Προσωπικό

Διαχειριστές: Αγγελική Καϊμακάμη (ΙΔΑΧ), Αθανασία Λιβανού (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 2

Γραμματείες Τομέων και Εργαστηρίων/Κλινικών

Πλαισιώνουν τους Τομείς, τα Εργαστήρια και τις Κλινικές του Τμήματος και παρέχουν γραμματειακή υποστήριξη στην εκπαίδευση και την έρευνα. Η δομή και η στελέχωσή τους περιγράφονται αναλυτικά σε προηγούμενη ενότητα.

Γραμματείες κλινικών ασθενών

Πλαισιώνουν διάφορες κλινικές και ασχολούνται με θέματα πληροφοριών, ενημέρωσης και διακίνησης ασθενών. Η δομή και η στελέχωσή τους περιγράφονται αναλυτικά σε προηγούμενη ενότητα.

Η **Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών**, αποτελεί μία οντότητα συνεργασίας του Τμήματος, στην οποία συμβάλλουν τα γνωστικά αντικείμενα του 2^{ου} Τομέα Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής και του 3^{ου} Τομέα Προσθετολογίας, για την κοινή κλινική άσκηση των φοιτητών από το 7^ο έως και το 10^ο εξάμηνο σπουδών. η γραμματεία στεγάζεται στον 3^ο όροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής, ενώ η εργαλειοδοσία στον 2^ο και 3^ο όροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία: Δέσποινα Βεηκοντή (ΙΔΟΧ), Αγγελική Καϊμακάμη (ΙΔΑΧ), Σεβαστή Δημητρίου (ΙΔΑΧ)

Εργαλειοδοσία: Σοφία Μοριάτη (ΙΔΟΧ), Γκίκα Ρεβέκα (ΙΔΟΧ), Κατσαμάκα Ζωή (ΙΔΟΧ), Ρόζα Κότσιφα (ΙΔΟΧ), Σταυρούλα Λέκκα (ΙΔΟΧ), Αρετή Λιάπατα (ΙΔΟΧ), Αναστασία Νικήτα (ΙΔΟΧ), Όρσα Φράγκου (ΙΔΑΧ), Κωνσταντίνα Χαντζή (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 12

Υπηρεσίες Αποστείρωσης και Διακίνησης Εργαλείων

Η λειτουργία της **Κεντρικής Μονάδας Αποστείρωσης** ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Η Μονάδα στεγάζεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου και φέρει τον απαραίτητο και πλέον σύγχρονο εξοπλισμό καθώς και το ανάλογο προσωπικό. Η λειτουργία της Μονάδας διέπεται από συγκεκριμένο κανονισμό που εγγυάται ομοιογενή και τεκμηριωμένη πολιτική τεχνικών απολύμανσης και αποστείρωσης, με βάση σύγχρονα διεθνή πρότυπα. Η Μονάδα εξυπηρετεί το σύνολο των κλινικών της προπτυχιακής εκπαίδευσης.

Νοσηλευτικό Προσωπικό

Εργαλειοδοσία Μονάδας: Αφροδίτη Κολώκα (ΙΔΟΧ), Ελένη Στρουμπούλη (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 2

Όσον αφορά στις Μεταπτυχιακές κλινικές, η κάθε μία διαθέτει ειδικό χώρο και υπηρεσία για την αποστείρωση και διακίνηση των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για τις οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιούνται σε αυτή. Η κάθε υπηρεσία είναι εξοπλισμένη με τις απαιτούμενες προς τούτο συσκευές, είναι στελεχωμένη με εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό και εφαρμόζει σύγχρονα πρωτόκολλα ελέγχου διασποράς λοιμώξεων. Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης και οι μεταπτυχιακές κλινικές μπορούν να εξυπηρετηθούν από την Κεντρική Μονάδα Αποστείρωσης. Η δομή και η στελέχωσή τους περιγράφονται αναλυτικά σε προηγούμενη ενότητα.

Εργαλειοδοσία Εργαστηρίων

Πλαισιώνει την εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών που πραγματοποιείται στα εργαστήρια του υπογείου του Τμήματος Οδοντιατρικής. Στεγάζεται στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Νοσηλευτικό Προσωπικό

Εργαλειοδοσία Μονάδας: Μαρία Γκούμα (ΙΔΑΧ), Αικατερίνη Σαράφη (ΙΔΟΧ), Χριστίνα Σαράφη (ΙΔΑΧ), Ελένη Γκούμα (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 4

Επιμελητεία

Έχει την ευθύνη της αποθήκης, της ομαλής τροφοδοσίας προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κλινικών με οδοντιατρικά υλικά και εργαλεία καθώς και των εργαστηρίων με υλικά εκπαίδευσης των φοιτητών. Στεγάζεται στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

ΕΤΕΠ και Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματεία: Μαρία Θωμά (ΕΤΕΠ), Βασίλης Λευκαδίτης (ΕΤΕΠ), Αθανασία Λιβανού (ΙΔΟΧ),

Αποθήκη: Αναστάσιος Ζαχαρίας (ΙΔΟΧ), Γεώργιος Παναγιωτόπουλος (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 5

Ταμείο

Ασχολείται με την είσπραξη νοσηλίων των ασθενών, στους οποίους πραγματοποιούνται οδοντιατρικές πράξεις από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Στεγάζεται στο ισόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Διοικητικό Προσωπικό

Ταμείο: Παναγιώτης Γκίκας (ΙΔΟΧ), Χρήστος Κοράκης (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 2

Τεχνική υπηρεσία οδοντιατρικών μηχανημάτων

Ασχολείται με την τεχνική υποστήριξη και συντήρηση όλων των οδοντιατρικών μονάδων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κλινικών και του μηχανολογικού εξοπλισμού των εργαστηρίων. Στεγάζεται στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Τεχνικό Προσωπικό

Τεχνικοί Οδοντιατρικών Μηχανημάτων: Γεώργιος Κολοβός (ΙΔΟΧ), Νικόλαος Μαμουλής (ΙΔΑΧ), Βαλάντης Στεφανιδάκης (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 3

Υπηρεσία τεχνικής υποστήριξης ηλεκτρονικού εξοπλισμού

Ασχολείται με την τεχνική υποστήριξη όλου του ηλεκτρονικού εξοπλισμού των γραφείων, κλινικών, σπουδαστηρίου και εργαστηρίου ηλεκτρονικών υπολογιστών, την τεχνική υποστήριξη του ΗΦΑ και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Στεγάζεται στον ημιώροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Τεχνικό Προσωπικό

Τεχνικοί Η/Υ: Άγγελος Μπάκας (ΙΔΟΧ), Σωτήρης Στάμης (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 2

Εποπτεία-Θυρωρεία-Καθαριότητα

Ασχολείται με την ασφάλεια και την καλή λειτουργία των κτηριακών και λοιπών υποδομών.

Επιστάτες: Θεόδωρος Καραγεώργος (ΙΔΑΧ), Δημήτρης Λέκκας (ΙΔΑΧ)

Θυρωροί: Γεώργιος Καλλιμάνης (ΙΔΟΧ), Βασίλης Μπαρδής (ΙΔΟΧ), Μαρία Ντελέζου (ΙΔΑΧ)

Τεχνικός-Ηλεκτρολόγος: Στέλιος Παπαδόπουλος (ΙΔΑΧ)

Καθαρίστριες: Ζέγκου Χρυσούλα (ΙΔΟΧ), Ciuca Simona (ΙΔΟΧ), Chrepa Zlatina (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 9

7. Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς Φοιτητές

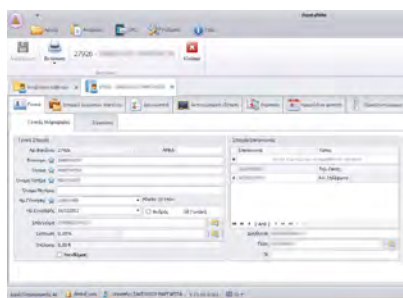
Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες, που προσφέρει το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Τμήμα Οδοντιατρικής στους φοιτητές της, είναι οι ακόλουθες:

Ιστοσελίδα Τμήματος Οδοντιατρικής

Στην [ιστοσελίδα του Τμήματος](#) μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για το Τμήμα και την Οργάνωσή του, το Ανθρώπινο Δυναμικό, τις Προπτυχιακές και Μεταπτυχιακές Σπουδές, την Έρευνα, την Αξιολόγηση (Εσωτερική και Εξωτερική) και όλες τις απαραίτητες Πληροφορίες για τους Ασθενείς. Επίσης, έχουν συγκεντρωθεί οι Χρήσιμοι Σύνδεσμοι όπου οι χρήστες μπορούν εύκολα και γρήγορα να παραπεμφθούν σε Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και χρήσιμα έγγραφα. Τέλος, στην ιστοσελίδα αναρτώνται Ανακοινώσεις προς τους φοιτητές του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ειδήσεις-Εκδηλώσεις- Συνέδρια, Προκηρύξεις και Διοικητικές Πράξεις.



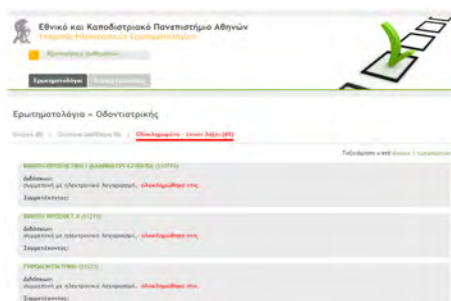
Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενών



Στο Τμήμα εφαρμόζεται ένα ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα (ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, οικονομικά στοιχεία) όλων των ασθενών που εξετάζονται και θεραπεύονται στις κλινικές της. Το σύστημα έχει ως χρήστες -με συγκεκριμένα δικαιώματα- φοιτητές, επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό, οι οποίοι εποπτεύονται από άτομο/α που έχει/έχουν οριστεί ως διαχειριστής/ές

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση μαθημάτων από τους Φοιτητές.

Το Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009 η Σχολή μας ανέπτυξε για τους φοιτητές της, την Ηλεκτρονική Αξιολόγηση μαθημάτων, ενώ από το ακαδ. έτος 2014-2015, αντικαταστάθηκε από την κεντρική υπηρεσία Orange Survey της ΜΟΔΙΠ.



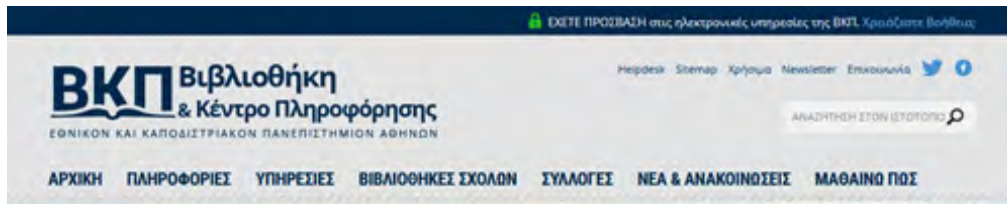
Οι φοιτητές μέσω του προσωπικού κωδικού, συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια και τα υποβάλουν, ηλεκτρονικά και ανώνυμα, για όλα τα μαθήματα. Τα αποτελέσματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Σχολής μας, με ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης η-Τάξη



Πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης μαθημάτων ηλεκτρονικής μορφής, το οποίο παρέχει ποικίλες δυνατότητες εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης. Στην απλούστερη μορφή του, αποτελεί το χώρο ανάρτησης διαλέξεων, βιβλιογραφίας για κάθε μάθημα, ανακοινώσεων και βαθμολογιών εξετάσεων. Προσφέρει επιπλέον δυνατότητα για διαδραστική διδασκαλία με αντικατάσταση μέρους ή όλου του μαθήματος, από τις κλασικές διαλέξεις στο αμφιθέατρο, με ασκήσεις / εργασίες των φοιτητών από το σπίτι, ενισχύοντας την ενεργητική μάθηση. Επιπρόσθετα, ο χώρος της η-τάξης προσφέρεται για συζητήσεις σχετικές με το μάθημα, ηλεκτρονική αλληλογραφία φοιτητών και διδασκόντα για άμεση επίλυση αποριών, ή ανταλλαγή απόψεων. [Περισσότερες πληροφορίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση.](#)

Βιβλιοθήκες-Ηλεκτρονική πρόσβαση



Το Σπουδαστήριο του Τμήματος προσφέρει ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά. Πιο αναλυτικά, η έντυπη συλλογή του Σπουδαστηρίου είναι αναζητήσιμη μέσω του [OPAC](#) (Ανοιχτός Δημόσιος Συλλογικός Κατάλογος) ή στην ηλ. διεύθυνση <http://www.lib.uoa.gr/>. Επιπλέον, το σύνολο του υλικού ηλεκτρονικό και έντυπο είναι ενιαία αναζητήσιμο από την μηχανή αναζήτησης "[SUMMON](#)". Οι διπλωματικές εργασίες και οι διδακτορικές διατριβές που έχουν κατατεθεί στο Σπουδαστήριο από το 2015 και μετά είναι προσβάσιμες στο Ιδρυματικό Αποθετήριο [«Πέραμος»](#).

Ασφαλής Πρόσβαση μέσω Ιδεατών Δικτύων (VPN)

Η υπηρεσία αυτή υλοποιεί ένα κρυπτογραφημένο, άρα και ασφαλές, ιδεατό κανάλι επικοινωνίας μεταξύ του προσωπικού υπολογιστή του χρήστη και του εσωτερικού δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κατά τον τρόπο αυτό, ο σταθμός εργασίας του χρήστη μεταφέρεται εικονικά «μέσα» στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών, ανεξάρτητα από την φυσική και δικτυακή του θέση. Περισσότερες πληροφορίες στην [ηλεκτρονική διεύθυνση](#).

Mobile εφαρμογή Uniway

Η mobile εφαρμογή [Uniway](#) για κινητά Android και Apple, παρέχει τις ακόλουθες πληροφορίες και εφαρμογές:



φοιτητολόγιο: για την πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν αναλυτική βαθμολογία, δηλώσεις μαθημάτων, πρόγραμμα σπουδών, διδάσκοντες και στοιχεία επικοινωνίας, ώρες γραφείου κ.λπ.,

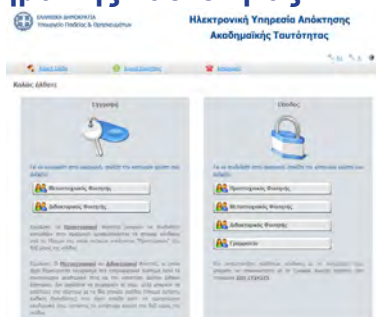
αξιολόγηση μαθημάτων: εύκολη πρόσβαση στα online ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων,

κοινωνική δικτύωση: chat, αποστολή αρχείων, εικόνας, video, ομάδες φίλων, πληροφορίες γεωγραφικής θέσης, ομάδες κοινών ενδιαφερόντων.

Η πρόσβαση στην εφαρμογή γίνεται μέσω των ιδρυματικών λογαριασμών του φοιτητή στο ΕΚΠΑ.

Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, όλοι οι φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας παραλαμβάνουν την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα, με την υποβολή [ηλεκτρονικής αίτησης](#). Η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα ισχύει για όσο διατηρείται η φοιτητική ιδιότητα και ενσωματώνει το Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), μόνο για τους φοιτητές που είναι δικαιούχοι.



Δικτυακή περιοχή των γραμματειών



Αυτός ο [δικτυακός τόπος](#) παρέχει υπηρεσίες σχετικές με φοιτητικά θέματα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Στις σελίδες του οι φοιτητές μπορούν να δουν το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματός τους, να κάνουν δήλωση μαθημάτων, να δουν τη βαθμολογία τους, να κάνουν αίτηση για την έκδοση πιστοποιητικών. Η πρόσβαση σε αυτές τις εφαρμογές, απαιτεί την εγγραφή του φοιτητή ως ενεργού χρήστη.

Εύδοξος

Πρόκειται για μία πρωτοποριακή [υπηρεσία](#) για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των φοιτητών, όπου δηλώνουν τα συγγράμματα που δικαιούνται να λάβουν.



Δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων μέσω της περιοχής Γραμματειών και Εύδοξος.

Σύμφωνα με τον Ν. 4009/2011, άρθρο 33 «ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει». Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι η εγγραφή και η δήλωση μαθημάτων αποτελούν από κοινού απαραίτητες ενέργειες προκειμένου ο φοιτητής να έχει ενεργή παρουσία στο Ίδρυμα.

Οι δηλώσεις μαθημάτων στη Γραμματεία, υποβάλλονται μέσω web από την ιστοσελίδα [My-studies](#)

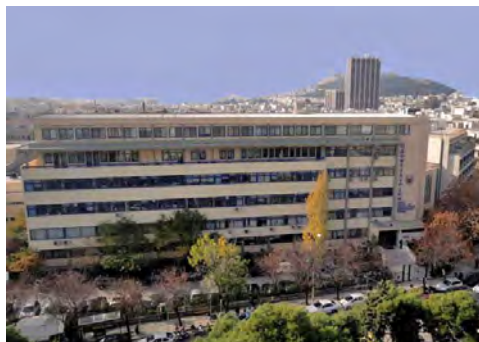
Προκειμένου οι φοιτητές να αποκτήσουν πρόσβαση στη δικτυακή περιοχή των Γραμματειών (my-studies) θα πρέπει να αποκτήσουν το σχετικό λογαριασμό (username και password), από τη διεύθυνση <http://webadm.uoa.gr> ακολουθώντας τους συνδέσμους: “Αίτηση Νέου Χρήστη”/ “Προπτυχιακοί φοιτητές”.

Ο μέγιστος αριθμός συγγραμμάτων που ο κάθε φοιτητής μπορεί να παραλάβει μέχρι να ολοκληρώσει τις σπουδές του ισούται με τον αριθμό των υποχρεωτικών μαθημάτων και επιλογής που πρέπει να περατώσει για να καταστεί πτυχιούχος.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές συμμετέχουν μόνο στις εξετάσεις των μαθημάτων τα οποία έχουν δηλώσει στο my-studies. Η συμμετοχή σε εξετάσεις μαθημάτων που δεν έχουν δηλωθεί θεωρείται άκυρη.

8. Υποδομές

Το Τμήμα Οδοντιατρικής καταλαμβάνει δύο (2) κτήρια το Παλαιό και το Νέο, συνολικού εμβαδού, περίπου 10.000 m². Το παλαιό κτήριο καλύπτει κυρίως τις ανάγκες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ενώ το νέο τις ανάγκες των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, της Γραμματείας καθώς επίσης και του Σπουδαστηρίου Οδοντιατρικής.



Στο παλαιό κτήριο στεγάζονται οι εξής κλινικές: α) η κλινική 2^{ου} και 3^{ου} ορόφου, εξοπλισμένες με τριάντα επτά (37) και τριάντα οχτώ (38) αντίστοιχα οδοντιατρικές μονάδες (ο.μ.) η κάθε μία, οι οποίες αποτελούν και τις κλινικές που δέχονται τον μεγαλύτερο αριθμό ασθενών, β) η κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος εξοπλισμένη με πέντε (5) ο.μ., γ) η κλινική Χειρουργικής Στόματος με έξι (6) ο.μ., δ) η κλινική Γναθοχειρουργικής με πέντε (5) μονάδες χειρουργείου, ε) η κλινική Στοματολογίας που έχει τρεις (3) ο.μ., η) η κλινική Στοματοπροσωπικού Πόνου με πέντε (5) ο.μ., στ) η Κλινική



Παιδοδοντιατρικής με δέκα (10) ο.μ., και ζ) η κλινική Ορθοδοντικής με οκτώ (8) ο.μ.. Πρόσθετα, λειτουργεί το εξεταστήριο της Γναθοχειρουργικής μία (1) ο.μ., η κλινική επανελέγχου της Περιοδοντολογίας δύο (2) ο.μ. και η κλινική Εκτάκτων Περιστατικών της Ενδοδοντίας μία (1) ο.μ..

Στο ισόγειο του παλαιού κτηρίου στεγάζονται το Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών και το Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής.

Στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου στεγάζονται το Εργαστήριο Προσομοίωσης, με σαράντα (40) θέσεις εργασίας, το Β' Εργαστήριο Υπογείου, με ογδόντα (80) θέσεις εργασίας καθώς και το Γ' Εργαστήριο, με ογδόντα (80) θέσεις εργασίας. Το 2015, στην υποδομή των Εργαστηρίων προστέθηκε κι ένα ακόμα, στο οποίο εγκαταστάθηκαν δέκα (10) οδοντιατρικές μονάδες κλινικής προσομοίωσης. Η προμήθεια των οδοντιατρικών μονάδων κλινικής προσομοίωσης καθώς και εξήντα (60) σετ χειρολαβών πραγματοποιήθηκε μέσω του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος Αττικής 2007-2013 (ΕΣΠΑ 2007-2013) και στο πλαίσιο υλοποίησης του υποέργου 2 «Προμήθεια οδοντιατρικού **εξοπλισμού**» της Πράξης «**Προμήθεια εργαστηριακού και τεχνολογικού εξοπλισμού Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**» με κωδικό MIS 360207, Άξονας προτεραιότητας 2 «Αειφόρος Ανάπτυξη και Βελτίωση Ποιότητας Ζωής». Το νέο εργαστήριο χρησιμοποιείται για την εργαστηριακή και προκλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών στα πλαίσια των μαθημάτων του 4^{ου}, 5^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου (130 φοιτητές κατά μ.ο./εξάμηνο). Επιπρόσθετα, τα σετ των εξήντα (60) χειρολαβών χρησιμοποιούνται στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του 7^{ου}, 8^{ου}, 9^{ου} και 10^{ου} εξαμήνου και φυλάσσονται σε συγκεκριμένο χώρο με μέριμνα του Επόπτη.

Το 2017, προστέθηκε η λειτουργία της Κεντρικής Μονάδας Αποστείρωσης, με τη συγκέντρωση ολόκληρης της μηχανολογικής υποδομής σε ενιαίο χώρο, η οποία προβλέπεται να εξυπηρετεί το σύνολο των υπηρεσιών των Προπτυχιακών Κλινικών του Τμήματος.



Επίσης, στο παλαιό κτήριο υπάρχει το κύριο Αμφιθέατρο (Αμφιθέατρο Ε. Παπαντωνίου), διακοσίων είκοσι (220) θέσεων, καθώς και τέσσερις (4) αίθουσες σεμιναρίων, σαράντα (40) ατόμων η κάθε μία και η Αίθουσα Γενικής Συνέλευσης, χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων.

Στο νέο κτήριο βρίσκεται η Γραμματεία του Τμήματος το Γραφείο Προέδρου, δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, σαράντα (40) ατόμων η κάθε μία, οι Μεταπτυχιακές Κλινικές της Οδοντικής Χειρουργικής-Ενδοδοντίας-Περιοδοντολογίας με δεκατέσσερις (14) ο.μ., της Προσθητικής με δεκαπέντε (15) ο.μ., η προπτυχιακή κλινική της Ορθοδοντικής με έξι (6) ο.μ., η μεταπτυχιακή κλινική της Παιδοδοντιατρικής με τέσσερις (4) ο.μ. και η Μονάδα Εμφυτευμάτων με τρεις (3) ο.μ., το Σπουδαστήριο, το οποίο διαθέτει αναγνωστήριο εξήντα πέντε (65) θέσεων και η συλλογή του αποτελείται από βιβλία, περιοδικά, διδακτορικές διατριβές και διπλωματικές εργασίες. Τέλος, παραπλεύρως του Σπουδαστηρίου βρίσκεται το Διατμηματικό Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος Οδοντιατρικής με δεκαπέντε (15) θέσεις εργασίας.

Ακόμα στο Τμήμα Οδοντιατρικής ανήκει και ένα δεύτερο αμφιθέατρο (ΝΑΑΟ), χωρητικότητας διακοσίων πενήντα (250) ατόμων, το οποίο φιλοξενείται σε χώρο όμορο των δύο κτηρίων της Οδοντιατρικής. Επιπλέον, στο Νοσοκομείο «Ευαγγελισμός» καθώς και στο Νοσοκομείο Παίδων «Αγλαΐα Κυριακού» λειτουργούν δύο Κλινικές Γναθοχειρουργικής αντίστοιχα είκοσι (20) και δέκα (10) νοσοκομειακών κλινών, οι οποίες ανήκουν στην Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής του Τμήματος Οδοντιατρικής





Τα τελευταία χρόνια έγιναν αρκετές ανακαινίσεις χώρων, όπως η ανάπτυξη όλου του 5^{ου} ορόφου του παλαιού κτηρίου που ήταν κατασκευασμένη από αμίαντο, η ανάπτυξη της Κλινικής των Εμφυτευμάτων και του Εργαστηρίου της Μεταπτυχιακής Κλινικής της Προσθητικής, ενώ παράλληλα αντικαταστάθηκαν πενήντα (50) παλαιές οδοντιατρικές μονάδες της Κλινικής του 3^{ου} ορόφου, της Χειρουργικής Στόματος και της Κλινικής Στοματοπροσωπικού Πόνου.

Στα πλαίσια των αναγκών που προέκυψαν τα τελευταία χρόνια, ήδη έχει καταρτισθεί μελέτη και έχει εκδοθεί η άδεια για την κατασκευή ενός νέου κτηρίου 2.500 m², στο χώρο στάθμευσης των αυτοκινήτων. Το νέο κτήριο, στο ισόγειο και στον 1^ο όροφο του, θα περιλαμβάνει είκοσι (20) μικρές οδοντιατρικές κλινικές, στεγασμένες σε ανεξάρτητους χώρους η κάθε μία, για παροχή εξειδικευμένης οδοντιατρικής περίθαλψης σε ειδικές περιπτώσεις ασθενών. Οι κλινικές αυτές θα χρησιμοποιούνται, παράλληλα, στα πλαίσια προγραμμάτων συνεχούς επιμόρφωσης οδοντιάτρων, για επίδειξη ειδικών κλινικών περιστατικών, αλλά και για πρακτική άσκηση των οδοντιάτρων. Στους υπόλοιπους τρεις ορόφους θα δημιουργηθούν οι κατάλληλοι χώροι για να στεγαστούν όλα τα ερευνητικά εργαστήρια του 5^{ου} Τομέα, (Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, Βιολογίας Στόματος και Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών), με ανάλογες υποδομές, βοηθητικούς χώρους και γραφεία, καθώς επίσης αίθουσες σεμιναρίων.



Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Οδοντιατρικής για εισαχθέντες φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και μετά

Το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών εφαρμόζεται για τους εισακτέους ακαδημαϊκού έτους 2020-2021. Διευκρινίζεται ότι εισακτέοι του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 που το εξάμηνο εγγραφής τους θα είναι μεγαλύτερο του 1ου και 2ου εξαμήνου, θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με το παλαιό πρόγραμμα σπουδών δηλ. αυτό που εφαρμόζεται για τους εισακτέους ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

1. Σκοπός ΠΠΣ

Το πλαίσιο της προπτυχιακής εκπαίδευσης στα ελληνικά πανεπιστήμια περιγράφεται στο νέο θεσμικό πλαίσιο, Ν. 4009/2011 και τις μεταγενέστερες τροποποιήσεις του, Ν. 4076/2012 και Ν. 4115/2013.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, ο σκοπός του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Οδοντιατρικής είναι να εκπαιδεύσει τον κάθε προπτυχιακό φοιτητή του, έτσι ώστε, με το πέρας των σπουδών του, να έχει αναπτύξει τις απαραίτητες εκείνες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, που θα του επιτρέψουν την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής, με στόχο την αποκατάσταση καθώς και διατήρηση της στοματικής αλλά και της γενικής υγείας του πληθυσμού.

Το ΠΠΣ είναι πλήρως συμμορφωμένο με την Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία περί νομοθετικώς ρυθμιζόμενων επαγγελμάτων όπως περιγράφεται στα: π.δ.38/2010 (Τεύχος Α 78), π.δ.51/2017 (Τεύχος Α' 82).

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του νέου ΠΠΣ έχουν στηριχτεί στις κατευθυντήριες οδηγίες της Ένωσης Ευρωπαϊκών Οδοντιατρικών Σχολών (Association for Dental Education in Europe /ADEE) σχετικά με τις απαιτούμενες ικανότητες του Ευρωπαίου Οδοντιάτρου (The Graduating European Dentist: A New Undergraduate Curriculum Framework. Eur J Dent Educ 21 (S1); 2017). Άλλες πηγές άντλησης στοιχείων αποτελούν οι εκθέσεις της εξωτερικής αξιολόγησης, οι απόψεις των φοιτητών, των αποφοίτων και των επαγγελματιών φορέων, αλλά και οι επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέα της Οδοντιατρικής Επιστήμης και της Παιδαγωγικής.

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα ΠΠΣ - Ικανότητες του Απόφοιτου Οδοντιάτρου

1. Επαγγελματισμός και Δεοντολογία

1.01. Να παρέχει υπηρεσίες με ευσυνειδησία, ακεραιότητα, κοινωνική υπευθυνότητα, διαφάνεια και χωρίς διακρίσεις και προκαταλήψεις σε όλους τους ασθενείς του στηριζόμενος/-η στις αρχές βιοηθικής.

1.02. Να εφαρμόζει ασθενοκεντρική θεραπεία με επιστημονική προσέγγιση, συνεκτιμώντας τις προσωπικές ανάγκες, επιθυμίες και τις κοινωνικοοικονομικές συνθήκες της ζωής του ασθενή.

1.03. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τους κανόνες και τις μεθόδους που διέπουν τη συλλογή, καταγραφή και χειρισμό με εμπιστευτικότητα, όλων των πληροφοριών, που περιλαμβάνονται στο αρχείο του ασθενή, να τηρεί και να διαφυλάττει σχολαστικά οδοντιατρικό αρχείο και να επιδεικνύει ψηφιακό επαγγελματισμό (GDPR).

1.04. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει το νομικό πλαίσιο, τους κανόνες και τους κώδικες ηθικής και δεοντολογίας άσκησης του οδοντιατρικού επαγγέλματος στην Ελλάδα.

1.05. Να γνωρίζει τη δομή του ισχύοντος συστήματος υγείας στην Ελλάδα και στοιχεία από τα ισχύοντα συστήματα σε χώρες της ΕΕ.

1.06. Να αναγνωρίζει τα προσωπικά του όρια στην άσκηση του επαγγέλματος και να συνεργάζεται με τους πλέον ειδικούς όποτε χρειάζεται.

1.07. Να αναγνωρίζει τη σημασία της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και να γνωρίζει τις βασικές αρχές και μεθόδους επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης καθ' όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του.

1.08. Να εφαρμόζει όλες τις σύγχρονες τεχνικές ασφάλειας και προστασίας της υγείας του ασθενή, του προσωπικού τού ιατρείου και του ίδιου.

1.09. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές οργάνωσης και διαχείρισης οδοντιατρικής φροντίδας, εντός και εκτός οδοντιατρείου και να τις εφαρμόζει με βάση το ισχύον νομικό πλαίσιο.

1.10. Να επιδεικνύει ευθύτητα και να δρα με αμεσότητα και χωρίς καθυστέρηση εάν διαπιστώσει ότι το περιβάλλον ή τα πρόσωπα που παρέχουν υπηρεσίες υγείας εκθέτουν τον ασθενή σε κίνδυνο.

1.11. Να γνωρίζει, χρησιμοποιεί και αξιοποιεί κάθε ενέργεια και δράση, που σχετίζεται με την ασφαλή διαχείριση ιατρικών αποβλήτων, καθώς και τις εν γένει επιπτώσεις στο Περιβάλλον από την άσκηση του Επαγγέλματος.

2. Επικοινωνία και Συμπεριφορά

2.01. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τρόπους επικοινωνίας και συμπεριφοράς προς τον ασθενή ανάλογα με τα ατομικά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες του, καθώς και προς τους συνοδούς του, και να έχει βασικές γνώσεις ψυχολογίας, ώστε να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα συναισθήματα του ασθενή ως προς την οδοντιατρική θεραπεία και να προάγει τη διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς.

2.02. Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα συναισθήματά του, που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του με τον ασθενή.

2.03. Να παρουσιάζει κατανοητά στον ασθενή και να συζητά μαζί του όλα τα ευρήματα της εξέτασης, διάγνωσης, πρόγνωσης και να του εξηγεί το βασικό και τα εναλλακτικά σχέδια θεραπείας, με όλες τις παραμέτρους που τα συνοδεύουν, αφού έχει κατανοήσει τη βασική αιτία προσέλευσης του ασθενή καθώς και τις προσδοκίες και απαιτήσεις του από την οδοντιατρική θεραπεία.

2.04. Να μπορεί να εξηγεί τις υποχρεώσεις, συμπεριλαμβανομένων των οικονομικών, που αναλαμβάνει ο ίδιος ο ασθενής στο σχέδιο θεραπείας και να λαμβάνει την έγγραφη συγκατάθεσή του ή του κατά νόμο υπεύθυνου γι' αυτόν.

2.05. Να επικοινωνεί και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τα μέλη της θεραπευτικής ομάδας (οδοντιάτρους, γιατρούς, οδοντοτεχνίτες, γραμματειακό, νοσηλευτικό προσωπικό και άλλους επαγγελματίες υγείας) καθώς και τους φροντιστές των ασθενών.

3. Επιστημονικές γνώσεις, κριτική σκέψη και διαχείριση της πληροφορίας

3.01. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει βασικές και σύγχρονες ιατροβιολογικές αρχές στη διαχείριση και θεραπεία του ασθενούς.

3.02. Να είναι ικανός να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα μέσα και πηγές για να αναζητά τις σύγχρονες επιστημονικές πληροφορίες καθώς και κάθε άλλη αναγκαία πληροφορία και να τις αξιολογεί.

3.03. Να τεκμηριώνει τη διάγνωση, να διαμορφώνει σχέδιο θεραπείας και να ασκεί την κλινική πράξη μετά από κριτική αξιολόγηση των επιστημονικών πληροφοριών και της αποτελεσματικότητας νέων προϊόντων και τεχνικών.

3.04. Να γνωρίζει τους κινδύνους της ιονίζουσας ακτινοβολίας και τις επιδράσεις αυτής στους βιολογικούς ιστούς και να εφαρμόζει τους κανονισμούς χρήσης της, συμπεριλαμβανομένων της ακτινοπροστασίας και της μείωσης της δόσης.

4. Κλινικές Ικανότητες

4.A. Συγκέντρωση κλινικών και εργαστηριακών πληροφοριών και Εξέταση

4.01. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τη διαδικασία και την αλληλουχία των σταδίων που θα πρέπει να τηρούνται στην εξέταση του ασθενή

4.02. Να αποκτά ακριβείς πληροφορίες σε σχέση με τη συνολική κατάσταση της γενικής υγείας του ασθενή (ατομικό ιατρικό ιστορικό) και των φαρμάκων που λαμβάνει, καθώς και σε σχέση με το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο (εργασία, εκπαίδευση) και την ικανότητα συνεργασίας του.

4.03. Να καταγράφει το οδοντιατρικό ιστορικό, την αιτία προσέλευσης, την παρούσα νόσο και τις στάσεις-συμπεριφορές (όπως δίαιτα, κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ) του κάθε ατόμου σε σχέση με τη στοματική του υγεία και φροντίδα.

4.04. Να εφαρμόζει μεθοδολογία, μέσα και τεχνικές κλινικής εξέτασης της στοματογναθοπροσωπικής περιοχής, των ενδοστοματικών ιστών, της σύγκλεισης του οδοντικού φραγμού και των σχέσεων των γνάθων, καθώς και των αποκαταστάσεων που υπάρχουν στα δόντια, να αναγνωρίζει τις μη φυσιολογικές καταστάσεις και τις συχνότερες ανωμαλίες και να καταγράφει με ακρίβεια τα ευρήματα.

4.05. Να γνωρίζει και να πραγματοποιεί τη λήψη των οδοντιατρικών ακτινογραφιών και να ερμηνεύει τα ευρήματα τους, διαχειρίζοντας και αποφεύγοντας κινδύνους της ιονίζουσας ακτινοβολίας.

4.06. Να γνωρίζει τις απεικονιστικές μεθόδους που είναι συναφείς με την οδοντιατρική πράξη, να παραπέμπει κατάλληλα για τη διενέργειά τους και να ερμηνεύει τα ευρήματά τους.

4.07. Να συγκεντρώνει πληροφορίες από κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις (π.χ. έλεγχος ζωτικότητας πολφού, έλεγχος σάλιου), να τις πραγματοποιεί ή να τις παραπέμπει, και να τις αξιολογεί.

4.B. Διάγνωση και Σχέδιο Θεραπείας

4.08. Να αναγνωρίζει τις βλάβες του στοματικού βλεννογόνου, των οστών των γνάθων και των σιαλογόνων αδένων και να τις συσχετίζει με νοσήματα τοπικής ή συστηματικής αρχής και με βάση τη διαγνωστική μεθοδολογία να μπορεί να διατυπώσει διαφορική διάγνωση, να αναγνωρίζει τις περιπτώσεις εκείνες που απαιτείται η λήψη βιοψίας, να γνωρίζει τον/τους τρόπο/ους αντιμετώπισης των νοσημάτων του στόματος και των στοματικών εκδηλώσεων συστηματικών νοσημάτων, να αξιολογεί ποια από τα συνήθη νοσήματα του στόματος μπορεί να διαγιγνώσκει ή και να αντιμετωπίζει θεραπευτικά.

4.09. Να αναγνωρίζει τις φυσιολογικές και ιστοπαθολογικές καταστάσεις των ενδοστοματικών ιστών (περιοδόντιο, σκληροί οδοντικοί ιστοί, πολφός και περιακρορριζικοί ιστοί) και τα προβλήματα των υπαρχόντων αποκαταστάσεων, να διαγιγνώσκει την αιτιολογία τους και να γνωρίζει τα πρωτόκολλα και τις τεχνικές διαχείρισής τους.

4.10. Να διαγιγνώσκει τα προβλήματα που προκύπτουν από την απώλεια των δοντιών, να περιγράφει την αιτιολογία τους και να εκπονεί σχέδια θεραπείας, με όλες τις εναλλακτικές δυνατότητες προσθετικής αποκατάστασης, συμπεριλαμβανομένων και των εμφυτευμάτων.

4.11. Να πραγματοποιεί αισθητική ανάλυση της πρόσθιας περιοχής του φραγμού, να διατυπώνει με σαφήνεια τα σχετικά ευρήματα και τα σχέδια θεραπείας ανά περίπτωση.

4.12. Να αναγνωρίζει τις κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες, που χρειάζεται και μπορούν να αντιμετωπιστούν με ορθοδοντική/ορθογναθική χειρουργική θεραπεία και να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισης των πλέον συχνών από αυτές και να διαγιγνώσκει κάποια από αυτά (να οριστούν από τους ειδικούς).

4.13. Να διαγιγνώσκει τις κρανιογναθικές διαταραχές (ΚΓΔ και νευρομυϊκό σύστημα), να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισης/θεραπείας καθώς και της πρόγνωσής τους.

4.14. Να διαγιγνώσκει τον οδοντικό και στοματοπροσωπικό πόνο, να προσδιορίζει τα αίτιά του και να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισής του ανά περίπτωση.

4.15. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές διαχείρισης του ιατρικά βεβαρημένου ασθενούς (πχ. με συστηματικά προβλήματα υγείας ή/και πολυφαρμακία) στο οδοντιατρείο.

4.16. Να διαμορφώνει ένα συνολικό σχέδιο θεραπείας του ασθενή, με χρονική αλληλουχία των οδοντιατρικών πράξεων που θα πρέπει να πραγματοποιούνται καθώς και εναλλακτικά σχέδια, ανάλογα με τις ανάγκες, προσδοκίες και δυνατότητές του.

4.17. Να εξετάζει και να αξιολογεί τις ανάγκες των παιδιών, του αγχώδους ασθενή, του ασθενή με ειδικές ανάγκες και του γηροδοντιατρικού ασθενή, συμπεριλαμβανομένης της ανάγκης για κατ' οίκον νοσηλεία.

4.18. Να αναγνωρίζει την αναγκαιότητα για άμεση και ορθή παραπομπή του ασθενή με απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις (όπως καρκίνος του στόματος), όπως και να παραπέμπει κατάλληλα σε εξειδικευμένους οδοντιάτρους όπου οι δικές του γνώσεις και δεξιότητες δεν επαρκούν για να παρέχει θεραπεία (π.χ. στοματολογία, ορθοδοντική κτλ)

4.Γ. Θεραπεία

4.19. Να χορηγεί την κατάλληλη φαρμακευτική αγωγή που απαιτείται ανά περίπτωση στα πλαίσια των οδοντιατρικών πράξεων.

4.20. Να αναγνωρίζει τις συνηθέστερες περιπτώσεις επείγουσών ιατρικών καταστάσεων που μπορούν να συμβούν στο οδοντιατρείο (να οριστούν από τους ειδικούς), να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισής τους και να εφαρμόζει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης.

4.21. Να πραγματοποιεί απλές και χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών και να αντιμετωπίζει τυχόν συμβάματα.

4.22. Να θεραπεύει συντηρητικά τις παθολογικές καταστάσεις των περιοδοντικών και περιεμφυτευματικών ιστών και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα στο χρόνο.

4.23. Να αποκαθιστά λειτουργικά και αισθητικά κάθε τύπου και έκτασης απώλεια οδοντικών ιστών και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα.

4.24. Να πραγματοποιεί συντηρητική ενδοδοντική θεραπεία, καθώς και επανάληψή της, όπου ενδείκνυται, στα δόντια του φραγμού και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα καθώς και να γνωρίζει τις βασικές αρχές της χειρουργικής Ενδοδοντίας.

4.25. Να αναγνωρίζει τις περιπτώσεις επείγουσών οδοντιατρικών καταστάσεων (τραύμα, κάταγμα δοντιού, πολφίτιδα, ενδοστοματικά και εξωστοματικά αποστήματα οδοντογενούς προέλευσης και λοιπά έκτακτα οδοντιατρικά επείγοντα, να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισής τους και να εφαρμόζει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης.

4.26. Να αντικαθιστά με ακίνητες και κινητές προσθετικές αποκαταστάσεις ελλείποντα δόντια του φραγμού και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα.

4.27. Να πραγματοποιεί ορθοδοντική θεραπεία σε απλές περιπτώσεις και να αντιμετωπίζει έκτακτα ορθοδοντικά περιστατικά (να οριστούν από τους ειδικούς).

4.28. Να αντιμετωπίζει απλές περιπτώσεις κρανιογναθικών διαταραχών (ΚΓΔ και νευρομυϊκό σύστημα) (να οριστούν από τους ειδικούς) και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα.

4.29. Να πραγματοποιεί τις κατάλληλες τεχνικές οδοντιατρικής αναισθησίας και να γνωρίζει τα ενδεικνυόμενα σκευάσματα αυτής.

4.30. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές καταστολής για τον έλεγχο του άγχους και του πόνου.

4.31. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές τοποθέτησης και προσθετικής αποκατάστασης εμφυτευμάτων και να πραγματοποιεί ορισμένες από αυτές (να οριστούν από τους ειδικούς).

4.Δ. Διατήρηση και Προαγωγή στοματικής υγείας

4.32. Να περιγράφει τη σχέση της γενικής υγείας και της ποιότητας ζωής με τη στοματική υγεία και να ενημερώνει σχετικά τον ασθενή.

4.33. Να εκπαιδεύει τον ασθενή στην πρόληψη των νόσων του στόματος καθώς και στη διατήρηση της υγείας των δοντιών, του περιοδοντίου και των οδοντικών και προσθετικών αποκαταστάσεων.

4.34. Να εκπαιδεύει τα ευπαθή άτομα στη διαφύλαξη της στοματικής τους υγείας, καθώς και το υγειονομικό προσωπικό και τους φροντιστές ευάλωτων ομάδων πληθυσμού στη διαφύλαξη της στοματικής υγείας των ασθενών τους.

4.35. Να γνωρίζει τα επιδημιολογικά δεδομένα σχετικά με τη στοματική υγεία του πληθυσμού καθώς και τις τάσεις που επικρατούν τόσο στη χώρα που ασκεί το επάγγελμά του όσο και διεθνώς.

4.36. Να εφαρμόζει προληπτική οδοντιατρική σε όλα τα άτομα.

4.37. Να συμβουλεύει τους ασθενείς για την αποφυγή επιβλαβών για την υγεία συνηθειών (όπως κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ, ανθυγιεινή δίαιτα) και να παροτρύνει την υιοθέτηση συνηθειών που προάγουν την υγεία.

4.38. Να εφαρμόζει τα ενδεδειγμένα να πρωτόκολλα επανεξέτασης και επαναξιολόγησης των οδοντιατρικών ασθενών.

5. Οδοντιατρική στην Κοινωνία

5.01. Να περιγράφει τα βασικά στοιχεία Κοινωνικής Οδοντιατρικής, και να τα εφαρμόζει για τη βελτίωση της στοματικής υγείας και την αλλαγή συμπεριφοράς υγείας ατόμων και κοινωνικών ομάδων.

