



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Προσθετική – Στοματοπροσωπικός Πόνος-
Prosthodontics – Orofacial Pain»**

Μ 2.4 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Περιεχόμενα	1
1. Ειδικευση Προσθετικής και Προσθετικής Εμφυτευματολογίας	5
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 1	6
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 1	8
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1	10
ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 1	12
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 1	14
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 1 ^{*1}	16
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ	18
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	20
ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ	23
ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΒΙΟΪΛΙΚΑ	25
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 1	27
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 2	29
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 2	31
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 2	33
ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 2	35
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 2	37
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 2 ^{*1}	39
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	41
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 2 ^{*2}	43
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	45
ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	47
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 3	49
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 3	51
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 3	53
ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 3	55
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 3	57
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 3 ^{*1}	59
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 3 ^{*2}	61

ΓΗΡΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ 3	63
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 4^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 4	65
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 4	67
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 4	69
ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 4	71
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 4	73
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 4 ^{*1}	75
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 4 ^{*2}	77
ΓΗΡΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ 4	79
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 5^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 5	81
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 5	83
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 5	85
ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 5	87
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 5	89
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 5 ^{*1}	91
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 5 ^{*2}	93
ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 5	95
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 6^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 6	97
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 6	99
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 6	101
ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 6	103
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 6	105
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 6 ^{*1}	107
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 6 ^{*2}	109
ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 6	111
2. Ειδίκευση Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου και Γναθολογίας	113
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 1	114
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1	117
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 1 ^{*2}	119
ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ	121

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 1	123
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 2	125
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 2	128
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 2 ^{*2}	130
ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΧΗΛΟΥ	132
ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	134
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 2 ^{*1}	136
ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟ	138
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 3	140
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 3 ^{*2}	143
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	145
ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	148
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 2	150
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 3	152
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	154
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 3 ^{*1}	156
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 4^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 4	158
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 4 ^{*2}	161
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	163
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 4	166
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	168
ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ	170
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 4 ^{*1}	172
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 5^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 5	174
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 5 ^{*2}	176
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ – ΙΑΤΡΕΙΟ ΚΕΦΑΛΑΛΓΙΑΣ	178
ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ 5	180
ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	182
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 5 ^{*1}	184
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 5	186

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 6^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 6	188
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 6 ^{*2}	191
ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ	193
ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ – ΙΑΤΡΕΙΟ ΠΟΝΟΥ	195
ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 6 ^{*1}	197
ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ 6	199
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 6	201

^{*1} Το περίγραμμα μαθήματος για την **Διπλωματική Εργασία** περιλαμβάνεται στο μάθημα **«ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ»** που διδάσκεται από το 1^ο έως και το 6^ο Εξάμηνο.

^{*2} Το περίγραμμα της **πρακτικής άσκησης** περιλαμβάνεται στο μάθημα **«ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ»** που διδάσκεται από το 2^ο έως και το 6^ο Εξάμηνο και **«ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ»** που διδάσκεται από το 1^ο έως και το 6^ο Εξάμηνο

Ειδίκευση Προσθετικής και Προσθετικής Εμφυτευματολογίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT545/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Ακίνητης Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με ακίνητες προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει ακίνητες αποκαταστάσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας ακίνητης πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει ακίνητη αποκατάσταση επί δοντιών ή εμφυτευμάτων, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή ακίνητης αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. - Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. - Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια ακίνητης πρόσθεσης και τις ανατομικές προϋποθέσεις που εγγυώνται τη μακροχρόνια λειτουργία της. - Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας ακίνητης πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης. - Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή ακίνητης επιεμφυτευματικής αποκατάστασης.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθετικής με έμφαση στις βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκηση της Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας, Φυσιολογία του Στοματογοναθικού Συστήματος και της Κινησιολογίας, Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη, Υλικά Ακίνητης Προσθετικής Αποκατάστασης, Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθετικής, Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθετικής, Ολοκεραμικές Αποκαταστάσεις, Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών, Εξοικείωση των φοιτητών με τις χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων και προσθετικές διαδικασίες αποκατάστασης αυτών, Εξοικείωση σχετικά με τις διάφορες χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων (αναπλαστικές τεχνικές και ανύψωση εδάφους ιγμορείου – κλειστή /ανοιχτή τεχνική για αντιμετώπιση ελλειμμάτων φατνιακής ακρολοφίας, εμφυτεύματα στην αισθητική ζώνη), Κατανόηση των παραγόντων επιτυχίας/αποτυχίας και επιπλοκές της χειρουργικής διαδικασίας τοποθέτησης εμφυτευμάτων, Ενημέρωση σχετικά με τα σχεδιαστικά χαρακτηριστικά των μηχανικών στηριγμάτων, Κατανόηση της κατασκευαστικής σχεδίασης για τους διάφορους τύπους προσθέσεων.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην διδαχθείσα ύλη	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

“Introduction to Implant Prosthodontics” Kourtis S (editor), Athens 2022 Kallipos (Διαθέσιμο στο αποθετήριο Κάλλιπος)
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(6) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT547/		

(7) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Κινητής Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με κινητές προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει κινητές προσθέσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας κινητής πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει συμβατική ή επένθετη κινητή πρόσθεση, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να υποστηρίξει τεμκηριωμένα την επιλογή κινητής αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. - Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. - Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια κινητής πρόσθεσης και τις ανατομικές συνθήκες που τις επηρεάζουν. - Γνωρίζει τις διαφορετικές κατηγορίες κινητών προσθέσεων και τις τροποποιημένες σχεδιάσεις που επιβάλλουν οι εξατομικευμένες κλινικές συνθήκες. - Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας κινητής πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης.
- Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή επένθετης κινητής πρόθεσης.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(8) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατομικά στοιχεία και ιδιαιτερότητες της νωδής γνάθου, Επίδραση των Ολικών Οδοντοστοιχιών (Ο.Ο.) στο στοματογναθικό σύστημα, Αποτύπωση της νωδής γνάθου Ι, Καταγραφές, Υλικά κατασκευής Ο.Ο., Υλικά κατασκευής βάσεων Ο.Ο., Λειτουργικά προβλήματα και αντιμετώπιση μετά την παράδοση Ο.Ο., Υλικά αναπροσαρμογής βάσεων Ο.Ο., Ομοιότυπες-Πανομοιότυπες Ο.Ο., Άμεσες Ο.Ο., Σύνδρομο συνδυασμού, Επένθετες Ο.Ο. επί φυσικών δοντιών. Πλεονεκτήματα και συνέπειες, Νέες τεχνολογίες και τεχνικές κατασκευής Ο.Ο., Επένθετες Ο.Ο. επί εμφυτευμάτων. Πλεονεκτήματα και σχεδίαση, Σχέδιο θεραπείας και ταξινόμηση Μερικών Οδοντοστοιχιών (Μ.Ο.), Μέρη κατασκευής Μ.Ο., Σύνδεσμοι Ακριβείας-Ημιακριβείας, Γναθοπροσωπικής Προσθετικής, Κατανόηση της αναγκαιότητας εφαρμογής των οδοντικών εμφυτευμάτων στη διαδικασία κατάρτισης ολοκληρωμένου Σχεδίου Θεραπείας, Ενημέρωση σχετικά με τα διάφορα είδη και συστήματα εμφυτευμάτων (επιφάνειες, σχεδιαστικά χαρακτηριστικά, χρόνος φόρτισης), Γνώση των κλινικών διαδικασιών προσθετικής αποκατάστασης εμφυτευμάτων, Κατανόηση του τρόπου ψηφιακής υποβοήθησης για τη διαμόρφωση και εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας.

(9) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Webinars	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

(10) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Prosthetic Dentistry, Int. Journal of Prosthodontics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(11) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT544/		

(12) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα διαθέτει τα εξής προσόντα επιπέδου 7, ανά κατηγορία: Γνώσεις: μπορεί να προσδιορίσει και να περιγράψει επαρκώς ένα κλινικό / ερευνητικό πρόβλημα / ερώτημα και ακολούθως να προσδιορίσει τα επιμέρους χαρακτηριστικά του, σύμφωνα με επιστημολογικά πρότυπα. Δεξιότητες: δημιουργία μιας στρατηγικής αναζήτησης, η οποία θα οδηγήσει σε σχετικά με το ερώτημα αποτελέσματα, αξιολόγηση και ιεράρχηση της σχετικής με το κλινικό ερώτημα τεκμηρίωσης. Ικανότητες: λήψη της βέλτιστης βασισμένης σε τεκμηρίωση απόφασης σε σχέση με το κλινικό / ερευνητικό ερώτημα. Εφαρμογή της απόφασης και έλεγχος του αποτελέσματος.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των παρακάτω γενικών ικανοτήτων: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από την διαθέσιμη βιβλιογραφία με τη χρήση κατάλληλων στρατηγικών, με μηχανές αναζήτησης σε βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων. Προσαρμογή σε νέες κλινικές καταστάσεις και λήψη αποφάσεων σε άγνωστα ή πολύπλοκα κλινικά ή ερευνητικά οδοντιατρικά προβλήματα. Αυτόνομη εργασία στο πλαίσιο ταχείας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ομαδικής εργασίας στο πλαίσιο συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Το μάθημα ακολουθεί τα πλέον επίκαιρα διεθνή πρότυπα και επιτρέπει την εργασία σε διεθνές περιβάλλον, καθώς και την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Η νοητική διαδικασία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης μπορεί να οδηγήσει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και έτσι να προωθήσει το γνωστικό πεδίο της Προσθετικής. Παράλληλα οι πτυχιούχοι είναι ικανοί να ασκούν κριτική σε παραδοσιακά μοντέλα Προσθετικής βάσει τεκμηρίωσης και αυτοκριτική στην καθημερινή κλινική πράξη με σκοπό την όλο και περισσότερο τεκμηριωμένη άσκηση της Προσθετικής. Οι πτυχιούχοι διακρίνονται από κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα στην άσκηση της οδοντιατρικής τους

πράξης.

Η συστηματική γνώση της μεθόδου της βιβλιογραφικής ανασκόπησης οδηγεί στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης στον τομέα της Προσθετικής.

(13) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^{ος} κύκλος: απόκτηση συστηματικών γνώσεων μεθοδολογίας των βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων

2^{ος} κύκλος: χρήση της βιβλιογραφικής ανασκόπησης για την επίλυση πραγματικών κλινικών / ερευνητικών ερωτημάτων με λήψη αποφάσεων βασισμένων στην τεκμηρίωση και εφαρμογή τους στην κλινική πράξη στα πλαίσια της κλινικής εκπαίδευσης του προγράμματος

3^{ος} κύκλος: οργάνωση, διενέργεια και δημοσίευση συστηματικών βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων σε επίκαιρα θέματα της Προσθετικής

(14) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Διαδραστική διδασκαλία	3
	Συγγραφή εργασιών	10
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	-Γραπτή και Προφορική εξέταση ανά εξάμηνο διδασκαλίας, στα Αγγλικά. -Γραπτή Εργασία (σε επιλεγμένα εξάμηνα)	

(15) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Guyatt: Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice

Egger, Smith, Altman: Systematic Reviews in Health Research: Meta-Analysis in Context

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Evidence-Based Dental Practice

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(16) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT557/		

(17) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση σταδίων και διαδικασιών κλινικής θεραπείας ασθενών που προσέρχονται για προσθετική αποκατάσταση της μερικής ή ολικής νωδότητας. Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών που βρίσκονται σε διαφορετικό στάδιο ολοκλήρωσης, διαμορφώνει το κατάλληλο πλαίσιο ανάλυσης δεδομένων, ευρημάτων, διλημάτων, προβληματισμών, εναλλακτικών επιλογών και κλινικών χειρισμών με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη ικανότητας κριτικής προσέγγισης και αυτοκριτικής ανασκόπησης για τη βελτίωση του κλινικού τρόπου σκέψης. Το μάθημα συμβάλλει στην απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης με τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού αποτελεί επίσης βασικό στόχο μαζί την ευκαιρία για πρόσθετη αναζήτηση πληροφοριών και δεδομένων για κενά γνώσης που διαπιστώνονται στο πλαίσιο της διαδραστικής συμμετοχής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να οργανώσει μια παρουσίαση κλινικού περιστατικού με τρόπο που θα είναι κατανοητή και χρήσιμη για τους παρακολουθούντες. - Γνωρίζει την αναγκαία μεθοδολογία που θα πρέπει να ακολουθεί για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Εστιάζει και να αναγνωρίζει λεπτομέρειες της κλινικής διαδικασίας που είναι καθοριστικές για την επιτυχημένη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων. - Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα τις θεραπευτικές επιλογές, τη μεθοδολογία και την αλληλουχία των κλινικών σταδίων που είναι απαραίτητα για την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας. - Διαμορφώνει σχέδια θεραπείας για όλο το εύρος κλινικών περιπτώσεων που απαιτούν προσθετική αποκατάσταση. - Συνδυάζει προσθετικές αποκαταστάσεις διαφορετικής σχεδίασης για την επιτυχή ολοκλήρωση της προσθετικής αποκατάστασης.

- Μπορεί να συσχετίσει στην κλινική πράξη τη διδαχθείσα θεωρητική κατάρτιση και γνώση. - Ασκείται κλινικά με υψηλότερα και αυστηρότερα κριτήρια ποιότητας και κλινικής επίδοσης.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

(18) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών μεταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας. Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

(19) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών από τους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και συζήτηση με τους Διδάσκοντες (πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	26 ώρες
	Προετοιμασία Παρουσίασης Περιστατικού / Μεταπτυχιακό Φοιτητή	6 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	32 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της ποιότητας παρουσίασης, της επιστημονικής τεκμηρίωσης θέσεων και προτάσεων, της κλινικής επίδοσης όπως αυτή καταγράφεται στις φωτογραφίες της παρουσίασης, της γνώσης όπως αξιολογείται από τις απαντήσεις που δίνονται στις ερωτήσεις των μελών ΔΕΠ, και από την ενεργή συμμετοχή στο μάθημα στη διάρκεια του εξαμήνου.	

(20) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(21) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	2		3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT615&id=26611		

(22) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7. συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(23) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η

παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(24) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
	Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	24
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(25) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hammerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res.* 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res.* 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J Esthet Restor Dent.* 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol.* 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol.* 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *Dent Mater.* 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop.* 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(26) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT548/		

(27) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο. Το μάθημα γίνεται με τη διδασκαλία κανόνων και οδηγιών για τη γραπτή και προφορική επικοινωνία σε όλο το εύρος και με όλα τα διαθέσιμα μέσα και τρόπους (έντυπα, ηλεκτρονικά, με φυσική παρουσία ή εξ' αποστάσεως). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζει τον τρόπο συγγραφής ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου. • Γνωρίζει τους βιβλιογραφικούς δείκτες και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για τη δημοσίευση της εργασίας του. • Γνωρίζει τον τρόπο διαμόρφωσης μιας γραπτής επαγγελματικής επικοινωνίας. • Διαμορφώνει μια επιστημονική παρουσίαση με τη χρήση διαφανειών. • Γνωρίζει τα στοιχεία της καλής προφορικής επικοινωνίας και των χαρακτηριστικών που μπορούν να την αναβαθμίσουν. • Έχει επιλέξει το θέμα της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας. • Έχει διαμορφώσει το ερευνητικό πρωτόκολλο. • Γνωρίζει τις πηγές βιβλιογραφικής ενημέρωσης και να έχει συγκεντρώσει την απαραίτητη βιβλιογραφία για την διπλωματική ερευνητική εργασία. • Έχει ολοκληρώσει τη συγγραφή της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Άσκηση κριτικής

και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(28) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι του μαθήματος είναι η εξάσκηση των διδασκομένων στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.

Περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων αποτελούν η διδασκαλία της δομής ερευνητικού πρωτοκόλλου, ανάλυση περιεχομένου επιμέρους ενοτήτων, εξάσκηση με συγγραφή υποθετικού ερευνητικού πρωτοκόλλου, κανόνες επαγγελματικής επικοινωνίας με email, sms, έντυπη επιστολή, δημοσίευση σε ιστοσελίδα, αίτηση χορηγίας, σύνταξη παραπομπής, σύνταξη ιατρικής γνωμάτευσης, συγγραφή επιστημονικού άρθρου, επικοινωνία με εκδοτικό οίκο, παρουσίαση επιτοίχιας επίδειξης, χρήση power point, χαρακτηριστικά του καλού ομιλητή, δομή και ύφος επιστημονικής παρουσίασης, δομή και ύφος εκλαϊκευμένης παρουσίασης.

Πρόκειται για διαδραστική μέθοδο διδασκαλίας κατά την οποία οι διδασκόμενοι αναλαμβάνουν επαγωγικά τη διαπραγμάτευση κάποιου θέματος Προσθετικής, στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

Δίδεται στον μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(29) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Εξάσκηση στη συγγραφή	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	26 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γίνεται σε ατομικές εργασίες και ασκήσεις που δίνονται κάθε φορά ως πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής διδασκαλίας.	

(30) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογη και σχετική με το θέμα της Ερευνητικής Εργασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(31) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		9	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT677/		

(32) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει ως στόχο την ανάπτυξη κατάλληλων γνώσεων και δεξιοτήτων στα εργαστηριακά στάδια και τις βασικές αρχές ακίνητης και κινητής προσθετικής. Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει: 1) Να έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές και τα εργαστηριακά στάδια που αφορούν στην κατασκευή ακίνητων και κινητών προσθετικών εργασιών 2) Να έχει ασκηθεί στα εργαστηριακά στάδια που αφορούν στην κατασκευή ακίνητων και κινητών προσθετικών εργασιών
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(33) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάπτυξη κατάλληλων γνώσεων και δεξιοτήτων στα εργαστηριακά στάδια και τις βασικές αρχές ακίνητης και κινητής προσθετικής.

(34) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, στο Εργαστήριο της κλινικής και Επισκέψεις σε Οδοντοτεχνικά Εργαστήρια,	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class,	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	27
	Επίσκεψη σε Οδοντοτεχνικά Εργαστήρια	20
	Εργαστηριακή Άσκηση	63
	Σύνολο Μαθήματος	110
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης	

(35) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(36) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT585/		

(37) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών όλων των ειδικοτήσεων στις βασικές αρχές που διέπουν την έρευνα. Η ύλη του μαθήματος είναι ταξινομημένη ιεραρχικά. Ο σκοπός του μαθήματος είναι: -Η παρουσίαση των σύγχρονων εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου φυσικών, μηχανικών, χημικών ιδιοτήτων και των συνδυασμών τους για μη καταστροφικό χαρακτηρισμό. -Η παρουσίαση πειραματικών προσεγγίσεων <i>ex vivo</i> και <i>in vivo</i> στην οδοντιατρική έρευνα, στις οποίες χρησιμοποιούνται καλλιέργειες κυττάρων, ιστών και πειραματόζωα. -Η κατανόηση του σφάλματος στις ποσοτικές μετρήσεις (συστηματικό και τυχαίο) και οι μέθοδοι αξιολόγησής του. -Η εξοικείωση των φοιτητών με την επεξεργασία δεδομένων οδοντιατρικών μελετών μέσω ανάλυσης παραδειγμάτων στην πράξη. -Η παρουσίαση των βασικών αρχών εκπόνησης κλινικών μελετών. -Η παρουσίαση των βασικών αρχών ανάπτυξης ερευνητικού πρωτοκόλλου και συγγραφής επιστημονικής εργασίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει: -Να γνωρίζει τις βασικές αρχές των εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου και τον τρόπο προσέγγισης των ερευνητικών ερωτημάτων για την δομή και τις ιδιότητες υλικών, ιστών, επιφανειών, διεπιφανειών καθώς και των τεχνικών εξομείωσης, επιταχυνόμενης γήρανσης και ανάλυσης ανακτημένων υλικών. -Να γνωρίζει τις δυνατότητες διερεύνησης ερευνητικών ερωτημάτων με την χρήση κυτταροκαλλιιεργειών, ιστοκαλλιιεργειών και ζωικών μοντέλων, με έμφαση στις δυνατότητες και τους περιορισμούς τους. - Να ορίζει το συστηματικό και τυχαίο σφάλμα, να εξηγεί τους όρους ακρίβεια, εγκυρότητα, επαναληψιμότητα και πιστότητα, να αναφέρει τη στατιστική δοκιμασία για τον έλεγχο του συστηματικού σφάλματος, τους τρόπους υπολογισμού του τυχαίου σφάλματος και να εκτελεί ανάλυση Bland-Altman. - Να διατυπώνει τη μηδενική υπόθεση, τα είδη περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, τη γραμμική και

λογαριθμική παλινδρόμηση, την αλληλεπίδραση των μεταβλητών, την τιμή του κριτηρίου p, την ερμηνεία των διαστημάτων εμπιστοσύνης και να διαχειρίζεται τα δεδομένα που είναι ταξινομημένα σε συστάδες. -Να μπορεί να σχεδιάσει μια απλή κλινική έρευνα με σαφή διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος, την επιλογή του αριθμού των συμμετεχόντων, των κριτηρίων επιλογής και αποκλεισμού καθώς και των αρχών αναλυτικής και συνθετικής επεξεργασίας των ευρημάτων. - Να συντάσσει ένα δομημένο ερευνητικό πρωτόκολλο (εισαγωγή, σκοπός, περιγραφή μεθοδολογίας, αναμενόμενα αποτελέσματα) να συγγράφει μια ερευνητική εργασία και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για δημοσίευση.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(38) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πειραματική Έρευνα (in vitro)
2. Έρευνα ex vivo (κύτταρα – ιστοί)
3. Έρευνα in vivo (πειραματόζωα)
4. Αξιολόγηση του σφάλματος μετρήσεων
5. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων I
6. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων II
7. Κλινικές Μελέτες
8. Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου
9. Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών

(39) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη διδασκαλίας μέσω e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης απάντησης στην Ελληνική γλώσσα,	

(40) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Bland JM, Altman DG. Statistical methods for assessing agreement between two methods of clinical measurement. Lancet 1986;1(8476):307-10. <http://www-users.york.ac.uk/~mb55/meas/ba.htm>
 - Bland JM, Altman DG. Applying the right statistics: analyses of measurement studies. Ultrasound Obstet Gynecol 2003;22:85-93. doi: 10.1002/uog.122.
 - Dahlberg G. Statistical methods for medical and biological students. Interscience Publications, New York, 1940.
 - Houston WJ. The analysis of errors in orthodontic measurements. Am J Orthod 1983;83:382-90.
 - Springate SD. The effect of sample size and bias on the reliability of estimates of error: a comparative study of Dahlberg's formula. Eur J Orthod 2012;34:158-63. doi: 10.1093/ejo/cjr010.

- Tzanetakis GN, Koletsi D. Uncertainty Bounds in Clinical Trials Published in Endodontic Journals within the Last 5 Years: Are We Confident on What We Read? *J Endod*. 2021 Sep;47(9):1358-1364.
- Polychronopoulou A, Pandis N, Eliades T. Appropriateness of reporting statistical results in orthodontics: the dominance of P values over confidence intervals. *Eur J Orthod*. 2011 Feb;33(1):22-5.
- Pandis N. The 2 × 2 tabulation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2016 Oct;150(4):715. doi: 10.1016/j.ajodo.2016.08.002. PMID: 27692430.
- Pandis N. Using linear regression for t tests and analysis of variance. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2016 May;149(5):769. doi: 10.1016/j.ajodo.2016.02.007. PMID: 27131260.
- Pandis N. Logistic regression: Part 1. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2017 Apr;151(4):824-825. doi: 10.1016/j.ajodo.2017.01.017. PMID: 28364908.
- Koletsi D, Pandis N, Polychronopoulou A, Eliades T. Does published orthodontic research account for clustering effects during statistical data analysis? *Eur J Orthod*. 2012 Jun;34(3):287-92. doi: 10.1093/ejo/cjr122. Epub 2011 Oct 19. PMID: 22015822.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(41) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7001	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT696/		

(42) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών των ειδικοτήσεων Προσθετική, Οδοντοφατνιακή Χειρουργική στις βασικές αρχές που διέπουν την Οδοντική Σύγκλειση. Η ύλη του μαθήματος είναι ταξινομημένη ιεραρχικά . Ο σκοπός του μαθήματος είναι: να γνωρίζουν σε βάθος όλες τις έννοιες που αφορούν την οδοντική Σύγκλειση(ΟΣ) και αναλυτικά τα ακόλουθα: -Η ποικιλία στις μορφές της ΟΣ, -Ορισμοί της ΟΣ. Η καμπύλη του Spee, Η καμπύλη ή τόξο του Wilson, -Η φυσιολογική ΟΣ, η ιδανική ΟΣ, ο ρόλος της ΟΣ. -Ανάλυση της ΟΣ, -Θέση μέγιστης συγγόμφωσης, η κεντρική σχέση, η κεντρική σύγκλειση, η πρόωρη επαφή, η οδοντική παρεμβολή, η αμοιβαία προστασία, η πλάγια προστασία, η κυνοδοντική προστασία, η μερική ομαδική συνέργεια, η πρόσθια και η προγομφιακή προστασία, η ομαδική συνέργεια, η αντιρροπούμενη σύγκλειση, η στατική και η δυναμική σύγκλειση. - Η κάθετη διάσταση του προσώπου, ο ελεύθερος μεσοφραγματικός χώρος, η απώλεια της κάθετης διάστασης του προσώπου, η αποτριβή των δοντιών, - Η αποκατάσταση της σύγκλεισης, - Η επιρροή της αποκατάστασης στη λειτουργία του ΣΣ. - Η διατήρηση της θέσης μέγιστης συγγόμφωσης ως θέσης αποκατάστασης. Η διαμόρφωση των επαφών στη θέση μέγιστης συγγόμφωσης. - Η αποκατάσταση της ΟΣ σε περιπτώσεις απώλειας της θέσης μέγιστης συγγόμφωσης. Πότε επιλέγεται η κεντρική σχέση. Η αποκατάσταση στην κεντρική σχέση. -Η διαμόρφωση της τομικής τραχιάς. Ο τομικός Οδηγός και η σημασία του, η πλάγια προστασία. - Τα στάδια κατά τη Διαδικασία Προσθετικής Αποκατάστασης. ο ρόλος των μεταβατικών αποκαταστάσεων.
Γενικές Ικανότητες

- Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να έχουν σε βάθος γνώση της Σύγκλεισης όχι μόνο σε μηχανικό επίπεδο, αλλά ως αναπόσπαστο κομμάτι της Υγείας και Παθολογίας του Στοματογενναθικού .
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν τη θεωρητική γνώση με την κλινική δεξιότητα ώστε να επιλύουν κλινικά προβλήματα

(43) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται

- Η λειτουργία του Στοματογενναθικού Συστήματος
- Η επιρροή της σύγκλεισης στο Στοματογενναθικό Σύστημα
- Οι Κρανιογενναθικές Διαταραχές.
- Η Διαφορική Διάγνωση του Στοματοπροσωπικού Πόνου.
- Παραλειτουργικές έξεις - Βρυγμός.
- Ο ρόλος της Οδοντικής Σύγκλεισης στην Αιτιολογία των ΚΡΓΔ.
- Η Σύγκλειση στην Προσθετική.
- Από τη θεωρία στην πράξη. Η σχέση της σύγκλεισης με τις Κρανιογενναθικές Διαταραχές.
- Η Κλινική εφαρμογή της θεωρίας γύρω από την Οδοντική Σύγκλειση.
- Γενική Θεώρηση για την Αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.
- Νάρθηκες - Εξατομικευμένες Ενδοστοματικές συσκευές.
- Κριτήρια για την προσθετική αποκατάσταση μετά την αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.

