



Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

----- ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 -----

Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Οδοντιατρικής

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καθηγητής Νικόλαος Νικητάκης

Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών 2022-2023

Αθήνα 2022

Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΠΣ)

Υπεύθυνος ΕΠΠΣ

Ν. Νικητάκης, Καθηγητής

Μέλη ΕΠΠΣ

Ν. Κερεζούδης, Καθηγητής,
Α. Κοσιώνη, Καθηγήτρια,
Ε. Πεπελάση, Καθηγήτρια,
Σ. Γκιζάνη, Αν. Καθηγήτρια,
Στ. Κούρτης, Αν. Καθηγητής
Χρ. Ραχιώτης, Αν. Καθηγητής,
Α. Μητσέα, Επ. Καθηγήτρια.

Διοικητική Υποστήριξη ΕΠΠΣ

Περιεχόμενα

Μήνυμα Προέδρου	7
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών	
1. Ιστορικό σημείωμα	10
2. Οργάνωση και Λειτουργία Ιδρύματος	10
3. Κατηγορίες Προσωπικού Ιδρύματος	12
4. Παροχές & Δραστηριότητες	13
5. Συμβουλευτικές Υπηρεσίες	14
Σχολή Επιστημών Υγείας - Τμήμα Οδοντιατρικής	
1. Σχολή Επιστημών Υγείας	16
2. Τμήμα Οδοντιατρικής - Ιστορική εξέλιξη	16
3. Το Τμήμα Οδοντιατρικής σήμερα	22
4. Πολιτική Ποιότητας Τμήματος	23
5. Οργάνωση και Διοίκηση Τμήματος	24
7. Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς Φοιτητές	46
8. Υποδομές	49
Παλαιό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Οδοντιατρικής	
1. Σκοπός ΠΠΣ	54
2. Μαθησιακά Αποτελέσματα ΠΠΣ	54
3. Διάρθρωση ΠΠΣ	57
3.1. Κατηγορίες Μαθημάτων	57
3.2. Μέθοδοι Διδασκαλίας	58
3.3. Προαπαιτούμενα Μαθήματα	60
3.4. Εκπαιδευτικό Υλικό	62
3.5. Πρακτική Άσκηση	62
3.6. Αξιολόγηση Φοιτητών και Κανονισμός Εξετάσεων	62
3.7. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου	70
3.8. Σύστημα Μεταφοράς και Συγκέντρωσης Πιστωτικών Μονάδων	72
4. Πίνακες και περιγράμματα μαθημάτων ανά εξάμηνο	77
5. Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα Εξαμήνων	305
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023	314
Ευρετήριο Υποχρεωτικών Μαθημάτων	316
Ευρετήριο Μαθημάτων Επιλογής	319
Ευρετήριο Διατμηματικών Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής	319

Μήνυμα Προέδρου

Αγαπητοί μας φοιτητές,

Με ιδιαίτερη χαρά απευθύνομαι σε εσάς μέσω του Οδηγού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην αρχή αυτής της ακαδημαϊκής χρονιάς, έχοντας την εξαιρετική τιμή αλλά και τη μεγάλη ευθύνη να συνδυάζω τις ιδιότητες του απερχόμενου Υπεύθυνου της Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΠΣ) και του νέου Προέδρου του Τμήματος Οδοντιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).

Μετά από μία μακρά περίοδο αντιξοοτήτων οφειλόμενων πρωτίστως στην πανδημία, η φετινή χρονιά ξεκινά με καλύτερες προϋποθέσεις και με μεγαλύτερη αισιοδοξία. Για πρώτη φορά τα τελευταία χρόνια, η έναρξη της διδασκαλίας των θεωρητικών, εργαστηριακών και κλινικών μαθημάτων όλων των ετών πραγματοποιείται χωρίς ανάγκη σημαντικών τροποποιήσεων, επιτρέποντας τον κατάλληλο προγραμματισμό και, εκτός απροόπτου, την απρόσκοπτη πορεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Προσωπικά, αλλά, ακράδαντα πιστεύω, και εκ μέρους όλων (μελών ΔΕΠ, προσωπικού και φοιτητών), οφείλω ένα μεγάλο ευχαριστώ στον απερχόμενο Πρόεδρο Καθηγητή κ. Φοίβο Μαδιανό και στο σύνολο των ανθρώπων που υποστήριξαν τις προσπάθειές του κατά τη διάρκεια της θητείας του, οι οποίοι, υπερβαίνοντας συχνά εαυτούς, θωράκισαν τη Σχολή μας και της επέτρεψαν να εξέλθει αλώβητη και, σε αρκετούς τομείς, ισχυρότερη παρά το μέγεθος και το εύρος των αντικειμενικών δυσκολιών. Θερμές ευχαριστίες επίσης στη Διοίκηση του ΕΚΠΑ και ειδικότερα στον Πρύτανη Καθηγητή κ. Μελέτιο Αθανάσιο Δημόπουλο, ο οποίος εδώ και πολλά χρόνια έχει σταθεί ουσιαστικός και πολύτιμος αρωγός σε όλες τις προσπάθειες της Οδοντιατρικής.

Βεβαίως, η εμπειρία από τις αναγκαίες προσαρμογές των τελευταίων ετών έχει βελτιώσει έτι περαιτέρω τις ικανότητές μας να προσφέρουμε υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο, αλλά και άρτιες υπηρεσίες στοματικής υγείας, με αποτελεσματικότητα και ασφάλεια για τους φοιτητές, το προσωπικό και τους ασθενείς μας. Με αυτόν τον τρόπο, είμαστε σε θέση να συνεχίζουμε την παράδοση αριστείας που δημιουργήσαν οι δάσκαλοι και προκάτοχοί μας, στους οποίους οφείλουμε ευγνωμοσύνη για το στέρεο οικοδόμημα που μας έχουν εμπιστευτεί.

Η μεγαλύτερη όμως υποχρέωση όλων όσων εργαζόμαστε στην Οδοντιατρική και ταυτόχρονα το ισχυρότερο κίνητρο για βελτίωση και πρόοδο είστε όλοι εσείς, οι φοιτητές μας, από το πρώτο έως και το τελευταίο έτος σπουδών. Ειδικότερα για τους πρωτοετείς φοιτητές μας, θερμά συγχαρητήρια για τη δικαίωση των κόπων και των προσπαθειών σας και για την εισαγωγή σε μία από τις κατά τεκμήριο καλύτερες σχολές της χώρας μας, η οποία και με τη δική σας συμβολή μπορεί να γίνει ακόμη καλύτερη!

Επιτρέψτε μου να προσθέσω και μερικά λόγια για το πρόγραμμα, το οποίο στις επόμενες σελίδες του οδηγού αναπτύσσεται με όλες τις απαραίτητες λεπτομέρειες. Καθώς ήδη διανύουμε το τρίτο έτος εφαρμογής του αναμορφωμένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), βρισκόμαστε στην πολύ ευχάριστη θέση να διαπιστώσουμε ότι τόσο οι διδάσκοντες, με επαγγελματισμό και ευσυνειδησία, όσο και οι φοιτητές μας, επιδεικνύοντας ζήλο για μάθηση, έχουν ανταποκριθεί με απόλυτη επιτυχία στις απαιτήσεις του νέου Προγράμματος. Το αναμορφωμένο ΠΠΣ, στηριζόμενο στις διαχρονικές σταθερές αρχές και αξίες του Τμήματός μας, έχει σχεδιαστεί ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιταγές της Οδοντιατρικής Εκπαίδευσης και Επιστήμης, με βασικό προσανατολισμό την απόκτηση εκ μέρους του αποφοίτου οδοντιάτρου όλων των απαραίτητων ικανοτήτων σύμφωνα με τις συστάσεις διεθνών οργανισμών, όπως άλλωστε έχει πιστοποιηθεί από όλες τις αρμόδιες αρχές. Προκειμένου τα παραπάνω να γίνουν περισσότερο κατανοητά και να αναδειχθεί η γενικότερη φιλοσοφία του Προγράμματος, θα ήθελα να σας ενθαρρύνω να διαβάσετε αυτόν τον Οδηγό, ο οποίος περιέχει πολλές χρήσιμες πληροφορίες.

Θα ήταν παράλειψή μου να μην επισημάνω ότι η επιτυχής εφαρμογή του προγράμματος βασίζεται στη συλλογική προσπάθεια και καθίσταται εφικτή χάρη στην ευσυνειδησία και στο ζήλο όλου του προσωπικού του Τμήματός μας, μελών ΔΕΠ, μόνιμων και συμβασιούχων υπαλλήλων και συνεργατών. Χάρη σε όλους αυτούς και με δεδομένη τη συνέπεια, τη συνεργασιμότητα, τη φιλομάθεια, αλλά και τον ενθουσιασμό των φοιτητών μας, η Σχολή μας εξακολουθεί να αποτελεί υπόδειγμα, διασφαλίζοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, άρτια οδοντιατρική περίθαλψη στους ασθενείς μας και ερευνητική και εν γένει επιστημονική παραγωγή διεθνούς απήχησης. Η αναγνώριση του έργου μας από εξωτερικούς φορείς, όπως αποτυπώνεται από τις, δυσανάλογες σε σχέση με τη διαθέσιμη χρηματοδότηση, υψηλές θέσεις που διαχρονικά καταλαμβάνουμε σε διεθνείς αξιολογήσεις, αποτελούν για όλους μας επιβράβευση, αλλά και έναυσμα για περαιτέρω βελτίωση.

Σας εύχομαι ολόθερμα υγεία, πρόοδο και πολλές επιτυχίες σε μία νέα ακαδημαϊκή χρονιά που από κοινού θα προσπαθήσουμε να είναι δημιουργική, παραγωγική αλλά και ευχάριστη για όλους μας!

Καθηγητής Νικόλαος Νικητάκης

Πρόεδρος Τμήματος Οδοντιατρικής

Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών

1. Ιστορικό σημείωμα

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το οποίο εγκαινιάστηκε στις 3 Μαΐου του 1837, είναι το πρώτο Πανεπιστήμιο όχι μόνο του ελληνικού κράτους αλλά και ολόκληρης της Βαλκανικής Χερσονήσου και της ευρύτερης περιοχής της Ανατολικής Μεσογείου.

Αρχικά ονομάστηκε «Οθωνικό Πανεπιστήμιο» από το όνομα του πρώτου βασιλιά της Ελλάδας Όθωνα και αποτελούνταν από τέσσερα (4) ακαδημαϊκά Τμήματα (Θεολογίας, Νομικής, Ιατρικής και Τεχνών) με πενήντα δύο (52) φοιτητές. Το 1841 οι διοικητικές υπηρεσίες και τα εκπαιδευτικά Τμήματα μεταφέρθηκαν στο σημερινό ευρέως γνωστό ως «κεντρικό κτήριο» του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το 1932 το Πανεπιστήμιο ονομάστηκε επίσημα Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, προς τιμήν του Ιωάννη Καποδίστρια, του πρώτου Κυβερνήτη της Ελλάδας μετά την απελευθέρωση του έθνους. Σήμερα, στο κεντρικό κτήριο στεγάζονται η Πρυτανεία, η Σύγκλητος, η Μεγάλη Αίθουσα Τελετών και άλλες σημαντικές κεντρικές υπηρεσίες. Το προαύλιό του (τα προπύλαια) έχει αποκτήσει κοινωνικο-ιστορική αξία, καθώς έχει γίνει τόπος πολιτικών συγκεντρώσεων, κοινωνικής διαμαρτυρίας και διαδηλώσεων φοιτητών/τριών και άλλων κοινωνικών ομάδων που συμμετέχουν σε κινήματα υπεράσπισης των κοινωνικών δικαιωμάτων.

Ως το 1925/26 το Πανεπιστήμιο Αθηνών ήταν το μοναδικό πανεπιστήμιο στην Ελλάδα. Παρείχε στην ελληνική κοινωνία διπλωματούχους επιστήμονες στην ιατρική, στις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες, στη νομική και τα οικονομικά, τις ανθρωπιστικές επιστήμες καθώς και την θεολογία. Μία από τις σημαντικότερες συνεισφορές του αφορά στο χώρο της εθνικής υγείας, καθώς οι φοιτητές/τριες των επιστημών υγείας που κάνουν την πρακτική τους προσφέρουν τις ιατρικές τους υπηρεσίες στο κοινό, κάτω από την επίβλεψη του διδακτικού προσωπικού.

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών, ίσως το πανεπιστήμιο με το μεγαλύτερο κύρος στη χώρα, έχει καθιερώσει τη δική του παράδοση στο χώρο των επιστημών και της δημιουργικής συμμετοχής στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

2. Οργάνωση και Λειτουργία Ιδρύματος

Η οργάνωση και η λειτουργία του Πανεπιστημίου Αθηνών, όπως και όλων των άλλων Α.Ε.Ι., διέπεται από το νέο θεσμικό πλαίσιο, Νόμος 4009/2011 και τις μεταγενέστερες τροποποιήσεις του, Νόμος 4076/2012, Νόμος 4115/2013, 4485/2017.

Σύμφωνα με τον νόμο αυτό, τα Α.Ε.Ι. έχουν ως αποστολή:

1. να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία, να προετοιμάζουν τους φοιτητές για την εφαρμογή της και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό,

2. να συμβάλουν στη διά βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια,
3. να αναπτύσσουν την κριτική ικανότητα και τις δεξιότητες των φοιτητών, να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την ανάδειξη νέων ερευνητών και να παρέχουν τις απαραίτητες γνώσεις και εφόδια στους αποφοίτους τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία,
4. να ανταποκρίνονται στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, να προωθούν τη διάχυση της γνώσης και την ανάπτυξη των τεχνών, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, καθώς και την καινοτομία, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής, καθώς και να συμβάλουν στο εθνικό σχέδιο για την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας στην κατεύθυνση της αειφορίας,
5. να προωθούν τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην ημεδαπή και στην αλλοδαπή, την αποτελεσματική κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων τους, συμμετέχοντας στην ευρωπαϊκή και στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα,
6. να συμβάλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις όλων των πεδίων των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και υπευθυνότητα και με σεβασμό στις αξίες της κοινωνικής δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ειρήνης και της ισότητας,
7. να αναπτύσσουν κοινούς, ανοικτούς πόρους στην εκπαίδευση, την έρευνα, την τεχνολογία και τον πολιτισμό.

Το Πανεπιστήμιο διοικείται από τη Σύγκλητο, το Πρυτανικό Συμβούλιο και τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις. Πιο συγκεκριμένα, τον Αναπληρωτή Πρύτανη Διοικητικών Υποθέσεων, τον Αναπληρωτή Πρύτανη Ερευνητικής Πολιτικής και Ανάπτυξης, τον Αναπληρωτή Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων, τον Αναπληρωτή Πρύτανη Οικονομικών Υποθέσεων, τον Αναπληρωτή Πρύτανη Φοιτητικής Μέριμνας και τον Αναπληρωτή Πρύτανη Υγείας και Κοινωνικής Πολιτικής που ασκούν τις αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από Σχολές. Οι Σχολές καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημών, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία για την επιστημονική εξέλιξη αλληλεπίδρασή τους και ο αναγκαίος για την έρευνα και τη διδασκαλία τους συντονισμός.

Οι Σχολές διαιρούνται σε Τμήματα. Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος οδηγεί σε ένα ενιαίο πτυχίο.

Σήμερα, η Σχολή Επιστημών Υγείας περιλαμβάνει τα Τμήματα Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής και Νοσηλευτικής.

Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της Επιστήμης.

3. Κατηγορίες Προσωπικού Ιδρύματος

Το προσωπικό του Πανεπιστημίου διακρίνεται στις εξής κατηγορίες: Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π), Μη διδάκτορες Βοηθοί και Επιστημονικοί Συνεργάτες, Διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80, Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.) και Διοικητικό Προσωπικό.

1. **Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.):** Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) αποτελείται από Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες. Τα μέλη ΔΕΠ είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν λειτουργικής ανεξαρτησίας κατά την άσκηση των διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων τους. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν την υποχρέωση να παρέχουν διδακτικό, ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο.
2. **Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.):** Το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό επιτελεί εργαστηριακό/εφαρμοσμένο διδακτικό έργο που συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών.
3. **Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π):** Τα μέλη της κατηγορίας του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) επιτελούν ειδικό εκπαιδευτικό-διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι. και ανατίθεται σε αυτά αυτοδύναμο διδακτικό έργο. Στην κατηγορία αυτή ανήκει το εκπαιδευτικό προσωπικό που διδάσκει ξένες γλώσσες ή την ελληνική γλώσσα ως ξένη, φυσική αγωγή, σχέδιο, καθώς επίσης καλές και εφαρμοσμένες τέχνες (Ν.4009/2011, άρθ.29 και Ν.4485/17 άρθ.83 παρ.4).
4. **Μη διδάκτορες Βοηθοί και Επιστημονικοί Συνεργάτες:** Οι μη διδάκτορες Βοηθοί και Επιστημονικοί Συνεργάτες επιτελούν υπεύθυνο διδακτικό έργο και επικουρούν στη διεξαγωγή των εξετάσεων, στα πλαίσια των αποφάσεων του αντίστοιχου Τμήματος. Το έργο αυτό περιλαμβάνει φροντιστήρια και φροντιστηριακές ασκήσεις, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και την εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και την πραγματοποίηση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών.

5. **Διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80 και Ακαδημαϊκοί υπότροφοι:** Οι διδάσκοντες του ΠΔ 407/80 και οι Ακαδημαϊκοί υπότροφοι είναι επιστημονικό προσωπικό το οποίο προσλαμβάνεται με Πράξη Πρύτανη με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για τη διεξαγωγή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού και οργανωτικού έργου σε οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο. Η διάρκεια της συμβάσεώς τους καθορίζεται μέχρι ενός πανεπιστημιακού έτους και δύναται να ανανεώνεται ή να παρατείνεται, πλην όμως ο συνολικός χρόνος προσλήψεως δεν δύναται να υπερβεί τα τρία πανεπιστημιακά έτη. Οι ανωτέρω έχουν τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις που αντιστοιχούν στην βαθμίδα (του ΔΕΠ) με την οποία έχουν εξομοιωθεί μισθολογικά, βάσει των προσόντων τους.
6. **Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.):** Τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία των ΑΕΙ, προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου τους.
7. **Διοικητικό Προσωπικό:** Το διοικητικό προσωπικό, μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου και ορισμένου χρόνου, υποστηρίζει το έργο της Διοίκησης του Πανεπιστημίου και αποτελείται από τους υπαλλήλους που υπηρετούν στις διοικητικές, οικονομικές και τεχνικές υπηρεσίες του. Επίσης το διοικητικό προσωπικό έχει τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Τομέων, των Εργαστηρίων, των Κλινικών και των λοιπών λειτουργικών μονάδων του Ιδρύματος.

4. Παροχές & Δραστηριότητες

Το Πανεπιστήμιο έχει φροντίσει για μια σειρά θεμάτων, εκτός των εκπαιδευτικών, που άπτονται του κοινωνικού ρόλου του Ιδρύματος. Εξάλλου, ένας από τους σκοπούς του είναι και η διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων που θα συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου. Έτσι, οι φοιτητές μπορούν να επωφεληθούν από μια σειρά παροχών και διευκολύνσεων ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους ενώ ιδιαίτερη μέριμνα έχει ληφθεί για ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες όπως ΑμεΑ και άποροι.

- [AIESEC](#)
- [Άτομα Με Αναπηρία](#)
- [Ακαδημαϊκή Ταυτότητα](#)
- [Ευκαιρίες Απασχόλησης](#)
- [Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο](#)
- [Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών](#)
- [Σίτιση Φοιτητών](#)
- [Στεγαστικό Επίδομα](#)
- [Συνήγορος του Φοιτητή](#)
- [Ταμείο Αρωγής Φοιτητών](#)
- [Φοιτητική Εστία](#)
- [Υποτροφίες - Βραβεία](#)
- [Υγειονομική Υπηρεσία](#)

5. Συμβουλευτικές Υπηρεσίες

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες στους φοιτητές του και στο ευρύ κοινό για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ψυχοκοινωνικά προβλήματα, μέσω κέντρων ή γραφείων που είναι ενταγμένα σε Τμήματα, Σχολές ή Υπηρεσίες του Ιδρύματος.

- [Γραφείο Πρακτικής Άσκησης \(Γρα.Π.Ας\)](#)
- [Κέντρο Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής](#)
- [Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα-Καισαριανής](#)
- [Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης](#)
- [Συμβουλευτικό Κέντρο Ομηλίκων](#)
- [Συμβουλευτικό Κέντρο Τομέα Ψυχολογίας](#)

Σχολή Επιστημών Υγείας - Τμήμα Οδοντιατρικής

1. Σχολή Επιστημών Υγείας

Σήμερα η Σχολή Επιστημών Υγείας περιλαμβάνει:

- το Τμήμα Ιατρικής,
- το Τμήμα Οδοντιατρικής,
- το Τμήμα Φαρμακευτικής και
- το Τμήμα Νοσηλευτικής.

Η Κοσμητεία αποτελείται α) από τον Κοσμήτορα, β) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Υγείας γ) τους εκπροσώπους φοιτητών και δ) εκπροσώπους από ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ.

2. Τμήμα Οδοντιατρικής - Ιστορική εξέλιξη

Η απελευθέρωση της Ελλάδας από τον Τουρκικό ζυγό και η ίδρυση του «Βασιλείου της Ελλάδος» βρήκε την Οδοντιατρική να ασκείται από πρακτικούς, εφόσον Έλληνες επιστήμονες οδοντίατροι δεν υπήρχαν.

Με σκοπό την προστασία της υγείας, το Ελληνικό Κράτος, το 1834, συνέστησε «Ιατροσυνέδριο», για να καθορίσει τις προϋποθέσεις για την άσκηση του οδοντιατρικού επαγγέλματος και να εκδώσει τις σχετικές άδειες.

Μόνο μετά 24 χρόνια από τη σύσταση του Ιατροσυνεδρίου, δηλ. το 1858, με Βασιλικό Διάταγμα, ορίστηκαν οι προϋποθέσεις για την άσκηση του οδοντιατρικού επαγγέλματος.

Σύμφωνα με το διάταγμα αυτό, όσοι ενδιαφέρονταν να εξεταστούν για να πάρουν άδεια άσκησης του επαγγέλματος, έπρεπε να παρουσιάσουν επίσημο αποδεικτικό σχολής αναγνωρισμένης ή Οδοντιάτρου «δεδοκιμασμένου και ανεγνωρισμένου» ότι διδάχθηκαν επί εξάμηνο την Οδοντιατρική.

Τα αντικείμενα που όφειλε να εξεταστεί ο υποψήφιος οδοντίατρος ήταν: α) Ανατομία του κοίλου του στόματος και των γνάθων, β) Φυσιολογία των οδόντων, γ) Παθολογία και Θεραπευτική των οδόντων, δ) Περί εγχειρήσεων των οδόντων, ε) Τεχνική Οδοντιατρική.

Εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι Οδοντίατρος δεν υπήρχε στα μέλη του Ιατροσυνεδρίου και προστέθηκε το 1914, όταν αυτό αναδιοργανώθηκε.

Το 1911, δημοσιεύτηκε, στο Νόμο Περί Οργανισμού του Εθνικού Πανεπιστημίου (ΓΩΚΓ' υπ' αριθμ. 3823), το άρθρο 20, στο οποίο αναφερόταν:

«1. Συνιστάται Οδοντιατρικόν Σχολείον, όπερ προτίθεται την μόρφωσιν επιστημόνων ιατρών. Το Σχολείον τούτο προσαρτάται τη Ιατρική Σχολή. Η διδασκαλία εν τω Οδοντιατρικώ Σχολείω είναι τριετής, ανατίθεται δε αυτή τοις τακτικοίς και εκτάκτοις Καθηγηταίς της Ιατρικής Σχολής, άνευ αντιμισθίου, προστιθεμένου ενός εκτάκτου Καθηγητού της Οδοντιατρικής και Στοματολογίας μετά μιας ειδικής Κλινικής, εν η διορίζονται εις βοηθός και εις υπηρέτης». Παρά την απόφαση για ίδρυση «Οδοντιατρικού Σχολείου» και τις

πρώτες απόπειρες διδασκαλίας της οδοντιατρικής μόνον το 1916 κατέσται εφικτή η διαμόρφωση προγράμματος εκπαίδευσης, και αυτό με την έντονη προσπάθεια του τότε νεοεκλεγέντος Καθηγητή Λ. Κόκκορη.

Η λειτουργία όμως του Οδοντιατρικού Σχολείου ρυθμίστηκε επτά χρόνια αργότερα με τον Ν.1324/1918 και τα διδασκόμενα μαθήματα ορίστηκαν κατ' έτος, ως εξής:

Έτος 1^ο: Ανατομία μετ' ασκήσεων, Φυσιολογία, Οδοντιατρική Κλινική, Οδοντιατρική Τέχνη.

Έτος 2^ο: Φαρμακολογία, Ειδική Νοσολογία, Υγιεινή και Μικροβιολογία μετ' ασκήσεων, Οδοντιατρική Κλινική μετ' ασκήσεων εξαγωγής και σφραγίσεως οδόντων.

Έτος 3^ο: Χειρουργική Παθολογία, Φροντιστήριο Συφιλιδολογίας (μηνιαίο) στο Νοσοκομείο Συγγρού, Οδοντιατρική Κλινική μετ' ασκήσεων.

Συμπερασματικά, για την περίοδο αυτή μπορούμε να πούμε ότι η Οδοντιατρική στη χώρα μας δεν εξελίχθηκε σημαντικά. Το Οδοντιατρικό Σχολείο, ως παράρτημα της Ιατρικής, λειτούργησε υποτυπώδως, δεν παρείχε ειδικές γνώσεις λόγω έλλειψης ειδικών καθηγητών και είχε ελάχιστους φοιτητές.

Εδώ πρέπει να επισημανθεί ότι το 1893 ιδρύθηκε Ιδιωτική Οδοντιατρική Σχολή από τον Δ. Καρακατσάνη, ο οποίος σπούδασε την Ιατρική στο Παρίσι και επεδόθη αργότερα στην Οδοντιατρική. Η Σχολή Καρακατσάνη αναγνωρίστηκε από το Ιατροσυνέδριο.

Στη Σχολή αυτή διδάσκονταν τα ακόλουθα μαθήματα: 1. Φυσική, 2. Χημεία, 3. Ανατομία, 4. Φυσιολογία, 5. Ιστολογία, 6. Μικροβιολογία, 7. Ειδική Νοσολογία και Θεραπευτική του στόματος και των οδόντων, 8. Γενική Παθολογία και Θεραπευτική, 9. Χειρουργική του στόματος, 10. Στοματολογία, 11. Φαρμακολογία και Συνταγολογία, 12. Μεταλλουργική Εφηρμοσμένη, 13. Οδοντοτεχνική και Οδοντιατρική (Ορθοδοντικά μηχανήματα).

Τέσσερα χρόνια αργότερα, το 1897, ιδρύθηκε δεύτερη Ιδιωτική Οδοντιατρική Σχολή, από τον Οδοντίατρο Μ. Δέρβη, που ήταν απόφοιτος της Σχολής Καρακατσάνη και παρακολούθησε στο Παρίσι την Οδοντιατρική για ευρύτερη μόρφωση.

Το 1911, καταργήθηκαν οι διατάξεις που ίσχυαν για τις ιδιωτικές Οδοντιατρικές Σχολές.

Το 1921, το Οδοντιατρικό Σχολείο έγινε αυτοτελές και είχε δικό του σύλλογο Καθηγητών, στον οποίο προΐστατο ως Διευθυντής του Σχολείου Καθηγητής της Ιατρικής Σχολής (Ν. 2573/26-4-1921 και Ν. 2905/1922).

Τα έτη φοίτησης ορίστηκαν σε τέσσερα, τα δε διδασκόμενα ιατρικά μαθήματα ήταν: Ανατομική, Φυσιολογία, Παθολογική Ανατομική, Χειρουργική Κλινική, Αφροδίσια νοσήματα, Υγιεινή, Ανόργανη Χημεία.

Τα οδοντιατρικά μαθήματα αυξήθηκαν και εκτός από τη Στοματολογία, που προϋπήρχε, ιδρύθηκαν τέσσερις έκτακτες αυτοτελείς Έδρες Οδοντιατρικών Μαθημάτων και τα αντίστοιχα Εργαστήρια. Οι Έδρες ήταν: 1. Οδοντικής και Ανωτέρας Προσθετικής, 2. Οδοντικής Χειρουργικής, Παθολογίας και Θεραπευτικής, 3. Οδοντικής Ακτινογραφίας και Εξακτικής και 4. Ορθοδοντικής.

Στο αυτοτελές Οδοντιατρικό Σχολείο εκλέχτηκαν και διορίστηκαν δύο (2) μόνον ειδικοί Καθηγητές γιατί δεν υπήρχαν τότε άλλοι Οδοντίατροι επιστήμονες που να κατέχουν τα απαιτούμενα προσόντα (πτυχίο Οδοντιατρικού Σχολείου πτυχίον Ιατρικής και διδακτορικό δίπλωμα Ιατρικής).

Το Οδοντιατρικό Σχολείο στεγαζόταν σε ένα μικρό κτήριο (κατοικία), ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου, στη γωνία της οδού Τζωρτζ και της Πλατείας Κάνιγγος. Το οίκημα αυτό διέθετε ένα κεντρικό δωμάτιο, που χρησίμευε σαν αίθουσα αναμονής και διδασκαλίας, ένα δωμάτιο για γραφείο Καθηγητή, ένα δωμάτιο για γραφείο διαχείρισης, ένα δωμάτιο για ιατρείο με έξι έδρες και ένα δωμάτιο για εργαστήριο. Η αύξηση του αριθμού των φοιτητών επέβαλε, το 1928, τη μετακόμιση του Οδοντιατρικού Σχολείου σ' ένα ιδιόκτητο οίκημα του Πανεπιστημίου, στην οδό Σίνα, όπου αργότερα εγκαταστάθηκαν τα Εργαστήρια της Φυσικομαθηματικής Σχολής.

Το 1930 τρεις κενές έδρες προκηρύχθηκαν και πληρώθηκαν, με αποτέλεσμα η εκπαίδευση των φοιτητών να γίνεται αρτιότερη και η θέση της Οδοντιατρικής στο Πανεπιστήμιο να αναγνωρίζεται όλο και περισσότερο.

Το πρόβλημα της επάρκειας του κτηρίου παρέμεινε καυτό και οι λύσεις παροδικές και συμβιβαστικές, έως ότου, το 1938, το Οδοντιατρικό Σχολείο στεγάστηκε σε διώροφο κτήριο της οδού Χαλκοκονδύλη 15, που μετατράπηκε σε τριώροφο, για κάλυψη των αναγκών, αργότερα. Οι συνθήκες όμως διαβίωσης και εργασίας ήταν και στο κτήριο αυτό απερίγραπτες για φοιτητές και δασκάλους και παρέμειναν έτσι μέχρι το 1970.

Από άποψη νομολογίας, τίποτε δεν άλλαξε ως τον Απρίλιο του 1952, που η τότε κυβέρνηση δημοσίευσε τον Ν. 2109, με τον οποίο το Οδοντιατρικό Σχολείο γινόταν Οδοντιατρική Σχολή, ισότιμη με τις υπόλοιπες Σχολές του Πανεπιστημίου και οι Καθηγητές της τακτικοί. Με τον ίδιο νόμο προστέθηκαν δύο (2) ακόμη Έδρες, της Στοματολογίας, που είχε στο μεταξύ καταργηθεί και της Οδοντικής Χειρουργικής η οποία αποσπάστηκε από την έδρα της Οδοντικής Χειρουργικής Παθολογίας και Θεραπευτικής.

Η αντίδραση του Πανεπιστημίου στο νόμο αυτό υπήρξε έντονη και ο νόμος δεν εφαρμόστηκε μέχρι το 1953, που δημοσιεύτηκε νέο Νομοθετικό Διάταγμα (2464) και με το οποίο η κατάσταση διαμορφώθηκε ως εξής:

1. Το Οδοντιατρικό Σχολείο μετονομάζεται σε Οδοντιατρικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής, διοικείται δε από σύλλογο, αποτελούμενο από τους διδάσκοντες τα ειδικά μαθήματα Καθηγητές του Οδοντιατρικού Τμήματος.

2. Στο σύλλογο προΐσταται ο Πρόεδρος, που εκλέγεται από τους τακτικούς καθηγητές και επικουρείται από το Διευθυντή του Τμήματος που εκλέγεται από τους καθηγητές των ειδικών μαθημάτων.
3. Τα ιατρικά μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα αυξάνονται σε 14, είναι δε τα εξής: Ανατομική, Φυσιολογία, Βιολογική Χημεία, Παθολογική Ανατομική και Γενική Παθολογία, Φαρμακολογία, Μικροβιολογία, Υγιεινή, Χειρουργική Κλινική, Ειδική Νοσολογία και Παθολογική Προπαιδευτική Κλινική, Ωτορρινολαρυγγολογία, Αφροδίσια και Δερματικές νόσοι και Ιστολογία και Εμβρυολογία.
4. Οι έδρες των ειδικών μαθημάτων ορίζονται σε έξι (6), είναι δε οι εξής: 1. της Οδοντικής Χειρουργικής, 2. της Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής, 3. της Οδοντογναθικής Χειρουργικής και Ακτινοδιαγνωστικής, 4. της Ορθοδοντικής, 5. της Οδοντικής και Ανωτέρας Προσθετικής και 6. της Στοματολογίας. Οι έδρες αυτές εξομοιώνονται με τις έκτακτες αυτοτελείς.
5. Το Οδοντιατρικό Τμήμα χορηγεί Διδακτορικό Δίπλωμα στους πτυχιούχους του και μπορεί να εκλέξει Υφηγητές.
6. Η φοίτηση γίνεται πενταετής.

Μετά παρέλευση δώδεκα (12) χρόνων από τη δημοσίευση του Ν.Δ. 2464, δημοσιεύτηκε το Ν.Δ. υπ' αριθμ. 4585 της 9ης Νοεμβρίου 1966 «Περί Τροποποιήσεως της νομοθεσίας του Οδοντιατρικού Τμήματος της Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών κ.λπ.».

Με το διάταγμα αυτό όλες οι μέχρι τότε έκτακτες αυτοτελείς έδρες του Τμήματος έγιναν τακτικές, ο σύλλογος των καθηγητών του Τμήματος αποτελείται μόνον από τους καθηγητές του, ο δε Πρόεδρος εκλέγεται από τους τακτικούς καθηγητές του Τμήματος. Επιπλέον, το Οδοντιατρικό Τμήμα εκπροσωπείται στη Σύγκλητο με τον Πρόεδρό του καθώς και με ένα συγκλητικό, εκλεγόμενο από τους τακτικούς καθηγητές.

Με το διάταγμα αυτό η έδρα της Οδοντογναθικής Χειρουργικής και Ακτινοδιαγνωστικής μετονομάζεται σε έδρα Γναθοχειρουργικής, ιδρύονται δε τρεις (3) επιπλέον νέες τακτικές έδρες: 1. της Ακινήτου Οδοντικής Προσθετικής, 2. της Προληπτικής Οδοντιατρικής και 3. της Εξακτικής και Ακτινοδιαγνωστικής.

Η τυπική ολοκλήρωση της προαγωγής του Οδοντιατρικού Τμήματος της Ιατρικής Σχολής σε ανεξάρτητη Οδοντιατρική Σχολή καθυστέρησε για μian ακόμη τετραετία.

Με το Ν.Δ. 706/1970 (Φ.Ε.Κ. 231 τ.α'), το Οδοντιατρικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής έγινε αυτοτελής Σχολή «ισότιμος κατά πάντα» με τις υπόλοιπες Σχολές που λειτουργούσαν στο Πανεπιστήμιο.

Σ' αυτό ορίζεται ρητά ότι οι Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής δεν παίρνουν μέρος στις συνεδρίες της Οδοντιατρικής.

Ο Νομοθέτης, για να μην επιφέρει σύγχυση στην οργανική αλληλουχία και για να επανδρώσει τη νεοδημιουργηθείσα Σχολή, όρισε οι μεν έκτακτοι Καθηγητές να γίνουν τακτικοί, οι δε έκτακτοι εντεταλμένοι Καθηγητές μπορούν να γίνουν τακτικοί μέσα σε ανατρεπτική προθεσμία έξι μηνών, μετά από πρόταση της Σχολής.

Με την ανεξαρτητοποίηση της Σχολής συνέπεσε και η μεταφορά της στο νεόδμητο κτήριο, στην οδό Θηβών 2 στο Γουδή, όπου στεγάζεται μέχρι σήμερα.

Το 1978, εξελέγη για πρώτη φορά οδοντίατρος ως Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τον Ιούνιο του 1991 έγιναν τα εγκαίνια του νέου κτηρίου του Τμήματος Οδοντιατρικής δίπλα στο παλιό κτήριο. Η νέα αυτή πτέρυγα αναβαθμίζει τόσο τις προπτυχιακές όσο και τις μεταπτυχιακές σπουδές στην Οδοντιατρική. Ήδη, από το Ακαδημαϊκό έτος 1993-94, λειτουργεί στο Νέο Κτήριο η Γραμματεία, έχει εγκατασταθεί το Ερευνητικό Εργαστήριο των Βιοϋλικών του Τομέα Βασικών Επιστημών και Βιολογίας του Στόματος και γίνεται η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Σήμερα λειτουργούν εκεί όλες οι Κλινικές και τα Εργαστήρια Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς επίσης το Σπουδαστήριο-Βιβλιοθήκη της Οδοντιατρικής.

Το 1982 με το Ν.1268 (Νόμο Πλαίσιο) η Οδοντιατρική Σχολή εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας μαζί με το Ιατρικό, το Νοσηλευτικό και το Φαρμακευτικό Τμήμα. Αργότερα, με την κατάργηση της Σχολής Επιστημών Υγείας η Οδοντιατρική κατέστη ανεξάρτητο Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Υπό το καθεστώς αυτό παραμένει μέχρι και σήμερα παρά τις προσπάθειες των διοικήσεων των τελευταίων χρόνων να μετανομαστεί και πάλι σε Οδοντιατρική Σχολή, όπως προβλέπει ο Ν. 1351/83. Με το νόμο του 1982 καταργήθηκαν οι έδρες με την παραδοσιακή τους μορφή παρέμειναν όμως τα εργαστήρια τα οποία και εντάχθηκαν σε ευρύτερους ακαδημαϊκούς σχηματισμούς (τομείς). Σημαντική ακόμη εξέλιξη υπήρξε η θέσπιση των γνωστικών αντικειμένων τα οποία μπορούσε να είναι περισσότερα του ενός ανά εργαστήριο εντασσόμενα στον οικείο τομέα. Αρχικά, το Οδοντιατρικό Τμήμα είχε τέσσερις τομείς, Κοινωνικής Οδοντιατρικής, Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής, Προσθετολογίας και Παθολογίας και Χειρουργικής του Στόματος, οι οποίοι έγιναν πέντε το 1998 με την ίδρυση του τομέα Βασικών Επιστημών και Βιολογίας του Στόματος.

Σημαντικός σταθμός στην εν γένει ιστορία της Οδοντιατρικής είναι η θέσπιση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, σύμφωνα με το Ν. 2083/92. Τα προγράμματα αυτά ξεκίνησαν άτυπα για να πάρουν την οριστική τους μορφή το 1994-1995. Λειτουργήσαν αρχικά με τέσσερις βασικούς τομείς μεταπτυχιακών προγραμμάτων, καθώς και με τα «παράλληλα» κλινικά προγράμματα. Αργότερα, και με υπουργική απόφαση του 1998, μετά από πρόταση της σχολής, θεσμοθετήθηκαν τα προγράμματα κλινικής εξειδίκευσης.

Το 1999 η Σχολή αξιολογήθηκε από Επιτροπή της Ευρωπαϊκής Ένωσης (DentEd) σχετικά με τις εκπαιδευτικές της δραστηριότητες και τα αποτελέσματα ήταν απολύτως θετικά. Ας σημειώσουμε δε, ότι η Οδοντιατρική Σχολή υπήρξε μία από τις πρώτες σχολές μεταξύ των ελληνικών ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που δέχθηκαν την αξιολόγηση.

Το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000, στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών, ξεκίνησε η Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Οδοντιατρικών Ασθενών για τους φοιτητές των 9^{ου} και 10^{ου} εξαμήνων, η οποία από το 2006-2007 επεξετάθη και στους φοιτητές των 7^{ου} και 8^{ου} εξαμήνων. Το 2003 άρχισε η λειτουργία και εφαρμογή των προγραμμάτων ΕΠΕΑΕΚ I και II με σκοπό την αναμόρφωση των εκπαιδευτικών διεργασιών τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Τα τελευταία χρόνια αρχής γενομένης από το έτος 2003 χαρακτηρίζεται ως περίοδος σημαντικών μεταβολών οι οποίες αφορούν στη σύσταση νέων κλινικών και μονάδων εντός της Σχολής όπως π.χ. οδοντιατρικής αντιμετώπισης ογκολογικών ασθενών, γναθοπροσωπικής προσθετικής, ιατροδικαστικής στόματος, αντιμετώπισης στοματοπροσωπικού πόνου κ.λπ. καθώς επίσης και με το ξεκίνημα νέων μαθημάτων επιλογής, τα οποία δίνουν στο φοιτητή σύγχρονες γνώσεις και εμπειρία όπως λ.χ. τα μαθήματα εισαγωγή στην πληροφορική, οδοντιατρική πληροφορική, εμφυτεύματα, laser στην οδοντιατρική, νοσοκομειακή οδοντιατρική κλπ.

Από το 2004 εγκαινιάστηκε ένας νέος κύκλος σεμιναριακών μαθημάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης ο οποίος προσφέρει κατ' έτος σύγχρονες γνώσεις σε αριθμό οδοντιάτρων. Το 2008 ξεκίνησε μετεκπαιδευτικό σεμινάριο μακράς χρονικής περιόδου με θέμα την Εμφυτευματολογία.

Από το 2008 με τον Ν. 3685/2008, άρθρο 9 λειτουργεί: 1) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Οδοντιατρική» που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης σε δεκατέσσερις (14) ειδικεύσεις, 2) Διϊδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας» σε σύμπραξη του Τμήματός μας με το Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας. Τα προγράμματα 1 και 2 θα λειτουργούν έως την αποφοίτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών που έγιναν δεκτοί έως και το ακαδ. έτος 2017-2018.

Επίσης, σύμφωνα με το Νόμο 3685/2008 λειτουργεί πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών με απονομή διδακτορικού διπλώματος στην Οδοντιατρική Επιστήμη.

Το 2010 η Οδοντιατρική Σχολή ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στη διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης. Υπήρξε δε στον τομέα αυτό η πρώτη Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Με τον Ν. 4009/2011 και στα πλαίσια του σχεδίου ΑΘΗΝΑ, δημιουργήθηκε και πάλι η Σχολή Επιστημών Υγείας όπου εκτός από το Τμήμα Οδοντιατρικής, περιλαμβάνει επίσης την Ιατρική και τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Φαρμακευτικής.

Με τον Ν. 4485/2017 στο Τμήμα λειτουργεί: 3) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επανορθωτική Οδοντιατρική», 4) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ορθοδοντική». Τα προγράμματα 3 και 4 θα λειτουργούν έως την αποφοίτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών που έγιναν δεκτοί το ακαδ. έτος 2018-2019.

Επιπρόσθετα τον Ν. 4485/2017 επανιδρύεται: 5) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παθολογία και Θεραπευτική Οδοντικών και Περιοδοντικών Ιστών» με Ειδικεύσεις i) Ενδοδοντία, ii) Επανορθωτική Οδοντιατρική και iii) Περιοδοντολογία. 6) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Κοινωνική Οδοντιατρική, Πρόληψη και Στοματική Υγεία» με Ειδικεύσεις i) Προληπτική και Κοινωνική Οδοντιατρική, ii) Παιδοδοντιατρική και iii) Ορθοδοντική.

Παράλληλα ιδρύεται: 7) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παθολογία, Χειρουργική και Ακτινολογία Στόματος» με Ειδικεύσεις i) Οδοντοφαρνιακή Χειρουργική, ii) Στοματολογία και Νοσοκομειακή Οδοντιατρική και iii) Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος. 8) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Προσθετική –Στοματοπροσωπικός Πόνος» με Ειδικεύσεις i) Προσθετική-Προσθετική Εμφυτευματολογία και ii) Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου-Γναθολογία.

Τέλος, σύμφωνα με τον Ν. 4485/2017 λειτουργεί πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών με απονομή διδακτορικού διπλώματος στην Οδοντιατρική Επιστήμη.

3. Το Τμήμα Οδοντιατρικής σήμερα

Το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ είναι ένα από τα δύο Τμήματα Οδοντιατρικής της Ελλάδος. Προσφέρει ένα πενταετές πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, που οδηγεί στη λήψη του πτυχίου του οδοντιάτρου. Πρόσθετα, προσφέρει προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε διάφορες ειδικεύσεις της οδοντιατρικής επιστήμης.

Στις Κλινικές της Οδοντιατρικής Σχολής και στα πλαίσια της κλινικής, πρακτικής άσκησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, πραγματοποιούνται σε ασθενείς κάθε τύπου οδοντιατρικές θεραπείες.

Εγκαταστάσεις και Πρόσβαση

Το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ βρίσκεται στην Θηβών 2 11527, Γουδή και η πρόσβαση με συγκοινωνιακά μέσα, πραγματοποιείται με λεωφορειακή γραμμή:

- **230** - Ακρόπολη - Ζωγράφου
- **622** - Γουδή - Άνω Γαλάτσι
- **815** - Γουδή - Ταύρος
- **140** - Γλυφάδα - Πολύγωνο
- **ΜΕΤΡΟ - Γραμμή 3:** Στάση Αμπελόκηποι



4. Πολιτική Ποιότητας Τμήματος

Το Τμήμα Οδοντιατρικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές του στο επιστημονικό πεδίο της Οδοντιατρικής, αλλά και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας για το προσωπικό του. Η δέσμευση των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για τη συνεχή βελτίωση του διδακτικού-ερευνητικού έργου και των παρεχόμενων υπηρεσιών αποτελεί στρατηγική επιλογή διοίκησης και ευθύνης.

Το όραμα του Τμήματος είναι να συνεχίσει να υπηρετεί εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς, αναπτυξιακούς και ευρύτερα κοινωνικούς στόχους με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της λογοδοσίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει και εφαρμόζει συγκεκριμένη πολιτική ποιότητας, η οποία είναι απόλυτα συνδεδεμένη με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την ελληνική νομοθεσία και τη λειτουργία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Μέσα από τη θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό της πολιτικής ποιότητας, το Τμήμα δεσμεύεται στο να επιτύχει ακόμα υψηλότερες επιδόσεις στο επιστημονικό πεδίο της Οδοντιατρικής το οποίο υπηρετεί. Με αυτή τη στρατηγική θα αναδείξει αξίες, πρότυπα και παραδείγματα, ώστε να συμβάλει στην επιδίωξη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για διδακτικά και ερευνητικά αποτελέσματα υψηλής ποιότητας που θα συμβάλουν σε μια σταθερή πορεία ανάπτυξης της χώρας.

5. Οργάνωση και Διοίκηση Τμήματος

Τα όργανα του Τμήματος είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Όργανα του Τομέα είναι η Γενική Συνέλευση και ο Διευθυντής του Τομέα.

Πρόεδρος *	Καθηγητής Νικόλαος Νικητάκης
Αναπληρωτής Πρόεδρος *	Αναπλ. Καθηγήτρια Σωτηρία Γκιζάνη
Γραμματέας Τμήματος (κατ' αναπλήρωση)	Παρθενία Κατσούλη-Σακέλλιου

Συνέλευση του Τμήματος	Διοικητικό Συμβούλιο
Πρόεδρος Αναπληρωτής Πρόεδρος Διευθυντές Τομέων Εκπρόσωποι Δ.Ε.Π. των Τομέων Εκπρόσωποι Ε.Τ.Ε.Π Εκπρόσωποι φοιτητών (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί)	Πρόεδρος Αναπληρωτής Πρόεδρος Διευθυντές Τομέων Εκπρόσωπος Ε.Τ.Ε.Π

* Ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος εκλέγονται με διετή θητεία, ενώ οι Διευθυντές Τομέων και όλοι οι εκπρόσωποι στη Συνέλευση, με ετήσια.

Το Τμήμα Οδοντιατρικής είναι οργανωμένο σε πέντε (5) Τομείς, που ο καθένας περιλαμβάνει Εργαστήρια, Κλινικές και Μονάδες, με διάφορα Γνωστικά Αντικείμενα.

Συνοπτικός πίνακας

1ος Τομέας: Κοινωνικής Οδοντιατρικής (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

- **Εργαστήριο Ορθοδοντικής:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997
- **Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής:** ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός
- **Εργαστήριο Προληπτικής & Κοινωνικής Οδοντιατρικής:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997

2ος Τομέας: Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

- **Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997
- **Εργαστήριο Ενδοδοντίας:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997
- **Εργαστήριο Περιοδοντολογίας:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997
- **Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου:** ΦΕΚ 378/24-03-2005, Εσωτερικός Κανονισμός

3ος Τομέας: Προσθετολογίας (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

- **Εργαστήριο Προσθητικής:** ΦΕΚ 1131/27-07-2004, Εσωτερικός Κανονισμός

4ος Τομέας: Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

- **Κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997, Εσωτερικός Κανονισμός ΦΕΚ 182/9.10.1987
- **Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής:** ΦΕΚ 1138/22.12.1997
- **Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής:** ΦΕΚ 713/24.02.2021, Εσωτερικός Κανονισμός

5ος Τομέας: Βασικών Επιστημών & Βιολογίας Στόματος (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

- **Εργαστήριο Βιοϋλικών:** ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός
- **Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών:** ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός
- **Εργαστήριο Βιολογίας Στόματος:** ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός

Μονάδες

- Μονάδα Αντιμετώπισης Ασθενών με Σχιστίες
- Μονάδα Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενή
- Μονάδα Γναθοπροσωπικής Προσθητικής
- Μονάδα Οστεοενσωματούμενων Εμφυτευμάτων
- Μονάδα Ιατροδικαστικής του Στόματος

Μουσείο Τμήματος Οδοντιατρικής: ΦΕΚ. 2503/20.07.2017

Σπουδαστήριο: ΦΕΚ 662/01-11-1985

1^{ος} Τομέας: Κοινωνικής Οδοντιατρικής
Διευθύντρια: Αργυρώ Πολυχρονοπούλου, Καθηγήτρια
Γραμματεία Τομέα: Αλεξάνδρα Λίνου (ΕΤΕΠ)

Εργαστήριο Ορθοδοντικής

Διευθυντής: Δημήτριος Χαλαζωνίτης, Καθηγητής

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Ορθοδοντικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Ορθοδοντική, δηλαδή, η προσφορά των απαραίτητων γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση να προβαίνει σε διάγνωση των ανωμαλιών συγκλείσεως και να μπορεί να εφαρμόζει προληπτική αντιμετώπιση και κατασταλτική θεραπεία τους.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Ορθοδοντική».

Υπό την ευθύνη του εργαστηρίου λειτουργεί η Μονάδα «Αντιμετώπισης Ασθενών με Σχιστίες». Σκοπός της κλινικής είναι η εκπαίδευση και άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών της Ορθοδοντικής στην αντιμετώπιση ασθενών με σχιστίες και κρανιοπροσωπικά σύνδρομα. Θεραπεύονται άτομα σε όλο το φάσμα των ηλικιών και προετοιμάζονται για τις χειρουργικές επεμβάσεις αποκαταστάσεώς τους. Η κλινική συνεργάζεται με όλα τα εργαστήρια και τις κλινικές της Οδοντιατρικής Σχολής και το Νοσοκομείο Παιδών για την αντιμετώπιση των επιπλέον προβλημάτων που συνδέονται με τις σχιστίες και τα σύνδρομα.

Διδακτικό Προσωπικό

Καθηγητές: Δημήτριος Χαλαζωνίτης

Αναπληρωτές Καθηγητές: Ελένη Βασταρδή

Επίκουροι Καθηγητές: Ιωσήφ Σηφακάκης

Σύνολο: 3

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Μαρία Παπαδοπούλου (ΙΔΟΧ)

Γραμματεία/Εργαλειοδοσία Προπτυχιακής κλινικής ασθενών:
Δήμητρα Παντελοπούλου (ΙΔΑΧ)

Εργαλειοδοσία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Σταυρούλα Τσουτσάνη (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 3

1^{ος} Τομέας: Κοινωνικής Οδοντιατρικής (Συνέχεια)

Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής

Διευθύντρια: Σωτηρία Γκιζάνη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Παιδοδοντιατρικής και της Οδοντιατρικής Φροντίδας Ειδικών Ασθενών. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι να εκπαιδεύουν κατάλληλα οι φοιτητές έτσι ώστε: α) να αναγνωρίζουν τη φυσιολογική από τη μη φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού και εφήβου, β) να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά παιδιών με ιατρικό πρόβλημα και ειδικές δεξιότητες, γ) να μπορούν να κάνουν εξέταση, διάγνωση και σχέδιο θεραπείας σε προβλήματα των σκληρών και μαλακών ιστών του στόματος σε παιδιά και εφήβους, δ) να μπορούν να εφαρμόζουν ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα πρόληψης σε παιδιά και εφήβους ανάλογα με τις ανάγκες τους και ε) να παρέχουν οδοντιατρική θεραπεία σε συνεργασία με παιδιά σχολικής ηλικίας και εφήβους.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Παιδοδοντιατρική».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Αναπληρωτές Καθηγητές: Σωτηρία Γκιζάνη

Επικουροι Καθηγητές: Ανδρέας Αγουρόπουλος, Γεώργιος Βαδιάκας

Σύνολο: 3

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Ελένη Ζαχαροπούλου (ΙΔΟΧ)

Γραμματεία/Εργαλειοδοσία Προπτυχιακής κλινικής ασθενών: Κυριακή Μανιού (ΙΔΑΧ)

Γραμματεία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Ευαγγέλου Σοφία (ΙΔΟΧ)

Εργαλειοδοσία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Ελισάβετ Τογρίδου (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 4

1^{ος} Τομέας: Κοινωνικής Οδοντιατρικής (Συνέχεια)

Εργαστήριο Προληπτικής & Κοινωνικής Οδοντιατρικής

Διευθύντρια: Αργυρώ Πολυχρονοπούλου, Καθηγήτρια

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Προληπτικής & Κοινωνικής Οδοντιατρικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών στις μεθόδους πρόληψης των νόσων του στόματος, στις εφαρμογές της Κοινωνικής Οδοντιατρικής στην προαγωγή της στοματικής υγείας του πληθυσμού, στη μεθοδολογία εκτέλεσης επιδημιολογικών ερευνών, στον τρόπο με τον οποίο οι Επιστήμες Συμπεριφοράς μπορούν να συμβάλουν στην ερμηνεία και στην πρόληψη προβλημάτων που σχετίζονται με την στοματική υγεία και στην Ιστορία της Οδοντιατρικής.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Προληπτική και Κοινωνική Οδοντιατρική».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Αργυρώ Πολυχρονοπούλου

Αναπληρωτές Καθηγητές: Βασίλειος Παπαϊωάννου

Σύνολο: 2

ΕΤΕΠ

Ευάγγελος Καραγκούνης

Γραμματεία Εργαστηρίου: Αλεξάνδρα Λίνου

Σύνολο: 2

2^{ος} Τομέας: Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής

Διευθυντής: Φοίβος Μαδιανός, Καθηγητής

Γραμματεία Τομέα: Ελένη Κώτσιρα (ΕΤΕΠ)

Εργαστήριο Ενδοδοντίας

Διευθυντής: Μαρία Γεωργοπούλου, Καθηγήτρια

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Ενδοδοντίας. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Ενδοδοντία δηλαδή, στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των νόσων του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών, στην αντιμετώπιση του οδοντικού τραύματος, καθώς επίσης και στην διάγνωση και αντιμετώπιση του οδοντόπονου πολφικής αιτιολογίας.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Ενδοδοντία».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Μαρία Γεωργοπούλου, Νικόλαος Κερεζούδης

Αναπληρωτές Καθηγητές:

Επίκουροι Καθηγητές: Αναστασία Αγραφιώτη, Αθηνά - Μαρία Μαυρίδου, Γεώργιος Τζανετάκης, Ελευθέριος-Τέρρυ Φαρμάκης

Σύνολο: 6

Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Ευαγγελία Παγκάκη (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 1

2^{ος} Τομέας: Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής (Συνέχεια)

Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής

Διευθύντρια: Αφροδίτη Κακάμπουρα, Καθηγήτρια

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Οδοντικής Χειρουργικής και της Οδοντιατρικής Επαγγελματικής Πρακτικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Οδοντική Χειρουργική δηλαδή, στη διάγνωση, πρόληψη, αναχαίτιση και αποκατάσταση της τερηδόνας καθώς και όλων των άλλων παθήσεων των σκληρών οδοντικών ιστών, καθώς και στην αντιμετώπιση των αισθητικών προβλημάτων των δοντιών.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Οδοντική Χειρουργική», η οποία από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 φέρει τον τίτλο «Επανορθωτική Οδοντιατρική».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Αφροδίτη Κακάμπουρα

Αναπληρωτές Καθηγητές: Ευστράτιος Παπάζογλου, Χρίστος Ραχιώτης

Επίκουροι Καθηγητές: Μαρία Αναγνώστου, Μαρία Αντωνιάδου, Κωνσταντίνος Μασούρας, Χαρίκλεια Παξιμαδά, Ευτυχία Παππά

Σύνολο: 8

ΕΤΕΠ

Γραμματεία Εργαστηρίου: Δέσποινα Ποντίδου

Σύνολο: 1

2^{ος} Τομέας: Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής (Συνέχεια)

Εργαστήριο Περιοδοντολογίας

Διευθυντής: Φοίβος Μαδιανός, Καθηγητής

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Περιοδοντολογίας με τους διεθνώς πλέον αποδεκτούς κλάδους της Βιοπαθολογίας του Περιοδοντίου, της Κλινικής Περιοδοντολογίας, της Περιοδοντολογίας-Εμφυτευματολογίας και της Περιοδοντικής Παθολογίας. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Περιοδοντολογία δηλαδή, στην πρόληψη και την αναχαίτιση της περιοδοντικής νόσου, καθώς και την αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης των περιοδοντικών ιστών παρέχοντας την αναγκαία κατά περίπτωση θεραπεία, με βάση τις βιολογικές αρχές που διέπουν την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας και τη διατήρησή της μακροχρόνια.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Περιοδοντολογία».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Φοίβος Μαδιανός, Ευδοξία Πεπελάση

Αναπληρωτές Καθηγητές: Ξανθίππη Δερέκα, Ιωάννης Καρούσης

Επίκουροι Καθηγητές: Σπυρίδων Βασιλόπουλος, Παναγιώτης Κορομάντζος, Γεώργιος Μπομπέτσας, Ιωάννης Φουρμούζης

Σύνολο: 8

ΕΤΕΠ

Ευτέρπη Κόντου

Γραμματεία Εργαστηρίου: Ελένη Κώτσιρα

Εργαστήριο Περιοδοντολογίας (κυτταρικές καλλιέργειες):

Κυριακή Κυριακίδου (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 3

Μεταπτυχιακή κλινική ασθενών Β' Τομέα

Νοσηλευτικό Προσωπικό

Εργαλειοδοσία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών (Ενδοδοντία, Οδοντική Χειρουργική, Περιοδοντολογία): Κατερίνα Τσέπα (ΙΔΑΧ), Πηνελόπη Χωραΐτη (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 2

2^{ος} Τομέας: Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής (Συνέχεια)

Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου

Διευθυντής: Βασίλειος Ψάρρας, Επικ. Καθηγητής

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Φυσιολογίας του Στοματογναθικού Συστήματος. Βασικός σκοπός της Κλινικής είναι οι φοιτητές: α) να αποκτήσουν θεωρητική γνώση και κλινική εμπειρία στην αντιμετώπιση και θεραπεία των κρανιοπροσωπικών πόνων (οξέων και χρόνιων) και συνδρόμων που αφορούν στο στοματογναθικό σύστημα και την ευρύτερη περιοχή του και β) να αποκτήσουν τη βασική γνώση της φυσιολογικής λειτουργίας του στοματογναθικού συστήματος καθώς και να αντιληφθούν την παθολογία της, ώστε να μπορούν να την εφαρμόζουν κλινικά την απαιτούμενη θεραπεία στους ασθενείς.

Η Κλινική επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Κλινική Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου», η οποία από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 φέρει τον τίτλο «Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου-Γναθολογία».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Επικουροι Καθηγητές: Αντωνία Κανελλοπούλου, Βασίλειος Ψάρρας

Σύνολο: 2

Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματεία Κλινικής: Πούλια Βλάσση (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 1

3^{ος} Τομέας: Προσθετολογίας

Διευθυντής: Νικόλαος Πολυχρονάκης, Αναπλ. Καθηγητής

Γραμματεία Τομέα: Χριστίνα Φραντζή (ΙΔΟΧ)

Εργαστήριο Προσθετικής

Διευθυντής: Στέφανος Κούρτης, Αναπλ.Καθηγητής

Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Ακίνητης Προσθετικής, της Κινητής Προσθετικής, των Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, της Προσθετικής Εμφυτευματολογίας και της Γηροδοντιατρικής. Βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στη θεραπεία και διατήρηση της καλής στοματικής υγείας, ομαλής λειτουργίας και αισθητικής εμφάνισης των ασθενών χρησιμοποιώντας αποκαταστάσεις επί των φυσικών δοντιών ή και αντικαταστάσεις ελλειπόντων δοντιών και παρακειμένων στοματικών ιστών, με τεχνητές ακίνητες, κινητές και επιεμφυτευματικές προσθέσεις. Επίσης, η εκπαίδευση των φοιτητών στη σφαιρική αντιμετώπιση των γηροδοντιατρικών ασθενών

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Προσθετική», η οποία από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 φέρει τον τίτλο «Προσθετική-Προσθετική Εμφυτευματολογία».

Υπό την ευθύνη του εργαστηρίου λειτουργεί η Μονάδα «Γναθοπροσωπικής Προσθετικής». Σκοπός και αποστολή της μονάδας είναι η αντιμετώπιση ασθενών με διάφορα γναθοπροσωπικά ελλείμματα, η ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, η προώθηση και πραγματοποίηση έρευνας στο χώρο της Γναθοπροσωπικής Προσθετικής και η συνεργασία με παρόμοιες η συναφείς Μονάδες. Η Μονάδα συνεργάζεται με την αντίστοιχη Μονάδα «Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενή» και είναι στενά συνδεδεμένη με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα της Προσθετικής ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να συμμετέχουν στην αντιμετώπιση γναθοπροσωπικών περιστατικών.

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Αναστασία Κοσιώνη

Αναπληρωτές Καθηγητές: Νικόλαος-Νικήτας Γιαννακόπουλος, Στέφανος Κούρτης, Νικόλαος Πολυχρονάκης

Επικουροι Καθηγητές: Ιόλη-Ιωάννα Αρτοπούλου, Αριστείδης Βίλλιας, Φωτεινή Καμποσιώρα, Γεώργιος Παπαβασιλείου, Ασπασία Σαραφianού, Σπυρίδων Σιλβέστρος, Νικήτας Συκαράς

Σύνολο: 10

3^{ος} Τομέας: Προσθετολογίας (Συνέχεια)

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Σωτηρία Ψωφάκη (ΙΔΟΧ)

Γραμματεία/Εργαλειοδοσία Προπτυχιακής κλινικής ασθενών: Βλέπε ΚΣΑΑ

Γραμματεία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Χριστίνα Φραντζή (ΙΔΟΧ)

Εργαλειοδοσία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Σοφία Παπανικολάου (Μόνιμη)

Σύνολο: 3

4^{ος} Τομέας: Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος

Διευθυντής: Χρίστος Αγγελόπουλος, Καθηγητής

Γραμματεία Τομέα: Χρυσούλα Δημοπούλου (ΙΔΑΧ)

Κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος

Διευθυντής: Χρίστος Αγγελόπουλος, Καθηγητής

Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος και της Ιατροδικαστικής Στόματος. Βασικός σκοπός της Κλινικής είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στη Διαγνωστική και Ακτινολογία του Στόματος δηλαδή, στη διαγνωστική μεθοδολογία των παθήσεων του στόματος και της γναθοπροσωπικής χώρας, στον προγραμματισμό της θεραπευτικής αντιμετώπισης καθώς και στην απόκτηση γνώσης και πρακτικής εφαρμογής - με βάση τις αρχές ακτινοπροστασίας - των ακτινογραφικών και απεικονιστικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική, η αξιολόγηση και ερμηνεία των ευρημάτων των τεχνικών αυτών καθώς και των λοιπών εργαστηριακών εξετάσεων.

Η Κλινική επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Διαγνωστική και Ακτινολογία του Στόματος».

Υπό την ευθύνη της Κλινικής λειτουργεί η Μονάδα «Ιατροδικαστικής του Στόματος» και έχει ως αποστολή: (α) τη συλλογή, εξέταση και αξιολόγηση οδοντογναθικών πειστηρίων σε περιπτώσεις ιατροδικαστικού ενδιαφέροντος, (β) την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε επίπεδο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό, (γ) την εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών αναγκών όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή που εμπίπτει στο αντικείμενο της Μονάδας, (δ) τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά κέντρα και φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής.

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Χρίστος Αγγελόπουλος

Αναπληρωτές Καθηγητές: Αικατερίνη Δοντά

Επίκουροι Καθηγητές: Σπυρίδων Δαμάσκος, Αναστασία Μητσέα, Ευάγγελος Παπαδάκης

Σύνολο: 5

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Κλινικής: Χρυσούλα Δημοπούλου (ΙΔΑΧ)

Γραμματεία Προπτυχιακής/Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών: Βασιλική Γκούντα (ΙΔΟΧ), Χρυσούλα-Ιωάννα Τσιάκα (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 3

4^{ος} Τομέας: Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος (Συνέχεια)

Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής

Διευθυντής: Χρήστος Περισανίδης, Καθηγητής

Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα της Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, Στοματικής Χειρουργικής και Οδοντιατρικής Αναισθησίας και της Χειρουργικής-Εμφυτευματολογίας. Στόχοι της Κλινικής είναι η κλινική εκπαίδευση των φοιτητών: α) στην οδοντιατρική αναισθησία και στη διενέργεια επεμβάσεων αφαίρεσης δοντιών διαφόρου βαθμού δυσκολίας καθώς και μικρών επεμβάσεων των μαλακών ιστών της στοματικής κοιλότητας και β) η θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών στη στοματική και γναθοπροσωπική χειρουργική, στα οστεοενσωματούμενα εμφυτεύματα και στη χρήση ακτίνων Laser στην Οδοντιατρική. Πρόσθετα, η εκπαίδευση οδοντιάτρων και ιατρών, με στόχο την λήψη του τίτλου της ειδικότητας στην Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική.

