



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Οδοντιατρικής

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης

5^{ος} Όροφος Παλαιού Κτηρίου, Γραφείο 20

Γραμματεία ΟΜ.Ε.Α.: Σακέλλιου Μαργαρίτα

Τηλ. 210 7461319, email: marsakel@dent.uoa.gr

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΟΜ.Ε.Α.

Α. Κοσιώνη, Αν. Καθηγήτρια

ΜΕΛΗ ΟΜ.Ε.Α.

Ν. Νικητάκης, Καθηγητής

Δ. Χαλαζωνίτης, Καθηγητής

Β. Παπαϊωάννου, Αν. Καθηγητής

Ι. Αρτοπούλου, Επ. Καθηγήτρια

Αθήνα, 04.05.2020

Αρ. Πρωτοκόλλου: 80

ΠΡΟΣ: Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
Οδοντιατρικής

ΘΕΜΑ: Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθημάτων από τους φοιτητές **Χειμερινού Εξαμήνου 2019-2020.**

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Σας αποστέλλουμε τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των **μαθημάτων του Χειμερινού Εξαμήνου 2019-2020** από τους φοιτητές τα οποία θα αναρτηθούν και στην ιστοσελίδα του Τμήματος στην ενότητα [Αρχείο Αξιολόγησης Οδοντιατρικής](#). Η μέση συμμετοχή έφτασε το **13,1%** με μεγάλο όμως εύρος διακύμανσης μεταξύ των διαφόρων μαθημάτων.

Στον πίνακα που ακολουθεί καταγράφεται το ποσοστό συμμετοχής ανά εξάμηνο σπουδών.

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
1 ^ο	16,31%
3 ^ο	18,81%
5 ^ο	20,31%
7 ^ο	8,49%
9 ^ο	1,11%

Η ΟΜ.Ε.Α. θα ήθελε να ευχαριστήσει τόσο τους υπευθύνους των μαθημάτων που βοήθησαν στην υλοποίηση της διαδικασίας όσο και τους φοιτητές που ανταποκρίθηκαν στην αξιολόγηση.

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή άλλη πληροφορία.

Με εκτίμηση,

Α. Κοσιώνη, Αναπλ. Καθηγήτρια

(υπογραφή)*

Υπεύθυνη Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

* Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της γραμματείας της

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου 2019-2020

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις/σεμινάρια):

Ερώτηση	Ανατομική Ι (36Ατ.)	Βιολογία (39Ατ.)	Βιοστα- τιστική (26Ατ.)	Γενετική (22Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,09	4,47	3,83	4,29
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	-	-	3,87	-
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	2,56	4,27	4,04	4,43
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	3,74	4,76	4,22	4,76
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	2,79	4,18	3,63	4,24
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,88	4,89	4,67	4,76
Γενικός μέσος όρος	3,21	4,52	4,04	4,50

Ερώτηση	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική & Ιστορία της Οδοντιατρικής (22Ατ.)	Ιατρική Φυσική (20Ατ.)	Ιατρική Χημεία (26Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,40	3,84	3,50
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	-	3,26	-
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,63	3,79	3,40
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,30	4,32	4,23
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,20	3,00	3,38
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,45	4,79	4,69
Γενικός μέσος όρος	4,00	3,83	3,84

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Βιοστατιστική (19Ατ.)*	Ιατρική Φυσική (11Ατ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,32	4,75
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,42	4,75
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	4,68	4,63
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,42	4,78
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,53	4,22
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,84	4,56
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,68	4,89
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,68	5,00
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,82	4,63
Γενικός μέσος όρος	4,49	4,69

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου 2019-2020

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις/σεμινάρια):