(44) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Σεμινάρια	40	
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	4	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Γραπτή εργασία στην Ελληνική γλώσσα		
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης			

(45) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Functional Occlusion : From TMJ to Smile Design Dawson P.
2. Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 11th Edition
3. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics Klineberg I
4. Occlusion confusion. Rinchuse DJ, Rinchuse DJ. J Am Dent Assoc. 2004 Sep;135(9):1228-30; author reply 1230-1232
5. Occlusion in prosthodontics. Klineberg I. Int J Prosthodont. 2009 Sep-Oct;22(5):507-8
6. Optimal occlusion. Beyron H. Dent Clin North Am. 1969 Jul;13(3):537-54
7. Mandibular reference positions. Mohamed SE, Christensen LV. J Oral Rehabil. 1985 Jul;12(4):355-67
8. Temporomandibular disorders and dental occlusion. A systematic review of association studies: end of an era? Manfredini D, Lombardo L, Siciliani G. J Oral Rehabil. 2017 Nov;44(11):908-923.
9. Centric relation-intercuspal position discrepancy and its relationship with temporomandibular disorders. A systematic review. Jiménez-Silva A, Tobar-Reyes J, Vivanco-Coke S, Pastén-Castro E, Palomino-Montenegro H. Acta Odontol Scand. 2017 Oct;75(7):463-474
10. Dental occlusion and temporomandibular disorders. Stone JC, Hannah A, Nagar N. Evid Based Dent. 2017 Oct 27;18(3):86-87.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(46) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΒΙΟΪΛΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT700/	

(47) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών των εμπλεκόμενων ειδικοτήσεων στην συσχέτιση των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων με την μικροδομή των πολυμερών, των μεταλλικών και των κεραμικών οδοντιατρικών βιοϋλικών. Η ύλη του μαθήματος είναι ταξινομημένη ως ακολούθως: - Χημική σύνθεση και δομή Παρουσίαση της χημικής σύνθεσης, των ατομικών δεσμών και της μικροδομής των πολυμερών των μεταλλικών και των κεραμικών υλικών - Φυσικές και μηχανικές ιδιότητες Ανάλυση των βασικών φυσικών και μηχανικών ιδιοτήτων των οδοντιατρικών βιοϋλικών και συσχέτιση τους με την κατασκευή, το χειρισμό και την κλινική συμπεριφορά τους. - Πολυμερή Περιέχει τις βασικές αρχές της επιστήμης των πολυμερών (βασικές έννοιες, ταξινόμηση, μηχανισμοί πολυμερισμού, ιδιότητες) καθώς και τους αντιπροσωπευτικούς τύπους των πολυμερών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στα σύνθετα υλικά. - Κράματα Συγκριτική παρουσίαση των διαφόρων τύπων κραμάτων και των ιδιοτήτων τους, που χρησιμοποιούνται σε οδοντιατρικές εφαρμογές (προσθετική, ορθοδοντική, ενδοδοντία κ.α.) - Κεραμικά Η εισαγωγή στις ιδιαιτερότητες της μικροδομής και των ιδιοτήτων των διάφορων κατηγοριών των κεραμικών υλικών καθώς και η συσχέτιση της μικροδομής τους και των μηχανικών τους ιδιοτήτων με την κλινική τους εφαρμογή και την κλινική τους σχέση των ιδιοτήτων τους με βάση τη μικροδομή τους. - Εμφυτεύματα Παρουσίαση των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων των υλικών (πολυμερή, μέταλλα και κεραμικά) που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή οδοντιατρικών εμφυτευμάτων αναφορικά με την βιοσυμβατότητα και τις φυσικομηχανικές και αντιδιαβρωτικές τους ιδιότητες. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της επιστήμης των οδοντιατρικών βιοϋλικών. 2. Τις ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά των αντιπροσωπευτικών υλικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική από τις προαναφερόμενες κατηγορίες. 3. Να μπορούν να συνδυάζουν τις βασικές γνώσεις της επιστήμης των υλικών για τη διερεύνηση των προβλημάτων που εμφανίζουν τα σύγχρονα οδοντιατρικά υλικά.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(48) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες της χημικής σύνθεσης, της μικροδομής και των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων των οδοντιατρικών υλικών. 2. Κατανόηση των βασικών και χαρακτηριστικών ιδιοτήτων και εφαρμογών της κάθε κατηγορίας υλικών (πολυμερή μεταλλικά και κεραμικά υλικά). 3. Κατανόηση των χαρακτηριστικών ιδιοτήτων σε σχέση με την μικροδομή και τη χημική σύνθεση. 4. Πειραματική έρευνα 5. Ανάλυση και παρουσίαση πληροφοριών από πειραματικές μελέτες και βιβλιογραφικές αναφορές.
--

(49) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη διδασκαλίας μέσω e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξει	50
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης βασισμένες στην διδασκόμενη θεωρία στην Ελληνική γλώσσα	

(50) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Αναρτημένες παρουσιάσεις -Επιλεγμένη Βιβλιογραφία από Phillips' Science of Dental Materials 11th edition • Chapter 1: Overview of Materials for Dental Applications • Chapter 2: Structure of Matter and Principles of Adhesion • Chapter 3: Physical Properties of Dental Materials • Chapter 4 Mechanical properties of Dental Materials • Chapter 7 Dentalpolymers • Chapter 15 RestorativeResins • Chapter 19 Dental casting and soldering alloys • Chapter 21 Dentalceramics • Chapter 23 Dentalimplants

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(51) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό 2ου κύκλου (Master)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT503/		

(52) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει I) να γνωρίζουν: • Την χρησιμότητα του σάλιου στην σύγχρονη διαγνωστική και την σχέση του με τα βιοϋμένια και την τερηδόνα. • Τους μηχανισμούς ανάπτυξης των δομών της στοματικής κοιλότητας και τους μοριακούς ρυθμιστές των διαδικασιών αυτών. • Την φυσιολογία και εμβιομηχανική των οστών της γνάθου. • Τα χαρακτηριστικά των βλαστοκυττάρων οδοντικής προέλευσης και τις εφαρμογές τους στην ιστική αναγέννηση. • Τις αλληλεπιδράσεις βιοϋλικών με τους οδοντικούς ιστούς και την σημασία τους. II) να κατανοούν την σύγχρονη ερευνητική βιβλιογραφία στα σχετικά με το μάθημα θέματα.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών . ▪ Ομαδική εργασία: Προφορική παρουσίαση εργασίας από τη σύγχρονη βιβλιογραφία, στα σχετικά με το μάθημα θέματα, από ομάδες 2-3 φοιτητών.

(53) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το ανθρώπινο σάλιο

Η ενότητα περιλαμβάνει 3 διαλέξεις σχετικά με α) τους σιελογόνους αδένες, β) την σχέση του σάλιου με τα βιοϋμένια και την τερηδόνα, και γ) την σύγχρονη διαγνωστική του σάλιου.

Ανάπτυξη δομών της στοματικής κοιλότητας

Η ενότητα περιλαμβάνει 3 διαλέξεις σχετικά με α) την εμβρυολογική προέλευση και πρώιμη ανάπτυξη των δομών της στοματικής κοιλότητας, β) των μοριακών μηχανισμών της οδοντογένεσης, και γ) των μηχανισμών δράσης των αυξητικών σημάτων στην στοματική κοιλότητα

Βιολογία του οστού

Η ενότητα περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με: α) στοιχεία της φυσιολογίας και αναδιαμόρφωσης των οστών και β) στοιχεία της εμβιομηχανικής των οστών της γνάθου

Βλαστοκύτταρα της στοματικής κοιλότητας

Η ενότητα περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με α) τις κατηγορίες και ιδιότητες των βλαστοκυττάρων των οδοντικών ιστών και β) την χρήση τους στην αναγέννηση οδοντικών δομών.

Βιοϋλικά στη στοματική κοιλότητα

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με α) την κυτταροτοξικότητα και β) τις αλληλεπιδράσεις οδοντικών βιοϋλικών και οδοντικών ιστών

Παρουσιάσεις εργασιών από ομάδες φοιτητών

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει την παρουσίαση από τους φοιτητές πρόσφατης βιβλιογραφίας σχετικής με τα θέματα των διαλέξεων του μαθήματος.

(54) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (η-τάξη)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας από τους φοιτητές με παρουσιάσεις εργασιών σε ομάδες 2-3 ατόμων	15 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	28 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Μέθοδοι αξιολόγησης: - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Προφορική παρουσίαση πρόσφατων βιβλιογραφικών δεδομένων, σχετικών με τα θέματα των διαλέξεων, από ομάδες 2-3 ατόμων	

(55) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Nik Mohamed Kamal NNS and Shahidan WNS (2022) Salivary Exosomes: From Waste to Promising Periodontitis Treatment. Front. Physiol. 12:798682. doi: 10.3389/fphys.2021.798682

Lan Rong , Wu Yiqun , Dai Qinggang (2022). Gene mutations and chromosomal abnormalities in syndromes with tooth agenesis. Oral Diseases, <https://doi.org/10.1111/odi.14402>

Για περισσότερα άρθρα δείτε τον σύνδεσμο του μαθήματος στο η-

τάξη <https://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT503&openDir=/634fc49cVofw>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Frontiers in Physiology, Oral Diseases, International Journal of Molecular Sciences, etc

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(56) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7100 - ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 1		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT545/		

(57) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Ακίνητης Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με ακίνητες προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει ακίνητες αποκαταστάσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας ακίνητης πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει ακίνητη αποκατάσταση επί δοντιών ή εμφυτευμάτων, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή ακίνητης αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. - Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. - Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια ακίνητης πρόσθεσης και τις ανατομικές προϋποθέσεις που εγγυώνται τη μακροχρόνια λειτουργία της. - Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας ακίνητης πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης.
- Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή ακίνητης επεμφυτευματικής αποκατάστασης.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(58) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθετικής με έμφαση στις βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκηση της. Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας, Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και της Κινησιολογίας, Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη, Υλικά Ακίνητης Προσθετικής Αποκατάστασης, Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθετικής, Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθετικής, Ολοκεραμικές Αποκαταστάσεις, Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών, Εξοικείωση των φοιτητών με τις χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων και προσθετικές διαδικασίες αποκατάστασης αυτών, Εξοικείωση σχετικά με τις διάφορες χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων (αναπλαστικές τεχνικές και ανύψωση εδάφους ιγμορείου – κλειστή /ανοιχτή τεχνική για αντιμετώπιση ελλειμμάτων φατνιακής ακρολοφίας, εμφυτεύματα στην αισθητική ζώνη) Κατανόηση των παραγόντων επιτυχίας/αποτυχίας και επιπλοκές της χειρουργικής διαδικασίας τοποθέτησης εμφυτευμάτων.

Ενημέρωση σχετικά με τα σχεδιαστικά χαρακτηριστικά των μηχανικών στηριγμάτων, Κατανόηση της κατασκευαστικής σχεδίασης για τους διάφορους τύπους προσθέσεων.

(59) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Σεμινάρια	13 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην διδαχθείσα ύλη		

(60) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

“Introduction to Implant Prosthodontics” Kourtis S (editor), Athens 2022 Kallipos
(Διαθέσιμο στο αποθετήριο Κάλλιπος)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(61) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7109	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7101 - ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 1		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT547/		

(62) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Κινητής Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με κινητές προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει κινητές προσθέσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας κινητής πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει συμβατική ή επένθετη κινητή πρόσθεση, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή κινητής αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. - Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. - Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια κινητής πρόσθεσης και τις ανατομικές συνθήκες που τις επηρεάζουν. - Γνωρίζει τις διαφορετικές κατηγορίες κινητών προσθέσεων και τις τροποποιημένες σχεδιάσεις που επιβάλλουν οι εξατομικευμένες κλινικές συνθήκες. - Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας κινητής πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων. - Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης.

- Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή επένθετης κινητής πρόθεσης.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(63) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατομικά στοιχεία και ιδιαιτερότητες της νωδής γνάθου, Επίδραση των Ολικών Οδοντοστοιχιών (Ο.Ο.) στο στοματογναθικό σύστημα, Αποτύπωση της νωδής γνάθου Ι, Καταγραφές, Υλικά κατασκευής Ο.Ο., Υλικά κατασκευής βάσεων Ο.Ο., Λειτουργικά προβλήματα και αντιμετώπιση μετά την παράδοση Ο.Ο., Υλικά αναπροσαρμογής βάσεων Ο.Ο., Ομοιότυπες-Πανομοιότυπες Ο.Ο., Άμεσες Ο.Ο., Σύνδρομο συνδυασμού, Επένθετες Ο.Ο. επί φυσικών δοντιών. Πλεονεκτήματα και συνέπειες, Νέες τεχνολογίες και τεχνικές κατασκευής Ο.Ο., Επένθετες Ο.Ο. επί εμφυτευμάτων. Πλεονεκτήματα και σχεδίαση, Σχέδιο θεραπείας και ταξινόμηση Μερικών Οδοντοστοιχιών (Μ.Ο.), Μέρη κατασκευής Μ.Ο., Σύνδεσμοι Ακριβείας-Ημιακριβείας, Γναθοπροσωπικής Προσθετικής, Κατανόηση της αναγκαιότητας εφαρμογής των οδοντικών εμφυτευμάτων στη διαδικασία κατάρτισης ολοκληρωμένου Σχεδίου Θεραπείας, Ενημέρωση σχετικά με τα διάφορα είδη και συστήματα εμφυτευμάτων (επιφάνειες, σχεδιαστικά χαρακτηριστικά, χρόνος φόρτισης), Γνώση των κλινικών διαδικασιών προσθετικής αποκατάστασης εμφυτευμάτων, Κατανόηση του τρόπου ψηφιακής υποβοήθησης για τη διαμόρφωση και εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας.

(64) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Webinars	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

(65) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Prosthetic Dentistry, Int. Journal of Prosthodontics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(66) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7102 - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΡΑΣΜΟΥΣ	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT544/		

(67) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα διαθέτει τα εξής προσόντα επιπέδου 7, ανά κατηγορία: Γνώσεις: μπορεί να προσδιορίσει και να περιγράψει επαρκώς ένα κλινικό / ερευνητικό πρόβλημα / ερώτημα και ακολούθως να προσδιορίσει τα επιμέρους χαρακτηριστικά του, σύμφωνα με επιστημονολογικά πρότυπα. Δεξιότητες: δημιουργία μιας στρατηγικής αναζήτησης, η οποία θα οδηγήσει σε σχετικά με το ερώτημα αποτελέσματα, αξιολόγηση και ιεράρχηση της σχετικής με το κλινικό ερώτημα τεκμηρίωσης. Ικανότητες: λήψη της βέλτιστης βασισμένης σε τεκμηρίωση απόφασης σε σχέση με το κλινικό / ερευνητικό ερώτημα. Εφαρμογή της απόφασης και έλεγχος του αποτελέσματος.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των παρακάτω γενικών ικανοτήτων: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από την διαθέσιμη βιβλιογραφία με τη χρήση κατάλληλων στρατηγικών, με μηχανές αναζήτησης σε βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων. Προσαρμογή σε νέες κλινικές καταστάσεις και λήψη αποφάσεων σε άγνωστα ή πολύπλοκα κλινικά ή ερευνητικά οδοντιατρικά προβλήματα. Αυτόνομη εργασία στο πλαίσιο ταχείας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ομαδικής εργασίας στο πλαίσιο συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Το μάθημα ακολουθεί τα πλέον επίκαιρα διεθνή πρότυπα και επιτρέπει την εργασία σε διεθνές περιβάλλον, καθώς και την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Η νοητική διαδικασία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης μπορεί να οδηγήσει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και έτσι να προωθήσει το γνωστικό πεδίο της Προσθετικής. Παράλληλα οι πτυχιούχοι είναι ικανοί να ασκούν κριτική σε παραδοσιακά μοντέλα Προσθετικής βάσει τεκμηρίωσης και αυτοκριτική στην καθημερινή κλινική πράξη με σκοπό την όλο και περισσότερο τεκμηριωμένη άσκηση της Προσθετικής. Οι πτυχιούχοι διακρίνονται από κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα στην άσκηση της οδοντιατρικής τους πράξης.

Η συστηματική γνώση της μεθόδου της βιβλιογραφικής ανασκόπησης οδηγεί στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης στον τομέα της Προσθετικής.

(68) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^{ος} κύκλος: απόκτηση συστηματικών γνώσεων μεθοδολογίας των βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων
 2^{ος} κύκλος: χρήση της βιβλιογραφικής ανασκόπησης για την επίλυση πραγματικών κλινικών / ερευνητικών ερωτημάτων με λήψη αποφάσεων βασισμένων στην τεκμηρίωση και εφαρμογή τους στην κλινική πράξη στα πλαίσια της κλινικής εκπαίδευσης του προγράμματος
 3^{ος} κύκλος: οργάνωση, διενέργεια και δημοσίευση συστηματικών βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων σε επίκαιρα θέματα της Προσθετικής

(69) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Σεμινάρια	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Διαδραστική διδασκαλία	3
	Συγγραφή εργασιών	0
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	-Γραπτή και Προφορική εξέταση ανά εξάμηνο διδασκαλίας, στα Αγγλικά. -Γραπτή Εργασία (σε επιλεγμένα εξάμηνα)	

(70) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Guyatt: Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice
 Egger, Smith, Altman: Systematic Reviews in Health Research: Meta-Analysis in Context

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Evidence-Based Dental Practice

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(71) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7111	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7103 - ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 1		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT557/		

(72) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση σταδίων και διαδικασιών κλινικής θεραπείας ασθενών που προσέρχονται για προσθετική αποκατάσταση της μερικής ή ολικής νωδότητας. Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών που βρίσκονται σε διαφορετικό στάδιο ολοκλήρωσης, διαμορφώνει το κατάλληλο πλαίσιο ανάλυσης δεδομένων, ευρημάτων, διλημμάτων, προβληματισμών, εναλλακτικών επιλογών και κλινικών χειρισμών με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη ικανότητας κριτικής προσέγγισης και αυτοκριτικής ανασκόπησης για τη βελτίωση του κλινικού τρόπου σκέψης. Το μάθημα συμβάλλει στην απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης με τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού αποτελεί επίσης βασικό στόχο μαζί την ευκαιρία για πρόσθετη αναζήτηση πληροφοριών και δεδομένων για κενά γνώσης που διαπιστώνονται στο πλαίσιο της διαδραστικής συμμετοχής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να οργανώσει μια παρουσίαση κλινικού περιστατικού με τρόπο που θα είναι κατανοητή και χρήσιμη για τους παρακολουθούντες. - Γνωρίζει την αναγκαία μεθοδολογία που θα πρέπει να ακολουθεί για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Εστιάζει και να αναγνωρίζει λεπτομέρειες της κλινικής διαδικασίας που είναι καθοριστικές για την επιτυχημένη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων. - Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα τις θεραπευτικές επιλογές, τη μεθοδολογία και την αλληλουχία των κλινικών σταδίων που είναι απαραίτητα για την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας. - Διαμορφώνει σχέδια θεραπείας για όλο το εύρος κλινικών περιπτώσεων που απαιτούν προσθετική αποκατάσταση. - Συνδυάζει προσθετικές αποκαταστάσεις διαφορετικής σχεδίασης για την επιτυχή ολοκλήρωση της προσθετικής αποκατάστασης. - Μπορεί να συσχετίσει στην κλινική πράξη τη διδαχθείσα θεωρητική κατάρτιση και γνώση.

• Ασκείται κλινικά με υψηλότερα και αυστηρότερα κριτήρια ποιότητας και κλινικής επίδοσης.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

(73) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας. • Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίωνθεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.
--

(74) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών από τους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και συζήτηση με τους Διδάσκοντες στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Σεμινάρια	26 ώρες
	Προετοιμασία Παρουσίασης Περιστατικού / Μεταπτυχιακό Φοιτητή	6 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	32 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της ποιότητας παρουσίασης, της επιστημονικής τεκμηρίωσης θέσεων και προτάσεων, της κλινικής επίδοσης όπως αυτή καταγράφεται στις φωτογραφίες της παρουσίασης, της γνώσης όπως αξιολογείται από τις απαντήσεις που δίνονται στις ερωτήσεις των μελών ΔΕΠ, και από την ενεργή συμμετοχή στο μάθημα στη διάρκεια του εξαμήνου.	

(75) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(76) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26612		

(77) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7. συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(78) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθητικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η

οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(79) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
	Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	24
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(80) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hammerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res.* 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res.* 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J Esthet Restor Dent.* 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol.* 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol.* 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *Dent Mater.* 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop.* 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(81) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7105 - ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 1		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT548/		

(82) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο. Το μάθημα γίνεται με τη διδασκαλία κανόνων και οδηγιών για τη γραπτή και προφορική επικοινωνία σε όλο το εύρος και με όλα τα διαθέσιμα μέσα και τρόπους (έντυπα, ηλεκτρονικά, με φυσική παρουσία ή εξ αποστάσεως). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζει τον τρόπο συγγραφής ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου. • Γνωρίζει τους βιβλιογραφικούς δείκτες και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για τη δημοσίευση της εργασίας του. • Γνωρίζει τον τρόπο διαμόρφωσης μιας γραπτής επαγγελματικής επικοινωνίας. • Διαμορφώνει μια επιστημονική παρουσίαση με τη χρήση διαφανειών. • Γνωρίζει τα στοιχεία της καλής προφορικής επικοινωνίας και των χαρακτηριστικών που μπορούν να την αναβαθμίσουν. • Έχει επιλέξει το θέμα της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας. • Έχει διαμορφώσει το ερευνητικό πρωτόκολλο. • Γνωρίζει τις πηγές βιβλιογραφικής ενημέρωσης και να έχει συγκεντρώσει την απαραίτητη βιβλιογραφία για την διπλωματική ερευνητική εργασία. • Έχει ολοκληρώσει τη συγγραφή της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(83) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι του μαθήματος είναι η εξάσκηση των διδασκόμενων στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.

Περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων αποτελούν η διδασκαλία της δομής ερευνητικού πρωτοκόλλου, ανάλυση περιεχομένου επιμέρους ενοτήτων, εξάσκηση με συγγραφή υποθετικού ερευνητικού πρωτοκόλλου, κανόνες επαγγελματικής επικοινωνίας με email, sms, έντυπη επιστολή, δημοσίευση σε ιστοσελίδα, αίτηση χορηγίας, σύνταξη παραπομπής, σύνταξη ιατρικής γνωμάτευσης, συγγραφή επιστημονικού άρθρου, επικοινωνία με εκδοτικό οίκο, παρουσίαση επιτοίχιας επίδειξης, χρήση power point, χαρακτηριστικά του καλού ομιλητή, δομή και ύφος επιστημονικής παρουσίασης, δομή και ύφος εκλαϊκευμένης παρουσίασης.

Πρόκειται για διαδραστική μέθοδο διδασκαλίας κατά την οποία οι διδασκόμενοι αναλαμβάνουν επαγωγικά τη διαπραγμάτευση κάποιου θέματος Προσθετικής, στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

Δίδεται στον μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(84) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Εξάσκηση στη συγγραφή	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	26 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γίνεται σε ατομικές εργασίες και ασκήσεις που δίνονται κάθε φορά ως πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής διδασκαλίας.	

(85) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογη και σχετική με το θέμα της Ερευνητικής Εργασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(86) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		13	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT682/		

(87) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η απόκτηση προχωρημένων θεωρητικών γνώσεων που επιτρέπουν στον μεταπτυχιακό φοιτητή της Προσθετικής να κατανοήσει σε βάθος την Ανατομία, Φυσιολογία και Λειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ) και την επίδραση της εκτεταμένης προσθετικής θεραπείας στην υγεία και παθολογία του.
Γενικές Ικανότητες
Η απόκτηση γνώσεων - της κλινικής ανατομίας και φυσιολογίας του ΣΣ, - της συμπτωματολογίας και παθοφυσιολογίας των κυριότερων νοσολογικών οντοτήτων του ΣΣ, - της μεθόδου διαγνωστικής προσέγγισης της παθολογίας του ΣΣ - των γενικών αρχών αντιμετώπισης - τη πιθανή συσχέτιση κι εμπλοκή τους με την προσθετική αποκατάσταση του ασθενή.

(88) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το σκελετικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος, - Το λειτουργικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος, - Οι ιδιοδέκτες του Στοματογναθικού συστήματος – - Απτική Ευαισθησία- - Οι Κινήσεις της κάτωγνάθου, - Οδοντική Σύγκλειση και Στοματογναθικό Σύστημα – - Βασικές αρχές Σύγκλεισης, Στοματοπροσωπικός - Πόνος - Η νευροφυσιολογία του Πόνου, - Ιστορικό - Κλινική Εξέταση και αξιολόγηση του Στοματογναθικού συστήματος
--

(89) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή και Προφορική εξέταση ανά εξάμηνο διδασκαλίας 2. Γραπτή Εργασία	

(90) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusio

K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. ~~TMJ Disorders and Orofacial Pain~~ The Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(91) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		35	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7106 - Εργαστήριο Προσθετικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT678/		

(92) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει: - Αναπτύξει τις κλινικές δεξιότητες και εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε κλινικό επίπεδο για την άρτια λειτουργικά και αισθητικά προσθετική αποκατάσταση ασθενών. - Εξοικειωθεί με τις κλινικές διαδικασίες, τεχνικές και μεθόδους που είναι απαραίτητες για τη διεκπεραίωση και ολοκλήρωση των κλινικών περιστατικών. - Αποκτήσει εμπειρία και ικανότητα στη διαμόρφωση και εκπόνηση σχεδίων θεραπείας χρησιμοποιώντας όλο το φάσμα των σύγχρονων θεραπευτικών επιλογών της Προσθετικής. - Βελτιώσει τις κλινικές του δεξιότητες μέσω της αντιμετώπισης κλινικών περιστατικών ποικίλης βαρύτητας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(93) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής εξετάζει τον ασθενή, λαμβάνει υπόψη του το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, συγκεντρώνει διαγνωστικά στοιχεία και μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και εργαστηριακής μεθοδολογίας διαμορφώνει το κύριο και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής ασκείται σε όλο το φάσμα της Ακίνητης και Κινητής Προσθετικής επί δοντιών και εμφυτευμάτων.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καθοδηγείται και ελέγχει την εργαστηριακή κατασκευή των προσθέσεων μέσω της επικοινωνίας που διαμορφώνει με τα συνεργαζόμενα εργαστήρια.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καταγράφει κάθε στάδιο με κάθε λεπτομέρεια με ψηφιακή φωτογράφιση, ώστε να μπορεί να τεκμηριώσει τη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων και να παρουσιάσει ολοκληρωμένα το περιστατικό στο τέλος της θεραπείας.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συνεργάζονται με άλλες κλινικές εξειδικεύσεις, όπως της ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, ορθοδοντικής και στοματικής χειρουργικής για τη διαμόρφωση κλινικών συνθηκών και προϋποθέσεων που είναι αναγκαίες για την έναρξη και μακρόχρονη διατήρηση της προσθετικής αποκατάστασης.

(94) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και -Intraoral scanner (IOS), -Digital Photography -Digital X rays	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση	35 ώρες x 13
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της κλινικής δεξιότητας, ποιότητας εργασίας, κλινικών χειρισμών, χειρισμού ασθενών, επαγγελματικής συμπεριφοράς, διαχείρισης διαδικαστικών πράξεων, συνέπειας ολοκλήρωσης σχεδίων θεραπείας, οργάνωσης φακέλων και υλικού ασθενών, επικοινωνίας με εργαστήριο και επιμέλειας εργαστηριακών σταδίων.	