5.02. Να αναγνωρίζει τους κοινωνικούς προσδιοριστές και τις ανισότητες της υγείας.

5.03. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές προαγωγής της υγείας σε ατομικό επίπεδο και επίπεδο κοινότητας.

5.04. Να αξιολογεί παρεμβάσεις και στρατηγικές προαγωγής της υγείας βασιζόμενος/η στην επιστημονική τεκμηρίωση.

5.05. Να περιγράφει τα επιδημιολογικά δεδομένα σχετικά με τη στοματική υγεία του πληθυσμού, καθώς και τις τάσεις που επικρατούν τοπικά και διεθνώς.

5.06. Να γνωρίζει την έννοια και την αναγκαιότητα της αγωγής υγείας, και τις μεθόδους εφαρμογής της στον οδοντιατρικό χώρο, καθώς και σε συνεργασία με άλλους επαγγελματίες υγείας και φορείς (διεπαγγελματική συνεργασία).

5.07. Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία των κυριότερων θεωριών αλλαγής συμπεριφοράς υγείας.

5.08. Να γνωρίζει τα σύγχρονα συστήματα υγείας και το σύστημα οδοντιατρικής φροντίδας στην Ελλάδα.

3. Διάρθρωση ΠΠΣ

3.1. Κατηγορίες Μαθημάτων

Τα μαθήματα που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) της Οδοντιατρικής ταξινομούνται σε τρεις (3) μεγάλες κατηγορίες, τις ακόλουθες:

- I. Ιατροβιολογικά Μαθήματα
- II. Οδοντιατρικά Μαθήματα
- III. Μαθήματα Επιλογής

Κάθε κατηγορία έχει τα δικά της χαρακτηριστικά και τα μαθήματά της εξυπηρετούν κοινό σκοπό.

Τα **Μαθήματα των Ιατροβιολογικών Επιστημών** (π.χ. Ανατομική, Βιολογική Χημεία), αρκετά από τα οποία διδάσκονται στα πρώτα έτη σπουδών, ώστε να εξασφαλίζουν το γνωστικό υπόβαθρο, που επιτρέπει την κατανόηση των μηχανισμών λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος, οι οποίοι είναι κοινοί και αλληλένδετοι με το στοματογναθικό σύστημα, όπως και τη συσχέτιση της στοματικής με τη γενική υγεία. Επιπρόσθετα, στο νέο ΠΠΣ έχουν διατηρηθεί ιατροβιολογικά μαθήματα και σε μεγαλύτερα εξάμηνα προκειμένου να ενισχύεται η ιατρική διάσταση της οδοντιατρικής εκπαίδευσης.

Τα **Οδοντιατρικά Μαθήματα** (π.χ. Περιοδοντολογία, Προσθετική, Στοματική Χειρουργική, Στοματολογία), αποτελούν την πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΠΣ, διδάσκονται από την αρχή μέχρι το πέρας των σπουδών και αφορούν τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της οδοντιατρικής επιστήμης.

Τα **Μαθήματα Επιλογής** ένας θεσμός που για πρώτη φορά εφαρμόστηκε στο ΠΠΣ της Οδοντιατρικής το 2003-2004 - περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα, τα οποία παρέχουν γνώσεις, που δεν είναι μεν αναγκαίες και απαραίτητες για τον πτυχιούχο οδοντίατρο, προσφέρουν όμως ικανότητες σε πεδία άμεσα και έμμεσα σχετιζόμενα με την οδοντιατρική.

1. 51302 Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική, 10^ο εξάμηνο
2. 51307 Ιατροδικαστική του Στόματος, 10^ο εξάμηνο
3. 51310 Πρακτική άσκηση στα Οδοντιατρεία, 10^ο εξάμηνο
4. 51309 Ωτορινολαρυγγολογία, 10^ο εξάμηνο

Τα Ιατροβιολογικά και τα Οδοντιατρικά Μαθήματα είναι **υποχρεωτικά**. Δηλαδή, θα πρέπει ο κάθε φοιτητής να τα περατώσει όλα επιτυχώς για τη λήψη του πτυχίου του.

Από το σύνολο των Μαθημάτων Επιλογής, που προσφέρονται στο ΠΠΣ, ο φοιτητής καλείται να επιλέξει και **να περατώσει επιτυχώς ένα (1) εξ αυτών**.

3.2. Μέθοδοι Διδασκαλίας

Γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια, οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται, να ακολουθούν τα σύγχρονα εκπαιδευτικά πρότυπα και περιλαμβάνουν, ανάλογα με το μάθημα, τις από αμφιθεάτρου παραδόσεις, τις σεμιναριακές παραδόσεις ανά δύο ομάδες φοιτητών, τα σεμινάρια ανά ομάδα φοιτητών, την εργαστηριακή άσκηση, την κλινική άσκηση, την ηλεκτρονική εκπαίδευση και την εκπαίδευση στην Κοινότητα.

Οι από αμφιθεάτρου παραδόσεις αφορούν ανοικτές διαλέξεις σε συγκεκριμένα θέματα, που πρέπει να παρακολουθεί ο φοιτητής. Σε ορισμένες λαμβάνονται παρουσίες, ύστερα από σχετική ενημέρωση των φοιτητών από τον Υπεύθυνο του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου, όπως διευκρινίζεται και στον παρόντα οδηγό στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων (Παράδοση-Υ: Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών). Οι υπόλοιπες εκπαιδευτικές διαδικασίες (Σεμιναριακές παραδόσεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή και Κλινική άσκηση, ηλεκτρονική εκπαίδευση και εκπαίδευση στην Κοινότητα) πραγματοποιούνται σε προκαθορισμένες ομάδες φοιτητών, και η παρακολούθησή τους είναι υποχρεωτική.

Σημαντικό ρόλο στην οδοντιατρική εκπαίδευση παίζει η εργαστηριακή και κυρίως η κλινική άσκηση του φοιτητή. Κατά τη διάρκεια της πρώτης, οι φοιτητές, σε εργαστηριακούς χώρους, κατάλληλα διαμορφωμένους και εξοπλισμένους, εξασκούνται στην πραγματοποίηση πολλών από τις οδοντιατρικές πράξεις, που θα πραγματοποιήσουν επί των ασθενών, σε πραγματικές συνθήκες, στη συνέχεια των σπουδών τους, κατά την κλινική τους άσκηση.

Η κλινική άσκηση των φοιτητών στην οδοντιατρική στα γνωστικά αντικείμενα της Ακίνητης Προσθετικής, Ενδοδοντίας, Κινητής Προσθετικής, Οδοντικής Χειρουργικής και Περιοδοντολογίας, πραγματοποιείται στην Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών κατόπιν σύνθεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας. Η ΚΣΑΑ συνεργάζεται στενά και με τις άλλες κλινικές του Τμήματος (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Στοματική Χειρουργική, Στοματολογία, Ορθοδοντική, κ.λπ.) καθώς και με τις Μεταπτυχιακές Κλινικές. Ο τρόπος αυτός εκπαίδευσης χαρακτηρίζεται ως Συνολική Αντιμετώπιση Ασθενούς (ΣΑΑ), ενώ στη διεθνή βιβλιογραφία αναφέρεται ως Comprehensive Patient Care (CPC).

3.3. Προαπαιτούμενα Μαθήματα

Προκειμένου ο φοιτητής να κάνει έναρξη της κλινικής του άσκησης σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχει ολοκληρώσει μια σειρά υποχρεώσεων, όπως αυτές αναφέρονται στις περιγραφές των μαθημάτων του παρόντος οδηγού, και να έχει περατώσει επιτυχώς μια σειρά μαθημάτων, τα οποία χαρακτηρίζονται ως «**προαπαιτούμενα**». Τα προαπαιτούμενα μαθήματα παρουσιάζονται στη λίστα που ακολουθεί.

1. Το μάθημα με τίτλο Αρχές Βιοϋλικών, 2^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, 10^{ου} εξαμήνου σπουδών
2. Το μάθημα με τίτλο Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος Ι, 3^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ, 6^{ου} εξαμήνου σπουδών.
3. Τα μαθήματα με τίτλους Ενδοδοντία Ι, Οδοντιατρική Αναισθησία, Οδοντική Χειρουργική Ι και Περιοδοντολογία Ι, 5^{ου} εξαμήνου σπουδών, καθώς και τα μαθήματα με τίτλους Ακίνητη Προσθετική Ι, Κινητή Προσθετική Ι και Προκλινική άσκηση ΙΙ, 6^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενα για την ένταξη των φοιτητών στην κλινική άσκηση της Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης του 7^{ου} εξαμήνου σπουδών.
4. Το μάθημα με τίτλο Παιδοδοντιατρική Ι, 6^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Παιδοδοντιατρική ΙΙ, 8^{ου} εξαμήνου σπουδών.
5. Το μάθημα με τίτλο Στοματική Χειρουργική Ι, 6^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Στοματική Χειρουργική ΙΙ, 7^{ου} εξαμήνου σπουδών.
6. Το μάθημα με τίτλο Ορθοδοντική Ι, 7^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Ορθοδοντική ΙΙ, 9^{ου} εξαμήνου σπουδών.
7. Το μάθημα με τίτλο Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι, 8^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ, 9^{ου} εξαμήνου σπουδών.
8. Το μάθημα με τίτλο Στοματολογία Ι, 8^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Στοματολογία ΙΙ, 9^{ου} εξαμήνου σπουδών.
9. Τα μαθήματα με τίτλους Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ, Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ, Στοματική Χειρουργική ΙΙ και Στοματολογία ΙΙ, 9^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενα για το μάθημα με τίτλο Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος, 10^{ου} εξαμήνου σπουδών.

Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί μέχρι τρεις (3) φορές προκειμένου να περατώσει επιτυχώς την εξέταση του μαθήματος και να αρχίσει την κλινική του άσκηση.

Για τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων, που η πρώτη εξεταστική περίοδος είναι το Φεβρουάριο και η δεύτερη το Σεπτέμβριο, δίνεται η δυνατότητα μιας επιπλέον άτυπης περιόδου, ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων των μαθημάτων με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών, υπό τον συντονισμό της υπό τον συντονισμό της ΕΠΠΣ.

Για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου, υπάρχει η εξεταστική περίοδος του Ιουνίου, καθώς και η δεύτερη εξεταστική στις αρχές Σεπτεμβρίου. Η άτυπη εξεταστική περίοδος ορίζεται μετά από την εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων των μαθημάτων με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών, υπό τον συντονισμό της ΕΠΠΣ.

3.4. Εκπαιδευτικό Υλικό

Τα μαθήματα, εκτός από το διδακτικό ή διδακτικά συγγράμματα που προτείνουν για τη μελέτη του περιεχομένου τους, προσφέρουν συνήθως και αρκετές άλλες μορφές πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού όπως, σημειώσεις, εργαστηριακούς και κλινικούς οδηγούς, εκπαιδευτικά CD/DVD, μαθήματα στο διαδίκτυο, όπως αναγράφονται στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων.

3.5. Πρακτική Άσκηση

Οι φοιτητές του Τμήματος Οδοντιατρικής έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης, το οποίο λειτουργεί σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης Προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Οδοντιατρικής.

Η Πρακτική Άσκηση Φοιτητών αποτελεί μάθημα επιλογής, 10^{ου} εξαμήνου, με 2.0 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και η αξιολόγηση των φοιτητών έχει χαρακτήρα «επιτυχώς/ανεπιτυχώς».

3.6. Αξιολόγηση Φοιτητών και Κανονισμός Εξετάσεων

Για την αξιολόγηση του φοιτητή, εφαρμόζεται ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης σε θεωρητικό, εργαστηριακό και κλινικό επίπεδο. Η αξιολόγηση μπορεί να είναι **διαμορφωτική** (πχ. σε εργαστηριακά και κλινικά μαθήματα), η οποία δεν προσμετράται ή/και **συμπερασματική**, ενώ δίνεται έμφαση στην **αυτοαξιολόγηση**. Οι υπεύθυνοι των μαθημάτων καθορίζουν την ύλη, το περιεχόμενο και τη μέθοδο της αξιολόγησης ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε μαθήματος. Για την επιτυχή περάτωση κάθε μαθήματος υπάρχουν συγκεκριμένα κριτήρια, που αναφέρονται στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων στις επόμενες σελίδες.

Διαμορφωτική αξιολόγηση: Η συστηματική, συνεχής παρακολούθηση των φοιτητών από τους εκπαιδευτές, η οποία συμβάλλει στον εντοπισμό των δυνατών σημείων αλλά και των αδυναμιών τους, με απώτερο σκοπό να τους δώσει τη δυνατότητα να αντιληφθούν τα επίπεδα απόδοσής τους και να παρακινηθούν προς βελτίωση. Χρησιμοποιείται κυρίως κατά την εργαστηριακή και κλινική άσκηση με προκαθορισμένα εργαστηριακά και κλινικά κριτήρια για τις διάφορες οδοντιατρικές πράξεις. Τα κριτήρια αυτά χρησιμοποιούνται και για την **αυτο-αξιολόγηση** του φοιτητή.

Κατά περίπτωση εφαρμόζονται και άλλες μέθοδοι διαμορφωτικής αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης όπως είναι οι αναστοχαστικές αναφορές (reflection papers), οι οποίες εφαρμόζονται κυρίως στην εκπαίδευση στην Κοινότητα, αλλά και η συγγραφή συγγραφής εργασιών, η παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων, η επίλυση προβλημάτων κ.λπ. Η **διαμορφωτική αξιολόγηση** και η **αυτοαξιολόγηση** δεν προσμετρείται στην βαθμολογία του φοιτητή.

Συμπερασματική αξιολόγηση: μέθοδος αξιολόγησης που χρησιμοποιείται από την πλειοψηφία των μαθημάτων, για τη διαμόρφωση της βαθμολογίας του φοιτητή, με διάφορες παραλλαγές.

Στα περισσότερα μαθήματα, χρησιμοποιείται η **τελική γραπτή** συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις **κλειστής** (π.χ. πολλαπλής επιλογής, σωστό ή λάθος) ή/και **ανοικτής** απάντησης (π.χ. κρίσεως, σύντομες απαντήσεις, επίλυση προβλημάτων). Στα ορισμένα μαθήματα, χρησιμοποιούνται συνδυαστικά **οι ενδιάμεσες γραπτές** συμπερασματικές αξιολογήσεις με ερωτήσεις **κλειστής** ή/και **ανοικτής** απάντησης, οι οποίες μπορούν να πραγματοποιηθούν και με την χρήση Η/Υ στην τάξη ή από το σπίτι και συχνά αναφέρονται ως πρόοδοι (ή tests).

Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 20.07.2017, οι (πρόοδοι ή tests) γίνονται κατά τη διάρκεια του χρόνου διδασκαλίας του μαθήματος, σε προκαθορισμένες ημερομηνίες κατόπιν συνεννοήσεως με τη γραμματεία της ΕΠΠΣ. Η συμμετοχή των φοιτητών είναι υποχρεωτική. Κατά την έναρξη του μαθήματος διευκρινίζεται: αν υπάρχουν τελικές εξετάσεις ή αν βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται μόνο μέσα από τις προόδους (ή

tests), ορίζεται το ποσοστό που μπορεί να μετρά η κάθε πρόοδος (ή test) και ανακοινώνεται ο διαχωρισμός της ύλης σε τμήματα, χωρίς να ενσωματώνει τα προηγούμενα. Τέλος, ο βαθμός επιτυχίας είναι το πέντε [5].

Σε ορισμένα μαθήματα, κυρίως κλινικά οδοντιατρικά μαθήματα, χρησιμοποιείται η **τελική ή/και ενδιάμεση προφορική** συμπερασματική αξιολόγηση, με στόχο να αξιολογείται η συνολική γνώση και ο τρόπος προσέγγισης του φοιτητή σε σημαντικά θεωρητικά και κλινικά ζητήματα, ώστε να ανταποκρίνεται στις μελλοντικές απαιτήσεις της άσκησης του οδοντιατρικού επαγγέλματος. Προκειμένου να αυξηθεί η αξιοπιστία μίας προφορικής εξέτασης, γίνεται προσπάθεια να υλοποιείται από περισσότερους από έναν εξεταστή (συνήθως δύο) με προαποφασισμένη λίστα ερωτήσεων από τους εξεταστές.

Στα περισσότερα μαθήματα που περιλαμβάνουν εργαστηριακή και κλινική άσκηση, χρησιμοποιείται **συμπερασματική εργαστηριακή ή κλινική αξιολόγηση**, όπου αξιολογούνται οι αντίστοιχες πράξεις με βάση γνωστά και προσβάσιμα εργαστηριακά και κλινικά κριτήρια αξιολόγησης. Ανάλογα με το μάθημα, οι εργαστηριακές και κλινικές αξιολογήσεις προσμετρώνται με κάποια ποσόστωση στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού, όπως αναγράφονται στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων στις επόμενες σελίδες. Τα κριτήρια αυτά είναι αναρτημένα σε εκπαιδευτικούς οδηγούς, στην η-τάξη και στους Η/Υ της Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης.

Εναλλακτικοί τύποι **τελικής ή/και ενδιάμεσης** συμπερασματικής αξιολόγησης, που χρησιμοποιούνται είναι η συγγραφή ή/και παρουσίαση μικρών εργασιών, που πραγματοποιούνται από τους φοιτητές καθώς και η επίλυση κλινικών προβλημάτων.

Οδηγίες Διεξαγωγής Εξετάσεων

Σκοπός του παρόντος κειμένου, το οποίο εγκρίθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος στις 18.07.2019, είναι να δημιουργηθεί ένα σαφές πλαίσιο, το οποίο να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες διεξαγωγής όλων των εξετάσεων που πραγματοποιούνται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, καθώς και τα σχετικά καθήκοντα, υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών, των διδασκόντων και του λοιπού προσωπικού, κατά τρόπο ώστε:

- να διασφαλίζονται συνθήκες ίσων ευκαιριών για τους εξεταζόμενους,
- να κατοχυρώνονται συνθήκες ευγενούς άμιλλας, όπως αρμόζει σε φοιτητές Πανεπιστημίου και αυριανούς επιστήμονες,
- να διαφυλάσσεται το κύρος του ακαδημαϊκού ιδρύματος κατά τη σημαντική αυτή φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
- να εξασφαλίζεται η δυνατότητα δίκαιης αξιολόγησης των φοιτητών, η επανόρθωση τυχόν σφαλμάτων καθώς και η εμπρόθεσμη ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας.

Η αποκλειστική ευθύνη για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ανήκει στον υπεύθυνο που έχει την ανάθεση του μαθήματος.

1. Δικαίωμα Συμμετοχής στις Εξετάσεις

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν μόνο οι φοιτητές, οι οποίοι έχουν συμπεριλάβει το αντίστοιχο μάθημα στην ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων τους στο my-studies, για το εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχεί η εξεταστική περίοδος.

Με μέριμνα της Γραμματείας του Τμήματος, για κάθε εξάμηνο και κάθε μάθημα, καταρτίζεται στην πλατφόρμα my-studies το ηλεκτρονικό βαθμολόγιο, στο οποίο έχει πρόσβαση ο υπεύθυνος του μαθήματος και περιλαμβάνει τον ονομαστικό κατάλογο των φοιτητών που έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις. Τα βαθμολόγια δημιουργούνται ένα (1) μήνα περίπου πριν την έναρξη των εξεταστικών περιόδων. Σε περιπτώσεις ΑΜΕΑ ή φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ο υπεύθυνος του μαθήματος σε συνεργασία με τον φοιτητή προσδιορίζει την κατάλληλη μορφή εξέτασης και το χρόνο διεξαγωγής της, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

2. Προετοιμασία των Εξετάσεων

Η διάρκεια των εξετάσεων και ο ημερολογιακός προσδιορισμός των εξεταστικών περιόδων περιλαμβάνονται στην κατάρτιση διδακτικών και εξεταστικών περιόδων ανά ακαδημαϊκό έτος, που εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και βρίσκεται σε συμφωνία με τη σχετική απόφαση της Συγκλήτου. Τροποποίηση γίνεται μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, εφ' όσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, που λαμβάνεται έγκαιρα και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.

Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου καθώς και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου κοινοποιείται εγκαίρως (τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες) πριν την έναρξη των εξετάσεων. Το πρόγραμμα καταρτίζεται από τη γραμματεία της ΕΠΠΣ μετά από συνεργασία με τους εκπροσώπους των φοιτητών από κάθε έτος, ενώ καταβάλλεται κάθε προσπάθεια ελαχιστοποίησης των αλλαγών μετά τη δημοσιοποίησή του. Κάθε αλλαγή, λόγω εκτάκτου ανάγκης, στις ημερομηνίες των εξετάσεων μετά τη δημοσιοποίηση του αναλυτικού προγράμματος, ανακοινώνεται το συντομότερο δυνατόν.

Το αναλυτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- ημερομηνίες,
- τόπο και ώρες διεξαγωγής των εξετάσεων για κάθε μάθημα,
- τρόπος εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με τον ΟΠΠΣ,
- όνομα υπεύθυνου του μαθήματος

Για τυχόν άλλες διευκρινίσεις για την εξέταση του μαθήματος, πχ. κατανομή φοιτητών στα αμφιθέατρα, τεχνικές λεπτομέρειες και ενδεχόμενες ιδιαίτερες ρυθμίσεις, δηλώσεις στη γραμματεία εργαστηρίου/κλινικής, αναρτώνται ανακοινώσεις από τις γραμματείες των εργαστηρίων/κλινικών.

Η κατανομή των επιτηρητών ανά μάθημα γίνεται από τους υπεύθυνους των μαθημάτων, οι οποίοι και ενημερώνουν σχετικά τους επιτηρητές σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν την εξέταση του μαθήματος. Η κατανομή αυτή πρέπει να διασφαλίζει την ύπαρξη επαρκούς αριθμού επιτηρητών.

3. Έναρξη των Εξετάσεων

Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να παρουσιαστεί στην καθορισμένη για την εξέταση αίθουσα το αργότερο δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από την προγραμματισμένη ώρα.

Ο διδάσκων και οι επιτηρητές που έχουν οριστεί για κάθε μάθημα οφείλουν, πριν από την έναρξη της εξέτασης, να διευθετήσουν εγκαίρως τα ακόλουθα:

- κατανομή επιτηρητών στις αίθουσες εξετάσεων,
- διάταξη των εξεταζομένων εντός της αίθουσας κατά τρόπο που να είναι πρόσφορος για τους σκοπούς της εξέτασης,
- επιμερισμός του απαραίτητου υλικού για τη διεξαγωγή της εξέτασης (κόλλες με κατάλληλη σήμανση, θέματα κ.λπ.),
- διάρκεια εξέτασης.

Η έναρξη της εξέτασης δεν μπορεί να καθυστερήσει πέραν των δεκαπέντε (15) λεπτών από την προγραμματισμένη ώρα.

Κάθε αλλαγή στη διάταξη των εξεταζομένων εντός της αίθουσας ή μεταξύ των χρησιμοποιούμενων αιθουσών είναι αρμοδιότητα του υπευθύνου και των επιτηρητών.

Κάθε εξεταζόμενος αναγράφει τα απαιτούμενα στοιχεία στην κόλλα του (ονοματεπώνυμο, αρ. Μητρώου, αίθουσα εξέτασης, κλπ.) και στη συνέχεια οι επιτηρητές προχωρούν στην ταυτοπροσωπία των εξεταζομένων με έλεγχο της φοιτητικής τους ταυτότητας και πιστοποιούν τη συμπλήρωση στην κόλλα τους όλων των απαιτούμενων στοιχείων. Εναλλακτικά, η διαδικασία της ταυτοπροσωπίας μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά την παράδοση του γραπτού. Σε περίπτωση πλαστοπροσωπίας οι εμπλεκόμενοι αποβάλλονται από την αίθουσα και παραπέμπονται στον Πρόεδρο του Τμήματος, για τις κατά νόμο ενέργειες.

Πριν τη διανομή ή την εκφώνηση των θεμάτων, οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απομακρύνουν κάθε είδους βοηθήματα, εκτός από εκείνα που προβλέπεται ρητά ή επιτρέπεται σε σχετική ανακοίνωση ο υπεύθυνος του μαθήματος. Κινητά τηλέφωνα ή οποιοδήποτε άλλο μέσο επικοινωνίας ή καταγραφής δεν πρέπει κατά κανένα τρόπο να χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Πρέπει να είναι απενεργοποιημένα και να μη βρίσκονται πάνω στο έδρανο. Η ενεργοποίησή τους μπορεί να προκαλέσει μέχρι και αποβολή από την αίθουσα εξέτασης.

Η ώρα λήξης της εξέτασης αναγράφεται στον πίνακα μετά από τις οδηγίες και τις πιθανές επεξηγήσεις του υπευθύνου σχετικά με τα θέματα, χρονική στιγμή η οποία θεωρείται και ως ώρα έναρξης της εξέτασης.

4. Διεξαγωγή των Εξετάσεων

Μετά την έναρξη της εξέτασης, οι εξεταζόμενοι μπορούν να υποβάλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις επί των θεμάτων στον υπεύθυνο του μαθήματος. Οι απαντήσεις στις ερωτήσεις των φοιτητών δίνονται δημόσια και αποκλειστικά από υπεύθυνο ή άλλα κατάλληλα εξουσιοδοτημένα άτομα.

Δεν επιτρέπεται σε εξεταζόμενο η αποχώρηση από τις αίθουσες των εξετάσεων πριν από την παρέλευση σαράντα πέντε λεπτών (45') από την έναρξη της εξέτασης. Σε περίπτωση αποχώρησης παραδίδοντας το γραπτό του δεν επιτρέπεται να επανέλθει στην αίθουσα. Κατ' εξαίρεση μόνο για λόγους υγείας επιτρέπεται ολιγόλεπτη εγκατάλειψη της αίθουσας και μόνο με συνοδεία επιτηρητή.

Δεν επιτρέπεται στους εξεταζόμενους να παίρνουν μαζί τους τα θέματα των εξετάσεων.

Η παραβίαση της γνησιότητας των εξετάσεων με συνεργασίες μεταξύ των εξεταζομένων ή η χρήση μεθόδων υποκλοπής των απαντήσεων θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα. Στην περίπτωση αυτή ο επιτηρητής οφείλει να μονογράψει τα γραπτά των εμπλεκομένων, να τους αλλάξει θέση και να ενημερώσει τον υπεύθυνο. Ανάλογα με το μέγεθος του παραπτώματος ή την επανάληψή του ο υπεύθυνος, κατά την κρίση του, μπορεί να αποβάλει από την αίθουσα τον εξεταζόμενο μηδενίζοντας το γραπτό του ή/και να τον παραπέμψει στον Πρόεδρο του Τμήματος για τις κατά νόμο ενέργειες.

Δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από τη λήξη της εξέτασης οι εξεταζόμενοι ειδοποιούνται σχετικά από τους επιτηρητές.

Μόλις ολοκληρωθεί ο καθορισμένος για την εξέταση χρόνος, οι επιτηρητές οφείλουν να διακόψουν τους εξεταζόμενους και να παραλάβουν τα γραπτά τους. Οι φοιτητές κατά την παράδοση των γραπτών υπογράφουν στην εκτυπωμένη λίστα από την πλατφόρμα my-studies ή/και συμπληρώνουν τα στοιχεία τους (Α.Μ., Ονοματεπώνυμο και υπογραφή) σε χειρόγραφη λίστα.

Μετά το πέρας της εξέτασης, οι επιτηρητές καταμετρούν, αριθμούν, μονογράφουν τα γραπτά, ο αριθμός των οποίων πρέπει να συμφωνεί με τον αριθμό των υπογραφών στις παραπάνω λίστες και τα παραδίδουν στον υπεύθυνο.

Δεν επιτρέπεται στις αίθουσες των εξετάσεων η παρουσία ατόμων που δεν εξετάζονται, δεν έχουν ορισθεί ως επιτηρητές ή αντικαταστάτες τους ή δεν έχουν κάποια σχέση με τις εξετάσεις.

Βεβαίωση προσέλευσης στις εξετάσεις δικαιούνται μόνο οι φοιτητές που έχουν δηλώσει το μάθημα και εξετάζονται σ' αυτό.

5. Ακύρωση Εξέτασης

Ακύρωση εξέτασης μπορεί να γίνει μόνο μετά από σχετική απόφαση που λαμβάνει η Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του εμπλεκόμενου Τομέα. Ταυτόχρονα η Συνέλευση αποφαινεται σχετικά με την επανάληψη της εξέτασης.

6. Αποτελέσματα Εξετάσεων

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον υπεύθυνο, με τρόπο ώστε να προστατεύονται τα προσωπικά δεδομένα των φοιτητών. Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων (εντός 3 εβδομάδων από την εξέταση του μαθήματος), όσοι φοιτητές επιθυμούν μπορούν να δουν το γραπτό τους με τον υπεύθυνο του μαθήματος εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριών (3) ημερών, κατόπιν αιτήσεως στη γραμματεία κάθε εργαστηρίου/κλινικής.

Η προαναφερθείσα διαδικασία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έτσι ώστε ο υπεύθυνος να αποστείλει το βαθμολόγιο (με όλα τα ονόματα των φοιτητών, συμπεριλαμβάνοντας τους επιτυχόντες, αποτυχόντες και μη προσερχόμενους) υπογεγραμμένο και σφραγισμένο στη Γραμματεία του Τμήματος, έως συγκεκριμένη ημερομηνία που ορίζεται στην αρχή της εξεταστικής και κοινοποιείται με σχετικό έγγραφο της Γραμματείας προς τον Υπεύθυνο. Μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας μπορούν να γίνονται τυχόν διορθώσεις στο ηλεκτρονικό βαθμολόγιο. Οι φοιτητές οφείλουν να ελέγχουν τους βαθμούς τους και σε περίπτωση σφάλματος να ενημερώνουν το διδάσκοντα για να υποβάλει αίτημα διόρθωσης βαθμολογίας προς τη Συνέλευση του Τμήματος. Μετά την οριστικοποίηση της βαθμολογίας, διόρθωση γίνεται μόνο εγγράφως από τον υπεύθυνο του μαθήματος, εντός δύο (2) μηνών από την κατάθεση της βαθμολογίας.

Ο υπεύθυνος οφείλει να διατηρεί τα γραπτά στο αρχείο του για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Ο υπεύθυνος οφείλει να διατηρεί αντίγραφα των βαθμολογιών στη γραμματεία του εργαστηρίου/κλινικής του για τουλάχιστον δέκα (10) έτη.

Σε περίπτωση που στην εξέταση ενός μαθήματος η αποτυχία ανέρχεται σε ποσοστό άνω του 75% των εξετασθέντων (που δεν παρέδωσαν λευκή κόλλα - βαθμός μηδέν) και σε τουλάχιστον δύο (2) συνεχόμενες εξεταστικές περιόδους, κατόπιν σχετικού αιτήματος των νόμιμων εκπροσώπων των φοιτητών, ο αρμόδιος για το μάθημα Τομέας, μετά από εισήγηση του Διευθυντή του, ορίζει τριμελή επιτροπή από καθηγητές με το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο (εκτός εκείνων που επέλεξαν τα θέματα), η οποία εξετάζει τα θέματα σε σχέση με την εξεταστέα ύλη και με το επίπεδο δυσκολίας τους. Στην επιτροπή μπορεί να συμμετέχει με δικαίωμα λόγου και ένας νόμιμος εκπρόσωπος των φοιτητών. Η Επιτροπή εάν κρίνει ότι συντρέχουν λόγοι μπορεί να προτείνει στη ΓΣ του Τομέα, να εισηγηθεί προς τη Συνέλευση του Τμήματος την επανάληψη της εξέτασης για όσους φοιτητές έλαβαν μέρος στην αρχική εξέταση. Οι φοιτητές που εξετάστηκαν επιτυχώς

μπορούν να διατηρήσουν το βαθμό τους. Η οριστικοποίηση της βαθμολογίας του συγκεκριμένου μαθήματος γίνεται μετά τη λήψη απόφασης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

7. Επανεξέταση μαθημάτων

Δικαίωμα επανεξέτασης μαθημάτων έχει ο φοιτητής από το 9ο εξάμηνο σπουδών.

Ο φοιτητής μπορεί να χρησιμοποιήσει το δικαίωμα επανεξέτασης έως 4 φορές.

Κατά τη διάρκεια των δηλώσεων Χειμερινού ή Εαρινού Εξαμήνου οι φοιτητές, ύστερα από ανακοίνωση, θα προσέρχονται στη Γραμματεία του Τμήματος και συμπληρώνοντας την αντίστοιχη αίτηση θα δηλώνουν το μάθημα ή τα μαθήματα που θέλουν να επανεξεταστούν.

Συμμετοχή σε εξετάσεις χωρίς να έχει κατατεθεί αίτημα στη Γραμματεία του Τμήματος, θεωρείται άκυρη.

Όταν ο φοιτητής ζητήσει να επανεξεταστεί σε ένα μάθημα ο βαθμός του χάνεται και καταχωρείται ο βαθμός της τελευταίας εξέτασης. Σε περίπτωση αποτυχίας στην επανεξέταση, ο φοιτητής θα πρέπει να περατώσει ξανά επιτυχώς το μάθημα.

** Από τη διαδικασία εξαιρούνται τα προαπαιτούμενα μαθήματα.*

8. Καθήκοντα και Υποχρεώσεις Υπευθύνων μαθημάτων και λοιπών εμπλεκομένων

Για τη διασφάλιση της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων, ο υπεύθυνος οφείλει να ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων και να μην προβαίνει σε οποιαδήποτε αλλαγή αυτού.

Η ομαλή διεξαγωγή της εξέτασης κάθε μαθήματος αποτελεί φροντίδα του υπευθύνου που έχει και την αποκλειστική ευθύνη για τη διενέργειά της.

Ο υπεύθυνος οφείλει να παρίσταται στο χώρο της εξέτασης καθ' όλη τη διάρκειά της και παραλαμβάνει τα γραπτά αμέσως μετά τη λήξη της.

Ο υπεύθυνος θα πρέπει να έχει ανακοινώσει, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τουλάχιστον ένα μήνα πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου:

- την εξεταστέα ύλη,
- τις ενδεχόμενες αναγκαίες βιβλιογραφικές αναφορές,
- τα αναγκαία εφόδια που θα πρέπει να έχουν οι εξεταζόμενοι μαζί τους,
- την ακριβή διάρκεια της εξέτασης, χωρίς να ξεπερνά την αναγραφόμενη ώρα του προγράμματος.

Ο τρόπος διεξαγωγής των εξετάσεων (προφορικά ή γραπτά) αναγράφεται στον οδηγό σπουδών εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να αλλάξει, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του υπευθύνου του μαθήματος, η οποία θα κατατεθεί στην Επιτροπή Σπουδών πριν την ανάρτηση που προγράμματος εξετάσεων.

Εάν, για έκτακτους λόγους, απουσιάσει ο υπεύθυνος διδάσκων, οι εξετάσεις ενός μαθήματος μπορούν να διεξαχθούν μόνον υπό την προϋπόθεση ότι έχει οριστεί άλλος εξεταστής ως υπεύθυνος για την εξεταστική διαδικασία. Ο εξεταστής αυτός θα πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, στο ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο.

9. Υποχρεώσεις των Φοιτητών ως Εξεταζόμενων

Οι φοιτητές οφείλουν να φέρουν μαζί τους τη φοιτητική τους ταυτότητα, ο έλεγχος της οποίας ανήκει στη δικαιοδοσία των επιτηρητών τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.

Κάθε φοιτητής οφείλει κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης να σεβαστεί τους όρους ομαλής διεξαγωγής της, αποφεύγοντας οποιεσδήποτε οχλήσεις προς τους υπολοίπους εξεταζόμενους.

Κάθε φοιτητής οφείλει να ακολουθεί τις υποδείξεις των επιτηρητών όσον αφορά τον τρόπο διάταξης στην αίθουσα (αλλαγή θέσης ή αίθουσας).

10. Τήρηση του Κανονισμού και Προάσπιση του Κύρους των Εξετάσεων

Η τήρηση του κανονισμού καθώς και η ερμηνεία των διατάξεων του υπόκειται στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος ή ύστερα από εξουσιοδότησή της στο Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος. Για τα πειθαρχικά παραπτώματα των φοιτητών καθώς και για τις πειθαρχικές ποινές εφαρμόζεται η κείμενη νομοθεσία.

3.7. Υπολογισμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Ο φόρτος εργασίας συνίσταται στο χρόνο που υπολογίζεται ότι χρειάζεται τυπικά να αφιερώσει ένας φοιτητής για να ολοκληρώσει όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες (όπως είναι η παρακολούθηση παραδόσεων, τα σεμινάρια, οι εργασίες, η πρακτική άσκηση, η ανεξάρτητη προσωπική μελέτη και οι εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

60 πιστωτικές μονάδες ECTS αντιστοιχούν στο φόρτο εργασίας ενός ολόκληρου έτους τυπικής μάθησης πλήρους φοίτησης (ακαδημαϊκό έτος) και τα συναφή μαθησιακά αποτελέσματα. Στις περισσότερες περιπτώσεις, ο φόρτος εργασίας του φοιτητή κυμαίνεται από 1.500 έως 1.800 ώρες για ένα ακαδημαϊκό έτος, όπου μία πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες εργασίας.

Σύμφωνα με τα βασικά χαρακτηριστικά του ECTS όπου 60 πιστωτικές μονάδες κατανέμονται σε φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης, 30 πιστωτικές μονάδες ECTS κατανέμονται συνήθως σε ένα εξάμηνο.

Στο πλαίσιο αυτής της προκαθορισμένης δομής, το διδακτικό προσωπικό καθορίζει τα κατάλληλα και εφικτά μαθησιακά αποτελέσματα και περιγράφει τις μαθησιακές δραστηριότητες, βάσει του τυποποιημένου μεγέθους των εκπαιδευτικών συνιστωσών. Ο εκτιμώμενος φόρτος εργασίας πρέπει να έχει συνάφεια με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που απονέμονται σε αυτή τη συνιστώσα.

Τυποποιώντας το μέγεθος των εκπαιδευτικών συνιστωσών, τα ιδρύματα επιτρέπουν πιο ευέλικτες, πολυθεματικές και διαθεματικές διαδρομές μεταξύ προγραμμάτων. Από την άλλη μεριά, ο ορισμός των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο μιας εκπαιδευτικής συνιστώσας περιορίζεται από τον προκαθορισμένο αριθμό των πιστωτικών μονάδων που ορίζουν εκ των προτέρων τον φόρτο εργασίας για κάθε συνιστώσα.

Σε κάθε περίπτωση συνιστάται οι εκπαιδευτικές συνιστώσες να μην είναι πολύ μικρές, για να αποφεύγεται ο τεμαχισμός ενός προγράμματος σπουδών. Συνιστάται επίσης οι συνιστώσες να μην είναι πολύ μεγάλες, διότι κάτι τέτοιο μπορεί να προκαλέσει εμπόδια για διαθεματικές σπουδές και να περιορίσει τις επιλογές που είναι διαθέσιμες στα προγράμματα σπουδών. Οι πολύ μεγάλες εκπαιδευτικές συνιστώσες είναι προβληματικές για τους μετακινούμενους φοιτητές σε όλα τα επίπεδα - ιδρυματικό, εθνικό ή διεθνές.

Όποια κι αν είναι η μέθοδος της απονομής των πιστωτικών μονάδων, το βασικό στοιχείο που καθορίζει τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων είναι ο εκτιμώμενος φόρτος εργασίας που χρειάζεται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας από μόνος του δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως βάση για την απονομή των πιστωτικών μονάδων, εφόσον οι ώρες διδασκαλίας είναι ένα μόνο στοιχείο του φόρτου εργασίας των φοιτητών. Η σωστή κατανομή των πιστωτικών μονάδων θα πρέπει να αποτελεί μέρος της εσωτερικής και της εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας για τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης.

Για το νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος ισχύει:

Κατηγορίες μαθημάτων για υπολογισμό ECTS:

Υποχρεωτικά

- Ιατροβιολογικά μαθήματα
- Οδοντιατρικά μαθήματα

Επιλογής

Υπολογισμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

- Θεωρία – Ιατροβιολογικά μαθήματα: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 2 ώρες μελέτης – προετοιμασίας
- Θεωρία – Οδοντιατρικά μαθήματα: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 1,5 ώρες μελέτης – προετοιμασίας
- Φροντιστήριο: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,25 ώρες μελέτης – προετοιμασίας
- Εργαστήριο: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,5 ώρα μελέτης - προετοιμασίας
- Κλινική ή Προκλινική: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,25 ώρα μελέτης – προετοιμασίας
- Άλλη δραστηριότητα: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,25 ώρα μελέτης – προετοιμασίας
- Υπολογισμός μελέτης για προετοιμασία εξετάσεων σύμφωνα με τον φόρτο μέσα στο εξάμηνο x 3.

1 ECTS = 25 ώρες μελέτης

Ένα μάθημα δεν μπορεί να έχει λιγότερο από 2 ECTS

3.8. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου και Συντελεστή Βαρύτητας

Το κάθε εξεταζόμενο μάθημα έχει έναν συντελεστή βαρύτητας, ο οποίος είναι ανάλογος των συνολικών πιστωτικών μονάδων (ECTS). Σε περίπτωση που ένα μάθημα αποτελείται από διαδοχικά εξάμηνα, αλλά εξετάζεται μόνο στο τελευταίο από αυτά τα εξάμηνα, οι προσμετρούμενες πιστωτικές μονάδες (ECTS) θα αντιστοιχούν στο σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) όλων των αντίστοιχων εξαμήνων.

Ο συντελεστής βαρύτητας προκύπτει:

Για τα ιατρικά μαθήματα Π.Μ X 1 και

για τα οδοντιατρικά μαθήματα Π.Μ X 1,25

Στο παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται το σύνολο των μαθημάτων του νέου ΠΠΣ με τον υπολογισμό των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και τον Συντελεστή Βαρύτητας των εξεταζόμενων μαθημάτων.

3.9 Πίνακας μαθημάτων

Επεξηγήσεις Πίνακα

Εξάμ.: Εξάμηνο Σπουδών.

Τίτλος μαθήματος: Υπάρχει σχετική επισήμανση στα μαθήματα επιλογής. Εάν δεν υπάρχει σχόλιο το μάθημα είναι Υποχρεωτικό.

Κατηγ.: Κατηγορία - Ι: Ιατροβιολογικό μάθημα ή **Ο:** Οδοντιατρικό μάθημα

Π.Μ.: Πιστωτικές Μονάδες (ECTS): Αναγράφεται το σύνολο των πιστωτικών μονάδων σύμφωνα με τους προαναφερθέντες κανόνες υπολογισμού.

Σ.Β.: Συντελεστής Βαρύτητας. Αναγράφεται για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα και αντιστοιχεί στο σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του αντίστοιχου μαθήματος και, όπου αυτό βρίσκει εφαρμογή, των προηγούμενων συναφών μη εξεταζόμενων μαθημάτων (με αστερίσκο *).