Ερώτηση	Βιολογική Χημεία II (18Ατ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I (23Ατ.)	ΚΣΑΑ (21Ατ.)	Μικροβιολογία & Ανοσολογία (13Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,35	4,35	4,14	3,58
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	-	4,39	3,95	3,42
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,18	4,04	3,74	3,58
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,72	4,52	4,52	4,25
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,44	4,48	4,29	3,83
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,67	4,65	4,24	4,67
Γενικός μέσος όρος	4,47	4,41	4,15	3,89

Ερώτηση	Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών (14Ατ.)	Πειραματική Φυσιολογία II (10Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,93	3,70
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	-	-
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,71	3,40
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,86	4,20
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,79	3,70
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,86	4,50
Γενικός μέσος όρος	4,83	3,90

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I (23Ατ.)	Μικροβιολογία & Ανοσολογία (15Ατ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,39	4,53
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	4,61	4,20
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,96	4,07
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,09	3,93
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,52	4,47
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,30	4,73
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,70	4,80
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,48	4,47
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,89	3,86
Γενικός μέσος όρος	4,33	4,34

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ (ΚΣΑΑ):

Ερώτηση	ΚΣΑΑ (21Ατ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,76
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	-
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	-
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,24
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,14
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	3,58
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,82
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,32
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,38
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,38
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,90
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,19
Γενικός μέσος όρος	3,87

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Εισαγωγή στην Πληροφορική (17/27Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,47
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	-
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,88
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,59
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,65
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,53
Γενικός μέσος όρος	4,42

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου 2019-2020

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I (57Ατ.)	Ενδοδοντία I (22Ατ.)	Κοινωνική Οδοντιατρική (2Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,04	3,43	4,00
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	4,00	3,19	-
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,20	3,48	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,61	3,86	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,46	3,33	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,68	4,00	4,00
Γενικός μέσος όρος	4,17	3,55	4,00

Ερώτηση	Οδοντιατρική Αναισθησία (10Ατ.)	Οδοντική Χειρουργική II (50Ατ.)	Περιοδοντολογία I (11Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,33	4,38	4,09
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	3,11	4,04	3,73
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,22	4,12	4,27
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	3,89	4,26	4,18
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,56	4,08	4,09
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,22	4,56	4,55
Γενικός μέσος όρος	3,56	4,24	4,15

Ερώτηση	Φαρμακολογία I (8Ατ.)	ΦΣΣ (7Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,75	2,67
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	-	-
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	2,88	3,60
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	3,63	3,67
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,00	2,83
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,13	4,00
Γενικός μέσος όρος	3,28	3,35

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική I (64Ατ.)	Ενδοδοντία I (23Ατ.)	Κινητή Προσθετική I (42Ατ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,88	2,78	2,60
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,90	3,43	3,07
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,11	2,57	3,55
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,47	3,57	3,10
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,20	2,83	2,76
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,72	2,78	2,98
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,47	3,70	3,64
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,92	2,65	2,83
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,66	2,48	2,69
Γενικός μέσος όρος	3,93	2,98	3,02

Ερώτηση	Οδοντιατρική Αναισθησία (11Ατ.)	Οδοντική Χειρουργική II (51Ατ.)	Περιοδοντολογία I (11Ατ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,91	3,94	3,64
Γινόταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,18	4,08	3,64
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,80	2,16	3,73
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,64	4,20	3,82
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,91	4,00	3,91
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,45	4,43	3,91
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,36	4,28	4,64
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,00	3,53	3,73
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	1,67	3,96	3,30
Γενικός μέσος όρος	3,55	3,84	3,81

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική (10/54Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,40
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	-
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	4,44
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,20
Γενικός μέσος όρος	4,41

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου 2019-2020

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (8Ατ.)	Γενική Χειρουργική (6Ατ.)	Ενδο-δοντία II (6Ατ.)	Κίνητη Προσθετική II (5Ατ.)	Οδοντική Χειρουργική II (8Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,75	3,00	4,00	3,25	4,63
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	3,60	-	4,17	3,75	4,75
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,20	2,00	3,83	3,25	4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,20	4,17	4,33	4,50	4,63
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	3,80	4,00	4,17	4,25	4,63
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	3,80	3,33	3,67	4,50	4,75
Γενικός μέσος όρος	3,73	3,30	4,03	3,92	4,65