(95) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(96) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδίκευσης	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT536/	

(97) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει σκοπό να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές και πρακτικές γνώσεις στις συνηθέστερες τεχνικές στατιστικής επεξεργασίας πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων της έρευνας, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην επιλογή της κατάλληλης μεθόδου καθώς και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων, μέσω παρουσίασης αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • Να αναγνωρίζει τα είδη των στατιστικών πληροφοριών. • Να επιλέγει τον κατάλληλο τρόπο παρουσίασης και περιγραφής των δεδομένων της μελέτης. • Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους δειγματοληψίας και τεχνικών ελέγχου της αξιοπιστίας των μετρήσεων και των εξεταστών. • Να επιλέγει την κατάλληλη στατιστική δοκιμασία σύμφωνα με τα δεδομένα της έρευνας. • Να αναλύει στατιστικά δεδομένα με τη χρήση βασικών στατιστικών δοκιμασιών και στατιστικών προγραμμάτων για ηλεκτρονικούς υπολογιστές (SPSS). • Να σχολιάζει/ερμηνεύει τα αποτελέσματα στατιστικών αναλύσεων.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(98) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στη Βιοστατιστική. • Παρουσίαση δεδομένων: τύποι, πίνακες και γραφήματα. • Περιγραφή δεδομένων: ποιοτικά, ποσοτικά, διατάξιμα χαρακτηριστικά. • Έλεγχοι υποθέσεων, διαστήματα εμπιστοσύνης. • Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων. • Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων. • Ανάλυση διατάξιμων δεδομένων. • Πολυπαραγοντικές αναλύσεις/μοντέλα.

(99) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις σε powerpoint Ανακοινώσεις για το μάθημα Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών Παροχή εκπαιδευτικού υλικού Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies) Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr) Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα) Χρήση πλατφόρμας η-τάξης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου
	Δαλέξεις	13
	Αυτοτελής Μελέτη	37
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση: Ερωτήσεις ανοικτής απάντησης Ερωτήσεις κλειστής απάντησης	

(100) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Pagano M., Gauvreau K. and Mattie H. Principals of Biostatistics (3rd edition). Chapman and Hall/CRC, New York, NY (2022). • PetrieA., SabinC. Medical Statistics at a Glance (4th edition). Wiley-Blackwell, Hoboken, NJ (2020). • Polychronopoulou A. Key Issues in Designing Epidemiologic and Clinical Studies in Orthodontics. In: Research Methods in Orthodontics, T. Eliades (Ed.), Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg (2013). • Kim J., Dailey R. Biostatistics for Oral Healthcare. Wiley-Blackwell (Eds), Blackwell Munksgaard, Ames, IA (2008). • Σταυρινός Β., Παναγιωτάκος Δ. Βιοστατιστική, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα (2007). • Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ. Βιοστατιστική, Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα (2001).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(101) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Συνδιδασκόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT505/		

(102) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η εκμάθηση των βασικών αρχών και της κλινικής εφαρμογής των σύγχρονων απεικονιστικών τεχνικών που εφαρμόζονται σε όλους τους τομείς της κλινικής Οδοντιατρικής άσκησης.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία

(103) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιλογή ακτινογραφικής εξέτασης στην κλινική οδοντιατρική. - Ευρωπαϊκές Οδηγίες, Ψηφιακές ενδοστοματικές τεχνικές, - Ψηφιακή πανοραμική ακτινογραφία, Ακτινογραφική εξέταση βασισμένη στην τεκμηρίωση, - Αρχές αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας – Υπέρηχοι, Αρχές οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας, - Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στους οδοντικούς και περιακρορριζικούς ιστούς, - Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην παθολογία των οστών των γνάθων, - Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην εμφυτευματολογία, - Τεχνικές απεικόνισης κροταφογναθικής διάρθρωσης, - Απεικόνιση σιαλογόνων αδένων, Υπερηχοτομογραφία-Σιαλογραφία, Ενασβεστιώσεις μαλακών μορίων.
--

(104) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Σεμινάρια	13
	Αυτοτελής μελέτη	26
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης • Ερωτήσεις ανάπτυξης	

(105) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018
- White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation 8th Edition Elsevier

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(106) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7116	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7108 -ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT545/		

(107) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Ακίνητης Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με ακίνητες προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει ακίνητες αποκαταστάσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας ακίνητης πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει ακίνητη αποκατάσταση επί δοντιών ή εμφυτευμάτων, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή ακίνητης αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. - Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. - Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια ακίνητης πρόσθεσης και τις ανατομικές προϋποθέσεις που εγγυώνται τη μακροχρόνια λειτουργία της. - Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας ακίνητης πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης. - Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή ακίνητης επεμφυτευματικής αποκατάστασης.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(108) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθετικής με έμφαση στις βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκηση της Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας, Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και της Κινησιολογίας, Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη, Υλικά Ακίνητης Προσθετικής Αποκατάστασης, Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθετικής, Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθετικής, Ολοκεραμικές Αποκαταστάσεις, Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών, Εξοικείωση των φοιτητών με τις χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων και προσθετικές διαδικασίες αποκατάστασης αυτών, Εξοικείωση σχετικά με τις διάφορες χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων (αναπλαστικές τεχνικές και ανύψωση εδάφους ιγμορείου – κλειστή /ανοιχτή τεχνική για αντιμετώπιση ελλειμμάτων φατνιακής ακρολοφίας, εμφυτεύματα στην αισθητική ζώνη), Κατανόηση των παραγόντων επιτυχίας/αποτυχίας και επιπλοκές της χειρουργικής διαδικασίας τοποθέτησης εμφυτευμάτων, Ενημέρωση σχετικά με τα σχεδιαστικά χαρακτηριστικά των μηχανικών στηριγμάτων, Κατανόηση της κατασκευαστικής σχεδίασης για τους διάφορους τύπους προσθέσεων.

(109) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην διδαχθείσα ύλη	

(110) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

“Introduction to Implant Prosthodontics” Kourtis S (editor), Athens 2022 Kallipos (Διαθέσιμο στο αποθετήριο Κάλλιπος)
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(111) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7117	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7109 -ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT547/		

(112) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Κινητής Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με κινητές προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει κινητές προσθέσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας κινητής πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει συμβατική ή επένθετη κινητή πρόσθεση, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή κινητής αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. • Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. • Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. • Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια κινητής πρόσθεσης και τις ανατομικές συνθήκες που τις επηρεάζουν. • Γνωρίζει τις διαφορετικές κατηγορίες κινητών προσθέσεων και τις τροποποιημένες σχεδιάσεις που επιβάλλουν οι εξατομικευμένες κλινικές συνθήκες. • Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας κινητής πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης.
- Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή επένθετης κινητής πρόθεσης.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(113) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατομικά στοιχεία και ιδιαιτερότητες της νωδής γνάθου, Επίδραση των Ολικών Οδοντοστοιχιών (Ο.Ο.) στο στοματογναθικό σύστημα, Αποτύπωση της νωδής γνάθου Ι, Καταγραφές, Υλικά κατασκευής Ο.Ο., Υλικά κατασκευής βάσεων Ο.Ο., Λειτουργικά προβλήματα και αντιμετώπιση μετά την παράδοση Ο.Ο., Υλικά αναπροσαρμογής βάσεων Ο.Ο., Ομοιότυπες-Πανομοιότυπες Ο.Ο., Άμεσες Ο.Ο., Σύνδρομο συνδυασμού, Επένθετες Ο.Ο. επί φυσικών δοντιών. Πλεονεκτήματα και συνέπειες, Νέες τεχνολογίες και τεχνικές κατασκευής Ο.Ο., Επένθετες Ο.Ο. επί εμφυτευμάτων. Πλεονεκτήματα και σχεδίαση, Σχέδιο θεραπείας και ταξινόμηση Μερικών Οδοντοστοιχιών (Μ.Ο.), Μέρη κατασκευής Μ.Ο., Σύνδεσμοι Ακριβείας-Ημιακριβείας, Γναθοπροσωπικής Προσθετικής, Κατανόηση της αναγκαιότητας εφαρμογής των οδοντικών εμφυτευμάτων στη διαδικασία κατάρτισης ολοκληρωμένου Σχεδίου Θεραπείας, Ενημέρωση σχετικά με τα διάφορα είδη και συστήματα εμφυτευμάτων (επιφάνειες, σχεδιαστικά χαρακτηριστικά, χρόνος φόρτισης), Γνώση των κλινικών διαδικασιών προσθετικής αποκατάστασης εμφυτευμάτων, Κατανόηση του τρόπου ψηφιακής υποβοήθησης για τη διαμόρφωση και εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας.

(114) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Webinars	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

(115) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Prosthetic Dentistry, Int. Journal of Prosthodontics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(116) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7118	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7110 -ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT544/		

(117) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα διαθέτει τα εξής προσόντα επιπέδου 7, ανά κατηγορία: Γνώσεις: μπορεί να προσδιορίσει και να περιγράψει επαρκώς ένα κλινικό / ερευνητικό πρόβλημα / ερώτημα και ακολούθως να προσδιορίσει τα επιμέρους χαρακτηριστικά του, σύμφωνα με επιστημολογικά πρότυπα. Δεξιότητες: δημιουργία μιας στρατηγικής αναζήτησης, η οποία θα οδηγήσει σε σχετικά με το ερώτημα αποτελέσματα, αξιολόγηση και ιεράρχηση της σχετικής με το κλινικό ερώτημα τεκμηρίωσης. Ικανότητες: λήψη της βέλτιστης βασισμένης σε τεκμηρίωση απόφασης σε σχέση με το κλινικό / ερευνητικό ερώτημα. Εφαρμογή της απόφασης και έλεγχος του αποτελέσματος.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των παρακάτω γενικών ικανοτήτων: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από την διαθέσιμη βιβλιογραφία με τη χρήση κατάλληλων στρατηγικών, με μηχανές αναζήτησης σε βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων. Προσαρμογή σε νέες κλινικές καταστάσεις και λήψη αποφάσεων σε άγνωστα ή πολύπλοκα κλινικά ή ερευνητικά οδοντιατρικά προβλήματα. Αυτόνομη εργασία στο πλαίσιο ταχείας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ομαδικής εργασίας στο πλαίσιο συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Το μάθημα ακολουθεί τα πλέον επίκαιρα διεθνή πρότυπα και επιτρέπει την εργασία σε διεθνές περιβάλλον, καθώς και την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Η νοητική διαδικασία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης μπορεί να οδηγήσει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και έτσι να προωθήσει το γνωστικό πεδίο της Προσθετικής. Παράλληλα οι πτυχιούχοι είναι ικανοί να ασκούν κριτική σε παραδοσιακά μοντέλα Προσθετικής βάσει τεκμηρίωσης και αυτοκριτική στην καθημερινή κλινική πράξη με σκοπό την όλο και περισσότερο τεκμηριωμένη άσκηση της Προσθετικής. Οι πτυχιούχοι διακρίνονται από κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα στην άσκηση της οδοντιατρικής τους πράξης.

Η συστηματική γνώση της μεθόδου της βιβλιογραφικής ανασκόπησης οδηγεί στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης στον τομέα της Προσθετικής.

(118) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^{ος} κύκλος: απόκτηση συστηματικών γνώσεων μεθοδολογίας των βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων
 2^{ος} κύκλος: χρήση της βιβλιογραφικής ανασκόπησης για την επίλυση πραγματικών κλινικών / ερευνητικών ερωτημάτων με λήψη αποφάσεων βασισμένων στην τεκμηρίωση και εφαρμογή τους στην κλινική πράξη στα πλαίσια της κλινικής εκπαίδευσης του προγράμματος
 3^{ος} κύκλος: οργάνωση, διενέργεια και δημοσίευση συστηματικών βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων σε επίκαιρα θέματα της Προσθετικής

(119) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφία	13
	Διαδραστική διδασκαλία	3
	Συγγραφή εργασιών	10
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	-Γραπτή και Προφορική εξέταση ανά εξάμηνο διδασκαλίας, στα Αγγλικά. -Γραπτή Εργασία (σε επιλεγμένα εξάμηνα)	

(120) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Guyatt: Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice
 Egger, Smith, Altman: Systematic Reviews in Health Research: Meta-Analysis in Context

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 Journal of Evidence-Based Dental Practice

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(121) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7119	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7111 - ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT557/		

(122) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση σταδίων και διαδικασιών κλινικής θεραπείας ασθενών που προσέρχονται για προσθετική αποκατάσταση της μερικής ή ολικής νωδότητας. Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών που βρίσκονται σε διαφορετικό στάδιο ολοκλήρωσης, διαμορφώνει το κατάλληλο πλαίσιο ανάλυσης δεδομένων, ευρημάτων, διλημάτων, προβληματισμών, εναλλακτικών επιλογών και κλινικών χειρισμών με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη ικανότητας κριτικής προσέγγισης και αυτοκριτικής ανασκόπησης για τη βελτίωση του κλινικού τρόπου σκέψης. Το μάθημα συμβάλλει στην απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης με τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού αποτελεί επίσης βασικό στόχο μαζί την ευκαιρία για πρόσθετη αναζήτηση πληροφοριών και δεδομένων για κενά γνώσης που διαπιστώνονται στο πλαίσιο της διαδραστικής συμμετοχής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Μπορεί να οργανώσει μια παρουσίαση κλινικού περιστατικού με τρόπο που θα είναι κατανοητή και χρήσιμη για τους παρακολουθούντες. • Γνωρίζει την αναγκαία μεθοδολογία που θα πρέπει να ακολουθεί για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. • Εστιάζει και να αναγνωρίζει λεπτομέρειες της κλινικής διαδικασίας που είναι καθοριστικές για την επιτυχημένη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων. • Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα τις θεραπευτικές επιλογές, τη μεθοδολογία και την αλληλουχία των κλινικών σταδίων που είναι απαραίτητα για την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας. • Διαμορφώνει σχέδια θεραπείας για όλο το εύρος κλινικών περιπτώσεων που απαιτούν προσθετική αποκατάσταση. • Συνδυάζει προσθετικές αποκαταστάσεις διαφορετικής σχεδίασης για την επιτυχή ολοκλήρωση της προσθετικής αποκατάστασης.

- Μπορεί να συσχετίσει στην κλινική πράξη τη διδαχθείσα θεωρητική κατάρτιση και γνώση.
- Ασκείται κλινικά με υψηλότερα και αυστηρότερα κριτήρια ποιότητας και κλινικής επίδοσης.

Γενικές Ικανότητες

Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει:

Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

(123) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας.

Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

(124) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών από τους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και συζήτηση με τους Διδάσκοντες στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	26 ώρες
	Προετοιμασία Παρουσίασης Περιστατικού / Μεταπτυχιακό Φοιτητή	6 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	32 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της ποιότητας παρουσίασης, της επιστημονικής τεκμηρίωσης θέσεων και προτάσεων, της κλινικής επίδοσης όπως αυτή καταγράφεται στις φωτογραφίες της παρουσίασης, της γνώσης όπως αξιολογείται από τις απαντήσεις που δίνονται στις ερωτήσεις των μελών ΔΕΠ, και από την ενεργή συμμετοχή στο μάθημα στη διάρκεια του εξαμήνου.	

(125) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(126) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7120	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26613		

(127) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7. συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(128) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθητικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(129) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
	Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	24
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(130) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. <i>Clin Oral Implants Res.</i> 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x - Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. <i>J Dent Res.</i> 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848 - Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. <i>J EsthetRestorDent.</i> 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389 - Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. <i>J Periodontol.</i> 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006 - Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. <i>J Periodontol.</i> 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581 - Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. <i>DentMater.</i> 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013 - Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. <i>Am J Orthod Dentofacial Orthop.</i> 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(131) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7121	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7113 -ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT548/		

(132) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο. Το μάθημα γίνεται με τη διδασκαλία κανόνων και οδηγιών για τη γραπτή και προφορική επικοινωνία σε όλο το εύρος και με όλα τα διαθέσιμα μέσα και τρόπους (έντυπα, ηλεκτρονικά, με φυσική παρουσία ή εξ' αποστάσεως). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζει τον τρόπο συγγραφής ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου. • Γνωρίζει τους βιβλιογραφικούς δείκτες και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για τη δημοσίευση της εργασίας του. • Γνωρίζει τον τρόπο διαμόρφωσης μιας γραπτής επαγγελματικής επικοινωνίας. • Διαμορφώνει μια επιστημονική παρουσίαση με τη χρήση διαφανειών. • Γνωρίζει τα στοιχεία της καλής προφορικής επικοινωνίας και των χαρακτηριστικών που μπορούν να την αναβαθμίσουν. • Έχει επιλέξει το θέμα της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας. • Έχει διαμορφώσει το ερευνητικό πρωτόκολλο. • Γνωρίζει τις πηγές βιβλιογραφικής ενημέρωσης και να έχει συγκεντρώσει την απαραίτητη βιβλιογραφία για την διπλωματική ερευνητική εργασία. • Έχει ολοκληρώσει τη συγγραφή της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(133) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι του μαθήματος είναι η εξάσκηση των διδασκομένων στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.

Περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων αποτελούν η διδασκαλία της δομής ερευνητικού πρωτοκόλλου, ανάλυση περιεχομένου επιμέρους ενοτήτων, εξάσκηση με συγγραφή υποθετικού ερευνητικού πρωτοκόλλου, κανόνες επαγγελματικής επικοινωνίας με email, sms, έντυπη επιστολή, δημοσίευση σε ιστοσελίδα, αίτηση χορηγίας, σύνταξη παραπομπής, σύνταξη ιατρικής γνωμάτευσης, συγγραφή επιστημονικού άρθρου, επικοινωνία με εκδοτικό οίκο, παρουσίαση επιτοίχιας επίδειξης, χρήση power point, χαρακτηριστικά του καλού ομιλητή, δομή και ύφος επιστημονικής παρουσίασης, δομή και ύφος εκλαϊκευμένης παρουσίασης.

Πρόκειται για διαδραστική μέθοδο διδασκαλίας κατά την οποία οι διδασκόμενοι αναλαμβάνουν επαγωγικά τη διαπραγμάτευση κάποιου θέματος Προσθετικής, στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

Δίδεται στον μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(134) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Εξάσκηση στη συγγραφή	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	26 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γίνεται σε ατομικές εργασίες και ασκήσεις που δίνονται κάθε φορά ως πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής διδασκαλίας.	

(135) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογη και σχετική με το θέμα της Ερευνητικής Εργασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(136) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7122	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		35	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7115 -ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT678/		

(137) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει: Αναπτύξει τις κλινικές δεξιότητες και εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε κλινικό επίπεδο για την άρτια λειτουργικά και αισθητικά προσθετική αποκατάσταση των ασθενών. Εξοικειωθεί με τις κλινικές διαδικασίες, τεχνικές και μεθόδους που είναι απαραίτητες για τη διεκπεραίωση και ολοκλήρωση των κλινικών περιστατικών. Αποκτήσει εμπειρία και ικανότητα στη διαμόρφωση και εκπόνηση σχεδίων θεραπείας χρησιμοποιώντας όλο το φάσμα των σύγχρονων θεραπευτικών επιλογών της Προσθετικής. Βελτιώσει τις κλινικές του δεξιότητες μέσω της αντιμετώπισης κλινικών περιστατικών ποικίλης βαρύτητας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(138) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής εξετάζει τον ασθενή, λαμβάνει υπόψη του το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, συγκεντρώνει διαγνωστικά στοιχεία και μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και εργαστηριακής μεθοδολογίας διαμορφώνει το
--

κύριο και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής ασκείται σε όλο το φάσμα της Ακίνητης και Κινητής Προσθητικής επί δοντιών και εμφυτευμάτων.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καθοδηγείται και ελέγχει την εργαστηριακή κατασκευή των προσθέσεων μέσω της επικοινωνίας που διαμορφώνει με τα συνεργαζόμενα εργαστήρια.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καταγράφει κάθε στάδιο με κάθε λεπτομέρεια με ψηφιακή φωτογράφιση, ώστε να μπορεί να τεκμηριώσει τη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων και να παρουσιάσει ολοκληρωμένα το περιστατικό στο τέλος της θεραπείας.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συνεργάζονται με άλλες κλινικές εξειδικεύσεις, όπως της ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, ορθοδοντικής και στοματικής χειρουργικής για τη διαμόρφωση κλινικών συνθηκών και προϋποθέσεων που είναι αναγκαίες για την έναρξη και μακρόχρονη διατήρηση της προσθητικής αποκατάστασης.

(139) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και -Intraoral scanner (IOS), -Digital Photography -Digital X rays		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Κλινική άσκηση	35 ώρες x 13	
	Σύνολο Μαθήματος		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της κλινικής δεξιότητας, ποιότητας εργασίας, κλινικών χειρισμών, χειρισμού ασθενών, επαγγελματικής συμπεριφοράς, διαχείρισης διαδικαστικών πράξεων, συνέπειας ολοκλήρωσης σχεδίων θεραπείας, οργάνωσης φακέλων και υλικού ασθενών, επικοινωνίας με εργαστήριο και επιμέλειας εργαστηριακών σταδίων.		

(140) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(141) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7123	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΗΡΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT571/	

(142) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει ως στόχο την ανάπτυξη κατάλληλων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των ηλικιωμένων οδοντιατρικών ασθενών με έμφαση στην προσθετική αποκατάσταση και γενικότερα των ενηλίκων με επιβαρυσμένη γενική υγεία και αυξημένα λειτουργικά προβλήματα. Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός: 1. Να περιγράφει και ενσωματώνει τα βασικά στοιχεία της γηριατρικής αξιολόγησης στην εξέταση του ασθενούς 2. Να ανιχνεύει και αξιολογεί τους κύριους παράγοντες κινδύνου για τη λειτουργική έκπτωση στους ηλικιωμένους ασθενείς 3. Να αξιολογεί την επίδραση της γήρανσης, της νόσου και της λειτουργικής έκπτωσης στο σχέδιο προσθετικής αποκατάστασης των ηλικιωμένων ασθενών 4. Να εφαρμόζει απλές δοκιμασίες γηριατρικής αξιολόγησης στον ηλικιωμένο ασθενή 5. Να αναλύει την επίδραση της ευπάθειας, συννοσηρότητας, αισθητηριακής αποστέρησης και πολυφαρμακίας στο σχέδιο θεραπείας 6. Να περιγράφει τη συμπτωματολογία συχνών κινητικών, νευρολογικών και γνωσιακών διαταραχών στους ηλικιωμένους και να αξιολογεί την επίδρασή τους στο σχέδιο θεραπείας 7. Να εκτιμά τις διαταραχές θρέψης στους ηλικιωμένους ασθενείς και τη συσχέτισή τους με την οδοντική κατάσταση και την προσθετική αντιμετώπιση
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σεβασμός στη διαφορετικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(143) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχές Γηριατρικής. Σφαιρική Γηριατρική Αξιολόγηση. Ευπάθεια/ Ευθραυστότητα. Αισθητηριακές διαταραχές στον ηλικιωμένο. Συννοσηρότητα και πολυφαρμακία. Κινητικές και νευρολογικές διαταραχές στον ηλικιωμένο. Γνωσιακές διαταραχές και κατάθλιψη στον ηλικιωμένο. Διαταραχές θρέψης στον ηλικιωμένο. Αξιολόγηση ηλικιωμένων ατόμων σε επίπεδο πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Υγιής και επιτυχής γήρανση. Συσχετίσεις γενικής κατάστασης υγείας με στοματική κατάσταση.

(144) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις σε power point • Εκπαιδευτικό βίντεο • Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία • Χρήση πλατφόρμας η-τάξης • Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις • Ανακοινώσεις για το μάθημα • Παροχή εκπαιδευτικού υλικού • Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων • Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr) • Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Διαμορφωτική αξιολόγηση 2. Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση που περιλαμβάνει : Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης	

(145) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΑΕ. Κοσιώνη (Εκδ). Γηροδοντιατρική. 1η έκδοση. Αθήνα, 2018. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://www.gerodontology.gr/gerodontology>.
- Α. Κοσιώνη. Συχνά Νοσήματα στους ηλικιωμένους που επηρεάζουν την οδοντιατρική φροντίδα, Αθήνα, 2013. <https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=DENT471>
- Anastassia Kossioni (Ed). Gerodontology Essentials for Health Care Professionals. Springer Nature Switzerland AG 2020
- Decade of healthy ageing: baseline report. Geneva: World Health Organization. 2020.
- Integrated care for older people (ICOPE): Guidance for person-centred assessment and pathways in primary care. Geneva: World Health Organization; 2019 (WHO/FWC/ALC/19.1).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Gerodontology, European Geriatric Medicine, Journal of the American Geriatrics Society

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(146) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7124	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7116 -ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 3		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT545/		

(147) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Ακίνητης Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με ακίνητες προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει ακίνητες αποκαταστάσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας ακίνητης πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει ακίνητη αποκατάσταση επί δοντιών ή εμφυτευμάτων, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή ακίνητης αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. - Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. - Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια ακίνητης πρόσθεσης και τις ανατομικές προϋποθέσεις που εγγυώνται τη μακροχρόνια λειτουργία της. - Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας ακίνητης πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης.
- Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή ακίνητης επιεμφυτευματικής αποκατάστασης.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(148) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθετικής με έμφαση στις βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκηση της Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας, Φυσιολογία του Στοματογεννητικού Συστήματος και της Κινησιολογίας, Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη, Υλικά Ακίνητης Προσθετικής Αποκατάστασης, Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθετικής, Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθετικής, Ολοκεραμικές Αποκαταστάσεις, Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών, Εξοικείωση των φοιτητών με τις χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων και προσθετικές διαδικασίες αποκατάστασης αυτών, Εξοικείωση σχετικά με τις διάφορες χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων (αναπλαστικές τεχνικές και ανύψωση εδάφους ιγμορείου – κλειστή /ανοιχτή τεχνική για αντιμετώπιση ελλειμμάτων φατνιακής ακρολοφίας, εμφυτεύματα στην αισθητική ζώνη), Κατανόηση των παραγόντων επιτυχίας/αποτυχίας και επιπλοκές της χειρουργικής διαδικασίας τοποθέτησης εμφυτευμάτων, Ενημέρωση σχετικά με τα σχεδιαστικά χαρακτηριστικά των μηχανικών στηριγμάτων, Κατανόηση της κατασκευαστικής σχεδίασης για τους διάφορους τύπους προσθέσεων.

