ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ HELLENIC REPUBLIC

Α .Δ Ι .Π . Η .Q .Α .

ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ HELLENIC QUALITY ASSURANCE

ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ AND ACCREDITATION AGENCY

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο/ΤΕΙ	**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**
Σχολή	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**
Τμήμα	**ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ**
Ακαδημαϊκό έτος	**2015-2016**
Τόπος	**ΑΘΗΝΑ**
Ημερομηνία	**27.11.2017**

Έκδοση 2.0

Οκτώβριος 2011

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 44 - 117 42 ΑΘΗΝΑ | **44 SYNGROU AVENUE – 11742 ATHENS, GREECE**

Τηλ. 210 9220944 | **Tel. 30 210 9220944**

Ηλ. Ταχ.: secretariat@adip.gr | **e-mail : secretariat@adip.gr**

Περιεχόμενα

Εισαγωγή 7

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης 7

2. Παρουσίαση του Τμήματος.....13

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).....13

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος. 13

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία). 13

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία. 15

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος. 15

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του; 15

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος; 16

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; 17

2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;..... 17

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.....18

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα; 18

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα; 18

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του; 20

3. Προγράμματα Σπουδών 21

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών 21

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας; 21

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; 24

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα; 35

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; 38

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών; 41

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Α) 45

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 45

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. 45

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; 45

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; 49

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα; 53

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; 54

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών; 55
3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; 56
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Β) 58
3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 58
3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. 58
3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; 58
3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; 60
3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα; 63
3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; 64
3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών; 65
3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; 67
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).....68
3.3.1. Βαθμός ανταπόκρισης του ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας68
3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; 69
3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα; 72
3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων; 74
3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; 75
4. Διδακτικό έργο 77
4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού; 77
4.2. Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας.....80
4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου; 96
4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα; 98
4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές; 99
4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών; 107
4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία; 109
4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα; 110
4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο; 111
4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών; 112
5. Ερευνητικό Έργο 113
5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος; 113
5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα; 115
5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές; 116
5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία; 117
5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους; 122
5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος; 123
5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος; 124
5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα; 126

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς 127
6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; 127
6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς; & 132
6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς; 132
6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία; 134
6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη; 135
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης 137
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές 139
8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών; 139
8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας; 144
8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα; 145
8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου); 147
8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού; 149
8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων; 150
9. Κλινικό Έργο 155
9.1 Κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος (ισόγειο παλαιού κτηρίου). 156
9.2 Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενή (ΚΣΑΑ). 157
9.3 Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής (ισόγειο παλαιού κτηρίου). 157
9.4 Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής (1ος όροφος παλαιού κτηρίου). 158
9.5 Κλινική Στοματολογίας (1ος όροφος παλαιού κτηρίου). 159
9.6 Κλινική Παιδοδοντιατρικής (4ος όροφος παλαιού κτηρίου). 160
9.7 Κλινική Ορθοδοντικής (προπτυχιακή, 3ος όροφος, νέο κτήριο). 160
9.8 Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου (2ος όροφος, παλαιό κτήριο). 161
9.9 Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής (ισόγειο, παλαιό κτήριο). 161
9.10 Μεταπτυχιακές Κλινικές της Οδοντικής Χειρουργικής - Ενδοδοντίας - Περιοδοντολογίας (2ος όροφος, νέο κτήριο). 162
9.11 Μεταπτυχιακή Κλινική Προσθετικής (4ος όροφος, νέο κτήριο). 162
9.12 Μεταπτυχιακή Κλινική Παιδοδοντιατρικής (3ος όροφος, νέο κτήριο). 163
9.13 Μεταπτυχιακή Κλινική Ορθοδοντικής (4ος όροφος, παλαιό κτήριο). 164
9.14 Μονάδα Οστεοενσωματούμενων Εμφυτευμάτων (3ος όροφος, νέο κτήριο). 164
9.15 Μονάδα Ιατροδικαστικής Στόματος. 165
9.16 Μέτρα ελέγχου διασποράς λοιμώξεων 165
9.17 Κόστος νοσηλείας 166
9.18 Αρνητικά στοιχεία και δυσκολίες του συστήματος λειτουργίας των κλινικών και μονάδων – Προτάσεις 167
10. Συμπεράσματα 170
11. Σχέδια Βελτίωσης 178
Παράρτημα 182

ΠΙΝΑΚΕΣ.....1
Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος.....1
Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών 2
Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.....2
Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)* 3
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών 4
Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....5
Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών 6
Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών 7
Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών8
Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών 9
Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών 10
Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2015-2016) 11
Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016) 21
Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016).....30
Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016) 58
Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016).....76
Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016) 78
Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ).....79
Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.....81
Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος.....82
Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος.....83
ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΠΣ.....1

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Η σύνθεση της ΟΜΕΑ κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος συγγραφής της έκθεσης, σύμφωνα με την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 20 Ιουλίου 2017, είναι η κάτωθι:

- Κακάμπουρα Αφροδίτη, Καθηγήτρια
- Κιτράκη Ευθυμία, Καθηγήτρια
- Τσιχλάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής
- Χαλαζωνίτης Δημήτριος, Καθηγητής
- Νικητάκης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Γούσιας Ηρακλής, Επίκουρος Καθηγητής
- Ραχιώτης Χρίστος, Επίκουρος Καθηγητής
- Εκπρόσωποι φοιτητών (Προπτυχιακοί, Μεταπτυχιακοί, Υποψήφιοι Διδάκτορες) δεν έχουν οριστεί.
- Σακέλλιου Μαργαρίτα, Διοικητική Υποστήριξη

Για τη διαμόρφωση της παρούσας έκθεσης τα μέλη της ΟΜΕΑ, καθ' όλο το χρόνο λειτουργίας της ομάδας, συνεργάστηκαν με:

- Τους υπευθύνους μαθημάτων, προκειμένου να παράσχουν στοιχεία που αφορούν στη διδασκαλία (εκπαιδευτική διαδικασία, αξιολόγηση φοιτητών κλπ) των μαθημάτων ευθύνης τους.
- Τους διευθυντές Εργαστηρίων/Κλινικών του Τμήματος, καθώς και τους υπεύθυνους του ηλεκτρονικού φακέλου ασθενών που τηρείται στο Τμήμα, για τη συλλογή στοιχείων που αφορούσαν στο κλινικό έργο της θεραπείας ασθενών, που παρέχει η οδοντιατρική στο πλαίσιο της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης.
- Την Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, για την παροχή πολλών στοιχείων που σχετίζονται με τη δόμηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) καθώς και τη λειτουργία της επιτροπής.

- Τη Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Οδοντιατρικής καθώς και την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας, για τη συλλογή στοιχείων που αφορούν το κάθε μεταπτυχιακό πρόγραμμα.
- Το διοικητικό προσωπικό καθώς και λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό, που χειρίζεται θέματα που αφορούν στη Γραμματεία του Τμήματος, στη διαχείριση των φοιτητών, στη διακίνηση των ασθενών, στο σπουδαστήριο, στην επιμελητεία, στην εποπτεία του Τμήματος, καθώς και υπεύθυνους λοιπών δραστηριοτήτων (μέλη ΔΕΠ και διοικητικούς) του Τμήματος, που αποτυπώνονται στην παρούσα έκθεση.

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης χρησιμοποιήθηκαν πολλαπλές πηγές πληροφοριών. Οι πληροφορίες καταγράφηκαν, διασταυρώθηκαν, όπου αυτό ήταν απαραίτητο, αναλύθηκαν, αξιολογήθηκαν ανάλογα από τα μέλη της ΟΜΕΑ, τα οποία στη συνέχεια προχώρησαν στη συγγραφή της παρούσας έκθεσης. Οι επιμέρους διαδικασίες που ακολουθήθηκαν ήταν οι ακόλουθες:

- Για την ανάλυση των μαθημάτων του ΠΠΣ, τα στοιχεία αντλήθηκαν από τον Οδηγό Σπουδών του ακαδ. έτους 2015-2016 και τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων από τους προπτυχιακούς φοιτητές.
- Για την ανάλυση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οδοντιατρικής» (ΠΜΣ), τα στοιχεία αντλήθηκαν από τη Γραμματεία των μεταπτυχιακών σπουδών, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ, ο οποίος έχει πρόσφατα αναμορφωθεί (2015), τους αναλυτικούς Εσωτερικούς Κανονισμούς της κάθε μιας από τις ειδικεύσεις του ΠΜΣ και την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Για την ανάλυση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας», τα στοιχεία αντλήθηκαν από τη Γραμματεία των μεταπτυχιακών σπουδών, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ του 2016 και την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Για τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν στους φοιτητές όπως, αριθμός εισακτέων, βαθμολογίες φοιτητών, χρόνοι περάτωσης κλπ, υπήρξε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος και πρόσθετη εξαγωγή στοιχείων από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ (report.modip), που συνεργάζεται

με το μηχανογραφικό σύστημα της Γραμματείας. Η Γραμματεία, επίσης, τροφοδότησε την ΟΜΕΑ και με στοιχεία που αφορούν στα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος.

- Η επιστημονική δραστηριότητα του κάθε μέλους ΔΕΠ καταγράφηκε σύμφωνα με τα απαιτούμενα στοιχεία των συστημάτων ΜΟΔΙΠ και ΑΔΙΠ, που συμπλήρωσαν, όσα από τα μέλη ΔΕΠ ανταποκρίθηκαν στο σχετικό έγγραφο που τους απηύθυνε η ΟΜΕΑ, από τις ηλεκτρονικές βάσεις καταχώρησης επιστημονικών δημοσιεύσεων διεθνών επιστημονικών περιοδικών που φιλοξενούν οδοντιατρικά θέματα (π.χ. Scopus) καθώς και των αναφορών στα άρθρα αυτά, σε συνεργασία με το Σπουδαστήριο.
- Όσον αφορά στην υλικοτεχνική υποδομή, στον ηλεκτρονικό εξοπλισμό, στα εποπτικά μέσα, στον επιστημονικό εξοπλισμό (εκπαιδευτικό, ερευνητικό και παροχής οδοντιατρικής περίθαλψης) και στους χώρους γραφείων, εργαστηρίων και κλινικών υπήρξε επικαιροποίηση, σε συνεργασία με το τεχνικό προσωπικό του Τμήματος, καθώς και με μέλη ΔΕΠ.

Η έκθεση θα συζητηθεί και θα εγκριθεί στη Συνέλευση του Τμήματος και ακολούθως θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής (Αρχείο Αξιολόγησης Οδοντιατρικής Σχολής), για να είναι προσβάσιμη σε όλα τα μέλη ΔΕΠ καθώς και σε κάθε άλλο ενδιαφερόμενο, για λόγους διαφάνειας.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Το Τμήμα Οδοντιατρικής είχε για πρώτη φορά αξιολογηθεί το 1999, από ευρωπαϊκό φορέα που ασχολείται με την οδοντιατρική εκπαίδευση (DentED) κι επίσης ολοκλήρωσε, από τα πρώτα πανεπιστημιακά τμήματα της Ελλάδας, την Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση το Μάρτιο του 2010, ακολουθώντας τις τρέχουσες τότε διαδικασίες. Και οι δύο αυτές αξιολογήσεις, άφησαν ένα θετικό αποτύπωμα στα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό προσωπικό του Τμήματος. Αποτέλεσμα τούτου, είναι η νοοτροπία της αξιολόγησης να έχει ενσωματωθεί σε σημαντικό βαθμό, σε επιστημονικό, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές και ως εκ τούτου να υπάρχει κλίμα καλής συνεργασίας μεταξύ των δομών για τη συγκέντρωση στοιχείων.

Την περίοδο μετά το 2010, η διαδικασία της αξιολόγησης συνεχιζόταν μέσα από τις απογραφικές εκθέσεις και τα στοιχεία που συγκέντρωνε κάθε έτος η ΟΜΕΑ, ακολουθώντας τις όποιες οδηγίες-προσαρμογές εκπορευόταν από ΜΟΔΙΠ και ΑΔΙΠ. Ταυτόχρονα, η ίδια η ΟΜΕΑ προσπαθούσε να βελτιστοποιήσει, σε κάποιο βαθμό, δικές της εσωτερικές διαδικασίες, αλλά και να διεγείρει δράσεις που αφορούσαν κύρια στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ).

Γενικά, οι διαδικασίες απογραφής στοιχείων γινόντουσαν με συστηματικό τρόπο και αδιάλειπτα, χωρίς ιδιαίτερη επιβάρυνση του προσωπικού του Τμήματος, λόγω της ύπαρξης γραμματείας ΟΜΕΑ (που ασχολείται παράλληλα και με το ΠΠΣ). Θα πρέπει να υποσημειωθεί ότι η γραμματειακή αυτή υποστήριξη, που κρίνεται ως απόλυτα απαραίτητη για τη σωστή τήρηση και ενημέρωση των δεδομένων, χρηματοδοτείται από ίδιους πόρους του Τμήματος (νοσήλια).

Ως ειδικά προβλήματα των διαδικασιών αξιολόγησης, μπορούν να αναφερθούν τα ακόλουθα:

Τα ερωτηματολόγια καταγραφής μαθημάτων αν και λειτούργησαν ως μέθοδος συλλογής πληροφοριών, συμπληρώνονταν κάποιες φορές με μια σχετική προχειρότητα, γεγονός που υποχρέωνε την ΟΜΕΑ σε ελέγχους διασταύρωσης από άλλες πηγές (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ).

Η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, πέρασε από πολλές δυσκολίες και φάσεις, όπως καταγράφεται στη συνέχεια της παρούσας έκθεσης (Δείτε σελ. 22-23). Αν και θεωρούμαστε από τα Τμήματα με το υψηλότερο ποσοστό

συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση, αυτό εξακολουθεί να μην είναι ικανοποιητικό, στο μέτρο εκείνο που θα αποτελούσε ισχυρό μοχλό διέγερσης των υπευθύνων των μαθημάτων.

Ένα από τα σημεία που το Τμήμα δυσκολεύεται να υποστηρίξει, αφορά στη συλλογή στοιχείων σχετικά με το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και τη γενικότερη παρουσία τους στον ελληνικό και διεθνή ακαδημαϊκό και επιστημονικό χώρο. Σε συγκεκριμένα πεδία, τόσο στην παρούσα όσο και σε προηγούμενες εκθέσεις, δεν αποδίδεται η συνολική δυναμική του Τμήματος. Η μαζική αναζήτηση σχετικών πληροφοριών σε ηλεκτρονικές βάσεις, διαδικασία που ακολουθήθηκε στην παρούσα έκθεση, αποδίδει μεν αποτελέσματα αλλά αρκετά στοιχεία είναι εξατομικευμένα και δεν παρέχονται από το σύνολο του ΔΕΠ, παρά μόνο από τη μειοψηφία.

Η υποστήριξη από τη ΜΟΔΙΠ διήλθε από διάφορες φάσεις, που αφορούσαν στην απουσία υποστήριξης, στην ελλιπή υποστήριξη, φθάνοντας, σήμερα, σε μια σχετικά ικανοποιητική υποστήριξη και επικοινωνία. Η οποία υποστήριξη, πιστεύουμε ότι, θα πρέπει να ενισχυθεί περαιτέρω, αλλά και αρκετά σημεία αυτής να αυτοματοποιηθούν. Επίσης, θα πρέπει η διαδικασία της αξιολόγησης να γίνεται σε ένα σταθερό περιβάλλον, γιατί οι συνεχείς αλλαγές δημιουργούν συγχύσεις και πολυπλοκότητα.

Αναμφισβήτητα, η διαδικασία της αξιολόγησης έχει συντελέσει στο να υπάρχει σήμερα μια συστηματοποιημένη και συνεχής καταγραφή όλων των στοιχείων και δομών που αφορούν στο Τμήμα και στα προγράμματά του (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά) και συνεπώς μια σαφής εικόνα του Τμήματος Οδοντιατρικής. Αυτό, όμως, στο οποίο χωλαίνει σημαντικά η όλη διαδικασία, είναι η μη αξιοποίηση όλων αυτών των στοιχείων και συμπερασμάτων, στην κατεύθυνση της αντιμετώπισης παθογενειών που εντοπίζονται (κάθε μορφής και επιπέδου λειτουργίας του Τμήματος) και βελτιστοποίησης των σημείων εκείνων που καταδεικνύονται ότι εμφανίζουν δυνατότητα βελτίωσης. Ενδογενή και κυρίως εξωγενή εμπόδια που ξεφεύγουν από τον έλεγχο του Τμήματος (πχ. υποχρηματοδότηση, υποστελέχωση, υπερβολικός φόρτος εργασίας μελών ΔΕΠ, απουσία ουσιαστικών κινήτρων για έρευνα κ.λπ.) εμποδίζουν τη δυνατότητα διαμόρφωσης στρατηγικών ανάπτυξης. Λόγω των παραπάνω, οι εκθέσεις αξιολόγησης δεν αποτελούν αφετηρία και δεν δίνουν έναυσμα μελλοντικών σχεδιασμών και χάραξης στρατηγικής, με αποτέλεσμα να χάνουν τον ουσιαστικό σκοπό τους. Αυτό, στην πορεία του χρόνου, θα απαξιώσει τη

σημασία της εσωτερικής αξιολόγησης κινδυνεύοντας να καταλήξει να είναι μια γραφειοκρατική διαδικασία, κάτι που σε ένα βαθμό έχει συμβεί.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

- Για να μην παραμείνει η αξιολόγηση απλά μια διαδικασία καταγραφής, θα πρέπει η πολιτεία και το πανεπιστήμιο να υιοθετήσουν κίνητρα και διαδικασίες, οι οποίες θα ωθούν τα τμήματα προς την αξιοποίηση των εκθέσεων κι όχι απλά στο να καταθέτουν τις εκθέσεις αξιολόγησης.
- Να υπάρξει βελτίωση στην αυτοματοποίηση της συγκέντρωσης στοιχείων, σε επίπεδο κεντρικών υπηρεσιών του πανεπιστημίου, ώστε αυτά να παρέχονται στα τμήματα κι όχι να ζητούνται από αυτά. Έτσι, ο χρόνος των ΟΜΕΑ θα είναι πιο παραγωγικός και θα κατευθύνεται σε ουσιαστικά θέματα.
- Οι γραμματείες των μονάδων αξιολόγησης των τμημάτων θα πρέπει να είναι στελεχωμένες με προσωπικό, το οποίο να έχει εμπειρία σε θέματα αξιολόγησης και να την υλοποιεί, έτσι ώστε τα μέλη ΔΕΠ να έχουν μεν την ευθύνη της όλης διαδικασίας όχι όμως και την ευθύνη υλοποίησής της.
- Θα πρέπει, μέσα από τον κανονισμό που διέπει τη σύνθεση των ΟΜΕΑ, να εξασφαλίζεται η συνέχεια του έργου τους και η μεταφορά τεχνογνωσίας από τους προηγούμενους στους επόμενους που αναλαμβάνουν (π.χ. θα μπορούσε να ληφθεί μέριμνα ώστε κάποια μέλη της ΟΜΕΑ να συνεχίζουν για δύο τουλάχιστον θητείες, να μην αντικαθίσταται το σύνολο το μελών μονομιάς)
- Η πολιτεία θα πρέπει να υποστηρίξει οικονομικά τα πανεπιστήμια, ώστε οι ΜΟΔΙΠ να έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης και να προσφέρουν, πέρα από την τεχνική στήριξη και την ανάλογη επιμόρφωση σε θέματα αξιολόγησης.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ βρίσκεται στην Αθήνα (Θηβών 2, Γουδή) και οι βασικές εγκαταστάσεις του είναι συγκεντρωμένες σε δύο κτήρια (παλαιό και νέο κτήριο), τα οποία συνδέονται μεταξύ τους και είναι αποκλειστικής χρήσης του Τμήματος. Πρόσθετες υποδομές (σε μικρό βαθμό) που χρησιμοποιούνται, είναι εργαστηριακοί και κλινικοί χώροι της Ιατρικής του ΕΚΠΑ, που βρίσκονται στην ίδια και σε όμορη γεωγραφική θέση ως προς τα κτήρια της οδοντιατρικής. Επίσης το Τμήμα διαθέτει, στο Νοσοκομείο «Ευαγγελισμός» καθώς και στο Νοσοκομείο Παίδων «Α. Π. Κυριακού» δύο Κλινικές Γναθοχειρουργικής και ένα δεύτερο αμφιθέατρο στον ευρύτερο χώρο της Ιατρικής Σχολής στο Γουδή (ΝΑΑΟ), όπως αναφέρονται και στο κεφ. 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.

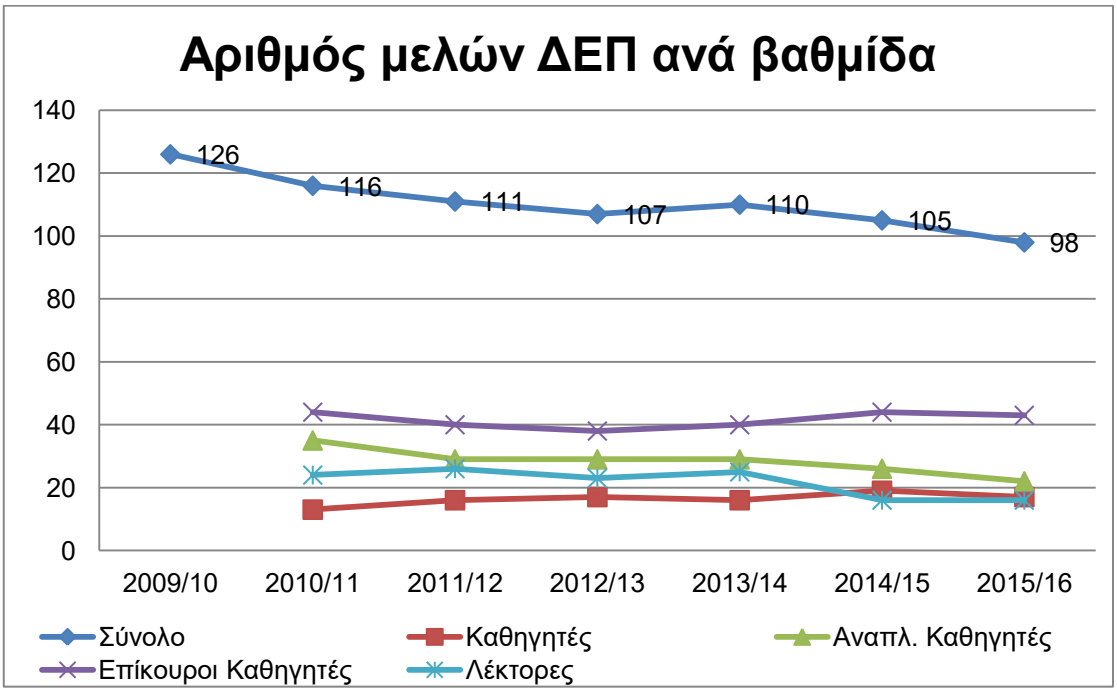
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).

Από τον Πίνακα 1 του παραρτήματος Πίνακες (Δείτε σελ.Π1) προκύπτουν τα ακόλουθα:

- Όσον αφορά τα μέλη ΔΕΠ, στα έτη αναφοράς υπήρξαν μόνο ένδεκα (11) νέες προσλήψεις στη βαθμίδα του Λέκτορα και μία (1) νέα πρόσληψη στη βαθμίδα του Καθηγητή, έναντι δεκαπέντε (15) συνταξιοδοτήσεων και εικοσιπέντε (25) παραιτήσεων για διάφορους λόγους - δηλαδή σύνολο σαράντα (40) άτομα - που σημαίνει ένα αρνητικό ισοζύγιο εικοσιοκτώ (28) θέσεων μελών ΔΕΠ *(*Οι αποχωρήσεις, στον αντίστοιχο πίνακα, καταγράφονται στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος με αποτέλεσμα οι αποχωρήσεις από το ακαδ. έτος 2009-2010 (σύνολο μελών ΔΕΠ: 126 του 2009/10) να εμφανίζονται στο έτος έναρξης καταγραφής της παρούσας έκθεσης)*. Η μείωση των ανθρώπινων πόρων αποτελεί ένα τεράστιο

πρόβλημα για τη διατήρηση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ο αριθμός των διδασκόντων επί συμβάσει είναι εννέα (9), οι οποίοι μάλιστα αποζημιώνονται από τα έσοδα των Εργαστηρίων/Κλινικών (νοσήλια) και δεν είναι ικανός να ισοσταθμίσει τη μείωση των θέσεων μελών ΔΕΠ, ειδικά σε ένα Τμήμα, όπως η οδοντιατρική, όπου η εκπαίδευση δεν μπορεί να ακολουθεί μαζικές μεθόδους διδασκαλίας και εξατομικεύεται σε σημαντικό βαθμό.



- Σε παρόμοια κατάσταση με τα μέλη ΔΕΠ, βρίσκεται και το υπόλοιπο προσωπικό. Το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) κατά την παραπάνω περίοδο μειώθηκε δραματικά (από 12 σε 7 μέλη). Μάλιστα, έχουν παραμείνει μόνο δύο Τεχνολόγοι Εργαστηρίου μέλη ΕΤΕΠ, με αποτέλεσμα το πρόβλημα να είναι ιδιαίτερα έντονο κατά την υλοποίηση του εργαστηριακού εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Οι πάγιες και διαρκείς αυτές ανάγκες γίνεται προσπάθεια να επουλώνονται προσωρινά με πρόσληψη ανθρώπινου δυναμικού με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου. Αντίστοιχα, μεγάλα κενά υποστελέχωσης παρατηρούνται και στον κλάδο Διοικητικού Προσωπικού. Οι Μόνιμοι και ΙΔΑΧ Διοικητικοί Υπάλληλοι μειώθηκαν κατά 21% (από 43 σε 34 μέλη). Το Τμήμα για την άρτια υποστήριξη των Προγραμμάτων Σπουδών του και των υπηρεσιών, επί σειρά ετών, χρησιμοποιεί επιπλέον ανθρώπινο δυναμικό σε σχέση Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου

(ΙΔΟΧ), το οποίο αποζημιώνεται από ιδίους πόρους του Τμήματος, σε διάφορες κατηγορίες (διοικητικούς, τεχνικούς, νοσηλευτικό και λοιπό βοηθητικό προσωπικό). Η συγκεκριμένη κατηγορία παρουσιάζει αύξηση (από 36 σε 45), για την κάλυψη της μείωσης των μονίμων και ΙΔΑΧ.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.

Από τους Πίνακες 2 (Δείτε σελ. Π2) και 3 (Δείτε σελ. Π2) του παραρτήματος Πίνακες, προκύπτει ότι ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών, εκτός του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 που παρουσίασε μια σχετική μείωση, όλα τα υπόλοιπα έτη διατηρείται περίπου στους 1070. Το δεδομένο αυτό διαμορφώνεται τόσο από τη διατήρηση σταθερού (και σε κάποιες χρονιές αυξανόμενου) αριθμού των εισακτέων (σε αντίθεση με τα συνεχή αιτήματα της οδοντιατρικής προς το Υπουργείο Παιδείας περί μείωσής του) καθώς και από το σταθερό ρυθμό αποφοιτησάντων. Η μείωση εισακτέων κρίνεται ως απόλυτα αναγκαία, σήμερα παρά ποτέ, συνυπολογίζοντας τη μεγάλη μείωση του αριθμού μελών ΔΕΠ.

Ο μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες, των οποίων ο αριθμός καθορίζεται από διαδικασίες του Τμήματος διατηρείται σταθερός.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Τα διάφορα ΦΕΚ που αφορούν στην οδοντιατρική (σελίδες 18-23 του Οδηγού Σπουδών του ΠΠΣ) ρυθμίζουν θέματα λειτουργίας και δομής του Τμήματος, σύστασης Εργαστηρίων/Κλινικών, σχέσεων με την Ιατρική, και δεν αναφέρονται στους σκοπούς και στόχους του Τμήματος. Αυτοί όμως περιγράφονται με σαφήνεια στον Οδηγό Σπουδών, από όπου και μεταφέρεται αυτούσια το παρακάτω κείμενο:

«Ο σκοπός του ΠΠΣ είναι να εκπαιδεύσει τον κάθε φοιτητή, έτσι ώστε, με το πέρας των σπουδών του, να έχει αναπτύξει τις απαραίτητες εκείνες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, που θα του επιτρέψουν την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής, με στόχο την αποκατάσταση καθώς και διατήρηση της στοματικής αλλά και της γενικής υγείας του

πληθυσμού. Για να θεωρηθεί ο πτυχιούχος της οδοντιατρικής ως ένας ολοκληρωμένος επιστήμονας, είναι σημαντικό, όλες αυτές οι ικανότητες να στηρίζονται, σε: Βιολογικές βάσεις, Προληπτική κατεύθυνση, Κοινωνική ευαισθησία, και Έφεση για δια βίου μάθηση. Οι βιολογικές βάσεις είναι απαραίτητες για την άσκηση της σύγχρονης οδοντιατρικής, αφού χωρίς αυτές, η οδοντιατρική παραμένει μόνο "τέχνη" και όχι επιστήμη. Η προληπτική κατεύθυνση αποτελεί τον θεμέλιο λίθο της ιατρικής επιστήμης, μια και πρώτιστος στόχος είναι όχι η θεραπεία της βλάβης ή της νόσου αλλά η πρόληψη τους καθώς επίσης, και η διατήρηση του όποιου θεραπευτικού αποτελέσματος. Η κοινωνική ευαισθησία είναι εκείνη που εξασφαλίζει, ο οδοντίατρος, εκτός από επαγγελματίας να είναι συγχρόνως και λειτουργός της υγείας. Η έφεση για δια βίου μάθηση, αφορά την νοοτροπία, που θα πρέπει να αναπτύξει ο κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του, για ίδια ανάγκη συνεχούς ενημέρωσης και βελτίωσης των ικανοτήτων του σε όλη την επαγγελματική διαδρομή του. Αναγκαία συνθήκη, μέσα στο συνεχώς και δυναμικά εξελισσόμενο επιστημονικό και επαγγελματικό οδοντιατρικό περιβάλλον».

Στόχος του ΠΜΣ «Οδοντιατρικής», όπως περιγράφεται και στο σχετικό ΦΕΚ είναι *«η κατάρτιση πτυχιούχων οδοντιάτρων σε εξειδικευμένα και προωθημένα γνωστικά πεδία καθώς και στην έρευνα»*.

Στόχος του Διατμηματικού ΠΜΣ «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας» είναι *«η παροχή εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, προκειμένου να αποκτήσουν βαθύτερη και πιο εξειδικευμένη γνώση στο πεδίο των οδοντιατρικών υλικών, συνδέοντάς τα με την εφαρμογή τους στην καθημερινή πρακτική καθώς και με την έρευνα»*.

2.3.2. <u>Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;</u>

Όσον αναφορά το ΠΠΣ οι στόχοι αυτοί εναρμονίζεται με τις αρχές οδοντιατρικής εκπαίδευσης που εκπορεύονται κύρια από το Association for Dental Education in Europe (ADEE) και στηρίζονται στο κείμενο «Profile and competences for the graduating European dentist-update 2009», όπως εγκρίθηκε από τη γενική συνέλευση της ADEE το 2009 στο Ελσίνκι.

Σχετικά με το ΠΜΣ «Οδοντιατρική» εκτιμάται ότι ο σκοπός και οι στόχοι του ανταποκρίνονται στα σύγχρονα ζητούμενα.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Οι βασικοί στόχοι του Τμήματος, σε προπτυχιακή εκπαίδευση, εκτιμάται ότι εκφράζουν τους περισσότερους από τους στόχους της σύγχρονης οδοντιατρικής, αν και σε πρακτικό επίπεδο, δηλαδή υλοποίησης προγράμματος σπουδών, απαιτούνται πρόσθετες προσπάθειες ενίσχυσης δεξιοτήτων των φοιτητών σε διάφορους τομείς. Η σπουδαιότητα αυτών των τομέων έχει αναδειχτεί τα τελευταία χρόνια και θα μεγεθυνθεί στο μέλλον (π.χ. του επαγγελματισμού, της αντιμετώπισης ειδικών ασθενών, της επικοινωνίας-διαχείρισης ασθενών). Όσον αφορά στο ΠΜΣ της Οδοντιατρικής, πιστεύεται ότι οι στόχοι του ΦΕΚ καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τα σημερινά και μελλοντικά ζητούμενα στο επίπεδο της μετεκπαίδευσης και εξειδίκευσης των οδοντιάτρων σε πανεπιστημιακό περιβάλλον.

2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Οι στόχοι του Τμήματος δυναμιτίζονται από τη μηδενική χρηματοδότηση για υλικοτεχνική υποδομή και ανθρώπινο δυναμικό, την αποψίλωση και τον αυξημένο φόρτο εργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού και την απουσία μόνιμου υποστηρικτικού προσωπικού για την κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών. Επιπλέον υπάρχει ανάγκη επέκτασης σε νέες εκπαιδευτικές δράσεις που υπό τις παρούσες συνθήκες δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθούν.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Βάσει του υφιστάμενου νομικού πλαισίου λειτουργίας των ΑΕΙ, είναι θεσμοθετημένες η Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΠΣ), η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών και η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ). Μη θεσμοθετημένες επιτροπές, που επίσης λειτουργούν, είναι: Ελέγχου Λοιμώξεων, Οδοντιατρικού Σπουδαστηρίου, Έρευνας και Δεοντολογίας, Σύνδεσης με την Κοινωνία και Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης.

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Το Τμήμα δομείται από πέντε (5) Τομείς και δεκαπέντε (15) Εργαστήρια/Κλινικές. Επίσης, στο Τμήμα ανήκει το Σπουδαστήριο και το Μουσείο. Παρακάτω σημειώνονται τα ΦΕΚ ίδρυσης και οι Εσωτερικοί Κανονισμοί.

Τομέας Κοινωνικής Οδοντιατρικής (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

1. Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)
2. Εργαστήριο Ορθοδοντικής (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)
3. Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής (ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός)

Τομέας Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

4. Εργαστήριο Ενδοδοντίας (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)
5. Εργαστήριο Περιοδοντολογίας (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)
6. Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)
7. Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου (ΦΕΚ 378/24-03-2005, Εσωτερικός Κανονισμός)

Τομέας Προσθετολογίας (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

8. Εργαστήριο Προσθετικής (ΦΕΚ 1131/27-07-2004, Εσωτερικός Κανονισμός)

Τομέας Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

9. Εργαστήριο Στοματολογίας (ΦΕΚ 1527/04-05-2017, Εσωτερικός Κανονισμός)
10. Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής (ΦΕΚ 1138/22.12.1997, ΦΕΚ 47Β/22.01.1985)
11. Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος (ΦΕΚ 1138/22.12.1997, Εσωτερικός Κανονισμός)
12. Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής (ΦΕΚ 1781/2007, Εσωτερικός Κανονισμός)

Τομέας Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (ΦΕΚ 1138/22.12.1997)

13. Εργαστήριο Βιολογίας Στόματος (ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός)
14. Εργαστήριο Βιοϋλικών (ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός)
15. Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών (ΦΕΚ 146/14.07.1999, Εσωτερικός Κανονισμός)

Στο Τμήμα

- Σπουδαστήριο (ΦΕΚ 662/01-11-1985)
- Μουσείο Οδοντιατρικής (ΦΕΚ 2503/20-07-2017, Εσωτερικός Κανονισμός)

Οι Μονάδες (Αντιμετώπισης Ασθενών με Σχιστίες, Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενή, Στοματογναθικής Προσθετικής, Ιατροδικαστικής του Στόματος και Οστεοενσωματούμενων Εμφυτευμάτων), που λειτουργούν στο Τμήμα, έχουν δημιουργηθεί μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, δεν λειτουργούν αυτόνομες, και θα πρέπει να ενταχθούν μέσα στους εσωτερικούς κανονισμούς Εργαστηρίων, Κλινικών ή στο Τμήμα.

Τέλος, στο Τμήμα υπάρχει ο Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, που περιγράφει τις κοινές διαδικασίες και κανόνες που ισχύουν, καθώς και επιμέρους εσωτερικοί κανονισμοί, που αφορούν καθεμία από τις δεκατέσσερις (14) ειδικεύσεις. Κανονισμός υπάρχει και για το Διδακτορικό Δίπλωμα.

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα διοικητικά είναι διαρθρωμένο σε πέντε (5) Τομείς: Κοινωνικής Οδοντιατρικής, Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής, Προσθετολογίας, Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος, και Βασικών Επιστημών & Βιολογίας Στόματος, οι οποίοι στο σύνολο τους περιλαμβάνουν δεκαπέντε (15) Εργαστήρια/Κλινικές, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, με διάφορα γνωστικά αντικείμενα και Μονάδες το καθένα. Η τελευταία αναμόρφωση Τομέων έγινε το 1999, με τη δημιουργία του 5ου τομέα, των Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος

Η σημερινή διάρθρωση των Τομέων, αν και ανταποκρίνεται στην αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του, αντιμετωπίζει το πάγιο πρόβλημα της υποστελέχωσης λόγω του συνεχώς μειούμενου εκπαιδευτικού προσωπικού.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Τμήμα έχει ως στόχο, το ΠΠΣ του, να έχει διάρθρωση και περιεχόμενο τέτοια που να εξασφαλίζουν στον απόφοιτο οδοντίατρο τις ικανότητες που ορίζονται από την ADEE, όπως προαναφέρθηκε. Ωστόσο, ακόμη δεν έχει πραγματοποιηθεί η σύνδεση του κάθε μαθήματος του ΠΠΣ με την αντίστοιχη/ες ικανότητα/ες. Πρόσθετα, αυτές οι ικανότητες της ADEE, αν και έχουν συζητηθεί ως προς την προσαρμογή τους στα δεδομένα του Τμήματος, δεν έχουν ακόμα οριστικοποιηθεί. Παράλληλα, υπάρχει λεπτομερής καταγραφή των στόχων του κάθε μαθήματος (οι οποίοι, συνήθως, επικαιροποιούνται όταν υπάρξουν αλλαγές από τον αντίστοιχο υπεύθυνο) έτσι όπως τους ορίζει ο ίδιος και η διδακτική ομάδα, χωρίς ουσιαστικές παρεμβάσεις από την ΕΠΠΣ. Σύμφωνα με τα προαναφερόμενα, καθίσταται εμφανές ότι δεν μπορεί να δοθεί τεκμηριωμένη απάντηση, με την έννοια της μέτρησης, του βαθμού ανταπόκρισης του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος. Η επιτυχής περάτωση του κάθε μαθήματος από τους φοιτητές, υποδεικνύει το βαθμό ανταπόκρισης στους στόχους του κάθε μαθήματος, που στο σύνολό τους οδηγούν στις ζητούμενες ικανότητες.

Ο βαθμός ανταπόκρισης του ΠΠΣ στις απαιτήσεις της τοπικής κοινωνίας δεν έχει επαρκώς μελετηθεί και αξιολογηθεί.

Με αυτά τα δεδομένα, ο ρόλος της Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΠΣ) περιορίζεται στην παρακολούθηση της συστηματικής εφαρμογής του ωρολογίου προγράμματος και στη διευθέτηση τυχόν προβλημάτων που προκύπτουν. Πρόσθετα, κατ΄ έτος, η ΕΠΠΣ μπορεί να διατυπώνει προς τη Συνέλευση του Τμήματος προτάσεις τροποποιήσεων κάποιων μαθημάτων, που αφορούν περισσότερο στη χωρο-χρονική τοποθέτησή τους στο πρόγραμμα, και όχι τόσο στα εκπαιδευτικά τους στοιχεία. Οι προτάσεις μάλιστα αυτές διαμορφώνονται, συνήθως, μετά από αιτήματα των υπευθύνων μαθημάτων προς την ΕΠΠΣ και όχι αντίστροφα. Δηλαδή, ο ρόλος των υπευθύνων μαθημάτων δείχνει ισχυρότερος εκείνου της ΕΠΠΣ και μόνο σε περιπτώσεις, που μπορεί να αναπτυχθεί ένας γόνιμος διάλογος μεταξύ των δύο αυτών πλευρών, μπορούν να προκύψουν προσαρμογές.

Σε κάθε άλλη περίπτωση, δεν μπορούν να επιβληθούν. Ο ρόλος αυτός της ΕΠΠΣ δεν έχει ουδόλως τροποποιηθεί στα χρόνια που μεσολάβησαν από την τελευταία Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Ωστόσο, θα πρέπει να τονιστεί ότι έχει επέλθει σημαντικότατη βελτίωση, από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 και εντεύθεν, στα εργαλεία παρακολούθησης των μαθημάτων και της εξέλιξης των φοιτητών. Ενέργειες όπως, αξιολογήσεις μαθημάτων από τους φοιτητές ανά εξάμηνο, παρακολούθηση των ποσοστών επιτυχίας και της κλίμακας βαθμολογίας των φοιτητών στις εξετάσεις εφαρμόζονται πλέον από την ΟΜΕΑ σε ετήσια βάση, προκειμένου να συγκεντρώνονται τα απαραίτητα εκείνα στοιχεία για τις ετήσιες απογραφικές εκθέσεις αλλά και να ενημερώνεται σχετικά η ΟΜΕΑ, η ΕΠΠΣ και ο κάθε υπεύθυνος μαθήματος.

Ειδικότερα, για την αξιολόγηση μαθημάτων του ΠΠΣ από τους φοιτητές ξεκίνησε από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002, με αφετηρία την ολοκληρωμένη αξιολόγηση της νεοσυσταθείσας τότε Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών στο 5^{ο} έτος των προπτυχιακών σπουδών. Από το 2003 μέχρι το 2007 η αξιολόγηση συνεχίστηκε, σε αποσπασματική βάση, εφαρμοζόμενη σε ορισμένα οδοντιατρικά κυρίως μαθήματα, στα πλαίσια της τότε αναμόρφωσης του ΠΠΣ (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ). Το 2008 εφαρμόστηκε μια πιο ευρεία αξιολόγηση, σε μορφή έντυπων ερωτηματολογίων, χωρίς όμως να έχει την ολιστική μορφή, που έλαβε αυτή για το σύνολο των μαθημάτων του ΠΠΣ από το 2009-2010.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 οι φοιτητές συμπληρώνουν και υποβάλουν ηλεκτρονικά τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης όλων των μαθημάτων. Έτσι εξασφαλίζεται η εύκολη και γρήγορη επεξεργασία τους. Η παραπάνω μέθοδος ακολουθείται για χρόνια και η μέση συμμετοχή φοιτητών προσεγγίζει το 25%. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε μέσω μιας νέας πλατφόρμας του ΕΚΠΑ. Ωστόσο, η συμμετοχή των φοιτητών μειώθηκε σημαντικά, στο 13%. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, έγινε μία προσπάθεια για αύξηση της συμμετοχής, με δέσμευση ωρών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, κυρίως σε ώρες κλινικής άσκησης, με στόχο η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές να γίνεται στο ακαδημαϊκό περιβάλλον. Η μέθοδος αυτή απέδωσε στα μεγαλύτερα εξάμηνα (7ο έως και 10ο), όμως στα μικρότερα εξάμηνα το πρόβλημα συνεχίζει να υφίσταται (συμμετοχή στα εξάμηνα 1ο έως και 6ο περίπου 8%, ενώ στα εξάμηνα 7ο έως και 10^{ο} περίπου 37%).

Τα αριθμητικά αποτελέσματα της αξιολόγησης δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (Αρχείο Αξιολόγησης Οδοντιατρικής Σχολής), ενώ σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 01.11.2016: *Τα σχόλια αποστέλλονται όπως ακριβώς είναι διατυπωμένα στους Διευθυντές Εργαστηριών/Κλινικών, στον Πρόεδρο του Τμήματος και στους υπευθύνους των μαθημάτων, οι οποίοι αναλαμβάνουν την υποχρέωση να ενημερώσουν σχετικά το εκπαιδευτικό προσωπικό που συμμετέχει στο μάθημα, ακόμα κι αν η συμμετοχή είναι μικρή, στοιχείο που μπορεί να τονιστεί και να αξιολογηθεί ανάλογα. Τα σχόλια, επίσης, έρχονται σε γνώση των μελών της ΟΜ.Ε.Α και της Επιτροπής Π.Π.Σ. με την απαλοιφή, όμως, τυχόν ονομάτων ΔΕΠ ή συνεργατών που θα έχουν αναγραφεί. Αυτό γίνεται γιατί οι δύο αυτές επιτροπές είναι εκείνες που έχουν την κεντρική ευθύνη του προγράμματος σπουδών και θα πρέπει να έχουν τη σφαιρική εικόνα των μαθημάτων, από τη σκοπιά των φοιτητών.*

Η καθιέρωση των παραπάνω διαδικασιών έχει αποφέρει την καθολική αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, χωρίς όμως να ολοκληρώνεται με κάποια διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων ή/και η ΕΠΠΣ να λαμβάνει ενημέρωση προσαρμογών που τυχόν αποφασίζονται σε μάθημα/τα, ως συνέπεια των αποτελεσμάτων αξιολόγησης. Οι υπεύθυνοι των μαθημάτων ενημερώνονται για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και προβαίνουν σε άλλοτε άλλου βαθμού παρεμβάσεις, ενώ καταγράφονται διαφορές στο βαθμό αξιοποίησης των αποτελεσμάτων μεταξύ υπευθύνων Ωστόσο, αν και όχι στο βαθμό που μπορούσε και έπρεπε, αρκετές από τις βελτιώσεις μαθημάτων του ΠΠΣ είχαν την αφετηρία τους στις αξιολογήσεις των φοιτητών.

Ένα σημαντικό μειονέκτημα του παρόντος συστήματος αξιολόγησης αποτελεί η απουσία αξιολόγησης δομών και λειτουργιών από τους υπεύθυνους μαθημάτων και τους διδάσκοντες, κάτι που θα πρέπει να αντιμετωπιστεί στο άμεσο μέλλον.

Η αδυναμία παρακολούθησης των στόχων του ΠΠΣ που προαναφέρθηκε, πιστεύεται ότι θα αντιμετωπιστεί σε σημαντικό βαθμό, με τον τρόπο που σχεδιάζεται το αναμορφωμένο ΠΠΣ (έναρξη διαδικασίας Οκτώβριο 2016) έτσι ώστε να αποκτήσει συνεκτικότητα, οδηγώντας, έτσι, και σε ενίσχυση του θεσμικού, κεντρικού ρόλου της ΕΠΠΣ και της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η δημοσιοποίηση του ΠΠΣ, γίνεται μέσω του Οδηγού ΠΠΣ, ο οποίος τα τελευταία χρόνια εκδίδεται σε περιορισμένο αριθμό αντιτύπων, διανέμεται στα Εργαστήρια/Κλινικές, ενώ οι φοιτητές και κάθε άλλος ενδιαφερόμενος έχει πρόσβαση

μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος, στην οποία και δημοσιεύεται. Τέλος, κάθε εργαστήριο, στην ιστοσελίδα του ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του ΕΚΠΑ (η-τάξη), δημοσιεύει τα μαθήματα, που βρίσκονται στην ευθύνη διδασκαλίας του, περιγράφοντας στόχους-περιεχόμενο-μεθόδους διδασκαλίας-αξιολόγησης. Με τους προαναφερθέντες τρόπους εκτιμάται ότι το ΠΠΣ απολαμβάνει πλήρους δημοσιότητας.