Ερώτηση	Ορθοδοντική I (59Ατ.)	Παιδοδο-ντιατρική I (6Ατ.)	Περιοδο-ντολογία II (3Ατ.)	Στοματο-λογία I (14Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,31	3,60	4,00	4,33
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	-	3,80	4,50	4,42
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,85	3,80	4,00	4,42
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,88	3,80	5,00	4,75
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,57	3,60	4,50	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,93	3,80	4,50	4,75
Γενικός μέσος όρος	4,51	3,73	4,42	4,44

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Ερώτηση	Παιδοδο-ντιατρική I (8Ατ.)	Στοματολογία I (13Ατ.)
Η εργαστηριακή άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,00	4,08
Γίνονταν διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη;	3,88	4,00
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;	3,38	3,77
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την εργαστηριακή άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, άτλαντες, εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,13	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,13	4,23
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,00	4,69
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα εργαστήρια);	4,13	4,77
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	3,75	4,38
Υπήρχαν σαφή κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε με ευκολία την ποιότητα της εργασίας σας (πχ. τρόπος παρασκευής κοιλοτήτων, διαμόρφωση ατομικού δισκαρίου, κλπ);	3,88	3,82
Γενικός μέσος όρος	3,92	4,19

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:
Κλινική άσκηση ΚΣΑΑ

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (10Ατ.)	Ενδο-Δοντία II (6Ατ.)	Κινητή Προσθετική II (6Ατ.)	Οδοντική Χειρουργική II (8Ατ.)	Περιοδο ντολογία II (4Ατ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	2,56	3,00	2,40	3,50	3,75
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	2,67	4,00	2,17	4,50	3,25
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,44	3,60	3,33	3,88	3,75
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2,44	2,50	2,83	2,25	3,25
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,22	3,75	3,40	3,88	4,25
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	1,50	3,00	1,80	3,00	4,00
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,33	4,00	3,17	4,38	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,75	4,00	3,67	4,00	4,00
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,88	3,40	4,17	4,13	4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,50	4,00	3,50	4,13	3,50
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,38	2,40	2,50	2,63	3,25
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	2,57	3,00	2,20	4,14	3,25
Γενικός μέσος όρος	3,02	3,39	2,93	3,70	3,69

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II (6Ατ.)	Στοματική Χειρουργική II (6Ατ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	4,00	4,33
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	4,33	3,67
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	3,33	3,67
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,83	4,50
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	3,60	4,83
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,00	4,50
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	4,00	4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	4,00	4,50
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,00	4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,33	4,67
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,00	4,67
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,60	4,17
Γενικός μέσος όρος	3,92	4,38

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Πρώτες Βοήθειες (6/112Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;	-
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;	3,83
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	4,83
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;	4,67
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);	4,33
Γενικός μέσος όρος	4,33

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων 9ου Εξαμήνου 2019-2020

Παρακάτω εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του 1ου Εξαμήνου. Η κάθε ερώτηση αξιολογήθηκε στην κλίμακα 1 έως 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει τη χειρότερη αξιολόγηση και 5 την καλύτερη. Στην παρένθεση εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών που απάντησε.