A/A	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κατηγ.	Π.Μ. (ECTS)	Σ.Β.
Μαθήματα 1ου εξαμήνου					
1.	51060	Ανατομική Ι	Ι	7,5	7,5
2.	51253	Βιολογία	Ι	4,0	4,0
3.	51202	Βιοστατιστική	Ι	6,5	6,5
4.	51254	Γενετική	Ι	2,0	2,0
5.	51501	Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία	Ι	5,0	5,0
6.	51054	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής	Ο	3,0	3,8
7.	51502	Πρώτες Βοήθειες	Ο	2,0	2,5
Μαθήματα 2ου εξαμήνου					
8.	51066	Ανατομική ΙΙ (Κεφαλής και Τραχήλου)	Ι	6,5	6,5
9.	51503	Αρχές Βιοϋλικών	Ο	3,0	3,8
10.	51047	Ιατρική Φυσική	Ι	5,0	5,0
11.	51506	Ιατρική Χημεία	Ι	5,5	5,5
12.	51504	Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα Ι	Ο	6,0	7,5
13.	51505	Νευροφυσιολογία	Ι	4,0	4,0
Μαθήματα 3ου εξαμήνου					
14.	51507	Βιολογική Χημεία	Ι	5,5	5,5
15.	51203	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος Ι	Ο	4,5	5,6
16.	51508	Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα ΙΙ	Ο	4,0	5,0
17.	51190	Μικροβιολογία - Ανοσολογία	Ι	8,5	8,5
18.	51509	Πειραματική Φυσιολογία Ι	Ι	7,5	7,5

A/A	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κατηγ.	Π.Μ. (ECTS)	Σ.Β.
Μαθήματα 4ου εξαμήνου					
19.	51182A	Ενδοδοντία Ι*	Ο	4,0	0,0
20.	51204	Επιδημιολογία	Ο	4,0	5,0
21.	51210A	Οδοντική Χειρουργική Ι*	Ο	4,5	0,0
22.	51206	Παθολογική Ανατομική	Ι	6,0	6,0
23.	51510	Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ	Ι	7,5	7,5
24.	51511A	Προκλινική άσκηση Ι	Ο	2,0	0,0
25.	51080	Προληπτική Οδοντιατρική	Ο	2,0	2,5
Μαθήματα 5ου εξαμήνου					
26.	51085AB	Ακίνητη Προσθετική Ι*	Ο	3,5	0,0
27.	51512	Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου	Ι	4,0	4,0
28.	51182	Ενδοδοντία Ι	Ο	4,0	10,0
29.	51261A	Κινητή Προσθετική Ι*	Ο	3,5	0,0
30.	51160	Οδοντιατρική Αναισθησία	Ο	3,0	3,8
31.	51210	Οδοντική Χειρουργική Ι	Ο	4,5	11,3
32.	51211	Περιοδοντολογία Ι	Ο	3,5	4,4
33.	51513	Φαρμακολογία	Ι	4,0	4,0
Μαθήματα 6ου εξαμήνου					
34.	51085	Ακίνητη Προσθετική Ι	Ο	3,5	8,8
35.	51207A	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ*	Ο	3,0	0,0
36.	51514	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία	Ι	4,0	4,0
37.	51261	Κινητή Προσθετική Ι	Ο	3,5	8,8
38.	51186	Κοινωνική Οδοντιατρική	Ο	2,0	2,5
39.	51177	Παιδοδοντιατρική Ι	Ο	4,0	5,0
40.	51511B	Προκλινική άσκηση ΙΙ	Ο	3,5	0,0
41.	51205	Στοματική Χειρουργική Ι	Ο	2,5	3,1
42.	51515	Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική	Ο	4,0	5,0
Μαθήματα 7ου εξαμήνου					
43.	51095A	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ*	Ο	2,5	0,0
44.	51207B	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ*	Ο	3,0	0,0
45.	51516	Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική Ι	Ο	3,0	3,8
46.	51215B	Ενδοδοντία ΙΙ*	Ο	2,5	0,0
47.	51517A	Επιστημονική τεκμηρίωση*	Ο	2,0	0,0
48.	51219A	Κινητή Προσθετική ΙΙ*	Ο	2,5	0,0
49.	51218B	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ*	Ο	2,5	0,0
50.	51069	Ορθοδοντική Ι	Ο	4,0	5,0

A/A	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κατηγ.	Π.Μ. (ECTS)	Σ.Β.
51.	51213B	Περιοδοντολογία II*	Ο	2,5	0,0
52.	51208A	Στοματική Χειρουργική II*	Ο	3,0	0,0
53.	51173A	Στοματολογία I*	Ο	2,5	0,0
Μαθήματα 8ου εξαμήνου					
54.	51095B	Ακίνητη Προσθετική II*	Ο	2,5	0,0
55.	51093	Γναθοπροσωπική Χειρουργική I	Ο	2,5	3,1
56.	51518	Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική II	Ο	3,0	3,8
57.	51519	Εμφυτεύματα	Ο	2,5	3,1
58.	51215Γ	Ενδοδοντία II*	Ο	2,5	0,0
59.	51219B	Κινητή Προσθετική II*	Ο	2,5	0,0
60.	51218Γ	Οδοντική Χειρουργική II*	Ο	2,5	0,0
61.	51255A	Ορθοδοντική II*	Ο	2,0	0,0
62.	51260A	Παιδοδοντιατρική II*	Ο	2,0	0,0
63.	51213Γ	Περιοδοντολογία II*	Ο	2,5	0,0
64.	51208B	Στοματική Χειρουργική II*	Ο	3,0	0,0
65.	51173	Στοματολογία I	Ο	2,5	6,3
Μαθήματα 9ου εξαμήνου					
66.	51095Γ	Ακίνητη Προσθετική II*	Ο	2,0	0,0
67.	51209	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	Ο	3,0	3,8
68.	51207	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	Ο	3,0	11,3
69.	51215Δ	Ενδοδοντία II*	Ο	2,0	0,0
70.	51219Γ	Κινητή Προσθετική II*	Ο	2,0	0,0
71.	51218Δ	Οδοντική Χειρουργική II*	Ο	2,0	0,0
72.	51304	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	Ο	2,0	2,5
73.	51255	Ορθοδοντική II	Ο	3,0	6,3
74.	51260	Παιδοδοντιατρική II	Ο	3,0	6,3
75.	51213Δ	Περιοδοντολογία II*	Ο	2,0	0,0
76.	51208	Στοματική Χειρουργική II	Ο	3,0	11,3
77.	51094	Στοματολογία II	Ο	3,0	3,8
Μαθήματα 10ου εξαμήνου					
78.	51095	Ακίνητη Προσθετική II	Ο	2,0	11,3
79.	51223	Γηροδοντιατρική	Ο	2,0	2,5
80.	51215	Ενδοδοντία II	Ο	2,0	11,3
81.	51517	Επιστημονική τεκμηρίωση	Ο	2,0	5,0
82.	51520	Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	Ο	2,0	2,5
83.	51219	Κινητή Προσθετική II	Ο	2,0	11,3
84.	51218	Οδοντική Χειρουργική II	Ο	2,0	11,3

A/A	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κατηγ.	Π.Μ. (ECTS)	Σ.Β.
85.	51521	Ολοκληρωμένη Προσέγγιση Κλινικών Περιστατικών	Ο	2,0	2,5
86.	51522	Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος	Ο	8,0	10,0
87.	51523	Παθολογία και Αντιμετώπιση Κρανιογναθικών Διαταραχών	Ο	2,0	2,5
88.	51213	Περιοδοντολογία II	Ο	2,0	11,3
		Σύνολα		298	342,4

Μαθήματα επιλογής

A/A	Εξάμ.	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Π.Μ. (ECTS)
1.	10 ^ο	51302	Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική (μάθημα επιλογής)	2,00
2.	10 ^ο	51307	Ιατροδικαστική του στόματος (μάθημα επιλογής)	2,00
3.	10 ^ο	51310	Πρακτική άσκηση (μάθημα επιλογής)	2,00
4.	10 ^ο	51309	Ωτορινολαρυγγολογία (μάθημα επιλογής)	2,00

Οι φοιτητές υποχρεούνται να περατώσουν το σύνολο των παραπάνω υποχρεωτικών μαθημάτων και ένα μάθημα επιλογής, προκειμένου να συγκεντρώσουν 300 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο βαθμός του πτυχίου τους υπολογίζεται σύμφωνα με την αναγραφόμενη στήλη «Συντελεστής βαρύτητας».

4. Πίνακες και περιγράμματα μαθημάτων ανά εξάμηνο

Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51060 Ανατομική Ι	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Θ. Τρουπής, Εργαστήριο Ανατομίας*
51253 Βιολογία	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (5 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Ε. Κιτράκη, Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών
51202 Βιοστατιστική	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Ιατρικής - Ψυχιατρικής & Νευρολογίας* 3. Αν. Καθηγήτρια Ε. Σαμόλη, Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας*
51254 Γενετική	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (5 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Ε. Κιτράκη, Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών
51501 Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών 3. Καθηγητής Β. Γοργούλης Εργαστήριο Ιστολογίας και Εμβρυολογίας
51054 Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονοπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51502 Πρώτες Βοήθειες	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Λ. Γκουτζάνης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
Σύνολο: 7 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ανατομική Ι [51060]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	7.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT565/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει την ερμηνεία του γενικού όρου Ανατομική με τις υποδιαιρέσεις του. [Γ]
2. Να αντιλαμβάνεται την οργάνωση της κατασκευής του Ανθρωπίνου σώματος σε όλα τα Ανατομικά επίπεδα. [Γ, Δ (Ε)]
3. Να μπορεί να προσδιορίζει τα όργανα σε κάθε σύστημα και να αναφέρει την λειτουργική σημασία τους. [Γ]
4. Να χρησιμοποιεί επιτυχώς την μέθοδο της ψηλάφησης να κατανοεί και να ερμηνεύει την Ανατομία της επιφάνειας. [Γ, Δ (Ε)]
5. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Κυκλοφορικού και Καρδιοαναπνευστικού συστήματος. [Γ]
6. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Θώρακα, του Θωρακικού Τοιχώματος και του Διαφράγματος. [Γ]
7. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Μυοσκελετικού συστήματος και ειδικότερα των άνω και κάτω άκρων, του ώμου και του ισχίου. [Γ]
8. Να γνωρίζει την δομή και λειτουργία του Νευρικού Συστήματος και ειδικότερα του α) Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, β) Περιφερικού Νευρικού Συστήματος, γ) των Μηνίγγων και του Εγκεφαλονωτιαίου Υγρού και δ) του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος. [Γ]
9. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Δικτυωτού Σχηματισμού, των Οδών των Αισθήσεων και του πόνου και του Πυραμιδικού και Εξωπυραμιδικού Συστήματος. [Γ]
10. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Ενδοκρινικού Συστήματος. [Γ]
11. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Πεπτικού Συστήματος. [Γ]
12. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία της Πυέλου και των Πυελικών Τοιχωμάτων. [Γ]
13. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του ουροποιητικού και γενετικού συστήματος του αρρένος και του θήλεος. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Δέρμα και μαζικός αδένας. Αιμοποιητικό και Ανοσοποιητικό Σύστημα. Κυκλοφορικό Σύστημα. Μυοσκελετικό και Καρδιοαναπνευστικό Σύστημα. Θώρακας. Θωρακικό Τοίχωμα. Διάφραγμα. Ωμος. Άνω και Κάτω Άκρο. Ισχίο. Κεντρικό και Περιφερικό Νευρικό Σύστημα. Αυτόνομο Σύστημα. Μήνιγγες – Εγκεφαλονωτιαίο υγρό. Νευροενδοκρινικό Σύστημα. Δικτυωτός Σχηματισμός. Οδοί των Αισθήσεων. Πόνος. Πυραμιδικό και Εξωπυραμιδικό Σύστημα. Πεπτικό Σύστημα. Ηπατικό - Χοληφόρο Σύστημα. Πύελος – Πυελικά Τοιχώματα. Ουροποιητικό και Γεννητικό Σύστημα Άρρενος - Θήλεως.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανάπτυξης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Moore K.L., Κλινική Ανατομία 2η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2012.
- Waschke Jens, Bockers M. Tobias, Paulsen Friedrich, Sobotta Ανατομία με Έγχρωμο Άτλαντα, Broken Hill Publishers LTD, 2021.

Βιολογία [51253]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 1 ώρα (Φροντιστήριο)* για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT104/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά και τα οργάνidia του ευκαρυωτικού κυττάρου, [Γ]
2. Να γνωρίζει τη δομή και προέλευση της πυρηνικής μεμβράνης και τον ρόλο των λαμινών. Να γνωρίζει τη δομή της χρωματίνης και τη σημασία του βαθμού συμπύκνωσής της. Να γνωρίζει τον ρόλο των πυρηνίσκων, [Γ]
3. Να γνωρίζει την διαδικασία αντιγραφής του DNA στα ευκαρυωτικά κύτταρα. Να γνωρίζει τη σημασία της ακεραιότητας των τελομερών. Να γνωρίζει τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης των λαθών / βλαβών στο DNA. Να γνωρίζει τους τρόπους ανασυνδυασμού του γενετικού υλικού και την σημασία τους, [Γ]
4. Να γνωρίζει την διαδικασία μεταγραφής του DNA στα ευκαρυωτικά κύτταρα. Να γνωρίζει τη σημασία της ύπαρξης διακεκομμένων γονιδίων και τον τρόπο ωρίμανσης των mRNA, [Γ]
5. Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά του γενετικού κώδικα. Να γνωρίζει τη δομή των ριβοσωμάτων και τα βασικά στάδια της πρωτεϊνοσύνθεσης. Να γνωρίζει τι είναι το πλαίσιο ανάγνωσης, τα πολυριβοσώματα και τα ριβοζύμα, [Γ]
6. Να γνωρίζει τα επίπεδα ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης στους ευκαρυώτες, τον ρόλο του υποκινητή, του ενισχυτή, των μεταγραφικών παραγόντων και των μη-κωδικοποιητικών RNA. Να γνωρίζει πώς οι τροποποιήσεις των ιστονών επιδρούν στην γονιδιακή έκφραση. Να γνωρίζει τι είναι οι επιγενετικές τροποποιήσεις και ποια μόρια αφορούν, [Γ]
7. Να γνωρίζει τις κατηγορίες ινιδίων του κυτταροσκελετού και σε ποιες λειτουργίες συμμετέχουν. Να γνωρίζει παθήσεις που συνδέονται με στοιχεία του κυτταροσκελετού, [Γ]
8. Να γνωρίζει εφαρμογές των περιοριστικών ενδονουκλεασών, των γενωμικών και cDNA βιβλιοθηκών και της αλυσιδωτής αντίδρασης της πολυμεράσης στη μοριακή βιολογία. Να γνωρίζει εφαρμογές της γενετικής μηχανικής και της γενετικής τροποποίησης οργανισμών, [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

9. Να γνωρίζει τις κατηγορίες κυτταρικής επικοινωνίας. Να γνωρίζει τις βασικές οδούς σηματοδότησης που χρησιμοποιούν οι ορμόνες και οι αυξητικοί παράγοντες. Να γνωρίζει τον ρόλο των δεύτερων αγγελιοφόρων στην κυτταρική σηματοδότηση, [Γ]
10. Να γνωρίζει τα βασικά συστατικά της κυτταρικής μεμβράνης, τον ρόλο της χοληστερόλης και του γλυκοκάλυκα. Να γνωρίζει τους τρόπους μεταφοράς ουσιών προς το εσωτερικό του κυττάρου. Να γνωρίζει τις διαφορές παθητικής, ενεργητικής και συζευγμένης διαμεμβρανικής μεταφοράς, [Γ]
11. Να γνωρίζει την προέλευση και τις κατηγορίες των βλαστοκυττάρων. Να γνωρίζει τον ρόλο των βλαστοκυττάρων στην ιστική ανανέωση. Να γνωρίζει τις ιδιότητες και δυνητικές βιοϊατρικές εφαρμογές των βλαστοκυττάρων των ιστών, με έμφαση στα βλαστοκύτταρα οδοντικής προέλευσης, [Γ]
12. Να γνωρίζει τις φάσεις, τα κυριότερα γεγονότα και τα σημεία ελέγχου στον κυτταρικό κύκλο. Να γνωρίζει τα είδη κυτταρικού θανάτου. Να γνωρίζει τους βασικούς μηχανισμούς απόπτωσης και την σημασία της στην υγεία και τη νόσο, [Γ]
13. Να γνωρίζει τις φάσεις και κυριότερα γεγονότα της μίτωσης και της μείωσης, καθώς και τις διαφορές τους. Να γνωρίζει τον ρόλο της μιτωτικής συσκευής (άτρακτος, κεντροσωμάτια, μικροσωληνίσκοι). Να γνωρίζει με ποιους τρόπους η μείωση αυξάνει τη γενετική ποικιλότητα,[Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή – Ευκαρυωτικό κύτταρο. Ο πυρήνας και το γενετικό υλικό. Αντιγραφή & Επιδιόρθωση του DNA. Ανασυνδυασμός του DNA. Από το DNA στο RNA. Από το RNA στις πρωτεΐνες. Ρύθμιση των ευκαρυωτικών γονιδίων. Κυτταροσκελετός. Η τεχνολογία του DNA. Κυτταρική επικοινωνία – σηματοδότηση. Δομή μεμβρανών – Μεμβρανική μεταφορά. Ιστική ανανέωση – Βλαστοκύτταρα. Κυτταρικός κύκλος, Κυτταρικός θάνατος, Απόπτωση- Νέκρωση. Μίτωση – Μείωση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Φροντιστήριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων

- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

Συμπερασματική αξιολόγηση:

- Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση, 10% αν περατωθεί επιτυχώς, με ερωτήσεις κλειστής απάντησης
- Τελική γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, 5η έκδοση, Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P.
- Μοριακή Βιολογία του Κυττάρου, Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, John Wilson, Tim Hunt

Βιοστατιστική [51202]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)* *για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	6.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED441/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει ο φοιτητής πού, πότε και γιατί χρησιμοποιείται η Στατιστική στην Βιοϊατρική Έρευνα. [Γ]
2. Να μπορεί ο φοιτητής μετά το πέρας του εξαμήνου να εφαρμόζει απλές στατιστικές δοκιμασίες. [Γ]

Ειδικότερα:

- I. Να μπορεί να εφαρμόζει απλό t-test και κατά ζεύγη.
- II. Να υπολογίζει όρια αξιοπιστίας μέσης τιμής, διαφοράς μέσων τιμών και αναλογίας.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- III. Να εφαρμόζει χ^2 ως κριτήριο συσχέτισεως ποιοτικών χαρακτηριστικών, ως κριτήριο ετερογένειας, ως κριτήριο διαφοράς 2 αναλογιών, κατά ζεύγη και ως κριτήριο καλής εφαρμογής.
- IV. Να γνωρίζει τι είναι ο σχετικός λόγος (odds ratio)/και ποια είναι η σημασία του. Να εφαρμόζει Wilcoxon test για παρατηρήσεις με και χωρίς αντιστοιχία και δοκιμασία των σημείων.
- V. Να κατανοεί τη σημασία του παραμετρικού και μη παραμετρικού συντελεστή συσχέτισης.
- VI. Να κατανοεί την σημασία της απλής και πολλαπλής γραμμικής εξάρτησης (παλινδρόμησης).
- VII. Να κατανοεί την σημασία της πολλαπλής λογαριθμιστικής εξάρτησης (παλινδρόμησης)
- 3. Να κατανοεί και να μπορεί να κρίνει τα αποτελέσματα στατιστικής ανάλυσης που αναφέρονται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις. [Γ]
Ειδικότερα: να μπορεί να κατανοήσει την σημασία της στατιστικής σημαντικότητας, της εκτίμησης σε διάστημα, των τυχαίων και συστηματικών σφαλμάτων, των σφαλμάτων τύπου I και τύπου II, τις έννοιες της ειδικότητας, της ευαισθησίας και της θετικής διαγνωστικής αξίας
- 4. Να αναγνωρίζει πότε χρειάζεται πιο πολύπλοκη στατιστική ανάλυση. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αναγκαιότητα της διδασκαλίας του μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα της Οδοντιατρικής. Περιγραφική Στατιστική. Βασικές έννοιες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας. T-test - όρια αξιοπιστίας. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων - δοκιμασία χ^2 . Άλλες μη παραμετρικές στατιστικές δοκιμασίες. Στατιστική συσχέτιση και εξάρτηση. Πολλαπλή γραμμική και λογαριθμιστική εξάρτηση. Αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Τριχόπουλος Δημήτριος, Τζώνου Αναστασία, Κατσουγιάννη Ελένη-Κλεάνθη, Βιοστατιστική, Παρισιάνος, 2000.
- Petrie Avina, Sabin Caroline, Ιατρική Στατιστική με μια Ματιά, Παρισιάνος, 2008.

Γενετική [51254]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Φροντιστήριο)* για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT105/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει και να εξηγεί τους όρους γονότυπος και φαινότυπος με παραδείγματα. [Γ]
2. Να γνωρίζει τις διαφορές μονογονιδιακών και πολυγονιδιακών νόσων. Να γνωρίζει τους σύνθετους τύπους κληρονόμησης, με παραδείγματα στον άνθρωπο. Να γνωρίζει παραδείγματα συνήθων αυτοσωμικών και φυλοσύνδετων διαταραχών στον άνθρωπο. Να γνωρίζει και να εξηγεί τον συμβολισμό στα γενεαλογικά δένδρα. [Γ]
3. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της πληθυσμιακής γενετικής (νόμος Hardy-Weinberg) και παράγοντες που τροποποιούν τις γονιδιακές συχνότητες των αλληλομόρφων σε μικρούς πληθυσμούς. [Γ]
4. Να γνωρίζει την γενετική βάση συνήθων διαταραχών α) αριθμητικών και δομικών χρωμοσωμικών ατυπιών, β) αναιμιών – αιμοσφαιρινοπαθειών και γ) μεταβολικών νοσημάτων, με κύρια παραδείγματα ανά κατηγορία. [Γ]
5. Να γνωρίζει την γενετική βάση της προδιάθεσης για καρκίνο και τα εμπλεκόμενα γονίδια. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

6. Να γνωρίζει τις κύριες κατηγορίες πολυμορφισμών και τις εφαρμογές που απορρέουν από την μελέτη και ανίχνευσή τους. Να γνωρίζει τις διαφορές πολυμορφισμών – μεταλλάξεων. [Γ]
7. Να γνωρίζει τις βασικές διαγνωστικές προσεγγίσεις προγεννητικού ελέγχου για κληρονομικά νοσήματα. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κατανόηση των όρων γονότυπος και φαινότυπος. Τύποι κληρονόμησης (Μονογονιδιακές και πολυγονιδιακές νόσοι. Σύνθετοι τύποι κληρονόμησης. Αυτοσωμικές και φυλοσύνδετες διαταραχές με κύρια παραδείγματα). Γενεαλογικά δένδρα. Γενετική πληθυσμών. Η γενετική βάση της νόσου: α) διαταραχές αριθμού και δομής χρωμοσωμάτων με κύρια παραδείγματα, β) Αναιμίες – Αιμοσφαιρινοπάθειες με κύρια παραδείγματα γ) Μεταβολικά νοσήματα με κύρια παραδείγματα. Γενετική του καρκίνου. Πολυμορφισμοί. Διαγνωστικές προσεγγίσεις γενετικών νοσημάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Φροντιστήριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Thompson and Thompson Ιατρική Γενετική, NUSSBAUM R., McINNES R.R., WILLARD H.F
- Βασικές Αρχές Γενετικής, Klug, Cummings, Spencer, Palladin

Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία [51501]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	5.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED164/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει την λειτουργία του πλακούντα και την ανάπτυξη της τροφοβλάστης. [Γ]
2. Να αναφέρει τις βασικές αρχές της Πρώιμης Εμβρυϊκής Περιόδου, της Νευριδίωσης και της Διαμόρφωσης του σώματος του εμβρύου και τις συνήθεις ανωμαλίες που μπορεί να παρατηρηθούν. [Γ]
3. Να αναφέρει ονομαστικά τα τρία πρωτογενή βλαστικά δέρματα και τα παράγωγά τους. [Γ]
4. Να αναφέρει τις βασικές αρχές της Όψιμης Εμβρυϊκής Περιόδου (από τον 3ο μήνα έως τη γέννηση) και τις συνήθεις ανωμαλίες που μπορεί να παρατηρηθούν. [Γ]
5. Να ερμηνεύει τις διεργασίες του κυτταρικού πολλαπλασιασμού, της κυτταρικής μετανάστευσης και της κυτταρικής διαφοροποίησης. [Γ]
6. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του επιθηλίου και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του. [Γ]
7. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του συνδετικού ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του. [Γ]
8. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του χονδρικού ιστού και του οστίτη ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία των αρθρώσεων. [Γ]
9. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του μυϊκού ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία των μυών. [Γ]
10. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του νευρικού ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του νευρικού συστήματος. [Γ]
11. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή του αιμοποιητικού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του. [Γ]
12. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή και τη λειτουργία του κυκλοφορικού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του. [Γ]
13. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή του καρδιαγγειακού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

14. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή του ανοσοποιητικού και λεμφικού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία τους. [Γ]
15. Να αναγνωρίζει τα κύτταρα του αίματος και τα στάδια της αιμοποίησης. [Γ]
16. Να χειρίζεται το οπτικό μικροσκόπιο. [Δ (Ε)]
17. Να ονοματίζει τις βασικές ιστολογικές τεχνικές για τη μελέτη της κυτταρικής μορφολογίας και να αναγνωρίζει την ιστολογική δομή των βασικών ιστών στο επίπεδο του οπτικού μικροσκοπίου. [Δ (Ε)]
18. Να αναγνωρίζει τα κύτταρα του αίματος στο επίπεδο του οπτικού μικροσκοπίου. [Δ (Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Γενική ιστολογία: Εισαγωγή στη Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία. Το κύτταρο. Επιθήλιο. Συνδετικός ιστός. Χονδρικός Ιστός - Οστίτης Ιστός - Αρθρώσεις. Μυϊκός ιστός. Νευρικός ιστός. Αιμοφόρο - Κυκλοφορικό Σύστημα - Καρδιαγγειακό Σύστημα. Ανοσοποιητικό - Λεμφικό Σύστημα. Κύτταρα αίματος - Αιμοποίηση.

Εμβρυολογία: Πλακούντας - Ανάπτυξη Τροφοβλάστης. Τρεις Πρώτες Εβδομάδες της Ανάπτυξης του Εμβρύου (Γονιμοποίηση, Εμφύτευση, Ανάπτυξη του Δίστιβου και Τρίστιβου Εμβρυϊκού Δίσκου). Πρώιμη Εμβρυϊκή Περίοδος (4η - 8η εμβρυϊκή εβδομάδα), (Νευριδίωση και Διαμόρφωση του Σώματος του Εμβρύου). Γενικά Γνωρίσματα της όψιμης Εμβρυϊκής Περιόδου (από τον τρίτο μήνα ως τη γέννηση).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής ή/και κλειστής απάντησης.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- A. L. Kierszenbaum, L.L. Tres, Γενική Επιμέλεια: Β. Γοργούλης, Επιμέλεια επιμέρους ενοτήτων: Μ. Κουλούκουσα, Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας - Εισαγωγή στην Ιστοπαθολογία, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2011.
- Netter F., Ovalle W.K., Γενική Επιμέλεια: Λουίζα Ανδριοπούλου – Οικονόμου, Netter's Ιστολογία, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2011.

Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής [51054]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT458/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει το περιεχόμενο και τους στόχους των επιμέρους επιστημονικών πεδίων της οδοντιατρικής. [Γ]
2. Να περιγράφει τη διαχρονική εξέλιξη της οδοντιατρικής επιστήμης. [Γ]
3. Να εντοπίζει τις δεξιότητες του οδοντιάτρου που απαιτεί η άσκηση της σύγχρονης οδοντιατρικής. [Γ, Δ(Ε)]
4. Εκφράζει διλήμματα ηθικής φύσης που εμφανίζονται κατά την άσκηση της οδοντιατρικής [Γ, Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ενημέρωση στο περιεχόμενο και στους στόχους επιμέρους μαθημάτων της Οδοντιατρικής. Το προφίλ του σύγχρονου οδοντιάτρου. Ιστορία της οδοντιατρικής.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με:

- Ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης
- Γραπτή εργασία και παρουσίαση εργασίας (προαιρετική, 10% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Σημειώσεις: Ε. Μαμάη-Χωματά, Ιστορία της Οδοντιατρικής, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.

Πρώτες Βοήθειες [51502]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Κλινικές επιδείξεις)* για 8 εβδ.
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT568/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να έχει την ικανότητα να αναγνωρίζει τα επείγοντα περιστατικά και τη διαχείρισή τους. [Γ, Δ(Κ)]
2. Να έχει την ικανότητα της διαχείρισης επειγουσών ιατρικών καταστάσεων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οδοντιατρικής θεραπείας. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να περιγράφει λεπτομερώς τις διαδικασίες ανάνηψης και αντιμετώπισης ιατρογενών προβλημάτων (Resuscitation). [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενήλικα (Θεωρητικό-Πρακτικό). Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση παιδιού (Θεωρητικό-Πρακτικό). Απώλεια συνείδησης. Αναπνευστική δυσχέρεια. Θωρακικός πόνος. Ειδικές καταστάσεις (Πνιγμός, εγκαύματα, ηλεκτροπληξία, θερμο-κρυοπληξία, δείγματα ζώων, αναφυλαξία, σπασμοί). Προνοσοκομειακή αντιμετώπιση και μεταφορά τραυματία. Ομαδικά ατυχήματα και μαζικές καταστροφές. Οργάνωση των πρώτων βοηθειών στο ιατρείο – Φάρμακα πρώτης ανάγκης. Συμπεριφορά του ιατρού κατά την διάρκεια και μετά την κρίση. Ιατρονομικά προβλήματα και αστική ευθύνη.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Πρακτικά Σεμινάρια (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Νανάς Σ.Ν, Πρώτες Βοήθειες ΚΑΡΠΑ – Προνοσοκομειακή “Επείγουσα Ιατρική”, Εκδ. Γ. Παρισιάνος, Αθήνα, 2007

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51066 Ανατομική II	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Θ. Τρουπής, Εργαστήριο Ανατομίας
51503 Αρχές Βιοϋλικών	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (5 ^{ος}) 3. Καθηγητής Γ. Ηλιάδης, Εργαστήριο Βιοϋλικών
51047 Ιατρική Φυσική	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Π. Καραϊσκος, Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής*
51506 Ιατρική Χημεία	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας*
51504 Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Κ. Τόσιος, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51505 Νευροφυσιολογία	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Ακαδημαϊκός - Καθηγητής Γ. Κόλλιας, Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας*

Σύνολο: 6 μαθήματα

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ανατομική II [51066]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 4 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	6.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED1578/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει και να περιγράφει τα οστά του σπλαχνικού και εγκεφαλικού κρανίου. [Γ]
2. Να αναφέρει και να περιγράφει τους μύς σπλαχνικού κρανίου - εγκεφαλικού κρανίου-τραχήλου. [Γ]
3. Να γνωρίζει τις 12 εγκεφαλικές συζυγίες και να αναφέρει την λειτουργία κάθε μιας. [Γ]
4. Να γνωρίζει τα αγγεία κεφαλής και τραχήλου. [Γ]
5. Να είναι σε θέση να περιγράψει την πορεία των μεγάλων αγγείων και των νεύρων κεφαλής και τραχήλου. [Γ]
6. Να περιγράφει με ακρίβεια τα ανατομικά στοιχεία και την κατασκευή της στοματικής κοιλότη-τας. [Γ]
7. Να περιγράφει με ακρίβεια τα ανατομικά στοιχεία και την κατασκευή των παραρρινίων κόλπων και της ρινός. [Γ]
8. Να γνωρίζει την τοπογραφική ανατομική και την λειτουργία των σιαλογόνων αδένων. [Γ]
9. Να είναι σε θέση να περιγράψει την πορεία και τους κλάδους του προσωπικού και του τριδύμου νεύρου. [Γ]
10. Να γνωρίζει την ανατομία του τριχωτού της κεφαλής. [Γ]
11. Να αναφέρει τα ανατομικά στοιχεία της ΚΓΔ και να περιγράφει την λειτουργία της. [Γ]
12. Να γνωρίζει την τοπογραφική ανατομική του πτερυγογναθιαίου διαστήματος και την κλινική ση-μασία του για τις οδοντιατρικές πράξεις (στελεχιαία αναισθησία, αποστήματα κλπ). [Γ]
13. Να γνωρίζει την τοπογραφική ανατομική του κροταφικού, υποκροτάφιου βόθρου και υπερώιου βόθρου. [Γ]
14. Να αναφέρει με ευχέρεια τα νεύρα και αγγεία της στοματικής κοιλότητας που έχουν μείζονα ση-μασία στην άσκηση της καθημερινής κλινικής οδοντιατρικής πράξης. [Γ]
15. Να γνωρίζει του αυτόχθονες και ετερόχθονες μύς της γλώσσας καθώς και την νεύρωσή της. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

16. Να γνωρίζει την ανατομία του φάρυγγα. [Γ]
17. Να γνωρίζει την ανατομία του λάρυγγα. [Γ]
18. Να αναφέρει τις τραχηλικές περιτονίες και να περιγράψει την θέση και λειτουργία τους. [Γ]
19. Να γνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία που παίζουν ρόλο κατά την διενέργεια τραχειοτομίας. [Γ]
20. Να γνωρίζει την ανατομία του αυτιού. [Γ]
21. Να περιγράφει τις οστικές και άλλες δομές του οφθαλμικού κόγχου. [Γ]
22. Να εξηγήει την επικοινωνία στα τραχηλοπροσωπικά διαστήματα. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Περιεχόμενο διαλέξεων:

Οστά του Κρανίου – Βάση Κρανίου. Εγκεφαλικές συζυγίες – Βλάβες. Κλινική Ερμηνεία των Βλαβών. Τράχηλος και το περιεχόμενό του. Τριχωτό Κεφαλής και Μιμηκοί μύες. Σιελογόνοι αδένες. Κροταφικός και Υποκροτάφιος βόθρος. Μασητήριοι μύες. Κροταφογναθική άρθρωση και πτερυγοϋπερώιος χώρος. Μύτη. Ρινικές θαλάμους. Παραρρινικοί κόλποι. Στοματική κοιλότητα, Οδόντες. Γλώσσα. Φάρυγγας. Λάρυγγας. Τραχηλικές περιτονίες. Τραχειοτομή. Κωνιοτομή. Αυτί. Οφθαλμός και Κόγχος. Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα Κεφαλής και Τραχήλου. Οδηγά σημεία ενδοστοματικών εγχύσεων στην άνω και κάτω Γνάθο.

Περιεχόμενο εργαστηρίων: Σκελετός του κορμού, σκελετός των άνω και κάτω άκρων, συνδεσμολογία, μυολογία, νωτιαία νεύρα, πλέγματα και περιφερικά νεύρα, περιφερικά αγγεία. Έμφαση δίδεται στην ανατομία κεφαλής και τραχήλου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Anatomage Table
- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Διαδίκτυα μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική εργαστηριακή αξιολόγηση.
- Τελική προφορική συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης και αξιολόγηση της εργαστηριακής πράξης.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Moore Keith L., Dalley Arthur F., Agur Anne M.R., Κλινική Ανατομία 2η Έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2012.
- Platzer Werner, Fritsch Helga, Kuhnel Wolfgang, Kahle Werner, Frotscher Michael, Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής, Broken Hill Publishers LTD, 2011

Αρχές Βιοϋλικών [51503]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT368/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει τις φυσικές, μηχανικές και χημικές ιδιότητες των υλικών γενικότερα και των οδοντιατρικών υλικών ειδικότερα. [Γ]
2. Να περιγράφει τα είδη των οδοντιατρικών υλικών και που χρησιμοποιείται το καθένα. [Γ]
3. Να συγκρίνει και να αξιολογεί τη συμπεριφορά των υλικών με βάση τη σύνθεσή τους και τις τεχνικές χρήσης τους. [Γ]
4. Να επιλέγει το καταλληλότερο για κάθε περίπτωση υλικό. [Γ]
5. Να διαπιστώνει και στη συνέχεια να αιτιολογεί τις ενδεχόμενες αποτυχίες κατά τη χρησιμοποίηση κάθε υλικού. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Δομή και ιδιότητες των υλικών γενικά. Ιδιότητες, σύνθεση και χρήση των οδοντιατρικών υλικών. Τοξικότητα των οδοντιατρικών υλικών και προφύλαξη κατά τη χρήση τους.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Noort Van Richard, Εισαγωγή στα Οδοντιατρικά Υλικά, Εκδόσεις Κυριακίδη, 2017
- Καφούσιας Ν., Μπαλτζάκη Γ., Σταθόπουλος Α., Οδοντιατρικά Βιοϋλικά, Ακίδα, Αθήνα, 1994, αναρτημένο στην πλατφόρμα η-τάξη.
- Διδάσκοντες μαθήματος, Σημειώσεις, αναρτημένες στην πλατφόρμα η-τάξη.

Ιατρική Φυσική [51047]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Γενικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)* *για 3 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	5.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED684/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να είναι ικανός να κατανοεί τους τρόπους αλληλεπίδρασης της ιοντίζουσας ακτινοβολίας με την ύλη. [Γ]
2. Να γνωρίζει α) στοιχεία δοσιμετρίας και β) τις βιολογικές επιδράσεις της ιοντίζουσας ακτινοβολίας και τους μηχανισμούς πρόκλησής τους. [Γ]
3. Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες ακτινοπροστασίας που αφορούν τη δόση στο προσωπικό και τη δόση στους εξεταζόμενους-ασθενείς και να λαμβάνει βασικά μέτρα για τη μείωση της. [Γ, Δ(Ε)]
4. Να έχει κατανοήσει τις φυσικές αρχές που διέπουν την παραγωγή εικόνας στις διαγνωστικές εφαρμογές των ακτίνων-Χ στην Ιατρική και Οδοντιατρική (συμβατικές τεχνικές και αξονική τομογραφία). [Γ]
5. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τον τρόπο παραγωγής της εικόνας κατά την απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού (MRI). [Γ]
6. Να γνωρίζει α) τις βασικές αρχές που διέπουν την παραγωγή των υπερήχων και την αλληλεπίδραση τους με την ύλη β) τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται στη διάγνωση γ) τον τρόπο που παράγεται η εικόνα και δ) τις θεραπευτικές εφαρμογές στην Οδοντιατρική. [Γ]
7. Να εξηγήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την απεικόνιση με διάφορες απεικονιστικές μεθόδους και την επεξεργασία εικόνας. [Γ]
8. Να είναι σε θέση να α) κατανοήσει τη φύση της ακτινοβολίας laser, β) τον τρόπο εκπομπής και απορρόφησης της από τη ύλη γ) τις ιδιότητές της και δ) την εφαρμογή τους στην Ιατρική και την Οδοντιατρική. [Γ]
9. Να κατανοήσει τις βασικές φυσικές αρχές που συνδέονται με εφαρμογές της Μηχανικής καθώς και τα σήματα από το ανθρώπινο σώμα (Βιοσήματα). [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης. Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Στοιχεία ακτινοπροστασίας. Διαγνωστικές εφαρμογές ακτίνων-Χ (Ακτινογράφιση, Οδοντιατρική Ακτινογραφία, Αξονική τομογραφία). Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού. Υπέρηχοι, Ιατρική εικόνα, Laser, Φυσική του ανθρώπινου σώματος (Εφαρμογές Μηχανικής, Βιοσήματα)

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Γεωργίου Ευάγγελος, Γιακουμάκης Εμμανουήλ, Δημητρίου Π, Καραϊσκος Παντελής, Κόττου Σοφία, Λουίζη Άννη, Μαλαμίτση Ιουλία, Παπαγιάννης Παντελής, Ιατρική Φυσική: Διαγνωστικές και Θεραπευτικές Εφαρμογές των Ακτινοβολιών, Broken Hill Publishers LTD, 2η έκδοση, 2013.
- Cameron John R., Skofronick James G., Grant Roderick M., Φυσική του Ανθρώπινου Σώματος, Παρισιάνος Α.Ε., 2001.
- Σημειώσεις: Διδάσκοντες μαθήματος, Μύες & Δυνάμεις, Βιοσήματα, Μηχανική των ρευστών, Αθήνα, 2018, <https://eclass.uoa.gr/courses/MED684/>.