Σχετικά με τη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων, το Τμήμα αδυνατεί να συλλέξει στοιχεία, όπως φαίνεται και στους αντίστοιχους πίνακες (Πίνακα 8 του παραρτήματος Πίνακες - Δείτε σελ. Π7). Παρά την κεντρική προσπάθεια του ΕΚΠΑ για την αντιμετώπιση της συγκεκριμένης αδυναμίας, με τη δημιουργία της πλατφόρμας **alumni** και τον ορισμό ενός υπευθύνου από το κάθε τμήμα, δυστυχώς η ανταπόκριση των αποφοίτων είναι ελάχιστη, αφού μέχρι και σήμερα, έχουν εγγραφεί μόλις 200 απόφοιτοι της οδοντιατρικής. Η ενημέρωση των αποφοίτων άμεσα με την αποφοίτησή τους και η ταυτόχρονη εγγραφή τους σε αυτή, καθώς και η προσφορά κινήτρων ίσως επιτρέψουν, σε κάποιο βαθμό, τη ζητούμενη παρακολούθηση.

Οι υπεύθυνοι του Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος έχουν προτείνει στους διαχειριστές του ΕΚΠΑ αναγκαίες τροποποιήσεις στην κεντρική πλατφόρμα ώστε να αυξηθεί η φιλικότητα προς το χρήστη και η κίνηση, αλλά κάτι τέτοιο μέχρι σήμερα δεν έχει επιτευχθεί

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Τα μαθήματα στο ΠΠΣ της οδοντιατρικής (Πίνακα 12.1 (Δείτε σελ. Π11) και 12.2 (Δείτε σελ. Π21) του παραρτήματος Πίνακες) δεν διαχωρίζονται σε κορμού ειδίκευσης/κατευθύνσεων, όπως στα περισσότερα πανεπιστημιακά Τμήματα, γιατί στην οδοντιατρική, ο απόφοιτος, με το πέρας των σπουδών, ως γενικός οδοντίατρος, θα πρέπει να έχει ισότιμα εκπαιδευτεί σε όλο το φάσμα και τα πεδία της επιστήμης του, ώστε να γίνει εφικτός ο σκοπός του ΠΠΣ, έτσι όπως έχει περιγραφεί.

Τα θετικά στοιχεία του συστήματος, εντοπίζονται στο ότι όλοι οι απόφοιτοι είναι εκπαιδευμένοι να προσφέρουν το σύνολο των υπηρεσιών στοματικής υγείας ενός γενικού οδοντιάτρου, στο μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού, εκτός από τις ειδικές

ομάδες ασθενών, και πολύ εξειδικευμένα περιστατικά, που απαιτούν υψηλότερο επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων.

Το αρνητικό είναι, ότι φοιτητές με ιδιαίτερο ενδιαφέρον σε ένα συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης τους δεν μπορούν να το αναπτύξουν μέσα σε ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών τους και θα πρέπει να το επιδιώξουν είτε σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, είτε μέσα από τη στοχευμένη επιμόρφωση ή και αυτο-εκπαίδευση. Η ύπαρξη των λίγων μαθημάτων επιλογής, που προσφέρονται δεν μπορούν να καλύψουν αυτή την αδυναμία, γιατί κινούνται κυρίως σε θεωρητικό επίπεδο και γιατί δεν υπάρχει επαρκής διαθέσιμος χρόνος στο πρόγραμμα σπουδών για την ανάπτυξη άλλων.

Από το σύνολο των εκατόν δύο (102) μαθημάτων του ΠΠΣ της οδοντιατρικής τα ενενήντα πέντε (95) είναι Υποχρεωτικά και τα επτά (7) Επιλογής. Η αύξηση του αριθμού των μαθημάτων, σε σχέση με την τελευταία έκθεση αξιολόγησης, δεν συνιστά αύξηση του φόρτου του ΠΠΣ αλλά προκύπτει από την αναδιοργάνωση των μαθημάτων σε μηχανογραφικό επίπεδο. Από τα μαθήματα Επιλογής, ο φοιτητής, κατά τη διάρκεια των σπουδών του, θα πρέπει να επιλέξει και να παρακολουθήσει υποχρεωτικά και να περατώσει επιτυχώς τουλάχιστον δύο (2). Το καθεστώς σε σχέση με τα μαθήματα επιλογής, έχει καθιερωθεί από το 2003-2004 και εφαρμόζεται το ίδιο μέχρι και σήμερα. Η οδοντιατρική, εκτός από επιστημονική είναι και επαγγελματική σχολή, αφού ο απόφοιτος της, άμεσα, και χωρίς άλλη διαδικασία, αποκτά όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του χειρουργού οδοντιάτρου, υπεύθυνου για την παροχή του συνόλου του φάσματος της στοματικής υγείας. Αυτό σημαίνει ότι το ΠΠΣ πρέπει να παρέχει στον φοιτητή το μεγαλύτερο δυνατό γνωσιακό φάσμα και να τον βοηθά να αποκτήσει την μεγαλύτερη δυνατή κλινική εμπειρία. Εξ αυτού προκύπτει αυτός αριθμός, των Υποχρεωτικών μαθημάτων, που πιθανά να φαίνεται μεγάλος σε σχέση με άλλα πανεπιστημιακά Τμήματα, όσο και η μεγάλη αναλογία μαθημάτων Υποχρεωτικών/Επιλογής.

Η μέχρι σήμερα εμπειρία, σχετικά με τα μαθήματα επιλογής, εστιάζεται στο ότι το ενδιαφέρον που συγκέντρωσαν κάποια από αυτά τα μαθήματα, από την πλευρά των φοιτητών, ανέδειξε την έλλειψή τους στην ομάδα των Υποχρεωτικών μαθημάτων. Γι αυτό και ακολούθησε η μετακίνησή τους σε αυτά (π.χ. Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου έχει ήδη πραγματοποιηθεί ή τις Πρώτες Βοήθειες έχει προγραμματιστεί). Από την άλλη πλευρά, τα μαθήματα επιλογής αποτελούν μια

πρόσθετη απασχόληση για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία είναι ήδη επιφορτισμένα με αυξημένο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό εκπαιδευτικό έργο. Πρόσθετα, σε κάποια από τα μαθήματα επιλογής απαιτείται εξειδικευμένο προσωπικό, μη οδοντίατροι, οι οποίοι είναι προγραμματισμένο να αποζημιωθούν από το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες» της Ευρωπαϊκής Ένωσης μόνο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Ο θεσμός των μαθημάτων επιλογής, απαραίτητος μεν για κάθε φοιτητή να τα παρακολουθήσει, αλλά με τις δυσκολίες ταυτόχρονα ένταξής τους στο ΠΠΣ της οδοντιατρικής, έτσι όπως περιγράφηκαν, θα μπορούσε να λάβει τις παρακάτω μορφές. Δημιουργία μαθημάτων αμιγώς οδοντιατρικού ενδιαφέροντος (με πρακτική ή ερευνητική κατεύθυνση), με ταυτόχρονο περιορισμό ή συγχώνευση υποχρεωτικών μαθημάτων, ώστε το ήδη φορτωμένο ΠΠΣ να μην επιβαρυνθεί επιπλέον. Επίσης, να αναζητηθούν και να ενταχθούν ως επιλογής μαθήματα ευρύτερου ανθρωπιστικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος, τα οποία προσφέρονται σε ΠΠΣ άλλων τμημάτων του ΕΚΠΑ.

Ο διαχωρισμός μεταξύ μαθημάτων Υποβάθρου (Υ), Επιστημονικής περιοχής (ΕΠ), Γενικών γνώσεων (ΓΓ) και μαθημάτων Ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΑΔ) παρουσιάζει δυσκολία στο να χρησιμοποιηθεί για το ΠΠΣ της οδοντιατρικής, λόγω του μεικτού-πολλαπλού χαρακτήρα των περισσότερων μαθημάτων. Ωστόσο, σε μια αδρή προσέγγιση, με κριτήριο αυτό το διαχωρισμό, προκύπτει ο πίνακας Α' Κατηγοριοποίηση μαθημάτων (Υ-ΕΠ-ΓΓ-ΑΔ).

Πίνακας. Α' Κατηγοριοποίηση μαθημάτων (Υ-ΕΠ-ΓΓ-ΑΔ)

Κατηγορία	**Πλήθος Υποχρεωτικών μαθημάτων**	
Υποβάθρου (Υ),	16	16,84%
Υποβάθρου (Υ), Ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΑΔ)	1	1,05%
Υποβάθρου (Υ), Γενικών γνώσεων (ΓΓ)	2	2,11%
Ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΑΔ)	4	4,21%
Ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΑΔ), Επιστημονικής περιοχής (ΕΠ)	70	73,68%
Επιστημονικής περιοχής (ΕΠ)	2	2,11%

Για την ακριβέστερη αποτύπωση του χαρακτήρα των Υποχρεωτικών μαθημάτων του ΠΠΣ της οδοντιατρικής ακολουθείται ένας διαφορετικός διαχωρισμός, ο οποίος και εξυπηρετεί την οδοντιατρική επιστήμη. Αυτός είναι **Βασικών Επιστημών (ΒΕ)** (ανήκουν 4 μαθήματα), **Ιατροβιολογικά και Ιατρικά (Ι)** (ανήκουν 13 μαθήματα) και **Οδοντιατρικά (Ο)** (ανήκουν 78 μαθήματα).

Τα (ΒΕ) μαθήματα (π.χ. Ιατρική Χημεία, Βιολογία), τα οποία και διδάσκονται στην αρχή των σπουδών, ανήκουν σε πεδία των βασικών επιστημών, και παρέχουν εκείνες τις γνώσεις, οι οποίες κρίνονται ως απαραίτητες για την κατανόηση και εμβάθυνση των ιατροβιολογικών και οδοντιατρικών μαθημάτων, που έπονται.

Τα (Ι) μαθήματα (π.χ. Περιγραφική Ανατομική, Βιολογική Χημεία), τα περισσότερα των οποίων διδάσκονται επίσης στα πρώτα έτη σπουδών, εξασφαλίζουν το γνωσιακό εκείνο υπόβαθρο, που κάνει τους φοιτητές της οδοντιατρικής να κατανοήσουν τους μηχανισμούς λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος, οι οποίοι είναι κοινοί και στο στοματογναθικό σύστημα και πρόσθετα, να αντιληφθούν τη συσχέτιση της στοματικής με τη γενική υγεία.

Τα (Ο) μαθήματα (π.χ. Περιοδοντολογία, Στοματική Χειρουργική, Προσθετική), που αποτελούν την πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΠΣ, διδάσκονται από την αρχή μέχρι το πέρας των σπουδών και αφορούν τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της οδοντιατρικής επιστήμης.

Σύμφωνα με τον παραπάνω διαχωρισμό, ο πίνακας Α' Κατηγοριοποίηση μαθημάτων (Υ-ΕΠ-ΓΓ-ΑΔ) των μαθημάτων, διαμορφώνεται ως εξής:

Πίνακας. Β' Κατηγοριοποίηση μαθημάτων (Υ-ΕΠ-ΓΓ-ΑΔ σε συνδυασμό με ΒΕ-Ι-Ο)

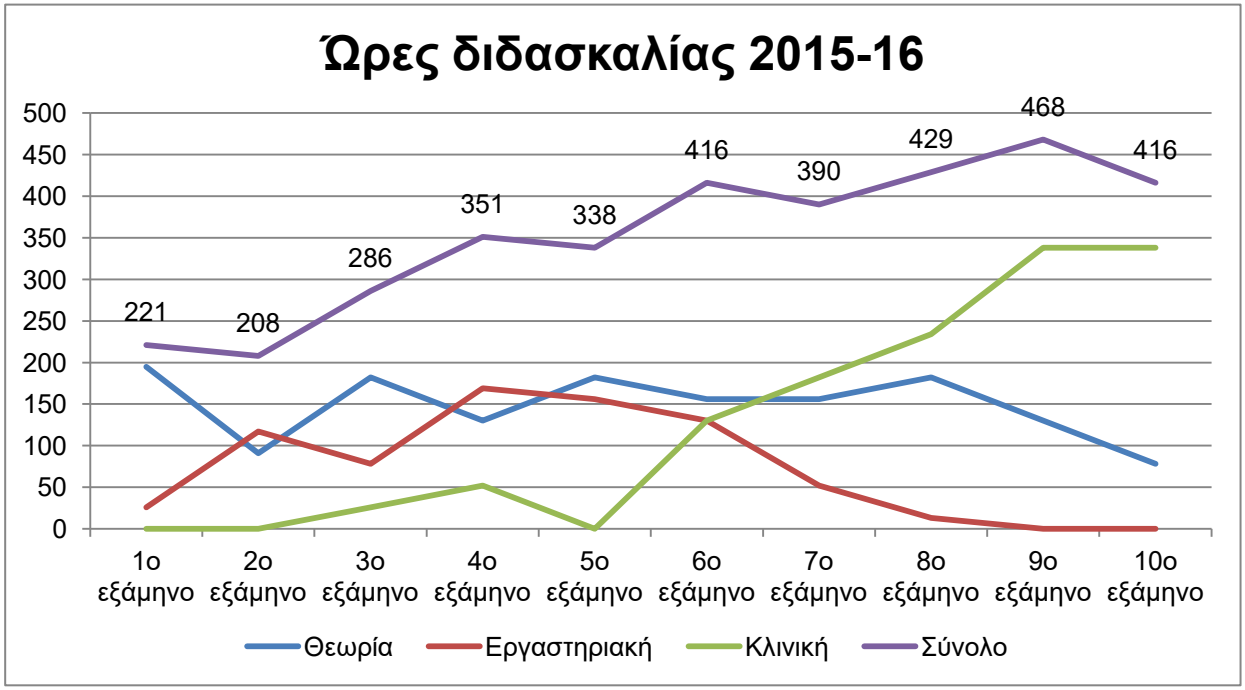
	Πλήθος Υποχρεωτικών μαθημάτων			
Κατηγορία	**ΣΥΝΟΛΟ**	**ΒΕ**	**Ι**	**Ο**
Υποβάθρου (Υ),	16	4	11	1
Υποβάθρου (Υ), Ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΑΔ)	1	0	1	0
Υποβάθρου (Υ), Γενικών γνώσεων (ΓΓ)	2	0	1	1
Ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΑΔ)	4	0	0	4
Ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΑΔ), Επιστημονικής περιοχής (ΕΠ)	70	0	0	70
Επιστημονικής περιοχής (ΕΠ)	2	0	0	2

Ο διαγώνιος τρόπος τοποθέτησης των μαθημάτων του ΠΠΣ, και ταυτόχρονα η έλλειψη διασύνδεσης των μαθημάτων ΒΕ, Ι αλλά και των Ο αδυνατίζει το τελικό εκπαιδευτικό αποτέλεσμα. Αυτό δεν έχει διαφοροποιηθεί, παρά μόνο οριακά, από το 2010 μέχρι σήμερα, αλλά αποτελεί βασικό στόχο του αναμορφωμένου ΠΠΣ που σχεδιάζεται.

Το ΠΠΣ περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και πρακτική (εργαστηριακή και κλινική) Άσκηση. Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζεται αυτή η κατανομή σε σύνολο ωρών του ΠΠΣ, καθώς και οι εκπαιδευτικές τεχνικές που συνήθως ακολουθούνται κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων.

Πίνακας. Σύνολο ωρών της κάθε εκπαιδευτικής μεθόδου, στην οποία εκτίθεται ο φοιτητής, στο σύνολο των μαθημάτων του κάθε εξαμήνου σπουδών (13 διδακτικές εβδομάδες) και στο σύνολο όλων των εξαμήνων το 2015-2016 και 2007-2008.

	Θεωρία (Διαλέξεις, Σεμιναριακές Παραδόσεις, Σεμινάρια σε ομάδες)		**Εργαστηριακή Άσκηση**		**Κλινική Άσκηση**	
	2015-2016	**2007-2008**	**2015-2016**	**2007-2008**	**2015-2016**	**2007-2008**
1ο εξάμηνο	195	274	26	25	0	0
2ο εξάμηνο	91	159	117	121	0	0
3ο εξάμηνο	182	191	78	68	26	0
4ο εξάμηνο	130	238	169	30	52	0
5ο εξάμηνο	182	203	156	173	0	0
6ο εξάμηνο	156	177	130	149	130	28
7ο εξάμηνο	156	115	52	75	182	219
8ο εξάμηνο	182	139	13	25	234	254
9ο εξάμηνο	130	97	0	1	338	274
10ο εξάμηνο	78	140	0	0	338	274
ΣΥΝΟΛΟ	**1482**	**1733**	**741**	**667**	**1300**	**1049**
ΔΙΑΦΟΡΑ	**-249**		**74**		**251**	



Από τα παραπάνω στοιχεία προκύπτει ότι οι ώρες επαφής φοιτητών / μελών ΔΕΠ παρουσιάζουν σημαντική αύξηση από το 1^{ο} έως το 10^{ο} εξάμηνο, κυρίως λόγω της εισαγωγής των κλινικών ασκήσεων από το 6^{ο} εξάμηνο. Δεν υπάρχουν στοιχεία σχετικά με τον συνολικό φόρτο εργασίας των φοιτητών ανά εξάμηνο, όπως αυτός νοείται για την εφαρμογή του συστήματος ECTS (ώρες επαφής συν ώρες μελέτης και προετοιμασίας), αλλά η γενική εντύπωση είναι ότι υπάρχει ανισοκατανομή του φόρτου εργασίας, αντίστοιχη με τις ώρες επαφής που παρουσιάζονται παραπάνω.

Πίνακας. Παρουσιάζεται ο αριθμός των μαθημάτων που χρησιμοποιεί την κάθε εκπαιδευτική τεχνική στο σύνολο των εκπαιδευτικών του μεθόδων (κάθε μάθημα μπορεί να χρησιμοποιεί περισσότερες της μίας εκπαιδευτικές τεχνικές).

Εκπαιδευτική τεχνική	**Αριθμός μαθημάτων**	**% ποσοστό μαθημάτων**
Διαλέξεις	75	76,53%
Επιδείξεις Εργαστηριακές ασκήσεις	51	52,04%
Συζήτηση σε ομάδες	58	59,18%
Ερωτήσεις – απαντήσεις	66	67,35%
Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές	17	17,35%
Συγγραφή εργασίας	14	14,29%
Παρουσίαση περιστατικών από τους φοιτητές	9	9,18%
Βιβλιογραφική ενημέρωση	7	7,14%
Ανάλυση / παρουσίαση κλινικών περιστατικών	33	33,67%
Εκπαιδευτικό βίντεο / cd	46	48,42%
Άλλο	16	16,33%

Από την αξιολόγηση των παραπάνω πινάκων, προκύπτουν τα ακόλουθα:

1) Ο στόχος ***για περιορισμό των θεωρητικών ωρών διδασκαλίας,*** επιτεύχθηκε από το 1^{ο} μέχρι και το 6^{ο} εξάμηνο, με καταργήσεις και συγχωνεύσεις ειδικά ΒΕ και Ι μαθημάτων (π.χ. Ιατρική Χημεία Ι και ΙΙ σε ένα ενιαίο μάθημα Ιατρική Χημεία, διδασκαλία Φυσιολογίας σε ένα αντί δύο εξαμήνων), περιορισμό επικαλύψεων της ύλης μεταξύ μαθημάτων, αναμόρφωση των περιεχομένων των μαθημάτων με προσανατολισμό στις σύγχρονες ανάγκες του απόφοιτου οδοντιάτρου (π.χ. Φαρμακολογία Ι και ΙΙ) και με ενσωμάτωση των διαλέξεων μέσα στην εργαστηριακή άσκηση, σε κάποια οδοντιατρικά μαθήματα. Αντίθετα, αυξήθηκε ο

αριθμός των θεωρητικών ωρών από το 7^{ο} μέχρι και το 9^{ο} εξάμηνο για λόγους που θα εξηγηθούν στη συνέχεια.

Όσον αναφο*ρά* ***στη χρήση των εκπαιδευτικών μεθόδων της θεωρητικής διδασκαλίας*** δεν διαπιστώνεται καμία αξιοσημείωτη αλλαγή σε σχέση με την προηγούμενη κατάσταση, όπως αποτυπωνόταν στην τελευταία έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης. Η θεωρητική διδασκαλία συνεχίζει να χρησιμοποιεί, στο μεγαλύτερο ποσοστό των μαθημάτων, την κλασική τεχνική της διάλεξης. Και οι όποιες ελάχιστες διαφοροποιήσεις, αποτελούν μεμονωμένες πρωτοβουλίες διδασκόντων συγκεκριμένων μαθημάτων.

Αν και οι ώρες θεωρητικής εκπαίδευσης έχουν μειωθεί στο σύνολο του ΠΠΣ, ο περαιτέρω περιορισμός τους, ειδικά με φυσική παρουσία του φοιτητή, και η υιοθέτηση μεθόδων προσανατολισμένων στην αυτομάθηση, καθοδηγούμενη μάθηση και στη διαδραστική διδασκαλία κρίνεται ως απόλυτα απαραίτητος.

2) Σχετικά με τη διδασκαλία σε μικρές ομάδες φοιτητών (δηλαδή σεμιναριακές παραδόσεις & σεμινάρια σε ομάδες), επισημαίνεται στις αξιολογήσεις των φοιτητών αλλά και από διδάσκοντες, ότι δεν εξυπηρετούν τον αρχικό τους στόχο, δηλαδή τον διαδραστικό τρόπο εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα να προκαλούν δυσαρέσκεια και στις δύο πλευρές. Αυτό, σε συνδυασμό και με τη συνεχή μείωση των μελών ΔΕΠ, είχε ως αποτέλεσμα, υπεύθυνοι μαθημάτων να προχωρήσουν σε αντικατάστασή τους, σε ορισμένες περιπτώσεις, από διαλέξεις, ειδικά στα εξάμηνα από 7^{ο} μέχρι και 9^{ο}. Τα αποτελέσματα αυτής της αλλαγής δεν μπορούν να σχολιασθούν στην παρούσα έκθεση, διότι εφαρμόστηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

3) Μία ακόμη αλλαγή στη θεωρητική εκπαίδευση ήταν η συντονισμένη αναδιοργάνωση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας η-τάξη κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, η οποία συνέπεσε με την αναβάθμιση της πλατφόρμας. Έως τότε είχαν αναρτηθεί 164 τίτλοι οδοντιατρικών θεμάτων για το ΠΠΣ και είκοσι εννέα (29) μέλη ΔΕΠ χρησιμοποιούσαν την πλατφόρμα, χωρίς καμιά μορφή οργάνωσης, με αποτέλεσμα οι φοιτητές, τις περισσότερες φορές, να μην γνωρίζουν την ύπαρξή τους. Κατόπιν σημαντικών προσπαθειών από τη γραμματεία της ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ σε συνεργασία και με τις γραμματείες Εργαστηρίων/Κλινικών, η εικόνα των μαθημάτων παρουσίασε πολύ μεγάλη αλλαγή, με οργάνωση των μαθημάτων ανά εξάμηνο και υιοθέτηση κοινών

κατευθυντήριων μεθόδων οργάνωσης, ενώ ο αριθμός των μελών ΔΕΠ που χρησιμοποιούν την πλατφόρμα στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 ανέρχεται στους εξήντα οχτώ (68).

4) Στην πρακτική άσκηση (δηλαδή εργαστηριακή και κλινική) η κλινική υπερτερεί (1396 ώρες) έναντι της εργαστηριακής άσκησης (741 ώρες), σε μία αναλογία περίπου 3/2. Αυτό κρίνεται ως θετικό, γιατί η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων από τους φοιτητές πραγματοποιείται πολύ περισσότερο σε πραγματικό περιβάλλον εργασίας κι λιγότερο σε συνθήκες προσομοίωσής του. Είναι επιθυμητή η περαιτέρω αύξηση των ωρών της κλινικής άσκησης, ζητούμενο, όμως, που δύσκολα μπορεί να καλυφθεί από τις υπάρχουσες υποδομές, το ανθρώπινο δυναμικό και τους οικονομικούς πόρους. Πιθανά, μικρές βελτιώσεις, με ανακατανομή ωρών μέσα στο ΠΠΣ, μπορούν να εξεταστούν και να δώσουν τη δυνατότητα μικρής αύξησης των ωρών κλινικής άσκησης.

5) Από την κατανομή των μεθόδων διδασκαλίας στα εξάμηνα, προκύπτει η απόλυτη κυριαρχία της θεωρητικής εκπαίδευσης με πολύ λίγες ώρες εργαστηριακής άσκησης στο 1^{ο} εξάμηνο, (195 ώρες θεωρία, 26 ώρες εργαστηριακή άσκηση), η οποία σχεδόν ισορροπεί με την εργαστηριακή άσκηση στο 2^{ο} εξάμηνο (91 ώρες θεωρία, 117 ώρες εργαστηριακή άσκηση). Στο 3^{ο} εξάμηνο, η αναλογία θεωρίας/εργαστηριακής άσκησης είναι 2/1, ενώ εισάγεται και η κλινική άσκηση (26 ώρες). Στο 4^{ο} εξάμηνο, η εργαστηριακή άσκηση υπερτερεί της θεωρίας (169 ώρες εργαστηριακή άσκηση, 130 θεωρία), ενώ παρατηρείται και μία μικρή αύξηση της κλινικής άσκησης (52 ώρες). Στο 5^{ο} εξάμηνο, μηδενίζεται η κλινική άσκηση και υπερτερεί και πάλι με μικρή διαφορά η θεωρία έναντι της εργαστηριακής άσκησης (182 ώρες θεωρία, 156 ώρες εργαστηριακή άσκηση). Στο 6^{ο} εξάμηνο, έρχεται η απόλυτη ισορροπία της εργαστηριακής και κλινικής άσκησης, ενώ και πάλι η θεωρία έχει ένα μικρό προβάδισμα. Στα επόμενα εξάμηνα, η κυριαρχία της κλινικής άσκησης είναι ξεκάθαρη. Στο 7^{ο} εξάμηνο η κλινική εμφανίζεται αυξημένη (182 ώρες), η θεωρία διατηρείται (156 ώρες), ενώ η εργαστηριακή άσκηση φθίνει αισθητά (53 ώρες). Στο 8^{ο} εξάμηνο, τη μείωση της εργαστηριακής άσκησης (σε 13 ώρες) μοιράζονται η θεωρία και η κλινική άσκηση, αφού και οι δύο παρουσιάζουν αύξηση (182 ώρες θεωρία, 234 ώρες κλινική άσκηση). Τέλος, στο 9^{ο} και 10^{ο} εξάμηνο, η κλινική άσκηση υπερτερεί (338 ώρες) έναντι της θεωρίας (130 ώρες στο 9^{ο} εξάμηνο και 78 ώρες στο 10^{ο} εξάμηνο), ενώ και στα δύο εξάμηνα η εργαστηριακή άσκηση μηδενίζεται.

Συγκριτικά με την τελευταία έκθεση αξιολόγησης σημειώνονται δύο αλλαγές. Η πρώτη αφορά στην εργαστηριακή άσκηση, η οποία παρουσιάζει συνολικά μία μικρή αύξηση με την μετατροπή κάποιων θεωρητικών μαθημάτων σε εργαστηριακά (π.χ. Οδοντική Μορφολογία, Οδοντιατρικά Υλικά) και ανακατανομή των ωρών της σε μικρότερα εξάμηνα, η οποία όμως δεν έγινε συστηματικά ώστε να αφορά στα περισσότερα μαθήματα. Η δεύτερη αλλαγή αφορά την αύξηση των ωρών της κλινικής άσκησης, και την εμφάνισή της σε μικρότερα εξάμηνα. Η παραπάνω αλλαγή απορρέει από τα παρακάτω: α) από την εισαγωγή της κλινικής άσκησης στην ΚΣΑΑ στο 3^{ο} και 4^{ο} εξάμηνο, με τους φοιτητές να λειτουργούν ως παρακολουθούντες και βοηθοί των 5ετών φοιτητών, β) από την είσοδό τους, στο 6^{ο} εξάμηνο, στην κλινική της Διαγνωστικής και Ακτινολογίας και, γ) ως θεράποντες στην κλινική της ΚΣΑΑ (6^{ο} εξάμηνο).

Η ολοκλήρωση της προσπάθειας για την ενίσχυση της εργαστηριακής άσκησης, η έκθεση των φοιτητών σε διάφορες μορφές προσομοίωσης από την έναρξη ακόμα των σπουδών τους και την απόκτηση ομοιογένειας και αναλογικότητας αυτής μέσα στο ΠΠΣ αποτελούν θεμελιώδεις στόχους στο υπό σχεδιασμό αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Το κάθε μάθημα βρίσκεται στην ευθύνη διδασκαλίας κάποιου Εργαστηρίου/Κλινικής, στον επιστημονικό χώρο του οποίου εμπίπτει. Εξαίρεση αποτελούν τα μαθήματα επιλογής του ΠΠΣ, τα οποία δεν ανήκουν σε εργαστήρια. Αν κάποιο μάθημα εμπίπτει σε περισσότερους του ενός επιστημονικούς χώρους, τότε αποφασίζεται από το Τμήμα ποιο εργαστήριο θα αναλάβει την ευθύνη του. Για κάθε μάθημα ορίζεται ο υπεύθυνος του μαθήματος, ο οποίος συνήθως προτείνεται από το διευθυντή του εργαστηρίου. Η κατανομή του διδακτικού έργου, αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση των Τομέων και επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ο υπεύθυνος και η διδακτική ομάδα του κάθε μαθήματος, οριοθετούν τους στόχους του στη βάση των κεντρικών στόχων του ΠΠΣ, χωρίς όμως συνήθως να λαμβάνουν υπόψη τους τα άλλα μαθήματα και δομούν ανάλογα την ύλη διδασκαλίας του. Ο υπεύθυνος, επίσης, έχει την ευθύνη παρακολούθησης του μαθήματος. Η προσαρμογή στους στόχους του ΠΠΣ, ισχύει για τα Οδοντιατρικά μαθήματα (Ο), ενώ στις άλλες κατηγορίες (Ι και ΒΕ), η ευθύνη στα περισσότερα από αυτά, συνεχίζει να βρίσκεται σε μέλη ΔΕΠ που ανήκουν στην Ιατρική Σχολή του

ΕΚΠΑ, αν και έγιναν σημαντικές προσπάθειες βελτίωσής τους, μέσα από συνεργασίες της ΕΠΠΣ με τον εκάστοτε υπεύθυνο.

Στα (Ο) μαθήματα, κατά κανόνα, η μη επικοινωνία μεταξύ των υπευθύνων των μαθημάτων ή ομάδων μαθημάτων, καθώς και η έλλειψη καταλόγου συγκεκριμένων δεξιοτήτων (που θα χρησιμοποιείται ως άξονας για τη διαμόρφωση των στόχων των διαφόρων μαθημάτων) προκαλεί διάφορα φαινόμενα όπως αλληλοεπικαλύψεις, κενά, επαναλήψεις ύλης, μη ορθολογική παροχή της γνώσης στους φοιτητές στο χρόνο του προγράμματος. Η συστηματική συνεργασία των υπευθύνων μαθημάτων, τα οποία έχουν κοινές επιστημονικές περιοχές, έχει ξεκινήσει, χωρίς όμως ακόμη να αποτυπώνεται σαφώς στο ΠΠΣ. Στη διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ έχει δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην επικοινωνία και συνεργασία των μελών ΔΕΠ, με στόχο την αποφυγή επικαλύψεων της ύλης, τη διατύπωση σαφών στόχων κτλ για την οικονομία χρόνου για φοιτητές και διδάσκοντες αλλά και πόρων καθώς και για καλύτερο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα.

Το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων είναι ενταγμένο στο ΠΠΣ της οδοντιατρικής εδώ και 23 χρόνια και, σήμερα, περιλαμβάνει δεκατέσσερα (14) μαθήματα, όλα της κατηγορίας των οδοντιατρικών (Δείτε, Οδηγός ΠΠΣ σελ.66-67), με τον αριθμό αυτό να παραμένει σταθερός τα τελευταία χρόνια. Τα μαθήματα αυτά χαρακτηρίστηκαν προαπαιτούμενα με βάση το κριτήριο των γνώσεων και δεξιοτήτων που παρέχουν στο φοιτητή, οι οποίες είναι απαραίτητες για την έναρξη της κλινικής άσκησής του. Η μέχρι σήμερα εκτίμηση είναι ότι λειτούργησαν θετικά στο όλο εκπαιδευτικό σύστημα, ως κίνητρο σωστότερης εκπαίδευσης του φοιτητή και ως ασφαλιστική δικλείδα, σε ένα βαθμό, της θεραπείας που καλείται να προσφέρει ο φοιτητής στους ασθενείς του. Η ενσωμάτωση και άλλων μαθημάτων ως προαπαιτούμενα κρίνεται ως απαραίτητη. Η παρακολούθηση του αν ένας φοιτητής περατώνει επιτυχώς τα όποια προαπαιτούμενα του για να μπορέσει να δηλώσει τα επόμενα, δεν γίνεται από το σύστημα μηχανοργάνωσης της γραμματείας των φοιτητών, αλλά από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 πραγματοποιείται με τη χρήση των ηλεκτρονικών πλέον βαθμολογίων από τη γραμματεία της ΕΠΠΣ, εκτός συστήματος μηχανογράφησης. Η αλλαγή αυτή βοήθησε στη κεντρική διαχείριση της διαδικασίας στην έγκαιρη κατάρτιση των αντίστοιχων καταλόγων και οργάνωση της κλινικής άσκησης.

Από τα δεκαεπτά (17) ΒΕ και Ι μαθήματα, δεκατέσσερα (14) προσφέρονται από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ και τέσσερα (4) από το Τμήμα μας. Η οδοντιατρική δεν προσφέρει μαθήματα σε άλλη σχολή ή Τμήμα Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. Η οργάνωση των προαναφερόμενων μαθημάτων από την Ιατρική είχε προκύψει ως ανάγκη τόσο λόγω απαίτησης εξειδικευμένου διδακτικού προσωπικού του ιατρικού χώρου όσο και εργαστηριακών και κλινικών χώρων-υποδομών, αμφότερα των οποίων δεν διέθετε η οδοντιατρική. Το φαινόμενο της συνδιδασκαλίας των φοιτητών ιατρικής και οδοντιατρικής έχει μειωθεί σημαντικά (σε δύο (2) μαθήματα σήμερα σε σχέση με οκτώ (8) στο παρελθόν) στοιχείο που κρίνεται ως ιδιαίτερα θετικό. Το γεγονός, όμως, ότι αρκετά μαθήματα από αυτά που προσφέρονται μόνο για φοιτητές της οδοντιατρικής, εξακολουθούν να μην έχουν προσαρμόσει ανάλογα τους στόχους τους, κρίνεται ως αρνητικό. Σε αντιδιαστολή, η αναδιαμόρφωση του περιεχομένου των μαθημάτων ΒΕ και Ι και η απόκτηση οδοντιατρικού προσανατολισμού (π.χ. Βιοχημεία, Φαρμακολογία) έχει προκαλέσει και τον ανάλογο βαθμό ικανοποίησης από τους φοιτητές. Το τελευταίο υποδεικνύει και την απόλυτη ανάγκη οι στόχοι των ΒΕ και Ι να διαμορφώνονται κύρια από την οδοντιατρική σε συνεργασία, βέβαια, με τους διδάσκοντες από την Ιατρική. Στη διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ έχει δημιουργηθεί αντίστοιχη ομάδα εργασίας που έχει μελετήσει σε αυτή τη βάση τα ΒΕ και Ι και έχει ετοιμάσει σχετική ολοκληρωμένη πρόταση.

Στα μαθήματα του ΠΠΣ δεν περιλαμβάνεται διδασκαλία ξένων γλωσσών. Οι εισαγόμενοι στην οδοντιατρική στην συντριπτική πλειοψηφία τους είναι γνώστες μιας (αγγλικά) και οι περισσότεροι και δεύτερης (γαλλικά ή γερμανικά) γλώσσας. Γι αυτό και επιχειρείται η εξοικείωση των φοιτητών μόνο με την οδοντιατρική ορολογία (ανάγνωση ξενόγλωσσης-αγγλόφωνης επί το πλείστον βιβλιογραφίας, και αγγλικοί όροι σε σημειώσεις ή και βιβλία), αλλά όχι μέσα από ένα συστηματικό, υποχρεωτικό εκπαιδευτικό πλαίσιο για όλα τα μαθήματα. Τα τελευταία χρόνια, τόσο η ΕΠΠΣ όσο και η ΟΜΕΑ, μέσω επιστολών, παροτρύνουν τους υπευθύνους, κυρίως των οδοντιατρικών μαθημάτων να συμπεριλάβουν συστηματικά αγγλικούς όρους του γνωστικού τους αντικειμένου, στη μορφή που κρίνουν αποτελεσματική, καθώς και να προτείνουν ξενόγλωσσα συγγράμματα σε συνδυασμό με τα ελληνικά.

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η γραπτή και προφορική αξιολόγηση, η αξιολόγηση πράξεων εργαστηριακής άσκησης του φοιτητή, καθώς και η αξιολόγηση κλινικών πράξεων που πραγματοποιεί ο φοιτητής σε ασθενείς συνιστούν τις μεθόδους εξέτασης που χρησιμοποιούνται στα διάφορα μαθήματα του ΠΠΣ. Υπάρχει αυτονομία των μαθημάτων στο ποιο ή ποια μέθοδο αξιολόγησης θα χρησιμοποιήσουν, γι αυτό και καταγράφεται μια ποικιλομορφία μεταξύ τους όσον αφορά στις μεθόδους αξιολόγησης που εφαρμόζουν. Επιπροσθέτως, και στην ίδια με αυτή που περιγράφηκε φιλοσοφία, χρησιμοποιείται πέραν της τελικής και η ενδιάμεση αξιολόγηση μαθημάτων.

Αναλυτικότερα, η μέθοδος αξιολόγησης που χρησιμοποιείται από τη συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων είναι η τελική γραπτή αξιολόγηση, η οποία, σε πολλά από αυτά, αποτελεί και τη μοναδική μέθοδο. Η προφορική αξιολόγηση εφαρμόζεται σε έξι (6) μαθήματα, στις εξεταστικές περιόδους χειμερινού κα εαρινού εξαμήνου, εκ των οποίων τα πέντε (5) είναι οδοντιατρικά μαθήματα στο τελευταίο εξάμηνο διδασκαλίας, όπου και αξιολογείται η συνολική γνώση και τρόπος προσέγγισης του φοιτητή στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου η προφορική τελική εξέταση επεκτείνεται σε δεκαέξι (16) μαθήματα. Η ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση, σε μαθήματα με θεωρητική διδασκαλία εφαρμόζεται σε μεγαλύτερο αριθμό Οδοντιατρικών μαθημάτων (Ο), συγκριτικά με το παρελθόν. Αξίζει να σημειωθεί ότι σε ορισμένα μαθήματα, που δεν υπερβαίνουν τα δέκα (10), οι ενδιάμεσες αξιολογήσεις έχουν αντικαταστήσει την τελική γραπτή εξέταση.

Κατά τη γραπτή εξέταση, χρησιμοποιούνται ποικίλοι και συνδυαστικοί τύποι ερωτήσεων όπως ανάπτυξης, σωστό-λάθος, αντιστοίχισης, πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωση κενών. Η αξιολόγηση γραπτής εργασίας, ατομικής ή ομαδικής, που να πραγματοποιηθεί από τους φοιτητές ή η παρουσίαση μιας τέτοιας εργασίας ή η ανάπτυξη κλινικών περιστατικών χρησιμοποιούνται από πολύ μικρό αριθμό μαθημάτων.

Η αξιολόγηση πράξεων εργαστηριακής άσκησης πραγματοποιείται στη συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων που την περιλαμβάνουν, ως μέθοδο διδασκαλίας, σύμφωνα με τον ΟΠΠΣ του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 (Δείτε ΟΠΠΣ, σελ. 76-162), τα ίδια δε εφαρμόζουν, αντίστοιχα, ενδιάμεσες αξιολογήσεις.

Η αξιολόγηση της κλινικής άσκησης του φοιτητή, μέχρι το πρόσφατο παρελθόν, δεν εφαρμοζόταν συστηματικά και θεσμοθετημένα σε κανένα μάθημα. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ορίστηκε ομάδα εργασίας με σκοπό τη μελέτη των παραμέτρων αλλά και του τρόπου υλοποίησής της κλινικής αξιολόγησης στην ΚΣΑΑ, που αφορούσε και στην ανάπτυξη κλινικών κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών. Η πρόταση κατατέθηκε στην ΕΠΠΣ, και ύστερα από συζητήσεις με όλους τους εμπλεκομένους, η τελική πρόταση επικυρώθηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, για εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. Η αξιολόγηση των κλινικών πράξεων αφορά μόνο στα μαθήματα που συμμετέχουν στην ΚΣΑΑ (Ακίνητη Προσθετική ΙΙ, Ενδοδοντία ΙΙ, Κινητή Προσθετική ΙΙ, Οδοντική Χειρουργική ΙΙ, Περιοδοντολογία ΙΙ) και ο βαθμός της συμμετέχει κατά 20% στον τελικό βαθμό των μαθημάτων, όπου ο φοιτητής απαιτείται να πετύχει προβιβάσιμο βαθμό πέντε (5). Τα κλινικά κριτήρια γνωστοποιούνται στους φοιτητές με την ένταξή τους στην κλινική (7^{ο} εξάμηνο) και είναι εύκολα προσβάσιμα τόσο κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης (Η/Υ κλινικής) όσο και για μελέτη (η-τάξη).

Το σύστημα της ελεύθερης επιλογής των τρόπων αξιολόγησης για κάθε μάθημα από τον υπεύθυνο και τους διδάσκοντες κρίνεται ως θετικό, λόγω των ιδιαιτεροτήτων που εμφανίζει το καθένα. Παρόλα αυτά, θα μπορούσαν να υπάρξουν κάποιοι κοινοί άξονες-οδηγίες που να ακολουθούνται, ανάλογα με τη μέθοδο διδασκαλίας που χρησιμοποιείται από το μάθημα, ώστε να υπάρξει ένα είδος εναρμονισμού μεταξύ των μαθημάτων, που να επιτρέπει σχετικά ισότιμη αξιολόγηση των φοιτητών από όλο το ΠΠΣ. Πρόσθετα, επειδή η αξιολόγηση αποτελεί και μέθοδο εκπαίδευσης, θα βοηθούσε και σε αυτή την κατεύθυνση.

Όσον αφορά στη διαφάνεια της διαδικασίας εξέτασης, αυτή θα πρέπει να εξεταστεί σε ξεχωριστό επίπεδο και ανάλογα με τον τρόπο αξιολόγησης. Οι συχνότερες μορφές αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στα μαθήματα του ΠΠΣ είναι η γραπτή εξέταση, η προφορική, η εξέταση σε εργαστηριακή πράξη/εις και η αντίστοιχη κλινική. Η τελευταία έχει την κατ΄ ελάχιστο εφαρμογή και δεν συμμετέχει στη διαμόρφωση βαθμολογίας μαθημάτων, πέραν των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στην ΚΣΑΑ, όπως προαναφέρθηκε. Για την προφορική εξέταση, με τον τρόπο που πραγματοποιείται σε όλα τα μαθήματα, πάσχει δομικά και χαρακτηρίζεται από μεγάλο βαθμό υποκειμενικότητας του/ων εξεταστή/ών. Όσον αφορά στη γραπτή

εξέταση, δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή, κατόπιν αιτήματός του στον υπεύθυνο του μαθήματος, να συζητήσουν μαζί το γραπτό του.

Συμπερασματικά, διαπιστώνεται έλλειψη ύπαρξης κάποιας συγκεκριμένης, επίσημης διαδικασίας διαφάνειας, θεσμοθετημένης από το ακαδημαϊκό ίδρυμα ή από το Τμήμα, που να ισχύει υποχρεωτικά για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ.

Η εφαρμογή κριτηρίων αξιολόγησης κατά την εξεταστική διαδικασία θα πρέπει να σχολιάζεται ξεχωριστά για κάθε μέθοδο αξιολόγησης των φοιτητών. Όσον αφορά στην αξιολόγηση με γραπτή εξέταση, η χρησιμοποίηση ερωτήσεων σωστό-λάθος, αντιστοίχισης, πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών, που χρησιμοποιούνται από αρκετά μαθήματα, εξασφαλίζει εύκολα την ισότιμη αξιολόγηση. Στην προφορική εξέταση, στα μαθήματα που χρησιμοποιείται, δεν φαίνεται να ακολουθούνται τυποποιημένες διαδικασίες.

Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών πράξεων μεγάλο ποσοστό των μαθημάτων, που χρησιμοποιούν εργαστηριακή εκπαίδευση, έχει θεσπισμένα κριτήρια αξιολόγησης και στο συντριπτικό ποσοστό δηλώνουν ότι τα χρησιμοποιούν στις αξιολογήσεις τους. Παρόλα αυτά, οι φοιτητές στις αξιολογήσεις των μαθημάτων, όσον αφορά στην αξιολόγησή τους σε εργαστηριακές πράξεις δηλώνουν, σε κάποια μαθήματα, διαφοροποιήσεις μεταξύ των εξεταστών. Αυτό θα πρέπει να αντιμετωπιστεί με την ανάπτυξη συστήματος εκπαίδευσης των εξεταστών και συνεχούς ελέγχου της αξιοπιστίας τους, κατά τα διεθνή πρότυπα, κάτι που δεν έχει γίνει μέχρι σήμερα.

Για την αξιολόγηση των κλινικών πράξεων, για τα μαθήματα που συμμετέχουν στην ΚΣΑΑ, όπως αναφέρθηκε και στις προηγούμενες παραγράφους, τα κλινικά κριτήρια είναι θεσμοθετημένα, γνωστοποιούνται στους φοιτητές με την ένταξή τους στην κλινική και είναι εύκολα προσβάσιμα. Για τις υπόλοιπες κλινικές δεν υπάρχει παρόμοια διαδικασία, παρά μόνο μεμονωμένα γνωστοποιούνται κάποια κλινικά κριτήρια ανά γνωστικό αντικείμενο σε κλινικούς οδηγούς. Και στην περίπτωση της κλινικής αξιολόγησης, η πιθανή πολυφωνία μεταξύ των εξεταστών, θα πρέπει να αντιμετωπιστεί με τη θέσπιση σαφών κριτηρίων αξιολόγησης (όπου δεν υπάρχουν) και ανάλογη εκπαίδευση των εξεταστών.

Τα τελευταία χρόνια αξιοποιείται σε κάποια αντικείμενα η μέθοδος της αυτοαξιολόγησης, χωρίς όμως να έχει λάβει την έκταση που θα έπρεπε.

Σχετικά με την αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας δεν υφίσταται καμία οργανωμένη και συστηματική διαδικασία, η οποία να επιτρέπει και την όποια παρέμβαση σε κάποιο υπεύθυνο μαθήματος, που εμφανίζει, για παράδειγμα, χαμηλά ποσοστά επιτυχίας ή βαθμολογίας των φοιτητών.

Τέλος, στο ΠΠΣ του Τμήματος δεν συμπεριλαμβάνεται πτυχιακή ή διπλωματική εργασία.

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Στη διδασκαλία μαθημάτων του ΠΠΣ δεν συμμετέχουν διδάσκοντες του εξωτερικού. Η μετακίνηση κάποιου επιστήμονα από την έδρα του, συνεπάγεται ένα σημαντικό κόστος, που θα πρέπει να καλυφθεί είτε από κάποιο ερευνητικό πρόγραμμα, είτε από τα προγράμματα ανταλλαγής ΔΕΠ μεταξύ των πανεπιστημίων. Ούτε το ένα, ούτε το άλλο είναι ανεπτυγμένα στο Τμήμα.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, οι αλλοδαποί φοιτητές που ήταν εγγεγραμμένοι στην οδοντιατρική φαίνονται κατά χώρα και φύλο στον παρακάτω Πίνακα.

Πίνακας. Σύνολο αλλοδαπών φοιτητών κατά το έτος 2015-2016 (όλων των εξαμήνων).