Η Κλινική επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Οδοντοφατνιακή Χειρουργική».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Χρήστος Περισανίδης

Αναπληρωτές Καθηγητές: Δήμος Καλύβας

Επίκουροι Καθηγητές: Λάμπρος Γκουτζάνης, Ιωάννης Ζωγράφος, Κωνσταντίνα Θεολόγη-Λυγιδάκη, Νικόλαος Κολόμβος, Βασίλειος Πετσίνης

Επιστημονικοί Συνεργάτες - Μη Διδάκτορες: Άγγελος Γιακουμής

Σύνολο: 8

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Κλινικής: Μαρία Κιολέογλου (ΙΔΑΧ)

Γραμματεία Κλινικής (1^{ου} ορόφου): Γεωργία Χατζηγώγου (ΙΔΑΧ)

Εργαλειοδοσία Μεταπτυχιακής κλινικής ασθενών (1^{ου} ορόφου):
Νεκταρία Τζώρτζη (ΙΔΑΧ)

Εργαλειοδοσία Προπτυχιακής κλινικής ασθενών (ισογείου):
Κουκουτάκου Πολυξένη (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 4

4^{ος} Τομέας: Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος (Συνέχεια)

Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής

Διευθυντής: Νικόλαος Νικητάκης, Καθηγητής

Περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα α) Στοματολογίας και β) Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής. Βασικός σκοπός της Κλινικής είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν 1) τη θεωρητική γνώση για την αναγνώριση και τη συσχέτιση των κλινικών και ιστοπαθολογικών χαρακτηριστικών των παθολογικών καταστάσεων της στοματογναθοπροσωπικής περιοχής, 2) την κλινική εμπειρία για την αρχική αναγνώριση και όπου είναι εφικτό τη διάγνωση και τη συντηρητική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με νοσήματα της στοματοπροσωπικής χώρας, 3) την κατανόηση των αρχών διενέργειας διαγνωστικής βιοψίας και ερμηνείας της ιστοπαθολογικής έκθεσης, 4) την ικανότητα για επιλογή και αξιολόγηση άλλων εργαστηριακών εξετάσεων, καθώς και την παραπομπή ή/και τη συνεργασία με την κατάλληλη ιατρική ειδικότητα για την αντιμετώπιση ασθενών με συστηματικά νοσήματα και 5) την απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων για παροχή οδοντιατρικής περίθαλψης σε επίπεδο πρόληψης και θεραπείας σε ασθενείς με ιατρικό πρόβλημα (εξωτερικούς ή νοσηλευόμενους σε νοσοκομειακό περιβάλλον).

Η Κλινική, επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη σελ. 23 του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Στοματολογία και Νοσοκομειακή Οδοντιατρική».

Υπό την ευθύνη της Κλινικής λειτουργεί η Μονάδα Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενούς. Βασικός σκοπός της Μονάδας είναι η συμβολή του Οδοντιάτρου στην αύξηση της επιτυχίας της ογκολογικής θεραπείας, η προαγωγή της ποιότητας ζωής των ογκολογικών ασθενών, που συνδέεται με την υγεία του στόματος, καθώς και η εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στο παραπάνω αντικείμενο.

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Νικόλαος Νικητάκης

Αναπληρωτές Καθηγητές: Κωνσταντίνος Τόσιος

Επίκουροι Καθηγητές: Εμμανουήλ Βάρδας, Ευαγγελία Πιπέρη, Μαρία Γεωργάκη

Σύνολο: 5

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία Κλινικής: Ευγενία Γιαννοπούλου (ΙΔΟΧ),
Ειρήνη Καραγιάννη (ΙΔΟΧ)

Τεχνολόγος Εργαστηρίου: Παναγιώτα Μεχτερίδου (ΙΔΟΧ)

Γραμματεία/Εργαλειοδοσία κλινικής ασθενών: Παγώνα Κασίμη (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 4

5^{ος} Τομέας: Βασικών Επιστημών & Βιολογίας Στόματος

Διευθύντρια: Ευθυμία Κιτράκη, Καθηγήτρια

Γραμματεία Τομέα: Πούλια Βλάσση (ΙΔΑΧ)

Εργαστήριο Βιοϋλικών

Διευθυντής: Γεώργιος Ηλιάδης, Καθηγητής

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο των Οδοντιατρικών Βιοϋλικών. Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η κάλυψη, κυρίως σε μεταπτυχιακό επίπεδο, των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της οδοντιατρικής, καθώς και άλλων Τμημάτων, στα αντικείμενα της δομής, ιδιοτήτων, εργαστηριακής και κλινικής συμπεριφοράς των βιοϋλικών.

Το Εργαστήριο επίσης, συμμετέχει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπως αυτά αναλύονται στη [σελ. 23](#) του παρόντος οδηγού και ιδιαίτερα στην Ειδίκευση «Οδοντιατρικά Βιοϋλικά».

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Σπυρίδων Ζηνέλης, Γεώργιος Ηλιάδης

Σύνολο: 2

Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Πούλια Βλάσση (ΙΔΑΧ)*

Τεχνολόγος Εργαστηρίου: Μαρία Δημητριάδη (ΙΔΟΧ)

Χειριστής εποπτικών οργάνων: Πέτρος Τσακίριδης (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 3

* εξυπηρετεί και άλλο εργαστήριο/κλινική

Εργαστήριο Βιολογίας Στόματος

Περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Βιολογίας Στόματος. Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών της Οδοντιατρικής στις βασικές βιολογικές διεργασίες που διέπουν τη μορφολειτουργία των σκληρών οδοντικών ιστών, του στοματικού βλεννογόνου, του σάλιου και των σιελογόνων αδένων, του μικροβιακού στοματικού περιβάλλοντος, καθώς επίσης και τη μορφογένεση και δυσμορφογένεση των ιστών του στόματος και του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Η επιστήμη της Βιολογίας Στόματος ερμηνεύοντας την αιτιοπαθογένεια των νοσημάτων του στόματος και μελετώντας τους μοριακούς μηχανισμούς ανάπτυξής τους, γεφυρώνει τις Βασικές Επιστήμες με την κλινική πράξη της Οδοντιατρικής.

5^{ος} Τομέας: Βασικών Επιστημών & Βιολογίας Στόματος (Συνέχεια)

Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών

Διευθύντρια: Ευθυμία Κιτράκη, Καθηγήτρια

Το Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών περιλαμβάνει γνωστικά αντικείμενα που ανήκουν στις Βασικές και Ιατροβιολογικές Επιστήμες όπως αυτά της Ανατομίας, Βιολογίας και Ιστοπαθολογίας. Στην παρούσα περίοδο, το Εργαστήριο περιλαμβάνει μέλος ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο Βιολογία-Βιολογία κυττάρου. Ως εκ τούτου, βασικός σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών της Οδοντιατρικής στα αντικείμενα της Βιολογίας και Γενετικής και των μεταπτυχιακών φοιτητών στη Μοριακή Βιολογία και την Βιολογία Στόματος.

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές: Ευθυμία Κιτράκη

Σύνολο: 1

Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματεία Εργαστηρίου: Πούλια Βλάσση (ΙΔΑΧ)*

Σύνολο: 1

* εξυπηρετεί και άλλο εργαστήριο/κλινική

Επισκέπτες Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές

Σύμφωνα με τον Ν. 4009/2011 άρθρο 16, παράγραφος 7 η Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Υγείας ενέκρινε τους παρακάτω Επισκέπτες Μεταδιδακτορικούς Ερευνητές:

- Ελένη Κουσβελάρη
- Γαληνός Φανουράκης

Μονάδες που ανήκουν στο Τμήμα

Μονάδα Οστεοενσωματούμενων Εμφυτευμάτων

Η Μονάδα αυτή είναι ανεξάρτητη, ανήκει στο Τμήμα και σκοπός της είναι η άσκηση και εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών της Περιοδοντολογίας, Προσθητικής, Οδοντικής Χειρουργικής, Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, Διαγνωστικής και Ακτινολογίας στην εφαρμογή και διεκπεραίωση σχεδίων θεραπείας που συμπεριλαμβάνουν οστεοενσωματούμενα εμφυτεύματα και στην τοποθέτηση αυτών.

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία/Εργαλειοδοσία Μονάδας: Καλλιόπη Φουντούλη (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 1

Μουσείο Τμήματος Οδοντιατρικής

Το Μουσείο Οδοντιατρικής Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ Τεύχος Β' 2503/20.07.2017, σύμφωνα με το οποίο έχει ως αποστολή: α) την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Πανεπιστημίου σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, β) την υποστήριξη της επιστημονικής έρευνας, γ) τη μετάδοση της ακαδημαϊκά καλλιεργούμενης γνώσης στην Πανεπιστημιακή κοινότητα αλλά και γενικότερα στην ευρύτερη κοινωνία, δ) τη συνεργασία με συγγενείς οργανισμούς του εσωτερικού ή του εξωτερικού, ε) τη διάσωση και ανάδειξη του Ιστορικού Αρχείου του Τμήματος, όπως και τη δημιουργία-ανάπτυξη δραστηριοτήτων για τη συντήρηση του υλικού σε ανάλογα Εργαστήρια, στ) τη συλλογή, διάσωση και ανάδειξη παλαιών εργαλείων, συσκευών, υλικών και οδοντιατρικών μονάδων, ζ) τη χρησιμοποίηση του μουσειακού υλικού για μαθήματα προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, η) την οργάνωση διαλέξεων, εκθέσεων, εκπαιδευτικών, ερευνητικών, τοπικών ή περιφερειακών προγραμμάτων και άλλων εκδηλώσεων που κρίνεται ότι βοηθούν στη διάδοση της γνώσης της σχετικής με το αντικείμενο του Μουσείου.

Ο κύριος χώρος του Μουσείου βρίσκεται στον πρώτο όροφο του Νέου Κτηρίου του Τμήματος Οδοντιατρικής, ενώ εκθέματα, όπως παλαιές οδοντιατρικές μονάδες, οδοντιατρικές συσκευές και εργαλεία, βρίσκονται σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους στις αίθουσες αναμονής, στην είσοδο του Αμφιθεάτρου και στον χώρο του Σπουδαστηρίου.

Το Μουσείο στεγάζει πλούσιο αρχειακό υλικό, προερχόμενο από το επίσημο αρχείο του Τμήματος, το οποίο για πρώτη φορά σήμερα τυγχάνει της αναγκαίας σωστικής και ψηφιακής επεξεργασίας. Επιπρόσθετα, η παρουσία του Μουσείου στο [διαδίκτυο](#) προσφέρει επιπλέον δυνατότητες, με κυριότερη τη δυνατότητα πρόσβασης της επιστημονικής κοινότητας αλλά και του ευρύτερου κοινού στα περιεχόμενα του Μουσείου, αφενός, αφετέρου δε τη δυνατότητα συνεχούς ανανέωσης και αξιοποίησης των περιεχομένων του προς επιμόρφωση, έρευνα και εκπαίδευση.

Διοικητικό Προσωπικό:

6. Διοικητικές και άλλες Υπηρεσίες προς φοιτητές

Γραμματεία Τμήματος

Το Τμήμα υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία, η οποία ασχολείται με διοικητικά θέματα (προκηρύξεις, κρίσεις, εκλογές, διορισμοί μελών ΔΕΠ κ.λπ.) και με θέματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (δηλώσεις μαθημάτων, βαθμολογίες, συγγράμματα κ.λπ.). Στεγάζεται στο ισόγειο και τον 1^ο όροφο του νέου κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Ημέρες και ώρες Λειτουργίας: Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή 11-2 μ.μ.

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο Γραμματείας: secr@dent.uoa.gr

Διοικητικό Προσωπικό

Ονοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
Παρθενία Κατσούλη-Σακέλλιου (Προϊσταμένη κατά αναπλήρωση)	210-746 1117	psakel@dent.uoa.gr
Χαρά Αγγελοπούλου (ΠΜΣ)	210-746 1159	jarmar@dent.uoa.gr
Βασιλική Αναγνωστοπούλου (ΠΜΣ)	210-746 1120	vanag@dent.uoa.gr
Αθηνά Βεργούρου (ΠΠΣ)	210-746 1329	avergourou@dent.uoa.gr
Έρση Βερναδάκη (ΠΠΣ)	210-746 1121	everna@dent.uoa.gr
Δήμητρα Λυκούρη (ΠΠΣ)	210-746 1105	dlikour@dent.uoa.gr
Δόμνα Τσουλφά (ΠΠΣ)	210-746 1140	dtsoulfa@dent.uoa.gr
Βάσω Φραγκάκη (Διοικητικό)	210-746 1119	vfragaki@dent.uoa.gr

Επιμελήτρια: Ειρήνη Αθυμαρίτη (ΙΔΑΧ)

Γραφείο Προέδρου: Κουμουτσέα Ευτυχία-Ολυμπία (ΙΔΟΧ)

Σύμβουλος σπουδών

Το Τμήμα Οδοντιατρικής, σύμφωνα με το νόμο 4009/2011 άρθρο 35, υιοθέτησε το θεσμό του Συμβούλου Σπουδών για τους φοιτητές εισαγωγής 2018-2019 και μετά.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν το θεσμό του Συμβούλου Σπουδών προκειμένου να επιλύσουν όποιες δυσκολίες τυχόν παρουσιαστούν, ιδιαίτερα κατά το βασικό κύκλο των σπουδών τους.

Ο Σύμβουλος Σπουδών συμβουλεύει και υποστηρίζει, ιδίως τους πρωτοετείς φοιτητές, με σκοπό να διευκολυνθεί η μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επίσης συμβουλεύει και ενημερώνει τους φοιτητές σε θέματα των σπουδών τους και της μετέπειτα επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και καταβάλλει ιδιαίτερη υποστηρικτική φροντίδα για φοιτητές που αντιμετωπίζουν αναπηρίες, σοβαρές οικογενειακές, προσωπικές ή άλλες δυσχέρειες στην επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην αντίστοιχη [ενότητα](#) της ιστοσελίδας.

Σπουδαστήριο

Το [Σπουδαστήριο του Τμήματος Οδοντιατρικής](#) αποτελεί τμήμα της [Βιβλιοθήκης Επιστημών Υγείας](#). Η συλλογή του αποτελείται από περίπου 4000 τόμους βιβλίων και 3500 τόμους περιοδικών και περιλαμβάνει στο έντυπο υλικό της: βιβλία και διδακτικά συγγράμματα, πληροφοριακό υλικό (λεξικά, άτλαντες κ.λπ.) διπλωματικές εργασίες, διδακτορικές διατριβές, επιστημονικές εργασίες, ερευνητικές μονογραφίες, υφηγεσίες και περιοδικά, που αφορούν αφενός τους τομείς της Οδοντιατρικής, αφετέρου ένα μικρότερο κομμάτι ευρύτερα τις Επιστήμες Υγείας. Επιπλέον, το Σπουδαστήριο προσφέρει ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, όπως αναλύονται στις Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες. Στο χώρο του φιλοξενεί Αναγνωστήριο 65 θέσεων και Εργαστήριο 16 Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Τέλος, η πρόσβαση στο Σπουδαστήριο είναι ελεύθερη προς το κοινό. Ενώ, δικαίωμα δανεισμού έχουν μέλη του Σπουδαστηρίου όπως ορίζεται στο Κανονισμό του.

Διοικητικό Προσωπικό

Νίκη Κατή (ΙΔΑΧ), Δέσποινα Κυρίτση (ΙΔΟΧ), Λαμπρινή Ντόκα (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 3

Γραμματεία ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ

Υποστηρίζει την Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, η οποία είναι αρμόδια για το ΠΠΣ (κατάρτιση του ακαδημαϊκού ημερολογίου, πρόγραμμα μαθημάτων, πρόγραμμα εξετάσεων, κ.λπ.) καθώς και την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία έχει την ευθύνη για τις προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες αξιολόγησης του Τμήματος (αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές, απογραφικές εκθέσεις, κ.λπ.). Στεγάζεται στον 5^ο όροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματεία:

Σύνολο:

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Στηρίζει την υλοποίηση και παρακολούθηση του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής άσκησης του ΕΚΠΑ. Στεγάζεται στον 3^ο όροφο του νέου κτηρίου του Τμήματος.

Γραφείο Επιμόρφωσης και Διά βίου μάθησης

Το γραφείο οργανώνει και συντονίζει εκπαιδευτικά προγράμματα του Τμήματος, τα οποία απευθύνονται σε απόφοιτους οδοντιάτρους με στόχο την ανάπτυξη γνωστικών, προσωπικών και κοινωνικών ικανοτήτων, καθώς και

την καλλιέργεια επαγγελματικών δεξιοτήτων, σε συγκεκριμένα επιστημονικά πεδία της Οδοντιατρικής. Στεγάζεται στον 3^ο όροφο του νέου κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Διοικητικό Προσωπικό*

Γραμματεία: Καλλιόπη Φουντούλη (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 1

* Τα δύο γραφεία υποστηρίζονται διοικητικά από κοινού.

Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενών

Περιγράφεται αναλυτικά στην ενότητα Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες. Στεγάζεται στον 3^ο όροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Διοικητικό Προσωπικό

Διαχειριστές: Αγγελική Καϊμακάμη (ΙΔΑΧ), Αθανασία Λιβανού (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 2

Γραμματείες Τομέων και Εργαστηρίων/Κλινικών

Πλαισιώνουν τους Τομείς, τα Εργαστήρια και τις Κλινικές του Τμήματος και παρέχουν γραμματειακή υποστήριξη στην εκπαίδευση και την έρευνα. Η δομή και η στελέχωσή τους περιγράφονται αναλυτικά σε προηγούμενη ενότητα.

Γραμματείες κλινικών ασθενών

Πλαισιώνουν διάφορες κλινικές και ασχολούνται με θέματα πληροφοριών, ενημέρωσης και διακίνησης ασθενών. Η δομή και η στελέχωσή τους περιγράφονται αναλυτικά σε προηγούμενη ενότητα.

Η **Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών**, αποτελεί μία οντότητα συνεργασίας του Τμήματος, στην οποία συμβάλλουν τα γνωστικά αντικείμενα του 2^{ου} Τομέα Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής και του 3^{ου} Τομέα Προσθετολογίας, για την κοινή κλινική άσκηση των φοιτητών από το 7^ο έως και το 10^ο εξάμηνο σπουδών. η γραμματεία στεγάζεται στον 3^ο όροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής, ενώ η εργαλειοδοσία στον 2^ο και 3^ο όροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Διοικητικό και Νοσηλευτικό Προσωπικό

Γραμματεία: Δέσποινα Βεηκοντή (ΙΔΟΧ), Αγγελική Καϊμακάμη (ΙΔΑΧ), Σεβαστή Δημητρίου (ΙΔΑΧ)

Εργαλειοδοσία: Σοφία Μοριάτη (ΙΔΟΧ), Γκίκα Ρεβέκα (ΙΔΟΧ), Κατσαμάκα Ζωή (ΙΔΟΧ), Ρόζα Κότσιφα (ΙΔΟΧ), Σταυρούλα Λέκκα (ΙΔΟΧ), Αρετή Λιάπατα (ΙΔΟΧ), Αναστασία Νικήτα (ΙΔΟΧ), Όρσα Φράγκου (ΙΔΑΧ), Κωνσταντίνα Χαντζή (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 12

Υπηρεσίες Αποστείρωσης και Διακίνησης Εργαλείων

Η λειτουργία της **Κεντρικής Μονάδας Αποστείρωσης** ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Η Μονάδα στεγάζεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου και φέρει τον απαραίτητο και πλέον σύγχρονο εξοπλισμό καθώς και το ανάλογο προσωπικό. Η λειτουργία της Μονάδας διέπεται από συγκεκριμένο κανονισμό που εγγυάται ομοιογενή και τεκμηριωμένη πολιτική τεχνικών απολύμανσης και αποστείρωσης, με βάση σύγχρονα διεθνή πρότυπα. Η Μονάδα εξυπηρετεί το σύνολο των κλινικών της προπτυχιακής εκπαίδευσης.

Νοσηλευτικό Προσωπικό

Εργαλειοδοσία Μονάδας: Αφροδίτη Κολώκα (ΙΔΟΧ), Ελένη Στρουμπούλη (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 2

Όσον αφορά στις Μεταπτυχιακές κλινικές, η κάθε μία διαθέτει ειδικό χώρο και υπηρεσία για την αποστείρωση και διακίνηση των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για τις οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιούνται σε αυτή. Η κάθε υπηρεσία είναι εξοπλισμένη με τις απαιτούμενες προς τούτο συσκευές, είναι στελεχωμένη με εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό και εφαρμόζει σύγχρονα πρωτόκολλα ελέγχου διασποράς λοιμώξεων. Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης και οι μεταπτυχιακές κλινικές μπορούν να εξυπηρετηθούν από την Κεντρική Μονάδα Αποστείρωσης. Η δομή και η στελέχωσή τους περιγράφονται αναλυτικά σε προηγούμενη ενότητα.

Εργαλειοδοσία Εργαστηρίων

Πλαισιώνει την εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών που πραγματοποιείται στα εργαστήρια του υπογείου του Τμήματος Οδοντιατρικής. Στεγάζεται στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Νοσηλευτικό Προσωπικό

Εργαλειοδοσία Μονάδας: Μαρία Γκούμα (ΙΔΑΧ), Αικατερίνη Σαράφη (ΙΔΟΧ), Χριστίνα Σαράφη (ΙΔΑΧ), Ελένη Γκούμα (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 4

Επιμελητεία

Έχει την ευθύνη της αποθήκης, της ομαλής τροφοδοσίας προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κλινικών με οδοντιατρικά υλικά και εργαλεία καθώς και των εργαστηρίων με υλικά εκπαίδευσης των φοιτητών. Στεγάζεται στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

ΕΤΕΠ και Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματεία: Μαρία Θωμά (ΕΤΕΠ), Βασίλης Λευκαδίτης (ΕΤΕΠ), Αθανασία Λιβανού (ΙΔΟΧ),

Αποθήκη: Αναστάσιος Ζαχαρίας (ΙΔΟΧ), Γεώργιος Παναγιωτόπουλος (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 5

Ταμείο

Ασχολείται με την είσπραξη νοσηλίων των ασθενών, στους οποίους πραγματοποιούνται οδοντιατρικές πράξεις από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Στεγάζεται στο ισόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Διοικητικό Προσωπικό

Ταμείο: Παναγιώτης Γκίκας (ΙΔΟΧ), Χρήστος Κοράκης (ΙΔΑΧ)

Σύνολο: 2

Τεχνική υπηρεσία οδοντιατρικών μηχανημάτων

Ασχολείται με την τεχνική υποστήριξη και συντήρηση όλων των οδοντιατρικών μονάδων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κλινικών και του μηχανολογικού εξοπλισμού των εργαστηρίων. Στεγάζεται στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Τεχνικό Προσωπικό

Τεχνικοί Οδοντιατρικών Μηχανημάτων: Γεώργιος Κολοβός (ΙΔΟΧ), Νικόλαος Μαμουλής (ΙΔΑΧ), Βαλάντης Στεφανιδάκης (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 3

Υπηρεσία τεχνικής υποστήριξης ηλεκτρονικού εξοπλισμού

Ασχολείται με την τεχνική υποστήριξη όλου του ηλεκτρονικού εξοπλισμού των γραφείων, κλινικών, σπουδαστηρίου και εργαστηρίου ηλεκτρονικών υπολογιστών, την τεχνική υποστήριξη του ΗΦΑ και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Στεγάζεται στον ημιώροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

Τεχνικό Προσωπικό

Τεχνικοί Η/Υ: Άγγελος Μπάκας (ΙΔΟΧ), Σωτήρης Στάμης (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 2

Εποπτεία-Θυρωρεία-Καθαριότητα

Ασχολείται με την ασφάλεια και την καλή λειτουργία των κτηριακών και λοιπών υποδομών.

Επιστάτες: Θεόδωρος Καραγεώργος (ΙΔΑΧ), Δημήτρης Λέκκας (ΙΔΑΧ)

Θυρωροί: Γεώργιος Καλλιμάνης (ΙΔΟΧ), Βασίλης Μπαρδής (ΙΔΟΧ), Μαρία Ντελέζου (ΙΔΑΧ)

Τεχνικός-Ηλεκτρολόγος: Στέλιος Παπαδόπουλος (ΙΔΑΧ)

Καθαρίστριες: Ζέγκου Χρυσούλα (ΙΔΟΧ), Ciuca Simona (ΙΔΟΧ), Chrepa Zlatina (ΙΔΟΧ)

Σύνολο: 9

7. Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς Φοιτητές

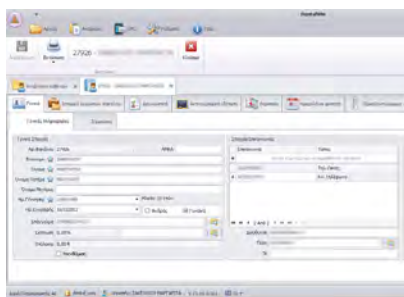
Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες, που προσφέρει το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Τμήμα Οδοντιατρικής στους φοιτητές της, είναι οι ακόλουθες:

Ιστοσελίδα Τμήματος Οδοντιατρικής

Στην [ιστοσελίδα του Τμήματος](#) μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για το Τμήμα και την Οργάνωσή του, το Ανθρώπινο Δυναμικό, τις Προπτυχιακές και Μεταπτυχιακές Σπουδές, την Έρευνα, την Αξιολόγηση (Εσωτερική και Εξωτερική) και όλες τις απαραίτητες Πληροφορίες για τους Ασθενείς. Επίσης, έχουν συγκεντρωθεί οι Χρήσιμοι Σύνδεσμοι όπου οι χρήστες μπορούν εύκολα και γρήγορα να παραπεμφθούν σε Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και χρήσιμα έγγραφα. Τέλος, στην ιστοσελίδα αναρτώνται Ανακοινώσεις προς τους φοιτητές του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ειδήσεις-Εκδηλώσεις- Συνέδρια, Προκηρύξεις και Διοικητικές Πράξεις.



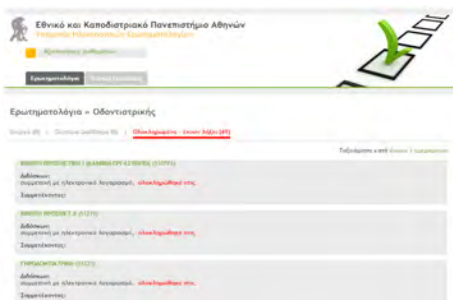
Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενών



Στο Τμήμα εφαρμόζεται ένα ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα (ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, οικονομικά στοιχεία) όλων των ασθενών που εξετάζονται και θεραπεύονται στις κλινικές της. Το σύστημα έχει ως χρήστες -με συγκεκριμένα δικαιώματα- φοιτητές, επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό, οι οποίοι εποπτεύονται από άτομο/α που έχει/έχουν οριστεί ως διαχειριστής/ές

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση μαθημάτων από τους Φοιτητές.

Το Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009 η Σχολή μας ανέπτυξε για τους φοιτητές της, την Ηλεκτρονική Αξιολόγηση μαθημάτων, ενώ από το ακαδ. έτος 2014-2015, αντικαταστάθηκε από την κεντρική υπηρεσία Orange Survey της ΜΟΔΙΠ.



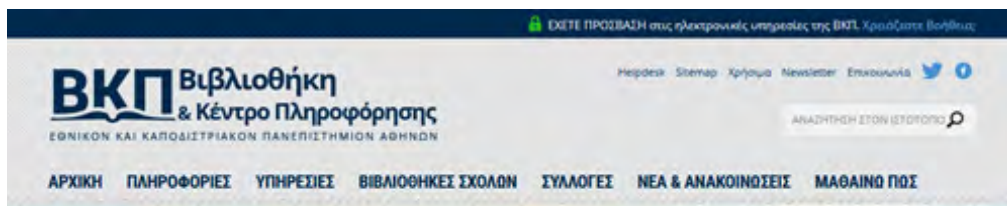
Οι φοιτητές μέσω του προσωπικού κωδικού, συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια και τα υποβάλουν, ηλεκτρονικά και ανώνυμα, για όλα τα μαθήματα. Τα αποτελέσματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Σχολής μας, με ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης η-Τάξη



Πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης μαθημάτων ηλεκτρονικής μορφής, το οποίο παρέχει ποικίλες δυνατότητες εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης. Στην απλούστερη μορφή του, αποτελεί το χώρο ανάρτησης διαλέξεων, βιβλιογραφίας για κάθε μάθημα, ανακοινώσεων και βαθμολογιών εξετάσεων. Προσφέρει επιπλέον δυνατότητα για διαδραστική διδασκαλία με αντικατάσταση μέρους ή όλου του μαθήματος, από τις κλασικές διαλέξεις στο αμφιθέατρο, με ασκήσεις / εργασίες των φοιτητών από το σπίτι, ενισχύοντας την ενεργητική μάθηση. Επιπρόσθετα, ο χώρος της η-τάξης προσφέρεται για συζητήσεις σχετικές με το μάθημα, ηλεκτρονική αλληλογραφία φοιτητών και διδάσκοντα για άμεση επίλυση αποριών, ή ανταλλαγή απόψεων. [Περισσότερες πληροφορίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση.](#)

Βιβλιοθήκες-Ηλεκτρονική πρόσβαση



Το Σπουδαστήριο του Τμήματος προσφέρει ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά. Πιο αναλυτικά, η έντυπη συλλογή του Σπουδαστηρίου είναι αναζητήσιμη μέσω του [OPAC](#) (Ανοιχτός Δημόσιος Συλλογικός Κατάλογος) ή στην ηλ. διεύθυνση <http://www.lib.uoa.gr/>. Επιπλέον, το σύνολο του υλικού ηλεκτρονικό και έντυπο είναι ενιαία αναζητήσιμο από την μηχανή αναζήτησης "[SUMMON](#)". Οι διπλωματικές εργασίες και οι διδακτορικές διατριβές που έχουν κατατεθεί στο Σπουδαστήριο από το 2015 και μετά είναι προσβάσιμες στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «[Πέργαμος](#)».

Ασφαλής Πρόσβαση μέσω Ιδεατών Δικτύων (VPN)

Η υπηρεσία αυτή υλοποιεί ένα κρυπτογραφημένο, άρα και ασφαλές, ιδεατό κανάλι επικοινωνίας μεταξύ του προσωπικού υπολογιστή του χρήστη και του εσωτερικού δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κατά τον τρόπο αυτό, ο σταθμός εργασίας του χρήστη μεταφέρεται εικονικά «μέσα» στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών, ανεξάρτητα από την φυσική και δικτυακή του θέση. Περισσότερες πληροφορίες στην [ηλεκτρονική διεύθυνση](#).

Mobile εφαρμογή Uniway

Η mobile εφαρμογή [Uniway](#) για κινητά Android και Apple, παρέχει τις ακόλουθες πληροφορίες και εφαρμογές:



φοιτητολόγιο: για την πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν αναλυτική βαθμολογία, δηλώσεις μαθημάτων, πρόγραμμα σπουδών, διδάσκοντες και στοιχεία επικοινωνίας, ώρες γραφείου κ.λπ.,

αξιολόγηση μαθημάτων: εύκολη πρόσβαση στα online ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων,

κοινωνική δικτύωση: chat, αποστολή αρχείων, εικόνας, video, ομάδες φίλων, πληροφορίες γεωγραφικής θέσης, ομάδες κοινών ενδιαφερόντων.

Η πρόσβαση στην εφαρμογή γίνεται μέσω των ιδρυματικών λογαριασμών του φοιτητή στο ΕΚΠΑ.

Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, όλοι οι φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας παραλαμβάνουν την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα, με την υποβολή [ηλεκτρονικής αίτησης](#). Η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα ισχύει για όσο διατηρείται η φοιτητική ιδιότητα και ενσωματώνει το Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), μόνο για τους φοιτητές που είναι δικαιούχοι.



Δικτυακή περιοχή των γραμματειών



Αυτός ο [δικτυακός τόπος](#) παρέχει υπηρεσίες σχετικές με φοιτητικά θέματα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Στις σελίδες του οι φοιτητές μπορούν να δουν το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματός τους, να κάνουν δήλωση μαθημάτων, να δουν τη βαθμολογία τους, να κάνουν αίτηση για την έκδοση πιστοποιητικών. Η πρόσβαση σε αυτές τις εφαρμογές, απαιτεί την εγγραφή του φοιτητή ως ενεργού χρήστη.

Εύδοξος

Πρόκειται για μία πρωτοποριακή [υπηρεσία](#) για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των φοιτητών, όπου δηλώνουν τα συγγράμματα που δικαιούνται να λάβουν.



Δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων μέσω της περιοχής Γραμματειών και Εύδοξος.

Σύμφωνα με τον Ν. 4009/2011, άρθρο 33 «ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει». Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι η εγγραφή και η δήλωση μαθημάτων αποτελούν από κοινού απαραίτητες ενέργειες προκειμένου ο φοιτητής να έχει ενεργή παρουσία στο Ίδρυμα.

Οι δηλώσεις μαθημάτων στη Γραμματεία, υποβάλλονται μέσω web από την ιστοσελίδα [My-studies](#)

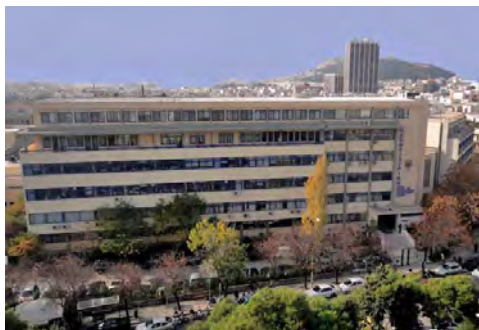
Προκειμένου οι φοιτητές να αποκτήσουν πρόσβαση στη δικτυακή περιοχή των Γραμματειών (my-studies) θα πρέπει να αποκτήσουν το σχετικό λογαριασμό (username και password), από τη διεύθυνση <http://webadm.uoa.gr> ακολουθώντας τους συνδέσμους: “Αίτηση Νέου Χρήστη”/ “Προπτυχιακοί φοιτητές”.

Ο μέγιστος αριθμός συγγραμμάτων που ο κάθε φοιτητής μπορεί να παραλάβει μέχρι να ολοκληρώσει τις σπουδές του ισούται με τον αριθμό των υποχρεωτικών μαθημάτων και επιλογής που πρέπει να περατώσει για να καταστεί πτυχιούχος.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές συμμετέχουν μόνο στις εξετάσεις των μαθημάτων τα οποία έχουν δηλώσει στο my-studies. Η συμμετοχή σε εξετάσεις μαθημάτων που δεν έχουν δηλωθεί θεωρείται άκυρη.

8. Υποδομές

Το Τμήμα Οδοντιατρικής καταλαμβάνει δύο (2) κτήρια το Παλαιό και το Νέο, συνολικού εμβαδού, περίπου 10.000 m². Το παλαιό κτήριο καλύπτει κυρίως τις ανάγκες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ενώ το νέο τις ανάγκες των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, της Γραμματείας καθώς επίσης και του Σπουδαστηρίου Οδοντιατρικής.



Στο παλαιό κτήριο στεγάζονται οι εξής κλινικές: α) η κλινική 2^{ου} και 3^{ου} ορόφου, εξοπλισμένες με τριάντα επτά (37) και τριάντα οχτώ (38) αντίστοιχα οδοντιατρικές μονάδες (ο.μ.) η κάθε μία, οι οποίες αποτελούν και τις κλινικές που δέχονται τον μεγαλύτερο αριθμό ασθενών, β) η κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος εξοπλισμένη με πέντε (5) ο.μ., γ) η κλινική Χειρουργικής Στόματος με έξι (6) ο.μ., δ) η κλινική Γναθοχειρουργικής με πέντε (5) μονάδες χειρουργείου, ε) η κλινική Στοματολογίας που έχει τρεις (3) ο.μ., η) η κλινική Στοματοπροσωπικού Πόνου με πέντε (5) ο.μ., στ) η Κλινική



Παιδοδοντιατρικής με δέκα (10) ο.μ., και ζ) η κλινική Ορθοδοντικής με οκτώ (8) ο.μ.. Πρόσθετα, λειτουργεί το εξεταστήριο της Γναθοχειρουργικής μία (1) ο.μ., η κλινική επανελέγχου της Περιοδοντολογίας δύο (2) ο.μ. και η κλινική Εκτάκτων Περιστατικών της Ενδοδοντίας μία (1) ο.μ..

Στο ισόγειο του παλαιού κτηρίου στεγάζονται το Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών και το Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής.

Στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου στεγάζονται το Εργαστήριο Προσομοίωσης, με σαράντα (40) θέσεις εργασίας, το Β' Εργαστήριο Υπογείου, με ογδόντα (80) θέσεις εργασίας καθώς και το Γ' Εργαστήριο, με ογδόντα (80) θέσεις εργασίας. Το 2015, στην υποδομή των Εργαστηρίων προστέθηκε κι ένα ακόμα, στο οποίο εγκαταστάθηκαν δέκα (10) οδοντιατρικές μονάδες κλινικής προσομοίωσης. Η προμήθεια των οδοντιατρικών μονάδων κλινικής προσομοίωσης καθώς και εξήντα (60) σετ χειρολαβών πραγματοποιήθηκε μέσω του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος Αττικής 2007-2013 (ΕΣΠΑ 2007-2013) και στο πλαίσιο υλοποίησης του υποέργου 2 «Προμήθεια οδοντιατρικού **εξοπλισμού**» της Πράξης «**Προμήθεια εργαστηριακού και τεχνολογικού εξοπλισμού Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**» με κωδικό MIS 360207, Άξονας προτεραιότητας 2 «Αειφόρος Ανάπτυξη και Βελτίωση Ποιότητας Ζωής». Το νέο εργαστήριο χρησιμοποιείται για την εργαστηριακή και προκλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών στα πλαίσια των μαθημάτων του 4^{ου}, 5^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου (130 φοιτητές κατά μ.ο./εξάμηνο). Επιπρόσθετα, τα σετ των εξήντα (60) χειρολαβών χρησιμοποιούνται στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του 7^{ου}, 8^{ου}, 9^{ου} και 10^{ου} εξαμήνου και φυλάσσονται σε συγκεκριμένο χώρο με μέριμνα του Επόπτη.

Το 2017, προστέθηκε η λειτουργία της Κεντρικής Μονάδας Αποστείρωσης, με τη συγκέντρωση ολόκληρης της μηχανολογικής υποδομής σε ενιαίο χώρο, η οποία προβλέπεται να εξυπηρετεί το σύνολο των υπηρεσιών των Προπτυχιακών Κλινικών του Τμήματος.



Επίσης, στο παλαιό κτήριο υπάρχει το κύριο Αμφιθέατρο (Αμφιθέατρο Ε. Παπαντωνίου), διακοσίων είκοσι (220) θέσεων, καθώς και τέσσερις (4) αίθουσες σεμιναρίων, σαράντα (40) ατόμων η κάθε μία και η Αίθουσα Γενικής Συνέλευσης, χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων.

Στο νέο κτήριο βρίσκεται η Γραμματεία του Τμήματος το Γραφείο Προέδρου, δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, σαράντα (40) ατόμων η κάθε μία, οι Μεταπτυχιακές Κλινικές της Οδοντικής Χειρουργικής-Ενδοδοντίας-Περιοδοντολογίας με δεκατέσσερις (14) ο.μ., της Προσθητικής με δεκαπέντε (15) ο.μ., η προπτυχιακή κλινική της Ορθοδοντικής με έξι (6) ο.μ., η μεταπτυχιακή κλινική της Παιδοδοντιατρικής με τέσσερις (4) ο.μ. και η Μονάδα Εμφυτευμάτων με τρεις (3) ο.μ., το Σπουδαστήριο, το οποίο διαθέτει αναγνωστήριο εξήντα πέντε (65) θέσεων και η συλλογή του αποτελείται από βιβλία, περιοδικά, διδακτορικές διατριβές και διπλωματικές εργασίες. Τέλος, παραπλεύρως του Σπουδαστηρίου βρίσκεται το Διατμηματικό Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος Οδοντιατρικής με δεκαπέντε (15) θέσεις εργασίας.

Ακόμα στο Τμήμα Οδοντιατρικής ανήκει και ένα δεύτερο αμφιθέατρο (ΝΑΑΟ), χωρητικότητας διακοσίων πενήντα (250) ατόμων, το οποίο φιλοξενείται σε χώρο όμορο των δύο κτηρίων της Οδοντιατρικής. Επιπλέον, στο Νοσοκομείο «Ευαγγελισμός» καθώς και στο Νοσοκομείο Παίδων «Αγλαΐα Κυριακού» λειτουργούν δύο Κλινικές Γναθοχειρουργικής αντίστοιχα είκοσι (20) και δέκα (10) νοσοκομειακών κλινών, οι οποίες ανήκουν στην Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής του Τμήματος Οδοντιατρικής





Τα τελευταία χρόνια έγιναν αρκετές ανακαινίσεις χώρων, όπως η ανάπτυξη όλου του 5^{ου} ορόφου του παλαιού κτηρίου που ήταν κατασκευασμένη από αμίαντο, η ανάπτυξη της Κλινικής των Εμφυτευμάτων και του Εργαστηρίου της Μεταπτυχιακής Κλινικής της Προσθητικής, ενώ παράλληλα αντικαταστάθηκαν πενήντα (50) παλαιές οδοντιατρικές μονάδες της Κλινικής του 3^{ου} ορόφου, της Χειρουργικής Στόματος και της Κλινικής Στοματοπροσωπικού Πόνου.

Στα πλαίσια των αναγκών που προέκυψαν τα τελευταία χρόνια, ήδη έχει καταρτισθεί μελέτη και έχει εκδοθεί η άδεια για την κατασκευή ενός νέου κτηρίου 2.500 m², στο χώρο στάθμευσης των αυτοκινήτων. Το νέο κτήριο, στο ισόγειο και στον 1^ο όροφο του, θα περιλαμβάνει είκοσι (20) μικρές οδοντιατρικές κλινικές, στεγασμένες σε ανεξάρτητους χώρους η κάθε μία, για παροχή εξειδικευμένης οδοντιατρικής περίθαλψης σε ειδικές περιπτώσεις ασθενών. Οι κλινικές αυτές θα χρησιμοποιούνται, παράλληλα, στα πλαίσια προγραμμάτων συνεχούς επιμόρφωσης οδοντιάτρων, για επίδειξη ειδικών κλινικών περιστατικών, αλλά και για πρακτική άσκηση των οδοντιάτρων. Στους υπόλοιπους τρεις ορόφους θα δημιουργηθούν οι κατάλληλοι χώροι για να στεγαστούν όλα τα ερευνητικά εργαστήρια του 5^{ου} Τομέα, (Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, Βιολογίας Στόματος και Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών), με ανάλογες υποδομές, βοηθητικούς χώρους και γραφεία, καθώς επίσης αίθουσες σεμιναρίων.



Παλαιό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Οδοντιατρικής

**για εισαχθέντες φοιτητές από το
ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και πριν**

1. Σκοπός ΠΠΣ

Το πλαίσιο της προπτυχιακής εκπαίδευσης στα ελληνικά πανεπιστήμια περιγράφεται στο νέο θεσμικό πλαίσιο, Ν. 4009/2011 και τις μεταγενέστερες τροποποιήσεις του, Ν. 4076/2012 και Ν. 4115/2013.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, ο σκοπός του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Οδοντιατρικής είναι να εκπαιδεύσει τον κάθε προπτυχιακό φοιτητή του, έτσι ώστε, με το πέρας των σπουδών του, να έχει αναπτύξει τις απαραίτητες εκείνες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, που θα του επιτρέψουν την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής, με στόχο την αποκατάσταση καθώς και διατήρηση της στοματικής αλλά και της γενικής υγείας του πληθυσμού.

Το ΠΠΣ είναι πλήρως συμμορφωμένο με την Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία περί νομοθετικώς ρυθμιζόμενων επαγγελματιών όπως περιγράφεται στα: π.δ.38/2010 (Τεύχος Α 78), π.δ.51/2017 (Τεύχος Α' 82).

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του ισχύοντος ΠΠΣ έχουν στηριχτεί στο κείμενο-πρόταση για τη «Φυσιογνωμία και τις Ικανότητες του Ευρωπαίου Οδοντίατρου», έτσι όπως αυτό διαμορφώθηκε από την ADEE (Association for Dental Education in Europe) και εγκρίθηκε στην ετήσια συνέλευση της, που συνήλθε στην Αθήνα, το 2005 και επικαιροποιήθηκε το 2009 στο Ελσίνκι. Με βάση το κείμενο αυτό ο απόφοιτος του Τμήματος Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ θα πρέπει να έχει τις εξής ικανότητες:

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα ΠΠΣ

Επαγγελματισμός

Επαγγελματική Συμπεριφορά: Με την αποφοίτηση, ένας οδοντίατρος πρέπει να έχει τη σύγχρονη γνώση και την αντίληψη των ευρύτερων θεμάτων της οδοντιατρικής πρακτικής, να είναι ικανός σε ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της έρευνας, της εξέτασης, της ανάλυσης, της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, του προγραμματισμού, της επικοινωνίας, της παρουσίασης, της ικανότητας σε ομαδική εργασία και της κατανόησης της σχετικότητας στην οδοντιατρική πρακτική.

Δεοντολογία και Νομολογία: Ο απόφοιτος οδοντίατρος πρέπει να διαθέτει τη γνώση και κατανόηση των ηθικών και δεοντολογικών ευθυνών που περιλαμβάνονται στην παροχή περίθαλψης στους ασθενείς και στις κοινότητες και συγχρόνως να έχει τη γνώση των νόμων που εφαρμόζονται στην άσκηση της οδοντιατρικής.

Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Δεξιότητες

Ο απόφοιτος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να επικοινωνεί αποτελεσματικά με τους ασθενείς, τις οικογένειες και τους συνοδούς των ασθενών καθώς και με τους άλλους επαγγελματίες υγείας.

Βασικές Γνώσεις, Διαχείριση Πληροφορίας και Κριτική Σκέψη

Ο απόφοιτος οδοντίατρος πρέπει να έχει ικανοποιητικές γνώσεις και κατανόηση των βασικών βιοϊατρικών, τεχνολογικών και κλινικών επιστημών, για να αντιλαμβάνεται τις φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με τη γενική και στοματική υγεία και να είναι ικανός να εφαρμόσει αυτές τις πληροφορίες στην κλινική πράξη.

Ο απόφοιτος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στην απόκτηση και χρησιμοποίηση των πληροφοριών και κατά τρόπο κριτικό, επιστημονικό και αποτελεσματικό.

Συγκέντρωση Κλινικών Πληροφοριών

Ο απόφοιτος νέος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός για λήψη και καταγραφή του ιατροκοινωνικού και οδοντιατρικού ιστορικού. Αυτό θα περιλαμβάνει τις βιολογικές, ιατρικές, ψυχολογικές και κοινωνικές πληροφορίες που είναι αναγκαίες προκειμένου να αξιολογήσει τη στοματική κατάσταση ασθενών όλων των ηλικιών.

Επιπλέον, θα πρέπει να είναι ικανός για την πραγματοποίηση μιας κατάλληλης φυσικής εξέτασης, την ερμηνεία των ευρημάτων και την οργάνωση περαιτέρω ενεργειών.

Διάγνωση και Σχέδιο Θεραπείας

Ο απόφοιτος νέος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός για τη λήψη αποφάσεων, την κλινική σκέψη και κρίση, προκειμένου να θέσει διαφορική διάγνωση (προσωρινή ή οριστική) ερμηνεύοντας και συσχετίζοντας ευρήματα από το ιστορικό, την κλινική και ακτινογραφική εξέταση και άλλες διαγνωστικές δοκιμασίες. Ένας οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στο να διαμορφώνει ένα σχέδιο διάγνωσης και θεραπείας για τους ασθενείς όλων των ηλικιών αλλά πρέπει και να αναγνωρίζει εκείνες τις περιπτώσεις που είναι πέρα από τις δεξιότητές του/της και να τις παραπέμπει σε ειδικό.

Επίτευξη και Διατήρηση της Στοματικής Υγείας

Ο απόφοιτος νέος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στην εκπαίδευση των ασθενών και στη διαχείριση της πρωτοβάθμιας περίθαλψης των ασθενών όλων των ηλικιών. Αυτό υπαγορεύεται από τη σύγχρονη φιλοσοφία της προηγμένης πρόληψης και της θεραπείας των στοματικών παθήσεων, και υποστηρίζει τη διατήρηση της γενικής και της στοματικής υγείας.

Διαχείριση προβλημάτων της Στοματικής Κοιλότητας: Ο απόφοιτος νέος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να διαγιγνώσκει και διαχειρίζεται κοινές παθήσεις και ανωμαλίες του στοματικού βλεννογόνου σε ασθενείς όλων των ηλικιών.

Περιοδοντική Αντιμετώπιση: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στη διαχείριση της περιοδοντικής νόσου στους ασθενείς όλων των ηλικιών.

Διαχείριση Τερηδόνας και Ενδοδοντικής Θεραπείας: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να διαχειρίζεται την τερηδόνα, τις πολφικές και τις περιακρορριζικές παθήσεις, σε ασθενείς όλων των ηλικιών.

Χειρουργικές Επεμβάσεις: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να θεραπεύσει και να διαχειριστεί περιπτώσεις που απαιτούν απλές χειρουργικές επεμβάσεις στα δόντια και στους μαλακούς ιστούς σε ασθενείς όλων των ηλικιών, συμπεριλαμβανομένων: της εξαγωγής των δοντιών, της αφαίρεσης ριζών όταν χρειάζεται και της πραγματοποίησης απλών χειρουργικών επεμβάσεων στους μαλακούς ιστούς. Πρόσθετα, να εφαρμόζει την κατάλληλη φαρμακευτική αγωγή για την υποστήριξη της θεραπείας, όταν αυτή απαιτείται.

Διαχείριση του Πόνου και της Ανησυχίας: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες μεθόδους για να αντιμετωπίζει το στοματοπροσωπικό πόνο, την ταλαιπωρία και το ψυχολογικό άγχος των ασθενών.

Αποκαταστάσεις/Προσθετική: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να αποκαταστήσει τα παθολογικά ή/και τα ελλείποντα δόντια σε αποδεκτή μορφή, λειτουργικότητα και αισθητική, σε ασθενείς όλων των ηλικιών.

Ορθοδοντική αντιμετώπιση: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός στη διαχείριση ανωμαλιών ανάπτυξης ή επίκτητων της σύγκλεισης στη νεογιλή, μικτή και μόνιμη οδοντοφυΐα.

Αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών: Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να αποτρέπει αποτελεσματικά και να αντιμετωπίζει την πλειονότητα των ιατρικών και οδοντιατρικών καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, που συναντώνται κατά την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής.

Προαγωγή Υγείας

Ο νέος πτυχιούχος οδοντίατρος πρέπει να είναι ικανός να βελτιώνει και προάγει τη στοματική υγεία σε επίπεδο ατόμων, ομάδων και κοινότητας.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ είναι το άθροισμα των επιμέρους μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε μαθήματος, έτσι όπως αυτά περιγράφονται στο κάθε μάθημα του ΠΠΣ της Οδοντιατρικής, και όπως θα αναλυθούν στη συνέχεια του παρόντος Οδηγού Σπουδών.

3. Διάρθρωση ΠΠΣ

3.1. Κατηγορίες Μαθημάτων

Τα μαθήματα που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) της Οδοντιατρικής ταξινομούνται σε τέσσερις (4) μεγάλες κατηγορίες, τις ακόλουθες:

- I. **Μαθήματα Βασικών Επιστημών**
- II. **Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα**
- III. **Οδοντιατρικά Μαθήματα**
- IV. **Μαθήματα Επιλογής**

Κάθε κατηγορία έχει τα δικά της χαρακτηριστικά και τα μαθήματά της εξυπηρετούν κοινό σκοπό.

Τα **Μαθήματα των Βασικών Επιστημών** (π.χ. Ιατρική Χημεία, Ιατρική Φυσική, Βιολογία), τα οποία και διδάσκονται στην αρχή των σπουδών, ανήκουν σε πεδία των βασικών επιστημών, και παρέχουν εκείνες τις γνώσεις, οι οποίες κρίνονται ως απαραίτητες για την κατανόηση και εμβάθυνση των ιατροβιολογικών και οδοντιατρικών μαθημάτων, που έπονται.

Τα **Μαθήματα των Ιατροβιολογικών Επιστημών** (π.χ. Ανατομική, Βιολογική Χημεία), τα περισσότερα των οποίων διδάσκονται επίσης στα πρώτα έτη σπουδών, εξασφαλίζουν το γνωστικό κείμενο υπόβαθρο, που κάνει τους φοιτητές της οδοντιατρικής να κατανοήσουν τους μηχανισμούς λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος, οι οποίοι είναι κοινοί και στο στοματογεννητικό σύστημα και πρόσθετα, να αντιληφθούν τη συσχέτιση της στοματικής με τη γενική υγεία.

Τα **Οδοντιατρικά Μαθήματα** (π.χ. Περιοδοντολογία, Στοματική Χειρουργική, Προσθετική), αποτελούν την πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΠΣ, διδάσκονται από την αρχή μέχρι το πέρας των σπουδών και αφορούν τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της οδοντιατρικής επιστήμης.

Τα **Μαθήματα Επιλογής** ένας θεσμός που για πρώτη φορά εφαρμόστηκε στο ΠΠΣ της Οδοντιατρικής το 2003-2004 - περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα, τα οποία παρέχουν γνώσεις, που δεν είναι μεν αναγκαίες και απαραίτητες για τον πτυχιούχο οδοντίατρο, του προσθέτουν όμως ικανότητες σε πεδία άμεσα και έμμεσα σχετιζόμενα με την οδοντιατρική.

1. 51305 Εισαγωγή στην Πληροφορική, 3^ο εξάμηνο
2. 51306 Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική, 5^ο εξάμηνο
3. 51308 Πρώτες Βοήθειες, 7^ο εξάμηνο
4. 51301 Οδοντιατρική Πληροφορική, 8^ο εξάμηνο
5. 51311 Εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών και Βασικές αρχές καθοδήγησης στην Οδοντιατρική, 8^ο εξάμηνο

6. 51309 Ωτορινολαρυγγολογία, 8^ο εξάμηνο
7. 51302 Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική, 9^ο εξάμηνο
8. 51307 Ιατροδικαστική του Στόματος, 9^ο εξάμηνο
9. 51310 Πρακτική άσκηση στα Οδοντιατρεία, 10^ο εξάμηνο

Τα Μαθήματα Βασικών Επιστημών, τα Ιατροβιολογικά και τα Οδοντιατρικά Μαθήματα είναι υποχρεωτικά. Δηλαδή, θα πρέπει ο κάθε φοιτητής να τα περατώσει όλα επιτυχώς για τη λήψη του πτυχίου του.

Από το σύνολο των Μαθημάτων Επιλογής, που προσφέρονται στο ΠΠΣ, ο φοιτητής καλείται να επιλέξει και να περατώσει επιτυχώς δύο (2) εξ αυτών, τα οποία μπορεί να παρακολουθήσει στα προτεινόμενα εξάμηνα ή σε όποιο χρόνο των σπουδών του κρίνει αυτός εφικτό. Διευκρινίζεται ότι, ο φοιτητής εξετάζεται στο μάθημα επιλογής που έχει επιλέξει (αν περιλαμβάνει τελικές εξετάσεις) μόνο στο εξάμηνο που το διδάχθηκε (χειμερινό ή εαρινό).

3.2. Μέθοδοι Διδασκαλίας

Γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια, οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται, να ακολουθούν τα σύγχρονα εκπαιδευτικά πρότυπα και περιλαμβάνουν, ανάλογα με το μάθημα, τις από αμφιθεάτρου παραδόσεις, τις σεμιναριακές παραδόσεις ανά δύο ομάδες φοιτητών, τα σεμινάρια ανά ομάδα φοιτητών, την εργαστηριακή άσκηση, την κλινική άσκηση, την ηλεκτρονική εκπαίδευση και την εκπαίδευση στην Κοινότητα.

Οι από αμφιθεάτρου παραδόσεις αφορούν ανοικτές διαλέξεις σε συγκεκριμένα θέματα, που πρέπει να παρακολουθεί ο φοιτητής. Σε ορισμένες λαμβάνονται παρουσίες, ύστερα από σχετική ενημέρωση των φοιτητών από τον Υπεύθυνο του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου, όπως διευκρινίζεται και στον παρόντα οδηγό στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων (Παράδοση-Υ: Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών). Οι υπόλοιπες εκπαιδευτικές διαδικασίες (Σεμιναριακές παραδόσεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή και Κλινική άσκηση, ηλεκτρονική εκπαίδευση και εκπαίδευση στην Κοινότητα) πραγματοποιούνται σε προκαθορισμένες ομάδες φοιτητών, και η παρακολούθησή τους είναι υποχρεωτική.

Σημαντικό ρόλο στην οδοντιατρική εκπαίδευση παίζει η εργαστηριακή και κυρίως η κλινική άσκηση του φοιτητή. Κατά τη διάρκεια της πρώτης, οι φοιτητές, σε εργαστηριακούς χώρους, κατάλληλα διαμορφωμένους και εξοπλισμένους, εξασκούνται στην πραγματοποίηση πολλών από τις οδοντιατρικές πράξεις, που θα πραγματοποιήσουν επί των ασθενών, σε πραγματικές συνθήκες, στη συνέχεια των σπουδών τους, κατά την κλινική τους άσκηση.

Η κλινική άσκηση των φοιτητών στην οδοντιατρική στα γνωστικά αντικείμενα της Ακίνητης Προσθετικής, Ενδοδοντίας, Κινητής Προσθετικής, Οδοντικής Χειρουργικής και Περιοδοντολογίας, πραγματοποιείται στην Κλινική Συνολικής

Αντιμετώπισης Ασθενών κατόπιν σύνθεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας. Η ΚΣΑΑ συνεργάζεται στενά και με τις άλλες κλινικές του Τμήματος (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Στοματική Χειρουργική, Στοματολογία, Ορθοδοντική, κ.λπ.) καθώς και με τις Μεταπτυχιακές Κλινικές. Ο τρόπος αυτός εκπαίδευσης χαρακτηρίζεται ως Συνολική Αντιμετώπιση Ασθενούς (ΣΑΑ), ενώ στη διεθνή βιβλιογραφία αναφέρεται ως Comprehensive Patient Care (CPC).

Το σύστημα της ΚΣΑΑ άρχισε να εφαρμόζεται στο Τμήμα Οδοντιατρικής από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000, αντικαθιστώντας την μέχρι τότε μεμονωμένη άσκηση στα ως άνω γνωστικά αντικείμενα. Αρχικά, στην ΚΣΑΑ εκπαιδεύονταν οι φοιτητές 9^{ου} και 10^{ου} εξαμήνου ενώ από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 εντάχθηκε και η κλινική άσκηση των φοιτητών του 7^{ου} και 8^{ου} εξαμήνου σπουδών

Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 άρχισε η κλινική άσκηση των φοιτητών στο 6^ο εξάμηνο με αντικείμενο την Οδοντική Χειρουργική και την Περιοδοντολογία με σκοπό την επαφή των φοιτητών με την Κλινική Οδοντιατρική σε όσο το δυνατόν χαμηλότερο εξάμηνο. Πρόσθετα, από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, οι φοιτητές του 4^{ου} εξαμήνου συμμετείχαν ως παρακολουθούντες και βοηθοί στην κλινική του 10^{ου} εξαμήνου.

Ο σκοπός της Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να αναγνωρίσει και να διαγνώσει τα προβλήματα και τις ανάγκες του οδοντιατρικού ασθενούς, να ιεραρχήσει τις απαιτούμενες θεραπευτικές ενέργειες, να συνθέσει το ιδανικό κατά περίπτωση σχέδιο θεραπείας και να το υλοποιήσει με το καλύτερο δυνατό κλινικό αποτέλεσμα, στο λιγότερο δυνατό χρόνο εξασφαλίζοντας τη μεγαλύτερη δυνατή ικανοποίηση του ασθενούς.

Οι στόχοι της Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ) είναι:

1. Να καταστεί ικανός ο φοιτητής για λεπτομερή εξέταση και διάγνωση των οδοντιατρικών προβλημάτων του ασθενούς εφαρμόζοντας κάθε απαιτούμενη και διαθέσιμη διαγνωστική μέθοδο.
2. Να αποκτήσει την εμπειρία στο να ιεραρχεί τα προβλήματα του ασθενούς.
3. Να αποκτήσει την ικανότητα του να συνθέτει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
4. Να αποκτήσει την ικανότητα του να καταρτίζει τελικό σχέδιο θεραπείας, ρεαλιστικά προσαρμοσμένο στις ανάγκες του συγκεκριμένου ασθενούς.
5. Να αποκτήσει δεξιότητες στην πραγματοποίηση οδοντιατρικών πράξεων της ακίνητης και κινητής προσθετικής, της ενδοδοντίας, οδοντικής χειρουργικής και περιοδοντολογίας.
6. Να καταστεί έμπειρος στην αξιολόγηση, επιλογή, χρήση και εφαρμογή των διαθέσιμων και παρεχομένων υλικών, μέσων και συσκευών.

7. Να συνειδητοποιήσει την ανάγκη και τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών οδοντιατρικών ειδικοτήτων για την επίλυση ενός συγκεκριμένου προβλήματος.
8. Να υιοθετήσει πρακτικές εργονομικής άσκησης της οδοντιατρικής.
9. Να εμπεδώσει την ιδιαίτερη σημασία της θεραπευτικής αντιμετώπισης ασθενών με γενικά νοσήματα, και να αναπτύξει εμπειρία στην επικοινωνία με ιατρούς άλλων ειδικοτήτων.
10. Να συνειδητοποιήσει την καθοριστική σημασία της ανά χρονική περίοδο επανεξέτασης μετά το πέρας της θεραπείας του κάθε οδοντιατρικού ασθενούς.
11. Να αναπτύξει κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης κάθε οδοντιατρικής πράξης που πραγματοποιεί.
12. Με δεδομένη τη στροφή της σύγχρονης Οδοντιατρικής σε προληπτικά σχήματα θεραπείας έναντι των επανορθωτικών, να έχει την ικανότητα να διδάξει και να κινητοποιήσει τον ασθενή για εφαρμογή αποτελεσματικής στοματικής υγιεινής, επιλέγοντας κατά περίπτωση τα ενδεικνυόμενα μέσα, σκευάσματα ή υλικά.
13. Να αποκτήσει εμπειρία για ορθή επαγγελματική προσέγγιση του ασθενούς.

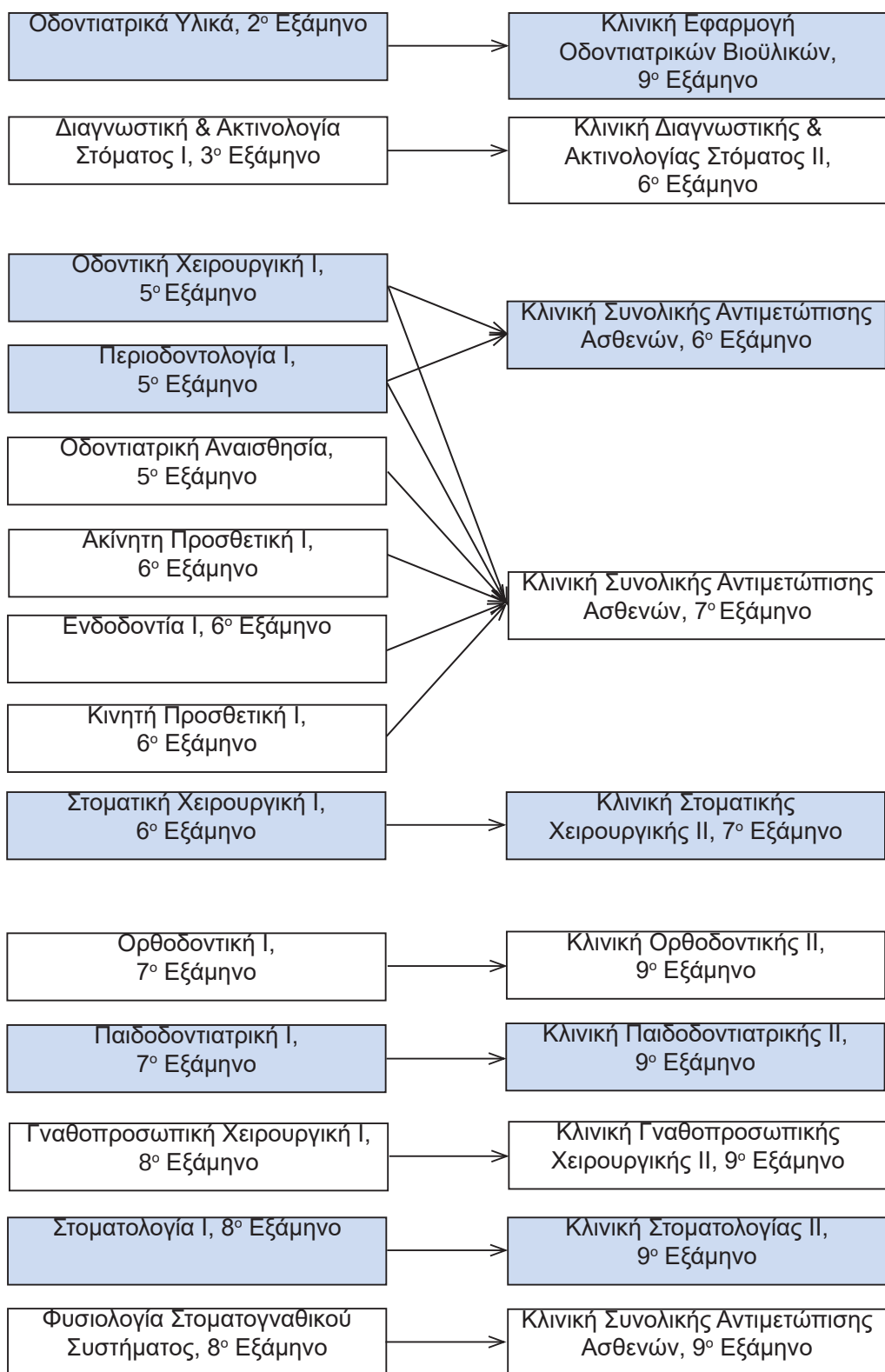
3.3. Προαπαιτούμενα Μαθήματα

Προκειμένου ο φοιτητής να κάνει έναρξη της κλινικής του άσκησης σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχει ολοκληρώσει μια σειρά υποχρεώσεων, όπως αυτές αναφέρονται στις περιγραφές των μαθημάτων του παρόντος οδηγού, και να έχει περατώσει επιτυχώς μια σειρά μαθημάτων, τα οποία χαρακτηρίζονται ως «**προαπαιτούμενα**». Τα προαπαιτούμενα μαθήματα παρουσιάζονται στον πίνακα που ακολουθεί.

Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί μέχρι τρεις (3) φορές προκειμένου να περατώσει επιτυχώς την εξέταση του μαθήματος και να αρχίσει την κλινική του άσκηση.

Για τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων, που η πρώτη εξεταστική περίοδος είναι το Φεβρουάριο και η δεύτερη το Σεπτέμβριο, δίνεται η δυνατότητα μιας επιπλέον άτυπης περιόδου, ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων των μαθημάτων με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών, υπό τον συντονισμό της υπό τον συντονισμό της ΕΠΠΣ.

Για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου, υπάρχει η εξεταστική περίοδος του Ιουνίου, καθώς και η δεύτερη εξεταστική στις αρχές Σεπτεμβρίου. Η άτυπη εξεταστική περίοδος ορίζεται μετά από την εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων των μαθημάτων με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών, υπό τον συντονισμό της ΕΠΠΣ.



3.4. Εκπαιδευτικό Υλικό

Τα μαθήματα, εκτός από το διδακτικό ή διδακτικά συγγράμματα που προτείνουν για τη μελέτη του περιεχομένου τους, προσφέρουν συνήθως και αρκετές άλλες μορφές πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού όπως, σημειώσεις, εργαστηριακούς και κλινικούς οδηγούς, εκπαιδευτικά CD/DVD, μαθήματα στο διαδίκτυο, όπως αναγράφονται στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων.

3.5. Πρακτική Άσκηση

Οι φοιτητές του Τμήματος Οδοντιατρικής έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης, το οποίο λειτουργεί σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης Προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Οδοντιατρικής.

Η Πρακτική Άσκηση Φοιτητών αποτελεί μάθημα επιλογής, 10^{ου} εξαμήνου, με 2.0 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και η αξιολόγηση των φοιτητών έχει χαρακτήρα «επιτυχώς/ανεπιτυχώς».

3.6. Αξιολόγηση Φοιτητών και Κανονισμός Εξετάσεων

Για την αξιολόγηση του φοιτητή, εφαρμόζεται ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης σε θεωρητικό, εργαστηριακό και κλινικό επίπεδο. Η αξιολόγηση μπορεί να είναι **διαμορφωτική** (πχ. σε εργαστηριακά και κλινικά μαθήματα), η οποία δεν προσμετράται ή/και **συμπερασματική**, ενώ δίνεται έμφαση στην **αυτοαξιολόγηση**. Οι υπεύθυνοι των μαθημάτων καθορίζουν την ύλη, το περιεχόμενο και τη μέθοδο της αξιολόγησης ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε μαθήματος. Για την επιτυχή περάτωση κάθε μαθήματος υπάρχουν συγκεκριμένα κριτήρια, που αναφέρονται στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων στις επόμενες σελίδες.

Διαμορφωτική αξιολόγηση: Η συστηματική, συνεχής παρακολούθηση των φοιτητών από τους εκπαιδευτές, η οποία συμβάλλει στον εντοπισμό των δυνατών σημείων αλλά και των αδυναμιών τους, με απώτερο σκοπό να τους δώσει τη δυνατότητα να αντιληφθούν τα επίπεδα απόδοσής τους και να παρακινηθούν προς βελτίωση. Χρησιμοποιείται κυρίως κατά την εργαστηριακή και κλινική άσκηση με προκαθορισμένα εργαστηριακά και κλινικά κριτήρια για τις διάφορες οδοντιατρικές πράξεις. Τα κριτήρια αυτά χρησιμοποιούνται και για την **αυτο-αξιολόγηση** του φοιτητή.

Κατά περίπτωση εφαρμόζονται και άλλες μέθοδοι διαμορφωτικής αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης όπως είναι οι αναστοχαστικές αναφορές (reflection papers), οι οποίες εφαρμόζονται κυρίως στην εκπαίδευση στην Κοινότητα, αλλά και η συγγραφή συγγραφή εργασιών, η παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων, η επίλυση προβλημάτων κ.λπ. Η **διαμορφωτική αξιολόγηση** και η **αυτοαξιολόγηση** δεν προσμετρείται στην βαθμολογία του φοιτητή.

Συμπερασματική αξιολόγηση: μέθοδος αξιολόγησης που χρησιμοποιείται από την πλειοψηφία των μαθημάτων, για τη διαμόρφωση της βαθμολογίας του φοιτητή, με διάφορες παραλλαγές.

Στα περισσότερα μαθήματα, χρησιμοποιείται η **τελική γραπτή** συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις **κλειστής** (π.χ. πολλαπλής επιλογής, σωστό ή λάθος) ή/και **ανοικτής** απάντησης (π.χ. κρίσεως, σύντομες απαντήσεις, επίλυση προβλημάτων). Στα ορισμένα μαθήματα, χρησιμοποιούνται συνδυαστικά **οι ενδιάμεσες γραπτές** συμπερασματικές αξιολογήσεις με ερωτήσεις **κλειστής** ή/και **ανοικτής** απάντησης, οι οποίες μπορούν να πραγματοποιηθούν και με την χρήση Η/Υ στην τάξη ή από το σπίτι και συχνά αναφέρονται ως πρόοδοι (ή tests).

Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 20.07.2017, οι (πρόοδοι ή tests) γίνονται κατά τη διάρκεια του χρόνου διδασκαλίας του μαθήματος, σε προκαθορισμένες ημερομηνίες κατόπιν συνεννοήσεως με τη γραμματεία της ΕΠΠΣ. Η συμμετοχή των φοιτητών είναι υποχρεωτική. Κατά την έναρξη του μαθήματος διευκρινίζεται: αν υπάρχουν τελικές εξετάσεις ή αν βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται μόνο μέσα από τις προόδους (ή tests), ορίζεται το ποσοστό που μπορεί να μετρά η κάθε πρόοδος (ή test) και ανακοινώνεται ο διαχωρισμός της ύλης σε τμήματα, χωρίς να ενσωματώνει τα προηγούμενα. Τέλος, ο βαθμός επιτυχίας είναι το πέντε [5].

Σε ορισμένα μαθήματα, κυρίως κλινικά οδοντιατρικά μαθήματα, χρησιμοποιείται η **τελική ή/και ενδιάμεση προφορική** συμπερασματική αξιολόγηση, με στόχο να αξιολογείται η συνολική γνώση και ο τρόπος προσέγγισης του φοιτητή σε σημαντικά θεωρητικά και κλινικά ζητήματα, ώστε να ανταποκρίνεται στις μελλοντικές απαιτήσεις της άσκησης του οδοντιατρικού επαγγέλματος. Προκειμένου να αυξηθεί η αξιοπιστία μίας προφορικής εξέτασης, γίνεται προσπάθεια να υλοποιείται από περισσότερους από έναν εξεταστή (συνήθως δύο) με προαποφασισμένη λίστα ερωτήσεων από τους εξεταστές.

Στα περισσότερα μαθήματα που περιλαμβάνουν εργαστηριακή και κλινική άσκηση, χρησιμοποιείται **συμπερασματική εργαστηριακή ή κλινική αξιολόγηση**, όπου αξιολογούνται οι αντίστοιχες πράξεις με βάση γνωστά και προσβάσιμα εργαστηριακά και κλινικά κριτήρια αξιολόγησης. Ανάλογα με το μάθημα, οι εργαστηριακές και κλινικές αξιολογήσεις προσμετρώνται με κάποια ποσόστωση στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού, όπως αναγράφονται στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων στις επόμενες σελίδες. Τα κριτήρια αυτά είναι αναρτημένα σε εκπαιδευτικούς οδηγούς, στην η-τάξη και στους Η/Υ της Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης.

Εναλλακτικοί τύποι **τελικής ή/και ενδιάμεσης** συμπερασματικής αξιολόγησης, που χρησιμοποιούνται είναι η συγγραφή ή/και παρουσίαση μικρών εργασιών, που πραγματοποιούνται από τους φοιτητές καθώς και η επίλυση κλινικών προβλημάτων.

Οδηγίες Διεξαγωγής Εξετάσεων

Σκοπός του παρόντος κειμένου, το οποίο εγκρίθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος στις 18.07.2019, είναι να δημιουργηθεί ένα σαφές πλαίσιο, το οποίο να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες διεξαγωγής όλων των εξετάσεων που πραγματοποιούνται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, καθώς και τα σχετικά καθήκοντα, υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών, των διδασκόντων και του λοιπού προσωπικού, κατά τρόπο ώστε:

- να διασφαλίζονται συνθήκες ίσων ευκαιριών για τους εξεταζόμενους,
- να κατοχυρώνονται συνθήκες ευγενούς άμιλλας, όπως αρμόζει σε φοιτητές Πανεπιστημίου και αυριανούς επιστήμονες,
- να διαφυλάσσεται το κύρος του ακαδημαϊκού ιδρύματος κατά τη σημαντική αυτή φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
- να εξασφαλίζεται η δυνατότητα δίκαιης αξιολόγησης των φοιτητών, η επανόρθωση τυχόν σφαλμάτων καθώς και η εμπρόθεσμη ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας.

Η αποκλειστική ευθύνη για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ανήκει στον υπεύθυνο που έχει την ανάθεση του μαθήματος.

1. Δικαίωμα Συμμετοχής στις Εξετάσεις

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν μόνο οι φοιτητές, οι οποίοι έχουν συμπεριλάβει το αντίστοιχο μάθημα στην ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων τους στο my-studies, για το εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχεί η εξεταστική περίοδος.

Με μέριμνα της Γραμματείας του Τμήματος, για κάθε εξάμηνο και κάθε μάθημα, καταρτίζεται στην πλατφόρμα my-studies το ηλεκτρονικό βαθμολόγιο, στο οποίο έχει πρόσβαση ο υπεύθυνος του μαθήματος και περιλαμβάνει τον ονομαστικό κατάλογο των φοιτητών που έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις. Τα βαθμολόγια δημιουργούνται ένα (1) μήνα περίπου πριν την έναρξη των εξεταστικών περιόδων. Σε περιπτώσεις ΑΜΕΑ ή φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ο υπεύθυνος του μαθήματος σε συνεργασία με τον φοιτητή προσδιορίζει την κατάλληλη μορφή εξέτασης και το χρόνο διεξαγωγής της, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

2. Προετοιμασία των Εξετάσεων

Η διάρκεια των εξετάσεων και ο ημερολογιακός προσδιορισμός των εξεταστικών περιόδων περιλαμβάνονται στην κατάρτιση διδακτικών και εξεταστικών περιόδων ανά ακαδημαϊκό έτος, που εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και βρίσκεται σε συμφωνία με τη σχετική απόφαση της Συγκλήτου. Τροποποίηση γίνεται μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, εφ' όσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, που λαμβάνεται έγκαιρα και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.

Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου καθώς και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου κοινοποιείται εγκαίρως (τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες) πριν την έναρξη των εξετάσεων. Το πρόγραμμα καταρτίζεται από τη γραμματεία της ΕΠΠΣ μετά από συνεργασία με τους εκπροσώπους των φοιτητών από κάθε έτος, ενώ καταβάλλεται κάθε προσπάθεια ελαχιστοποίησης των αλλαγών μετά τη δημοσιοποίησή του. Κάθε αλλαγή, λόγω εκτάκτου ανάγκης, στις ημερομηνίες των εξετάσεων μετά τη δημοσιοποίηση του αναλυτικού προγράμματος, ανακοινώνεται το συντομότερο δυνατόν.

Το αναλυτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- ημερομηνίες,
- τόπο και ώρες διεξαγωγής των εξετάσεων για κάθε μάθημα,
- τρόπος εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με τον ΟΠΠΣ,
- όνομα υπεύθυνου του μαθήματος

Για τυχόν άλλες διευκρινίσεις για την εξέταση του μαθήματος, πχ. κατανομή φοιτητών στα αμφιθέατρα, τεχνικές λεπτομέρειες και ενδεχόμενες ιδιαίτερες ρυθμίσεις, δηλώσεις στη γραμματεία εργαστηρίου/κλινικής, αναρτώνται ανακοινώσεις από τις γραμματείες των εργαστηρίων/κλινικών.

Η κατανομή των επιτηρητών ανά μάθημα γίνεται από τους υπεύθυνους των μαθημάτων, οι οποίοι και ενημερώνουν σχετικά τους επιτηρητές σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν την εξέταση του μαθήματος. Η κατανομή αυτή πρέπει να διασφαλίζει την ύπαρξη επαρκούς αριθμού επιτηρητών.

3. Έναρξη των Εξετάσεων

Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να παρουσιαστεί στην καθορισμένη για την εξέταση αίθουσα το αργότερο δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από την προγραμματισμένη ώρα.

Ο διδάσκων και οι επιτηρητές που έχουν οριστεί για κάθε μάθημα οφείλουν, πριν από την έναρξη της εξέτασης, να διευθετήσουν εγκαίρως τα ακόλουθα:

- κατανομή επιτηρητών στις αίθουσες εξετάσεων,
- διάταξη των εξεταζομένων εντός της αίθουσας κατά τρόπο που να είναι πρόσφορος για τους σκοπούς της εξέτασης,
- επιμερισμός του απαραίτητου υλικού για τη διεξαγωγή της εξέτασης (κόλλες με κατάλληλη σήμανση, θέματα κλπ.),
- διάρκεια εξέτασης.

Η έναρξη της εξέτασης δεν μπορεί να καθυστερήσει πέραν των δεκαπέντε (15) λεπτών από την προγραμματισμένη ώρα.

Κάθε αλλαγή στη διάταξη των εξεταζομένων εντός της αίθουσας ή μεταξύ των χρησιμοποιούμενων αιθουσών είναι αρμοδιότητα του υπευθύνου και των επιτηρητών.

Κάθε εξεταζόμενος αναγράφει τα απαιτούμενα στοιχεία στην κόλλα του (ονοματεπώνυμο, αρ. Μητρώου, αίθουσα εξέτασης, κλπ.) και στη συνέχεια οι επιτηρητές προχωρούν στην ταυτοπροσωπία των εξεταζομένων με έλεγχο της φοιτητικής τους ταυτότητας και πιστοποιούν τη συμπλήρωση στην κόλλα τους όλων των απαιτούμενων στοιχείων. Εναλλακτικά, η διαδικασία της ταυτοπροσωπίας μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά την παράδοση του γραπτού. Σε περίπτωση πλαστοπροσωπίας οι εμπλεκόμενοι αποβάλλονται από την αίθουσα και παραπέμπονται στον Πρόεδρο του Τμήματος, για τις κατά νόμο ενέργειες.

Πριν τη διανομή ή την εκφώνηση των θεμάτων, οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απομακρύνουν κάθε είδους βοηθήματα, εκτός από εκείνα που προβλέπει ρητά ή επιτρέπει σε σχετική ανακοίνωση ο υπεύθυνος του μαθήματος. Κινητά τηλέφωνα ή οποιοδήποτε άλλο μέσο επικοινωνίας ή καταγραφής δεν πρέπει κατά κανένα τρόπο να χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Πρέπει να είναι απενεργοποιημένα και να μη βρίσκονται πάνω στο έδρανο. Η ενεργοποίησή τους μπορεί να προκαλέσει μέχρι και αποβολή από την αίθουσα εξέτασης.

Η ώρα λήξης της εξέτασης αναγράφεται στον πίνακα μετά από τις οδηγίες και τις πιθανές επεξηγήσεις του υπευθύνου σχετικά με τα θέματα, χρονική στιγμή η οποία θεωρείται και ως ώρα έναρξης της εξέτασης.

4. Διεξαγωγή των Εξετάσεων

Μετά την έναρξη της εξέτασης, οι εξεταζόμενοι μπορούν να υποβάλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις επί των θεμάτων στον υπεύθυνο του μαθήματος. Οι απαντήσεις στις ερωτήσεις των φοιτητών δίνονται δημόσια και αποκλειστικά από υπεύθυνο ή άλλα κατάλληλα εξουσιοδοτημένα άτομα.

Δεν επιτρέπεται σε εξεταζόμενο η αποχώρηση από τις αίθουσες των εξετάσεων πριν από την παρέλευση σαράντα πέντε λεπτών (45') από την έναρξη της εξέτασης. Σε περίπτωση αποχώρησης παραδίδοντας το γραπτό του δεν επιτρέπεται να επανέλθει στην αίθουσα. Κατ' εξαίρεση μόνο για λόγους υγείας επιτρέπεται ολιγόλεπτη εγκατάλειψη της αίθουσας και μόνο με συνοδεία επιτηρητή.

Δεν επιτρέπεται στους εξεταζόμενους να παίρνουν μαζί τους τα θέματα των εξετάσεων.

Η παραβίαση της γνησιότητας των εξετάσεων με συνεργασίες μεταξύ των εξεταζομένων ή η χρήση μεθόδων υποκλοπής των απαντήσεων θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα. Στην περίπτωση αυτή ο επιτηρητής οφείλει να μονογράψει τα γραπτά των εμπλεκομένων, να τους αλλάξει θέση και να ενημερώσει τον υπεύθυνο. Ανάλογα με το μέγεθος του παραπτώματος ή την επανάληψή του ο υπεύθυνος, κατά την κρίση του, μπορεί να αποβάλει από την αίθουσα τον εξεταζόμενο μηδενίζοντας το γραπτό του ή/και να τον παραπέμψει στον Πρόεδρο του Τμήματος για τις κατά νόμο ενέργειες.

Δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από τη λήξη της εξέτασης οι εξεταζόμενοι ειδοποιούνται σχετικά από τους επιτηρητές.

Μόλις ολοκληρωθεί ο καθορισμένος για την εξέταση χρόνος, οι επιτηρητές οφείλουν να διακόψουν τους εξεταζόμενους και να παραλάβουν τα γραπτά τους. Οι φοιτητές κατά την παράδοση των γραπτών υπογράφουν στην εκτυπωμένη λίστα από την πλατφόρμα my-studies ή/και συμπληρώνουν τα στοιχεία τους (Α.Μ., Ονοματεπώνυμο και υπογραφή) σε χειρόγραφη λίστα.

Μετά το πέρας της εξέτασης, οι επιτηρητές καταμετρούν, αριθμούν, μονογράφουν τα γραπτά, ο αριθμός των οποίων πρέπει να συμφωνεί με τον αριθμό των υπογραφών στις παραπάνω λίστες και τα παραδίδουν στον υπεύθυνο.

Δεν επιτρέπεται στις αίθουσες των εξετάσεων η παρουσία ατόμων που δεν εξετάζονται, δεν έχουν οριστεί ως επιτηρητές ή αντικαταστάτες τους ή δεν έχουν κάποια σχέση με τις εξετάσεις.

Βεβαίωση προσέλευσης στις εξετάσεις δικαιούνται μόνο οι φοιτητές που έχουν δηλώσει το μάθημα και εξετάζονται σ' αυτό.

5. Ακύρωση Εξέτασης

Ακύρωση εξέτασης μπορεί να γίνει μόνο μετά από σχετική απόφαση που λαμβάνει η Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του εμπλεκόμενου Τομέα. Ταυτόχρονα η Συνέλευση αποφαινεται σχετικά με την επανάληψη της εξέτασης.

6. Αποτελέσματα Εξετάσεων

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον υπεύθυνο, με τρόπο ώστε να προστατεύονται τα προσωπικά δεδομένα των φοιτητών. Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων (εντός 3 εβδομάδων από την εξέταση του μαθήματος), όσοι φοιτητές επιθυμούν μπορούν να δουν το γραπτό τους με τον υπεύθυνο του μαθήματος εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριών (3) ημερών, κατόπιν αιτήσεως στη γραμματεία κάθε εργαστηρίου/κλινικής.

Η προαναφερθείσα διαδικασία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έτσι ώστε ο υπεύθυνος να αποστείλει το βαθμολόγιο (με όλα τα ονόματα των φοιτητών, συμπεριλαμβάνοντας τους επιτυχόντες, αποτυχόντες και μη προσερχόμενους) υπογεγραμμένο και σφραγισμένο στη Γραμματεία του Τμήματος, έως συγκεκριμένη ημερομηνία που ορίζεται στην αρχή της εξεταστικής και κοινοποιείται με σχετικό έγγραφο της Γραμματείας προς τον Υπεύθυνο. Μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας μπορούν να γίνονται τυχόν διορθώσεις στο ηλεκτρονικό βαθμολόγιο. Οι φοιτητές οφείλουν να ελέγχουν τους βαθμούς τους και σε περίπτωση σφάλματος να ενημερώνουν το διδάσκοντα για να υποβάλει αίτημα διόρθωσης βαθμολογίας προς τη Συνέλευση του Τμήματος. Μετά την οριστικοποίηση της βαθμολογίας, διόρθωση γίνεται μόνο εγγράφως από τον υπεύθυνο του μαθήματος, εντός δύο (2) μηνών από την κατάθεση της βαθμολογίας.

Ο υπεύθυνος οφείλει να διατηρεί τα γραπτά στο αρχείο του για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Ο υπεύθυνος οφείλει να διατηρεί αντίγραφα των βαθμολογιών στη γραμματεία του εργαστηρίου/κλινικής του για τουλάχιστον δέκα (10) έτη.

Σε περίπτωση που στην εξέταση ενός μαθήματος η αποτυχία ανέρχεται σε ποσοστό άνω του 75% των εξετασθέντων (που δεν παρέδωσαν λευκή κόλλα - βαθμός μηδέν) και σε τουλάχιστον δύο (2) συνεχόμενες εξεταστικές περιόδους, κατόπιν σχετικού αιτήματος των νόμιμων εκπροσώπων των φοιτητών, ο αρμόδιος για το μάθημα Τομέας, μετά από εισήγηση του Διευθυντή του, ορίζει τριμελή επιτροπή από καθηγητές με το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο (εκτός εκείνων που επέλεξαν τα θέματα), η οποία εξετάζει τα θέματα σε σχέση με την εξεταστέα ύλη και με το επίπεδο δυσκολίας τους. Στην επιτροπή μπορεί να συμμετέχει με δικαίωμα λόγου και ένας νόμιμος εκπρόσωπος των φοιτητών. Η Επιτροπή εάν κρίνει ότι συντρέχουν λόγοι μπορεί να προτείνει στη ΓΣ του Τομέα, να εισηγηθεί προς τη Συνέλευση του Τμήματος την επανάληψη της εξέτασης για όσους φοιτητές έλαβαν μέρος στην αρχική εξέταση. Οι φοιτητές που εξετάστηκαν επιτυχώς μπορούν να διατηρήσουν το βαθμό τους. Η οριστικοποίηση της βαθμολογίας του συγκεκριμένου μαθήματος γίνεται μετά τη λήψη απόφασης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

7. Επανεξέταση μαθημάτων

Δικαίωμα επανεξέτασης μαθημάτων έχει ο φοιτητής από το 9ο εξάμηνο σπουδών.

Ο φοιτητής μπορεί να χρησιμοποιήσει το δικαίωμα επανεξέτασης έως 4 φορές.

Κατά τη διάρκεια των δηλώσεων Χειμερινού ή Εαρινού Εξαμήνου οι φοιτητές, ύστερα από ανακοίνωση, θα προσέρχονται στη Γραμματεία του Τμήματος και συμπληρώνοντας την αντίστοιχη αίτηση θα δηλώνουν το μάθημα ή τα μαθήματα που θέλουν να επανεξεταστούν.

Συμμετοχή σε εξετάσεις χωρίς να έχει κατατεθεί αίτημα στη Γραμματεία του Τμήματος, θεωρείται άκυρη.

Όταν ο φοιτητής ζητήσει να επανεξεταστεί σε ένα μάθημα ο βαθμός του χάνεται και καταχωρείται ο βαθμός της τελευταίας εξέτασης. Σε περίπτωση αποτυχίας στην επανεξέταση, ο φοιτητής θα πρέπει να περατώσει ξανά επιτυχώς το μάθημα.

** Από τη διαδικασία εξαιρούνται τα προαπαιτούμενα μαθήματα.*

8. Καθήκοντα και Υποχρεώσεις Υπευθύνων μαθημάτων και λοιπών εμπλεκομένων

Για τη διασφάλιση της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων, ο υπεύθυνος οφείλει να ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων και να μην προβαίνει σε οποιαδήποτε αλλαγή αυτού.

Η ομαλή διεξαγωγή της εξέτασης κάθε μαθήματος αποτελεί φροντίδα του υπευθύνου που έχει και την αποκλειστική ευθύνη για τη διενέργειά της.

Ο υπεύθυνος οφείλει να παρίσταται στο χώρο της εξέτασης καθ' όλη τη διάρκεια της και παραλαμβάνει τα γραπτά αμέσως μετά τη λήξη της.

Ο υπεύθυνος θα πρέπει να έχει ανακοινώσει, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τουλάχιστον ένα μήνα πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου:

- την εξεταστέα ύλη,
- τις ενδεχόμενες αναγκαίες βιβλιογραφικές αναφορές,
- τα αναγκαία εφόδια που θα πρέπει να έχουν οι εξεταζόμενοι μαζί τους,
- την ακριβή διάρκεια της εξέτασης, χωρίς να ξεπερνά την αναγραφόμενη ώρα του προγράμματος.

Ο τρόπος διεξαγωγής των εξετάσεων (προφορικά ή γραπτά) αναγράφεται στον οδηγό σπουδών εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να αλλάξει, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του υπευθύνου του μαθήματος, η οποία θα κατατεθεί στην Επιτροπή Σπουδών πριν την ανάρτηση που προγράμματος εξετάσεων.

Εάν, για έκτακτους λόγους, απουσιάσει ο υπεύθυνος διδασκων, οι εξετάσεις ενός μαθήματος μπορούν να διεξαχθούν μόνον υπό την προϋπόθεση ότι έχει οριστεί άλλος εξεταστής ως υπεύθυνος για την εξεταστική διαδικασία. Ο εξεταστής αυτός θα πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, στο ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο.

9. Υποχρεώσεις των Φοιτητών ως Εξεταζόμενων

Οι φοιτητές οφείλουν να φέρουν μαζί τους τη φοιτητική τους ταυτότητα, ο έλεγχος της οποίας ανήκει στη δικαιοδοσία των επιτηρητών τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.

Κάθε φοιτητής οφείλει κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης να σεβαστεί τους όρους ομαλής διεξαγωγής της, αποφεύγοντας οποιεσδήποτε οχλήσεις προς τους υπολοίπους εξεταζομένους.

Κάθε φοιτητής οφείλει να ακολουθεί τις υποδείξεις των επιτηρητών όσον αφορά τον τρόπο διάταξης στην αίθουσα (αλλαγή θέσης ή αίθουσας).

10. Τήρηση του Κανονισμού και Προάσπιση του Κύρους των Εξετάσεων

Η τήρηση του κανονισμού καθώς και η ερμηνεία των διατάξεων του υπόκειται στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος ή ύστερα από εξουσιοδότησή της στο Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος. Για τα πειθαρχικά παραπτώματα των φοιτητών καθώς και για τις πειθαρχικές ποινές εφαρμόζεται το κείμενο νομοθεσία.

3.7. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Όλα τα μαθήματα που διδάσκονται ανά εξάμηνο δεν αξιολογούνται με αριθμητική κλίμακα, η οποία να προκύπτει με κάποια ή κάποιες μορφές αξιολόγησης. Κάποια εξ' αυτών αξιολογούνται μόνο με το «περάτωσε» οκτώ (8) - «δεν περάτωσε επιτυχώς» τρία (3).

Έτσι, στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου λαμβάνονται υπόψη:

1. τα μαθήματα που βαθμολογούνται στην κλίμακα 1-10, και
2. οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων

Τα μαθήματα αυτά μαζί με τους συντελεστές βαρύτητας παρουσιάζονται στον παρακάτω Πίνακα.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί τον συντελεστή βαρύτητας του μαθήματος. Στη συνέχεια το άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας των μαθημάτων.

Επεξηγήσεις Πίνακα: Εξ.: Εξάμηνο Σπουδών. **Σ.Β.:** Συντελεστής Βαρύτητας.

3.7 Υπολογισμός βαθμού πτυχίου - Εξεταζόμενα Μαθήματα				
A/A	Κωδικός	Τίτλος	Εξ.	Σ.Β.
1.	51060	Ανατομική Ι	1 ^ο	2,0
2.	51253	Βιολογία	1 ^ο	1,0
3.	51202	Βιοστατιστική	1 ^ο	1,5
4.	51254	Γενετική	1 ^ο	1,0
5.	51054	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής	1 ^ο	1,5
6.	51047	Ιατρική Φυσική	1 ^ο	2,0
7.	51247	Ιατρική Χημεία	1 ^ο	1,0
8.	51066	Ανατομική ΙΙ	2 ^ο	2,0
9.	51248	Βιολογική Χημεία Ι	2 ^ο	1,0
10.	51045	Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία & Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος	2 ^ο	1,5
11.	51156	Οδοντιατρικά Υλικά	2 ^ο	1,5
12.	51051	Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση	2 ^ο	1,5
13.	51249	Βιολογική Χημεία ΙΙ	3 ^ο	1,0
14.	51203	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι	3 ^ο	1,5
15.	51190	Μικροβιολογία-Ανοσολογία	3 ^ο	2,0
16.	51067	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών	3 ^ο	1,5
17.	51259	Πειραματική Φυσιολογία	3 ^ο	1,5
18.	51204	Επιδημιολογία	4 ^ο	2,0
19.	51206	Παθολογική Ανατομική	4 ^ο	1,5
20.	51080	Προληπτική Οδοντιατρική	4 ^ο	2,0

3.7 Υπολογισμός βαθμού πτυχίου - Εξεταζόμενα Μαθήματα				
A/A	Κωδικός	Τίτλος	Εξ.	Σ.Β.
21.	51186	Κοινωνική Οδοντιατρική	5°	1,5
22.	51160	Οδοντιατρική Αναισθησία	5°	1,5
23.	51210	Οδοντική Χειρουργική Ι	5°	2,0
24.	51211	Περιοδοντολογία Ι	5°	2,0
25.	51256	Φαρμακολογία Ι	5°	1,5
26.	51085	Ακίνητη Προσθετική Ι	6°	2,0
27.	51079	Ειδική Νοσολογία	6°	1,5
28.	51182	Ενδοδοντία Ι	6°	2,0
29.	51261	Κινητή Προσθετική Ι (για εισαχθέντες 2017-2018 και μετά)	6°	2,0
30.	51205	Στοματική Χειρουργική Ι	6°	1,5
31.	51257	Φαρμακολογία ΙΙ	6°	1,5
32.	51194	Γενική Χειρουργική	7°	1,5
33.	51069	Ορθοδοντική Ι	7°	1,0
34.	51177	Παιδοδοντιατρική Ι	7°	2,0
35.	51223	Γηροδοντιατρική	8°	1,0
36.	51093	Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι	8°	1,5
37.	51250	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	8°	1,0
38.	51173	Στοματολογία Ι	8°	2,0
39.	51187	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	8°	2,0
40.	51258	Εμφυτεύματα ΙΙ	9°	1,0
41.	51221	Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	9°	1,0
42.	51304	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	9°	επιτυχία/ αποτυχία
43.	51255	Ορθοδοντική ΙΙ	9°	2,0
44.	51260	Παιδοδοντιατρική ΙΙ	9°	2,0
45.	51095	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	10°	2,0
46.	51209	Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ	10°	1,5
47.	51207	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	10°	1,5
48.	51215	Ενδοδοντία ΙΙ	10°	2,0
49.	51219	Κινητή Προσθετική ΙΙ	10°	2,0
50.	51218	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	10°	2,0
51.	51213	Περιοδοντολογία ΙΙ	10°	2,0
52.	51208	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	10°	2,0
53.	51094	Στοματολογία ΙΙ	10°	2,0
Σύνολο				85

3.8. Σύστημα Μεταφοράς και Συγκέντρωσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Το σύστημα μεταφοράς και συγκέντρωσης πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer System) έχει σκοπό να προάγει τη συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων της Ευρώπης με τη δημιουργία κοινών δομών μεταξύ των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ώστε να διευκολυνθεί η μετακίνηση φοιτητών και η αναγνώριση και κατοχύρωση μαθημάτων.

Το **ECTS** είναι ένα σύστημα περιγραφής του προγράμματος σπουδών κάθε Σχολής με την απόδοση όχι διδακτικών αλλά πιστωτικών μονάδων (ΠΜ) στα στοιχεία που το συνθέτουν. Οι πιστωτικές μονάδες εκφράζουν το φόρτο εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών στόχων καθενός μαθήματος από τον φοιτητή. Γι' αυτό και καταγράφονται ΠΜ σε κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών, οι οποίες δεν αντιστοιχούν στις μέχρι τώρα Διδακτικές Μονάδες.

Η βασική διαφορά είναι ότι οι ΠΜ δεν υπολογίζονται βάσει του χρόνου επαφής των φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ, δηλαδή των ωρών παραδόσεων, σεμιναρίων, εργαστηριακών ασκήσεων και κλινικών, αλλά βάσει του συνολικού χρόνου εργασίας που απαιτείται από τον φοιτητή για να κατακτήσει τους εκπαιδευτικούς στόχους που έχουν τεθεί στο κάθε εξαμηνιαίο μάθημα. Ο χρόνος αυτός συμπεριλαμβάνει, εκτός από την παρακολούθηση παραδόσεων και σεμιναρίων και την άσκηση σε εργαστήρια και κλινικές, και όλες τις άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως ατομική μελέτη, συμμετοχή σε ενδιάμεσες εξετάσεις, συγγραφή εργασίας, τελικές εξετάσεις, ανάγνωση βιβλιογραφίας, και όποια άλλη μορφή εκπαίδευσης ακολουθείται σε κάθε μάθημα.

Οι συνολικές ΠΜ για κάθε εξάμηνο και για το πρόγραμμα σπουδών οποιασδήποτε Σχολής έχουν οριστεί σε τριάντα (30). Οι ΠΜ για κάθε μάθημα του εξαμήνου υπολογίζονται ως ποσοστό επί των τριάντα (30), βάσει του συνολικού χρόνου εργασίας που αφιερώνει ο φοιτητής στο συγκεκριμένο μάθημα, σε σχέση με το συνολικό χρόνο για όλα τα μαθήματα κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού εξαμήνου. Συνεπώς, οι ΠΜ δεν σχετίζονται με τη σημαντικότητα του μαθήματος ή το επίπεδο του μαθήματος (π.χ. εισαγωγικό ή προχωρημένο). Οι ΠΜ καταλογίζονται μόνο μετά από επιτυχή περάτωση του μαθήματος σύμφωνα με τα κριτήρια που έχουν τεθεί. Στον Πίνακα δίνονται και οι ΠΜ ανά μάθημα.

Οι ΠΜ αναγράφονται στο παράρτημα διπλώματος, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο, που επισυνάπτεται στους τίτλους σπουδών που χορηγούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Παρέχει δε πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται το παράρτημα. Το παράρτημα διπλώματος είναι γραμμένο στην Αγγλική γλώσσα.

Τόσο το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ΠΜ) όσο και το παράρτημα διπλώματος έχουν θεσμοθετηθεί στο νόμο Ν. 3374/05 άρθρο 14 και 15, αντίστοιχα.

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΜ
1ο Εξάμηνο			
1.	51060	Ανατομική Ι	5,5
2.	51253	Βιολογία	5,5
3.	51202	Βιοστατιστική	4,5
4.	51254	Γενετική	2,0
5.	51054	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία Οδοντιατρικής	3,0
6.	51047	Ιατρική Φυσική	6,0
7.	51247	Ιατρική Χημεία	3,5
2ο Εξάμηνο			
1.	51066	Ανατομική ΙΙ	6,5
2.	51248	Βιολογική Χημεία Ι	4,0
3.	51045	Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία & Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος	8,0
4.	51156	Οδοντιατρικά Υλικά	8,5
5.	51051	Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση	3,0
3ο Εξάμηνο			
1.	51249	Βιολογική Χημεία ΙΙ	3,5
2.	51203	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι	5,5
3.	51252Α	Κλινική Άσκηση (ΚΣΑΑ)	3,5
4.	51190	Μικροβιολογία-Ανοσολογία	7,5
5.	51067	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών	3,5
6.	51259	Πειραματική Φυσιολογία	11
4ο Εξάμηνο			
1.	51204	Επιδημιολογία	2,0
2.	51252Β	Κλινική Άσκηση (ΚΣΑΑ)	2,5
3.	51210Α	Οδοντική Χειρουργική Ι (για εισ/ντες 2018-2019 και μετά)	4,0
4.	51206	Παθολογική Ανατομική	4,0
5.	51211Α	Περιοδοντολογία Ι (για εισαχθέντες 2015-2016 και μετά)	5,0
6.	51080	Προληπτική Οδοντιατρική	2,5

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΜ
5ο Εξάμηνο			
1.	51085AB	Ακίνητη Προσθετική Ι (για εισαχθέντες 2017-2018 και μετά)	8,5
2.	51182A	Ενδοδοντία Ι (για εισαχθέντες 2016-2017 και μετά)	4,5
3.	51261A	Κινητή Προσθετική Ι (για εισαχθέντες 2017-2018 και μετά)	3,0
4.	51186	Κοινωνική Οδοντιατρική	2,0
5.	51160	Οδοντιατρική Αναισθησία	3,0
6.	51210	Οδοντική Χειρουργική Ι	4,5
7.	51211	Περιοδοντολογία Ι	3,0
8.	51256	Φαρμακολογία Ι	3,0
9.	51187A	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	3,0
6ο Εξάμηνο			
1.	51085	Ακίνητη Προσθετική Ι	3,0
2.	51207A	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	4,0
3.	51079	Ειδική Νοσολογία	4,5
4.	51044	Εμφυτεύματα Ι	2,0
5.	51182	Ενδοδοντία Ι	5,0
6.	51261	Κινητή Προσθετική Ι (για εισαχθέντες 2017-2018 και μετά)	6,0
7.	51252Γ	Κλινική Άσκηση ΚΣΑΑ (Οδ. Χειρουργική ΙΙ, Περιοδοντολογία Ι)	3,0
8.	51205	Στοματική Χειρουργική Ι	3,0
9.	51257	Φαρμακολογία ΙΙ	3,0
7ο Εξάμηνο			
1.	51194	Γενική Χειρουργική	4,0
2.	51069	Ορθοδοντική Ι	2,5
3.	51177	Παιδοδοντιατρική Ι	4,5
4.	51173A	Στοματολογία Ι	2,0
		Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών	
5.	51095A	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	2,0
6.	51215B	Ενδοδοντία ΙΙ	3,0
7.	51219A	Κινητή Προσθετική ΙΙ	2,0
8.	51218B	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	3,0
9.	51213B	Περιοδοντολογία ΙΙ	3,0
		Κλινική 4ου Τομέα	
10.	51207B	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	2,0
11.	51208A	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	2,0

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΜ
8ο Εξάμηνο			
1.	51223	Γηροδοντιατρική	2,0
2.	51250	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	2,0
3.	51173	Στοματολογία Ι	2,0
4.	51187	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	2,0
		Κλινική 1ου Τομέα	
5.	51255Α	Ορθοδοντική ΙΙ	3,0
6.	51260Α	Παιδοδοντιατρική ΙΙ	4,0
		Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών	
7.	51095Β	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	2,0
8.	51215Γ	Ενδοδοντία ΙΙ	2,0
9.	51219Β	Κινητή Προσθετική ΙΙ	2,0
10.	51218Γ	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	2,0
11.	51213Γ	Περιοδοντολογία ΙΙ	2,0
		Κλινική 4ου Τομέα	
12.	51093	Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι	3,5
13.	51208Β	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	2,5
9ο Εξάμηνο			
1.	51258	Εμφυτεύματα ΙΙ	2,0
2.	51221	Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	2,0
3.	51304	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	2,0
4.		Κλινική 1ου Τομέα	
	51255	Ορθοδοντική ΙΙ	3,0
5.	51260	Παιδοδοντιατρική ΙΙ	3,5
6.		Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών	
	51095Γ	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	2,0
7.	51215Δ	Ενδοδοντία ΙΙ	2,0
8.	51219Γ	Κινητή Προσθετική ΙΙ	2,0
9.	51218Δ	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	2,0
10.	51213Δ	Περιοδοντολογία ΙΙ	2,0
		Κλινική 4ου Τομέα	
11.	51209Α	Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ	2,0
12.	51207Γ	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	2,0
13.	51250Α	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	2,0
14.	51208Γ	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	2,0
15.	51094Α	Στοματολογία ΙΙ	2,0

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΜ
10ο Εξάμηνο			
		Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών	
1.	51095	Ακίνητη Προσθετική II	2,5
2.	51215	Ενδοδοντία II	2,5
3.	51219	Κινητή Προσθετική II	2,5
4.	51218	Οδοντική Χειρουργική II	2,5
5.	51213	Περιοδοντολογία II	2,5
6.	51187B	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος (για εισαχθέντες από το 2014-2015 και μετά)	2,0
		Κλινική 4ου Τομέα	
7.	51209	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	2,5
8.	51207	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II	2,5
9.	51250B	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	2,0
10.	51208	Στοματική Χειρουργική II	2,5
11.	51094	Στοματολογία II	2,5
			302 ECTS

Ο φοιτητής για να καταστεί πτυχιούχος θα πρέπει να έχει περατώσει επιτυχώς όλα τα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών μαθήματα (εξεταζόμενα μαθήματα, επιτυχής παρακολούθηση των κλινικό-εργαστηριακών μαθημάτων και επιτυχής παρακολούθηση δύο μαθημάτων επιλογής).

4. Πίνακες και περιγράμματα μαθημάτων ανά εξάμηνο

Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51060 - Ανατομική Ι	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Θ. Τρουπής, Εργαστήριο Ανατομίας*
51253 - Βιολογία	1. Βασικών Επιστημών 2. Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (5 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Ε. Κιτράκη, Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών
51202 - Βιοστατιστική	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Ιατρικής - Ψυχιατρικής & Νευρολογίας* 3. Αν. Καθηγήτρια Ε. Σαμόλη
51254 - Γενετική	1. Βασικών Επιστημών 2. Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (5 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Ε. Κιτράκη, Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών
51054 - Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονοπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51047 - Ιατρική Φυσική	1. Βασικών Επιστημών 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Π. Καραϊσκος, Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής*
51247 - Ιατρική Χημεία	1. Βασικών Επιστημών 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας*
Σύνολο: 7 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ανατομική Ι [51060]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	5.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT565/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής θα πρέπει με την ολοκλήρωση του μαθήματος:

1. Να κατέχει την ανατομική ορολογία.
2. Να αναγνωρίζει τα τμήματα και τις δομές του κεντρικού νευρικού συστήματος και την λειτουργία τους.
3. Να γνωρίζει τα κύρια αισθητικά και κινητικά συστήματα/οδούς.
4. Να γνωρίζει τα εγκεφαλικά νεύρα και τα αισθητήρια όργανα.
5. Να γνωρίζει τις μήνιγγες και την αιμάτωση του εγκεφάλου.
6. Να αναγνωρίζει μακροσκοπικά ανατομικές δομές.
7. Να αναγνωρίζει τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ανατομικών δομών.
8. Να γνωρίζει τις ανατομικές σχέσεις των οργάνων.
9. Να αναγνωρίζει τα ανατομικά οδηγία ψηλαφητά σημεία.
10. Να αναγνωρίζει τις κύριες δομές σε εγκάρσιες τομές του ανθρώπινου σώματος.
11. Να κατέχει την συσχέτιση δομής και λειτουργίας.
12. Να χρησιμοποιεί επιτυχώς την μέθοδο της ψηλάφησης με στόχο την μελέτη της Ανατομικής του ζώντος, να κατανοεί και να ερμηνεύει την Ανατομία της επιφάνειας.
13. Να γνωρίζει καλώς ποιες δομές, όργανα και σημεία του ασθενούς θα επηρεασθούν από την εργασία του ως οδοντίατρος, εκτός της κεφαλής και του τράχηλου.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Νευροανατομία: Εισαγωγή στην νευροανατομία, τελικός εγκέφαλος, κατασκευή εγκεφάλου, η λευκή ουσία, βασικά γάγγλια, κοιλίες, εγκεφαλικό στέλεχος, μήνιγγες και αγγεία του εγκεφάλου, νωτιαίος μυελός, κυριότερες νευρικές οδοί, εγκεφαλικά νεύρα, αυτόνομο νευρικό σύστημα, αισθητήρια όργανα.

Σπλαγχνολογία: Θωρακική κοιλότητα και θωρακικά σπλάγχνα, κοιλιακή κοιλότητα και κοιλιακά σπλάγχνα, πύελος και περίνεο. Επιφανειακή και ακτινολογική Ανατομία.

Περιεχόμενο εργαστηρίων: Τελικός εγκέφαλος, αισθητήρια όργανα, και σπλαγχνολογία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανάπτυξης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Moore K.L., Κλινική Ανατομία 2η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2012
- Waschke Jens, Bockers M. Tobias, Paulsen Friedrich, Sobotta Ανατομία με Έγχρωμο Άτλαντα, Broken Hill Publishers LTD, 2021

Βιολογία [51253]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 1 ώρα (Φροντιστήριο)* για 6 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	5.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT104/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής θα πρέπει με την ολοκλήρωση του μαθήματος να περιγράφει:

1. Τη βασική δομή και οργάνωση του ζωικού κυττάρου.
2. Τους μηχανισμούς κωδικοποίησης και αποκωδικοποίησης της γενετικής πληροφορίας.
3. Τους τρόπους επιδιόρθωσης, ανασυνδυασμού και εξέλιξης του γονιδιώματος.
4. Τους τρόπους ενδοκυττάριας σηματοδότησης και διακυτταρικής επικοινωνίας.
5. Τους τρόπους κυτταρικής διαίρεσης και τους μηχανισμούς ελέγχου της.
6. Τις βασικές κυτταρικές και μοριακές τεχνικές.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Οργάνωση του κυττάρου. Δομή και λειτουργία μακρομορίων. Αντιγραφή, Επιδιόρθωση και Ανασυνδυασμός του DNA. Χρωματίνη και γονιδιακή ρύθμιση. Από το DNA στις πρωτεΐνες. Ενδοκυττάρια σηματοδότηση. Δομή μεμβρανών, Μεμβρανική μεταφορά. Κυτταρική επικοινωνία. Κυτταρική διαίρεση. Κυτταροσκελετός. Ρύθμιση κυτταρικού πολλαπλασιασμού. Τεχνικές μελέτης του κυττάρου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Φροντιστήριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

Συμπερασματική αξιολόγηση:

- Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση, 10% αν περατωθεί επιτυχώς, με ερωτήσεις κλειστής απάντησης
- Τελική γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Alberts B. et al, Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, Τόμοι I & II, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, Έκδοση: 4η /2018.
- Β. Μαρμάρα και Μ. Λαμπροπούλου, Βιολογία του κυττάρου. Μοριακή προσέγγιση, Εκδόσεις Τυπόγραμμα, Πάτρα, Έκδοση: 5η /2005.
- Alberts B. et al, Μοριακή Βιολογία του Κυττάρου, Εκδόσεις Utopia M. ΕΠΕ. Έκδοση: 6η Αμερικανική - 1η Ελληνική/2018

Βιοστατιστική [51202]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)* για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED441/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει ο φοιτητής πού, πότε και γιατί χρησιμοποιείται η Στατιστική στην Βιοϊατρική Έρευνα.
2. Να μπορεί ο φοιτητής μετά το πέρας του εξαμήνου να εφαρμόζει απλές στατιστικές δοκιμασίες. Ειδικότερα:
 - I. Να μπορεί να εφαρμόζει απλό t-test και κατά ζεύγη.

- II. Να υπολογίζει όρια αξιοπιστίας μέσης τιμής, διαφοράς μέσων τιμών και αναλογίας.
 - III. Να εφαρμόζει χ^2 ως κριτήριο συσχέτισεως ποιοτικών χαρακτηριστικών, ως κριτήριο ετερογένειας, ως κριτήριο διαφοράς 2 αναλογιών, κατά ζεύγη και ως κριτήριο καλής εφαρμογής.
 - IV. Να γνωρίζει τι είναι ο σχετικός λόγος (odds ratio)/και ποια είναι η σημασία του.
 - V. Να εφαρμόζει Wilcoxon test για παρατηρήσεις με και χωρίς αντιστοιχία και δοκιμασία των σημείων.
 - VI. Να κατανοεί τη σημασία του παραμετρικού και μη παραμετρικού συντελεστή συσχέτισης.
 - VII. Να κατανοεί την σημασία της απλής γραμμικής εξάρτησης (παλινδρόμησης)
3. Να κατανοεί και να μπορεί να κρίνει τα αποτελέσματα στατιστικής ανάλυσης που αναφέρονται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις. Ειδικότερα να μπορεί να κατανοήσει την σημασία:
 - I. της στατιστικής σημαντικότητας.
 - II. της εκτίμησης σε διάστημα
 - III. των τυχαίων και συστηματικών σφαλμάτων
 - IV. των σφαλμάτων τύπου I και τύπου II
 - V. τις έννοιες της ειδικότητας, της ευαισθησίας και της θετικής διαγνωστικής αξίας.
 - VI. Να γνωρίζει τι είναι απλή τυχαία, διαστρωματική και κατά συστάδες δειγματοληψία.
 4. Να αναγνωρίζει πότε χρειάζεται πιο πολύπλοκη στατιστική ανάλυση.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αναγκαιότητα της διδασκαλίας του μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα της Οδοντιατρικής. Περιγραφική Στατιστική. Βασικές έννοιες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας. T-test - όρια αξιοπιστίας. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων - δοκιμασία χ^2 . Άλλες μη παραμετρικές στατιστικές δοκιμασίες. Στατιστική συσχέτιση και εξάρτηση. Εισαγωγή στη δειγματοληψία. Αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα

- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Τριχόπουλος Δημήτριος, Τζώνου Αναστασία, Κατσουγιάννη Ελένη-Κλεάνθη, Βιοστατιστική, Παρισιάνος, 2000.
- Petrie Avina, Sabin Caroline, Ιατρική Στατιστική με μια Ματιά, Παρισιάνος, 2008.

Γενετική [51254]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Φροντιστήριο)* για 5 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT105/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορεί να περιγράψει:

1. Τα πρότυπα κληρονόμησης μονογονιδιακών ασθενειών, με παραδείγματα
2. Τις αρχές πολυγονιδιακής και πολυπαραγοντικής κληρονόμησης
3. Τη γενετική/μοριακή βάση των συνήθων αιμοσφαιρινοπαθειών.
4. Τη γενετική/μοριακή βάση των συνήθων κληρονομικών μεταβολικών νοσημάτων.
5. Τις αρχές της γενετικής πληθυσμών.
6. Τις αρχές της κυτταρογενετικής και τα συνήθη σύνδρομα που οφείλονται σε χρωμοσωμικές ατυπίες.
7. Τη γενετική βάση του καρκίνου και τις συνήθεις οικογενείς μορφές του.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Μεντελική κληρονομικότητα. Πληθυσμιακή γενετική. Κυτταρογενετική. Μοριακή γενετική ανθρωπίνων ασθενειών. Γενετική του καρκίνου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Φροντιστήριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Klug, Cummings, Spencer, Palladino, Βασικές Αρχές Γενετικής, Gelehrter T. & Collins F., Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αθήνα, Έκδοση: 1η /2015.
- Λάμνησου Κ., Ιατρική Γενετική, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα, Έκδοση: 1η /2004.
- Klug, Cummings, Spencer, Palladino, Βασικές Αρχές Γενετικής, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αθήνα 2019

Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής [51054]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT458/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορεί να:

1. Αναφέρει το περιεχόμενο και τους στόχους επιμέρους επιστημονικών πεδίων της οδοντιατρικής.
2. Περιγράφει τις δεξιότητες του οδοντιάτρου που απαιτεί η άσκηση της σύγχρονης οδοντιατρικής.
3. Αναλύει τη διαχρονική εξέλιξη της οδοντιατρικής επιστήμης.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ενημέρωση στο περιεχόμενο και στους στόχους επιμέρους μαθημάτων της Οδοντιατρικής. Το προφίλ του σύγχρονου οδοντιάτρου. Ιστορία της οδοντιατρικής.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με:

- Ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
- Γραπτή εργασία και παρουσίαση εργασίας (προαιρετική, 10% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Σημειώσεις: Ε. Μαμάη-Χωματά, Ιστορία της Οδοντιατρικής, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.

Ιατρική Φυσική [51047]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Γενικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση) *για 3 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	6.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED684/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

1. Κατανόηση των τρόπων αλληλεπίδρασης της ιοντίζουσας ακτινοβολίας και ύλης.
2. Διαγνωστικές εφαρμογές των ακτίνων-Χ στην Ιατρική και την Οδοντιατρική. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να κατανοήσει τις κρίσιμες παραμέτρους που επηρεάζουν την ποιότητα της εικόνας και κατ' επέκταση τη διάγνωση στις ιατρικές εφαρμογές των ακτίνων-Χ.
3. Βιολογικές Επιδράσεις της Ιοντίζουσας Ακτινοβολίας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βιολογικές επιδράσεις της ιοντίζουσας ακτινοβολίας και τους μηχανισμούς με τους οποίους αυτές προκαλούνται.

4. Βασικές γνώσεις ακτινοπροστασίας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει βασικούς κανόνες ακτινοπροστασίας που αφορούν τόσο τη δόση στο προσωπικό που ασχολείται με ακτινοβολίες, όσο και τη δόση στους εξεταζόμενους-ασθενείς και να λαμβάνει βασικά μέτρα για τη μείωση της.
5. Ραδιοφάρμακα και φυσικές αρχές της Πυρηνικής Ιατρικής. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα ραδιοφάρμακα που χρησιμοποιούνται στην Ιατρική για διαγνωστικούς και θεραπευτικούς σκοπούς και τους μηχανισμούς με τους οποίους αποβάλλονται από τον οργανισμό. Θα κατανοήσει την χρήση των ραδιοφαρμάκων σε εφαρμογές Πυρηνικής Ιατρικής και θα μπορεί να εκτιμήσει την ραδιενεργό δόση από την εφαρμογή τους.
6. Υπέρηχοι. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές αρχές που διέπουν τους υπερήχους (παραγωγή, αλληλεπίδραση με την ύλη) καθώς και τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται στη διάγνωση και παράγεται η εικόνα.
7. Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τον τρόπο παραγωγής της εικόνας κατά την απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού. Θα μπορεί επίσης να διακρίνει τις διαφορές μεταξύ των διαφορετικών παλμοσειρών που χρησιμοποιούνται.
8. Φυσικές αρχές της Ακτινοθεραπείας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις τεχνικές ακτινοθεραπείας που χρησιμοποιούνται για την καταπολέμηση του καρκίνου και να μπορεί να συγκρίνει τις τεχνικές αυτές.
9. Βιολογικές επιδράσεις της μη ιοντίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βιολογικές επιδράσεις της μη ιοντίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας και τους μηχανισμούς με τους οποίους αυτές προκαλούνται.
10. Φυσική του Ανθρώπινου Σώματος. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές φυσικές αρχές που συνδέονται με τις λειτουργίες του ανθρωπίνου σώματος.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Η Ιατρική Ακτινοφυσική περιλαμβάνει τα κεφάλαια: Στοιχεία σύγχρονης Φυσικής. Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης. Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Στοιχεία ακτινοπροστασίας. Ακτινογράφηση. Οδοντιατρική Ακτινογραφία. Μαστογραφία. Αξονική τομογραφία. Πυρηνική Ιατρική. Τομογραφία εκπομπής ποζιτρονίων. Θεραπευτικές εφαρμογές ιοντιζουσών ακτινοβολιών (Ακτινοθεραπεία). Οι διαγνωστικές εφαρμογές μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών περιλαμβάνουν τα κεφάλαια: Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού. Υπέρηχοι.

Η Φυσική του ανθρώπινου σώματος περιλαμβάνει τα κεφάλαια: Μύες και δυνάμεις. Φυσική του σκελετού. Πίεση στο σώμα. Φυσική του καρδιαγγειακού συστήματος. Ηλεκτρικά σήματα από το σώμα. Ήχος και όμιλία. Φυσική του ωτός και της ακοής. Φυσική των οφθαλμών και της όρασης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Γεωργίου Ευάγγελος, Γιακουμάκης Εμμανουήλ, Δημητρίου Π, Καραϊσκος Παντελής, Κόττου Σοφία, Λουίζη Άννη, Μαλαμίση Ιουλία, Παπαγιάννης Παντελής, Ιατρική Φυσική: Διαγνωστικές και Θεραπευτικές Εφαρμογές των Ακτινοβολιών, Broken Hill Publishers LTD, 2η έκδοση, 2013.
- Cameron John R., Skofronick James G., Grant Roderick M., Φυσική του Ανθρώπινου Σώματος, Παρισιάνος Α.Ε., 2001.
- Σημειώσεις: Διδάσκοντες μαθήματος, Μύες & Δυνάμεις, Βιοσήματα, Μηχανική των ρευστών, Αθήνα, 2018, <https://eclass.uoa.gr/courses/MED684/>

Ιατρική Χημεία [51247]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Γενικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED675/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορεί:

1. Να περιγράφει το αντικείμενο και τις βασικές έννοιες της Χημείας.
2. Να χρησιμοποιεί την κατάλληλη ορολογία.
3. Να αναδεικνύει τη μοριακή βάση των βιολογικών επιστημών για την κατανόηση και ερμηνεία των χημικών και βιοχημικών διεργασιών των ζωντανών οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Δομή του Ατόμου, Χημικός Δεσμός (θεωρία δεσμού σθένους, υβριδισμός, μοριακή γεωμετρία), Διαμοριακές Δυνάμεις, Διαλύματα, Χημική Ισορροπία, Οξέα-Βάσεις, Ρυθμιστικά Διαλύματα, Θερμοδυναμική-Βιοενεργητική, Ρόλος του ATP ως ενεργειακό νόμισμα, Εισαγωγή στην Οργανική χημεία, Βιοχημικές Οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις, Οξειδοαναγωγικά συνένζυμα NAD/NADH, FMN/FMNH/FMNH₂, FAD/FADH/FADH₂, Αμινοξέα, Πεπτίδια και Πρωτεΐνες, Ένζυμα, Ενζυμική Κινητική, Υδατάνθρακες, Λιπίδια, Δομή DNA-RNA.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοιχτής και κλειστής απάντησης (α. Πολλαπλής επιλογής 80%, β. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 10%, γ. Επίλυση προβλημάτων 10%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Nivaldo J Tro, Αρχές Χημείας -Μοριακή Προσέγγιση.
- Nelson David L., Cox Michael M., Lehninger's Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Broken Hill Publishers LTD, 2018.

Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51066 - Ανατομική II	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Θ. Τρουπής, Εργαστήριο Ανατομίας*
51248 - Βιολογική Χημεία I	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας*
51045 - Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας & Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Κ. Τόσιος, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Καθηγητής Β. Γοργούλης, Εργαστήριο Ιστολογίας και Εμβρυολογίας*
51156 - Οδοντιατρικά Υλικά	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Καθηγητής Γ. Ηλιάδης, Εργαστήριο Βιοϋλικών
51051 - Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Κ. Μασούρας, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
Σύνολο: 5 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ανατομική II [51066]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	6.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED1578/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορεί :

1. Να περιγράφει τα βασικά στοιχεία του μυοσκελετικού συστήματος των άκρων, της ράχης και του κορμού
2. Να περιγράφει την οστεολογία και τη μυολογία της κεφαλής
3. Να είναι γνώστης των ορίων μεταξύ εγκεφαλικού και σπλαχνικού κρανίου και να ορίζει επί του ζώντα τη διαχωριστική γραμμή
4. Να περιγράφει τη νεύρωση της κεφαλής
5. Να περιγράφει την αγγείωση της κεφαλής
6. Να περιγράφει τα ανατομικά στοιχεία της στοματικής κοιλότητας
7. Να περιγράφει τις ανατομικές διαφορές μεταξύ νεογνών και μόνιμων οδόντων, τις συγγενείς ανωμαλίες του προσώπου, καθώς και τις συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες φατνίων και οδόντων.
8. Να περιγράφει τα όρια της νεύρωσης και της οστεολογίας της άνω και κάτω γνάθου, της μύτης, των παραρρινικών κόλπων, των βοθρίων των γλυνών, των φυμάτων και των αρθρώσεων
9. Να περιγράφει την οστεολογία και τη μυολογία του τραχήλου
10. Να διαχωρίζει σαφώς τα ανατομικά οδηγία σημεία του τραχήλου
11. Να μπορεί να ψηλαφίσει τα επιπολής και εν τω βάθει μαλακά μόρια του τραχήλου, συμπεριλαμβανομένων των αγγείων
12. Να περιγράφει την ανατομία του λάρυγγα
13. Να περιγράφει την ανατομία του φάρυγγα
14. Να περιγράφει την πορεία της ευσταχιανής σάλπιγγας, το στόμιο εξόδου της στο φάρυγγα και τη διαδρομή της, εντός της βάσεως του κρανίου

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Περιεχόμενο διαλέξεων: Εισαγωγή στην ανατομική περιγραφή, εισαγωγή στην οστεολογία, σκελετός του κορμού, σκελετός των άνω και κάτω άκρων, συνδεσμολογία, εισαγωγή στην μυολογία, το μυϊκό σύστημα, τα περιφερικά αγγεία, τα νωτιαία νεύρα, πλέγματα και περιφερικά νεύρα. Έμφαση δίδεται στην ανατομία κεφαλής και τραχήλου. Επιφανειακή Ανατομία και Ακτινολογική Ανατομία του μυοσκελετικού συστήματος, κεφαλής και τραχήλου. Έμφαση δίδεται στην ανατομία κεφαλής και τραχήλου: Οστά του Κρανίου, Βάση Κρανίου, Περιφερική νεύρωση κεφαλής και τραχήλου (εγκεφαλικές συζυγίες, Βλάβες, Κλινική Ερμηνεία των Βλαβών), Τράχηλος και το περιεχόμενό του, τριχωτό Κεφαλής και Μιμικοί μύες, Σιελογόνοι αδένες, Κροταφικός και Υποκροτάφιος βόθρος, Μασητήριοι μύες, Κροταφογναθική άρθρωση και πτερυγοϋπερώιος χώρος, Μύτη, Ρινικές θαλάμες, Παραρρινικοί κόλποι, Στοματική κοιλότητα, Οδόντες, Γλώσσα, Φάρυγγας, Λάρυγγας, Τραχηλικές περιτονίες, Τραχειοτομή, Κωνιοτομή, Αυτί, Οφθαλμός και Κόγχος, Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα Κεφαλής και Τραχήλου. Οδηγά σημεία ενδοστοματικών εγχύσεων στην άνω και κάτω Γνάθο.

Περιεχόμενο εργαστηρίων: Σκελετός του κορμού, σκελετός των άνω και κάτω άκρων, συνδεσμολογία, μυολογία, νωτιαία νεύρα, πλέγματα και περιφερικά νεύρα, περιφερικά αγγεία. Έμφαση δίδεται στην ανατομία κεφαλής και τραχήλου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική εργαστηριακή αξιολόγηση.
- Τελική προφορική συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης και αξιολόγηση της εργαστηριακής πράξης.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Moore Keith L., Dalley Arthur F., Agur Anne M.R., Κλινική Ανατομία 2η Έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2012.
- Platzer Werner, Fritsch Helga, Kuhnel Wolfgang, Kahle Werner, Frotscher Michael, Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής, Broken Hill Publishers LTD, 2011

Βιολογική Χημεία I [51248]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED701/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορεί να:

1. περιγράφει τις κύριες μεταβολικές οδούς σύνθεσης και αποδόμησης των διαφόρων σημαντικών χημικών ενώσεων (μακρο- και μικρομορίων) σε κυτταρικό επίπεδο.
2. επισημαίνει τη σημασία και τον ρόλο τους στην πιθανή παρέκκλιση της φυσιολογικής τους λειτουργίας (ασθένεια).
3. διερευνά ρυθμιστικούς μηχανισμούς που εμπλέκονται στη φυσιολογική και παθολογική κυτταρική λειτουργία.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο

Γλυκόλυση. Νεογλυκογένεση. Οδός των φωσφορικών πεντοζών. Γλυκογόνο. Ο κύκλος του κιτρικού οξέος. Οξειδωτική φωσφορυλίωση. Λιπίδια. Καταβολισμός των λιπαρών οξέων. Βιοσύνθεση λιπιδίων. Οξείδωση αμινοξέων και παραγωγή ουρίας. Βιοσύνθεση αμινοξέων. Βιοσύνθεση και καταβολισμός νουκλεοτιδίων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Nelson David L., Cox Michael M., Lehninger's Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Broken Hill Publishers LTD, 2018.
- Harper Robert K., Botham Kathleen M., Rodwell Victor W., Bender David A., Kennelly Peter J., Well Antony, P., Harper's. Εικονογραφημένη βιολογική χημεία, Broken Hill Publishers LTD, 2011.

Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος [51045]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	8.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT417/ https://eclass.uoa.gr/courses/MED164/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορεί :

1. Να γνωρίζει τη φυσιολογική ανάπτυξη του ανθρώπου *in utero* , από τη γονιμοποίηση έως την όψιμη εμβρυϊκή περίοδο, την ανάπτυξη του πλακούντα και την ανάπτυξη της κρανιοπροσωπικής περιοχής, της στοματικής κοιλότητας, των γνάθων, και των μεγάλων σιαλογόνων αδένων.
2. Να περιγράφει την ιστολογική δομή των ιστών στο επίπεδο του φωτονικού μικροσκοπίου και να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για τους τέσσερις βασικούς ιστούς του οργανισμού (επιθήλιο, συνδετικός ιστός, μυϊκός ιστός, νευρικός ιστός) και για τα κύρια οργανικά συστήματα (κυκλοφορικό σύστημα, κύτταρα του περιφερικού αίματος – αιμοποίηση, ανοσοποιητικό σύστημα).
3. Να συσχετίζει την ιστολογική δομή των βασικών ιστών και των κύριων οργανικών συστημάτων με τη λειτουργία τους.
4. Να αναγνωρίζει, να περιγράφει και να αναπτύσσει τη μικροσκοπική δομή των φυσιολογικών μαλακών και σκληρών ιστών της στοματογναθικής περιοχής, και των μεγάλων σιαλογόνων αδένων.
5. Να συσχετίζει τη μικροσκοπική δομή των φυσιολογικών μαλακών και σκληρών ιστών της στοματογναθικής περιοχής, και των μεγάλων σιαλογόνων αδένων με τη λειτουργία τους.
6. Να συσχετίζει σε αρχικό στάδιο τα μικροσκοπικά χαρακτηριστικά των ιστών της στοματογναθικής περιοχής και των μεγάλων σιαλογόνων αδένων με μεταβολές τους σε κλινικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή. Δομή και λειτουργία κυττάρου. Βασικές αρχές της ανάπτυξης. Πρώιμη ανάπτυξη: από τη γονιμοποίηση έως τη γαστρίδωση. Νευριδίωση και διαμόρφωση του σώματος εμβρύου. Ανάπτυξη σωματιών. Όψιμη εμβρυϊκή περίοδος. Πλακούντας-ανάπτυξη τροφοβλάστης. Κρανιοπροσωπική ανάπτυξη-εμβρυολογία προσώπου και στόματος. Συγγενείς ανωμαλίες κρανιοπροσωπικής περιοχής. Επιθήλιο. Συνδετικός ιστός. Χονδρικός Ιστός. Οστίτης ιστός. Μυϊκός ιστός. Νευρικός ιστός. Κύτταρα του αίματος και αιμοποίηση. Ανοσοποιητικό σύστημα και λεμφικά όργανα. Κυκλοφορικό σύστημα. Στοματικός βλεννογόνο και σιαλογόνοι αδένες. Οστά των γνάθων και κροταφογναθική διάρθρωση. Οδοντογένεση - Εμβρυολογία του δοντιού. Αδαμαντίνη και οδοντίνη. Σύμπλεγμα πολφού-οδοντίνης. Περιρρίζιο και οστεΐνη. Μοριακοί μηχανισμοί οδοντογένεσης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης και γραπτή εργασία

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- A. L. Kierszenbaum, L.L. Tres, Γενική Επιμέλεια: Β. Γοργούλης, Επιμέλεια επιμέρους ενοτήτων: Μ. Κουλούκουσα, Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας - Εισαγωγή στην Ιστοπαθολογία, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2011.
- Netter F., Ovalle W.K., Γενική Επιμέλεια: Λουίζα Ανδριοπούλου – Οικονόμου, Netter's Ιστολογία, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2011.
- Nanci A: Ten Cate's Oral Histology. 9th ed. Elsevier, Saint Louis 2018.

Οδοντιατρικά Υλικά [51156]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Μία (1) εναρκτήρια Παράδοση στο αμφιθέατρο - Υποχρεωτική) 2 ώρες (Σεμινάριο με Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	8.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT368/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορεί :

1. Να περιγράφει τις φυσικές, μηχανικές και χημικές ιδιότητες των υλικών γενικότερα και των οδοντιατρικών υλικών ειδικότερα.
2. Να περιγράφει τα είδη των οδοντιατρικών υλικών και που χρησιμοποιείται το καθένα.
3. Να συγκρίνει και να αξιολογεί τη συμπεριφορά των υλικών με βάση τη σύνθεσή τους και τις τεχνικές χρήσης τους.
4. Να επιλέγει το καταλληλότερο για κάθε περίπτωση υλικό.
5. Να διαπιστώνει και στη συνέχεια να αιτιολογεί τις ενδεχόμενες αποτυχίες κατά τη χρησιμοποίησης κάθε υλικού.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Δομή και ιδιότητες των υλικών γενικά. Ιδιότητες, σύνθεση και χρήση των οδοντιατρικών υλικών. Τοξικότητα των οδοντιατρικών υλικών και προφύλαξη κατά τη χρήση τους.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Σεμινάριο με Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Noort Van Richard, Εισαγωγή στα Οδοντιατρικά Υλικά, Εκδόσεις Κυριακίδη, 2017

- Καφούσιας Ν., Μπαλιτζάκη Γ., Σταθόπουλος Α., Οδοντιατρικά Βιοϋλικά, Ακίδα, Αθήνα, 1994, αναρτημένο στην πλατφόρμα η-τάξη : <https://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT368&openDir=%2F550aaace1Ver>
- Διδάσκοντες μαθήματος, Σημειώσεις για Εργαστηριακές ασκήσεις οδοντιατρικών υλικών, αναρτημένες στην πλατφόρμα η-τάξη: <https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=DENT368>

Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση [51051]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Σεμινάριο με Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT212/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Αναφέρει τα δόντια που υπάρχουν στην νεογιλή και την μόνιμη οδοντοφυΐα, να περιγράφει το χρόνο ανατολής νεογίων και μόνιμων δοντιών, το ποιο μόνιμο δόντι ανατέλλει στη θέση του κάθε νεογιλού και να αποδίδει κωδικοποιημένα το κάθε δόντι της μόνιμης και της νεογιλής στο σύστημα FDI.
2. Αναγνωρίζει τα βασικά μορφολογικά χαρακτηριστικά των δοντιών.
3. Περιγράφει τις βασικές μορφολογικές διαφορές των μόνιμων κεντρικών-πλαγίων μόνιμων άνω τομέων, των αντίστοιχων κάτω τομέων, των άνω-κάτω κυνοδόντων, των πρώτων-δεύτερων άνω και κάτω προγομφίων καθώς και των πρώτων-δεύτερων άνω και κάτω γομφίων.
4. Ταυτοποιεί το κάθε δόντι, σε όποια μορφή και αν το συναντήσει (σκίτσο, πλαστικό, φυσικό).
5. Αναγνωρίζει τα λάθος μορφολογικά στοιχεία όλων των δοντιών της μόνιμης οδοντοφυΐας.
6. Περιγράφει τις βασικές μορφολογικές διαφορές του κάθε μόνιμου δοντιού σε σχέση με το αντίστοιχο του νεογιλό.
7. Αποδίδει με κέρωμα σε γύψινα εκμαγεία τη μορφολογία επιφανειών όλων των μόνιμων δοντιών.
8. Περιγράφει και να αναγνωρίζει τις σχέσεις των προσθίων και οπισθίων δοντιών κατά την κεντρική σύγκλειση και κατά τις κινήσεις της κάτω γνάθου.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Γενικά στοιχεία οδοντικού φραγμού και δοντιών. Μορφολογικά χαρακτηριστικά δοντιών. Κεντρικοί και πλάγιοι άνω τομείς. Κεντρικοί και πλάγιοι κάτω τομείς. Άνω και κάτω κυνόδοντες. Πρώτοι και δεύτεροι άνω προγόμφιοι. Πρώτοι και δεύτεροι κάτω προγόμφιοι. Πρώτοι και δεύτεροι άνω γομφίοι. Πρώτοι και δεύτεροι κάτω γομφίοι. Στοιχεία σύγκλεισης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο με Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Ενδιάμεση συμπερασματική αξιολόγηση εργαστηριακής πράξης (60% του τελικού βαθμού)
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση (40% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. - Ραχιώτης Χ. – Βουγιουκλάκης Γ. Οδηγός Εργαστηριακών Ασκήσεων Οδοντικής Μορφολογίας και Εισαγωγής στη Σύγκλειση. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2011.

Μαθήματα 3^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51249 - Βιολογική Χημεία II	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας*
51203 - Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51305 - Εισαγωγή στην Πληροφορική	1. Μαθήματα Επιλογής 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγητής Δ. Χαλαζωνίτης, Εργαστήριο Ορθοδοντικής
51252Α - Κλινική Άσκηση ΚΣΑΑ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Ε. Πεπελάση, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51190 - Μικροβιολογία - Ανοσολογία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κλινικοεργαστηριακός* 3. Καθηγητής Α. Τσακρής, Εργαστήριο Μικροβιολογίας*
51067 - Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Χρ. Ραχιώτης, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής και Επ. Καθηγήτρια Α. Αγραφιώτη, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51259 Πειραματική Φυσιολογία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Ακαδημαϊκός-Καθηγητής Γ. Κόλλιας, Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας*
Σύνολο: 7 μαθήματα	

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Βιολογική Χημεία II [51249]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED739/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Αναφέρει λεπτομερώς τη ρύθμιση της λειτουργίας των μεταβολικών οδών.
2. Αναφέρει τη βιοσύνθεση των ορμονών, τον μηχανισμό έκκρισής τους και την ομοιοστασία αυτών.
3. Περιγράφει τα συστήματα ορμονικού καταρράκτη, την αυτορρύθμιση της ορμονικής έκκρισης και τον κίρκαδικό ρυθμό
4. Περιγράφει τον ρόλο και τη βιοχημική σημασία σε κυτταρικό επίπεδο των ορμονών και την σπουδαιότητά τους στη λειτουργία του οργανισμού.
5. Αναλύει τους βασικούς μοριακούς μηχανισμούς δράσης των ορμονών σε κυτταρικό επίπεδο.
6. Αναφέρει τους τρόπους προσδιορισμού των ορμονών στο αίμα
7. Περιγράφει τους σημαντικότερους ιστούς του οργανισμού που εμπλέκονται στον μεταβολισμό και τη σημασία τους (π.χ. κεντρικός ρόλος ήπατος).
8. Αναφέρει τους μηχανισμούς λειτουργίας τους σε σχέση με ασθένειες.
9. Περιγράφει τις αλληλοεπιδράσεις των ιστών και των ρυθμιστικών μηχανισμών στον μεταβολισμό
10. Αναλύει τους μηχανισμούς απόκρισης των κυττάρων-ιστών σε εξωκυττάρια μηνύματα στην υγεία και τη νόσο.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Λήψη αποφάσεων.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές σηματοδότησης. Ορμόνες και το σύστημα του ορμονικού καταρράκτη. Ορμόνες υποθαλάμου-υπόφυσης-επίφυσης. Ορμόνες επινεφριδίων (μυελού και φλοιού). Στεροειδείς ορμόνες (βιοσύνθεση-μεταβολισμός-υποδοχείς). Θυρεοειδής - Έκκριση και δράση θυρεοειδικών ορμονών. Παχυσαρκία και ρύθμιση της σωματικής μάζας. Ρύθμιση του

μεταβολισμού του ασβεστίου (Καλσιотρόπες ορμόνες: PTH, Βιταμίνη D, καλσιτονίνη). Οστικός ανασχηματισμός (bone turnover). Κονδυλικός χόνδρος: Μοριακοί μηχανισμοί αύξησης, ανάπτυξης και αναδόμησης. Περιοδοντική μεμβράνη και φατνιακό οστό: Μοριακοί μηχανισμοί δυναμικής αναδόμησης. Ορμονική ρύθμιση και ενοποίηση του μεταβολισμού στα θηλαστικά.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Devlin Thomas M., Κλινικοί Συσχετισμοί, Τόμος II, I Broken Hill Publishers LTD, 2009.
- Nelson David L., Cox Michael M., Lehninger's Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Τόμος II, Broken Hill Publishers LTD, 2018.

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος I [51203]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμιναριακή παράδοση) 3 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	5.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT420/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να περιγράφει τον τρόπο λήψης και καταγραφής του ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού.
2. Να περιγράφει τη μεθοδολογία και να είναι ικανός να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα μέσα και συνθήκες για τη διενέργεια της κλινικής εξέτασης.
3. Να πραγματοποιεί ενδοστοματική και εξωστοματική κλινική εξέταση.
4. Να αναγνωρίζει τα φυσιολογικά, τις παραλλαγές και να τα διακρίνει από τα παθολογικά κλινικά ευρήματα.
5. Να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα κλινικά σημεία των δοντιών και του περιοδοντίου.
6. Να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα κλινικά σημεία του βλεννογόνου του στόματος.
7. Να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα κλινικά σημεία του προσώπου, του τραχήλου και της κροταφογναθικής διάρθρωσης.
8. Να αναγνωρίζει τα συνήθη συμπτώματα του στοματογναθικού συστήματος και να περιγράφει τα γενικά χαρακτηριστικά τους.
9. Να αναλύει τον μηχανισμό παραγωγής των ακτίνων Χ και των ιδιοτήτων τους.
10. Να αναλύει τις αρχές λειτουργίας του οδοντιατρικού ακτινογραφικού μηχανήματος και των χαρακτηριστικών του.
11. Να περιγράφει τις βιολογικές επιδράσεις της ακτινοβολίας και να τις συσχετίζει με τα βιολογικά αποτελέσματα στον οργανισμό.
12. Να αξιολογεί τους κινδύνους από την ακτινοβολία Χ, να περιγράφει τις αρχές ακτινοπροστασίας και εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας για τον χειριστή και το προσωπικό του ιατρείου, τον ασθενή και το γενικό πληθυσμό.
13. Να περιγράφει τα μέσα καταγραφής των ενδοστοματικών και εξωστοματικών ακτινογραφιών.
14. Να έχει τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις και να είναι ικανός να εφαρμόζει τη διαδικασία επεξεργασίας του ακτινογραφικού φιλμ στον σκοτεινό θάλαμο.
15. Να αξιολογεί τα σφάλματα που οφείλονται στη διαδικασία της χημικής επεξεργασίας των φιλμς.
16. Να εφαρμόζει τις τεχνικές λήψης της οπισθοφατνιακής-περιακρορριζικής (τεχνική παραλληλισμού – τεχνική διχοτόμου), της οπισθομυλικής και της ακτινογραφίας δήξεως.
17. Να ερμηνεύει τα σφάλματα που οφείλονται στη διαδικασία λήψης των ενδοστοματικών ακτινογραφιών (οπισθοφατνιακές, οπισθομυλικές και δήξεως).
18. Να γνωρίζει τις αρχές τομογραφίας και της τεχνικής λήψης της πανοραμικής ακτινογραφίας.
19. Να αναγνωρίζει τα συνήθη σφάλματα λήψης της πανοραμικής ακτινογραφίας.
20. Να περιγράφει την τεχνική λήψης της κεφαλομετρικής ακτινογραφίας.

21. Να εφαρμόζει τη μεθοδολογία ερμηνείας των ακτινογραφικών ευρημάτων ανεξάρτητα του τύπου της ακτινογραφίας.
22. Να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των φυσιολογικών ανατομικών μορίων και των παραλλαγών τους στις ενδοστοματικές ακτινογραφίες, στην πανοραμική και στην κεφαλομετρική ακτινογραφία.
23. Να διακρίνει και να περιγράφει τα συνήθη παθολογικά ακτινογραφικά ευρήματα στην πανοραμική και στην κεφαλομετρική ακτινογραφία.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ιστορικό ασθενούς. Κλινική εξέταση. Συμπτωματολογία. Ακτινοβιολογία – Ακτινοπροστασία. Ενδοστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Πανοραμική ακτινογραφία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμιναριακή παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική εργαστηριακή αξιολόγηση
- Συμπερασματική αξιολόγηση με:
 - I. Τελική εργαστηριακή αξιολόγηση (15% του τελικού βαθμού) τύπου OSCE (Objectively Structured Clinical Examination)
 - II. Τελική γραπτή αξιολόγηση (85% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018

Εισαγωγή στην Πληροφορική [51305]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Γενικού υποβάθρου, Μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	Δεν προσφέρεται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT566/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να έχει τις εξής ικανότητες:

1. Επεξεργασία κειμένου: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να δημιουργεί κείμενα με δομή επιστημονικής εργασίας και να εφαρμόζει βασικά στοιχεία μορφοποίησης. Να ενσωματώνει βιβλιογραφικές πηγές, εικόνες, πίνακες και διαγράμματα.
2. Παρουσιάσεις: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να δημιουργεί ηλεκτρονικές παρουσιάσεις με κείμενα και εικόνες για προβολή σε επιστημονικά συνέδρια και για εκτύπωση υπό τη μορφή επιτοίχιων παρουσιάσεων (poster).
3. Αριθμητικά φύλλα εργασίας: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί φύλλα εργασίας (spreadsheets) για απλές αριθμητικές αναλύσεις και στατιστική επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων.
4. Επεξεργασία εικόνας: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί προγράμματα για εισαγωγή εικόνων στον υπολογιστή με ψηφιακή μηχανή ή σαρωτή και εφαρμογή βασικών μεθόδων επεξεργασίας τους.
5. Εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού, μηχανές αναζήτησης, αναζήτηση επιστημονικών άρθρων και βιβλιογραφικών πηγών: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να αναζητεί κείμενα, εικόνες και άρθρα μέσω των μηχανών αναζήτησης (Google, Google Scholar, PubMed, Scopus, Science Citation Index) καθώς και στοιχείων ποιοτικής αξιολόγησης άρθρων και περιοδικών (αριθμός ετεροαναφορών, δείκτες απήχησης– impact factor).

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή, βασικές έννοιες. Εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού, βιβλιογραφική αναζήτηση. Επεξεργασία κειμένου. Αριθμητικά φύλλα. Εικόνες και επεξεργασία τους. Παρουσιάσεις, δημιουργία poster. Παρουσιάσεις – Παραδείγματα προς μίμηση και αποφυγή. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Εργαστηριακή άσκηση σε Η/Υ (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Εργαστηριακή εκπαίδευση με χρήση υπολογιστών (hands-on)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική εργαστηριακή αξιολόγηση
- Ενδιάμεση προφορική
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση με γραπτή εργασία και δημόσια παρουσίαση εργασιών

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Λαγουβάρδος Π.Ε., Οδοντιατρική πληροφορική., Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2006

Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών [51252A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Σεμινάριο)* για 4 εβδομάδες 2.5 ώρες (Κλινική παρακολούθηση)* * για 8 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT389/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Αναγνωρίζει τα βασικά λειτουργικά και μηχανολογικά μέρη του οδοντιατρικού μηχανήματος.
2. Γνωρίζει και να πραγματοποιεί καθαρισμό, αποστείρωση και απολύμανση οδοντιατρικών εργαλείων, χειρολαβών, συσκευών και του οδοντιατρικού μηχανήματος.
3. Αναγνωρίζει τα συνήθη οδοντιατρικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιούνται στην ΚΣΑΑ.
4. Γνωρίζει και να εφαρμόζει μέτρα προστασίας του εαυτού από λοιμώξεις και διασποράς τους στον εργασιακό του χώρο.
5. Λαμβάνει τις βασικές εργονομικές θέσεις επεμβαίνοντα οδοντιάτρου και βοηθού.
6. Λειτουργεί αποτελεσματικά ως βοηθός του θεράποντα φοιτητή σχετικά με: α) τη συμπλήρωση οδοντογράμματος, περιοδοντογράμματος, σχεδίου θεραπείας και εκτέλεσης του σχεδίου, β) τον έλεγχο πεδίου εργασίας και, γ) την εργαλειοδοσία προς τον θεράποντα φοιτητή.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Περιεχόμενο

Σεμινάρια-συζήτηση επί των βασικών θεωρητικών γνώσεων που απαιτούνται, επιδείξεις επί των πρακτικών θεμάτων και παρακολούθηση στην ΚΣΑΑ της θεραπείας ασθενών από τους 5ετείς φοιτητές. Η παρακολούθηση γίνεται ανά ομάδες των 15 φοιτητών στην κλινική 2^{ου} και του 3^{ου} ορόφου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Παρακολούθηση στην Κλινική (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την παρακολούθηση στην κλινική άσκηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Β. Πανής, Ι. Τζούτζας, Διασπορά λοιμώξεων στην οδοντιατρική, Βήτα Ιατρικές εκδόσεις ΜΕΠΕ, 2011.

Μικροβιολογία - Ανοσολογία [51190]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

<i>Τύπος μαθήματος</i>	Ειδικού υποβάθρου
<i>Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας</i>	4 ώρες (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
<i>Πιστωτικές Μονάδες</i>	7.5
<i>Προαπαιτούμενα</i>	Κανένα
<i>Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων</i>	Ελληνική
<i>Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus</i>	Ναι
<i>η-τάξη</i>	https://eclass.uoa.gr/courses/MED738/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να περιγράφει τα βασικά στοιχεία παθογένειας των μικροοργανισμών, την αλληλεπίδραση μεταξύ τους και με τον ξενιστή. Να μπορεί να διαχωρίζει τους παθογόνους από τους ευκαιριακά παθογόνους μικροοργανισμούς.
2. Να περιγράφει τις έννοιες του μικροβιώματος, της φυσιολογικής χλωρίδας, του αποικιστή και σαπρόφυτου.
3. Να περιγράφει τις διαδικασίες ανάπτυξης των μικροοργανισμών και να μπορεί να ελέγχει και αξιολογεί μια καλλιέργεια βακτηρίου.
4. Να περιγράφει τα βασικά στοιχεία ανοσολογίας λοιμώξεων και ποιοι ασθενείς θεωρούνται ανοσοκατεσταλμένοι, καθώς και τις ιδιαιτερότητες των ασθενών αυτών σε σχέση με τους ανοσοεπαρκεείς.
5. Να περιγράφει τις ομάδες αντιμικροβιακών φαρμάκων, τον τρόπο δράσης και τους μηχανισμούς αντοχής των μικροοργανισμών στα αντιβιοτικά.

6. Να περιγράφει τις κύριες εργαστηριακές διαδικασίες διαγνωστικής λοιμώξεων (μικροσκόπηση, καλλιέργεια, ανίχνευση αντιγόνων και αντισωμάτων, ανίχνευση γενετικού υλικού, κλπ.), τις εφαρμογές τους, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους, σε σχέση με τον αιτιολογικό παράγοντα (μικροοργανισμό), την εστία λοίμωξης (πάσχων όργανο-σύστημα), την ανοσολογική κατάσταση ή άλλα επιδημιολογικά δεδομένα του ασθενούς.
7. Να περιγράφει βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων μικροοργανισμών. Βακτήρια (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά, βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, κλπ.), ιοί (DNA και RNA-ιοί, κλπ.), μύκητες (ζυμομύκητες, υφομύκητες, δίμορφοι μύκητες, κλπ.), παράσιτα (πρωτόζωα, έλμινθες, κλπ.).
8. Να περιγράφει τους ειδικούς μηχανισμούς παθογένειας και διαγνωστικές διαδικασίες ανά μικροοργανισμό και τις κύριες λοιμώξεις που αυτοί προκαλούν ανά συστήματα και όργανα.
9. Να περιγράφει βασικά επιδημιολογικά στοιχεία και στοιχεία οικολογίας, με έμφαση στα Εθνικά και τοπικά δεδομένα της Ελλάδας και την σύγκριση αυτών με τα διεθνή.
10. Να αναπτύσσει επικοινωνία του οδοντιάτρου με τον εργαστηριακό γιατρό.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές Μικροβιολογίας. Προκαρυωτικό και ευκαρυωτικό κύτταρο. Μεταβολισμός μικροοργανισμών και μικροβιακή ανάπτυξη. Γενετική μικροβίων, βιοτεχνολογία. Ταξινόμηση μικροοργανισμών. Αλληλεπίδραση μικροβίου και ξενιστή. Μικροβίωμα και φυσιολογική χλωρίδα, σαπρόφυτα και αποικιστές. Παθογένεια λοιμώξεων και μηχανισμοί παθογένειας μικροβίων. Επιδημιολογία λοιμώξεων. Αρχές ανοσολογίας. Φυσική και επίκτητη ανοσία. Ανοσολογία λοιμώξεων – παθογένεια και ανοσία. Διαγνωστική ανοσολογία. Αντιμικροβιακά φάρμακα. Μηχανισμοί δράσης και μηχανισμοί αντοχής. Επιδημιολογία αντοχής. Μικροοργανισμοί και λοιμώξεις ανά συστήματα. Στοιχεία περιβαλλοντικής και βιομηχανικής μικροβιολογίας. Βακτηριολογία. Ιολογία. Μυκητολογία. Παρασιτολογία. Νοσοκομειακές λοιμώξεις και λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα

- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Μαθήματα μέσω τηλεματικής σύνδεσης με εκπαιδευτές ή/και εκπαιδευόμενους εκτός Τμήματος
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης (πολλαπλής επιλογής)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Greenwood David, Slack Richard, Peutherer John, Barer Mike, Ιατρική Μικροβιολογία, Broken Hill Publishers LTD, 2011.
- Βοήθημα «Πρακτική άσκηση στην Ιατρική Μικροβιολογία» (Εργαστηριακό) Ν. Καποτάς.

Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών [51067]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT293/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να παραθέτει τη σύγχρονη άποψη για την αιτιολογία της οδοντικής τερηδόνας.
2. Να αναλύει τη σημασία των βιοϋμενίων, το ρόλο των μικροβίων, το ρόλο του ξενιστή και της διατροφής στην ανάπτυξη της τερηδόνας στους ιστούς.
3. Να εξηγεί το μηχανισμό της απο- και επαναμεταλλικοποίησης των σκληρών οδοντικών ιστών.

4. Να περιγράφει την ιστοπαθολογία της τερηδόνας της αδαμαντίνης και της οδοντίνης.
5. Να αναγνωρίζει την κλινική εικόνα των διαφόρων μορφών τερηδόνας.
6. Να αναλύει την αιτιολογία και το μηχανισμό δημιουργίας της διάβρωσης, αποτριβής και απόσπασης.
7. Να απεικονίζει την ταξινόμηση των οδοντικών ανωμαλιών.
8. Να παραθέτει την αιτιολογία, την κλινική και ακτινογραφική εικόνα, τη διαφοροδιάγνωση και την κλινική σημασία των ανωμαλιών αριθμού, μεγέθους, σχήματος, δομής και ανατολής των δοντιών.
9. Να απεικονίζει την ταξινόμηση των οδοντικών δυσχρωμιών.
10. Να περιγράφει την αιτιολογία, την κλινική εικόνα, τη διαφοροδιάγνωση και την κλινική σημασία των οδοντικών δυσχρωμιών, που οφείλονται σε δομικές και ποσοτικές μεταβολές των σκληρών οδοντικών ιστών καθώς και σε ενσωμάτωση χρωστικών.
11. Να εξηγεί την έννοια της απορρόφησης των οδοντικών ιστών και τους μηχανισμούς προστασίας.
12. Να αναλύει τους αιτιολογικούς παράγοντες και τον παθογενετικό μηχανισμό του φαινόμενου της απορρόφησης των οδοντικών ιστών.
13. Να περιγράφει την αιτιολογία, την ακτινογραφική εικόνα και την κλινική σημασία της επιφανειακής απορρόφησης των οδοντικών ιστών

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Οδοντική τερηδόνα. Διάβρωση-αποτριβή-απόσπασση των σκληρών οδοντικών ιστών. Οδοντικές ανωμαλίες. Οδοντικές δυσχρωμίες. Απορρόφηση οδοντικών ιστών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική αξιολόγηση με:
 - I. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις (3) τρεις, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
 - II. Δημιουργία Video από τους φοιτητές

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ν. Κερεζούδης, Α. Αγραφιώτη, Γ. Νικολουδάκη, Τ. Κοντογιάννης, Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών - Οδοντικές Ανωμαλίες - Οδοντολυσίες, Αθήνα 2017, Σημειώσεις αναρτημένες στο η-τάξη: <https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT293&id=10905>
- Χρ. Ραχιώτης, Γ. Βουγιουκλάκης, Οδοντική Τερηδόνα, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο Κάλλιπος, 1η έκδοση, Αθήνα 2016

Πειραματική Φυσιολογία [51259]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	11.00
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT563/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Η εμπέδωση από το φοιτητή των γνώσεων που αφορούν τους μηχανισμούς λειτουργίας των φυσιολογικών συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αρχές της κυτταρικής Φυσιολογίας. Ενδοκρινικό σύστημα και Αναπαραγωγή νευρικού συστήματος. Νευρικό σύστημα. Μυϊκό σύστημα. Αίμα και Ανοσία. Καρδιαγγειακό σύστημα. Γαστρεντερικό σύστημα. Αναπνευστικό σύστημα. Νεφροί και Οξεοβασική Ισορροπία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές (πχ. facebook)
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.
-

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Silverthorn Dee Unglaub, Φυσιολογία του ανθρώπου, Broken Hill Publisers, Αθήνα, 2018.
- K. Barett, Ganong's Ιατρική Φυσιολογία, Broken Hill Publisers, Αθήνα, 2012.
- A.Guyton and J. Hall, Ιατρική Φυσιολογία, Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 13η έκδοση, 2016.
- Linda S. Costanzo, Φυσιολογία, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτρης, Αθήνα, 4η έκδοση, 2013.

Μαθήματα 4^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51204 - Επιδημιολογία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονοπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51252B - Κλινική Άσκηση ΚΣΑΑ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Ε. Πεπελάση, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51210A - Οδοντική Χειρουργική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Μ. Αντωνιάδου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51206 - Παθολογική Ανατομική	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κλινικοεργαστηριακός* 3. Αν. Καθηγητής Γ. Αγρογιάννης, Α' Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής*
51211A - Περιοδοντολογία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ι. Καρούσης & Επ. Καθηγητής Ι. Φουρμούζης, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51080 - Προληπτική Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Β. Παπαϊωάννου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
Σύνολο: 6 μαθήματα	

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Επιδημιολογία [51204]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT490/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις βασικές αρχές Επιδημιολογικής έρευνας.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:

1. Να υπολογίζει και να ερμηνεύει τους δείκτες συχνότητας και συσχέτισης των νοσημάτων (π.χ. επιπολασμό, δυναμική επίπτωση, σχετικό κίνδυνο, οφειλόμενο κίνδυνο).
2. Να αξιολογεί περιγραφικά επιδημιολογικά δεδομένα λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά προσώπων, χρόνου, τόπου.
3. Να τεκμηριώνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών επιδημιολογικών σχεδιασμών στη μελέτη της αιτιολογίας των νοσημάτων (π.χ. κλινικών δοκιμών, ερευνών παρέμβασης, ερευνών κοορτών, ερευνών ασθενών-μαρτύρων, συγχρονικών ερευνών).
4. Να διατυπώνει αιτιολογικές υποθέσεις ανάμεσα σε διάφορους παράγοντες/ χαρακτηριστικά και διάφορα νοσήματα.
5. Να προσδιορίζει πηγές συστηματικών και τυχαίων σφαλμάτων σε επιδημιολογικές έρευνες και να προτείνει στρατηγικές ελέγχου.
6. Να εντοπίζει σύνθετα προβλήματα που προκύπτουν κατά την εφαρμογή της επιστημονικής τεκμηρίωσης.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Ερμηνεία ερευνητικών δεδομένων.

Περιεχόμενο

Μέτρηση Συχνότητας Νοσημάτων. Μέτρηση Συσχέτισης Νοσημάτων. Περιγραφικές Έρευνες. Έρευνες Κοορτών. Έρευνες Ασθενών-Μαρτύρων. Έρευνες Παρέμβασης. Συστηματικά Σφάλματα. Σφάλματα Σύγχυσης. Τυχαία Σφάλματα-Αξιολόγηση Αιτιολογικών Υποθέσεων. Ερμηνεία επιδημιολογικών δεδομένων

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση: Ομαδοκεντρική εκμάθηση (Team based learning (πρόσωπο με πρόσωπο))

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές (πχ. facebook)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση (100% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης
 - Η'
 - II. Τελική γραπτή αξιολόγηση (Σε περίπτωση που αποτύχει στις ενδιάμεσες αξιολογήσεις) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Δ. Τριχόπουλος, Π.Δ. Λάγιου, Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Εκδότης: Παρισιάνου Ανώνυμη εκδοτική εισαγωγική εμπορική εταιρεία επιστημονικών βιβλίων, Αθήνα, 2011.
- Α. Πολυχρονοπούλου, Πρακτικός Οδηγός Ομαδοκεντρικής Εκμάθησης Επιδημιολογίας, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.

Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών [51252B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Σεμινάριο)* για 4 εβδομάδες 2.5 ώρες (Κλινική παρακολούθηση)* * για 8 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT389/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Αναγνωρίζει τα βασικά λειτουργικά και μηχανολογικά μέρη του οδοντιατρικού μηχανήματος.
2. Γνωρίζει και να πραγματοποιεί καθαρισμό, αποστείρωση και απολύμανση οδοντιατρικών εργαλείων, χειρολαβών, συσκευών και του οδοντιατρικού μηχανήματος.
3. Αναγνωρίζει τα συνήθη οδοντιατρικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιούνται στην ΚΣΑΑ.
4. Γνωρίζει και να εφαρμόζει μέτρα προστασίας του εαυτού από λοιμώξεις και διασποράς τους στον εργασιακό του χώρο.
5. Λαμβάνει τις βασικές εργονομικές θέσεις επεμβαίνοντα οδοντιάτρου και βοηθού.
6. Λειτουργεί αποτελεσματικά ως βοηθός του θεράποντα φοιτητή σχετικά με: α) τη συμπλήρωση οδοντογράμματος, περιοδοντογράμματος, σχεδίου θεραπείας και εκτέλεσης του σχεδίου, β) τον έλεγχο πεδίου εργασίας και, γ) την εργαλειοδοσία προς τον θεράποντα φοιτητή.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Περιεχόμενο

Σεμινάρια-συζήτηση επί των βασικών θεωρητικών γνώσεων που απαιτούνται, επιδείξεις επί των πρακτικών θεμάτων και παρακολούθηση στην ΚΣΑΑ της θεραπείας ασθενών από τους 5ετείς φοιτητές. Η παρακολούθηση γίνεται ανά ομάδες των 15 φοιτητών στην κλινική 2^{ου} και του 3^{ου} ορόφου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Παρακολούθηση στην Κλινική (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την παρακολούθηση στην κλινική άσκηση

Οδοντική Χειρουργική Ι [51210Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ) 3 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT328/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Παραθέτει τις γενικές αρχές που πρέπει να πληροί μια αποδεκτή αποκατάσταση και τις βασικές ιδιότητες που θα πρέπει να διαθέτει ένα εμφρακτικό υλικό.

2. Περιγράφει τα κλινικά και άλλα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (δραστηριότητα, ταχύτητα εξέλιξης) όλων των τύπων τερηδόνων, και να παραθέτει τις υπάρχουσες διαγνωστικές τεχνικές με τις ιδιαιτερότητες τους.
3. Προσδιορίζει τις ιδιαιτερότητες της αυχενικής περιοχής του δοντιού, να ταξινομεί τις μη τερηδονικές βλάβες, να περιγράφει τα κλινικά χαρακτηριστικά, τα αίτια πρόκλησης τους καθώς και τα επιδημιολογικά τους στοιχεία.
4. Περιγράφει το σύγχρονο πρότυπο διαχείρισης της τερηδόνας, να εξηγεί την έννοια του τερηδονικού κινδύνου, να απαριθμεί και αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στον προσδιορισμό του, να γνωρίζει τις ομάδες και τα κριτήρια ένταξης σε αυτές.
5. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα και τις τεχνικές προληπτικής αντιμετώπισης των τερηδόνων καθώς και αναχαίτισης των αρχόμενων τερηδονικών βλαβών.
6. Απαριθμεί τις βασικές αρχές αποκοπής, τις υπάρχουσες τεχνικές και τα εργαλεία κοπής υγιών, τερηδονισμένων οδοντικών ιστών και υλικών αποκαταστάσεων, να εξηγεί τους μηχανισμούς κοπής, την αποτελεσματικότητα και την επίδραση τους στον πολφό και στους οδοντικούς ιστούς.
7. Να γνωρίζει την ορολογία των οδοντικών κοιλοτήτων και να περιγράφει τις μηχανικές και βιολογικές αρχές διαμόρφωσής τους.
8. Περιγράφει τα ερεθίσματα και τους μηχανισμούς πρόκλησης πολφικής βλάβης, να προσδιορίζει τους παράγοντες που καθορίζουν την αναγκαιότητα για προστασία και να περιγράφει τη σύνθεση και τα βασικά χαρακτηριστικά των υλικών προστασίας.
9. Περιγράφει τη σύνθεση, αντίδραση πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές, βιολογικές ιδιότητες των υλικών: αμάλγαμα, σύνθετη ρητίνη, υαλοϊονομερής κονία.
10. Περιγράφει τις αρχές συγκόλλησης στους οδοντικούς ιστούς, τα βασικά στοιχεία σύνθεσης των συγκολλητικών παραγόντων πολυμερών, τους μηχανισμούς μέσω των οποίων συγκολλούνται και να τους τοποθετεί σε αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών σε φυσικά εξαχθέντα δόντια
11. Αποκόπτει υγιείς και τερηδονισμένους οδοντικούς ιστούς σε φυσικά εξαχθέντα δόντια, διαμορφώνοντας κοιλότητες σύμφωνα με τις αρχές αποκοπής οδοντικών ιστών και με βάση το εμφρακτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί.
12. Εφαρμόζει τις τεχνικές προληπτικής έμφραξης οπών και σχισμών σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια.
13. Χειρίζεται, τοποθετεί και διαμορφώνει τη σύνθετη ρητίνη σε αποκαταστάσεις έως και μέσης έκτασης, όλων των επιφανειών, οπισθίων δοντιών και δευτερευόντως το αμάλγαμα, επί πλαστικών και φυσικών εξαχθέντων δοντιών.
14. Χειρίζεται και να τοποθετεί τα υλικά προστασίας σε αποκαταστάσεις αμαλγάματος και σύνθετης ρητίνης, ποικίλου βάθους, σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Λήψη αποφάσεων. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Γενικές αρχές αποκατάστασης και υλικών; Τερηδόνα (κλινικά χαρακτηριστικά, διάγνωση); Τερηδονικός κίνδυνος και πρωτόκολλα διαχείρισης τερηδόνας; Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες; Αρχές και μέθοδοι αποκοπής σκληρών οδοντικών ιστών και υλικών; Εμφρακτικά υλικά – σύνθετη ρητίνη, αμάλγαμα, υαλοϊονομερής κονία; Αρχές συγκράτησης αποκαταστάσεων; Αρχές προστασίας πολφού σε αποκαταστάσεις; Κάλυψη οπών σχισμών (εργαστηριακή άσκηση); Αποκαταστάσεις, έως μέσης έκτασης, οπισθίων δοντιών, όλων των επιφανειών με σύνθετη ρητίνη και αμάλγαμα (εργαστηριακή άσκηση)

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση με: Παρακολούθηση παραδόσεων (10%), Γραπτές αξιολογήσεις (2) σε θεωρητικές γνώσεις (30%), Ενδιάμεσες αξιολογήσεις (2) εργαστηριακής άσκησης (30%), Τελική εργαστηριακή και γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης (30%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. - Βουγιουκλάκης Γ. Βασικές Αρχές Οδοντικής Χειρουργικής. BrokenHill Publishers LTD, Αθήνα, 2011.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις στην πλατφόρμα η-τάξη

Παθολογική Ανατομική [51206]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση-Υ) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT415/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να κατανοεί τη Γενική Παθολογική Ανατομική ως βάση των νοσολογικών οντοτήτων του ανθρώπινου οργανισμού
2. Να έχει εξοικειωθεί με τους μηχανισμούς και την αιτιοπαθογένεια διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων π.χ. φλεγμονώδη, ανοσολογικά και πολυσυστηματικά νοσήματα.
3. Να έχει κατανοήσει την αιτιοπαθογένεια και τους μοριακούς μηχανισμούς των καλοήθων και κακοήθων νεοπλασμάτων.
4. Να έχει κατανοήσει την παθολογοανατομική ορολογία προκειμένου να είναι σε θέση να αξιολογεί αργότερα τις πληροφορίες των ιστολογικών εκθέσεων.
5. Μέσω της άμεσης μικροσκόπησης να έχει εμπεδώσει σε οπτικές παραστάσεις τις διαφορές των παθολογικών ιστών από τους υγιείς.
6. Να έχει ενημερωθεί για τις διαγνωστικές δυνατότητες που του προσφέρει η Παθολογική Ανατομική.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Η δομή του κυττάρου σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις- Αρχές Κυτταρολογίας. Ιστικές εκφυλίσεις, νέκρωση-απόπτωση. Φλεγμονή- Διαδικασίες επανόρθωσης. Διαταραχές της κυτταρικής αύξησης και διαφοροποίησης. Αρχές καρκινογένεσης. Ονοματολογία και ταξινόμηση νεοπλασμάτων, τρόποι επεκτάσεως αυτών, άμυνα έναντι των νεοπλασμάτων, ιστολογικοί και μοριακοί προγνωστικοί/προβλεπτικοί παράγοντες. Ανοσολογικές νόσοι-AIDS. Πολυσυστηματικές νόσοι (συστηματικός

ερυθηματώδης λύκος, αμυλοείδωση, διαβήτης). Περιβαλλοντικές νόσοι. Γενετικές βλάβες, στερεητικές νόσοι. Κυκλοφορικές διαταραχές. Νεοπλασίες στοματικής κοιλότητας, κεφαλής-τραχήλου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης
- Τελική προφορική εργαστηριακή αξιολόγηση (είναι προαιρετική και λαμβάνει το 10% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Bocker, Denk, Heitz, Παθολογική Ανατομική I, Broken Hill Publishers 2011.
- Robbin's & Cortan Παθολογοανατομική βάση των νοσημάτων με στοιχεία παθογένειας, Broken Hill Publishers 2008.
- W. Kemp, Εικόνες παθολογοανατομίας, Broken Hill Publishers 2010.

Περιοδοντολογία I [51211A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	5.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT513/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να περιγράφει τους ιστούς που αποτελούν το περιοδόντιο και να περιγράφει τα κλινικά και μορφολογικά χαρακτηριστικά του φυσιολογικού και υγιούς περιοδοντίου.
2. Να κατανοήσει τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς των νόσων του περιοδοντίου. Ιδιαίτερα να γνωρίζει το ρόλο της τρυγίας και των ιατρογενών παραγόντων στην αιτιοπαθογένεια των νόσων του περιοδοντίου, να εμβαθύνει στους μηχανισμούς της μη ειδικής και ειδικής ανοσίας όπως και στους μηχανισμούς της ιστικής καταστροφής. Να κατανοήσει την αμφίδρομη σχέση των περιοδοντικών νοσημάτων με άλλα συστηματικά νοσήματα του οργανισμού.
3. Να ταξινομεί και να περιγράφει τα περιοδοντικά νοσήματα με βάση τα παθολογικά χαρακτηριστικά τους χρησιμοποιώντας τη σύγχρονη ορολογία.
4. Να γνωρίζει τι περιλαμβάνει η μεθοδολογία εξέτασης και διάγνωσης και να διακρίνει ποιες είναι οι βασικές κλινικές παράμετροι που χαρακτηρίζουν το παθολογικό περιοδόντιο όπως η αιμορραγία στην ανίχνευση (φλεγμονή), η βλάβη της ουλοδοντικής σχισμής (θύλακος) και η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων.
5. Να αναλύει τη διαγνωστική αξία των συμβατικών ακτινογραφιών και τις σύγχρονες ψηφιακές απεικονιστικές τεχνικές, τους περιορισμούς αλλά και τις δυνατότητές τους σε σχέση με τη διάγνωση της περιοδοντικής νόσου.
6. Να αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά καθώς και τα ακτινογραφικά του περιοδοντικού ασθενούς, προκειμένου να θέσει τη διάγνωση της περιοδοντικής νόσου.
7. Να υποστηρίζει τι είναι η πρόγνωση στην Περιοδοντολογία και από ποιους επιμέρους παράγοντες επηρεάζεται τόσο η γενική όσο και η ειδική πρόγνωση.

8. Να γνωρίζει την κατανομή και την εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό, καθώς και τις παραμέτρους που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν. Επίσης να διακρίνει τους επιδημιολογικούς δείκτες και τη χρήση τους κατά περίπτωση.
9. Να γνωρίζει τον στόχο και τους σκοπούς της περιοδοντικής θεραπείας.
10. Να συμπληρώνει και να αναλύει το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του περιοδοντικού ασθενή, να εντοπίζει τις υπάρχουσες περιοδοντικές βλάβες όπως και τους πιθανούς συνεργικούς παράγοντες.
11. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές χημειοπροφύλαξης του περιοδοντικού ασθενή.
12. Να κατανοεί την ιεράρχηση των επιμέρους θεραπευτικών ενεργειών που αφορούν αποκλειστικά στο περιοδόντιο, και να αναγνωρίζει άλλες θεραπευτικές ανάγκες που σχετίζονται με την ολοκλήρωση της περιοδοντικής θεραπείας.
13. Να γνωρίζει τον ρόλο της οδοντικής πλάκας στην περιοδοντική νόσο, τα στάδια ωρίμανσής της καθώς και τις σύγχρονες μεθόδους μελέτης αυτής.
14. Να γνωρίζει τις μεθόδους και τα μέσα στοματικής υγιεινής (οδοντόβουρτσα, μεσοδόντια βουρτσάκια, νήμα) και να εφαρμόζει αυτές σε εκμαγεία.
15. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία (εξέτασης – διάγνωσης - αποτρύγωσης – απόξεσης), τις μεθόδους ακονισμού τους καθώς και τον τρόπο χρήσης, λαβής και στήριξής τους κατά την εφαρμογή τους σε εκμαγεία.
16. Να είναι ικανός να απομακρύνει με τα περιοδοντικά εργαλεία τεχνητή υποουλική τρυγία από εκμαγεία σε phantoms και να αξιολογεί την αδρότητα της ριζικής επιφάνειας.
17. Να γνωρίζει τις μεθόδους ακινητοποίησης.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

1ος κύκλος μαθημάτων: Εισαγωγή – Φυσιολογικό Περιοδόντιο: Ούλα, Περιρρίζιο, Οστεΐνη, Οστούν. Αιτιοπαθογένεια των περιοδοντικών νόσων: Μικροβιακός και Ανοσιακός παράγων, Τρυγία, Ιατρογενείς παράγοντες, Σύγκλειση, Περιοδοντική νόσος και Συστημικά νοσήματα. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

2ος κύκλος μαθημάτων: Παθολογία των περιοδοντικών ιστών: Ταξινόμηση-Εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων, Νόσοι των ούλων οφειλόμενες ή μη στην οδοντική πλάκα, Νόσοι του περιοδοντίου και συγκεκριμένα Χρόνια περιοδοντίτιδα βραδείας εξέλιξης, Χρόνια περιοδοντίτιδα ταχείας εξέλιξης, Περιοδοντίτιδα επηρεαζόμενη από άλλες νόσους, Νεκρωτικές παθήσεις, Αποστήματα του περιοδοντίου, Περιοδοντίτιδα σχετιζόμενη με ενδοδοντικά προβλήματα, Ανωμαλίες και καταστάσεις σχετιζόμενες με την ανάπτυξη και τη διάπλαση, Οστικές βλάβες στις περιοδοντικές νόσους. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγμένων μαθημάτων.

Σεμιναριακά μαθήματα (Τίτλοι): Εισαγωγή στην Περιοδοντολογία, Το φυσιολογικό περιοδόντιο (δύο σεμινάρια), Ο μικροβιακός παράγων στην περιοδοντική νόσο, Ο ανοσιακός παράγων στην περιοδοντική νόσο, Τρυγία και ιατρογενείς παράγοντες, Σύγκλιση – Περιοδοντική νόσος και συστηματικά νοσήματα, Ταξινόμηση-εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων, Νόσοι των ούλων, Νόσοι του περιοδοντίου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (1ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.
- Α. Τσάμη, Ι.Καρούσης, Συνεργασία Ι.Βρότσος, Περιοδοντολογία σε 100 βήματα, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2017.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις και επαναληπτικές ερωτήσεις αξιολόγησης αναρτημένες στην η-τάξη.

Προληπτική Οδοντιατική [51080]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT329/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τη φυσιολογική ομοίωση της στοματικής κοιλότητας και τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ μικροβίων, σιέλου, διατροφής και σκληρών και μαλακών ιστών.
2. Αξιολογεί το επίπεδο στοματικής υγείας του ατόμου και τους παράγοντες κινδύνου ανάπτυξης νόσων του στόματος.
3. Περιγράφει τα μέσα και τις μεθόδους πρόληψης των νόσων του στόματος.
4. Προτείνει ένα ολοκληρωμένο και εξατομικευμένο προληπτικό πρόγραμμα, βασισμένο στις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε ασθενούς.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη φιλοσοφία της Προληπτικής Οδοντιατρικής. Εκκρίσεις της στοματικής κοιλότητας. Οργανικές και ανόργανες εναποθέσεις της στοματικής κοιλότητας. Φυσικοχημική ισορροπία σιέλου και σκληρών οδοντικών ιστών. Διατροφή και στοματική υγεία. Αιτιολογία, παθογένεια και πρόληψη των νόσων του στόματος. Αξιολόγηση επιπέδου στοματικής υγείας. Εκτίμηση του κινδύνου προσβολής από νόσους του στόματος. Μέσα και μέθοδοι ελέγχου της οδοντικής μικροβιακής πλάκας. Φθόριο και οι χρήσεις του στην οδοντιατρική. Ο ρόλος του οδοντιάτρου στη διακοπή του καπνίσματος. Εξατομικευμένα προληπτικά προγράμματα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αποστολόπουλος Α, Προληπτική Οδοντιατρική, Εκδότης Αθανασόπουλος & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα, 2003.
- Σημειώσεις: Η. Διαμαντή, Χ. Κωλέτση-Κουνάρη, Η χρήση του φθορίου στην Οδοντιατρική, Εκδόσεις Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα, 2018.

Μαθήματα 5^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51085AB - Ακίνητη Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Α. Σαραφιανού, Εργαστήριο Προσθετικής
51182Α - Ενδοδοντία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Μ. Γεωργοπούλου, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51306 - Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική	1. Μαθήματα Επιλογής 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Σ. Κούρτης, Εργαστήριο Προσθετικής
51261Α - Κινητή Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Πολυχρονάκης, Εργαστήριο Προσθετικής
51186 - Κοινωνική Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονοπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51160 - Οδοντιατρική Αναισθησία	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51210 - Οδοντική Χειρουργική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Μ. Αντωνιάδου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51211 - Περιοδοντολογία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ι. Καρούσης & Επ. Καθηγητής Ι. Φουρμούζης, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51256- Φαρμακολογία Ι	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Α. Τυλιγάδα, Εργαστήριο Φαρμακολογίας*
51187Α - Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Α. Κανελλοπούλου, Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου
Σύνολο: 10 μαθήματα	

Ακίνητη Προσθετική Ι [51085ΑΒ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	8.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT477/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να περιγράφει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα.
2. Να περιγράφει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση.
3. Να προσδιορίζει την γενική και ειδική πρόγνωση των υπαρχόντων δοντιών και αποκαταστάσεων.
4. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας με το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει σε προσομοίωση ασθενή την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών.

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

5. Να γνωρίζει τρόπους αποκατάστασης βλαβών ή ελλείψεων των σκληρών ιστών μέσω της εφαρμογής βιολογικών κανόνων, που στοχεύουν στην επαναφορά και προαγωγή των βασικών λειτουργιών του στοματογναθικού συστήματος (μάσηση, φώνηση) και της αισθητικής του προσώπου.
6. Να περιγράφει τις βασικές διαδικασίες της προσθετικής που περιλαμβάνει την παρασκευή των οδόντων, την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων, την αποτύπωση, την ρύθμιση της σύγκλεισης και την συγκόλληση των αποκαταστάσεων.
7. Να περιγράφει τον τρόπο κατασκευής και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε αποκατάστασης.
8. Να περιγράφει τους τρόπους προστασίας του πολφού και των περιοδοντικών ιστών κατά την διάρκεια της κατασκευής των προσθετικών αποκαταστάσεων και τις μεθόδους για να διατηρεί την προστασία τους με τις τελικές αποκαταστάσεις.
9. Να στοχεύει στην κατασκευή αποκαταστάσεων που έχουν τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά, σύμφωνα με τις βασικές αρχές της προσθετικής.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Οργάνωση σχεδίου θεραπείας. Εκμαγείο μελέτης. Διαγνωστικό κέρωμα. Κατασκευή μήτρας κελουοΐτη ή μήτρας σιλικόνης από το διαγνωστικό κέρωμα . Οδοντικές παρασκευές σε ομοιώματα δοντιών . Κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων. Τελική αποτύπωση σε εκμαγεία . Κατασκευή εκμαγείο εργασίας-Ανάρτηση εκμαγείων σε αρθρωτήρα. Ετοιμασία κινητών κολοβωμάτων. Διαμόρφωση κέρινου προτύπου για μεταλλικό σκελετό γέφυρας. Περιγραφή διαδικασίας χύτευσης μεταλλικού σκελετού. Περιγραφή διαδικασίας δόμησης και όπτησης κεραμικού υλικού. Κατασκευή προπλάσματος για χυτό ενδορριζικό άξονα και ψευδοκολόβωμα σε φυσικά ενδοδοντικά θεραπευμένα δόντια. Επιλογή χρώματος των αποκαταστάσεων. Οπτική συμπεριφορά κεραμικών υλικών. Κινησιολογία της κάτω γνάθου. Θέσεις αναφοράς για προσθετική αποκατάσταση- Κάθετη διάσταση. Αισθητική διευθέτηση αποκαταστάσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Προσομοίωση
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
 - II. Τελική Εργαστηριακή Αξιολόγηση (30% του τελικού βαθμού).

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Τριποδάκης – Η. Γούσιας, Εγχειρίδιο Εργαστηριακής Άσκησης, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα, 2010.
- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η -τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Ενδοδοντία I [51182A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2.5 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT423/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να έχει κατανοήσει την ιστοφυσιολογία του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών καθώς και τις αλλαγές που λαμβάνουν χώρα στο σύστημα του πολφού και της οδοντίνης του δοντιού ως συνέπεια βλαπτικών παραγόντων και ηλικίας.
2. Να ταξινομεί τις περιπτώσεις ενδείξεων και αντενδείξεων της ενδοδοντικής θεραπείας.
3. Να έχει άριστη γνώση της μορφολογίας της πολφικής κοιλότητας τόσο από θεωρητικής άποψης όσο και μετά την παρατήρηση φυσικών εξαχθέντων δοντιών.
4. Να περιγράφει τα διαδοχικά στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας και να είναι ενήμερος για τις τεχνικές απομόνωσης του ενδοδοντικού πεδίου.
5. Να απαριθμεί και να εξηγεί τα τεχνικά χαρακτηριστικά από τα υπάρχοντα εργαλεία και υλικά που χρησιμοποιούνται στην Ενδοδοντία.
6. Να είναι ικανός να προβεί σε διάνοιξη του μυλικού θαλάμου και να εντοπίζει τα στόμια των ριζικών σωλήνων σε φυσικά εξαχθέντα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
7. Να χειρίζεται επαρκώς τα κλασικά ενδοδοντικά εργαλεία και υλικά κατά την χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα μονόριζα και πολύριζα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
8. Να χειρίζεται επαρκώς τα κλασικά ενδοδοντικά εργαλεία και υλικά κατά την έμφραξη του ριζικού σωλήνα σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα μονόριζα και πολύριζα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
9. Να απαριθμεί τα ανεπιθύμητα συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και τους τρόπους πρόληψης - αντιμετώπισής τους.
10. Να γνωρίζει τις αρχές και τις τεχνικές αφαίρεσης του εμφρακτικού υλικού των ριζικών σωλήνων κατά την επανάληψη αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών.
11. Να γνωρίζει τις αρχές και τις τεχνικές αποκατάστασης της μύλης ενδοδοντικά θεραπευμένου δοντιού και να είναι ικανός να προετοιμάσει το ριζικό σωλήνα για υποδοχή άξονα.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Μορφολογία πολφικής κοιλότητας. Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διάνοιξη του δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία. Χημικομηχανική επεξεργασία των ριζικών σωλήνων. Έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Αποκατάσταση των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ιατρογενή συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία. Η μικροβιολογία στην ενδοδοντία. Νόσοι του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. Αποκατάσταση των περιακρορριζικών ιστών. Οδοντόπονος. Διάγνωση και διαφοροδιάγνωση στην Ενδοδοντία. Επιλογή περίπτωσης για ενδοδοντική θεραπεία. Προετοιμασία για ενδοδοντική θεραπεία. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Ενδοδοντική θεραπεία σε ασθενείς με γενικά νοσήματα. Σχέση Ενδοδοντίας - Προσθητικής- Ορθοδοντικής. Επιμήκη κατάγματα ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Συντηρητική θεραπεία πολφού- βλάβες νεογλών. Τραυματικές βλάβες δοντιών. Ενδοδοντική θεραπεία σε δόντια με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Χειρουργική Ενδοδοντία. Ενδοδοντική θεραπεία σε μία συνεδρία. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Ενδοδοντική θεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας. Μικροδείσδυση στην ενδοδοντική θεραπεία. Επιτυχία- αποτυχία ενδοδοντικής θεραπείας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση: (30% του τελικού βαθμού με ερωτήσεις κλειστής απάντησης)
 - II. Τελική Εργαστηριακή Αξιολόγηση: (70% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας Ι, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Γεωργοπούλου, Μ. Κεράνη, Κ. Κοζυράκης, Π. Πανόπουλος, Γ. Σίσκος, Μ. Χαμπάζ, Σημειώσεις Ενδοδοντίας ΙΙ, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας -Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.
- Β. Τσάτσας, Σύγχρονη Ενδοδοντία, Εκδόσεις Παρισιάνου Α, Αθήνα, 1988.
- Baumann A. Michael, Rudolf Beer, Ενδοδοντολογία, Μετάφραση -επιμέλεια: Γ. Σίσκος, Θ. Μαντάς, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2014.
- Ε. Κοντακιώτης, Β. Τσάτσας, Κλινική Ενδοδοντολογία, Εκδόσεις: d.K.S, Αθήνα, 2004.

Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική [51306]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Σεμινάριο)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT523/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να κατανοούν το ρόλο των ψυχολογικών και κοινωνικών παραμέτρων που συνδέονται με την άσκηση της οδοντιατρικής
2. Να ασκηθούν σε δεξιότητες επικοινωνίας που απαιτούνται στην κλινική πράξη
3. Να κατανοήσουν τις διαφορετικές πλευρές στη σχέση ανάμεσα στον οδοντίατρο και τον ασθενή, τις δυσκολίες που προκύπτουν και τρόπους αντιμετώπισής τους.
4. Να διαχειρίζονται το επαγγελματικό άγχος.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κοινωνικοί και επαγγελματικοί ρόλοι στο πλαίσιο της άσκησης του οδοντιατρικού επαγγέλματος. Οι διαστάσεις της επικοινωνίας στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή. Σχέση οδοντιάτρου ασθενούς. Πρόληψη και διαχείριση κρίσεων στις σχέσεις οδοντιάτρου ασθενή. Αντιμετώπιση επαγγελματικού άγχους. Διαχείριση του ασθενούς στο ιατρείο από την πρώτη μέχρι την τελευταία συνεδρία Οδοντιατρική πρακτική. Παρουσίαση και συζήτηση επαγγελματικών (και άλλων) περιστατικών που αντιμετώπισαν οι φοιτητές.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Βοηθητική θεματολογία αναρτημένη στο η- τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT523/>

Κινητή Προσθετική Ι [51261Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2,5 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση με Σεμινάριο)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT481/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να αναφέρει τα υλικά και να περιγράφει τις τεχνικές κατασκευής ολικών οδοντοστοιχιών.
2. Να είναι σε θέση να κατασκευάζει εργαστηριακό ζεύγος ολικών οδοντοστοιχιών σύμφωνα με τον εργαστηριακό οδηγό.
3. Να περιγράφει τα κλινικά στάδια κατασκευής ολικών οδοντοστοιχιών.
4. Να ελέγχει και να αξιολογεί όλα τα εργαστηριακά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στην Κινητή Προσθετική: Ιστορική Ανασκόπηση. Στοιχεία Ανατομικής του Στοματογναθικού Συστήματος. Στοιχεία Φυσιολογίας του Στοματογναθικού Συστήματος. Σχέσεις Γνάθων. Αρθρωτήρες. Υλικά για την κατασκευή κινητών προσθέσεων. Γενικές Αρχές Αποτύπωσης. Γενικές Αρχές Σύγκλεισης.

Θεωρητικές κατευθύνσεις για την κατασκευή Ολικών Οδοντοστοιχιών: Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύγκλειση. Έλεγχος των οδοντοστοιχιών πριν την όπτηση. Όπτηση.

Εργαστηριακή κατασκευή Ολικών Οδοντοστοιχιών: Κατασκευή ατομικών δισκαρίων (χώρου – επαφής). Κατασκευή βασικών πλακών. Διαμόρφωση κέρινων τόξων για καταγραφές. Μεταφορά των καταγραφών στον αρθρωτήρα. Σύνταξη τεχνητών δοντιών. Διαμόρφωση λείων επιφανειών. Έλεγχος των οδοντοστοιχιών πριν την όπτηση στον αρθρωτήρα. Εκλεκτικός τροχισμός.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Εργαστηριακή άσκηση με Σεμινάριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (50% του τελικού βαθμού) με Τελική γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
 - II. Προφορική Εργαστηριακή Αξιολόγηση (50% του τελικού βαθμού) με αξιολόγηση εργαστηριακής πράξης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Ζήσης, Μ. Σωτηρίου, Ν. Πολυχρονάκης, Κινητή Προσθετική I Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα 2018
- Π. Δημητρίου – Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης – Α. Ζήσης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Ολικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.
- Π. Δημητρίου – Α. Ζήσης – Γ. Πολυζώης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Μερικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2003.
- Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (e-book): Η. Καρκαζής, Ολικές Οδοντοστοιχίες – Εναλλακτικές Τεχνικές, Αθήνα, 2009.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στο η-Τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Κοινωνική Οδοντιατρική [51186]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2.5 ώρες (Κοινωνική δράση)* * για 2 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT335/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Αξιολογεί κριτικά το επίπεδο στοματικής υγείας του πληθυσμού και την παροχή οδοντιατρικής φροντίδας.
2. Προσεγγίζει τα θέματα στοματικής υγείας σε επίπεδο πληθυσμού.
3. Γνωρίζει τις μεθόδους προαγωγής της στοματικής υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Δημόσια Οδοντιατρική Υγεία. Προσδιοριστές της υγείας. Ανισότητες στη στοματική υγεία. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Προαγωγή της υγείας. Ποιότητα ζωής σχετιζόμενη με τη στοματική υγεία. Επιδημιολογικές μέθοδοι εκτίμησης των νόσων του στόματος. Τάσεις στην επιδημιολογία των νόσων του στόματος. Βασικές αρχές λεκτικής και μη-λεκτικής επικοινωνίας –Επικοινωνία οδοντίατρου-ασθενή. Αλλαγή συμπεριφοράς υγείας. Αγωγή υγείας. Προγράμματα πρόληψης των νόσων του στόματος στην κοινότητα. Στρατηγικές προαγωγής της διατροφής για βελτίωση της στοματικής υγείας του πληθυσμού. Οικονομικά της υγείας- Συστήματα υγείας. Ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων στον τομέα της υγείας– Επαγγελματισμός.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κοινωνικές δράσεις (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση στις εκπαιδευτικές δράσεις στην Κοινότητα. Κατάθεση αναστοχαστικών αναφορών
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κουνάρη Χ., Χωματά Ε., Κοινωνική Οδοντιατρική, εκδότης Broken hill Publishers LTD, Αθήνα, 2007.

Οδοντιατρική Αναισθησία [51160]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστήριο/ Κλινικές επιδείξεις)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT459/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να περιγράφει τα βασικά ανατομικά στοιχεία της στοματικής κοιλότητας και των γνάθων που είναι απαραίτητα για την τέλεση της Οδοντιατρικής Αναισθησίας.
2. Να περιγράφει της διάφορες συσκευές και εργαλεία για την τοπική αναισθησία.
3. Να αναφέρει γενικά περί τοπικών αναισθητικών φαρμάκων και τον συνδυασμό τους με τα αντίστοιχα αγγειοσυσπαστικά.
4. Να περιγράφει και να εκτελεί την στελεχιαία αναισθησία του ΚΦΝ σε ειδικά προπλάσματα.
5. Να περιγράφει και να εκτελεί τοπική με εμπότιση αναισθησία σε ειδικά προπλάσματα.
6. Να περιγράφει και να εκτελεί την στελεχιαία αναισθησία του υποκόγχιου των Οπισθίων Άνω Φατνιακών, του Ρινοϋπερώιου, του Βυκανητικού, του Γλωσσικού και του Μείζονος Υπερώιου Νεύρου σε ειδικά προπλάσματα.
7. Να περιγράφει τις εναλλακτικές τεχνικές στελεχιαίας αναισθησίας του ΚΦΝ και τις εξωστοματικές τεχνικές στελεχιαίας αναισθησίας των διαφόρων νεύρων.
8. Να αναπτύσσει τα αίτια αποτυχίας της τοπικής αναισθησίας.
9. Να περιγράφει τις εξειδικευμένες αναισθητικές-αναλγητικές μεθόδους (Πρωτοξείδιο του αζώτου, ενδοφλέβια καταστολή).
10. Να περιγράφει μεθόδους της στελεχιαίας αναισθησίας στα παιδιά.
11. Να αναγνωρίζει τις τοπικές επιπλοκές από την τοπική αναισθησία.
12. Να αναγνωρίζει τις γενικές επιπλοκές της οδοντιατρικής αναισθησίας (αλλεργική αντίδραση, υπερδοσολογία, λιποθυμική κρίση, καρδιακή ανακοπή).