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (διαλέξεις / σεμινάρια):

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II (Ατ.)	Εμφυτεύματα II (Ατ.)	Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών (1Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα	5,00
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;			-
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;			1,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;			4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;			4,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);			3,00
Γενικός μέσος όρος			3,40

Ερώτηση	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου (Ατ.)	Ορθοδοντική II (8Ατ.)	Παιδοδοντιατρική II (6Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα	3,29	3,29
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;		2,86	2,86
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;		2,43	2,43
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;		3,14	3,14
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;		3,00	3,00
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);		3,14	3,14
Γενικός μέσος όρος		2,98	2,98

Ερώτηση	Περιοδοντολογία II (Ατ.)	Στοματολογία II (2Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα	5,00
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;		4,50
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;		4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;		4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;		4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);		4,50
Γενικός μέσος όρος		4,58

Β. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:
Κλινική άσκηση ΚΣΑΑ

Ερώτηση	Ακίνητη Προσθετική II (1Ατ.)	Ενδο-δοντία II (Ατ.)	Κινητή Προσθετική II (Ατ.)	Οδοντική Χειρουργική II (Ατ.)	Περιοδο ντολογία II (Ατ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,00	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	2,00				
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	4,00				
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	2,00				
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,00				
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	2,00				
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	2,00				
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,00				
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	3,00				
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	4,00				
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	2,00				
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	3,00				
Γενικός μέσος όρος	2,83				

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II (Ατ.)	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II (1Ατ.)	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική (Ατ.)		
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα	3,00	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα		
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;		3,00			
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;		3,00			
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;		4,00			
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);		4,00			
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;		4,00			
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);		3,00			
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;		4,00			
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;		4,00			
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);		4,00			
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;		4,00			
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;		4,00			
Γενικός μέσος όρος				3,67	

Κλινική άσκηση εκτός ΚΣΑΑ:

Ερώτηση	Ορθο-δοντική II (8Ατ.)	Παιδοδο-ντιατρική II (6Ατ.)	Στοματική Χειρουργική II (1Ατ.)	Στομα-τολογία II (2Ατ.)
Η κλινική άσκηση ήταν γενικά καλά οργανωμένη;	3,38	4,00	4,00	4,50
Το πρόγραμμα σπουδών στα προηγούμενα χρόνια (σεμινάρια, εργαστήρια) σας προετοίμασε επαρκώς για την κλινική άσκηση στο αντικείμενο;	3,63	3,67	5,00	4,50
Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων των ασθενών στο αντικείμενο ήταν ικανοποιητικός;	4,25	3,67	5,00	3,50
Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) ήταν ικανοποιητική;	3,50	3,50	5,00	4,00
Η λειτουργία της εργαλειοδοσίας ήταν ικανοποιητική (φιλικότητα, εξυπηρέτηση, τήρηση ωραρίου λειτουργίας);	4,14	4,50	5,00	4,50
Η επάρκεια εργαλείων και υλικών για το συγκεκριμένο αντικείμενο ήταν ικανοποιητική;	4,13	4,33	4,00	4,00
Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριζε την κλινική άσκηση ήταν επαρκές (συγγράμματα, κλινικοί οδηγοί, σημειώσεις, ηλεκτρονικό υλικό κλπ);	3,25	3,67	5,00	4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων μετέδιδαν αποτελεσματικά τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες;	3,13	3,83	5,00	4,00
Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν φιλικό και συνεργάσιμο;	4,75	4,50	5,00	4,50
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στις κλινικές);	3,13	4,00	5,00	4,50
Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού ήταν ικανοποιητική;	4,00	4,17	3,00	4,50
Υπήρχαν σαφή κλινικά κριτήρια για να μάθετε να αυτοαξιολογείτε την ποιότητα της εργασίας σας;	2,83	4,00	5,00	4,00
Γενικός μέσος όρος	3,68	3,99	4,67	4,25

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

Ερώτηση	Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική (Ατ.)	Ιατροδικαστική του Στόματος (Ατ.)
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;		
Το περιεχόμενο των παραδόσεων / σεμιναρίων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος και στην καλύτερη προετοιμασία σας για τα εργαστήρια και τις κλινικές;		
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό;		
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ερχόταν επαρκώς προετοιμασμένοι για το μάθημά τους;	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα	Δεν κατατέθηκε καμία αξιολόγηση για το μάθημα
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά τους;		
Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (παρουσία στα μαθήματα);		
Γενικός μέσος όρος		