Χώρα Υπηκοότητας	Άρρενες	Θήλεις
Ακαθόριστη	1	0
Αλβανία	6	8
Βουλγαρία	0	1
Ηνωμένες Πολιτείες	0	1
Ιορδανία	3	2
Ιράκ	0	1
Ιράν	0	2
Κούβα	0	1
Κύπρος	9	24
Λιβύη	0	1
Μεγάλη Βρετανία	1	0
Ουκρανία	1	0
Παλαιστίνη	1	1
Πολωνία	0	2
Ρουμανία	0	1
Ρωσία	1	0
Σαουδική Αραβία	1	0
Συρία	3	1
Τουρκία	1	0
ΣΥΝΟΛΟ	**28**	**46**
Σύνολο Φοιτητών (κανονικής φοίτησης)	**283**	**360**
Σύνολο Φοιτητών (κανονικής φοίτησης+2)	**301**	**383**
Ποσοστό Αλλοδαπών	**9%**	**12%**

Το ποσοστό αλλοδαπών, εκφρασμένο σε μέσο αρρένων-θηλέων 10.5%, οφείλεται κατά κύριο λόγο στο νομοθετικό πλαίσιο, για εισαγωγή αλλοδαπών και αλλογενών φοιτητών από χώρες της εντός και εκτός ΕΕ. Η παρουσία των Κυπρίων φοιτητών (περίπου 45% των αλλοδαπών) πιθανά οφείλεται στην μέχρι πρότινος έλλειψη Τμήματος Οδοντιατρικής στην Κύπρο. Οι φοιτητές εξ Αλβανίας δικαιολογούνται από το κύμα μετανάστευσης των τελευταίων ετών. Φοιτητές από άλλα κράτη είναι σπάνιοι.

Θεωρητικά, ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών αντανακλά την ποιότητα της εκπαίδευσης γιατί δείχνει το βαθμό προσέλκυσης φοιτητών από άλλες χώρες. Αυτό, όμως, δεν μπορεί να έχει ισχύ στο Τμήμα, γιατί: α) ποσοστό των φοιτητών αυτών (10-12%) είναι προκαθορισμένο από το νομικό πλαίσιο και δεν μπορεί να παραβιαστεί και, β) όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα, την οποία θα πρέπει αναγκαστικά να κατέχει ο φοιτητής, και μάλιστα σε υψηλό επίπεδο, για να μπορέσει να παρακολουθήσει το ΠΠΣ. Οι δύο αυτοί παράγοντες καθιστούν, δύσκολη την εξαγωγή συμπερασμάτων όσον αφορά στη σχέση ποιότητας της εκπαίδευσης με βάση τον αριθμό των αλλοδαπών φοιτητών.

Η Οδοντιατρική, από το 2006, έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες για το LLP Erasmus σε προπτυχιακό επίπεδο, με τα Πανεπιστήμια της Σουηδίας (Goteborg), της Φιλανδίας (Turun Yliopisto), της Ελβετίας (Universite de Geneve), της Γαλλίας (Universite d' Aix Marseille) και της Ουγγαρίας (University of Szeged). Το διάστημα αυτό έχουν μετακινηθεί δώδεκα (12) φοιτητές στο Πανεπιστήμιο της Σουηδίας, εννέα (9) στης Φιλανδίας, ένας (1) στης Γαλλίας και ένας (1) στης Ουγγαρίας. Από το 2015 το LLP Erasmus έχει μετονομαστεί σε Erasmus+ και από τότε μέχρι το 2021 έχει υπογραφεί διμερής συμφωνία με το Πανεπιστήμιο της Φιλανδίας (Turun Yliopisto) για τη μετακίνηση ενός εισερχόμενου και ενός εξερχόμενου προπτυχιακού φοιτητή.

Η διεθνής συμμετοχή των φοιτητών στο Erasmus είναι περιορισμένη λόγω των παρακάτω ιδιαιτέρων δυσκολιών που ισχύουν στην οδοντιατρική:

- Στο παρελθόν, οι εξερχόμενοι φοιτητές ήταν στην επί πτυχίω διαδικασία και άρα η μετάβασή τους δεν παρακώλυε την παρακολούθηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών τους. Όμως, από το 2016 το Erasmus ζητάει ο φοιτητής να έχει τουλάχιστον επιπλέον δύο εξάμηνα φοίτησης. Αυτό σημαίνει ότι το ιδανικότερο εξάμηνο για Erasmus είναι το 8ο, όμως οι φοιτητές είναι διστακτικοί γιατί

χάνουν την συνέχεια της κλινικής τους άσκησης και παρατείνεται η διάρκεια των σπουδών τους.

- Οι εισερχόμενοι φοιτητές, δεν μας επιλέγουν λόγω του ότι το ΠΠΣ είναι στην ελληνική γλώσσα.

Συνεπώς, ενώ το πλαίσιο και οι συνεργασίες σε τυπικό επίπεδο μεταξύ των πανεπιστημίων υπάρχουν, οι κανόνες που ισχύουν για το Erasmus δεν επιτρέπουν τους φοιτητές της οδοντιατρικής να επωφεληθούν ανάλογα.

Το Erasmus Placement δίνει στους φοιτητές τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης. Από το 2007 μέχρι σήμερα έχουν μετακινηθεί εννέα (9) εξερχόμενοι και πέντε (5) εισερχόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι το πιο ευέλικτο για το Τμήμα μας, γιατί οι φοιτητές κάνουν την αίτηση στο τελευταίο εξάμηνο της φοίτησής τους και μετακινούνται με το πέρας των σπουδών τους, σαν οδοντίατροι. Όμως είναι ιδιαίτερα δύσκολο να βρεθούν οι φορείς υποδοχής. Οι φοιτητές μόνοι τους αναζητούν τους φορείς υποδοχής τους (Πανεπιστήμια, Νοσοκομεία, Ινστιτούτα, Ιατρεία), αντιμετωπίζουν, όμως, δυσκολία γιατί δεν υπάρχει ενδιαφέρον.

Πιθανά, αν το Πανεπιστήμιο φρόντιζε να δημιουργήσει μια πλατφόρμα διασυνδεδεμένων φορέων ή ιδιωτών-εργοδοτών σε διάφορους τομείς, αυτό να διευκόλυνε την αναζήτηση των φοιτητών, η οποία σήμερα γίνεται αποκλειστικά από πρωτοβουλία και προσπάθεια των ιδίων.

Από όλα όσα προαναφέρθηκαν, γίνεται σαφές ότι το ΠΠΣ της οδοντιατρικής, λόγω των αίτιων που προαναφέρθηκαν, δεν απολαμβάνει διεθνούς διάστασης ανάλογης του επιπέδου του.

Το ECTS εφαρμόζεται στο Τμήμα, όπως αναγράφεται και στον ΟΠΠΣ του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 (Δείτε, ΟΠΠΣ σελ.70-74). Οι μονάδες ECTS κάθε μαθήματος έχουν απονεμηθεί βάσει των ωρών επαφής και του είδους του μαθήματος (θεωρητικό, εργαστηριακό, κλινικό). Μέχρι στιγμής δεν έχει ενεργοποιηθεί η διαδικασία συλλογής πληροφοριών από τους φοιτητές σχετικά με τον φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος και τις απαιτούμενες ώρες μελέτης και προετοιμασίας, ώστε να διαμορφωθούν ανάλογα οι μονάδες ECTS. Σχετικά με το Παράρτημα Διπλώματος στην αγγλική, εξακολουθεί να μην υποστηρίζεται από το πληροφοριακό σύστημα μηχανογράφησης γραμματειών του Πανεπιστημίου. Η οδοντιατρική προχώρησε στη

δημιουργία δικού της τρόπου ανάκτησης των απαραίτητων στοιχείων των φοιτητών από το υπάρχον πρόγραμμα της γραμματείας, με αποτέλεσμα τη δυνατότητα έκδοσης του Παρατήματος Διπλώματος, κατόπιν αιτήσεως.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Μια από τις ιδιαιτερότητες της οδοντιατρικής εκπαίδευσης είναι η κλινική άσκηση των φοιτητών στα τελευταία έτη σπουδών του, μέσα σε ειδικά οργανωμένους χώρους-οδοντιατρεία που φιλοξενούνται στα κτήρια που στεγάζεται στο Τμήμα. Αυτό εξασφαλίζει την εκπαίδευση του φοιτητή σε συνθήκες που προσομοιάζουν εκείνες του μελλοντικού επαγγελματικού του χώρου. Παρόλα αυτά, το πανεπιστημιακό περιβάλλον δεν μπορεί απόλυτα να μιμηθεί εκείνο ενός ιδιωτικού οδοντιατρείου, γι αυτό και για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, οι φοιτητές μπορούν να κάνουν πρακτική άσκηση σε ιδιωτικό οδοντιατρείο, χωρίς όμως αυτό να είναι υποχρεωτικό για όλους τους φοιτητές.

Το Τμήμα Οδοντιατρικής θεσμοθέτησε την πρακτική άσκηση ως μέρος του ΠΠΣ του με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος της 7-7-98. Συμμετείχε για πρώτη φορά στην κεντρική πρόταση του ΕΚΠΑ κατά το ακαδημαϊκό έτος 1998-99, και έκτοτε συνεχίζει μέχρι και σήμερα, με μικρές ενδιάμεσες χρονοκαθυστερήσεις, λόγω ελλιπούς χρηματοδότησης. Το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης επικυρώθηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 30-05-2012, όπου θεσπίζονται υποτυπώδη κριτήρια εισαγωγής φοιτητών σε αυτό και για πρώτη φορά εμφανίζεται στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα των φοιτητών του 9^{ου} και 10^{ου} εξαμήνου, ως προαιρετικό, εκτός των ωρών διδασκαλίας του ΠΠΣ.

Οι στόχοι του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών είναι: α) η απόκτηση πρώτης εμπειρίας-προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα, β) η ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης, γ) η εξοικείωση των φοιτητών της ανώτατης εκπαίδευσης με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου και, δ) η εξοικείωση των φοιτητών της ανώτατης εκπαίδευσης με τις εργασιακές σχέσεις σε πραγματικές συνθήκες ιατρείου.

Στα δύο πρώτα προγράμματα ο αριθμός των συμμετεχόντων ήταν είκοσι (20) φοιτητές ενώ των αιτούντων πολλαπλάσιος. Ο αριθμός των οδοντιάτρων-εργοδοτών

ήταν 16 και 20 αντίστοιχα, ενώ οι επόπτες-μέλη ΔΕΠ τέσσερις (4). Στο τρίτο πρόγραμμα ο αριθμός των συμμετεχόντων ήταν 120 και οι επόπτες-μέλη ΔΕΠ τέσσερις (4). Στο τέταρτο πρόγραμμα ο αριθμός των συμμετεχόντων ήταν 83 και οι επόπτες-μέλη ΔΕΠ πέντε (5). Τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη οι επόπτες-μέλη ΔΕΠ του προγράμματος μειώνονται σε τρεις (3). Για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, στο πρόγραμμα εντάχθηκαν είκοσι (20) φοιτητές, αριθμός, ο οποίος αντιστοιχεί στον αριθμό των δηλώσεων συμμετοχής.

Ο μικρός αριθμός συμμετοχής των φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, και η συνεχής μείωση της συμμετοχής, που παρατηρείται μετά από την κορυφή των 120 φοιτητών-συμμετεχόντων, οφείλεται στο γεγονός της σταδιακά μειούμενης χρηματοδότησης του προγράμματος, παράλληλα και με τη χρονικά καθυστερημένη έναρξη της χρηματοδότησης, που δεν λαμβάνει υπόψη της το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την αδυναμία, αν και υπάρχει επιθυμία των φοιτητών της οδοντιατρικής, να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα.

Όλα τα προγράμματα ήταν χρηματοδοτούμενα (ΕΠΕΑΕΚ Ι και ΙΙ, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση), με ένα συγκεκριμένο ποσό, γι αυτό και ήταν συγκεκριμένος και ο αριθμός των φοιτητών που θα μπορούσε να συμπεριληφθεί στην πρακτική άσκηση. Συνεπώς, μείωση ή διακοπή της όποιας χρηματοδότησης θα σημάνει μείωση του αριθμού των συμμετεχόντων φοιτητών ή διακοπή της προαιρετικής αυτής πρακτικής άσκησης των φοιτητών.

Η Πρακτική Άσκηση λειτουργεί χωρίς θεσμοθετημένο μεν εσωτερικό κανονισμό, η όλη όμως διαδικασία ακολουθεί κάποιους κανόνες που περιγράφονται στην εγκεκριμένη πρόταση του προγράμματος που καταθέτει η οδοντιατρική.

Η δημοσιοποίηση των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης γίνεται με ανακοινώσεις στις Γραμματείες, στους χώρους συγκέντρωσης των φοιτητών, καθώς και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης διοργανώνεται σεμινάριο ενημέρωσης των φοιτητών. Οι πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών στα πλαίσια της εκπαιδευτικής τους δραστηριότητας, και να διατηρηθεί το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης αφορούν στη σύνταξη και στην υποβολή προτάσεων υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών σε οδοντιατρεία με συγκεκριμένους στόχους, στην επιτυχή υλοποίηση των προγραμμάτων αυτών και στην απορρόφηση των σχετικών χρηματοδοτήσεων για την αποζημίωση των ασκουμένων φοιτητών. Ο Οδοντιατρικός Σύλλογος Αττικής, που

δεν είναι παραγωγικός αλλά επαγγελματικός φορέας και συμμετέχει στο πρόγραμμα, είναι ο συνδετικός κρίκος μεταξύ του οδοντιατρικού Τμήματος και των ιδιωτών οδοντιάτρων.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης, βάσει των οποίων θεσπίσθηκαν κριτήρια ως προς: α) την επιστημονική τους κατάρτιση, β) την επαγγελματική τους εμπειρία, γ) την καταλληλότητα του χώρου-οδοντιατρείου και τον εξοπλισμό, δ) τη διάθεση για συνεργασία, τόσο με τους φοιτητές όσο και με τα εποπτεύοντα μέλη ΔΕΠ και τον επιστημονικό υπεύθυνο.

Υπάρχει επίσης, στενή συνεργασία και συνεχής επαφή μεταξύ των εκπροσώπων των φορέων εκτέλεσης και των εκπαιδευτών/εποπτών του Τμήματος και καταγράφονται αναλυτικές αναφορές σχετικά με τη δραστηριότητα των φοιτητών κατά την υλοποίηση του προγράμματος, όπου αναφέρονται η εργατικότητα και η συνέπεια, η κατανόηση ή μη των στόχων του προγράμματος, η σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία και η συνεργασία με τον οδοντίατρο.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, υπάρχει άμεση και συχνή επαφή με τους ασκούμενους, με συνεχή παρακολούθηση, βάσει των ενδιάμεσων εκθέσεων προόδου που συντάσσονται από τους φορείς εκτέλεσης και τους επόπτες των ασκουμένων, καθώς και παρακολούθηση των εκθέσεων αυτοαξιολόγησης που συντάσσονται από τους φοιτητές.

Στο τέλος του προγράμματος γίνεται επεξεργασία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης που συμπληρώνονται τόσο από τους ασκούμενους, όσο και από τους εκπαιδευτές/επόπτες και τους οδοντιάτρους και τα οποία στοχεύουν: α) στην διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησης και επίτευξης των στόχων του προγράμματος καθώς και β) στη διατύπωση προτάσεων για μελλοντικές βελτιώσεις.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δείχνουν ότι μέχρι σήμερα επιτυγχάνονται οι στόχοι του προγράμματος. Η εξοικείωση των ασκουμένων με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις σε πραγματικές συνθήκες ιατρείου κρίνεται ως «άριστη» σε ποσοστό που φθάνει το 80%, ενώ από το υπόλοιπο 20% κρίνεται ως «πολύ καλή». Στα θετικά στοιχεία του προγράμματος προσμετρείται, επίσης, η δημιουργία ευκαιριών μελλοντικής απασχόλησης για τους ασκούμενους στα οδοντιατρεία,

κυρίως ως συνεργάτες, μετά τη λήψη του πτυχίου τους. Δεν υπάρχει, όμως, μηχανισμός καταγραφής αυτού του ποσοστού.

Επειδή πιστεύουμε στη θετική συμβολή της Πρακτικής Άσκησης, θα πρέπει να ενισχυθεί η όποια χρηματοδότηση, καθώς και να αναζητηθούν επιπλέον πόροι, προκειμένου ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης να αποκτήσει σταθερότητα και να ενταχθεί ολοκληρωμένα στο ΠΠΣ. Η εξάρτηση της πραγματοποίησης της ή μη από τη χρηματοδότηση την καθιστά έως τώρα προαιρετική, με κίνδυνο, στο μέλλον, λόγω υποχρηματοδότησης, να μην μπορεί να πραγματοποιηθεί.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Α)

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), που θα αναλυθεί στην παρούσα ενότητα, έχει τον τίτλο «**Οδοντιατρική»** και περιλαμβάνει δεκατέσσερις (14) ειδικεύσεις.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το ΠΜΣ **«Οδοντιατρική»** ξεκίνησε το 1994 και υλοποιείται από το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ.

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το Τμήμα Οδοντιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) από το 1994 έχει οργανωμένο και θεσμοθετημένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οδοντιατρική, σύμφωνα με την υπουργική απόφαση Β7/83, η οποία δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ, Αρ. Φύλλου 260 της 12ης Απριλίου 1994).

Από το 1994 μέχρι σήμερα, έχουν δημοσιευθεί πέντε επιπλέον υπουργικές αποφάσεις οι οποίες τροποποίησαν την αρχική απόφαση. Οι αποφάσεις αυτές είναι η Β7/476 (ΦΕΚ, Αρ. Φύλλου 989 της 12ης Σεπτεμβρίου 1998), η 107060/Β7 μαζί με την 92449/Β7 (ΦΕΚ, Αρ. Φύλλου 1506 της 3ης Δεκεμβρίου 2002), η 28105/Β7 (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 355, της 18ης Μαρτίου 2005), η 53990/Β7 (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 772, της 28ης Ιουνίου 2006) και η τελευταία ήταν αυτή του 2014, 99832/Β7 (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 1843, της 7ης Ιουλίου 2014), με βάση την οποία λειτουργεί το ΠΜΣ μέχρι και σήμερα.

Μετά τη δημοσίευση του τελευταίου ΦΕΚ υπήρξε και αναμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού (ΕΚ) του ΠΜΣ, ο οποίος είναι δημοσιευμένος και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ο ΕΚ ρυθμίζει και εξειδικεύει γενικά θέματα λειτουργίας του ΠΜΣ, μέσα στα πλαίσια του νόμου και άλλα που έχουν εκ του ΦΕΚ παραπεμφθεί στον ΕΚ. Πρόσθετα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 ξεκίνησε και έχει ολοκληρωθεί για τις

έντεκα (11) από τις δεκατέσσερις (14) ειδικεύσεις και η συγγραφή των Οδηγών Προγράμματος Σπουδών (ΟΠΣ) κάθε ενός από τα ΜΠΕ, με συγκεκριμένο κοινό πρότυπο για όλα. Στους ΟΠΣ, γίνεται πλήρης ανάλυση του τρόπου λειτουργίας του ΜΠΕ, των μαθημάτων που προφέρει στη βάση σκοπού-στόχων, περιεχομένου, μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης κάθε μαθήματός του καθώς και προϋποθέσεις περάτωσης του ΜΠΕ. Παρατίθενται οι ΟΠΣ, των 11 ΜΠΕ, που διαθέτουν.

- Κοινωνική Οδοντιατρική (120 ΠΜ) - Δεν διαθέτει ΟΠΣ
- Βιολογία Στόματος (120 ΠΜ)
- Οδοντιατρικά Βιοϋλικά (120 ΠΜ)
- Ορθοδοντική (180 ΠΜ)
- Παιδοδοντιατρική (180 ΠΜ)
- Οδοντική Χειρουργική (180 ΠΜ)
- Περιοδοντολογία (180 ΠΜ) - Δεν διαθέτει ΟΠΣ
- Ενδοδοντία (180 ΠΜ)
- Προσθετική (180 ΠΜ)
- Κλινική Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου (180 ΠΜ)
- Στοματολογία (180 ΠΜ)
- Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος (180 ΠΜ)
- Οδοντοφατνιακή Χειρουργική (180 ΠΜ) - Δεν διαθέτει ΟΠΣ
- Νοσοκομειακή Οδοντιατρική (180 ΠΜ)

Τα τρία πρώτα ΜΠΕ χαρακτηρίζονται ως Βασικών Επιστημών και τα υπόλοιπα ένδεκα ως Κλινικών Ειδικεύσεων.

Τόσο στο νέο ΦΕΚ όσο και στον Εσωτερικό Κανονισμό περιγράφεται ο σκοπός του ΠΜΣ «*η κατάρτιση κυρίως πτυχιούχων οδοντιάτρων σε εξειδικευμένα και προωθημένα γνωστικά πεδία και στην έρευνα, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η συμβολή τους στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της Οδοντιατρικής Επιστήμης, στην αναζήτηση και κατάκτηση νέων επιστημονικών δεδομένων στη διαμόρφωση και προαγωγή της επιστημονικής σκέψης καθώς επίσης και η παροχή υψηλού επιπέδου οδοντιατρικής περίθαλψης στην αντιμετώπιση ειδικών κλινικών περιστατικών. Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, ως εξειδικευμένοι επιστήμονες είναι δυνατόν να βοηθήσουν στην εκπαίδευση των φοιτητών της Οδοντιατρικής, στην εκπαίδευση οδοντιάτρων μέσω της δια βίου εκπαίδευσης καθώς και στην εκπαίδευση του πληθυσμού σε θέματα στοματικής υγείας*», ο οποίος είναι ταυτόσημος με αυτόν του προηγούμενου (53990/Β7, ΦΕΚ Αρ.

Φύλλου 772, της 28ης Ιουνίου 2006). Ωστόσο, πολλά και διαφορετικά θέματα, τόσο οργανωτικά όσο και εκπαιδευτικά, έχουν αναθεωρηθεί στην κατεύθυνση του εκσυγχρονισμού του περιεχομένου του, του καλύτερου συντονισμού και της ορθολογικότερης διαχείρισης του χρόνου φοιτητών και προσωπικού, στοχεύοντας στην καλύτερη εξυπηρέτηση του προαναφερόμενου σκοπού, μέσα σε ένα δυναμικά εξελισσόμενο ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον και με συμμόρφωση στην ευρωπαϊκή νομοθεσία.

Αυτό, όμως, που έχει ιδιαίτερη αξία και θα πρέπει να τονιστεί είναι ότι οι τροποποιήσεις αυτές επήλθαν ως αποτέλεσμα ελέγχου της ανταπόκρισης μέσα από αυτο-αξιολόγηση του ΠΜΣ, που υλοποιήθηκε με εσωτερικές διαδικασίες στο Τμήμα.

Οι διαδικασίες και ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν περιγράφονται στη συνέχεια.

Το Μάρτιο του 2012, ορίστηκε από τη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακού μια ομάδα εργασίας, που κατέγραψε την κατάσταση των μαθημάτων του τότε τρέχοντος ΠΜΣ. Η καταγραφή έγινε μέσω: α) της αποστολής έντυπου προς συμπλήρωση στους συντονιστές των μαθημάτων και, β) ειδικού ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε στους μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των εξαμήνων και ειδικεύσεων (και σε αυτούς που βρισκόταν και ένα έτος μετά την περάτωση του κανονικού χρόνου φοίτησής τους) για αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων στο ΠΜΣ.

Από τη μελέτη αυτών των καταγραφών αναδείχθηκαν οι δυσλειτουργίες της τότε κατάστασης, που συνοπτικά ήταν οι ακόλουθες: Το ΠΜΣ είχε 10 μαθήματα «Κορμού» και 27 «Ειδικά» από τα οποία οι φοιτητές, ιδιαίτερα των κλινικών ειδικεύσεων, αναγκάζονταν να παρακολουθήσουν από 11 έως και 18 (Κορμού και Ειδικά) στα 4 πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους, ενώ παράλληλα και επιπρόσθετα έπρεπε να παρακολουθούν τα σεμινάρια κλινικής ειδίκευσης και να ασκούνται στην κλινική (Δείτε, Εσωτερική Έκθεση 2008-09). Αυτό οδηγούσε σε σημαντικά βεβαρημένο ημερήσιο πρόγραμμα, που επηρέαζε αρνητικά την κλινική άσκηση των φοιτητών, χωρίς αντίστοιχο όφελος στη θεωρητική τους κατάρτιση, καθώς το περιεχόμενο πολλών από αυτά δεν εξυπηρετούσε τις εκπαιδευτικές ανάγκες τους. Παράλληλα, το περιεχόμενο αρκετών μαθημάτων εμφάνιζε αλληλοεπικαλύψεις ή δεν μπορούσε να χαρακτηριστεί ως μεταπτυχιακού επιπέδου ή έχρηζε εκσυγχρονισμού, με εστίαση στην Οδοντιατρική Επιστήμη. Εν κατακλείδι, διαπιστώθηκε ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, και κυρίως αυτοί των κλινικών ειδικεύσεων, που αποτελούν

και τον κύριο όγκο των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, δαπανούσαν πολύ χρόνο και κόπο, με δυσανάλογο αποτέλεσμα για την ειδική εκπαίδευσή τους.

Οι διαπιστώσεις αυτές που καταγράφηκαν μέσα από τις απαντήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών τέθηκαν από την ομάδα εργασίας υπόψη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ (όπου συμμετείχαν οι υπεύθυνοι των δεκατεσσάρων (14) τότε ειδικεύσεων του ΠΜΣ) και συζητήθηκαν εκτενώς, οδηγώντας στη διατύπωση προτάσεων από την ομάδα εργασίας για βελτιωτικές αλλαγές. Οι προτάσεις αυτές υποβλήθηκαν και συζητήθηκαν στη Συντονιστική Επιτροπή, όπου έλαβαν την τελική τους μορφή, πριν κατατεθούν προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος (2013) και ενσωματωθούν στο ΦΕΚ και στο νέο ΕΚ του ΠΜΣ που προέκυψαν.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Οδοντιατρικής απολαμβάνει πλήρους διαφάνειας και δημοσιότητας. Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος του Εσωτερικού Κανονισμού του ΠΜΣ, των Οδηγών Προγράμματος Σπουδών του κάθε ΜΠΕ, των ανακοινώσεων προς μεταπτυχιακούς φοιτητές και άλλους τρίτους από τη Γραμματεία μεταπτυχιακού, των προκηρύξεων για νέες θέσεις μεταπτυχιακών, εξασφαλίζουν πολλαπλώς και επαρκώς τη ζητούμενη δημοσιότητα. Πρόσθετα, η ανάρτηση στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής του Εσωτερικού Κανονισμού στην αγγλική γλώσσα προσθέτει περαιτέρω στη δημοσιοποίηση του ΜΠΣ.

Παρακολούθηση των αποφοίτων του ΠΜΣ δεν υλοποιείται, μέσα από κάποιο οργανωμένο σύστημα παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας τους. Παρόλα αυτά, οι απόφοιτοι, σε ένα μεγάλο ποσοστό, βρίσκονται σε επαφή τόσο με τα ακαδημαϊκά δρώμενα (ένα ποσοστό τους συνεχίζει για διδακτορικές σπουδές στην οδοντιατρική και άλλοι παραμένουν ως διδάσκοντες των φοιτητών σε εθελοντική βάση συνεργασίας με το Τμήμα) όσο και με τα επιστημονικά, συμμετέχοντας μαζί με συναδέλφους τους πανεπιστημιακούς σε σεμινάρια συνεχούς επιμόρφωσης, συνέδρια και λοιπές επιστημονικές εκδηλώσεις του οδοντιατρικού χώρου. Η επαφή αυτή επιτρέπει τη διαμόρφωση άποψης σχετικά με την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων του ΠΜΣ, η οποία είναι προσανατολισμένη, σε απόλυτο μάλλον βαθμό, στον ιδιωτικό τομέα οδοντιατρικής περίθαλψης της Ελλάδας. Και αυτό γίνεται είτε μέσα από συνεργασίες με συναδέλφους οδοντίατρους είτε αποκλειστικά σε δικό τους ιατρείο.

Το ΠΜΣ «Οδοντιατρική» δείχνει να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του οδοντιατρικού, ακαδημαϊκού και επαγγελματικού χώρου και της κοινωνίας αν ληφθεί υπόψη ότι το πρόγραμμα διατηρεί αμείωτη την ελκυστικότητά του, αφού ο αριθμός και η ποιότητα των αιτούντων κατ΄ έτος φοιτητών για εισδοχή στο ΠΜΣ είναι σχεδόν σταθερός, παρά την επταετή οικονομική κρίση των τελευταίων χρόνων.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στην παρακάτω ενότητα έχουν κωδικοποιηθεί οι αλλαγές που έχουν επέλθει στο ΠΜΣ μετά την τελευταία αναμόρφωσή του, σχετικά με τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του προγράμματος (Πίνακα 13.1 (Δείτε σελ. Π30) και Πίνακα 13.2 (Δείτε σελ. Π76) του παραρτήματος Πίνακες).

1) **Προγράμματα Ειδίκευσης:** Αν και ο συνολικός αριθμός των Προγραμμάτων Ειδίκευσης που παρέχονται από το ΠΜΣ δεν έχει αλλάξει [δεκατέσσερα (14)] έχει διαφοροποιηθεί ως προς τους τίτλους των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Ειδίκευσης (ΜΠΕ) που απονέμει. Πιο συγκεκριμένα, από τα ΜΠΕ των Βασικών Επιστημών καταργήθηκε η «Παθοβιολογία Στόματος» επειδή κρίθηκε ότι το αντικείμενό της καλύπτονταν εν μέρει στην Ειδίκευση «Παθοβιολογία Στόματος με κατεύθυνση Στοματική Χειρουργική». Έτσι, ο συνολικός αριθμός των ΜΠΕ των Βασικών Επιστημών από τέσσερα (4) μειώθηκε σε τρία (3). Ταυτόχρονα, η «Παθοβιολογία Στόματος με κατεύθυνση Στοματική Χειρουργική», που ανήκει στις Κλινικές Ειδικεύσεις, μετονομάστηκε σε «Οδοντοφατνιακή Χειρουργική», τροποποιώντας σχετικά και το περιεχόμενό της, συμβάλλοντας, έτσι, στη διαμόρφωση ενός συνολικού προγράμματος που χαρακτηρίζεται από αποφυγή αλληλοεπικαλύψεων, πληρότητα και μεγαλύτερη σαφήνεια ως προς το περιεχόμενο των επιμέρους ειδικεύσεων. Επιπλέον, οι σύγχρονες απαιτήσεις της Οδοντιατρικής Επιστήμης οδήγησαν στην ανάγκη δημιουργίας μιας νέας Κλινικής Ειδίκευσης, αυτής της «Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής», που ασχολείται με την οδοντιατρική αντιμετώπιση ασθενών με συστηματικά προβλήματα υγείας, τα οποία εμφανίζουν στοματικές εκδηλώσεις και θεραπευτικές επιπλοκές ή επηρεάζουν ποικιλοτρόπως το οδοντιατρικό σχέδιο θεραπείας. Η προσθήκη αυτή ήρθε να συμπληρώσει τις διαθέσιμες κλινικές ειδικεύσεις, προσφέροντας τη

δυνατότητα απόκτησης εμπειρίας σε έναν αναπτυσσόμενο και νευραλγικό τομέα της Οδοντιατρικής.

Πρόσθετα, στο σύνολο των ΜΠΕ επικαιροποιήθηκαν ή/και αναθεωρήθηκαν σκοπός και στόχοι τους (Δείτε, ΕΚ. σελ 3-13).

2) **<u>Διοικητική Οργάνωση</u>:** Στη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών καταργήθηκαν οι δύο θέσεις συντονιστών, η μία των Βασικών και η άλλη των Κλινικών Ειδικεύσεων, και το διοικητικό σχήμα απλοποιήθηκε ως εξής: Ο Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών πλαισιώνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών (ΣΕ), η οποία απαρτίζεται από τους δεκατέσσερις (14) Υπεύθυνους των σύστοιχων ΜΠΕ και τους αντίστοιχους αναπληρωτές τους, ενώ παραμένει ο συντονιστής των διδακτορικών διατριβών (Δείτε, ΕΚ. σελ. 13-14). Η απλοποίηση του διοικητικού σχήματος συνετέλεσε στη διαμόρφωση ενός πιο ευέλικτου και αποτελεσματικού τρόπου λειτουργίας. Ταυτόχρονα, η σύνθεση της ΣΕ με συμμετοχή των υπευθύνων όλων των προγραμμάτων και των αναπληρωτών τους επέτρεψε την ισότιμη και γόνιμη ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών και ιδεών προς όφελος όλων των προγραμμάτων, όπως και την έγκαιρη ανίχνευση και διόρθωση πιθανών προβλημάτων ή δυσλειτουργιών. Στην οδοντιατρική επιστήμη είναι ιδιαίτερα σημαντική η συνεργασία, συνέργεια και αλληλοσυμπλήρωση των διαφορετικών ειδικεύσεων καθότι οι περισσότερες δεν μπορούν να λειτουργούν, σε ακαδημαϊκό και εργασιακό περιβάλλον, ως αυθύπαρκτες. Η λειτουργία ενός ΜΠΕ, ιδιαίτερα της κλινικής κατεύθυνσης, επηρεάζεται και επηρεάζει σχεδόν όλα τα υπόλοιπα, σε εκπαιδευτικό περιβάλλον, περιεχόμενο, υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό. Η ένταξη όλων των ΜΠΕ σε ενιαία οργανωτική και λειτουργική δομή δημιουργεί οικονομία κλίμακας σε όλες τις παραμέτρους που συνιστούν ένα ΜΠΣ.

3) **<u>Διευκρίνιση ρόλου και υποχρεώσεων Επιβλέποντα Καθηγητή</u>:** Διευκρινίστηκε και διαχωρίστηκε ο ρόλος του Επιβλέποντα καθηγητή του μεταπτυχιακού φοιτητή καθώς και οι υποχρεώσεις του, κι αυτού του Επιβλέποντα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, εφόσον αυτός είναι διαφορετικός από τον Επιβλέποντα καθηγητή του μεταπτυχιακού φοιτητή. (Δείτε, ΕΚ. σελ. 18). Η διασαφήνιση αυτή κρίθηκε απαραίτητη τόσο για την αντιμετώπιση προβλημάτων του παρελθόντος στο έργο της επίβλεψης όσο και καθυστερήσεων ή άλλων δυσχερειών στη συνεννόηση με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

4) **<u>Μεταπτυχιακά μαθήματα:</u>** Σε αυτό το πεδίο έγιναν σημαντικές αλλαγές, τόσο στο περιεχόμενο των μαθημάτων όσο και στο σύστημα προσδιορισμού του βαθμού βαρύτητας του κάθε μαθήματος. Συνοπτικά, οι αλλαγές που επήλθαν ήταν οι ακόλουθες.

- Σε ότι αφορά το περιεχόμενο των μαθημάτων, τα μεταπτυχιακά μαθήματα χωρίστηκαν σε δύο (2) κατηγορίες, έναντι των τριών (3) του προηγούμενου ΦΕΚ: τα Γενικά μαθήματα και τα μαθήματα Ειδίκευσης.
- Στα Γενικά Μαθήματα περιλαμβάνονται: Βασικές αρχές έρευνας, Βιοστατιστική, Μοριακή Βιολογία, Βιολογία Στόματος Ι, Βιολογία Στόματος ΙΙ, Κλινική Στοματολογία, Κλινική Φαρμακολογία στην Οδοντιατρική, Ανατομία Κεφαλής-Τραχήλου, Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική και Σύγκλειση. Από τα Γενικά Μαθήματα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές όλων των ΜΠΕ υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς τα μαθήματα «Βασικές αρχές έρευνας» και «Βιοστατιστική». Από τα υπόλοιπα Γενικά Μαθήματα, το κάθε ΜΠΕ καθορίζει αυτά που θα περιληφθούν στο πρόγραμμά της και τα οποία υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.
- Τα Μαθήματα Ειδίκευσης καθορίζονται από το πρόγραμμα της κάθε ΜΠΕ, το περιεχόμενό τους είναι προσανατολισμένο στο γνωστικό πεδίο του συγκεκριμένου ΜΠΕ και είναι υποχρεωτικής παρακολούθησης για όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές αυτού του ΜΠΕ. Ωστόσο, μαθήματα Ειδίκευσης, θεωρητικού περιεχομένου, ενός ΜΠΕ μπορούν να συμπεριληφθούν και σε κάποιου άλλου αν κριθεί ότι ενδιαφέρει το περιεχόμενό τους.
- Ο διαχωρισμός των μεταπτυχιακών μαθημάτων σε δύο κατηγορίες, Γενικά Μαθήματα και Μαθήματα Ειδίκευσης, και κυρίως η δυνατότητα επιλογής εκ μέρους του κάθε προγράμματος Ειδίκευσης των Γενικών Μαθημάτων που παρακολουθούν οι αντίστοιχοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, κατέστησαν εφικτή την εξατομίκευση του προγράμματος της κάθε Ειδίκευσης ώστε να αποφεύγεται η πολυδιάσπαση και να επικεντρώνονται οι προσπάθειες ανάλογα με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του κάθε αντικειμένου. Με τον τρόπο αυτό, περιορίστηκε η υποχρεωτική συμμετοχή σε μαθήματα χαμηλού ενδιαφέροντος για μεταπτυχιακούς φοιτητές συγκεκριμένων ειδικεύσεων και

εξοικονομήθηκε χρόνος και ενέργεια για πιο στοχευμένη επιλογή και ουσιαστική παρακολούθηση μαθημάτων, όπως και για την κλινική άσκηση (των μεταπτυχιακών φοιτητών κλινικών ειδικεύσεων).

- Η επιλογή των μαθημάτων «Βασικές αρχές έρευνας» και «Βιοστατιστική» ως απαιτούμενων για όλες τις ειδικεύσεις εξασφαλίζει την απόκτηση ενός ελάχιστου υπόβαθρου βασικών ερευνητικών γνώσεων από όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Πρόσθετα προς τα ανωτέρω, τόσο στα Γενικά όσο και στα Ειδικά μαθήματα έγινε προσπάθεια εκσυγχρονισμού του περιεχομένου και αποφυγής των αλληλοεπικαλύψεων. Παρότι η οργάνωση του περιεχομένου του κάθε μαθήματος παραμένει στην ευθύνη του υπευθύνου του και του συντονιστή του κάθε ΜΠΕ, για την εξασφάλιση της συνεκτικότητας των ΜΠΕ και της αντιμετώπισης των προβλημάτων που προαναφέρθηκαν, για πρώτη φορά στα χρόνια λειτουργίας του ΠΜΣ της Οδοντιατρικής, το νέο περιεχόμενο των Γενικών μαθημάτων κατατέθηκε στη Γραμματεία Μεταπτυχιακού και γνωστοποιήθηκε σε όλους τους Συντονιστές των Ειδικεύσεων, ώστε να προσαρμόσουν ανάλογα το περιεχόμενό τους, όπου ήταν απαραίτητο.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που χρησιμοποιούν τα μαθήματα του ΠΜΣ ποικίλουν και αφορούν θεωρητική διδασκαλία (διάλεξη, σεμινάριο, ανασκόπηση βιβλιογραφίας), εργαστηριακή άσκηση, παρακλινική (π.χ. εξέταση ιστολογικών παρασκευασμάτων), κλινική άσκηση και ερευνητική ενασχόληση. Όσον αφορά στα μαθήματα με θεωρητική διδασκαλία, υπήρξαν κατευθύνσεις της ΣΕ προς όλους τους υπευθύνους των μεταπτυχιακών μαθημάτων στην υιοθέτηση τρόπων διδασκαλίας που να ενθαρρύνουν την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών. Κι αυτό έγινε γιατί είχε ιδιαίτερα τονιστεί στις απαντήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών, στην έρευνα αξιολόγησης που προαναφέρθηκε, ως ένα από τα προβλήματα.

Οι τροποποιήσεις αυτές πιστεύουμε ότι συνέβαλαν στη διαμόρφωση ενός συνολικού προγράμματος που χαρακτηρίζεται από αποφυγή αλληλοεπικαλύψεων, πληρότητα και μεγαλύτερη σαφήνεια ως προς το περιεχόμενο των επιμέρους ειδικεύσεων.

Κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του ΠΜΣ με το νέο ΦΕΚ και τον νέο Εσωτερικό Κανονισμό, ακολουθήθηκε, για πρώτη φορά (με τη συνεργασία ΟΜΕΑ και ΣΕ, των συντονιστών ΜΠΕ, των υπευθύνων των μαθημάτων και της γραμματείας του μεταπτυχιακού) τυποποιημένη και κοινή για όλα τα ΜΠΕ διαδικασία αξιολόγησης, με

τη χρήση ερωτηματολογίων που συμπληρωνόταν από τους φοιτητές. Τα αποτελέσματα του 2015-16 έχουν δημοσιοποιηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ τα σχόλια είναι στη διάθεση των υπευθύνων. Η διαδικασία αυτή έχει πλέον ενσωματωθεί σε αυτές που ενεργοποιεί και παρακολουθεί η ΟΜΕΑ και συνεπώς θα τηρείται για κάθε ακαδημαϊκό έτος, επιτρέποντας και την πιστοποίηση του βαθμού της αποτελεσματικότητας του αναμορφωμένου ΠΜΣ.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Ως προς το εξεταστικό σύστημα των μαθημάτων, δεν υπήρξαν κάποιες συγκεκριμένες παρεμβάσεις, γιατί δεν δείχνει να εμφανίζει προβλήματα και αφετέρου γιατί διακρίνεται από μια πολυπλοκότητα. Η επιλογή των μεθόδων αξιολόγησης πραγματοποιείται από τον υπεύθυνο του κάθε μαθήματος ανάλογα με τη φύση του. Υπάρχει πλήρης ανεξαρτησία να επιλέγει τον κατά την κρίση του καταλληλότερο τρόπο αξιολόγησης. Η γραπτή εξέταση, ενδιάμεση και τελική, η γραπτή ατομική ή ομαδική εργασία, και η παρουσίαση εργασιών σε προκαθορισμένα θέματα που αναλαμβάνουν οι φοιτητές, οι οποίες εργασίες μπορεί να είναι μία ή περισσότερες ανά μάθημα, είναι οι συνηθέστερες μέθοδοι. Επίσης, στα μαθήματα Ειδικεύσεων, συνήθης διαδικασία αξιολόγησης είναι η παρουσίαση από τους φοιτητές κλινικού/ών περιστατικού/ών και η αξιολόγηση της κλινικής πρακτικής τους και συμπεριφοράς/διαχείρισης των ασθενών τους. Το portofolio του κάθε φοιτητή, που περιλαμβάνει το σύνολο των περιστατικών που αντιμετώπισε σε μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο, εφαρμόζεται, επίσης, ως τρόπος αξιολόγησης.

Παράλληλα με τις αλλαγές στα μαθήματα του ΠΜΣ, έγιναν και οι απαραίτητες, για τη συμμόρφωση με την ευρωπαϊκή νομοθεσία, αλλαγές στον τρόπο αποτίμησης του κάθε μαθήματος με το σύστημα των πιστωτικών μονάδων (ΠΜ/ECTS), εκφράζοντας έτσι το συνολικό πραγματικό φόρτο εργασίας που απαιτείται ανά μάθημα και συνακόλουθα στην ολοκλήρωση του κάθε ΜΠΕ. Το έργο αυτό το ανέλαβε επιτροπή μελών ΔΕΠ, με τη σχετική τεχνογνωσία, σε συνεργασία με τους υπεύθυνους των Ειδικεύσεων. Ο συνολικός φόρτος εργασίας για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους κατανέμεται σε 60 ΠΜ.

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις ειδικεύσεις της Κοινωνικής Οδοντιατρικής, Βιολογίας Στόματος και των Οδοντιατρικών Βιοϋλικών απαιτούνται 120 ΠΜ.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ στις ειδικεύσεις της Ορθοδοντικής, Παιδοδοντιατρικής, Οδοντικής Χειρουργικής, Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Προσθετικής, Στοματολογίας, Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος, Κλινικής Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου, Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής απαιτούνται 180 ΠΜ.

Ο εκσυγχρονισμός της οργάνωσης του ΠΜΣ με βάση το σύστημα των πιστωτικών μονάδων διευκόλυνε την ακριβέστερη αποτύπωση του φόρτου εργασίας των μεταπτυχιακών φοιτητών και επέτρεψε την ισομερή κατανομή των μαθημάτων, ανάλογα και με τη φύση τους, μέσα στα εξάμηνα του προγράμματος σπουδών. Επίσης, η χρήση των πιστωτικών μονάδων δημιούργησε τις προϋποθέσεις για ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι μόνιμες πηγές χρηματοδότησης του ΠΜΣ είναι τα δίδακτρα, που πληρώνουν οι φοιτητές και τα νοσήλια που πληρώνουν οι ασθενείς που θεραπεύονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, στις ανάλογες κλινικές. Σύμφωνα με το ΦΕΚ λειτουργίας του ΠΜΣ, πρόσθετες, αλλά όχι μόνιμες πηγές χρηματοδότησης, μπορεί να αποτελούν ερευνητικά προγράμματα από ποικίλες πηγές, τα οποία βρίσκονται στην ευθύνη διαχείρισης του εκάστοτε επιστημονικού υπεύθυνου, που μπορεί να είναι συντονιστής κάποιου συγκεκριμένου ΜΠΕ και όχι κεντρικά του Τμήματος. Τέτοια έσοδα υφίστανται, σε κάποιο βαθμό, μόνο στα ΜΠΕ των Βασικών επιστημών (Βιολογία Στόματος, Οδοντιατρικά Βιοϋλικά) και επιτρέπουν την κάλυψη μέρους των αναλωσίμων για έρευνα των φοιτητών που θα απασχοληθούν, όμως, στα συγκεκριμένα προγράμματα.

Τα έξοδα όλων των Κλινικών ΜΠΕ καλύπτονται κεντρικά από το Τμήμα και αφορούν:

1) Στην αποζημίωση πολύ μικρού αριθμού διδασκόντων στα Γενικά μαθήματα του ΜΠΣ, επιστημόνων που δεν ανήκουν στο Τμήμα, και έχουν την ευθύνη διδασκαλίας του συνόλου ενός μαθήματος. Οι υπόλοιποι διδάσκοντες, που είναι το συντριπτικό ποσοστό, προέρχονται από το ΔΕΠ του Τμήματος και από

εξωτερικούς συνεργάτες, ειδικευμένους και κάτοχους τουλάχιστον μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης. Αυτοί στηρίζουν, σήμερα, τα ΜΠΕ των κλινικών ειδικεύσεων σε μεγάλο βαθμό, επιβλέποντας την κλινική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Από τις δύο κατηγορίες προσωπικού που προαναφέρθηκαν, η πρώτη κατηγορία δεν λαμβάνει κάποια αμοιβή, ενώ στη δεύτερη ένα πολύ μικρό ποσοστό (ακαδ. έτος 2015-2016: 9 στους 186) λαμβάνει μια μικρή αποζημίωση.

2) Στη λειτουργία των μεταπτυχιακών κλινικών σε αναλώσιμα, τεχνικό εξοπλισμό, γραμματειακό και νοσηλευτικό προσωπικό. Επειδή η διαχείριση των κονδυλίων στην οδοντιατρική γίνεται συνολικά για προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση, έξοδα όπως αυτά καλύπτονται ενιαία, με αποτέλεσμα να υπάρχει μια ορθολογική διαχείριση που εξασφαλίζει και εκπτώσεις. Επίσης, και η διαχείριση του νοσηλευτικού και γραμματειακού προσωπικού γίνεται με τον ίδιο τρόπο, με αποτέλεσμα ίδια άτομα μπορεί να προσφέρουν υπηρεσίες τόσο στο προπτυχιακό όσο και στο μεταπτυχιακό, ανάλογα με τις τρέχουσες ανάγκες, μέσα στα πλαίσια του ωραρίου και των υποχρεώσεών τους.