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αναισθητικά φάρμακα. Αγγειοσυσπαστικά. Τεχνικές εκτέλεσης τοπικών αναισθησιών. Εξειδικευμένες αναισθησίες. Μέθοδοι. Πρωτοξείδιο αζώτου. ενδοφλέβια καταστολή. Επιπλοκές από την τοπική αναισθησία. Αντιμετώπιση επιπλοκών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Φραγκίσκος Φ. Τοπική αναισθησία και καταστολή – αναλγησία στην Οδοντιατρική, Εκδ. Φραγκίσκος Αθήνα, 2007.
- Ν. Νταμπάρακης, Οδοντιατρική Αναισθησιολογία, Εκδόσεις NEON, 2020

Οδοντική Χειρουργική I [51210]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 3 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT148/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα πρέπει να:

1. Περιγράφει τη σύνθεση, αντίδραση πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές, βιολογικές ιδιότητες των υλικών: κεραμικό, εργαστηριακά πολυμερή.
2. Περιγράφει τη σύνθεση, μηχανισμούς πήξης, χαρακτηριστικά και να αναφέρει την κλινική χρήση των ρητινωδών κονιών.
3. Ονοματίζει τους τύπους των συγκρατητικών μέσων και τεχνικών των εμφρακτικών υλικών εκτεταμένων αποκαταστάσεων, και να περιγράφει τα χαρακτηριστικά τους.
4. Περιγράφει τις αρχές αποκατάστασης οπισθίων ζωντανών δοντιών με εκτεταμένη απώλεια οδοντικών ιστών καθώς και τις υπάρχουσες τεχνικές αποκατάστασης.
5. Περιγράφει τις αρχές αποκατάστασης ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών με εκτεταμένη απώλεια οδοντικών ιστών καθώς και τις υπάρχουσες τεχνικές αποκατάστασης.
6. Παραθέτει τις βασικές αρχές και αρχές ανάλυσης της οδοντικής αισθητικής.
7. Περιγράφει τις βασικές αρχές του χρώματος και σχέσης χρώματος-οδοντικών ιστών-αισθητικών υλικών.
8. Αναφέρει τις συντηρητικές τεχνικές αντιμετώπισης αισθητικών προβλημάτων της πρόσθιας περιοχής του φραγμού
9. Περιγράφει τις ενδείξεις και τα πρωτόκολλα λεύκανσης μεμονωμένων δοντιών (ζωντανών και θεραπευμένων) καθώς και του όλου φραγμού.
10. Περιγράφει τους μηχανισμούς πρόκλησης καταγμάτων δοντιών, τα πρωτόκολλα διάγνωσης και αντιμετώπισης.
11. Χειρίζεται, τοποθετεί και διαμορφώνει τη σύνθετη ρητίνη σε αποκαταστάσεις προσθίων δοντιών κάθε έκτασης επί πλαστικών και φυσικών εξαχθέντων δοντιών.
12. Χειρίζεται, τοποθετεί και διαμορφώνει τη σύνθετη ρητίνη σε εκτεταμένες άμεσες και έμμεσες (επένθετες) αποκαταστάσεις οπισθίων δοντιών επί πλαστικών και φυσικών εξαχθέντων δοντιών.
13. Χειρίζεται, τοποθετεί και διαμορφώνει την υαλοϊονομερή κονία, ως εμφρακτικό υλικό σε μη αυχενικές κοιλότητες πλαστικών και φυσικών εξαχθέντων δοντιών

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Λήψη αποφάσεων. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Υλικά έμμεσων αποκαταστάσεων – κεραμικά, εργαστηριακά πολυμερή- ρητινώδεις κονίες; Αρχές και τεχνικές εκτεταμένων αποκαταστάσεων οπισθίων δοντιών; Αρχές και τεχνικές αποκαταστάσεων ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών; Αρχές οδοντικής αισθητικής και ανάλυσης;

Χρώμα – βασικές αρχές, χρώμα δοντιών σε σχέση με αποκαταστάσεις και εμφρακτικά υλικά; Κατάγματα δοντιών – κατηγορίες, διάγνωση, πρωτόκολλα; Λεύκανση δοντιών - ενδείξεις, αντενδείξεις, πρωτόκολλα; Αποκαταστάσεις προσθίων δοντιών με σύνθετη ρητίνη (εργαστηριακή άσκηση); Άμεσες και έμμεσες εκτεταμένες αποκαταστάσεις οπισθίων δοντιών με σύνθετη ρητίνη (εργαστηριακή άσκηση); Αποκαταστάσεις ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών (εργαστηριακή άσκηση); Αποκαταστάσεις αυχενικών βλαβών με υαλοϊονομερή κονία (εργαστηριακή άσκηση)

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση με
 - I. Παρακολούθηση παραδόσεων (10%),
 - II. Γραπτές αξιολογήσεις (2) σε θεωρητικές γνώσεις (30%),
 - III. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις (2) εργαστηριακής άσκησης (30%),
 - IV. Τελική εργαστηριακή και γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης (30%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. - Βουγιουκλάκης Γ. Βασικές Αρχές Οδοντικής Χειρουργικής. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2011.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις στην πλατφόρμα η-τάξης.

Περιοδοντολογία I [51211]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση-Υ) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)* * για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT445/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός :

1. Να γνωρίζει τους ιστούς που αποτελούν το περιοδόντιο και να περιγράφει τα κλινικά και μορφολογικά χαρακτηριστικά του φυσιολογικού και υγιούς περιοδοντίου.
2. Να κατανοήσει τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς των νόσων του περιοδοντίου. Ιδιαίτερα να γνωρίζει το ρόλο της τρυγίας και των ιατρογενών παραγόντων στην αιτιοπαθγένεια των νόσων του περιοδοντίου, να εμβαθύνει στους μηχανισμούς της μη ειδικής και ειδικής ανοσίας όπως και στους μηχανισμούς της ιστικής καταστροφής. Να κατανοήσει την αμφίδρομη σχέση των περιοδοντικών νοσημάτων με άλλα συστηματικά νοσήματα του οργανισμού.
3. Να ταξινομεί και να περιγράφει τα περιοδοντικά νοσήματα με βάση τα παθολογικά χαρακτηριστικά τους χρησιμοποιώντας τη σύγχρονη ορολογία.
4. Να γνωρίζει τι περιλαμβάνει η μεθοδολογία εξέτασης και διάγνωσης και να διακρίνει ποιες είναι οι βασικές κλινικές παράμετροι που χαρακτηρίζουν το παθολογικό περιοδόντιο όπως η αιμορραγία στην ανίχνευση (φλεγμονή), η βάθυνση της ουλοδοντικής σχισμής (θύλακος) και η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων.
5. Να γνωρίζει τη διαγνωστική αξία των συμβατικών ακτινογραφιών και τις σύγχρονες ψηφιακές απεικονιστικές τεχνικές, τους περιορισμούς αλλά και τις δυνατότητές τους σε σχέση με τη διάγνωση της περιοδοντικής νόσου.
6. Να αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά καθώς και τα ακτινογραφικά του περιοδοντικού ασθενούς, προκειμένου να θέσει τη διάγνωση της περιοδοντικής νόσου.
7. Να γνωρίζει τι είναι η πρόγνωση στην Περιοδοντολογία και από ποιους επιμέρους παράγοντες επηρεάζεται τόσο η γενική όσο και η ειδική πρόγνωση.

8. Να γνωρίζει την κατανομή και την εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό, καθώς και τις παραμέτρους που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν. Επίσης να διακρίνει τους επιδημιολογικούς δείκτες και τη χρήση τους κατά περίπτωση.
9. Να γνωρίζει τον στόχο και τους σκοπούς της περιοδοντικής θεραπείας.
10. Να συμπληρώνει και να αναλύει το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του περιοδοντικού ασθενή, να εντοπίζει τις υπάρχουσες περιοδοντικές βλάβες όπως και τους πιθανούς συνεργικούς παράγοντες.
11. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές χημειοπροφύλαξης του περιοδοντικού ασθενή.
12. Να κατανοεί την ιεράρχηση των επιμέρους θεραπευτικών ενεργειών που αφορούν αποκλειστικά στο περιοδόντιο, και να αναγνωρίζει άλλες θεραπευτικές ανάγκες που σχετίζονται με την ολοκλήρωση της περιοδοντικής θεραπείας.
13. Να γνωρίζει τον ρόλο της οδοντικής πλάκας στην περιοδοντική νόσο, τα στάδια ωρίμανσής της καθώς και τις σύγχρονες μεθόδους μελέτης αυτής.
14. Να γνωρίζει τις μεθόδους και τα μέσα στοματικής υγιεινής (οδοντόβουρτσα, μεσοδόντια βουρτσάκια, νήμα) και να εφαρμόζει αυτές σε εκμαγεία.
15. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία (εξέτασης – διάγνωσης - αποτρύγωσης – απόξεσης), τις μεθόδους ακονισμού τους καθώς και τον τρόπο χρήσης, λαβής και στήριξής τους κατά την εφαρμογή τους σε εκμαγεία.
16. Να είναι ικανός να απομακρύνει με τα περιοδοντικά εργαλεία τεχνητή υποουλική τρυγία από εκμαγεία σε phantoms και να αξιολογεί την αδρότητα της ριζικής επιφάνειας.
17. Να γνωρίζει τις μεθόδους ακινητοποίησης.
18. Μετά το τέλος των εργαστηριακών ασκήσεων να είναι ικανός να συζητήσει, να κάνει διαφορική διάγνωση, να δώσει ιδιαίτερη έμφαση όπου χρειάζεται και να προτείνει την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση σε κλινικά περιστατικά που παρουσιάζονται μέσω διαφανειών ή προβολής video.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

3ος κύκλος μαθημάτων: Εξέταση, Διάγνωση, Πρόγνωση: Κλινική εξέταση του περιοδοντικού ασθενούς, Κινητικότητα των δοντιών, Ακτινολογική εξέταση του περιοδοντικού ασθενούς, Πρόγνωση, Επιδημιολογία των περιοδοντικών νόσων. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

4ος κύκλος μαθημάτων: Θεραπευτική αντιμετώπιση των περιοδοντικών νόσων: I. Γενικά: Εισαγωγή και Σκοποί της περιοδοντικής Θεραπείας, Αξιολόγηση ιατρικού ιστορικού του περιοδοντικού ασθενούς, Χημειοπροφύλαξη. II. Φάση ελέγχου φλεγμονής: Σχέδιο θεραπείας, Στοματική υγιεινή, Μέσα περιοδοντικής θεραπείας, Εφαρμογές Laser στην Περιοδοντολογία, Αποτρύγωση-Ριζική απόξεση, Εξομάλυνση της σύγκλεισης, Ακίνητοποίηση των δοντιών. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

Σεμιναριακά μαθήματα (Τίτλοι): Κλινική εξέταση περιοδοντικού ασθενούς, Κινητικότητα των δοντιών, Ακτινολογική εξέταση, Επιδημιολογικοί δείκτες, Πρόγνωση. Σκοποί της περιοδοντικής θεραπείας, Αξιολόγηση ιατρικού ιστορικού, Χημειοπροφύλαξη, Σχέδιο θεραπείας, Στοματική υγιεινή, Μέσα περιοδοντικής θεραπείας, Εφαρμογές Laser στην Περιοδοντολογία, Αποτρύγωση, Ριζική απόξεση, Εξομάλυνση σύγκλεισης, Ακίνητοποίηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση με:
 - I. Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση (προαιρετική, max 20% του τελικού βαθμού, εάν περάσουν στην τελική εξέταση τη βάση του 5) με ερωτήσεις κλειστής απάντησης
 - II. Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (1ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.
- Α. Τσάμη, Ι.Καρούσης, Συνεργασία Ι.Βρότσος, Περιοδοντολογία σε 100 βήματα, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2017.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις και επαναληπτικές ερωτήσεις αξιολόγησης αναρτημένες στην η-τάξη.

Φαρμακολογία Ι [51256]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT422/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να:

1. Περιγράφει και να κατανοεί τις βασικές αρχές της Φαρμακοδυναμικής και Φαρμακοκινητικής.
2. Έχει εξοικειωθεί με τις αρχές που διέπουν τη φαρμακευτική προσέγγιση του ασθενούς στην οδοντιατρική πράξη, συμπεριλαμβανομένων των αλληλεπιδράσεων και των ανεπιθύμητων ενεργειών των φαρμάκων.
3. Περιγράφει και να κατανοεί τη φαρμακολογία του αυτόνομου νευρικού συστήματος και των λείων μυϊκών ινών.
4. Περιγράφει και να κατανοεί τη φαρμακολογία του καρδιαγγειακού συστήματος.
5. Περιγράφει και να κατανοεί τη φαρμακολογία του αναπνευστικού συστήματος.
6. Περιγράφει και να κατανοεί τη φαρμακολογία του πεπτικού συστήματος.
7. Περιγράφει και να κατανοεί τη φαρμακολογία του κεντρικού νευρικού συστήματος.
8. Περιγράφει και να κατανοεί τις φαρμακολογικές ιδιότητες των γενικών και των τοπικών αναισθητικών.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Φαρμακολογία - Φαρμακοδυναμική (μοριακοί στόχοι φαρμάκων, αγωνιστές-ανταγωνιστές, ισχύς, αποτελεσματικότητα) – Φαρμακοκινητική (απορρόφηση, κατανομή, μεταβολισμός, απέκκριση) - Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων - Ανεπιθύμητες ενέργειες - Φάρμακα του αυτόνομου νευρικού συστήματος και των λείων μυϊκών ινών - Φάρμακα του αναπνευστικού συστήματος (αποσυμφορητικά της ρινός, αντιβηχικά, φάρμακα κατά του άσθματος) - Φάρμακα του καρδιαγγειακού συστήματος (καρδιοτονωτικά, αντιυπερτασικά φάρμακα, αντιστηθαγχικά, αντιαρρυθμικά, αντιπηκτικά φάρμακα) - Φάρμακα του πεπτικού συστήματος (αντιόξινα, αναστολείς της έκκρισης του γαστρικού υγρού, γαστροπροστατευτικά, αντιεμετικά φάρμακα, προκινητικά του εντέρου) - Φάρμακα του κεντρικού νευρικού συστήματος (αντιψυχωτικά, αντικαταθλιπτικά, αγχολυτικά, υπνωτικά, αντιπαρκινσονικά, αντιεπιληπτικά φάρμακα) - Γενικά και τοπικά αναισθητικά.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Katzung G. Bertram, Trevor J. Anthony, Βασική και Κλινική Φαρμακολογία, 2η έκδοση, 2021
- Goodman & Gillman's: Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Brunton L, 2η έκδοση, 2015.
- Πρόσθετες σημειώσεις (σε μορφή PowerPoint) που αναρτώνται στην πλατφόρμα η-Τάξη.
- Barnes PJ (2010) Inhaled corticosteroids. Pharmaceuticals (Basel) 3:514-40.
- Becker DE (2011) Adverse drug interactions. Anesth Prog 58:31-41.
- Billington CK, Penn RB, Hall IP (2017) β_2 Agonists. Handb Exp Pharmacol 237:23-40.

- Edwards IR, Aronson JK (2000) Adverse drug reactions: definitions, diagnosis, and management. Lancet 356(9237):1255-9.
- Μαργαρίτου Α, Κακολύρη Μ, Τυλιγάδα Α (2016) Η1-αντιισταμινικά φάρμακα: Ένας αιώνας εξελίξεων. Ιατρική Επιθεώρηση Ενόπλων Δυνάμεων, 43:118-127.
- Matera MG, Cazzola M (2017) Muscarinic receptor antagonists. Handb Exp Pharmacol 237:41-62.

Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος [51187Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Σεμιναριακή παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT409/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα.
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση ,την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση.
3. Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.
4. Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδραση της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
5. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο θα αντιμετωπίζει την δυσλειτουργία του νευρομυϊκού συστήματος και ενδοαρθρικών βλαβών, καθώς και των συμπτωμάτων τους (πονοκέφαλοι, ήχοι).
6. Να αναγνωρίζει την παρουσία παραλειπουρικών έξεων (βρυγμός), και να μπορεί να προτείνει θεραπευτικά σχήματα.
7. Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
8. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλθακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.(μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου).

9. Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας και διαμόρφωσης της επιστημονικής σκέψης χρησιμοποιώντας το evidence based dentistry για να αξιολογήσει μελλοντικές μεθόδους και υλικά.
10. Να δημιουργήσει την βάση για συνεχιζόμενη εκπαίδευση σαν τρόπο επιστημονικής εξέλιξης και προόδου.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ανατομία του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ). Έκφυση - κατάφυση όλων των μυών του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ). Κροταφογναθική Διάρθρωση (ΚΡΓΔ). Φυσιολογία του ΣΣ. Μυϊκή σύσπαση. μηχανισμός ανανέωσης της απαιτούμενης για τη σύσπαση ενέργειας και του μυϊκού καμάτου. Λειτουργία και τα λειτουργικά χαρακτηριστικά των μυών του Στοματογναθικού Συστήματος. Νευροφυσιολογία της μάσησης. ιδιοδεκτικός μηχανισμός. τη μασητική δύναμη. τη μασητική ικανότητα. Δυσλειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος. Το αναμνηστικό και το ιστορικό του προβλήματος του ασθενούς. κλινική εξέταση. Ψηλάφηση των μυών ΣΣ και των ΚΡΓΔ. Μέτρηση των μέγιστων θέσεων της κάτω γνάθου (μέγιστη κατάσπαση. προολίσθηση. πλαγιολίσθηση) καθώς και της οριζόντιας και κατακόρυφης επικάλυψης. Η σύγκλειση των δοντιών. Καταγραφή των λεπτομερειών της σύγκλεισης των δοντιών. εκλεκτικός τροχισμός και συγκλεισιακή εξισορρόπηση. Κλινική αναγνώριση των νευρομυϊκών διαταραχών. Αντιμετώπιση των νευρομυϊκών διαταραχών. Κλινική αναγνώριση των ενδοαρθρικών διαταραχών. Αντιμετώπιση των ενδοαρθρικών διαταραχών. Διάγνωση και διαφορική διάγνωση. Ο κλινικός δείκτης δυσλειτουργίας του Helkimo. Βασικές μέθοδοι αντιμετώπισης των κρανιογναθικών διαταραχών. Τα βασικά χαρακτηριστικά του νάρθηκα. Η κατασκευή και η εφαρμογή του νάρθηκα στο στόμα του ασθενή. Ο Βρυγμός. η Οδοντική Σύγκλειση. Οι αρθρωτίτες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμιναριακή παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία

- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική συμπερασματική θεωρητική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Δρ. Β. Χ. Δρούκας, Λειτουργία και Δυσλειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος, 3η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 2008.
- Μιχαήλ Γερ. Τζάκης, Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και Σύγκλειση, Δ' έκδοση, Αθήνα, 2018 – αναρτημένο στην πλατφόρμα η-τάξη του μαθήματος.
- Εκπαιδευτικό υλικό αναρτημένο στην πλατφόρμα η-τάξη: <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT409/> και <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT410/>

Μαθήματα 6^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51085 - Ακίνητη Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Α. Σαραφιανού, Εργαστήριο Προσθετικής
51207Α - Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51079 - Ειδική Νοσολογία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας* 3. Αν. Καθηγήτρια Α. Αντωνιάδου, Δ΄ Παθολογική Κλινική / ΑΤΤΙΚΟ*
51044 - Εμφυτεύματα Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χρ. Περισανίδης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51182 - Ενδοδοντία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Μ. Γεωργοπούλου, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51261 - Κινητή Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Πολυχρονάκης, Εργαστήριο Προσθετικής
51252Γ - Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ)	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Αν. Καθηγήτρια Ξ. Δερέκα, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51205 - Στοματική Χειρουργική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Κ. Θεολόγη - Λυγιδάκη, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51257- Φαρμακολογία ΙΙ	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Α. Τυλιγάδα, Εργαστήριο Φαρμακολογίας*
Σύνολο: 9 μαθήματα	

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ακίνητη Προσθετική Ι [51085]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT477/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα.
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση.
3. Να είναι σε θέση να προσδιορίζει την γενική και ειδική πρόγνωση των υπαρχόντων δοντιών και αποκαταστάσεων.
4. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας με το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει σε προσομοίωση
5. ασθενή την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών.
6. Να γνωρίζει τρόπους αποκατάστασης βλαβών ή ελλείψεων των σκληρών ιστών μέσω της εφαρμογής βιολογικών κανόνων, που στοχεύουν στην επαναφορά και προαγωγή των βασικών λειτουργιών του στοματογναθικού συστήματος (μάσηση, φώνηση) και της αισθητικής του προσώπου.
7. Να γνωρίζει τις βασικές διαδικασίες της προσθετικής που περιλαμβάνει την παρασκευή των οδόντων, την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων, την αποτύπωση, την ρύθμιση της σύγκλεισης και την συγκόλληση των αποκαταστάσεων.
8. Να γνωρίζει τον τρόπο κατασκευής και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε αποκατάστασης.
9. Να γνωρίζει τους τρόπους προστασίας του πολφού και των περιοδοντικών ιστών κατά την διάρκεια της κατασκευής των προσθετικών αποκαταστάσεων και τις μεθόδους για να διατηρεί την προστασία τους με τις τελικές αποκαταστάσεις.
10. Να στοχεύει στην κατασκευή αποκαταστάσεων που έχουν τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά, σύμφωνα με τις βασικές αρχές της προσθετικής.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Οργάνωση σχεδίου θεραπείας. Εκμαγείο μελέτης. Διαγνωστικό κέρωμα. Κατασκευή μήτρας κελουοϊτή ή μήτρας σιλικόνης από το διαγνωστικό κέρωμα . Οδοντικές παρασκευές σε ομοιώματα δοντιών. Κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων. Τελική αποτύπωση σε εκμαγεία. Κατασκευή εκμαγείου εργασίας- Ετοιμασία κινητών κολοβωμάτων. Ανάρτηση εκμαγείων σε αρθρωτήρα Διαμόρφωση κέρινου προτύπου για μεταλλικό σκελετό γέφυρας. Περιγραφή διαδικασίας χύτευσης μεταλλικού σκελετού. Περιγραφή διαδικασίας όμησης και όπτησης κεραμικού υλικού. Κατασκευή προπλάσματος για χυτό ενδορριζικό άξονα και ψευδοκολόβωμα σε φυσικά ενδοδοντικά θεραπευμένα δόντια. Επιλογή χρώματος των αποκαταστάσεων. Οπτική συμπεριφορά κεραμικών υλικών. Κινησιολογία της κάτω γνάθου. Θέσεις αναφοράς για προσθετική αποκατάσταση- Κάθετη διάσταση. Αισθητική διευθέτηση αποκαταστάσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Προσομοίωση
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με Τελική γραπτή αξιολόγηση με θέματα ανάπτυξης.
 - II. Τελική αξιολόγηση της εργαστηριακής άσκησης (30% του τελικού βαθμού).

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Τριποδάκης – Η. Γούσιας, Εγχειρίδιο Εργαστηριακής Άσκησης, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα, 2010.
- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II [51207Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση) 3 ώρες ανά 2 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	51203 - Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος I (Εξαμ: 3)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT468/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει ποιες είναι οι εξωστοματικές τεχνικές ακτινογράφησης του κρανίου καθώς και των διαγνωστικών προβλημάτων που επιλύουν.
2. Να γνωρίζει τις τεχνικές απεικόνισης της κροταφογναθικής διάρθρωσης καθώς και των διαγνωστικών προβλημάτων που επιλύουν.
3. Να επιλέγει και να ερμηνεύει τις ακτινογραφικές και απεικονιστικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για τη διάγνωση καταγμάτων της γναθοπροσωπικής χώρας.
4. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της σιαλογραφίας και να είναι σε θέση να αναγνωρίζει και να ερμηνεύει τα ευρήματά της.
5. Να γνωρίζει τη διαδικασία σχηματισμού της εικόνας στην ψηφιακή ακτινογραφία.
6. Να είναι ικανός να λαμβάνει ψηφιακές οπισθοφατνιακές – οπισθομυλικές ακτινογραφίες καθώς και να εφαρμόζει προγράμματα διαχείρισης της εικόνας.
7. Να έχει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την εφαρμογή της υπολογιστικής και της μαγνητικής τομογραφίας στην οδοντιατρική.
8. Να γνωρίζει τη συμβολή της βιοψίας και τη χρησιμότητα των κυτταρολογικών εξετάσεων στη διαφορική διάγνωση των νόσων της στοματοπροσωπικής χώρας.

9. Να γνωρίζει τη συμβολή και χρησιμότητα των μικροβιολογικών εξετάσεων στη διαφορική διάγνωση των νόσων της στοματοπροσωπικής χώρας.
10. Να γνωρίζει τη διαγνωστική αξιοπιστία και εγκυρότητα των αιματολογικών και βιοχημικών εξετάσεων και να είναι ικανός να ερμηνεύει τα αποτελέσματά τους.
11. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις αρχές της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της πρόγνωσης στην οδοντιατρική.
12. Να είναι ικανός να εφαρμόζει γενικές αρχές προγραμματισμού θεραπευτικής αντιμετώπισης και να προσδιορίζει τους παράγοντες που την τροποποιούν

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εξωστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Σύγχρονες απεικονιστικές τεχνικές. Συμπληρωματικές εξετάσεις. Διάγνωση – Διαφορική διάγνωση. Προγραμματισμός θεραπευτικής αντιμετώπισης. Ιατροδικαστική Στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική κλινική αξιολόγηση
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Καραγιάννη Αικατερίνη, Κολοκοτρώνης Αλέξανδρος, Τσιχλάκης Κωνσταντίνος, Τοπουζέλης Νικόλαος, Ακτινοδιάγνωση στη Στοματογναθοπροσωπική Παθολογία, University Studio Press A.E., Θεσσαλονίκη 2013.
- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018.

Ειδική Νοσολογία [51079]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού Υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT418/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Περιγράφει τις γενικότερες νοσολογικές οντότητες.
2. Αναλύει τις νοσολογικές οντότητες που σχετίζονται με την Οδοντιατρική.
3. Αξιοποιεί τις ως άνω γνώσεις στην κλινική του πράξη.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Μικροβιολογία του στόματος. Ορθολογική χρήση των αντιβιοτικών στην Οδοντιατρική. Λοιμώξεις στοματοφάρυγγα, κεφαλής – τραχήλου και ανώτερου αναπνευστικού. Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος (πνευμονία, πνευμοθώρακας, πνευμονική εμβολή). Λοιμώξεις ΚΝΣ (μηνιγγίτιδα, απόστημα, εγκεφαλίτιδα). Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας (AIDS). Ήκτερος (Ηπατοκυτταρικός, Αποφρακτικός, Αιμολυτικός). Ηπατίτιδες (Α,Β,Γ, Δ, Αυτοάνοσες. Προφύλαξη). Κανόνες υγιεινής, πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων (ηπατίτιδα, HIV λοίμωξη, άλλες ιογενείς λοιμώξεις). Παθήσεις ανώτερου πεπτικού (Οισοφαγίτιδα, Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, Διαφραγματοκήλη, Γαστροδωδεκαδακτυλικό έλκος, Νεόπλασμα στομάχου). Βαλβιδοπάθειες (στένωση- ανεπάρκεια μιτροειδούς-

αορτής). Συχνότερες συγγενείς καρδιοπάθειες. Στεφανιαία νόσος (Στηθάγχη, Έμφραγμα του μυοκαρδίου). Καρδιακή ανεπάρκεια. Αρτηριακή υπέρταση. Αναιμίες (Σιδηροπενική, Μεγαλοβλαστική). Παθήσεις αίματος (Λευχαιμίες, Ακοκκιοκυτταραιμία, Ερυθραιμία). Διαταραχές αιμόστασης (Αιμορραγικές διαθέσεις: συγγενείς- επίκτητες). Νεφρική ανεπάρκεια (Οξεία- Χρόνια). Νοσήματα συνδετικού ιστού (Σύνδρομο Sjogren , Νόσος Αδαμαντιάδη- Behcet. Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, Σκληρόδερμα). Παθήσεις ενδοκρινών αδένων (Υπόφυσης, Θυρεοειδούς, Επινεφριδίων). Νοσήματα μεταβολισμού (Σακχαρώδης διαβήτης, Διαταραχές λιπιδίων).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική κλινική αξιολόγηση
- Τελική γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής και ανοικτής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αραπάκης Γεώργιος Ι., Κλινική Σημειολογία & Διαγνωστική, Παρισιάνος, 2012.
- Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό του Τομέα Παθολογίας, Εσωτερική Παθολογία 3η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2017.

Εμφυτεύματα Ι [51044]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

<i>Τύπος μαθήματος</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
<i>Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας</i>	1 ώρα (Σεμιναριακή παράδοση)* * για 8 εβδομάδες 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)* * για 5 εβδομάδες
<i>Πιστωτικές Μονάδες</i>	2.0
<i>Προαπαιτούμενα</i>	Κανένα
<i>Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων</i>	Ελληνική
<i>Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus</i>	Ναι
<i>η-τάξη</i>	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT497/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να διακρίνει την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με ολική ή μερική νωδότητα.
2. Να αξιολογεί το βαθμό δυσκολίας της συνολικής αντιμετώπισης του ασθενούς και τα ακτινολογικά ευρήματα
3. Να περιγράφει τις βασικές αρχές της χειρουργικής τοποθέτησης των εμφυτευμάτων και να είναι ικανός να τοποθετεί εμφυτεύματα σε εκπαιδευτικά μοντέλα γνάθων.
4. Να αναπτύσσει τις βασικές αρχές προσθετικής αποκατάστασης επί εμφυτευμάτων και να είναι ικανός να λαμβάνει αποτυπώματα των εμφυτευμάτων σε εκμαγεία.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ιστορική αναδρομή - Βασικές αρχές οστεοενσωμάτωσης – Ιστολογία περιεμφυτευματικών ιστών. Υλικά, είδη, βασικά τμήματα εμφυτευμάτων. Χειρουργική ανατομία. Ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό. Κλινική Εξέταση. Ακτινολογική Διερεύνηση. Εκμαγεία μελέτης, διαγνωστικό κέρωμα, νάρθηκες. Ενδείξεις και αντενδείξεις εμφυτευματικών αποκαταστάσεων - Σχέδιο θεραπείας. Χειρουργική διαδικασία. Είδη προσθετικών αποκαταστάσεων (Ακίνητη - Κινητή). Τεχνικές αποτύπωσης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμιναριακή παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική γραπτή αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κων. Αλεξανδρίδης: Εισαγωγή στην Εμφυτευματολογία, Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2003.
- Α. Αγγελόπουλος και συν., Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.

Ενδοδοντία Ι [51182]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμιναριακή παράδοση) 2.5 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	5.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT438/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός :

1. Να έχει κατανοήσει την ιστοφυσιολογία του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών καθώς και τις αλλαγές που λαμβάνουν χώρα στο σύστημα του πολφού και της οδοντίνης του δοντιού ως συνέπεια βλαπτικών παραγόντων και ηλικίας.
2. Να ταξινομεί τις περιπτώσεις ενδείξεων και αντενδείξεων της ενδοδοντικής θεραπείας.
3. Να έχει άριστη γνώση της μορφολογίας της πολφικής κοιλότητας τόσο από θεωρητικής άποψης όσο και μετά την παρατήρηση φυσικών εξαχθέντων δοντιών.
4. Να περιγράφει τα διαδοχικά στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας και να είναι ενήμερος για τις τεχνικές απομόνωσης του ενδοδοντικού πεδίου.
5. Να απαριθμεί και να εξηγεί τα τεχνικά χαρακτηριστικά από τα υπάρχοντα εργαλεία και υλικά που χρησιμοποιούνται στην Ενδοδοντία.
6. Να είναι ικανός να προβεί σε διάνοιξη του μυλικού θαλάμου και να εντοπίζει τα στόμια των ριζικών σωλήνων σε φυσικά εξαχθέντα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
7. Να χειρίζεται επαρκώς τα κλασικά ενδοδοντικά εργαλεία και υλικά κατά την χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα μονόριζα και πολύριζα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
8. Να χειρίζεται επαρκώς τα κλασικά ενδοδοντικά εργαλεία και υλικά κατά την έμφραξη του ριζικού σωλήνα σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα μονόριζα και πολύριζα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό.
9. Να απαριθμεί τα ανεπιθύμητα συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και τους τρόπους πρόληψης - αντιμετώπισής τους.
10. Να γνωρίζει τις αρχές και τις τεχνικές αφαίρεσης του εμφρακτικού υλικού των ριζικών σωλήνων κατά την επανάληψη αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών.

11. Να γνωρίζει τις αρχές και τις τεχνικές αποκατάστασης της μύλης ενδοδοντικά θεραπευμένου δοντιού και να είναι ικανός να προετοιμάσει το ριζικό σωλήνα για υποδοχή άξονα.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Μορφολογία πολφικής κοιλότητας. Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διάνοιξη του δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία. Χημικομηχανική επεξεργασία των ριζικών σωλήνων. Έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Αποκατάσταση των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ιατρογενήσυνυμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία. Η μικροβιολογία στην ενδοδοντία. Νόσοι του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. Αποκατάσταση των περιακρορριζικών ιστών. Οδοντόπνοος. Διάγνωση και διαφοροδιάγνωση στην Ενδοδοντία. Επιλογή περίπτωσης για ενδοδοντική θεραπεία. Προετοιμασία για ενδοδοντική θεραπεία. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Ενδοδοντική θεραπεία σε ασθενείς με γενικά νοσήματα. Σχέση Ενδοδοντίας - Προσθητικής- Ορθοδοντικής. Επιμήκη κατάγματα ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Συντηρητική θεραπεία πολφού- βλάβες νεογylών. Τραυματικές βλάβες δοντιών. Ενδοδοντική θεραπεία σε δόντια με αδιάπλαστο ακρορριζίο. Χειρουργική Ενδοδοντία. Ενδοδοντική θεραπεία σε μία συνεδρία. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Ενδοδοντική θεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας. Μικροδείσδυση στην ενδοδοντική θεραπεία. Επιτυχία- αποτυχία ενδοδοντικής θεραπείας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμιναριακή παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Τελική γραπτή αξιολόγηση (100% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας Ι, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Γεωργοπούλου, Μ. Κεράνη, Κ. Κοζυράκης, Π. Πανόπουλος, Γ. Σίσκος, Μ. Χαμπάζ, Σημειώσεις Ενδοδοντίας ΙΙ, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας -Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.
- Β. Τσάτσας, Σύγχρονη Ενδοδοντία, Εκδόσεις Παρισιάνου Α, Αθήνα, 1988.
- Baumann A. Michael, Rudolf Beer, Ενδοδοντολογία, Μετάφραση -επιμέλεια: Γ. Σίσκος, Θ. Μαντάς, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2014.
- Ε. Κοντακιώτης, Β. Τσάτσας, Κλινική Ενδοδοντολογία, Εκδόσεις: d.K.S, Αθήνα, 2004.

Κινητή Προσθετική Ι [51261]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμιναριακή παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	6.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT496/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να αναφέρει τα θεωρητικά δεδομένα και τις ιδιαιτερότητες της ανατομίας και της φυσιολογίας του ΣΣ των ολικώς και μερικώς νωδών ασθενών.
2. Να περιγράφει τα κλινικά στάδια κατασκευής ολικών οδοντοστοιχιών.
3. Να ταξινομεί τη μερική νωδότητα κατά Kennedy.
4. Να περιγράφει τα μέρη της μερικής οδοντοστοιχίας.
5. Να χρησιμοποιεί τον παραλληλογράφο σύμφωνα με τον εργαστηριακό οδηγό.

6. Να σχεδιάζει μεταλλικούς σκελετούς μερικών οδοντοστοιχιών στις διάφορες κατηγορίες κατά Kennedy.
7. Να περιγράφει τα υλικά και τις εργαστηριακές και κλινικές τεχνικές κατασκευής μερικών οδοντοστοιχιών.
8. Να ελέγχει και να αξιολογεί όλα τα εργαστηριακά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

A. Θεωρητικές κατευθύνσεις: Ολικές οδοντοστοιχίες (Εξέταση Ασθενή-προετοιμασία στόματος. Αποτύπωση Τοποθέτηση-Παράδοση. Αντιμετώπιση προβλημάτων μετά την τοποθέτηση ολικών οδοντοστοιχιών). Άμεσες οδοντοστοιχίες. Επένθετες οδοντοστοιχίες. Υλικά κατασκευής κινητών προσθέσεων. Γναθοπροσωπικές αποκαταστάσεις.

B. Θεωρητικές κατευθύνσεις για την κατασκευή Μερικών Οδοντοστοιχιών: Περιγραφή Μ.Ο. – Ενδείξεις κατασκευής. Ταξινόμηση κατά Kennedy. Εξέταση Ασθενή-προετοιμασία στόματος-επιλογή δοντιών στηριγμάτων. Αποτύπωση για Μ.Ο.. Αρχική σχεδίαση μεταλλικού σκελετού. Επιλογή μεγάλου συνδετήρα. Επιλογή συγκρατητικού στοιχείου. Κατασκευή μεταλλικού σκελετού.

Γ. Εργαστηριακή άσκηση Μερικών Οδοντοστοιχιών: Αναγνώριση εκμαγείων και μεταλλικού σκελετού. Παραλληλογράφος- Επίδειξη. Αρχική ανάλυση των εκμαγείων μελέτης στον παραλληλογράφο. Επιλογή Μεγάλου συνδετήρα. Επιλογή συγκρατητικού στοιχείου. Σχεδίαση μεταλλικού σκελετού. Έλεγχος μεταλλικού σκελετού. Κατασκευή βασικής πλάκας – Κέρινου ύψους για προσωρινές καταγραφές. Κατασκευή ατομικών δισκαρίων κινητών προσθέσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμιναριακή παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση
 - I. Θεωρητική γραπτή αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού)
 - II. Αξιολόγηση εργαστηριακής άσκησης (30% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Ζήσης, Μ. Σωτηρίου, Ν. Πολυχρονάκης, Κινητή Προσθετική I Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα 2018
- Π. Δημητρίου – Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης – Α. Ζήσης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Ολικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.
- Π. Δημητρίου – Α. Ζήσης – Γ. Πολυζώης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Μερικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2003.
- Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (e-book): Η. Καρκαζής, Ολικές Οδοντοστοιχίες – Εναλλακτικές Τεχνικές, Αθήνα, 2009.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στο η-Τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών [51252Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο) *για 3 εβδομάδες 3 ώρες (Κλινική άσκηση)* * για 8 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT266/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να:

1. Έχει εξοικειωθεί στον έλεγχο του πεδίου εργασίας και των λοιμώξεων, στη διαχείριση του ασθενή και στην οδοντιατρική 4 χειρών.
2. Διαγιγνώσκει τερηδονικές βλάβες και να τις σημειώνει στο οδοντόγραμμα.

3. Αξιολογεί αποκαταστάσεις και να εντοπίζει αισθητικά προβλήματα των δοντιών.
4. Προσδιορίζει τον τερηδονικό κίνδυνο.
5. Διαμορφώνει σχέδιο αντιμετώπισης των τερηδονικών βλαβών.
6. Εφαρμόζει πρόγραμμα πρόληψης με φθοριώσεις δοντιών, τροποποίηση διαιτολογίου και να τοποθετεί υλικά κάλυψης οπών και σχισμών.
7. Πραγματοποιεί πράξεις όπως κάλυψη οπών/σχισμών, προληπτικές αποκαταστάσεις με σύνθετες ρητίνες, αποκαταστάσεις κοιλοτήτων της ομάδας με σύνθετη ρητίνη ή αμάλαμα.
8. Γνωρίζει τι περιλαμβάνει η μεθοδολογία εξέτασης και διάγνωσης και να διακρίνει ποιες είναι οι βασικές κλινικές παράμετροι που χαρακτηρίζουν το παθολογικό περιοδόντιο όπως η αιμορραγία στην ανίχνευση (φλεγμονή), η βάθυνση της ουλοδοντικής σχισμής (θύλακος), η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων.
9. Αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά, ακτινογραφικά και εργαστηριακά ευρήματα του περιοδοντικού ασθενούς προκειμένου να θέσει τη διάγνωση.
10. Συμπληρώνει και να αναλύει το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του περιοδοντικού ασθενούς, να εντοπίζει τις υπάρχουσες περιοδοντικές βλάβες όπως και τους πιθανούς συνεργικούς παράγοντες.
11. Συμπληρώνει το περιοδοντόγραμμα.
12. Αξιολογεί την πιθανή εμπλοκή του γενικού παράγοντα στην αιτιολογία της περιοδοντικής νόσου.
13. Διδάσκει και να εκπαιδεύει τον ασθενή στις σύγχρονες μεθόδους στοματικής υγιεινής.
14. Διεκπεραιώνει απλές θεραπευτικές ενέργειες, όπως η αποτρύγωση και η στίλβωση των δοντιών.
15. Αποκτήσει τις θεωρητικές γνώσεις στην αξιολόγηση παραγόντων που αφορούν το υπό ενδοδοντική θεραπεία δόντι.
16. Ασκηθεί στην εφαρμογή απομονωτήρα και στις διαγνωστικές δοκιμασίες ζωτικότητας του πολφού.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Περιεχόμενο

Οι φοιτητές του 6^{ου} εξαμήνου μετά από επιτυχή ολοκλήρωση των υποχρεώσεών τους στο μάθημα της Οδοντικής Χειρουργικής (4^{ου} και 5^{ου} εξαμήνου), της Περιοδοντολογίας (4^{ου} και 5^{ου} εξαμήνου) και της Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος (3^{ου} εξαμήνου) ξεκινούν την κλινική τους άσκηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Στοματική Χειρουργική Ι [51205]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT433/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές αποστείρωσης-απολύμανσης-αντισηψίας.
2. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές χειρουργικής.
3. Να αναγνωρίζει τα χρησιμοποιούμενα εργαλεία και τον τρόπο χρήσης τους.
4. Να γνωρίζει τα είδη των τομών που χρησιμοποιούνται στη χειρουργική του στόματος και να είναι ικανός να τις εφαρμόσει πάνω σε ειδικά εκμαγεία.
5. Να γνωρίζει τα είδη της συρραφής και να είναι ικανός να τις εφαρμόσει πάνω σε ειδικά εκμαγεία.
6. Να μπορεί να κατονομάσει τις διεγχειρητικές και μετεγχειρητικές επιπλοκές που είναι δυνατόν να επισυμβούν σε μια επέμβαση στη στοματική κοιλότητα.

7. Να είναι ικανός να λαμβάνει σφυγμό και αρτηριακή πίεση.
8. Να γνωρίζει την ανατομία του φλεβικού πλέγματος της ραχιαίας επιφανείας της άκρας χειρός και του βόθρου της αγκωνιαίας καμπής.
9. Να είναι ικανός να παρακεντήσει μια φλέβα.
10. Να μπορεί να συσχετίσει θεωρητικά την διενέργεια επεμβάσεων με την κατάσταση της γενικής υγείας του ασθενούς.
11. Να γνωρίζει τι σημαίνει καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση και να μπορεί να εκτελέσει το βασικό στάδιο στην αντίστοιχη κούκλα.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές χειρουργικές (αποστείρωση-τομές-κρημνοί-συρραφή-αιμόσταση). Απλή και χειρουργική εξαγωγή (ενδείξεις-εργαλεία-τεχνικές). Επιπλοκές (πρόληψη – αντιμετώπιση). Επείγουσες καταστάσεις (πρόληψη – αντιμετώπιση).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση τύπου OSCE (Objectively Structured Clinical Examination)
- Τελική Γραπτή αξιολόγηση (100% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2007.

Φαρμακολογία II [51257]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT431/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να:

1. Έχει εξοικειωθεί με τις αρχές που διέπουν την εφαρμογή των αρχών της φαρμακολογίας στη φαρμακευτική προσπέλαση του ασθενούς στην οδοντιατρική πράξη, συμπεριλαμβανομένων των ειδικών ομάδων του πληθυσμού και της εξατομικευμένης θεραπείας.
2. Περιγράφει και να κατανοεί τις φαρμακολογικές ιδιότητες των φαρμάκων που χορηγούνται σε αλλεργικές καταστάσεις και να έχει εξοικειωθεί με τις αρχές της φαρμακευτικής αλλεργίας.
3. Περιγράφει και να κατανοεί τη φαρμακολογία της φλεγμονής και του πόνου.
4. Περιγράφει και να κατανοεί τις βασικές αρχές της αντιμικροβιακής θεραπείας και τις φαρμακολογικές ιδιότητες των αντιβιοτικών, αντιμυκητιασικών, αντιπρωτοζωικών, ανθελμινθικών και αντιικών φαρμάκων.
5. Περιγράφει και να κατανοεί τις αρχές της αντινεοπλασματικής χημειοθεραπείας και της στοχευμένης αντικαρκινικής θεραπείας.
6. Περιγράφει και να κατανοεί τις αρχές της ανοσοφαρμακολογίας, με έμφαση στα ανοσορρυθμιστικά φάρμακα και τους βιολογικούς παράγοντες, συμπεριλαμβανομένων των μονοκλωνικών αντισωμάτων.
7. Περιγράφει και να κατανοεί τη φαρμακολογία του ενδοκρινικού συστήματος.
8. Κατανοεί τις αρχές της συνταγογράφησης των φαρμάκων και τη σημασία της φαρμακοεπαγρύπνησης.
9. Έχει εξοικειωθεί με τις αρχές των κλινικών μελετών στη φαρμακολογία.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Φαρμακολογία της φλεγμονής και του πόνου (μη στεροειδή αντιφλεγμονώδη και ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα, παρακεταμόλη) - Φάρμακα σε αλλεργικές καταστάσεις (H1 αντισταμινικά) - Βασικές αρχές αντιμικροβιακής θεραπείας - Αντιβιοτικά φάρμακα - Αντιφυματικά και αντιλεπρικά φάρμακα - Αντιμυκητιασικά φάρμακα - Αντιπρωτοζωικά φάρμακα (ανθελονοσιακά, φάρμακα στην αμοιβάδωση, λαμβλίαση, τοξοπλάσμωση, λεϊσμανίαση, τρυπανοσωμίαση, ελονοσία) - Ανθελμινθικά φάρμακα - Αντιικά φάρμακα - Αντινεοπλασματικά χημειοθεραπευτικά φάρμακα και στοχευμένη αντικαρκινική θεραπεία - Ανοσορρυθμιστικά φάρμακα - Βιολογικοί παράγοντες - Φαρμακολογία του ενδοκρινικού συστήματος (κορτικοειδή, αντιθυρεοειδικά, οιστρογόνα, ανδρογόνα, αντιανδρογόνα, αντισυλληπτικά, αντιδιαβητικά φάρμακα) - Φαρμακευτική αλλεργία - Φαρμακολογία ειδικών πληθυσμών (παιδιά, ηλικιωμένοι, έγκυες και θηλάζουσες γυναίκες, χρονίως πάσχοντες) - Εξατομικευμένη θεραπεία, συννοσηρότητες και φάρμακα - Αρχές συνταγογράφησης των φαρμάκων - Φαρμακοεπαγρύπνηση - Κλινικές μελέτες στη φαρμακολογία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Katzung G. Bertram, Trevor J. Anthony, Βασική και Κλινική Φαρμακολογία, 2η έκδοση, 2021
- Goodman & Gillman's: Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Brunton L, 2η έκδοση, 2015.
- Πρόσθετες σημειώσεις (σε μορφή PowerPoint) που αναρτώνται στην πλατφόρμα η-Τάξη
- Becker DE (2010) Pain management: Part 1: Managing acute and postoperative dental pain. Anesth Prog 57:67–79.

- Becker DE (2014) Adverse drug reactions in dental practice. *Anesth Prog* 61:26-33.
- Bhole MV, Manson AL, Seneviratne SL, Misbah SA (2012) IgE-mediated allergy to local anaesthetics: separating fact from perception: a UK perspective. *Br J Anaesth* 108:903-11.
- Dryden M, Johnson AP, Ashiru-Oredope D, Sharland M (2011) Using antibiotics responsibly: right drug, right time, right dose, right duration. *J Antimicrob Chemother* 66:2441-3.
- Kowalski ML, Agache I, Bavbek S et al. (2018) Diagnosis and management of NSAID-Exacerbated Respiratory Disease (N-ERD)-a EAACI position paper. *Allergy* doi: 10.1111/all.13599.
- Lewis K (2016) New approaches to antimicrobial discovery. *Biochem Pharmacol* pii:S0006-2952(16)30389-6
- Lewis RE (2011) Current concepts in antifungal pharmacology. *Mayo Clin Proc* 86:805-17.
- Löfmark S, Edlund C, Nord CE (2010) Metronidazole is still the drug of choice for treatment of anaerobic infections. *Clin Infect Dis* 50(S1):S16-23.
- Tiligada E, Ishii M, Riccardi C et al. (2015) The expanding role of immunopharmacology: IUPHAR Review 16. *Br J Pharmacol* 172:4217-27.

Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51095A - Ακίνητη Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος, Εργαστήριο Προσθετικής
51194 - Γενική Χειρουργική	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Λ. Γκουτζάνης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51207B - Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51215B - Ενδοδοντία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Μ. Γεωργοπούλου, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51219A - Κινητή Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Πολυχρονάκης, Εργαστήριο Προσθετικής
Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ)	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Ε. Πεπελάση, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51218B - Οδοντική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Χ. Ραχιώτης, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51069 - Ορθοδοντική I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Ε. Βασταρδή, Εργαστήριο Ορθοδοντικής
51177 - Παιδοδοντιατρική I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Α. Αγουρόπουλος, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51213B - Περιοδοντολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Ξ. Δερέκα, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51308 - Πρώτες Βοήθειες	1. Μαθήματα Επιλογής 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Λ. Γκουτζάνης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51208A - Στοματική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51173A - Στοματολογία I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Νικητάκης, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας και Αξιοποίηση Έρευνας	1. Διατμηματικό μάθημα ελεύθερης επιλογής 2. Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Υγείας 3. -
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	1. Διατμηματικό μάθημα ελεύθερης επιλογής 2. Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Υγείας 3. -
Σύνολο: 14 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ακίνητη Προσθετική II [51095A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	51085 - Ακίνητη Προσθετική I (Εξαμ.: 6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT479/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα.
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση.
3. Να χρησιμοποιεί τα κλασικά και σύγχρονα μέσα εξέτασης και διάγνωσης των σκληρών και μαλακών ιστών του στοματογναθικού συστήματος.
4. Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.
5. Να είναι ικανός να διακρίνει κλινικά σημεία εκδήλωσης παθολογικών καταστάσεων των σκληρών και μαλακών ιστών της στοματικής κοιλότητας.
6. Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδραση της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
7. Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάσταση αυτών.
8. Να είναι σε θέση να προσδιορίζει την γενική και ειδική πρόγνωση των υπαρχόντων δοντιών και αποκαταστάσεων.
9. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών.

10. Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
11. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλθακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.(μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου).
12. Να προστατεύει τον πολφό και τους περιοδοντικούς ιστούς κατά την διάρκεια της κατασκευής των προσθετικών αποκαταστάσεων και να διατηρεί την προστασία τους με τις τελικές αποκαταστάσεις.
13. Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων.
14. Να έχει σκοπό την κατασκευή αποκαταστάσεων που έχουν τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις. Περιοδοντική προσέγγιση. Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις. Προσθετική προσέγγιση. Διαγνωστικό κέρωμα – μεταβατικές αποκαταστάσεις. Αποτυπωτικά υλικά – τεχνικές αποτύπωσης. Εκμαγεία εργασίας. Γέφυρες με μικρομηχανική συγκράτηση. Γέφυρες ελευθέρων άκρων. Σχέδιο θεραπείας για εμφυτεύματα. Ακίνητοποίηση – Τηλεσκοπικές αποκαταστάσεις. Καταγραφές – Κάθετη διάσταση.

Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Σημειώσεις: Κλινικός οδηγός Ακίνητης Προσθετικής
- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Γενική Χειρουργική [51194]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε νοσοκομεία)* για 2 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT460/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα και κλινικά σημεία βασικών χειρουργικών νόσων και να εξοικειωθούν με τις κύριες χειρουργικές πράξεις καθώς και με την χειρουργική ορολογία.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κλινική εξέταση και εργαστηριακός έλεγχος του χειρουργικού ασθενή. Αιμορραγία ανωτέρου και κατωτέρου πεπτικού συστήματος. Οξεία κοιλία. Ειλεός. Shock. Εν τω βάθει φλεβική θρόμβωση. Πνευμοθώρακας – Αιμοθώρακας. Διογκώσεις Τραχηλοπροσωπικής χώρας. Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική αντιμετώπιση ασθενών υπό αντιπηκτική αγωγή. Αντιμετώπιση Πολυτραυματία. Διογκώσεις θυρεοειδούς – Διάγνωση – Θεραπεία. Χειρουργικές λοιμώξεις.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εκπαιδευτικές επισκέψεις στα νοσοκομεία (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με θέματα ανάπτυξης και ερωτήσεις κλειστής επιλογής.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Χειρουργική, Εκδ. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2005
- Εκπαιδευτικό υλικό Χειρουργικού Τομέα της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ.

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II [51207B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.4 ώρες (Κλινική άσκηση)* 3 ώρες ανά 2 εβδομάδες και επιπλέον 3 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT527/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Να γνωρίζει ποιες είναι οι εξωστοματικές τεχνικές ακτινογράφησης του κρανίου καθώς και των διαγνωστικών προβλημάτων που επιλύουν.
2. Να γνωρίζει τις τεχνικές απεικόνισης της κροταφογναθικής διάρθρωσης καθώς και των διαγνωστικών προβλημάτων που επιλύουν.
3. Να επιλέγει και να ερμηνεύει τις ακτινογραφικές και απεικονιστικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για τη διάγνωση καταγμάτων της γναθοπροσωπικής χώρας.
4. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της σιαλογραφίας και να είναι σε θέση να αναγνωρίζει και να ερμηνεύει τα ευρήματά της.
5. Να γνωρίζει τη διαδικασία σχηματισμού της εικόνας στην ψηφιακή ακτινογραφία.
6. Να είναι ικανός να λαμβάνει ψηφιακές οπισθοφατνιακές – οπισθομυλικές ακτινογραφίες καθώς και να εφαρμόζει προγράμματα διαχείρισης της εικόνας.
7. Να έχει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την εφαρμογή της υπολογιστικής και της μαγνητικής τομογραφίας στην οδοντιατρική.
8. Να γνωρίζει τη συμβολή της βιοψίας και τη χρησιμότητα των κυτταρολογικών εξετάσεων στη διαφορική διάγνωση των νόσων της στοματοπροσωπικής χώρας.
9. Να γνωρίζει τη συμβολή και χρησιμότητα των μικροβιολογικών εξετάσεων στη διαφορική διάγνωση των νόσων της στοματοπροσωπικής χώρας.
10. Να γνωρίζει τη διαγνωστική αξιοπιστία και εγκυρότητα των αιματολογικών και βιοχημικών εξετάσεων και να είναι ικανός να ερμηνεύει τα αποτελέσματά τους.
11. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις αρχές της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της πρόγνωσης στην οδοντιατρική.

12. Να είναι ικανός να εφαρμόζει γενικές αρχές προγραμματισμού θεραπευτικής αντιμετώπισης και να προσδιορίζει τους παράγοντες που την τροποποιούν.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εξωστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Σύγχρονες απεικονιστικές τεχνικές. Συμπληρωματικές εξετάσεις. Διάγνωση – Διαφορική διάγνωση. Προγραμματισμός θεραπευτικής αντιμετώπισης. Ιατροδικαστική Στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Κλινική διαμορφωτική αξιολόγηση
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Καραγιάννη Αικατερίνη, Κολοκοτρώνης Αλέξανδρος, Τσιχλάκης Κωνσταντίνος, Τοπουζέλης Νικόλαος, Ακτινοδιάγνωση στη Στοματογναθοπροσωπική Παθολογία, University Studio Press A.E., Θεσσαλονίκη 2013.
- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018

Ενδοδοντία II [51215B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	51182 - Ενδοδοντία I (Εξάμ.: 6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT452/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να είναι ικανός να αξιολογήσει τα συμπτώματα του ασθενούς καθώς και τα ευρήματα από την κλινική και ακτινογραφική εξέταση ώστε να καταλήξει στην σωστή διάγνωση.
2. Να είναι σε θέση να εξηγήσει στον ασθενή τις ιδιαιτερότητες της ενδοδοντικής θεραπείας καθώς και αυτές που αφορούν την αποκατάσταση της μύλης.103
3. Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά κυρίως ενδοδοντικά περιστατικά.
4. Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπάρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα.
5. Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων.
6. Να έχει λεπτομερή γνώση της διαφοροδιάγνωσης του προσωπικού πόνου, συμπεριλαμβανομένου αυτού που προέρχεται από τραυματισμό του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών.
7. Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο που προκαλείται μεταξύ των συνεδριών της ενδοδοντικής θεραπείας να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα.
8. Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος και των δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο.

9. Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τους.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διαγνωστική μεθοδολογία-επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας (κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση). Προσδιορισμός μήκους εργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας. Μικροβιολογία στο χώρο της Ενδοδοντίας. Πολφική και περιακρορριζική φλεγμονή. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών. Αντιμετώπιση δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην ενδοδοντία. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοντία. Αναγκαιότητα και αποτελεσματικότητα χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας. Γενική συζήτηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας Ι, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Γεωργοπούλου, Μ. Κεράνη, Κ. Κοζυράκης, Π. Πανόπουλος, Γ. Σίσκος, Μ. Χαμπάζ, Σημειώσεις Ενδοδοντίας ΙΙ, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας-Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.
- Β. Τσάτσας, Σύγχρονη Ενδοδοντία, Εκδόσεις Παρισιάνου Α, Αθήνα, 1988.
- Baumann A. Michael, Rudolf Beer, Ενδοδοντολογία, Μετάφραση-επιμέλεια: Γ. Σίσκος, Θ. Μαντάς, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2014.
- Ε. Κοντακιώτης, Β. Τσάτσας, Κλινική Ενδοδοντολογία, Εκδόσεις: d.K.S, Αθήνα, 2004
- D. Arens, A. Gluskin, Ch. Peters, O. Peters., Πρακτικά Μαθήματα Ενδοδοντίας, Μετάφραση-επιμέλεια: Γ. Σίσκος, Γ. Κωστούρος, Εκδόσεις: Οδοντιατρικό Βήμα, Αθήνα, 2011.

Κινητή Προσθετική ΙΙ [51219Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμιναριακή παράδοση) 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	51216 - Κινητή Προσθετική Ι (Εξαμ.: 6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT469/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να εξετάζει και να αξιολογεί τα ευρήματα από την κλινική εξέταση ολικά ή μερικά νωδών ασθενών ώστε να καταρτίζει σχέδιο θεραπείας.
2. Να επιλέγει το κατάλληλο κατά περίπτωση σχέδιο θεραπείας για την αντιμετώπιση του μερικά νωδού ασθενή με μερική οδοντοστοιχία.
3. Να εκτελεί τα απαιτούμενα κλινικά στάδια, και να κατευθύνει και να αξιολογεί τα εργαστηριακά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών.
4. Να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα τυχόν παρουσιαζόμενα προβλήματα μετά την τοποθέτηση ολικών ή μερικών οδοντοστοιχιών

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κλινικά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών. Εξέταση Ασθενή. Προετοιμασία Στόματος. Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύνταξη. Έλεγχος των Οδοντοστοιχιών πριν την Όπτηση. Όπτηση Παράδοση Οδοντοστοιχίας. Σφάλματα– Προβλήματα. Απλές Επιδιορθώσεις. Αναπροσαρμογή. Ανακατασκευή Βάσης Ολικών Οδοντοστοιχιών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμιναριακή παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Ζήσης – Ν. Πολυχρονάκης – Μ. Σωτηρίου, Ολικές Οδοντοστοιχίες – Έγχρωμος Κλινικός Άτλαντας, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2011.
- Α. Ζήσης – Ν. Πολυχρονάκης – Μ. Σωτηρίου, Μαλακά και Σκληρά Επιστρώματα στην Κινητή Προσθετική Κλινικές Εφαρμογές, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2016.
- Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης, Εισαγωγή στη Γηροδοντιατρική και Γναθοπροσωπική Προσθετική, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στην η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Οδοντική Χειρουργική II [51218B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	51210 - Οδοντική Χειρουργική I (Εξαμ.:5)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT426/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να:

1. Συμπληρώνει το οδοντιατρικό ιστορικό, να προσδιορίζει σε ασθενείς την ομάδα τερηδονικού κινδύνου τους και να διαμορφώνει, κατά περίπτωση, ολοκληρωμένα σχέδια αντιμετώπισης της τερηδόνας.

2. Διαγιγνώσκει κλινικά και ακτινογραφικά κάθε μορφή τερηδονικής βλάβης, να συσχετίζει κλινική και ιστολογική εικόνα και να αφαιρεί αποτελεσματικά τους τερηδονισμένους ιστούς.
3. Αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων (που ήδη υπάρχουν τον ασθενή ή που ο ίδιος πραγματοποιεί), σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων.
4. Αντιμετωπίζει κλινικά, αρχόμενες τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης τους και να πραγματοποιεί κάλυψη οπών/ σχισμών και μικροσυντηρητικές αποκαταστάσεις, όπου απαιτείται.
5. Αντιμετωπίζει κλινικά, μέτριας έκτασης τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική αποκατάστασης.
6. Αντιμετωπίζει κλινικά αυχενικές μη τερηδονικές βλάβες και τερηδόνες ρίζας, προσδιορίζοντας τα αίτια πρόκλησης τους, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης και αποκατάστασης.
7. Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική και συγκρατητικό μέσο σε περιπτώσεις εκτεταμένης απώλειας οδοντικών ιστών.
8. Αντιμετωπίζει κλινικά, εκτεταμένες τερηδονικές βλάβες σε ενδοδοντικά και μη θεραπευμένα δόντια.
9. Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική αντιμετώπισης αισθητικών προβλημάτων, να περιγράφει τα κλινικά στάδια πραγματοποίησης της και να εφαρμόζει κάποιες από αυτές.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κλινική διάγνωση διαφόρων μορφών τερηδόνας και άλλων μορφών οδοντικών βλαβών. Κλινική εξέταση και αξιολόγηση αποκαταστάσεων. Συγκράτηση αποκαταστάσεων - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Προστασία πολφού - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση αρχόμενων τερηδόνων - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με σχηματισμό κοιλότητας μέσης έκτασης - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με εκτεταμένη απώλεια ιστών - μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση δοντιών με κάταγμα - μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων δοντιών - μελέτη περιπτώσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Κλινικός οδηγός σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Επίλυση κλινικών προβλημάτων
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. - Βουγιουκλάκης Γ. Βασικές Αρχές Οδοντικής Χειρουργικής. BrokenHill Publishers LTD, Αθήνα, 2011.
- Κακάμπουρα Α. – Βουγιουκλάκης Γ. Συντηρητικές Αποκαταστάσεις-Κλινικός Οδηγός. Από τη διάγνωση στην αντιμετώπιση. BrokenHill Publishers LTD, Αθήνα, 2010.

Ορθοδοντική Ι [51069]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Σεμινάριο) 0.5 ώρα (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT321/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να εκτελεί κλινική και εργαστηριακή αξιολόγηση του προσώπου και να καταλήγει σε τεκμηριωμένη διάγνωση σχετικά με τις υφιστάμενες μορφολογικές και σκελετικές σχέσεις και αναλογίες.
2. Να αναγνωρίζει τα δόντια, το στάδιο της οδοντοφυΐας και τις ανωμαλίες συγκλείσεως από εκμαγεία και εικόνες.
3. Να εκτελεί εργαστηριακές αναλύσεις οδοντικών φραγμών και να εξάγει διαγνωστικά συμπεράσματα (ανάλυση χώρου, ανάλυση μικτού φραγμού, ανάλυση Bolton).
4. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία στις διάφορες ακτινογραφικές απεικονίσεις που χρησιμοποιούνται στην Ορθοδοντική (πανοραμική, κεφαλομετρική).
5. Να εκτελεί κεφαλομετρική ανάλυση και να καταλήγει σε διαγνωστικά συμπεράσματα.
6. Να λαμβάνει ορθοδοντικά αποτυπώματα για την κατασκευή εκμαγείων μελέτης ή για την κατασκευή απλών ορθοδοντικών μηχανημάτων.
7. Να αξιολογεί την ανάγκη ορθοδοντικής θεραπείας βάσει δεικτών.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αξιολόγηση και ανάλυση του προσώπου. Κεφαλομετρική ακτινογραφία. Ανατομία, κεφαλομετρικά σημεία και επίπεδα, κεφαλομετρική ανάλυση. Η πανοραμική ακτινογραφία στην ορθοδοντική. Διάπλαση των οδοντικών φραγμών, στάδια μικτού φραγμού, ηλικίες ανατολής, ανωμαλίες διαπλάσεως. Αύξηση κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Ανωμαλίες σύγκλεισης. Προβλήματα κατά το προσθιοπίσθιο, εγκάρσιο και κατακόρυφο επίπεδο. Λειτουργικά προβλήματα και έξεις. Ορθοδοντικά εκμαγεία. Ανάλυση εκμαγείων, αναλύσεις μικτού φραγμού και αξιολόγηση χώρου, ανάλυση μονίμου φραγμού (Bolton). Λήψη αποτυπωμάτων. Κλινική ορθοδοντική εξέταση – Αξιολόγηση ανάγκης της ορθοδοντικής θεραπείας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Κλινική άσκηση, (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία

- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση με εργαστηριακή αξιολόγηση
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση με γραπτή εξέταση (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων, διάγνωση από κλινικές εικόνες και ακτινογραφικές εξετάσεις)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- L. MITCHEL. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22695260.
- Σημειώσεις μελών ΔΕΠ στην πλατφόρμα η-τάξη.

Παιδοδοντιατρική Ι [51177]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2.5 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT474/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να περιγράψει:

1. Την σωματική, νοητική και ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού.
2. Τους παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωση θετικής στάσης και συμπεριφοράς του παιδιού στο οδοντιατρείο.
3. Τις ψυχολογικές τεχνικές διαμόρφωσης θετικής συμπεριφοράς στο οδοντιατρείο και τις ψυχολογικές τεχνικές τροποποίησης αρνητικής συμπεριφοράς σε θετική στο οδοντιατρείο.

4. Την φυσιολογική διάπλαση των δοντιών της νεογιλής και μικτής οδοντοφυΐας, τα διάφορα στάδια ενασβεστίωσης των μονίμων δοντιών και την κλινική τους σημασία και να γνωρίζει την επιθυμητή σειρά και το χρόνο ανατολής νεογιλών και μονίμων δοντιών καθώς και τις επιδράσεις παρεκκλίσεων στην εξέλιξη της σύγκλεισης.
5. Τι περιλαμβάνει ένα προληπτικό πρόγραμμα προγεννητικά και τι στον πρώτο χρόνο ζωής του παιδιού
6. Τον σχεδιασμό ενός εξατομικευμένο προληπτικού προγράμματος στο οδοντιατρείο σε παιδιά, εφήβους και ορθοδοντικούς ασθενείς καθώς και πως αναγνωρίζεται το επίπεδο τερηδονικού κινδύνου.
7. Τις βασικές αρχές της οδοντιατρικής τεσσάρων χειρών και πως πρέπει να οργανώνεται το παιδοδοντικό ιατρείο.
8. Τις κλινικές εκδηλώσεις της τερηδόνας νεογιλών και μονίμων δοντιών και διάγνωση κατά ICDAS.
9. Τα χαρακτηριστικά του υγιούς περιοδοντίου των νεογιλών δοντιών και τις διαφορές από το περιοδόντιο των μονίμων δοντιών.
10. Πως γίνεται η λήψη ιστορικού, η ακτινογραφική εξέταση, η διάγνωση και το σχέδιο θεραπείας.
11. Τα πλεονεκτήματα εφαρμογής ελαστικού απομονωτήρα, και τους τρόπους και να μπορεί να απομονώσει με ελαστικό απομονωτήρα και με αρπάγη πρόσθια και οπίσθια δόντια σε μικτό φραγμό πλαστικών δοντιών.
12. Πως γίνεται η τοπική αναισθησία στα παιδιά και τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται.
13. Τις ενδείξεις εφαρμογής των καλύψεων οπών και σχισμών και των μικροσυντηρητικών κοιλοτήτων.
14. Τις ανατομικές διαφορές νεογιλών και μονίμων δοντιών και πως αυτές επηρεάζουν την παρασκευή κοιλότητας.
15. Τις διαφοροποιήσεις παρασκευής κοιλότητας στα νεογιλά δόντια και να γνωρίζει τις ενδείξεις εφαρμογής Ιης και ΙΙης ομάδας σε νεογιλά δόντια.
16. Να επιλέγει το κατάλληλο εμφρακτικό υλικό ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο επικινδυνότητας για τερηδόνα των παιδιών, για κάθε ομάδα κοιλότητας.
17. Τις ενδείξεις και τα υλικά προστασίας του πολφού στα νεογιλά δόντια.
18. Τις τεχνικές αντιμετώπισης πολφικών βλαβών σε παιδιά και εφήβους.
19. Τις ενδείξεις και τα στάδια της πολφοτομής σε νεογιλά δόντια.
20. Τις ενδείξεις, τον τρόπο παρασκευής, εφαρμογής και συγκόλλησης ανοξειδωτων στεφανών νεογιλών και μονίμων δοντιών.
21. Τις ενδείξεις διατήρηση του χώρου μετά από πρόωρη εξαγωγή ή απώλεια νεογιλών δοντιών και τα ενδεικνυόμενα μηχανήματα διατήρησης χώρου.
22. Την επιδημιολογία και ταξινόμηση των οδοντικών τραυματισμών σε νεογιλή και μικτή οδοντοφυΐα, τι περιλαμβάνει η λήψη ιστορικού, η κλινική και ακτινογραφική εξέταση.
23. Ποιοι είναι οι τραυματισμοί των σκληρών οδοντικών ιστών και ποια είναι η αντιμετώπισή τους.