Ιατρική Χημεία [51506]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Γενικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	5.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED675/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει το αντικείμενο και τις βασικές έννοιες της Χημείας. [Γ]
1. Να χρησιμοποιεί την κατάλληλη ορολογία. [Γ]
2. Να αναδεικνύει τη μοριακή βάση των βιολογικών επιστημών για την κατανόηση και ερμηνεία των χημικών και βιοχημικών διεργασιών των ζωντανών οργανισμών. [Γ]
3. Να κατανοήσει τη δομή και λειτουργία των βιομορίων. [Γ]
4. Να γνωρίζει συνοπτικά τον μεταβολισμό του αζώτου, την οδό βιοσύνθεσης των αμινοξέων και τα μόρια που προέρχονται από τα αμινοξέα. [Γ]
5. Να γνωρίζει συνοπτικά την οδό βιοσύνθεσης και αποδόμησης των νουκλεοτιδίων. [Γ]
6. Να γνωρίζει συνοπτικά τα βήματα βιοσύνθεσης λιπαρών οξέων, φωσφολιπιδίων, χοληστερόλης και στεροειδών. Να γνωρίζει συνοπτικά τα βήματα για την πέψη, κινητοποίηση και μεταφορά λιπών, την οξείδωση των λιπαρών οξέων και τη δημιουργία κετονικών σωμάτων. [Γ]
7. Να γνωρίζει τι είναι γλυκόλυση και νεογλυκογένεση, ποιες βιοχημικές οδοί τροφοδοτούν τη γλυκόλυση και πώς ρυθμίζονται συντονισμένα οι δύο διαδικασίες. [Γ]
8. Να γνωρίζει συνοπτικά τις αντιδράσεις του κύκλου του κιτρικού οξέος και την ρύθμισή του. [Γ]
9. Να γνωρίζει τις αντιδράσεις μεταφοράς ηλεκτρονίων στα μιτοχόνδρια για τη σύνθεση του ATP. Να γνωρίζει πώς ρυθμίζεται η οξειδωτική φωσφορυλίωση. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Χημικός δεσμός και δομή - Διαμοριακές δυνάμεις –Ισχύς. Οξέα και Βάσεις. Χημεία του άνθρακα - Αμινοξέα- Πεπτίδια – Πρωτεΐνες. Ένζυμα. Υδατάνθρακες. Λιπίδια. Στοιχεία Θερμοδυναμικής –Βιοενεργητικής. Βιοχημικές Οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις. Γλυκόλυση. Νεογλυκογένεση – Οδός των φωσφορικών πεντοζών. Γλυκογόνου. Ο Κύκλος του Κιτρικού Οξέος. Οξειδωτική Φωσφορυλίωση. Βιοσύνθεση Λιπιδίων - Καταβολισμός των Λιπαρών Οξέων. Οξείδωση Αμινοξέων Και Παραγωγή Ουρίας. Βιοσύνθεση Αμινοξέων. Βιοσύνθεση Και Καταβολισμός Νουκλεοτιδίων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοιχτής και κλειστής απάντησης (α. Πολλαπλής επιλογής 80%, β. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 10%, γ. Επίλυση προβλημάτων 10%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Nelson David L., Cox Michael M., Lehninger's Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Broken Hill Publishers LTD, 2018
- Nivaldo J Tro, Αρχές Χημείας - Μοριακή Προσέγγιση, Broken Hill Publishers LTD, 2011

Κρανιοστοματογενναθικό Σύστημα I [51504]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)* *για 10 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	6.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT587/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει την εξέλιξη και διάπλαση του Κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος (ΚΠΣ). [Γ]
2. Να περιγράφει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διάπλαση του ΚΠΣ κατά την ενδομήτρια ζωή. [Γ]
3. Να περιγράφει τη μοριακή βάση της οργάνωσης του ΚΠΣ.. [Γ]
4. Να γνωρίζει τα κύτταρα της νευρικής ακρολοφίας, το σύστημα των φαρυγγικών τόξων και τα παράγωγά τους. [Γ]
5. Να περιγράφει την εμβρυολογική προέλευση και τα στάδια διάπλασης του προσώπου (μύτη, χείλη, γνάθοι, αυτί, περιστοματική περιοχή), του στόματος, και των σιελογόνων αδένων. [Γ]
6. Να περιγράφει την εμβρυολογική προέλευση και στάδια διάπλασης των δοντιών, της κροταφογενναθικής διάρθρωσης, του μυοσκελετικού (μύες κεφαλής και τραχήλου, εγκεφαλικό και προσωπικό κρανίο, βάση κρανίου), του αγγειακού και του νευρικού συστήματος του ΚΠΣ. [Γ]
7. Να αναλύει τις κρίσιμες φάσεις της πρώιμης και όψιμης εμβρυϊκής περιόδου.. [Γ]
8. Να περιγράφει λεπτομερώς την ανατομία και ιστολογία των περιοδοντικών ιστών. [Γ]
9. Να περιγράφει την αγγείωση και νεύρωση και φυσιολογία των περιοδοντικών ιστών. [Γ]
10. Να αναγνωρίζει τις βασικές ιστοπαθολογικές μεταβολές των περιοδοντικών ιστών (στάδια εξέλιξης περιοδοντικής νόσου). [Γ]
11. Να περιγράφει τις μηχανικές ιδιότητες του περιρριζίου. [Γ]
12. Να περιγράφει λεπτομερώς την ανατομία και ιστολογία των φατνιακών οστών. [Γ]
13. Να περιγράφει την αγγείωση, νεύρωση και φυσιολογία των φατνιακών οστών. [Γ]
14. Να αναγνωρίζει τις βασικές ιστοπαθολογικές μεταβολές του φατνιακού οστού. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

15. Να περιγράφει τις μηχανικές ιδιότητες των φατνιακών οστών. [Γ]
16. Να περιγράφει την προέλευση, τη σύσταση και το φυσιολογικό ρόλο του ουλικού υγρού, καθώς και τις μεταβολές του παρουσία φλεγμονής/ νόσου. [Γ]
17. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει την ιστολογία του στοματικού βλεννογόνου. [Γ], Δ(Ε)
18. Να αναλύει τη φυσιολογική λειτουργία του στοματικού βλεννογόνου. [Γ]
19. Να περιγράφει τη λειτουργία της γεύσης και να διακρίνει τις κατηγορίες των γευστικών ερεθισμάτων. [Γ]
20. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει την ιστολογία των σιελογόνων αδένων. [Γ, Δ(Ε)]
21. Να αναλύει τη φυσιολογική λειτουργία των σιελογόνων αδένων. [Γ]
22. Να περιγράφει τη σύσταση και το ρόλο του σάλιου. [Γ]
23. Να αναγνωρίζει τις βασικές ιστοπαθολογικές μεταβολές του στοματικού βλεννογόνου και των σιελογόνων αδένων. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εμβρυολογία, Διάπλαση & Ανάπτυξη του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Περιοδόντιο, περιρριζίο, φατνιακό οστό. Στοματικός βλεννογόνος. Σιελογόνοι αδένες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)
- Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ αποστάσεως)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης (κουίζ, ασκήσεις και τεστ αυτοαξιολόγησης)
- Πλατφόρμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Ενδιάμεση συμπερασματική αξιολόγηση (20% του τελικού βαθμού) με μικρή γραπτή εργασία
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση (80% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ηλεκτρονικές Σημειώσεις στο η-τάξη του μαθήματος

Νευροφυσιολογία [51505]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED1522/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει τα δυναμικά μεμβράνης. [Γ]
2. Να γνωρίζει το δυναμικό ενέργειας. [Γ]
3. Να γνωρίζει τη συναπτική διαβίβαση. [Γ]
4. Να γνωρίζει τους νευροδιαβιβαστές. [Γ]
5. Να γνωρίζει τα αντανεκλαστικά. [Γ]
6. Να γνωρίζει το αυτόνομο νευρικό σύστημα. [Γ]
7. Να γνωρίζει τη σωματική αισθητικότητα. [Γ]
8. Να γνωρίζει τις ειδικές αισθήσεις. [Γ]
9. Να γνωρίζει το ΕΝΥ και την κυκλοφορία του εγκεφάλου. [Γ]
10. Να γνωρίζει τον αιματοεγκεφαλικό φραγμό. [Γ]
11. Να γνωρίζει την κινητικότητα. [Γ]
12. Να γνωρίζει το ΗΕΓ και τον κύκλο ύπνου-εγρήγορσης. [Γ]
13. Να γνωρίζει τις ανώτερες νοητικές λειτουργίες. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Δυναμικά Μembrάνης. Δυναμικό Ενέργειας. Συναπτική Διαβίβαση. Νευροδιαβιβαστές. Αντανακλαστικά. Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα. Σωματική Αισθητικότητα. Ειδικές Αισθήσεις. ΕΝΥ. Αιματοεγκεφαλικός Φραγμός. Κινητικότητα. Ύπνος. ΗΕΓ. Ανώτερες Νοητικές Λειτουργίες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης (κουίζ, ασκήσεις και τεστ αυτοαξιολόγησης)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessell T.M., Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά, Ίδρυμα Τεχνολογία & Έρευνας - Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1^η/2009
- Barrett K. Ganong's Ιατρική Φυσιολογία, 4^η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2012
- Linda S. Costanzo Φυσιολογία, 4^η έκδοση, Λαγός Δημήτριος, 2012
- John E. Hall, Ιατρική Φυσιολογία, 13^η έκδοση, Παρισιάνου Α.Ε., 2016
- Boron W., Boulpaep E. Ιατρική Φυσιολογία Ι, 1^η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2011

Μαθήματα 3^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51507 Βιολογική Χημεία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας*
51203 Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51508 Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Χρ. Ραχιώτης, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51190 Μικροβιολογία - Ανοσολογία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κλινικοεργαστηριακός* 3. Καθηγητής Α. Τσακρής, Εργαστήριο Μικροβιολογίας*
51509 Πειραματική Φυσιολογία Ι	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Ακαδημαϊκός - Καθηγητής Γ. Κόλλιας, Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας*
Σύνολο: 5 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Βιολογική Χημεία [51507]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	5.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει λεπτομερώς τη ρύθμιση της λειτουργίας των μεταβολικών οδών. [Γ]
2. Να αναφέρει τη βιοσύνθεση των ορμονών, τον μηχανισμό έκκρισής τους και την ομοιοστασία αυτών. [Γ]
3. Να περιγράφει τα συστήματα ορμονικού καταρράκτη, την αυτορρύθμιση της ορμονικής έκκρισης και τον κρκαδικό ρυθμό. [Γ]
4. Να περιγράφει τον ρόλο και τη βιοχημική σημασία σε κυτταρικό επίπεδο των ορμονών και την σπουδαιότητά τους στη λειτουργία του οργανισμού.
5. Να αναλύει τους βασικούς μοριακούς μηχανισμούς δράσης των ορμονών σε κυτταρικό επίπεδο. [Γ]
6. Να αναφέρει τους τρόπους προσδιορισμού των ορμονών στο αίμα. [Γ]
7. Να περιγράφει τους σημαντικότερους ιστούς του οργανισμού που εμπλέκονται στον μεταβολισμό και τη σημασία τους (π.χ. κεντρικός ρόλος ήπατος). [Γ]
8. Να αναφέρει τους μηχανισμούς λειτουργίας τους σε σχέση με ασθένειες. [Γ]
9. Να περιγράφει τις αλληλοεπιδράσεις των ιστών και των ρυθμιστικών μηχανισμών στον μεταβολισμό. [Γ]
10. Να αναλύει τους μηχανισμούς απόκρισης των κυττάρων-ιστών σε εξωκυττάρια μηνύματα στην υγεία και τη νόσο. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές σηματοδότησης. Ορμόνες και το σύστημα του ορμονικού καταρράκτη. Ορμόνες υποθαλάμου-υπόφυσης-επίφυσης. Ορμόνες επινεφριδίων (μυελού και φλοιού). Στεροειδείς ορμόνες (βιοσύνθεση-μεταβολισμός-υποδοχείς). Θυρεοειδής - Έκκριση και δράση θυρεοειδικών ορμονών. Παχυσαρκία και ρύθμιση της σωματικής μάζας. Ρύθμιση του
Γ: Γνώση, **Δ(Ε):** Δεξιότητα εργαστηρίου, **Δ(Κ)** Δεξιότητα κλινικής, **(Σ):** Συμπεριφορά

μεταβολισμού του ασβεστίου (Καλσιотρόπες ορμόνες: Παραθορμόνη, Βιταμίνη D, καλσιτονίνη). Βιοχημεία της Διατροφής. Ρύθμιση έκκρισης–τρόπος έκκρισης–δράσεις και μηχανισμός δράσης της ινσουλίνης και της γλυκαγόνης. Τροποποίηση του μεταβολισμού σε ειδικές συνθήκες (νηστεία, άσκηση, Σακχαρώδης Διαβήτης). Ορμονική ρύθμιση και ενοποίηση του μεταβολισμού στα θηλαστικά. Οστικός ανασχηματισμός (bone turnover). Κονδυλικός χόνδρος: Μοριακοί μηχανισμοί αύξησης, ανάπτυξης και αναδόμησης. Περιοδοντική μεμβράνη και φατνιακό οστό: Μοριακοί μηχανισμοί δυναμικής αναδόμησης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοιχτής και κλειστής απάντησης (α. Πολλαπλής επιλογής 80%, β. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 10%, γ. Επίλυση προβλημάτων 10%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Devlin Thomas M., Κλινικοί Συσχετισμοί, Τόμος II, I Broken Hill Publishers LTD, 2009.
- Nelson David L., Cox Michael M., Lehninger's Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Τόμος II, Broken Hill Publishers LTD, 2018.
- Εκπαιδευτικό υλικό στην πλατφόρμα η-τάξη

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι [51203]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (παράδοση-Υ) 3 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση/ Κλινικές επιδείξεις)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT420/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να είναι ικανός να καταγράφει την αιτία προσέλευσης και την παρούσα νόσο του ασθενή. [Γ, Δ]
2. Να είναι ικανός να λαμβάνει το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του ασθενή. Να είναι ικανός διαχειρίζεται τις πληροφορίες που συλλέγει με εμπιστευτικότητα και να επιδεικνύει ψηφιακό επαγγελματισμό (GDPR). [Γ, Δ]
3. Να γνωρίζει τη μεθοδολογία και να είναι ικανός να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα μέσα και συνθήκες για τη διενέργεια της κλινικής εξέτασης, [Γ, Δ(Κ)]
4. Να είναι ικανός να πραγματοποιεί ενδοστοματική και εξωστοματική κλινική εξέταση. [Δ(Κ)]
5. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα φυσιολογικά, ανατομικά μέρη, τις παραλλαγές τους και να τα διακρίνει από τα παθολογικά κλινικά ευρήματα. [Γ, Δ(Κ)]
6. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα κλινικά σημεία των οδοντικών και των περιοδοντικών ιστών, του βλεννογόνου του στόματος, του προσώπου και του τραχήλου. [Γ, Δ(Κ)]
7. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα γενικά χαρακτηριστικά των συμπτωμάτων του στοματογναθικού συστήματος. [Γ, Δ(Κ)]
8. Να είναι ικανός να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των διαφόρων εργαστηριακών εξετάσεων. [Γ]
9. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις αρχές της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της πρόγνωσης στην οδοντιατρική. [Γ, Δ]
10. Να είναι ικανός να πραγματοποιεί μια πλήρη εξέταση ασθενούς και να καταγράφει τα ευρήματα στο φάκελό του. [Δ (Κ)]
11. Να είναι ικανός να εφαρμόζει βασικές αρχές προγραμματισμού θεραπευτικής αντιμετώπισης και να προσδιορίζει τους παράγοντες που την τροποποιούν. [Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

12. Να γνωρίζει το μηχανισμό παραγωγής των ακτίνων Χ και των ιδιοτήτων τους. [Γ]
13. Να γνωρίζει τις αρχές λειτουργίας του οδοντιατρικού ακτινογραφικού μηχανήματος και των χαρακτηριστικών του. [Γ]
14. Να είναι ικανός να περιγράφει τις βιολογικές επιδράσεις της ακτινοβολίας και να τις συσχετίζει με τα βιολογικά αποτελέσματα στον οργανισμό. [Γ]
15. Να γνωρίζει τους κινδύνους από την ακτινοβολία Χ, τις αρχές ακτινοπροστασίας και να είναι ικανός να εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας για τον χειριστή και το προσωπικό του ιατρείου, τον ασθενή και το γενικό πληθυσμό. [Γ, Δ]
16. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις τεχνικές λήψης της οπισθοφατνιακής - περιακρορριζικής (τεχνική παραλληλισμού - τεχνική διχοτόμου), της οπισθομυλικής και της ακτινογραφίας δήξεως. [Δ (Ε)]
17. Να έχει θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τα μέσα καταγραφής των ενδοστοματικών και εξωστοματικών ακτινογραφιών. [Γ]
18. Να έχει τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις και να είναι ικανός να εφαρμόζει τη διαδικασία επεξεργασίας του ακτινογραφικού φιλμ στον σκοτεινό θάλαμο. [Δ(Ε)]
19. Να είναι ικανός να αξιολογεί τα σφάλματα που οφείλονται στη διαδικασία της χημικής επεξεργασίας των φιλμς. [Γ, Δ]
20. Να είναι ικανός να ερμηνεύει τα σφάλματα που οφείλονται στη διαδικασία λήψης των ενδοστοματικών ακτινογραφιών, (οπισθοφατνιακές, οπισθομυλικές και δήξεως). [Γ, Δ]
21. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει όλες τις ενδοστοματικές και εξωστοματικές τεχνικές που αφορούν τη ψηφιακή απεικόνιση
22. Να είναι ικανός να διαχειρίζεται και να επεξεργάζεται τη ψηφιακή εικόνα. [Δ(Ε)]
23. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της πανοραμικής ακτινογραφίας. [Γ, Δ (Ε)]
24. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα συνήθη σφάλματα λήψης της πανοραμικής ακτινογραφίας. [Γ, Δ (Ε)]
25. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της κεφαλομετρικής ακτινογραφίας. [Γ, Δ(Ε)]
26. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των φυσιολογικών ανατομικών μορίων και των παραλλαγών τους στις ενδοστοματικές ακτινογραφίες, στην πανοραμική και στην κεφαλομετρική ακτινογραφία. [Γ, Δ]
27. Να γνωρίζει ποιες είναι οι εξωστοματικές τεχνικές ακτινογράφησης του κρανίου, καθώς και ποια διαγνωστικά προβλήματα επιλύουν. [Γ, Δ]
28. Να γνωρίζει τη μεθοδολογία της ακτινογραφικής διάγνωσης. [Γ]
29. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση της τερηδόνας, των καταγμάτων των δοντιών και των οδοντικών ανωμαλιών. [Γ, Δ(Κ)]
30. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των φλεγμονωδών νόσων των γνάθων. [Γ, Δ (Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ιστορικό ασθενούς. Κλινική εξέταση. Συμπτωματολογία. Ακτινοβιολογία – Ακτινοπροστασία. Ενδοστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Πανοραμική ακτινογραφία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμιναριακή παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική εργαστηριακή αξιολόγηση
- Συμπερασματική αξιολόγηση με:
 - I. Τελική εργαστηριακή αξιολόγηση (15% του τελικού βαθμού) τύπου OSCE (Objectively Structured Clinical Examination)
 - II. Τελική γραπτή αξιολόγηση (85% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018

Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα II [51508]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)* *για 7 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει λεπτομερώς την ανατομία και ιστολογία της αδαμαντίνης, οδοντίνης, οστέϊνης και πολφού. [Γ]
2. Να περιγράφει την αγγείωση & νευρώση και φυσιολογία των δοντιών. [Γ]
3. Να αναγνωρίζει τη μορφολογία μονίμων και νεογιλών δοντιών (μύλης, πολφού και ρίζας) και να διακρίνει τις διαφορές μεταξύ μονίμων-νεογιλών, αλλά και των ομάδων δοντιών. [Γ]
4. Να αναγνωρίζει την ηλικία και χρόνους διάπλασης του και ανατολής των δοντιών. [Γ]
5. Να περιγράφει τις μηχανικές και οπτικές ιδιότητες της αδαμαντίνης, οδοντίνης και οστέϊνης καθώς και τις βιολογικές ιδιότητες της οδοντίνης και πολφού. [Γ]
6. Να περιγράφει τα στάδια διάπλασης του φραγμού και να αναγνωρίζει την ηλικία μέσα από αυτά. [Γ]
7. Να αναλύει τον λειτουργικό ρόλο των δοντιών. [Γ]
8. Να περιγράφει το βιοϋμένιο και τις βασικές αρχές σχηματισμού των βιοϋμενίων. [Γ]
9. Να περιγράφει τις βασικές αρχές και τα στάδια του σχηματισμού του σιαλικού υμενίου και τον τρόπο προσκόλλησης των μικροοργανισμών στη στοματική κοιλότητα. [Γ]
10. Να αναλύει το σχηματισμό και το ρόλο της οδοντικής μικροβιακής πλάκας (ΟΜΠ) στο στοματικό περιβάλλον και της στοματικής χλωρίδας στις διάφορες περιοχές του στόματος. [Γ]
11. Να αναγνωρίζει τον ανοσολογικό ρόλο της φυσιολογικής χλωρίδας του στόματος. [Γ]
12. Να περιγράφει τις κινήσεις και το εύρος των κινήσεων της κάτω γνάθο και τις θέσεις. [Γ]
13. Να περιγράφει το πώς γίνεται η συναρμογή των δοντιών, τη στατική και δυναμική σύγκλειση και τη φυσιολογική-ιδανική σύγκλειση. [Γ]
14. Να αναλύει τη λειτουργία της μάσησης (νευροφυσιολογικά και λειτουργικά δεδομένα). [Γ]
15. Να αναλύει τις λειτουργίες της ομιλίας, φώνησης και κατάποσης. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Δόντι, Οικολογία και φυσιολογική χλωρίδα του στόματος, Φυσιολογία Στοματοπροσωπικού Συστήματος

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)
- Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη (κουίζ, ασκήσεις και τεστ αυτοαξιολόγησης)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Ενδιάμεσες και τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακαμπούρα Α.,Ραχιώτης Χ.,Βουγιουκλάκης Γ., Οδηγός εργαστηριακών ασκήσεων οδοντικής μορφολογίας και εισαγωγής στη σύγκλειση, Broken Hill Publishers LTD, 2011.
- Ραχιώτης Χ.,, Οδοντική Τερηδόνα, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο «Κάλλιπος», 2016, <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/4062>
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις στο η-τάξη του μαθήματος

Μικροβιολογία - Ανοσολογία [51190]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	8.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED738/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει τη βασική ταξινόμηση των μικροοργανισμών. [Γ]
2. Να γνωρίζει τις έννοιες του μικροβιώματος, της φυσιολογικής χλωρίδας, του αποικιστή και σαπρόφυτου. [Γ]
3. Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία παθογένειας των μικροοργανισμών, την αλληλεπίδραση μεταξύ τους και με τον ξενιστή. [Γ]
4. Να γνωρίζει βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων μικροβίων (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά, βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, κ.λπ.). [Γ]
5. Να γνωρίζει βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων ιών (DNA και RNA-ιοί, κ.λπ.). [Γ]
6. Να γνωρίζει βασικά στοιχεία των κυριότερων μυκήτων (ζυμομύκητες, υφομύκητες, δίμορφοι μύκητες, κ.λπ.) και παρασίτων (πρωτόζωα, έλμινθες, κ.λπ.). [Γ]
7. Να γνωρίζει τις κύριες εργαστηριακές διαδικασίες διαγνωστικής λοιμώξεων (μικροσκοπήση, καλλιέργεια, ανίχνευση αντιγόνων και αντισωμάτων, ανίχνευση γενετικού υλικού, κ.λπ.), τις εφαρμογές τους, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους. [Γ]
8. Να αναπτύσσει επικοινωνία με τον εργαστηριακό γιατρό. [Δ (Κ)]
9. Να γνωρίζει τον τρόπο δράσης και τους μηχανισμούς αντοχής των μικροοργανισμών στα αντιβιοτικά. [Γ]
10. Να γνωρίζει βασικά επιδημιολογικά στοιχεία και στοιχεία οικολογίας, με έμφαση στα Εθνικά και τοπικά δεδομένα της Ελλάδας και την σύγκριση αυτών με τα διεθνή. [Γ]
11. Να γνωρίζει τις αρχές της Ανοσολογίας καθώς και τι είναι φυσική και επίκτητη ανοσία. [Γ]
12. Να γνωρίζει τις διαγνωστικές μεθόδους της ανοσολογίας. [Γ]
13. Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία ανοσολογίας λοιμώξεων και ποιοι ασθενείς θεωρούνται ανοσοκατεσταλμένοι, καθώς και τις ιδιαιτερότητες των ασθενών αυτών σε σχέση με τους ανοσοεπαρκεείς. [Γ]
14. Να γνωρίζει περί νοσοκομειακών λοιμώξεων και λοιμώξεων σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές Μικροβιολογίας. Προκαρυωτικό και ευκαρυωτικό κύτταρο. Μεταβολισμός μικροοργανισμών και μικροβιακή ανάπτυξη. Γενετική μικροβίων, βιοτεχνολογία. Ταξινόμηση μικροοργανισμών. Αλληλεπίδραση μικροβίου και ξενιστή. Μικροβίωμα και φυσιολογική χλωρίδα, σαπρόφυτα και αποικιστές. Παθογένεια λοιμώξεων και μηχανισμοί παθογένειας μικροβίων. Επιδημιολογία λοιμώξεων. Αρχές ανοσολογίας. Φυσική και επίκτητη ανοσία. Ανοσολογία λοιμώξεων – παθογένεια και ανοσία. Διαγνωστική ανοσολογία. Αντιμικροβιακά φάρμακα. Μηχανισμοί δράσης και μηχανισμοί ανοχής. Επιδημιολογία ανοχής. Μικροοργανισμοί και λοιμώξεις ανά συστήματα. Στοιχεία περιβαλλοντικής και βιομηχανικής μικροβιολογίας. Βακτηριολογία. Ιολογία. Μυκητολογία. Παρασιτολογία. Νοσοκομειακές λοιμώξεις και λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Μαθήματα μέσω τηλεματικής σύνδεσης με εκπαιδευτές ή/και εκπαιδευόμενους εκτός Τμήματος
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης (πολλαπλής επιλογής)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Greenwood David, Slack Richard, Peutherer John, Barer Mike, Ιατρική Μικροβιολογία, Broken Hill Publishers LTD, 2011.
- Βοήθημα «Πρακτική άσκηση στην Ιατρική Μικροβιολογία» (Εργαστηριακό) Ν. Καποτάς.

Πειραματική Φυσιολογία Ι [51509]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	7.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED1520/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να παραθέτει τις βασικές λειτουργίες του υποθαλάμου και της υπόφυσης. [Γ]
2. Να παραθέτει την προέλευση των ορμονών, να περιγράφει τη δράση τους και τους μηχανισμούς ελέγχου και ανατροφοδότησης και να τους συσχετίζει με τις αντίστοιχες διαταραχές. [Γ]
3. Να περιγράφει τις φυσικές, χημικές και ηλεκτρικές ιδιότητες των κυτταρικών μεμβρανών και να αναγνωρίζει τις διαταραχές που μπορεί να επηρεάσουν τη λειτουργία τους. [Γ]
4. Να περιγράφει τον μηχανισμό της ομοιόστασης του ασβεστίου. [Γ]
5. Να αναγνωρίζει τους μηχανισμούς οστικής διαμόρφωσης και αναδιαμόρφωσης. [Γ]
6. Να περιγράφει τη λειτουργία των θυρεοειδικών ορμονών. [Γ]
7. Να περιγράφει τη λειτουργία της ενδοκρινούς μοίρας του παγκρέατος. [Γ]
8. Να περιγράφει τη λειτουργία των επινεφριδίων. [Γ]
9. Να περιγράφει την ορμονική ρύθμιση του μεταβολισμού. [Γ]
10. Να παραθέτει τις ορμόνες του ανδρικού και γυναικείου γεννητικού συστήματος και να περιγράφει τη λειτουργία τους. [Γ]
11. Να περιγράφει τη διαδικασία από τη δημιουργία του ωαρίου μέχρι τη γονιμοποίηση. [Γ]
12. Να περιγράφει τις ορμονικές μεταβολές στο γυναικείο γεννητικό σύστημα κατά την έμμηνο ρύση και την κύηση. [Γ]
13. Να περιγράφει τη σπερματογένεση και τον καθορισμό του φύλου. [Γ]
14. Να περιγράφει τη λειτουργία της νευρομυϊκής σύναψης, της μυϊκής συστολής και του καρδιακού μυός. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

15. Να περιγράφει τη φυσιολογία της άσκησης και τα αποτελέσματα της θεραπευτικής άσκησης.. [Γ]
16. Να επεξηγεί τους μηχανισμούς αιμοποίησης, αιμόστασης και πήξης του αίματος. [Γ]
17. Να περιγράφει τη μη ειδική και την ειδική ανοσολογική άμυνα και τα λεμφοποιητικά όργανα. [Γ]
18. Να εξηγεί τον μηχανισμό διατήρησης σταθερής θερμοκρασίας στο ανθρώπινο σώμα. [Γ]
19. Να εξηγεί τις θερμορρυθμιστικές απαντήσεις σε διάφορα περιβαλλοντικά ερεθίσματα. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Περιεχόμενο

Ενδοκρινικό Σύστημα, Μυοσκελετικό Σύστημα, Θερμορύθμιση, Αιμοποιητικό Σύστημα, Ανοσοποιητικό Σύστημα

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές (πχ. facebook)
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Boron F. Walter, Boulpaep L. Emile, Ιατρική Φυσιολογία-Κυτταρική και Μοριακή Προσέγγιση 2η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, Κύπρος 2020
- Linda S. Costanzo, Φυσιολογία, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτρης, Αθήνα, 2021
- K. Barett, Ganong's Ιατρική Φυσιολογία, Broken Hill Publisers, Αθήνα, 2012.

Μαθήματα 4^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51182Α Ενδοδοντία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Μ. Γεωργοπούλου, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51204 Επιδημιολογία	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονοπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51210Α Οδοντική Χειρουργική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Μ. Αντωνιάδου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51206 Παθολογική Ανατομική	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κλινικοεργαστηριακός* 3. Αν. Καθηγητής Γ. Αγρογιάννης, Α' Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής*
51510 Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Ακαδημαϊκός - Καθηγητής Γ. Κόλλιας, Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας*
51511Α Προκλινική άσκηση Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Ε. Βάρδας, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51080 Προληπτική Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Β. Παπαϊωάννου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
Σύνολο: 7 μαθήματα	

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ενδοδοντία Ι [51182Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2.5 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT423/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει, να περιγράφει και να εξηγεί την παθοφυσιολογία και ιστοπαθολογία του πολφού, των περιακρορριζικών ιστών και του συμπλέγματος οδοντίνης-πολφού. [Γ]
2. Να αναφέρει, ταξινομεί και ερμηνεύει την αιτιολογία των βλαβών του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών, να περιγράφει τα συμπτώματά τους και να προτείνει τρόπους πρόληψής τους. [Γ]
3. Να περιγράφει τη μορφολογία της πολφικής κοιλότητας των νεογιλών και μονίμων δοντιών. [Γ]
4. Να αναγνωρίζει τις ιδιαίτερες μορφολογικές παραλλαγές των δοντιών που επηρεάζουν άμεσα την υγεία του πολφού και των περιβαλλόντων ιστών και να διακρίνει ποιές από αυτές επηρεάζουν την ορθή τέλεση της ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]
5. Να απαριθμεί τα ενδοδοντικά εργαλεία, τα υλικά, καθώς και τις συσκευές που απαιτούνται στη διάγνωση, στην τέλεση ή στη συντηρητική επανάληψη της ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]
6. Να αναφέρει τα τεχνικά χαρακτηριστικά των ενδοδοντικών εργαλείων, καθώς και των ενδοδοντικών υλικών και να περιγράφει τον τρόπο χρήσης τους. [Γ]
7. Να επιλέγει, ανάλογα με το στάδιο της ενδοδοντικής θεραπείας, τα ενδεικνυόμενα εργαλεία και υλικά και να τα χρησιμοποιεί ευχερώς στο εργαστήριο ή στην κλινική. [Δ(Ε)]
8. Να αναφέρει τις μορφές, την ανατομοφυσιολογία και τα χαρακτηριστικά του οδοντικού πόνου, και να αναγνωρίζει εκείνες τις παθολογικές καταστάσεις που μπορεί να μιμούνται τα χαρακτηριστικά μιας βλάβης ενδοδοντικής αιτιολογίας. [Γ]
9. Να αναλύει τα κλινικά και ακτινογραφικά ευρήματα που αφορούν στην επιλογή περίπτωσης για ενδοδοντική θεραπεία και να αξιολογεί εκείνες τις παραμέτρους που δυσχεραίνουν την ορθή τέλεση της συντηρητικής ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

10. Να απαριθμεί, να περιγράφει και να εξηγεί όλα τα στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]
11. Να πραγματοποιεί ενδοδοντικές θεραπείες σε μονόρριζα και πολύρριζα μόνιμα δόντια με πλήρως διαπλασμένη ρίζα και τυπική μορφολογία. [Δ(Ε)]
12. Να περιγράφει τη μικροβιολογία των ριζικών σωλήνων και να συσχετίζει αυτήν με τις νόσους του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. [Γ]
13. Να επιλέγει και να εφαρμόζει τη ορθή κατά περίπτωση απολύμανση των ριζικών σωλήνων. [Δ(Ε)]
14. Να απαριθμεί, ταξινομεί, αναγνωρίζει τα ιατρογενή συμβάματα που μπορεί να προκύψουν κατά την ενδοδοντική θεραπεία. [Γ]
15. Να επιλέγει και να πραγματοποιεί τρόπους πρόληψης των ιατρογενών συμβαμάτων. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Μορφολογία πολφικής κοιλότητας. Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διάνοιξη του δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία. Βασικές αρχές χημικομηχανικής επεξεργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία των ριζικών σωλήνων. Προσδιορισμός μήκους εργασίας στην Ενδοδοντία. Εισαγωγή στην ενδοδοντική θεραπεία με σύγχρονα υλικά και μέσα. Έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Ιατρογενή συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία. Η μικροβιολογία στην ενδοδοντία. Νόσοι του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. Αποκατάσταση των περιακρορριζικών ιστών. Οδοντόπνοος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση: (30% του τελικού βαθμού με ερωτήσεις κλειστής απάντησης)
 - II. Τελική Εργαστηριακή Αξιολόγηση: (70% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας I, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας -Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.

Επιδημιολογία [51204]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT490/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Υπολογίζει και ερμηνεύει τους δείκτες συχνότητας και συσχέτισης των νοσημάτων. [Γ, Δ(Ε)]
2. Αξιολογεί περιγραφικά επιδημιολογικά δεδομένα. [Γ, Δ(Ε)]
3. Τεκμηριώνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών επιδημιολογικών σχεδιασμών στη μελέτη της αιτιολογίας των νοσημάτων. [Γ]
4. Διατυπώνει αιτιολογικές υποθέσεις ανάμεσα σε διάφορους παράγοντες/ χαρακτηριστικά και διάφορα νοσήματα. [Γ, Δ(Ε)]
5. Επιλέγει τον κατάλληλο ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με την εκάστοτε ερευνητική υπόθεση υπό διερεύνηση. [Γ, Δ(Ε)]
6. Ερμηνεύει αποτελέσματα στατιστικών δοκιμασιών. [Γ, Δ(Ε)]
7. Προσδιορίζει πηγές συστηματικών και τυχαίων σφαλμάτων σε επιδημιολογικές έρευνες και προτείνει στρατηγικές ελέγχου. [Γ, Δ(Ε)]
8. Εντοπίζει σύνθετα προβλήματα που προκύπτουν κατά την εφαρμογή της επιστημονικής τεκμηρίωσης. [Γ, Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Ερμηνεία ερευνητικών δεδομένων.

Περιεχόμενο

Μέτρηση Συχνότητας Νοσημάτων. Μέτρηση Συσχέτισης Νοσημάτων. Περιγραφικές Έρευνες. Έρευνες Κοορτών. Έρευνες Ασθενών-Μαρτύρων. Έρευνες Παρέμβασης. Συστηματικά Σφάλματα. Σφάλματα Σύγχυσης. Τυχαία Σφάλματα-Αξιολόγηση Αιτιολογικών Υποθέσεων. Ερμηνεία επιδημιολογικών δεδομένων

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση: Ομαδοκεντρική εκμάθηση (Team based learning (πρόσωπο με πρόσωπο))

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές (πχ. facebook)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση (100% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης **Η'**
 - II. Τελική γραπτή αξιολόγηση (Σε περίπτωση που αποτύχει στις ενδιάμεσες αξιολογήσεις) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Δ. Τριχόπουλος, Π.Δ. Λάγιου, Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Εκδότης: Παρισιάνου Ανώνυμη εκδοτική εισαγωγική εμπορική εταιρεία επιστημονικών βιβλίων, Αθήνα, 2011.
- Α. Πολυχρονοπούλου, Πρακτικός Οδηγός Ομαδοκεντρικής Εκμάθησης Επιδημιολογίας, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.

Οδοντική Χειρουργική Ι [51210Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ) 3 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT328/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει το ρόλο των μικροβίων, του σάλιου, του ξενιστή και της δίαιτας στην αιτιοπαθογένεια της τερηδόνας και να περιγράφει τα επιδημιολογικά στοιχεία της νόσου. [Γ]
2. Να περιγράφει τις χημικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ δοντιών και στοματικού περιβάλλοντος κατά την τερηδονική διαδικασία καθώς και τις ιστολογικές μεταβολές των σκληρών οδοντικών ιστών κατά τη διάρκεια έναρξης και εξέλιξης των τερηδονικών βλαβών. [Γ]
3. Να περιγράφει τα κλινικά και άλλα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (δραστηριότητα, ταχύτητα εξέλιξης) όλων των τύπων τερηδόνων. [Γ]
4. Να αναφέρει τις υπάρχουσες διαγνωστικές τεχνικές τερηδόνας με τα βασικά χαρακτηριστικά τους και να αναλύει λεπτομερώς αυτές που χρησιμοποιούνται συνηθέστερα (κλινική εξέταση με ICDAS κριτήρια και ακτινογραφία). [Γ]
5. Να περιγράφει αιτιολογώντας τη φιλοσοφία του σύγχρονου πρότυπου διαχείρισης της τερηδόνας, να εξηγεί την έννοια του τερηδονικού κινδύνου, να απαριθμεί και αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στον προσδιορισμό του, να διαχωρίζει τις ομάδες τερηδονικού κινδύνου, να αναφέρει τα κριτήρια ένταξης σε αυτές καθώς και τα αντίστοιχα πρωτόκολλα διαχείρισης (αναφέρονται σε ενήλικες). [Γ]
6. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αποκοπής (μηχανικές και βιολογικές), τις υπάρχουσες τεχνικές και τα εργαλεία κοπής υγιών, τερηδονισμένων οδοντικών ιστών και υλικών αποκαταστάσεων, να εξηγεί τους μηχανισμούς κοπής, την αποτελεσματικότητα και την επίδρασή τους στον πολφό και στους οδοντικούς ιστούς. [Γ]
7. Να ταξινομεί τις κοιλότητες με κριτήριο την/ις επιφάνεια/ες που εκτείνονται και να περιγράφει τις μηχανικές και βιολογικές αρχές διαμόρφωσης κοιλοτήτων, με ιδιαίτερη έμφαση στις συγκολλητικού τύπου κοιλότητες. [Γ]
8. Να παραθέτει τα κριτήρια αξιολόγησης μιας αποκατάστασης (νέα ή υπάρχουσα) και τη βαθμονόμησή της με βάση τα διεθνή συστήματα που υπάρχουν. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

9. Να εξηγεί τις επιθυμητές ιδιότητες που θα πρέπει να διαθέτει το κάθε εμφρακτικό υλικό σε σχέση με την κλινική χρήση του. [Γ]
10. Να περιγράφει τα ερεθίσματα και τους μηχανισμούς πρόκλησης πολφικής βλάβης σε μια αποκατάσταση, να προσδιορίζει τους παράγοντες που καθορίζουν την αναγκαιότητα για προστασία πολφού και να περιγράφει τη σύνθεση και τα βασικά χαρακτηριστικά των υλικών προστασίας. [Γ]
11. Να αναφέρει τη σύνθεση, αντίδραση πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές, βιολογικές ιδιότητες των υλικών: σύνθετη ρητίνη, υαλοϊονομερής κονία, ρητινώδης κονία, υδροξείδιο του ασβεστίου, κεραμικά και να τα συσχετίζει με τις δυνατές κλινικές χρήσεις τους. [Γ]
12. Να αναφέρει τις αρχές συγκόλλησης στους οδοντικούς ιστούς, τα βασικά στοιχεία σύνθεσης και τους τύπους των συγκολλητικών παραγόντων πολυμερών καθώς και τους μηχανισμούς μέσω των οποίων λειτουργούν. [Γ]
13. Να προσδιορίζει τις ιδιαιτερότητες της αυχενικής περιοχής του δοντιού που επηρεάζουν την αντιμετώπιση των βλαβών της, να ταξινομεί τις μη τερηδονικές βλάβες της περιοχής, να αναλύει την αιτιοπαθογένεια και τη διάγνυσή τους. [Γ]
14. Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά της τερηδόνας ρίζας και να αναλύει την αιτιοπαθογένεια και τη διάγνυσή της. [Γ]
15. Να περιγράφει τις τεχνικές ελέγχου υγρασίας στις αποκαταστάσεις και ιδιαίτερα αυτή με τη χρήση του απομονωτήρα. [Γ]
16. Να αναγνωρίζει τις περιπτώσεις προληπτικής κάλυψης και έμφραξης των οπών και σχισμών και να περιγράφει αναλυτικά τις τεχνικές και τα στάδια τους. [Γ]
17. Να αναγνωρίζει και να λαμβάνει τη σωστή και ασφαλή θέση εργασίας για κάθε δόντι του φραγμού, σε συνθήκες κλινικής προσομοίωσης. [Δ(Ε)]
18. Να επιλέγει, κατά περίπτωση και να χειρίζεται αποτελεσματικά και με ασφάλεια τα κλασικά εργαλεία κοπής σκληρών οδοντικών ιστών, τα εργαλεία διαμόρφωσης κοιλοτήτων, τοποθέτησης, διαμόρφωσης και λείανσης των εμφρακτικών υλικών καθώς και τα βοηθητικά μέσα που χρειάζονται για την ολοκλήρωσή τους. [Δ(Ε)]
19. Να πραγματοποιεί, σε εργαστηριακές συνθήκες, προληπτικές αποκαταστάσεις σε πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα οπίσθια δόντια. [Δ(Ε)]
20. Να αποκόπτει υγιείς και τερηδονισμένους οδοντικούς ιστούς, με άμεση και με έμμεση όραση σε φυσικά εξαχθέντα οπίσθια δόντια, διαμορφώνοντας όλους τους τύπους κοιλοτήτων για σύνθετες ρητίνες. [Δ(Ε)]
21. Να χειρίζεται και να τοποθετεί σωστά τα υλικά προστασίας σε αποκαταστάσεις σύνθετης ρητίνης, ποικίλου βάθους σε πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα οπίσθια δόντια. [Δ(Ε)]
22. Να χειρίζεται και να τοποθετεί σωστά τους συγκολλητικούς παράγοντες σε αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών σε οπίσθια πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα δόντια. [Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, **Δ(Ε):** Δεξιότητα εργαστηρίου, **Δ(Κ)** Δεξιότητα κλινικής, **(Σ):** Συμπεριφορά

23. Να αποκαθιστά, όλων των τύπων κοιλότητες επί πλαστικών ή και φυσικών εξαγχθέντων οπισθίων δοντιών με σύνθετες ρητίνες, εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική διαστρωμάτωσης. [Δ(Ε)]
24. Να αποκαθιστά σε εργαστηριακές συνθήκες αυχενικές βλάβες - τερηδονικής ή μη αιτιολογίας - σε οπίσθια δόντια με σύνθετες ρητίνες και με υαλοϊονομερείς κονίες. [Δ(Ε)]
25. Να τοποθετεί απομονωτήρα με σωστή τεχνική σε εκμαγεία δοντιών για την πραγματοποίηση αποκαταστάσεων. [Δ(Ε)]
26. Να εξετάζει και να αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων σε οπίσθια δόντια που έχει πραγματοποιήσει σε εργαστηριακές συνθήκες σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κριτηρίων αξιολόγησης. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Λήψη αποφάσεων. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Τερηδόνα (αιτιοπαθογένεια, μηχανισμός δημιουργίας, κλινικά χαρακτηριστικά, διάγνωση); Τερηδονικός κίνδυνος και πρωτόκολλα διαχείρισης τερηδόνας; Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες; Τερηδόνα ρίζας; Γενικές αρχές αποκατάστασης και υλικών; Αρχές και μέθοδοι αποκοπής σκληρών οδοντικών ιστών και υλικών; Εμφρακτικά υλικά – σύνθετη ρητίνη, υαλοϊονομερής κονία; Αρχές συγκράτησης αποκαταστάσεων; Αρχές προστασίας πολφού σε αποκαταστάσεις; Κάλυψη οπών σχισμών (εργαστηριακή άσκηση); Αποκαταστάσεις, έως μέσης έκτασης, οπισθίων δοντιών, όλων των επιφανειών με σύνθετη ρητίνη ή υαλοϊονομερή κονία (εργαστηριακή άσκηση)

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Αναρτημένος κανονισμός μαθήματος στο η-τάξη
- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Διαδίκτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση με:
 - I. Γραπτές αξιολογήσεις (2) σε θεωρητικές γνώσεις (40%),
 - II. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις (2) εργαστηριακής άσκησης (15%),
 - III. Τελική εργαστηριακή και γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης (30%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. - Βουγιουκλάκης Γ. Βασικές Αρχές Οδοντικής Χειρουργικής. BrokenHill Publishers LTD, Αθήνα, 2011.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις στην πλατφόρμα η-τάξη.

Παθολογική Ανατομική [51206]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση-Υ) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	6.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT415/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να παραθέτει τα αίτια της οξείας και χρόνιας φλεγμονής. [Γ]
2. Να περιγράφει τον μηχανισμό ανάπτυξης, τα στάδια και τα κύτταρα, τους χημικούς μεσολαβητές και τα μορφολογικά πρότυπα, που συμμετέχουν στην οξεία και χρόνια φλεγμονή (αγγειακές μεταβολές και διεργασίες εξαγγείωσης, χημειοταξίας και φαγοκυττάρωσης των λευκοκυττάρων). [Γ]
3. Να αναφέρει τα κλινικά σημεία της οξείας φλεγμονής και να τα συσχετίζει με την υποκείμενη παθοφυσιολογία. [Γ]
4. Να αναφέρει τα αίτια και τον μηχανισμό ανάπτυξης των ειδικών φλεγμονών (π.χ. κοκκιωματώδης φλεγμονή). [Γ]
5. Να παραθέτει τις συστηματικές επιδράσεις της φλεγμονής και τις συνέπειες της ανεπαρκούς ή υπερβολικής φλεγμονής. [Γ]
6. Να παραθέτει τα είδη της κυτταρικής απάντησης και τους τύπους της κυτταρικής προσαρμογής στην βλάβη. [Γ]
7. Να παραθέτει τους τύπους νέκρωσης και τον μηχανισμό της κυτταρικής γήρανσης. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

8. Να περιγράφει τον μηχανισμό αποκατάστασης της βλάβης μέσω εππούλωσης, κατά πρώτο και δεύτερο σκοπό, σχηματισμού ουλής και ίνωσης. [Γ]
9. Να παραθέτει τους τοπικούς και συστηματικούς παράγοντες που επηρεάζουν την εππούλωση βλάβης. [Γ]
10. Να ορίζει τις διαταραχές της κυτταρικής αύξησης, τη διαφοροποίηση και την αναπλασία. [Γ]
11. Να παραθέτει τους καρκινογόνους παράγοντες, τις κυτταρικές αλληλεπιδράσεις τους και τη μοριακή βάση της καρκινογένεσης. [Γ]
12. Να περιγράφει τους μηχανισμούς διήθησης, μετάστασης και αγγειογένεσης. [Γ]
13. Να περιγράφει λεπτομερώς τις διαφορές μεταξύ καλοήθων και κακοήθων νεοπλασμάτων. [Γ]
14. Να παραθέτει τις βασικές αρχές ταξινόμησης, διαβάθμισης και σταδιοποίησης των νεοπλασμάτων. [Γ]
15. Να ορίζει τις αιμοδυναμικές διαταραχές. [Γ]
16. Να περιγράφει τον μηχανισμό αιμόστασης, θρόμβωσης και τα είδη εμβολής. [Γ]
17. Να περιγράφει τον μηχανισμό δημιουργίας εμφράγματος και καταπληξίας. [Γ]
18. Να αναγνωρίζει την παθολογοανατομική ορολογία προκειμένου να είναι σε θέση να αξιολογεί τις πληροφορίες των ιστολογικών εκθέσεων και να συμβουλευεί κατάλληλα τον ασθενή. [Γ, Δ(Ε)]
19. Να αναγνωρίζει και να συγκρίνει τις διαφορές των παθολογικών ιστών από τους υγείς. [Γ, Δ(Ε)]
20. Να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τις διαγνωστικές δυνατότητες που του προσφέρει η Παθολογική Ανατομική και να συνεργάζεται με τους αντίστοιχους ιατρούς. [Γ, Δ(Ε), Σ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Η δομή του κυτάρου σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις- Αρχές Κυτταρολογίας. Ιστικές εκφυλίσεις, νέκρωση-απόπτωση. Φλεγμονή- Διαδικασίες επανόρθωσης. Διαταραχές της κυτταρικής αύξησης και διαφοροποίησης. Αρχές καρκινογένεσης. Ονοματολογία και ταξινόμηση νεοπλασμάτων, τρόποι επεκτάσεως αυτών, άμυνα έναντι των νεοπλασμάτων, ιστολογικοί και μοριακοί προγνωστικοί/προβλεπτικοί παράγοντες. Ανοσολογικές νόσοι-AIDS. Πολυσυστηματικές νόσοι (συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, αμυλοείδωση, διαβήτης). Περιβαλλοντικές νόσοι. Γενετικές βλάβες, στερητικές νόσοι. Κυκλοφορικές διαταραχές. Νεοπλασίες στοματικής κοιλότητας, κεφαλής-τραχήλου.

Γ: Γνώση, **Δ(Ε):** Δεξιότητα εργαστηρίου, **Δ(Κ)** Δεξιότητα κλινικής, **(Σ):** Συμπεριφορά

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης
- Τελική προφορική εργαστηριακή αξιολόγηση (είναι προαιρετική και λαμβάνει το 10% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Bocker, Denk, Heitz, Παθολογική Ανατομική I, Broken Hill Publishers 2011.
- Robbin's & Cortan Παθολογοανατομική βάση των νοσημάτων με στοιχεία παθογένειας, Broken Hill Publishers 2008.
- W. Kemp, Εικόνες παθολογοανατομίας, Broken Hill Publishers 2010.