3) Στα έξοδα υλοποίησης ερευνητικών πρωτοκόλλων Διπλωματικών Εργασιών και συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια των μεταπτυχιακών φοιτητών. Αυτό πραγματοποιείται σε πολύ μικρό βαθμό γιατί κατά κύριο λόγο αυτές τις δραστηριότητες τις αυτοχρηματοδοτούν οι ίδιοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Εξαίρεση αποτελούν μεμονωμένα κλινικά ΜΠΕ, που από τα έσοδα των μεταπτυχιακών κλινικών τους καλύπτουν αυτές τις δαπάνες των μεταπτυχιακών τους φοιτητών. Επίσης, μεταπτυχιακοί φοιτητές με υποτροφίες (π.χ. από ΙΚΥ) καλύπτουν εκτός των διδάκτρων φοίτησης και τα έξοδα των Διπλωματικών Εργασιών τους.

Με αυτά που προαναφέρθηκαν έχει εξασφαλιστεί η μέχρι σήμερα βιωσιμότητα του ΠΜΣ.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των Ειδικεύσεων, ορίστηκε στο νέο ΦΕΚ, κατ' έτος σε πενήντα (50) σε σχέση με τους κατά μέγιστο σαράντα (40) που αναφερόταν στον προηγούμενο ΕΣ. Αναδιατυπώθηκαν με σαφέστερο τρόπο οι κατηγορίες πτυχιούχων που γίνονται

δεκτοί στο ΠΜΣ, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που πρέπει να συνοδεύουν την αίτηση των υποψηφίων (Πίνακα 4 του παραρτήματος Πίνακες - Δείτε σελ. Π3). Επίσης, περιγράφονται αναλυτικά τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων, σύμφωνα με τον νόμο Ν. 3685/2008, καθώς και τα συμπληρωματικά κριτήρια ανά Ειδίκευση, όπου απαιτούνται (Δείτε, ΕΚ. σελ. 15-18). Η διατύπωση των κριτηρίων επικαιροποιείται μέσα από πρόταση της ΣΕ του ΠΜΣ και απόφαση από τη Συνέλευση του Τμήματος, ανά έτος. Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών, που αποτυπώθηκαν με μεγαλύτερη σαφήνεια, επιτρέπουν την πλήρη διαφάνεια και αξιοκρατία. Επίσης, η αύξηση του αριθμού των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών οδηγεί σε πιο δυναμικά και παραγωγικά προγράμματα, δίνοντας τη δυνατότητα φοίτησης σε μεγαλύτερο αριθμό ενδιαφερομένων με διατήρηση και, όπου ήταν δυνατόν, περαιτέρω βελτίωση του επιπέδου των παρεχομένων γνώσεων, κλινικών δεξιοτήτων και ερευνητικής εμπειρίας.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στα μαθήματα του ΠΜΣ δεν υπάρχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό σε τακτική βάση, πέραν από κάποιους, πολύ λίγους, προσκεκλημένους ομιλητές, που επισκέπτονται το Τμήμα, και με την ευκαιρία της επίσκεψης δίνουν κάποια διάλεξη. Αυτό χαρακτηρίζει το πρόγραμμα από εσωστρέφεια και είναι σημείο το οποίο θα μπορούσε μερικώς να αντιμετωπιστεί αν εξασφαλιζόταν κάποια μορφή χρηματοδότησης, ώστε να προσκαλούνται διδάσκοντες για κάποιο, έστω μικρό, διάστημα απασχόλησης ή αν αναπτυσσόταν κάποια προγράμματα ανταλλαγής διδασκόντων, στα οποία το Τμήμα δεν παρουσιάζει καμιά ενεργοποίηση.

Το πρόγραμμα δεν προσελκύει ξένους φοιτητές, ίσως λόγω δυσκολιών γλώσσας. Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι γνώστες της ελληνικής αφού στην κλινική πρακτική τους επικοινωνούν με τους ασθενείς και συγχρόνως τα μαθήματα δίνονται μόνο στην ελληνική γλώσσα.

Προσπάθειες σχεδιασμού (που κατά καιρούς έχουν συζητηθεί στη ΣΕ) για δημιουργία κάποιου/ων αγγλόφωνων ΜΠΕ δεν καρποφόρησαν. Το εγχείρημα κρίθηκε πολύ ενεργοβόρο για να οργανωθεί από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με

μεγάλα γραφειοκρατικά εμπόδια στη διαχείρισή του και με σχετικά ασταθείς συνθήκες εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού έχουν αναπτυχθεί συνεργασίες, όχι, όμως, με την έννοια υπογεγραμμένων επισήμων συμφωνιών, για εκπόνηση διπλωματικών εργασιών από φοιτητές της Οδοντιατρικής Σχολής του Marquette, Η.Π.Α στο Εργαστήριο Βιοϋλικών. Επίσης για εκπόνηση διδακτορικών διατριβών από τα Πανεπιστήμια Βόννης και Freiburg Γερμανίας, Γρανάδα Ισπανίας, GKT Αγγλίας. Ο πολύ μικρός αριθμός τέτοιων συνεργασιών είναι άλλη μια αιτία για την μηδενική κινητικότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών προς το εξωτερικό. Επίσης, υπήρχε διμερής συμφωνία για την μετακίνηση μεταπτυχιακών φοιτητών με το Πανεπιστήμιο της Γενεύης στην οποία έλαβε μέρος ένας (1) μεταπτυχιακός φοιτητής. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν επιζητούν την μετακίνηση τους, γιατί στις κλινικές ειδικεύσεις δεν είναι εφικτό να εργάζονται με ασθενείς σε άλλες χώρες. Αναφορικά με τη μετακίνηση σε εργαστήρια με βασική έρευνα δεν υπάρχει ενδιαφέρον.

Το ΠΜΣ, όχι στο σύνολο του αλλά σε επιμέρους ΜΠΕ απολαμβάνει κάποιων διακρίσεων.

Το ΜΠΕ της Παιδοδοντιατρικής είναι ένα από τα επτά (7) που μέχρι σήμερα έχουν πιστοποιηθεί στην Ευρώπη, από την European Academy of Paediatric Dentisty (EAPD). Πιστοποιήθηκε το 2003, το 2009 και η τελευταία είναι το 2016 (κάθε πιστοποίηση ισχύει για έξι έτη).

Το ΜΠΕ της Ορθοδοντικής είναι το ένα από τα δύο αναγνωρισμένα ως προγράμματα εκπαίδευσης στην ορθοδοντική, του οποίου οι απόφοιτοι έχουν το δικαίωμα να προσέλθουν στις εξετάσεις τίτλου ειδικότητας Ορθοδοντικής του Υπουργείου Υγείας. Το 2015 πιστοποιήθηκε από το Δίκτυο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Ορθοδοντικής με βάση το Erasmus (Network of Erasmus Based European Orthodontic Programs - NEBEOP), το οποίο περιλαμβάνει μια ομάδα μεταπτυχιακών προγραμμάτων που παρέχουν δομημένη εκπαίδευση στην ορθοδοντική σύμφωνα με το πρόγραμμα Erasmus για μεταπτυχιακές σπουδές ορθοδοντικής στην Ευρώπη[1]. Μέχρι στιγμής έχουν πιστοποιηθεί 24 ευρωπαϊκά προγράμματα, και σε αυτά συμπεριλαμβάνονται τα δύο προγράμματα της Ελλάδας (ΕΚΠΑ και ΑΠΘ).

[1] Huggare J, Derringer KA, Eliades T, Filleul MP, Kiliaridis S, Kuijpers-Jagtman A, Martina R, Pirttiniemi P, Ruf S, Schwestka-Polly R. The Erasmus programme for postgraduate education in orthodontics in Europe: an update of the guidelines. Eur J Orthod 2014;36:340-9. doi: 10.1093/ejo/cjt059.

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Β)

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας» δημιουργήθηκε ως διατμηματικό ΠΜΣ σύμφωνα με την υπ αριθμόν 41518/Β7/13-06-2006 (ΦΕΚ 787 τ. Β') υπουργική απόφαση.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το ΠΜΣ γίνεται σε συν-διοργάνωση του Τμήματος Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ και του Τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας του Τεχνολογικού και Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθηνών (ΤΕΙ).

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι στόχοι του ΠΜΣ όπως περιγράφονται στον ΦΕΚ 787 (σελ. 11046) είναι η κατάρτιση πτυχιούχων οδοντικών τεχνολόγων αλλά και οδοντιάτρων σε εξειδικευμένα και προωθημένα γνωστικά πεδία καθώς και στην έρευνα με σκοπό να εξασφαλίζεται η συμβολή τους στην ανάπτυξη του γνωστικού αντικειμένου, στην αναζήτηση και κατάκτηση νέων επιστημονικών δεδομένων, στη διαμόρφωση και προαγωγή της επιστημονικής σκέψης καθώς επίσης και στην παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών υγείας μέσα από την επαγγελματική τους δραστηριότητα.

Η διάρθρωση του ΠΜΣ πιστεύεται ότι ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στο σύνολο των προαναφερόμενων στόχων, όπως στοιχειοθετείται παρακάτω:

Το ΠΜΣ είναι δομημένο πάνω σε τρείς βασικούς άξονες.

1) Την εκμάθηση της βασικής θεωρίας για τα σύγχρονα υλικά και τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή πρακτική.

2) Την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΦ) στις σύγχρονες πειραματικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται για το χαρακτηρισμό των ιδιοτήτων των υλικών και

3) Την επαγγελματική τους εκπαίδευση με την παρακολούθηση σε επιλεγμένα οδοντοτεχνικά εργαστήρια που διαθέτουν σύγχρονες κατασκευαστικές τεχνικές.

Ο πρώτος άξονας υλοποιείται με τη διδασκαλία των γενικών μαθημάτων τόσο στο Τμήμα Οδοντιατρικής όσο και στο Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας, με το πρώτο να έχει αναλάβει τη διδασκαλία του μεγαλύτερου αριθμού μαθημάτων του. Ο δεύτερος άξονας περιέχει διάφορα εργαστηριακά μαθήματα που γίνονται στο εργαστήριο Βιοϋλικών του Τμήματος Οδοντιατρικής, όπου οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις αρχές λειτουργίας, στη χρήση και στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων σύγχρονων πειραματικών τεχνικών για το χαρακτηρισμό των μηχανικών, επιφανειακών φυσικοχημικών και άλλων ιδιοτήτων των υλικών. Τέλος, οι φοιτητές παρακολουθούν σε όλη την διάρκεια των σπουδών τους και μετά από συνεννόηση με τα εμπλεκόμενα οδοντοτεχνικά εργαστήρια, σύγχρονες κατασκευαστικές μεθόδους οδοντιατρικών αποκαταστάσεων. Η τελευταία δραστηριότητα αποτελεί και μια πρώτη επαφή τόσο με τη σύγχρονη οδοντική τεχνολογία που εφαρμόζεται στην κατασκευή οδοντικών προσθέσεων αλλά και ευκαιρία για την δικτύωση στο χώρο της επαγγελματικής τους αποκατάστασης.

Δεδομένου του περιορισμένου χρόνου διάρκειας του ΠΜΣ και ταυτόχρονα του μικρού αριθμού των εισακτέων φοιτητών δεν υπάρχει μέχρι σήμερα κάποια θεσμοθετημένη διαδικασία ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΜΣ στους στόχους των εμπλεκόμενων τμημάτων και τις απαιτήσεις της κοινωνίας, αλλά ούτε και συστηματικά οργανωμένες και εφαρμοζόμενες διαδικασίες, που να ελέγχουν άμεσα την ανταπόκριση του ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ έχει υποστεί ήδη μια αναθεώρηση με σκοπό την προσαρμογή του στα σύγχρονα επιστημονικά και κοινωνικά δεδομένα. Από το 2006 που ξεκίνησε να λειτουργεί έχει γίνει μία αναθεώρηση μέχρι σήμερα, σύμφωνα με την υπουργική απόφαση 159882/Β7 (ΦΕΚ 2762 Αρ Φύλλου 2762) και μετά από εισήγηση του οδοντιατρικού Τμήματος. Στην αναθεώρηση του 2014 έγινε τροποποίηση των μαθημάτων με την εισαγωγή νέων και συγχώνευση της ύλης παλαιότερων, κι επίσης συμπεριλήφθησαν οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του κάθε μαθήματος. Τα παραπάνω υποδεικνύουν ότι υπάρχει μια συνεχής και ταχεία αναθεώρηση και προσαρμογή του ΠΜΣ στα σύγχρονα δεδομένα όσο κι αν αυτή δεν πραγματοποιείται ακολουθώντας θεσμοθετημένες διαδικασίες αξιολόγησης. Οι προτεινόμενες μεταβολές συζητούνται και αποφασίζονται μέσα στα αρμόδια όργανα [Ειδική Διϊδρυματική Επιτροπή (ΕΔΕ), Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης Τμήματος (ΓΣΕΣ)].

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται μέσα από την ιστοσελίδα του ΤΕΙ-Αθήνας όπου περιγράφεται ο σκοπός και βασικά χαρακτηριστικά του προγράμματος και αναρτώνται οι προκηρύξεις των νέων θέσεων.

Μέχρι σήμερα δεν έχει θεσμοθετηθεί κάποιο σύστημα παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του ΠΜΣ, ίσως και λόγω του μικρού αριθμού των αποφοιτησάντων, που δεν αποτελούν μια κρίσιμη μάζα εξαγωγής συμπερασμάτων.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η οργανωτική δομή και ο επιμερισμός αρμοδιοτήτων και υπευθυνοτήτων, όπως περιγράφεται στον ΕΚ (βλέπε Παράρτημα, «Εσωτερικός Κανονισμός ΠΜΣ», σελ 6-8), που ακολουθείται στο ΠΜΣ πιστεύεται ότι οδηγεί σε ένα συνεκτικό και ενιαίου τρόπου λειτουργίας πρόγραμμα, παρά το γεγονός ότι η διδασκαλία μοιράζεται σε δύο ακαδημαϊκά ιδρύματα. Η εκπαιδευτική διαδικασία συνδυάζει τη θεωρία, την πρακτική άσκηση αλλά και ερευνητικής φύσης Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ). (Πίνακα 13.1 (Δείτε σελ. Π76) και Πίνακα 13.2 (Δείτε σελ. Π78) του παραρτήματος Πίνακες).

Η κατηγοριοποίηση των μαθημάτων του ΠΜΣ (σύνολο 20), όπως εμφανίζονται στον παρακάτω Πίνακα, διδάσκονται σε δύο (2) ακαδημαϊκά έτη και έχουν ως ακολούθως:

1) **Γενικά μαθήματα:** Η παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών, που αφορούν στις βασικές επιστήμες της οδοντιατρικής, της τεχνολογίας υλικών και της πειραματικής έρευνας και είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές του ΠΜΣ. Είναι 9 και έχουν συνολικά 33 πιστωτικές μονάδες. Τα γενικά αυτά μαθήματα προσφέρονται από το ΠΜΣ «Οδοντιατρική».
2) **Ειδικά Μαθήματα:** Η παρακολούθηση 12 Ειδικών Μαθημάτων είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές του ΠΜΣ και έχουν συνολικά 57 πιστωτικές μονάδες ενώ η ολοκλήρωση της ΜΔΕ πιστώνεται με 20 ΠΜ. Τα περισσότερα των ειδικών μαθημάτων προσφέρονται στο ΜΠΕ «Οδοντιατρικά Βιοϋλικά» του ΠΜΣ «Οδοντιατρική».

Πινάκας. Γενικά και Ειδικά μαθήματα καθώς και οι σχετικές πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατανεμημένες στα τέσσερα εξάμηνα σπουδών.

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		**ECTS**
	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι	4
2	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΒΙΟΫΛΙΚΑ Ι	4
	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
1	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ	4
2	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΟΚΙΜΙΩΝ	11
3	ΗΛΕΚΤΡΟΧΗΜΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΥΛΙΚΩΝ	3
4	ΜΕΤΑΛΛΟΓΝΩΣΙΑ & ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΑ ΚΡΑΜΜΑΤΑ	4
	ΣΥΝΟΛΟ (Α' ΕΞ.)	**30**
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
1	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΒΙΟΫΛΙΚΑ ΙΙ	4
2	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ	4
3	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	4
	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
1	ΑΡΧΕΣ & ΟΡΓΑΝΟΛΟΓΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ	11
2	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	3
3	ΚΕΡΑΜΙΚΑ & ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΚΕΡΑΜΙΚΑ	4
	ΣΥΝΟΛΟ (Β' ΕΞ.)	**30**
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
1	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	4
2	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	4
	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
1	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ & ΜΕΛΕΤΗΣ ΕΠΙΦΑΝΕΙΩΝ	11
2	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (εργαστήριο)	3
3	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	4
4	ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΥΛΙΚΑ− ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	4
	ΣΥΝΟΛΟ (Γ' ΕΞ)	**30**
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
1	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΕΦΑΛΗΣ−ΤΡΑΧΗΛΟΥ	3
2	ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ	2
	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
1	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΜΙΚΡΟΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΧΗΜΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	5
2	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε.	20
	ΣΥΝΟΛΟ (Δ' ΕΞ)	**30**
	ΣΥΝΟΛΟ ECTS του ΜΠΣ	**120**

Στη συγκεκριμένη χρονική στιγμή δεν υπάρχουν μαθήματα επιλογής, γεγονός που οφείλεται στην ανάγκη απόκτησης βασικών γνώσεων σε δύο πεδία που δεν έχουν διδαχθεί οι φοιτητές σε βάθος στο προπτυχιακό επίπεδο και αυτά είναι τόσο η τεχνολογία υλικών όσο και η πειραματική ανάλυση.

Από το σύνολο των 20 μαθημάτων, τα 9 είναι γενικών γνώσεων, ενώ όλα τα υπόλοιπα μαθήματα είναι συνδυασμός επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Η πλειοψηφία αυτών των τελευταίων εκφράζει εκείνα τα μαθήματα τα οποία έχουν αυτή τη μικτή φύση, στοιχείο που κρίνεται ως θετικό του ΠΜΣ γιατί αποδεικνύει την ισχυρή επιστημονική βάση στους τρεις διαφορετικούς εκπαιδευτικούς άξονες που αναλύθηκαν παραπάνω.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που χρησιμοποιούν τα μαθήματα του ΠΜΣ ποικίλουν και αφορούν τη θεωρητική διδασκαλία (διάλεξη, σεμινάριο, ανασκόπηση βιβλιογραφίας), την εργαστηριακή και πρακτική άσκηση και την ερευνητική ενασχόληση. Ο χρόνος που απαιτεί η θεωρητική εκπαίδευση, που γίνεται μέσα από το γενικά μαθήματα και η πρακτική άσκηση, που πραγματοποιείται μέσα από τα ειδικά μαθήματα, εκτιμάται ότι είναι περίπου ισομοιρασμένος. Ο χρόνος που επενδύεται στην ερευνητική ενασχόληση μπορεί να ποικίλει από περίπτωση σε περίπτωση, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες των εκάστοτε ερευνητικών πρωτοκόλλων που έχουν επιλεγεί. Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται με σεμινάρια και διαλέξεις και γενικά με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού, ενώ η πρακτική πραγματοποιείται με επιδείξεις και συμμετοχή των εκπαιδευόμενων σε πειράματα που γίνονται στο εργαστήριο. Πέρα από την απλή συμμετοχή στην επίδειξη, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην προετοιμασία των δοκιμίων καθώς και στη χρήση των αναλυτικών συσκευών, πάντα υπό την επίβλεψη του προσωπικού του εργαστηρίου των Βιοϋλικών του ΕΚΠΑ.

Η οργάνωση της ύλης των μαθημάτων θα πρέπει να εξεταστεί ξεχωριστά για τα γενικά και τα ειδικά μαθήματα. Για τα γενικά μαθήματα ισχύουν αυτά που περιγράφηκαν στο ΠΜΣ «Οδοντιατρική» καθότι είναι οργανωμένα με την ευθύνη αυτού. Τα ειδικά μαθήματα περιέχουν τα βασικά θεωρητικά στοιχεία συνδυασμένα με επιδείξεις και συμμετοχή των φοιτητών σε πειραματικές αναλύσεις. Η ύλη, στα περισσότερα, διαμορφώνεται σε μεγάλο βαθμό σύμφωνα με την εκπαιδευτική άποψη του συντονιστή μαθήματος. Ωστόσο, ο σχετικά μικρός αριθμός των ειδικών μαθημάτων σε συνδυασμό με τα διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται περιορίζει στο ελάχιστο πιθανές αλληλοεπικαλύψεις στην διδακτέα ύλη.

Στον ΕΚ σελ. 5 και 6 περιγράφεται η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών όπου φαίνεται ότι δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα με τη συνήθη έννοια του

όρου. Από τη συνολική δόμηση και τη φιλοσοφία του ΠΜΣ, ο φοιτητής υποχρεούται να περάσει επιτυχώς το σύνολο των μαθημάτων του εξαμήνου φοίτησής του.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Τόσο στα γενικά όσο και στα ειδικά μαθήματα εφαρμόζονται πολλές και διαφορετικές μέθοδοι αξιολόγησης. Υπάρχει πλήρης ανεξαρτησία κάθε υπευθύνου μαθήματος να επιλέξει τον τρόπο αξιολόγησης που κρίνει κατάλληλο. Η γραπτή εξέταση, ενδιάμεση και τελική σε συνδυασμό με γραπτή ατομική ή ομαδική εργασία, παρουσίαση εργασιών σε προκαθορισμένα θέματα που αναλαμβάνουν οι φοιτητές (οι οποίες εργασίες μπορεί να είναι μία ή περισσότερες ανά εξαμηνιαίο μάθημα) είναι οι συνηθέστερες μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών. Υπάρχει, επίσης, η εξέταση σε διαδικασίες που αφορούν στο χειρισμό αναλυτικών συσκευών ή διαδικασιών (π.χ. εγκιβωτισμός δοκιμίων, μεταλλογραφική λείανση και στίλβωση κ.α.) Τέλος, σε κάποιο μάθημα μπορεί να χρησιμοποιούνται περισσότερες της μίας μέθοδοι αξιολόγησης.

Πιστεύεται ότι όλες οι μέθοδοι αποτελούν κατάλληλα εργαλεία αξιολόγησης για τον τύπο των μαθημάτων του ΠΜΣ και η ελευθερία επιλογής που υπάρχει για τους συντονιστές των μαθημάτων εξασφαλίζει την επιλογή του καταλληλότερου κατά περίπτωση.

Η αξιολόγηση σε πολλές από τις μεθόδους που προαναφέρθηκαν (συγγραφή ή παρουσίαση εργασίας, πρακτική εξέταση κ.α.) πραγματοποιείται από περισσότερους του ενός εξεταστές. Οι παρουσιάσεις των θεμάτων που έχουν δοθεί σε κάθε φοιτητή γίνονται και ενώπιον όλης της ομάδας των φοιτητών, οι οποίοι μπορούν να συμμετάσχουν με τη διατύπωση κρίσης, όχι όμως βαθμού. Στη γραπτή εξέταση, αν υπάρχει οποιαδήποτε αμφισβήτηση ή απορία, δίνεται η δυνατότητα στον εξεταζόμενο να συζητήσει το γραπτό του με τον/ους βαθμολογητές. Αν παρόλα αυτά ανακύψει το οποιοδήποτε θέμα που δεν μπορεί να επιλυθεί, τότε αυτό παραπέμπεται και συζητείται στην ΕΔΕ.

Επί του πρακτικού, θέματα διαφάνειας και αμφισβητήσεων της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών δεν έχουν απασχολήσει κανένα θεσμοθετημένο όργανο, όλα τα χρόνια λειτουργίας του ΠΜΣ. Όσον αφορά στην αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας, μέχρι σήμερα δεν έχει ακολουθηθεί κάποια ολοκληρωμένη διαδικασία γι αυτό το σκοπό. Η έλλειψη σχετικών προβλημάτων που προαναφέρθηκε, η μη

καταγραφή κάποιων παραπόνων ή προτάσεων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων που συμπληρώνουν οι φοιτητές πιθανά δεν έχουν εγείρει την ανάγκη αξιολόγησης της διαδικασίας αυτής.

Για τις Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (ΜΔΕ) ορίζεται ότι το αντικείμενο τους θα πρέπει να είναι ερευνητικό (πειραματική μελέτη) και συναφές με το γνωστικό αντικείμενο των Υλικών Οδοντικής Τεχνολογίας.

Για κάθε Μεταπτυχιακό Φοιτητή ορίζεται επιβλέπων καθηγητής του ΠΜΣ, ο οποίος τον καθοδηγεί στην Μεταπτυχιακή Διπλωματική του Εργασία. Δεν είναι δυνατόν Επιβλέπων Καθηγητής να παρακολουθεί περισσότερους των τριών φοιτητών. Ο ΜΦ για να αποκτήσει 20 ΠΜ από την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα πρέπει αφού συγγράψει την εργασία του να την καταθέσει με αίτησή του στη Γραμματεία του Τμήματος και ακολουθεί η διαδικασία με βάση τον Νόμο, η οποία περιγράφεται στον ΕΚ του ΠΜΣ «Οδοντιατρικής». σελ. 20-21.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι μόνιμες πηγές χρηματοδότησης του ΠΜΣ είναι τα δίδακτρα, που πληρώνουν οι φοιτητές. Τα έξοδα του ΠΜΣ, αφορούν: α) σε αναλώσιμα και τεχνικό εξοπλισμό, β) στα έξοδα υλοποίησης ερευνητικών πρωτοκόλλων ΜΔΕ και γ) στα γενικά αναλώσιμα, όπως γραφική ύλη, επιστημονικά περιοδικά κλπ. Από τα έξοδα αυτά, σε ότι αφορά στον εξοπλισμό και στα γενικά αναλώσιμα αυτά προσφέρονται από τα εργαστήρια των δύο συνεργαζόμενων τμημάτων και δεν επιβαρύνουν ιδιαίτερα το ΠΜΣ. Ως προς τα αναλώσιμα των ερευνητικών πρωτοκόλλων καλύπτονται, στο μικρό αριθμό των φοιτητών που έχουν ολοκληρώσει, από ερευνητικά προγράμματα του εκάστοτε υπευθύνου ΜΔΕ του φοιτητή. Η γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος γίνεται από τη γραμματεία του ΠΜΣ «Οδοντιατρική» και συνεπώς δεν επιβαρύνει το πρόγραμμα. Με αυτά τα δεδομένα, το ΠΜΣ, λόγω των χαμηλών εξόδων του και του τρόπου διαχείρισης που περιγράφηκε είναι βιώσιμο.

3.2.7 <u>Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;</u>

Για την επιλογή των υποψηφίων (Πίνακα 4 του παραρτήματος Πίνακες, Δείτε σελ. Π3) οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές εξετάζονται στα ακόλουθα μαθήματα, τα οποία περιλαμβάνονται στο προπτυχιακό πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας:

1) Βιοϋλικά Οδοντικής Τεχνολογίας,
2) Μεθοδολογία Έρευνας και
3) Αγγλική Ορολογία.

Η εξεταστέα ύλη, η αξιολόγηση των γραπτών δοκιμίων όπως και ο τρόπος αξιολόγησης θα καθορίζονται από κοινού μεταξύ των υπευθύνων μελών Δ.Ε.Π. των αντιστοίχων μαθημάτων του Τμήματος Οδοντιατρικής και των υπευθύνων καθηγητών των αντιστοίχων μαθημάτων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Κάθε χρόνο, η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή ορίζει τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Για την επιλογή των φοιτητών που θα εγγραφούν στο ΠΜ.Σ λαμβάνονται υπόψη και:

Ο γενικός βαθμός του πτυχίου.

- Η βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα, τα σχετικά με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Χημεία οδοντοτεχνικών υλικών, Οδοντοτεχνικά Βιοϋλικά Ι & ΙΙ, Μεθοδολογία-Έρευνα και Ξένη Ορολογία).
- Η επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου προβλέπεται, στο προπτυχιακό επίπεδο.
- Η τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου.
- Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε συνέδρια.
- Η γνώση και χρήση Η/Υ.
- Προϋπηρεσία (ως προϋπηρεσία αξιολογείται η προτέρα απασχόληση των υποψηφίων σε οδοντιατρικό ή οδοντοτεχνικό περιβάλλον).
- Το αποτέλεσμα της γραπτής δοκιμασίας των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στις εξετάσεις γενικών γνώσεων προπτυχιακού επιπέδου στα προαναφερόμενα μαθήματα.
- Η επαρκής γνώση της Αγγλικής γλώσσας και ορολογίας. Θα συνεκτιμηθεί η γνώση και άλλης ξένης γλώσσας.
- Η επαρκής γνώση της Ελληνικής Γλώσσας για τους αλλοδαπούς πτυχιούχους που αποδεικνύεται με πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών

Ελληνικού Πανεπιστημίου ή Απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου ή εξαταξίου Γυμνασίου ή πιστοποιητικό ελληνομάθειας από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

- Η συνέντευξη.
- Οι τυχόν υποτροφίες.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων που έχουν προσκομίσει εμπρόθεσμα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, γίνεται σε τρεις φάσεις:

Α' Φάση Προκριματική: Έλεγχος όλων των απαιτουμένων δικαιολογητικών. Κατάρτιση σχετικού πίνακα.

Β' Φάση: Διεξαγωγή των εξετάσεων από την Εξεταστική Επιτροπή και αξιολόγηση των υποψηφίων σύμφωνα με τα προαναφερθέντα προσόντα.

Γ΄ Φάση: Συνέντευξη των υποψηφίων για το ΠΜ.Σ. από την Εξεταστική Επιτροπή.

Μετά από την Γ΄ Φάση καταρτίζεται και επικυρώνεται από την Ε.Δ.Ε κατάλογος με την τελική αξιολόγηση, κατά σειρά, των υποψηφίων βάσει του οποίου τεκμηριώνεται η επιλογή τους.

Τα αποτελέσματα αναρτώνται στην Ιστοσελίδα των δύο Τμημάτων με την προθεσμία εγγραφής των επιτυχόντων. Σε περίπτωση μη αποδοχής της θέσης από επιλεγέντα υποψήφιο, η Ε.Δ.Ε αποφασίζει για την πλήρωση ή μη της θέσης από τον επόμενο στη σειρά υποψήφιο. Επί ισοβαθμίας η Ε.Δ.Ε δύναται να αποδεχθεί την εισαγωγή υπεράριθμου φοιτητή πέραν του προσδιορισμένου αριθμού της προκήρυξης.

Το ποσοστό αποδοχής μεταπτυχιακών φοιτητών έναντι των αιτούντων, ανά έτος, από το 2008-09 μέχρι το 2016-17, εμφανίζεται στον παρακάτω πίνακα.

Έτος	Αιτούντες	Τελικώς εγγραφέντες
2008-09	4	2
2009-10	4	2
2010-11	1 (απέσυρε)	
2011-12	1 (δεν προσήλθε)	
2012-13	1	1
2013-14	1	1
2014-15	-	
2015-16	4 (1 δεν προσήλθε)	2
Σύνολο αιτούντων	16	
Σύνολο συμμετεχόντων στις εξετάσεις	13	8 (61,5%)

Από την έναρξη του προγράμματος έχουν συμμετάσχει στην διαδικασία επιλογής 13 άτομα εκ των οποίων οι 8 έχουν γίνει δεκτοί (ποσοστό 61,5%).

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στα μαθήματα του ΠΜΣ δεν υπάρχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό σε τακτική βάση, πέραν από κάποιους, πολύ λίγους, προσκεκλημένους ομιλητές, που επισκέπτονται το Τμήμα οδοντιατρικής, και με την ευκαιρία της επίσκεψης δίνουν κάποια διάλεξη στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Οδοντιατρική», που παρακολουθείται και από τους φοιτητές αυτού του ΠΜΣ.

Οι συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού έγκεινται, στην ανάπτυξη συνεργασιών όχι με την έννοια υπογεγραμμένων επισήμων συμφωνιών, για εκπόνηση διπλωματικών εργασιών από φοιτητές της Οδοντιατρικής Σχολής του Marquette, Η.Π.Α στο Εργαστήριο Βιοϋλικών. Επίσης για εκπόνηση διδακτορικών διατριβών από τα Πανεπιστήμια Βόννης και Freiburg Γερμανίας, Γρανάδα Ισπανίας, GKT Αγγλίας, όπως έχει περιγραφεί και στο ΠΜΣ «Οδοντιατρική».

Επίσης μετά από συμφωνία με τους εγχώριους αντιπροσώπους μεγάλων κατασκευαστικών οίκων του εξωτερικού οι ΜΦ μπορούν να συμμετέχουν στις επιστημονικές τους δραστηριότητες (συνέδρια, ημερίδες πρακτικές επιδείξεις κλπ) που διοργανώνονται στην Ελλάδα (χωρίς χρέωση εγγραφής στο συνέδριο). Στη συντριπτική πλειοψηφία τους αυτές οι επιστημονικές δραστηριότητες φιλοξενούν διακεκριμένους ομιλητές από τη διεθνή πανεπιστημιακή κοινότητα καθώς και οδοντοτεχνίτες διεθνούς κύρους και αναγνώρισης

Ο πολύ μικρός αριθμός τέτοιων συνεργασιών αλλά και ο περιορισμένος αριθμός φοιτητών του ΠΜΣ είναι μια βασική αιτία για την μηδενική κινητικότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών προς το εξωτερικό. Μάλιστα, τη δυνατότητα αυτή θα μπορούσαν άριστα να εκμεταλλευτούν, ως μέρος του προγράμματος ERASMUS.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

3.3.1. Βαθμός ανταπόκρισης του ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Στην Οδοντιατρική λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) αδιάλειπτα από το 1953 και έχουν απονεμηθεί 513 Διδακτορικοί τίτλοι. Δεν υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΔΣ. Κατά το παρελθόν (πριν το 2010), μεγάλο ποσοστό των Διδακτόρων στελέχωναν θέσεις ΔΕΠ της Οδοντιατρικής και μάλιστα του ΕΚΠΑ. Από τότε, όμως, μέχρι σήμερα, λόγω της μη προκήρυξης νέων θέσεων στα Πανεπιστήμια, αυτό δεν συμβαίνει. Κι έτσι οι 58 διδάκτορες, που έλαβαν τον τίτλο τους σε αυτή τη χρονική περίοδο δραστηριοποιούνται μόνο στον ιδιωτικό επαγγελματικό τομέα. Παράλληλα, αρκετοί εξ αυτών προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στο Τμήμα, σε εθελοντική βάση, συμμετέχοντας στην εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και μόνο ένα πολύ μικρό ποσοστό καταλαμβάνει θέσεις πανεπιστημιακών υποτρόφων. Λόγω αυτής της κατάστασης δεν έχει εγερθεί και ανάγκη για θεσμοθετημένη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων αποκτούν Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ) στο Τμήμα.

Όλα τα χρόνια λειτουργίας του ΠΔΣ δεν ακολουθήθηκαν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του, για τους λόγους που απορρέουν από την προηγούμενη παράγραφο, που δείχνουν ότι, σε πρακτικό επίπεδο, δεν ήταν απαραίτητες. Επίσης, δεν ακολουθούνται διαδικασίες αξιολόγησης του ΠΔΣ, ούτε μέσω της ΟΜΕΑ, ούτε και άλλες που να στηρίζονται σε ατομικές πρωτοβουλίες μελών ΔΕΠ, οι οποίες και να έχουν έρθει σε γνώση της ΟΜΕΑ ή της διοίκησης του Τμήματος. Ωστόσο, στη ΣΕ γίνονται πολλές συζητήσεις που αφορούν το ΠΔΣ, στην κατεύθυνση της αναθεώρησης και βελτιστοποίησης διαδικασιών του και ενίσχυσης της επιστημονικής του βαρύτητας. Απόδειξη τούτου είναι ότι στη Συνέλευση της 14.7.2015 μαζί με τον αναθεωρημένο Εσωτερικό Κανονισμό του Μεταπτυχιακού Οδοντιατρικής εγκρίθηκε και νέος Κανονισμός ΠΔΣ, ο οποίος είναι ανηρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Εκτός των άλλων αλλαγών που εμπεριέχονται σε αυτό τον κανονισμό, οι οποίες θα αναφερθούν στη συνέχεια, το ΔΔ πλέον που απονέμεται είναι στην «**Οδοντιατρική Επιστήμη**» κι όχι σε επιμέρους ερευνητικά πεδία, όπως ίσχυε προηγούμενα, δημιουργώντας κατακερματισμό και σύγχυση.

Το ΠΔΣ απολαμβάνει πλήρους δημοσιότητας και διαφάνειας και μέσω του Κανονισμού του αλλά και εκ του γεγονότος ότι κάθε θέμα/ανακοίνωση που αφορά το ΠΔΣ αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ο υποψήφιος διδάκτορας, αφού γίνει δεκτός για την εκπόνηση ΔΔ από τη ΓΣΕΣ πρέπει σε σύντομο χρονικό διάστημα, με μέγιστη χρονική διάρκεια τρείς (3) μήνες από την ημερομηνία αποδοχής του, να υποβάλει στη Γραμματεία αίτηση ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (ΤΣΕ), με την οποία προτείνει τον Επιβλέποντα και τα Μέλη της Επιτροπής του. Την αίτηση υπογράφουν και τα 3 προτεινόμενα μέλη και δηλώνουν ότι αποδέχονται την πρόταση του υποψηφίου. Η υπόλοιπη διαδικασία ακολουθείται με βάση τον Ν. 3685/2008, άρ.9, παρ. 2.

Πρόσθετα, η ΓΣΕΣ ορίζει την ΤΣΕ, η οποία σε συνεργασία με τον υποψήφιο καθορίζει το Θέμα της Διδακτορικής Διατριβής και το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα του ΥΔ, εντός τριμήνου από τον ορισμό της. Η ημερομηνία ορισμού της ΤΣΕ ορίζεται ως ο χρόνος έναρξης για την απόκτηση του ΔΔ του υποψηφίου (Ν.3685/2008, άρθρο 9, παρ. 3β).

Το θέμα και το εξατομικευμένο πρόγραμμα υποβάλλονται εγγράφως και ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Τμήματος και εγκρίνονται από τη ΣΕ. Πριν την έγκριση του θέματος για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής από τη Γ.Σ.Ε.Σ, ο υποψήφιος μετά την υποβολή του Ερευνητικού Πρωτοκόλλου παρίσταται στη ΣΕ προκειμένου να το υποστηρίξει και να του υποβληθούν τυχόν ερωτήσεις. (απόφαση Γ.Σ.Ε.Σ στις 21-12-2016). Όσον αφορά στο Ερευνητικό Πρωτόκολλο υπάρχει τυποποιημένο έντυπο (λήψη αρχείου: Έντυπο Ερευνητικού πρωτοκόλλου Διδακτορικής Διατριβής) που πρέπει να συμπληρωθεί.

Το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα καλύπτει 180 ΠΜ και περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

1) Την Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (100 ΠΜ). Κάθε Διδακτορική Διατριβή γραμμένη στα ελληνικά θα πρέπει να περιλαμβάνει και ένα αγγλικό κείμενο, τουλάχιστον 1000 λέξεων, στο οποίο να περιγράφεται το αντικείμενο της εργασίας, η μέθοδος, τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα που περιλαμβάνει. Ή αν η ΔΔ είναι γραμμένη στα αγγλικά θα πρέπει να περιλαμβάνει ένα ελληνικό κείμενο τουλάχιστον 1000 λέξεων, στο οποίο να περιγράφεται το αντικείμενο της

εργασίας, η μέθοδος, τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα που περιλαμβάνει. Αν στο πειραματικό μέρος της ΔΔ προβλέπεται η συμμετοχή ασθενών ή άλλου έμψυχου υλικού είναι απαραίτητη η έγκριση του πρωτοκόλλου από την Επιτροπή Δεοντολογίας Έρευνας του Τμήματος, αφού εγκριθεί το ερευνητικό πρωτόκολλο από τη ΣΕ.

Σε περίπτωση που η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής είναι διαφορετική από την ελληνική, η ΓΣΕΣ ορίζει τη γλώσσα συγγραφής μετά από αίτηση του ΥΔ (Ν. 3685/2008, άρθρο 9, παρ. 4γ).

2) Μια τουλάχιστον (1) ξένη δημοσίευση σε αναγνωρισμένο διεθνές περιοδικό (20 ΠΜ). Η δημοσίευση αποτελεί μέρος της ΔΔ, ο ΥΔ θα πρέπει να είναι πρώτος συγγραφέας και το περιοδικό θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται στη βάση δεδομένων του PubMed και να διαθέτει σύστημα κριτών. Η κατοχύρωση των ΠΜ γίνεται με την κατάθεση της βεβαίωσης αποδοχής του τελικού κειμένου της εργασίας από το επιστημονικό περιοδικό, βεβαίωση της 3μελούς επιτροπής ότι ο ΥΔ είναι πρώτος συγγραφέας, η εργασία να αποτελεί μέρος της ΔΔ και τη δημοσίευση ή το τελικό κείμενο της εργασίας. Η εργασία/ες αυτή/ές συμπεριλαμβάνονται (όχι ως τίτλοι) στο εξατομικευμένο πρόγραμμα που καταθέτει ο υποψήφιος για έγκριση. Ο ΥΔ μπορεί να προβεί σε παραπάνω από μια δημοσιεύσεις, χωρίς ανώτατο περιορισμό και να προσμετρηθούν ανάλογες ΠΜ.

3) Συνεπικουρία στη Διδασκαλία (σύμφωνα με τις οδηγίες του Δ/ντή του Εργαστηρίου ή της Κλινικής) (30 ΠΜ). Η συνεπικουρία αφορά στην εργαστηριακή, κλινική ή άλλη εκπαιδευτική απασχόληση του ΥΔ για οκτώ (8) τουλάχιστον ώρες την εβδομάδα για τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα, υπό την ευθύνη του Διευθυντή Εργαστηρίου ή Κλινικής της Οδοντιατρικής. Για να κατοχυρωθούν οι αντίστοιχες ΠΜ ο Διευθυντής του Εργαστηρίου ή της Κλινικής στην οποία ο ΥΔ συνεπικουρεί το εκπαιδευτικό έργο πρέπει να στείλει στη Γραμματεία του Τμήματος βεβαίωση συνεπικουρίας. Υποψήφιοι διδάκτορες που εκπονούν μέρος του ερευνητικού Τμήματος της διδακτορικής διατριβής σε Πανεπιστήμια Εξωτερικού ή αλλοδαποί υποψήφιοι εξετάζονται κατά περίπτωση όσον αφορά στη συγκεκριμένη δραστηριότητα.

4) Μάθημα Διδακτική Μεθοδολογία (5 ΠΜ) (με τη δυνατότητα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης) και Μάθημα Προχωρημένη Βιοστατιστική (10 ΠΜ) (με τη δυνατότητα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης)

5) Τις υπόλοιπες ΠΜ ο ΥΔ μπορεί να επιλέξει να τις συγκεντρώσει από Δημοσίευση σε ελληνικό περιοδικό αναγνωρισμένο (μέρος της ΔΔ, στο οποίο να είναι πρώτος συγγραφέας) (5 ΠΜ). Η κατοχύρωση των ΠΜ γίνεται με την κατάθεση της βεβαίωσης αποδοχής του τελικού κειμένου της εργασίας από το επιστημονικό περιοδικό, βεβαίωση της 3μελούς επιτροπής ότι ο ΥΔ είναι πρώτος συγγραφέας, η εργασία να αποτελεί μέρος της ΔΔ και τη δημοσίευση ή το τελικό κείμενο της εργασίας. Η εργασία/ες αυτή/ές συμπεριλαμβάνονται (όχι ως τίτλοι) στο εξατομικευμένο πρόγραμμα που καταθέτει ο υποψήφιος για έγκριση ή

Συμμετοχή με ανακοίνωση σε διεθνή συνέδρια (οι ΠΜ καταχωρούνται με κατάθεση του Προγράμματος του Συνεδρίου) (5 ΠΜ). Η ανακοίνωση θα πρέπει να αποτελεί μέρος της ΔΔ ή

Συμμετοχή με ανακοίνωση σε ελληνικό συνέδριο (οι ΠΜ καταχωρούνται με κατάθεση του Προγράμματος του Συνεδρίου) (2 ΠΜ). Η ανακοίνωση θα πρέπει να αποτελεί μέρος της ΔΔ ή

Παρακολούθηση και επιτυχής περάτωση εξειδικευμένων μαθημάτων από ελληνικό ή ξένο Πανεπιστήμιο σχετικών με το αντικείμενο της ΔΔ. Προκειμένου ο ΥΔ να παρακολουθήσει τέτοιο μάθημα, η 3μελής υποβάλει πρόταση στη ΣΕ αναφέροντας το Τμήμα, το ΑΕΙ, το διδάσκοντα, την ύλη του μαθήματος. Η πρόταση φέρεται προς έγκριση στη ΣΕ τουλάχιστον ένα εξάμηνο πριν την έναρξη του μαθήματος (οι ΠΜ καταχωρούνται με κατάθεση βεβαίωσης του διδάσκοντα όπου αναφέρεται η εξεταστική περίοδος, ο βαθμός, η βάση επιτυχούς περάτωσης του μαθήματος) (5 ΠΜ).

Υπάρχει η δυνατότητα τροποποίησης του εξατομικευμένου προγράμματος του ΥΔ κατά τη διάρκεια των σπουδών του μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΤΣΕ του.

Αρκετά από τα σημεία που προαναφέρθηκαν συνιστούν σημαντικές αλλαγές σε θετική κατεύθυνση σε σχέση με τα ισχύοντα στην προηγούμενη διαδικασία εκπόνησης ΔΔ. Συγκεκριμένα, οι 80 ΠΜ του εξατομικευμένου προγράμματος μπορούν να αποκτηθούν μέσω μίας επιλογής δραστηριοτήτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες και προτιμήσεις του ίδιου του υποψηφίου και των ιδιαιτεροτήτων της ερευνητικής του εργασίας. Η απαίτηση μίας τουλάχιστον δημοσίευσης με συμμετοχή του υποψηφίου ως πρώτου συγγραφέα σε αναγνωρισμένο διεθνές περιοδικό στη βάση δεδομένων του PubMed και με σύστημα κριτών διασφαλίζει σε σημαντικό βαθμό την ελάχιστη απήχηση την οποία θα πρέπει να διαθέτει η ερευνητική εργασία

της διδακτορικής διατριβής. Οι δυνατότητες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της παρακολούθησης εξειδικευμένων μαθημάτων από ελληνικό ή ξένο Πανεπιστήμιο προσφέρουν περισσότερες ευκαιρίες εξατομικευμένης, στοχευμένης και κατ΄ επιλογήν απόκτησης γνώσης και συμβάλλουν ουσιαστικά στον εκσυγχρονισμό του προγράμματος.

Συμπερασματικά, η πολυποίκιλη δομή του ΠΔΣ, που περιλαμβάνει την εκπόνηση και συγγραφή της ΔΔ, την παρακολούθηση δύο βασικών μαθημάτων υποστηρικτικών της έρευνας, τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της ΔΔ σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό, την έκθεση του ΥΔ σε επιστημονικά συνέδρια αλλά και η εμπειρία διδασκαλίας σε ακαδημαϊκό περιβάλλον πιστεύεται ότι βοηθούν τον ΥΔ να αποκτήσει ένα ισχυρό και πολυσχιδές ακαδημαϊκό υπόβαθρο και να εμβαθύνει στην επιστήμη του. Ταυτόχρονα, η δομή αυτή πλησιάζει πολύ σε αυτή που ακολουθείται στα περισσότερα από τα έγκυρα πανεπιστήμια του εξωτερικού.