24. Ποιοι είναι οι οδοντικοί τραυματισμοί με συμμετοχή του περιοδοντίου και ποιοι οι τρόποι αντιμετώπισής τους.
25. Ποιές είναι οι ενδείξεις εξαγωγής νεογιλών δοντιών και πώς γίνονται.

Ο φοιτητής στο τέλος του εξαμήνου θα πρέπει να είναι ικανός:

26. Να σχεδιάζει ένα εξατομικευμένο προληπτικό πρόγραμμα σε παιδιά και εφήβους για εφαρμογή στο οδοντιατρείο και κατ' οίκον και να αναγνωρίζει το επίπεδο τερηδονικού κινδύνου του ασθενούς.
27. Να κάθεται σε σωστή θέση εργασίας σε συνθήκες προσομοίωσης σύμφωνα με τις βασικές αρχές της οδοντιατρικής τεσσάρων χειρών και να οργανώνει το πεδίο εργασίας του.
28. Να απομονώνει με ελαστικό απομονωτήρα και με αρπάγη πρόσθια και οπίσθια δόντια σε μικτό φραγμό πλαστικών δοντιών.
29. Να εφαρμόζει καλύψεις σε νεογιλά και μόνιμα πλαστικά και φυσικά δόντια.
30. Να παρασκευάζει και να εμφράζει μικροσυντηρητικές κοιλότητες σε νεογιλά και μόνιμα φυσικά δόντια.
31. Να παρασκευάζει τροποποιημένες κοιλότητες Ιης και ΙΙης ομάδας σε πλαστικά και φυσικά νεογιλά δόντια για έμφραξη με σύνθετη ρητίνη και αμάλγαμα.
32. Να παρασκευάζει και να εφαρμόζει ανοξειδωτη στεφάνη σε νεογιλά πλαστικά δόντια.
33. Να εκτελεί μία πολυτομή σε εξαχθέντα φυσικά νεογιλά δόντια.
34. Να εφαρμόζει νάρθηκα ακινητοποίησης λόγω τραύματος, σε πλαστικά δόντια.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία.

Περιεχόμενο

Αύξηση και ανάπτυξη του παιδιού. Διάπλαση δοντιών, εξέλιξη της οδοντοφυΐας και πρόληψη ορθοδοντικών ανωμαλιών. Η συμπεριφορά του παιδιού στο οδοντιατρείο. Έλεγχος του πόνου, του φόβου και του άγχους κατά την οδοντιατρική θεραπεία. Εξέταση- Διάγνωση- Σχέδιο θεραπείας. Παθογένεια και θεραπεία νόσων των σκληρών οδοντικών ιστών και του περιοδοντίου στη νεογιλή οδοντοφυΐα και στον έφηβο. Προληπτική και θεραπευτική αντιμετώπιση τερηδόνας στη νεογιλή, μικτή και μόνιμη οδοντοφυΐα σε παιδιά και εφήβους (έλεγχος τερηδόνας, εμφράξεις, ανοξειδωτες στεφάνες, εξαγωγές). Προληπτική και θεραπευτική αντιμετώπιση ενδοδοντικών προβλημάτων σε νεογιλά και μόνιμα δόντια σε παιδιά και εφήβους. Οδοντιατρική τεσσάρων χειρών και οργάνωση και εργονομία παιδοδοντικού ιατρείου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Γραπτή αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με θέματα ανάπτυξης και κλειστής απάντησης
 - II. Τελική εργαστηριακή αξιολόγηση (30% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Angus C. Cameron-Richard P.Widmer, Κλινικός Οδηγός Παιδοδοντιατρικής, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα 2010.
- Νικόλαος Κοτσάνος, Παιδοδοντιατρική Συνολική Φροντίδα Με Τεκμηρίωση, Εκδόσεις Φυλάτος, Θεσσαλονίκη 2015.
- ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, Σημειώσεις Παιδοδοντιατρική Ι, Αθήνα 2019, στην πλατφόρμα η-τάξη.

Περιοδοντολογία II [51213B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	51211 - Περιοδοντολογία I (Εξάμ.: 5)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT473/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό από το παθολογικό περιοδόντιο μετά από κλινική αξιολόγηση των ούλων.
2. Να εξετάζει και να διαγιγνώσκει το περιοδοντολογικό πρόβλημα του ασθενούς μετά την εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης κλινικής εξέτασης και ενός επαρκούς ακτινολογικού ελέγχου, εκείνου που τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης αιτιολογούν και υποδεικνύουν.
3. Να αξιολογεί επιμελώς τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης και του ακτινολογικού ελέγχου και να είναι ικανός να καταγράφει αυτά στο δελτίο του περιοδοντικού ασθενή.
4. Να προσδιορίζει τη μορφή, την έκταση και τη βαρύτητα της περιοδοντικής νόσου και να καθορίζει την πρόγνωση των περιοδοντικά προσβεβλημένων δοντιών μετά την περιοδοντική θεραπεία.
5. Να καθορίζει το εξατομικευμένο σχέδιο της περιοδοντικής θεραπείας και να επιλέγει τον καλύτερο δυνατό τρόπο αποκατάστασης των περιοδοντικών βλαβών σε συνάρτηση με τον ίδιο τον ασθενή.
6. Να αντιμετωπίζει εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (ασθενείς με γενικά νοσήματα, παιδιά και έφηβοι, ειδικές μορφές περιοδοντικής νόσου) ή των περιοδοντικών βλαβών (προβλήματα της περιοχής συμβολής των ριζών, εφαρμοσμένη κλινική φαρμακολογία με τη γενική οδό ή την τοπική εφαρμογή) που απαιτείται διαφορετική θεραπευτική αντιμετώπιση.
7. Να αξιολογεί εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (νεκρωτική ελκώδης ουλίτιδα και περιοδοντίτιδα) ή των βλαβών (ουλικό και περιοδοντικό απόστημα) που απαιτείται άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση και να εφαρμόζει τις ανάλογες θεραπευτικές ενέργειες.

8. Να συντάξει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά το σχέδιο της θεραπείας κάθε περιοδοντικού ασθενούς με ουλίτιδα, αρχόμενη ή και μέσης βαρύτητας περιοδοντίτιδα.
9. Να διδάξει στοματική υγιεινή και να ενεργοποιήσει κατάλληλα τον ασθενή στην εφαρμογή της.
10. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία (αποτρύγωσης και ριζικής απόξεσης) και να εξοικειωθεί με τον τρόπο χρήσης τους (λαβή και στήριξη) στην κλινική και τις θέσεις εργασίας, ανάλογα με την γνώθο, το ημιμόριο και τον τύπο των δοντιών που εργάζεται.
11. Να καθορίζει το αποτέλεσμα της περιοδοντικής θεραπείας μετά από την καταγραφή και την ποιοτική αξιολόγηση συγκεκριμένων κλινικών παραμέτρων.
12. Να διακρίνει κατά τη φάση της επαναξιολόγησης εκείνες τις περιπτώσεις περιοδοντικών ασθενών ή βλαβών που απαιτούν και περαιτέρω θεραπευτική αντιμετώπιση, δηλαδή χειρουργική αντιμετώπιση των βλαβών.
13. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει σύστημα επανάκλησης σε κάθε περιοδοντικά θεραπευμένο ασθενή, ανάλογο με τις ανάγκες του, έτσι ώστε να κατανοήσει καλύτερα την σημασία της περιοδικής επανάκλησης και επανεξέτασης στη φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος.
14. Να εντάσσει την όποια περιοδοντική θεραπεία στα πλαίσια της συνολικής αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη θεραπευτική του περιοδοντίου. Μη χειρουργική θεραπεία - Ριζική απόξεση αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της. Χρήση αντιμικροβιακών παραγόντων στην περιοδοντική θεραπεία. Περιοδοντικός θύλακος - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Ενδοστικές βλάβες - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Υφίζηση ούλων. Ουλοβλεννογόνια προβλήματα - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Περιοδοντικές βλάβες στην περιοχή συμβολής των ριζών - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Αύξηση του όγκου των ούλων - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Επούλωση περιοδοντικών ιστών ανάλογα με τις εφαρμοζόμενες θεραπευτικές τεχνικές. Γενικά περί χειρουργικής του περιοδοντίου.

Περιοδοντική θεραπεία- Ορθοδοντική- Επανορθωτική Οδοντιατρική. Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικής θεραπείας. Περιοδοντική νόσος και θεραπεία σε παιδιά και εφήβους. Φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (2ος Σόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016

Πρώτες Βοήθειες [51308]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Πρακτικά Σεμινάρια)* * για 2 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT570/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να έχει τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να αντιμετωπίσει:

1. Απώλεια συνείδησης του ασθενούς.
2. Θωρακικό πόνο του ασθενούς.
3. Αναπνευστική δυσχέρεια του ασθενούς.
4. Καρδιακή ανακοπή ενήλικα (Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση).
5. Καρδιακή ανακοπή παιδιού (Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση).
6. Καρδιοαναπνευστικά προβλήματα.
7. Ειδικές καταστάσεις (Πνιγμός, ηλεκτροπληξία, θερμοπληξία, κρυοπληξία, δείγματα ζώων, αναφυλαξία).
8. Προνοσοκομειακή φροντίδα και μεταφορά τραυματία.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενήλικα (Θεωρητικό-Πρακτικό). Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση παιδιού (Θεωρητικό-Πρακτικό). Απώλεια συνείδησης. Αναπνευστική δυσχέρεια. Θωρακικός πόνος. Ειδικές καταστάσεις (Πνιγμός, εγκαύματα, ηλεκτροπληξία, θερμο-κρυοπληξία, δείγματα ζώων, αναφυλαξία, σπασμοί). Προνοσοκομειακή αντιμετώπιση και μεταφορά τραυματία. Ομαδικά ατυχήματα και μαζικές καταστροφές. Οργάνωση των πρώτων βοηθειών στο ιατρείο – Φάρμακα πρώτης ανάγκης. Συμπεριφορά του ιατρού κατά την διάρκεια και μετά την κρίση. Ιατρονομικά προβλήματα και αστική ευθύνη.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Πρακτικά Σεμινάρια (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Νανάς Σ.Ν, Πρώτες Βοήθειες ΚΑΡΠΑ – Προνοσοκομειακή “Επείγουσα Ιατρική”, Εκδ. Γ. Παρισιάνος, Αθήνα, 2007

Στοματική Χειρουργική II [51208A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.4 ώρα (Κλινική άσκηση)* 3 ώρες ανά 2 εβδομάδες και επιπλέον 3 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	51205 - Στοματική Χειρουργική I (Εξάμ.: 6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT463/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να εκτελεί απλές εξαγωγές δοντιών.
2. Να εκτελεί πολλαπλές εξαγωγές και φατνιοπλαστική.
3. Να εκτελεί χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών.
4. Να αξιολογεί τον βαθμό δυσκολίας μιας απλής ή χειρουργικής εξαγωγής.
5. Να γνωρίζει την τεχνική χειρουργικής αφαίρεσης έγκλειστων τρίτων γομφίων, κυνοδόντων και άλλων έγκλειστων δοντιών.

6. Να γνωρίζει την τεχνική της ακρορριζεκτομής.
7. Να γνωρίζει τις επεμβάσεις της στοματικής χειρουργικής που συνδυάζονται με την ορθοδοντική.
8. Να γνωρίζει την τεχνική της χειρουργικής αφαίρεσης μικρών καλοήθων όγκων του βλεννογόνου του στόματος.
9. Να αναγνωρίζει τα τοπικά συμβάματα και της επιπλοκές κατά την στοματική χειρουργική.
10. Να γνωρίζει τις αρχές και τις μεθόδους διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.
11. Να γνωρίζει στοιχεία χειρουργικής εμφυτευματολογίας.
12. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις στο Οδοντιατρείο
13. Να γνωρίζει και εκτελεί καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (Βασικό-BLS).

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών , με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Πολλαπλές εξαγωγές–φατνιοπλαστική. Βασική προπρωσθητική χειρουργική. Τεχνική αφαίρεσης έγκλειστων –γενικώς. Ακρορριζεκτομή. Χειρουργική των καλοήθων όγκων του βλεννογόνου του στόματος. Τεχνική λήψεως βιοψιών. Εμφυτεύματα. Τεχνική λήψεως αυτομοσχευμάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.
- Καλύβας και συν.: Η Χειρουργική Στόματος στην κλινική Στοματολογία "Εκδ University Studio Θεσ/νίκη, 2017.
- Κολοκοτρώνης Α., Παπαδογεωργάκης Ν., "Οδοντιατρικές Πράξεις σε Ειδικούς ασθενείς", Εκδ. Fylatos Publishing, Θεσ/νίκη, 2015.

Στοματολογία Ι [51173Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση-Υ) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)* * για 6 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT453/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός :

1. Να κατανοεί την αιτιοπαθογένεια και τις κλινικές εκδηλώσεις των ποικίλων συνδρόμων και δυσπλασιών του στόματος, των γνάθων και του προσώπου και τον πιθανό ρόλο των διάφορων μικροβιακών και φαρμακευτικών παραγόντων κατά τη διάρκεια της εμβρυϊκής ανάπτυξης.
2. Να αναγνωρίζει μικροσκοπικά κάθε μεταβολή της φυσιολογικής ιστολογικής δομής του βλεννογόνου, των σιαλογόνων αδένων και των οστών των γνάθων.
3. Να αναγνωρίζει τις στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες και το ιστοπαθολογικό τους υπόβαθρο.
4. Να διακρίνει τις καλοήθεις εξεργασίες από τα κακοήθη νεοπλασμάτα που αναπτύσσονται στο στοματικό βλεννογόνο, στα οστά των γνάθων και στους σιαλογόνους αδένες και να περιγράφει τα κλινικά, ακτινογραφικά και ιστοπαθολογικά τους χαρακτηριστικά.
5. Να γνωρίζει τους πιθανούς παράγοντες και μηχανισμούς που εμπλέκονται στην αιτιοπαθογένεια των νόσων του στόματος.
6. Να αναγνωρίζει την αιτιοπαθογένεια και τις στοματικές εκδηλώσεις γενικών/συστηματικών νοσημάτων

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Σύνδρομο και δυσπλασίες του στόματος, των γνάθων, των σιαλογόνων αδένων και του προσώπου. Στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες στο βλεννογόνο του στόματος. Διαγνωστική προσέγγιση των νόσων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά όγκων και κύστεων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά φλεγμονωδών νόσων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά μελαγχρωματικών αλλοιώσεων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά ενδοοστικών βλαβών των γνάθων. Παθήσεις των σιαλογόνων αδένων. Στοματικές εκδηλώσεις λοιμωδών νόσων. Στοματικές εκδηλώσεις δερματοβλεννογόνιων νόσων. Στοματικές εκδηλώσεις αυτοάνοσων νοσημάτων. Στοματικές εκδηλώσεις αιματολογικών νοσημάτων και στερεοτικών καταστάσεων. Πρόληψη καρκίνου του στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την εργαστηριακή άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ν. Νικητάκης, Α. Κολοκοτρώνης, Σύγχρονη Στοματολογία, University Studio Press, 2021

Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας και Αξιοποίηση Έρευνας

Σκοπός του μαθήματος «Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας και Αξιοποίηση Έρευνας» είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές διαχείρισης της Διανοητικής Ιδιοκτησίας (ΔΙ - intellectual property management) που παράγεται στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας, να παρουσιάσει τα διαφορετικά νομικά δικαιώματα της ΔΙ (IP rights), και τις διαφορετικές προσεγγίσεις σε θέματα στρατηγικής προστασίας και διαχείρισης ΔΙ. Το συγκεκριμένο μάθημα είναι ιδιαίτερα σημαντικό για φοιτητές οι οποίοι σχεδιάζουν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή ή ερευνητική καριέρα, καθώς η προστασία της διανοητικής ιδιοκτησίας αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, μέσω της αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων που παράγονται στα εργαστήρια του ΕΚΠΑ.

Το μάθημα θα προσφέρει μία ολοκληρωμένη παρουσίαση της διανοητικής ιδιοκτησίας και των επιμέρους δικαιωμάτων, της προστασίας και νομικής κατοχύρωσης αυτών, καθώς και μία ολοκληρωμένη προσέγγιση για το πως προστατεύεται η έρευνα που παράγει ένα νέο προϊόν/υπηρεσία από την κοινωνία. Σαν βάση του μαθήματος προτείνεται η βασική μεθοδολογία διαχείρισης διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (πατέντες), καθώς αποτελούν το βασικό μέσο προστασίας της ΔΙ στον χώρο της εφαρμοσμένης έρευνας που πραγματοποιείται στα Τμήματα της Σ.Θ.Ε. Το μάθημα ακολουθεί τα πρότυπα εκπαίδευσης σε βασικές αρχές διανοητικής ιδιοκτησίας που προσφέρουν ο Διεθνής Οργανισμός για την ΔΙ (WIPO), ο Οργανισμός για την ΔΙ της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EUIPO), καθώς και το Ευρωπαϊκό Γραφείο Πατεντών (EPO). Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές:

- θα λάβουν βασικές γνώσεις για την Διανοητική Ιδιοκτησία και τα επιμέρους Δικαιώματα, όπως διπλώματα ευρεσιτεχνίας, βιομηχανικό σχέδιο, εμπορικό σήμα, πνευματικά δικαιώματα, κ.λπ.
- θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τί είναι εφεύρεση ή/και καινοτομία, με τί δικαιώματα προστατεύεται, ποιος τα κατέχει, και να διαμορφώσουν μία στρατηγική προστασίας της ΔΙ (IP Strategy) και κατ' επέκταση τις υποθέσεις εργασίας που την συνοδεύουν
- θα μπορούν να διαχειρίζονται ένα χαρτοφυλάκιο δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας
- θα μάθουν για τον ρόλο των επαγγελματιών συμβούλων και εξεταστών στο χώρο της διανοητικής ιδιοκτησίας, και ειδικότερα των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να δουλέψουν και σε ομάδες με την μελέτη πραγματικών περιπτώσεων. Ενδεικτικά, το μάθημα θα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Εισαγωγή στη Διανοητική Ιδιοκτησία και τις μορφές της: Δίπλωμα Ευρεσιτεχνίας (πατέντα) - Βιομηχανικό Σχέδιο - Εμπορικό Σήμα - Ονομασία Προελεύσεως - Software - Δεδομένα

- Η προστιθέμενη αξία από την Δ.Ι. Το παράδειγμα της XEROX και της Apple. Η καθυστέρηση της Ελληνικής βιομηχανίας σε θέματα Έρευνας και Ανάπτυξης
- Ευρεσιτεχνία
- Το νομικό πλαίσιο στην Ελλάδα, την Ευρώπη (European Patent Convention) και τις λοιπές βιομηχανικά αναπτυγμένες χώρες. Ανάλυση του Patent Cooperation Treaty.
- Πρώτη αίτηση, προτεραιότητα και επόμενες αιτήσεις. Οι επιλογές, οι δυνατοί συνδυασμοί και οι διαδρομές: η εθνική αίτηση (OBI), η Ευρωπαϊκή αίτηση (EPC), η διεθνής αίτηση (PCT), οι λοιπές εθνικές αιτήσεις (US, JP, CN, RU, BR).
- Εισαγωγή στις απαιτήσεις: «νέο», «εφευρετικό», «βιομηχανική εφαρμογή»
- Δημοσίευση και δικαιώματα
- Οι εξαιρέσεις: ανακαλύψεις, μαθηματικές μέθοδοι, αισθητικές δημιουργίες κ.λπ.
- Η ειδική περίπτωση των εφευρέσεων που εκτελούνται από υπολογιστή (Computer Implemented Inventions CII), το λογισμικό (software), οι αλγόριθμοι, η τεχνητή νοημοσύνη, η μηχανική εκμάθηση κ.λπ.
- Θέματα ιδιοκτησίας. Σε ποιόν ανήκει η ευρεσιτεχνία; Στον εφευρέτη ή στον εργοδότη;
- Χρήση και εκμετάλλευση της ευρεσιτεχνίας. Αμυντική χρήση, κατασκευή και παραγωγή προϊόντος ή υπηρεσίας, παραχώρηση χρήσης, μεταβίβαση δικαιωμάτων.
- Αντιγραφή τεχνολογίας, δικαστική διεκδίκηση δικαιωμάτων, λήξη ισχύος της πατέντας, γενόσημα.
- Η Ευρεσιτεχνία στην Ελλάδα. Από τον πολυμήχανο Οδυσσέα στην Ελληνική βιομηχανία, τις startups και τα Ερευνητικά Κέντρα.
- Ο ρόλος του Πιστοποιημένου Συμβούλου Ευρεσιτεχνίας (patent attorney) ανάμεσα στην τεχνολογία και τον νόμο. Το κενό στην Ελλάδα και οι επαγγελματικές προοπτικές. Προετοιμασία, εξετάσεις (EQE) και επαγγελματική εξάσκηση. Η Ακαδημία Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας.

Το μάθημα «Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας» θα έχει διάρκεια 39 ωρών (13Χ3ωρα).

Στόχοι/ Επιδιωκόμενα αποτελέσματα

- Καλλιέργεια γνώσεων και επιχειρηματικών δεξιοτήτων, κουλτούρας και αντίληψης
- Απόκτηση γνώσεων για την προστασία της διανοητικής ιδιοκτησίας, ως βασική προϋπόθεση για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, μέσω της αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων
- Βελτίωση δυνατότητας απασχολησιμότητας των αποφοίτων
- Ενίσχυση της εισροής επιχειρηματικών ομάδων στο Πρόγραμμα Επιτάχυνσης

Επί μέρους Ενέργειες/Εργασίες

- Υλοποίηση των προβλεπόμενων διαδικασιών για την επιλογή των εξωτερικών συνεργατών που θα διδάξουν τα μαθήματα
- Συνεργασία με τα αντίστοιχα Τμήματα στα οποία θα διδαχθούν τα μαθήματα, για την ένταξή τους στο πρόγραμμα σπουδών
- Διεξαγωγή μαθημάτων

Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία»

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για τη δημιουργία μίας νεοφυούς επιχείρησης (startup). Το μάθημα θα προσφέρει μία ολοκληρωμένη προσέγγιση για το πως θα μετατραπεί μία ιδέα σε νέο προϊόν και στη συνέχεια ένα προϊόν σε μία βιώσιμη επιχείρηση. Σαν βάση του μαθήματος προτείνεται η μεθοδολογία της λιτής επιχειρηματικής εκκίνησης (lean startup) ή άλλες παρεμφερείς σύγχρονες μεθοδολογίες όπως της επιχειρηματικότητας με αρχές (disciplined entrepreneurship) ή μεθοδολογία Spint. Στόχος είναι όπως παράλληλα με τις επιχειρηματικές δεξιότητες οι φοιτητές να ενστερνιστούν την κουλτούρα της επιχειρηματικότητας (entrepreneurial mindset) ως βασικό στοιχείο αναγνώρισης και εκμετάλλευσης επιχειρηματικών ευκαιριών. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές:

- θα λάβουν βασικές γνώσεις αναφορικά με το σχηματισμό μίας επιχειρηματικής ομάδας
- θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να διαμορφώσουν ένα επιχειρηματικό μοντέλο (business model) και κατ' επέκταση τις υποθέσεις εργασίας που το συνοδεύουν
- θα δημιουργούν ελάχιστα βιώσιμα προϊόντα (Minimum Viable Products) με τα οποία θα διοργανώνουν επιχειρηματικά «πειράματα» (real life experiments) τα οποία θα επαληθεύσουν (ή θα απορρίψουν) τις υποθέσεις εργασίας
- θα μπορούν να συγγράψουν ένα επιχειρηματικό σχέδιο (business plan)
- θα μάθουν να επικοινωνούν την επιχειρηματική τους ιδέα με τη μορφή της παρουσίασης (elevator pitch).

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να δουλέψουν σε ομάδες με δικές τους επιχειρηματικές ιδέες. Ενδεικτικά, το μάθημα θα περιλαμβάνει ενότητες όπως:

- Προέλευση επιχειρηματικών ιδεών, μέθοδοι ιδεασμού
- Επιχειρηματική σκέψη και κίνητρα (entrepreneurial mindset and motivation)
- Σχηματισμός επιχειρηματικών ομάδων
- Το επιχειρηματικό μοντέλο και καινοτομία επιχειρηματικού μοντέλου
- Ανάλυση αγοράς, ανάλυση του ανταγωνισμού, προφίλ πελάτη
- Δημιουργία ελάχιστων βιώσιμων προϊόντων
- Χρηματοδότηση νεοφυών επιχειρήσεων
- Επιχειρηματικό σχέδιο

- Χρηματοοικονομικά επιχειρηματικού σχεδίου
- Τεχνικές παρουσιάσεων για νεοφυείς επιχειρήσεις
- Εργαστήριο τεχνικών παρουσιάσεων

Το μάθημα «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» θα έχει διάρκεια 39 ωρών (13Χ3ωρα).

Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51095B - Ακίνητη Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος Εργαστήριο Προσθετικής
51223 - Γηροδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Κοσιώνη, Εργαστήριο Προσθετικής
51093 - Γναθοπροσωπική Χειρουργική I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Περισανίδης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51215Γ - Ενδοδοντία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Μ. Γεωργοπούλου, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51311 - Εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών και Βασικές αρχές καθοδήγησης στην Οδοντιατρική	1. Μάθημα επιλογής 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Μ. Αντωνιάδου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51219B - Κινητή Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Πολυχρονάκης, Εργαστήριο Προσθετικής
Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ)	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Ε. Πεπελάση, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51250 - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Ε. Βάρδας, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51218Γ - Οδοντική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Χ. Ραχιώτης Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51255Α - Ορθοδοντική ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Ι. Σηφακάκης, Εργαστήριο Ορθοδοντικής
51260Α - Παιδοδοντιατρική ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Γ. Βαδιάκας, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής
51213Γ - Περιοδοντολογία ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Ξ. Δερέκα, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51208Β - Στοματική Χειρουργική ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51173 - Στοματολογία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Νικητάκης, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51187 - Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Β. Ψάρρας, Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου
51309 - Ωτορινολαρυγγολογία	1. Μάθημα Επιλογής 2. - 3. Καθηγητής Θ. Νικολόπουλος και Αν. Καθηγητής Α. Δελίδης Β' Κλινική ΩΡΛ, Αττικόν Νοσοκομείο*
Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας και Αξιοποίηση Έρευνας	1. Διατμηματικό μάθημα ελεύθερης επιλογής 2. Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Υγείας 3. -
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	1. Διατμηματικό μάθημα ελεύθερης επιλογής 2. Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Υγείας 3. -
Σύνολο: 17 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ακίνητη Προσθετική II [51095B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT479/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα.
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση.
3. Να χρησιμοποιεί τα κλασικά και σύγχρονα μέσα εξέτασης και διάγνωσης των σκληρών και μαλακών ιστών του στοματογναθικού συστήματος.
4. Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.
5. Να είναι ικανός να διακρίνει κλινικά σημεία εκδήλωσης παθολογικών καταστάσεων των σκληρών και μαλακών ιστών της στοματικής κοιλότητας.
6. Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδραση της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
7. Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάσταση αυτών.
8. Να είναι σε θέση να προσδιορίζει την γενική και ειδική πρόγνωση των υπαρχόντων δοντιών και αποκαταστάσεων.
9. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών.

10. Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
11. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλθακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.(μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου).
12. Να προστατεύει τον πολφό και τους περιοδοντικούς ιστούς κατά την διάρκεια της κατασκευής των προσθετικών αποκαταστάσεων και να διατηρεί την προστασία τους με τις τελικές αποκαταστάσεις.
13. Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων.
14. Να έχει σκοπό την κατασκευή αποκαταστάσεων που έχουν τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις. Περιοδοντική προσέγγιση. Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις. Προσθετική προσέγγιση. Διαγνωστικό κέρωμα – μεταβατικές αποκαταστάσεις. Αποτυπωτικά υλικά – τεχνικές αποτύπωσης. Εκμαγεία εργασίας. Γέφυρες με μικρομηχανική συγκράτηση. Γέφυρες ελευθέρων άκρων. Σχέδιο θεραπείας για εμφυτεύματα. Ακίνητοποίηση – Τηλεσκοπικές αποκαταστάσεις. Καταγραφές – Κάθετη διάσταση.

Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Σημειώσεις: Κλινικός οδηγός Ακίνητης Προσθετικής
- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Γηροδοντιατρική [51223]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 15 ώρες στο εξάμηνο (Εκπαιδευτικές επισκέψεις, διεπιστημονική εκπαίδευση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT471/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να περιγράφει τις βιολογικές μεταβολές στο γήρας, καθώς και το ιατρικό, ψυχολογικό και κοινωνικό προφίλ των ηλικιωμένων ασθενών.

2. Να περιγράφει τις βιολογικές μεταβολές στο στοματογναθικό σύστημα και τα χαρακτηριστικά της στοματικής νόσου στο γήρας.
3. Να εντοπίζει τις σημαντικότερες ιατρικές, κοινωνικές, προσωπικές και οικονομικές παραμέτρους που επηρεάζουν τη στοματική κατάσταση και φροντίδα στους ηλικιωμένους
4. Να αναπτύσσει ασθενοκεντρικά και ρεαλιστικά σχέδια θεραπείας με βάση τη λειτουργική κατάσταση του γηροδοντιατρικού ασθενούς, τον κίνδυνο για τη γενική και στοματική του υγεία, το ιατρικό, κοινωνικό και οδοντιατρικό του προφίλ.
5. Να επιλέγει τον τόπο παροχής της οδοντιατρικής περίθαλψης και τις ενδεδειγμένες τεχνικές πρόληψης, θεραπείας, αποκατάστασης και προαγωγής της στοματικής υγείας στους γηροδοντιατρικούς ασθενείς,
6. Να συνεργάζεται στενά με το γηροδοντιατρικό ασθενή και με την ομάδα φροντίδας του
7. Να προσεγγίζει με ευαισθησία και αυτοπεποίθηση ασθενείς με σύνθετο και επιβαρυνμένο ιατροκοινωνικό προφίλ

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Γηροδοντιατρική - οριοθέτηση γνωστικού αντικείμενου. Επιδημιολογικά δεδομένα. Βιολογία γήρανσης και στοματογήρανσης. Ψυχολογικές μεταβολές στην τρίτη ηλικία. Παθολογία γήρατος. Επικοινωνία με τον ηλικιωμένο ασθενή. Σχέδιο θεραπείας στον γηροδοντιατρικό ασθενή. Πρόληψη και προαγωγή της στοματικής υγείας στο γήρας. Διαχείριση τερηδόνας, διαβρώσεων και αποτριβών στο γήρας. Διαχείριση ενδοδοντικών προβλημάτων στο γήρας. Διαχείριση περιοδοντικών προβλημάτων στο γήρας. Προσθετικές αποκαταστάσεις στην τρίτη ηλικία. Κατ' οίκον Οδοντιατρική. Ο επιβαρυνμένος ηλικιωμένος ασθενής στην δευτεροβάθμια περίθαλψη. Διεπιστημονική συνεργασία στη φροντίδα του ηλικιωμένου. Ασκήσεις σχεδίων θεραπείας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παραδόσεις, Εκπαιδευτικές επισκέψεις στην Κοινότητα (πρόσωπο με πρόσωπο)
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Διεπιστημονική εκπαίδευση

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Διαδικτυακά μαθήματα (πχ. YouTube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Κριτική αναστοχαστική πρακτική στις εκπαιδευτικές δράσεις στην Κοινότητα, ηλεκτρονική άσκηση αυτοαξιολόγησης εικονικού ασθενούς
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- ΑΕ. Κοσιώνη (Εκδ). Γηροδοντιατρική. 1η έκδοση. Αθήνα, 2018. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://www.gerodontology.gr/gerodontology.php>
- Α. Κοσιώνη. Συχνά Νοσήματα στους ηλικιωμένους που επηρεάζουν την οδοντιατρική φροντίδα, Αθήνα, 2013. <https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=DENT471>
- Η. Καρκαζής, Ολικές Οδοντοστοιχίες Εναλλακτικές Τεχνικές. Αθήνα, 2009. <https://eclass.uoa.gr/courses/dent471/>
- Β. Αναστασιάδου και συν. Ολοκληρωμένη οδοντιατρική περίθαλψη στον ηλικιωμένο ασθενή. Αθήνα, ΣΕΑΒ, 2015. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3377>
- Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής. <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι [51093]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT493/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να περιγράφει την αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα και θεραπευτική αντιμετώπιση των τραχηλοπροσωπικών λοιμώξεων.
2. Να περιγράφει στοιχεία προωθημένης προπρωσθητικής χειρουργικής.
3. Να περιγράφει τις γενικές αρχές της χειρουργικής θεραπείας των κύστεων των γνάθων και των μαλακών μορίων.
4. Να περιγράφει τις γενικές αρχές της ογκολογικής χειρουργικής.
5. Να περιγράφει τις βασικές αρχές της γναθοπροσωπικής τραυματολογίας.
6. Να περιγράφει τις γενικές αρχές της ορθογναθικής χειρουργικής.
7. Να περιγράφει τις γενικές αρχές της αντιμετώπισης των παθήσεων της ΚΓΔ.
8. Να περιγράφει τα στοιχεία της στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής στα παιδιά.
9. Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ALS).

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ενότητα 1η: Οδοντογενείς – Τραχηλοπροσωπικές λοιμώξεις. Ενότητα 2η Προπρωσθητική χειρουργική – Κύστεις. Ενότητα 3η: Γενικές αρχές Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης
- Συγγραφή γραπτής εργασίας (10% του τελικού βαθμού, εάν λάβουν βαθμό μεγαλύτερο του 5 στις τελικές εξετάσεις)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Β' "Γναθοπροσωπική Χειρουργική " Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.

Ενδοδοντία II [51215Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT472/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να είναι ικανός να αξιολογήσει τα συμπτώματα του ασθενούς καθώς και τα ευρήματα από την κλινική και ακτινογραφική εξέταση ώστε να καταλήξει στην σωστή διάγνωση.
2. Να είναι σε θέση να εξηγήσει στον ασθενή τις ιδιαιτερότητες της ενδοδοντικής θεραπείας καθώς και αυτές που αφορούν την αποκατάσταση της μύλης.
3. Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά κυρίως ενδοδοντικά περιστατικά.
4. Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπάρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα.
5. Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων.
6. Να έχει λεπτομερή γνώση της διαφοροδιάγνωσης του προσωπικού πόνου, συμπεριλαμβανομένου αυτού που προέρχεται από τραυματισμό του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών.
7. Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο που προκαλείται μεταξύ των συνεδριών της ενδοδοντικής θεραπείας να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα.
8. Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος και των δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο.
9. Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τους.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διαγνωστική μεθοδολογία-επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας (κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση). Προσδιορισμός μήκους εργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την έμφραξη των

ριζικών σωλήνων. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας. Μικροβιολογία στο χώρο της Ενδοδοντίας. Πολφική και περιακρορριζική φλεγμονή. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών. Αντιμετώπιση δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην ενδοδοντία. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοντία. Αναγκαιότητα και αποτελεσματικότητα χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας. Γενική συζήτηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας I, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Γεωργοπούλου, Μ. Κεράνη, Κ. Κοζυράκης, Π. Πανόπουλος, Γ. Σίσκος, Μ. Χαμπάζ, Σημειώσεις Ενδοδοντίας II, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας-Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.
- Β. Τσάτσας, Σύγχρονη Ενδοδοντία, Εκδόσεις Παρισιάνου Α, Αθήνα, 1988.
- Baumann A. Michael, Rudolf Beer, Ενδοδοντολογία, Μετάφραση-επιμέλεια: Γ. Σίσκος, Θ. Μαντάς, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2014.
- Ε. Κοντακιώτης, Β. Τσάτσας, Κλινική Ενδοδοντολογία, Εκδόσεις: d.K.S, Αθήνα, 2004.

- D. Arens, A. Gluskin, Ch. Peters, O. Peters., Πρακτικά Μαθήματα Ενδοδοντίας, Μετάφραση-επιμέλεια: Γ. Σίσκος, Γ. Κωστούρος, Εκδόσεις: Οδοντιατρικό Βήμα, Αθήνα, 2011.

Εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών και Βασικές αρχές καθοδήγησης στην Οδοντιατρική [51311]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (1 ώρα διδασκαλίας και 1 ώρα εξάσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να ενσωματώνουν τις φιλοσοφικές αρχές και τις αρχές του επαγγελματικού Coaching/Καθοδήγησης στην προσωπική και επαγγελματική τους ζωή στοχεύοντας σε μία βιώσιμη ανθρώπινη ανάπτυξη
2. Να μπορούν να καθορίζουν τον προσωπικό τους κώδικα αξιών και να οριοθετούν τις ηθικές και επαγγελματικές τους αρχές και αξίες
3. Να μπορούν να διενεργούν βασικά στάδια της επιστήμης του coaching/ καθοδήγησης τόσο στον εαυτό τους, στους συνεργάτες τους όσο και στους ασθενείς τους εφαρμόζοντας αρχές ηγεσίας
4. Να οργανώνουν την προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη και να υλοποιούν τους στόχους τους εφαρμόζοντας βασικές αρχές του Coaching/Καθοδήγησης
5. Να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τον προσωπικό και εργασιακό τους χρόνο με εφαρμογή των κατάλληλων τεχνικών
6. Να διαχειρίζονται με ισορροπία την επιτυχία και την αποτυχία σε επαγγελματικό επίπεδο
7. Να σχεδιάζουν και να προσαρμόζουν τον επαγγελματικό τους φάκελο ανάλογα με τους στόχους τους και τις επαγγελματικές του επιδιώξεις.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, αυτογνωσία, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Συνεργασία με ελεύθερη βούληση. Σεβασμός, ενσυναίσθηση και αποδοχή. Προαγωγή επαγωγικής σκέψης. Διαμόρφωση προσωπικών και επαγγελματικών στόχων. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Ευελιξία σκέψης και δράσης.

Περιεχόμενο

Εφαρμογή των φιλοσοφικών αρχών στην σύγχρονη ηγεσία και διευθέτηση επαγγελματικών ρόλων και συνεργασιών. Επαγγελματική στοχοθεσία και οργανόγραμμα επίτευξης. Διαχείριση του χρόνου και των επαγγελματικών και μαθησιακών πόρων. Διαχείριση επιτυχίας και αποτυχίας. Δημιουργία επαγγελματικού φακέλου/προφίλ για τον τελειόφοιτο οδοντίατρο. Ομαδική εργασία στρατηγικού σχεδιασμού. Συνεδρίες καθοδήγησης και παρουσιάσεις εργασιών στρατηγικού σχεδιασμού.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Θεωρία και φροντιστήριο με ατομικές/ομαδικές συνεδρίες καθοδήγησης πρόσωπο με πρόσωπο ή διαδικτυακές

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες μέσω chat στην η-τάξη
- Χρήση πλατφόρμας Google meet ή Zoom για ατομικές/ομαδικές συνεδρίες καθοδήγησης
- Υποβολή ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση
- Αξιολόγηση μέσω ομαδικής εργασίας
- Αξιολόγηση μέσω της δημιουργίας του προσωπικού φακέλου/προφίλ

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Antoniadou M, Kitopoulou A, Kapsalas A, Tzoutzas I. Basic tips for communicating with a new dental patient. Arc Journal of Dental Science 2016;1(4): PP4-11. <http://dx.doi.org/10.20431/2456-0030.0104002>
- Antoniadou M, Varzakas T. Diet and Oral Health Coaching Methods and Models for the Independent Elderly. Appl. Sci. 2020, 10, 4021; doi:10.3390/app10114021 Abstract: <https://lnkd.in/dSf88jn>
- Antoniadou M. Delivering Self-Management Health Outcomes Using the Patient Activation Measure Instrument - Prospects for the Dentistry Field. Adv Dent & Oral Health. 2020; 12(3): 555833. DOI: 10.19080/ADOH.2020.12.555833
- Devetziadou M, Antoniadou M. Branding in dentistry: A historical and modern approach to a new trend. GSC Advanced Research and Reviews, 2020; 3(3): 51-68.
- Dejorio NM, Carney PA, Kahl LE et al: Coaching: a new model for academic and career achievement. Med Edu Online 2016;21: 33480
- Lovell B. What do we know about coaching in medical education? A literature review. Medical education 2018;52: 376-390

- Palamara K, Kauffman C, Stone VE, Bazari H, Donelan K. Promoting success a professional development coaching programme for interns in medicine. J Grad Med Educ 2015;7: 630-7
- Szabó M, Davis JM Antal M. Introducing career skills for dental students as an undergraduate course at the University of Szeged, Hungary. BMC Medical Education BMC Medical Education (2020) 20:68. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-1981-4>
- Yoon M, El-Haddad C, Durning S, Hu W. Coaching early career educators in the health professions. Clin Teach 2016;13: 251-6
- Wolff M, Hammoud M, Santen S, Deiorio N, Fix M. (2020) Coaching in undergraduate medical education: a national survey, Medical Education Online, 2020; 25:1, 1699765, DOI: 10.1080/10872981.2019.1699765
- Αντωνιάδου Μαρία. Εφαρμογή των φιλοσοφικών αρχών και στρατηγικός σχεδιασμός στο οδοντιατρικό Coaching. (e-book_ under publication)
- Αντωνιάδου Μ. Dental coaching-Καθοδήγηση: η συμβολή του νέου θεσμού στην εξατομικευμένη επίτευξη στόχων των οδοντιάτρων. Ελληνική Νοσοκομειακή Οδοντιατρική 2019; 12: 61-66
- Αντωνιάδου Μ. Συμβουλευτική οδοντιάτρων. Η συμβολή του νέου θεσμού στην απόκτηση οδοντιατρείου. Ελληνική Νοσοκομειακή Οδοντιατρική 2019; 12: 67-75
- Ασημακοπούλου Β. Εσωτερική χειραφέτηση. Coaching & Ηγεσία. Αθήνα, 2018

Κινητή Προσθετική II [51219B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT484/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός :

1. Να εξετάζει και να αξιολογεί τα ευρήματα από την κλινική εξέταση ολικά ή μερικά νωδών ασθενών ώστε να καταρτίζει σχέδιο θεραπείας.
2. Να επιλέγει το κατάλληλο κατά περίπτωση σχέδιο θεραπείας για την αντιμετώπιση του μερικά νωδού ασθενή με μερική οδοντοστοιχία.
3. Να εκτελεί τα απαιτούμενα κλινικά στάδια, και να κατευθύνει και να αξιολογεί τα εργαστηριακά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών.
4. Να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα τυχόν παρουσιαζόμενα προβλήματα μετά την τοποθέτηση ολικών ή μερικών οδοντοστοιχιών.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κλινικά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών. Εξέταση Ασθενή. Προετοιμασία Στόματος. Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύνταξη. Έλεγχος των Οδοντοστοιχιών πριν την Όπτηση. Όπτηση Παράδοση Οδοντοστοιχίας. Σφάλματα– Προβλήματα. Απλές Επιδιορθώσεις. Αναπροσαρμογή. Ανακατασκευή Βάσης Ολικών Οδοντοστοιχιών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Ζήσης – Ν. Πολυχρονάκης – Μ. Σωτηρίου, Ολικές Οδοντοστοιχίες – Έγχρωμος Κλινικός Άτλαντας, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2011.
- Α. Ζήσης – Ν. Πολυχρονάκης – Μ. Σωτηρίου, Μαλακά και Σκληρά Επιστρώματα στην Κινητή Προσθετική Κλινικές Εφαρμογές, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2016.
- Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης, Εισαγωγή στη Γηροδοντιατρική και Γναθοπροσωπική Προσθετική, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στην η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Νοσοκομειακή Οδοντιατρική [51250]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT302/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανοί:

1. Να περιγράφουν τις απαραίτητες τροποποιήσεις κατά την οδοντιατρική αντιμετώπιση των ασθενών με γενικά νοσήματα.
2. Να διακρίνουν ποιοι από τους ασθενείς με γενικό νόσημα χρήζουν παραπομπής για οδοντιατρική αντιμετώπιση στο Νοσοκομείο.
3. Να περιγράφουν τους τρόπους άσκησης της Οδοντιατρικής σε νοσοκομειακό περιβάλλον.
4. Να αναγνωρίζουν τις βλάβες του στόματος που συνδέονται με τη HIV λοίμωξη/AIDS, τόσο σε επίπεδο πρώιμης διάγνωσης όσο και σε επίπεδο πρόγνωσης της λοίμωξης.

5. Να γνωρίζουν τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα των ογκολογικών ασθενών ώστε να μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους.
6. Να αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη και τεχνικές των ογκολογικών θεραπειών και τις βασικές επιπλοκές τους στους διάφορους ιστούς και όργανα ώστε να μπορούν να συνεργαστούν με τον ιατρό ογκολόγο.
7. Να αναγνωρίζουν τις οξείες και όψιμες επιπλοκές των ογκολογικών θεραπειών στο οδοντογναθικό σύστημα και το βλεννογόνο.
8. Να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν, σε συνεργασία με τον αντίστοιχο θεράποντα ιατρό, λοιμωξιολόγο, ογκολόγο, κ.α., τις ιογενείς και βακτηριακές λοιμώξεις και τις μυκητιάσεις του στόματος, καθώς και τη σχέση των λοιμώξεων στο στόμα με τις συστηματικές λοιμώξεις του ασθενούς.
9. Να γνωρίζουν την τυχόν συν-νοσηρότητα από τις αντισεπτικές θεραπείες και φάρμακα, αλλά και την νοσηρότητα λόγω ηλικίας, όπως υποθυρεοειδισμός, σακχαρώδης διαβήτης, οστεοπόρωση, νεφροτοξικότητα, νεφρική ανεπάρκεια, καρδιοτοξικότητα, καρδιολογικά προβλήματα, υπέρταση, διαταραχές πήξης αίματος, αντιπηκτική αγωγή, υποπρωτεϊναιμία, υποσιτισμός, καχεξία, κ.α.
10. Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν το κατάλληλο σχέδιο οδοντιατρικής φροντίδας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το πέρας της ογκολογικής θεραπείας, σε συνεργασία με τον ιατρό ογκολόγο, ώστε να συμβάλλουν στη μείωση του πόνου και την επίτευξη αποδεκτής ποιότητας ζωής, όπως την ορίζει ο ασθενής.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Νοσοκομειακή Οδοντιατρική. Ο ιατρικά βεβαρημένος ασθενής, είτε από το νόσημα είτε από τη θεραπεία για το νόσημα. Ανοσοανεπάρκειες/ HIV λοίμωξη/AIDS. Οι βλάβες του στόματος με HIV λοίμωξη/AIDS. Η οδοντιατρική αντιμετώπιση των ασθενών με: (α) Νοητική υστέρηση ή φυσική αναπηρία – ΑμεΑ. (β) Ψυχικά Νοσήματα. Ασθενείς με νεφρικές παθήσεις: Επίπτωση στο Οδοντιατρικό σχέδιο Θεραπείας. Οι μυκητιάσεις ως ανερχόμενες λοιμώξεις σε ιατρικά βεβαρημένους ασθενείς στο Νοσοκομείο ή στο εξωτερικό ιατρείο. Ηπατική ανεπάρκεια, καρδιαγγειακές παθήσεις, πνευμονοπάθειες, σακχαρώδης διαβήτης, Ορισμοί και σχέσεις με οδοντιατρική θεραπεία. Χημειοθεραπείες: κλασικές και στοχεύουσες. Συστηματικές επιπλοκές και η σχέση τους με τη στοματική κοιλότητα. Η ακτινοθεραπεία κακοήθων όγκων κεφαλής & τραχήλου: Σιαλογόνοι αδένες/ στοματογναθικό σύστημα/GI tube. Επιπλοκές στο στόμα από τις ογκολογικές θεραπείες. Οστεονέκρωση των γνάθων σε ογκολογικούς ασθενείς που λαμβάνουν αντιοστεοκλαστικούς ή/και αντιαγγειογενετικούς παράγοντες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ο. Νικολάτου-Γαλίτη, Οι Βλάβες του στόματος στον ογκολογικό ασθενή, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.
- James w. Little, Donald A. Falace, Craig S . Miller, Nelson L. Rhodus, Dental management of the Medically compromised patient, Mosby, Elsevier, <http://evolve.elsevier.com>, Αθήνα/Printed in Canada, 2008.

Οδοντιατρική Πληροφορική [51301]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	Δεν προσφέρεται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Οδοντική Χειρουργική II [51218Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT430/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Συμπληρώνει το οδοντιατρικό ιστορικό, να προσδιορίζει σε ασθενείς την ομάδα τερηδονικού κινδύνου τους και να διαμορφώνει, κατά περίπτωση, ολοκληρωμένα σχέδια αντιμετώπισης της τερηδόνας.
2. Διαγιγνώσκει κλινικά και ακτινογραφικά κάθε μορφή τερηδονικής βλάβης, να συσχετίζει κλινική και ιστολογική εικόνα και να αφαιρεί αποτελεσματικά τους τερηδονισμένους ιστούς.
3. Αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων (που ήδη υπάρχουν τον ασθενή ή που ο ίδιος πραγματοποιεί), σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων.
4. Αντιμετωπίζει κλινικά, αρχόμενες τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης τους και να πραγματοποιεί κάλυψη οπών/ σχισμών και μικροσυντηρητικές αποκαταστάσεις, όπου απαιτείται.
5. Αντιμετωπίζει κλινικά, μέτριας έκτασης τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική αποκατάστασης.
6. Αντιμετωπίζει κλινικά αυχενικές μη τερηδονικές βλάβες και τερηδόνες ρίζας, προσδιορίζοντας τα αίτια πρόκλησης τους, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης και αποκατάστασης.
7. Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική και συγκρατητικό μέσο σε περιπτώσεις εκτεταμένης απώλειας οδοντικών ιστών.
8. Αντιμετωπίζει κλινικά, εκτεταμένες τερηδονικές βλάβες σε ενδοδοντικά και μη θεραπευμένα δόντια.
9. Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική αντιμετώπισης αισθητικών προβλημάτων, να περιγράφει τα κλινικά στάδια πραγματοποίησης της και να εφαρμόζει κάποιες από αυτές.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κλινική διάγνωση διαφόρων μορφών τερηδόνας και άλλων μορφών οδοντικών βλαβών. Κλινική εξέταση και αξιολόγηση αποκαταστάσεων. Συγκράτηση αποκαταστάσεων - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Προστασία πολφού - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση αρχόμενων τερηδόνων - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με σχηματισμό κοιλότητας μέσης έκτασης - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με εκτεταμένη απώλεια ιστών - μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση δοντιών με κάταγμα - μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων δοντιών - μελέτη περιπτώσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Κλινικός οδηγός σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Επίλυση κλινικών προβλημάτων
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. - Βουγιουκλάκης Γ. Βασικές Αρχές Οδοντικής Χειρουργικής. BrokenHill Publishers LTD, Αθήνα, 2011.
- Κακάμπουρα Α. – Βουγιουκλάκης Γ. Συντηρητικές Αποκαταστάσεις-Κλινικός Οδηγός. Από τη διάγνωση στην αντιμετώπιση. BrokenHill Publishers LTD, Αθήνα, 2010.

Ορθοδοντική II [51255Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο)* 2 ώρες ανά 2 εβδομάδες 0.5 ώρα (Κλινική άσκηση)* 1 ώρα ανά 2 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT421/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να προσεγγίζει κλινικά τον ορθοδοντικό ασθενή και να δημιουργεί συνθήκες καλής επικοινωνίας.
2. Να εκτελεί κλινική εξέταση του προσώπου και του στόματος, συμπληρώνοντας το αντίστοιχο έντυπο Ορθοδοντικής εξέτασης.
3. Να εκτελεί κλινική αξιολόγηση του ασθενούς και να καταλήγει σε τεκμηριωμένη κλινική διάγνωση της οδοντογναθικής ανωμαλίας.
4. Να συνθέτει τα κλινικά με τα εργαστηριακά στοιχεία και να καταλήγει σε τεκμηριωμένη διάγνωση της οδοντογναθικής ανωμαλίας.
5. Να αναφέρει τους αιτιολογικούς παράγοντες που οδηγούν σε ανωμαλίες της συγκλείσεως και να περιγράφει το μηχανισμό προκλήσεώς τους.
6. Να περιγράφει θεραπευτικές παρεμβάσεις που υπηρετούν την πρόληψη ή την καταστολή και εξασφαλίζουν την ομαλή αύξηση του ΚΠΣ.
7. Να αναφέρει και να περιγράφει τους τρόπους διάγνωσης και καταστολής των ανωμαλιών συγκλείσεως που παρουσιάζονται στη μικτή οδοντοφυΐα.
8. Να διαμορφώνει ορθοδοντικά σύρματα και να κατασκευάζει βασικά μέρη απλών κινητών ορθοδοντικών μηχανημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εργαστηριακή κατασκευή τμημάτων κινητών μηχανημάτων. Κλινική εξέταση ασθενών. Διάγνωση περιστατικών από μελέτη διαγνωστικών στοιχείων. Ανωμαλίες σύγκλεισης. Προβλήματα κατά το προσθιοπίσθιο, εγκάρσιο και κατακόρυφο επίπεδο. Προβλήματα χώρου. Ανωμαλίες διαπλάσεως δοντιών. Έξεις.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση με:
 - I. Κλινική εξέταση ασθενών
 - II. Προφορική εξέταση
 - III. Παρουσίαση εργασιών και κλινικών περιστατικών από τους φοιτητές
 - IV. Επίλυση κλινικών προβλημάτων

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Araujo Eustaquio, Buschang Peter, (Επιστ. επιμέλεια: Βασταρδή Ελένη, Κωνσταντίνος Δημήτριος), ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ-Διάγνωση και Θεραπεία Αναπτυσσόμενων Ανωμαλιών Σύγκλεισης, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86055181, Εκδόσεις Τζιόλα & ΥΙΟΙ Α.Ε., 2021
- Σημειώσεις μελών ΔΕΠ στην πλατφόρμα η-Τάξη.

Παιδοδοντιατρική II [51260A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.4 ώρες (Κλινική άσκηση)* 3 ώρες ανά 2 εβδομάδες και επιπλέον 3 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT561/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές άσκησης της οδοντιατρικής 4 χειρών, εργαζόμενος εναλλάξ ως γιατρός και ως βοηθός.
2. Να εφαρμόζει ψυχολογικές τεχνικές για την διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς του παιδιού κατά την οδοντιατρική θεραπεία.
3. Να λαμβάνει πληροφορίες, να συμπληρώνει και να καταγράφει το ιατρικό και το οδοντιατρικό ιστορικό σε παιδιά , εφήβους και ειδικούς ασθενείς.
4. Να αξιολογεί το ιατρικό ιστορικό του ασθενούς σε σχέση με την οδοντιατρική θεραπεία που πρέπει να γίνει.
5. Να κάνει κλινική εξέταση, και διάγνωση τερηδόνας, ουλίτιδας, συγγενών και επίκτητων ανωμαλιών των δοντιών καθώς και ορθοδοντικών προβλημάτων.
6. Να λαμβάνει ενδοστοματικές και οπισθομυλικές ακτινογραφίες σε παιδιά και εφήβους.
7. Να αξιολογεί ακτινογραφικά την ύπαρξη τερηδόνας, ή άλλης παθολογίας των δοντιών και των πέριξ ιστών.
8. Να αξιολογεί πανοραμικές ακτινογραφίες σε σχέση με την διάπλαση της νεογιλής και μικτής οδοντοφυΐας, και να αναγνωρίζει σε αυτές ανωμαλίες αριθμού δοντιών και παθολογικές καταστάσεις των γνάθων.
9. Να ενημερώνει τον ασθενή και τους γονείς για την παθογένεια των νόσων του στόματος, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα που υπάρχουν στην κλινική.
10. Να κάνει ανάλυση διατροφής και να παρέχει τις απαραίτητες διατροφικές οδηγίες για την σωστή διατροφή του παιδιού και την πρόληψη της τερηδόνας.
11. Να εκτιμά τον κίνδυνο ανάπτυξης τερηδόνας από το οδοντιατρικό ιστορικό, την κλινική και ακτινογραφική εξέταση και την ανάλυση της δίαιτας.

12. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει προληπτικό πρόγραμμα ανάλογα με το στάδιο ανάπτυξης του παιδιού (σχολική ηλικία και εφηβεία) και τον κίνδυνο ανάπτυξης τερηδόνας και περιοδοντικών νόσων.
13. Να κάνει τοπική εφαρμογή φθορίου στα δόντια.
14. Να αντιμετωπίζει την αρχόμενη τερηδόνα στις μασητικές επιφάνειες των δοντιών, σύμφωνα με τις ενδείξεις εφαρμογής και εκτέλεσης των καλύψεων οπών και σχισμών, των προληπτικών εμφράξεων και των εμφράξεων.
15. Να χορηγεί τοπική αναισθησία στον ασθενή του χρησιμοποιώντας τον βοηθό του με στόχο η διαδικασία να είναι όσο το δυνατόν ανώδυνη.
16. Να αποκαθιστά οδοντικές βλάβες χρησιμοποιώντας κατάλληλες ψυχολογικές τεχνικές για την συνεργασία του με το παιδί.
17. Να κάνει αξιολόγηση της εξέλιξης της οδοντοφυΐας ανάλογα με την ηλικία που βρίσκονται οι ασθενείς.
18. Να εμφράζει με σύνθετες ρητίνες και υαλοϊονομερείς κονίες για την αποκατάσταση τερηδονισμένων νεογιλών και μόνιμων δοντιών.
19. Να κάνει πολυτομή νεογιλών και μόνιμων δοντιών, σε συνεργάσιμα παιδιά και εφήβους.
20. Να αποκαθιστά νεογιλά και μόνιμα δόντια με ανοξειδωτή στεφάνη.
21. Να κάνει εξαγωγές νεογιλών δοντιών.

Επιπλέον, θα πρέπει να γνωρίζει:

22. Την αιτιοπαθογένεια, την επιδημιολογία, την εντόπιση και την αντιμετώπιση της τερηδόνας στην βρεφική και νηπιακή ηλικία.
23. Την αντιμετώπιση στα παιδιά οδοντιατρικών επειγόντων, στο οδοντιατρείο.
24. Την φαρμακολογική αντιμετώπιση της συμπεριφοράς παιδιών στο οδοντιατρείο
25. Την συχνότητα και την αιτιολογία περιοδοντικών νόσων στα παιδιά και εφήβους καθώς και τους δείκτες καταγραφής τους.
26. Τις επιπτώσεις των οδοντικών τραυματισμών νεογιλών δοντιών στα μόνιμα.
27. Την αντιμετώπιση των επιπλοκών στα τραυματισμένα δόντια και στο περιοδόντιο.
28. Τις ιδιαιτερότητες στην οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιού και εφήβου με χρόνιο ιατρικό πρόβλημα (καρδιολογικά νοσήματα, διαταραχές της αιμόστασης, ογκολογικό πρόβλημα).
29. Τις ιδιαιτερότητες στην οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιού και εφήβου με ειδικές ανάγκες (νοητική υστέρηση και σωματική αναπηρία).

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Σύγχρονες απόψεις για τις ψυχολογικές τεχνικές ελέγχου της συμπεριφοράς σε δυνητικά συνεργάσιμα παιδιά. Η τερηδόνα στον νεογιλό και μεικτό φραγμό και η αντιμετώπισή της. Πολυτερηδονισμός στην βρεφική και νηπιακή ηλικία. Προληπτικές καλύψεις και εμφράξεις δοντιών. Ασθένειες του περιοδοντίου στα παιδιά και στους εφήβους. Οδοντικοί τραυματισμοί νεογλών δοντιών και οι επιπτώσεις τους στα μόνιμα δόντια. Αντιμετώπιση επιπλοκών στα τραυματισμένα δόντια και στο περιοδόντιο. Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με ιατρικό πρόβλημα και ειδικές ανάγκες. Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών με οδοντικές ανωμαλίες κατασκευής.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες,
- ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση στην κλινική άσκηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Angus C. Cameron-Richard P.Widmer, Κλινικός Οδηγός Παιδοδοντιατρικής, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα 2010.
- Νικόλαος Κοτσάνος, Παιδοδοντιατρική Συνολική Φροντίδα Με Τεκμηρίωση, Εκδόσεις Φυλάτος, Θεσσαλονίκη 2015.
- ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, Σημειώσεις Παιδοδοντιατρική Ι, Αθήνα 2019, στην πλατφόρμα η-τάξη.

Περιοδοντολογία II [51213Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT473/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό από το παθολογικό περιοδόντιο μετά από κλινική αξιολόγηση των ούλων.
2. Να εξετάζει και να διαγιγνώσκει το περιοδοντολογικό πρόβλημα του ασθενούς μετά την εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης κλινικής εξέτασης και ενός επαρκούς ακτινολογικού ελέγχου, εκείνου που τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης αιτιολογούν και υποδεικνύουν.
3. Να αξιολογεί επιμελώς τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης και του ακτινολογικού ελέγχου και να είναι ικανός να καταγράφει αυτά στο δελτίο του περιοδοντικού ασθενή.
4. Να προσδιορίζει τη μορφή, την έκταση και τη βαρύτητα της περιοδοντικής νόσου και να καθορίζει την πρόγνωση των περιοδοντικά προσβεβλημένων δοντιών μετά την περιοδοντική θεραπεία.
5. Να καθορίζει το εξατομικευμένο σχέδιο της περιοδοντικής θεραπείας και να επιλέγει τον καλύτερο δυνατό τρόπο αποκατάστασης των περιοδοντικών βλαβών σε συνάρτηση με τον ίδιο τον ασθενή.
6. Να αντιμετωπίζει εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (ασθενείς με γενικά νοσήματα, παιδιά και έφηβοι, ειδικές μορφές περιοδοντικής νόσου) ή των περιοδοντικών βλαβών (προβλήματα της περιοχής συμβολής των ριζών, εφαρμοσμένη κλινική φαρμακολογία με τη γενική οδό ή την τοπική εφαρμογή) που απαιτείται διαφορετική θεραπευτική αντιμετώπιση.
7. Να αξιολογεί εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (νεκρωτική ελκώδης ουλίτιδα και περιοδοντίτιδα) ή των βλαβών (ουλικό και περιοδοντικό απόστημα) που απαιτείται άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση και να εφαρμόζει τις ανάλογες θεραπευτικές ενέργειες.

8. Να συντάξει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά το σχέδιο της θεραπείας κάθε περιοδοντικού ασθενούς με ουλίτιδα, αρχόμενη ή και μέσης βαρύτητας περιοδοντίτιδα.
9. Να διδάξει στοματική υγιεινή και να ενεργοποιήσει κατάλληλα τον ασθενή στην εφαρμογή της.
10. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία (αποτρύγωσης και ριζικής απόξεσης) και να εξοικειωθεί με τον τρόπο χρήσης τους (λαβή και στήριξη) στην κλινική και τις θέσεις εργασίας, ανάλογα με την γνώθο, το ημιμόριο και τον τύπο των δοντιών που εργάζεται.
11. Να καθορίζει το αποτέλεσμα της περιοδοντικής θεραπείας μετά από την καταγραφή και την ποιοτική αξιολόγηση συγκεκριμένων κλινικών παραμέτρων.
12. Να διακρίνει κατά τη φάση της επαναξιολόγησης εκείνες τις περιπτώσεις περιοδοντικών ασθενών ή βλαβών που απαιτούν και περαιτέρω θεραπευτική αντιμετώπιση, δηλαδή χειρουργική αντιμετώπιση των βλαβών.
13. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει σύστημα επανάκλησης σε κάθε περιοδοντικά θεραπευμένο ασθενή, ανάλογο με τις ανάγκες του, έτσι ώστε να κατανοήσει καλύτερα την σημασία της περιοδικής επανάκλησης και επανεξέτασης στη φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος.
14. Να εντάσσει την όποια περιοδοντική θεραπεία στα πλαίσια της συνολικής αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη θεραπευτική του περιοδοντίου. Μη χειρουργική θεραπεία - Ριζική απόξεση αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της. Χρήση αντιμικροβιακών παραγόντων στην περιοδοντική θεραπεία. Περιοδοντικός θύλακος - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Ενδοστικές βλάβες - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Υφίζηση ούλων. Ουλοβλεννογόνια προβλήματα - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Περιοδοντικές βλάβες στην περιοχή συμβολής των ριζών - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Αύξηση του όγκου των ούλων - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Επούλωση περιοδοντικών ιστών ανάλογα με τις εφαρμοζόμενες θεραπευτικές τεχνικές. Γενικά περί χειρουργικής του περιοδοντίου.

Περιοδοντική θεραπεία- Ορθοδοντική- Επανορθωτική Οδοντιατρική. Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικής θεραπείας. Περιοδοντική νόσος και θεραπεία σε παιδιά και εφήβους. Φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (2ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.