(149) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην διδαχθείσα ύλη	

(150) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

“Introduction to Implant Prosthodontics” Kourtis S (editor), Athens 2022 Kallipos
(Διαθέσιμο στο αποθετήριο Κάλλιπος)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(151) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7125	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7117 -ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 3		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT547/		

(152) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Κινητής Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με κινητές προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει κινητές προσθέσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας κινητής πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει συμβατική ή επένθετη κινητή πρόσθεση, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή κινητής αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. - Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. - Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια κινητής πρόσθεσης και τις ανατομικές συνθήκες που τις επηρεάζουν. - Γνωρίζει τις διαφορετικές κατηγορίες κινητών προσθέσεων και τις τροποποιημένες σχεδιάσεις που επιβάλλουν οι εξατομικευμένες κλινικές συνθήκες. - Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας κινητής πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης.
- Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή επένθετης κινητής πρόθεσης.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(153) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατομικά στοιχεία και ιδιαιτερότητες της νωδής γνάθου, Επίδραση των Ολικών Οδοντοστοιχιών (Ο.Ο.) στο στοματογναθικό σύστημα, Αποτύπωση της νωδής γνάθου Ι, Καταγραφές, Υλικά κατασκευής Ο.Ο., Υλικά κατασκευής βάσεων Ο.Ο., Λειτουργικά προβλήματα και αντιμετώπιση μετά την παράδοση Ο.Ο., Υλικά αναπροσαρμογής βάσεων Ο.Ο., Ομοιότυπες-Πανομοιότυπες Ο.Ο., Άμεσες Ο.Ο., Σύνδρομο συνδυασμού, Επένθετες Ο.Ο. επί φυσικών δοντιών. Πλεονεκτήματα και συνέπειες, Νέες τεχνολογίες και τεχνικές κατασκευής Ο.Ο., Επένθετες Ο.Ο. επί εμφυτευμάτων. Πλεονεκτήματα και σχεδίαση, Σχέδιο θεραπείας και ταξινόμηση Μερικών Οδοντοστοιχιών (Μ.Ο.), Μέρη κατασκευής Μ.Ο., Σύνδεσμοι Ακριβείας-Ημιακριβείας, Γναθοπροσωπικής Προσθετικής, Κατανόηση της αναγκαιότητας εφαρμογής των οδοντικών εμφυτευμάτων στη διαδικασία κατάρτισης ολοκληρωμένου Σχεδίου Θεραπείας, Ενημέρωση σχετικά με τα διάφορα είδη και συστήματα εμφυτευμάτων (επιφάνειες, σχεδιαστικά χαρακτηριστικά, χρόνος φόρτισης), Γνώση των κλινικών διαδικασιών προσθετικής αποκατάστασης εμφυτευμάτων, Κατανόηση του τρόπου ψηφιακής υποβοήθησης για τη διαμόρφωση και εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας.

(154) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Webinars	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

(155) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Prosthetic Dentistry, Int. Journal of Prosthodontics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(156) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7126	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7118 -ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 3		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT544/		

(157) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα διαθέτει τα εξής προσόντα επιπέδου 7, ανά κατηγορία: Γνώσεις: μπορεί να προσδιορίσει και να περιγράψει επαρκώς ένα κλινικό / ερευνητικό πρόβλημα / ερώτημα και ακολούθως να προσδιορίσει τα επιμέρους χαρακτηριστικά του, σύμφωνα με επιστημολογικά πρότυπα. Δεξιότητες: δημιουργία μιας στρατηγικής αναζήτησης, η οποία θα οδηγήσει σε σχετικά με το ερώτημα αποτελέσματα, αξιολόγηση και ιεράρχηση της σχετικής με το κλινικό ερώτημα τεκμηρίωσης. Ικανότητες: λήψη της βέλτιστης βασισμένης σε τεκμηρίωση απόφασης σε σχέση με το κλινικό / ερευνητικό ερώτημα. Εφαρμογή της απόφασης και έλεγχος του αποτελέσματος.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των παρακάτω γενικών ικανοτήτων: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από την διαθέσιμη βιβλιογραφία με τη χρήση κατάλληλων στρατηγικών, με μηχανές αναζήτησης σε βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων. Προσαρμογή σε νέες κλινικές καταστάσεις και λήψη αποφάσεων σε άγνωστα ή πολύπλοκα κλινικά ή ερευνητικά οδοντιατρικά προβλήματα. Αυτόνομη εργασία στο πλαίσιο ταχείας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ομαδικής εργασίας στο πλαίσιο συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Το μάθημα ακολουθεί τα πλέον επίκαιρα διεθνή πρότυπα και επιτρέπει την εργασία σε διεθνές περιβάλλον, καθώς και την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Η νοητική διαδικασία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης μπορεί να οδηγήσει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και έτσι να προωθήσει το γνωστικό πεδίο της Προσθετικής. Παράλληλα οι πτυχιούχοι είναι ικανοί να ασκούν κριτική σε παραδοσιακά μοντέλα Προσθετικής βάσει τεκμηρίωσης και αυτοκριτική στην καθημερινή κλινική πράξη με σκοπό την όλο και περισσότερο τεκμηριωμένη άσκηση της Προσθετικής. Οι πτυχιούχοι

διακρίνονται από κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα στην άσκηση της οδοντιατρικής τους πράξης.

Η συστηματική γνώση της μεθόδου της βιβλιογραφικής ανασκόπησης οδηγεί στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης στον τομέα της Προσθετικής.

(158) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^{ος} κύκλος: απόκτηση συστηματικών γνώσεων μεθοδολογίας των βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων

2^{ος} κύκλος: χρήση της βιβλιογραφικής ανασκόπησης για την επίλυση πραγματικών κλινικών / ερευνητικών ερωτημάτων με λήψη αποφάσεων βασισμένων στην τεκμηρίωση και εφαρμογή τους στην κλινική πράξη στα πλαίσια της κλινικής εκπαίδευσης του προγράμματος

3^{ος} κύκλος: οργάνωση, διενέργεια και δημοσίευση συστηματικών βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων σε επίκαιρα θέματα της Προσθετικής

(159) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Διαδραστική διδασκαλία	3
	Συγγραφή εργασιών	10
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	-Γραπτή και Προφορική εξέταση ανά εξάμηνο διδασκαλίας, στα Αγγλικά. -Γραπτή Εργασία (σε επιλεγμένα εξάμηνα)	

(160) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Guyatt: Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice

Egger, Smith, Altman: Systematic Reviews in Health Research: Meta-Analysis in Context

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Evidence-Based Dental Practice

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(161) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7127	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7119 -ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 3		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT557/		

(162) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση σταδίων και διαδικασιών κλινικής θεραπείας ασθενών που προσέρχονται για προσθετική αποκατάσταση της μερικής ή ολικής νωδότητας. Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών που βρίσκονται σε διαφορετικό στάδιο ολοκλήρωσης, διαμορφώνει το κατάλληλο πλαίσιο ανάλυσης δεδομένων, ευρημάτων, διλημμάτων, προβληματισμών, εναλλακτικών επιλογών και κλινικών χειρισμών με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη ικανότητας κριτικής προσέγγισης και αυτοκριτικής ανασκόπησης για τη βελτίωση του κλινικού τρόπου σκέψης. Το μάθημα συμβάλλει στην απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης με τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού αποτελεί επίσης βασικό στόχο μαζί την ευκαιρία για πρόσθετη αναζήτηση πληροφοριών και δεδομένων για κενά γνώσης που διαπιστώνονται στο πλαίσιο της διαδραστικής συμμετοχής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Μπορεί να οργανώσει μια παρουσίαση κλινικού περιστατικού με τρόπο που θα είναι κατανοητή και χρήσιμη για τους παρακολουθούντες. • Γνωρίζει την αναγκαία μεθοδολογία που θα πρέπει να ακολουθεί για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. • Εστιάζει και να αναγνωρίζει λεπτομέρειες της κλινικής διαδικασίας που είναι καθοριστικές για την επιτυχημένη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων. • Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα τις θεραπευτικές επιλογές, τη μεθοδολογία και την αλληλουχία των κλινικών σταδίων που είναι απαραίτητα για την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας. • Διαμορφώνει σχέδια θεραπείας για όλο το εύρος κλινικών περιπτώσεων που απαιτούν προσθετική αποκατάσταση. • Συνδυάζει προσθετικές αποκαταστάσεις διαφορετικής σχεδίασης για την επιτυχή ολοκλήρωση της προσθετικής αποκατάστασης. • Μπορεί να συσχετίσει στην κλινική πράξη τη διδαχθείσα θεωρητική κατάρτιση και γνώση.

• Ασκείται κλινικά με υψηλότερα και αυστηρότερα κριτήρια ποιότητας και κλινικής επίδοσης.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

(163) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας. Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.
--

(164) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών από τους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και συζήτηση με τους Διδάσκοντες στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	26 ώρες
	Προετοιμασία Παρουσίασης Περιστατικού/ Μεταπτυχιακό Φοιτητή	6 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	32 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της ποιότητας παρουσίασης, της επιστημονικής τεκμηρίωσης θέσεων και προτάσεων, της κλινικής επίδοσης όπως αυτή καταγράφεται στις φωτογραφίες της παρουσίασης, της γνώσης όπως αξιολογείται από τις απαντήσεις που δίνονται στις ερωτήσεις των μελών ΔΕΠ, και από την ενεργή συμμετοχή στο μάθημα στη διάρκεια του εξαμήνου.	

(165) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(166) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7128	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26614		

(167) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7. συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(168) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθητικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(169) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
	Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	24
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(170) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hammerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. <i>Clin Oral Implants Res.</i> 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x - Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. <i>J Dent Res.</i> 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848 - Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. <i>J Esthet Restor Dent.</i> 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389 - Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. <i>J Periodontol.</i> 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006 - Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. <i>J Periodontol.</i> 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581 - Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. <i>Dent Mater.</i> 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013 - Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. <i>Am J Orthod Dentofacial Orthop.</i> 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.02
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(171) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7129	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7121 -ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 3		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT548/		

(172) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο. Το μάθημα γίνεται με τη διδασκαλία κανόνων και οδηγιών για τη γραπτή και προφορική επικοινωνία σε όλο το εύρος και με όλα τα διαθέσιμα μέσα και τρόπους (έντυπα, ηλεκτρονικά, με φυσική παρουσία ή εξ' αποστάσεως). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζει τον τρόπο συγγραφής ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου. • Γνωρίζει τους βιβλιογραφικούς δείκτες και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για τη δημοσίευση της εργασίας του. • Γνωρίζει τον τρόπο διαμόρφωσης μιας γραπτής επαγγελματικής επικοινωνίας. • Διαμορφώνει μια επιστημονική παρουσίαση με τη χρήση διαφανειών. • Γνωρίζει τα στοιχεία της καλής προφορικής επικοινωνίας και των χαρακτηριστικών που μπορούν να την αναβαθμίσουν. • Έχει επιλέξει το θέμα της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας. • Έχει διαμορφώσει το ερευνητικό πρωτόκολλο. • Γνωρίζει τις πηγές βιβλιογραφικής ενημέρωσης και να έχει συγκεντρώσει την απαραίτητη βιβλιογραφία για την διπλωματική ερευνητική εργασία. • Έχει ολοκληρώσει τη συγγραφή της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(173) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι του μαθήματος είναι η εξάσκηση των διδασκομένων στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.

Περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων αποτελούν η διδασκαλία της δομής ερευνητικού πρωτοκόλλου, ανάλυση περιεχομένου επιμέρους ενοτήτων, εξάσκηση με συγγραφή υποθετικού ερευνητικού πρωτοκόλλου, κανόνες επαγγελματικής επικοινωνίας με email, sms, έντυπη επιστολή, δημοσίευση σε ιστοσελίδα, αίτηση χορηγίας, σύνταξη παραπομπής, σύνταξη ιατρικής γνωμάτευσης, συγγραφή επιστημονικού άρθρου, επικοινωνία με εκδοτικό οίκο, παρουσίαση επιτοίχιας επίδειξης, χρήση power point, χαρακτηριστικά του καλού ομιλητή, δομή και ύφος επιστημονικής παρουσίασης, δομή και ύφος εκλαϊκευμένης παρουσίασης.

Πρόκειται για διαδραστική μέθοδο διδασκαλίας κατά την οποία οι διδασκόμενοι αναλαμβάνουν επαγωγικά τη διαπραγμάτευση κάποιου θέματος Προσθετικής, στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

Δίδεται στον μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(174) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Εξάσκηση στη συγγραφή	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	26 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γίνεται σε ατομικές εργασίες και ασκήσεις που δίνονται κάθε φορά ως πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής διδασκαλίας.	

(175) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογη και σχετική με το θέμα της Ερευνητικής Εργασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(176) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7130	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		35	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7122 -ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 3		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT678/		

(177) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει: Αναπτύξει τις κλινικές δεξιότητες και εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε κλινικό επίπεδο για την άρτια λειτουργικά και αισθητικά προσθετική αποκατάστασητων ασθενών. Εξοικειωθεί με τις κλινικές διαδικασίες, τεχνικές και μεθόδους που είναι απαραίτητες για τη διεκπεραίωση και ολοκλήρωση των κλινικώνπεριστατικών. Αποκτήσει εμπειρία και ικανότητα στη διαμόρφωση και εκπόνηση σχεδίων θεραπείαςχρησιμοποιώντας όλο το φάσμα των σύγχρονων θεραπευτικών επιλογών της Προσθετικής. Βελτιώσει τις κλινικές του δεξιότητες μέσω της αντιμετώπισης κλινικών περιστατικών ποικίλης βαρύτητας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(178) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής εξετάζει τον ασθενή, λαμβάνει υπόψη του το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, συγκεντρώνει διαγνωστικά στοιχεία και μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και εργαστηριακής μεθοδολογίας διαμορφώνει το κύριο και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας. Ο ΜΤΠΧ φοιτητής ασκείται σε όλο το φάσμα της Ακίνητης και Κινητής Προσθετικής επί δοντιών και
--

εμφυτευμάτων.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καθοδηγεί και ελέγχει την εργαστηριακή κατασκευή των προσθέσεων μέσω της επικοινωνίας που διαμορφώνει με τα συνεργαζόμενα εργαστήρια.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καταγράφει κάθε στάδιο με κάθε λεπτομέρεια με ψηφιακή φωτογράφιση, ώστε να μπορεί να τεκμηριώσει τη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων και να παρουσιάσει ολοκληρωμένα το περιστατικό στο τέλος της θεραπείας.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συνεργάζονται με άλλες κλινικές εξειδικεύσεις, όπως της ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, ορθοδοντικής και στοματικής χειρουργικής για τη διαμόρφωση κλινικών συνθηκών και προϋποθέσεων που είναι αναγκαίες για την έναρξη και μακρόχρονη διατήρηση της προσθετικής αποκατάστασης.

(179) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και -Intraoral scanner (IOS), -Digital Photography -Digital X rays	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση	35 ώρες x 13
	Σύνολο Μαθήματος	455
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της κλινικής δεξιότητας, ποιότητας εργασίας, κλινικών χειρισμών, χειρισμού ασθενών, επαγγελματικής συμπεριφοράς, διαχείρισης διαδικαστικών πράξεων, συνέπειας ολοκλήρωσης σχεδίων θεραπείας, οργάνωσης φακέλων και υλικού ασθενών, επικοινωνίας με εργαστήριο και επιμέλειας εργαστηριακών σταδίων.	

(180) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(181) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7131	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΗΡΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		13	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7123 -ΓΗΡΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ 3		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT586/		

(182) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει ως στόχο την ανάπτυξη κατάλληλων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των ηλικιωμένων οδοντιατρικών ασθενών με έμφαση στην προσθετική αποκατάσταση, και γενικότερα των ενηλίκων με επιβαρυνόμενη γενική υγεία και αυξημένα λειτουργικά προβλήματα. Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός: 1. Να περιγράφει και αξιολογεί τα επιδημιολογικά δεδομένα που αφορούν στη γήρανση του πληθυσμού και στο ιατρικό και κοινωνικό προφίλ των ηλικιωμένων στην Ελλάδα σήμερα 2. Να περιγράφει και αξιολογεί τα επιδημιολογικά δεδομένα για τη στοματική νόσο και τις οδοντιατρικές ανάγκες στους ηλικιωμένους στην Ελλάδα σήμερα 3. Να περιγράφει τις βιολογικές και λειτουργικές μεταβολές με τη γήρανση σε στοματικούς ιστούς, όργανα και λειτουργίες 4. Να τροποποιεί και προσαρμόζει το σχέδιο θεραπείας με βάση τα δεδομένα της γηριατρικής αξιολόγησης του ασθενούς 5. Να επιλέγει υλικά και τεχνικές προσθετικής αποκατάστασης προσαρμοσμένα στις ιδιαίτερες ανάγκες των ηλικιωμένων ασθενών 6. Να αξιολογεί την επίδραση των προσθετικών αποκαταστάσεων στη στοματική λειτουργικότητα και ποιότητα ζωής των ηλικιωμένων ασθενών. 7. Να δίνει έμφαση στην πρόληψη και διατήρηση αποτελέσματος στους ηλικιωμένους ασθενείς.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(183) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το προφίλ των ηλικιωμένων σήμερα στην Ελλάδα. Το γηράσκον στόμα: μεταβολές σε ιστούς, όργανα και λειτουργίες. Επιδημιολογία στοματικής νόσου σε ηλικιωμένους ασθενείς - Ανάγκες και απαίτηση οδοντιατρικής θεραπείας. Τροποποίηση σχεδίου θεραπείας στους ηλικιωμένους: το ολιστικό και διεπιστημονικό μοντέλο. Διαχείριση των περιοδοντικά προσβεβλημένων δοντιών στους ηλικιωμένους. Οδοντιατρικά υλικά κατάλληλα για ηλικιωμένους ασθενείς. Αρχές προσθετικής αποκατάστασης σε ηλικιωμένους: μερική νωδότητα, ολική νωδότητα, εναλλακτικές τεχνικές, επιεμφυτευματικές αποκαταστάσεις. Πρόληψη και διατήρηση αποτελέσματος στους ηλικιωμένους ασθενείς. Ασκήσεις σχεδίου θεραπείας.

(184) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις σε power point • Εκπαιδευτικό βίντεο • Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία • Χρήση πλατφόρμας η-τάξη • Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις • Ανακοινώσεις για το μάθημα • Παροχή εκπαιδευτικού υλικού • Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων • Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr) • Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Διαμορφωτική αξιολόγηση 2. Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση που περιλαμβάνει : Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	

(185) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΑΕ. Κοσιώνη (Εκδ). Γηροδοντιατρική. 1η έκδοση. Αθήνα, 2018. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://www.gerodontology.gr/gerodontology>.
- Paula K. Friedman. Geriatric Dentistry: Caring for Our Aging Population. Wiley-Blackwell, 2014
- Β. Αναστασιάδου και συν. Ολοκληρωμένη οδοντιατρική περίθαλψη στον ηλικιωμένο ασθενή. Αθήνα, ΣΕΑΒ, 2015. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3377>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Gerodontology, Special Care Dentistry

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(186) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7132	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7124 -ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 4		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT545/		

(187) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Ακίνητης Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με ακίνητες προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει ακίνητες αποκαταστάσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας ακίνητης πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει ακίνητη αποκατάσταση επί δοντιών ή εμφυτευμάτων, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή ακίνητης αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. - Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. - Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια ακίνητης πρόσθεσης και τις ανατομικές προϋποθέσεις που εγγυώνται τη μακροχρόνια λειτουργία της. - Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας ακίνητης πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης. - Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή ακίνητης επεμφυτευματικής αποκατάστασης.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(188) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθετικής με έμφαση στις βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκηση της Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας, Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και της Κινησιολογίας, Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη, Υλικά Ακίνητης Προσθετικής Αποκατάστασης, Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθετικής, Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθετικής, Ολοκεραμικές Αποκαταστάσεις, Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών, Εξοικείωση των φοιτητών με τις χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων και προσθετικές διαδικασίες αποκατάστασης αυτών, Εξοικείωση σχετικά με τις διάφορες χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων (αναπλαστικές τεχνικές και ανύψωση εδάφους ιγμορείου – κλειστή / ανοιχτή τεχνική για αντιμετώπιση ελλειμμάτων φατνιακής ακρολοφίας, εμφυτεύματα στην αισθητική ζώνη), Κατανόηση των παραγόντων επιτυχίας/αποτυχίας και επιπλοκές της χειρουργικής διαδικασίας τοποθέτησης εμφυτευμάτων, Ενημέρωση σχετικά με τα σχεδιαστικά χαρακτηριστικά των μηχανικών στηριγμάτων, Κατανόηση της κατασκευαστικής σχεδίασης για τους διάφορους τύπους προσθέσεων.
--

(189) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην διδαχθείσα ύλη	

(190) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

“Introduction to Implant Prosthodontics” Kourtis S (editor), Athens 2022 Kallipos (Διαθέσιμο στο αποθετήριο Κάλλιπος)
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(191) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7133	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7125 -ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 4		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT547/		

(192) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Κινητής Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με κινητές προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει κινητές προσθέσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας κινητής πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει συμβατική ή επένθετη κινητή πρόσθεση, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή κινητής αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. • Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. • Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. • Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια κινητής πρόσθεσης και τις ανατομικές συνθήκες που τις επηρεάζουν. • Γνωρίζει τις διαφορετικές κατηγορίες κινητών προσθέσεων και τις τροποποιημένες σχεδιάσεις που επιβάλλουν οι εξατομικευμένες κλινικές συνθήκες. • Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας κινητής πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης.
- Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή επένθετης κινητής πρόθεσης.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(193) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατομικά στοιχεία και ιδιαιτερότητες της νωδής γνάθου, Επίδραση των Ολικών Οδοντοστοιχιών (Ο.Ο.) στο στοματογναθικό σύστημα, Αποτύπωση της νωδής γνάθου Ι, Καταγραφές, Υλικά κατασκευής Ο.Ο., Υλικά κατασκευής βάσεων Ο.Ο., Λειτουργικά προβλήματα και αντιμετώπιση μετά την παράδοση Ο.Ο., Υλικά αναπροσαρμογής βάσεων Ο.Ο., Ομοιότυπες-Πανομοιότυπες Ο.Ο., Άμεσες Ο.Ο., Σύνδρομο συνδυασμού, Επένθετες Ο.Ο. επί φυσικών δοντιών. Πλεονεκτήματα και συνέπειες, Νέες τεχνολογίες και τεχνικές κατασκευής Ο.Ο., Επένθετες Ο.Ο. επί εμφυτευμάτων. Πλεονεκτήματα και σχεδίαση, Σχέδιο Θεραπείας και ταξινόμηση Μερικών Οδοντοστοιχιών (Μ.Ο.), Μέρη κατασκευής Μ.Ο., Σύνδεσμοι Ακριβείας-Ημιακριβείας, Γναθοπροσωπικής Προσθετικής, Κατανόηση της αναγκαιότητας εφαρμογής των οδοντικών εμφυτευμάτων στη διαδικασία κατάρτισης ολοκληρωμένου Σχεδίου Θεραπείας, Ενημέρωση σχετικά με τα διάφορα είδη και συστήματα εμφυτευμάτων (επιφάνειες, σχεδιαστικά χαρακτηριστικά, χρόνος φόρτισης), Γνώση των κλινικών διαδικασιών προσθετικής αποκατάστασης εμφυτευμάτων, Κατανόηση του τρόπου ψηφιακής υποβοήθησης για τη διαμόρφωση και εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας.

(194) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Webinars	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

(195) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Prosthetic Dentistry, Int. Journal of Prosthodontics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(196) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7134	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7126 -ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 4		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT544/		

(197) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα διαθέτει τα εξής προσόντα επιπέδου 7, ανά κατηγορία: Γνώσεις: μπορεί να προσδιορίσει και να περιγράψει επαρκώς ένα κλινικό / ερευνητικό πρόβλημα / ερώτημα και ακολούθως να προσδιορίσει τα επιμέρους χαρακτηριστικά του, σύμφωνα με επιστημολογικά πρότυπα. Δεξιότητες: δημιουργία μιας στρατηγικής αναζήτησης, η οποία θα οδηγήσει σε σχετικά με το ερώτημα αποτελέσματα, αξιολόγηση και ιεράρχηση της σχετικής με το κλινικό ερώτημα τεκμηρίωσης. Ικανότητες: λήψη της βέλτιστης βασισμένης σε τεκμηρίωση απόφασης σε σχέση με το κλινικό / ερευνητικό ερώτημα. Εφαρμογή της απόφασης και έλεγχος του αποτελέσματος.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των παρακάτω γενικών ικανοτήτων: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από την διαθέσιμη βιβλιογραφία με τη χρήση κατάλληλων στρατηγικών, με μηχανές αναζήτησης σε βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων. Προσαρμογή σε νέες κλινικές καταστάσεις και λήψη αποφάσεων σε άγνωστα ή πολύπλοκα κλινικά ή ερευνητικά οδοντιατρικά προβλήματα. Αυτόνομη εργασία στο πλαίσιο ταχείας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ομαδικής εργασίας στο πλαίσιο συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Το μάθημα ακολουθεί τα πλέον επίκαιρα διεθνή πρότυπα και επιτρέπει την εργασία σε διεθνές περιβάλλον, καθώς και την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Η νοητική διαδικασία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης μπορεί να οδηγήσει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και έτσι να προωθήσει το γνωστικό πεδίο της Προσθετικής. Παράλληλα οι πτυχιούχοι είναι ικανοί να ασκούν κριτική σε παραδοσιακά μοντέλα Προσθετικής βάσει τεκμηρίωσης και αυτοκριτική στην καθημερινή κλινική πράξη

με σκοπό την όλο και περισσότερο τεκμηριωμένη άσκηση της Προσθετικής. Οι πτυχιούχοι διακρίνονται από κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα στην άσκηση της οδοντιατρικής τους πράξης. Η συστηματική γνώση της μεθόδου της βιβλιογραφικής ανασκόπησης οδηγεί στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης στον τομέα της Προσθετικής.

(198) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^{ος} κύκλος: απόκτηση συστηματικών γνώσεων μεθοδολογίας των βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων
 2^{ος} κύκλος: χρήση της βιβλιογραφικής ανασκόπησης για την επίλυση πραγματικών κλινικών / ερευνητικών ερωτημάτων με λήψη αποφάσεων βασισμένων στην τεκμηρίωση και εφαρμογή τους στην κλινική πράξη στα πλαίσια της κλινικής εκπαίδευσης του προγράμματος
 3^{ος} κύκλος: οργάνωση, διενέργεια και δημοσίευση συστηματικών βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων σε επίκαιρα θέματα της Προσθετικής

(199) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Διαδραστική διδασκαλία	3
	Συγγραφή εργασιών	10
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	-Γραπτή και Προφορική εξέταση ανά εξάμηνο διδασκαλίας, στα Αγγλικά. -Γραπτή Εργασία (σε επιλεγμένα εξάμηνα)	

(200) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Guyatt: Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice
 Egger, Smith, Altman: Systematic Reviews in Health Research: Meta-Analysis in Context

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 Journal of Evidence-Based Dental Practice

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(201) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7135	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7127 -ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 4		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT557/		

(202) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση σταδίων και διαδικασιών κλινικής θεραπείας ασθενών που προσέρχονται για προσθετική αποκατάσταση της μερικής ή ολικής νωδότητας. Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών που βρίσκονται σε διαφορετικό στάδιο ολοκλήρωσης, διαμορφώνει το κατάλληλο πλαίσιο ανάλυσης δεδομένων, ευρημάτων, διλημμάτων, προβληματισμών, εναλλακτικών επιλογών και κλινικών χειρισμών με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη ικανότητας κριτικής προσέγγισης και αυτοκριτικής ανασκόπησης για τη βελτίωση του κλινικού τρόπου σκέψης. Το μάθημα συμβάλλει στην απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης με τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού αποτελεί επίσης βασικό στόχο μαζί την ευκαιρία για πρόσθετη αναζήτηση πληροφοριών και δεδομένων για κενά γνώσης που διαπιστώνονται στο πλαίσιο της διαδραστικής συμμετοχής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Μπορεί να οργανώσει μια παρουσίαση κλινικού περιστατικού με τρόπο που θα είναι κατανοητή και χρήσιμη για τους παρακολουθούντες. • Γνωρίζει την αναγκαία μεθοδολογία που θα πρέπει να ακολουθεί για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. • Εστιάζει και να αναγνωρίζει λεπτομέρειες της κλινικής διαδικασίας που είναι καθοριστικές για την επιτυχημένη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων. • Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα τις θεραπευτικές επιλογές, τη μεθοδολογία και την αλληλουχία των κλινικών σταδίων που είναι απαραίτητα για την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας. • Διαμορφώνει σχέδια θεραπείας για όλο το εύρος κλινικών περιπτώσεων που απαιτούν προσθετική αποκατάσταση. • Συνδυάζει προσθετικές αποκαταστάσεις διαφορετικής σχεδίασης για την επιτυχή ολοκλήρωση της προσθετικής αποκατάστασης. • Μπορεί να συσχετίσει στην κλινική πράξη τη διδαχθείσα θεωρητική κατάρτιση και γνώση.