3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση ΔΔ είναι τα τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της ΤΣΕ για την πρώτη κατηγορία των ΥΔ και τέσσερα (4) για τη δεύτερη κατηγορία (Δείτε Κανονισμός ΔΔ/Υποψήφιοι).

Η εξέλιξη κάθε ΔΔ παρακολουθείται μέσα από την υποβολή Έκθεσης Προόδου της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής σε συνεργασία με τον ΥΔ, στη ΓΣΕΣ στο τέλος κάθε χρόνου από τον ορισμό της (Ν.3685/2008, άρθ.9, παρ. 3στ).

Μετά τη λήξη της τριετίας ή τετραετίας και την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του ΥΔ (συγγραφή ΔΔ και διόρθωση από την ΤΣΕ, αποδοχή από τα περιοδικά τελικού κειμένου δημοσιεύσεων, επιτυχή περάτωση μαθημάτων, συνεπικουρία, εξόφληση συνολικού ποσού διδάκτρων), η ΤΣΕ υποβάλλει αίτημα ορισμού της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής προς τη ΓΣΕΣ. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν τα τρία (3) μέλη της ΤΣΕ και τουλάχιστον (4) μέλη ΔΕΠ από τα οποία τουλάχιστον τα δύο (2) του οικείου Τμήματος. Τα υπόλοιπα μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές ΑΕΙ, ΑΣΕΙ, μέλη ΕΠ των ΤΕΙ ή ΑΣΠΑΙΤΕ, ερευνητές Α,Β,Γ βαθμίδων ερευνητικών κέντρων εσωτερικού ή εξωτερικού κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Όλα τα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή

συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή στην οποία ο ΥΔ εκπόνησε τη διατριβή του (Ν.3685/2008, άρθ.9, παρ.4α).

Ύστερα από τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο ΥΔ αναπτύσσει τη διατριβή του, δημόσια, ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία στη συνέχεια κρίνει το πρωτότυπο της διατριβής και κατά πόσο αυτή αποτελεί συμβολή στην επιστήμη. Για την έγκριση της ΔΔ απαιτείται η σύμφωνη γνώμη τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (Ν. 3685/2008, άρθρο 9, παρ. 4β). Η ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης της ΔΔ ανακοινώνεται εγκαίρως σε όλα τα εργαστήρια και κλινικές και είναι ανοικτή προς το κοινό.

Ο ΥΔ, πριν την αναγόρευση του σε διδάκτορα, είναι υποχρεωμένος να καταθέσει 15 τελικά τεύχη της ΔΔ του, τα οποία αποστέλλονται στα Εργαστήρια και Κλινικές (ένα τεύχος ανά Εργαστήριο/Κλινική). Ο ΥΔ καταθέτει μια δήλωση στη βιβλιοθήκη του Τμήματος καθώς και τη ΔΔ και περίληψή της στα ελληνικά και στα αγγλικά προκειμένου να αναρτηθεί η εργασία ή περίληψή της στην ψηφιακή βιβλιοθήκη «ΓΚΡΙΖΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ» του Πανεπιστημίου Αθηνών, (απόφαση ΓΣΕΣ 23.04.2013). Ο ΥΔ καταθέτει 2 τελικά τεύχη της Διδακτορικής Διατριβής του στη Γραμματεία του Τμήματος Το ένα αποστέλλεται στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και ο ΥΔ παράλληλα συμπληρώνει τα στοιχεία που του ζητούνται ηλεκτρονικά στη φόρμα του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης. Η αναγόρευση και ορκωμοσία σε Διδάκτορα γίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ, εφόσον ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις ανωτέρω προβλεπόμενες διαδικασίες και υποχρεώσεις.

Η διαδικασία που περιγράφηκε εξασφαλίζει τον απαιτούμενο βαθμό παρακολούθησης και εγγυάται το αδιάβλητο της διαδικασίας ολοκλήρωσης κάθε ΔΔ που εκπονείται. Ωστόσο, σε πρακτικό επίπεδο, κυριαρχούν δύο θέματα. Το πρώτο σχετίζεται με την ολιγωρία στην κατάθεση των ετήσιων εκθέσεων προόδου εκ μέρους των ΤΣΕ, που υποχρεώνει σε συνεχείς υπομνήσεις εκ μέρους της Γραμματείας. Το δεύτερο, που είναι και το σπουδαιότερο, παρατηρούνται μεγάλες χρονοκαθυστερήσεις στην ολοκλήρωση του συντριπτικού ποσοστού των ΔΔ. Οι λόγοι είναι ποικίλοι, με τους σημαντικότερους: α) μη αποκλειστική απασχόληση των ΥΔ με την εκπόνηση της ΔΔ καθότι λείπει η οικονομική υποστήριξη προς τους ΥΔ που θα τους επέτρεπε κάτι τέτοιο, β) η έναρξη ΔΔ χωρίς να έχουν εξασφαλιστεί πόροι και ερευνητικές υποδομές για την υποστήριξή της; αυτό πιστεύεται ότι με τη νέα διαδικασία παρουσίασης του Ερευνητικού πρωτόκολλου στη ΣΕ, εν πολλοίς, θα

αντιμετωπιστεί, γ) παροχή ανεπαρκούς υποστήριξης των μελών των ΤΣΕ προς τους υποψηφίους και, δ) η επικρατούσα άποψη μεταξύ των ΥΔ ότι η ολοκλήρωση της ΔΔ τους δεν θα βοηθήσει στην ανέλιξή τους σε ακαδημαϊκό ή/και επαγγελματικό επίπεδο.

3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;

Αίτηση για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (Πίνακας 5 του παραρτήματος Πίνακες-Δείτε σελ. Π4) (ΔΔ) στο Τμήμα Οδοντιατρικής μπορούν να υποβάλουν όσοι είναι: 1) πτυχιούχοι ΑΕΙ, Τ.Ε.Ι., Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ ή ισότιμων σχολών, μόνο εφόσον είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και, 2) σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος Μ.Δ.Ε. εφόσον είναι πτυχιούχος Ιατρικής και Οδοντιατρικής και βρίσκεται στο 3^{ο} έτος της ειδικότητας ή έχει περατώσει την ειδικότητα της Στοματικής & Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής ή είναι πτυχιούχος Οδοντιατρικής και κάτοχος ειδικότητας Ορθοδοντικής. Στην περίπτωση αυτή, οι υποψήφιοι είναι υποχρεωμένοι να περατώσουν οργανωμένο κύκλο μαθημάτων, που ορίζεται από τη ΓΣΕΣ στα πλαίσια του ΠΜΣ (Ν.3685/2008, άρθ. 9, παρ.3γ). Στο νέο κανονισμό ΔΠΣ διευρύνθηκαν οι ομάδες ΥΔ της υποκατηγορίας 2, ώστε να γίνει πιο ελκυστικό και σε υποψήφιους που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν ΔΔ αλλά έχουν ήδη δαπανήσει ή δαπανούν σημαντικό χρόνο σε άλλα πεδία της οδοντιατρικής επιστήμης.

Το Τμήμα δέχεται αιτήσεις ΥΔ από 1^{η} Σεπτεμβρίου έως 30^{η} Μαΐου κάθε έτους και τις αξιολογεί δύο φορές ετησίως, με καταληκτικές ημερομηνίες την 15^{η} Ιανουαρίου και 15^{η} Ιουνίου.

Οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν: α) έντυπο αίτησης με συμπληρωμένα όλα τα πεδία, όπου αναγράφονται τα προσωπικά στοιχεία, οι τίτλοι σπουδών, ένα σύντομο ερευνητικό πρωτόκολλο του ερευνητικού αντικειμένου της ΔΔ και τρία μέλη ΔΕΠ με τα οποία έχει έρθει σε επαφή ο υποψήφιος και συναινούν να τον επιβλέπουν και να τον καθοδηγούν, β) τίτλους σπουδών (αντίγραφο πτυχίου, αντίγραφο ΜΔΕ και ισοτιμία ΔΟΑΤΑΠ αν ο τίτλος προέρχεται από Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής, αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών), γ) βιογραφικό

σημείωμα, δ) τρείς (3) συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ που γνωρίζουν καλά τον υποψήφιο και, ε) 2 πρόσφατες φωτογραφίες τύπου ταυτότητας.

Η αξιολόγηση των αιτήσεων για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής γίνεται από Επιτροπή, την οποία ορίζει η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακού από τα μέλη της, και στην οποία συμμετέχει οπωσδήποτε ο συντονιστής Διδακτορικού Διπλώματος, και αξιολογεί τις αιτήσεις κατά το μήνα Φεβρουάριο και Ιούλιο και μετά από προσωπική συνέντευξη με καθέναν από τους υποψηφίους, εισηγείται στη ΓΣΕΣ, η οποία αποφασίζει ποιούς θα κάνει δεκτούς για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Η διαδικασία επιλογής που περιγράφηκε τηρείται σχεδόν η ίδια για πολλά χρόνια χωρίς να έχει αναφανεί κανένα πρόβλημα τόσο ως προς τη διαφάνειά της όσο και ως το αξιόπιστο των αποτελεσμάτων της.

3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Σε μικρό ποσοστό 7μελών εξεταστικών επιτροπών των ΔΔ (στις 6 από τις 55 την περίοδο 2010-2016) υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Όσον αφορά στην ύπαρξη αλλοδαπών ΥΔ (υπότροφοι κυρίως του ΙΚΥ), την περίοδο 2010-2016, ο αριθμός τους είναι 3 και εξ αυτών έχουν ολοκληρώσει και οι 3.

Δεν υπάρχουν επίσημες συμφωνίες συνεργασίες με ιδρύματα εξωτερικού για την εκπόνηση ΔΔ. Αυτό που υπάρχει είναι η δυνατότητα κάποιων ΥΔ, αν το θελήσουν, μέσα από πρωτοβουλίες λίγων μελών ΔΕΠ να μεταβούν σε εργαστήρια πανεπιστημίων του εξωτερικού για την εκπόνηση κάποιου μέρους της ΔΔ τους. Ευκαιρία, όμως, που δεν την αξιοποιούν λόγω κυρίως έλλειψης οικονομικών πόρων για την κάλυψη των εξόδων τους αλλά και ουσιαστικών κινήτρων.

Παρά τις δυσκολίες που υπάρχουν στην εκπόνηση ΔΔ και την έλλειψη κινήτρων που αναφέρθηκε, είναι αξιοσημείωτο ότι αρκετές εργασίες που προέρχονται από υλικό ΔΔ και παρουσιάζονται σε διεθνή συνέδρια απολαμβάνουν διακρίσεων. Ενδεικτικά, καθότι δεν υπάρχουν κάπου συστηματικά συγκεντρωμένες στο σύνολό τους, αναφέρονται κάποιες:

Ιωάννης Γκούβερης. First Prize, Poster Category, 12th Biennial Congress of European Association of Oral Medicine, Antalya, Turkey, 11-14 September 2014, για την εργασία: Gkouveris I, Nikitakis NG, Rassidakis G, Sklavounou A. Role of JNK1/2 and STAT3 crosstalk in oral cancer cells.

Αργύριος Δασκαλόπουλος. First Prize, Poster Presentation, 13th Biennial Congress of European Association of Oral Medicine, Turin, Italy, September 15-17, 2016, για την εργασία: Daskalopoulos A, Nikitakis N, Lazaris AC, Avgoustidis D, Sklavounou A. TLR-dependent immune response in oral tongue squamous cell carcinoma.

"Interfacial characterization of all-ceramic core materials with veneering porcelain" των Α. Ταγματάρχη, Α.Π. Τριποδάκη, Γ. Φιλιππάτο, Σ. Ζηνέλη και Γ. Ηλιάδη, τιμήθηκε με το πρώτο βραβείο του 5ου EAED Scientific Research Award στα πλαίσια του 26ου Συνεδρίου της European Academy of Esthetic Dentistry (EAED), που έλαβε χώρα στον Τσεσμέ της Τουρκίας το 2012.

Translation and validation of the Greek version of the Geriatric Oral Health Assessment Index (GOHAI) and the Xerostomia Inventory (XI) in older adults" των Gkavela G, Kossioni A, Lyrakos G, Karkazis H, Volikas K, πήρε το βραβείο "GABA Research Award" στο ετήσιο συνέδριο του European College of Gerodontology *που διεξήχθη στο Böblingen, Γερμανίας (20-21/6/2014)*

4. Διδακτικό έργο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Όπως αναφέρθηκε στις σελίδες 22-23 της παρούσας έκθεσης, η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές ακολουθείται στο Τμήμα συστηματικά και με σύγχρονα εργαλεία. Αυτό γίνεται μέσα από τη συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων που ανιχνεύουν όλα τα χαρακτηριστικά του μαθήματος. Το χαρακτηριστικό, για τη μεγάλη πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΠΣ, είναι ότι η διδασκαλία του καθενός γίνεται από ομάδα του προσωπικού και μάλιστα συνήθως περισσότερων από τρία άτομα, τα οποία δεν είναι απαραιτήτως όλα μέλη ΔΕΠ. Επίσης, όλοι οι φοιτητές, για το ίδιο μάθημα, δεν έχουν τους ίδιους διδάσκοντες, λόγω του ότι, για παράδειγμα, στην κλινική και εργαστηριακή άσκηση οι φοιτητές είναι χωρισμένοι σε ομάδες που εργάζονται άλλες μέρες η κάθε μια. Και τα δύο αυτά στοιχεία καθιστούν πολύ δύσκολη την αξιολόγηση του κάθε διδάσκοντα, μεμονωμένα, μέσα από τα υπάρχοντα ερωτήματα. Οι ερωτήσεις περί των διδασκόντων αναφέρονται σε όλη την ομάδα του προσωπικού που καλύπτει το μάθημα. Οι απαντήσεις που δίνονται μπορούν να ερμηνευτούν μόνο ως προς την αξιολόγηση του υπευθύνου του μαθήματος στη βάση της οργάνωσης-υλοποίησής του και της επιλογής της διδακτικής ομάδας. Το μόνο πεδίο από τα οποίο θα μπορούσαν να αντληθούν στοιχεία αξιολόγησης διδασκόντων, ως πρόσωπα και όχι ως ομάδα, είναι από τα σχόλια των φοιτητών, όπου γίνονται αναφορές και σε πρόσωπα διδασκόντων. Είναι όμως τόσο μικρό το ποσοστό των φοιτητών που καταθέτουν σχόλια και από αυτά εκείνα που αφορούν κάποιους διδάσκοντες ονομαστικά, που δεν μπορούν να εξαχθούν έγκυρα και αξιόπιστα αποτελέσματα. Τα σχόλια αυτά, από κάποιους υπεύθυνους που λαμβάνονται υπόψη, στην καλύτερη των περιπτώσεων οδηγούν σε συζήτηση με τους διδάσκοντες οι οποίοι αναφέρονται αρνητικά ή θετικά. Μελλοντικά, με τη διασφάλιση σταθερά υψηλής συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία, θα μπορούσε να εξετασθεί η ανάπτυξη συγκεκριμένων ερωτήσεων για τη διδακτική ικανότητα των διδασκόντων, ονομαστικά.

Το εκπαιδευτικό έργο του διδακτικού προσωπικού αφορά στη συμμετοχή του:

α) στην κλινική ή και εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών σε προπτυχιακό επίπεδο ή/και σε μεταπτυχιακές κλινικές, καλύπτοντας σε κάθε τέτοια εκπαιδευτική διαδικασία ένα σύνολο ωρών που μπορεί να ξεπερνούν τις 20 ανά εβδομάδα και β) στη

θεωρητική διδασκαλία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (παραδόσεις, σεμινάρια), όπου για κάθε μάθημα υπάρχει μια ομάδα διδασκόντων, που μοιράζονται, όχι πάντα ισότιμα, την ύλη του μαθήματος. Στο σύνολο των εξαμήνων, το ΠΠΣ καλύπτει 3.523 ώρες, κάθε μορφής διδασκαλίας και 17.316 ώρες στο ΠΜΣ «Οδοντιατρική», στο σύνολο των δεκατεσσάρων (14) ΜΠΕ εκ των οποίων οι 13.312 ώρες αφορούν κλινική άσκηση. Από αυτές, το διδακτικό προσωπικό της οδοντιατρικής, εξαιρουμένων ορισμένων Ι και ΒΕ μαθημάτων (που καλύπτονται από διδακτικό προσωπικό άλλων τμημάτων, κύρια της Ιατρικής) συμμετέχει στη διδασκαλία του ΠΠΣ 2.951 ωρών. Το διδακτικό προσωπικό συνίσταται από: α) τα μέλη ΔΕΠ (98 άτομα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016), β) τους ακαδημαϊκούς υπότροφους (9 άτομα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016), γ) τους συνεργάτες, οι οποίοι είναι εξειδικευμένοι οδοντίατροι κάτοχοι ΜΔΕ και ή/και Διδακτορικού (186 άτομα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016), που προσφέρουν εθελοντικό εκπαιδευτικό έργο στην κλινική και εργαστηριακή άσκηση, δ) τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (αποτελεί μέρος της εκπαίδευσής τους, αλλά όχι σε όλα τα ΜΠΕ και στον ίδιο βαθμό, οπότε και δεν μπορούν να υπολογιστούν με ακρίβεια) και, ε) τους υποψήφιους διδάκτορες, που με τη συμμετοχή τους καλύπτουν πιστωτικές μονάδες του ΠΔΣ τους και ο αριθμός τους δεν είναι σταθερός.

Η συμμετοχή αυτών των κατηγοριών διδακτικού προσωπικού σε κάθε μάθημα ποικίλει. Ενδεικτικά, στον παρακάτω πίνακα, φαίνονται τα ποσοστά συμμετοχής όλων των κατηγοριών προσωπικού στην Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών, όπου πραγματοποιείται ο μεγαλύτερος αριθμός ωρών της κλινικής άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών και συμμετέχει ο μεγαλύτερος αριθμός προσωπικού.

Πίνακας. Ώρες και Αριθμητική συμμετοχή ανά εβδομάδα, για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, όλων των κατηγοριών διδακτικού προσωπικού, που συμμετέχουν στην Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών.

Κατηγορία (αριθμός ατόμων)	**Ώρες συμμετοχής στην ΚΣΑΑ**	
Μέλη ΔΕΠ (27)	334,00	29,08%
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (33)	296,50	25,82%
Συνεργάτες (52)*	458,50	39,92%
Υποψήφιοι Διδάκτορες (8)	59,50	5,18%

***περιλαμβάνονται και οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι**

Και ενώ η συμμετοχή των κατηγοριών προσωπικού που δεν είναι μέλη ΔΕΠ, ειδικά των συνεργατών-εθελοντών και των υποψηφίων διδακτόρων, προσφέρει μια δυναμική στην εκπαίδευση, ταυτόχρονα, το μεγάλο ποσοστό συμμετοχής τους σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό και η μη σαφώς οριοθετημένη σχέση τους με το Τμήμα, δημιουργούν ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που μπορεί εύκολα να διαταραχθεί.

Επίσης, ακόμα και για μια ίδια εκπαιδευτική δραστηριότητα (π.χ. κλινική άσκηση προπτυχιακού στην Παιδοδοντιατρική σε σχέση με τη Στοματολογία) ο αριθμός προσωπικού που απαιτείται είναι διαφορετικός, ως εκ της φύσης του κάθε αντικειμένου.

Ως προς το μέσο εβδομαδιαίο φόρτο εργασίας των μελών ΔΕΠ, λόγω της συνθετότητας που προαναφέρθηκε στην κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ όλων των κατηγοριών προσωπικού, καθώς και των σημαντικών διαφοροποιήσεων του προσωπικού που απαιτείται ή/και που αποφασίζεται να καλύψει το κάθε μάθημα και την κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα του κάθε μαθήματος (π.χ. στην εργαστηριακή άσκηση της οδοντικής χειρουργικής η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών είναι διαφορετική σε σχέση με την κλινική της άσκηση), θα μπορούσε να υπολογιστεί μόνο μέσα από τα αναλυτικά ωρολόγια προγράμματα διδασκαλίας ανά μάθημα, όπου να φαίνεται η συμμετοχή του κάθε μέλους ΔΕΠ ανά εξάμηνο και εβδομάδα σε ΠΠΣ και ΠΜΣ. Τα στοιχεία αυτά, μέχρι σήμερα, δεν κατατίθενται με αυτό τον τρόπο από τα Εργαστήρια/Κλινικές στους Τομείς για να επικυρωθούν στη συνέχεια από τη Συνέλευση του Τμήματος, όπως είναι η επίσημη ετήσια διαδικασία. Οι προτάσεις που κατατίθενται περιλαμβάνουν την εκπαιδευτική ομάδα ανά μάθημα, χωρίς να υπεισέρχονται σε αυτή τη λεπτομερή αποτύπωση. Μάλλον θα πρέπει να υιοθετηθεί ένα νέο, ενιαίο πρότυπο αποτύπωσης της επίσημης κατανομής του διδακτικού έργου, το οποίο θα περνά μέσα από τις θεσμοθετημένες διαδικασίες (Εργαστήριο/Κλινική->Τομέας->Συνέλευση Τμήματος), οπότε και να είναι κατατεθειμένο στη Γραμματεία του Τμήματος.

Κι αυτό δείχνει να είναι απαραίτητο σήμερα, ίσως περισσότερο σε σχέση με το παρελθόν, γιατί η συνεχής μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ με την πάροδο των χρόνων, είναι λογικό να επιφέρει συνεχώς και περισσότερο φόρτο εργασίας στα μέλη ΔΕΠ, ο οποίος θα πρέπει να ποσοτικοποιηθεί αντικειμενικά, ώστε και να εξεταστούν οι τρόποι αντιμετώπισής του.

Σχεδόν το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό, συμμετέχουν στο ΠΜΣ «Οδοντιατρική», είτε διδάσκοντας κάποια θέματα σε θεωρητικά μαθήματα είτε στην κλινική άσκηση.

Τέλος, δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία/υποτροφίες διδασκαλίας στο Τμήμα.

4.2. Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας

Οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται καθώς και ο τρόπος επικαιροποίησης του περιεχομένου τους περιγράφονται στις σελίδες 28-33 της παρούσας έκθεσης. Στη συνέχεια αυτής της ενότητας περιγράφονται το ποσοστό συμμετοχής και επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις των μαθημάτων του ΠΠΣ, ο μέσος βαθμός πτυχίου και η μέση διάρκεια σπουδών.

Τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στα μαθήματα υπολογίστηκαν για όλες τις εξεταστικές περιόδους των ακαδημαϊκών ετών 2012/13 έως 2015/16. Εδώ αναφέρονται τα συγκεντρωτικά ποσοστά για το σύνολο των 4 ετών 2012/13 - 2015/16. Αναλυτικά αποτελέσματα κάθε έτους χωριστά είναι διαθέσιμα από την ΟΜΕΑ. Η μελέτη των κατ΄ έτος αποτελεσμάτων δεν αποκάλυψε σημαντικές διαφορές σε σχέση με τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα. Τα στοιχεία για τα έτη 2012/13-2015/16 παρουσιάζονται στον παρακάτω Πίνακα. Περιλαμβάνονται μαθήματα που λαμβάνουν βαθμό, καθώς και κλινικά και εργαστηριακά μαθήματα των οποίων η επιτυχής περάτωση απαιτεί παρακολούθηση ή/και παράδοση εργαστηριακών ή κλινικών εργασιών (‘χωρίς βαθμό’).

Πίνακας. Κατάταξη των μαθημάτων βάσει του ποσοστού επιτυχίας κατά τις εξεταστικές περιόδους των ετών 2012/13-2015/16 (4 ακαδημαϊκά έτη).

Κωδικός	Μάθημα	Εξετάστηκαν	Πέρασαν	Πέρασαν (%)
51257	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	359	168	47%
51190	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	877	444	51%
51256	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	338	174	51%
51058	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	809	447	55%
51064	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	834	489	59%
51213	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	793	467	59%
51253	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	456	271	59%
51045	ΓΕΝ. ΙΣΤΟΛ. ΕΜΒΡ. - ΙΣΤΟΛ. & ΕΜΒΡ. ΣΤΟΜ.	643	383	60%
51201	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	362	220	61%

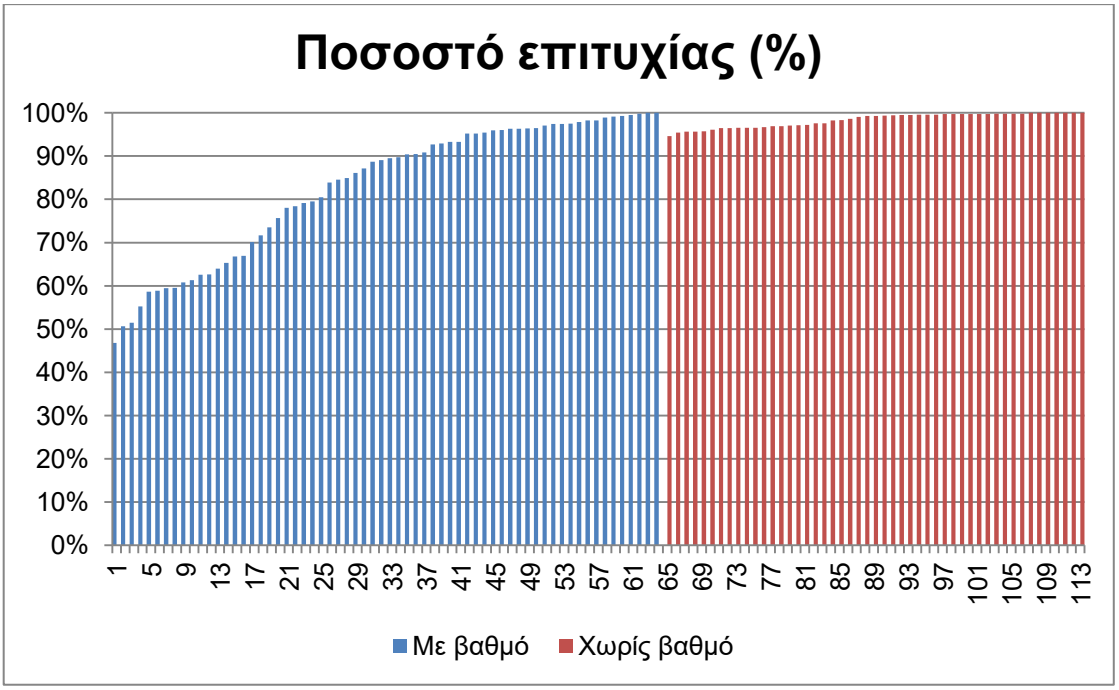
Κωδικός	Μάθημα	Εξετάστηκαν	Πέρασαν	Πέρασαν (%)
51222	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	398	244	61%
51047	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	686	429	63%
51057	ΓΕΝ.ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	233	146	63%
51202	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	724	463	64%
51259	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	121	79	65%
51080	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	973	651	67%
51094	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	686	458	67%
51079	ΕΙΔΙΚΗ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	615	431	70%
51254	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	455	326	72%
51211	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι	687	505	74%
51054	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝ. & ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΔΟΝ.	736	557	76%
51173	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	592	462	78%
51249	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	732	574	78%
51223	ΓΗΡΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	585	463	79%
51216	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ	161	128	80%
51060	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	590	475	81%
51182	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι	613	514	84%
51194	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	503	427	85%
51215	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	524	443	85%
51186	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	705	607	86%
51160	ΟΔΟΝΤ. ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ	544	474	87%
51248	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	665	592	89%
51255	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ	381	338	89%
51077	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	553	500	90%
51187	ΦΥΣΙΟΛ.ΣΤΟΜ/ΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜ.	418	375	90%
51207	ΔΙΑΓΝΩΣΤ.ΑΚΤ.ΣΤΟΜ.ΙΙ	515	461	90%
51247	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	575	520	90%
51203	ΔΙΑΓΝ-ΑΚΤΙΝ.ΣΤΟΜΑΤ.Ι	555	504	91%
51180	ΩΤΟΡΙΝ/ΛΟΓΙΑ	134	125	93%
51206	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	533	494	93%
51209	ΓΝΑΘΟΠΡ.ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	491	458	93%
51217	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ	506	470	93%
51066	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	544	519	95%
51177	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ Ι	502	478	95%
51208	ΣΤΟΜΑΤ.ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	478	455	95%
51215Δ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	464	439	95%
51219Γ	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	460	439	95%
51069	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ Ι	246	237	96%
51094Α	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	457	437	96%
51156	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	568	545	96%
51158	ΙΣΤΟΛ.ΕΜΒΡ.ΣΤΟΜ.	25	24	96%
51213Γ	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	581	556	96%
51213Δ	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-	460	440	96%

Κωδικός	Μάθημα	Εξετάστηκαν	Πέρασαν	Πέρασαν (%)
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)			
51218Δ	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	453	437	96%
51220	ΕΙΣ. ΣΤΗΝ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	243	234	96%
51221	ΚΛΙΝ.ΕΦΑΡΜ.ΟΔΟΝΤ.ΒΙΟΥΛΙΚΩΝ	471	454	96%
51250Α	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	452	436	96%
51301	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	103	99	96%
51302	ΑΚΤΙΝΕΣ LASER ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤ/ΚΗ	112	108	96%
51095	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	465	453	97%
51095Α	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	579	562	97%
51095Β	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	577	557	97%
51095Γ	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	453	439	97%
51215Β	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	578	560	97%
51215Γ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	578	558	97%
51219Α	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	580	560	97%
51250	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	477	463	97%
51250Β	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	460	447	97%
51258	ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΑ ΙΙ	234	228	97%
51305	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	120	116	97%
51307	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΣ	173	168	97%
51085	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	508	499	98%
51093	ΓΝΑΘΟΠΡ.ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	482	470	98%
51205	ΣΤΟΜΑΤ.ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	509	498	98%
51213Α	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	710	698	98%
51213Β	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	579	565	98%
51218Β	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	567	557	98%
51219	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤ.ΙΙ	456	448	98%
51219Β	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	571	557	98%
51067	ΠΑΘ. ΣΚΛΗΡ. ΟΔΟΝΤ. ΙΣΤΩΝ	533	529	99%
51177Α	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ Ι (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	454	451	99%
51187Α	ΦΥΣΙΟΛ. ΣΤΟΜ/ΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜ. (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	725	718	99%
51207Α	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	723	718	99%
51207Β	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	575	572	99%

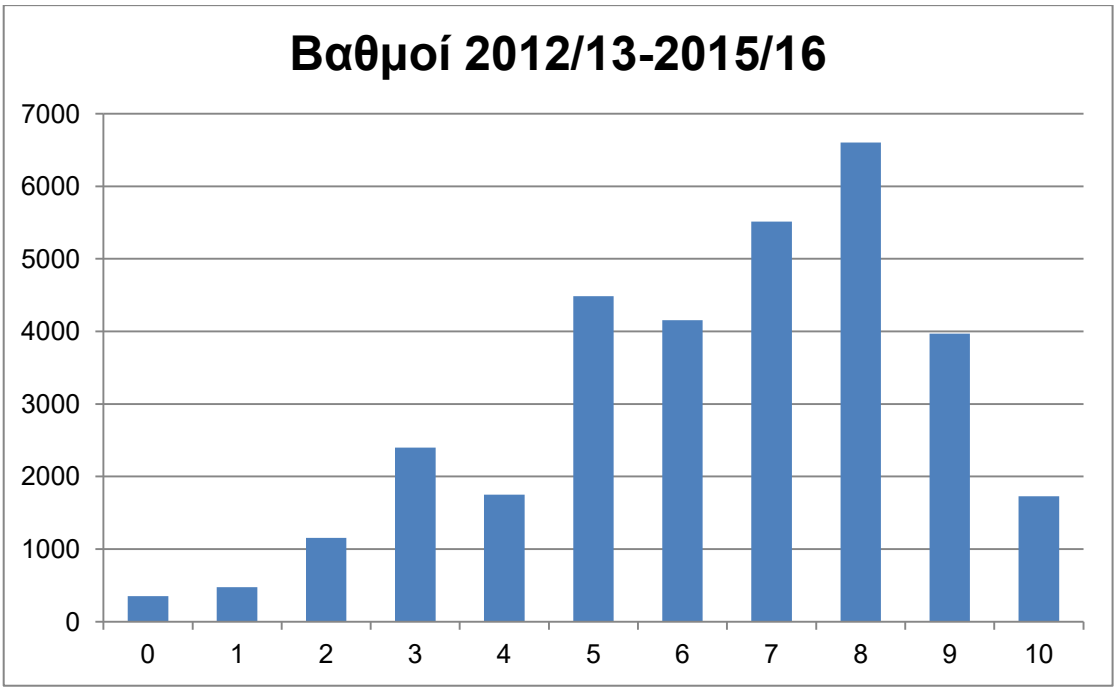
Κωδικός	Μάθημα	Εξετάστηκαν	Πέρασαν	Πέρασαν (%)
51208Α	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	573	569	99%
51218	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	454	449	99%
51218Α	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	724	720	99%
51218Γ	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	569	561	99%
51304	ΟΡΓΑΝΩΣΗ/ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ	461	457	99%
51044	ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΑ Ι	505	505	100%
51051	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ	525	524	100%
51077Α	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	833	833	100%
51077Β	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	720	718	100%
51085Α	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	831	831	100%
51085Β	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	721	719	100%
51173Α	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	573	572	100%
51204	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	497	497	100%
51207Γ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	455	454	100%
51208Β	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	569	568	100%
51208Γ	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	453	452	100%
51209Α	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	452	450	100%
51210	ΟΔΟΝΤ/ΚΗ ΧΕΙΡ/ΚΗ Ι	630	627	100%
51215Α	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	709	707	100%
51216Α	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	218	218	100%
51216Β	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	107	107	100%
51217Α	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	458	456	100%
51251	ΠΡΑΚΤ. ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	389	388	100%
51252Α	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	814	810	100%
51252Β	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	790	788	100%

Κωδικός	Μάθημα	Εξετάστηκαν	Πέρασαν	Πέρασαν (%)
51252Γ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	711	709	100%
51255Α	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	350	350	100%
51260Α	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	117	117	100%
51308	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	455	453	100%
51309	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ	61	61	100%

Γράφημα του ποσοστού επιτυχίας για τα 113 μαθήματα των ετών 2012/13-2015/16. Τα μαθήματα 'με βαθμό' εμφανίζονται με μπλε χρώμα, ενώ τα μαθήματα 'χωρίς βαθμό' με κόκκινο χρώμα. Τα μαθήματα 'χωρίς βαθμό' αναφέρονται σε εκείνα, όπου δεν δίνονται ενδιάμεσες ή/και τελικές εξετάσεις, παρά μόνο οι φοιτητές εκπληρώνουν τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις που υπάρχουν στο καθένα. Αυτό, για λόγους μηχανογράφησης, εκφράζεται με το «βαθμό» 8. Στην προηγούμενη εσωτερική έκθεση αξιολόγησης δεν υπήρχε αυτή η κατηγορία μαθημάτων, η οποία προέκυψε ως ανάγκη για την εφαρμογή του συστήματος των πιστωτικών μονάδων (ECTS).

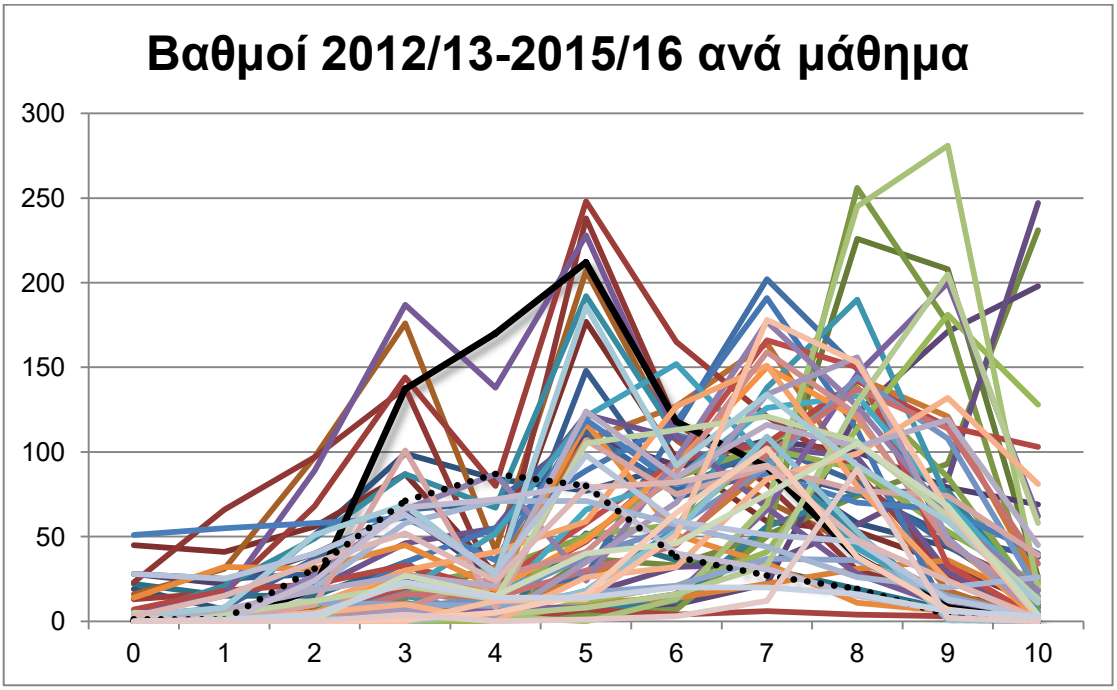


Η κατανομή βαθμολογίας για όλα τα μαθήματα 'με βαθμό' της χρονικής περιόδου 2012/13-2015/16 φαίνεται στο παρακάτω διάγραμμα, που απεικονίζει τα αποτελέσματα από 32.585 βαθμολογήσεις:



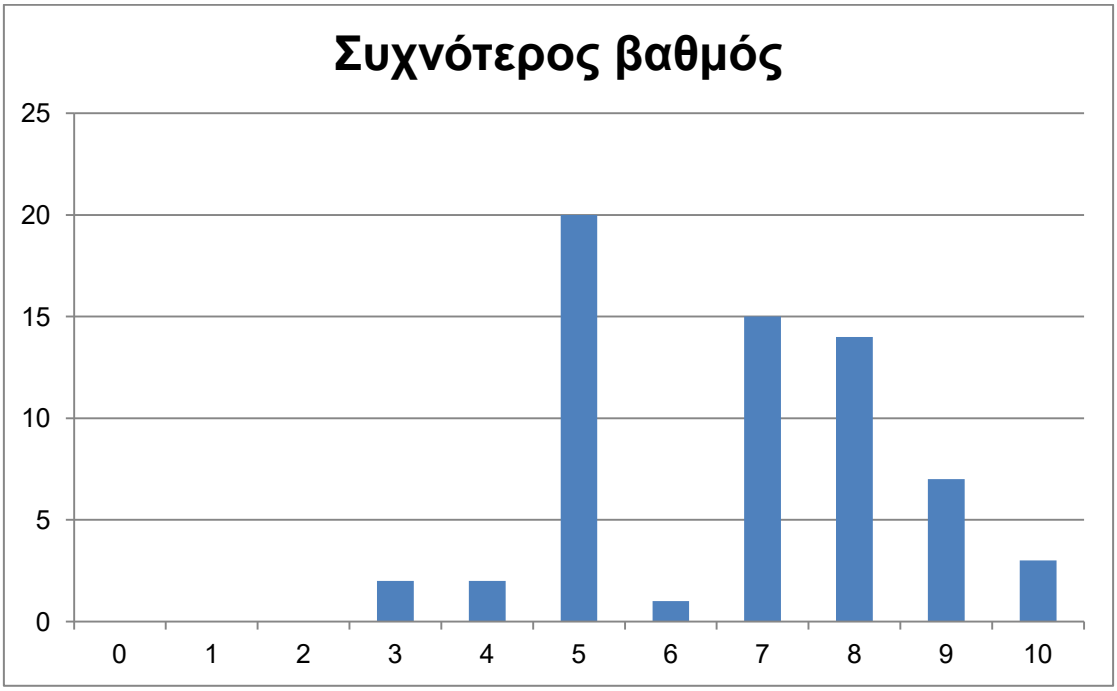
Η μικρή συχνότητα του βαθμού ‘4’, και οι αντίστοιχα αυξημένες τιμές των βαθμών ‘3’ και ‘5’, είναι αναμενόμενες και αντανακλούν, πιθανά, τη γνωστή πρακτική για αποφυγή πιέσεων αναβαθμολόγησης.

Η αναλυτική κατανομή βαθμών παρουσιάζεται στο παρακάτω γράφημα:



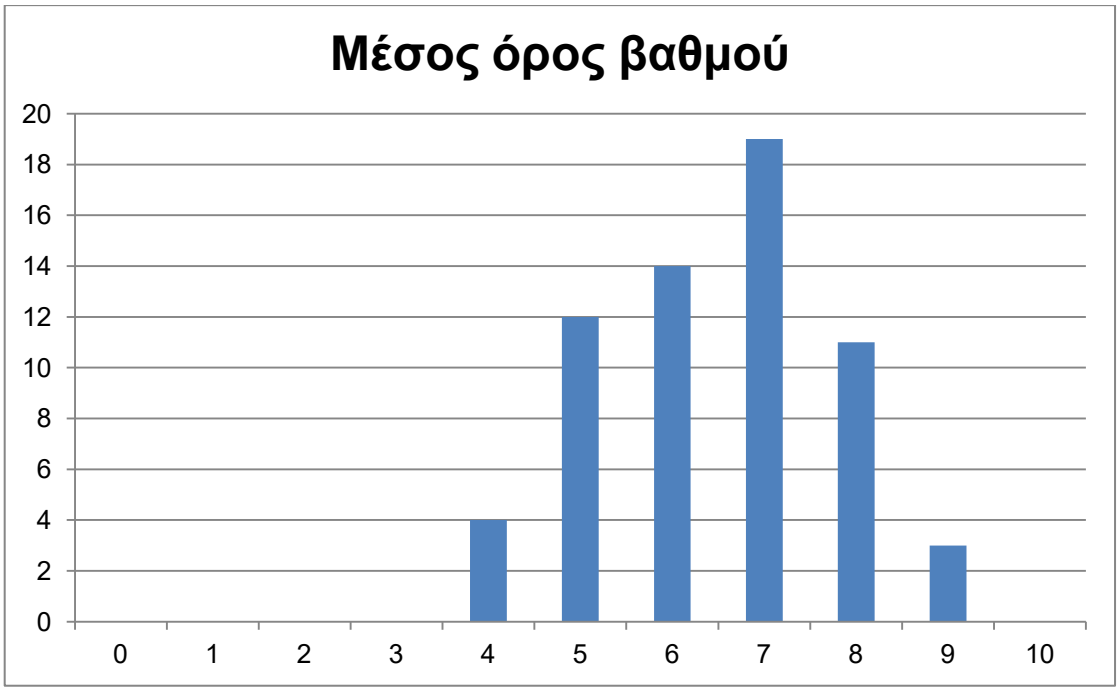
Και εδώ φαίνεται η χαρακτηριστική κάμψη στον βαθμό ‘4’. Εξαίρεση αποτελεί το μάθημα 51213 - ‘Περιοδοντολογία ΙΙ’ (προφορική εξέταση), με ποσοστό επιτυχίας 59% (μαύρη γραμμή), και το μάθημα 51257 - ‘Φαρμακολογία ΙΙ’, με ποσοστό

επιτυχίας 47% (στικτή μαύρη γραμμή). Το γράφημα δείχνει ότι η κατανομή διαφέρει μεταξύ μαθημάτων. Αυτό είναι περισσότερο εμφανές στο παρακάτω γράφημα που δείχνει τον συχνότερο βαθμό ανά μάθημα:

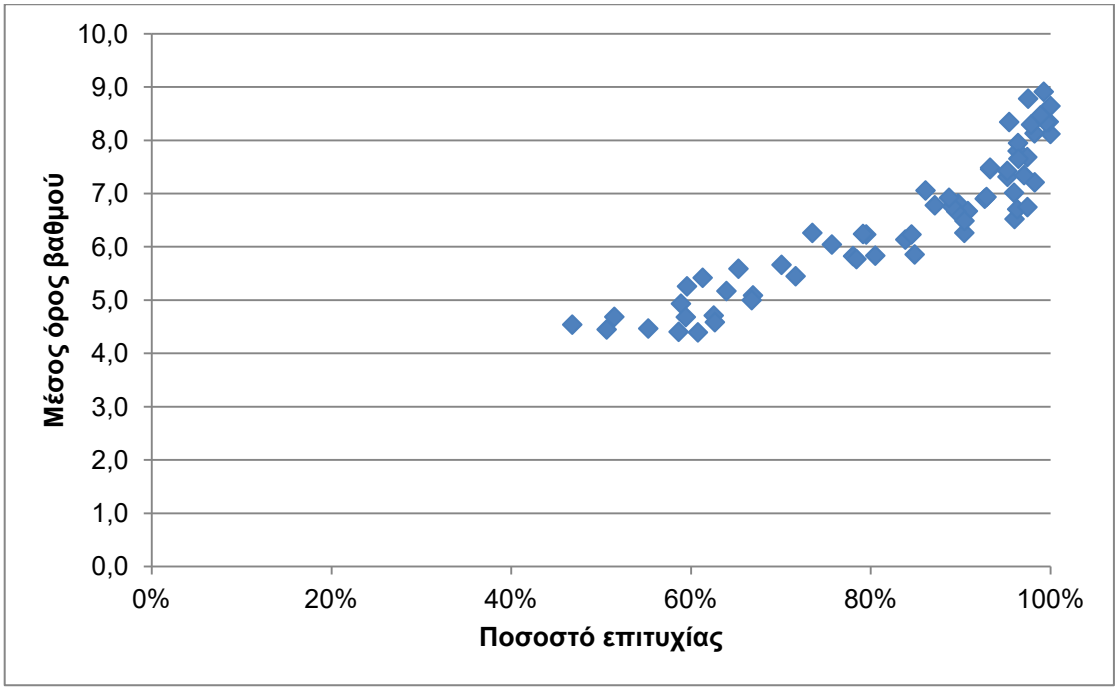


Τα περισσότερα μαθήματα απονέμουν το βαθμό ‘5’ πιο συχνά, ακολουθούμενα από μαθήματα που απονέμουν ‘7’ και ‘8’.