Στοματική Χειρουργική II [51208B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 2.4 ώρες (Κλινική άσκηση)* 3 ώρες ανά 2 εβδομάδες και επιπλέον 3 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT492/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να εκτελεί απλές εξαγωγές δοντιών.
2. Να εκτελεί πολλαπλές εξαγωγές και φατνιοπλαστική.
3. Να εκτελεί χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών.
4. Να αξιολογεί τον βαθμό δυσκολίας μιας απλής ή χειρουργικής εξαγωγής.
5. Να γνωρίζει την τεχνική χειρουργικής αφαίρεσης έγκλειστων τρίτων γομφίων, κυνοδόντων και άλλων έγκλειστων δοντιών.
6. Να γνωρίζει την τεχνική της ακρορριζεκτομής.
7. Να γνωρίζει τις επεμβάσεις της στοματικής χειρουργικής που συνδυάζονται με την ορθοδοντική.
8. Να γνωρίζει την τεχνική της χειρουργικής αφαίρεσης μικρών καλοήθων όγκων του βλεννογόνο του στόματος.
9. Να αναγνωρίζει τα τοπικά συμβάματα και της επιπλοκές κατά την στοματική χειρουργική.
10. Να γνωρίζει τις αρχές και τις μεθόδους διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.
11. Να γνωρίζει στοιχεία χειρουργικής εμφυτευματολογίας.
12. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις στο Οδοντιατρείο
13. Να γνωρίζει και εκτελεί καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (Βασικό-BLS).

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Πολλαπλές εξαγωγές–φατνιοπλαστική. Βασική προπρωσθητική χειρουργική. Τεχνική αφαίρεσης έγκλειστων –γενικώς. Ακρορριζεκτομή. Χειρουργική των καλοήθων όγκων του βλεννογόνου του στόματος. Τεχνική λήψεως βιοψιών. Εμφυτεύματα. Τεχνική λήψεως αυτομοσχευμάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)

- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.
- Καλύβας και συν.: Η Χειρουργική Στόματος στην κλινική Στοματολογία "Εκδ University Studio Θεσ/νίκη, 2017.
- Κολοκοτρώνης Α., Παπαδογεωργάκης Ν., "Οδοντιατρικές Πράξεις σε Ειδικούς ασθενείς", Εκδ. Fylatos Publishing, Θεσ/νίκη, 2015.

Στοματολογία Ι [51173]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση-Υ) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)* *για 6 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT454/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός :

1. Να κατανοεί την αιτιοπαθογένεια και τις κλινικές εκδηλώσεις των ποικίλων συνδρόμων και δυσπλασιών του στόματος, των γνάθων και του προσώπου και τον πιθανό ρόλο των διάφορων μικροβιακών και φαρμακευτικών παραγόντων κατά τη διάρκεια της εμβρυϊκής ανάπτυξης.
2. Να αναγνωρίζει μικροσκοπικά κάθε μεταβολή της φυσιολογικής ιστολογικής δομής του βλεννογόνου, των σιαλογόνων αδένων και των οστών των γνάθων.
3. Να αναγνωρίζει τις στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες και το ιστοπαθολογικό τους υπόβαθρο.
4. Να διακρίνει τις καλοήθεις εξεργασίες από τα κακοήθη νεοπλασμάτα που αναπτύσσονται στο στοματικό βλεννογόνο, στα οστά των γνάθων και στους σιαλογόνους αδένες και να περιγράφει τα κλινικά, ακτινογραφικά και ιστοπαθολογικά τους χαρακτηριστικά.

5. Να γνωρίζει τους πιθανούς παράγοντες και μηχανισμούς που εμπλέκονται στην αιτιοπαθογένεια των νόσων του στόματος.
6. Να αναγνωρίζει την αιτιοπαθογένεια και τις στοματικές εκδηλώσεις γενικών/ συστηματικών νοσημάτων.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Σύνδρομα και δυσπλασίες του στόματος, των γνάθων, των σιαλογόνων αδένων και του προσώπου. Στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες στο βλεννογόνο του στόματος. Διαγνωστική προσέγγιση των νόσων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά όγκων και κύστεων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά φλεγμονωδών νόσων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά μελαγχρωματικών αλλοιώσεων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά ενδοοστικών βλαβών των γνάθων. Παθήσεις των σιαλογόνων αδένων. Στοματικές εκδηλώσεις λοιμωδών νόσων. Στοματικές εκδηλώσεις δερματοβλεννογόνιων νόσων. Στοματικές εκδηλώσεις αυτοάνοσων νοσημάτων. Στοματικές εκδηλώσεις αιματολογικών νοσημάτων και στερητικών καταστάσεων. Πρόληψη καρκίνου του στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με τελική γραπτή αξιολόγηση με θέματα ανάπτυξης, ερωτήσεις κλειστής απάντησης, ανάλυση κλινικών περιστατικών.
 - II. Ενδιάμεσες γραπτές αξιολογήσεις της εργαστηριακής άσκησης (30% του τελικού βαθμού) με θέματα ανοικτής ή/και κλειστής απάντησης.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ν. Νικητάκης, Α. Κολοκοτρώνης, Σύγχρονη Στοματολογία, University Studio Press, 2021

Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος [51187]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT410/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα.
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση.
3. Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.
4. Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδραση της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
5. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο θα αντιμετωπίζει την δυσλειτουργία του νευρομυϊκού συστήματος και ενδοαρθρικών βλαβών, καθώς και των συμπτωμάτων τους (πονοκέφαλοι, ήχοι).
6. Να αναγνωρίζει την παρουσία παραλειπουργικών έξεων (βρυγμός), και να μπορεί να προτείνει θεραπευτικά σχήματα.

7. Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
8. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλθακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.(μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου).
9. Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας και διαμόρφωσης της επιστημονικής σκέψης χρησιμοποιώντας το evidence based dentistry για να αξιολογήσει μελλοντικές μεθόδους και υλικά.
10. Να δημιουργήσει την βάση για συνεχιζόμενη εκπαίδευση σαν τρόπο επιστημονικής εξέλιξης και προόδου.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών , με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ανατομία του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ). Έκφυση - κατάφυση όλων των μυών του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ). Κροταφογναθική Διάρθρωση (ΚΡΓΔ). Φυσιολογία του ΣΣ. Μυϊκή σύσπαση. μηχανισμός ανανέωσης της απαιτούμενης για τη σύσπαση ενέργειας και του μυϊκού καμάτου. Λειτουργία και τα λειτουργικά χαρακτηριστικά των μυών του Στοματογναθικού Συστήματος. Νευροφυσιολογία της μάσησης. ιδιοδεκτικός μηχανισμός. τη μασητική δύναμη. τη μασητική ικανότητα. Δυσλειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος. Το αναμνηστικό και το ιστορικό του προβλήματος του ασθενούς. κλινική εξέταση. Ψηλάφηση των μυών ΣΣ και των ΚΡΓΔ. Μέτρηση των μέγιστων θέσεων της κάτω γνάθου (μέγιστη κατάσπαση. προολίσθηση. πλαγιολίσθηση) καθώς και της οριζόντιας και κατακόρυφης επικάλυψης. Η σύγκλειση των δοντιών. Καταγραφή των λεπτομερειών της σύγκλεισης των δοντιών. εκλεκτικός τροχισμός και συγκλεισιακή εξισορρόπηση. Κλινική αναγνώριση των νευρομυϊκών διαταραχών. Αντιμετώπιση των νευρομυϊκών διαταραχών. Κλινική αναγνώριση των ενδαρθρικών διαταραχών. Αντιμετώπιση των ενδαρθρικών διαταραχών. Διάγνωση και διαφορική διάγνωση. Ο κλινικός δείκτης δυσλειτουργίας του Helkimo. Βασικές μέθοδοι αντιμετώπισης των κρανιογναθικών διαταραχών. Τα βασικά χαρακτηριστικά του νάρθηκα. Η κατασκευή και η εφαρμογή του νάρθηκα στο στόμα του ασθενή. Ο Βρυγμός. η Οδοντική Σύγκλειση. Οι αρθρωτίρες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Δρ. Β. Χ. Δρούκας, Λειτουργία και Δυσλειτουργία του Στοματογεννητικού Συστήματος, 3η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 2008.
- Μιχαήλ Γερ. Τζάκης, Φυσιολογία του Στοματογεννητικού Συστήματος και Σύγκλειση, Δ' έκδοση, Αθήνα, 2018 – αναρτημένο στην πλατφόρμα η-τάξη του μαθήματος.
- Εκπαιδευτικό υλικό αναρτημένο στην πλατφόρμα η-τάξη: <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT409/> και <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT410/>

Ωτορινολαρυγγολογία [51309]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED974/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η έκθεση των φοιτητών της Οδοντιατρικής στην γνώση της ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας καθώς και της διάγνωσης και αντιμετώπισης των νοσημάτων των ώτων, της ρινός, του φάρυγγα, του λάρυγγα και γενικά της Κεφαλής και του Τραχήλου που σχετίζονται με την Οδοντιατρική Επιστήμη. Το μάθημα εστιάζεται στην προβολή των βασικότερων γνώσεων μέσα από εικόνες και βίντεο που οφείλει να κατέχει ο Οδοντίατρος για την έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία, συντηρητική και χειρουργική των νοσημάτων με τα οποία ασχολείται η σύγχρονη Ωτορινολαρυγγολογία και τα οποία συχνά εκδηλώνονται με συμπτώματα που οδηγούν τον ασθενή στον Οδοντίατρο.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών , με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Φαρυγγολογία. Φλεγμονώδη νοσήματα αμυγδαλών, αδενοειδών εκβλαστήσεων. Σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας. Σιελογόνοι αδένες. Ανατομία-φυσιολογία, φλεγμονές (οξείες-χρόνιες-λιθίαση σιελογόνων), καλοήθεις - κακοήθεις όγκοι. Σιαλενδοσκόπηση, Παρωτιδεκτομή. Ανατομία, Φυσιολογία Λάρυγγα, διαταραχές κατάποσης. Ανατομία-Φυσιολογία-Παθολογία Ρινός-Παραρρινίων κόλπων. Οξεία ρινίτιδα, χρόνιες ρινίτιδες, οξεία-χρόνια ρινοκολπίτιδα, πολύποδες ρινός. Σκολίωση ρινικού διαφράγματος, Ρινοπλαστική. Όγκοι ρινός-παραρρινίων. Φυσική εξέταση Ωτορινολαρυγγολογικού ασθενούς. Βασική Ωτολογία. Βαρηκοΐα αγωγής, νευροαισθητήριο βαρηκοΐα. Εκκριτική ωτίτις και σχέση με σχιστίες. Σωληνίσκοι αερισμού, ακουστικά βαρηκοΐας, κοχλιακά εμφυτεύματα. Πλαγιотραχηλικές διογκώσεις, φλεγμονές τραχήλου, παθήσεις θυρεοειδούς. Βράγχος φωνής, καρκίνος λάρυγγα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- R. S. Dhillon, C. A. East, Ωτορινολαρυγγολογία και χειρουργική κεφαλής και τραχήλου, Εκδόσεις Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρία Επιστημονικών Βιβλίων, Αθήνα, 3η/2008.

Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας και Αξιοποίηση Έρευνας

Σκοπός του μαθήματος «Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας και Αξιοποίηση Έρευνας» είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές διαχείρισης της Διανοητικής Ιδιοκτησίας (ΔΙ - intellectual property management) που παράγεται στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας, να παρουσιάσει τα διαφορετικά νομικά δικαιώματα της ΔΙ (IP rights), και τις διαφορετικές προσεγγίσεις σε θέματα στρατηγικής προστασίας και διαχείρισης ΔΙ. Το συγκεκριμένο μάθημα είναι ιδιαίτερα σημαντικό για φοιτητές οι οποίοι σχεδιάζουν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή ή ερευνητική καριέρα, καθώς η προστασία της διανοητικής ιδιοκτησίας αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, μέσω της αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων που παράγονται στα εργαστήρια του ΕΚΠΑ.

Το μάθημα θα προσφέρει μία ολοκληρωμένη παρουσίαση της διανοητικής ιδιοκτησίας και των επιμέρους δικαιωμάτων, της προστασίας και νομικής κατοχύρωσης αυτών, καθώς και μία ολοκληρωμένη προσέγγιση για το πως προστατεύεται η έρευνα που παράγει ένα νέο προϊόν/υπηρεσία από την κοινωνία. Σαν βάση του μαθήματος προτείνεται η βασική μεθοδολογία διαχείρισης διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (πατέντες), καθώς αποτελούν το βασικό μέσο προστασίας της ΔΙ στον χώρο της εφαρμοσμένης έρευνας που πραγματοποιείται στα Τμήματα της Σ.Θ.Ε. Το μάθημα ακολουθεί τα πρότυπα εκπαίδευσης σε βασικές αρχές διανοητικής ιδιοκτησίας που προσφέρουν ο Διεθνής Οργανισμός για την ΔΙ (WIPO), ο Οργανισμός για την ΔΙ της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EUIPO), καθώς και το Ευρωπαϊκό Γραφείο Πατεντών (EPO). Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές:

- θα λάβουν βασικές γνώσεις για την Διανοητική Ιδιοκτησία και τα επιμέρους Δικαιώματα, όπως διπλώματα ευρεσιτεχνίας, βιομηχανικό σχέδιο, εμπορικό σήμα, πνευματικά δικαιώματα, κ.λπ.
- θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τί είναι εφεύρεση ή/και καινοτομία, με τί δικαιώματα προστατεύεται, ποιος τα κατέχει, και να διαμορφώσουν μία στρατηγική προστασίας της ΔΙ (IP Strategy) και κατ' επέκταση τις υποθέσεις εργασίας που την συνοδεύουν
- θα μπορούν να διαχειρίζονται ένα χαρτοφυλάκιο δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας
- θα μάθουν για τον ρόλο των επαγγελματιών συμβούλων και εξεταστών στο χώρο της διανοητικής ιδιοκτησίας, και ειδικότερα των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να δουλέψουν και σε ομάδες με την μελέτη πραγματικών περιπτώσεων. Ενδεικτικά, το μάθημα θα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Εισαγωγή στη Διανοητική Ιδιοκτησία και τις μορφές της: Δίπλωμα Ευρεσιτεχνίας (πατέντα) - Βιομηχανικό Σχέδιο - Εμπορικό Σήμα - Ονομασία Προελεύσεως - Software - Δεδομένα

- Η προστιθέμενη αξία από την Δ.Ι. Το παράδειγμα της XEROX και της Apple. Η καθυστέρηση της Ελληνικής βιομηχανίας σε θέματα Έρευνας και Ανάπτυξης
- Ευρεσιτεχνία
- Το νομικό πλαίσιο στην Ελλάδα, την Ευρώπη (European Patent Convention) και τις λοιπές βιομηχανικά αναπτυγμένες χώρες. Ανάλυση του Patent Cooperation Treaty.
- Πρώτη αίτηση, προτεραιότητα και επόμενες αιτήσεις. Οι επιλογές, οι δυνατοί συνδυασμοί και οι διαδρομές: η εθνική αίτηση (OBI), η Ευρωπαϊκή αίτηση (EPC), η διεθνής αίτηση (PCT), οι λοιπές εθνικές αιτήσεις (US, JP, CN, RU, BR).
- Εισαγωγή στις απαιτήσεις: «νέο», «εφευρετικό», «βιομηχανική εφαρμογή»
- Δημοσίευση και δικαιώματα
- Οι εξαιρέσεις: ανακαλύψεις, μαθηματικές μέθοδοι, αισθητικές δημιουργίες κ.λπ.
- Η ειδική περίπτωση των εφευρέσεων που εκτελούνται από υπολογιστή (Computer Implemented Inventions CII), το λογισμικό (software), οι αλγόριθμοι, η τεχνητή νοημοσύνη, η μηχανική εκμάθηση κ.λπ.
- Θέματα ιδιοκτησίας. Σε ποιόν ανήκει η ευρεσιτεχνία; Στον εφευρέτη ή στον εργοδότη;
- Χρήση και εκμετάλλευση της ευρεσιτεχνίας. Αμυντική χρήση, κατασκευή και παραγωγή προϊόντος ή υπηρεσίας, παραχώρηση χρήσης, μεταβίβαση δικαιωμάτων.
- Αντιγραφή τεχνολογίας, δικαστική διεκδίκηση δικαιωμάτων, λήξη ισχύος της πατέντας, γενόσημα.
- Η Ευρεσιτεχνία στην Ελλάδα. Από τον πολυμήχανο Οδυσσέα στην Ελληνική βιομηχανία, τις startups και τα Ερευνητικά Κέντρα.
- Ο ρόλος του Πιστοποιημένου Συμβούλου Ευρεσιτεχνίας (patent attorney) ανάμεσα στην τεχνολογία και τον νόμο. Το κενό στην Ελλάδα και οι επαγγελματικές προοπτικές. Προετοιμασία, εξετάσεις (EQE) και επαγγελματική εξάσκηση. Η Ακαδημία Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας.

Το μάθημα «Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας» θα έχει διάρκεια 39 ωρών (13Χ3ωρα).

Στόχοι/ Επιδιωκόμενα αποτελέσματα

- Καλλιέργεια γνώσεων και επιχειρηματικών δεξιοτήτων, κουλτούρας και αντίληψης
- Απόκτηση γνώσεων για την προστασία της διανοητικής ιδιοκτησίας, ως βασική προϋπόθεση για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, μέσω της αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων
- Βελτίωση δυνατότητας απασχολησιμότητας των αποφοίτων
- Ενίσχυση της εισροής επιχειρηματικών ομάδων στο Πρόγραμμα Επιτάχυνσης

Επί μέρους Ενέργειες/Εργασίες

- Υλοποίηση των προβλεπόμενων διαδικασιών για την επιλογή των εξωτερικών συνεργατών που θα διδάξουν τα μαθήματα
- Συνεργασία με τα αντίστοιχα Τμήματα στα οποία θα διδαχθούν τα μαθήματα, για την ένταξή τους στο πρόγραμμα σπουδών
- Διεξαγωγή μαθημάτων

Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία»

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για τη δημιουργία μίας νεοφυούς επιχείρησης (startup). Το μάθημα θα προσφέρει μία ολοκληρωμένη προσέγγιση για το πως θα μετατραπεί μία ιδέα σε νέο προϊόν και στη συνέχεια ένα προϊόν σε μία βιώσιμη επιχείρηση. Σαν βάση του μαθήματος προτείνεται η μεθοδολογία της λιτής επιχειρηματικής εκκίνησης (lean startup) ή άλλες παρεμφερείς σύγχρονες μεθοδολογίες όπως της επιχειρηματικότητας με αρχές (disciplined entrepreneurship) ή μεθοδολογία Spint. Στόχος είναι όπως παράλληλα με τις επιχειρηματικές δεξιότητες οι φοιτητές να ενστερνιστούν την κουλτούρα της επιχειρηματικότητας (entrepreneurial mindset) ως βασικό στοιχείο αναγνώρισης και εκμετάλλευσης επιχειρηματικών ευκαιριών. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές:

- θα λάβουν βασικές γνώσεις αναφορικά με το σχηματισμό μίας επιχειρηματικής ομάδας
- θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να διαμορφώσουν ένα επιχειρηματικό μοντέλο (business model) και κατ' επέκταση τις υποθέσεις εργασίας που το συνοδεύουν
- θα δημιουργούν ελάχιστα βιώσιμα προϊόντα (Minimum Viable Products) με τα οποία θα διοργανώνουν επιχειρηματικά «πειράματα» (real life experiments) τα οποία θα επαληθεύσουν (ή θα απορρίψουν) τις υποθέσεις εργασίας
- θα μπορούν να συγγράψουν ένα επιχειρηματικό σχέδιο (business plan)
- θα μάθουν να επικοινωνούν την επιχειρηματική τους ιδέα με τη μορφή της παρουσίασης (elevator pitch).

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να δουλέψουν σε ομάδες με δικές τους επιχειρηματικές ιδέες. Ενδεικτικά, το μάθημα θα περιλαμβάνει ενότητες όπως:

- Προέλευση επιχειρηματικών ιδεών, μέθοδοι ιδεασμού
- Επιχειρηματική σκέψη και κίνητρα (entrepreneurial mindset and motivation)
- Σχηματισμός επιχειρηματικών ομάδων
- Το επιχειρηματικό μοντέλο και καινοτομία επιχειρηματικού μοντέλου
- Ανάλυση αγοράς, ανάλυση του ανταγωνισμού, προφίλ πελάτη
- Δημιουργία ελάχιστων βιώσιμων προϊόντων
- Χρηματοδότηση νεοφυών επιχειρήσεων

- Επιχειρηματικό σχέδιο
- Χρηματοοικονομικά επιχειρηματικού σχεδίου
- Τεχνικές παρουσιάσεων για νεοφυείς επιχειρήσεις
- Εργαστήριο τεχνικών παρουσιάσεων

Το μάθημα «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» θα έχει διάρκεια 39 ωρών (13X3ωρα).

Μαθήματα 9^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ^B)
51095Γ - Ακίνητη Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Σ. Κούρτης, Εργαστήριο Προσθετικής
51302 - Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική	1. Μαθήματα Επιλογής 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51209Α - Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Περισανίδης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51207Γ - Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51258 - Εμφυτεύματα II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Περισανίδης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51215Δ - Ενδοδοντία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Μ. Γεωργοπούλου, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51307 - Ιατροδικαστική του Στόματος	1. Μαθήματα Επιλογής 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51219Γ - Κινητή Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Πολυχρονάκης, Εργαστήριο Προσθετικής
Κλινική Άσκηση ΚΣΑΑ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Ε. Πεπελάση, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Μαθήματα 9^{ου} Εξαμήνου (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51221 - Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Καθηγητής Γ. Ηλιάδης, Εργαστήριο Βιοϋλικών
51250Α - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Ε. Βάρδας, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51218Δ - Οδοντική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ε. Παπάζογλου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51304 - Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Μ. Αντωνιάδου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51255 - Ορθοδοντική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Ι. Σηφακάκης, Εργαστήριο Ορθοδοντικής
51260- Παιδοδοντιατρική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Σ. Γκιζάνη, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής
51213Δ - Περιοδοντολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Ε. Πεπελάση, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51208Γ - Στοματική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51094Α - Στοματολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Νικητάκης, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
Σύνολο: 17 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Ακίνητη Προσθετική II [51095Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT509/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδρασή της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
2. Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάστασή αυτών.
3. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλεια ενδοστοματικών ιστών.
4. Να μπορεί να προσαρμόζει το σχέδιο θεραπείας ανάλογα με την ηλικία, την γενική κατάσταση υγείας και τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες του ασθενή.
5. Να προσεγγίζει το σχέδιο θεραπείας συντηρητικά και να έχει σαν κύριο στόχο την πρόληψη νέων βλαβών και τη μακροβιότητα των αποκαταστάσεων που προτείνει.
6. Να μπορεί να ενημερώνει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
7. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλθακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος (μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου).
8. Να γνωρίζει τον τρόπο κατασκευής και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε αποκατάστασης.
9. Να είναι ικανός να αξιολογήσει την βαρύτητα και ιδιαιτερότητα ενός περιστατικού και να ζητήσει την συνδρομή ειδικού προσθετολόγου ή και άλλων ειδικών συμμετέχοντας ενεργά σε μέρος της όλης θεραπείας.

10. Να γνωρίζει τις γενικές αρχές της προσθετικής εμφυτευματολογίας και τον ρόλο των εμφυτευμάτων στη σύγχρονη κλινική οδοντιατρική.
11. Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων.
12. Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας και διαμόρφωσης της τεκμηριωμένης επιστημονικής σκέψης για να αξιολογήσει μελλοντικές μεθόδους και υλικά.
13. Να δημιουργήσει την βάση για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση σαν τρόπο επιστημονικής εξέλιξης και προόδου.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Σχέδιο θεραπείας. Θέσεις θεραπείας. Οδοντικές παρασκευές. Μεταβατικές αποκαταστάσεις. Ανασύσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Μεταλλικός σκελετός για μεταλλοκεραμικές αποκαταστάσεις. Τελικός έλεγχος για μεταλλοκεραμικές αποκαταστάσεις. Τελική συγκόλληση- Επιλογή κονίας. Εισαγωγή στην Οδοντική Αισθητική- Επιλογή χρώματος. Οδοντιατρική πορσελάνη και οπτική συμπεριφορά. Κλινικά στάδια ολοκεραμικών αποκαταστάσεων.

Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (σε συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής στα πλαίσια της ΚΣΑΑ).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική [51302]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

<i>Τύπος μαθήματος</i>	Ειδίκευσης, Μάθημα επιλογής
<i>Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας</i>	1 ώρα (Παράδοση-Υ)
<i>Πιστωτικές Μονάδες</i>	2.0
<i>Προαπαιτούμενα</i>	Κανένα
<i>Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων</i>	Ελληνική
<i>Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus</i>	Ναι
<i>η-τάξη</i>	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT466/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να περιγράψει:

1. Τα χαρακτηριστικά των ακτίνων laser, του τύπου εκπομπής των ακτίνων καθώς και την αλληλοεπίδραση τους με τους οδοντικούς ιστούς.
2. Τους τύπους συσκευών laser που διατίθενται για οδοντιατρική χρήση καθώς και τα αντίστοιχα χαρακτηριστικά τους.
3. Τις κλινικές εφαρμογές τους στη χειρουργική των μαλακών ιστών, στις συντηρητικές αποκαταστάσεις, στις ενδοδοντικές θεραπείες, στη θεραπεία του περιοδοντίου και στην εμφυτευματολογία.
4. Τους μηχανισμούς ασφάλειας χρήσης καθώς και προστασίας των ιστών κατά τη χρήση τους.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές ακτινοβολίας Laser. Φυσικές παράμετροι δέσμης. Μήκος κύματος. Βιοφυσικοί μηχανισμοί. Ασφάλεια κατά την χρήση των laser. Εφαρμογές laser στην: Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Οδοντική Χειρουργική, Ενδοδοντία και Περιοδοντολογία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγγελόπουλος και συν.: “Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Β ” Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.
- Εκπαιδευτικό υλικό η-τάξη

Γναθοπροσωπική Χειρουργική II [51209A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)* 3 ώρες ανά 4 εβδομάδες και επιπλέον 3 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	51093 - Γναθοπροσωπική Χειρουργική I (Εξαμ.: 7)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT464/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να περιγράφει την χειρουργική θεραπεία των καταγμάτων του σπλαχνικού κρανίου.
2. Να περιγράφει την χειρουργική θεραπεία των ορθογναθικών ανωμαλιών.
3. Να περιγράφει την χειρουργική θεραπεία των καλοήθων και κακοήθων όγκων της στοματογναθικής περιοχής.
4. Να περιγράφει την χειρουργική θεραπεία των σιαλογόνων αδένων.
5. Να περιγράφει την χειρουργική θεραπεία των παθήσεων της ΚΓΔ.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Τραυματολογία. Ορθογναθική Χειρουργική. Ογκολογία. Σιαλογόνοι αδένες. Σχιστίες. Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική στα παιδιά. Χειρουργικές παθήσεις. Κροταφογναθικής Διάθρωσης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Β' "Γναθοπροσωπική Χειρουργική " Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II [51207Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)* 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες και επιπλέον 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT528/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να είναι ικανός να πραγματοποιεί μια πλήρη εξέταση ασθενούς και να καταγράφει τα ευρήματα στον φάκελό του.
2. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει οστικές αλλοιώσεις των γνάθων και να τις κατατάσσει με βάση τα ακτινογραφικά κριτήρια.
3. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν περιακρορριζικές διαυγάσεις – σκιάσεις.
4. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν περιμυλικές ή μεσορριζικές διαυγάσεις.
5. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν μονόχωρες διαυγάσεις.
6. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν πολύχωρες διαυγάσεις.
7. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν διαυγάσεις με ασαφή όρια.
8. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν συνδυασμός διαυγάσεων – σκιάσεων.
9. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν σκιάσεις.
10. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει ενασβεστιώσεις μαλακών μορίων ή ξένα σώματα.
11. Να είναι ικανός να συλλέγει και να αξιολογεί τα οδοντογναθικά πειστήρια σε επίπεδο ιατροδικαστικής του στόματος.
12. Να γνωρίζει και να περιγράφει τα ακτινολογικά ευρήματα που συνοδεύουν τα ατελή και τέλεια κατάγματα ρίζας και μύλης δοντιών.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών , με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εξωστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Σύγχρονες απεικονιστικές τεχνικές. Συμπληρωματικές εξετάσεις. Διάγνωση – Διαφορική διάγνωση. Προγραμματισμός θεραπευτικής αντιμετώπισης. Ιατροδικαστική Στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Κλινική διαμορφωτική αξιολόγηση
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Καραγιάννη Αικατερίνη, Κολοκοτρώνης Αλέξανδρος, Τσιχλάκης Κωνσταντίνος, Τοπουζέλης Νικόλαος, Ακτινοδιάγνωση στη Στοματογναθοπροσωπική Παθολογία, University Studio Press A.E., Θεσσαλονίκη 2013.
- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018
- Καραγιάννη Κ., Τσιχλάκης Κ., Ιατροδικαστική του Στόματος, Βασικά Στοιχεία και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers LTD, Λευκωσία 2012.

Εμφυτεύματα II [51258]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT465/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να γνωρίζει τις βιολογικές αρχές της οστεοενσωμάτωσης καθώς και τη βιολογική συμπεριφορά των εμφυτευμάτων.
2. Να γνωρίζει τις ομοιότητες και διαφορές των περιοδοντικών και των περιεμφυτευματικών ιστών.
3. Να γνωρίζει τις ενδείξεις και αντενδείξεις εφαρμογής των οστεοενσωματούμενων εμφυτευμάτων.
4. Να επιλέγει τις περιπτώσεις που μπορεί να θεραπευτούν με εμφυτεύματα και να επιλέγει το κατάλληλο σχέδιο θεραπείας.
5. Να εκτιμά τον βαθμό δυσκολίας μιας επιεμφυτευματικής αποκατάστασης.
6. Να αξιολογεί το ιατρικό ιστορικό των ασθενών.
7. Να είναι ικανός να αξιολογεί ακτινολογικά τις περιπτώσεις ασθενών που θα αποκατασταθούν με οστεοενσωματούμενα εμφυτεύματα.
8. Να γνωρίζει θεωρητικά την χειρουργική τεχνική τοποθέτησης εμφυτευμάτων καθώς και τις ειδικές χειρουργικές τεχνικές.
9. Να γνωρίζει την αποκατάσταση της ολικής και μερικής νωδότητας με εμφυτεύματα.
10. Να γνωρίζει την αποκατάσταση του οστού μετά την τοποθέτηση των εμφυτευμάτων.
11. Να γνωρίζει την περιεμφυτευματίτιδα.
12. Να γνωρίζει την διατήρηση και την μακροχρόνια πρόγνωση των εμφυτευμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Βιολογική συμπεριφορά εμφυτευμάτων. Βιολογία σημασία της επιφάνειας των εμφυτευμάτων. Οστεοενσωμάτωση. Ιατρική αξιολόγηση ασθενών. Ακτινολογικός προεγχειρητικός έλεγχος. Εκτίμηση του βαθμού δυσκολίας

της χειρουργικής επέμβασης και της προσθετικής αποκατάστασης. Χειρουργική τοποθέτηση εμφυτευμάτων. Ειδικές χειρ. Τεχνικές. Διάγνωση. Σχέδιο θεραπείας ολικής νωδότητας. Αποτύπωση, κατασκευή εκμαγείου. Μονήρη εμφυτεύματα. Αποκατάσταση μερικής νωδότητας. Μικροβιολογία εμφυτευμάτων. Παθογένεια των νόσων των περιεμφυτευματικών ιστών. Διατήρηση και μακροχρόνια πρόγνωση των εμφυτευμάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κων. Αλεξανδρίδης: Εισαγωγή στην Εμφυτευματολογία, Εκδ. Λίτσας, Αθήνα 2003.
- Α. Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.

Ενδοδοντία II [51215Δ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

<i>Τύπος μαθήματος</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
<i>Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας</i>	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
<i>Πιστωτικές Μονάδες</i>	2.0
<i>Προαπαιτούμενα</i>	Κανένα
<i>Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων</i>	Ελληνική
<i>Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus</i>	Ναι
<i>η-τάξη</i>	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT457/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά και μέτριας δυσκολίας περιστατικά.
2. Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπάρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα.
3. Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων.
4. Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο ενδοδοντικής προέλευσης και να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα.
5. Να έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της επιστήμης των βιοϋλικών καθώς και της φαρμακολογίας σε σχέση με την ενδοδοντία.
6. Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος.
7. Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τους.
8. Να γνωρίζει τις ενδείξεις της χειρουργικής Ενδοδοντίας και να μπορεί να επιλέξει μεταξύ συντηρητικής ή χειρουργικής θεραπείας για την αντιμετώπιση των αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών.
9. Να γνωρίζει τις μεθόδους λεύκανσης των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών.
10. Να μπορεί να συνεργάζεται με άλλους συναδέλφους για το συνολικό σχεδιασμό και την ολοκλήρωση της θεραπείας του ασθενή.
11. Να έχει κατανοήσει τα κριτήρια επιτυχίας-αποτυχίας της ενδοδοντικής θεραπείας και να προτείνει εναλλακτικούς τρόπους αντιμετώπισης.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Διαγνωστική μεθοδολογία-επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας (κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση). Προσδιορισμός μήκους εργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας. Μικροβιολογία

στο χώρο της Ενδοδοντίας. Πολφική και περιακρορριζική φλεγμονή. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών. Αντιμετώπιση δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην ενδοδοντία. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοδοντία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας I, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Γεωργοπούλου, Μ. Κεράνη, Κ. Κοζυράκης, Π. Πανόπουλος, Γ. Σίσκος, Μ. Χαμπάζ, Σημειώσεις Ενδοδοντίας II, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας-Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.
- Β. Τσάτσας, Σύγχρονη Ενδοδοντία, Εκδόσεις Παρισιάνου Α, Αθήνα, 1988.
- Baumann A. Michael, Rudolf Beer, Ενδοδοντολογία, Μετάφραση-επιμέλεια: Γ. Σίσκος, Θ. Μαντάς, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2014.
- Ε. Κοντακιώτης, Β. Τσάτσας, Κλινική Ενδοδοντολογία, Εκδόσεις: d.K.S, Αθήνα, 2004.

Ιατροδικαστική του Στόματος [51307]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT534/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της Ιατροδικαστικής του Στόματος.
2. Να γνωρίζει τη σημασία της τήρησης πλήρους οδοντιατρικού αρχείου των ασθενών του.
3. Να μπορεί να συμβάλλει στην επίλυση περιπτώσεων ιατροδικαστικού ενδιαφέροντος.
4. Να δύναται να προσφέρει σε διάφορες περιπτώσεις κοινωνικών αναγκών.
5. Να είναι προετοιμασμένος να συμβάλλει στη διαχείριση μαζικών καταστροφών.
6. Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την άσκηση της οδοντιατρικής επιστήμης.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ιστορία της Ιατροδικαστικής του Στόματος. Μέθοδοι ταυτοποίησης. Ταυτοποίηση ζώντων ή πτωμάτων από στοιχεία του στοματογεννητικού συστήματος. Αναγνώριση θυμάτων οικογενειακής βίας (κακοποίηση παιδιών, γυναικών και ηλικιωμένων). Αναγνώριση θυμάτων σε μαζικές καταστροφές. Ηθική και δεοντολογία κατά την άσκηση της οδοντιατρικής επιστήμης. Συμβολή της Ιατροδικαστικής του Στόματος στην ανθρωπολογία και αρχαιολογία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Καραγιάννη Κ., Τσιχλάκης Κ., Ιατροδικαστική του Στόματος, Βασικά Στοιχεία και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers LTD, Λευκωσία 2012.

Κινητή Προσθετική II [51219Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT529/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να εξετάζει και να αξιολογεί τα στοματικά ευρήματα και τη γενική κατάσταση υγείας σε ασθενείς με ολική ή μερική έλλειψη δοντιών.
2. Να διαμορφώνει ολοκληρωμένα σχέδια προσθετικής αποκατάστασης στα πλαίσια της συνολικής στοματικής αποκατάστασης και σε συνεργασία με τα άλλα εμπλεκόμενα εργαστήρια.
3. Να περιγράφει τους διάφορους τύπους κινητών προσθετικών αποκαταστάσεων με τις παραλλαγές τους.

4. Να αποκαθιστά την ολική ή μερική νωδότητα με ολικές, άμεσες, επένθετες και μερικές οδοντοστοιχίες στα πλαίσια της συνολικής οδοντιατρικής αντιμετώπισης.
5. Να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα τυχόν παρουσιαζόμενα προβλήματα μετά την τοποθέτηση των προσθετικών εργασιών.
6. Να περιγράφει τις ιδιαιτερότητες και τις αρχές αντιμετώπισης.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κλινικά σταδία κατασκευής όλου του φάσματος των κινητών προσθέσεων (ολικές, μερικές, επένθετες, άμεσες, ομοιότυπες, πανομοιότυπες, καταγραφή ουδέτερης ζώνης, επένθετες επί εμφυτευμάτων). Εξέταση Ασθενή. Προετοιμασία Στόματος. Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύναξη. Έλεγχος των Οδοντοστοιχιών πριν την Όπτηση. Όπτηση. Παράδοση Οδοντοστοιχίας. Σφάλματα – Προβλήματα. Άμεσες Οδοντοστοιχίες. Επένθετες Οδοντοστοιχίες (κλασικές - επί εμφυτευμάτων). Απλές Επιδιορθώσεις. Αναπροσαρμογή. Ανακατασκευή Βάσης Οδοντοστοιχιών. Επιπτώσεις στο Στοματογναθικό Σύστημα από τη χρήση Οδοντοστοιχιών. Το Πρόβλημα της Απορροφημένης Φατνιακής. Ακρολοφίας. Αντανακλαστικό Εμέτου και Οδοντοστοιχίες. Σύνδρομο Συνδυασμού. Επιστρώματα Οδοντοστοιχιών. Ομοιότυπες – Πανομοιότυπες Οδοντοστοιχίες. Μέθοδος Όπτησης Οδοντοστοιχιών με Μικροκύματα. Οι Φωτοπολυμεριζόμενες Ρητίνες στην Κατασκευή Οδοντοστοιχιών. Αισθητική. Φωνητική. Σχέση Γιατρού – Ασθενή.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (e-book): Σ. Γιαννικάκης – Η. Καρκαζής, Προσθετική σε Εμφυτεύματα. Εργαστηριακή Τεχνική, Αθήνα, 2018.
- Π. Δημητρίου – Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης – Α. Ζήσης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Ολικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.
- Π. Δημητρίου – Α. Ζήσης – Γ. Πολυζώης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Μερικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2003.
- Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (e-book): Η. Καρκαζής, Ολικές Οδοντοστοιχίες – Εναλλακτικές Σεχνικές, Αθήνα, 2009.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στο η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>
- Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης, Εισαγωγή στη Γηροδοντιατρική και Γναθοπροσωπική Προσθετική, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2002.

Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών [51221]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	51156 - Οδοντιατρικά Υλικά (Εξαμ: 2)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT404/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την κλινική επίδραση στο στοματογναθικό σύστημα κάθε υλικού που χρησιμοποιεί στις στοματικές αποκαταστάσεις.
2. Να γνωρίζει την εμβιομηχανική συμπεριφορά των οδοντιατρικών βιοϋλικών και την ορθή κλινική χρήση τους.
3. Να μπορεί να επιλέγει τα κατάλληλα υλικά για τη διαδικασία κατασκευής κάθε αποκατάστασης.

4. Να αποσκοπεί στην κατασκευή αποκαταστάσεων με τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά.
5. Να είναι σε θέση να ενημερώνει τον ασθενή για τα υλικά που χρησιμοποιεί, καθώς και για τις υπάρχουσες εναλλακτικές λύσεις.
6. Να γνωρίζει τη σημασία που έχει για τον ασθενή η αναγραφή στην «κάρτα ασθενούς» των υλικών και των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν για την προσθετική αποκατάσταση.
7. Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας.
8. Να έχει διαμορφώσει την επιστημονική του σκέψη με βάση την Οδοντιατρική τη βασισμένη στην τεκμηρίωση (Evidence based dentistry) για να είναι σε θέση να αξιολογεί μελλοντικές μεθόδους και νέα υλικά.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Μηχανική συμπεριφορά των Οδοντιατρικών Βιοϋλικών (Τύποι εξωτερικών δυνάμεων που δρουν στη στοματική κοιλότητα. Όριο αναλογίας. Όριο ελαστικότητας. Μέτρο ελαστικότητας. Όριο διαρροής. Όλκιμα και ψαθυρά υλικά). Πολυμερισμός (Αξιολόγηση συστημάτων συγκόλλησης πολυμερών-μετάλλων. Ρητίνες μεταβατικών αποκαταστάσεων). Σύνθετες ρητίνες (Κλινική σημασία χαρακτηριστικών και ιδιοτήτων). Υαλοϊονομερείς κονίες. Οδοντιατρικές κονίες συγκόλλησης. Αμάλαμα (Κλινική σημασία χαρακτηριστικών και ιδιοτήτων). Κλινική συμπεριφορά και χρήση υλικών ενδοδοντίας. Αποτύπωση στην Προσθετική (Επιλογή υλικών-Τεχνικές). Οδοντιατρικά κεραμικά υλικά (Ταξινόμηση και αξιολόγηση. Ιδιαιτερότητες παρασκευών. Συγκόλληση). Μαλακά επιστρώματα. Οδοντιατρικά κράματα για χυτές αποκαταστάσεις (Είδη κραμάτων. Επιλογή. Μορφοποίηση).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ηλιάδης Θ., Ζηνέλης Σ., Βιολογικά Υλικά «Εισαγωγή στη Μηχανική των Ιστών», Πασχαλίδης, Αθήνα, 1η εκδ./2006.
- Χρονόπουλος Β., κα., Σημειώσεις Κλινικής Εφαρμογής Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, Αθήνα, 2014, αναρτημένες στην πλατφόρμα η-τάξη: <https://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT404&openDir=/5bf3b3ffoYdd>
- Διδάσκοντες μαθήματος, Σημειώσεις διαλέξεων, αναρτημένες στην πλατφόρμα η-τάξη: <https://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT404&openDir=/5bf3b3ffoYdd>

Νοσοκομειακή Οδοντιατρική [51250Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Κλινική άσκηση)* * για 1 εβδομάδα
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν, αξιολογούν και να αναλαμβάνουν:

1. Τη λήψη ιατρικού ιστορικού, την πραγματοποίηση συνοπτικής φυσικής εξέτασης και την αδρή διάκριση του φυσιολογικού από το παθολογικό.
2. Τις επιπλοκές στο στοματογναθικό σύστημα από τις θεραπείες των ειδικών ασθενών και τις επιπτώσεις στο απαιτούμενο οδοντιατρικό σχέδιο θεραπείας.
3. Τις απαιτούμενες εργαστηριακές εξετάσεις (ακτινογραφικές, αιματολογικές, βιοχημικές, μικροβιολογικές κ.α.) σε σχέση με την κλινική εικόνα του ασθενούς.
4. Την δυνατότητα πραγματοποίησης απλών επεμβάσεων σε ιατρικά βεβαρημένους ασθενείς όπως η απλή εξαγωγή δοντιού και η λήψη διαγνωστικής βιοψίας.
5. Την εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών αναγκών όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή που εμπίπτει στο αντικείμενο της Κλινικής.

6. Τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά κέντρα και φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής.
7. Την παροχή οδοντιατρικής περίθαλψης σε επίπεδο πρόληψης και θεραπείας ειδικών ασθενών με ιατρικό πρόβλημα, για το οποίο αντιμετωπίζονται σε νοσοκομείο, όπως σε περιπτώσεις: ακτινοθεραπείας, προμεταμοσχευτικής προετοιμασίας, χρόνιου νοσήματος ή αναπηρίας, AIDS, κλπ.
8. Την αρχική εκτίμηση και αντιμετώπιση υπό μορφή επείγοντος, γναθοχειρουργικών περιστατικών και παραπομπή τους στην Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Τη λήψη ιατρικού ιστορικού, την πραγματοποίηση συνοπτικής φυσικής εξέτασης και την αδρή διάκριση του φυσιολογικού από το παθολογικό, τις επιπλοκές στο στοματογναθικό σύστημα από τις θεραπείες των ειδικών ασθενών και τις επιπτώσεις στο απαιτούμενο οδοντιατρικό σχέδιο θεραπείας, τις απαιτούμενες εργαστηριακές εξετάσεις (ακτινογραφικές, αιματολογικές, βιοχημικές, μικροβιολογικές κ.α.) σε σχέση με την κλινική εικόνα του ασθενούς. Την δυνατότητα πραγματοποίησης απλών επεμβάσεων σε ιατρικά βεβαρημένους ασθενείς όπως η απλή εξαγωγή δοντιού και η λήψη διαγνωστικής βιοψίας. Την εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών αναγκών όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή που εμπίπτει στο αντικείμενο της Κλινικής. Τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά κέντρα και φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής. Την παροχή οδοντιατρικής περίθαλψης σε επίπεδο πρόληψης και θεραπείας ειδικών ασθενών με ιατρικό πρόβλημα, για το οποίο αντιμετωπίζονται σε νοσοκομείο, όπως σε περιπτώσεις: ακτινοθεραπείας, προμεταμοσχευτικής προετοιμασίας, χρόνιου νοσήματος ή αναπηρίας, AIDS, κλπ. Την αρχική εκτίμηση και αντιμετώπιση υπό μορφή επείγοντος, γναθοχειρουργικών περιστατικών και παραπομπή τους στην Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ο. Νικολάτου-Γαλίτη, Οι Βλάβες του στόματος στον ογκολογικό ασθενή, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.
- James w. Little, Donald A. Falace, Craig S . Miller, Nelson L. Rhodus, Dental management of the Medically compromised patient, Mosby, Elsevier, <http://evolve.elsevier.com>, Αθήνα/Printed in Canada, 2008.

Οδοντική Χειρουργική II [51218Δ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Διαμορφώνει σχέδιο θεραπείας για συντηρητικές αποκαταστάσεις ασθενών με πολύπλοκα συνδυαστικά προβλήματα του οδοντικού τους φραγμού.
2. Να πραγματοποιεί αποκαταστάσεις (άμεσες και έμμεσες) σε δόντια ζωντανά και ενδοδοντικά θεραπευμένα με μεγάλη απώλεια οδοντικών ιστών.
3. Αποκαθιστά απλά αισθητικά προβλήματα με συντηρητικές αποκαταστάσεις.
4. Προγραμματίζει μέσα στο συνολικό σχέδιο θεραπείας του ασθενή το χρόνο και τρόπο που θα πραγματοποιεί τις όποιες συντηρητικές αποκαταστάσεις.
5. Σχεδιάζει και τοποθετεί αποκαταστάσεις σε δόντια που θα καλυφθούν με στεφάνη ή θα είναι στηρίγματα γέφυρας.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αντιμέτωπιση αισθητικών προβλημάτων προσθίων δοντιών με άμεσες και έμμεσες συντηρητικές τεχνικές. Αποκατάσταση δοντιών που θα παρασκευαστούν ως κολοβώματα. Αισθητικές άμεσες και έμμεσες. Αποκαταστάσεις οπισθίων δοντιών με εκτεταμένες απώλειες οδοντικών ιστών. Αντιμέτωπιση καταγμάτων δοντιών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. - Βουγιουκλάκης Γ. Βασικές Αρχές Οδοντικής Χειρουργικής. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2011.
- Κακάμπουρα Α. – Βουγιουκλάκης Γ. Συντηρητικές Αποκαταστάσεις-Κλινικός Οδηγός. Από τη διάγνωση στην αντιμετώπιση. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2010.

Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου [51304]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση-Υ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT408/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος:

1. Θα πρέπει να γνωρίζει τη βασική νομοθεσία που διέπει τη λήψη της άδειας άσκησης επαγγέλματος, τη λήψη της άδειας λειτουργίας του οδοντιατρείου, τη Νομοθεσία που σχετίζεται με τη σύναψη συμβάσεων με τα ασφαλιστικά Ταμεία, καθώς και τα βασικά σημεία της Νομοθεσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης της σχετικής με το Οδοντιατρικό επάγγελμα.
2. Θα πρέπει να κατέχει βασικές παραμέτρους περί τη Δεοντολογία που διέπει την άσκηση του επαγγέλματος ώστε να αποφεύγει δυσάρεστες εμπλοκές .
3. Θα πρέπει να είναι ενημερωμένος σε θέματα διαχείρισης κρίσεων σχετικών με την παρεχόμενη οδοντιατρική περίθαλψη ή σχετικών με δεοντολογικά, οικονομικά, λειτουργικά και επικοινωνιακά θέματα.
4. Θα πρέπει να είναι ενημερωμένος περί των επαγγελματικών νοσημάτων που προσβάλλουν τον οδοντίατρο σε ποσοστά υψηλότερα από εκείνα του γενικού πληθυσμού.
5. Θα πρέπει να γνωρίζει τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις του προς το κοινωνικό σύνολο και ιδιαίτερα τις ασθενέστερες οικονομικά, κοινωνικά και φυσικά ομάδες πληθυσμού (ΑΜΕΑ, υπερήλικες, ογκολογικοί ασθενείς κλπ)

6. Θα πρέπει να γνωρίζει τις βασικές αρχές εγγραφής των δαπανών και εσόδων στα από το Νόμο και το Νομικό καθεστώς της λειτουργίας του οδοντιατρείου, προβλεπόμενα βιβλία του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων.
7. Θα πρέπει να γνωρίζει τα δικαιώματα των συνεργατών του οδοντοτεχνιτών, βοηθών, γραμματέων και γενικά του προσωπικού που υποστηρίζει τη λειτουργία της επαγγελματικής εγκατάστασης.
8. Τέλος θα πρέπει να είναι ευαισθητοποιημένος προς την ανάγκη της συνεχούς ενημέρωσης και επιμόρφωσης ,ώστε να προσφέρει πάντοτε έγκυρη, ασφαλή και σύγχρονη θεραπευτική αγωγή.
9. Θα πρέπει να είναι ευαισθητοποιημένος σε θέματα περιβαλλοντικής αγωγής σχετικής με το επάγγελμά του .
10. Θα πρέπει να γνωρίζει τις τεχνικές και τεχνολογικές ιδιαιτερότητες και χαρακτηριστικά των εργαλείων, συσκευών και διατάξεων που χρησιμοποιεί.
11. Να γνωρίζει τις ελάχιστες τεχνικές, κτιριακές και μηχανολογικές απαιτήσεις που χαρακτηρίζουν μία Νόμιμα αδειοδοτημένη Οδοντιατρική Μονάδα παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, με τη μορφή του Οδοντιατρείου,Συστεγαζόμενων οδοντιατρείων και Πολυοδοντιατρείων.
12. Να γνωρίζει τη Βασική Εθνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία που σχετίζεται με την ασφάλεια των ασθενών,τη χρησιμοποίηση Υλικών και Ιατροτεχνολογικών προϊόντων,τα επαγγελματικά προσόντα και την ελεύθερη διακίνηση των εργαζομένων στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Διοικητική θεματολογία (Νομοθεσία, Ασφαλιστικά θέματα, Οικονομικά θέματα, Λογιστικά θέματα, Φορολογικά θέματα), Τεχνική θεματολογία, Λειτουργική θεματολογία, Δεοντολογία, Εκπαίδευση, Περιβαλλοντικά θέματα, Επαγγελματικά θέματα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση Ή
- Παράδοση ομαδικής γραπτής εργασίας, 100% του τελικού, ομάδες 7-10 φοιτητές.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Τζούτζας Ι. –Bridges G. Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2010.

Ορθοδοντική II [51255]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 2.4 ώρες (Κλινική άσκηση)* 3 ώρες ανά 2 εβδομάδες και επιπλέον 3 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	51069 - Ορθοδοντική Ι, (Εξαμ.:7)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT421/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα συνήθη ορθοδοντικά μηχανήματα που χρησιμοποιούνται για τη θεραπεία οδοντογναθικών ανωμαλιών, τις ενδείξεις εφαρμογής τους και τον τρόπο λειτουργίας τους.
2. Να περιγράφει τις ιστικές αντιδράσεις κατά την ορθοδοντική θεραπεία και τις πιθανές αρνητικές επιπτώσεις της ορθοδοντικής θεραπείας στους οδοντικούς και περιοδοντικούς ιστούς.
3. Να αναφέρει τις συνηθέστερες περιπτώσεις αγενεσίας δοντιών και να περιγράφει εναλλακτικές θεραπευτικές αντιμετώπισεις.
4. Να αναφέρει περιπτώσεις όπου η ορθοδοντική μπορεί να βοηθήσει στη συνολική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με περιοδοντικά, προσθετικά ή άλλα προβλήματα (π.χ. σκελετικές ανωμαλίες ή άπνοια ύπνου).
5. Να περιγράφει το μηχανισμό της αποφρακτικής άπνοιας ύπνου, διαγνωστικές μεθόδους, επιπτώσεις, και εναλλακτικές θεραπευτικές αντιμετώπισεις.

6. Να περιγράφει την επίδραση των λειτουργικών παραγόντων στη διάπλαση του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος, με ανάλυση του μηχανισμού δράσης, και των αντίστοιχων μορφολογικών αποτελεσμάτων.
7. Να περιγράφει τους μηχανισμούς σχηματισμού των σχιστιών και να αναφέρει αιτιολογικούς παράγοντες.
8. Να αναφέρει και να περιγράφει τα είδη των σχιστιών και τους στόχους και το πρωτόκολλο θεραπευτικής αντιμετώπισής τους.
9. Να αναγνωρίζει κλινικώς τις υπάρχουσες ανωμαλίες συγκλείσεως, και να προβλέπει εκείνες που πιθανώς θα παρουσιαστούν στο μέλλον.
10. Να αναγνωρίζει κλινικώς υπάρχοντες αιτιολογικούς παράγοντες και να προσδιορίζει τον τρόπο αντιμετώπισής τους.
11. Να αναγνωρίζει κλινικώς μορφολογικά χαρακτηριστικά που μπορεί να οφείλονται σε λειτουργικά προβλήματα.
12. Να εκτελεί επιτυχώς κλινικές δοκιμασίες διάγνωσης λειτουργικών προβλημάτων.
13. Να περιγράφει την πιθανή εξέλιξη και τις πιθανές μακροχρόνιες επιπτώσεις μιας ανωμαλίας στη λειτουργία και υγεία του στοματογναθικού συστήματος.
14. Να απαριθμεί μεθόδους πρόληψης ή καταστολής της προβλεπόμενης ανωμαλίας και να αναλύει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους.
15. Να αναφέρει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας και να αναλύει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους.
16. Να αναγνωρίζει προβλήματα ανώμαλης σύγκλεισης που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσει ως γενικός οδοντίατρος, και να αναφέρει την κατάλληλη ηλικία παραπομπής για πλήρη επανορθωτική θεραπεία.
17. Να επιλέγει τον κατάλληλο χρόνο και την κατάλληλη μέθοδο θεραπείας και να αιτιολογεί την άποψή του.
18. Να προτείνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας σε απλές περιπτώσεις που απαιτούν συνεργασία με την προσθετική, την περιοδοντολογία και άλλες ειδικότητες.
19. Να είναι εξοικειωμένος με το πρόβλημα της υποτροπής των οδοντογναθικών ανωμαλιών και τις μεθόδους συγκράτησης του αποτελέσματος.
20. Να κατασκευάζει και τοποθετεί ακίνητα συγκρατητικά μηχανήματα.
21. Να αντιμετωπίζει επείγουσες καταστάσεις που σχετίζονται με την ορθοδοντική θεραπεία, παρέχοντας τις πρώτες βοήθειες στους ασθενείς.
22. Να είναι εξοικειωμένος με το φάσμα θεραπευτικών μεθόδων της σύγχρονης Ορθοδοντικής.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κλινική εξέταση ασθενών. Διάγνωση περιστατικών από μελέτη διαγνωστικών στοιχείων. Εργαστηριακή κατασκευής ακίνητου συγκρατητικού μηχανήματος. Εργαστηριακή άσκηση αντιμετώπισης επειγουσών καταστάσεων. Παρακολούθηση περιστατικών στη μεταπτυχιακή κλινική. Ορθοπεδικά μηχανήματα. Λειτουργικά μηχανήματα. Υποτροπή και συγκράτηση. Συμβάματα κατά την ορθοδοντική θεραπεία. Απορρόφηση ριζών. Ιστικές αντιδράσεις. Κροταφογναθική διάρθρωση. Σύνδρομο αποφρακτικής άπνοιας. Σχιστίες. Ορθογναθική χειρουργική. Αντιμετώπιση αγενεσίας πλάγιων τομέων. Συνεργασία με Περιοδοντολογία και Προσθητική.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση:
 - I. Κλινική εξέταση ασθενών
 - II. Προφορική εξέταση
 - III. Επίλυση κλινικών προβλημάτων
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση με γραπτή εξέταση (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων, διάγνωση από κλινικές εικόνες και ακτινογραφικές εξετάσεις)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Μερόπη Ν. Σπυροπούλου. Βασικές αρχές ορθοδοντικής. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 887.
- Σημειώσεις μελών ΔΕΠ στην πλατφόρμα η-Τάξη.

Παιδοδοντιατρική II [51260]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 2.4 ώρες (Κλινική άσκηση)* 3 ώρες ανά 2 εβδομάδες και επιπλέον 3 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	51177 - Παιδοδοντιατρική I (Εξαμ.:7)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT476/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός:

1. Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές άσκησης της οδοντιατρικής 4 χειρών, εργαζόμενος εναλλάξ ως γιατρός και ως βοηθός.
2. Να εφαρμόζει ψυχολογικές τεχνικές για την διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς του παιδιού κατά την οδοντιατρική θεραπεία.
3. Να λαμβάνει πληροφορίες, να συμπληρώνει και να καταγράφει το ιατρικό και το οδοντιατρικό ιστορικό σε παιδιά , εφήβους και ειδικούς ασθενείς.
4. Να αξιολογεί το ιατρικό ιστορικό του ασθενούς σε σχέση με την οδοντιατρική θεραπεία που πρέπει να γίνει.
5. Να κάνει κλινική εξέταση, και διάγνωση τερηδόνας, ουλίτιδας, συγγενών και επίκτητων ανωμαλιών των δοντιών καθώς και ορθοδοντικών προβλημάτων.
6. Να λαμβάνει ενδοστοματικές και οπισθομυλικές ακτινογραφίες σε παιδιά και εφήβους.
7. Να αξιολογεί ακτινογραφικά την ύπαρξη τερηδόνας, ή άλλης παθολογίας των δοντιών και των πέριξ ιστών.
8. Να αξιολογεί πανοραμικές ακτινογραφίες σε σχέση με την διάπλαση της νεογιλής και μικτής οδοντοφυΐας, και να αναγνωρίζει σε αυτές ανωμαλίες αριθμού δοντιών και παθολογικές καταστάσεις των γνάθων.
9. Να ενημερώνει τον ασθενή και τους γονείς για την παθογένεια των νόσων του στόματος, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα που υπάρχουν στην κλινική.
10. Να κάνει ανάλυση διατροφής και να παρέχει τις απαραίτητες διατροφικές οδηγίες για την σωστή διατροφή του παιδιού και την πρόληψη της τερηδόνας.
11. Να εκτιμά τον κίνδυνο ανάπτυξης τερηδόνας από το οδοντιατρικό ιστορικό, την κλινική και ακτινογραφική εξέταση και την ανάλυση της δίαιτας.

12. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει προληπτικό πρόγραμμα ανάλογα με το στάδιο ανάπτυξης του παιδιού (σχολική ηλικία και εφηβεία) και τον κίνδυνο ανάπτυξης τερηδόνας και περιοδοντικών νόσων.
13. Να κάνει τοπική εφαρμογή φθορίου στα δόντια.
14. Να αντιμετωπίζει την αρχόμενη τερηδόνα στις μασητικές επιφάνειες των δοντιών, σύμφωνα με τις ενδείξεις εφαρμογής και εκτέλεσης των καλύψεων οπών και σχισμών, των προληπτικών εμφράξεων και των εμφράξεων.
15. Να χορηγεί τοπική αναισθησία στον ασθενή του χρησιμοποιώντας τον βοηθό του με στόχο η διαδικασία να είναι όσο το δυνατόν ανώδυνη.
16. Να αποκαθιστά οδοντικές βλάβες χρησιμοποιώντας κατάλληλες ψυχολογικές τεχνικές για την συνεργασία του με το παιδί.
17. Να κάνει αξιολόγηση της εξέλιξης της οδοντοφυΐας ανάλογα με την ηλικία που βρίσκονται οι ασθενείς.
18. Να εμφράζει με αμάλγαμα, σύνθετες ρητίνες και υαλοϊονομερείς κονίες για την αποκατάσταση τερηδονισμένων νεογιλών και μόνιμων δοντιών.
19. Να κάνει πολφοτομή νεογιλών και μόνιμων δοντιών, σε συνεργάσιμα παιδιά και εφήβους.
20. Να αποκαθιστά νεογιλά και μόνιμα δόντια με ανοξειδωτη στεφάνη.
21. Να κάνει εξαγωγές νεογιλών δοντιών.

Επιπλέον ο φοιτητής στο τέλος του εξαμήνου θα πρέπει να γνωρίζει:

22. Την αιτιοπαθογένεια, την επιδημιολογία, την εντόπιση και την αντιμετώπιση της τερηδόνας στην βρεφική και νηπιακή ηλικία.
23. Την αντιμετώπιση στα παιδιά οδοντιατρικών επειγόντων, στο οδοντιατρείο.
24. Την φαρμακολογική αντιμετώπιση της συμπεριφοράς παιδιών στο οδοντιατρείο
25. Την συχνότητα και την αιτιολογία περιοδοντικών νόσων στα παιδιά και εφήβους καθώς και τους δείκτες καταγραφής τους.
26. Τις επιπτώσεις των οδοντικών τραυματισμών νεογιλών δοντιών στα μόνιμα.
27. Την αντιμετώπιση των επιπλοκών στα τραυματισμένα δόντια και στο περιοδόντιο.
28. Τις ιδιαιτερότητες στην οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιού και εφήβου με χρόνιο ιατρικό πρόβλημα (καρδιολογικά νοσήματα, διαταραχές της αιμόστασης, ογκολογικό πρόβλημα).
29. Τις ιδιαιτερότητες στην οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιού και εφήβου με ειδικές ανάγκες (νοητική υστέρηση και σωματική αναπηρία).

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Σύγχρονες απόψεις για τις ψυχολογικές τεχνικές ελέγχου της συμπεριφοράς σε δυνητικά συνεργάσιμα παιδιά. Η τερηδόνα στον νεογιλό και μεικτό φραγμό και η αντιμετώπισή της. Πολυτερηδονισμός στην βρεφική και νηπιακή ηλικία. Προληπτικές καλύψεις και εμφράξεις δοντιών. Ασθένειες του περιοδοντίου στα παιδιά και στους εφήβους. Οδοντικοί τραυματισμοί νεογλών δοντιών και οι επιπτώσεις τους στα μόνιμα δόντια. Αντιμετώπιση επιπλοκών στα τραυματισμένα δόντια και στο περιοδόντιο. Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με ιατρικό πρόβλημα και ειδικές ανάγκες. Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών με οδοντικές ανωμαλίες κατασκευής.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση κλινικής άσκησης
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Angus C. Cameron- Richard P. Widmer, Κλινικός Οδηγός Παιδοδοντιατρικής, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα 2010.
- Νικόλαος Κοτσάνος, Παιδοδοντιατρική Συνολική Φροντίδα Με Τεκμηρίωση, Εκδόσεις Φυλάτος, Θεσσαλονίκη 2015.
- ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, Σημειώσεις Παιδοδοντιατρική II, Αθήνα 2019, στην πλατφόρμα η-τάξη.

Περιοδοντολογία II [51213Δ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση)* για 6 εβδομάδες 2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT532/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Γνωρίζει τα μέσα πρόληψης των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων.
2. Αξιολογεί την περιοδοντική κατάσταση του ασθενούς, διαγιγνώσκει και διαφοροδιαγιγνώσκει τις περιοδοντικές νόσους και καταστάσεις.
3. Αξιολογεί την πρόγνωση των δοντιών.
4. Καθορίζει το σχέδιο θεραπείας (θεραπεία εκλογής και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας), το χρονικό προγραμματισμό του σχεδίου θεραπείας σε σύνθετα περιστατικά ασθενών (με ελεύθερο ή βεβαρημένο ιατρικό ιστορικό) που χρήζουν συνολικής αντιμετώπισης.
5. Επικοινωνεί και συνεργάζεται με το θεράποντα ιατρό του ασθενούς που έχει βεβαρημένο ιατρικό ιστορικό.
6. Εκτελεί σωστά τη φάση ελέγχου φλεγμονής των περιοδοντικών ιστών σε ασθενείς με αρχόμενη, μέση ή προχωρημένη περιοδοντίτιδα, οι οποίοι έχουν ελεύθερο ή βεβαρημένο ιατρικό ιστορικό.
7. Επιλέγει σωστά τα εργαλεία και μέσα για τη φάση ελέγχου φλεγμονής των περιοδοντικών ιστών.
8. Αναγνωρίζει και αντιμετωπίζει συμβάματα που μπορούν να προκύψουν κατά τη φάση ελέγχου φλεγμονής των περιοδοντικών ιστών.
9. Επαναξιολογεί σωστά τους περιοδοντικούς ιστούς μετά τη φάση ελέγχου φλεγμονής των περιοδοντικών ιστών.
10. Γνωρίζει τις ενδείξεις της φάσης αποκατάστασης των βλαβών, κυρίως της χειρουργικής αποκάλυψης κλινικής μύλης και της εξάλειψης περιοδοντικών θυλάκων.
11. Αξιολογεί σωστά την ολοκλήρωση της περιοδοντικής θεραπείας.
12. Προγραμματίζει και εκτελεί σωστά τη φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος.