• Ασκείται κλινικά με υψηλότερα και αυστηρότερα κριτήρια ποιότητας και κλινικής επίδοσης.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

(203) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας. Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.
--

(204) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών από τους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και συζήτηση με τους Διδάσκοντες στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	26 ώρες
	Προετοιμασία Παρουσίασης Περιστατικού / Μεταπτυχιακό Φοιτητή	6 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	32 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της ποιότητας παρουσίασης, της επιστημονικής τεκμηρίωσης θέσεων και προτάσεων, της κλινικής επίδοσης όπως αυτή καταγράφεται στις φωτογραφίες της παρουσίασης, της γνώσης όπως αξιολογείται από τις απαντήσεις που δίνονται στις ερωτήσεις των μελών ΔΕΠ, και από την ενεργή συμμετοχή στο μάθημα στη διάρκεια του εξαμήνου.	

(205) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(206) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7136	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26615		

(207) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7. συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(208) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθητικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία

πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(209) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών- συζήτηση	26
	Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	24
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(210) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hammerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res.* 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res.* 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J EsthetRestorDent.* 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol.* 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol.* 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *DentMater.* 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop.* 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(211) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7137	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7129 -ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 4		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT548/		

(212) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο. Το μάθημα γίνεται με τη διδασκαλία κανόνων και οδηγιών για τη γραπτή και προφορική επικοινωνία σε όλο το εύρος και με όλα τα διαθέσιμα μέσα και τρόπους (έντυπα, ηλεκτρονικά, με φυσική παρουσία ή εξ' αποστάσεως). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζει τον τρόπο συγγραφής ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου. • Γνωρίζει τους βιβλιογραφικούς δείκτες και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για τη δημοσίευση της εργασίας του. • Γνωρίζει τον τρόπο διαμόρφωσης μιας γραπτής επαγγελματικής επικοινωνίας. • Διαμορφώνει μια επιστημονική παρουσίαση με τη χρήση διαφανειών. • Γνωρίζει τα στοιχεία της καλής προφορικής επικοινωνίας και των χαρακτηριστικών που μπορούν να την αναβαθμίσουν. • Έχει επιλέξει το θέμα της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας. • Έχει διαμορφώσει το ερευνητικό πρωτόκολλο. • Γνωρίζει τις πηγές βιβλιογραφικής ενημέρωσης και να έχει συγκεντρώσει την απαραίτητη βιβλιογραφία για την διπλωματική ερευνητική εργασία. • Έχει ολοκληρώσει τη συγγραφή της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(213) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι του μαθήματος είναι η εξάσκηση των διδασκομένων στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.

Περιεχόμενο των διδακτικών εννοιών αποτελούν η διδασκαλία της δομής ερευνητικού πρωτοκόλλου, ανάλυση περιεχομένου επιμέρους εννοιών, εξάσκηση με συγγραφή υποθετικού ερευνητικού πρωτοκόλλου, κανόνες επαγγελματικής επικοινωνίας με email, sms, έντυπη επιστολή, δημοσίευση σε ιστοσελίδα, αίτηση χορηγίας, σύνταξη παραπομπής, σύνταξη ιατρικής γνωμάτευσης, συγγραφή επιστημονικού άρθρου, επικοινωνία με εκδοτικό οίκο, παρουσίαση επιτοίχιας επίδειξης, χρήση power point, χαρακτηριστικά του καλού ομιλητή, δομή και ύψος επιστημονικής παρουσίασης, δομή και ύψος εκλαϊκευμένης παρουσίασης.

Πρόκειται για διαδραστική μέθοδο διδασκαλίας κατά την οποία οι διδασκόμενοι αναλαμβάνουν επαγωγικά τη διαπραγμάτευση κάποιου θέματος Προσθετικής, στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

Δίδεται στον μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(214) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Εξάσκηση στη συγγραφή	26 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	39 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γίνεται σε ατομικές εργασίες και ασκήσεις που δίνονται κάθε φορά ως πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής διδασκαλίας.	

(215) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογη και σχετική με το θέμα της Ερευνητικής Εργασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(216) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7138	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		35	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7130 -ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 4		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT678/		

(217) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει: Αναπτύξει τις κλινικές δεξιότητες και εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε κλινικό επίπεδο για την άρτια λειτουργικά και αισθητικά προσθετική αποκατάσταση ασθενών. Εξοικειωθεί με τις κλινικές διαδικασίες, τεχνικές και μεθόδους που είναι απαραίτητες για τη διεκπεραίωση και ολοκλήρωση των κλινικών περιστατικών. Αποκτήσει εμπειρία και ικανότητα στη διαμόρφωση και εκπόνηση σχεδίων θεραπείας χρησιμοποιώντας όλο το φάσμα των σύγχρονων θεραπευτικών επιλογών της Προσθετικής. Βελτιώσει τις κλινικές του δεξιότητες μέσω της αντιμετώπισης κλινικών περιστατικών ποικίλης βαρύτητας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(218) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής εξετάζει τον ασθενή, λαμβάνει υπόψη του το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, συγκεντρώνει διαγνωστικά στοιχεία και μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και εργαστηριακής μεθοδολογίας διαμορφώνει το κύριο και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας. Ο ΜΤΠΧ φοιτητής ασκείται σε όλο το φάσμα της Ακίνητης και Κινητής Προσθετικής επί δοντιών και
--

εμφυτευμάτων.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καθοδηγεί και ελέγχει την εργαστηριακή κατασκευή των προσθέσεων μέσω της επικοινωνίας που διαμορφώνει με τα συνεργαζόμενα εργαστήρια.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καταγράφει κάθε στάδιο με κάθε λεπτομέρεια με ψηφιακή φωτογράφιση, ώστε να μπορεί να τεκμηριώσει τη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων και να παρουσιάσει ολοκληρωμένα το περιστατικό στο τέλος της θεραπείας.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συνεργάζονται με άλλες κλινικές εξειδικεύσεις, όπως της ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, ορθοδοντικής και στοματικής χειρουργικής για τη διαμόρφωση κλινικών συνθηκών και προϋποθέσεων που είναι αναγκαίες για την έναρξη και μακρόχρονη διατήρηση της προσθετικής αποκατάστασης.

(219) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και -Intraoral scanner (IOS), -Digital Photography -Digital X rays	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση	35 ώρες x 13
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της κλινικής δεξιότητας, ποιότητας εργασίας, κλινικών χειρισμών, χειρισμού ασθενών, επαγγελματικής συμπεριφοράς, διαχείρισης διαδικαστικών πράξεων, συνέπειας ολοκλήρωσης σχεδίων θεραπείας, οργάνωσης φακέλων και υλικού ασθενών, επικοινωνίας με εργαστήριο και επιμέλειας εργαστηριακών σταδίων.	

(220) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(221) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7139	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		8	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κλινική Προσθητικής και Προσθητικής Εμφυτευμάτων 1 ^ο - 4 ^ο εξάμηνο		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT692/		

(222) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εμπέδωση της γνώσης μέσα από τη διαδικασία της διδασκαλίας. Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συμμετέχουν στην ΚΣΑΑ στη διαμόρφωση των σχεδίων θεραπείας και στην κλινική άσκηση των φοιτητών, εξηγούν τις διαδικασίες, λύνουν απορίες, προετοιμάζουν το περιεχόμενο της επόμενης κλινικής συνεδρίας και μεταφέρουν στο υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ τις παρατηρήσεις τους σχετικά με τους φοιτητές. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει: • Αποκτήσει διδακτική εμπειρία στην κλινική καθοδήγηση των φοιτητών. • Βελτιώσει τις γνώσεις του σε θέματα και διαδικασίες που αφορούν το πεδίο διδασκαλίας. • Αποκτήσει την ικανότητα αξιολόγησης και ελέγχου της ποιότητας κλινικών διαδικασιών. • Αναπτύξει την ικανότητα αυτοκριτικής. • Μάθει να λειτουργεί ως συντονιστής ομάδας. • Κατανοήσει καλύτερα το ρόλο δασκάλου – μαθητή και για την δική του ιδιότητα.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

(223) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές του 5ου και 6ου εξαμήνου συμμετέχουν ως βοηθοί στην κλινική άσκηση της Προσθητικής στην ΚΣΑΑ των προπτυχιακών φοιτητών 4ου-5ου έτους. Επιβλέπουν και καθοδηγούν την κλινική διαδικασία σε όλα τα επιμέρους στάδια για την κατασκευή ακίνητων και κινητών προσθέσεων και συντονίζουν τη συνεργασία με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια.
--

--

(224) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Βοηθοί στην κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών Προπτυχιακών φοιτητών 4 ^{ου} – 5 ^{ου} έτους.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συμμετοχή ως βοηθοί στην ΚΣΑΑ	13 x 8 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	104
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι ΜΤΠΧ φοιτητές αξιολογούνται από τους φοιτητές με τη διαδικασία της ανώνυμης συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από την ΟΜΕΑ.	

(225) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(226) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7140	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7132 -ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 5		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT545/		

(227) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Ακίνητης Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με ακίνητες προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει ακίνητες αποκαταστάσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας ακίνητης πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει ακίνητη αποκατάσταση επί δοντιών ή εμφυτευμάτων, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: - Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή ακίνητης αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. - Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. - Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. - Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια ακίνητης πρόσθεσης και τις ανατομικές προϋποθέσεις που εγγυώνται τη μακροχρόνια λειτουργία της. - Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας ακίνητης πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης. - Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή ακίνητης επιεμφυτευματικής αποκατάστασης.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(228) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθετικής με έμφαση στις βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκηση της Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας, Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και της Κινησιολογίας, Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη, Υλικά Ακίνητης Προσθετικής Αποκατάστασης, Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθετικής, Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθετικής, Ολοκεραμικές Αποκαταστάσεις, Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών, Εξοικείωση των φοιτητών με τις χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων και προσθετικές διαδικασίες αποκατάστασης αυτών, Εξοικείωση σχετικά με τις διάφορες χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων (αναπλαστικές τεχνικές και ανύψωση εδάφους ιγμορείου – κλειστή /ανοιχτή τεχνική για αντιμετώπιση ελλειμμάτων φατνιακής ακρολοφίας, εμφυτεύματα στην αισθητική ζώνη), Κατανόηση των παραγόντων επιτυχίας/αποτυχίας και επιλοκές της χειρουργικής διαδικασίας τοποθέτησης εμφυτευμάτων, Ενημέρωση σχετικά με τα σχεδιαστικά χαρακτηριστικά των μηχανικών στηριγμάτων, Κατανόηση της κατασκευαστικής σχεδίασης για τους διάφορους τύπους προσθέσεων.
--

(229) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φορτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην διδαχθείσα ύλη	

(230) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

“Introduction to Implant Prosthodontics” Kourtis S (editor), Athens 2022 Kallipos (Διαθέσιμο στο αποθετήριο Κάλλιπος)
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(231) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7141	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7133 -ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 5		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT547/		

(232) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Κινητής Προσθετικής αποκατάστασης (συμβατικής και επί εμφυτευμάτων). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών αποκατάστασης της μερικής και ολικής νωδότητας με κινητές προσθέσεις. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη μεθοδολογία συλλογής κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων, την επακόλουθη σύνθεση και ανάλυση ώστε να διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας με την καλύτερη πρόγνωση στο βαθμό που αφορά και συμπεριλαμβάνει κινητές προσθέσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τις κλινικές προϋποθέσεις και να αξιολογούν τις βιολογικές παραμέτρους ώστε να μπορούν να επιβεβαιώσουν την ύπαρξη των στοιχείων εκείνων που θα επιτρέψουν την επιλογή μιας κινητής πρόσθεσης ως μέσο προσθετικής αποκατάστασης. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ικανότητα του φοιτητή να επιλέγει συμβατική ή επένθετη κινητή πρόσθεση, να καθορίζει το σχεδιασμό της και να τεκμηριώνει με επάρκεια την ορθότητα της θεραπευτικής πρότασης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα την επιλογή κινητής αποκατάστασης ως θεραπευτική λύση με βάση τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα. • Γνωρίζει τις κλινικές, παρακλινικές και εργαστηριακές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. • Μπορεί να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις συνδυασμένης λειτουργίας σταθερών στηριγμάτων και κινητής πρόσθεσης όταν αυτό απαιτείται. • Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας μια κινητής πρόσθεσης και τις ανατομικές συνθήκες που τις επηρεάζουν. • Γνωρίζει τις διαφορετικές κατηγορίες κινητών προσθέσεων και τις τροποποιημένες σχεδιάσεις που επιβάλλουν οι εξατομικευμένες κλινικές συνθήκες. • Γνωρίζει την εργαστηριακή διαδικασία κατασκευής μιας κινητής πρόσθεσης και να μπορεί να ελέγχει την ορθότητα όλων των επιμέρους σταδίων.

- Είναι ενήμερος για τις σύγχρονες επιλογές υλικών, μέσων και τεχνικών που μπορούν να βελτιώσουν την άνεση της κλινικής διαδικασίας για τον ασθενή, και την ακρίβεια και μακροβιότητα της προσθετικής αποκατάστασης.
- Μπορεί να συντονίζει την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενή όταν προβλέπεται η τοποθέτηση εμφυτευμάτων για την κατασκευή επένθετης κινητής πρόθεσης.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης σε βάθος του Γνωστικού Αντικειμένου “Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευμάτων”. Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(233) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατομικά στοιχεία και ιδιαιτερότητες της νωδής γνάθου, Επίδραση των Ολικών Οδοντοστοιχιών (Ο.Ο.) στο στοματογναθικό σύστημα, Αποτύπωση της νωδής γνάθου Ι, Καταγραφές, Υλικά κατασκευής Ο.Ο., Υλικά κατασκευής βάσεων Ο.Ο., Λειτουργικά προβλήματα και αντιμετώπιση μετά την παράδοση Ο.Ο., Υλικά αναπροσαρμογής βάσεων Ο.Ο., Ομοιότυπες-Πανομοιότυπες Ο.Ο., Άμεσες Ο.Ο., Σύνδρομο συνδυασμού, Επένθετες Ο.Ο. επί φυσικών δοντιών. Πλεονεκτήματα και συνέπειες, Νέες τεχνολογίες και τεχνικές κατασκευής Ο.Ο., Επένθετες Ο.Ο. επί εμφυτευμάτων. Πλεονεκτήματα και σχεδίαση, Σχέδιο θεραπείας και ταξινόμηση Μερικών Οδοντοστοιχιών (Μ.Ο.), Μέρη κατασκευής Μ.Ο., Σύνδεσμοι Ακριβείας-Ημιακριβείας, Γναθοπροσωπικής Προσθετικής, Κατανόηση της αναγκαιότητας εφαρμογής των οδοντικών εμφυτευμάτων στη διαδικασία κατάρτισης ολοκληρωμένου Σχεδίου Θεραπείας, Ενημέρωση σχετικά με τα διάφορα είδη και συστήματα εμφυτευμάτων (επιφάνειες, σχεδιαστικά χαρακτηριστικά, χρόνος φόρτισης), Γνώση των κλινικών διαδικασιών προσθετικής αποκατάστασης εμφυτευμάτων, Κατανόηση του τρόπου ψηφιακής υποβοήθησης για τη διαμόρφωση και εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας.

(234) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Webinars	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	13 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

(235) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Prosthetic Dentistry, Int. Journal of Prosthodontics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(236) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7142	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7134 -ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 5		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT544/		

(237) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα διαθέτει τα εξής προσόντα επιπέδου 7, ανά κατηγορία: Γνώσεις: μπορεί να προσδιορίσει και να περιγράψει επαρκώς ένα κλινικό / ερευνητικό πρόβλημα / ερώτημα και ακολούθως να προσδιορίσει τα επιμέρους χαρακτηριστικά του, σύμφωνα με επιστημολογικά πρότυπα. Δεξιότητες: δημιουργία μιας στρατηγικής αναζήτησης, η οποία θα οδηγήσει σε σχετικά με το ερώτημα αποτελέσματα, αξιολόγηση και ιεράρχηση της σχετικής με το κλινικό ερώτημα τεκμηρίωσης. Ικανότητες: λήψη της βέλτιστης βασισμένης σε τεκμηρίωση απόφασης σε σχέση με το κλινικό / ερευνητικό ερώτημα. Εφαρμογή της απόφασης και έλεγχος του αποτελέσματος.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των παρακάτω γενικών ικανοτήτων: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από την διαθέσιμη βιβλιογραφία με τη χρήση κατάλληλων στρατηγικών, με μηχανές αναζήτησης σε βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων. Προσαρμογή σε νέες κλινικές καταστάσεις και λήψη αποφάσεων σε άγνωστα ή πολύπλοκα κλινικά ή ερευνητικά οδοντιατρικά προβλήματα. Αυτόνομη εργασία στο πλαίσιο ταχείας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ομαδικής εργασίας στο πλαίσιο συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Το μάθημα ακολουθεί τα πλέον επίκαιρα διεθνή πρότυπα και επιτρέπει την εργασία σε διεθνές περιβάλλον, καθώς και την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Η νοητική διαδικασία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης μπορεί να οδηγήσει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και έτσι να προωθήσει το γνωστικό πεδίο της Προσθετικής. Παράλληλα οι πτυχιούχοι είναι ικανοί να ασκούν κριτική σε παραδοσιακά μοντέλα Προσθετικής βάσει τεκμηρίωσης και αυτοκριτική στην καθημερινή κλινική πράξη με σκοπό την όλο και περισσότερο τεκμηριωμένη άσκηση της Προσθετικής. Οι πτυχιούχοι διακρίνονται από κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα στην άσκηση της οδοντιατρικής τους πράξης.

Η συστηματική γνώση της μεθόδου της βιβλιογραφικής ανασκόπησης οδηγεί στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης στον τομέα της Προσθετικής.

(238) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^{ος} κύκλος: απόκτηση συστηματικών γνώσεων μεθοδολογίας των βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων
 2^{ος} κύκλος: χρήση της βιβλιογραφικής ανασκόπησης για την επίλυση πραγματικών κλινικών / ερευνητικών ερωτημάτων με λήψη αποφάσεων βασισμένων στην τεκμηρίωση και εφαρμογή τους στην κλινική πράξη στα πλαίσια της κλινικής εκπαίδευσης του προγράμματος
 3^{ος} κύκλος: οργάνωση, διενέργεια και δημοσίευση συστηματικών βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων σε επίκαιρα θέματα της Προσθετικής

(239) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Διαδραστική διδασκαλία	3
	Συγγραφή εργασιών	10
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	-Γραπτή και Προφορική εξέταση ανά εξάμηνο διδασκαλίας, στα Αγγλικά. -Γραπτή Εργασία (σε επιλεγμένα εξάμηνα)	

(240) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Guyatt: Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice
 Egger, Smith, Altman: Systematic Reviews in Health Research: Meta-Analysis in Context

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 Journal of Evidence-Based Dental Practice

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(241) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7143	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7135 -ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 5		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT557/		

(242) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση σταδίων και διαδικασιών κλινικής θεραπείας ασθενών που προσέρχονται για προσθετική αποκατάσταση της μερικής ή ολικής νωδότητας. Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών που βρίσκονται σε διαφορετικό στάδιο ολοκλήρωσης, διαμορφώνει το κατάλληλο πλαίσιο ανάλυσης δεδομένων, ευρημάτων, διλημμάτων, προβληματισμών, εναλλακτικών επιλογών και κλινικών χειρισμών με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη ικανότητας κριτικής προσέγγισης και αυτοκριτικής ανασκόπησης για τη βελτίωση του κλινικού τρόπου σκέψης. Το μάθημα συμβάλλει στην απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης με τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού αποτελεί επίσης βασικό στόχο μαζί την ευκαιρία για πρόσθετη αναζήτηση πληροφοριών και δεδομένων για κενά γνώσης που διαπιστώνονται στο πλαίσιο της διαδραστικής συμμετοχής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Μπορεί να οργανώσει μια παρουσίαση κλινικού περιστατικού με τρόπο που θα είναι κατανοητή και χρήσιμη για τους παρακολουθούντες. • Γνωρίζει την αναγκαία μεθοδολογία που θα πρέπει να ακολουθεί για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. • Εστιάζει και να αναγνωρίζει λεπτομέρειες της κλινικής διαδικασίας που είναι καθοριστικές για την επιτυχημένη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων. • Μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα τις θεραπευτικές επιλογές, τη μεθοδολογία και την αλληλουχία των κλινικών σταδίων που είναι απαραίτητα για την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας. • Διαμορφώνει σχέδια θεραπείας για όλο το εύρος κλινικών περιπτώσεων που απαιτούν προσθετική αποκατάσταση. • Συνδυάζει προσθετικές αποκαταστάσεις διαφορετικής σχεδίασης για την επιτυχή ολοκλήρωση της προσθετικής αποκατάστασης. • Μπορεί να συσχετίσει στην κλινική πράξη τη διδαχθείσα θεωρητική κατάρτιση και γνώση.

• Ασκείται κλινικά με υψηλότερα και αυστηρότερα κριτήρια ποιότητας και κλινικής επίδοσης.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

(243) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας. Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.
--

(244) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών από τους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και συζήτηση με τους Διδάσκοντες στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	26 ώρες
	Προετοιμασία Παρουσίασης Περιστατικού / Μεταπτυχικό Φοιτητή	6 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	32 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της ποιότητας παρουσίασης, της επιστημονικής τεκμηρίωσης θέσεων και προτάσεων, της κλινικής επίδοσης όπως αυτή καταγράφεται στις φωτογραφίες της παρουσίασης, της γνώσης όπως αξιολογείται από τις απαντήσεις που δίνονται στις ερωτήσεις των μελών ΔΕΠ, και από την ενεργή συμμετοχή στο μάθημα στη διάρκεια του εξαμήνου.	

(245) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(246) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7144	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26616		

(247) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7. συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(248) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθητικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία

πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(249) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
	Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	24
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(250) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hammerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res.* 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res.* 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J EsthetRestorDent.* 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol.* 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol.* 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *DentMater.* 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop.* 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(251) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7145	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7137 -ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 5		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT548/		

(252) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο. Το μάθημα γίνεται με τη διδασκαλία κανόνων και οδηγιών για τη γραπτή και προφορική επικοινωνία σε όλο το εύρος και με όλα τα διαθέσιμα μέσα και τρόπους (έντυπα, ηλεκτρονικά, με φυσική παρουσία ή εξ' αποστάσεως). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζει τον τρόπο συγγραφής ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου. • Γνωρίζει τους βιβλιογραφικούς δείκτες και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για τη δημοσίευση της εργασίας του. • Γνωρίζει τον τρόπο διαμόρφωσης μιας γραπτής επαγγελματικής επικοινωνίας. • Διαμορφώνει μια επιστημονική παρουσίαση με τη χρήση διαφανειών. • Γνωρίζει τα στοιχεία της καλής προφορικής επικοινωνίας και των χαρακτηριστικών που μπορούν να την αναβαθμίσουν. • Έχει επιλέξει το θέμα της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας. • Έχει διαμορφώσει το ερευνητικό πρωτόκολλο. • Γνωρίζει τις πηγές βιβλιογραφικής ενημέρωσης και να έχει συγκεντρώσει την απαραίτητη βιβλιογραφία για την διπλωματική ερευνητική εργασία. • Έχει ολοκληρώσει τη συγγραφή της διπλωματικής ερευνητικής εργασίας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(253) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι του μαθήματος είναι η εξάσκηση των διδασκομένων στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.

Περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων αποτελούν η διδασκαλία της δομής ερευνητικού πρωτοκόλλου, ανάλυση περιεχομένου επιμέρους ενοτήτων, εξάσκηση με συγγραφή υποθετικού ερευνητικού πρωτοκόλλου, κανόνες επαγγελματικής επικοινωνίας με email, sms, έντυπη επιστολή, δημοσίευση σε ιστοσελίδα, αίτηση χορηγίας, σύνταξη παραπομπής, σύνταξη ιατρικής γνωμάτευσης, συγγραφή επιστημονικού άρθρου, επικοινωνία με εκδοτικό οίκο, παρουσίαση επιτοίχιας επίδειξης, χρήση power point, χαρακτηριστικά του καλού ομιλητή, δομή και ύφος επιστημονικής παρουσίασης, δομή και ύφος εκλαϊκευμένης παρουσίασης.

Πρόκειται για διαδραστική μέθοδο διδασκαλίας κατά την οποία οι διδασκόμενοι αναλαμβάνουν επαγωγικά τη διαπραγμάτευση κάποιου θέματος Προσθετικής, στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

Δίδεται στον μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(254) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13 ώρες
	Εξάσκηση στη συγγραφή	26 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	39 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γίνεται σε ατομικές εργασίες και ασκήσεις που δίνονται κάθε φορά ως πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής διδασκαλίας.	

(255) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογη και σχετική με το θέμα της Ερευνητικής Εργασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(256) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7146	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		35	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7138 -ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ 5		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT678/		

(257) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει: Αναπτύξει τις κλινικές δεξιότητες και εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε κλινικό επίπεδο για την άρτια λειτουργικά και αισθητικά προσθετική αποκατάσταση των ασθενών. Εξοικειωθεί με τις κλινικές διαδικασίες, τεχνικές και μεθόδους που είναι απαραίτητες για τη διεκπεραίωση και ολοκλήρωση των κλινικών περιστατικών. Αποκτήσει εμπειρία και ικανότητα στη διαμόρφωση και εκπόνηση σχεδίων θεραπείας χρησιμοποιώντας όλο το φάσμα των σύγχρονων θεραπευτικών επιλογών της Προσθετικής. Βελτιώσει τις κλινικές του δεξιότητες μέσω της αντιμετώπισης κλινικών περιστατικών ποικίλης βαρύτητας.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(258) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής εξετάζει τον ασθενή, λαμβάνει υπόψη του το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, συγκεντρώνει διαγνωστικά στοιχεία και μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και εργαστηριακής μεθοδολογίας διαμορφώνει το κύριο και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας. Ο ΜΤΠΧ φοιτητής ασκείται σε όλο το φάσμα της Ακίνητης και Κινητής Προσθετικής επί δοντιών και εμφυτευμάτων.
--

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καθοδηγεί και ελέγχει την εργαστηριακή κατασκευή των προσθέσεων μέσω της επικοινωνίας που διαμορφώνει με τα συνεργαζόμενα εργαστήρια.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καταγράφει κάθε στάδιο με κάθε λεπτομέρεια με ψηφιακή φωτογράφιση, ώστε να μπορεί να τεκμηριώσει τη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων και να παρουσιάσει ολοκληρωμένα το περιστατικό στο τέλος της θεραπείας.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συνεργάζονται με άλλες κλινικές εξειδικεύσεις, όπως της ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, ορθοδοντικής και στοματικής χειρουργικής για τη διαμόρφωση κλινικών συνθηκών και προϋποθέσεων που είναι αναγκαίες για την έναρξη και μακρόχρονη διατήρηση της προσθετικής αποκατάστασης.