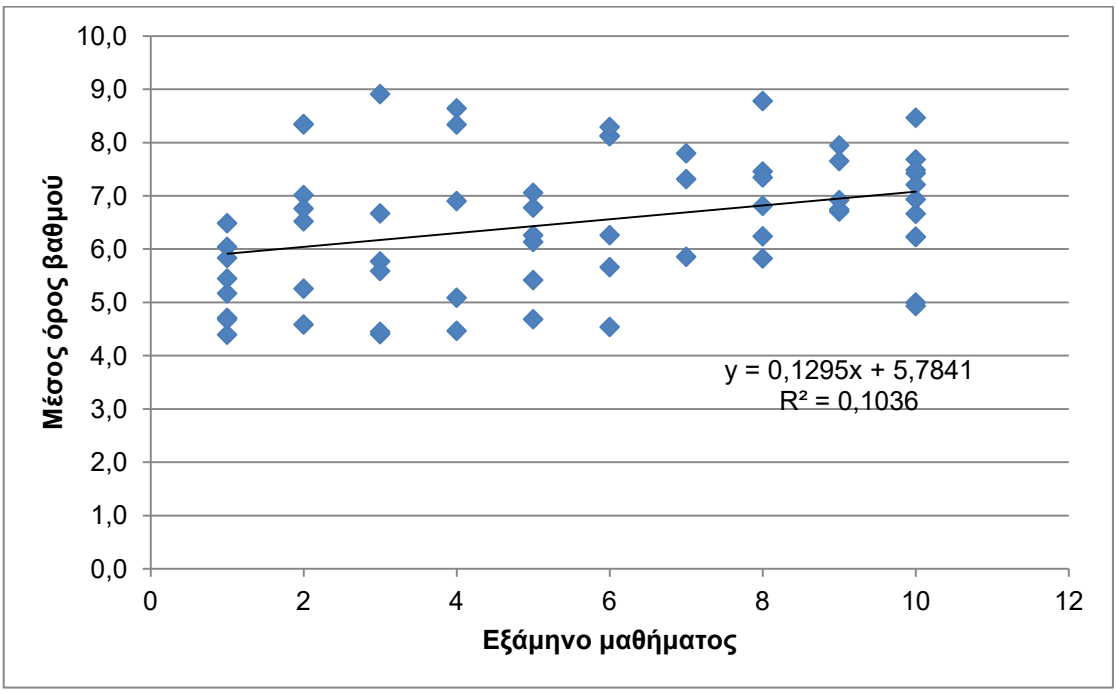
Ο μέσος όρος βαθμού παρουσιάζει κορυφή στο ‘7’, όπως δείχνεται στο επόμενο γράφημα:



Ο μέσος όρος βαθμού σε κάθε μάθημα παρουσιάζει θετική συσχέτιση με το ποσοστό επιτυχίας του μαθήματος:



Ο μέσος όρος βαθμού δεν παρουσιάζει ουσιαστική συσχέτιση με το εξάμηνο του μαθήματος:



Υπάρχει σημαντική διαφορά στο ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών ανά μάθημα. Μέρος αυτής της διαφοράς μπορεί να αποδοθεί στη διαφορετική δυσκολία των μαθημάτων, αλλά μέρος της μπορεί να οφείλεται και σε άλλους παράγοντες, όπως: μη σαφής ορισμός των στόχων του μαθήματος, διαφορά μεταξύ στόχων και κάλυψης της ύλης, απουσία ενδιάμεσων αξιολογήσεων διαμορφωτικού χαρακτήρα.

Η κατανομή του ποσοστού επιτυχίας ανά μάθημα δεν έχει αλλάξει σημαντικά από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του 2008-09. Τα μαθήματα με το χαμηλότερο ποσοστό επιτυχίας παραμένουν περίπου τα ίδια (π.χ. Φαρμακολογία, Φυσιολογία, Περιοδοντολογία ΙΙ), όπως φαίνεται παρακάτω.

Πίνακας. Μαθήματα με ποσοστό επιτυχίας μικρότερο του 70%, σύγκριση μεταξύ ετών 2002/03-2006/07 και 2012/13-2015/16.

Έτη 2002-2006		Έτη 2012-2015	
51058	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	51257	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
51064	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51190	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
51246	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	51256	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι
51078	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51058	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι
51059	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	51064	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
51073	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	51213	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
51080	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51253	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
51156	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	51045	ΓΕΝ. ΙΣΤΟΛ. ΕΜΒΡ. - ΙΣΤΟΛ. & ΕΜΒΡ. ΣΤΟΜ.
51054	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51201	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ
51046	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	51222	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
51213	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51047	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ
		51057	ΓΕΝ.ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ
		51202	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
		51259	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
		51080	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ
		51094	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

Η σημαντικά μικρότερη απονομή του βαθμού ‘4’ δείχνει ότι η βαθμολογία επηρεάζεται από παράγοντες άλλους της αντικειμενικής αξιολόγησης. Απαιτείται προσπάθεια αλλαγής της νοοτροπίας και των φοιτητών και των βαθμολογητών.

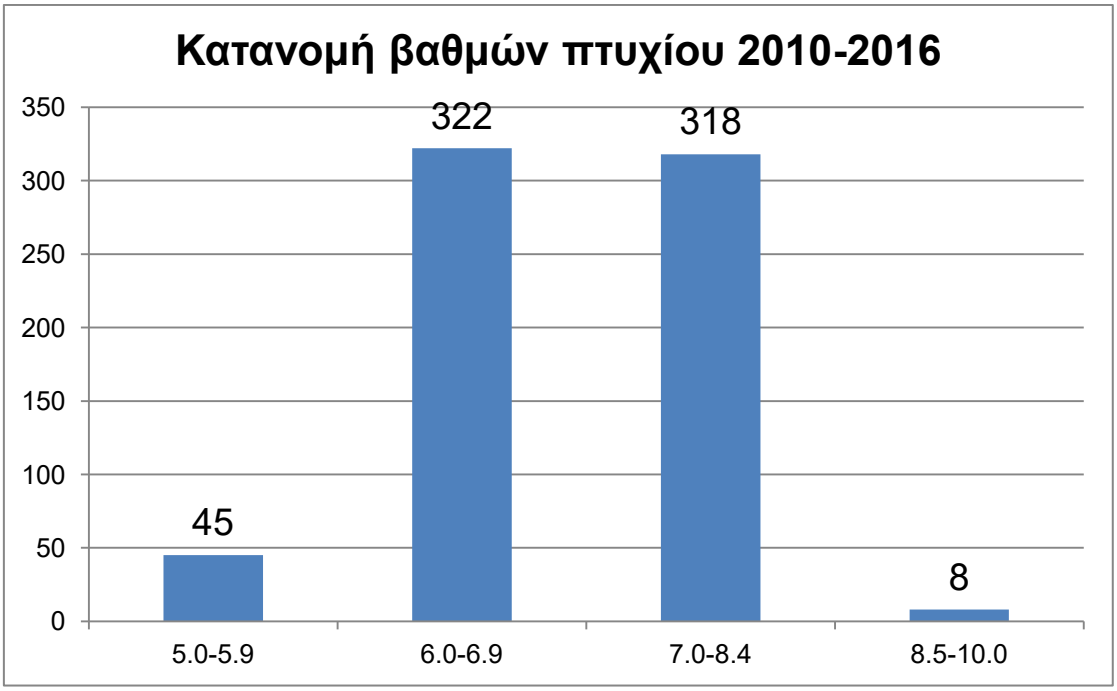
Η χαμηλή συσχέτιση του εξαμήνου του κάθε μαθήματος με τον μέσο όρο βαθμολογίας του μαθήματος δείχνει ότι η επίδοση των φοιτητών είναι σχετικά σταθερή κατά τη διάρκεια των σπουδών. Κατά το πρώτο εξάμηνο παρατηρείται μικρότερη επίδοση, πιθανώς λόγω της κόπωσης από τις εισαγωγικές εξετάσεις και της ανάγκης προσαρμογής στις νέες συνθήκες.

Όσον αφορά στο βαθμό πτυχίου, η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος όρος ανά έτος για την περίοδο 2010-2016 παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

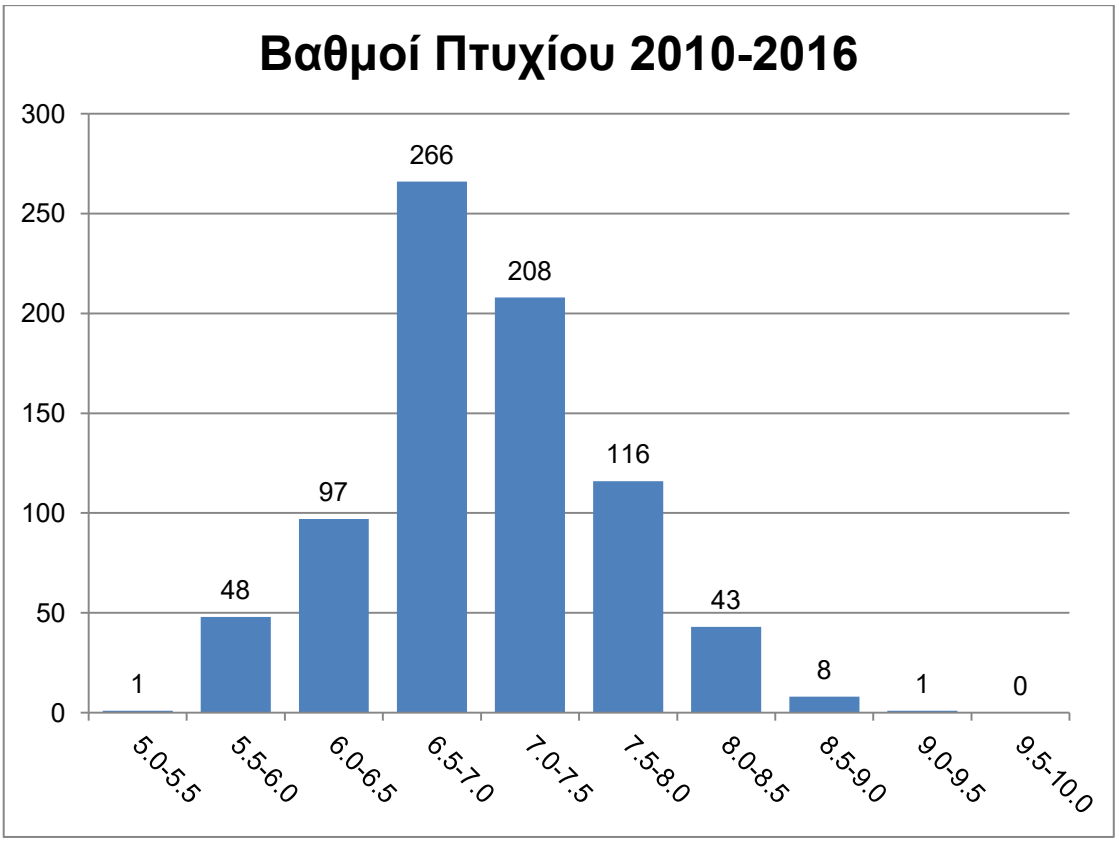
Πίνακας. Κατανομή βαθμολογίας & μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων

Ακαδημαϊκό Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοίτων	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	Μέσος όρος Βαθμολογίας
2015-2016	123	6	45	69	3	7.15
2014-2015	120	9	62	48	1	6.95
2013-2014	95	3	35	55	2	7.22
2012-2013	84	5	41	37	1	6.99
2011-2012	110	10	48	51	1	6.92
2010-2011	161	12	91	58	0	6.82
Σύνολο	**693**	**45**	**322**	**318**	**8**	**6.99**

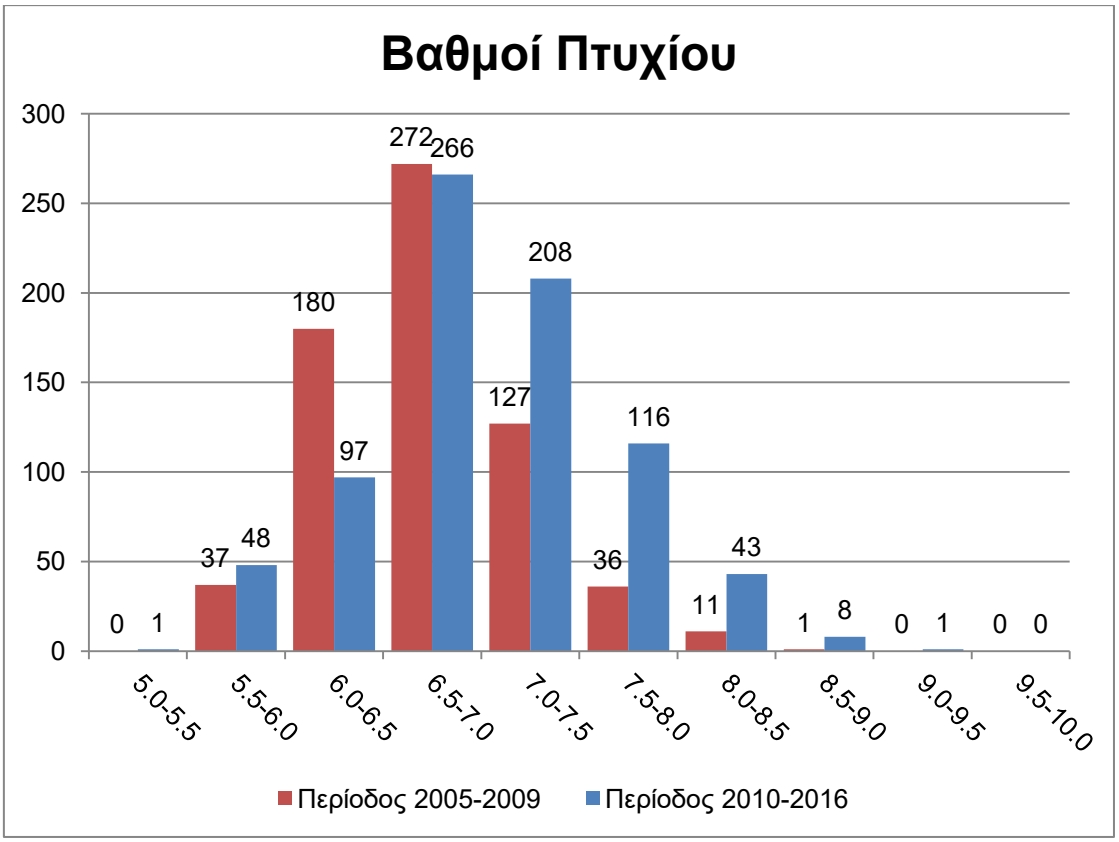
Η κατανομή των βαθμών για το διάστημα αυτό φαίνεται στο γράφημα:



Αναλυτικότερα, η κατανομή ανά μισή μονάδα βαθμολογίας, για τους πτυχιούχους με ημερομηνία ανακήρυξης 2010 έως και 2016 (788 πτυχιούχοι), φαίνεται στο γράφημα:



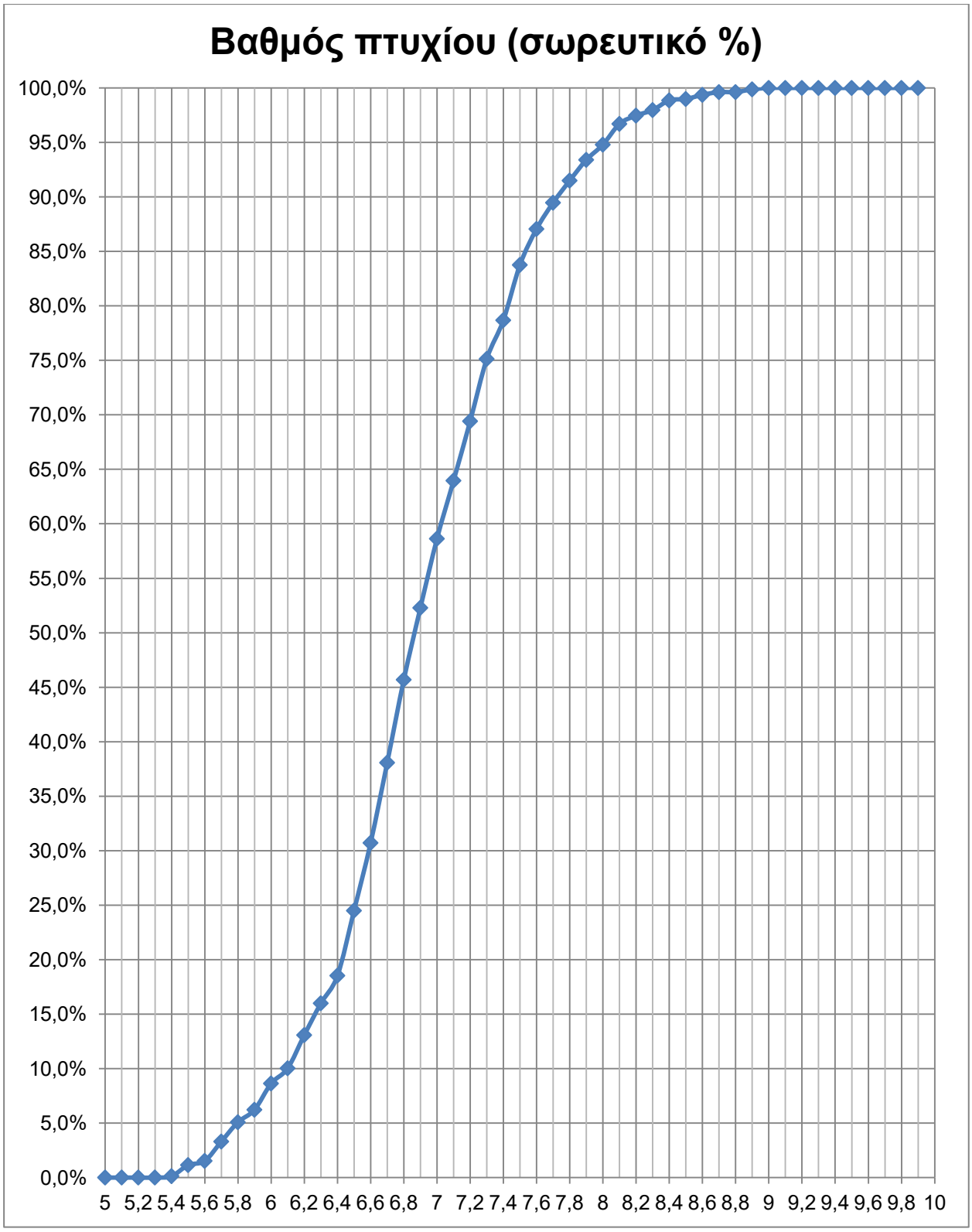
Η σύγκριση της κατανομής των βαθμών πτυχίου με την προηγούμενη περίοδο των ετών 2005-2009 (664 πτυχιούχοι) φαίνεται στο παρακάτω γράφημα:



Ο αριθμός των φοιτητών που αποφοιτούν με άριστα (8.5 - 10) εξακολουθεί να είναι μικρός, όπως είχε παρατηρηθεί και στις προηγούμενες αξιολογήσεις. Ο βαθμός πτυχίου αντανακλά την επίδοση όλων των ετών φοίτησης, δεδομένου ότι δεν υφίσταται ουσιαστική διαφορά στην επίδοση των φοιτητών μεταξύ εξαμήνων.

Η ερμηνεία του χαμηλού αριθμού αποφοίτων με άριστα είναι διττή: ή οι απόφοιτοι δεν αποκτούν τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται στον επιθυμητό βαθμό, ή η αξιολόγηση είναι υπερβολικά αυστηρή ή οι στόχοι του μαθήματος, το περιεχόμενο διδασκαλίας και η αξιολόγηση ακριβώς δεν βρίσκονται στον ίδιο άξονα. Απαιτείται αξιολόγηση του φαινομένου ώστε να εφαρμοστούν αντίστοιχα μέτρα βελτίωσης (π.χ. βελτίωση μεθόδων διδασκαλίας, προσαρμογή εξετάσεων και βαθμολογίας στους στόχους των μαθημάτων).

Σε σύγκριση με προηγούμενο διάστημα, η κατανομή των βαθμών πτυχίου έχει μετατοπιστεί προς τα δεξιά, με σημαντική βελτίωση του μέσου όρου, από 6.72 σε 7.00 (στατιστικώς σημαντική διαφορά) και αύξηση των αρίστων από 1 σε 9.



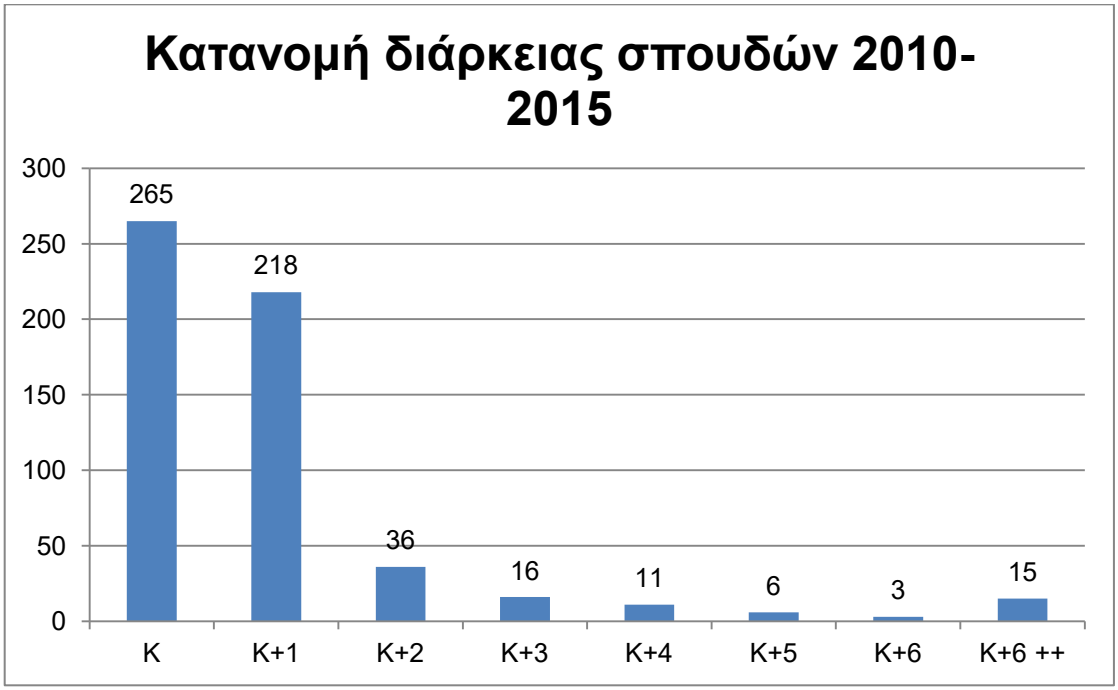
Ποσοστιαία κατάταξη βάσει του βαθμού πτυχίου. Π.χ., απόφοιτος με βαθμό 8 βρίσκεται στο ανώτερο 5% των αποφοίτων. Αναλυτικές τιμές παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

Βαθμός		Αριθμός αποφοίτων	Ποσοστό	Σωρευτικό %
από	έως			
5	5.1	0	0.0%	0.0%
5.1	5.2	0	0.0%	0.0%
5.2	5.3	0	0.0%	0.0%
5.3	5.4	0	0.0%	0.0%
5.4	5.5	1	0.1%	0.1%
5.5	5.6	8	1.0%	1.1%
5.6	5.7	3	0.4%	1.5%
5.7	5.8	14	1.8%	3.3%
5.8	5.9	14	1.8%	5.1%
5.9	6	9	1.1%	6.2%
6	6.1	19	2.4%	8.6%
6.1	6.2	11	1.4%	10.0%
6.2	6.3	24	3.0%	13.1%
6.3	6.4	23	2.9%	16.0%
6.4	6.5	20	2.5%	18.5%
6.5	6.6	47	6.0%	24.5%
6.6	6.7	49	6.2%	30.7%
6.7	6.8	58	7.4%	38.1%
6.8	6.9	60	7.6%	45.7%
6.9	7	52	6.6%	52.3%
7	7.1	50	6.3%	58.6%
7.1	7.2	42	5.3%	64.0%
7.2	7.3	43	5.5%	69.4%
7.3	7.4	45	5.7%	75.1%
7.4	7.5	28	3.6%	78.7%
7.5	7.6	40	5.1%	83.8%
7.6	7.7	26	3.3%	87.1%
7.7	7.8	19	2.4%	89.5%
7.8	7.9	16	2.0%	91.5%
7.9	8	15	1.9%	93.4%
8	8.1	11	1.4%	94.8%
8.1	8.2	15	1.9%	96.7%
8.2	8.3	6	0.8%	97.5%
8.3	8.4	4	0.5%	98.0%
8.4	8.5	7	0.9%	98.9%
8.5	8.6	1	0.1%	99.0%
8.6	8.7	3	0.4%	99.4%
8.7	8.8	2	0.3%	99.6%
8.8	8.9	0	0.0%	99.6%
8.9	9	2	0.3%	99.9%
9	9.1	1	0.1%	100.0%
9.1	9.2	0	0.0%	100.0%
9.2	9.3	0	0.0%	100.0%
9.3	9.4	0	0.0%	100.0%
9.4	9.5	0	0.0%	100.0%
9.5	9.6	0	0.0%	100.0%

Βαθμός από	Βαθμός έως	Αριθμός αποφοίτων	Ποσοστό	Σωρευτικό %
9.6	9.7	0	0.0%	100.0%
9.7	9.8	0	0.0%	100.0%
9.8	9.9	0	0.0%	100.0%
9.9	10	0	0.0%	100.0%

Η κατανομή διάρκειας σπουδών αποφοίτων φαίνεται στον παρακάτω πίνακα και το διάγραμμα:

Ακαδημαϊκό Έτος	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 ++	Μη αποφοιτ.	Προπτυχιακοί φοιτητές σε κανονικά έτη
2014-2015	59	40	8	4	1	1	3	4	1066	649
2013-2014	61	28	3	2	0	0	0	1	1080	617
2012-2013	21	51	2	3	4	1	0	2	1072	598
2011-2012	54	37	10	2	2	2	0	3	999	571
2010-2011	70	62	13	5	4	2	0	5	1060	623



Οι περισσότεροι φοιτητές (85%) αποφοιτούν σε χρόνο Κ+1 ή μικρότερο, με μικρό αριθμό να καθυστερεί ένα ή δύο έτη περισσότερο.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές από τους υπεύθυνους των μαθημάτων με ποικίλους τρόπους (ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα, στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη του μαθήματος, δια ζώσης ενημέρωση, μέσω κλινικών ή εργαστηριακών οδηγών κλπ). Ωστόσο, ειδικά στα Ιατρικά μαθήματα παρατηρείται συχνά να μην πραγματοποιείται αυτή η ενημέρωση των φοιτητών. Το φαινόμενο, αν και μακρόχρονο, δεν έχει μπορέσει να αντιμετωπιστεί γιατί οι υπεύθυνοι αυτών των μαθημάτων είναι μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής σχολής του ΕΚΠΑ, που συνήθως ακολουθούν δικούς τους προγραμματισμούς, αν και τα τελευταία χρόνια γίνονται προσπάθειες στενότερης συνεννόησης των υπευθύνων αυτών των μαθημάτων με τη γραμματεία της ΕΠΠΣ της Οδοντιατρικής.

Λεπτομέρειες για τους μαθησιακούς στόχους των μαθημάτων δίνονται στον Οδηγό Σπουδών, στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος (η-τάξη) αλλά και στους εργαστηριακούς και κλινικούς οδηγούς, στα μαθήματα που υπάρχουν τέτοιοι διαθέσιμοι.

Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων μετράται: α) Στα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα μέσω των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των φοιτητών (ποσοστά επιτυχίας/αποτυχίας). Η κλινική αξιολόγηση έχει αναπτυχθεί σε μικρό ακόμα βαθμό, μεγαλύτερο, όμως, σε σχέση με το παρελθόν. Θα πρέπει να βελτιωθεί και να ενδυναμωθεί και τα αποτελέσματά της να γίνονται αφετηρία βελτιώσεων, κάτι που δεν συμβαίνει σήμερα. β) Μέσα από τις απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων, που περιλαμβάνουν ερωτήματα περί της επίτευξης των στόχων. Τα αν θα αξιοποιηθούν τα αποτελέσματα από τις δύο αυτές διαδικασίες βρίσκεται στην αποκλειστική ευθύνη του κάθε υπεύθυνου μαθήματος, που μπορεί να το κάνει, μπορεί και όχι, χωρίς να εφαρμόζεται κάποιος κεντρικός μηχανισμός ελέγχου που να εγείρει και τις όποιες απαιτούμενες ενέργειες σε περιπτώσεις που απαιτούνται (π.χ. συζήτηση, εντοπισμός αιτίων, θεραπεία).

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται σχεδόν σε απόλυτο βαθμό αν δεν συμβαίνει διακοπή, γενικότερα, της εκπαιδευτικής διαδικασίας του πανεπιστήμιου, για διάφορους λόγους. Και σε αυτή, όμως, την περίπτωση γίνεται προσπάθεια αναπληρώσεων, όπως και σε απώλεια μεμονωμένων μαθημάτων, ώστε να διδαχθεί το προγραμματισμένο περιεχόμενο του κάθε μαθήματος. Για το λόγο αυτό, συνήθως,

στο ημερολογιακό προγραμματισμό του εξαμήνου ενσωματώνεται και εβδομάδα αναπληρώσεων.

Η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος, αν και γίνονται μικρές προσπάθειες σχεδόν κάθε χρόνο, χρήζει περαιτέρω βελτιώσεων, γιατί εμφανίζει προβλήματα, που ενδεικτικά, είναι: α) το διαγώνιο σύστημα κατανομής μαθημάτων που ακολουθείται εδώ και πολλά χρόνια στο ΠΠΣ, με τα ιατροβιολογικά μαθήματα να διδάσκονται στα πρώτα δύο (2) έτη και να ακολουθούν, στη συνέχεια, τα οδοντιατρικά, χωρίς διασύνδεση με τα πρώτα, σχήμα που δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις ενός ΠΠΣ, β) υπάρχει μεγάλη ανισοκατανομή ωρών διδασκαλίας μεταξύ των εξαμήνων, ειδικά μεταξύ των δύο (2) πρώτων ετών και των τριών (3) τελευταίων, που είναι υπερφορτωμένα, γ) σε αρκετά εξάμηνα, υπάρχει ανισοκατανομή ωρών και μεταξύ των ημερών της εβδομάδας, δ) στα ιατροβιολογικά μαθήματα, που διδάσκονται από προσωπικό της Ιατρικής (μάλιστα δύο (2) εξ αυτών σε συνδιδασκαλία με άλλα Τμήματα) ο χρονοπρογραμματισμός τους γίνεται σύμφωνα με το πρόγραμμα αυτού του προσωπικού κι όχι με τις ανάγκες του ΠΠΣ της οδοντιατρικής και, ε) ο διαχωρισμός των φοιτητών σε τέσσερις ομάδες (4) για τις ανάγκες της εργαστηριακής και κλινικής άσκησης, δημιουργεί συνωστισμό στο ωρολόγιο πρόγραμμα, ώστε είναι δύσκολο με την παρούσα δομή να βρεθούν ελεύθερες ώρες, ίδιες για όλους τους φοιτητές του κάθε εξαμήνου, ώστε να προγραμματιστεί οποιαδήποτε άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα. Όλα τα προαναφερόμενα προβλήματα, που έχουν καταγραφεί και συζητηθεί εκτενώς σε θεσμοθετημένα όργανα τα τελευταία χρόνια, γίνονται προσπάθειες να θεραπευτούν μέσα από το αναμορφωμένο ΠΠΣ που συζητείται (Δείτε, Παράρτημα - Αναμόρφωση ΠΠΣ).

Όσον αφορά στη δομή και οργάνωση των μαθημάτων του ΠΜΣ «Οδοντιατρική» (Δείτε, σελ. 49-53) και του ΠΜΣ «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας» (Δείτε, σελ. 60-63) αποτυπώνονται στις αντίστοιχες ενότητες της παρούσας έκθεσης.

Σε όλα τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα με υπεύθυνους μέλη ΔΕΠ τόσο της Οδοντιατρικής όσο και της Ιατρικής συμμετέχουν στη διδακτική ομάδα Αναπληρωτές Καθηγητές και Καθηγητές. Ο βαθμός συμμετοχής τους (οι συνολικές ώρες διδασκαλίας τους στο μάθημα) διαφοροποιείται σημαντικά μεταξύ των μαθημάτων.

Το φαινόμενο, μέλη ΔΕΠ να διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο παρατηρείται μόνο σε κάποια μαθήματα επιλογής, όπως στην

Οδοντιατρική Πληροφορική, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική, Πρώτες Βοήθειες. Ο αριθμός αυτών των μελών όμως δεν υπερβαίνει τα τέσσερα άτομα.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Από τα ενενήντα πέντε (95) υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ, σαράντα τρία (43) από αυτά διανέμουν σύγγραμμα (βιβλίο), δώδεκα (12) διανέμουν σύγγραμμα (βιβλίο) και σημειώσεις, οι οποίες εκτυπώνονται στην εκτυπωτική μονάδα του Πανεπιστημίου και το κόστος επιβαρύνει το Τμήμα, ενώ δύο (2) μαθήματα διανέμουν μόνο σημειώσεις.

Συνολικά, πενήντα επτά (57) από τα ενενήντα πέντε (95) υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ διανέμουν έντυπο υλικό στους φοιτητές. Η διαφορά αυτή οφείλεται σε δύο παράγοντες. Αρχικά, στο νομικό πλαίσιο, το οποίο δεν επιτρέπει μεγάλη απόκλιση στον αριθμό των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου [πενήντα τρία (53)], και των συγγραμμάτων που διανέμονται στους φοιτητές [πενήντα πέντε (55)] και δεύτερον, στο γεγονός ότι τα συγγράμματα καλύπτουν τη διδακτέα ύλη περισσοτέρων του ενός εξαμηνιαίου μαθήματος του ίδιου γνωστικού αντικειμένου. Για παράδειγμα, το μάθημα Ακίνητη Προσθετική ΙΙ διδάσκεται στο ΠΠΣ σε τέσσερα εξάμηνα, ($7^{ο}$, $8^{ο}$, $9^{ο}$ και $10^{ο}$), το σύγγραμμα διανέμεται στο $7^{ο}$ εξάμηνο και καλύπτει την ύλη και όλων των επόμενων εξαμήνων. Τέλος, από τα επτά (7) μαθήματα επιλογής, τέσσερα (4) διανέμουν σύγγραμμα (βιβλίο) στους φοιτητές.

Τα συγγράμματα (βιβλία) και οι σημειώσεις, επικαιροποιούνται, αρχικά από τη Γενική Συνέλευση του Τομέα, μετά από πρόταση των υπευθύνων των μαθημάτων και εν συνεχεία, από τη Συνέλευση του Τμήματος, κάθε Μάιο, για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Η διανομή των συγγραμμάτων (βιβλίων), των οποίων οι δηλώσεις τους πραγματοποιούνται μέσα από την πλατφόρμα Εύδοξος του Υπουργείου Παιδείας, ολοκληρώνονται, αν δεν υπάρξει κάποιο κόλλημα στη διαδικασία, συνήθως στα μέσα του εξαμήνου, γεγονός που δημιουργεί σημαντικά προβλήματα στη μελέτη των φοιτητών. Το κενό αυτό, γίνεται προσπάθεια από τους υπεύθυνους των μαθημάτων να καλυφθεί με το πρόσθετο ηλεκτρονικό υλικό (παρουσιάσεις διαλέξεων/σεμιναρίων σημειώσεις, οδηγοί, άρθρα, πρόσθετη βιβλιογραφία κτλ), το οποίο αναρτάται στη σελίδα του κάθε μαθήματος στην πλατφόρμα η-τάξη.

Με τη χρήση όλου του παραπάνω υλικού, δεν έχει παρατηρηθεί κάποιο πρόβλημα για την κάλυψη της διδακτέας ύλης, αν και δεν υπάρχει κάποια θεσμοθετημένη διαδικασία που να τεκμηριώνει τη συγκεκριμένη άποψη. Οι μόνες ενδείξεις απορρέουν από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές και περιορίζονται σε ορισμένα σχόλια για μεμονωμένα συγγράμματα (βιβλία), για την παλαιότητά τους ή/και για την ακαταλληλότητά τους. Τα σχόλια αυτά έρχονται σε γνώση των υπευθύνων των μαθημάτων, όπως έχει περιγραφεί στην παρούσα έκθεση, στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Αίθουσες διδασκαλίας (θεωρητικής εκπαίδευσης):

Αριθμός και χωρητικότητα

1. Δύο (2) αμφιθέατρα:

Νέο Αμφιθέατρο Ά Ορόφου (ΝΑΑΟ) - χωρητικότητα 280 άτομα,

Αμφιθέατρο Ευθ. Παπαντωνίου (ΑΕΠ) - χωρητικότητα 220 άτομα.

2. Επτά (7) αίθουσες διδασκαλίας:

1ου, 2ου, 3ου, και 5ου ορόφου Παλαιού Κτηρίου (ΑΔΑΟ, ΑΔΒΟ, ΑΔΓΟ, ΑΔΕΟ) - χωρητικότητα 40 άτομα έκαστη,

2ου και 4ου ορόφου Νέου Κτηρίου - χωρητικότητα 40 άτομα έκαστη,

Αίθουσα Μικροσκοπίων (1ος όροφος Νέου Κτηρίου) - χωρητικότητα 60 άτομα **Στη συγκεκριμένη αίθουσα, η οποία χρησιμοποιείται επί το πλείστον για θεωρητική διδασκαλία, πραγματοποιούνται ορισμένες εργαστηριακές ασκήσεις στα μικροσκόπια, τα οποία φιλοξενούνται στο χώρο.*

Ο βαθμός χρήσης παρουσιάζεται ως ποσοστό χρήσης, της κάθε αίθουσας διδασκαλίας, στις ώρες 9 πμ. έως 6 μμ. ημερήσια, επί 5 ημέρες εβδομαδιαία (σύνολο 40 ώρες). **Έχουν αφαιρεθεί 5 ώρες συνολικά εβδομαδιαία λόγω του διαλλείματος.*

Αμφιθέατρα

1. ΝΑΑΟ = 65% στο χειμερινό και 23% εαρινό εξάμηνο
2. ΑΕΠ = 70% στο χειμερινό και 55% εαρινό εξάμηνο

Αίθουσες διδασκαλίας

Προπτυχιακού ΠΣ (Παλαιού Κτιρίου)

3. ΑΔΑΟ = 55% στο χειμερινό και 45% εαρινό εξάμηνο
4. ΑΔΒΟ = 40% στο χειμερινό και 43% εαρινό εξάμηνο
5. ΑΔΓΟ = 55% στο χειμερινό και 55% εαρινό εξάμηνο
6. ΑΔΕΟ = 55% στο χειμερινό και 43% εαρινό εξάμηνο

Αίθουσες Μεταπτυχιακού ΠΣ (Νέου Κτιρίου)

7. 2ου ορόφου Νέου Κτηρίου = 48% στο χειμερινό και 35% εαρινό εξάμηνο
8. 4ου ορόφου Νέου Κτηρίου = 8% στο χειμερινό και 5% εαρινό εξάμηνο
9. Αίθουσα Μικροσκοπίων = 39% στο χειμερινό και 61% εαρινό εξάμηνο
10. μικρότερες αίθουσες του Νέου Κτηρίου χρησιμοποιούνται επίσης για τη θεωρητική διδασκαλία κάποιων μεταπτυχιακών μαθημάτων.

Όπως προκύπτει και από το βαθμό χρήσης, τα δύο (2) αμφιθέατρα και οι επτά (7) αίθουσες διδασκαλίας ***καλύπτουν επαρκώς τις εκπαιδευτικές ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του ΠΠΣ και ΜΠΣ.*** Τόσο τα αμφιθέατρα, όσο και οι αίθουσες διδασκαλίας εκτιμώνται ως χώροι κατάλληλοι για τις ανάγκες της διδασκαλίας, αν και επισημαίνεται ότι το ΝΑΑΟ είναι σαφώς υποδεέστερο του ΑΕΠ και εμφανίζει διάφορα προβλήματα που δυσχεραίνουν τη διδασκαλία. Η έλλειψη κονδυλίων δεν έχει επιτρέψει τη μερική ανακαίνιση ή και αναβάθμιση κάποιων από τους χώρους διδασκαλίας, κάτι που κρίνεται ως απαραίτητο, αν και έχουν πραγματοποιηθεί μικρές παρεμβάσεις βελτίωσης.

Όλα τα αμφιθέατρα και οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν τον απαραίτητο ηλεκτρονικό τεχνολογικό εξοπλισμό για τις ανάγκες της διδασκαλίας. Η ταχεία υποβάθμισή του, υποχρεώνει σε συχνές αναβαθμίσεις του, όχι όμως στο βαθμό που απαιτείται, ο οποίος μάλιστα πραγματοποιείται από τα ίδια έσοδα του Τμήματος (νοσήλια).

Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

Αριθμός και χωρητικότητα

Τέσσερα (4) εργαστήρια

1. Α΄ Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής - Εργαστήριο Κλινικής Προσομοίωσης (ΑΕΥΟ) - χωρητικότητα ασκούμενων φοιτητών 40 άτομα
2. Β΄ Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής (ΒΕΥΟ) - χωρητικότητα ασκούμενων φοιτητών 80 άτομα
3. Γ΄ Εργαστήριο Υπογείου Οδοντιατρικής (ΓΕΥΟ) - χωρητικότητα ασκούμενων φοιτητών 80 άτομα
4. Το Νέο Εργαστήριο Κλινικής Προσομοίωσης (ΔΕΥΟ) - χωρητικότητα ασκούμενων φοιτητών 10 άτομα

Όλοι αυτοί οι χώροι έχουν τον απαιτούμενο ηλεκτρονικό τεχνολογικό εξοπλισμό (video-projectors, Η/Υ, οθόνες προβολής).

5. Διατμηματικό Εργαστήριο Πληροφορικής Οδοντιατρικής Σχολής (ΔΕΠΟΣ) -

χωρητικότητα 15 άτομα και διαθέτει 16 Η/Υ.

Ο βαθμός χρήσης παρουσιάζεται ως ποσοστό χρήσης, του κάθε εργαστηρίου, στις ώρες 9 πμ. έως 6 μμ. ημερήσια, επί 5 ημέρες εβδομαδιαία (σύνολο 40 ώρες). **Έχουν αφαιρεθεί 5 ώρες συνολικά εβδομαδιαία λόγω του διαλλείματος. Ορισμένα εργαστήρια μπορεί να χρησιμοποιούνται και νωρίτερα, αλλά για λόγους ομοιομορφίας χρησιμοποιούμε τις 40 ώρες εβδομαδιαίως.*

Εργαστήρια

1. ΑΕΥΟ = 80% στο χειμερινό και 80% εαρινό εξάμηνο
2. ΒΕΥΟ = 60% στο χειμερινό και 73% εαρινό εξάμηνο
3. ΓΕΥΟ = 40% στο χειμερινό και 80% εαρινό εξάμηνο
4. ΔΕΥΟ = το συγκεκριμένο εργαστήριο προστέθηκε αργότερα από τα έτη καταγραφής της έκθεσης και θα χρησιμοποιηθεί, για πρώτη φορά, στην προπτυχιακή εκπαίδευση των φοιτητών με ποσοστό χρήσης 20% στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018.

5. ΔΕΠΟΣ = 10% στο χειμερινό και 10% εαρινό εξάμηνο (τις υπόλοιπες ώρες χρησιμοποιείται για τις ανάγκες του Σπουδαστηρίου Οδοντιατρικής).

Τα εργαστήρια αυτά, εκτός του ΔΕΥΟ, το οποίο πρόσφατα ανακαινίστηκε και τοποθετήθηκε νέος εξοπλισμός, απαιτούν συντήρηση και ανακαινίσεις, οι οποίες όμως για οικονομικούς λόγους δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν, στο βαθμό που απαιτούνται, με αποτέλεσμα η προσπάθεια συντήρησης, τόσο κτηριακά όσο και του εξοπλισμού τους να γίνεται ιδιαιτέρως επίπονη. Μάλιστα, λόγω παλαιότητάς τους, το κόστος συντήρησή τους, με οικονομικούς πόρους που διαθέτει το Τμήμα από τα ίδια έσοδά του (νοσήλια), αυξάνεται συνεχώς.

Όλοι οι προαναφερόμενοι χώροι δεν διατίθενται για τους φοιτητές πέραν των προγραμματισμένων ωρών για περαιτέρω εξάσκηση. Διατίθενται για χρήση κάθε είδους επιστημονικών εκδηλώσεων, όπως δραστηριότητες συνεχιζόμενης εκπαίδευσης του Τμήματος όταν το επιτρέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα του ΠΠΣ και ΠΜΣ, συνήθως δε το Σαββατοκύριακο. Επίσης, με βάση εσωτερικό κανονισμό που έχει επικυρωθεί στη Συνέλευση του Τμήματος, προσφέρονται με αμοιβή για τη χρήση επιστημονικών εκδηλώσεων επιστημονικών εταιρειών, συλλόγων κλπ τα Σαββατοκύριακα.

Κλινικές:

Κλινικές Παλαιού κτηρίου, στις οποίες πραγματοποιείται, κυρίως, **η προπτυχιακή εκπαίδευση.**

1. κλινική 2ου και κλινική 3ου ορόφου, εξοπλισμένες με 39 και 38 οδοντιατρικές μονάδες (ο.μ.), αντίστοιχα, η κάθε μία,
2. κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος (ισόγειο), εξοπλισμένη με 5 ο.μ., και 3 μηχανήματα για ψηφιακές πανοραμικές ακτινογραφίες, 4 οπισθοφατνιακά (για συμβατικές και ψηφιακές λήψεις), και ένα Οδοντιατρικό Υπολογιστικό Τομογράφο (NEWTOM).
3. κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής, εξοπλισμένη με 1 ο.μ.
4. κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής (ισόγειο), εξοπλισμένη με 6 ο.μ.,
5. κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής (1ος όροφος), εξοπλισμένη με 5 μονάδες χειρουργείου,

6. κλινική Στοματολογίας (1ος όροφος), εξοπλισμένη με 3 ο.μ.,
7. κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου (2ος όροφος), εξοπλισμένη με 5 ο.μ.,
8. κλινική Παιδοδοντιατρικής (4ος όροφος), εξοπλισμένη με 10 ο.μ., και
9. κλινική (μεταπτυχιακή) Ορθοδοντικής (4ος όροφος), εξοπλισμένη με 8 ο.μ.

Πρόσθετα, τα εξεταστήρια:

10. Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής (1 ο.μ.),
11. Επανελέγχου της Περιοδοντολογίας (2 ο.μ.),
12. Εκτάκτων Περιστατικών της Ενδοδοντίας (1 ο.μ.) και

Κλινικές Νέου Κτηρίου, στις οποίες πραγματοποιείται **η μεταπτυχιακή εκπαίδευση.**

13. κλινική Ενδοδοντίας - Περιοδοντολογίας - Οδοντικής Χειρουργικής (2ος όροφος), εξοπλισμένη με 14 ο.μ.,
14. κλινική (προπτυχιακή) Ορθοδοντικής (3ος όροφος), εξοπλισμένη με 6 ο.μ.,
15. κλινική Παιδοδοντιατρικής (3ος όροφος), εξοπλισμένη με 4 ο.μ. και 1 ο.μ για ειδικούς ασθενείς
16. κλινική Προσθετικής (4ος όροφος), εξοπλισμένη με 15 ο.μ. και
17. κλινική Μονάδας Εμφυτευμάτων, εξοπλισμένη με 3 ο.μ.

Πρόσθετα, στον 4ο όροφο, βρίσκεται το οδοντοτεχνικό εργαστήριο της Προσθετικής με 12 πλήρεις εργαστηριακές μονάδες.

Στο Νοσοκομείο «Ευαγγελισμός», καθώς και στο Νοσοκομείο Παίδων «Α. Π. Κυριακού» λειτουργούν, επιπλέον, δύο Κλινικές Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής 20 και 10 νοσοκομειακών κλινών, αντίστοιχα, οι οποίες ανήκουν στην Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, στο Τμήμα Οδοντιατρικής.

Για τα ακαδημαϊκά έτη καταγραφής της συγκεκριμένης έκθεσης, η κάθε μία από τις προαναφερόμενες κλινικές είχε τη δική της υποδομή αποστείρωσης εργαλείων, χειρολαβών και λοιπών. Αξίζει όμως να σημειωθεί ότι από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 για λόγους οικονομίας, αλλά κυρίως για τον καλύτερο έλεγχο της διαδικασίας αποστείρωσης δημιουργήθηκε μια πλήρως εξοπλισμένη Μονάδα Κεντρικής

Αποστείρωσης (ΜΟΚΑ), που θα εξυπηρετεί όλες τις προπτυχιακές κλινικές. Ο χώρος αυτός, ο οποίος βρίσκεται στο υπόγειο του Παλαιού Κτηρίου, ανακαινίζεται πλήρως και εξοπλίζεται με σύγχρονα μηχανήματα.