13. Δημιουργεί σχέση καλής επικοινωνίας με τον ασθενή, ενημερώνει τον ασθενή για τη σημασία της πρόληψης και της φάσης διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος στην περιοδοντική υγεία καθώς και την σημασία της καλής περιοδοντικής κατάστασης στην γενική υγεία.
14. Διδάσκει και εκπαιδεύει σωστά τον ασθενή στην καθημερινή, αποτελεσματική απομάκρυνση της πλάκας με τα σωστά επιλεγμένα μέσα στοματικής υγιεινής για τον συγκεκριμένο ασθενή.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αξιολόγηση της περιοδοντικής κατάστασης του ασθενούς. Διάγνωση των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων. Διαφορική διάγνωση. Καθορισμός της πρόγνωσης των δοντιών. Αξιολόγηση της δυνατότητας αξιοποίησης των περιοδοντικά προσβεβλημένων δοντιών σε εκτεταμένες προσθετικές αποκαταστάσεις. Κατάρτιση, χρονικός προγραμματισμός και εφαρμογή (υλοποίηση) του σχεδίου θεραπείας σε σύνθετα περιστατικά ασθενών (με ελεύθερο ή βεβαρημένο ιατρικό ιστορικό) που χρήζουν συνολικής αντιμετώπισης. Σχέδιο θεραπείας εκλογής, εναλλακτικά σχέδια θεραπείας και κριτήρια επιλογής μεταξύ αυτών. Συνεργασία με άλλους τομείς της Οδοντιατρικής σε κατάρτιση, προγραμματισμό και υλοποίηση του σχεδίου θεραπείας. Επικοινωνία και συνεργασία με τον θεράποντα ιατρό του ασθενούς που έχει βεβαρημένο ιατρικό ιστορικό. Φάση ελέγχου φλεγμονής των περιοδοντικών ιστών σε ασθενείς με αρχόμενη, μέση ή προχωρημένη περιοδοντίτιδα, οι οποίοι έχουν ελεύθερο ή βεβαρημένο ιατρικό ιστορικό. Επιλογή εργαλείων και μέσων για τη φάση ελέγχου φλεγμονής των περιοδοντικών ιστών. Συμβάματα κατά τη φάση ελέγχου φλεγμονής των περιοδοντικών ιστών. Επαναξιολόγηση μετά τη φάση ελέγχου φλεγμονής των περιοδοντικών ιστών. Ενδείξεις φάσης αποκατάστασης των βλαβών, κυρίως χειρουργικής αποκάλυψης κλινικής μύλης και εξάλειψης περιοδοντικών θυλάκων. Κριτήρια ολοκλήρωσης της περιοδοντικής θεραπείας. Διατήρηση του θεραπευτικού αποτελέσματος. Ανάπτυξη καλής επικοινωνίας μεταξύ θεράποντος και ασθενούς. Διδασκαλία και εκπαίδευση του ασθενούς στην αποτελεσματική στοματική υγιεινή. Επιλογή των κατάλληλων μέσων στοματικής υγιεινής ανά ασθενή. Πρόληψη των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων. Η σημασία της πρόληψης και της αποτελεσματικής στοματικής υγιεινής στη διατήρηση καλής περιοδοντικής κατάστασης. Σχέση μεταξύ γενικής και περιοδοντικής υγείας. Η αρνητική επίδραση του καπνίσματος στην περιοδοντική κατάσταση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (1ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.
- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (2ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.

Στοματική Χειρουργική II [51208Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)* 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες και επιπλέον 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT467/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός :

1. Να εκτελεί απλές εξαγωγές δοντιών.
2. Να εκτελεί πολλαπλές εξαγωγές και φατνιοπλαστική.
3. Να εκτελεί χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών.
4. Να αξιολογεί τον βαθμό δυσκολίας μιας απλής ή χειρουργικής εξαγωγής.
5. Να γνωρίζει την τεχνική χειρουργικής αφαίρεσης έγκλειστων τρίτων γομφίων, κυνοδόντων και άλλων έγκλειστων δοντιών.
6. Να γνωρίζει την τεχνική της ακρορριζεκτομής.
7. Να γνωρίζει τις επεμβάσεις της στοματικής χειρουργικής που συνδυάζονται με την ορθοδοντική.
8. Να γνωρίζει την τεχνική της χειρουργικής αφαίρεσης μικρών καλοήθων όγκων του βλεννογόνο του στόματος.
9. Να αναγνωρίζει τα τοπικά συμβάματα και της επιπλοκές κατά την στοματική χειρουργική.
10. Να γνωρίζει τις αρχές και τις μεθόδους διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.
11. Να γνωρίζει και να εκτελεί απλές επεμβάσεις βασικής προπρωσθητικής χειρουργικής.
12. Να εκτελεί χειρουργική εξαγωγή δοντιών-υπολ. ριζών.
13. Να γνωρίζει τη διαγνωστική μεθοδολογία σε συνήθη κλινικά περιστατικά χειρουργικής στόματος και να γνωρίζει τις μεθόδους αντιμετώπισής τους.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Απλή και χειρουργική εξαγωγή. Χειρουργική έγκλειστων δοντιών. Προπρωσθητική χειρουργική. Ακρορριζεκτομή. Οδοντογενείς λοιμώξεις. Βιοψία και ιστολογική εξέταση. Χειρουργική αφαίρεση ακρορριζικών κύστεων. Χειρουργική αφαίρεση κύστεων των σκληρών και μαλακών ιστών. Συμβάματα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα

- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.
- Καλύβας και συν.: "Η Χειρουργική Στόματος στην κλινική Στοματολογία" Εκδ University Studio Θεσ/νίκη, 2017.
- Κολοκοτρώνης Α., Παπαδογεωργάκης Ν., "Οδοντιατρικές Πράξεις σε Ειδικούς ασθενείς", Εκδ. Fylatos Publishing, Θεσ/νίκη, 2015.

Στοματολογία II [51094A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)* 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες και επιπλέον 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	51173 - Στοματολογία Ι (Εξαμ.: 8)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT455/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να πραγματοποιεί διαγνωστική προσέγγιση επί τη βάσει σωστής λήψης, διερμηνείας του ιστορικού του ασθενούς και συσχέτισής του με τα κλινικά ευρήματα.
2. Να επιλέγει τις αναγκαίες συμπληρωματικές παρακλινικές εξετάσεις που μπορεί να απαιτούνται για τη διαγνωστική προσέγγιση σε κάθε ασθενή και να μπορεί να διενεργήσει μία μερική ή ολική βιοψία.
3. Να αξιολογεί τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης σε συνδυασμό με τα ευρήματα των συμπληρωματικών εξετάσεων του ασθενούς και να μπορεί να διακρίνει μία καλοήγη ή φλεγμονώδη βλάβη από μία κακοήγη εξεργασία.

4. Να εκτιμάει τα ιστοπαθολογικά και κυτταρολογικά ευρήματα σε σχέση με το στοματολογικό πρόβλημα του ασθενούς.
5. Να εφαρμόζει τη δέουσα εκάστοτε θεραπευτική αγωγή ή να καθοδηγεί τον ασθενή στην κατάλληλη ιατρική ειδικότητα.
6. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζει τις στοματικές επιπλοκές από τη συστηματική φαρμακευτική αγωγή του ασθενούς και να παρεμβαίνει για την αποκατάσταση της στοματικής υγείας.
7. Να μπορεί να παραθέσει στον ασθενή τους παράγοντες που αυξάνουν τον κίνδυνο ανάπτυξης καρκίνου στο στόμα και να προτείνει μεθόδους πρόληψης.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Γενετικά σύνδρομα και δυσπλασίες του στόματος, των γνάθων, των σιαλογόνων αδένων και του προσώπου. Στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες στο βλεννογόνο του στόματος. Διαγνωστική προσέγγιση των νόσων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία όγκων και κύστεων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική ελκωτικών αλλοιώσεων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική μελαγχρωματικών αλλοιώσεων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία ενδοοστικών βλαβών των γνάθων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική παθήσεων των σιαλογόνων αδένων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική φλεγμονωδών νόσων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων λοιμωδών νόσων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων δερματοβλεννογόνιων νόσων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων αυτοάνοσων νοσημάτων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων αιματολογικών νοσημάτων και στερεοτικών καταστάσεων. Πρόληψη καρκίνου του στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση, (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση (προφορική κατά την κλινική άσκηση)
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ν. Νικητάκης, Α. Κολοκοτρώνης, Σύγχρονη Στοματολογία, University Studio Press, 2021

Μαθήματα 10^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51095 - Ακίνητη Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Σ. Κούρτης, Εργαστήριο Προσθετικής
51209 - Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Περισανίδης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51207 - Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51215 - Ενδοδοντία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Μ. Γεωργοπούλου, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51219 - Κινητή Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Πολυχρονάκης, Εργαστήριο Προσθετικής
Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (ΚΣΑΑ)	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Ε. Πεπελάση, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51218 - Οδοντική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ε. Παπάζογλου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51250B - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Ε. Βάρδας, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51213 - Περιοδοντολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Φ. Μαδιανός και Καθηγήτρια Ε. Πεπελάση, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Μαθήματα 10^{ου} Εξαμήνου (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51310 - Πρακτική άσκηση στα Οδοντιατρεία	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Αν. Καθηγητής Χ. Ραχιώτης Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51208 - Στοματική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Δ. Καλύβας, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51094 - Στοματολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Νικητάκης, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51187B - Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Β. Ψάρρας, Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου
Σύνολο: 12 μαθήματα	

Ακίνητη Προσθετική II [51095]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT509/

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδρασή της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
2. Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάστασή αυτών.
3. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλεια ενδοστοματικών ιστών.
4. Να μπορεί να προσαρμόζει το σχέδιο θεραπείας ανάλογα με την ηλικία, την γενική κατάσταση υγείας και τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες του ασθενή.
5. Να προσεγγίζει το σχέδιο θεραπείας συντηρητικά και να έχει σαν κύριο στόχο την πρόληψη νέων βλαβών και τη μακροβιότητα των αποκαταστάσεων που προτείνει.
6. Να μπορεί να ενημερώνει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
7. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλθακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος (μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου).
8. Να γνωρίζει τον τρόπο κατασκευής και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε αποκατάστασης.
9. Να είναι ικανός να αξιολογήσει την βαρύτητα και ιδιαιτερότητα ενός περιστατικού και να ζητήσει την συνδρομή ειδικού προσθετολόγου ή και άλλων ειδικών συμμετέχοντας ενεργά σε μέρος της όλης θεραπείας.
10. Να γνωρίζει τις γενικές αρχές της προσθετικής εμφυτευματολογίας και τον ρόλο των εμφυτευμάτων στη σύγχρονη κλινική οδοντιατρική.
11. Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων.
12. Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας και διαμόρφωσης της τεκμηριωμένης επιστημονικής σκέψης για να αξιολογήσει μελλοντικές μεθόδους και υλικά.
13. Να δημιουργήσει την βάση για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση σαν τρόπο επιστημονικής εξέλιξης και προόδου.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Σχέδιο θεραπείας. Θέσεις θεραπείας. Οδοντικές παρασκευές. Μεταβατικές αποκαταστάσεις. Ανασύσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Μεταλλικός σκελετός για μεταλλοκεραμικές αποκαταστάσεις. Τελικός έλεγχος για μεταλλοκεραμικές αποκαταστάσεις. Τελική συγκόλληση- Επιλογή κονίας. Εισαγωγή στην Οδοντική Αισθητική- Επιλογή χρώματος. Οδοντιατρική πορσελάνη και οπτική συμπεριφορά. Κλινικά στάδια ολοκεραμικών αποκαταστάσεων.

Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (σε συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής στα πλαίσια της ΚΣΑΑ).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Τελική κλινική αξιολόγηση: (20% του τελικού βαθμού) με προφορική αξιολόγηση και αξιολόγηση κλινικής πράξης
 - II. Τελική θεωρητική αξιολόγηση: (80% του τελικού βαθμού) με προφορική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Γναθοπροσωπική Χειρουργική II [51209]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)* 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες και επιπλέον 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT500/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την χειρουργική θεραπεία των καταγμάτων του σπλαχνικού κρανίου.
2. Να γνωρίζει την χειρουργική θεραπεία των ορθογναθικών ανωμαλιών.
3. Να γνωρίζει την χειρουργική θεραπεία των καλοήθων και κακοήθων όγκων της στοματογναθικής περιοχής.
4. Να γνωρίζει την χειρουργική θεραπεία των σιαλογόνων αδένων.
5. Να γνωρίζει την χειρουργική θεραπεία των παθήσεων της ΚΓΔ.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Τραυματολογία. Ορθογναθική Χειρουργική. Ογκολογία. Σιαλογόνοι αδένες. Σχιστίες. Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική στα παιδιά. Χειρουργικές παθήσεις. Κροταφογναθικής Διάρθρωσης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση, (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση με αξιολόγηση κλινικής πράξης
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Β' "Γναθοπροσωπική Χειρουργική " Εκδ. Λίσσας, Αθήνα, 2010.

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II [51207]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)* 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες και επιπλέον 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT470/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να είναι ικανός να πραγματοποιεί μια πλήρη εξέταση ασθενούς και να καταγράφει τα ευρήματα στον φάκελό του.

2. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει οστικές αλλοιώσεις των γνάθων και να τις κατατάσσει με βάση τα ακτινογραφικά κριτήρια.
3. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν περιακρορριζικές διαυγάσεις – σκιάσεις.
4. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν περιμυλικές ή μεσορριζικές διαυγάσεις.
5. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν μονόχωρες διαυγάσεις.
6. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν πολύχωρες διαυγάσεις.
7. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν διαυγάσεις με ασαφή όρια.
8. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν συνδυασμός διαυγάσεων – σκιάσεων.
9. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει οστικές αλλοιώσεις που απεικονίζονται σαν σκιάσεις.
10. Να είναι ικανός να διαφοροδιαγιγνώσκει ενασβεστιώσεις μαλακών μορίων ή ξένα σώματα.
11. Να είναι ικανός να συλλέγει και να αξιολογεί τα οδοντογναθικά πειστήρια σε επίπεδο ιατροδικαστικής του στόματος.
12. Να γνωρίζει και να περιγράφει τα ακτινολογικά ευρήματα που συνοδεύουν τα ατελή και τέλεια κατάγματα ρίζας και μύλης δοντιών.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εξωστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Σύγχρονες απεικονιστικές τεχνικές. Συμπληρωματικές εξετάσεις. Διάγνωση – Διαφορική διάγνωση. Προγραμματισμός θεραπευτικής αντιμετώπισης. Ιατροδικαστική Στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Διαδικτυακά μαθήματα
- Ανακοινώσεις για το μάθημα

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική κλινική αξιολόγηση
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Καραγιάννη Αικατερίνη, Κολοκοτρώνης Αλέξανδρος, Τσιχλάκης Κωνσταντίνος, Τοπουζέλης Νικόλαος, Ακτινοδιάγνωση στη Στοματογναθοπροσωπική Παθολογία, University Studio Press A.E., Θεσσαλονίκη 2013.
- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018
- Καραγιάννη Κ., Τσιχλάκης Κ., Ιατροδικαστική του Στόματος, Βασικά Στοιχεία και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers LTD, Λευκωσία 2012.

Ενδοδοντία II [51215]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά και μέτριας δυσκολίας περιστατικά.

2. Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπάρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα.
3. Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων.
4. Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο ενδοδοντικής προέλευσης και να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα.
5. Να έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της επιστήμης των βιοϋλικών καθώς και της φαρμακολογίας σε σχέση με την ενδοδοντία.
6. Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος.
7. Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τους.
8. Να γνωρίζει τις ενδείξεις της χειρουργικής Ενδοδοντίας και να μπορεί να επιλέξει μεταξύ συντηρητικής ή χειρουργικής θεραπείας για την αντιμετώπιση των αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών.
9. Να γνωρίζει τις μεθόδους λεύκανσης των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών.
10. Να μπορεί να συνεργάζεται με άλλους συναδέλφους για το συνολικό σχεδιασμό και την ολοκλήρωση της θεραπείας του ασθενή.
11. Να έχει κατανοήσει τα κριτήρια επιτυχίας-αποτυχίας της ενδοδοντικής θεραπείας και να προτείνει εναλλακτικούς τρόπους αντιμετώπισης.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Διαγνωστική μεθοδολογία-επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας (κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση). Προσδιορισμός μήκους εργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας. Μικροβιολογία στο χώρο της Ενδοδοντίας. Πολφική και περιακρορριζική φλεγμονή. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών. Αντιμετώπιση δοντιών με

αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην ενδοδοντία. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοντία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Τελική κλινική αξιολόγηση: (20% του τελικού βαθμού) με προφορική αξιολόγηση και αξιολόγηση κλινικής πράξης
 - II. Τελική θεωρητική αξιολόγηση: (80% του τελικού βαθμού) με προφορική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας I, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Γεωργοπούλου, Μ. Κεράνη, Κ. Κοζυράκης, Π. Πανόπουλος, Γ. Σίσκος, Μ. Χαμπάζ, Σημειώσεις Ενδοδοντίας II, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας-Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.
- Β. Τσάτσας, Σύγχρονη Ενδοδοντία, Εκδόσεις Παρισιάνου Α, Αθήνα, 1988.
- Baumann A. Michael, Rudolf Beer, Ενδοδοντολογία, Μετάφραση-επιμέλεια: Γ. Σίσκος, Θ. Μαντάς, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2014.
- Ε. Κοντακιώτης, Β. Τσάτσας, Κλινική Ενδοδοντολογία, Εκδόσεις: d.K.S, Αθήνα, 2004.

Κινητή Προσθετική II [51219]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT529/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός :

1. Να εξετάζει και να αξιολογεί τα στοματικά ευρήματα και τη γενική κατάσταση υγείας σε ασθενείς με ολική ή μερική έλλειψη δοντιών .
2. Να διαμορφώνει ολοκληρωμένα σχέδια προσθετικής αποκατάστασης στα πλαίσια της συνολικής στοματικής αποκατάστασης και σε συνεργασία με τα άλλα εμπλεκόμενα εργαστήρια.
3. Να περιγράφει τους διάφορους τύπους κινητών προσθετικών αποκαταστάσεων με τις παραλλαγές τους.
4. Να αποκαθιστά την ολική ή μερική νωδότητα με ολικές, άμεσες, επένθετες και μερικές οδοντοστοιχίες στα πλαίσια της συνολικής οδοντιατρικής αντιμετώπισης.
5. Να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα τυχόν παρουσιαζόμενα προβλήματα μετά την τοποθέτηση των προσθετικών εργασιών.
6. Να περιγράφει τις ιδιαιτερότητες και τις αρχές αντιμετώπισης των ασθενών της τρίτης ηλικίας και των ασθενών με γναθοπροσωπικά ελλείμματα.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κλινικά σταδία κατασκευής όλου του φάσματος των κινητών προσθέσεων (ολικές, μερικές, επένθετες, άμεσες, ομοιότυπες, πανομοιότυπες, καταγραφή ουδέτερης ζώνης, επένθετες επί εμφυτευμάτων). Εξέταση Ασθενή. Προετοιμασία Στόματος. Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύναξη. Έλεγχος των Οδοντοστοιχιών πριν την Όπτηση. Όπτηση. Παράδοση Οδοντοστοιχίας. Σφάλματα – Προβλήματα. Άμεσες Οδοντοστοιχίες. Επένθετες Οδοντοστοιχίες (κλασικές - επί εμφυτευμάτων). Απλές Επιδιορθώσεις. Αναπροσαρμογή. Ανακατασκευή Βάσης Οδοντοστοιχιών. Επιπτώσεις στο Στοματογενναθικό Σύστημα από τη χρήση Οδοντοστοιχιών. Το Πρόβλημα της Απορροφημένης Φατνιακής. Ακρολοφίας. Αντανακλαστικό Εμέτου και Οδοντοστοιχίες. Σύνδρομο Συνδυασμού. Επιστρώματα Οδοντοστοιχιών. Ομοιότυπες – Πανομοιότυπες Οδοντοστοιχίες. Μέθοδος Όπτησης Οδοντοστοιχιών με Μικροκύματα. Οι Φωτοπολυμεριζόμενες Ρητίνες στην Κατασκευή Οδοντοστοιχιών. Αισθητική. Φωνητική. Σχέση Γιατρού – Ασθενή.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Τελική κλινική αξιολόγηση: (20% του τελικού βαθμού) με προφορική αξιολόγηση και αξιολόγηση κλινικής πράξης
 - II. Τελική θεωρητική αξιολόγηση: (80% του τελικού βαθμού) με προφορική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (e-book): Σ. Γιαννικάκης – Η. Καρκαζής, Προσθετική σε Εμφυτεύματα. Εργαστηριακή Τεχνική, Αθήνα, 2018.

- Π. Δημητρίου – Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης – Α. Ζήσης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Ολικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.
- Π. Δημητρίου – Α. Ζήσης – Γ. Πολυζώης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Μερικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2003.
- Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (e-book): Η. Καρκαζής, Ολικές Οδοντοστοιχίες – Εναλλακτικές Σεχνικές, Αθήνα, 2009.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στο η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>
- Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης, Εισαγωγή στη Γηροδοντιατρική και Γναθοπροσωπική Προσθετική, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2002.

Οδοντική Χειρουργική II [51218]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

<i>Τύπος μαθήματος</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
<i>Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας</i>	2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
<i>Πιστωτικές Μονάδες</i>	2.5
<i>Προαπαιτούμενα</i>	Κανένα
<i>Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων</i>	Ελληνική
<i>Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus</i>	Ναι
<i>η-τάξη</i>	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. Διαμορφώνει σχέδιο θεραπείας για συντηρητικές αποκαταστάσεις ασθενών με πολύπλοκα συνδυαστικά προβλήματα του οδοντικού τους φραγμού.
2. Να πραγματοποιεί αποκαταστάσεις (άμεσες και έμμεσες) σε δόντια ζωντανά και ενδοδοντικά θεραπευμένα με μεγάλη απώλεια οδοντικών ιστών.
3. Αποκαθιστά απλά αισθητικά προβλήματα με συντηρητικές αποκαταστάσεις.
4. Προγραμματίζει μέσα στο συνολικό σχέδιο θεραπείας του ασθενή το χρόνο και τρόπο που θα πραγματοποιεί τις όποιες συντηρητικές αποκαταστάσεις.

5. Σχεδιάζει και τοποθετεί αποκαταστάσεις σε δόντια που θα καλυφθούν με στεφάνη ή θα είναι στηρίγματα γέφυρας.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων προσθίων δοντιών με άμεσες και έμμεσες συντηρητικές τεχνικές. Αποκατάσταση δοντιών που θα παρασκευαστούν ως κολοβώματα. Αισθητικές άμεσες και έμμεσες. Αποκαταστάσεις οπισθίων δοντιών με εκτεταμένες απώλειες οδοντικών ιστών. Αντιμετώπιση καταγμάτων δοντιών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Τελική κλινική αξιολόγηση: (20% του τελικού βαθμού) με προφορική αξιολόγηση και αξιολόγηση κλινικής πράξης
 - II. Τελική θεωρητική αξιολόγηση: (80% του τελικού βαθμού) με γραπτή αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. - Βουγιουκλάκης Γ. Βασικές Αρχές Οδοντικής Χειρουργικής. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2011.
- Κακάμπουρα Α. – Βουγιουκλάκης Γ. Συντηρητικές Αποκαταστάσεις-Κλινικός Οδηγός. Από τη διάγνωση στην αντιμετώπιση. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2010.

Νοσοκομειακή Οδοντιατρική [51250B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Κλινική άσκηση)* * για 1 εβδομάδα
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα πρέπει να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν, αξιολογούν και να αναλαμβάνουν:

1. Τη λήψη ιατρικού ιστορικού, την πραγματοποίηση συνοπτικής φυσικής εξέτασης και την αδρή διάκριση του φυσιολογικού από το παθολογικό.
2. Τις επιπλοκές στο στοματογναθικό σύστημα από τις θεραπείες των ειδικών ασθενών και τις επιπτώσεις στο απαιτούμενο οδοντιατρικό σχέδιο θεραπείας.
3. Τις απαιτούμενες εργαστηριακές εξετάσεις (ακτινογραφικές, αιματολογικές, βιοχημικές, μικροβιολογικές κ.α.) σε σχέση με την κλινική εικόνα του ασθενούς.
4. Την δυνατότητα πραγματοποίησης απλών επεμβάσεων σε ιατρικά βεβαρημένους ασθενείς όπως η απλή εξαγωγή δοντιού και η λήψη διαγνωστικής βιοψίας.
5. Την εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών αναγκών όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή που εμπίπτει στο αντικείμενο της Κλινικής.
6. Τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά κέντρα και φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής.
7. Την παροχή οδοντιατρικής περίθαλψης σε επίπεδο πρόληψης και θεραπείας ειδικών ασθενών με ιατρικό πρόβλημα, για το οποίο αντιμετωπίζονται σε νοσοκομείο, όπως σε περιπτώσεις: ακτινοθεραπείας, προμεταμοσχευτικής προετοιμασίας, χρόνιου νοσήματος ή αναπηρίας, AIDS, κλπ.
8. Την αρχική εκτίμηση και αντιμετώπιση υπό μορφή επείγοντος, γναθοχειρουργικών περιστατικών και παραπομπή τους στην Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Τη λήψη ιατρικού ιστορικού, την πραγματοποίηση συνοπτικής φυσικής εξέτασης και την αδρή διάκριση του φυσιολογικού από το παθολογικό, τις επιπλοκές στο στοματογναθικό σύστημα από τις θεραπείες των ειδικών ασθενών και τις επιπτώσεις στο απαιτούμενο οδοντιατρικό σχέδιο θεραπείας, τις απαιτούμενες εργαστηριακές εξετάσεις (ακτινογραφικές, αιματολογικές, βιοχημικές, μικροβιολογικές κ.α.) σε σχέση με την κλινική εικόνα του ασθενούς. Την δυνατότητα πραγματοποίησης απλών επεμβάσεων σε ιατρικά βεβαρημένους ασθενείς όπως η απλή εξαγωγή δοντιού και η λήψη διαγνωστικής βιοψίας. Την εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών αναγκών όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή που εμπίπτει στο αντικείμενο της Κλινικής. Τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά κέντρα και φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής. Την παροχή οδοντιατρικής περίθαλψης σε επίπεδο πρόληψης και θεραπείας ειδικών ασθενών με ιατρικό πρόβλημα, για το οποίο αντιμετωπίζονται σε νοσοκομείο, όπως σε περιπτώσεις: ακτινοθεραπείας, προμεταμοσχευτικής προετοιμασίας, χρόνιου νοσήματος ή αναπηρίας, AIDS, κλπ. Την αρχική εκτίμηση και αντιμετώπιση υπό μορφή επείγοντος, γναθοχειρουργικών περιστατικών και παραπομπή τους στην Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση στην κλινική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ο. Νικολάτου-Γαλίτη, Οι Βλάβες του στόματος στον ογκολογικό ασθενή, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.
- James w. Little, Donald A. Falace, Craig S . Miller, Nelson L. Rhodus, Dental management of the Medically compromised patient, Mosby, Elsevier, <http://evolve.elsevier.com>, Αθήνα/Printed in Canada, 2008.

Περιοδοντολογία II [51213]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση)* για 6 εβδομάδες 2.5 ώρες (Κλινική άσκηση) * στα πλαίσια της ΚΣΑΑ 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο) * Σχεδίου Θεραπείας, στα πλαίσια της ΚΣΑΑ
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT531/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός να:

1. εντάσσει την όποια περιοδοντική θεραπεία στα πλαίσια της συνολικής Αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς,
2. ιεραρχεί τις απαραίτητες και προβλεπόμενες θεραπευτικές ενέργειες που περιλαμβάνονται στο σχέδιο θεραπείας,
3. συνθέτει αρχικό, εναλλακτικό και τελικό σχέδιο θεραπείας, όχι μόνο για την αντιμετώπιση της περιοδοντικής νόσου αλλά του συνόλου των οδοντιατρικών αναγκών του ασθενούς,
4. διατηρεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα τόσο σε ασθενείς με περιοδοντική θεραπεία, όσο και σε ασθενείς που απαιτείται συνολική αντιμετώπιση τους.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Λήψη αποφάσεων. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Διάγνωση των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων. Αξιολόγηση της πρόγνωσης των δοντιών. Αξιολόγηση δοντιών για στηρίγματα προσθετικών εργασιών (διάγνωση, πρόγνωση, δυνατότητα αποκατάστασης). Σχέδιο θεραπείας σε σύνθετα περιστατικά ασθενών που χρήζουν συνολικής αντιμετώπισης. Φάση ελέγχου φλεγμονής των περιοδοντικών ιστών (ή μη χειρουργική περιοδοντική θεραπεία). Ιδιαιτερότητες και συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία που επηρεάζουν τους περιοδοντικούς ιστούς. Αποκατάσταση του ενδοδοντικά θεραπευμένου δοντιού. Χειρουργική αποκάλυψη μύλης (Πότε, πως). Αντιμετώπιση καταγμάτων των δοντιών. Επιλογή τεχνικής - υλικού. Η σημασία της επανεξέτασης και της διατήρησης του αποτελέσματος του περιοδοντικού ασθενούς. Συζήτηση επί κλινικών περιστατικών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση:
 - Ι. Τελική θεωρητική αξιολόγηση: (100% του τελικού βαθμού) με προφορική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (1ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.
- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (2ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.

Πρακτική άσκηση στα Οδοντιατρεία [51310]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	Σύμφωνα με το ωράριο του φορέα απασχόλησης των φοιτητών, πέραν του ωραρίου και τις υποχρεώσεις των φοιτητών που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Σπουδών τους
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Βρείτε σχετικές πληροφορίες [Σελ. 62](#)

Στοματική Χειρουργική II [51208]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)* 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες και επιπλέον 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT546/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός :

1. Να εκτελεί απλές εξαγωγές δοντιών.
2. Να εκτελεί πολλαπλές εξαγωγές και φατνιοπλαστική.
3. Να εκτελεί χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών.
4. Να αξιολογεί τον βαθμό δυσκολίας μιας απλής ή χειρουργικής εξαγωγής.
5. Να γνωρίζει την τεχνική χειρουργικής αφαίρεσης έγκλειστων τρίτων γομφίων, κυνοδόντων και άλλων έγκλειστων δοντιών.
6. Να γνωρίζει την τεχνική της ακρορριζεκτομής.

7. Να γνωρίζει τις επεμβάσεις της στοματικής χειρουργικής που συνδυάζονται με την ορθοδοντική.
8. Να γνωρίζει την τεχνική της χειρουργικής αφαίρεσης μικρών καλοήθων όγκων του βλεννογόνο του στόματος.
9. Να αναγνωρίζει τα τοπικά συμβάματα και της επιπλοκές κατά την στοματική χειρουργική.
10. Να γνωρίζει τις αρχές και τις μεθόδους διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.
11. Να γνωρίζει και να εκτελεί απλές επεμβάσεις βασικής προπρωσθητικής χειρουργικής.
12. Να εκτελεί χειρουργική εξαγωγή δοντιών-υπολ. ριζών.
13. Να γνωρίζει τη διαγνωστική μεθοδολογία σε συνήθη κλινικά περιστατικά χειρουργικής στόματος και να γνωρίζει τις μεθόδους αντιμετώπισής τους.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Απλή και χειρουργική εξαγωγή. Χειρουργική έγκλειστων δοντιών. Προπρωσθητική χειρουργική. Ακρορριζεκτομή. Οδοντογενείς λοιμώξεις. Βιοψία και ιστολογική εξέταση. Χειρουργική αφαίρεση ακρορριζικών κύστεων. Χειρουργική αφαίρεση κύστεων των σκληρών και μαλακών ιστών. Συμβάματα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική κλινική αξιολόγηση
- Τελική προφορική συμπερασματική αξιολόγηση τύπου OSCE

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.
- Καλύβας και συν.: "Η Χειρουργική Στόματος στην κλινική Στοματολογία" Εκδ University Studio Θεσ/νίκη, 2017.
- Κολοκοτρώνης Α., Παπαδογεωργάκης Ν., "Οδοντιατρικές Πράξεις σε Ειδικούς ασθενείς", Εκδ. Fylatos Publishing, Θεσ/νίκη, 2015.

Στοματολογία II [51094]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση)* 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες και επιπλέον 4 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT455/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός

1. Να πραγματοποιεί διαγνωστική προσέγγιση επί τη βάσει σωστής λήψης, διερμηνείας του ιστορικού του ασθενούς και συσχέτισής του με τα κλινικά ευρήματα.
2. Να επιλέγει τις αναγκαίες συμπληρωματικές παρακλινικές εξετάσεις που μπορεί να απαιτούνται για τη διαγνωστική προσέγγιση σε κάθε ασθενή και να μπορεί να διενεργήσει μία μερική ή ολική βιοψία.
3. Να αξιολογεί τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης σε συνδυασμό με τα ευρήματα των συμπληρωματικών εξετάσεων του ασθενούς και να μπορεί να διακρίνει μία καλοήγη ή φλεγμονώδη βλάβη από μία κακοήγη εξεργασία.
4. Να εκτιμάει τα ιστοπαθολογικά και κυτταρολογικά ευρήματα σε σχέση με το στοματολογικό πρόβλημα του ασθενούς.
5. Να εφαρμόζει τη δέουσα εκάστοτε θεραπευτική αγωγή ή να καθοδηγεί τον ασθενή στην κατάλληλη ιατρική ειδικότητα.
6. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζει τις στοματικές επιπλοκές από τη συστηματική φαρμακευτική αγωγή του ασθενούς και να παρεμβαίνει για την αποκατάσταση της στοματικής υγείας.
7. Να μπορεί να παραθέσει στον ασθενή τους παράγοντες που αυξάνουν τον κίνδυνο ανάπτυξης καρκίνου στο στόμα και να προτείνει μεθόδους πρόληψης.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιεχόμενο

Γενετικά σύνδρομα και δυσπλασίες του στόματος, των γνάθων, των σιαλογόνων αδένων και του προσώπου. Στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες στο βλεννογόνο του στόματος. Διαγνωστική προσέγγιση των νόσων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία όγκων και κύστεων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική ελκωτικών αλλοιώσεων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική μελαγχρωματικών αλλοιώσεων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία ενδοοστικών βλαβών των γνάθων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική παθήσεων των σιαλογόνων αδένων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική φλεγμονωδών νόσων του στόματος. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων λοιμωδών νόσων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων δερματοβλεννογόνιων νόσων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων αυτοάνοσων νοσημάτων. Διαγνωστική μεθοδολογία και θεραπευτική στοματικών εκδηλώσεων αιματολογικών νοσημάτων και στερητικών καταστάσεων. Πρόληψη καρκίνου του στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση (προφορική κατά την κλινική άσκηση)
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης και ανάλυση κλινικών περιστατικών

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ν. Νικητάκης, Α. Κολοκοτρώνης, Σύγχρονη Στοματολογία, University Studio Press, 2021

Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος [51187B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT411/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα.
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση.
3. Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.
4. Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδραση της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
5. Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο θα αντιμετωπίζει την δυσλειτουργία του νευρομυϊκού συστήματος και ενδοαρθρικών βλαβών, καθώς και των συμπτωμάτων τους (πονοκέφαλοι, ήχοι).
6. Να αναγνωρίζει την παρουσία παραλειτουργικών έξεων (βρυγμός), και να μπορεί να προτείνει θεραπευτικά σχήματα.
7. Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
8. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.(μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου).

9. Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας και διαμόρφωσης της επιστημονικής σκέψης χρησιμοποιώντας το evidence based dentistry για να αξιολογήσει μελλοντικές μεθόδους και υλικά.
10. Να δημιουργήσει την βάση για συνεχιζόμενη εκπαίδευση σαν τρόπο επιστημονικής εξέλιξης και προόδου.

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ανατομία του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ). Έκφυση - κατάφυση όλων των μυών του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ). Κροταφογναθική Διάρθρωση (ΚΡΓΔ). Φυσιολογία του ΣΣ. Μυϊκή σύσπαση. μηχανισμός ανανέωσης της απαιτούμενης για τη σύσπαση ενέργειας και του μυϊκού καμάτου. Λειτουργία και τα λειτουργικά χαρακτηριστικά των μυών του Στοματογναθικού Συστήματος. Νευροφυσιολογία της μάσησης. ιδιοδεκτικός μηχανισμός. τη μασητική δύναμη. τη μασητική ικανότητα. Δυσλειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος. Το αναμνηστικό και το ιστορικό του προβλήματος του ασθενούς. κλινική εξέταση. Ψηλάφηση των μυών ΣΣ και των ΚΡΓΔ. Μέτρηση των μέγιστων θέσεων της κάτω γνάθου (μέγιστη κατάσπαση. προολίσθηση. πλαγιολίσθηση) καθώς και της οριζόντιας και κατακόρυφης επικάλυψης. Η σύγκλειση των δοντιών. Καταγραφή των λεπτομερειών της σύγκλεισης των δοντιών. εκλεκτικός τροχισμός και συγκλεισιακή εξισορρόπηση. Κλινική αναγνώριση των νευρομυϊκών διαταραχών. Αντιμετώπιση των νευρομυϊκών διαταραχών. Κλινική αναγνώριση των ενδοαρθρικών διαταραχών. Αντιμετώπιση των ενδοαρθρικών διαταραχών. Διάγνωση και διαφορική διάγνωση. Ο κλινικός δείκτης δυσλειτουργίας του Helkimo. Βασικές μέθοδοι αντιμετώπισης των κρανιογναθικών διαταραχών. Τα βασικά χαρακτηριστικά του νάρθηκα. Η κατασκευή και η εφαρμογή του νάρθηκα στο στόμα του ασθενή. Ο Βρυγμός. η Οδοντική Σύγκλειση. Οι αρθρωτήρες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική κλινική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Δρ. Β. Χ. Δρούκας, Λειτουργία και Δυσλειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος, 3η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 2008.
- Μιχαήλ Γερ. Τζάκης , Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και Σύγκλειση, Δ' έκδοση, Αθήνα, 2018 – αναρτημένο στην πλατφόρμα η-τάξη του μαθήματος.
- Εκπαιδευτικό υλικό αναρτημένο στην πλατφόρμα η-τάξη: <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT409/> και <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT410/>

5. Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα Εξαμήνων

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΜΗΣΕΩΝ

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΑ

ΑΑ	=	Αμφιθέατρο Ανατομικής
ΑΕΠ	=	Αμφιθέατρο Ευθυμίου Παπαντωνίου
ΑΙ	=	Αμφιθέατρο Ιπποκρατείου
ΑΜ	=	Αμφιθέατρο Μικροβιολογίας
ΑΠΑ	=	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής
ΑΥ	=	Αμφιθέατρο Υγιεινής
ΑΦΥ	=	Αμφιθέατρο Φυσιολογίας
ΝΑΑΟ	=	Νέο Αμφιθέατρο Α' Ορόφου
Κ.Φ	=	Κτήριο Φαρμακολογίας

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΑΔΑΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Α' Ορόφου
ΑΔΒΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Β' Ορόφου
ΑΔΓΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Γ' Ορόφου
ΑΔΕΟ	=	Αίθουσα Διδασκαλίας Ε' Ορόφου
ΑΣΕΟ	=	Αίθουσα Συνεδριάσεων Ε' Ορόφου

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΑΕΥΟ	=	Α' Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής
ΒΕΥΟ	=	Β' Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής
ΓΕΥΟ	=	Γ' Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής
ΔΕΥΟ	=	Δ' Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής
ΕΑ	=	Εργαστήριο Μικροσκοπίων - Ανατομίας
ΕΒΧ	=	Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας
ΕΙ	=	Εργαστήριο Ιστολογίας
ΕΙΣ	=	Εργαστήριο Ιστολογίας Στόματος
ΕΙΦ	=	Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής
ΕΜ	=	Εργαστήριο Μικροβιολογίας
ΕΠΑ	=	Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής
ΕΥ	=	Εργαστήριο Υγιεινής
ΕΦΥ	=	Εργαστήριο Φυσιολογίας
ΕΦΑ	=	Εργαστήριο Φαρμακολογίας
ΔΕΠΟΣ=	=	Διατμηματικό Εργ/ριο Πληροφορικής Οδοντιατρικής Σχολής
ΚΑΟ	=	Κλινική Α' Ορόφου
ΚΒΟ	=	Κλινική Β' Ορόφου
ΚΓΟ	=	Κλινική Γ' Ορόφου
ΚΣΑΑ	=	Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών (Β' και Γ' ορόφου)
ΚΔΟ	=	Κλινική Δ' Ορόφου
Κ.ΙΟ	=	Κλινική Ισογείου Οδοντιατρικής
ΝΠΟ	=	Νέα Πτέρυγα Οδοντιατρικής

7^ο Εξάμηνο

1. **Ακίνητη Προσθετική II**
Παραδόσεις: Δευτέρα 11-12 μ. (NAAO)
 2. **Γενική Χειρουργική**
Παραδόσεις: Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΕΠ)
 3. **Ενδοδοντία II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 10-11 π.μ. (ΑΔΓΟ)
 4. **Κινητή Προσθετική II**
Παραδόσεις: Τετάρτη 8-9 π.μ. (ΑΕΠ)
 5. **Οδοντική Χειρουργική II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 10-11 π.μ. (ΑΔΒΟ)
 6. **Ορθοδοντική I**
*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-4 μ.μ. (ΑΔΓΟ)
 7. **Παιδοδοντιατρική I**
Παραδόσεις: Τρίτη 11-12 μ. (NAAO)
*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 8.30-11 π.μ. (ΑΕΥΟ)
 8. **Περιοδοντολογία II**
Παραδόσεις: Παρασκευή 11-12 μ. (ΑΕΠ)
 9. **Στοματολογία I**
Παραδόσεις-Υ: Δευτέρα 12-1 μ.μ και Τετάρτη 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)
*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή 9-10 π.μ. (ΕΙΣ)
 10. **Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών - ΚΣΑΑ**
Κάθε μέρα, ασκούνται δύο ομάδες φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (1-5 μ.μ.)
 11. **Κλινική 4^{ου} Τομέα (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Στοματική & Γναθοπροσωπική Χειρουργική)**
Κάθε μέρα, ασκείται μία ομάδα φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (1-4 μ.μ.)
 12. **Πρώτες Βοήθειες (Μάθημα Επιλογής)**
Παραδόσεις & Πρακτικά σεμινάρια: Τετάρτη 10-12 μ. (ΑΕΠ)
- Διατμηματικά μαθήματα ελεύθερης επιλογής**
13. **Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας και Αξιοποίηση Έρευνας**
Παραδόσεις: Τρίτη 5-8 μ.μ. (ΑΕΠ)
 14. **Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία**
Παραδόσεις: Τετάρτη 5-8 μ.μ. (ΑΕΠ)

*Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα/ομάδες φοιτητών ανά ημέρα.

Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα 7 ^{ου} Εξαμήνου 2022-2023															
ΔΕΥΤΕΡΑ			ΤΡΙΤΗ			ΤΕΤΑΡΤΗ			ΠΕΜΠΤΗ			ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		ΩΡΑ	
						ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II (Π) (ΑΕΠ)								8-9	
ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I (Ε) (ΕΙΣ)Ο-Α			ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I (Ε) (ΕΙΣ) Ο-Β				ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I (Π) (ΑΕΠ)			ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I (Ε) (ΕΙΣ)Ο-Γ			ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I (Ε) (ΕΙΣ) Ο-Δ		
ΟΔ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Γ	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ I (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Δ	ΟΔ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Β	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Δ	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ I (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Γ		ΟΔ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Γ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Α	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ I (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Β	ΟΔ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Δ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Β	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ I (Ε) (ΑΕΥΟ) Ο-Α			
ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II (Π) (ΝΑΑΟ)			ΠΑΙΔΟ- ΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ I (Π) (ΝΑΑΟ)			ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ) (ΑΕΠ)	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (Π) (ΑΕΠ)			ΠΕΡΙΟΔΟ- ΝΤΟΛΟΓΙΑ II (Π) (ΑΕΠ)		11-12			
ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I (Π) (ΑΕΠ)			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			12-13		
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ I (Ε) (ΑΔΓΟ) Ο-Δ	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ I (Ε) (ΑΔΓΟ) Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ I (Ε) (ΑΔΓΟ) Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Δ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ I (Ε) (ΑΔΓΟ) Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ	13-14
														14-15	
														15-16	
														16 -17	
17:00-20:00: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ & ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΑΕΠ)			17:00-20:00: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑ- ΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ (ΑΕΠ)										17-18		

8^ο Εξάμηνο

1. **Ακίνητη Προσθετική II**
Παραδόσεις: Δευτέρα 10-11 π.μ. (ΑΕΠ)
 2. **Γηροδοντιατρική**
Παραδόσεις: Τετάρτη 10-11 π.μ. (ΑΕΠ)
*Επισκέψεις στην κοινότητα: Παρασκευή 8.00-1 μ.μ.
 3. **Γναθοπροσωπική Χειρουργική I**
Παραδόσεις: Τετάρτη 8-10 π.μ. (ΑΕΠ)
 4. **Ενδοδοντία II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΔΓΟ)
 5. **Κινητή Προσθετική II**
Παραδόσεις: Πέμπτη 10-11 π.μ. (ΑΕΠ)
 6. **Νοσοκομειακή Οδοντιατρική**
Παραδόσεις: Δευτέρα 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)
 7. **Οδοντική Χειρουργική II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΔΒΟ)
 8. **Περιοδοντολογία II**
Παραδόσεις: Τρίτη 10-11 π.μ. (ΑΕΠ)
 9. **Στοματική Χειρουργική II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 11-12 μ. (ΑΔΑΟ)
 10. **Στοματολογία I**
Παραδόσεις-Υ: Τρίτη 12-1 μ.μ. (ΝΑΑΟ) & Πέμπτη 9-10 π.μ. (ΑΕΠ)
*Εργαστήρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 11-12 μ. (ΕΙΣ)
 11. **Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος**
Παραδόσεις-Υ: Τρίτη 9-10 (ΑΕΠ)
 12. **Κλινική 1^ο Τομέα (Ορθοδοντική, Παιδοδοντιατρική)**
Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη, μια ομάδα, με βάση τον προγραμματισμό (1-4 μ.μ.), Παρασκευή, 10-1 μ.μ.
 13. **Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών - ΚΣΑΑ**
Ασκούνται δύο ομάδες φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (1-5 μ.μ.)
 14. **Κλινική 4^ο Τομέα (Στοματική & Γναθοπροσωπική Χειρουργική)**
Κάθε μέρα, ασκείται μία ομάδα, με βάση τον προγραμματισμό (1-4 μ.μ.)
 15. **Εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών και Βασικές αρχές καθοδήγησης στην Οδοντιατρική**
Παραδόσεις-Υ: Δευτέρα, Τετάρτη 12-1 μ.μ. (ΑΔΒΟ)
 16. **Ω.Ρ.Λ. (Μάθημα Επιλογής)**
Παραδόσεις-Υ: Πέμπτη 8-9 π.μ. (ΑΔΒΟ)
- Διατμηματικά μαθήματα ελεύθερης επιλογής**
17. **Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας και Αξιοποίηση Έρευνας**
Παραδόσεις: Τρίτη 5-8 μ.μ. (ΑΕΠ)
 18. **Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία**
Παραδόσεις: Τετάρτη 5-8 μ.μ. (ΑΕΠ)
- *Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα/ομάδες φοιτητών ανά ημέρα.

Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα 8 ^{ου} Εξαμήνου 2022-2023												
ΔΕΥΤΕΡΑ		ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		ΩΡΑ		
				ΓΝΑΘΟ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι (Π) (ΑΕΠ)		Ω.Ρ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ) (Π) (ΑΔΒΟ)			ΓΗΡΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Επισκέψεις στην κοινότητα)	8-9		
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Π) (ΑΕΠ)		ΦΣΣ (Π) (ΑΕΠ)				ΣΤΟΜΑΤΟ-ΛΟΓΙΑ Ι (Π) (ΑΕΠ)				9-10		
ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Π)(ΑΕΠ)		ΠΕΡΙΟΔΟ-ΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Π) (ΑΕΠ)		ΓΗΡΟΔΟ-ΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (Π)(ΑΕΠ)		ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (Π) (ΑΕΠ)		ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ		10-11		
ΣΤΟΜ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Δ	ΟΔ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Γ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Β	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι (Ε) (ΕΙΣ) Ο-Α	ΣΤΟΜ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Γ	ΟΔ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Β	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ (Σ) (ΑΔΓΟ) Ο-Α	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι (Ε) (ΕΙΣ) Ο-Δ			11-12		
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (ΑΔΒΟ) (ΜΑΘ. ΕΠΙΛ.)				ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (ΑΔΒΟ) (ΜΑΘ. ΕΠΙΛ.)					ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		12-13	
ΣΤΟΜΑΤΟ-ΛΟΓΙΑ Ι (Π) (ΝΑΑΟ)											ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α	
ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		
ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ		ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ		ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		
		17:00-20:00: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ & ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΑΕΠ)		17:00-20:00 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ (ΑΕΠ)						16 -17		
										17-18		

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΠ)= Σεμιναριακή Παράδοση

9^ο Εξάμηνο

1. **Γναθοπροσωπική Χειρουργική II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 2-3 μ.μ. (ΑΔΑΟ)
2. **Εμφυτεύματα II**
Παραδόσεις: Παρασκευή 2-3 μ.μ. (ΑΕΠ)
3. **Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών**
Παραδόσεις-Υ: Πέμπτη 3-4 μ.μ. (ΑΕΠ)
4. **Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου**
Παραδόσεις-Υ: Δευτέρα 3-4.30 μ.μ. (ΑΕΠ)
5. **Ορθοδοντική II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-2 μ.μ. (ΑΔΕΟ)
6. **Παιδοδοντιατρική II**
*Σεμιναριακές παραδόσεις: Δευτέρα, Τετάρτη, 2-3 μ.μ. (ΑΕΠ)
7. **Περιοδοντολογία II**
Παραδόσεις: Παρασκευή 3-4 μ.μ. (ΑΕΠ)
8. **Στοματολογία II**
*Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-2 μ.μ. (ΑΔΑΟ)
9. **Κλινική 1^{ου} Τομέα (Ορθοδοντική, Παιδοδοντιατρική)**
Κάθε μέρα, ασκείται μια ομάδα φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (9-12 μ.)
10. **Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών - ΚΣΑΑ**
Κάθε μέρα, ασκούνται δύο ομάδες φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (8-1 μ.μ.)
11. **Κλινική ΦΣΣ (παράλληλα με την ΚΣΑΑ)**
12. **Κλινική 4^{ου} Τομέα (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Νοσοκομειακή Οδοντιατρική, Στοματολογία, Στοματική & Γναθοπροσωπική Χειρουργική)**
Κάθε μέρα, ασκείται μια ομάδα φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (8-12 μ.)
13. **Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική (Μάθημα Επιλογής)**
Παραδόσεις-Υ: Τρίτη 3-4 μ.μ. (ΑΔΑΟ)
14. **Ιατροδικαστική του Στόματος (Μάθημα Επιλογής)**
Παραδόσεις-Υ: Τετάρτη 3-4 μ.μ. (ΑΔΑΟ)
15. **Πρακτική Άσκηση Φοιτητών σε Οδοντιατρεία (Μάθημα Επιλογής)**
Θα πραγματοποιείται μετά το πέρας των μαθημάτων.

*Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα/ομάδες φοιτητών ανά ημέρα.

Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα 9 ^{ου} Εξαμήνου 2022-2023												
ΔΕΥΤΕΡΑ			ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		ΩΡΑ	
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (Σ)(ΑΔΕΟ) Ο-Δ	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Δ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		8-9
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β,Γ	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ)(ΑΔΑΟ) Ο-Α		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)		
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (Σ)(ΑΔΕΟ) Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ		9-10
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ)(ΑΔΑΟ) Ο-Γ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Δ	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α				
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (Σ)(ΑΔΕΟ) Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		10-11
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α,Δ	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ)(ΑΔΑΟ) Ο-Γ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)				
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (Σ)(ΑΔΕΟ) Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ		11-12
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α,Δ	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ)(ΑΔΑΟ) Ο-Β		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)				
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (Σ)(ΑΔΕΟ) Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		12-13
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α,Δ	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ)(ΑΔΑΟ) Ο-Β		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)				
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (Σ)(ΑΔΕΟ) Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		13-14
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β,Γ	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ)(ΑΔΑΟ) Ο-Α		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)				
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (Σ)(ΑΔΕΟ) Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ		14-15
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ,Α	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ)(ΑΔΑΟ) Ο-Β		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)				
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (Σ)(ΑΔΕΟ) Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		15-16
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α,Δ	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ)(ΑΔΑΟ) Ο-Β		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)				
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (Σ)(ΑΔΕΟ) Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		16-17
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β,Γ	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ)(ΑΔΑΟ) Ο-Α		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)				
ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (Σ)(ΑΔΕΟ) Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ 1ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ		17-18
	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ,Α	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ)(ΑΔΑΟ) Ο-Β		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)				

10^ο Εξάμηνο

1. Γναθοπροσωπική Χειρουργική II

* Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-2 μ.μ. (ΑΔΒΟ)

2. Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II

* Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 2-3 μ.μ. (ΑΔΑΟ)

3. Περιοδοντολογία II

Παραδόσεις: Παρασκευή 2-3.30 μ.μ. (ΑΕΠ)

4. Στοματική Χειρουργική II

* Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 2-3 μ.μ. (ΑΔΒΟ)

5. Στοματολογία II

* Σεμινάρια: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη 1-2 μ.μ. (ΑΔΑΟ)

6. Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών - ΚΣΑΑ

Κάθε μέρα, ασκούνται δύο ομάδες φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (8-1 μ.μ.)

7. Κλινική ΦΣΣ (παράλληλα με την ΚΣΑΑ)

8. Κλινική 4^{ου} Τομέα (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Νοσοκομειακή Οδοντιατρική, Στοματολογία, Στοματική & Γναθοπροσωπική Χειρουργική)

Κάθε μέρα, ασκείται μια ομάδα φοιτητών, με βάση τον προγραμματισμό (8-12 μ.)

9. Πρακτική Άσκηση Φοιτητών σε Οδοντιατρεία (Προαιρετική)

Θα πραγματοποιείται μετά το πέρας των μαθημάτων.

*Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται στις ημέρες του Ωρολογίου Προγράμματος, σε διαφορετική ομάδα/ομάδες φοιτητών ανά ημέρα.

Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα 10 ^{ου} Εξαμήνου 2022-2023									
ΔΕΥΤΕΡΑ		ΤΡΙΤΗ		ΤΕΤΑΡΤΗ		ΠΕΜΠΤΗ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Β, Ο-Γ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Δ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ) Ο-Α, Ο-Δ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ Ο-Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (Β ΚΑΙ Γ ΟΡΟΦΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ
	ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Α		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Γ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Δ		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ Ο-Β		ΚΛΙΝΙΚΗ 4ου ΤΟΜΕΑ
ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Γ	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Α	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Α	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Γ	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Β	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Δ	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Δ	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Β	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	13-14
ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Β	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Α	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Α	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Γ	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Γ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Δ	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (Σ) (ΑΔΒΟ) Ο-Δ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (Σ) (ΑΔΑΟ) Ο-Β		
								ΠΕΡΙΟΔΟ- ΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Π) (ΑΕΠ)	14-15
									15-16
									16-17
									17-18

(Ε)= Εργαστήριο, (Κ)= Κλινική (Ο)=Ομάδα φοιτητών, (Π)=Παράδοση, (Σ)= Σεμινάριο (ΣΠ)= Σεμιναριακή Παράδοση

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023

Χειμερινό εξάμηνο

- α) Περίοδος διδασκαλίας: από Δευτέρα 26 Σεπτεμβρίου 2022
έως & Παρασκευή 13 Ιανουαρίου 2023
- β) Εβδομάδα μελέτης από Δευτέρα 16 Ιανουαρίου 2023
έως & Παρασκευή 20 Ιανουαρίου 2023
- γ) Περίοδος εξετάσεων: από Δευτέρα 23 Ιανουαρίου 2023
έως & Παρασκευή 10 Φεβρουαρίου 2023
- δ) Επίσημες αργίες:
- Εθνική εορτή Παρασκευή 28 Οκτωβρίου 2022
 - Επέτειος εξέγερσης του Πέμπτη 17 Νοεμβρίου 2022
 - Πολυτεχνείου το 1973
 - Διακοπές Χριστουγέννων- από Δευτέρα 26 Δεκεμβρίου 2022
Νέου έτους: έως Παρασκευή 6 Ιανουαρίου 2023
 - Πανεπιστημιακή εορτή
Τριών Ιεραρχών: Δευτέρα 30 Ιανουαρίου 2023

Εαρινό εξάμηνο

- α) Περίοδος διδασκαλίας: από Δευτέρα 13 Φεβρουαρίου 2023
έως & Παρασκευή 9 Ιουνίου 2023
- β) Εβδομάδα μελέτης από Δευτέρα 12 Ιουνίου 2023
έως & Παρασκευή 16 Ιουνίου 2023
- γ) Περίοδος εξετάσεων: από Δευτέρα 19 Ιουνίου 2023
έως & Παρασκευή 7 Ιουλίου 2023
έως & Παρασκευή 21 Ιουλίου 2023
(για το 10ο εξάμηνο)
- δ) Επίσημες αργίες
- Ημέρα κατάληψης της Τρίτη 21 Φεβρουαρίου 2023
 - Νομικής το 1973: 27 Φεβρουαρίου 2023
 - Καθαρά Δευτέρα: Σάββατο 25 Μαρτίου 2023
 - Εθνική εορτή: Μ. Δευτέρα 10 Απριλίου 2023
 - Διακοπές Πάσχα: έως & Παρασκευή 21 Απριλίου 2023
 - Πρωτομαγιά: Δευτέρα 1 Μαΐου 2023
 - Αγίου Πνεύματος: Δευτέρα 5 Ιουνίου 2023

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2023:

από Δευτέρα 4 Σεπτεμβρίου 2023
έως & Παρασκευή 22 Σεπτεμβρίου 2023

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ.

Σε περίπτωση απώλειας μιας ημέρας Κλινικής άσκησης ΔΕΝ γίνεται μετακίνηση του Προγράμματος. Οι ημέρες που χάνονται προστίθενται στο τέλος της άσκησης.

Γενικές παρατηρήσεις:

- Διευκρινίζεται ότι η κλινική άσκηση των φοιτητών σε όλα τα εξάμηνα θα ξεκινήσει τη Δευτέρα 12 Σεπτεμβρίου 2022 και θα ολοκληρωθεί την Παρασκευή 7 Ιουλίου 2023 χωρίς διακοπή, παρά κατά τις προαναφερθείσες αργίες, με δυνατότητα παράτασης μίας εβδομάδας.
- Σχετικά με τα προαπαιτούμενα μαθήματα για την ένταξη στην κλινική άσκηση, ο κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί μέχρι τρεις (3) φορές προκειμένου να περατώσει επιτυχώς την εξέταση του μαθήματος και να αρχίσει την κλινική του άσκηση.
 - I. **Για τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων**, των οποίων η πρώτη εξεταστική περίοδος είναι κατά την περίοδο του χειμερινού εξαμήνου και η δεύτερη τον Σεπτέμβριο, δίνεται η δυνατότητα μιας επιπλέον άτυπης εξέτασης, κατά τη διάρκεια των τελευταίων εβδομάδων του εαρινού εξαμήνου (22/5/2023-16/6/2023) ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων των μαθημάτων με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών υπό τον συντονισμό της ΕΠΠΣ.
 - II. **Για τα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων**, των οποίων η πρώτη εξεταστική περίοδος είναι κατά την περίοδο του εαρινού εξαμήνου και η δεύτερη τον Σεπτέμβριο, δίνεται η δυνατότητα μιας επιπλέον άτυπης εξέτασης μετά τη λήξη της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου (25/9/2023-29/9/2023), ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων των μαθημάτων, με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών υπό τον συντονισμό της ΕΠΠΣ.

Οι υπεύθυνοι μαθημάτων που χρησιμοποιούν ενδιάμεσες αξιολογήσεις (πρόοδοι ή tests), καλούνται να γνωστοποιούν τις ημερομηνίες των αξιολογήσεων εγκαίρως και κατόπιν συνεννόησης με τη γραμματεία της ΕΠΠΣ και τους εκπροσώπους των φοιτητών, ώστε να αποφεύγονται οι επικαλύψεις και ο αυξημένος φόρτος.

Ευρετήριο Υποχρεωτικών Μαθημάτων

Κωδικός	Τίτλος	Εξ.	Σελ.
51085AB	Ακίνητη Προσθετική Ι	5 ^ο	Σελ. 130
51085	Ακίνητη Προσθετική Ι	6 ^ο	Σελ. 153
51095A	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	7 ^ο	Σελ. 173
51095B	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	8 ^ο	Σελ. 205
51095Γ	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	9 ^ο	Σελ. 244
51095	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	10 ^ο	Σελ. 280
51060	Ανατομική Ι	1 ^ο	Σελ. 78
51066	Ανατομική ΙΙ	2 ^ο	Σελ. 92
51253	Βιολογία	1 ^ο	Σελ. 80
51248	Βιολογική Χημεία Ι	2 ^ο	Σελ. 94
51249	Βιολογική Χημεία ΙΙ	3 ^ο	Σελ. 102
51202	Βιοστατιστική	1 ^ο	Σελ. 81
51254	Γενετική	1 ^ο	Σελ. 83
51045	Γενική Ιστολογία Εμβρυολογία - Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος	2 ^ο	Σελ. 95
51194	Γενική Χειρουργική	7 ^ο	Σελ. 175
51223	Γηροδοντιατρική	8 ^ο	Σελ. 207
51093	Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι	8 ^ο	Σελ. 210
51209A	Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ	9 ^ο	Σελ. 247
51209	Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ	10 ^ο	Σελ. 283
51203	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι	3 ^ο	Σελ. 103
51207A	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	6 ^ο	Σελ. 155
51207B	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	7 ^ο	Σελ. 177
51207Γ	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	9 ^ο	Σελ. 249
51207	Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	10 ^ο	Σελ. 284
51079	Ειδική Νοσολογία	6 ^ο	Σελ. 157
51054	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία Οδοντιατρικής	1 ^ο	Σελ. 85
51044	Εμφυτεύματα Ι	6 ^ο	Σελ. 158
51258	Εμφυτεύματα ΙΙ	9 ^ο	Σελ. 251
51182A	Ενδοδοντία Ι	5 ^ο	Σελ. 132
51182	Ενδοδοντία Ι	6 ^ο	Σελ. 160
51215B	Ενδοδοντία ΙΙ	7 ^ο	Σελ. 179

Κωδικός	Τίτλος	Εξ.	Σελ.
51215Γ	Ενδοδοντία II	8 ^ο	Σελ. 211
51215Δ	Ενδοδοντία II	9 ^ο	Σελ. 252
51215	Ενδοδοντία II	10 ^ο	Σελ. 286
51204	Επιδημιολογία	4 ^ο	Σελ. 116
51047	Ιατρική Φυσική	1 ^ο	Σελ. 86
51247	Ιατρική Χημεία	1 ^ο	Σελ. 89
51261A	Κινητή Προσθετική I	5 ^ο	Σελ. 136
51261	Κινητή Προσθετική I	6 ^ο	Σελ. 162
51219A	Κινητή Προσθετική II	7 ^ο	Σελ. 181
51219B	Κινητή Προσθετική II	8 ^ο	Σελ. 216
51219Γ	Κινητή Προσθετική II	9 ^ο	Σελ. 256
51219	Κινητή Προσθετική II	10 ^ο	Σελ. 289
51252A	Κλινική Άσκηση (ΚΣΑΑ)	3 ^ο	Σελ. 107
51252B	Κλινική Άσκηση (ΚΣΑΑ)	4 ^ο	Σελ. 118
51252Γ	Κλινική Άσκηση ΚΣΑΑ (Οδ. Χειρουργική II, Περιοδοντολογία I)	6 ^ο	Σελ. 164
51221	Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	9 ^ο	Σελ. 258
51186	Κοινωνική Οδοντιατρική	5 ^ο	Σελ. 138
51190	Μικροβιολογία-Ανοσολογία	3 ^ο	Σελ. 109
51250	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	8 ^ο	Σελ. 218
51250A	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	9 ^ο	Σελ. 260
51250B	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική	10 ^ο	Σελ. 293
51156	Οδοντιατρικά Υλικά	2 ^ο	Σελ. 97
51160	Οδοντιατρική Αναισθησία	5 ^ο	Σελ. 140
51051	Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση	2 ^ο	Σελ. 99
51210A	Οδοντική Χειρουργική I	4 ^ο	Σελ. 119
51210	Οδοντική Χειρουργική I	5 ^ο	Σελ. 141
51218B	Οδοντική Χειρουργική II	7 ^ο	Σελ. 183
51218Γ	Οδοντική Χειρουργική II	8 ^ο	Σελ. 221
51218Δ	Οδοντική Χειρουργική II	9 ^ο	Σελ. 262
51218	Οδοντική Χειρουργική II	10 ^ο	Σελ. 291
51304	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	9 ^ο	Σελ. 264
51069	Ορθοδοντική I	7 ^ο	Σελ. 185

Κωδικός	Τίτλος	Εξ.	Σελ.
51255A	Ορθοδοντική II	8°	Σελ. 223
51255	Ορθοδοντική II	9°	Σελ. 266
51067	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών	3°	Σελ. 111
51206	Παθολογική Ανατομική	4°	Σελ. 122
51177	Παιδοδοντιατρική I	7°	Σελ. 187
51260A	Παιδοδοντιατρική II	8°	Σελ. 225
51260	Παιδοδοντιατρική II	9°	Σελ. 269
51259	Πειραματική Φυσιολογία	3°	Σελ. 113
51211A	Περιοδοντολογία I	4°	Σελ. 124
51211	Περιοδοντολογία I	5°	Σελ. 144
51213B	Περιοδοντολογία II	7°	Σελ. 191
51213Γ	Περιοδοντολογία II	8°	Σελ. 228
51213Δ	Περιοδοντολογία II	9°	Σελ. 272
51213	Περιοδοντολογία II	10°	Σελ. 295
51080	Προληπτική Οδοντιατρική	4°	Σελ. 127
51205	Στοματική Χειρουργική I	6°	Σελ. 166
51208A	Στοματική Χειρουργική II	7°	Σελ. 195
51208B	Στοματική Χειρουργική II	8°	Σελ. 230
51208Γ	Στοματική Χειρουργική II	9°	Σελ. 274
51208	Στοματική Χειρουργική II	10°	Σελ. 297
51173A	Στοματολογία I	7°	Σελ. 197
51173	Στοματολογία I	8°	Σελ. 232
51094A	Στοματολογία II	9°	Σελ. 276
51094	Στοματολογία II	10°	Σελ. 299
51256	Φαρμακολογία I	5°	Σελ. 147
51257	Φαρμακολογία II	6°	Σελ. 168
51187A	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	5°	Σελ. 149
51187	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	8°	Σελ. 234
51187B	Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος	10°	Σελ. 301

Ευρετήριο Μαθημάτων Επιλογής

Κωδικός	Τίτλος	Εξ.	Σελ.
51305	Εισαγωγή στην Πληροφορική	3 ^ο	Σελ. 106
51306	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική	5 ^ο	Σελ. 135
51308	Πρώτες Βοήθειες	7 ^ο	Σελ. 194
51301	Οδοντιατρική Πληροφορική	8 ^ο	Σελ. 220
51311	Εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών και Βασικές αρχές καθοδήγησης στην Οδοντιατρική	8 ^ο	Σελ. 214
51309	Ωτορινολαρυγγολογία	8 ^ο	Σελ. 236
51302	Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική	9 ^ο	Σελ. 247
51307	Ιατροδικαστική του Στόματος	9 ^ο	Σελ. 255
51310	Πρακτική άσκηση στα Οδοντιατρεία	10 ^ο	Σελ. 297

Ευρετήριο Διατμηματικών Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής

Τίτλος	Εξ.	Σελ.
Διαχείριση Διανοητικής Ιδιοκτησίας και Αξιοποίηση Έρευνας	7 ^ο & 8 ^ο	Σελ. 199 Σελ. 238
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	7 ^ο & 8 ^ο	Σελ. 201 Σελ. 240