(259) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και -Intraoral scanner (IOS), -Digital Photography -Digital X rays	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση	35 ώρες x 13
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση της κλινικής δεξιότητας, ποιότητας εργασίας, κλινικών χειρισμών, χειρισμού ασθενών, επαγγελματικής συμπεριφοράς, διαχείρισης διαδικαστικών πράξεων, συνέπειας ολοκλήρωσης σχεδίων θεραπείας, οργάνωσης φακέλων και υλικού ασθενών, επικοινωνίας με εργαστήριο και επιμέλειας εργαστηριακών σταδίων.	

(260) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(261) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7147	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		8	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7139 -ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 5		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT692/		

(262) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εμπέδωση της γνώσης μέσα από τη διαδικασία της διδασκαλίας. Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συμμετέχουν στην ΚΣΑΑ στη διαμόρφωση των σχεδίων θεραπείας και στην κλινική άσκηση των φοιτητών, εξηγούν τις διαδικασίες, λύνουν απορίες, προετοιμάζουν το περιεχόμενο της επόμενης κλινικής συνεδρίας και μεταφέρουν στο υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ τις παρατηρήσεις τους σχετικά με τους φοιτητές. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει: • Αποκτήσει διδακτική εμπειρία στην κλινική καθοδήγηση των φοιτητών. • Βελτιώσει τις γνώσεις του σε θέματα και διαδικασίες που αφορούν το πεδίο διδασκαλίας. • Αποκτήσει την ικανότητα αξιολόγησης και ελέγχου της ποιότητας κλινικών διαδικασιών. • Αναπτύξει την ικανότητα αυτοκριτικής. • Μάθει να λειτουργεί ως συντονιστής ομάδας. • Κατανοήσει καλύτερα το ρόλο δασκάλου – μαθητή και για την δική του ιδιότητα.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

(263) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές του 5ου και 6ου εξαμήνου συμμετέχουν ως βοηθοί στην κλινική άσκηση της Προσθετικής στην ΚΣΑΑ των προπτυχιακών φοιτητών 4ου-5ου έτους. Επιβλέπουν και καθοδηγούν την κλινική διαδικασία σε όλα τα επιμέρους στάδια για την κατασκευή ακίνητων και

κινητών προσθέσεων και συντονίζουν τη συνεργασία με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια.

(264) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Βοηθοί στην κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών Προπτυχιακών φοιτητών 4 ^{ου} – 5 ^{ου} έτους.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Συμμετοχή ως βοηθοί στην ΚΣΑΑ	13 x 8 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	104	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι ΜΤΠΧ φοιτητές αξιολογούνται από τους φοιτητές με τη διαδικασία της ανώνυμης συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από την ΟΜΕΑ.		

(265) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ειδίκευση Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου και Γναθολογίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(266) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7200	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT683/	

(267) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης, καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Φυσιολογίας & Παθολογίας του Στοματογναθικού και του Στοματοπροσωπικού Πόνου. Το μάθημα δίνεται σε πέντε (5) εξάμηνα και ο τίτλος του καθενός αντιπροσωπεύει το εξάμηνο διδασκαλίας του. Στόχοι • Η απόκτηση προχωρημένων θεωρητικών γνώσεων που επιτρέπουν στον μεταπτυχιακό φοιτητή να κατανοήσει σε βάθος την Ανατομία, Φυσιολογία και Λειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ), και ακόλουθα της Παθολοφυσιολογίας και Παθολογίας του. • Η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης, διαμόρφωσης και εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας του ασθενή με Παθολογία του ΣΣ και/η Στοματοπροσωπικό Πόνο. Συγκεκριμένα μαθαίνει να : • λαμβάνει και να καταγράφει το πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του κάθε ασθενή. • Πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση. • χρησιμοποιεί όπως κι όταν χρειάζεται και συμπληρωματικά μέσα, όπως π.χ. ακτινογραφικές και αιματολογικές εξετάσεις και • καταρτίζει το κατάλληλο σχέδιο θεραπείας. • Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διαφόρους τύπους ενδοστοματικών συσκευών. • Φωτογραφίζει τα περιστατικά του κατά στάδια και οιφωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον. • Συμμετέχει ως βοηθός (συνεπικουρία) στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(268) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το σκελετικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος,
- Το λειτουργικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος,
- Οι ιδιοδέκτες του Στοματογναθικού συστήματος –
- Απτική Ευαισθησία-
- Οι Κινήσεις της κάτωγνάθου,
- Οδοντική Σύγκλειση και Στοματογναθικό Σύστημα –
- Βασικές αρχές Σύγκλεισης, Στοματοπροσωπικός
- Πόνος - Η νευροφυσιολογία του Πόνου,
- Ιστορικό
- Κλινική Εξέταση και αξιολόγηση του Στοματογναθικού συστήματος
- Εξέταση της Οδοντικής Σύγκλεισης,
- Κρανιογναθικές Διαταραχές μυϊκής αιτιολογίας,
- Κρανιογναθικές Διαταραχές αρθρικής αιτιολογίας,
- Κεφαλαλγία και Κρανιογναθικές Διαταραχές,
- Η αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών διαταραχών
- Φάρμακα, φυσιοθεραπεία, κινησιοθεραπεία,
- Ενδοστοματικές Συσκευές για την Αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών διαταραχών,
- Σύγκλειση και Κρανιογναθικές Διαταραχές
- Κριτήρια για την προσθετική αποκατάσταση μετά την αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.

(269) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΛΕΤΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	26
	Σύνολο Μαθήματος	26
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, - Επίλυση Προβλημάτων, - Γραπτή Εργασία	

(270) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw,GD. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(271) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT680/		

(272) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι • η εξοικείωση με τις απαιτούμενες γνώσεις και τα κενά που υπάρχουν. • Η ανάπτυξη κριτικής ικανότητας στη μελέτη της βιβλιογραφίας και η εμβάθυνση επί των διαφόρων θεμάτων που απασχολούν τη Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος. • Η συζήτηση της γνώσης σχετικά με τη Φυσιολογία και την Παθολογία του Στοματογναθικού Συστήματος, μέσω της ανάλυσης άρθρων τα οποία έχουν συμβάλει είτε στη βελτίωση της γνώσης, είτε έχουν προσφέρει πληροφορίες που να οδηγούν στη ανάπτυξη ή στη βελτίωση των κλινικών ικανοτήτων.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. - Λήψη αποφάσεων. - Αυτόνομη εργασία. - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(273) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μαθαίνει τη παρουσίαση των διαφόρων ειδών άρθρων με ανάπτυξη των κριτηρίων αξιολόγησης των επιστημονικών άρθρων. Επίσης διδάσκονται οι τρόποι για την αναζήτηση πληροφοριών και παρουσιάζονται οι βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων.

- Έρευνες γύρω από τις Λειτουργίες του Σ.Σ. και τη Μασητική Λειτουργία,
- Η Οδοντική Σύγκλειση και οι επιπτώσεις στη μασητική λειτουργία,
- Μεθοδολογία εξέτασης (Ιστορικό, Αναμνηστικό και κλινική εξέταση).
- Εργαστηριακός έλεγχος και Ακτινογραφική εξέταση.
- Παθολογικές αλλοιώσεις των γνάθων
- Πόνος, στοματοπροσωπικός πόνος,
- Παθολογία των Κρανιογναθικών διαταραχών,
- διάγνωση,
- διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση

(274) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Webinars		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Σεμινάρια	26	
	Σύνολο Μαθήματος	26	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Ενδιάμεση καθημερινή αξιολόγηση από τους επιβλέποντες ▪ Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων ▪ Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση ▪ Συμμετοχής σε συνέδριο με παρουσίαση ▪ Αξιολόγηση portfolio 1. Συμμετοχή στο μάθημα, 2. Συμμετοχή σε εργασίες, 3. Απόκτηση κριτικής σκέψης, 4. Ποιότητα γνώσης, 5. Συνέπεια στο ωράριο 6. Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους συναδέλφους		

(275) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(276) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7202	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		15	16
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT681/		

(277) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι - Η πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης που αποκτάται, - η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης - διαμόρφωσης και - εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας στην αντιμετώπιση επιπλεγμένων ασθενών με παθολογία του ΣΣ και Στοματοπροσωπικό Πόνο
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(278) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται ενδελεχώς

- σηλήψη και καταγραφή του πλήρους ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού του κάθε ασθενή, καθώς και στο ιστορικό πόνου.
- Να πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση,

- Να κάνει διάγνωση με την κατάλληλη αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και χρησιμοποιώντας τα αναγκαία συμπληρωματικά μέσα.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και
- εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διάφορους τύπους ενδοστοματικών συσκευών.
- Ο φοιτητής έχει την υποχρέωση να φωτογραφίζεται περιστατικά του κατά στάδια και οι φωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μαθαίνει τη συνεργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον με συνεργασίες με χώρους άλλων κλινικών εξειδικεύσεων, όπως εκείνους της ακτινοδιαγνωστικής, της προσθετολογίας, της παιδοδοντίας, της ορθοδοντικής, της στοματοπροσωπικής χειρουργικής, της νοσοκομειακής οδοντιατρικής, της στοματολογίας, καθώς και των προπτυχιακών κλινικών συνολικής αντιμετώπισης για την παρακολούθηση των περιστατικών και για τη σφαιρική, με συνεργασίες ολοκλήρωση του συνόλου των προβλημάτων των ασθενών.

(279) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Κλινική Άσκηση	194
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	194
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Ενδιάμεση καθημερινή αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση από τους επιβλέποντες ▪ Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων: ▪ Επιτυχής τελική εξέταση. ▪ Ποιότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ποσότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών, ▪ Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών, ▪ Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής, ▪ Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς	

(280) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw, G.D. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(281) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7001	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT696/	

(282) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός: Η απόκτηση προχωρημένων θεωρητικών γνώσεων που αφορούν το Στοματογναθικό Σύστημα και τη σύγκλειση. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής διδάσκεται όλη τη θεωρία σχετικά με την Οδοντική Σύγκλειση και τη Γναθολογία, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες τις σχετικές με την ανατομία, τη φυσιολογία, τη νευροανατομία, τη νευροφυσιολογία και την παθολογία του Στοματογναθικού Συστήματος.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(283) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται - Η λειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος - Η επιρροή της σύγκλεισης στο Στοματογναθικό Σύστημα - Οι Κρανιογναθικές Διαταραχές. - Η Διαφορική Διάγνωση του Στοματοπροσωπικού Πόνου.

- Παραλειπουσικές έξεις - Βρυγμός.
- Ο ρόλος της Οδοντικής Σύγκλεισης στην Αιτιολογία των ΚΡΓΔ.
- Η Σύγκλειση στην Προσθετική.
- Από τη θεωρία στην πράξη. Η σχέση της σύγκλεισης με τις Κρανιογναθικές Διαταραχές.
- Η Κλινική εφαρμογή της θεωρίας γύρω από την Οδοντική Σύγκλειση.
- Γενική Θεώρηση για την Αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.
- Νάρθηκες
- Εξατομικευμένες Ενδοστοματικές συσκευές.
- Κριτήρια για την προσθετική αποκατάσταση μετά την αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.

(284) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	26
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	26
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης ▪ Γραπτή εργασία	

(285) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion

K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

J Oral Rehabilitation,

J of Prosthetic Dentistry,

Int. Journal of Prosthodontics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(286) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό 2ου κύκλου (Master)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT503/		

(287) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει I) να γνωρίζουν: -Την χρησιμότητα του σάλιου στην σύγχρονη διαγνωστική και την σχέση του με τα βιοϋμένια και την τερηδόνα. -Τους μηχανισμούς ανάπτυξης των δομών της στοματικής κοιλότητας και τους μοριακούς ρυθμιστές των διαδικασιών αυτών. -Την φυσιολογία και εμβιομηχανική των οστών της γνάθου. -Τα χαρακτηριστικά των βλαστοκυττάρων οδοντικής προέλευσης και τις εφαρμογές τους στην ιστική αναγέννηση. -Τις αλληλεπιδράσεις βιοϋλικών με τους οδοντικούς ιστούς και την σημασία τους. II) να κατανοούν την σύγχρονη ερευνητική βιβλιογραφία στα σχετικά με το μάθημα θέματα.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Ομαδική εργασία: Προφορική παρουσίαση εργασίας από τη σύγχρονη βιβλιογραφία, στα σχετικά με το μάθημα θέματα, από ομάδες 2-3 φοιτητών.

(288) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Το ανθρώπινο σάλιο</u> Η ενότητα περιλαμβάνει 3 διαλέξεις σχετικά με α) τους σιελογόνους αδένες, β) την σχέση του σάλιου με τα βιοϋμένια και την τερηδόνα, και γ) την σύγχρονη διαγνωστική του σάλιου. <u>Ανάπτυξη δομών της στοματικής κοιλότητας</u>
--

Η ενότητα περιλαμβάνει 3 διαλέξεις σχετικά με α) την εμβρυολογική προέλευση και πρώιμη ανάπτυξη των δομών της στοματικής κοιλότητας, β) των μοριακών μηχανισμών της οδοντογένεσης, και γ) των μηχανισμών δράσης των αυξητικών σημάτων στην στοματική κοιλότητα

Βιολογία του οστού

Η ενότητα περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με: α) στοιχεία της φυσιολογίας και αναδιαμόρφωσης των οστών και β) στοιχεία της εμβιομηχανικής των οστών της γνάθου

Βλαστοκύτταρα της στοματικής κοιλότητας

Η ενότητα περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με α) τις κατηγορίες και ιδιότητες των βλαστοκυττάρων των οδοντικών ιστών και β) την χρήση τους στην αναγέννηση οδοντικών δομών.

Βιοϋλικά στη στοματική κοιλότητα

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με α) την κυτταροτοξικότητα και β) τις αλληλεπιδράσεις οδοντικών βιοϋλικών και οδοντικών ιστών.

Παρουσιάσεις εργασιών από ομάδες φοιτητών

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει την παρουσίαση από τους φοιτητές πρόσφατης βιβλιογραφίας σχετικής με τα θέματα των διαλέξεων του μαθήματος.

(289) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (η-τάξη)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας από τους φοιτητές με παρουσιάσεις εργασιών σε ομάδες 2-3 ατόμων	15 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	28 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Μέθοδοι αξιολόγησης: - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Προφορική παρουσίαση πρόσφατων βιβλιογραφικών δεδομένων, σχετικών με τα θέματα των διαλέξεων, από ομάδες 2-3 ατόμων	

(290) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Nik Mohamed Kamal NNS and Shahidan WNS (2022) Salivary Exosomes: From Waste to Promising Periodontitis Treatment. Front. Physiol. 12:798682. doi: 10.3389/fphys.2021.798682

Lan Rong , Wu Yiqun , Dai Qinggang (2022). Gene mutations and chromosomal abnormalities in syndromes with tooth agenesis. OralDiseases, <https://doi.org/10.1111/odi.14402>

Για περισσότερα άρθρα δείτε τον σύνδεσμο του μαθήματος στο η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT503&openDir=/634fc49cVofw>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Frontiers inPhysiology, Oral Diseases, International Journal of Molecular Sciences, etc

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(291) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7203	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		7200 -ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 1	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT683/	

(292) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης, καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Φυσιολογίας & Παθολογίας του Στοματογναθικού και του Στοματοπροσωπικού Πόνου. Το μάθημα δίνεται σε πέντε (5) εξάμηνα και ο τίτλος του καθενός αντιπροσωπεύει το εξάμηνο διδασκαλίας του. Στόχοι • Η απόκτηση προχωρημένων θεωρητικών γνώσεων που επιτρέπουν στον μεταπτυχιακό φοιτητή να κατανοήσει σε βάθος την Ανατομία, Φυσιολογία και Λειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ), και ακόλουθα της Παθολοφυσιολογίας και Παθολογίας του. • Η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης, διαμόρφωσης και εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας του ασθενή με Παθολογία του ΣΣ και/ή Στοματοπροσωπικό Πόνο. Συγκεκριμένα μαθαίνει να : • λαμβάνει και να καταγράφει το πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του κάθε ασθενή. • Πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση. • χρησιμοποιεί όπως κι όταν χρειάζεται και συμπληρωματικά μέσα, όπως π.χ. ακτινογραφικές και αιματολογικές εξετάσεις και • καταρτίζει το κατάλληλο σχέδιο θεραπείας. • Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διαφόρους τύπους ενδοστοματικών συσκευών. • Φωτογραφίζει τα περιστατικά του κατά στάδια και οι φωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον. • Συμμετέχει ως βοηθός (συνεπικουρία) στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(293) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το σκελετικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος,
- Το λειτουργικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος,
- Οι ιδιοδέκτες του Στοματογναθικού συστήματος –
- Απτική Ευαισθησία-
- Οι Κινήσεις της κάτωγνάθου,
- Οδοντική Σύγκλειση και Στοματογναθικό Σύστημα –
- Βασικές αρχές Σύγκλεισης, Στοματοπροσωπικός
- Πόνος - Η νευροφυσιολογία του Πόνου,
- Ιστορικό
- Κλινική Εξέταση και αξιολόγηση του Στοματογναθικού συστήματος
- Εξέταση της Οδοντικής Σύγκλεισης,
- Κρανιογναθικές Διαταραχές μυϊκής αιτιολογίας,
- Κρανιογναθικές Διαταραχές αρθρικής αιτιολογίας,
- Κεφαλαλγία και Κρανιογναθικές Διαταραχές,
- Η αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών διαταραχών
- Φάρμακα, φυσιοθεραπεία, κινησιοθεραπεία,
- Ενδοστοματικές Συσκευές για την Αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών διαταραχών,
- Σύγκλειση και Κρανιογναθικές Διαταραχές
- Κριτήρια για την προσθετική αποκατάσταση μετά την αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.

(294) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΛΕΤΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	18
	Σύνολο Μαθήματος	18
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, - Επίλυση Προβλημάτων, - Γραπτή Εργασία	

(295) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw,GD. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(296) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1,5	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7201 -ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT680/		

(297) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Εμβαθύνοντας περαιτέρω από τη ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1 οι στόχοι είναι: • η εξοικείωση με τις απαιτούμενες γνώσεις και τα κενά που υπάρχουν. • Η ανάπτυξη κριτικής ικανότητας στη μελέτη της βιβλιογραφίας και η εμβάθυνση επί των διαφόρων θεμάτων που απασχολούν τη Φυσιολογία του Στοματογεννητικού Συστήματος. Η συζήτηση της γνώσης σχετικά με τη Φυσιολογία και την Παθολογία του Στοματογεννητικού Συστήματος, μέσω της ανάλυσης άρθρων τα οποία έχουν συμβάλει είτε στη βελτίωση της γνώσης, είτε έχουν προσφέρει πληροφορίες που να οδηγούν στην ανάπτυξη ή στη βελτίωση των κλινικών ικανοτήτων.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. - Λήψη αποφάσεων. - Αυτόνομη εργασία. - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(298) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μαθαίνει την παρουσίαση των διαφόρων ειδών άρθρων με ανάπτυξη των κριτηρίων αξιολόγησης των επιστημονικών άρθρων. Επίσης διδάσκονται οι τρόποι για την αναζήτηση πληροφοριών και παρουσιάζονται οι βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων.

- Έρευνες γύρω από τις Λειτουργίες του Σ.Σ. και τη Μασητική Λειτουργία,
- Η Οδοντική Σύγκλειση και οι επιπτώσεις στη μασητική λειτουργία,
- Μεθοδολογία εξέτασης (Ιστορικό, Αναμνηστικό και κλινική εξέταση).
- Εργαστηριακός έλεγχος και Ακτινογραφική εξέταση.
- Παθολογικές αλλοιώσεις των γνάθων
- Πόνος, στοματοπροσωπικός πόνος,
- Παθολογία των Κρανιογναθικών διαταραχών,
- διάγνωση,
- διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση

(299) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Webinars	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	18
	Σύνολο Μαθήματος	18
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Ενδιάμεση καθημερινή αξιολόγηση από τους επιβλέποντες ▪ Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων ▪ Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση ▪ Συμμετοχή σε συνέδριο με παρουσίαση ▪ Αξιολόγηση portfolio 1. Συμμετοχή στο μάθημα, 2. Συμμετοχή σε εργασίες, 3. Απόκτηση κριτικής σκέψης, 4. Ποιότητα γνώσης,	

(300) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(301) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7205	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		15	16
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7202 -ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 1		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT681/		

(302) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι (σε πιο προχωρημένο επίπεδο από την Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου 1) - Η πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης που αποκτάται, - η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης - διαμόρφωσης και - εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας στην αντιμετώπιση επιπλεγμένων ασθενών με παθολογία του ΣΣ και Στοματοπροσωπικό Πόνο -
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(303) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται ενδελεχώς - σηλήψη και καταγραφή του πλήρους ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού του κάθε ασθενή, καθώς και στο ιστορικό πόνου. - Να πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση,
--

- Να κάνει διάγνωση με την κατάλληλη αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και χρησιμοποιώντας τα αναγκαία συμπληρωματικά μέσα.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και
- εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διάφορους τύπους ενδοστοματικών συσκευών.
- Ο φοιτητής έχει την υποχρέωση να φωτογραφίζεται περιστατικά του κατά στάδια και οι φωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μαθαίνει τη συνεργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον με συνεργασίες με χώρους άλλων κλινικών εξειδικεύσεων, όπως εκείνους της ακτινοδιαγνωστικής, της προσθετολογίας, της παιδοδοντίας, της ορθοδοντικής, της στοματοπροσωπικής χειρουργικής, της νοσοκομειακής οδοντιατρικής, της στοματολογίας, καθώς και των προπτυχιακών κλινικών συνολικής αντιμετώπισης για την παρακολούθηση των περιστατικών και για τη σφαιρική, με συνεργασίες ολοκλήρωση του συνόλου των προβλημάτων των ασθενών.

(304) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Κλινική Άσκηση	197
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	197
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Ενδιάμεση καθημερινή αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση από τους επιβλέποντες ▪ Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων: ▪ Επιτυχής τελική εξέταση. ▪ Ποιότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ποσότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών, ▪ Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών, ▪ Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής, ▪ Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς	

(305) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw, G.D. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(306) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΧΗΛΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Συνδιδασκόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT697/		

(307) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιλαμβάνεται η θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών στην Ανατομία της κεφαλής και του τραχήλου, περιοχή του σώματος που αφορά άμεσα την Οδοντιατρική. Με την σειρά των μαθημάτων, γνωρίζουν με λεπτομέρεια και κατανοούν την λειτουργία, όχι μόνο την μικρή περιοχή του στόματος αλλά και την ευρύτερη περιοχή. Μαθαίνοντας σε βάθος την ανατομία της, μπορούν τόσο να την περιγράψουν αλλά και να την ανακαλέσουν. Μπορούν να εξετάσουν, να αναγνωρίζουν και να αξιολογήσουν τυχόν παθολογία ή δυσλειτουργία. Επίσης συνδυάζουν τις γνώσεις τους ώστε μεταξύ άλλων να προλαμβάνουν τραυματισμούς ευαίσθητων ανατομικών δομών ή ακόμα να τους διαχειρίζονται εάν συμβούν. Γνωρίζοντας την επιμέρους ανατομία των σιαλογόνων αδένων, ή της ΚΓΔ, εκτιμούν τυχόν δυσλειτουργίες τους. Η γνώση των ανατομικών στοιχείων επεκτείνεται σε αναγνώρισή τους στις απεικονιστικές εξετάσεις.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Ανάπτυξη υπευθυνότητας - Ικανότητα αξιολόγησης

(308) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οστεολογία σπλαγχνικού και εγκεφαλικού κρανίου
- Μυολογία και Αγγειολογία Κεφαλής και Τραχήλου
- Νευρολογία: 12 εγκεφαλικές συζυγίες
- Αναγνώριση ανατομικών στοιχείων σε CT, 3D-CT, MRI
- Ανατομική κροταφογναθικής διάρθρωσης

- Ανατομική σιαλογόνων αδένων
- Τραχηλικά τρίγωνα και Ανατομικοί χώροι
- Οδοντική Εμβρυολογία
- Ανατομική και χρόνος ανατολής δοντιών

(309) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με παρουσίαση PowerPoint και συζήτηση. Δυνατότητα διδασκαλίας εξ αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια (παρακολούθηση)	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	40 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	53
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης με την ολοκλήρωση των παραδόσεων	

(310) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Ανατομία II Κεφαλής και Τραχήλου για Οδοντιάτρους» N.S. Norton, Επιμέλεια Ε. Μανώλη
- «Κλινική Ανατομική» (1992), Snell R.S.: σελ. 699-918
- «Last's Anatomy» Chummy S. Sinatumbay, Elsevier
- «Atlas of Human Anatomy» F. H. Netter, Elsevier
- «A Colour Atlas of Human Anatomy» (1977), McMin RMH, Hutchings RT
- Σημειώσεις διδασκόντων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(311) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Συνδιδασκόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/link/?course=DENT498		

(312) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ήδη πολύ βασικές γνώσεις φαρμακολογίας από τις προπτυχιακές σπουδές, εμβαθύνουν και επεκτείνουν τις γνώσεις τους σχετικά α) με την δράση των συνηθέστερα λαμβανόμενων από τους ασθενείς φαρμάκων, ανάλογα με τα συστηματικά προβλήματα υγείας β) Εξελίσσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα φάρμακα που χρησιμοποιούν καθημερινά στην άσκηση της Οδοντιατρικής εξειδίκευσης γ) Εξοικειώνονται και κατέχουν την αλληλεπίδραση μεταξύ των ήδη λαμβανόμενων και των χορηγούμενων από αυτούς φαρμάκων. Κατανοούν πως να διαχειρίζονται και να επιλύουν τις σχετικές με φάρμακα δυσκολίες, προκειμένου να μην εκτίθενται σε κίνδυνο οι ασθενείς τους. Αποκτούν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να τις εφαρμόζουν σωστά.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων

(313) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Αρχές Φαρμακολογίας

Τα συνηθέστερα χορηγούμενα φάρμακα: Τοπικά αναισθητικά, Αντιβιοτικά, Αναλγητικά

Φάρμακα που επιλέγονται στην Στοματολογία, στην Περιοδοντολογία, σε επείγουσες καταστάσεις

Φάρμακα που επηρεάζουν και εμπλέκονται στην οδοντιατρική και στην οδοντοφατνιακή χειρουργική

Φάρμακα στην εγκυμοσύνη, στα παιδιά, στην 3^η ηλικία

(314) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με παρουσίαση powerpoint και συζήτηση Δυνατότητα διδασκαλίας εξ αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια (παρακολούθηση)	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	40 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	53
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης με την ολοκλήρωση των παραδόσεων	

(315) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- PowerPoint των μαθημάτων που διδάσκονται
- Πρόσφατες βιβλιογραφικές παραπομπές που προτείνονται από τους διδάσκοντες και περιλαμβάνονται στα ανωτέρω Powerpoint

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(316) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7208	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT694/		

(317) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η • εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, • εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(318) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η εξάσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για την συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.

- Δίδεται στο μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(319) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση, σε Περιφερειακό Συνέδριο.	