Οι παραπάνω χώροι των κλινικών κρίνονται σχετικά επαρκείς για την προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση, που λειτουργεί με το παρόν ΠΠΣ.

Όσον αφορά στην ποιότητα των κλινικών χώρων που περιγράφηκαν, μέσα από συνεχείς, σταδιακές ανακαινίσεις που πραγματοποιούνται, κρίνεται ως σχετικά ικανοποιητική. Αυτό όμως που θα πρέπει να τονιστεί είναι ότι η συνεχής χρήση τους (8.00 πμ.-5.00 μμ.) όλες τις ημέρες της εβδομάδας, προκαλεί συνεχείς βλάβες και φθορές, οι οποίες απαιτούν ετήσια ένα σημαντικό κόστος αποκατάστασης, το οποίο θα πρέπει να χαρακτηριστεί ως πάγιο έξοδο. Αυτό, στο σύνολό του, τα τελευταία πέντε χρόνια, καλύπτεται από τα ίδια έσοδα του Τμήματος (νοσήλια). Για τις οδοντιατρικές μονάδες των κλινικών, σε ένα ποσοστό 30-35%, παρά τη συστηματική συντήρησή τους, απαιτείται αντικατάσταση λόγω παλαιότητας (άνω των 20 ετών σε λειτουργία).

Σε όλες τις προαναφερόμενες κλινικές υπάρχει ο σχετικός υποστηρικτικός τεχνολογικός εξοπλισμός (π.χ. ακτινογραφικά μηχανήματα, πλυντήρια εργαλείων, συσκευές αποστείρωσης-απολύμανσης, συσκευές φωτοπολυμερισμού κλπ) καθώς και σειρές οδοντιατρικών εργαλείων, για την πραγματοποίηση όλου του φάσματος των οδοντιατρικών πράξεων, στους ασθενείς που αντιμετωπίζονται μέσα στα πλαίσια της εκπαίδευσης των φοιτητών.

Ο εξοπλισμός και τα εργαλεία (ειδικά τα δεύτερα), ανανεώνονται σταδιακά, πρώτον γιατί δημιουργούνται σημαντικές φθορές από τη συνεχή χρήση συσκευών και εργαλείων από τους φοιτητές και δεύτερον, γιατί απαιτείται συνεχής αναβάθμισή τους, για τη διατήρηση υψηλού επιπέδου παροχής οδοντιατρικής θεραπείας στους ασθενείς. Αυτό σημαίνει ένα πάγιο, ετήσιο κόστος, που την τελευταία πενταετία καλύπτεται στο σύνολό του από τα ίδια έσοδα του Τμήματος (νοσήλια), με αποτέλεσμα η ανανέωσή του να μην μπορεί να πραγματοποιηθεί και στο βαθμό που θα έπρεπε.

Ένα πολύ σημαντικό κόστος, αναγκαίο για τη λειτουργία των εργαστηρίων και κλινικών, αποτελεί και η προμήθεια οδοντιατρικών και φαρμακευτικών ειδών, για την

οποία δεν παρέχεται καμία κεντρική χρηματοδότηση και η οποία επίσης καλύπτεται από ίδια έσοδα.

Με βάση τα παραπάνω, για τη συντήρηση, αναβάθμιση και ανανέωση του συνόλου της υλικοτεχνικής υποδομής που είναι αναγκαία για τη λειτουργία του Τμήματος δεν διατίθεται στα τελευταία χρόνια καθόλου κεντρική χρηματοδότηση και τα έξοδα καλύπτονται από το ίδιο το Τμήμα. Η συνεχής αυτή οικονομική αιμορραγία έχει ως αποτέλεσμα τη δέσμευση κονδυλίων που υπό άλλες συνθήκες θα διατίθετο σε άλλες δράσεις, όπως η ενίσχυση της έρευνας, η συμμετοχή προσωπικού και φοιτητών σε διεθνή συνέδρια και η πρόσληψη εντεταλμένων διδασκαλίας ώστε να αποσυμφορηθεί ο υπερβολικός χρόνος απασχόλησης τα μελών ΔΕΠ με την εργαστηριακή και κλινική εκπαίδευση.

Σπουδαστήριο

Το Σπουδαστήριο του Τμήματος, περιλαμβάνει περίπου 2200 βιβλία και περίπου 1200 διδακτικά συγγράμματα, τα οποία καλύπτουν τις παρακάτω θεματικές κατηγορίες: Οδοντιατρική (με πολλές επιμέρους ειδικότητες), Γενική Ιατρική, Ανατομία, Μικροβιολογία, Βιοχημεία, Βιοστατιστική και Βασικές Επιστήμες. Η συλλογή των περιοδικών απαριθμεί περίπου 178 ξενόγλωσσα περιοδικά και 48 ελληνικά περιοδικά, εκ των οποίων καμία συνδρομή δεν είναι ενεργή λόγω διακοπής αντίστοιχης χρηματοδότησης από το 2012. Λαμβάνει κάποιους ελάχιστους τίτλους ελληνικών περιοδικών λόγω δωρεάς των εκδοτών, σε ακανόνιστη συχνότητα. Το Σπουδαστήριο περιλαμβάνει επίσης, περίπου 1200 διπλωματικές και διδακτορικές διατριβές οδοντιατρικού περιεχομένου. Από το 2014 γίνεται ψηφιακή κατάθεση στο ιδρυματικό αποθετήριο του ΕΚΠΑ "Πέργαμος".

Το υλικό του Σπουδαστηρίου είναι αναζητήσιμο μέσω OPAC (Ανοιχτού Δημόσιου Συλλογικού Καταλόγου, OPAC). Επίσης, παρέχεται πρόσβαση στις ψηφιακές βιβλιοθήκες και στις βάσεις δεδομένων, στα ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία στα οποία έχει συνδρομή η Κεντρική Βιβλιοθήκη ΕΚΠΑ ως μέλος του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών HEAL-LINK. Επιπλέον, στους χρήστες του Σπουδαστηρίου παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο μέσω ασύρματου

δικτύου (Wi-Fi). Δεν διατίθενται υπολογιστές ή εκτυπωτής για χρήση του κοινού πέρα από τους 16 υπολογιστές που βρίσκονται στο Εργαστήριο ΔΕΠΟΣ.

Στο χώρο του Σπουδαστηρίου υπάρχουν δυο πεπαλαιωμένα φωτοτυπικά μηχανήματα για την εξυπηρέτηση του κοινού. Η χρήση τους επιτρέπεται με τη χρήση κάρτας και μόνο για το έντυπο υλικό που διαθέτει το Σπουδαστήριο. Οι χρήστες ευθύνονται για την τήρηση του νόμου περί Πνευματικής Ιδιοκτησίας και Συγγενικών Δικαιωμάτων (Ν.2121/1993 και τις τροποποιήσεις αυτού).

Το Σπουδαστήριο διαθέτει 65 θέσεις ανάγνωσης και μελέτης.

Λειτουργεί, καθ΄ όλη τη διάρκεια του έτους, εκτός του Αυγούστου, από Δευτέρα έως Παρασκευή και ώρες 09:00-19:00. Το ωράριο τροποποιείται ανάλογα την περίοδο Χριστουγέννων και Πάσχα.

Ο χώρος του Σπουδαστηρίου, από άποψη θέσης και κτιριακά κρίνεται ως ικανοποιητικός αν και μια μικρή επέκτασή του θα έδινε την δυνατότητα καλύτερης ανάπτυξης των βιβλίων και περιοδικών (μερικά έχουν αποσυρθεί σε διάφορους χώρους των κτηρίων της Οδοντιατρικής) καθώς απαραίτητα κρίνονται έργα συντήρησης του υπάρχοντος χώρου του Σπουδαστηρίου και εγκατάστασης συστημάτων κλιματισμού. Ως απόλυτα απαραίτητη κρίνεται η αύξηση του αριθμού των Η/Υ για διευκόλυνση του κοινού.

Όσον αφορά στο προσωπικό διοικητικής/τεχνικής/ερευνητικής υποστήριξης, σε αριθμό, ειδικότητες και επάρκεια περιγράφονται λεπτομερώς στην αντίστοιχη ενότητα (Δείτε σελ.139-144).

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Ο εξοπλισμός όλων των αιθουσών διδασκαλίας, των αμφιθεάτρων και των χώρων εργαστηριακής άσκησης των φοιτητών της οδοντιατρικής με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και video-projectors έχει επιτρέψει το σύνολο της θεωρητικής διδασκαλίας, για όλα τα μαθήματα, να γίνεται με ηλεκτρονικής μορφής υλικό.

Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται σε διαλέξεις, που είναι συνήθως αρχεία διαφανειών, είναι ανηρτημένο σε ποσοστό 46% των μαθημάτων στις ιστοσελίδες τους, που φιλοξενούνται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη. Τα μαθήματα σε ποσοστό 56% έχουν δημιουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, σελίδα στην πλατφόρμα η-τάξη. Σε αυτές υπάρχουν, σε μικρότερο ποσοστό, ανηρτημένα και εκπαιδευτικά βίντεο (αφορούν κύρια στην εργαστηριακή άσκηση και λιγότερο την κλινική), εργαστηριακοί οδηγοί, σημειώσεις και ηλεκτρονικά βιβλία. Σήμερα, ένας σημαντικός αριθμός των φοιτητών (πολύ μεγαλύτερος σε σχέση με πριν το 2010) χρησιμοποιεί το εκπαιδευτικό υλικό της πλατφόρμας. Μάλιστα, για τα μαθήματα που δεν έχουν ανηρτημένο υλικό, οι φοιτητές, μέσα από τις αξιολογήσεις τους, το σημειώνουν στα αρνητικά τους σημεία. Ωστόσο, υπάρχει μια σημαντική ανομοιογένεια μεταξύ των μαθημάτων, όσον αφορά στον όγκο και στην ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού που έχουν ανηρτημένα, παρά τις σχετικές παροτρύνσεις από ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ προς τους υπευθύνους μαθημάτων.

Η επικοινωνία φοιτητών-διδασκόντων για απορίες-ερωτήσεις μέσω διαδικτύου χρησιμοποιείται από ελάχιστο αριθμό μαθημάτων. Η προσπάθεια ενίσχυσης αυτής της διαδικασίας δεν κρίνεται απόλυτα απαραίτητη γιατί η δομή της εκπαίδευσης στην οδοντιατρική, όπου στα περισσότερα μαθήματα υπάρχει η εργαστηριακή και κλινική άσκηση καθώς και τα σεμινάρια, φέρνει διδάσκοντες και φοιτητές σε καθημερινή, πολύωρη επαφή, δίνοντας την ευκαιρία για εύκολη επικοινωνία.

Ένας πολύ μικρός αριθμός μαθημάτων χρησιμοποιούν ηλεκτρονικούς τρόπους ενδιάμεσης (διαμορφωτική) ή τελικής αξιολόγησης. Σημαντική χρήση των ΤΠΕ παρατηρείται στην κλινική αξιολόγηση των φοιτητών, όπως αναφέρεται στη σελίδα 36 της παρούσας έκθεσης. Το Τμήμα ανάπτυξε ένα πληροφορικό σύστημα, για τη συγκεκριμένη διαδικασία, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. Αξίζει να σημειωθεί

ότι η πλατφόρμα για την κλινική αξιολόγηση των φοιτητών αναπτύχθηκε από την τεχνική υπηρεσία Η/Υ του Τμήματος.

Οι γενικές ανακοινώσεις-ενημερώσεις προς φοιτητές και λοιπούς γίνονται αποκλειστικά μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Ειδικά σε ότι αφορά συγκεκριμένα μαθήματα αρκετές αναρτούνται στις ιστοσελίδες των μαθημάτων, στην πλατφόρμα η-τάξη.

Σημαντική χρήση των ΤΠΕ σημειώθηκε, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, με την καθιέρωση του ηλεκτρονικού φακέλου ασθενούς σε όλες τις οδοντιατρικές μονάδες των κλινικών, στις Γραμματείες Εργαστηρίων/Κλινικών και στο Ταμείο, αναπτύσσοντας έτσι ένα ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα παρακολούθησης του ασθενή (ιστορικό, οδοντιατρικές πράξεις, οικονομικές υποχρεώσεις κλπ), στοιχείο που προκάλεσε σημαντική αναβάθμιση της εκπαίδευσης των φοιτητών, οργανωτική βελτίωση του κλινικού έργου αλλά και αύξηση των εσόδων του Τμήματος από τα νοσήλια.

Το Τμήμα για τη χρήση των ΤΠΕ στο διδακτικό του έργο, όπως περιγράφονται παραπάνω, δαπάνησε περίπου 24.584,00€ για την προμήθεια ογδόντα (80) Η/Υ, οι οποίοι εγκαταστάθηκαν στις κλινικές και σε διάφορα άλλα σημεία για τις ανάγκες του ΗΦΑ, η ανάπτυξη του συγκεκριμένου πληροφοριακού συστήματος από εργολάβο κόστισε 8.100,00€, ενώ η τεχνική υποστήριξή του κοστίζει 1.488,00€/έτος. Πρόσθετα, υπολογίζεται ότι το διάστημα 2015-2016 έχουν δαπανηθεί περίπου 25.000€ για διάφορα άλλα αναλώσιμα υποστήριξης των ΤΠΕ. Πρόσθετα, και τα Εργαστήρια/Κλινικές δαπανούν ετήσια κάποια μικρά ποσά για την ανανέωση ΤΠΕ γραμματειακής, κυρίως υποστήριξής τους. Όλα αυτά τα χρήματα προήλθαν αποκλειστικά από ίδια έσοδα του Τμήματος (νοσήλια).

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Η αναλογία διδασκόντων-διδασκομένων διαφοροποιείται ανάλογα με τη μέθοδο διδασκαλίας. Στις διαλέξεις, οι τάξεις των φοιτητών είναι περίπου των 130 ατόμων. Εξαίρεση αποτελούν τα δύο μαθήματα του ΠΠΣ (Ανατομία ΙΙ και Πειραματική Φυσιολογία), τα οποία γίνονται σε συνδιδασκαλία με τους φοιτητές της Φαρμακευτικής και Ιατρικής, όπου τα ακροατήρια υπερβαίνουν τα 400 άτομα, δημιουργώντας δύσκολες συνθήκες παρακολούθησης. Ο σημαντικός περιορισμός των μαθημάτων με καθεστώς συνδιδασκαλίας στα Ι και ΒΕ, σταδιακά από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και μετά, έχει βελτιώσει αξιοσημείωτα αυτή την κατάσταση και έχει καταγραφεί στα θετικά από τους φοιτητές.

Στα σεμινάρια, τα ακροατήρια είναι περίπου των 35 ατόμων, που ναι μεν δεν κρίνονται ως μεγάλα, αλλά απέχουν από το να δίνουν τη δυνατότητα διδασκαλίας σε μικρές ομάδες φοιτητών. Στην εργαστηριακή άσκηση, ειδικά των οδοντιατρικών μαθημάτων, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων κυμαίνεται περίπου κατά μέσο όρο στο 1/8. Στην κλινική άσκηση, εκεί όπου απαιτείται επόπτευση από το προσωπικό, η αναλογία αυτή κατά μέσο όρο είναι 1/6. Το νούμερα που δίνονται είναι προσεγγιστικά και ενδεικτικά γιατί δεν έχουν υπολογιστεί μέσα από κατατιθέμενα επίσημα ωρολόγια προγράμματα του κάθε μαθήματος (Δες, στη σελίδα 79). Οι αναλογίες αυτές διαμορφώνονται ως συνάρτηση της βοήθειας που κρίνεται ότι είναι απαραίτητη προς τους φοιτητές ανά μάθημα και τρόπου διδασκαλίας, αλλά και του διαθέσιμου προσωπικού. Η συρρίκνωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ καθιστά αναγκαία τη συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων και εξειδικευμένων συνεργατών στην εργαστηριακή και κλινική άσκηση, ώστε να μπορούν να διατηρηθούν οι ως άνω αναλογίες.

Οι διδάσκοντες δεν έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές. Ο θεσμός αυτός δεν εφαρμόζεται στην οδοντιατρική ίσως γιατί οι συνθήκες εκπαίδευσης δεν τον κάνουν απαραίτητο. Η καθημερινή σχεδόν επαφή διδασκόντων-φοιτητών επιτρέπει την άμεση και εύκολη επικοινωνίας τους.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Η αναφορά της προηγούμενης έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης σε σχέση με αυτό το θέμα «*Η εισαγωγή του φοιτητή στην ερευνητική διαδικασία και στη διαδικασία της επιστημονικής τεκμηρίωσης δεν διατρέχει την γενικότερη φιλοσοφία του παρόντος ΠΠΣ. Γι αυτό και δραστηριότητες που να ευνοούν αυτή τη διαδικασία αναπτύσσονται μόνο μεμονωμένα και μη συστηματικά από κάποια μαθήματα του ΠΠΣ. Και μάλιστα, επικεντρώνονται αποκλειστικά στην αναζήτηση βιβλιογραφίας για τη συγγραφή/παρουσίαση μικρής εργασίας»* εξακολουθεί να ισχύει και σήμερα. Αυτό όμως που παρατηρείται, χωρίς να μπορεί να τεκμηριωθεί με συγκεκριμένα στοιχεία, είναι σημαντική αύξηση του ποσοστού των φοιτητών που απευθύνονται στο διδακτικό προσωπικό για εκπόνηση εργασιών (οι οποίες αφορούν κατά κύριο λόγο ανασκοπήσεις και κλινικά περιστατικά) και που παρουσιάζονται σε οδοντιατρικά συνέδρια κυρίως της ημεδαπής. Επίσης, στις 31 Μαΐου–1 Ιουνίου, 2013 πραγματοποιήθηκε το 13^{ο} Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών του Τμήματος Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ και τον Ιούνιο του 2015, το 14^{ο} Συνέδριο Προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ. Ένας θεσμός, που ξεκίνησε τη δεκαετία του 1970 και επανιδρύθηκε το 1993.

Η συστηματοποίηση αυτής της διασύνδεσης έρευνας-εκπαίδευσης έχει καθοριστεί ως στόχος στο υπό αναμόρφωση ΠΠΣ. Να υποσημειωθεί, όμως, ότι οι πρακτικές δυσκολίες του εγχειρήματος εξακολουθούν να υπάρχουν (π.χ. έλλειψη υποδομών και χρηματοδότησης που να μπορούν να υποστηρίζουν τον αριθμό των 130-140 φοιτητών κατ΄ έτος, συνεχής μείωση του προσωπικού, υπερφορτωμένο ΠΠΣ σε κάποια εξάμηνα) κι όλα αυτά καθιστούν ιδιαίτερα προβληματική την υλοποίησή της.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Ως προς τη συνεργασία του Τμήματος με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού, δεν υφίσταται, γιατί τέτοια κέντρα, τα οποία να παρέχουν οδοντιατρική εκπαίδευση δεν υπάρχουν. Η συνεργασία είναι σε επίπεδο μόνο πανεπιστημιακών τμημάτων και νοσοκομείων (Ιατρική Σχολή, Νοσοκομείο Ευαγγελισμός κλπ) όπως έχει περιγραφεί σε διάφορα σημεία της παρούσας έκθεσης.

Τα εκπαιδευτικά κέντρα εξωτερικού, τα οποία και πάλι είναι πανεπιστημιακά ιδρύματα, που συνεργάζεται η οδοντιατρική έχουν αναφερθεί, σχετικά με το ΠΠΣ στη σελίδα 38, σχετικά με το ΠΜΣ «Οδοντιατρική» στη σελίδα 56, σχετικά με το ΠΜΣ «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας» στη σελίδα 67 και για το Διδακτορικό Πρόγραμμα στη σελίδα 75 της παρούσας έκθεσης.

Οι εκπαιδευτικές συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς δεν εκπορεύονται κεντρικά από τα Τμήμα αλλά αφορούν πρωτοβουλίες υπευθύνων μαθημάτων, που στα πλαίσια διδασκαλίας του μαθήματός τους έρχονται σε επαφή με φορείς και υλοποιούν εκπαιδευτικές δράσεις, που έχουν, ταυτόχρονα, και κοινωνικό χαρακτήρα. Ενδεικτικά αναφέρεται το μάθημα της Γηροδοντιατρικής (σχετικό υλικό 1, 2), της Προληπτικής (επισκέψεις σε ειδικά σχολεία ή Κοινωνικά Ιατρεία), της Παιδοδοντιατρικής (προληπτικά προγράμματα σε σχολεία, συμμετοχή σε δράσεις για τα ασυνόδευτα παιδιά προσφύγων στην Αθήνα κτλ.)

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Το Τμήμα εξακολουθεί να μην διαθέτει συγκεκριμένο σχεδιασμό για κινητικότητα των μελών του σε ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού, γι αυτό και παρατηρείται μηδενική συμμετοχή στους Πίνακες 9 (Δείτε σελ. Π8) και 11 (Δείτε σελ. Π10) του παραρτήματος Πίνακες. Η δημοσιοποίηση προγραμμάτων μετακίνησης του προσωπικού εκ μέρους του Πανεπιστημίου είναι συνεχής μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων, αλλά δεν συγκεντρώνουν ενδιαφέρον. Οι γενικότερες οικονομικές συνθήκες, οι επικρατούσες γραφειοκρατικές διαδικασίες, αλλά και οι εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος είναι μερικοί από τους παράγοντες στους οποίους οφείλεται αυτή η κατάσταση. Μάλιστα, από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και μετά, ακόμα και μεμονωμένα αιτήματα εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ αντιμετωπίζουν δυσκολίες στο να γίνουν αποδεκτά, λόγω της δυσκολίας κάλυψης των εκπαιδευτικών ωρών των διδασκόντων από συναδέλφους τους.

Όσον αναφορά στην κινητικότητα των φοιτητών έχει αναλυθεί στη σελίδα 38 για τους προπτυχιακούς φοιτητές, στη σελίδα 56 και 67 για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και στη σελίδα 75 της παρούσας έκθεσης για τους υποψήφιους διδάκτορες.

Επίσης, δεν έχουν υπάρξει μετακινήσεις μελών ΔΕΠ της Οδοντιατρικής προς άλλα Τμήματα πανεπιστημίων εσωτερικού, ενώ προς την Οδοντιατρική μετακινήθηκε μόνο ένα (1) μέλος ΔΕΠ της Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, στη βαθμίδα του Καθηγητή, το 2011, το οποίο σήμερα, έχει πλέον αποχωρήσει.

5. Ερευνητικό Έργο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Αν και στο Τμήμα εδώ και αρκετά χρόνια είχε οργανωθεί η Επιτροπή Έρευνας και Δεοντολογίας, το έργο της δεν είχε προσανατολιστεί στο πρώτο σκέλος, παρά μόνο στο δεύτερο. Έτσι, οι ερευνητικές ενασχολήσεις των μελών ΔΕΠ ή και των Εργαστηρίων/Κλινικών δεν εντάσσονταν σε ένα συγκεκριμένο σχέδιο έρευνας και δεν εξυπηρετούσαν συγκεκριμένους, στοχευμένους τομείς, που πιθανά ως Τμήμα παρουσιάζαμε πλεονεκτήματα. Η έρευνα λοιπόν κατευθυνόταν αποκλειστικά και μόνο μέσα από τα προσωπικά ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ, επηρεαζόταν από τις υπάρχουσες στο Τμήμα υποδομές ή από τις όποιες προσβάσεις σε άλλα ακαδημαϊκά ή/και ερευνητικά κέντρα. Το φαινόμενο αυτό οδηγεί σε κατασπατάληση δυνάμεων και οικονομικών πόρων του προσωπικού, σε μικρό βαθμό συνεργασιών ακόμα και μέσα στο ίδιο το Τμήμα και στην αδυναμία εξασφάλισης χρηματοδοτήσεων από μεγάλα ερευνητικά προγράμματα. Τα προβλήματα αυτά είχαν εντοπιστεί από τις διοικήσεις του Τμήματος, εξάλλου είχαν επισημανθεί και στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του 2010. Κατά την συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 30-03-2016, μετά από συζήτηση εγκρίθηκε ο ορισμός μιας επιτροπής, προκειμένου να συζητηθούν διεξοδικά τα ζητήματα που προέκυψαν και να κατατεθεί πρόταση στη Συνέλευση για ένα ολοκληρωμένο σχέδιο στρατηγικής έρευνας για το Τμήμα. Η επιτροπή δεν έχει καταθέσει ακόμα κάποια πρόταση.

Πρόσθετα, κι αυτό αναφέρεται ως σημαντικά αρνητικό, ενώ το Τμήμα πριν το 2010 έκανε μια συστηματική προσπάθεια να προσελκύσει στο προσωπικό του επιστήμονες βασικής έρευνας, που θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην ενδυνάμωσή της και να δημιουργήσουν πολλαπλασιαστικά οφέλη και για το ΔΕΠ των κλινικών ειδικεύσεων, μετά το 2010, με τη στασιμότητα όσον αφορά την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ αυτό δεν είναι πλέον εφικτό. Αλλά κι οι όποιες λίγες νέες θέσεις δίνονται, απορροφούνται από τα κλινικά αντικείμενα λόγω των μεγάλων εκπαιδευτικών αναγκών τους.

Όσον αφορά στην ενίσχυση ή και συντήρηση του ερευνητικού εξοπλισμού αλλά και στην προμήθεια αναλωσίμων έρευνας (που είναι σημαντικά στοιχεία στήριξης της

έρευνας) το Τμήμα έχει διαθέσει σχεδόν μηδενικούς πόρους, λόγω των πολύ μεγάλων οικονομικών αναγκών που είχε η υλοποίηση της εκπαίδευσης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, εξαιτίας της αμελητέας, και τα τελευταία τέσσερα χρόνια μηδενικής, κρατικής χρηματοδότησης που είχε. Χαρακτηριστικά, σημειώνεται ότι οι όποιες προμήθειες επιστημονικών οργάνων αλλά και η συντήρηση των υπαρχόντων στα δύο μεγαλύτερα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος, των Βιοϋλικών και της Βιολογίας, πραγματοποιούνται μέσα από ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ αυτών των εργαστηρίων. Μέσα σε αυτό το οικονομικό κλίμα, είναι δύσκολο έως αδύνατο να θεσμοθετηθούν ερευνητικές υποτροφίες ή το οτιδήποτε άλλο σχετικό.

Ακόμα και η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδακτόρων σε επιστημονικά συνέδρια, συνήθως αυτοχρηματοδοτείται και μόνο ένας πολύ μικρός αριθμός συμμετοχών, αυστηρά περιορισμένος, χρηματοδοτείται από κάποιο πόρο του ιδρύματος.

Αν και η προσμέτρηση, σε σημαντικό βαθμό, της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ στις κρίσεις τους για εξέλιξη σε υψηλότερες ακαδημαϊκές θέσεις, συνιστά από μόνο του ένα σημαντικό κίνητρο, όλη η προαναφερόμενη κατάσταση δημιουργεί ένα αρνητικό περιβάλλον προς την αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητάς τους.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος παρακολουθείται μέσα από δείκτες που αφορούν κυρίως δημοσιεύσεις στο διεθνή επιστημονικό τύπο, με τους ανάλογους συντελεστές βαρύτητας. Οι δημοσιεύσεις αυτές εμφανίζονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης, στην προσωπική ιστοσελίδα του κάθε μέλους ΔΕΠ έχουν ενσωματωθεί οι ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (PubMed, Google Scholar) για την προβολή του συγγραφικού έργου μεμονωμένα του κάθε μέλους. Το σύστημα αυτό που εφαρμόζεται καλύπτει μόνο τον διεθνή έντυπο επιστημονικό τύπο, και δεν μπορεί να αναζητήσει στοιχεία για άλλα πεδία της επιστημονικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ, τα οποία και να προβάλλονται. Παράλληλα όμως, στην ίδια αυτή σελίδα το κάθε μέλος ΔΕΠ, μπορεί να δημοσιεύσει με δυνατότητα συνεχούς ενημέρωσης την επιστημονική δραστηριότητά του. Το σύστημα, όμως, αυτό λειτουργεί σε εξατομικευμένη και προαιρετική βάση, αφού δεν υπάρχει διαδικασία κεντρικής συλλογής αυτών των στοιχείων.

Η ενημέρωση του προσωπικού για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας γίνεται με όποιο σχετικό έγγραφο έρχεται, από τον οποιονδήποτε φορέα, στη διοίκηση του

Τμήματος. Το έγγραφο κοινοποιείται προς τους τομείς για να ενημερώσουν τα μέλη τους. Επίσης, από το ΕΚΠΑ προωθούνται στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των μελών ΔΕΠ, οι σχετικές πληροφορίες.

Τα ερευνητικά αποτελέσματα του Τμήματος διαχέονται στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον, με την ανάρτηση, στην ιστοσελίδα του Τμήματος, των δημοσιεύσεων στον διεθνή τύπο που προέρχονται από τα μέλη ΔΕΠ. Μέσω του διαδικτύου δίνεται η ευρύτερη δυνατή δημοσιότητα, λόγω της ελεύθερης προσβασιμότητας που υπάρχει σε αυτό. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ μπορούν να δημοσιεύσουν στο βιογραφικό τους, που φιλοξενείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, την οποιαδήποτε ερευνητική δραστηριότητά τους. Επιπλέον, πολλά από τα ερευνητικά αποτελέσματα ανακοινώνονται σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια, όπου και καθίστανται γνωστά στον οδοντιατρικό κόσμο, επαγγελματικό και επιστημονικό. Τυχόν διακρίσεις που λαμβάνουν ερευνητικές εργασίες διαχέονται ευρύτερα με την ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που συνέλεξε η ΟΜΕΑ, απευθυνόμενη στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα ερευνητικά χρηματοδοτούμενα προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν/ούνται, με έναρξη ή/και λήξη τη χρονική περίοδο 2010-2016, είναι αυτά που παρουσιάζονται στο Παράρτημα-Ερευνητικά Χρηματοδοτούμενα Προγράμματα 2010-2016.

Ο αριθμός των προγραμμάτων, σε ένα Τμήμα που τα μέλη ΔΕΠ αφιερώνουν τον περισσότερο από το χρόνο τους στην εκπαίδευση, εκτιμάται ως ικανοποιητικός. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι ένα σημαντικό μέρος αυτών υλοποιείται από το Εργαστήριο Βιοϋλικών. Ωστόσο, σε σχέση με την αντίστοιχη κατάσταση που καταγράφεται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του 2008-09, φαίνεται ότι περισσότερα μέλη ΔΕΠ και Εργαστήρια/Κλινικές παράγουν χρηματοδοτούμενη έρευνα.

Από τα στοιχεία του Πίνακα συνάγεται ότι ο μεγαλύτερος αριθμός των προγραμμάτων χρηματοδοτήθηκαν από ιδιωτικούς φορείς, έπονται οι ευρωπαϊκοί και τελευταίοι οι εθνικοί. Στα προγράμματα αυτά, τα μέλη ΔΕΠ είναι είτε επιστημονικοί

υπεύθυνοι είτε συμμετέχουν στην ερευνητική ομάδα, επωφελούμενοι μέρους της χρηματοδότησης.

Σε κάθε έρευνα αναφέρεται η συνολική χρηματοδότησή της, χωρίς αυτό να σημαίνει, τουλάχιστον για τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ότι οι επωφελούμενοι από αυτή είναι μόνο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ακόμα όμως και κάτω από αυτή τη συνθήκη, τα ποσά που συγκεντρώνονται κρίνονται ως σημαντικά.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Το Τμήμα διαθέτει έξι (6) χώρους, όπου είναι εγκατεστημένα ερευνητικά εργαστήρια, τα:

1) Βιοϋλικών (Βιοϋλικών)*,
2) Βιολογίας (Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών)*,
3) Ηλεκτρομυογραφίας (Κινητή Προσθετική)*,
4) Κυτταροκαλλιεργειών (Περιοδοντολογία)*,
5) Μικροβιολογίας (Περιοδοντολογία)*,
6) Παθολογοανατομίας (Στοματολογία)* (*Εργαστήριο Οδοντιατρικής που έχει την ευθύνη λειτουργίας του).

Τα έξι (6) ερευνητικά εργαστήρια βρίσκονται το καθένα σε διαφορετικό χώρο, διασκορπισμένα μέσα στα δύο κτήρια της Οδοντιατρικής. Άλλα από τα εργαστήρια διαθέτουν ικανοποιητικό χώρο ενώ σε άλλα αυτός εκτιμάται ως ακατάλληλος και ανεπαρκής. Μάλιστα, σε ακατάλληλο χώρο στεγάζονται τα εργαστήρια που ανήκουν στον Τομέα Βασικών Επιστημών, που φέρει τη βασική ευθύνη έρευνας της οδοντιατρικής. Ο σχεδιασμός ήταν τα εργαστήρια αυτά να μεταφερθούν σε όμορους χώρους, στο ίδιο κτήριο, το Γ! κτήριο, του οποίου, όμως, ακόμα δεν έχει ξεκινήσει η κατασκευή.

Ο βασικός εργαστηριακός εξοπλισμός σε επιστημονικά όργανα, που διαθέτουν τα προαναφερόμενα εργαστήρια, φαίνεται στο Παράρτημα 8, Κατάλογος Καταγραφής Εξοπλισμού. Ο εξοπλισμός αυτός επιτρέπει την εκπόνηση ενός σημαντικού, ποσοτικά και ποιοτικά ερευνητικού έργου. Η παλαιότητα των επιστημονικών οργάνων έχει αρχίσει πλέον να αποτελεί πρόβλημα για αρκετά από αυτά, αλλά οι δυνατότητες ανανέωσής τους είναι ιδιαίτερα περιορισμένες, όπως έχει υποσημειωθεί.

Όλοι οι ερευνητικοί χώροι είναι διαθέσιμοι προς όλο το ΔΕΠ, τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους υποψήφιους διδάκτορες, μέσα στα πλαίσια των κανόνων λειτουργίας του καθενός. Το εργαστήριο με τη μεγαλύτερη χρήση, με την έννοια υλοποίησης αριθμού ερευνητικών πρωτοκόλλων, είναι αυτό των Βιοϋλικών.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ και οι αναφορές (citations) κάθε δημοσίευσης αναζητήθηκαν από τη βάση δεδομένων Scopus.

Σημείωση: Μερικές εργασίες μπορεί να μην εμφανίζονται λόγω ελλιπούς αναζήτησης στη βάση δεδομένων, καθόσον τα στοιχεία (κωδικός αναγνώρισης συγγραφέα στη βάση Scopus) δεν έχουν δοθεί από όλα τα μέλη ΔΕΠ. Ως δημοσιεύσεις εκλαμβάνονται εκείνες που δημοσιεύτηκαν από μέλος ΔΕΠ το έτος κατά το οποίο το μέλος ΔΕΠ ανήκε στο προσωπικό του Τμήματος. Τα παρακάτω στοιχεία αναφέρονται μόνο στις δημοσιεύσεις που περιλαμβάνονται στη βάση δεδομένων Scopus, και άρα δεν περιλαμβάνουν δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά.

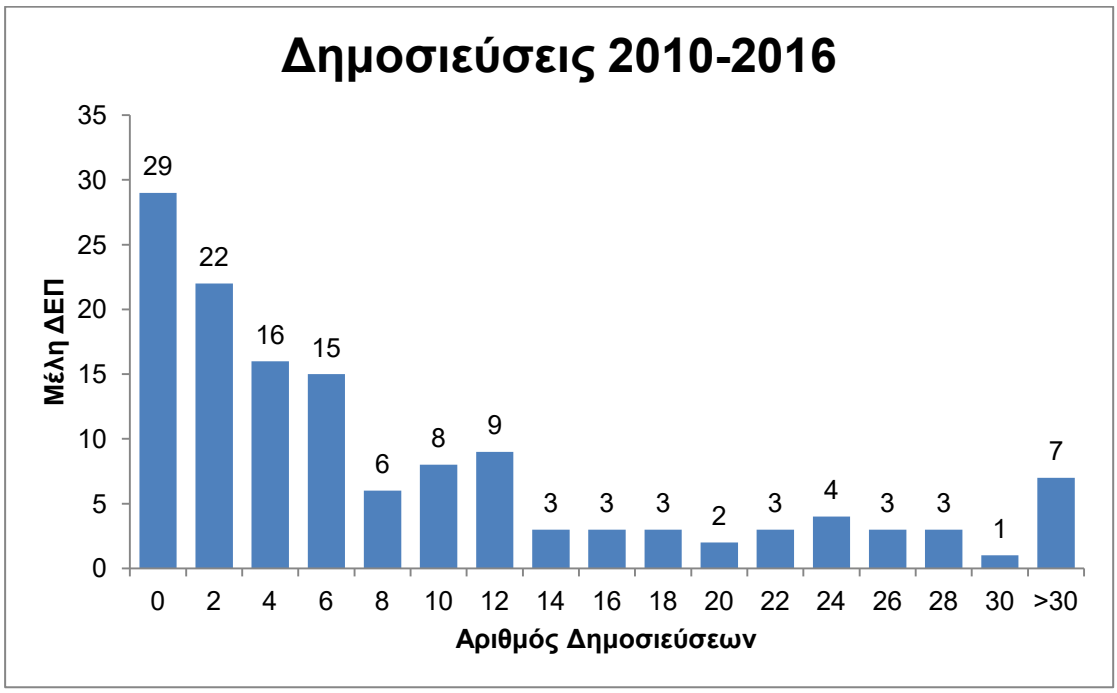
Οι δημοσιεύσεις ανά έτος παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα και το αντίστοιχο γράφημα:

Έτος δημοσίευσης	Αριθμός δημοσιεύσεων στο Scopus
2000	31
2001	34
2002	36
2003	43
2004	76
2005	52
2006	64
2007	117
2008	107
2009	126
2010	124
2011	106
2012	134
2013	116
2014	98
2015	91
2016	107

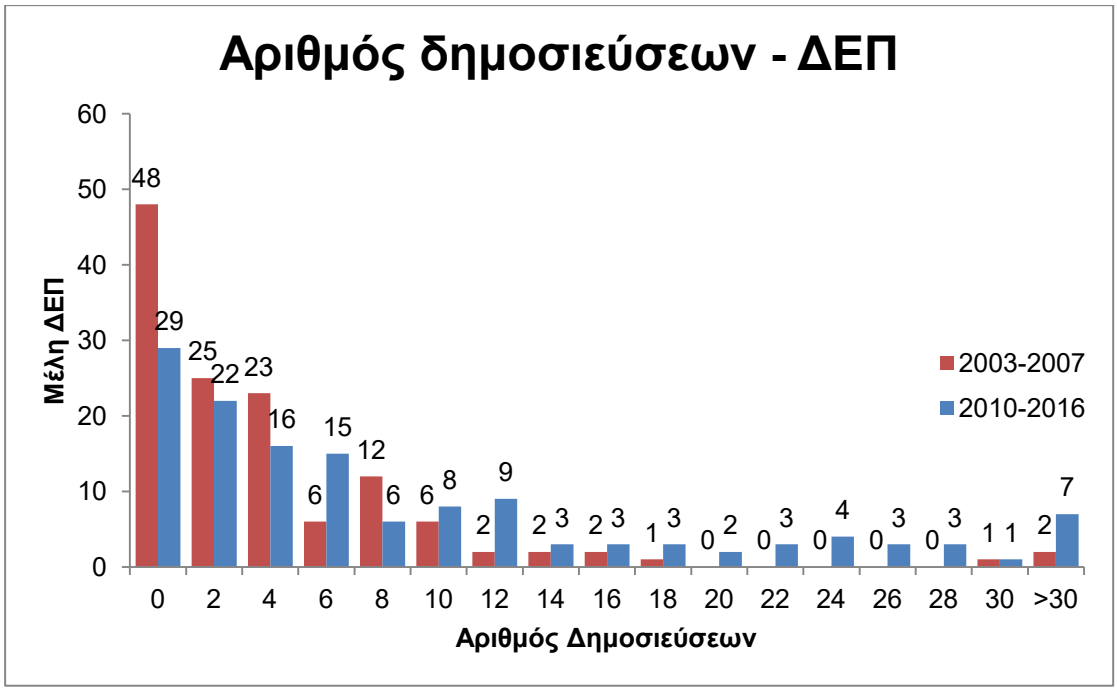
Ο αριθμός των δημοσιεύσεων παρουσίασε σημαντική άνοδο μετά το 2006 και έκτοτε παραμένει περίπου σταθερός στις 110 ανά έτος κατά μέσο όρο. Μάλιστα τα έτη 2009, 2010, 2012 και 2013 υπερέβησαν σημαντικά αυτό τον μέσο όρο, ενώ τα έτη από το 2014 μέχρι 2016 σταθεροποιήθηκαν περί τις 100. Δεδομένου ότι ο αριθμός των μελών ΔΕΠ είναι συνεχώς μειούμενος, τα στοιχεία αυτά δείχνουν αυξημένο ερευνητικό έργο υψηλής ποιότητας. Ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ δίδεται στο γράφημα:

Από τα στοιχεία προκύπτει ότι από το 2000 μέχρι το 2012 αυξανόταν κατ' έτος (με ελάχιστα διαλλείματα) ο μέσος όρος δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ, φθάνοντας το 1.2 το 2012 ενώ παρουσιάζει πτώση το 2013, 2014, 2015. Από το 2010 μέχρι το 2015 κινείται μεταξύ 0.8 και 1.

Το παρακάτω ιστόγραμμα δείχνει τον αριθμό των μελών ΔΕΠ που έχουν δημοσιεύσει από 0 έως 30+ εργασίες κατά το χρονικό διάστημα 2010-2016. Ο μέγιστος αριθμός δημοσιεύσεων μέλους ΔΕΠ ήταν 64. Το σύνολο των μελών ΔΕΠ ήταν 137.



Η παραγωγή δημοσιεύσεων από τα μέλη ΔΕΠ παρουσιάζει μεγάλη ανισοκατανομή. Οι περισσότερες δημοσιεύσεις είναι έργο μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ, ενώ σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ δεν έχει καμία δημοσίευση στη βάση Scopus στο χρονικό διάστημα 2010-2016. Σύγκριση των στοιχείων αυτών με εκείνα της περιόδου 2003-2007 φαίνεται στο παρακάτω ιστόγραμμα:

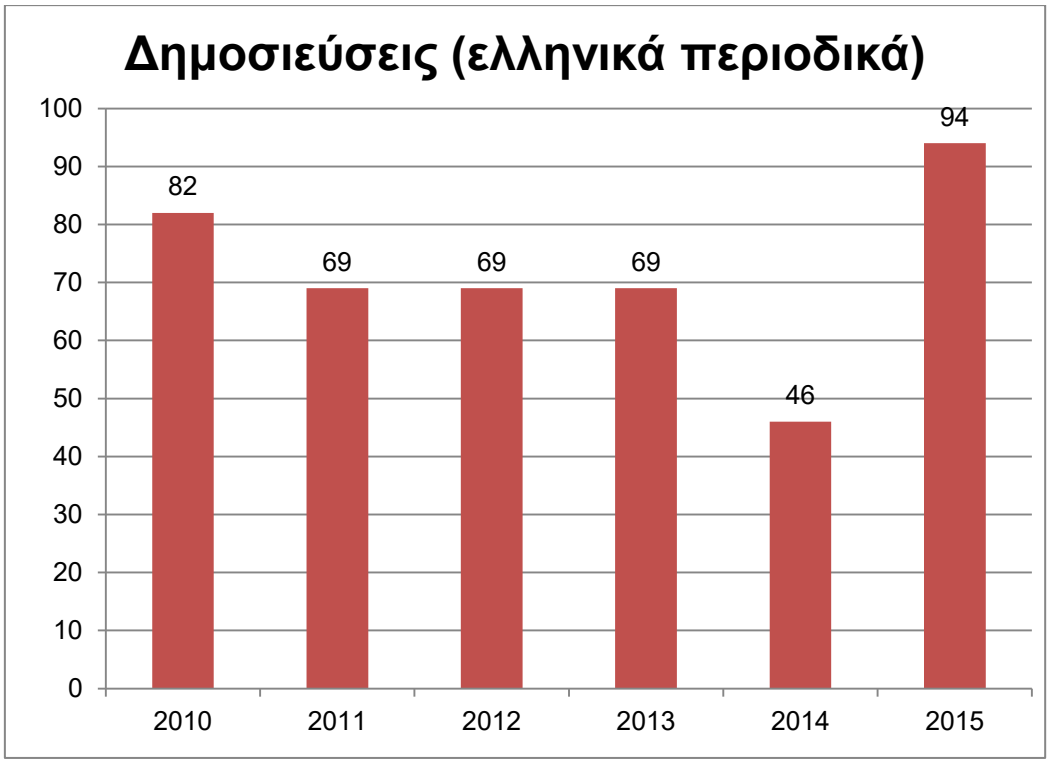


Το ιστόγραμμα δείχνει σημαντική αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ, με μετατόπιση προς τα δεξιά. Τα στοιχεία είναι συγκρίσιμα γιατί ο αριθμός των μελών ΔΕΠ των δύο περιόδων ήταν παρόμοιος (2003-2007: 130, 2010-2016: 137). Τα μέλη ΔΕΠ με καμία δημοσίευση έχουν μειωθεί κατά 40% ενώ ο αριθμός των μελών ΔΕΠ με περισσότερες από 10 δημοσιεύσεις έχει τετραπλασιαστεί, από 10 σε 41.

Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

Η αναζήτηση των ελληνικών δημοσιεύσεων έγινε χωρίς τη χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων και τα αποτελέσματα μπορεί να παρουσιάζουν ελλείψεις.

Οι δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά παρουσιάζουν σταθερότητα, εκτός μιας κάμψης το έτος 2014, όπως φαίνεται στο παρακάτω γράφημα (δεν υπάρχουν στοιχεία για το έτος 2016):



Συμπερασματικά, παρόλο που ο αριθμός των μελών ΔΕΠ παρουσίασε σημαντική πτώση κατά το διάστημα που αναλύεται στην παρούσα έκθεση (περισσότερο από 25%), με παράλληλη μείωση της χρηματοδότησης, ο αριθμός των δημοσιεύσεων σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά παρέμεινε σταθερός. Αυτό εξηγείται από την αύξηση των δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ.

Στοιχεία σχετικά με τις ανακοινώσεις των μελών ΔΕΠ σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια αναζητήθηκαν με αποστολή ερωτηματολογίων προς τα μέλη ΔΕΠ, αλλά η ανταπόκριση ήταν μικρή. Επιστράφηκαν απαντήσεις από 17 μέλη ΔΕΠ, στις οποίες καταγράφονται συνολικά 706 ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές.