Πειραματική Φυσιολογία II [51510]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	7.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED1523/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναγνωρίζει την προέλευση του καρδιακού ρυθμού και της ηλεκτρικής δραστηριότητας της καρδιάς. [Γ]
2. Να αναγνωρίζει τις μεταβολές που παρατηρούνται κατά τον καρδιακό κύκλο. [Γ]
3. Να περιγράφει την αιμοδυναμική (κυκλοφορία, πίεση αίματος, ροή) των διαφορετικών τμημάτων της κυκλοφορίας και τους ρυθμιστικούς τους μηχανισμούς. [Γ]
4. Να αναγνωρίζει την αντίδραση του καρδιαγγειακού συστήματος σε διάφορες καταστάσεις π.χ. stress, άσκηση, αιμορραγία. [Γ]
5. Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά της αιματικής και λεμφικής ροής. [Γ]
6. Να περιγράφει τη δομή και τη μηχανική των πνευμόνων. [Γ]
7. Να περιγράφει τη φυσιολογία της αναπνοής. [Γ]
8. Να εξηγεί τους μηχανισμούς αερισμού, ανταλλαγής και μεταφοράς αερίων αίματος. [Γ]
9. Να εξηγεί τον μηχανισμό νευρικής και χημικής ρύθμισης της αναπνοής. [Γ]
10. Να εξηγεί τη φυσιολογία της πέψης. [Γ]
11. Να εξηγεί τους μηχανισμούς κινητικότητας του γαστρεντερικού σωλήνα. [Γ]
12. Να περιγράφει τη σύνθεση, τη λειτουργία και τον έλεγχο των γαστρικών υγρών. [Γ]
13. Να περιγράφει τους μηχανισμούς και το ρόλο των διαφόρων τμημάτων του γαστρεντερικού συστήματος στην απορρόφηση των τροφών. [Γ]
14. Να περιγράφει τη νεφρική λειτουργία και την ούρηση. [Γ]
15. Να περιγράφει το ρόλο του νεφρικού σπειράματος και τους μηχανισμούς δημιουργίας του νεφρικού διηθήματος. [Γ]
16. Να περιγράφει τη σύσταση του εξωκυττάριου υγρού και όγκου. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ): Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής .

Περιεχόμενο

Καρδιαγγειακό Σύστημα, Γαστρεντερικό Σύστημα, Αναπνευστικό Σύστημα, Ουροποιητικό Σύστημα

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές (πχ. facebook)
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Boron F. Walter, Boulpaep L. Emile, Ιατρική Φυσιολογία-Κυτταρική και Μοριακή Προσέγγιση 2η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, Κύπρος 2020
- Linda S. Costanzo, Φυσιολογία, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτρης, Αθήνα, 4η έκδοση, Αθήνα 2021.
- A.Guyton and J. Hall, Ιατρική Φυσιολογία, Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 13η έκδοση, 2016.

Προκλινική Άσκηση Ι [51511Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Σεμινάριο)* για 4 εβδομάδες 2.5 ώρες (Κλινική παρακολούθηση)* *για 9 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT389/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εξοικειωθεί με το κλινικό περιβάλλον και την πρακτική άσκηση της οδοντιατρικής. [Δ(Κ), Σ]
2. Να αναγνωρίζει τα βασικά λειτουργικά και μηχανολογικά μέρη του οδοντιατρικού μηχανήματος. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να γνωρίζει και να πραγματοποιεί καθαρισμό, αποστείρωση και απολύμανση οδοντιατρικών εργαλείων, χειρολαβών, συσκευών και του οδοντιατρικού μηχανήματος. [Γ, Δ(Κ)]
4. Να αναγνωρίζει τα οδοντιατρικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις συνήθεις οδοντιατρικές πράξεις. [Γ, Δ(Κ)]
5. Να εξοικειωθεί με την εφαρμογή μέτρων προστασίας από λοιμώξεις και διασποράς τους στον εργασιακό χώρο. [Γ, Δ(Κ)]
6. Να εφαρμόζει τους κανόνες κλινικής συμπεριφοράς και διαχείρισης του ασθενούς, [Σ]
7. Να εξοικειωθεί με το ρόλο και τις υπηρεσίες του βοηθού κατά την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων (π.χ. συμπλήρωση οδοντογράμματος, περιοδοντογράμματος, έλεγχος πεδίου εργασίας, εργαλειοδοσία) και να λαμβάνει τις βασικές εργονομικές θέσεις επεμβαίνοντα οδοντιάτρου και βοηθού. [Γ, Δ(Κ)]
8. Να εξοικειωθεί με την οδοντιατρική τεσσάρων χεριών. [Δ(Κ)]
9. Να διδάσκει και να εκπαιδεύει τον ασθενή στις σύγχρονες μεθόδους στοματικής υγιεινής. [Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Σεμινάρια-συζήτηση επί των βασικών θεωρητικών γνώσεων που απαιτούνται, επιδείξεις επί των πρακτικών θεμάτων και παρακολούθηση της θεραπείας των ασθενών από τους φοιτητές των κλινικών ετών. Η παρακολούθηση γίνεται ανά ολιγομελείς ομάδες φοιτητών στις κλινικές του Τμήματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Παρακολούθηση στην Κλινική (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική κλινική αξιολόγηση κατά την παρακολούθηση στην κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Kay E., Ελένη Μαμάη- Χωματά (Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης), Οδοντιατρική με μια Ματιά, Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα 2018.

Προληπτική Οδοντιατρική [51080]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 2 ώρες (Συμμετοχή σε προληπτικά προγράμματα ή παρακολούθηση σε κλινική)* για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT329/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Γνωρίζει τις έννοιες της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης και την επίδρασή τους στην υγεία του στόματος και στην ποιότητα ζωής των ατόμων. [Γ]
2. Αξιολογεί την κατάσταση στοματικής υγείας των ατόμων χρησιμοποιώντας τους κατάλληλους κλινικούς και επιδημιολογικούς δείκτες. [Δ(Ε)]
3. Περιγράφει την φυσιολογία των εκκρίσεων της στοματικής κοιλότητας, τη σύστασή τους, τις βιοχημικές και βιολογικές ιδιότητες των συστατικών τους και το ρόλο τους στην αιτιολογία, παθογένεια και πρόληψη των νόσων του στόματος. [Γ]
4. Περιγράφει τον τρόπο σχηματισμού, τη χημική και μικροβιακή σύσταση και τις μεταβολικές δραστηριότητες της οδοντικής μικροβιακής πλάκας, καθώς και τον ρόλο της στην αιτιολογία της τερηδόνας και των νόσων του περιοδοντίου. [Γ]
5. Περιγράφει τον τρόπο σχηματισμού και τη σύσταση της τρυγίας, καθώς και το ρόλο της στην ανάπτυξη των νόσων του περιοδοντίου. [Γ]
6. Γνωρίζει τις φυσικοχημικές αρχές που σχετίζονται με την ισορροπία σιέλου-αδαμαντίνης και να περιγράφει τους μηχανισμούς αφαλάτωσης και επαναλάτωσης των σκληρών οδοντικών ιστών. [Γ]
7. Περιγράφει τα στάδια εξέλιξης της τερηδονικής βλάβης, να εξηγεί τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης των αρχόμενων τερηδονικών βλαβών και να περιγράφει την προληπτική αγωγή που πρέπει να εφαρμόζεται για την αντιμετώπισή τους. [Γ]
8. Περιγράφει τα μέσα στοματικής υγιεινής, να τα συγκρίνει ως προς την αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια χρήσης τους και να εφαρμόζει τις μεθόδους στοματικής υγιεινής. [Γ]
9. Περιγράφει τις αντιμικροβιακές μεθόδους ελέγχου της οδοντικής πλάκας και να αντιλαμβάνεται τους περιορισμούς χρήσης τους. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

10. Περιγράφει τις ιδιότητες, μεταβολισμό και βιολογικές επιδράσεις του φθορίου και τις χρήσεις του στην πρόληψη της τερηδόνας. [Γ]
11. Εφαρμόζει φθοριούχα σκευάσματα (ζελέ βερνίκια) στη στοματική κοιλότητα. [Δ(Κ)]
12. Κατανοεί την επίδραση της διατροφής-δίαιτας στην υγεία της στοματικής κοιλότητας. [Γ]
13. Αξιολογεί τη δίαιτα του ατόμου όσον αφορά στην κατανάλωση υδατανθράκων και να παρέχει τις απαραίτητες διαιτητικές οδηγίες. [Δ(Κ)]
14. Περιγράφει την αιτιολογία και παθογένεια της οδοντικής διάβρωσης και τις μεθόδους πρόληψής της. [Γ]
15. Περιγράφει τις μεθόδους ελέγχου της τερηδονογόνου δραστηριότητας του ατόμου. [Γ]
16. Αντιλαμβάνεται τη σημασία της εκτίμησης του κινδύνου προσβολής από νόσους του στόματος και να αξιολογεί τον κίνδυνο προσβολής από τερηδόνα και περιοδοντική νόσο. [Δ(Κ)]
17. Αντιλαμβάνεται τη σημασία ενός προγράμματος διακοπής καπνίσματος στο οδοντιατρείο. [Γ]
18. Σχεδιάζει και εφαρμόζει προγράμματα προληπτικής αγωγής σε όλα τα άτομα, βάσει ολοκληρωμένων και εξατομικευμένων προληπτικών προγραμμάτων. [Δ(Κ), Σ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη φιλοσοφία της Προληπτικής Οδοντιατρικής. Εκκρίσεις της στοματικής κοιλότητας. Οργανικές και ανόργανες εναποθέσεις της στοματικής κοιλότητας. Φυσικοχημική ισορροπία σιέλου και σκληρών οδοντικών ιστών. Διατροφή και στοματική υγεία. Αιτιολογία, παθογένεια και πρόληψη των νόσων του στόματος. Αξιολόγηση επιπέδου στοματικής υγείας. Εκτίμηση του κινδύνου προσβολής από νόσους του στόματος. Μέσα και μέθοδοι ελέγχου της οδοντικής μικροβιακής πλάκας. Φθόριο και οι χρήσεις του στην οδοντιατρική. Ο ρόλος του οδοντιάτρου στη διακοπή του καπνίσματος. Εξατομικευμένα προληπτικά προγράμματα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο (πρόσωπο με πρόσωπο)
- Κλινική παρακολούθηση (πρόσωπο με πρόσωπο) **ή**
- Συμμετοχή σε προληπτικά προγράμματα (πρόσωπο με πρόσωπο)

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αποστολόπουλος Α, Προληπτική Οδοντιατρική, Εκδότης Αθανασόπουλος & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα, 2003.
- Σημειώσεις: Η. Διαμαντή, Χ. Κωλέτση-Κουνάρη, Η χρήση του φθορίου στην Οδοντιατρική, Εκδόσεις Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα, 2018.

Μαθήματα 5^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51085AB Ακίνητη Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Α. Σαραφιανού, Εργαστήριο Προσθετικής
51512 Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κλινικοεργαστηριακός * 3. Επ. Καθηγητής Α. Γουλές, Κλινική Παθολογικής Φυσιολογίας
51182 Ενδοδοντία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Μ. Γεωργοπούλου, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51261A Κινητή Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Πολυχρονάκης, Εργαστήριο Προσθετικής
51160 Οδοντιατρική Αναισθησία	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51210 Οδοντική Χειρουργική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Μ. Αντωνιάδου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51211 Περιοδοντολογία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ι. Καρούσης & Επ. Καθηγητής Ι. Φουρμούζης, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51513 Φαρμακολογία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Α. Τυλιγάδα, Εργαστήριο Φαρμακολογίας*

Σύνολο: 8 μαθήματα

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ακίνητη Προσθετική Ι [51085AB]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT477/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να χειρίζεται το μη-αντιστρεπτό υδροκολλοειδές (αλγινικό) και να το τοποθετεί σωστά στο αποτυπωτικό δισκίο. [Δ(Ε)]
2. Να χειρίζεται σωστά όλα τα είδη οδοντιατρικής γύψου: ανάρτησης, σκληρή και υπέρσκληρη. [Δ(Ε)]
3. Να χειρίζεται σωστά την ανάμειξη και εφαρμογή της αυτοπολυμεριζόμενης ακρυλικής ρητίνης στα πλαστικά και φυσικά παρασκευασμένα δόντια για την κατασκευή των μεταβατικών αποκαταστάσεων. [Δ(Ε)]
4. Να κατασκευάζει ολοκληρωμένα εκμαγεία μελέτης, να τα αναρτά στον αρθρωτήρα και να ελέγχει την ανάρτηση και το διαγνωστικό κέρωμα ως προς την καταλληλότητα και την ακρίβειά του. [Δ(Ε)]
5. Να χειρίζεται και να συναρμολογεί τα μέρη του αρθρωτήρα μέσω αποκλίσεων. [Δ(Ε)]
6. Να ολοκληρώνει το διαγνωστικό κέρωμα σε εκμαγεία σε περιπτώσεις ελλειπόντων δοντιών και μέρους της μύλης. [Δ(Ε)]
7. Να επιλέγει κατά περίπτωση τα σωστά κοπτικά εργαλεία (διαμάντια κοπής) ανάλογα με την παρασκευή, σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια. [Δ(Ε)]
8. Να παρασκευάζει, ακολουθώντας τις βασικές αρχές παρασκευών, πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια για την τοποθέτηση στεφανών και γεφυρών. [Δ(Ε)]
9. Να ολοκληρώνει την οριοθέτηση της τελικής γραμμής στα αποσπώμενα γύψινα ομοιώματα. [Γ]
10. Να αξιολογεί τα φυσικά δόντια ως στηρίγματα προσθετικών αποκαταστάσεων, στη βάση περιοδοντικής, ενδοδοντικής και προσθετικής εκτίμησης. [Γ]
11. Να εξετάζει και να αξιολογεί την ποιότητα των προσθετικών αποκαταστάσεων που ήδη υπάρχουν στον ασθενή. [Γ]
12. Να επιλέγει την κατάλληλη θέση θεραπείας σε κάθε προσθετικό σχέδιο θεραπείας. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

13. Να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά της φυσιολογικής και της μειωμένης κάθετης διάστασης του προσώπου. [Γ]
14. Να οργανώνει σχέδιο θεραπείας για την Ακίνητη και Κινητή Προσθετική, λαμβάνοντας υπόψη όλους τους επιμέρους παράγοντες που το επηρεάζουν ως μέρους του σχεδίου συνολικής αντιμετώπισης. [Γ]
15. Να ολοκληρώνει την λήψη καταγραφών σχέσεων γνάθων στην επιλεγείσα θέση θεραπείας. [Γ]
16. Να ολοκληρώνει την αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών με χυτούς ενδοριζικούς άξονες (1 ή 2 τεμαχίων) και ακίνητες αποκαταστάσεις. [Δ(Ε)]
17. Να επιλέγει το κατάλληλο αποτυπωτικό δισκάριο (εμπορίου ή ατομικό) για τον εκάστοτε ασθενή. [Δ(Ε)]
18. Να ολοκληρώνει την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων με άμεση τεχνική με τη χρήση φύλλου κελλουλοΐτη και σιλικόνης. [Δ(Ε)]
19. Να ελέγχει την καταλληλότητα των μεταβατικών αποκαταστάσεων ως προς την εφαρμογή τη συγκράτηση, τη μορφολογία και τις συγκλεισιακές επαφές και να ολοκληρώνει τη στίλβωση και συγκόλληση των μεταβατικών αποκαταστάσεων με τα κατάλληλα εργαλεία και υλικά. [Δ(Ε)]
20. Να εφαρμόζει την τεχνική της ταυτόχρονης διπλής μίξης για τη λήψη του τελικού αποτυπώματος και να αξιολογεί την καταλληλότητα του τελικού αποτυπώματος. [Δ(Ε)]
21. Να ελέγχει την καταλληλότητα του τελικού εκμαγείου και της ανάρτησης σε αρθρωτήρα μέσων αποκλίσεων. [Δ(Ε)]
22. Να εφαρμόζει την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες αποκαταστάσεις με οπτικά μέσα (χρωματικούς οδηγούς). [Γ]
23. Να ελέγχει τις συγκλεισιακές επαφές στα εκμαγεία και ενδοστοματικά. [Δ(Ε)]
24. Να ολοκληρώνει τον έλεγχο μιας μεταλλοκεραμικής αποκατάστασης στο στάδιο του μπισκότου. [Γ]
25. Να εφαρμόζει τον τελικό έλεγχο πριν την συγκόλληση μιας προσθετικής αποκατάστασης. [Γ]
26. Να χειρίζεται κλινικά τις σύγχρονες κονίες συγκόλλησης αποκαταστάσεων και να πραγματοποιεί την προσωρινή και τελική συγκόλληση. [Γ]
27. Να ολοκληρώνει τον σχεδιασμό, έλεγχο και καθοδήγηση του εργαστηρίου κατά την κατασκευή στεφανών σε περιπτώσεις συνδυασμού ακίνητων και κινητών αποκαταστάσεων. [Γ]
28. Να διατυπώνει γραπτά με ακρίβεια τις οδηγίες προς το εργαστήριο για την κατασκευή ακίνητων αποκαταστάσεων. [Γ]
29. Να αναφέρει τα είδη των ακινήτων αποκαταστάσεων με τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς τους. [Γ]
30. Να περιγράφει την επίδραση της μειωμένης κάθετης διάστασης του προσώπου στο προσθετικό σχέδιο θεραπείας και τα κλινικά στάδια αποκατάστασης αυτών των περιστατικών.. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

31. Να εξηγεί τους τρόπους που οι προσθετικές αποκαταστάσεις αλληλεπιδρούν με τη σύγκλειση (πρόσθιος οδηγός, μασητικό επίπεδο, κάθετη διάσταση κ.λπ). [Γ]
32. Να αναλύει τα χαρακτηριστικά της ιδανικής, φυσιολογικής και κλινικά αποδεκτής σύγκλεισης και να περιγράφει τα συγκλεισιακά σχήματα για ακίνητες αποκαταστάσεις. [Γ]
33. Να αναφέρει τις ενδείξεις, αντενδείξεις, περιορισμούς (κριτήρια επιλογής) των αποκαταστάσεων μερικής επικάλυψης καθώς και τα κλινικά στάδια κατασκευής τους.. [Γ]
34. Να περιγράφει τις βασικές αρχές κατασκευής αποκαταστάσεων με τις δυνατότητες της ψηφιακής τεχνολογίας. [Γ]
35. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αισθητικής προσώπου, χαμόγελου, οδοντικής αισθητικής (μήκος-εύρος δοντιών, αναλογίες, κόκκινη αισθητική, χρώμα) στο πώς επηρεάζουν το σχεδιασμό ακίντων αποκαταστάσεων. [Γ]
36. Να αναγνωρίζει τις κλινικές περιπτώσεις με αισθητικά προβλήματα στην πρόσθια περιοχή του φραγμού ιδιαιτερότητες (της υψηλής γραμμής γέλωτος, των δυσχρωμιών, των μεταναστεύσεων και των διαστημάτων που θα αντιμετωπιστούν με ακίνητες αποκαταστάσεις. [Γ]
37. Να αναφέρει τη σύνθεση, αντίδραση πολυμερισμού και πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές και βιολογικές ιδιότητες των εξής υλικών: υδροκολλοειδές, γύψοι, αυτοπολυμεριζόμενη ακρυλική ρητίνη, αποτυπωτικά υλικά, κονίες και να τα συσχετίζει με τις κλινικές προεκτάσεις τους.. [Γ]
38. Να περιγράφει με λεπτομέρεια τα σύγχρονα ολοκεραμικά συστήματα, τις ενδείξεις τους ,τις κλινικές δυνατότητες εφαρμογής και τους περιορισμούς καθώς και τα κλινικά στάδιά τους. [Γ]
39. Να περιγράφει τις κατηγορίες και τις ιδιότητες των κραμάτων που χρησιμοποιούνται στην Ακίνητη Προσθετική καθώς και τις ενδείξεις χρήσης κάθε κατηγορίας. [Γ]
40. Να εξηγεί την οπτική συμπεριφορά των κεραμικών και πολυμερών υλικών προσθετικών αποκαταστάσεων. [Γ]
41. Να περιγράφει τη δομή, τα χαρακτηριστικά και τις διαδικασίες εργαστηριακής διαμόρφωσης των επικαλυπτικών υλικών για μεταλλοκεραμικές, μεταλλοπολυμερείς και ολοκεραμικές αποκαταστάσεις. [Γ]
42. Να απαριθμεί τις σύγχρονες κονίες συγκόλλησης αποκαταστάσεων για προσωρινή ή τελική συγκόλληση), να τις αντιπαραβάλλει με βάση τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες τους. [Γ]
43. Να παραθέτει τις βασικές αρχές παρασκευών (μηχανικές και βιολογικές), τις υπάρχουσες τεχνικές, να εξηγεί τους μηχανισμούς κοπής, την αποτελεσματικότητα και την επίδρασή τους στον πολφό και στους οδοντικούς ιστούς. [Γ]
44. Να περιγράφει τις τεχνικές της συμβατικής αποτύπωσης. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

45. Να αναλύει τις βασικές αρχές της ψηφιακής αποτύπωσης με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς. [Γ]
46. Να περιγράφει την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων με άμεση τεχνική με τη χρήση μήτρας σιλικόνης. [Γ]
47. Να περιγράφει τις εργαστηριακές διαδικασίες κατασκευής μεταλλικού ή ολοκεραμικού σκελετού με συμβατικές ή ψηφιακές τεχνικές. [Γ]
48. Να περιγράφει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του μεταλλικού σκελετού για κάθε τύπο μεταλλοκεραμικών αποκαταστάσεων. [Γ]
49. Να περιγράφει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του κεραμικού σκελετού για κάθε τύπο ολοκεραμικών αποκαταστάσεων. [Γ]
50. Να διακρίνει τα βασικά είδη οπτικών μέσων (χρωματικών οδηγών) για την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες, κινητές και συντηρητικές αποκαταστάσεις. [Γ]
51. Να περιγράφει την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες αποκαταστάσεις με χρήση ψηφιακών μέσων. [Γ]
52. Να αναφέρει τις αρχές που τηρούνται για τη χρωματοληψία των δοντιών, τις τεχνικές και συσκευές χρωματολογίας και να περιγράφει τις διαστάσεις του χρώματος. [Γ]
53. Να εφαρμόζει χρωματοληψία με χρωματικούς οδηγούς για την επιλογή χρώματος σε ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις. [Γ]
54. Να αναγνωρίζει τις δυνατότητες αποκατάστασης με εμφυτεύματα και να παραθέτει τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς τις εμφυτευματικής θεραπείας. [Γ]
55. Να περιγράφει τις τεχνικές αποτύπωσης για ακίνητες εμφυτευματικές αποκαταστάσεις και να αποτυπώνει εμφυτεύματα σε απλά περιστατικά. [Γ]
56. Να περιγράφει την λειτουργία και την κατασκευή του ακτινογραφικού και χειρουργικού οδηγού σε απλές εμφυτευματικές αποκαταστάσεις. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Οργάνωση σχεδίου θεραπείας. Εκμαγείο μελέτης. Διαγνωστικό κέρωμα. Κατασκευή μήτρας κελουοϊτή ή μήτρας σιλικόνης από το διαγνωστικό κέρωμα. Οδοντικές παρασκευές σε ομοιώματα δοντιών. Κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων. Τελική αποτύπωση σε εκμαγεία. Κατασκευή εκμαγείο εργασίας-Ανάρτηση εκμαγείων σε αρθρωτήρα. Ετοιμασία κινητών κολοβωμάτων. Διαμόρφωση κέρινου προτύπου για μεταλλικό σκελετό γέφυρας. Περιγραφή διαδικασίας χύτευσης μεταλλικού σκελετού. Περιγραφή διαδικασίας δόμησης και όπτησης κεραμικού υλικού. Κατασκευή προπλάσματος για χυτό ενδορριζικό άξονα και ψευδοκολόβωμα σε φυσικά ενδοδοντικά θεραπευμένα δόντια. Επιλογή χρώματος των αποκαταστάσεων.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Οπτική συμπεριφορά κεραμικών υλικών. Κινησιολογία της κάτω γνάθου. Θέσεις αναφοράς για προσθετική αποκατάσταση- Κάθετη διάσταση. Αισθητική διευθέτηση αποκαταστάσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Προσομοίωση
- Διαδίκτυα μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
 - II. Τελική Εργαστηριακή Αξιολόγηση (30% του τελικού βαθμού).

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Τριποδάκης – Η. Γούσιας, Εγχειρίδιο Εργαστηριακής Άσκησης, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα, 2010.
- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η -τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου [51512]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει την παθοφυσιολογία ανοσολογικών διαταραχών και νόσων που επάγονται από ανεπάρκεια ή αδόκιμη διέγερση του ανοσολογικού συστήματος. [Γ]
2. Να γνωρίζει τη φυσική ανοσία και οξεία φλεγμονή. [Γ]
3. Να γνωρίζει τις νόσους από υπερευαισθησία. [Γ]
4. Να γνωρίζει τις παθήσεις του ερυθρού αιμοσφαίριου, του αιμοπεταλίου και της πήξης. [Γ]
5. Να γνωρίζει τις παθήσεις των λευκών αιμοσφαιρίων. [Γ]
6. Να γνωρίζει τους αμυντικούς μηχανισμούς έναντι των λοιμώξεων. [Γ]
7. Να γνωρίζει τη βακτηριακή μηνιγγίτιδα - λοιμώδη ενδοκαρδίτιδα - οστεομυελίτιδα. [Γ]
8. Να γνωρίζει την οξεία και χρόνια νεφρική νόσο. [Γ]
9. Να γνωρίζει τα αίτια υποξαιμίας - υπερκαπνίας και τους βασικούς μηχανισμούς συμπτωμάτων του αναπνευστικού. [Γ]
10. Να γνωρίζει τα αποφρακτικά νοσήματα των πνευμόνων. [Γ]
11. Να γνωρίζει την στεφανιαία νόσο της καρδιάς και το οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. [Γ]
12. Να γνωρίζει την καρδιακή ανεπάρκεια και το καρδιογενές πνευμονικό οίδημα. [Γ]
13. Να γνωρίζει τα νοσήματα των αγγείων – καταπληξία-υπέρταση. [Γ]
14. Να γνωρίζει την παθοφυσιολογία νοσημάτων ήπατος - χοληφόρων. [Γ]
15. Να γνωρίζει τα ειδικά νοσήματα ήπατος - χοληφόρων. [Γ]
16. Να γνωρίζει τις διαταραχές του παγκρέατος και γαστρεντερικού σωλήνα. [Γ]
17. Να γνωρίζει τις νόσους υποφύσεως και υποθαλάμου. [Γ]
18. Να γνωρίζει τις νόσους επινεφριδίων και παραθυρεοειδών αδένων. [Γ]
19. Να γνωρίζει τις νόσους ενδοκρινούς μοίρας του παγκρέατος και του θυρεοειδούς.
20. Να γνωρίζει την παθοφυσιολογία των νεοπλασματικών νόσων [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Παθοφυσιολογία ανοσολογικών διαταραχών, αιματολογικών, λοιμώξεων, νεφρολογικών, αναπνευστικού, καρδιαγγειακού, ήπατος/χοληφόρων, παγκρέατος/γαστρεντερικού σωλήνα, ενδοκρινών αδένων, καρκίνου

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Προσομοίωση
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Σύγγραμμα: «Αρχές Παθοφυσιολογίας Μουτσόπουλου»
- Συμπληρωματικό υλικό στην πλατφόρμα η-τάξης.

Ενδοδοντία Ι [51182]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2.5 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT438/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει, να περιγράφει και να εξηγεί την παθοφυσιολογία και ιστοπαθολογία του πολφού, των περιακρορριζικών ιστών και του συμπλέγματος οδοντίνης –πολφού. [Γ]
2. Να αναφέρει, ταξινομεί και ερμηνεύει την αιτιολογία των βλαβών του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών, να περιγράφει τα συμπτώματά τους και να προτείνει τρόπους πρόληψής τους. [Γ]
3. Να περιγράφει τη μορφολογία της πολφικής κοιλότητας των νεογιλών και μόνιμων δοντιών. [Γ]
4. Να αναγνωρίζει τις ιδιαίτερες μορφολογικές παραλλαγές των δοντιών που επηρεάζουν άμεσα την υγεία του πολφού και των περιβαλλόντων ιστών και να διακρίνει ποιές από αυτές επηρεάζουν την ορθή τέλεση της ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]
5. Να απαριθμεί τα ενδοδοντικά εργαλεία, τα υλικά καθώς και τις συσκευές που απαιτούνται στη διάγνωση, στην τέλεση ή στη συντηρητική επανάληψη της ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]
6. Να αναφέρει τα τεχνικά χαρακτηριστικά των ενδοδοντικών εργαλείων καθώς και των ενδοδοντικών υλικών και να περιγράφει τον τρόπο χρήσης τους. [Γ]
7. Να επιλέγει, ανάλογα με το στάδιο της ενδοδοντικής θεραπείας, τα ενδεικνυόμενα εργαλεία και υλικά και να τα χρησιμοποιεί ευχερώς στο εργαστήριο. [Δ(Ε)]
8. Να διατυπώνει τις κατάλληλες ερωτήσεις που αφορούν στο ενδοδοντικό ιστορικό, να πραγματοποιεί λεπτομερή κλινική εξέταση και να καταγράφει τα ευρήματα στο κατάλληλο έντυπο. [Δ(Ε)]
9. Να ταξινομεί και να κατηγοριοποιεί τα ευρήματα από το ενδοδοντικό ιστορικό και την κλινική εξέταση, να εφαρμόζει την ανάλογη διαφοροδιαγνωστική μεθοδολογία και να διαμορφώνει το σχέδιο θεραπείας. [Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

10. Να αναφέρει τις μορφές, την ανατομοφυσιολογία και τα χαρακτηριστικά του οδοντικού πόνου, και να αναγνωρίζει εκείνες τις παθολογικές καταστάσεις που μπορεί να μιμούνται τα χαρακτηριστικά μιας βλάβης ενδοδοντικής αιτιολογίας. [Γ]
11. Να διαγιγνώσκει τα επώδυνα ή έκτακτα περιστατικά πολφικής ή/και περιακρορριζικής αιτιολογίας. [Δ(Ε)]
12. Να διαγιγνώσκει και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης των βλαβών που προέρχονται από τραύμα στα δόντια. [Γ]
13. Να αναλύει τα κλινικά και ακτινογραφικά ευρήματα που αφορούν στην επιλογή περίπτωσης για ενδοδοντική θεραπεία και να αξιολογεί εκείνες τις παραμέτρους που δυσχεραίνουν την ορθή τέλεση της συντηρητικής ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]
14. Να εντοπίζει τις ιδιαίτερες περιπτώσεις που απαιτούν παραπομπή του ασθενή σε ειδικό και να είναι συνειδητοποιημένος ως προς τις νομικές ευθύνες που απορρέουν από την κλινική άσκηση. [Γ]
15. Να επιλέγει και να εκτελεί την ενδεικνυόμενη τοπική αναισθησία για το έλεγχο του πόνου στην Ενδοδοντία. [Δ(Ε)]
16. Να προετοιμάζει τη μύλη του δοντιού και να τοποθετεί ελαστικό απομονωτήρα σε όλα τα δόντια του φραγμού. [Δ(Ε)]
17. Να απαριθμεί, να περιγράφει και να εξηγεί όλα τα στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]
18. Να πραγματοποιεί ενδοδοντικές θεραπείες σε μονόρριζα και πολύρριζα μόνιμα δόντια με πλήρως διαπλασμένη ρίζα και τυπική μορφολογία. [Δ(Ε)]
19. Να περιγράφει τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις καθώς και τον τρόπο τέλεσης της ενδοδοντικής θεραπείας των νεογιλών δοντιών. [Γ]
20. Να απαριθμεί και να περιγράφει τις απορροφήσεις των σκληρών οδοντικών ιστών, να επιλέγει τις κατάλληλες διαγνωστικές μεθόδους, να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης και να παραπέμπει τον ασθενή όταν αυτό απαιτείται. [Γ]
21. Να περιγράφει τη μικροβιολογία των ριζικών σωλήνων και να συσχετίζει αυτήν με τις νόσους του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. [Γ]
22. Να απαριθμεί, ταξινομεί, αναγνωρίζει τα ιατρογενή συμβάματα που μπορεί να προκύψουν κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισής τους. [Γ]
23. Να επιλέγει και να πραγματοποιεί τρόπους πρόληψης των ιατρογενών συμβαμάτων. [Δ(Ε)]
24. Να καθορίζει την πρόγνωση της ενδοδοντικής θεραπείας και να ερμηνεύει τους παράγοντες που την επηρεάζουν. [Γ]
25. Να επιλέγει και να συνταγογραφεί τα απαραίτητα φάρμακα που χορηγούνται για την αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων στην Ενδοδοντία. [Γ, Δ(Ε)]
26. Να αναφέρει τις αρχές και να προτείνει τεχνικές αποκατάστασης της μύλης ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

27. Να αξιολογεί κλινικά και ακτινογραφικά την ποιότητα μιας ενδοδοντικής θεραπείας, να αναγνωρίζει την επιτυχία ή αποτυχία της και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης της αποτυχίας αυτής. [Γ]
28. Να πραγματοποιεί συντηρητική επανάληψη ατελούς ή/και αποτυχημένης ενδοδοντικής θεραπείας σε απλές περιπτώσεις. [Δ(Ε)]
29. Να αναγνωρίζει τις ενδείξεις και αντενδείξεις της χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας, να προτείνει την κατάλληλη μέθοδο, να περιγράφει τα στάδιά της και να αξιολογεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα. [Γ]
30. Να αναγνωρίζει και να ταξινομεί τις ενδοπεριοδοντικές βλάβες καθώς και να περιγράφει τους τρόπους αντιμετώπισής τους. [Γ]
31. Να προβαίνει στην αντιμετώπιση περιστατικών με ενδοπεριοδοντικές βλάβες πολφικής αιτιολογίας. [Δ(Ε)]
32. Να αναγνωρίζει και να ταξινομεί τις τραυματικές βλάβες των δοντιών, να επιλέγει τις κατάλληλες προληπτικές ή/και διαγνωστικές τεχνικές και να προβαίνει στην επείγουσα κλινική αντιμετώπιση αυτών να ενημερώνει τον ασθενή και τους οικείους του για την πρόγνωση και τις ενδεχόμενες επιπλοκές εξ αιτίας της βλάβης αυτής. [Γ, Δ(Ε)]
33. Να συσχετίζει την ενδοδοντική θεραπεία με τα γενικά νοσήματα και να λαμβάνει προληπτικά μέτρα κατά την αντιμετώπιση ειδικών ασθενών. [Γ]
34. Να περιγράφει τις τεχνικές λεύκανσης για τη βελτίωση της αισθητικής των δυσχρωμικών ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών και να αναγνωρίζει τους κινδύνους που απορρέουν από την εφαρμογή αυτών των τεχνικών. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Μορφολογία πολφικής κοιλότητας. Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διάνοιξη του δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία. Χημικομηχανική επεξεργασία των ριζικών σωλήνων. Έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Αποκατάσταση των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ιατρογενήσυμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία. Η μικροβιολογία στην ενδοδοντία. Νόσοι του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. Αποκατάσταση των περιακρορριζικών ιστών. Οδοντόπονος. Διάγνωση και διαφοροδιάγνωση στην Ενδοδοντία. Επιλογή περίπτωσης για ενδοδοντική θεραπεία. Προετοιμασία για ενδοδοντική θεραπεία. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Ενδοδοντική θεραπεία σε ασθενείς με γενικά νοσήματα. Σχέση Ενδοδοντίας - Προσθετικής- Ορθοδοντικής. Επιμήκη κατάγματα ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Συντηρητική θεραπεία πολφού- βλάβες νεογίων. Τραυματικές βλάβες δοντιών. Ενδοδοντική θεραπεία σε δόντια με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Χειρουργική Ενδοδοντία.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Ενδοδοντική θεραπεία σε μία συνεδρία. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Ενδοδοντική θεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας. Μικροδιείσδυση στην ενδοδοντική θεραπεία. Επιτυχία- αποτυχία ενδοδοντικής θεραπείας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμιναριακή παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Τελική γραπτή αξιολόγηση (100% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας Ι, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Γεωργοπούλου, Μ. Κεράνη, Κ. Κοζυράκης, Π. Πανόπουλος, Γ. Σίσκος, Μ. Χαμπάζ, Σημειώσεις Ενδοδοντίας ΙΙ, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας -Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.
- Β. Τσάτσας, Σύγχρονη Ενδοδοντία, Εκδόσεις Παρισιάνου Α, Αθήνα, 1988.
- Baumann A. Michael, Rudolf Beer, Ενδοδοντολογία, Μετάφραση -επιμέλεια: Γ. Σίσκος, Θ. Μαντάς, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2014.
- Ε. Κοντακιώτης, Β. Τσάτσας, Κλινική Ενδοδοντολογία, Εκδόσεις: d.K.S, Αθήνα, 2004.

Κινητή Προσθετική Ι [51261Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία που σχετίζονται με τη λειτουργία των κινητών προσθέσεων (στοιχεία μυολογίας, οστεολογίας και ΚΓΔ). [Γ]
2. Να γνωρίζει την φυσιολογία και λειτουργικότητα του ΣΓΣ στον νωδό ασθενή. [Γ]
3. Να διαμορφώνει σχέδιο θεραπείας για το μερικά και ολικά νωδό ασθενή που θα δεχθεί συμβατικές και επιεμφυτευματικές κινητές προσθέσεις. [Γ]
4. Να εξετάζει και να αναγνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία που αφορούν την κατασκευή και λειτουργία των κινητών προσθέσεων. [Γ]
5. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο αρχικής αποτύπωσης για κάθε είδος Ο.Ο. (ολικές, άμεσες, επένθετες, επιεμφυτευματικές επένθετες και απλές ενδοστοματικές γναθοπροσωπικές προσθέσεις). [Γ, Δ(Ε)]
6. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί αρχικά εκμαγεία (μελέτης) και ατομικά δισκάρια για όλους τους τύπους Ο.Ο.. [Δ(Ε)]
7. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο τελικής αποτύπωσης για κάθε είδος Ο.Ο.. [Γ]
8. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί τελικά εκμαγεία (εργασίας) βασικές πλάκες και κέρινα ύψη καταγραφών. [Δ(Ε)]
9. Να εφαρμόζει τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση κλινικές διαδικασίες προσδιορισμού των κατακόρυφων και οριζόντιων σχέσεων των γνάθων για την κατασκευή όλων των τύπων των Ο.Ο. (καταγραφές) και να επιλέγει τον καταλληλότερο τρόπο σύγκλεισης για κάθε είδος κινητής πρόσθεσης. [Γ]
10. Να γνωρίζει το σκοπό, τις μεθόδους και την διαδικασία μεταφοράς των καταγραφών στον αρθρωτήρα. [Δ(Ε)]
11. Να αναφέρει τους παράγοντες που καθορίζουν α) την επιλογή των τεχνητών δοντιών για Ο.Ο., β) τα είδη σύνταξης και γ) τις βασικές αρχές σύνταξης των τεχνητών δοντιών. [Γ, Δ(Ε)]
12. Να ελέγχει όλους τους τύπους Ο.Ο. στον αρθρωτήρα και στο στόμα πριν την όπτησή τους. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

13. Να περιγράφει τη διαδικασία όπτησης των Ο.Ο.. [Γ, Δ(Ε)]
14. Να γνωρίζει την αναγκαιότητα, τις μεθόδους και την κατά περίπτωση προτεινόμενη τεχνική εκλεκτικού τροχισμού. [Γ]
15. Να ελέγχει τις τελειωμένες Ο.Ο. εκτός και εντός της στοματικής κοιλότητας και να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα καθοδήγησης, παρακολούθησης και συντήρησης. [Γ]
16. Να αναγνωρίζει και να επιλύει πιθανά προβλήματα μετά την τοποθέτηση των Ο.Ο.. [Γ]
17. Να περιγράφει το πρόβλημα των ασθενών με αντανεκαστικά εμέτου και να επιλέγει τον προσφορότερο τρόπο διαχείρισης. [Γ]
18. Να περιγράφει τις μεθόδους αποκατάστασης της αισθητικής του κάτω τριτημορίου του προσώπου με κινητές προσθέσεις. [Γ]
19. Να καθορίζει τις αρχές που διέπουν την αισθητική του προσώπου. [Γ]
20. Να καθορίζει τις αρχές που διέπουν την αισθητική και την φωνητική. [Γ]
21. Να επιλέγει το κατάλληλο χρώμα δοντιών για τις κινητές προσθέσεις. [Γ]
22. Να αποκαθιστά την φωνητική με την κατασκευή κινητών προσθέσεων. [Γ]
23. Να διαχειρίζεται επικοινωνιακά τον νωδό ασθενή και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές προσέγγισης. [Γ]
24. Να επιλέγει και να εφαρμόζει το κατάλληλο επίστρωμα για κάθε είδος κινητής πρόσθεσης. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στην Κινητή Προσθετική: Ιστορική Ανασκόπηση. Στοιχεία Ανατομικής του Στοματογναθικού Συστήματος. Στοιχεία Φυσιολογίας του Στοματογναθικού Συστήματος. Σχέσεις Γνάθων. Αρθρωτήρες. Υλικά για την κατασκευή κινητών προσθέσεων. Γενικές Αρχές Αποτύπωσης. Γενικές Αρχές Σύγκλεισης.

Θεωρητικές κατευθύνσεις για την κατασκευή Ολικών Οδοντοστοιχιών: Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύγκλειση. Έλεγχος των οδοντοστοιχιών πριν την όπτηση. Όπτηση.