(320) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ηλεκτρονικές κι έντυπες πηγές που στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(321) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7209	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων, Συνδιδασκόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/link/?course=DENT515		

(322) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών σχετικά με τις επείγουσες καταστάσεις που είναι δυνατόν να επισυμβούν στο Οδοντιατρείο. Κατανοούν σε βάθος τους μηχανισμούς που οδηγούν σε συμβάματα. Μπορούν να κατανοούν και να ερμηνεύουν την συμπτωματολογία που οδηγεί τον ασθενή σε επείγουσα κατάσταση. Συνθέτουν και συνδυάζουν τα ευρήματα ώστε να προλαμβάνουν επείγουσα εξέλιξη αλλά και να προβαίνουν σε κινήσεις διαχείρισής της, αν προκύψει. Γνωρίζουν την διαχείριση ομάδων ασθενών όπως τα παιδιά, οι ηλικιωμένοι αλλά και οι εγκυμονούσες γυναίκες. Μπορούν να ερμηνεύσουν τι προκάλεσε ένα συγκεκριμένο σύμβαμα Μπορούν να αντιμετωπίσουν ένα σύμβαμα, συνδυάζοντας τις γνώσεις τους.
Γενικές Ικανότητες
- Αναγνώριση επείγοντος συμβάματος, ταχεία ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών - Ταχεία λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία

(323) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Εισαγωγικό με διαχείριση του ασθενή ώστε να προλαμβάνεται τυχόν σύμβαμα. Περιγραφή και συζήτηση των συνηθέστερων νοσημάτων και καταστάσεων που χρειάζονται διαχείριση πριν από επέμβαση όπως τα καρδιολογικά προβλήματα, ο σακχαρώδης διαβήτης, η αναπνευστική ανεπάρκεια-ΧΑΠ, το άσθμα, ο υπερθυρεοειδισμός, η φλοιεπινεφριδιακή ανεπάρκεια, η επιληψία, το υπερβολικό stress αλλά και η εγκυμοσύνη.

Περιγραφή και συζήτηση των συχνότερων συμβαμάτων όπως ο θωρακικός πόνος, η αναπνευστική απόφραξη, η αλλεργική αντίδραση, η επιληπτική κρίση.
Αναγκαίος εξοπλισμός και κατάλληλα φάρμακα στο ιατρείο για αντιμετώπιση επείγουσας κατάστασης.

(324) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με παρουσίαση powerpoint και συζήτηση Δυνατότητα διδασκαλίας εξ αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	53
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης με την ολοκλήρωση των παραδόσεων	

(325) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική», τόμος 1 και τόμος 2, των Αγγελόπουλου- Αλεξανδρίδη- Κατσικέρη
- PowerPoint των μαθημάτων που διδάσκονται
- Βιβλιογραφικές παραπομπές που περιλαμβάνονται στα ανωτέρω Powerpoint
- «Οδοντιατρικές πράξεις σε ειδικούς ασθενείς» των Κολοκοτρώνη και Παπαδογεωργάκη, Εκδόσεις Φυλάτος, Θεσσαλονίκη 2015

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(326) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7210	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7203 -ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT683/		

(327) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης, καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Φυσιολογίας & Παθολογίας του Στοματογναθικού και του Στοματοπροσωπικού Πόνου. Το μάθημα δίνεται σε πέντε (5) εξάμηνα και ο τίτλος του καθενός αντιπροσωπεύει το εξάμηνο διδασκαλίας του. Στόχοι • Η απόκτηση προχωρημένων θεωρητικών γνώσεων που επιτρέπουν στον μεταπτυχιακό φοιτητή να κατανοήσει σε βάθος την Ανατομία, Φυσιολογία και Λειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ), και ακόλουθα της Παθολοφυσιολογίας και Παθολογίας του. • Η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης, διαμόρφωσης και εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας του ασθενή με Παθολογία του ΣΣ και/η Στοματοπροσωπικό Πόνο. Συγκεκριμένα μαθαίνει να : • λαμβάνει και να καταγράφει το πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του κάθε ασθενή. • Πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση. • χρησιμοποιεί όπως κι όταν χρειάζεται και συμπληρωματικά μέσα, όπως π.χ. ακτινογραφικές και αιματολογικές εξετάσεις και • καταρτίζει το κατάλληλο σχέδιο θεραπείας. • Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διαφόρους τύπους ενδοστοματικών συσκευών. • Φωτογραφίζει τα περιστατικά του κατά στάδια και οι φωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον. • Συμμετέχει ως βοηθός (συνεπικουρία) στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών. Γενικές Ικανότητες • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(328) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το σκελετικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος,
- Το λειτουργικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος,
- Οι ιδιοδέκτες του Στοματογναθικού συστήματος –
- Απτική Ευαισθησία-
- Οι Κινήσεις της κάτωγνάθου,
- Οδοντική Σύγκλειση και Στοματογναθικό Σύστημα –
- Βασικές αρχές Σύγκλεισης, Στοματοπροσωπικός
- Πόνος - Η νευροφυσιολογία του Πόνου,
- Ιστορικό
- Κλινική Εξέταση και αξιολόγηση του Στοματογναθικού συστήματος
- Εξέταση της Οδοντικής Σύγκλεισης,
- Κρανιογναθικές Διαταραχές μυϊκής αιτιολογίας,
- Κρανιογναθικές Διαταραχές αρθρικής αιτιολογίας,
- Κεφαλαλγία και Κρανιογναθικές Διαταραχές,
- Η αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών διαταραχών
- Φάρμακα, φυσιοθεραπεία, κινησιοθεραπεία,
- Ενδοστοματικές Συσκευές για την Αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών διαταραχών,
- Σύγκλειση και Κρανιογναθικές Διαταραχές
- Κριτήρια για την προσθετική αποκατάσταση μετά την αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.

(329) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Σεμινάρια Διαδραστική διδασκαλία Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, - Επίλυση Προβλημάτων, - Γραπτή Εργασία -	

(330) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw,GD. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(331) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7211	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		15	14
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		7205 -ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT681/	

(332) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι (σε πιο προχωρημένο επίπεδο από την Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου 1 &2) - Η πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης που αποκτάται, - η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης - διαμόρφωσης και - εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας στην αντιμετώπιση επιπλεγμένων ασθενών με παθολογία του ΣΣ και Στοματοπροσωπικό Πόνο
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(333) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται ενδελεχώς

- σηλήψη και καταγραφή του πλήρους ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού του κάθε ασθενή, καθώς και στο ιστορικό πόνου.
- Να πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση,

- Να κάνει διάγνωση με την κατάλληλη αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και χρησιμοποιώντας τα αναγκαία συμπληρωματικά μέσα.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και
- εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διάφορους τύπους ενδοστοματικών συσκευών.
- Ο φοιτητής έχει την υποχρέωση να φωτογραφίζεται περιστατικά του κατά στάδια και οι φωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μαθαίνει τη συνεργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον με συνεργασίες με χώρους άλλων κλινικών εξειδικεύσεων, όπως εκείνους της ακτινοδιαγνωστικής, της προσθετολογίας, της παιδοδοντίας, της ορθοδοντικής, της στοματοπροσωπικής χειρουργικής, της νοσοκομειακής οδοντιατρικής, της στοματολογίας, καθώς και των προπτυχιακών κλινικών συνολικής αντιμετώπισης για την παρακολούθηση των περιστατικών και για τη σφαιρική, με συνεργασίες ολοκλήρωση του συνόλου των προβλημάτων των ασθενών.

(334) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Κλινική Άσκηση	197
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	197
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Ενδιάμεση καθημερινή αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση από τους επιβλέποντες ▪ Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων: ▪ Επιτυχής τελική εξέταση. ▪ Ποιότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ποσότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών, ▪ Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών, ▪ Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής, ▪ Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς	

(335) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw, G.D. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(336) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT585/	

(337) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών όλων των ειδικοτήσεων στις βασικές αρχές που διέπουν την έρευνα. Η ύλη του μαθήματος είναι ταξινομημένη ιεραρχικά . Ο σκοπός του μαθήματος είναι: -Η παρουσίαση των σύγχρονων εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου φυσικών, μηχανικών, χημικών ιδιοτήτων και των συνδυασμών τους για μη καταστροφικό χαρακτηρισμό. -Η παρουσίαση πειραματικών προσεγγίσεων <i>ex vivo</i> και <i>in vivo</i> στην οδοντιατρική έρευνα, στις οποίες χρησιμοποιούνται καλλιέργειες κυττάρων, ιστών και πειραματόζωα. -Η κατανόηση του σφάλματος στις ποσοτικές μετρήσεις (συστηματικό και τυχαίο) και οι μέθοδοι αξιολόγησής του. -Η εξοκείωση των φοιτητών με την επεξεργασία δεδομένων οδοντιατρικών μελετών μέσω ανάλυσης παραδειγμάτων στην πράξη. -Η παρουσίαση των βασικών αρχών εκπόνησης κλινικών μελετών. -Η παρουσίαση των βασικών αρχών ανάπτυξης ερευνητικού πρωτοκόλλου και συγγραφής επιστημονικής εργασίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει: -Να γνωρίζει τις βασικές αρχές των εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου και τον τρόπο προσέγγισης των ερευνητικών ερωτημάτων για την δομή και τις ιδιότητες υλικών, ιστών, επιφανειών, διεπιφανειών καθώς και των τεχνικών εξομίσωσης, επιταχυνόμενης γήρανσης και ανάλυσης ανακτημένων υλικών. -Να γνωρίζει τις δυνατότητες διερεύνησης ερευνητικών ερωτημάτων με την χρήση κυτταροκαλλιιεργειών, ιστοκαλλιιεργειών και ζωικών μοντέλων, με έμφαση στις δυνατότητες και τους περιορισμούς τους. - Να ορίζει το συστηματικό και τυχαίο σφάλμα, να εξηγεί τους όρους ακρίβεια, εγκυρότητα, επαναληψιμότητα και πιστότητα, να αναφέρει τη στατιστική δοκιμασία για τον έλεγχο του συστηματικού σφάλματος, τους τρόπους υπολογισμού του τυχαίου σφάλματος και να εκτελεί ανάλυση Bland-Altman. - Να διατυπώνει τη μηδενική υπόθεση, τα είδη περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, τη γραμμική και λογαριθμική παλινδρόμηση, την αλληλεπίδραση των μεταβλητών, την τιμή του κριτηρίου p, την ερμηνεία των

διαστημάτων εμπιστοσύνης και να διαχειρίζεται τα δεδομένα που είναι ταξινομημένα σε συστάδες.

- Να μπορεί να σχεδιάσει μια απλή κλινική έρευνα με σαφή διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος, την επιλογή του αριθμού των συμμετεχόντων, των κριτηρίων επιλογής και αποκλεισμού καθώς και των αρχών αναλυτικής και συνθετικής επεξεργασίας των ευρημάτων.
- Να συντάσσει ένα δομημένο ερευνητικό πρωτόκολλο (εισαγωγή, σκοπός, περιγραφή μεθοδολογίας, αναμενόμενα αποτελέσματα) να συγγράφει μια ερευνητική εργασία και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για δημοσίευση.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(338) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πειραματική Έρευνα (in vitro)
2. Έρευνα ex vivo (κύτταρα – ιστοί)
3. Έρευνα in vivo (πειραματόζωα)
4. Αξιολόγηση του σφάλματος μετρήσεων
5. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων I
6. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων II
7. Κλινικές Μελέτες
8. Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου
9. Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών

(339) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη διδασκαλίας μέσω e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης απάντησης στην Ελληνική γλώσσα,	

(340) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αναρτημένες παρουσιάσεις

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Bland JM, Altman DG. Statistical methods for assessing agreement between two methods of clinical measurement. Lancet 1986;1(8476):307-10. <http://www-users.york.ac.uk/~mb55/meas/ba.htm>
- Bland JM, Altman DG. Applying the right statistics: analyses of measurement studies. Ultrasound Obstet Gynecol 2003;22:85-93. doi: 10.1002/uog.122.
- Dahlberg G. Statistical methods for medical and biological students. Interscience Publications, New York, 1940.

- Houston WJ. The analysis of errors in orthodontic measurements. *Am J Orthod* 1983;83:382-90.
- Springate SD. The effect of sample size and bias on the reliability of estimates of error: a comparative study of Dahlberg's formula. *Eur J Orthod* 2012;34:158-63. doi: 10.1093/ejo/cjr010.
- Tzanetakis GN, Koletsi D. Uncertainty Bounds in Clinical Trials Published in Endodontic Journals within the Last 5 Years: Are We Confident on What We Read? *J Endod*. 2021 Sep;47(9):1358-1364.
- Polychronopoulou A, Pandis N, Eliades T. Appropriateness of reporting statistical results in orthodontics: the dominance of P values over confidence intervals. *Eur J Orthod*. 2011 Feb;33(1):22-5.
- Pandis N. The 2 × 2 tabulation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2016 Oct;150(4):715. doi: 10.1016/j.ajodo.2016.08.002. PMID: 27692430.
- Pandis N. Using linear regression for t tests and analysis of variance. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2016 May;149(5):769. doi: 10.1016/j.ajodo.2016.02.007. PMID: 27131260.
- Pandis N. Logistic regression: Part 1. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2017 Apr;151(4):824-825. doi: 10.1016/j.ajodo.2017.01.017. PMID: 28364908.
- Koletsi D, Pandis N, Polychronopoulou A, Eliades T. Does published orthodontic research account for clustering effects during statistical data analysis? *Eur J Orthod*. 2012 Jun;34(3):287-92. doi: 10.1093/ejo/cjr122. Epub 2011 Oct 19. PMID: 22015822.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(341) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Συνδιδασκόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT505/		

(342) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η εκμάθηση των βασικών αρχών και της κλινικής εφαρμογής των σύγχρονων απεικονιστικών τεχνικών που εφαρμόζονται σε όλους τους τομείς της κλινικής Οδοντιατρικής άσκησης.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία

(343) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιλογή ακτινογραφικής εξέτασης στην κλινική οδοντιατρική. - Ευρωπαϊκές Οδηγίες, Ψηφιακές ενδοστοματικές τεχνικές, - Ψηφιακή πανοραμική ακτινογραφία, Ακτινογραφική εξέταση βασισμένη στην τεκμηρίωση, - Αρχές αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας – Υπέρηχοι, Αρχές οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας, - Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στους οδοντικούς και περιακρορριζικούς ιστούς, - Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην παθολογία των οστών των γνάθων, - Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην εμφυτευματολογία, - Τεχνικές απεικόνισης κροταφογναθικής διάρθρωσης, - Απεικόνιση σιαλογόνων αδένων, Υπερηχοτομογραφία-Σιαλογραφία, Ενασβεστώσεις μαλακών μορίων.

(344) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Αυτοτελής μελέτη	26
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης • Ερωτήσεις ανάπτυξης	

(345) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- . Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018
- . White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation 8th Edition Elsevier

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(346) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT667/		

(347) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα σκοπό έχει να κατανοήσει ο/η φοιτητής/τρια τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν το οικολογικό σύστημα της στοματικής κοιλότητας και τους βασικούς μηχανισμούς άμυνας, που έχουν σημαντικό αντίκτυπο στην ισορροπία του και τη διατήρηση της υγείας, της ανοσιακής απάντησης καθώς και τις κύριες λοιμώξεις της στοματικής κοιλότητας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: - Χρησιμοποιεί τη γνώση και τις ικανότητές του για επίλυση προβλημάτων σε ένα νέο ή άγνωστο περιβάλλον (ή διεπιστημονικού) πλαισίου, συναφούς προς το γνωστικό του αντικείμενο. - Διαθέτει τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που του επιτρέπουν να συνεχίσει τις σπουδές του με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία

(348) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ταξινόμηση, μορφολογία και φυσιολογία μικροβίων και ιών. - Χαρακτηριστικά και φυσιολογία μικροβιακών βιοϋμενίων. - Βιοϋμένια και στοματικές λοιμώξεις (νόσοι του περιοδοντίου, τερηδόνα, πολφικές φλεγμονές). - Οξείες και χρόνιες φλεγμονές στόματος μικροβιακής αιτιολογίας.

- Μικροβιολογικές διαγνωστικές τεχνικές.
- Αντοχή στα αντιβιοτικά.
- Βασικές αρχές ανοσιακής απάντησης.
- Φυσική ανοσία (μηχανισμοί φλεγμονώδους απάντησης).
- Ειδική ανοσία (πρόσληψη και αναγνώριση του αντιγόνου, κυτταρική ανοσία, χημική ανοσία).
- Ανοσιακή ανοχή και αυτοανοσία.
-

(349) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις σε powerpoint Ανακοινώσεις για το μάθημα Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών Παροχή εκπαιδευτικού υλικού Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies) Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr) Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα) Χρήση πλατφόρμας η-τάξη	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	Αυτοτελής μελέτη	37
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<u>Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση:</u> Ερωτήσεις ανοικτής απάντησης Ερωτήσεις κλειστής απάντησης	

(350) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Richard J. Lamont, George N. Hajishgeghallian and Howard F. Jenkinson (2014) Oral Microbiology and Immunology. Chapters: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21.
- Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman (2004). Basic Immunology. Functions and disorders of the immune system (Βασική Ανοσολογία). Chapters: 1 – 9.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Sigmund S. Socransky & Anne D. Haffajee (2002) Dental biofilms: difficult therapeutic targets. Periodontology 2000;28:12-55.
- Tatsuji Nishihara & Takeyoshi Koseki (2004) Microbial etiology of periodontitis. Periodontology 2000;36:14-26.
- Gunnar Dahlén (2009) Bacterial infections of the oral mucosa. Periodontology 2000;49:13-38.
- Lakshman P. Samaranayake, W. Keung Leung & Lijian Jin (2009) Oral mucosal fungal infections. Periodontology 2000;49:39-59.
- Jorgen Slots (2009) Oral viral infections of adults. Periodontology 2000;49:13-38, 39-59, 60-86.
- Sigmund S. Socransky & Anne D. Haffajee (2002) Periodontal microbial ecology. Periodontology 2000;38:135-187.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(351) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7213	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT684/		

(352) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
ΣΚΟΠΟΙ - Η απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης. - Η ανάπτυξη της ικανότητας παρουσίασης περιστατικών και της δυνατότητας τεκμηρίωσής τους. - Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας. - Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. - Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού. - Η ανάπτυξη κριτικής διαφοροδιαγνωστικής δυνατότητας και η κριτική σκέψης για τη διαμόρφωση του κατάλληλου σχεδίου θεραπείας.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(353) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται στην τεκμηριωμένη παρουσίαση κλινικών περιστατικών όσον αφορά στο σχέδιο θεραπείας και στην εκτέλεσή του.

Η επιλογή των περιστατικών γίνεται με κριτήρια τη συνθετότητά τους, τη δυσκολία τους και τους ιδιαίτερους προβληματισμούς που εγείρουν ως προς την αντιμετώπισή τους.

Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

(354) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

(355) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Βιβλιογραφία

JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion

K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

J Oral Rehabilitation,

J of Prosthetic Dentistry,

Int. Journal of Prosthodontics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(356) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7214	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ / ΚΛΙΝΙΚΗ		1	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδίκευσης - Συνδιδασκόμενο	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT583/	

(357) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η εκμάθηση των σύγχρονων απεικονιστικών μεθόδων στη Γναθοπροσωπική Περιοχή
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(358) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογή σύγχρονων απεικονιστικών μεθόδων σε κλινικά θέματα οδοντιατρικής, Ιατρική Αξονική Τομογραφία, Αρχές Οδοντιατρικής Υπολογιστικής Τομογραφίας, Εκμάθηση ανασυνθέσεων σε όλα τα επίπεδα του χώρου, Κλινικές εφαρμογές Οδοντιατρικής Υπολογιστικής Τομογραφίας, Αρχή λειτουργίας, ενδείξεις και εφαρμογές Μαγνητικής Τομογραφίας, Αρχή λειτουργίας, ενδείξεις και εφαρμογές Υπερηχοτομογραφίας, Αρχή λειτουργίας, ενδείξεις και εφαρμογές Σιαλογραφίας.

(359) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Σεμινάρια	13	

	Αυτοτελής μελέτη	26
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στα Ελληνικά: - Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης	

(360) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018 William C. Scarfe, Christos Angelopoulos. Maxillofacial Cone Beam Computed Tomography: Principles, Techniques and Clinical Applications Springer International Publishing AG 2018
- White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation 8th Edition Elsevier

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(361) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7215	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7208 - ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT694/		

(362) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(363) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η εξάσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για την συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.
- Δίδεται στο μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(364) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Παρουσίαση της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση, σε Περιφερειακό Συνέδριο.	

(365) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ηλεκτρονικές κι έντυπες πηγές που στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(366) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7216	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7210 -ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 3		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT683/		

(367) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης, καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Φυσιολογίας & Παθολογίας του Στοματογναθικού και του Στοματοπροσωπικού Πόνου. Το μάθημα δίνεται σε πέντε (5) εξάμηνα και ο τίτλος του καθενός αντιπροσωπεύει το εξάμηνο διδασκαλίας του. Στόχοι • Η απόκτηση προχωρημένων θεωρητικών γνώσεων που επιτρέπουν στον μεταπτυχιακό φοιτητή να κατανοήσει σε βάθος την Ανατομία, Φυσιολογία και Λειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ), και ακόλουθα της Παθολοφυσιολογίας και Παθολογίας του. • Η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης, διαμόρφωσης και εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας του ασθενή με Παθολογία του ΣΣ και/η Στοματοπροσωπικό Πόνο. Συγκεκριμένα μαθαίνει να : • λαμβάνει και να καταγράφει το πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του κάθε ασθενή. • Πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση. • χρησιμοποιεί όπως κι όταν χρειάζεται και συμπληρωματικά μέσα, όπως π.χ. ακτινογραφικές και αιματολογικές εξετάσεις και • καταρτίζει το κατάλληλο σχέδιο θεραπείας. • Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διαφόρους τύπους ενδοστοματικών συσκευών. • Φωτογραφίζει τα περιστατικά του κατά στάδια και οι φωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον. • Συμμετέχει ως βοηθός (συνεπικουρία) στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών. Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(368) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το σκελετικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος,
- Το λειτουργικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος,
- Οι ιδιοδέκτες του Στοματογναθικού συστήματος –
- Απτική Ευαισθησία-
- Οι Κινήσεις της κάτωγνάθου,
- Οδοντική Σύγκλειση και Στοματογναθικό Σύστημα –
- Βασικές αρχές Σύγκλεισης, Στοματοπροσωπικός
- Πόνος - Η νευροφυσιολογία του Πόνου,
- Ιστορικό
- Κλινική Εξέταση και αξιολόγηση του Στοματογναθικού συστήματος
- Εξέταση της Οδοντικής Σύγκλεισης,
- Κρανιογναθικές Διαταραχές μυϊκής αιτιολογίας,
- Κρανιογναθικές Διαταραχές αρθρικής αιτιολογίας,
- Κεφαλαλγία και Κρανιογναθικές Διαταραχές,
- Η αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών διαταραχών
- Φάρμακα, φυσιοθεραπεία, κινησιοθεραπεία,
- Ενδοστοματικές Συσκευές για την Αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών διαταραχών,
- Σύγκλειση και Κρανιογναθικές Διαταραχές
- Κριτήρια για την προσθετική αποκατάσταση μετά την αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.

(369) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Σεμινάρια Διαδραστική διδασκαλία Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Σύνολο Μαθήματος	26
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, - Επίλυση Προβλημάτων, - Γραπτή Εργασία	
-		

(370) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw, G.D. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(371) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7217	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		10	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		7211 -ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 3	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT681/	

(372) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι (σε πιο προχωρημένο επίπεδο από την Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου 1, 2 & 3) - Η πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης που αποκτάται, - η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης - διαμόρφωσης και - εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας στην αντιμετώπιση επιπλεγμένων ασθενών με παθολογία του ΣΣ και Στοματοπροσωπικό Πόνο
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(373) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται ενδελεχώς

- σηλήψη και καταγραφή του πλήρους ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού του κάθε ασθενή, καθώς και στο ιστορικό πόνου.
- Να πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση,

- Να κάνει διάγνωση με την κατάλληλη αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και χρησιμοποιώντας τα αναγκαία συμπληρωματικά μέσα.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και
- εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διάφορους τύπους ενδοστοματικών συσκευών.
- Ο φοιτητής έχει την υποχρέωση να φωτογραφίζεται περιστατικά του κατά στάδια και οι φωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μαθαίνει τη συνεργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον με συνεργασίες με χώρους άλλων κλινικών εξειδικεύσεων, όπως εκείνους της ακτινοδιαγνωστικής, της προσθετολογίας, της παιδοδοντίας, της ορθοδοντικής, της στοματοπροσωπικής χειρουργικής, της νοσοκομειακής οδοντιατρικής, της στοματολογίας, καθώς και των προπτυχιακών κλινικών συνολικής αντιμετώπισης για την παρακολούθηση των περιστατικών και για τη σφαιρική, με συνεργασίες ολοκλήρωση του συνόλου των προβλημάτων των ασθενών.

(374) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	130
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	130
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Ενδιάμεση καθημερινή αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση από τους επιβλέποντες ▪ Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων: ▪ Επιτυχής τελική εξέταση. ▪ Ποιότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ποσότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών, ▪ Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών, ▪ Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής, ▪ Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς	

(375) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw, G.D. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(376) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7003	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT536/	

(377) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει σκοπό να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές και πρακτικές γνώσεις στις συνηθέστερες τεχνικές στατιστικής επεξεργασίας πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων της έρευνας, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην επιλογή της κατάλληλης μεθόδου καθώς και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων, μέσω παρουσίασης αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • Να αναγνωρίζει τα είδη των στατιστικών πληροφοριών. • Να επιλέγει τον κατάλληλο τρόπο παρουσίασης και περιγραφής των δεδομένων της μελέτης. • Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους δειγματοληψίας και τεχνικών ελέγχου της αξιοπιστίας των μετρήσεων και των εξεταστών. • Να επιλέγει την κατάλληλη στατιστική δοκιμασία σύμφωνα με τα δεδομένα της έρευνας. • Να αναλύει στατιστικά δεδομένα με τη χρήση βασικών στατιστικών δοκιμασιών και στατιστικών προγραμμάτων για ηλεκτρονικούς υπολογιστές (SPSS). • Να σχολιάζει/ερμηνεύει τα αποτελέσματα στατιστικών αναλύσεων.
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(378) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Βιοστατιστική.
- Παρουσίαση δεδομένων: τύποι, πίνακες και γραφήματα.
- Περιγραφή δεδομένων: ποιοτικά, ποσοτικά, διατάξιμα χαρακτηριστικά.
- Έλεγχοι υποθέσεων, διαστήματα εμπιστοσύνης.
- Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.
- Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.
- Ανάλυση διατάξιμων δεδομένων.
- Πολυπαραγοντικές αναλύσεις/μοντέλα.

(379) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις σε powerpoint Ανακοινώσεις για το μάθημα Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών Παροχή εκπαιδευτικού υλικού Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies) Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr) Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα) Χρήση πλατφόρμας η-τάξη	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	Αυτοτελής Μελέτη	37
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

- Επίλυση προβλημάτων
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση:
Ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
Ερωτήσεις κλειστής απάντησης

(380) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Pagano M., Gauvreau K. and Mattie H. Principals of Biostatistics (3rd edition). Chapman and Hall/CRC, New York, NY (2022).
- Petrie A., Sabin C. Medical Statistics at a Glance (4th edition). Wiley-Blackwell, Hoboken, NJ (2020).
- Polychronopoulou A. Key Issues in Designing Epidemiologic and Clinical Studies in Orthodontics. In: Research Methods in Orthodontics, T. Eliades (Ed.), Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg (2013).
- Kim J., Dailey R. Biostatistics for Oral Healthcare. Wiley-Blackwell (Eds), Blackwell Munksgaard, Ames, IA (2008).
- Σταυρινός Β., Παναγιωτάκος Δ. Βιοστατιστική, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα (2007).
- Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ. Βιοστατιστική, Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα (2001).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(381) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7218	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7213 - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 3		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT684/		

(382) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
ΣΚΟΠΟΙ - Η απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης. - Η ανάπτυξη της ικανότητας παρουσίασης περιστατικών και της δυνατότητας τεκμηρίωσής τους. - Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας. - Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. - Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού. - Η ανάπτυξη κριτικής διαφοροδιαγνωστικής δυνατότητας και η κριτική σκέψης για τη διαμόρφωση του κατάλληλου σχεδίου θεραπείας.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(383) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται στην τεκμηριωμένη παρουσίαση κλινικών περιστατικών όσον αφορά στο σχέδιο θεραπείας και στην εκτέλεσή του.

Η επιλογή των περιστατικών γίνεται με κριτήρια τη συνθετότητά τους, τη δυσκολία τους και τους ιδιαίτερους προβληματισμούς που εγείρουν ως προς την αντιμετώπισή τους.

Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

(384) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

(385) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Βιβλιογραφία

JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion

K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

J Oral Rehabilitation,

J of Prosthetic Dentistry,

Int. Journal of Prosthodontics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(386) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7219	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		5	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT685/	

(387) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
ΣΚΟΠΟΙ Οι απόφοιτοι πρέπει έχουν τις βασικές γνώσεις στην κλινική ψυχιατρική θεωρία και πράξη. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές και έννοιες της ψυχιατρικής θεωρίας και πράξης, τη σύνδεση της με την λοιπή ιατρική, την ιδιαίτερη σύνδεσή της με τις βασικές και κλινικές νευροεπιστήμες, τις ψυχολογικές θεωρίες και τα κοινωνικά περιβάλλοντα, έτσι ώστε η ψυχική νόσος και η διαχείριση της να γίνονται κατανοητές μέσα από το σύγχρονο βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(388) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές αρχές της Ψυχιατρικής, - Η Ψυχιατρική σήμερα: Πρόοδοι και Διλλήματα - Ψυχιατρική Εξέταση και Σημειολογία/Ψυχιατρικό Ιστορικό
--

- Διπολική Διαταραχή και φάσμα συναισθηματικών ψυχώσεων
- Κατάθλιψη
- Αγχώδεις Διαταραχές
- Σωματόμορφες Διαταραχές
- Άνοιες
- Διαταραχές Ύπνου
- Η συμβολή της Νευροψυχολογικής Αξιολόγησης στην διάγνωση, θεραπεία και έρευνα των ψυχιατρικών νοσημάτων
- Η Ψυχοθεραπεία στην Ψυχιατρική
- Γνωσιακή Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία

(389) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	65
	Σύνολο Μαθήματος	65
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή εξέταση - ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	

(390) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 «Σύγχρονη Ψυχιατρική» των
 :Παπαδημητρίου, Λιάππας, Λύκουρας

Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων μαθημάτων
 Σχετική βιβλιογραφία σε pdf

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(391) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7220	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT686/		

(392) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
ΣΚΟΠΟΙ Οι απόφοιτοι πρέπει να έχουν πολύ καλή γνώση της Ανατομίας και της Παθολογικής Φυσιολογίας του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(393) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις βασικές αρχές της νευροανατομίας, Ανατομία του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος

(394) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
------------------	-----------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή εξέταση - ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	

(395) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Kahle, Frotscher: Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής, τόμος III, Νευρικό Σύστημα & Αισθητήρια Όργανα

Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων μαθημάτων

Σχετική βιβλιογραφία σε pdf

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(396) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7221	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7215 - ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 3		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT694/		

(397) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(398) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η εξάσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για την συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.
- Δίδεται στο μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(399) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση, σε Περιφερειακό Συνέδριο.	

(400) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ηλεκτρονικές κι έντυπες πηγές που στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(401) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7222	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7204 -ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT680/		

(402) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Εμβαθύνοντας περαιτέρω από τη ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1& 2οι στόχοι είναι: • η εξοικείωση με τις απαιτούμενες γνώσεις και τα κενά που υπάρχουν. • Η ανάπτυξη κριτικής ικανότητας στη μελέτη της βιβλιογραφίας και η εμβάθυνση επί των διαφόρων θεμάτων που απασχολούν τη Φυσιολογία του Στοματογεννητικού Συστήματος. • Η συζήτηση της γνώσης σχετικά με τη Φυσιολογία και την Παθολογία του Στοματογεννητικού Συστήματος, μέσω της ανάλυσης άρθρων τα οποία έχουν συμβάλει είτε στη βελτίωση της γνώσης, είτε έχουν προσφέρει πληροφορίες που να οδηγούν στη νανάπτυξη ή στη βελτίωση των κλινικών ικανοτήτων.
Γενικές Ικανότητες
Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες το μάθημα στοχεύει: - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. - Λήψη αποφάσεων. - Αυτόνομη εργασία. - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(403) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μαθαίνει την παρουσίαση των διαφόρων ειδών άρθρων με ανάπτυξη των κριτηρίων αξιολόγησης των επιστημονικών άρθρων. Επίσης διδάσκονται οι τρόποι για την αναζήτηση πληροφοριών και παρουσιάζονται οι βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων.

- Έρευνες γύρω από τις Λειτουργίες του Σ.Σ. και τη Μασητική Λειτουργία,
- Η Οδοντική Σύγκλειση και οι επιπτώσεις στη μασητική λειτουργία,
- Μεθοδολογία εξέτασης (Ιστορικό, Αναμνηστικό και κλινική εξέταση).
- Εργαστηριακός έλεγχος και Ακτινογραφική εξέταση.
- Παθολογικές αλλοιώσεις των γνάθων)
- Πόνος, στοματοπροσωπικός πόνος,
- Παθολογία των Κρανιογναθικών διαταραχών,
- διάγνωση,
- διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση

(404) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Webinars	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Ενδιάμεση καθημερινή αξιολόγηση από τους επιβλέποντες 2. Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων 3. Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση 4. Συμμετοχής σε συνέδριο με παρουσίαση 5. Αξιολόγηση portfolio i. Συμμετοχή στο μάθημα, ii. Συμμετοχή σε εργασίες, iii. Απόκτηση κριτικής σκέψης, iv. Ποιότητα γνώσης, v. Συνέπεια στο ωράριο	

(405) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(406) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7223	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		7217 -ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 4	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT681km/	

(407) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι (σε πιο προχωρημένο επίπεδο από την Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου 1, 2, 3 & 4) - Η πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης που αποκτάται, - η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης - διαμόρφωσης και - εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας στην αντιμετώπιση επιπλεγμένων ασθενών με παθολογία του ΣΣ και Στοματοπροσωπικό Πόνο
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(408) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται ενδελεχώς

- σηλήψη και καταγραφή του πλήρους ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού του κάθε ασθενή, καθώς και στο ιστορικό πόνου.
- Να πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση,
- Να κάνει διάγνωση μετρηκτάλληλη αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και χρησιμοποιώντας τα αναγκαία συμπληρωματικά μέσα.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διαφόρους τύπους ενδοστοματικών συσκευών.
- Ο φοιτητής έχει την υποχρέωση να φωτογραφίζεται περιστατικά του κατά στάδια και οι φωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μαθαίνει τη συνεργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον με συνεργασίες με χώρους άλλων κλινικών εξειδικεύσεων, όπως εκείνους της ακτινοδιαγνωστικής, της προσθετολογίας, της παιδοδοντίας, της ορθοδοντικής, της στοματοπροσωπικής χειρουργικής, της νοσοκομειακής οδοντιατρικής, της στοματολογίας, καθώς και των προπτυχιακών κλινικών συνολικής αντιμετώπισης για την παρακολούθηση των περιστατικών και για τη σφαιρική, με συνεργασίες ολοκλήρωση του συνόλου των προβλημάτων των ασθενών.

(409) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	39
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Ενδιάμεση καθημερινή αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση από τους επιβλέποντες ▪ Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων: ▪ Επιτυχής τελική εξέταση. ▪ Ποιότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ποσότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών, ▪ Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών, ▪ Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής, ▪ Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς	

(410) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw, GD. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξης
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(411) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7224	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ – ΙΑΤΡΕΙΟ ΚΕΦΑΛΑΛΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT687/	

(412) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι - η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων Κλινικής Νευρολογίας και Κεφαλαλγίας. - Μέσα σε αυτά τα πλαίσια, γίνεται ανασκόπηση των γνώσεων βασικών νευροεπιστημών (νευρο-ανατομίας, νευρο-φυσιολογίας και νευρο-φαρμακολογίας) και συσχέτιση των γνώσεων αυτών με την κλινική εικόνα, παθοφυσιολογία και αντιμετώπιση των νευρολογικών παθήσεων. - Εισαγωγή των φοιτητών στην νευρολογική εξέταση και στο πως αυτή διαφοροποιείται για κάθε ξεχωριστή νοσολογική οντότητα - Εισαγωγή των φοιτητών στην νευρολογική εντοπιστική διαγνωστική - Κατανόηση της αιτιολογίας, παθοφυσιολογίας και επιδημιολογίας των κεφαλαλγιών - Εμπέδωση των κλινικών σημείων των κυριότερων κεφαλαλγιών - Χρήση διαφοροδιαγνωστικών και διαγνωστικών εξετάσεων - Κατανόηση της θεραπευτικής αντιμετώπισης των κεφαλαλγιών ασθενών
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(413) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται

- Βασικές Αρχές Νευρολογίας, γενικά περί Κεφαλαλγίας
- κατάταξη των κεφαλαλγιών
- Στην επιδημιολογία των κεφαλαλγιών
- Η εισαγωγή στις βασικές αρχές της νευρολογίας και των κεφαλαλγιών
- Ημικρανία (κλινική εικόνα, αιτιοπαθογένεια, θεραπεία)
- Κεφαλαλγία τύπου τάσεως (κλινική εικόνα, αιτιοπαθογένεια, θεραπεία)
- Αθροιστικές κεφαλαλγίες (κλινική εικόνα, αιτιοπαθογένεια, θεραπεία)
- νευραλγία τριδύμου
- σύνδρομο καιγομένου στόματος.
- στη λήψη και καταγραφή πλήρους ιατρικού
- Να πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση
- Να κάνει διάγνωση με την κατάλληλη αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και χρησιμοποιώντας τα αναγκαία συμπληρωματικά μέσα.

(414) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση	39
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

(415) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΔΔ. Μητσικώστας Κεφαλαλγίες . Εκδ. Βήτα
- Σύγχρονη Νευρολογία Masuhr – Neumann, Νευρολογία, επιμέλεια Ν. Βλαϊκίδης, Εκδόσεις Ροτόντα-Thieme.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- 1) Neurology 2) Lancet Neurology 3) JAMA Neurology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(416) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7225	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT688/	

(417) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
ΣΚΟΠΟΙ Οι απόφοιτοι πρέπει να έχουν κατανόηση και εμβάθυνση των αρχών της Γνωσιακής Ψυχοθεραπείας
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(418) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές αρχές της Γνωσιακής Ψυχοθεραπείας, - Βασικές Αρχές Γνωσιακής Ψυχοθεραπείας, - γενικά περί Γνωσιακής Ψυχοθεραπείας, - Διαταραχή Σωματικής δυσμορφίας - Διαταραχή σωματικού συμπτώματος -Άγχος ασθένειας - Διαταραχές στην πρόσληψη τροφής - Εξαρτήσεις - Σεξουαλικές διαταραχές

(419) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	26
	Σύνολο Μαθήματος	26
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή εξέταση Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,	

(420) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων μαθημάτων
Σχετική βιβλιογραφία σε pdf

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(421) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7226	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		5	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT689/	

(422) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
ΣΚΟΠΟΙ Οι απόφοιτοι πρέπει να έχουν κατανόηση και εμβάθυνση των αρχών της Ρευματολογίας
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(423) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κύτταρα ανοσολογικού συστήματος (T, B, NK, μακρο-φάγα, δενδριτικά, FDC, PMNC). - Ο Λεμφικός ιστός (λεμφοποίηση, δομή, διακίνηση λεμφοκυττάρων). - Μείζονσύνπλεγμα ιστοσυμβατότητας (MHC) Παρουσίαση αντι- γόνων (Παρουσίαση πεπτιδίων, διακίνηση πεπτιδίων, συνυποδοχείς). - Γονίδια ανοσοσφαιρινών (μοριακή βάση αντιγονικής ποικιλομορφίας, ανασυνδυασμός VDJ, υπερ-μετάλλαξη, μεταβολή τάξης)

- Ωρίμανση Β-κυττάρων. Ανοσία και μετάδοση σήματος μέσω TGF. Ανοσοσφαιρίνες (δομή, λειτουργία, τάξεις, ρύθμιση έκφρασης) Ωρίμανση Τ-κυττάρων
- Συμπλήρωμα (σύνθεση, οδοί ενεργοποίησης) Κυτταροτοξικότητα (κυτταροτοξικά Τ-κύτταρα, ΝΚ, ADCC).
- Μη ειδική ανοσολογική απάντηση Κυτταροκίνες και ανοσορύθμιση (Th1, Th2),
- Ανοσολογία όγκων,
- Αλλεργία, Αναγνώριση αντιγόνων,
- Αλληλεπίδραση Β-Τ κυττάρων (συνενεργοποίηση, CD40/CD40L, CD28-CTLA-4/CD80-86),
- Αυτοανοσία (ή νόσος) Επίτοποι Τ-κυττάρων
- Αυτοανοσία (μηχανισμοί)
- Ανοσοανεπάρκεια, Τεχνικές (ορολογικές),
- Έκφραση γονιδίων κυτταρικών αυτοαντιγόνων και ρύθμιση τους
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις σε οργανοειδικές αυτοάνοσες νόσους,
- Τεχνικές (μοριακής βιολογίας) Σύνθεση πεπτιδίων στην ανοσολογία
- Λοιμώξεις (βακτηριακές, ιογενείς, παρασιτικές)
- Χυμοκίνες Απόπτωση (μοριακά συμβάματα, απόπτωση στο ανοσοποιητικό σύστημα).

(424) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	65
	Σύνολο Μαθήματος	65
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή εξέταση - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	

(425) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων μαθημάτων
 Σχετική βιβλιογραφία σε pdf

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(426) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7227	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7221 - ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 4		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT694/		

(427) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(428) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η εξάσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για την συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.
- Δίδεται στο μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(429) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση, σε Περιφερειακό Συνέδριο.	

(430) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Ηλεκτρονικές κι έντυπες πηγές που στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(431) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7228	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7218 - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 4		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT684/		

(432) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
ΣΚΟΠΟΙ - Η απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης. - Η ανάπτυξη της ικανότητας παρουσίασης περιστατικών και της δυνατότητας τεκμηρίωσής τους. - Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας. - Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. - Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού. - Η ανάπτυξη κριτικής διαφοροδιαγνωστικής δυνατότητας και η κριτική σκέψης για τη διαμόρφωση του κατάλληλου σχεδίου θεραπείας.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(433) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται στην τεκμηριωμένη παρουσίαση κλινικών περιστατικών όσον αφορά στο σχέδιο θεραπείας και στην εκτέλεσή του.

Η επιλογή των περιστατικών γίνεται με κριτήρια τη συνθετότητά τους, τη δυσκολία τους και τους ιδιαίτερους προβληματισμούς που εγείρουν ως προς την αντιμετώπισή τους.

Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπειών, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

(434) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

(435) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Βιβλιογραφία

JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion

K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

J Oral Rehabilitation,

J of Prosthetic Dentistry,

Int. Journal of Prosthodontics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(436) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7229	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7216 -ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 4		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT683/		

(437) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό πυλώνα του προγράμματος ειδίκευσης, καθώς καλύπτει όλο το εύρος και έκταση της Φυσιολογίας & Παθολογίας του Στοματογναθικού και του Στοματοπροσωπικού Πόνου. Το μάθημα δίνεται σε πέντε (5) εξάμηνα και ο τίτλος του καθενός αντιπροσωπεύει το εξάμηνο διδασκαλίας του. Στόχοι • Η απόκτηση προχωρημένων θεωρητικών γνώσεων που επιτρέπουν στον μεταπτυχιακό φοιτητή να κατανοήσει σε βάθος την Ανατομία, Φυσιολογία και Λειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος (ΣΣ), και ακόλουθα της Παθολοφυσιολογίας και Παθολογίας του. • Η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης, διαμόρφωσης και εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας του ασθενή με Παθολογία του ΣΣ και/η Στοματοπροσωπικό Πόνο. Συγκεκριμένα μαθαίνει να : • λαμβάνει και να καταγράφει το πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του κάθε ασθενή. • Πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση. • χρησιμοποιεί όπως κι όταν χρειάζεται και συμπληρωματικά μέσα, όπως π.χ. ακτινογραφικές και αιματολογικές εξετάσεις και • καταρτίζει το κατάλληλο σχέδιο θεραπείας. • Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διαφόρους τύπους ενδοστοματικών συσκευών. • Φωτογραφίζει τα περιστατικά του κατά στάδια και οι φωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον. • Συμμετέχει ως βοηθός (συνεπικουρία) στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών.
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(438) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το σκελετικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος,
- Το λειτουργικό τμήμα του Στοματογναθικού Συστήματος,
- Οι ιδιοδέκτες του Στοματογναθικού συστήματος –
- Απτική Ευαισθησία-
- Οι Κινήσεις της κάτωγνάθου,
- Οδοντική Σύγκλειση και Στοματογναθικό Σύστημα –
- Βασικές αρχές Σύγκλεισης, Στοματοπροσωπικός
- Πόνος - Η νευροφυσιολογία του Πόνου,
- Ιστορικό
- Κλινική Εξέταση και αξιολόγηση του Στοματογναθικού συστήματος
- Εξέταση της Οδοντικής Σύγκλεισης,
- Κρανιογναθικές Διαταραχές μυϊκής αιτιολογίας,
- Κρανιογναθικές Διαταραχές αρθρικής αιτιολογίας,
- Κεφαλαλγία και Κρανιογναθικές Διαταραχές,
- Η αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών διαταραχών
- Φάρμακα, φυσιοθεραπεία, κινησιοθεραπεία,
- Ενδοστοματικές Συσκευές για την Αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών διαταραχών,
- Σύγκλειση και Κρανιογναθικές Διαταραχές
- Κριτήρια για την προσθετική αποκατάσταση μετά την αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.

(439) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια Διαδραστική διδασκαλία Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, - Επίλυση Προβλημάτων, - Γραπτή Εργασία -	

(440) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw,GD. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(441) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7230	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		10	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		7223 -ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΝΟΥ 5	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT681/	

(442) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι (σε πιο προχωρημένο επίπεδο από την Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου 1, 2, 3, 4 & 5) - Η πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης που αποκτάται, - η ανάπτυξη ικανοτήτων διάγνωσης - διαμόρφωσης και - εκτέλεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας στην αντιμετώπιση επιπλεγμένων ασθενών με παθολογία του ΣΣ και Στοματοπροσωπικό Πόνο
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(443) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται ενδελεχώς

- σηλήψη και καταγραφή του πλήρους ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού του κάθε ασθενή, καθώς και στο ιστορικό πόνου.
- Να πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση,
- Να κάνει διάγνωση με την κατάλληλη αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και χρησιμοποιώντας τα αναγκαία συμπληρωματικά μέσα.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται σε όλα τα θεραπευτικά μέσα και εφαρμόζει, κατά περίπτωση, όλες τις θεραπευτικές μεθόδους, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και διαφόρους τύπους ενδοστοματικών συσκευών.
- Ο φοιτητής έχει την υποχρέωση να φωτογραφίζεται περιστατικά του κατά στάδια και οι φωτογραφίες αποθηκεύονται σε ψηφιακή μορφή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή που διαθέτει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μαθαίνει τη συνεργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον με συνεργασίες με χώρους άλλων κλινικών εξειδικεύσεων, όπως εκείνους της ακτινοδιαγνωστικής, της προσθετολογίας, της παιδοδοντίας, της ορθοδοντικής, της στοματοπροσωπικής χειρουργικής, της νοσοκομειακής οδοντιατρικής, της στοματολογίας, καθώς και των προπτυχιακών κλινικών συνολικής αντιμετώπισης για την παρακολούθηση των περιστατικών και για τη σφαιρική, με συνεργασίες ολοκλήρωση του συνόλου των προβλημάτων των ασθενών

(444) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	130
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	130
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Ενδιάμεση καθημερινή αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση από τους επιβλέποντες ▪ Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων: ▪ Επιτυχής τελική εξέταση. ▪ Ποιότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ποσότητα κλινικής εργασίας, ▪ Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών, ▪ Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών, ▪ Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής, ▪ Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς	

(445) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Τζάκη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ
- R de Leeuw, G.D. Klasser. OROFACIAL PAIN: GUIDELINES FOR ASSESSMENT, DIAGNOSIS AND MANAGEMENT
- JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion
- K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- J Oral Rehabilitation, Cranio, J Dent Res

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(446) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7231	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT690/	

(447) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι - Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τα ειδικά όργανα και τεχνικές που χρησιμοποιούνται κατά την εξέταση των οργάνων της τραχηλοπροσωπικής χώρας, - να κατανοήσουν την τρισδιάστατη ανατομική της τραχηλοπροσωπικής χώρας, - να διδαχθούν τις συχνότερες παθήσεις της κεφαλής και του τραχήλου Ω.Ρ.Λ. αρμοδιότητας και - να εξασκηθούν στη λήψη Ω.Ρ.Λ. ιστορικού και κλινική εξέταση των ασθενών .
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(448) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φαρυγγολογία.
- Φλεγμονώδη νοσήματα αμυγδαλών, αδenoειδών εκπλαστήσεων.
- Σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας. Σιελογόνοι αδένες.
- Ανατομία - φυσιολογία, φλεγμονές (οξείες-χρόνιες-λιθίαση σιελογόνων), καλοήθεις - κακοήθεις όγκοι.
- Σιαλενδοσκόπηση, Παρωτιδεκτομή.
- Ανατομία, Φυσιολογία Λάρυγγα, διαταραχές κατάποσης.
- Ανατομία - Φυσιολογία - Παθολογία Ρινός- Παρραρινίων κόλπων.
- Οξεία ρινίτιδα, χρόνιες ρινίτιδες, οξεία-χρόνια ρινοκολπίτιδα, πολύποδες ρινός.
- Σκολίωση ρινικού διαφράγματος,
- Ρινοπλαστική. Όγκοι ρινός -παρραρινίων.
- Φυσική εξέταση Ωτορινολαρυγγολογικού ασθενούς.
- Βασική Ωτολογία. Βαρηκοΐα αγωγής, νευρο- αισθητήριος βαρηκοΐας.
- Εκκριτική ωτίτις και σχέση με σχιστίες. Σωληνίσκοι αερισμού, ακουστικά βαρηκοΐας, κοχλιακά εμφυτεύματα.
- Πλαγιотраχηλικές διογκώσεις, φλεγμονές τραχήλου, παθήσεις θυρεοειδούς.
- Βράγχος φωνής, καρκίνος λάρυγγα.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδύεται

- στη λήψη και καταγραφή πλήρους ιατρικού
- Να πραγματοποιεί πλήρη κλινική εξέταση (ΑΥΤΙ, ΠΑΡΑΡΡΙΝΙΑ, ΦΑΡΥΓΓΑΣ)
- Να κάνει διάγνωση με την κατάλληλη αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και χρησιμοποιώντας τα αναγκαία συμπληρωματικά μέσα.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει ενεργό συμμετοχή στα Εξωτερικά Ιατρεία και στο εβδομαδιαίο Χειρουργείο

(449) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση	52
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

(450) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σύγχρονη ΩΡΛ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2002 - 2, Κλινική ΩΡΛ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ 2005
- Χελιδόνης Εμμανουήλ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΩΡΛ, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2002,
- Κωνσταντίνιδης Ι., Μπιζάκης Ι., ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΧΗΛΟΥ Χαβαλές Α- Χατζησυνμένων Κ. ΟΕ, 2012

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(451) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7232	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ – ΙΑΤΡΕΙΟ ΠΟΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uoa.gr/courses/DENT691/	

(452) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι - Κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών, - Των επιδημιολογικών δεδομένων και - Των βασικών αρχών αντιμετώπισης του οξέος και χρόνιου πόνου.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(453) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παθοφυσιολογία Πόνου - Εκτίμηση ασθενών με χρόνια πόνο (ιστορικό, φυσική εξέταση, διαγνωστικές εξετάσεις) - Φαρμακολογία Πόνου - Συστηματικές επιπτώσεις πόνου - Χαρακτηριστικά πόνου - Αξιολόγηση πόνου Σύνδρομο Οξέος Πόνου
--

- Σύνδρομο Χρόνιου Πόνου
- Αντιμετώπιση οξέος και χρόνιου πόνου
- Οργάνωση υπηρεσιών πόνου

(454) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	78
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	78
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

(455) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αντιμετώπιση Οξέως και χρόνιου πόνου ΑΡΓΥΡΑ Ε, ΒΑΔΑΛΟΥΚΑ Α, ΣΙΑΦΑΚΑ Ι, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Ε, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Γ. Εκδόσεις ΓΕΦΥΡΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(456) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7233	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7227 - ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 5		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT694/		

(457) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(458) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η εξάσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης, όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για την συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.
- Δίδεται στο μεταπτυχιακό φοιτητή ο χρόνος ώστε να μελετήσει τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας (ΜΔΕ), να σχεδιάσει το πρωτόκολλο, να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα αποτελέσματα και προβεί στη συγγραφή της.

(459) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
------------------	-----------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση, σε Περιφερειακό Συνέδριο.	

(460) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ηλεκτρονικές κι έντυπες πηγές που στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(461) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7234	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7225 – ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ 5		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT688/		

(462) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
ΣΚΟΠΟΙ Οι απόφοιτοι πρέπει να έχουν κατανόηση και εμβάθυνση των αρχών της Γνωσιακής Ψυχοθεραπείας
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(463) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές αρχές της Γνωσιακής Ψυχοθεραπείας, - Βασικές Αρχές Γνωσιακής Ψυχοθεραπείας, - γενικά περί Γνωσιακής Ψυχοθεραπείας, - Διαταραχή Σωματικής δυσμορφίας - Διαταραχή σωματικού συμπτώματος -Άγχος ασθένειας - Διαταραχές στην πρόσληψη τροφής - Εξαρτήσεις - Σεξουαλικές διαταραχές

(464) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή εξέταση - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,	

(465) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων μαθημάτων
 Σχετική βιβλιογραφία σε pdf

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(466) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7235	ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	7228 - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 5		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT684/		

(467) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
ΣΚΟΠΟΙ - Η απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης. - Η ανάπτυξη της ικανότητας παρουσίασης περιστατικών και της δυνατότητας τεκμηρίωσής τους. - Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας. - Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. - Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού. - Η ανάπτυξη κριτικής διαφοροδιαγνωστικής δυνατότητας και η κριτική σκέψης για τη διαμόρφωση του κατάλληλου σχεδίου θεραπείας.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(468) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται στην τεκμηριωμένη παρουσίαση κλινικών περιστατικών όσον αφορά στο σχέδιο θεραπείας και στην εκτέλεσή του.

Η επιλογή των περιστατικών γίνεται με κριτήρια τη συνθετότητά τους, τη δυσκολία τους και τους ιδιαίτερους προβληματισμούς που εγείρουν ως προς την αντιμετώπισή τους.

Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπειών, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

(469) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	13
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Σύνολο Μαθήματος	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

(470) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Βιβλιογραφία

JP Okeson. Management of temporomandibular Disorders and Occlusion

K.H. Rateitschak, H.F. Wolf. TMJ Disorders. Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

J Oral Rehabilitation,

J of Prosthetic Dentistry,

Int. Journal of Prosthodontics