Εργαστηριακή κατασκευή Ολικών Οδοντοστοιχιών: Κατασκευή ατομικών δισκαρίων (χώρου – επαφής). Κατασκευή βασικών πλακών. Διαμόρφωση κέρινων τόξων για καταγραφές. Μεταφορά των καταγραφών στον αρθρωτήρα. Σύνταξη τεχνητών δοντιών. Διαμόρφωση λείων επιφανειών. Έλεγχος των οδοντοστοιχιών πριν την όπτηση στον αρθρωτήρα. Εκλεκτικός τροχισμός.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Εργαστηριακή άσκηση με Σεμινάριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (50% του τελικού βαθμού) με Τελική γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
 - II. Προφορική Εργαστηριακή Αξιολόγηση (50% του τελικού βαθμού) με αξιολόγηση εργαστηριακής πράξης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Ζήσης, Μ. Σωτηρίου, Ν. Πολυχρονάκης, Κινητή Προσθετική Ι Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα 2018
- Π. Δημητρίου – Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης – Α. Ζήσης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Ολικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.
- Π. Δημητρίου – Α. Ζήσης – Γ. Πολυζώης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Μερικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2003.
- Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (e-book): Η. Καρκαζής, Ολικές Οδοντοστοιχίες – Εναλλακτικές Τεχνικές, Αθήνα, 2009.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στο η-Τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Οδοντιατρική Αναισθησία [51160]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)* *για 6 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT459/

1. Να αξιολογεί την ανάγκη εφαρμογής ΤΑ ανάλογα με την οδοντιατρική πράξη που θα πραγματοποιήσει. [Δ(Κ)]
2. Να εξηγεί την νευροφυσιολογία και τον τρόπο μετάδοσης του ερεθίσματος του πόνου γενικά. [Γ]
3. Να περιγράφει την ανατομία του τριδύμου και του προσωπικού νεύρου. Γ
4. Να αναφέρει τα είδη των τοπικών αναισθητικών (ΤΑ). [Γ]
5. Να περιγράφει τις ιδιότητες και την δράση των ΤΑ. [Γ]
6. Να διαφοροποιεί τα ΤΑ ανάλογα με τις ιδιότητές τους. [Γ]
7. Να περιγράφει την φαρμακολογία των κυριότερων ΤΑ. [Γ]
8. Να περιγράφει τα αγγειοσυσπαστικά των ΤΑ. [Γ]
9. Να περιγράφει τις ιδιότητες και την δράση των αγγειοσυσπαστικών των ΤΑ. [Γ]
10. Να γνωρίζει την φαρμακολογία των αγγειοσυσπαστικών. [Γ]
11. Να αναγνωρίζει τις διαφορές μεταξύ των ΤΑ. [Γ]
12. Να επιλέγει το κατάλληλο ΤΑ βάσει των ιδιοτήτων του. [Γ]
13. Να διαχωρίζει ποιο ΤΑ ενδείκνυται για την οδοντιατρική πράξη που θα πραγματοποιήσει. [Γ, Δ(Κ)]
14. Να περιγράφει τις ιδιότητες των επιφανειακών αναισθητικών. [Γ]
15. Να προσδιορίζει τους γενικούς κανόνες για την εφαρμογή τοπικής αναισθησίας. [Γ]
16. Να απαριθμεί τις στελεχιαίες τοπικές αναισθησίες της άνω γνάθου. [Γ]
17. Να απαριθμεί τις στελεχιαίες τοπικές αναισθησίες της κάτω γνάθου. [Γ]
18. Να περιγράφει λεπτομερώς την τεχνική που θα εφαρμόσει κατά την στελεχιαία αναισθησία. [Δ(Ε)]
19. Να περιγράφει λεπτομερώς την τεχνική που θα εφαρμόσει κατά την δι' εμποτίσεως αναισθησία. [Δ(Ε)]
20. Να περιγράφει τις στελεχιαίες τοπικές αναισθησίες με ειδικές τεχνικές. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

21. Να περιγράφει τις εξωστοματικές τεχνικές για τοπική αναισθησία και τις ενδείξεις τους. [Γ]
22. Να συλλέγει πληροφορίες από το ιστορικό του ασθενή. [Γ, Δ(Κ)]
23. Να διακρίνει τους «ειδικούς» ασθενείς ως προς την τοπική αναισθησία και τις απαιτούμενες για αυτούς διαφοροποιήσεις της δοσολογίας ή της σύστασης του ΤΑ (παιδιά, ασθενείς με ηπατική ανεπάρκεια κλπ). [Γ, Δ(Κ)]
24. Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τις τοπικές και συστηματικές επιπλοκές που μπορεί να οφείλονται στο ΤΑ. [Γ, Δ(Κ)]
25. Να εντοπίζει την περίπτωση υπαισθησίας του ν. λόγω τραυματισμού του κατά την αναισθητοποίησή του. [Γ]
26. Να γνωρίζει την δράση του πρωτοξειδίου του αζώτου και τις ενδείξεις εφαρμογής του. [Γ]
27. Να περιγράφει την επιλογή της καταστολής και αναλγησίας με ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκων. [Γ]
28. Να περιγράφει την επιλογή της γενικής αναισθησίας. [Γ]
29. Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα επείγοντα συμβάματα. [Γ, Δ(Κ)]
30. Να χειρίζεται την σύριγγα Carpule. [Δ(Κ)]
31. Να περιγράφει τα μεγέθη των βελόνων. [Δ(Ε)]
32. Να τοποθετεί την σωστή βελόνα και φύσιγγα αναισθητικού. [Δ(Ε)]
33. Να τοποθετεί το σώμα του και τα χέρια του σωστά ώστε να εφαρμόζει την τοπική αναισθησία με την Carpule. [Δ(Κ)]
34. Να τοποθετεί τον ασθενή στην σωστή θέση κάθε φορά ανάλογα με την αναισθησία που θα πραγματοποιήσει. [Δ(Κ)]
35. Να γνωρίζει πως θα μετρήσει τα ζωτικά σημεία του ασθενή (πίεση, σφύξεις). [Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αναισθητικά φάρμακα. Αγγειοσυσπαστικά. Τεχνικές εκτέλεσης τοπικών αναισθησιών. Εξειδικευμένες αναισθησίες. Μέθοδοι. Πρωτοξείδιο αζώτου. ενδοφλέβια καταστολή. Επιπλοκές από την τοπική αναισθησία. Αντιμετώπιση επιπλοκών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)

Γ: Γνώση, **Δ(Ε):** Δεξιότητα εργαστηρίου, **Δ(Κ)** Δεξιότητα κλινικής, **(Σ):** Συμπεριφορά

- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Φραγκίσκος Φ. Τοπική αναισθησία και καταστολή – αναλγησία στην Οδοντιατρική, Εκδ. Φραγκίσκος Αθήνα, 2007.
- Ν. Νταμπάρakis, Οδοντιατρική Αναισθησιολογία, Εκδόσεις NEON, 2020

Οδοντική Χειρουργική Ι [51210]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 3 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT148/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να ονοματίζει τους τύπους των μηχανικών συγκρατητικών μέσων και τεχνικών, να περιγράφει τα χαρακτηριστικά τους και να παραθέτει τις κλινικές χρήσεις τους καθώς και τα κλινικά στάδια εφαρμογής τους. [Γ]
2. Να περιγράφει τα κριτήρια επιλογής έμμεσων αποκαταστάσεων με σύνθετες ρητίνες και κεραμικά, τις τεχνικές και τα στάδιά τους. [Γ]
3. Να εξηγεί τους τρόπους που οι αποκαταστάσεις αλληλεπιδρούν με το περιοδόντιο και τη σύγκλειση. [Γ]
4. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αισθητικής προσώπου, χαμόγελου, οδοντικής αισθητικής, χρώματος, σχέσης χρώματος- οπτικών ιδιοτήτων οδοντικών ιστών. [Γ]
5. Να αναφέρει τις αρχές που τηρούνται για τη χρωματοληψία των δοντιών, τις τεχνικές και συσκευές χρωματολογίας και να περιγράφει τις αρχές λειτουργίας τους. [Γ]
6. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης αυχενικών μη τερηδονικών βλαβών προσδιορίζοντας και τα αίτια πρόκλησής τους. [Γ]
7. Να παραθέτει τους τύπους καταγμάτων των δοντιών σε ενήλικες, τον τρόπο ταξινόμησής τους, τα αίτια πρόκλησής τους, τις τεχνικές διάγνωσης και αντιμετώπισης. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

8. Να περιγράφει τις τεχνικές, το μηχανισμό δράσης, τα κριτήρια επιλογής, την αποτελεσματικότητα και τους περιορισμούς των τεχνικών λεύκανσης φυσικού φραγμού και δυσχρωμικών δοντιών, ιδιαίτερα ενδοδοντικά θεραπευμένων. [Γ]
9. Να αναγνωρίζει και να λαβαίνει τη σωστή και ασφαλή θέση εργασίας, σε συνθήκες κλινικής προσομοίωσης, για κάθε δόντι του φραγμού. [Δ(Ε)]
10. Να επιλέγει κατά περίπτωση και να χειρίζεται αποτελεσματικά και με ασφάλεια τα κλασικά εργαλεία κοπής σκληρών οδοντικών ιστών, τα εργαλεία διαμόρφωσης κοιλοτήτων, τοποθέτησης, διαμόρφωσης και λείανσης των εμφρακτικών υλικών καθώς και τα βοηθητικά μέσα που χρειάζονται για την ολοκλήρωσή τους. [Δ(Ε)]
11. Να εφαρμόζει χρωματοληψία με χρωματικούς οδηγούς για την επιλογή χρωμάτων συνθέτων ρητινών σε φυσικά εξαχθέντα δόντια. [Δ(Ε)]
12. Να διαμορφώνει κοιλότητες για σύνθετες ρητίνες σε πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα πρόσθια δόντια. [Δ(Ε)]
13. Να χειρίζεται και να τοποθετεί σωστά τους συγκολλητικούς παράγοντες σε αποκαταστάσεις προσθίων συνθέτων ρητινών σε φυσικά εξαχθέντα δόντια. [Δ(Ε)]
14. Να αποφασίζει, ανά περίπτωση αποκατάστασης σύνθετης ρητίνης, σε φυσικά πρόσθια εξαχθέντα δόντια, αν απαιτείται προστασία πολφού κι αν ναι, να επιλέγει και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική/υλικό. [Δ(Ε)]
15. Να αποκαθιστά με σύνθετη ρητίνη όλους τους τύπους κοιλοτήτων σε πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα πρόσθια δόντια, εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική διαστρωμάτωσης. [Δ(Ε)]
16. Να αποκαθιστά με σύνθετη ρητίνη εκτεταμένα κατάγματα προσθίων δοντιών, σε πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα δόντια, με διάφορες τεχνικές. [Δ(Ε)]
17. Να τοποθετεί προκατασκευασμένους ενδορριζικούς άξονες επί φυσικών εξαχθέντων ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών και να τα αποκαθιστά με σύνθετη ρητίνη. [Δ(Ε)]
18. Να πραγματοποιεί άμεσες αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών σε μεγάλες απώλειες οδοντικών ιστών επί φυσικά εξαχθέντων οπισθίων δοντιών. [Δ(Ε)]
19. Να κατασκευάζει έμμεσες πολυμερείς αποκαταστάσεις με σύνθετη ρητίνη επί φυσικών οπισθίων εξαχθέντων δοντιών. [Δ(Ε)]
20. Να τοποθετεί απομονωτήρα με σωστή τεχνική κατά τη διάρκεια των αποκαταστάσεων προσθίων δοντιών σε εκμαγεία. [Δ(Ε)]
21. Να πραγματοποιεί αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών σε αυχενικές τερηδόνες φυσικά εξαχθέντων προσθίων δοντιών. [Δ(Ε)]
22. Να εξετάζει και να αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων σε πλαστικά και σε φυσικά εξαχθέντα πρόσθια και οπίσθια δόντια, σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να επιλέγει τον τρόπο αντιμετώπισής τους στην πρώτη περίπτωση. [Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, **Δ(Ε):** Δεξιότητα εργαστηρίου, **Δ(Κ)** Δεξιότητα κλινικής, **(Σ):** Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Λήψη αποφάσεων. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Υλικά έμμεσων αποκαταστάσεων – κεραμικά, εργαστηριακά πολυμερή-ρητινώδεις κονίες; Αρχές και τεχνικές εκτεταμένων αποκαταστάσεων οπισθίων δοντιών; Αρχές και τεχνικές αποκαταστάσεων ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών; Αρχές οδοντικής αισθητικής και ανάλυσης; Χρώμα – βασικές αρχές, χρώμα δοντιών σε σχέση με αποκαταστάσεις και εμφρακτικά υλικά; Κατάγματα δοντιών – κατηγορίες, διάγνωση, πρωτόκολλα; Λεύκανση δοντιών - ενδείξεις, αντενδείξεις, πρωτόκολλα; Αποκαταστάσεις προσθίων δοντιών με σύνθετη ρητίνη (εργαστηριακή άσκηση); Άμεσες και έμμεσες εκτεταμένες αποκαταστάσεις οπισθίων δοντιών με σύνθετη ρητίνη (εργαστηριακή άσκηση); Αποκαταστάσεις ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών (εργαστηριακή άσκηση); Αποκαταστάσεις αυχενικών βλαβών με υαλοϊονομερή κονία (εργαστηριακή άσκηση)

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση με
 - I. Γραπτές αξιολογήσεις (2) σε θεωρητικές γνώσεις (40%),
 - II. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις (2) εργαστηριακής άσκησης (30%),
 - III. Τελική εργαστηριακή και γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης (30%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. - Βουγιουκλάκης Γ. Βασικές Αρχές Οδοντικής Χειρουργικής. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2011.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις στην πλατφόρμα η-τάξη.

Περιοδοντολογία Ι [51211]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση-Υ) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)* *για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT445/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει τους ιστούς που αποτελούν το περιοδόντιο και να περιγράφει τα κλινικά και μορφολογικά χαρακτηριστικά του φυσιολογικού και υγιούς περιοδοντίου και των φυσιολογικών και υγιών περιεμφυτευματικών ιστών. [Γ]
2. Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό και το παθολογικό περιοδόντιο. [Γ]
3. Να πραγματοποιεί κλινική αξιολόγηση των περιοδοντικών ιστών. [Δ(Ε)]
4. Να διακρίνει ποια ευρήματα από την κλινική εξέταση των δεικτών πλάκας, φλεγμονής και καταστροφής των περιοδοντικών ιστών οδηγούν σε διάγνωση παθολογικής κατάστασης στους περιοδοντικούς και στους περιεμφυτευματικούς ιστούς (όπως η αιμορραγία στην ανίχνευση, η βάθυνση της ουλοδοντικής/περιεμφυτευματικής σχισμής (θύλακος) και η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων/περιεμφυτευματικού βλεννογόνου). [Γ]
5. Να εξηγεί τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς των νόσων του περιοδοντίου. [Γ, Σ]
6. Να συσχετίζει το ρόλο της οδοντικής πλάκας, της σύγκλεισης, της τρυγίας και των ιατρογενών παραγόντων στην αιτιοπαθογένεια των νόσων του περιοδοντίου και των περιεμφυτευματικών νόσων. [Γ]
7. Να κατανοεί την επίδραση των μηχανισμών της μη ειδικής και ειδικής ανοσίας όπως και των μηχανισμών της ιστικής καταστροφής στο περιοδόντιο. [Γ]
8. Να περιγράφει την αμφίδρομη σχέση των περιοδοντικών νοσημάτων με άλλα συστηματικά νοσήματα του οργανισμού. [Γ, Σ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

9. Να ταξινομεί και να περιγράφει τα περιοδοντικά νοσήματα με βάση τα παθολογικά χαρακτηριστικά τους χρησιμοποιώντας τη σύγχρονη ορολογία και να προσδιορίζει τη μορφή, την έκταση και τη βαρύτητα της περιοδοντικής νόσου με βάση αυτά. [Γ]
10. Να ταξινομεί και να περιγράφει τα νοσήματα των περιεμφυτευματικών ιστών με βάση τα παθολογικά χαρακτηριστικά τους χρησιμοποιώντας τη σύγχρονη ορολογία. [Γ, Σ]
11. Να αναγνωρίζει τη φυσιολογική ανατομία των δοντιών και των περιοδοντικών ιστών, εμφυτευμάτων και περιεμφυτευματικών ιστών και τα παρακείμενα φυσιολογικά ανατομικά μέρη στην ακτινολογική εξέταση. [Γ]
12. Να αναγνωρίζει στην ακτινολογική εξέταση τις αποκλείσεις από το φυσιολογικό και την παθολογία των περιοδοντικών ιστών και περιεμφυτευματικών ιστών. [Γ, Δ(Ε)]
13. Να αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά, ακτινογραφικά και εργαστηριακά ευρήματα του περιοδοντικού ασθενή προκειμένου να θέσει τη διάγνωση. [Γ, Δ(Ε)]
14. Να αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά, ακτινογραφικά και εργαστηριακά ευρήματα του ασθενή που χρειάζεται εμφυτεύματα προκειμένου να καθορίσει την πρόγνωση. [Γ, Δ(Ε)]
15. Να αναλύει τι είναι η γενική και η ειδική πρόγνωση και από ποιους επιμέρους παράγοντες επηρεάζονται. [Γ, Σ]
16. Να περιγράφει την ταξινόμηση της κινητικότητας, των ουλοβλεννογονίων προβλημάτων, των περιοδοντικών οστικών βλαβών και των βλαβών της φατνιακής ακρολοφίας. [Γ, Δ(Ε)]
17. Να αξιολογεί την κινητικότητα, τα ουλοβλεννογόνια προβλήματα, τις οστικές βλάβες και τις βλάβες της φατνιακής ακρολοφίας. [Δ(Ε)]
18. Να αναφέρει την κατανομή και την εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό, καθώς και τις παραμέτρους που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν. Επίσης να διακρίνει τους επιδημιολογικούς δείκτες και τη χρήση τους κατά περίπτωση. [Γ]
19. Να αναφέρει τον στόχο και να απαριθμεί τους σκοπούς της θεραπείας των περιοδοντικών και περιεμφυτευματικών νόσων. [Δ(Ε), Σ]
20. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές χημειοπροφύλαξης του περιοδοντικού ασθενή. [Γ]
21. Να γνωρίζει τις μεθόδους και τα μέσα στοματικής υγιεινής (οδοντόβουρτσα, μεσοδόντια βουρτσάκια, νήμα). [Γ, Δ(Ε)]
22. Να μπορεί να επιλέξει εξατομικευμένα ποια μέσα στοματικής υγιεινής χρειάζεται κάθε ασθενής. [Γ, Δ(Ε)]
23. Να διδάσκει αποτελεσματική στοματική υγιεινή σε εξατομικευμένη βάση σε κάθε οδοντιατρικό ασθενή βάσει των αναγκών του. [Δ(Ε), Σ]
24. Να συνταγογραφεί μέσα στοματικής υγιεινής. [Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

25. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία και τις συσκευές (εξέτασης – διάγνωσης - αποτρύγωσης – απόξεσης), τις μεθόδους ακονισμού τους καθώς και τον τρόπο χρήσης, λαβής και στήριξής τους κατά την εφαρμογή τους σε εκμαγεία. [Δ(Ε)]
26. Να περιγράφει τις μεθόδους ακινητοποίησης. [Δ(Ε)]
27. Να είναι ικανός/ικανή να απομακρύνει με τα περιοδοντικά εργαλεία τεχνητή υποουλική τρυγία από εκμαγεία σε phantoms και να αξιολογεί την αδρότητα της ριζικής επιφάνειας. [Δ(Ε)]
28. Να αναγνωρίζει τη σχέση και την αλληλεπίδραση της περιοδοντικής παθολογίας με ενδοδοντικά προβλήματα, ορθοδοντικές ανωμαλίες, ιατρογενείς παράγοντες που επιβαρύνουν το περιοδόντιο και αφορούν στην επανορθωτική οδοντιατρική. [Γ]
29. Να περιγράφει τις φάσεις της περιοδοντικής θεραπείας. [Γ, Σ]
30. Να απαριθμεί τις εφαρμογές Laser στην Περιοδοντολογία. [Γ]
31. Να αξιολογεί εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (νεκρωτική ελκώδης ουλίτιδα και περιοδοντίτιδα) ή των βλαβών (ουλικό και περιοδοντικό απόστημα) που απαιτείται άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση. [Γ, Δ(Ε)]
32. Να αναφέρει τα αίτια κακοσμίας του στόματος. [Γ]
33. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης της κακοσμίας του στόματος. [Γ, Δ(Ε), Σ]
34. Να αναγνωρίζει τις ενδείξεις χορήγησης αντιβίωσης. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

1ος κύκλος μαθημάτων: Εισαγωγή – Φυσιολογικό Περιοδόντιο: Ούλα, Περιρρίζιο, Οστεΐνη, Οστούν. Αιτιοπαθογένεια των περιοδοντικών νόσων: Μικροβιακός και Ανοσιακός παράγων, Τρυγία, Ιατρογενείς παράγοντες, Σύγκλειση, Περιοδοντική νόσος και Συστημικά νοσήματα. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

2ος κύκλος μαθημάτων: Παθολογία των περιοδοντικών ιστών: Ταξινόμηση-Εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων, Νόσοι των ούλων οφειλόμενες ή μη στην οδοντική πλάκα, Νόσοι του περιοδοντίου και συγκεκριμένα Χρόνια περιοδοντίτιδα βραδείας εξέλιξης, Χρόνια περιοδοντίτιδα ταχείας εξέλιξης, Περιοδοντίτιδα επηρεαζόμενη από άλλες νόσους, Νεκρωτικές παθήσεις, Αποστήματα του περιοδοντίου, Περιοδοντίτιδα σχετιζόμενη με ενδοδοντικά προβλήματα, Ανωμαλίες και καταστάσεις σχετιζόμενες με την ανάπτυξη και τη διάπλαση, Οστικές βλάβες στις περιοδοντικές νόσους. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Παραδόσεις (Τίτλοι): Εισαγωγή στην Περιοδοντολογία, Το φυσιολογικό περιοδόντιο (δύο σεμινάρια), Ο μικροβιακός παράγων στην περιοδοντική νόσο, Ο ανοσιακός παράγων στην περιοδοντική νόσο, Τρυγία και ιατρογενείς παράγοντες, Σύγκριση – Περιοδοντική νόσος και συστηματικά νοσήματα, Ταξινόμηση-εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων, Νόσοι των ούλων, Νόσοι του περιοδοντίου.

3ος κύκλος μαθημάτων: Εξέταση, Διάγνωση, Πρόγνωση: Κλινική εξέταση του περιοδοντικού ασθενούς, Κινητικότητα των δοντιών, Ακτινολογική εξέταση του περιοδοντικού ασθενούς, Πρόγνωση, Επιδημιολογία των περιοδοντικών νόσων. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

4ος κύκλος μαθημάτων: Θεραπευτική αντιμετώπιση των περιοδοντικών νόσων: I. Γενικά: Εισαγωγή και Σκοποί της περιοδοντικής Θεραπείας, Αξιολόγηση ιατρικού ιστορικού του περιοδοντικού ασθενούς, Χημειοπροφύλαξη. II. Φάση ελέγχου φλεγμονής: Σχέδιο θεραπείας, Στοματική υγιεινή, Μέσα περιοδοντικής θεραπείας, Εφαρμογές Laser στην Περιοδοντολογία, Αποτρύγωση-Ριζική απόξεση, Εξομάλυνση της σύγκλεισης, Ακινητοποίηση των δοντιών. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

Παραδόσεις (Τίτλοι): Κλινική εξέταση περιοδοντικού ασθενούς, Κινητικότητα των δοντιών, Ακτινολογική εξέταση, Επιδημιολογικοί δείκτες, Πρόγνωση. Σκοποί της περιοδοντικής θεραπείας, Αξιολόγηση ιατρικού ιστορικού, Χημειοπροφύλαξη, Σχέδιο θεραπείας, Στοματική υγιεινή, Μέσα περιοδοντικής θεραπείας, Εφαρμογές Laser στην Περιοδοντολογία, Αποτρύγωση, Ριζική απόξεση, Εξομάλυνση σύγκλεισης, Ακινητοποίηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση με:
 - I. Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση (προαιρετική, max 20% του τελικού βαθμού, εάν περάσουν στην τελική εξέταση τη βάση του 5) με ερωτήσεις κλειστής απάντησης
 - II. Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- I.A. Βρότσος, I.K. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (1ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις και επαναληπτικές ερωτήσεις αξιολόγησης αναρτημένες στην η-τάξη.

Φαρμακολογία [51513]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT422/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα γνωρίζουν σχετικά με:

1. Ασφάλεια φαρμάκων και συνταγογράφηση και συγκεκριμένα τη διαδικασία συγγραφής ιατρικών συνταγών και η επιλογή της βέλτιστης φαρμακοθεραπείας, βασιζόμενη στην τεκμηριωμένη ιατρική. Επίσης, μαθαίνουν για ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων. Εκπαιδεύονται σε αρχές έρευνας για τα φάρμακα από in vitro, in vivo, ex vivo πειράματα, μέχρι τις κλινικές: από την ανακάλυψη μέχρι την κυκλοφορία και πέραν. [Γ]
2. Εισαγωγή στη Βιοφαρμακευτική που εξετάζει την επίδραση και συσχέτιση των φυσικοχημικών ιδιοτήτων του δραστικού συστατικού ενός φαρμάκου, του δοσολογικού σχήματος χορήγησης και της οδού χορήγησης του φαρμάκου στην ταχύτητα και έκταση της συστημικής απορρόφησης του. Αξιοποίηση της γνώσης των φαρμακοκινητικών παραμέτρων στην εξατομικευμένη θεραπευτική και στο σχεδιασμό και ανάπτυξη φαρμάκων. Βασικές αρχές των μηχανισμών δράσης των φαρμάκων στον οργανισμό. Βασικές αρχές ενδοκυττάριας σηματοδότησης στη φαρμακολογία. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

3. Εισαγωγή στην φαρμακολογία του ΑΝΣ, Χολινεργικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές, Διεγέρτες και αναστολείς των γαγγλίων, νευρομυϊκός αποκλεισμός, Αδρενεργικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές, Φάρμακα που επάγουν κυτταροπροστασία σε καταστάσεις στρες
4. Αρχές ψυχοφαρμακολογίας. Κατανόηση της κατηγοριοποίησης των ψυχοτρόπων φαρμάκων και γενικών θεμάτων (μηχανισμών δράσεων, ιδιαιτεροτήτων φαρμακοκινητικής). Κατανόηση των τυπικών και άτυπων αντιψυχωσικών φαρμάκων. Κατανόηση των αντιπαρκινσονικών φαρμάκων, των αναστολέων της ακετυλοχολινεστεράσης και της μεμαντίνης. Κατανόηση των αγχολυτικών/υπναγωγών φαρμάκων. Κατανόηση των αντικαταθλιπτικών φαρμάκων, του λιθίου και αναφορά στους άλλους σταθεροποιητές της διάθεσης (αντιεπιληπτικά φάρμακα). Κατανόηση των αντιεπιληπτικών φαρμάκων. [Γ]
5. Εισαγωγή στην εξάρτηση και στο νευροβιολογικό της υπόστρωμα. Κατανόηση των κατηγοριών των εξαρτησιογόνων ουσιών, του μηχανισμού δράσης τους, των φαρμακοτεχνικών μορφών τους, τον τρόπο πρόκλησης τοξικότητας και του συνδρόμου στέρησης. Εισαγωγή στις ειδικές συνταγές ναρκωτικών. [Γ]
6. Εισαγωγή στην αναισθησία (γενική και περιοχική). Κατανόηση των τοπικών και γενικών αναισθητικών: κατηγοριοποίηση, ενδείξεις, θέματα φαρμακοκινητικής, μηχανισμός δράσης, ανεπιθύμητες ενέργειες, αντενδείξεις και βασικές αλληλεπιδράσεις. [Γ]
7. Φαρμακολογία του καρδιαγγειακού: Κατανόηση των β-αδρενεργικών αναστολέων, των αναστολέων του συστήματος ρενίνης-αγγιοτενσίνης-αλδοστερόνης, των νιτρικών, των διουρητικών, των αναστολέων ασβεστίου, των νεότερων αντιστηθαγχικών, των αντι-αρρυθμικών (κατηγοριοποίηση, φαρμακοκινητική, μηχανισμός δράσης, ενδείξεις, ανεπιθύμητες ενέργειες). Κατανόηση των φαρμάκων για τη δυσλιπιδαιμία. Κατανόηση των αντιπηκτικών και αντι-αιμοπεταλιακών φαρμάκων. [Γ]
8. Σύντομη εισαγωγή και γενικές έννοιες της παθολογικής φυσιολογίας των αναιμιών. Ταξινόμηση των αναιμιών ως φαρμακολογικών θεραπευτικών στόχων. Φαρμακευτικά σκευάσματασιδήρου: φαρμακολογική δράση και φαρμακοδυναμικές ιδιότητες, οδοί χορήγησης και φαρμακοκινητικά δεδομένα, ανεπιθύμητες ενέργειες-δράσεις. Φαρμακευτικά σκευάσματα φυλικού οξέος: φαρμακολογική δράση και φαρμακοδυναμικές ιδιότητες, οδοί χορήγησης και φαρμακοκινητικά δεδομένα, ανεπιθύμητες ενέργειες-δράσεις και θεραπευτικές εφαρμογές. Φαρμακευτικά σκευάσματα βιταμίνης Β12: φαρμακολογική δράση και φαρμακοδυναμικές ιδιότητες, οδοί χορήγησης και φαρμακοκινητικά δεδομένα, ανεπιθύμητες ενέργειες-δράσεις και θεραπευτικές εφαρμογές. Φαρμακευτικά σκευάσματα ερυθροποιητίνης: φαρμακολογική δράση και φαρμακοδυναμικές ιδιότητες, οδοί χορήγησης και φαρμακοκινητικά δεδομένα, ανεπιθύμητες ενέργειες-δράσεις και θεραπευτικές εφαρμογές. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

9. Εισαγωγή στις πολυπαραγοντικές παθοφυσιολογικές διεργασίες κυττάρων, ιστών και οργάνων που αποτελούν φαρμακολογικούς στόχους κατά τις αντιδράσεις υπερευαισθησίας και την αλλεργική φλεγμονή. Κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τις φαρμακοδυναμικές και φαρμακοκινητικές ιδιότητες, ενδείξεις, αντενδείξεις, ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των βρογχοδιασταλτικών, αντιφλεγμονωδών και H1 αντισταμινικών φαρμάκων που χορηγούνται στις παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος (κυρίως άσθμα και χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια) και στις αλλεργικές καταστάσεις (ρινίτιδα, επιπεφυκίτιδα, ατοπική δερματίτιδα, κνίδωση, κ.ά.). [Γ]
10. Εισαγωγή στις παθοφυσιολογικές διεργασίες που ορίζουν τη φλεγμονώδη απάντηση και στην ταξινόμηση του πόνου. Κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τις φαρμακοδυναμικές και φαρμακοκινητικές ιδιότητες, ενδείξεις, αντενδείξεις, ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των μη στεροειδών αντιφλεγμονωδών φαρμάκων (ΜΣΑΦ), των αναλγητικών-αντιπυρετικών φαρμάκων και των συνδυασμών τους. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη φαρμακολογία- Φαρμακοδυναμική - Φαρμακοκινητική - Ασφάλεια Φαρμάκων και Αρχές συνταγογράφησης - Φάρμακα Αυτόνομου και Κεντρικού Νευρικού Συστήματος - Εξαρτησιογόνες ουσίες- Μη Στεροειδή Αντιφλεγμονώδη και άλλα Αναλγητικά φάρμακα - Φάρμακα Αναπνευστικού και Αντιαλλεργικά - Φάρμακα Καρδιαγγειακού - Φάρμακα Αιμοποιοητικού - Αντιλιπιδαιμικά Φάρμακα - Καινοτόμα Φάρμακα και Θεραπευτικές Πρωτεΐνες - Αλληλεπιδράσεις - Ανεπιθύμητες ενέργειες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Γ: Γνώση, **Δ(Ε):** Δεξιότητα εργαστηρίου, **Δ(Κ)** Δεξιότητα κλινικής, **(Σ):** Συμπεριφορά

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Katzung G. Bertram, Trevor J. Anthony, Βασική και Κλινική Φαρμακολογία, 2η έκδοση, 2021
- Goodman & Gillman's: Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Brunton L, 2η έκδοση, 2015.
- Πρόσθετες σημειώσεις (σε μορφή PowerPoint) που αναρτώνται στην πλατφόρμα η-Τάξη.

Μαθήματα 6^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51085 Ακίνητη Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Α. Σαραφιανού, Εργαστήριο Προσθετικής
51207Α Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51514 Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Α. Τυλιγάδα, Εργαστήριο Φαρμακολογίας*
51261 Κινητή Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Πολυχρονάκης, Εργαστήριο Προσθετικής
51186 Κοινωνική Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονοπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51177 Παιδοδοντιατρική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Α. Αγουρόπουλος, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής
51511Β Προκλινική άσκηση ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθ. Ι. Καρούσης, Επ. Καθ. Ι. Φουρμούζης, Εργ. Περιοδοντολογίας & Επ. Καθ. Μ. Αναγνώστου, Εργ. Οδοντικής Χειρουργικής
51205 Στοματική Χειρουργική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Κ. Θεολόγη - Λυγιδάκη, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51515 Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Σ. Γκιζάνη, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής
Σύνολο: 9 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ακίνητη Προσθετική Ι [51085]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT477/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να χειρίζεται το μη-αντιστρεπτό υδροκολλοειδές (αλγινικό) και να το τοποθετεί σωστά στο αποτυπωτικό δισκίο. [Δ(Ε)]
2. Να χειρίζεται σωστά όλα τα είδη οδοντιατρικής γύψου: ανάρτησης, σκληρή και υπέρσκληρη. [Δ(Ε)]
3. Να χειρίζεται σωστά την ανάμειξη και εφαρμογή της αυτοπολυμεριζόμενης ακρυλικής ρητίνης στα πλαστικά και φυσικά παρασκευασμένα δόντια για την κατασκευή των μεταβατικών αποκαταστάσεων. [Δ(Ε)]
4. Να κατασκευάζει ολοκληρωμένα εκμαγεία μελέτης, να τα αναρτά στον αρθρωτήρα και να ελέγχει την ανάρτηση και το διαγνωστικό κέρωμα ως προς την καταλληλότητα και την ακρίβειά του. [Δ(Ε)]
5. Να χειρίζεται και να συναρμολογεί τα μέρη του αρθρωτήρα μέσω αποκλίσεων. [Δ(Ε)]
6. Να ολοκληρώνει το διαγνωστικό κέρωμα σε εκμαγεία σε περιπτώσεις ελλειπόντων δοντιών και μέρους της μύλης. [Δ(Ε)]
7. Να επιλέγει κατά περίπτωση τα σωστά κοπτικά εργαλεία (διαμάντια κοπής) ανάλογα με την παρασκευή, σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια. [Δ(Ε)]
8. Να παρασκευάζει, ακολουθώντας τις βασικές αρχές παρασκευών, πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια για την τοποθέτηση στεφανών και γεφυρών. [Δ(Ε)]
9. Να ολοκληρώνει την οριοθέτηση της τελικής γραμμής στα αποσπώμενα γύψινα ομοιώματα. [Γ]
10. Να αξιολογεί τα φυσικά δόντια ως στηρίγματα προσθετικών αποκαταστάσεων, στη βάση περιοδοντικής, ενδοδοντικής και προσθετικής εκτίμησης. [Γ]
11. Να εξετάζει και να αξιολογεί την ποιότητα των προσθετικών αποκαταστάσεων που ήδη υπάρχουν στον ασθενή. [Γ]
12. Να επιλέγει την κατάλληλη θέση θεραπείας σε κάθε προσθετικό σχέδιο θεραπείας. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

13. Να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά της φυσιολογικής και της μειωμένης κάθετης διάστασης του προσώπου. [Γ]
14. Να οργανώνει σχέδιο θεραπείας για την Ακίνητη και Κινητή Προσθετική, λαμβάνοντας υπόψη όλους τους επιμέρους παράγοντες που το επηρεάζουν ως μέρους του σχεδίου συνολικής αντιμετώπισης. [Γ]
15. Να ολοκληρώνει την λήψη καταγραφών σχέσεων γνάθων στην επιλεγείσα θέση θεραπείας. [Γ]
16. Να ολοκληρώνει την αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών με χυτούς ενδοριζικούς άξονες (1 ή 2 τεμαχίων) και ακίνητες αποκαταστάσεις. [Δ(Ε)]
17. Να επιλέγει το κατάλληλο αποτυπωτικό δισκάριο (εμπορίου ή ατομικό) για τον εκάστοτε ασθενή. [Δ(Ε)]
18. Να ολοκληρώνει την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων με άμεση τεχνική με τη χρήση φύλλου κελλουλοΐτη και σιλικόνης. [Δ(Ε)]
19. Να ελέγχει την καταλληλότητα των μεταβατικών αποκαταστάσεων ως προς την εφαρμογή τη συγκράτηση, τη μορφολογία και τις συγκλεισιακές επαφές και να ολοκληρώνει τη στίλβωση και συγκόλληση των μεταβατικών αποκαταστάσεων με τα κατάλληλα εργαλεία και υλικά. [Δ(Ε)]
20. Να εφαρμόζει την τεχνική της ταυτόχρονης διπλής μίξης για τη λήψη του τελικού αποτυπώματος και να αξιολογεί την καταλληλότητα του τελικού αποτυπώματος. [Δ(Ε)]
21. Να ελέγχει την καταλληλότητα του τελικού εκμαγείου και της ανάρτησης σε αρθρωτήρα μέσων αποκλίσεων. [Δ(Ε)]
22. Να εφαρμόζει την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες αποκαταστάσεις με οπτικά μέσα (χρωματικούς οδηγούς). [Γ]
23. Να ελέγχει τις συγκλεισιακές επαφές στα εκμαγεία και ενδοστοματικά. [Δ(Ε)]
24. Να ολοκληρώνει τον έλεγχο μιας μεταλλοκεραμικής αποκατάστασης στο στάδιο του μπισκότου. [Γ]
25. Να εφαρμόζει τον τελικό έλεγχο πριν την συγκόλληση μιας προσθετικής αποκατάστασης. [Γ]
26. Να χειρίζεται κλινικά τις σύγχρονες κονίες συγκόλλησης αποκαταστάσεων και να πραγματοποιεί την προσωρινή και τελική συγκόλληση. [Γ]
27. Να ολοκληρώνει τον σχεδιασμό, έλεγχο και καθοδήγηση του εργαστηρίου κατά την κατασκευή στεφανών σε περιπτώσεις συνδυασμού ακίνητων και κινητών αποκαταστάσεων. [Γ]
28. Να διατυπώνει γραπτά με ακρίβεια τις οδηγίες προς το εργαστήριο για την κατασκευή ακίνητων αποκαταστάσεων. [Γ]
29. Να αναφέρει τα είδη των ακινήτων αποκαταστάσεων με τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς τους. [Γ]
30. Να περιγράφει την επίδραση της μειωμένης κάθετης διάστασης του προσώπου στο προσθετικό σχέδιο θεραπείας και τα κλινικά στάδια αποκατάστασης αυτών των περιστατικών. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

31. Να εξηγεί τους τρόπους που οι προσθετικές αποκαταστάσεις αλληλεπιδρούν με τη σύγκλειση (πρόσθιος οδηγός, μασητικό επίπεδο, κάθετη διάσταση κ.λπ). [Γ]
32. Να αναλύει τα χαρακτηριστικά της ιδανικής, φυσιολογικής και κλινικά αποδεκτής σύγκλεισης και να περιγράφει τα συγκλεισιακά σχήματα για ακίνητες αποκαταστάσεις. [Γ]
33. Να αναφέρει τις ενδείξεις, αντενδείξεις, περιορισμούς (κριτήρια επιλογής) των αποκαταστάσεων μερικής επικάλυψης καθώς και τα κλινικά στάδια κατασκευής τους. [Γ]
34. Να περιγράφει τις βασικές αρχές κατασκευής αποκαταστάσεων με τις δυνατότητες της ψηφιακής τεχνολογίας. [Γ]
35. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αισθητικής προσώπου, χαμόγελου, οδοντικής αισθητικής (μήκος-εύρος δοντιών, αναλογίες, κόκκινη αισθητική, χρώμα) στο πώς επηρεάζουν το σχεδιασμό ακίντων αποκαταστάσεων. [Γ]
36. Να αναγνωρίζει τις κλινικές περιπτώσεις με αισθητικά προβλήματα στην πρόσθια περιοχή του φραγμού ιδιαιτερότητες (της υψηλής γραμμής γέλωτος, των δυσχρωμιών, των μεταναστεύσεων και των διαστημάτων που θα αντιμετωπιστούν με ακίνητες αποκαταστάσεις. [Γ]
37. Να αναφέρει τη σύνθεση, αντίδραση πολυμερισμού και πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές και βιολογικές ιδιότητες των εξής υλικών: υδροκολλοειδές, γύψοι, αυτοπολυμεριζόμενη ακρυλική ρητίνη, αποτυπωτικά υλικά, κονίες και να τα συσχετίζει με τις κλινικές προεκτάσεις τους.[Γ]
38. Να περιγράφει με λεπτομέρεια τα σύγχρονα ολοκεραμικά συστήματα, τις ενδείξεις τους ,τις κλινικές δυνατότητες εφαρμογής και τους περιορισμούς καθώς και τα κλινικά στάδιά τους. [Γ]
39. Να περιγράφει τις κατηγορίες και τις ιδιότητες των κραμάτων που χρησιμοποιούνται στην Ακίνητη Προσθετική καθώς και τις ενδείξεις χρήσης κάθε κατηγορίας. [Γ]
40. Να εξηγεί την οπτική συμπεριφορά των κεραμικών και πολυμερών υλικών προσθετικών αποκαταστάσεων. [Γ]
41. Να περιγράφει τη δομή, τα χαρακτηριστικά και τις διαδικασίες εργαστηριακής διαμόρφωσης των επικαλυπτικών υλικών για μεταλλοκεραμικές, μεταλλοπολυμερείς και ολοκεραμικές αποκαταστάσεις. [Γ]
42. Να απαριθμεί τις σύγχρονες κονίες συγκόλλησης αποκαταστάσεων για προσωρινή ή τελική συγκόλληση), να τις αντιπαραβάλλει με βάση τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες τους. [Γ]
43. Να παραθέτει τις βασικές αρχές παρασκευών (μηχανικές και βιολογικές), τις υπάρχουσες τεχνικές, να εξηγεί τους μηχανισμούς κοπής, την αποτελεσματικότητα και την επίδρασή τους στον πολφό και στους οδοντικούς ιστούς. [Γ]
44. Να περιγράφει τις τεχνικές της συμβατικής αποτύπωσης. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

45. Να αναλύει τις βασικές αρχές της ψηφιακής αποτύπωσης με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς. [Γ]
46. Να περιγράφει την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων με άμεση τεχνική με τη χρήση μήτρας σιλικόνης.[Γ]
47. Να περιγράφει τις εργαστηριακές διαδικασίες κατασκευής μεταλλικού ή ολοκεραμικού σκελετού με συμβατικές ή ψηφιακές τεχνικές. [Γ]
48. Να περιγράφει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του μεταλλικού σκελετού για κάθε τύπο μεταλλοκεραμικών αποκαταστάσεων. [Γ]
49. Να περιγράφει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του κεραμικού σκελετού για κάθε τύπο ολοκεραμικών αποκαταστάσεων. [Γ]
50. Να διακρίνει τα βασικά είδη οπτικών μέσων (χρωματικών οδηγών) για την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες, κινητές και συντηρητικές αποκαταστάσεις θσυνεργασία με Κινητή και ΟΧ). [Γ]
51. Να περιγράφει την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες αποκαταστάσεις με χρήση ψηφιακών μέσων. [Γ]
52. Να αναφέρει τις αρχές που τηρούνται για τη χρωματοληψία των δοντιών, τις τεχνικές και συσκευές χρωματολογίας και να περιγράφει τις διαστάσεις του χρώματος. [Γ]
53. Να εφαρμόζει χρωματοληψία με χρωματικούς οδηγούς για την επιλογή χρώματος σε ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις. [Γ]
54. Να αναγνωρίζει τις δυνατότητες αποκατάστασης με εμφυτεύματα και να παραθέτει τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς τις εμφυτευματικής θεραπείας. [Γ]
55. Να περιγράφει τις τεχνικές αποτύπωσης για ακίνητες εμφυτευματικές αποκαταστάσεις και να αποτυπώνει εμφυτεύματα σε απλά περιστατικά. [Γ]
56. Να περιγράφει την λειτουργία και την κατασκευή του ακτινογραφικού και χειρουργικού οδηγού σε απλές εμφυτευματικές αποκαταστάσεις. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Οργάνωση σχεδίου θεραπείας. Εκμαγείο μελέτης. Διαγνωστικό κέρωμα. Κατασκευή μήτρας κελουοϊτή ή μήτρας σιλικόνης από το διαγνωστικό κέρωμα . Οδοντικές παρασκευές σε ομοιώματα δοντιών. Κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων. Τελική αποτύπωση σε εκμαγεία. Κατασκευή εκμαγείου εργασίας- Ετοιμασία κινητών κολοβωμάτων. Ανάρτηση εκμαγείων σε αρθρωτήρα Διαμόρφωση κέρινου προτύπου για μεταλλικό σκελετό γέφυρας. Περιγραφή διαδικασίας χύτευσης μεταλλικού σκελετού. Περιγραφή διαδικασίας όμησης και όπτησης κεραμικού υλικού. Κατασκευή προπλάσματος για χυτό ενδορριζικό άξονα και ψευδοκολόβωμα σε φυσικά ενδοδοντικά θεραπευμένα δόντια. Επιλογή χρώματος των αποκαταστάσεων.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Οπτική συμπεριφορά κεραμικών υλικών. Κινησιολογία της κάτω γνάθου. Θέσεις αναφοράς για προσθετική αποκατάσταση- Κάθετη διάσταση. Αισθητική διευθέτηση αποκαταστάσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Προσομοίωση
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με Τελική γραπτή αξιολόγηση με θέματα ανάπτυξης.
 - II. Τελική αξιολόγηση της εργαστηριακής άσκησης (30% του τελικού βαθμού).

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Τριποδάκης – Η. Γούσιας, Εγχειρίδιο Εργαστηριακής Άσκησης, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα, 2010.
- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η -τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II [51207A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση) 3 ώρες ανά 2 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	51203 - Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος I (Εξαμ: 3)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT468/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να είναι ικανός να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των διαφόρων εργαστηριακών εξετάσεων. [Γ]
2. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις αρχές της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της πρόγνωσης στην οδοντιατρική. [Γ, Δ(Ε)]
3. Να είναι ικανός να εφαρμόζει βασικές αρχές προγραμματισμού θεραπευτικής αντιμετώπισης και να προσδιορίζει τους παράγοντες που την τροποποιούν. [Δ(Ε)]
4. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει όλες τις ενδοστοματικές και εξωστοματικές τεχνικές που αφορούν τη ψηφιακή απεικόνιση. [Γ, Δ(Ε)]
5. Να γνωρίζει ποιες είναι οι εξωστοματικές τεχνικές ακτινογράφησης του κρανίου καθώς και ποιά διαγνωστικά προβλήματα επιλύουν. [Γ, Δ(Ε)]
6. Να γνωρίζει τις τεχνικές απεικόνισης της κροταφογναθικής διάρθρωσης καθώς και των διαγνωστικών προβλημάτων που επιλύουν. [Γ, Δ(Ε)]
7. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της σιαλογραφίας και να είναι σε θέση να αναγνωρίζει και να ερμηνεύει τα ευρήματά της. [Γ]
8. Να διαθέτει τις θεωρητικές γνώσεις για την αρχή λειτουργίας του Υπολογιστικού Τομογράφου Κωνικής Δέσμης και να γνωρίζει τα κριτήρια επιλογής της συγκεκριμένης ακτινογραφικής τεχνικής. [Γ, Δ(Ε)]
9. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα φυσιολογικά ανατομικά μόρια και τις παραλλαγές τους και να διακρίνει τα παθολογικά ευρήματα στην Οδοντιατρική Υπολογιστική Τομογραφία Κωνικής Δέσμης. [Γ, Δ(Ε)]
10. Να αναγνωρίζει και να πραγματοποιεί τις τεχνικές ανασύνθεσης της εικόνας στην Οδοντιατρική Υπολογιστική Τομογραφία Κωνικής Δέσμης. [Γ, Δ(Ε)]
11. Να έχει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την εφαρμογή της υπολογιστικής, της μαγνητικής τομογραφίας και της υπερηχοτομογραφίας στην γναθοπροσωπική περιοχή. [Γ]
12. Να γνωρίζει τη μεθοδολογία της ακτινογραφικής διάγνωσης. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

13. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση της τερηδόνας, των καταγμάτων των δοντιών και των οδοντικών ανωμαλιών. [Γ, Δ(Ε)]
14. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των φλεγμονωδών νόσων των γνάθων. [Γ, Δ(Ε)]
15. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των κύστεων των γνάθων. [Γ, Δ(Ε)]
16. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των κακοήθων και καλοήθων όγκων των γνάθων. [Γ, Δ(Ε)]
17. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των συστηματικών νόσων με εκδηλώσεις από τις γνάθους. [Γ, Δ(Ε)]
18. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των παθολογικών καταστάσεων της κροταφογναθικής διάθρωσης. [Γ, Δ(Ε)]
19. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των νόσων των σιαλογόνων αδένων. [Γ, Δ(Ε)]
20. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των παθήσεων των παραρρηγίων κόλπων. [Γ, Δ(Ε)]
21. Να κατανοεί και να μπορεί να εφαρμόσει πρωτόκολλα διασφάλισης ποιότητας στην ακτινολογία στόματος. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ενδοστοματικές και Εξωστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Σύγχρονες απεικονιστικές τεχνικές. Συμπληρωματικές εξετάσεις. Διάγνωση – Διαφορική διάγνωση. Προγραμματισμός θεραπευτικής αντιμετώπισης. Ιατροδικαστική Στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

Γ: Γνώση, **Δ(Ε):** Δεξιότητα εργαστηρίου, **Δ(Κ)** Δεξιότητα κλινικής, **(Σ):** Συμπεριφορά

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική κλινική αξιολόγηση
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Καραγιάννη Αικατερίνη, Κολοκοτρώνης Αλέξανδρος, Τσιχλάκης Κωνσταντίνος, Ακτινοδιάγνωση στη Στοματογναθοπροσωπική Παθολογία, University Studio Press A.E., Θεσσαλονίκη 2013.
- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018.

Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία [51514]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT431/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να μπορεί να συνδυάσει μέσα από την λήψη του ιστορικού φάρμακα και παθήσεις, ώστε να χορηγεί τα καταλληλότερα φάρμακα σε κάθε περίπτωση. [Γ, Δ(Κ)]
2. Να αξιολογεί τις συννοσηρότητες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων με ιδιαίτερη σημασία στην Οδοντιατρική (χρονίως πάσχοντες - κληρονομικά νοσήματα, π.χ. ανεπάρκεια G6PD). [Γ]
3. Να γνωρίζει τη φαρμακοκινητική, τη φαρμακοδυναμική και τις παρενέργειες των κυριότερων φαρμακευτικών ουσιών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική πράξη. [Γ]
4. Να αναγνωρίζει τα αντιυπερτασικά και αντισηθαγχικά φάρμακα και να αναφέρει τα φαρμακολογικά χαρακτηριστικά των αντιπροσωπευτικών δραστικών ουσιών κάθε κατηγορίας. [Γ]
5. Να γνωρίζει τις δραστικές αντιπηκτικές και αντιαιμοπεταλιακές ουσίες και να μπορεί να τις διαχειρίζεται. [Γ]
6. Να γνωρίζει και να περιγράφει τις διαφορές και τις ομοιότητες των αγχολυτικών φαρμάκων. [Γ]
7. Να επιλέγει το κατάλληλο αγχολυτικό φάρμακο και να γνωρίζει τα φαρμακολογικά χαρακτηριστικά του. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

8. Να γνωρίζει και να περιγράφει τον μηχανισμό δράσης, τις ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις των τοπικών και των γενικών αναισθητικών και τις κυριότερες δραστικές ουσίες κάθε κατηγορίας. [Γ]
9. Να γνωρίζει πως επιλέγει το κατάλληλο αναισθητικό φάρμακο σε κάθε περίπτωση. [Γ, Δ(Κ)]
10. Να γνωρίζει τις κατηγορίες και να περιγράφει τον μηχανισμό δράσης, τις διαφορές και τις ομοιότητες των αναλγητικών και αντιφλεγμονωδών φαρμάκων. [Γ]
11. Να γνωρίζει τις ιδιαίτερες ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις κάθε κατηγορίας αναλγητικών και αντιφλεγμονωδών φαρμάκων. [Γ]
12. Να επιλέγει το σωστό αντιφλεγμονώδες/αναλγητικό φάρμακο για την αντιμετώπιση της φλεγμονής και του πόνου σε κάθε περίπτωση. [Γ, Δ(Κ)]
13. Να γνωρίζει την δράση των κορτικοειδών, τις ενδείξεις χορήγησης και τις ανεπιθύμητες ενέργειες κατά τη βραχεία και χρόνια χορήγησή τους. [Γ]
14. Να αναφέρει τις κατηγορίες των αντιδιαβητικών φαρμάκων και να περιγράφει την δράση και τις ενδείξεις τους. [Γ]
15. Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των αντιδράσεων υπερευαισθησίας και του αναφυλακτικού shock. [Γ]
16. Να αναφέρει τις κατηγορίες των φαρμάκων κατά των λοιμώξεων. [Γ]
17. Να διακρίνει τις διαφορές μεταξύ αντιβιοτικών και αντιμυκητιασικών, αντιικών, αντιφυματικών, αντιπρωτοζωικών και αντιελμινθικών φαρμάκων. [Γ]
18. Να γνωρίζει τον μηχανισμό δράσης των διαφόρων αντιμικροβιακών φαρμάκων και τις ιδιαίτερες ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις. [Γ]
19. Να γνωρίζει τις παρενέργειες των αντιμικροβιακών φαρμάκων που εκδηλώνονται στη στοματική κοιλότητα. [Γ]
20. Να γνωρίζει τις αρχές της χημειοπροφύλαξης και της εμπειρικής θεραπείας των λοιμώξεων και να τις εφαρμόζει όπου αυτές ενδείκνυνται. [Γ, Δ(Κ)]
21. Να περιγράφει τις διαφορές στην χορήγηση φαρμάκων μεταξύ παιδιών, ενηλίκων και ηλικιωμένων ασθενών. [Γ]
22. Να επιλέγει το κατάλληλο φάρμακο στην κύηση και τη γαλουχία. [Γ, Δ(Κ)]
23. Να προσαρμόζει το δοσολογικό σχήμα των φαρμάκων ανάλογα με την κατάσταση της νεφρικής και ηπατικής λειτουργίας των ασθενών. [Γ, Δ(Κ)]
24. Να γνωρίζει και να μπορεί να χρησιμοποιεί τα φάρμακα για την αντιμετώπιση επείγουσών καταστάσεων. [Γ]
25. Να χορηγεί το σωστό εναλλακτικό φάρμακο σε περίπτωση αλλεργίας/αντίδρασης υπερευαισθησίας. [Γ, Σ]
26. Να γνωρίζει τις αρχές της συνταγογράφησης και να πραγματοποιεί συμβατική και ηλεκτρονική συνταγογράφηση. [Γ]
27. Να ενημερώνει τον ΕΟΦ για ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων που πέφτουν στην αντίληψή του. [Σ]
28. Να γνωρίζει και να περιγράφει τις αρχές της εξατομικευμένης φαρμακοθεραπείας. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Φάρμακα για την αντιμετώπιση της υπέρτασης και της στηθάγχης. Αντιπηκτικά, αντιαιμοπεταλιακά φάρμακα. Αγγχολυτικά-ηρεμιστικά φάρμακα. Αντιδιαβητικά φάρμακα. Κορτικοειδή. Φαρμακολογία της φλεγμονής και του πόνου. Τοπικά και γενικά αναισθητικά στην οδοντιατρική πράξη. Χημειοθεραπεία λοιμώξεων (αντιβιοτικά, αντιμυκητιασικά, αντιπρωτοζωικά, ανθελμινθικά, αντιικά φάρμακα). Φάρμακα σε αλλεργικές καταστάσεις. Αντιδράσεις υπερευαισθησίας στα φάρμακα. Αρχές συνταγογράφησης φαρμάκων – Φαρμακοεπαγρύπνηση. Εξατομικευμένη φαρμακοθεραπεία – Φάρμακα σε ειδικές ομάδες πληθυσμού. Αρχές κλινικών μελετών στη φαρμακολογία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Katzung G. Bertram, Trevor J. Anthony, Βασική και Κλινική Φαρμακολογία, 2η έκδοση, 2021
- Goodman & Gillman's: Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Brunton L, 2η έκδοση, 2015.
- Πρόσθετες σημειώσεις (σε μορφή PowerPoint) που αναρτώνται στην πλατφόρμα η-Τάξη

Κινητή Προσθετική Ι [51261]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT496/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί κέρινα ύψη καταγραφών για Μ.Ο.. [Γ]
2. Να εφαρμόζει τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση κλινικές διαδικασίες προσδιορισμού των κατακόρυφων και οριζόντιων σχέσεων των γνάθων για την κατασκευή όλων των τύπων των κινητών προσθέσεων (καταγραφές) και να επιλέγει τον καταλληλότερο τρόπο σύγκλεισης για κάθε είδος κινητής πρόσθεσης. [Γ]
3. Να γνωρίζει το σκοπό, τις μεθόδους και την διαδικασία μεταφοράς των καταγραφών στον αρθρωτήρα. [Δ(Ε)]
4. Να αναφέρει τους παράγοντες που καθορίζουν α) την επιλογή των τεχνητών δοντιών για Μ.Ο., β) τα είδη σύνταξης και γ) τις βασικές αρχές σύνταξης των τεχνητών δοντιών. [Γ]
5. Να γνωρίζει τις μεθόδους και την κατά περίπτωση προτεινόμενη τεχνική εκλεκτικού τροχισμού. [Γ]
6. Να ελέγχει τις τελειωμένες Ο.Ο. εκτός και εντός της στοματικής κοιλότητας και να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα καθοδήγησης, παρακολούθησης και συντήρησης. [Γ]
7. Να αναγνωρίζει και να επιλύει πιθανά προβλήματα μετά την τοποθέτηση των Ο.Ο.. [Γ]
8. Να γνωρίζει τους τύπους Μ.Ο. σύμφωνα με τα συστήματα ταξινόμησης (π.χ. Kennedy). [Γ, Δ(Ε)]
9. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο αρχικής αποτύπωσης για κάθε είδος Μ.Ο. (απλές, άμεσες, επένθετες, επιεμφυτευματικές). [Γ, Δ(Ε)]
10. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί αρχικά εκμαγεία (μελέτης) και ατομικά δισκάρια για όλους τους τύπους Μ.Ο. Δ(Ε)
11. Να αναλύει τα εκμαγεία μελέτης στον αρθρωτήρα. [Γ]
12. Να περιγράφει σε τι χρησιμεύει ο παραλληλογράφος και να πραγματοποιεί την αρχική ανάλυση των εκμαγείων και σχεδίαση των Μ.Ο.. [Γ, Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

13. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο τελικής αποτύπωσης για κάθε είδος Μ.Ο.. [Γ]
14. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί τελικά εκμαγεία (εργασίας). [Γ]
15. Να περιγράφει τα τμήματα του μεταλλικού σκελετού Μ.Ο. και να επιλέγει το κατάλληλο είδος μεγάλου συνδετήρα και συγκρατητικών στοιχείων. [Γ, Δ(Ε)]
16. Να πραγματοποιεί ανάλυση του τελικού εκμαγείου και να σχεδιάζει τον μεταλλικό σκελετό. [Γ, Δ(Ε)]
17. Να γνωρίζει τα σχέδια κατασκευής του μεταλλικού σκελετού Μ.Ο.. [Γ]
18. Να μπορεί να ελέγχει και να αξιολογεί τον μεταλλικό σκελετό Μ.Ο. στο εκμαγείο και στο στόμα. [Γ, Δ(Ε)]
19. Να εφαρμόζει τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση κλινικές διαδικασίες προσδιορισμού των κατακόρυφων και οριζόντιων σχέσεων των γνάθων για την κατασκευή όλων των τύπων των Μ.Ο. (μεικτής, οδοντικής, βλεννογόνιας στήριξης). [Γ]
20. Να επιλέγει τεχνητά δόντια για Μ.Ο. Δ(Ε)
21. Να αξιολογεί την σύνταξη για Μ.Ο.. [Γ]
22. Να ελέγχει την Μ.Ο. στο στόμα. [Γ]
23. Να γνωρίζει την διαδικασία όπτησης των Μ.Ο.. [Γ]
24. Να ελέγχει τις τελειωμένες Μ.Ο. εκτός και εντός του στόματος και να επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο εκλεκτικού τροχισμού. [Γ]
25. Να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα καθοδήγησης, παρακολούθησης και συντήρησης των Μ.Ο.. [Γ]
26. Να αναγνωρίζει και να επιλύει πιθανά προβλήματα μετά την τοποθέτηση των Μ.Ο.. [Γ]
27. Να αναγνωρίζει τις επιπτώσεις από την μακροχρόνια χρήση των Μ.Ο. και να δρομολογεί τις κατάλληλες κατά περίπτωση θεραπευτικές προσεγγίσεις. [Γ]
28. Να γνωρίζει τις ενδείξεις, αντενδείξεις των Α.Ο.. [Γ]
29. Να αξιολογεί την δυνατότητα κατασκευής Α.Ο. και να προσδιορίζει το σχέδιο θεραπείας (χρονοδιάγραμμα εξαγωγών, προαπαιτούμενων χειρουργικών επεμβάσεων). [Γ]
30. Να περιγράφει τα στάδια κατασκευής Α.Ο. και να εντοπίζει τις διαφορές από τις κλασσικές Ο.Ο. και Μ.Ο.. [Γ]
31. Να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα επανεξετάσεων και την αναγκαιότητα εφαρμογής των μαλακών επιστρωμάτων. [Γ]
32. Να γνωρίζει τις ενδείξεις, αντενδείξεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα των επένθετων, Ο.Ο. και Μ.Ο.. [Γ]
33. Να επιλέγει τα κατάλληλα δόντια στηρίγματα για την κατασκευή επένθετων, Ο.Ο. και Μ.Ο.. [Γ]
34. Να εφαρμόζει τους τρόπους προετοιμασίας των δοντιών στηριγμάτων για υποδοχή επένθετων, Ο.Ο. και Μ.Ο.. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

35. Να περιγράφει λεπτομερώς τις ενδείξεις, αντενδείξεις και τα στάδια κατασκευής απλών ενδοστοματικών γναθοπροσωπικών προσθέσεων. [Γ]
36. Να επιλέγει τις περιπτώσεις και να περιγράφει τις τεχνικές των κινητών προσθέσεων (Ο.Ο., Μ.Ο., Ε.Ο., Α.Ο.) απλών επιδιορθώσεων (θραύση, αποκόλληση δοντιού, ή στοιχείων του μεταλλικού σκελετού). [Γ]
37. Να περιγράφουν τις ενδείξεις και αντενδείξεις αναπροσαρμογής ή αντικατάστασης της βάσης κινητών προσθέσεων. [Γ]
38. Να επιλέγει τις περιπτώσεις ανακατασκευής ή αναπροσαρμογής της βάσης των κινητών προσθέσεων. [Γ]
39. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την κατά περίπτωση κατάλληλη τεχνική και υλικά για την αναπροσαρμογή ή ανακατασκευή. [Γ]
40. Να περιγράφει το πρόβλημα των ασθενών με αντανεκλαστικά εμέτου και να επιλέγει τον προσφορότερο τρόπο διαχείρισης. [Γ]
41. Να περιγράφει τις μεθόδους αποκατάστασης της αισθητικής του κάτω τριτημορίου του προσώπου με κινητές προσθέσεις. [Γ]
42. Να καθορίζει τις αρχές που διέπουν την αισθητική του προσώπου. [Γ]
43. Να αποκαθιστά την αισθητική του προσώπου με κινητές προσθέσεις. [Γ]
44. Να καθορίζει τις αρχές που διέπουν την αισθητική και την φωνητική. [Γ]
45. Να επιλέγει το κατάλληλο χρώμα δοντιών για τις κινητές προσθέσεις. [Γ]
46. Να αποκαθιστά την φωνητική με την κατασκευή κινητών προσθέσεων. [Γ]
47. Να επιλέγει και να εφαρμόζει το κατάλληλο επίστρωμα για κάθε είδος κινητής πρόσθεσης. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Α. Θεωρητικές κατευθύνσεις: Ολικές οδοντοστοιχίες (Εξέταση Ασθενή-προετοιμασία στόματος. Αποτύπωση Τοποθέτηση-Παράδοση. Αντιμετώπιση προβλημάτων μετά την τοποθέτηση ολικών οδοντοστοιχιών). Άμεσες οδοντοστοιχίες. Επένθετες οδοντοστοιχίες. Υλικά κατασκευής κινητών προσθέσεων. Γναθοπροσωπικές αποκαταστάσεις.

Β. Θεωρητικές κατευθύνσεις για την κατασκευή Μερικών Οδοντοστοιχιών: Περιγραφή Μ.Ο. – Ενδείξεις κατασκευής. Ταξινόμηση κατά Kennedy. Εξέταση Ασθενή-προετοιμασία στόματος-επιλογή δοντιών στηριγμάτων. Αποτύπωση για Μ.Ο.. Αρχική σχεδίαση μεταλλικού σκελετού. Επιλογή μεγάλου συνδετήρα. Επιλογή συγκρατητικού στοιχείου. Κατασκευή μεταλλικού σκελετού.

Γ. Εργαστηριακή άσκηση Μερικών Οδοντοστοιχιών: Αναγνώριση εκμαγείων και μεταλλικού σκελετού. Παραλληλογράφος- Επίδειξη. Αρχική ανάλυση των εκμαγείων μελέτης στον παραλληλογράφο. Επιλογή Μεγάλου συνδετήρα. Επιλογή συγκρατητικού στοιχείου. Σχεδίαση μεταλλικού σκελετού. Έλεγχος μεταλλικού σκελετού. Κατασκευή βασικής πλάκας – Κέρινου ύψους για προσωρινές καταγραφές. Κατασκευή ατομικών δισκαρίων κινητών προσθέσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (50% του τελικού βαθμού της εργαστηριακής άσκησης) με Τελική γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
 - II. Προφορική Εργαστηριακή Αξιολόγηση (50% του τελικού βαθμού της εργαστηριακής άσκησης) με αξιολόγηση εργαστηριακής πράξης
 - III. Τελική γραπτή εξέταση 6^{ου} εξαμήνου (70% του τελικού βαθμού του 6^{ου} εξαμήνου)
 - IV. Μ.Ο. αξιολόγησης εργαστηριακής άσκησης 5^{ου} & 6^{ου} εξαμήνου (30% του τελικού βαθμού του 6^{ου} εξαμήνου)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Ζήσης, Μ. Σωτηρίου, Ν. Πολυχρονάκης, Κινητή Προσθετική Ι Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα 2018
- Π. Δημητρίου – Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης – Α. Ζήσης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Ολικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.
- Π. Δημητρίου – Α. Ζήσης – Γ. Πολυζώης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Μερικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2003.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (e-book): Η. Καρκαζής, Ολικές Οδοντοστοιχίες–Εναλλακτικές Τεχνικές, Αθήνα, 2009.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στο η-Τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Κοινωνική Οδοντιατρική [51186]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ) 3 ώρες (Κοινωνική δράση)* *για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT335/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Περιγράφει τις αρχές της Κοινωνικής Οδοντιατρικής. [Γ]
2. Εφαρμόζει βασικά στοιχεία Κοινωνικής Οδοντιατρικής για τη βελτίωση της στοματικής υγείας και την αλλαγή συμπεριφοράς υγείας ατόμων και κοινωνικών ομάδων. [Γ, Δ(Ε), Σ]
3. Περιγράφει τις έννοιες της υγείας και της νόσου. [Γ]
4. Περιγράφει τους κοινωνικούς προσδιοριστές και τις ανισότητες της υγείας. [Γ]
5. Ορίζει τη σχέση στοματικής υγείας και γενικής υγείας, καθώς και τους κοινούς παράγοντες κινδύνου. [Γ]
6. Περιγράφει τις βασικές αρχές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. [Γ]
7. Περιγράφει τις βασικές αρχές της προαγωγής της υγείας. [Γ]
8. Συνοψίζει τα επιδημιολογικά δεδομένα σχετικά με τη στοματική υγεία του πληθυσμού, καθώς και τις τάσεις που επικρατούν τοπικά και διεθνώς. [Γ]
9. Περιγράφει τις βασικές αρχές της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας. [Γ]
10. Περιγράφει τα βασικά στοιχεία των κυριότερων θεωριών αλλαγής συμπεριφοράς υγείας. [Γ]
11. Αναγνωρίζει την έννοια και την αναγκαιότητα της αγωγής υγείας και περιγράφει τα μέσα και τις μεθόδους εφαρμογής της. [Γ, Δ(Ε)]
12. Αναγνωρίζει τη χρησιμότητα της εφαρμογής των οικονομικών θεωριών στην υγεία και τα συστήματα υγείας. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

13. Περιγράφει τα σύγχρονα συστήματα υγείας και το σύστημα οδοντιατρικής φροντίδας στην Ελλάδα. [Γ]
14. Αξιολογεί παρεμβάσεις και στρατηγικές προαγωγής της υγείας βασιζόμενος/η στην επιστημονική τεκμηρίωση. [Γ, Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Δημόσια Οδοντιατρική Υγεία. Προσδιοριστές της υγείας. Ανισότητες στη στοματική υγεία. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Προαγωγή της υγείας. Ποιότητα ζωής σχετιζόμενη με τη στοματική υγεία. Επιδημιολογικές μέθοδοι εκτίμησης των νόσων του στόματος. Τάσεις στην επιδημιολογία των νόσων του στόματος. Βασικές αρχές λεκτικής και μη-λεκτικής επικοινωνίας –Επικοινωνία οδοντιάτρου-ασθενή. Αλλαγή συμπεριφοράς υγείας. Αγωγή υγείας. Προγράμματα πρόληψης των νόσων του στόματος στην κοινότητα. Στρατηγικές προαγωγής της διατροφής για βελτίωση της στοματικής υγείας του πληθυσμού. Οικονομικά της υγείας- Συστήματα υγείας. Ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων στον τομέα της υγείας– Επαγγελματισμός.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κοινωνικές δράσεις (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση στις εκπαιδευτικές δράσεις στην Κοινότητα. Κατάθεση αναστοχαστικών αναφορών

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κουνάρη Χ., Χωματά Ε., Κοινωνική Οδοντιατρική, εκδότης Broken hill Publishers LTD, Αθήνα, 2007.

Παιδοδοντιατρική Ι [51177]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2.5 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT474/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει τα στοιχεία εκείνα που προσδιορίζουν τη σωματική, νοητική και ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού και τα οποία σχετίζονται με την επικοινωνία και την συνεργασία με το παιδί και τον έφηβο κατά την παροχή της οδοντιατρικής περίθαλψης. [Γ]
2. Να απαριθμεί τους παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωση και στη διατήρηση θετικής στάσης και συμπεριφοράς του παιδιού στο οδοντιατρείο και πώς αυτοί λειτουργούν. [Γ]
3. Να περιγράφει με λεπτομέρεια τις ψυχολογικές τεχνικές διαμόρφωσης θετικής συμπεριφοράς και τις ψυχολογικές τεχνικές τροποποίησης αρνητικής συμπεριφοράς σε θετική στο οδοντιατρείο. [Γ]
4. Να εφαρμόζει ψυχολογικές τεχνικές για τη διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς του παιδιού κατά την οδοντιατρική θεραπεία. [Σ]
5. Να περιγράφει τις ενδείξεις και τον τρόπο χρήσης του N₂O για τον έλεγχο της συμπεριφοράς του παιδιού και του εφήβου στο οδοντιατρείο. [Γ]
6. Να λαμβάνει ενδοστοματικές ακτινογραφίες σε συνεργάσιμα παιδιά και εφήβους. [Δ(Ε)]
7. Να ονοματίζει και να αιτιολογεί τους τύπους τον αριθμό και τις τεχνικές ακτινογραφικής εξέτασης που ακολουθούνται (κρίνονται ως οι πλέον κατάλληλες) για τον εντοπισμό τερηδόνων ή άλλης παθολογίας των δοντιών και των πέριξ ιστών στο παιδί. [Γ]
8. Να αξιολογεί οπισθοφαρνιακές και οπισθομυλικές ακτινογραφίες δοντιών μикτής οδοντοφυΐας για τη διάγνωση τερηδόνων. [Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

9. Να αναφέρει τις διαφοροποιήσεις του υγιούς και του παθολογικού περιοδοντίου των παιδιών και εφήβων σε σχέση με τα αντίστοιχα των ενηλίκων καθώς και τους μηχανισμούς εξέλιξης της περιοδοντικής νόσου στα παιδιά. [Γ]
10. Να αναφέρει την διαχείριση πολφικών βλαβών σε νεογιλά δόντια. [Γ]
11. Να ταξινομεί/διαγιγνώσκει τους οδοντικούς τραυματισμούς με βάση τα παραπάνω στοιχεία και να περιγράφει τα πρωτόκολλα διαχείρισης και τις τεχνικές και παρακολούθησης (σχέδιο θεραπείας) τους ανάλογα με τη διάγνωση. [Γ]
12. Στις περιπτώσεις οδοντικών τραυματισμών σε νεογιλή και μικτή οδοντοφυΐα να ονοματίζει τα ειδικά στοιχεία που πρέπει να καταγράφονται κατά τη λήψη ιστορικού και να περιγράφει τα πρωτόκολλα κλινικής και ακτινογραφικής εξέτασης που πρέπει να ακολουθούνται. [Γ]
13. Να εξηγεί τις επιπτώσεις των οδοντικών τραυματισμών των νεογιλών δοντιών στα μόνιμα καθώς και στο περιοδόντιο. [Γ]
14. Να αναφέρει τις ενδείξεις ακινητοποίησης λόγω οδοντικού τραύματος, και την διάρκεια ακινητοποίησης ανάλογα με το είδος του τραυματισμού και να περιγράφει τα στάδια εφαρμογής του νάρθηκα ακινητοποίησης. [Γ, Δ(Ε)]
15. Να παραθέτει τον τερηδονικό κίνδυνο της οδοντοφυΐας παιδιών ανάλογα με την ηλικία τους. [Γ]
16. Να κατατάσσει τα παιδιά και τους εφήβους στον αντίστοιχο τερηδονικό κίνδυνο. [Γ, Δ(Ε)]
17. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα πρόληψης και διαχείρισης αρχόμενων τερηδόνων σε παιδιά και εφήβους, ανάλογα με την ηλικία τους και τον τερηδονικό τους κίνδυνο και να καταδεικνύει τις διαφορές τους σε σχέση με του ενήλικα. [Γ]
18. Να ενημερώνει τον ασθενή/παιδί και τους γονείς για την παθογένεια των νόσων του στόματος, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα. [Δ(Ε)]
19. Να πραγματοποιεί ανάλυση διατροφής και να παρέχει τις απαραίτητες διατροφικές οδηγίες για τη σωστή διατροφή του παιδιού και την πρόληψη της τερηδόνας. [Δ(Ε)]
20. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο πρόγραμμα πρόληψης και αναχαίτισης τερηδόνας (συμβουλές στοματικής υγιεινής, φθοριώσεις, καλύψεις οπών σχισμών) σε παιδιά και εφήβους ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο τερηδονικού κινδύνου. [Δ(Ε)]
21. Να αναφέρει τις βασικές αρχές της οδοντιατρικής τεσσάρων χειρών για παροχή οδοντιατρικής θεραπείας συνεργάσιμων παιδιών σχολικής ηλικίας και εφήβων. [Γ]
22. Να τοποθετεί ελαστικό απομονωτήρα με αρπάγη, σε πρόσθια και οπίσθια δόντια σε μικτό φραγμό δοντιών σε συνθήκες κλινικής προσομοίωσης καθώς και στην κλινική σε συνεργάσιμα παιδιά και εφήβους. [Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

23. Να περιγράφει τις διαφοροποιήσεις της τοπικής αναισθησίας στα παιδιά σε σχέση με τους ενήλικες ως προς την ανατομία, φαρμακοκινητική, τεχνικές και διαχείριση της συμπεριφοράς, με έμφαση στην χορήγηση ανώδυνης αναισθησίας. [Γ]
24. Να περιγράφει τις τεχνικές αποκατάστασης και τα στάδιά τους σε νεογιλά δόντια με κάθε έκτασης τερηδόνα (εδώ περιλαμβάνονται μέχρι ανοξείδωτες στεφάνες) και να αιτιολογεί τις διαφοροποιήσεις τους σε σχέση με τα μόνιμα. [Γ]
25. Να πραγματοποιεί καλύψεις οπών και σχισμών σε νεογιλά και μόνιμα δόντια στο εκμαγείο καθώς και σε παιδιά και εφήβους. [Δ(Ε)]
26. Να παρασκευάζει κοιλότητες για συγκολλούμενα υλικά σε πλαστικά νεογιλά δόντια. [Δ(Ε)]
27. Να περιγράφει τις μορφολογικές και βιολογικές διαφορές του πολφού των νεογιλών σε σχέση με τα μόνιμα δόντια καθώς και τις τεχνικές αντιμετώπισης των πολφικών βλαβών τους (έμμεση κάλυψη, πολφοτομή, ενδοδοντική θεραπεία). [Γ]
28. Να πραγματοποιεί πολφοτομή, σε νεογιλά δόντια εξαχθέντα καθώς και σε νεογιλά δόντια συνεργάσιμων παιδιών. [Δ(Ε)]
29. Να παρασκευάζει πλαστικά δόντια για ανοξείδωτες στεφάνες καθώς και να τις εφαρμόζει. [Δ(Ε)]
30. Να παραθέτει τις ενδείξεις εξαγωγής νεογιλών δοντιών και να εξηγεί αιτιολογικά τις διαφοροποιήσεις στην τεχνική σε σχέση με τις εξαγωγές των μόνιμων δοντιών. [Γ]
31. Να αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα στο στοματογναθικό που μπορεί να παραπέμπουν σε κακοποίηση και παραμέληση στα παιδιά και εφήβους. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία.

Περιεχόμενο

Η συμπεριφορά του παιδιού στο οδοντιατρείο. Έλεγχος του πόνου, του φόβου και του άγχους κατά την οδοντιατρική θεραπεία. Προληπτική και θεραπευτική αντιμετώπιση τερηδόνας στη νεογιλή, μικτή και μόνιμη οδοντοφυΐα σε παιδιά και εφήβους (έλεγχος τερηδόνας, καλύψεις οπών και σχισμών εμφράξεις, ανοξείδωτες στεφάνες, εξαγωγές). Θεραπευτική αντιμετώπιση ενδοδοντικών προβλημάτων σε νεογιλά και μόνιμα δόντια σε παιδιά και εφήβους (άμεση και έμμεση κάλυψη πολφού, πολφοτομή). Οδοντικοί τραυματισμοί, επιδημιολογία, λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση, ταξινόμηση. Φυσιολογικό περιοδόντιο και περιοδοντικά προβλήματα στα παιδιά και στους εφήβους. Οδοντιατρική τессάρων χειρών, οργάνωση και εργονομία παιδοδοντικού ιατρείου. Προστασία των δικαιωμάτων του μικρού ασθενή.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Γραπτή αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με θέματα ανάπτυξης και κλειστής απάντησης
 - II. Τελική εργαστηριακή αξιολόγηση (30% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Angus C. Cameron-Richard P.Widmer, Κλινικός Οδηγός Παιδοδοντιατρικής, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα 2010.
- Αικ. Καββαδία – Ε. Παπαγιαννούλη. Εργαστηριακός Οδηγός
- ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, Σημειώσεις Παιδοδοντιατρικής Ι, (αναρτημένες στην πλατφόρμα η-τάξη ανά παράδοση μαθήματος)

Προκλινική Άσκηση II [51511B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 4 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική παρακολούθηση) 3 ώρες (Κλινική άσκηση)* *για 5 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εξοικειωθεί με το κλινικό περιβάλλον και την πρακτική άσκηση της οδοντιατρικής. [Δ(Κ), Σ]
2. Να αναγνωρίζει τα βασικά λειτουργικά και μηχανολογικά μέρη του οδοντιατρικού μηχανήματος. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να γνωρίζει και να πραγματοποιεί καθαρισμό, αποστείρωση και απολύμανση οδοντιατρικών εργαλείων, χειρολαβών, συσκευών και του οδοντιατρικού μηχανήματος. [Γ, Δ(Κ)]
4. Να αναγνωρίζει τα οδοντιατρικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις συνήθεις οδοντιατρικές πράξεις. [Γ, Δ(Κ)]
5. Να εξοικειωθεί με την εφαρμογή μέτρων προστασίας από λοιμώξεις και διασποράς τους στον εργασιακό χώρο. [Γ, Δ(Κ)]
6. Να εφαρμόζει τους κανόνες κλινικής συμπεριφοράς και διαχείρισης του ασθενούς. [Σ]
7. Να εξοικειωθεί με το ρόλο και τις υπηρεσίες του βοηθού κατά την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων (π.χ. συμπλήρωση οδοντογράμματος, περιοδοντογράμματος, έλεγχος πεδίου εργασίας, εργαλειοδοσία) και να λαμβάνει τις βασικές εργονομικές θέσεις επεμβαίνοντα οδοντιάτρου και βοηθού. [Γ, Δ(Κ)]
8. Να εξοικειωθεί με την οδοντιατρική 4 χειρών. [Δ(Κ)]
9. Να διαγιγνώσκει τερηδονικές βλάβες και να τις σημειώνει στο οδοντόγραμμα, να αξιολογεί αποκαταστάσεις και να εντοπίζει αισθητικά προβλήματα των δοντιών, να προσδιορίζει τον τερηδονικό κίνδυνο, να γνωρίζει τα πρωτόκολλα διαχείρισης των τερηδονικών βλαβών, να εφαρμόζει πρόγραμμα πρόληψης με φθοριώσεις δοντιών και τροποποίηση διαιτολογίου και να τοποθετεί υλικά κάλυψης οπών και σχισμών και προληπτικές αποκαταστάσεις. [Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

10. Να γνωρίζει τι περιλαμβάνει η μεθοδολογία εξέτασης και διάγνωσης των περιοδοντικών ιστών και να διακρίνει ποιες είναι οι βασικές κλινικές παράμετροι που χαρακτηρίζουν το παθολογικό περιοδόντιο (όπως η αιμορραγία στην ανίχνευση - φλεγμονή, η βάθυνση της ουλοδοντικής σχισμής - θύλακος, η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων), να συμπληρώνει το περιοδοντόγραμμα και να αξιολογεί την πιθανή εμπλοκή του γενικού παράγοντα στην αιτιολογία της περιοδοντικής νόσου. [Γ, Δ(Κ)]
11. Να διδάσκει και να εκπαιδεύει τον ασθενή στις σύγχρονες μεθόδους στοματικής υγιεινής. [Δ(Κ)]
12. Να ασκηθεί στην εφαρμογή απομονωτήρα και στις διαγνωστικές δοκιμασίες ζωτικότητας του πολφού. [Δ(Κ)]
13. Να πραγματοποιεί λήψη αποτυπωμάτων αλγινικού. [Δ(Κ)]
14. Να πραγματοποιεί απλές τεχνικές τοπικής αναισθησίας. [Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Περιεχόμενο

Σεμινάρια-συζήτηση επί των βασικών θεωρητικών γνώσεων που απαιτούνται, επιδείξεις επί των πρακτικών θεμάτων και παρακολούθηση της θεραπείας των ασθενών από τους φοιτητές των κλινικών ετών. Η παρακολούθηση γίνεται ανά ολιγομελείς ομάδες φοιτητών στις κλινικές του Τμήματος. Κλινική άσκηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Παρακολούθηση στην Κλινική (πρόσωπο με πρόσωπο), Κλινική άσκηση.

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική κλινική αξιολόγηση κατά την παρακολούθηση στην κλινική άσκηση.
- Παρακολούθηση του 80% των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Τσάμη Α, Καρούσης Ι, Βρότσος Ι., Περιοδοντολογία σε 100 βήματα, Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2016. Κωδικός συγγράμματος (ΕΥΔΟΞΟΣ): 68406531.
- Κακάμπουρα Α, Βουγιουκλάκης Γ., Βασικές Αρχές Οδοντικής Χειρουργικής, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη & Broken Hill, Αθήνα, 2012: Κεφάλαιο 3: Εξέταση - Διάγνωση – Τερηδονικός κίνδυνος – Σχέδιο θεραπείας, σελ 55-96. Κεφάλαιο 8: Αντιμετώπιση δοντιών με αρχόμενες τερηδόνες, σελ 245-257.
- Κακάμπουρα Α, Βουγιουκλάκης Γ., Συντηρητικές Αποκαταστάσεις. Κλινικός Οδηγός. Από τη Διάγνωση στην Αντιμετώπιση, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα, 2010. : Κεφάλαιο 1: Διάγνωση οδοντικών βλαβών – Προσδιορισμός τερηδονικού κινδύνου – Σχέδιο θεραπείας, σελ. 9-60. Κεφάλαιο 3: Αποκαταστάσεις μασητικών επιφανειών δοντιών. Α. Κάλυψη οπών και σχισμών, σελ. 95-102, Β. Προληπτικές αποκαταστάσεις σύνθετης ρητίνης, σελ. 103-107.
- Λαγουβάρδος Π, Βουγιουκλάκης Γ., Άτλαντας Προκλινικών Ασκήσεων Οδοντικής Χειρουργικής, Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2011.
- Εργαστηριακές ασκήσεις 4ου εξαμήνου: Άσκηση 2: Εργαλεία ΟΧ – Θέση εργασίας, σελ. 23-49. Άσκηση 4: Χρήση Κατόπτρου, σελ. 65-70
- Εργαστηριακές ασκήσεις 5ου εξαμήνου: Άσκηση 2: Εξέταση – Διάγνωση – Σχέδιο θεραπείας/Απομόνωση χειρουργικού πεδίου, σελ. 217-243. Άσκηση 4: Sealants – Προληπτικές εμφράξεις, σελ. 251-263. Άσκηση 11: Οδοντιατρική 4 χειρών, σελ. 363-369.
- Κοντακιώτης Ε, Τσάτσας, Κλινική Ενδοδοντολογία, Β. Εκδόσεις D.K.S, Αθήνα, 2004.: Κεφάλαιο 2: Προετοιμασία του ιατρείου για ενδοδοντική θεραπεία. Κεφάλαιο 3: Διάγνωση. Κεφάλαιο 4: Προετοιμασία δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία
- Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Ενδοδοντίας, Σημειώσεις Ενδοδοντίας Ι, Κεφάλαιο 4: Διάγνωση και Διαφοροδιάγνωση στην Ενδοδοντολογία. Κεφάλαιο 5: Προετοιμασία γιατρού, ασθενούς και δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία.

Στοματική Χειρουργική Ι [51205]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)* *για 7 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT433/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναγνωρίζει τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την αφαίρεση των δοντιών. [Γ]
2. Να περιγράφει τον τρόπο λειτουργίας τους. [Δ(Ε)]
3. Να τοποθετεί τον ασθενή σε εργονομικά σωστή θέση για την αφαίρεση δοντιών. [Δ(Κ)]
4. Να χρησιμοποιεί τα βασικά χειρουργικά εργαλεία. [Δ(Κ)]
5. Να αναγνωρίζει τη σημασία της ψύξης του οστού κατά την οστεκτομή και τη σημασία της για την οστική επούλωση. [Γ]
6. Να περιγράφει τη φυσιολογία της αιμόστασης, το μηχανισμό της πήξης και της ινωδόλυσης στη χειρουργική του στόματος. [Γ]
7. Να πραγματοποιεί εξαγωγές δοντιών σε ειδικά εκμαγεία. [Δ(Ε)]
8. Να περιγράφει τα είδη των τομών που χρησιμοποιούνται στη χειρουργική του στόματος. [Γ]
9. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τα είδη των τομών πάνω σε ειδικά εκμαγεία. [Δ(Ε)]
10. Να αναγνωρίζει τα είδη των ραμμάτων και να αξιολογεί ιδιότητές τους.. [Γ]
11. Να περιγράφει λεπτομερώς τα είδη της συρραφής. [Γ]
12. Να εφαρμόζει τα διάφορα είδη συρραφής πάνω σε ειδικά εκμαγεία. [Δ(Ε)]
13. Να αναγνωρίζει τη μορφολογία των δοντιών. [Γ]
14. Να αναφέρει τις ενδείξεις της φατνιοπλαστικής. [Γ]
15. Να αναγνωρίζει τα τοπικά συμβάματα και τις επιπλοκές κατά την στοματική χειρουργική. [Γ]
16. Να διαχωρίζει τα συμβάματα και τις επιπλοκές, από τα φυσιολογικά επακόλουθα μιας χειρουργικής επέμβασης. [Γ]
17. Να περιγράφει λεπτομερώς την φυσιολογία της επούλωσης του μετεξακτικού φατνίου. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

18. Να περιγράφει λεπτομερώς την φυσιολογία της επούλωσης των μαλακών ιστών. [Γ]
19. Να συνταγογραφεί φάρμακα που μπορεί να χορηγήσει ο Γενικός Οδοντίατρος μετεγχειρητικά. [Δ(Κ)]
20. Να ενημερώνει τον ασθενή για την μετεγχειρητική του πορεία και να τον καθησυχάζει. [Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές, εξοπλισμός και εργονομία για εξαγωγές δοντιών, απλές και χειρουργικές (ενδείξεις-εργαλεία-τεχνικές). Βασικές αρχές χειρουργικής (τομές-κρημνοί-συρραφή-αιμόσταση). Εργαστηριακή εφαρμογή των προηγούμενων. Επιπλοκές (πρόληψη – αντιμετώπιση). Επείγουσες καταστάσεις (πρόληψη – αντιμετώπιση). Συνταγογράφηση. Επικοινωνία και ενημέρωση του ασθενή.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση τύπου OSCE (Objectively Structured Clinical Examination)
- Τελική Γραπτή αξιολόγηση (100% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2007.

Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική [51515]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Παράδοση) 1.5 ώρα (Διαδραστικές ασκήσεις)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT596

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εφαρμόζει στρατηγικές αποτελεσματικής επαφής και επικοινωνίας με τους ασθενείς και τεχνικές επικοινωνίας δια της στάσης του σώματος και της έκφρασης του προσώπου. [Γ, Σ]
2. Να αποτυπώνει τεχνικές και εμπειρίες ώστε να λειτουργεί με περισσότερη αυτοπεποίθηση. [Γ, Σ]
3. Να διαχειρίζεται το ρόλο του με την πληρότητα και αποτελεσματικότητα που αρμόζει στον επιστήμονα αλλά και επαγγελματία, που γνωρίζει και σε βάθος και σε εύρος το αντικείμενό του. [Γ, Σ]
4. Να είναι σε θέση να εκτιμήσει το πλήρες δυναμικό μιας κατάστασης. [Γ]
5. Να ενσωματώνει τεχνικές βελτίωσης της επαφής με τους ασθενείς του, δημιουργώντας πεδίο συνεργασίας και πλήρους εμπιστοσύνης. [Γ]
6. Να αναλύει τη σημασία, τη σπουδαιότητα και τη χρήση των Εργαλείων αυτοαξιολόγησης (Self Assessment) στην επικοινωνία και την επιστημονική τεκμηρίωση των Δελτίων αυτοαξιολόγησης. [Γ]
7. Να εφαρμόζει το Εργαλείο αυτοαξιολόγησης (Behavior Style Index). [Γ]
8. Να συλλέγει και να εφαρμόζει τρόπους αποτελεσματικής προσέγγισης, συνεργασίας, αξιολόγησης και επικοινωνίας με τους ασθενείς και το προσωπικό του οδοντιατρείου και εξωτερικούς συνεργάτες. [Γ, Σ]
9. Να ενσωματώνει στη γνώση του τεχνικές διαχείρισης ασθενών (Patient Relationship Management). [Γ, Σ]
10. Να κατανοεί τις ιδιαιτερότητες κάθε ασθενούς από το ιατρικό και το κοινωνικό του και να τις συμπεριλαμβάνει στο σχέδιο θεραπείας. [Γ]
11. Να γνωρίζει με βάση τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε ασθενούς πως να παρουσιάζει πιθανά σχέδια θεραπείας στον ασθενή. [Γ, Σ]
12. Να γνωρίζει βασικές γνώσεις ψυχολογίας και επικοινωνιολογίας ώστε να προάγει τη δόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ του ασθενούς και του γιατρού. [Γ, Σ]
13. Να αναγνωρίζει και αξιολογεί τα συναισθήματα του ασθενή που απορρέουν από την οδοντιατρική θεραπεία. [Γ]
14. Να μπορεί να εφαρμόζει ψυχολογικές τεχνικές διαχείρισης του ασθενούς. [Γ, Σ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ): Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

15. Να μπορεί να εξηγήσει με τρόπο κατανοητό το σχέδιο θεραπείας, τις εναλλακτικές λύσεις, τους πιθανούς περιορισμούς στον ασθενή και να λαμβάνει συγκατάθεση πριν ξεκινήσει την θεραπεία. [Γ, Σ]
16. Να μπορεί να συνεργάζεται με τα άλλα μέλη της θεραπευτικής ομάδας με σαφή και αποτελεσματικό τρόπο. [Γ, Σ]
17. Να γνωρίζει τον τρόπο παραπομπής και διαβούλευσης με τα άλλα μέλη της θεραπευτικής ομάδας. [Γ, Σ]
18. Να γνωρίζει τους κανόνες διακίνησης των ιατρικών πληροφοριών μεταξύ ειδικών σύμφωνα με το νόμο περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Διάκριση φυσιολογικής από παθολογική συμπεριφορά σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες, διάκριση αναπτυξιακών οροσήμων και σύνδεσή τους με τη συμπεριφορά, διαταραχές εσωτερίκευσης και εξωτερίκευσης, σύνδεση γονικών πρακτικών με συμπεριφορά σε παιδιά και εφήβους, ανάπτυξη επικοινωνιακών και συμβουλευτικών δεξιοτήτων ιατρού και ασθενούς, τεχνικές διαχείρισης του ασθενή σύμφωνα με τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση και διαδραστικές ασκήσεις (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Γραπτή αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με θέματα κλειστής απάντησης
 - II. Ομαδική εργασία (30% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Sarafino P. Edward, Smith W. Timothy, Ψυχολογία της υγείας, Gutenberg, Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος κ ΣΙΑ ΕΕ, 1η Έκδοση, 2021

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου

Τα περιγράμματα των μαθημάτων του παρόντος εξαμήνου είναι πιο συνοπτικά, διότι δεν διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51095A Ακίνητη Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3.
51207B Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3.
51516 Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα -Νοσοκομειακή Οδοντιατρική I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. 3.
51215B Ενδοδοντία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51517A Επιστημονική τεκμηρίωση	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. 3.
51219A Κινητή Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3.
Κλινική Άσκηση (ΚΣΑΑ)	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3.
51218B Οδοντική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51069 Ορθοδοντική I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3.
51213B Περιοδοντολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου (Συνέχεια)

Τα περιγράμματα των μαθημάτων του παρόντος εξαμήνου είναι πιο συνοπτικά, διότι δεν διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51208A Στοματική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3.
51173A Στοματολογία I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3.

Σύνολο: 11 μαθήματα

Ακίνητη Προσθετική II [51095A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 5 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	51085 Ακίνητη Προσθετική I (Εξαμ.: 6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II [51207B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 7 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική I [51516]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Ενδοδοντία II [51215B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 5 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	51182 - Ενδοδοντία I (Εξάμ.: 5)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Επιστημονική τεκμηρίωση [51517Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Θεωρία) * για 6 εβδομάδες 2 ώρες (Συνάντηση με τον υπεύθυνο καθηγητή και την ομάδα)* *για 7 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Κινητή Προσθετική II [51219Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 5 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	51216 - Κινητή Προσθετική I (Εξαμ.: 6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Οδοντική Χειρουργική II [51218B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 5 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	51210 Οδοντική Χειρουργική I (Εξαμ.:5)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Ορθοδοντική I [51069]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Σεμινάριο) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Περιοδοντολογία II [51213B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 5 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	51211 - Περιοδοντολογία I (Εξάμ.: 5)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Στοματική Χειρουργική II [51208A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 7 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	51205 Στοματική Χειρουργική I (Εξάμ.: 6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Στοματολογία I [51173A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου

Τα περιγράμματα των μαθημάτων του παρόντος εξαμήνου είναι πιο συνοπτικά, διότι δεν διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51095B Ακίνητη Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3.
51093 Γναθοπροσωπική Χειρουργική I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3.
51518 Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα -Νοσοκομειακή Οδοντιατρική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. 3.
51519 Εμφυτεύματα	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. 3.
51215Γ Ενδοδοντία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51219B Κινητή Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3.
Κλινική Άσκηση (ΚΣΑΑ)	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. -
51218Γ Οδοντική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51255A Ορθοδοντική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3.
51260A Παιδοδοντιατρική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3.

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου (Συνέχεια)

Τα περιγράμματα των μαθημάτων του παρόντος εξαμήνου είναι πιο συνοπτικά, διότι δεν διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51213Γ Περιοδοντολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51208B Στοματική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3.
51173 - Στοματολογία I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3.
Σύνολο: 12 μαθήματα	

Ακίνητη Προσθετική II [51095B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 5 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι [51093]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική ΙΙ [51518]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1.50 ώρα (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Εμφυτεύματα [51519]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.50 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)* *για 5 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Ενδοδοντία II [51215Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 5 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Κινητή Προσθετική II [51219Β]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 5 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Οδοντική Χειρουργική II [51218Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 5 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Ορθοδοντική II [51255Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο ανά 2 εβδομάδες) 3 ώρες (Κλινική άσκηση ανά 2 εβδομάδες)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Παιδοδοντιατρική II [51260Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο ανά 2 εβδομάδες) 3 ώρες (Κλινική άσκηση ανά 2 εβδομάδες)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Περιοδοντολογία II [51213Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 5 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Στοματική Χειρουργική II [51208B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο)* για 7 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Στοματολογία I [51173]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθήματα 9^{ου} Εξαμήνου

Τα περιγράμματα των μαθημάτων του παρόντος εξαμήνου είναι πιο συνοπτικά, διότι δεν διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51095Γ Ακίνητη Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3.
51209Α Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3.
51207Γ Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3.
51215Δ Ενδοδοντία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51219Γ Κινητή Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3.
Κλινική Άσκηση (ΚΣΑΑ)	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. 3.
51218Δ Οδοντική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51304 Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51255 Ορθοδοντική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3.
51260 Παιδοδοντιατρική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3.

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Μαθήματα 9^{ου} Εξαμήνου (Συνέχεια)

Τα περιγράμματα των μαθημάτων του παρόντος εξαμήνου είναι πιο συνοπτικά, διότι δεν διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51213Δ Περιοδοντολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51208Γ Στοματική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3.
51094Α Στοματολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3.
Σύνολο: 12 μαθήματα	

Ακίνητη Προσθετική II [51095Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Γναθοπροσωπική Χειρουργική II [51209]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	51093 Γναθοπροσωπική Χειρουργική I (Εξαμ.: 7)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II [51207]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Ενδοδοντία II [51215Δ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Κινητή Προσθετική II [51219Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Οδοντική Χειρουργική II [51218Δ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου [51304]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1.5 ώρα (Άλλη δραστηριότητα)* *για 6 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Ορθοδοντική II [51255]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 3 ώρες (Κλινική άσκηση ανά 2 εβδομάδες)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	51069 Ορθοδοντική I, (Εξαμ.:7)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Παιδοδοντιατρική II [51260]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 3 ώρες (Κλινική άσκηση ανά 2 εβδομάδες)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	51177 Παιδοδοντιατρική I (Εξαμ.:7)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Περιοδοντολογία II [51213Δ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Στοματική Χειρουργική II [51208]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Στοματολογία II [51094]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	51173 - Στοματολογία I (Εξαμ.: 8)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθήματα 10^{ου} Εξαμήνου

Τα περιγράμματα των μαθημάτων του παρόντος εξαμήνου είναι πιο συνοπτικά, διότι δεν διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ^B)
51095 Ακίνητη Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3.
51223 Γηροδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3.
51215 Ενδοδοντία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51517 Επιστημονική τεκμηρίωση	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα
51520 Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα
51219 Κινητή Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3.
Κλινική Άσκηση (ΚΣΑΑ)	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. -
51218 Οδοντική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51521 Ολοκληρωμένη Προσέγγιση Κλινικών Περιστατικών	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα
51522 Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. 3.

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Μαθήματα 10^{ου} Εξαμήνου (Συνέχεια)

Τα περιγράμματα των μαθημάτων του παρόντος εξαμήνου είναι πιο συνοπτικά, διότι δεν διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51523 Παθολογία και Αντιμετώπιση Κρανιογναθικών Διαταραχών	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.
51213 Περιοδοντολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3.

Σύνολο: 11 μαθήματα

Μαθήματα επιλογής

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51302 Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική	1. Μάθημα επιλογής 2. 3.
51307 Ιατροδικαστική του στόματος	1. Μάθημα επιλογής 2. 3.
51310 Πρακτική άσκηση	1. Μάθημα επιλογής 2. 3.
51309 Ωτορινολαρυγγολογία	1. Μάθημα επιλογής 2. 3.

Σύνολο: 4 μαθήματα

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Ακίνητη Προσθετική II [51095]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Γηροδοντιατρική [51223]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 10 ώρες (Εκπαιδευτικές επισκέψεις, διεπιστημονική εκπαίδευση στο εξάμηνο)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Ενδοδοντία II [51215]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Επιστημονική τεκμηρίωση [51517]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση)* για 6 εβδομάδες 2 ώρες (Συνάντηση με τον υπεύθυνο καθηγητή και την ομάδα)* *για 7 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών [51520]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Άλλη δραστηριότητα)* *για 7 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	51501 - Αρχές Βιοϋλικών (Εξαμ: 2)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Κινητή Προσθετική II [51219]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Οδοντική Χειρουργική II [51218]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Ολοκληρωμένη Προσέγγιση Κλινικών Περιστατικών [51521]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Σεμινάριο για μελέτη περιστατικών)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος [51522]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 6 ώρες (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	8.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Παθολογία και Αντιμετώπιση Κρανιογναθικών Διαταραχών [51523]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Περιοδοντολογία II [51213]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθήματα επιλογής

Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική [51302]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, Μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Ιατροδικαστική του Στόματος [51307]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Πρακτική άσκηση στα Οδοντιατρεία [51310]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	Σύμφωνα με το ωράριο του φορέα απασχόλησης των φοιτητών, πέραν του ωραρίου και τις υποχρεώσεις των φοιτητών που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Σπουδών τους
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Βρείτε σχετικές πληροφορίες [Σελ. 183](#)

Ωτορινολαρυγγολογία [51309]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

5. Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα Εξαμήνων

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΜΗΣΕΩΝ

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΑ

ΑΑ	=	Αμφιθέατρο Ανατομικής
ΑΕΠ	=	Αμφιθέατρο Ευθυμίου Παπαντωνίου
ΑΙ	=	Αμφιθέατρο Ιπποκρατείου
ΑΜ	=	Αμφιθέατρο Μικροβιολογίας
ΑΠΑ	=	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής
ΑΥ	=	Αμφιθέατρο Υγιεινής
ΑΦΥ	=	Αμφιθέατρο Φυσιολογίας
ΝΑΑΟ	=	Νέο Αμφιθέατρο Α' Ορόφου
Κ.Φ	=	Κτήριο Φαρμακολογίας

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΑΔΑΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Α' Ορόφου
ΑΔΒΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Β' Ορόφου
ΑΔΓΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Γ' Ορόφου
ΑΔΕΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Ε' Ορόφου
ΑΣΕΟ	=	Αίθουσα Συνεδριάσεων Ε' Ορόφου

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΑΕΥΟ	=	Α' Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής
ΒΕΥΟ	=	Β' Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής
ΓΕΥΟ	=	[Γ'] Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής
ΔΕΥΟ	=	Δ' Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής
ΕΑ	=	Εργαστήριο Μικροσκοπίων - Ανατομίας
ΕΒΧ	=	Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας
ΕΙ	=	Εργαστήριο Ιστολογίας
ΕΙΣ	=	Εργαστήριο Ιστολογίας Στόματος
ΕΙΦ	=	Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής
ΕΜ	=	Εργαστήριο Μικροβιολογίας
ΕΠΑ	=	Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής
ΕΥ	=	Εργαστήριο Υγιεινής
ΕΦΥ	=	Εργαστήριο Φυσιολογίας
ΕΦΑ	=	Εργαστήριο Φαρμακολογίας
ΔΕΠΟΣ	=	Διατμηματικό Εργ/ριο Πληροφορικής Οδοντιατρικής Σχολής
ΚΑΟ	=	Κλινική Α' Ορόφου
ΚΒΟ	=	Κλινική Β' Ορόφου
ΚΓΟ	=	Κλινική Γ' Ορόφου
ΚΣΑΑ	=	Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (Β' και Γ' ορόφου)
ΚΔΟ	=	Κλινική Δ' Ορόφου
Κ.ΙΟ	=	Κλινική Ισογείου Οδοντιατρικής
ΝΠΟ	=	Νέα Πτέρυγα Οδοντιατρικής

1^ο Εξάμηνο

1. Ανατομική Ι

Παραδόσεις: Δευτέρα 12-2 μ.μ. (NAAO), Πέμπτη 11-1 μ.μ. (NAAO)

2. Βιολογία

Παραδόσεις: Δευτέρα 9-11 π.μ. (NAAO)

Φροντιστήριο: Τετάρτη 12-1 μ.μ. (NAAO)

3. Βιοστατιστική

Παραδόσεις: Τρίτη 10-11 π.μ. (NAAO), Πέμπτη 9-11 π.μ. (NAAO)

* Εργαστήρια: Τετάρτη 1-3, 3-5 μ.μ. (Αίθουσα Η/Υ Ιατρικής)
{Τέσσερα (4) Εργαστήρια για κάθε φοιτητή}

4. Γενετική

Παραδόσεις: Τετάρτη 10-11 π.μ. (NAAO)

Φροντιστήριο: Τετάρτη 12-1 μ.μ. (NAAO)

5. Γενική Ιστολογία και Εμβρυολογία

Παραδόσεις: Τρίτη, Πέμπτη 2-3 μ.μ. (NAAO)

* Εργαστήρια: Παρασκευή 8.30-.10.30 π.μ.

6. Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής

Παραδόσεις: Τρίτη 9-10 π.μ. (ΑΕΠ), Τετάρτη 11-12 μ. (NAAO)

7. Πρώτες Βοήθειες

Παραδόσεις & Κλινικές επιδείξεις: Τρίτη 11-1 μ.μ. (ΑΕΠ/κλινικές)

*Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα/ομάδες φοιτητών ανά ημέρα.

Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα 1 ^{ου} Εξαμήνου 2022-2023					
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΩΡΑ
					8-9
Βιολογία (Π) (ΝΑΑΟ)	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής (Π) (ΑΕΠ)		Βιοστατιστική (Π) (ΝΑΑΟ)	Γενική Ιστολογία και Εμβρυολογία (Ε)	9-10
					10-11
	Βιοστατιστική (Π) (ΝΑΑΟ)	Γενετική (Π) (ΝΑΑΟ)			
-- Διάλειμμα --		Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής (Π) (ΝΑΑΟ)	Ανατομική Ι (Π) (ΝΑΑΟ)		11-12
	Πρώτες Βοήθειες (Π) (ΑΕΠ)	Βιολογία Ή Γενετική (Φ) (ΝΑΑΟ)			12-13
Ανατομική Ι (Π) (ΝΑΑΟ)			-- Διάλειμμα --		13-14
		Βιοστατιστική (Ε) (Αιθ. Η/Υ Ιατρική)			14-15
	Γενική Ιστολογία και Εμβρυολογία (Π) (ΝΑΑΟ)		Γενική Ιστολογία και Εμβρυολογία (Π) (ΝΑΑΟ)		
					15-16
		Βιοστατιστική (Ε) (Αιθ. Η/Υ Ιατρική)			16 -17
					17-18

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΠ)= Σεμιναριακή Παράδοση

2^ο Εξάμηνο

1. Ανατομική II

Παραδόσεις: Τετάρτη 2-4.30 μ.μ. (Αμφ. Ανατομίας)
* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη, Πέμπτη 9-11 π.μ., Τρίτη 8-10 π.μ.
(Εργαστήριο Ανατομίας-Ιατρική Σχολή)

2. Αρχές Βιοϋλικών

Παράδοση: Πέμπτη 12-2 μ.μ. (ΑΕΠ)

3. Ιατρική Φυσική

Παραδόσεις: Δευτέρα 12-2 μ.μ. (ΑΕΠ)
* Εργαστήρια: Τρίτη 2-4 μ.μ. (ΕΙΦ)
Δύο (2) ασκήσεις το εξάμηνο σε ομάδες 20 ατόμων

4. Ιατρική Χημεία

Παραδόσεις: Δευτέρα, Πέμπτη 2-4 μ.μ. (ΑΕΠ)

5. Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα I

Παραδόσεις: Τρίτη 1-2 μ.μ., Τετάρτη 12-2 μ.μ. (ΑΕΠ)
* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη, Πέμπτη 9-11 π.μ., Τρίτη 8-10 π.μ.
(Αιθ. Μικροσκοπίων)

6. Νευροφυσιολογία

Παραδόσεις: Τρίτη 10-12 μ. (Αμφ. Ιατρικής)

*Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα/ομάδες φοιτητών ανά ημέρα.

Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα 2^{ου} Εξαμήνου 2022-2023

ΔΕΥΤΕΡΑ		ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΩΡΑ
Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα I (Ε)(Α.Μικρ) Ο-Α	Ανατομική II (Ε) (Εργ. Ανατομίας) Ο-Β, Δ	Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα I (Ε)(Α.Μικρ) Ο-Β	Ανατομική II (Ε) (Εργ. Ανατομίας) Ο-Α, Γ	Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα I (Ε)(Α.Μικρ) Ο-Γ	Ανατομική II (Ε) (Εργ. Ανατομίας) Ο-Β, Δ	Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα I (Ε)(Α.Μικρ) Ο-Δ	Ανατομική II (Ε) (Εργ. Ανατομίας) Ο-Α, Γ		8-9
									9-10
		Νευρο- φυσιολογία (Π) (Αμφ. Ιατρικής)							10-11
-- Διάλειμμα --				-- Διάλειμμα --		-- Διάλειμμα --			11-12
Ιατρική Φυσική (Π) (ΑΕΠ)	-- Διάλειμμα --	Κρανιο- στοματογοναθικό Σύστημα I (Π) (ΑΕΠ)	Κρανιο- στοματογοναθικό Σύστημα I (Π) (ΑΕΠ)		Αρχές Βιοϋλικών (Π) (ΑΕΠ)			12-13	
									13-14
Ιατρική Χημεία (Π) (ΑΕΠ)	Ιατρική Φυσική (Ε) (ΕΙΦ)		Ανατομική II (Π) (Αμφ. Ανατομίας)		Ιατρική Χημεία (Π) (ΑΕΠ)			14-15	
									15-16
								17-18	

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΠ)= Σεμιναριακή Παράδοση

3^ο Εξάμηνο

1. Βιολογική Χημεία

Παραδόσεις: Δευτέρα 3-6 μ.μ. (NAAO)

2. Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι

Παράδοση-Υ: Δευτέρα 11-12 μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια & Κλινικές επιδείξεις: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 8-11 π.μ.
(ΑΔΑΟ/Κλινικές)

3. Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα ΙΙ

Παραδόσεις: Τρίτη 12-2 π.μ. (NAAO)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη 9-11 π.μ. (ΓΕΥΟ)

4. Μικροβιολογία-Ανοσολογία

Παραδόσεις: Δευτέρα, Τετάρτη 2-3 μ.μ. (NAAO)

Παρασκευή 1-3 μ.μ. (NAAO)

* Εργαστήρια: Πέμπτη 2-3 μ.μ. (ΕΜ)
Παρασκευή 10-12 μ. (ΕΜ)

5. Πειραματική Φυσιολογία Ι

Παραδόσεις: Δευτέρα 12-1 μ.μ., Τετάρτη 12-2 μ.μ., Πέμπτη 12-1 μ.μ.
(Αμφ. Πειραματικής Φυσιολογίας)

*Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα/ομάδες φοιτητών ανά ημέρα.

Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα 3^{ου} Εξαμήνου 2022-2023

ΔΕΥΤΕΡΑ		ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΩΡΑ
Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι (Ε) (ΑΔΑΟ) Ο-Α		Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι (Ε) (ΑΔΑΟ) Ο-Β		Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι (Ε) (ΑΔΑΟ) Ο-Γ		Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι (Ε) (ΑΔΑΟ) Ο-Δ			8-9
	Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα ΙΙ (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Β,Γ								9-10
Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι (Π) (ΑΕΠ)		-- Διάλειμμα --		-- Διάλειμμα --				Μικροβιολογία- Ανοσολογία (Ε) (ΕΜ)	11-12
Πειραματική Φυσιολογία Ι (Π) (Αμφ. ΠΦ)		Κρανιο- στοματογοναθικό Σύστημα ΙΙ (Π) (ΝΑΑΟ)		Πειραματική Φυσιολογία Ι (Π) (Αμφ. ΠΦ)		Πειραματική Φυσιολογία Ι (Π) (Αμφ. ΠΦ)			-- Διάλειμμα --
-- Διάλειμμα --						-- Διάλειμμα --		Μικροβιολογία- Ανοσολογία (Π) (ΝΑΑΟ)	
Μικροβιολογία- Ανοσολογία (Π) (ΝΑΑΟ)				Μικροβιολογία- Ανοσολογία (Π) (ΝΑΑΟ)		Μικροβιολογία- Ανοσολογία (Ε) (ΕΜ)			14-15
Βιολογική Χημεία (Π) (ΝΑΑΟ)									15-16
									16 -17
									17-18

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΠ)= Σεμιναριακή Παράδοση

4^ο Εξάμηνο

1. Ενδοδοντία Ι

Παραδόσεις-Υ: Δευτέρα 11-12 μ. (ΑΕΠ)

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 8.30-11 π.μ. (ΑΕΥΟ)

2. Επιδημιολογία

Παραδόσεις-Υ: Παρασκευή 10-12.30 μ. (ΝΑΑΟ)

3. Οδοντική Χειρουργική Ι

Παραδόσεις-Υ: Τρίτη 12-1 μ.μ. (ΑΕΠ)

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-4 μ.μ. (ΒΕΥΟ)

4. Παθολογική Ανατομική

Παραδόσεις-Υ: Τρίτη, Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΠΑ)

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή 8-10 π.μ. (ΕΠΑ)

5. Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ

Παραδόσεις: Δευτέρα 12-1 μ.μ., Τετάρτη 11-1 μ.μ., Πέμπτη 12-1 μ.μ.
(Αμφ. Πειραματικής Φυσιολογίας)

6. Προκλινική άσκηση Ι

Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 8-11 π.μ. (ΑΔΓΟ),
σύμφωνα με τον προγραμματισμό Η΄

Παρακολούθηση Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 8-11 π.μ.,
σε κλινικές: σύμφωνα με τον προγραμματισμό

7. Προληπτική Οδοντιατρική

* Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 10-11 π.μ. (ΑΔΕΟ)

*Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα/ομάδες φοιτητών ανά ημέρα.

Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα 4^{ου} Εξαμήνου 2022-2023

ΔΕΥΤΕΡΑ			ΤΡΙΤΗ			ΤΕΤΑΡΤΗ			ΠΕΜΠΤΗ			ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΩΡΑ
Παθολογική Ανατομική (Ε) (ΕΠΑ) Ο-Α1	Προκλινική άσκηση Ι (ΑΔΓΟ ή κλινικές) Ο-Γ		Παθολογική Ανατομική (Ε) (ΕΠΑ) Ο-Α	Προληπτική Οδοντιατρική (Σ) (ΑΔΕΟ) Ο-Γ	Προκλινική άσκηση Ι (ΑΔΓΟ ή κλινικές) Ο-Δ	Παθολογική Ανατομική (Ε) (ΕΠΑ) Ο-Β1	Προκλινική άσκηση Ι (ΑΔΓΟ ή κλινικές) Ο-Α	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	Παθολογική Ανατομική (Ε) (ΕΠΑ) Ο-Β	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	Επιδημιολογία (Π) (ΝΑΑΟ)	Παθολογική Ανατομική (Ε) (ΕΠΑ) Ο-Γ1	8-9
Παθολογική Ανατομική (Ε) (ΕΠΑ) Ο-Α1		Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β											Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α
Παθολογική Ανατομική (Ε) (ΕΠΑ) Ο-Α1	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	10-11						
Ενδοδοντία Ι (Π) (ΑΕΠ)	Παθολογική Ανατομική (Π) (ΑΠΑ)	Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ (Π) (Αμφ. ΠΦ)	Παθολογική Ανατομική (Π) (ΑΠΑ)	Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ (Π) (Αμφ. ΠΦ)	Επιδημιολογία (Π) (ΝΑΑΟ)	11-12							
Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ (Π) (Αμφ. ΠΦ)	Οδοντική Χειρουργική Ι (Π) (ΑΕΠ)		Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ (Π) (Αμφ. ΠΦ)	Επιδημιολογία (Π) (ΝΑΑΟ)	12-13								
Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Δ	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Γ	Επιδημιολογία (Π) (ΝΑΑΟ)	13-14								
Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Δ	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Γ	Επιδημιολογία (Π) (ΝΑΑΟ)	14-15								
Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Δ	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Γ	Επιδημιολογία (Π) (ΝΑΑΟ)	15-16								
Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Δ	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Γ	Επιδημιολογία (Π) (ΝΑΑΟ)	16 -17								
Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Δ	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Γ	Επιδημιολογία (Π) (ΝΑΑΟ)	17-18								

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΠ)= Σεμιναριακή Παράδοση

5^ο Εξάμηνο

1. Ακίνητη Προσθετική Ι

Παραδόσεις: Τρίτη 9-10 π.μ. (ΝΑΑΟ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη 11-1 μ.μ., 1-3 μ.μ. (ΒΕΥΟ)

2. Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των νόσων του ανθρώπου

Παραδόσεις: Παρασκευή 8-10 π.μ. (ΝΑΑΟ)

3. Ενδοδοντία Ι

Παραδόσεις: Παρασκευή 11-12 π.μ. (ΝΑΑΟ)

* Εργαστήρια: Τρίτη, Πέμπτη 10-12.30 μ.μ., 1-3.30 μ.μ. (ΒΕΥΟ)

4. Κινητή Προσθετική Ι

* Εργαστήρια: Τρίτη, Πέμπτη 10-12.30 μ.μ., 1-3.30 μ.μ. (ΓΕΥΟ)

5. Οδοντιατρική Αναισθησία

Παραδόσεις: Τετάρτη 8:30-10 π.μ. (ΝΑΑΟ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 11-1 μ.μ. (ΔΕΥΟ)

6. Οδοντική Χειρουργική Ι

Παραδόσεις: Πέμπτη 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-4 μ.μ. (ΑΕΥΟ)

7. Περιοδοντολογία Ι

Παραδόσεις-Υ: Δευτέρα 8.30-10 π.μ., Παρασκευή 12-1.30 μ.μ. (ΑΕΠ)

* Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 11-1 μ.μ. (ΑΕΥΟ)

8. Φαρμακολογία

Παραδόσεις: Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή 10-11 π.μ.
(Αμφ. Μικροβιολογίας)

*Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα/ομάδες φοιτητών ανά ημέρα.

Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα 5 ^{ου} Εξαμήνου 2022-2023										
ΔΕΥΤΕΡΑ		ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		ΩΡΑ
Περιοδο- ντολογία Ι (Π) (ΑΕΠ)		Ακίνητη Προσθετική Ι (Π) (ΝΑΑΟ)		Οδοντιατρική Αναισθησία (Π) (ΝΑΑΟ)		Οδοντική Χειρουργική Ι (Π) (ΑΕΠ)		Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των νόσων του ανθρώπου (Π) (ΝΑΑΟ)		8-9
										9-10
Φαρμακολογία (Π) (Αμφ. Μικροβιολογίας)		Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Δ	Φαρμακολογία (Π) (Αμφ. Μικροβιολογίας)		Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Α	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Β	Φαρμακολογία (Π) (Αμφ. Μικροβιολογίας)		10-11
Ακίνητη Προσθετική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α	Οδοντιατρική Αναισθησία (Ε) (ΔΕΥΟ) Ο-Δ	Περιοδοντολογία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	Οδοντιατρική Αναισθησία (Ε) (ΔΕΥΟ) Ο-Α	Ακίνητη Προσθετική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Γ	Οδοντιατρική Αναισθησία (Ε) (ΔΕΥΟ) Ο-Β	Περιοδοντολογία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Α	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Β	Ενδοδοντία Ι (Π) (ΝΑΑΟ)	11-12
-- Διάλειμμα --				Οδοντιατρική Αναισθησία (Ε) (ΔΕΥΟ) Ο-Α	Περιοδοντολογία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β	-- Διάλειμμα --		Οδοντιατρική Αναισθησία (Ε) (ΔΕΥΟ) Ο-Γ	Περιοδοντολογία Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	Περιοδο- ντολογία Ι (Π) (ΑΕΠ)
Ακίνητη Προσθετική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Β	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Δ	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Γ	Ακίνητη Προσθετική Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Δ	Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Β	Ενδοδοντία Ι (Ε) (ΒΕΥΟ) Ο-Α			
Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β				Οδοντική Χειρουργική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ				
										16 -17
										17-18

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΠ)= Σεμιναριακή Παράδοση

6^ο Εξάμηνο

1. Ακίνητη Προσθετική Ι

Παραδόσεις: Παρασκευή 11-12 μ. (ΑΕΠ)

*Εργαστήρια: Τρίτη, Πέμπτη 11-1 & 1-3 μ.μ. (ΑΕΥΟ)

2. Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ

*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 10-11 π.μ. (ΑΔΒΟ)

3. Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία

Παραδόσεις: Δευτέρα 11-1 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

4. Κινητή Προσθετική Ι

Παραδόσεις: Παρασκευή 12-1 μ.μ. (ΑΕΠ)

*Εργαστήρια: Τρίτη, Πέμπτη 8.30-11 π.μ. & 11.30-2 μ.μ. (ΓΕΥΟ)

5. Κοινωνική Οδοντιατρική

Παραδόσεις: Τετάρτη 12-1 μ.μ. (ΝΑΑΟ)

*Δράσεις: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 8-11 π.μ.

6. Παιδοδοντιατρική Ι

Παραδόσεις: Τετάρτη 11-12 μ. (ΝΑΑΟ)

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 8.30-11 π.μ. (ΒΕΥΟ)

7. Προκλινική άσκηση ΙΙ

*Κλινική παρακολούθηση: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-5 μ.μ.

*Κλινική άσκηση: Παρασκευή 2.30-5 μ.μ.

8. Στοματική Χειρουργική Ι

Παραδόσεις: Παρασκευή 1-2 μ.μ. (ΑΕΠ)

*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τετάρτη 1-3 μ.μ & 3-5 μ.μ. (ΑΕΥΟ)

9. Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική

Παραδόσεις &

Διαδραστικές ασκήσεις: Παρασκευή 8-11 μ. (ΑΕΠ)

10. Κλινική 4^{ου} Τομέα (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος)

*Κλινική άσκηση: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-4 μ.μ.

*Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα/ομάδες φοιτητών ανά ημέρα.

Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα 6 ^{ου} Εξαμήνου 2022-2023																	
ΔΕΥΤΕΡΑ			ΤΡΙΤΗ			ΤΕΤΑΡΤΗ			ΠΕΜΠΤΗ			ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΩΡΑ				
Διαγνωστική ΙΙ (Σ) Ο-Α			Δράσεις στην Κοινότητα Ο-Γ			Διαγνωστική ΙΙ (Σ) Ο-Δ			Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Α			Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική (Π) (ΑΕΠ)	8-9				
													9-10				
													10-11				
Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία (Π) (ΝΑΑΟ)				Ακίνητη Προσθετική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	Παιδοδο- ντιατρική Ι (Π) (ΝΑΑΟ)				Ακίνητη Προσθετική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β	Ακίνητη Προσθετική Ι (Π) (ΑΕΠ)			11-12				
Στοματική Χειρουργική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ	Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ) Ο-Α		Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ) Ο-Γ	Κοινωνική Οδοντιατρική (Π) (ΝΑΑΟ)			Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ	Ακίνητη Προσθετική Ι (Π) (ΑΕΠ)	Κινητή Προσθετική Ι (Π) (ΑΕΠ)			12-13				
Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ) Ο-Α	Κλινική 4ου Τομέα Ο-Β		Ακίνητη Προσθετική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	Κλινική 4ου Τομέα Ο-Δ	Στοματική Χειρουργική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β			Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ	Ακίνητη Προσθετική Ι (Π) (ΑΕΠ)	Στοματική Χειρουργική Ι (Π) (ΑΕΠ)			13-14				
Στοματική Χειρουργική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ) Ο-Γ		Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ) Ο-Δ	Κλινική 4ου Τομέα Ο-Γ			Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ	Ακίνητη Προσθετική Ι (Π) (ΑΕΠ)	-- Διάλειμμα --			14-15				
Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ) Ο-Β	Κλινική 4ου Τομέα Ο-Α		Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ) Ο-Α	Κλινική 4ου Τομέα Ο-Γ			Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ	Ακίνητη Προσθετική Ι (Π) (ΑΕΠ)	Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ)			15-16				
Στοματική Χειρουργική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α	Κλινική 4ου Τομέα Ο-Α		Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ) Ο-Β	Κλινική 4ου Τομέα Ο-Γ			Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ	Ακίνητη Προσθετική Ι (Π) (ΑΕΠ)	Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ)			16 -17				
Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ) Ο-Β	Κλινική 4ου Τομέα Ο-Α		Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ) Ο-Δ	Κλινική 4ου Τομέα Ο-Γ			Κινητή Προσθετική Ι (Ε) (ΓΕΥΟ) Ο-Γ	Ακίνητη Προσθετική Ι (Π) (ΑΕΠ)	Προκλινική Άσκηση ΙΙ (Κ)			17-18				

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΠ)= Σεμιναριακή Παράδοση

6. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023

Χειμερινό εξάμηνο

- α) Περίοδος διδασκαλίας: από Δευτέρα 26 Σεπτεμβρίου 2022
έως & Παρασκευή 13 Ιανουαρίου 2023
- β) Εβδομάδα μελέτης από Δευτέρα 16 Ιανουαρίου 2023
έως & Παρασκευή 20 Ιανουαρίου 2023
- γ) Περίοδος εξετάσεων: από Δευτέρα 23 Ιανουαρίου 2023
έως & Παρασκευή 10 Φεβρουαρίου 2023
- δ) Επίσημες αργίες:
- Εθνική εορτή Παρασκευή 28 Οκτωβρίου 2022
 - Επέτειος εξέγερσης του Πέμπτη 17 Νοεμβρίου 2022
Πολυτεχνείου το 1973
 - Διακοπές Χριστουγέννων- από Δευτέρα 26 Δεκεμβρίου 2022
Νέου έτους: έως Παρασκευή 6 Ιανουαρίου 2023
 - Πανεπιστημιακή εορτή
Τριών Ιεραρχών: Δευτέρα 30 Ιανουαρίου 2023

Εαρινό εξάμηνο

- α) Περίοδος διδασκαλίας: από Δευτέρα 13 Φεβρουαρίου 2023
έως & Παρασκευή 9 Ιουνίου 2023
- β) Εβδομάδα μελέτης από Δευτέρα 12 Ιουνίου 2023
έως & Παρασκευή 16 Ιουνίου 2023
- γ) Περίοδος εξετάσεων: από Δευτέρα 19 Ιουνίου 2023
έως & Παρασκευή 7 Ιουλίου 2023
έως & Παρασκευή 21 Ιουλίου 2023
(για το 10ο εξάμηνο)
- δ) Επίσημες αργίες
- Ημέρα κατάληψης της Τρίτη 21 Φεβρουαρίου 2023
Νομικής το 1973: 27 Φεβρουαρίου 2023
 - Καθαρά Δευτέρα: Σάββατο 25 Μαρτίου 2023
 - Εθνική εορτή: Μ. Δευτέρα 10 Απριλίου 2023
έως & Παρασκευή 21 Απριλίου 2023
 - Διακοπές Πάσχα: Δευτέρα 1 Μαΐου 2023
έως & Παρασκευή 21 Απριλίου 2023
 - Πρωτομαγιά: Δευτέρα 5 Ιουνίου 2023
 - Αγίου Πνεύματος:

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2023:

από Δευτέρα 4 Σεπτεμβρίου 2023
έως & Παρασκευή 22 Σεπτεμβρίου 2023

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ.

Σε περίπτωση απώλειας μιας ημέρας Κλινικής άσκησης ΔΕΝ γίνεται μετακίνηση του Προγράμματος. Οι ημέρες που χάνονται προστίθενται στο τέλος της άσκησης.

Γενικές παρατηρήσεις:

- Διευκρινίζεται ότι η κλινική άσκηση των φοιτητών σε όλα τα εξάμηνα θα ξεκινήσει τη Δευτέρα 12 Σεπτεμβρίου 2022 και θα ολοκληρωθεί την Παρασκευή 7 Ιουλίου 2023 χωρίς διακοπή, παρά κατά τις προαναφερθείσες αργίες, με δυνατότητα παράτασης μίας εβδομάδας.
- Σχετικά με τα προαπαιτούμενα μαθήματα για την ένταξη στην κλινική άσκηση, ο κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί μέχρι τρεις (3) φορές προκειμένου να περατώσει επιτυχώς την εξέταση του μαθήματος και να αρχίσει την κλινική του άσκηση.
 - I. **Για τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων**, των οποίων η πρώτη εξεταστική περίοδος είναι κατά την περίοδο του χειμερινού εξαμήνου και η δεύτερη τον Σεπτέμβριο, δίνεται η δυνατότητα μιας επιπλέον άτυπης εξέτασης, κατά τη διάρκεια των τελευταίων εβδομάδων του εαρινού εξαμήνου (22/5/2023-16/6/2023) ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων των μαθημάτων με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών υπό τον συντονισμό της ΕΠΠΣ.
 - II. **Για τα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων**, των οποίων η πρώτη εξεταστική περίοδος είναι κατά την περίοδο του εαρινού εξαμήνου και η δεύτερη τον Σεπτέμβριο, δίνεται η δυνατότητα μιας επιπλέον άτυπης εξέτασης μετά τη λήξη της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου (25/9/2023-29/9/2023), ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων των μαθημάτων, με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών υπό τον συντονισμό της ΕΠΠΣ.
- Οι υπεύθυνοι μαθημάτων που χρησιμοποιούν ενδιάμεσες αξιολογήσεις (πρόοδοι ή tests), καλούνται να γνωστοποιούν τις ημερομηνίες των αξιολογήσεων εγκαίρως και κατόπιν συνεννόησης με τη γραμματεία της ΕΠΠΣ και τους εκπροσώπους των φοιτητών, ώστε να αποφεύγονται οι επικαλύψεις και ο αυξημένος φόρτος.

Ευρετήριο Υποχρεωτικών Μαθημάτων

Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμ.	Σελ.
Ακίνητη Προσθετική Ι	51085AB	5°	Σελ138
Ακίνητη Προσθετική Ι	51085	6°	Σελ166
Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	51095A	7°	Σελ194
Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	51095B	8°	Σελ200
Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	51095Γ	9°	Σελ207
Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	51095	10°	Σελ214
Ανατομική Ι	51060	1°	Σελ.80
Ανατομική ΙΙ	51066	2°	Σελ.94
Αρχές Βιοϋλικών	51503	2°	Σελ.96
Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου	51512	5°	Σελ143
Βιολογία	51253	1°	Σελ.82
Βιολογική Χημεία	51507	3°	Σελ107
Βιοστατιστική	51202	1°	Σελ.84
Γενετική	51254	1°	Σελ.86
Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία	51501	1°	Σελ.88
Γηροδοντιατρική	51223	10°	Σελ214
Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι	51093	8°	Σελ201
Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ	51209	9°	Σελ208
Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος Ι	51203	3°	Σελ109
Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	51207A	6°	Σελ171
Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	51207B	7°	Σελ195
Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	51207	9°	Σελ208
Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική Ι	51516	7°	Σελ195
Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική ΙΙ	51518	8°	Σελ201
Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής	51054	1°	Σελ.90
Εμφυτεύματα	51519	8°	Σελ201
Ενδοδοντία Ι	51182A	4°	Σελ120
Ενδοδοντία Ι	51182	5°	Σελ145
Ενδοδοντία ΙΙ	51215B	7°	Σελ195
Ενδοδοντία ΙΙ	51215Γ	8°	Σελ202

Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμ.	Σελ.
Ενδοδοντία II	51215Δ	9 ^ο	Σελ208
Ενδοδοντία II	51215	10 ^ο	Σελ215
Επιδημιολογία	51204	4 ^ο	Σελ122
Επιστημονική τεκμηρίωση	51517Α	7 ^ο	Σελ195
Επιστημονική τεκμηρίωση	51517	10 ^ο	Σελ215
Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	51520	10 ^ο	Σελ216
Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία	51514	6 ^ο	Σελ173
Ιατρική Φυσική	51047	2 ^ο	Σελ.98
Ιατρική Χημεία	51506	2 ^ο	Σελ100
Κινητή Προσθετική I	51261Α	5 ^ο	Σελ149
Κινητή Προσθετική I	51261	6 ^ο	Σελ176
Κινητή Προσθετική II	51219Α	7 ^ο	Σελ196
Κινητή Προσθετική II	51219Β	8 ^ο	Σελ202
Κινητή Προσθετική II	51219Γ	9 ^ο	Σελ209
Κινητή Προσθετική II	51219	10 ^ο	Σελ216
Κοινωνική Οδοντιατρική	51186	6 ^ο	Σελ180
Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα I	51504	2 ^ο	Σελ102
Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα II	51508	3 ^ο	Σελ112
Μικροβιολογία - Ανοσολογία	51190	3 ^ο	Σελ114
Νευροφυσιολογία	51505	2 ^ο	Σελ104
Οδοντιατρική Αναισθησία	51160	5 ^ο	Σελ152
Οδοντική Χειρουργική I	51210Α	4 ^ο	Σελ124
Οδοντική Χειρουργική I	51210	5 ^ο	Σελ154
Οδοντική Χειρουργική II	51218Β	7 ^ο	Σελ197
Οδοντική Χειρουργική II	51218Γ	8 ^ο	Σελ203
Οδοντική Χειρουργική II	51218Δ	9 ^ο	Σελ209
Οδοντική Χειρουργική II	51218	10 ^ο	Σελ217
Ολοκληρωμένη Προσέγγιση Κλινικών Περιστατικών	51521	10 ^ο	Σελ217
Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος	51522	10 ^ο	Σελ217
Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	51304	9 ^ο	Σελ210
Ορθοδοντική I	51069	7 ^ο	Σελ197
Ορθοδοντική II	51255Α	8 ^ο	Σελ203
Ορθοδοντική II	51255	9 ^ο	Σελ210

Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμ.	Σελ.
Παθολογία και Αντιμετώπιση Κρανιογναθικών Διαταραχών	51523	10 ^ο	Σελ218
Παθολογική Ανατομική	51206	4 ^ο	Σελ127
Παιδοδοντιατρική Ι	51177	6 ^ο	Σελ182
Παιδοδοντιατρική ΙΙ	51260Α	8 ^ο	Σελ204
Παιδοδοντιατρική ΙΙ	51260	9 ^ο	Σελ210
Πειραματική Φυσιολογία Ι	51509	3 ^ο	Σελ116
Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ	51510	4 ^ο	Σελ130
Περιοδοντολογία Ι	51211	5 ^ο	Σελ157
Περιοδοντολογία ΙΙ	51213Β	7 ^ο	Σελ198
Περιοδοντολογία ΙΙ	51213Γ	8 ^ο	Σελ204
Περιοδοντολογία ΙΙ	51213Δ	9 ^ο	Σελ211
Περιοδοντολογία ΙΙ	51213	10 ^ο	Σελ218
Προκλινική άσκηση Ι	51511Α	4 ^ο	Σελ132
Προκλινική άσκηση ΙΙ	51511Β	6 ^ο	Σελ186
Προληπτική Οδοντιατρική	51080	4 ^ο	Σελ134
Πρώτες Βοήθειες	51502	1 ^ο	Σελ.90
Στοματική Χειρουργική Ι	51205	6 ^ο	Σελ189
Στοματική Χειρουργική ΙΙ	51208Α	7 ^ο	Σελ198
Στοματική Χειρουργική ΙΙ	51208Β	8 ^ο	Σελ205
Στοματική Χειρουργική ΙΙ	51208	9 ^ο	Σελ211
Στοματολογία Ι	51173Α	7 ^ο	Σελ198
Στοματολογία Ι	51173	8 ^ο	Σελ205
Στοματολογία ΙΙ	51094	9 ^ο	Σελ211
Φαρμακολογία	51513	5 ^ο	Σελ166
Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική	51515	6 ^ο	Σελ189

Ευρετήριο Μαθημάτων Επιλογής

Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμ.	Σελ.
Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική	51302	10 ^ο	Σελ219
Ιατροδικαστική του Στόματος	51307	10 ^ο	Σελ219
Πρακτική άσκηση στα Οδοντιατρεία	51310	10 ^ο	Σελ219
Ωτορινολαρυγγολογία	51309	10 ^ο	Σελ220