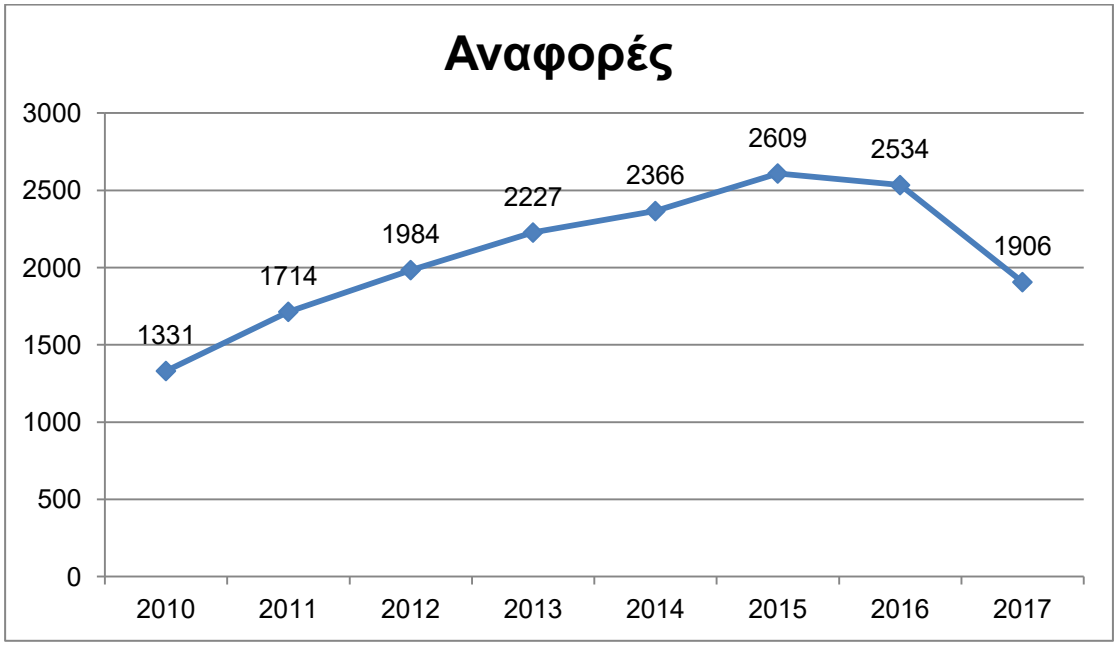
Η συνολική εικόνα των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ κρίνεται ιδιαίτερα θετική, άποψη που τεκμαίρεται από την κατάταξη του Τμήματος Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ στη λίστα οδοντιατρικών σχολών Σαγκάης[2]. Στη λίστα αυτή, το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ κατέχει την **33η θέση παγκοσμίως** βάσει του αριθμού δημοσιεύσεων (δείκτης PUB) για την περίοδο 2011-2015. Η απήχηση των περιοδικών (Impact Factor) στα οποία γίνονται οι δημοσιεύσεις είναι υψηλή, αλλά επιδέχεται βελτίωση, αφού το Τμήμα Οδοντιατρικής καταλαμβάνει την **97η θέση** στην παγκόσμια κατάταξη βάσει του δείκτη Top Journals της λίστας Σαγκάης.

[2] http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/dentistry-oral-sciences.html

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Ο αναφορές που έχουν λάβει οι παραπάνω δημοσιεύσεις των ετών 2000-2016 παρουσιάζονται στο παρακάτω γράφημα, όπου απεικονίζεται η διαχρονική πορεία του αριθμού των αναφορών για κάθε έτος δημοσίευσης χωριστά, και συνολικά:

Σημείωση: οι αναφορές του έτους 2017 δεν είναι οι τελικές, καθώς αναμένεται να αυξηθούν μέχρι το τέλος του έτους.



Η συνεχής ανοδική πορεία των αναφορών δείχνει την αυξημένη αναγνώριση του ερευνητικού έργου. Σύμφωνα με τη λίστα Σαγκάης[3] για την περίοδο 2011-2015, το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ καταλαμβάνει την **66η θέση στην παγκόσμια κατάταξη** των οδοντιατρικών σχολών βάσει του δείκτη Category Normalized Citation Impact (CNCI), ο οποίος είναι ο λόγος των αναφορών του ιδρύματος προς τον μέσο όρο των αναφορών των ιδρυμάτων της ίδιας κατηγορίας. Το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ έχει τιμή CNCI ίση με το 68% του υψηλότερα βαθμολογημένου ιδρύματος.

Αριθμητικά στοιχεία σχετικά με συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων, συντακτικές επιτροπές περιοδικών, προσκλήσεις για παρουσιάσεις, κ.ά., παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα, βάσει ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε στα μέλη ΔΕΠ. Σημειώνεται ότι τα αποτελέσματα δεν δίνουν πλήρη εικόνα του έργου του Τμήματος καθόσον μόνο 18 ερωτηματολόγια επεστράφησαν συμπληρωμένα.

[3] http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/dentistry-oral-sciences.html

Έτος	Συμμετοχές σε επιτροπές (οργανωτικές & επιστημονικές) επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές διεθνών επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις κατόπιν προσκλήσεως			Κάτοχος διοικητικών θέσεων σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες
			Σε συνέδρια της ημεδαπής	Σε διεθνή συνέδρια	Σε Πανεπιστήμια	
2010	5	18	19	4	3	
2011	4	21	32	1	4	6
2012	11	23	16	8	5	10
2013	3	22	20	8	3	11
2014	3	25	25	4	4	13
2015	7	24	24	3	4	3
2016	6	23	34	10	7	4
Σύνολο	**39**	**156**	**170**	**38**	**30**	**47**

(Αποτελέσματα επί απαντήσεων 18 μελών ΔΕΠ)

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Αν και όπως έχει αναφερθεί σε σημεία αυτής της έκθεσης δεν υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες που να υποστηρίζονται κεντρικά από το Τμήμα, οι εξατομικευμένες πρωτοβουλίες μελών ΔΕΠ σε αυτό τον τομέα έχουν συντελέσει ώστε σύμφωνα με τη λίστα Σαγκάης[4] για την περίοδο 2011-2015, του Τμήματος Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ καταλαμβάνει την 9η θέση στην παγκόσμια κατάταξη των οδοντιατρικών σχολών βάσει του δείκτη International Collaboration (IC), ο οποίος είναι ο αριθμός των δημοσιεύσεων με τουλάχιστον δύο διαφορετικές χώρες στις διευθύνσεις των συγγραφέων διαιρούμενος με το συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων του ιδρύματος.

[4] http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/dentistry-oral-sciences.html

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Παρά τις προσπάθειες που κατά καιρούς έχει αναπτύξει το Τμήμα να συλλέγει κεντρικά τα βραβεία/διακρίσεις των ερευνητικών εργασιών των μελών ΔΕΠ, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων δεν έχει γίνει αυτό κατορθωτό. Ωστόσο, με την εκκίνηση δημοσιοποίησης τέτοιων γεγονότων στην ιστοσελίδα της Οδοντιατρικής (Διακρίσεις), περίπου το 2011-2012, συνήθως οι διακρίσεις/βραβεία αποστέλλονται προς ανάρτηση. Από αυτή την πηγή ανάκτησης προκύπτει η παρακάτω λίστα διακρίσεων ερευνητικών εργασιών, το διάστημα 2012-2016 σε διεθνή συνέδρια, που αριθμεί δεκαέξι (16) διακρίσεις σε τέσσερα (4) χρόνια. Με τη σημαντική ενασχόληση του διδακτικού προσωπικού σε ώρες διδασκαλίας και με τη μηδενική οικονομική ενίσχυση που υπάρχει στην έρευνα τόσο από πλευράς δημοσίων πόρων όσο και του Τμήματος, η απόδοση αυτή κρίνεται ως απόλυτα ικανοποιητική.

Η εργασία με τίτλο «TLR-dependent Immune Response in Oral Tongue Squamous Cell Carcinoma» των συγγραφέων Δασκαλόπουλου Α, Νικητάκη Ν, Λάζαρη Α, Αυγουστίδη Δ, Σκλαβούνου Α (Εργαστήριο Στοματολογίας, Οδοντιατρική Σχολή ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το Α' Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ), η οποία παρουσιάστηκε ως αναρτημένη ανακοίνωση, έλαβε το 1ο βραβείο (First Prize) στην κατηγορία Poster Presentations κατά τις εργασίες του Διεθνούς Συνεδρίου Στοματολογίας 13th Biennial Congress of European Association of Oral Medicine, Τορίνο, Ιταλία 15-17 Σεπτεμβρίου 2016.

Στο ίδιο συνέδριο, η εργασία με τίτλο «Cancer Stem Cell Marker Expression in Oral Squamous Cell Carcinoma» των συγγραφέων Νικητάκη Ν, Barahona K, Aseervatham J, Ogbureke K (σε συνεργασία με το Department of Diagnostic and Biomedical Sciences, School of Dentistry, University of Texas Health Science Center at Houston), η οποία παρουσιάστηκε ως ελεύθερη ανακοίνωση, έλαβε το 2ο βραβείο (Second Prize) στην κατηγορία Oral Research Presentations.

1^{ο} βραβείο καλύτερης ελεύθερης ανακοίνωσης, με τίτλο «Degree of conversion and composition of a new fiber-reinforced composite» στα πλαίσια του 6^{ου} Παγκόσμιου Διαδικτυακού Συνεδρίου Φοιτητών Οδοντιατρικής (4-6/05.2016), που διοργανώθηκε υπό την αιγίδα του Συλλόγου Φοιτητών Οδοντιατρικής Κροατίας. Στην εργασία συμμετείχαν οι Γ. Λούκας, Τ. Βαλινού, Μ. Αναγνώστου. Το ερευνητικό μέρος της εργασίας πραγματοποιήθηκε στο Εργαστήριο Βιοϋλικών της Οδοντιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

Κατά τη διάρκεια του 91^{ου} Συνεδρίου της Ευρωπαϊκής Ορθοδοντικής Εταιρείας, η Οδοντιατρική Σχολή έλαβε δύο σημαντικές διακρίσεις για επιστημονικές παρουσιάσεις. Το βραβείο Houston επιτοίχιας παρουσίασης έλαβε η εργασία των Δ. Κωλέτση, Σ. Ζηνέλη, Μ. Μάκου, Γ. Ηλιάδη και Θ. Ηλιάδη με τίτλο "The effect of rheumatoid arthritis and functional loading on physical & mechanical properties of the mandibular condyle in a transgenic mouse model", που αποτελεί συνεργασία των Εργαστηρίων Ορθοδοντικής και Βιοϋλικών του ΕΚΠΑ και του Εργαστηρίου Ορθοδοντικής και Παιδοδοντιατρικής του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης.

Βραβείο καλύτερης επιτοίχιας παρουσίασης έλαβε η εργασία των Α. Ηλιάδη, Δ. Παπαδογιάννη, Θ. Ηλιάδη και Γ. Ηλιάδη με τίτλο "Mechanical properties of BPA-free lingual retainer adhesives", που

αποτελεί επίσης συνεργασία των Εργαστηρίων Ορθοδοντικής και Βιοϋλικών του ΕΚΠΑ και του Εργαστηρίου Ορθοδοντικής και Παιδοδοντιατρικής του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης.

Ο προπτυχιακός φοιτητής Ιάσονας Τασούλας βραβεύτηκε με το Dental Student Travel Award κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου της American Academy of Oral and Maxillofacial Pathology, San Diego, CA, April 18 - 24, 2015 για την εργασία (αναρτημένη ανακοίνωση) με τίτλο «An unusual microscopic pattern of foreign body reaction as a complication of dry socket management» των Tasoulas I, Daskalopoulos A, Droukas C, Nikitakis N.

Η εργασία με τίτλο «Role of JNK1/2 and STAT3 crosstalk in oral cancer cells» των συγγραφέων Ι. Γκούβερη, Ν. Νικητάκη, Γ. Ρασιδάκη και Α. Σκλαβούνου (Εργαστήριο Στοματολογίας-Οδοντιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Εργαστήριο Α΄ Παθολογικής Ανατομικής-Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ) έλαβε το πρώτο βραβείο στην κατηγορία Poster στο 12ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο της European Association of Oral Medicine (11-14 Σεπτεμβρίου 2014, Antalya, Turkey).

Πρώτο βραβείο ελεύθερων ανακοινώσεων στο 8ο Συνέδριο της International Society for Oral Laser Applications, 20-21 Σεπτεμβρίου 2014, Πεκίνο. Τίτλος: «Total VOC's, PM10 and PM2.5 concentrations produced by an Er: YAG Laser during dental cavity formation». Συγγραφείς: Τζούτζας Ι., Καρβέλη Α., Ράπτης Π. και Χέλμης Κ.

Η εργασία με τίτλο «Tufted angioma of the maxilla: a unique clinical presentation» των συγγραφέων Ν. Κατσούλα, Ν. Νικητάκη, Ν. Λυγιδάκη, Κ. Τσιχλάκη, Ι. Ιατρού και Α. Σκλαβούνου (Εργαστήριο Στοματολογίας, Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής και Κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος, Οδοντιατρική Σχολή ΕΚΠΑ) έλαβε το πρώτο βραβείο στην κατηγορία Case Study στο Διεθνές Συνέδριο Στοματολογίας "Frontiers in Oral Medicine", Orlando, Fl, USA (9-12 Απριλίου 2014).

Η εργασία "Translation and validation of the Greek version of the Geriatric Oral Health Assessment Index (GOHAI) and the Xerostomia Inventory (XI) in older adults" των Gkavela G, Kossioni A, Lyrakos G, Karkazis H, Volikas K, πήρε το βραβείο "GABA Research Award" στο ετήσιο συνέδριο του European College of Gerodontology που διεξήχθη στο Böblingen, Γερμανίας (20-21/6/2014).

2ο Βραβείο για την καλύτερη εργασία στο 28ο annual Meeting of European Academy of Esthetic Dentistry, 29-31 May 2014, Athens, Greece, «Evaluation of repeatability and validity of three dental color matching devices». Συγγραφείς: Tsilliagkou A, Diamantopoulou S, Papazoglou E, Kakaboura A. (ΜΔΕ της Κατερίνας Τσιλιαγκού).

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής 1ου κύκλου σπουδών της Ενδοδοντίας κ. Ξένος Πετρίδης, έλαβε το βραβείο της IFEA (International Federation of Endodontic Associations), Jean-Marie Laurichesse Research Grant Award για το 2012, για το ερευνητικό του πρωτόκολλο με θέμα "Evaluation of dental pulp cells/hyaluronic-based scaffold biocomplexes in bone repair". Η ερευνητική εργασία υλοποιείται στο Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών του Τμήματός που την Δ/νση του έχει η Αναπλ. Καθηγήτρια κα Ευθυμία Κιτράκη.

Η εργασία "Change of optical properties of contemporary polychromatic resin composites after light curing and finishing" των Diamantopoulou S, Papazoglou S, Margaritis V, Kakaboura A., πήρε το 1ο βραβείο στο 27ο Ετήσιο Συνέδριο του European Academy of Esthetic Dentistry, που διεξήχθη από 30 Μαΐου έως 1 Ιουνίου 2013 στην Ελούντα Κρήτης. Η εργασία αποτελεί μέρος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας της κας Διαμαντοπούλου.

Στα πλαίσια του 26ου ετησίου Συνεδρίου της European Academy of Esthetic Dentistry (EAED), στο Cesme της Τουρκίας (25-27/5/2012), έλαβε χώρα ο διαγωνισμός για το 5ο EAED Scientific Research Award. Η εργασία "Interfacial characterization of all-ceramic core materials with veneering porcelain" των Α. Ταγματάρχη, Α.Π. Τριποδάκη, Γ. Φιλιππάτου Σ. Ζηνέλη και Γ. Ηλιάδη, που εκπονήθηκε στο Εργαστήριο Βιοϋλικών (παρουσίαση: Α. Ταγματάρχης), τιμήθηκε με το πρώτο βραβείο.

Παράλληλα, η εργασία "Comparison of fracture resistance and fracture characterization of bi-layered zirconia/fluorapatite and monolithic lithium disilicate all ceramic crowns" των A. Altamimi, Α.Π. Τριποδάκη, Γ. Ηλιάδη και Η. Hirayama, που εκπονήθηκε στα Εργαστήρια Προσθετικής της Οδοντιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Tufts και Βιοϋλικών της Οδοντιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, (παρουσίαση: A. Altamimi), τιμήθηκε με το δεύτερο από τα τρία συνολικά βραβεία του διαγωνισμού.

Βραβείο AODES 2011, για την καλύτερη παρουσίαση ερευνητικής εργασίας στο Ετήσιο συνέδριο AODES 2011, Οκτώβριος 2011, Κωνσταντινούπολη, Τουρκία, με τίτλο: «Parallel evaluation of the effectiveness between three different types of over the counter (otc) bleaching products: a clinical trial» Συγγραφείς: Antoniadou M, Koniaris A, Paximada Ch, Douvitsas G, Kakaboura A.

Αντίστοιχες διακρίσεις σημειώνονται και σε εθνικό επίπεδο σε πανελλήνια συνέδρια που διοργανώνονται από οδοντιατρικούς επιστημονικούς και άλλους φορείς.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Το ερώτημα έχει αναλυθεί στη σελίδα 110 για τους προπτυχιακούς φοιτητές, στη σελίδα 52 και στη σελίδα 62 για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τέλος, στη σελίδα 68 της παρούσας έκθεσης για τους υποψήφιους διδάκτορες.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Η φύση της οδοντιατρικής επιστήμης είναι τέτοια, που από την τριάδα των φορέων που αναφέρονται ως ΚΠΠ, το Τμήμα έχει δυνατότητα συνεργασίας με τους δύο εξ αυτών, τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς.

Σχέσεις με κοινωνικούς φορείς

Οι συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς περιλαμβάνουν κυρίως την παροχή οδοντιατρικής εξέτασης, αγωγής στοματικής υγείας και φροντίδας σε ευαίσθητες ομάδες του πληθυσμού τόσο στην κοινότητα όσο και εντός του Τμήματος. Αποτελούν ένα συνεχώς αναπτυσσόμενο κομμάτι του έργου του Τμήματος Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ.

Στις δράσεις του Τμήματος στην κοινότητα περιλαμβάνονται μακροχρόνιες εκπαιδευτικές/ κοινωνικές δράσεις ,αφορούσες κυρίως σε παιδιά και ηλικιωμένους, σε παιδικούς σταθμούς, νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, μονάδες φροντίδας ηλικιωμένων της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, κέντρα ανοιχτής προστασίας ηλικιωμένων (ΚΑΠΗ) και κέντρα ημερήσιας φροντίδας ηλικιωμένων (ΚΗΦΗ) κυρίως της Περιφέρειας Αττικής, αλλά και άλλων περιοχών της χώρας, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς (Δήμοι, Εκκλησία, κλπ). Μόνο στο χώρο της Γηροδοντιατρικής, στα τελευταία 6 έτη, έχουν συναφθεί συμφωνίες με Δήμους της Αττικής και έχει παρασχεθεί δωρεάν στοματική εξέταση και παροχή οδηγιών στοματικής φροντίδας σε περισσότερα από 700 άτομα τρίτης ηλικίας με επισκέψεις φοιτητών και επιστημονικού προσωπικού σε δημοτικές δομές.

Επίσης, παρέχονται στοχευμένες δράσεις σε ειδικές ομάδες του πληθυσμού σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς, όπως στο Κέντρο Απασχόλησης Ενηλίκων Ατόμων με νοητική υστέρηση (Κέντρο Απασχόλησης «Το Εργαστήρι - Λίλιαν Βουδούρη»), στο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Αγίου Δημητρίου για άτομα με νοητική υστέρηση, αυτισμό και πολυαναπηρίες, στο Μητροπολιτικό Κοινωνικό Ιατρείο στο Ελληνικό, στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Ειδικής Αγωγής Αχαρνών, σε ασυνόδευτα παιδιά προσφύγων (συνεργασία με Κοινωφελή Οργανισμό “The Home Project”), σε μαθητές Σχολείων Κωφών και Βαρήκοων Αγίας Παρασκευής και Αργυρούπολης, σε παιδιά της Ελληνικής Εταιρείας

Προστασίας & Αποκαταστάσεως Αναπήρων Προσώπων-ΕΛΕΠΑΠ, σε παιδιά από το Χαμόγελο του Παιδιού, τον Ξενώνα SOS Ελίζα, την Κιβωτό, το Κέντρο Υγείας Παιδιού Καισαριανής, Δρόμους Ζωής και τα Παιδικά Χωριά SOS.

Έχει δημιουργηθεί και παρέχεται σε κάθε ενδιαφερόμενο φορέα, έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό με οδηγίες αγωγής στοματικής υγείας για παιδιά, ενήλικες και υπερήλικες και γίνονται ενημερώσεις, διαλέξεις και ημερίδες σχετικά με τη στοματική υγεία και πρόληψη σε διάφορες δομές της Κοινότητας (Σχολεία, ΚΑΠΗ, κλπ).

Στις παραπάνω δράσεις δραστηριοποιούνται κατά κύριο λόγο τα Εργαστήρια Προσθετικής (Γηροδοντιατρική), Παιδοδοντιατρικής, Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής και Στοματολογίας.

Περίπου το 80% των προπτυχιακών φοιτητών συμμετέχει στις επιμέρους εκδηλώσεις. Ωστόσο ο αριθμός των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν είναι πολύ μικρός, όπως επίσης και ο αριθμός των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών σε σχέση με το συνολικό τους αριθμό στο Τμήμα και προέρχονται κυρίως από τα πιο πάνω Εργαστήρια.

Οι φοιτητές επιθυμούν περισσότερη συμμετοχή στις κοινωνικές δράσεις του Τμήματος, αλλά σημαντικό εμπόδιο αποτελεί η απουσία προστατευμένου εκπαιδευτικού χρόνου και το φορτωμένο πρόγραμμα σπουδών που τους υποχρεώνει, προκειμένου να συμμετάσχουν, να απουσιάζουν από άλλα μαθήματα (συχνά υποχρεωτικά) που διεξάγονται την ίδια ώρα στο Τμήμα. Όσον αφορά στο εκπαιδευτικό προσωπικό, η υποστελέχωση, τα εξαντλητικά ωράρια διδακτικής ενασχόλησης εντός του Τμήματος, η απουσία προστατευμένου εκπαιδευτικού χρόνου για τις δράσεις, αλλά και η ανάγκη χρηματοδότησης αυτών των δράσεων αποτελούν σημαντική τροχοπέδη στη συμμετοχή τους.

Στις κλινικές του Τμήματος, σε συνεργασία με κοινωνικούς φορείς όπως το Χαμόγελο του Παιδιού, παρέχεται σε πολλές περιπτώσεις δωρεάν στοματική φροντίδα, κυρίως σε παιδιά.

Επίσης, συγκεκριμένες μονάδες και κλινικές του Τμήματος παρέχουν τεράστιο κοινωνικό έργο λόγω της υψηλής εξειδίκευσης και μοναδικότητάς τους στον ελληνικό χώρο, αντιμετωπίζοντας ειδικές ομάδες βεβαρυμμένων ασθενών με πολύ χαμηλό κόστος και κάποιες φορές δωρεάν. Τέτοιες δομές είναι η Μονάδα Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενούς, όπου παρέχεται ειδική φροντίδα σε ασθενείς που παραπέμπονται από Ογκολογικές Μονάδες και ιδιώτες ιατρούς και οδοντιάτρους, η Μονάδας Γναθοπροσωπικής Προσθετικής όπου αντιμετωπίζονται ασθενείς με

στοματοπροσωπικά ελλείμματα, και η Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου που αποτελεί την μοναδική εξειδικευμένη Δομή στη χώρα για την αντιμετώπιση του Στοματοπροσωπικού πόνου, δεχόμενη ασθενείς από όλη τη χώρα.
Τέλος, η Μονάδα Ιατροδικαστικής του Στόματος, της Κλινικής Διαγνωστικής και Ακτινολογίας, συνεργάζεται με το Εργαστήριο Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, την Ιατροδικαστική Υπηρεσία Αθηνών, τις Εισαγγελικές Αρχές, την Ελληνική Αστυνομία και το "Χαμόγελο του Παιδιού" και έχει συμβάλλει στη διαχείριση μιας μαζικής καταστροφής, στην ταυτοποίηση άγνωστης ταυτότητας πτωμάτων ή πτωματικών υπολειμμάτων και στην εκτίμηση ηλικίας ζώντων ατόμων που δεν φέρουν νόμιμα έγγραφα πιστοποίησης της ηλικίας τους.
Οι συνεργασίες/ δράσεις του Τμήματος στην κοινότητα δημοσιοποιούνται συστηματικά στις ιστοσελίδες: του Τμήματος, του ΕΚΠΑ, αλλά και των φορέων όπου διεξάγονται οι δράσεις (π.χ. Δήμοι).
Η αναγνώριση του κοινωνικού έργου του Τμήματος, αποδεικνύεται από τη σημαντική αύξηση των αιτημάτων προς τα ως άνω Εργαστήρια για αυξημένη παροχή δράσεων στην κοινότητα, που δυστυχώς υπό τις παρούσες συνθήκες δεν μπορούν να καλυφθούν.
Κοινωνικό έργο παρουσιάζει και το Μουσείο Οδοντιατρικής του Τμήματος, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής, με εκπαιδευτικά προγράμματα για μαθητές όλων των βαθμίδων, τα οποία περιλαμβάνουν: ξενάγηση στους χώρους του μουσείου, παρουσίαση της ιστορίας της οδοντιατρικής, παρουσίαση βασικών αρχών στοματικής υγιεινής από το Εργαστήριο της Παιδοδοντιατρικής, και τέλος δωρεάν προληπτικό διαγνωστικό έλεγχο.
Τέλος, ο ίδιος ο τρόπος λειτουργίας του Τμήματος Οδοντιατρικής καταδεικνύει τη στενή σύνδεσή του με το σύνολο της κοινωνίας. Κι αυτό γιατί μέσα από την κλινική εκπαίδευση των φοιτητών παρέχεται ολοκληρωμένη οδοντιατρική περίθαλψη σε χιλιάδες ασθενών κατ΄ έτος, (ασθενείς που θεραπεύονται: περίπου 9.500 ετησίως και οδοντιατρικές πράξεις: περίπου 32.000 ετησίως) (Δείτε αναλυτικά: στη σελίδα 155) με σχετικά χαμηλό κόστος. Ας σημειωθεί ότι μεγάλο ποσοστό αυτών των ασθενών αδυνατεί να ανταποκριθεί στο κόστος της ιδιωτικής οδοντιατρικής περίθαλψης, της μόνης που προσφέρεται στην Ελλάδα, καθότι η κρατική είναι σχεδόν ανύπαρκτη. Ενώ δεν είναι λίγοι αυτοί που επιλέγουν τη θεραπεία τους στην Οδοντιατρική λόγω της ποιότητας των εργασιών που παρέχεται. Ταυτόχρονα, μέσα στα πλαίσια των

οικονομικών δυνατοτήτων του Τμήματος, σε ιδιαίτερα αδύναμους οικονομικά ασθενείς, που καλύπτουν όμως και κοινωνικά κριτήρια, προσφέρονται δωρεάν ή με έκπτωση οδοντιατρικές θεραπείες.

Σχέσεις με παραγωγικούς φορείς

Οι παραγωγικοί φορείς στον οδοντιατρικό χώρο εκφράζονται από τις εταιρείες παραγωγής, και λιγότερο εμπορίας, οδοντιατρικών υλικών, συσκευών, μηχανημάτων και τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια. Σε αυτήν την κατηγορία μπορούν να προστεθούν και ιδιώτες οδοντίατροι οι οποίοι δέχονται υπηρεσίες από το Τμήμα. Η φύση της συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος και αυτών των φορέων συνίσταται στα ακόλουθα.

1) Σε επίπεδο έρευνας και τεχνογνωσίας που μπορεί να παράσχει το Τμήμα προς αυτές, μέσα από συγκεκριμένα, χρηματοδοτούμενα ερευνητικά πρωτόκολλα. Σε αυτό τον τομέα, το Εργαστήριο που κύρια ενεργοποιείται είναι εκείνο των Βιοϋλικών, με σημαντικό αριθμό πρωτοκόλλων που έχει υλοποιήσει, περίπου ενενήντα (90). Τα υπόλοιπα Εργαστήρια/Κλινικές έχουν πολύ περιορισμένη δράση.

2) Σε παροχή υπηρεσιών τρίτων προς το Τμήμα, δηλ. σε οδοντοτεχνικά εργαστήρια και εταιρείες παραγωγής και εμπορίας οδοντιατρικών ειδών που παρέχουν υπηρεσίες προς το Τμήμα.

3) Σε δωρεές-χορηγίες εκ μέρους των εταιρειών, που μπορεί να αφορούν σε:

- Χρήματα για συγκεκριμένο σκοπό μέσα στα πλαίσια άσκησης κοινωνικής πολιτικής τους (π.χ. κάλυψη νοσηλίων για θεραπεία ειδικών ασθενών-παιδιών στη μεταπτυχιακή κλινική της Παιδοδοντιατρικής) ή παροχή υλικών γι αυτό το σκοπό (π.χ. εκπαιδευτικές δράσεις Γηροδοντιατρικής σε κοινωνικούς φορείς). Τέτοιες συνεργασίες συμβαίνουν σποραδικά και περιστασιακά κι όχι συστηματικά ή μέσα από μεσοπρόθεσμες/μακροπρόθεσμες συμφωνίες, ξεκινούν δε από ίδιες πρωτοβουλίες μελών ΔΕΠ.
- Επιχορήγηση έρευνας, για ενίσχυσή της, μέσα από δράσεις, όπως, κάλυψη εξόδων συμμετοχής μεταπτυχιακών φοιτητών σε επιστημονικά συνέδρια (π.χ. Εργαστήριο Βιοϋλικών, Δείτε στη σελίδα 67) παροχή δωρεάν αναλωσίμων για εκτέλεση ερευνητικών πρωτοκόλλων. Και για τα δύο αυτά ισχύουν όσα επισημάνθηκαν στο σημείο 1.

- Χορηγίες οδοντιατρικών υλικών προς χρήση στην εργαστηριακή και κλινική άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών βοηθώντας, έτσι, έμμεσα την εκπαίδευση, επειδή μειώνονται τα έξοδα αναλωσίμων του Τμήματος. Στο θέμα αυτό υπήρξε μια ιδιαίτερη ενεργοποίηση τα τελευταία 3-4 δύσκολα οικονομικά χρόνια, κι αυτό συνέβαλε, σε κάποιο βαθμό, στην ομαλή λειτουργία της εκπαίδευσης. Όμως, κι αυτή η δραστηριότητα δεν διακρίνεται από σταθερότητα γιατί δεν στηρίζεται σε επίσημες συμφωνίες κάποιας χρονικής διάρκειας. Αντίθετα, η συμφωνία εταιρειών εμφυτευμάτων με το Τμήμα (για την παροχή δωρεάν των συστημάτων τους αλλά και δωρεάς χρημάτων στην μονάδα οστεοενσωματούμενων εμφυτευμάτων, που προήλθε μέσα από ανοικτή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) συνοδεύεται από 4ετές συμβόλαιο.

Θα πρέπει να τονιστεί ότι όλες αυτές οι δράσεις δεν εμπεριέχουν καμιά δέσμευση ανταποδοτικότητας από το Τμήμα ή τα μέλη ΔΕΠ προς τις εταιρείες. Η αναγνώρισή τους συνίσταται μόνο σε έκφραση ευχαριστιών προς αυτές και στην αναφορά τους σε ανακοινώσεις ή δημοσιεύσεις, αν έχουν συμβάλει με τους τρόπους που προαναφέρθηκαν.

4) Σε παροχή υπηρεσιών του Τμήματος προς οδοντιάτρους και άλλους υγειονομικούς (πχ. από το ιστοπαθοπαθολογικό Εργαστήριο Στοματολογίας, τη μονάδα ογκολογικού ασθενή, κ.λπ.)

Ο αριθμός μελών ΔΕΠ που ενεργοποιούνται σε όλες τις προαναφερόμενες συνεργασίες-δράσεις είναι σχετικά μικρός. Ο χρόνος που απαιτείται για την ανάπτυξη του κατάλληλου περιβάλλοντος και κλίματος, που θα επιτρέψει την οργάνωση και υλοποίηση όλων των ανωτέρω (κάποια των οποίων προσκρούουν και σε σημαντικά γραφειοκρατικά εμπόδια του Πανεπιστημίου που θα πρέπει να ξεπεραστούν) και η μη ύπαρξη ουσιαστικών κινήτρων για τα μέλη ΔΕΠ ώστε να ενεργοποιηθούν προς την κατεύθυνση τέτοιων συνεργασιών, είναι δύο σημαντικοί ανασταλτικοί παράγοντες.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς; &

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Κοινωνικοί φορείς

Δεν υπάρχουν κεντρικοί μηχανισμοί ανάπτυξης συνεργασιών με κοινωνικούς φορείς και όλες οι δράσεις διεξάγονται με ατομική πρωτοβουλία συγκεκριμένων μελών ΔΕΠ, κυρίως στα πλαίσια συγκεκριμένων μαθημάτων (Γηροδοντιατρική, Κοινωνική Οδοντιατρική, Παιδοδοντιατρική).

Η συντριπτική πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ, αν και στηρίζει ηθικά τις δράσεις στην Κοινότητα, δεν συμμετέχει. Αντικίνητρα για τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στις κοινωνικές δράσεις στην Κοινότητα αποτελούν η μη υποχρεωτική ένταξη αυτών των δράσεων στο πρόγραμμα σπουδών, τα εξαντλητικά ωράρια διδακτικής ενασχόλησης εντός του Τμήματος, η υποστελέχωση, η απουσία κινήτρων, αλλά και η έλλειψη χρηματοδότησης. Αντίστοιχα, για τις συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς εντός των Εργαστηρίων και Κλινικών του Τμήματος σημαντικό εμπόδιο αποτελεί η έλλειψη χρηματοδότησης.

Καταγράφεται πάρα πολύ μεγάλο ενδιαφέρον από κοινωνικούς φορείς (Δήμοι, σχολεία, Μονάδες Φροντίδας Ηλικιωμένων, Φιλανθρωπικές Οργανώσεις, μη Κυβερνητικές Οργανώσεις κλπ) κυρίως όσον αφορά σε παιδιά, ηλικιωμένους και άτομα με αναπηρίες. Οι ανάγκες αυτές δεν μπορούν να καλυφθούν υπό τις παρούσες συνθήκες για λόγους που αναφέρονται προηγούμενα.

Κλινικές και Μονάδες του Τμήματος (Παιδοδοντιατρική, Ορθοδοντική, Μονάδα Αντιμετώπισης Ογκολογικού Ασθενούς, Μονάδα Γναθοπροσωπικής Προσθετικής, Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου, Μονάδα Ιατροδικαστικής του Στόματος) αξιοποιούνται για την παροχή εξειδικευμένης οδοντιατρικής φροντίδας σε ασθενείς που παραπέμπονται από άλλους φορείς.

Υπάρχουν πολλά περιθώρια περαιτέρω αξιοποίησης των υποδομών του Τμήματος τόσο εντός όσο και εκτός των συμβατικών διδακτικών ωραρίων λειτουργίας για παροχή υπηρεσιών σε τρίτους.

Τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας του Τμήματος με κοινωνικούς φορείς ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα της, στην ιστοσελίδα του ΕΚΠΑ και στις ιστοσελίδες/ εκδόσεις των φορέων με τους οποίους συνεργάζεται. Τα αποτελέσματα ερευνητικών δράσεων που συνδέονται με συνεργασίες του Τμήματος με κοινωνικούς φορείς δημοσιεύονται σε οδοντιατρικά επιστημονικά έντυπα και σε πρακτικά συνεδρίων.
Το Τμήμα δεν οργανώνει κεντρικές δράσεις με σκοπό την ενημέρωση κοινωνικών φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος. Σχετικές ενημερώσεις διεξάγονται στα πλαίσια πρωτοβουλιών μεμονωμένων μελών ΔΕΠ.

Παραγωγικοί φορείς

Το Τμήμα έχει τη δυνατότητα (σε ανθρώπινο δυναμικό, τεχνογνωσία και τεχνολογική κάλυψη) για την ανάπτυξη συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς. Οι οποίες, μάλιστα, αυτές συνεργασίες, όπως ορίστηκαν στην υποενότητα 6.1 μπορούν να επιτρέψουν στο Τμήμα να αποκτήσει μια δυναμική σε θέματα έρευνας και να επιδράσουν θετικά, δευτερογενώς, και στην εκπαίδευση. Μάλιστα αυτές οι συνεργασίες κρίνονται ως ζωτικές, κάτω από τις δυσμενείς οικονομικές συνθήκες που λειτουργεί σήμερα το Τμήμα, όπως έχει επισημανθεί σε αρκετά σημεία της παρούσας έκθεσης.

Το θέμα των συνεργασιών, όμως, θα πρέπει να τεθεί ως στόχος στρατηγικής του Τμήματος και να οργανωθούν δράσεις κεντρικά από τις διοικήσεις του κι όχι να επαφίεται σε μεμονωμένες ενέργειες των μελών ΔΕΠ, που σαφώς και μπορούν να υλοποιούνται, παράλληλα.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Γενικά, στο παρόν ΠΠΣ δεν έχει ενσωματωθεί ως στόχος η υλοποίηση κάποιου Τμήματος οδοντιατρικής εκπαίδευσης μέσα από βιωματικές δράσεις που θα πραγματοποιούνται εκτός της οδοντιατρικής, σε συνεργασία με κοινωνικούς αλλά και άλλους φορείς. Ωστόσο, στα πλαίσια του μαθήματος Κοινωνικής Οδοντιατρικής έχουν αναπτυχθεί τέτοιες δραστηριότητες ως μέθοδος διδασκαλίας του (σχετικό υλικό). Το ίδιο συμβαίνει και στο μάθημα της Γηροδοντιατρικής (σχετικό υλικό). Επίσης, στα πλαίσια του ΜΠΕ της Παιδοδοντιατρικής, πραγματοποιείται κλινική άσκηση των φοιτητών σε ασθενείς με ειδικές ανάγκες, σε σχετικό ίδρυμα. Η διασύνδεση αυτή θα πρέπει να ενδυναμωθεί και αυτό αποτελεί έναν από τους στόχους που συζητούνται στο υπό αναμόρφωση ΠΠΣ.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν, ως εκπρόσωποι του Τμήματος, σε επιτροπές του Υπουργείου Υγείας, κατά κύριο λόγο, όπου συζητούνται θέματα που αφορούν στον οδοντιατρικό χώρο, συν-διαμορφώνοντας εισηγήσεις και προτάσεις, μαζί με άλλους φορείς του κλάδου. Επίσης, μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν ενεργά και σε επαγγελματικούς φορείς του οδοντιατρικού χώρου, όπως στην Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία (ΕΟΟ), στον Οδοντιατρικό Σύλλογο Αττικής, συναποφασίζοντας από τη θέση αυτή για θέματα της οδοντιατρικής ως επάγγελμα, αλλά λειτουργώντας και διαδραστικά μεταξύ των επαγγελματικών φορέων και του Τμήματος.

Πρόσθετα, ας σημειωθεί ότι το Πανελλήνιο Οδοντιατρικό Συνέδριο, που διανύει τον 36^{ο} χρόνο του, και το οργανώνει η ΕΟΟ, έχει εναλλάξ προέδρους από το Τμήματα οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ και του ΑΠΘ κι επιπλέον, στηρίζεται επιστημονικά, σε σημαντικό βαθμό, από τα δύο Τμήματα οδοντιατρικής. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν οργανωτικά και στηρίζουν επιστημονικά εκδηλώσεις συνεχούς επιμόρφωσης οδοντιάτρων που οργανώνονται από επαγγελματικούς συλλόγους ή και άλλους φορείς.

Θα πρέπει επίσης να επισημανθεί η συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε διοικητικά συμβούλια ευρωπαϊκών αλλά και διεθνών επιστημονικών εταιρειών, καθώς και ευρωπαϊκών φορέων του οδοντιατρικού επαγγέλματος, έχοντας, έτσι, την ευκαιρία να επηρεάσουν αποφάσεις και να διαμορφώσουν οδηγίες, πρωτόκολλα κλπ για πολλά επιστημονικά και άλλα θέματα οδοντιατρικής.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; & 7.2 Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος διαμορφώνεται ως ακολούθως.

Γενικά, η διαχείριση επιμέρους θεμάτων του Τμήματος που άπτονται εσωτερικών παραγόντων επηρεάζεται σημαντικότατα από τη δραστηριότητα και τις προτεραιότητες που βάζει ο εκάστοτε Πρόεδρος του Τμήματος και πολύ λιγότερο ακολουθείται η χάραξη μιας σταθερής πολιτικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης, η οποία να εξελίσσεται ανεξάρτητα της όποιας διοίκησης.

Στο Τμήμα λειτουργούν τρείς κατά νόμο θεσμοθετημένες επιτροπές, η Προπτυχιακών Σπουδών, η Συντονιστική Μεταπτυχιακού και η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, που ασχολούνται με θέματα Προπτυχιακών Σπουδών, Μεταπτυχιακών σπουδών και Αξιολόγησης δομής και λειτουργιών-δραστηριοτήτων του Τμήματος, αντίστοιχα. Αυτές ακολουθούν απόλυτα συγκεκριμένες διαδικασίες και όλα τα θέματα που εισηγούνται παραπέμπονται για συζήτηση και τελικές αποφάσεις, στη Συνέλευση του Τμήματος, απολαμβάνοντας κάθε διαφάνειας και δημοσιοποίησης. Η δυνατότητα που έχουν οι τρεις επιτροπές είναι να παρακολουθούν τη δραστηριότητα του αντικειμένου τους και να διεκπεραιώνουν σχετικά διοικητικά θέματα, ή/και να προτείνουν σχέδια ανάπτυξης-βελτίωσης που αφορούν στον τομέα τους. Σε ποιο ποσοστό ενεργοποιούνται στο πρώτο και σε ποιο στο δεύτερο εξαρτάται σημαντικά από τον πρόεδρο και τα μέλη της κάθε επιτροπής. Σε πολύ λιγότερες περιπτώσεις, καλούνται να εκπονήσουν σχέδια-εισηγήσεις επί κάποιων στρατηγικών στόχων που θέτει η Συνέλευση, δηλαδή το όργανο που εκφράζει όλο το Τμήμα.

Επιπρόσθετα, άλλες επιτροπές, οι οποίες είτε είναι διαχρονικές (π.χ. Σπουδαστηρίου, Προστασίας Λοιμώξεων) είτε δημιουργούνται μετά από πρόταση του εκάστοτε Προέδρου του Τμήματος (π.χ. Οικονομικών, Σύνδεσης με την Κοινωνία, Έρευνας) μπορεί να λειτουργήσουν συμβουλευτικά προς τον Πρόεδρο, μέσω προτάσεων-εισηγήσεων επάνω στο συγκεκριμένο πεδίο τους. Ο Πρόεδρος διατηρεί το δικαίωμα να φέρει τις εισηγήσεις αυτών των επιτροπών προς συζήτηση στη Συνέλευση. Οι επιτροπές αυτές λογοδοτούν απευθείας στον Πρόεδρο του Τμήματος.

Ωστόσο, πολύ λίγες φορές καταθέτουν ετήσια έκθεση πεπραγμένων τους. Αποτέλεσμα τούτου είναι να μην υπάρχει ενημέρωση ούτε σε επίπεδο στοχοθεσίας των επιτροπών, ούτε και παρακολούθησης-εξέλιξης αυτών των στόχων.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος συζητά, επίσης, με τους Διευθυντές των Εργαστηρίων/Κλινικών και με τους υπεύθυνους λειτουργίας των διαφόρων διοικητικών δομών του Τμήματος αλλά και με κάθε μέλος ΔΕΠ, προκειμένου να παρακολουθεί τα θέματα λειτουργίας του Τμήματος. Όσον αφορά σε θέματα ανάπτυξης του Τμήματος, ανάλογα με την κρίση του, τη φύση και τη σοβαρότητά τους, άλλα τα φέρνει προς συζήτηση στη Συνέλευση και άλλα τα προωθεί απευθείας στις κεντρικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου, ως αιτήματα του Τμήματος.

Σε αρκετά όμως από αυτά τα θέματα-αιτήματα, που θα βοηθούσαν στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη (π.χ. αριθμός φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα, κρίσιμος αριθμός μελών ΔΕΠ, διοικητικού και λοιπού προσωπικού) δεν είναι δυνατόν να χαραχτεί ρεαλιστική στρατηγική από το Τμήμα, γιατί εξαρτώνται πρωτίστως από την πολιτεία και δευτερευόντως από την κεντρική διοίκηση του πανεπιστημίου. Οπότε ακολουθείται μια επαναλαμβανόμενη τακτική του Τμήματος, η αποστολή των σχετικών διοικητικών εγγράφων-αιτημάτων, τα οποία όμως διαχρονικά δεν εισακούονται.

Με βάση τα παραπάνω, η επεξεργασία και αντιμετώπιση (εφόσον είναι εφικτή), όλων των θεμάτων του Τμήματος γίνεται σε βραχυπρόθεσμη βάση, ενώ μεσοπρόθεσμα σχέδια, τα οποία να αποτυπώνονται π.χ. σε ένα 5ετές σχέδιο δράσης δεν υπάρχουν, τουλάχιστον για το διάστημα καταγραφής της έκθεσης. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να τονιστεί ότι οι ασφυκτικές συνθήκες λειτουργίας του Τμήματος από το 2010 και εντεύθεν, με τη μηδενική κεντρική χρηματοδότηση και την υποστελέχωση σε εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό προσωπικό, όπου η διατήρηση της καθημερινής εκπαιδευτικής δραστηριότητας απαιτούσε και απαιτεί τεράστια προσπάθεια, ασύμμετρη του αποτελέσματος, ταυτόχρονα και με το ασταθές και απρόβλεπτο γενικότερο περιβάλλον (οικονομικό, νομικό) δυσκόλευε όχι μόνο τους μεσοπρόθεσμους αλλά και βραχυπρόθεσμους σχεδιασμούς.

Το Τμήμα, λόγω της οικονομικής ασφυξίας και των δυσκολιών ακαδημαϊκής ανάπτυξης, όχι μόνο δεν είναι σε θέση να προσελκύσει ακαδημαϊκό προσωπικό υψηλού επιπέδου, αλλά αντίθετα, στα τελευταία χρόνια, εκτός των συνταξιοδοτήσεων, 25 μέλη ΔΕΠ παραιτήθηκαν για διάφορους λόγους.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Η στελέχωση της **Γραμματείας του Τμήματος**, από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 έως και το ακαδημαϊκό έτος καταγραφής της παρούσας έκθεσης (2015-2016), δεν βρισκόταν πάντα σε ικανοποιητικό επίπεδο. Οι διακυμάνσεις και η υποστελέχωση της Γραμματείας, οφειλόταν κυρίως στην μη αναπλήρωση υπαλλήλων που έχουν συνταξιοδοτηθεί ή που βρίσκονται, για διάφορους λόγους, σε καθεστώς αδείας. Ένα επιπλέον πρόβλημα στη στελέχωση της Γραμματείας, αποτελούσε η διακοπή της εργασιακής σχέσης των συμβασιούχων ορισμένου χρόνου (ΙΔΟΧ, οι οποίοι αποζημιώνονται από ιδίους πόρους του Τμήματος), που υπηρετούν στη Γραμματεία. Η διακοπή αυτή, κατά τον μήνα Αύγουστο, δυσκόλευε τις βεβαρημένες εργασίες (μηχανογράφηση συγγραμμάτων, αλλαγές στο ΠΠΣ κτλ), που πραγματοποιούνται από τη Γραμματεία κατά τους θερινούς μήνες.

Η Γραμματεία είναι ενιαία, με έναν προϊστάμενο (Γραμματέα Τμήματος), ενώ οι υπάλληλοι κατανέμονται στα εξής αντικείμενα: διοικητικά θέματα, θέματα μελών ΔΕΠ, θέματα προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και εξυπηρέτηση προπτυχιακών φοιτητών του, και τέλος θέματα μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, διδακτορικού και εξυπηρέτηση μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδακτόρων.

Το ωράριο εξυπηρέτησης του κοινού, των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, υποψήφιων διδακτόρων και άλλων ατόμων) της Γραμματείας είναι Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή 11πμ.-2μμ. και κρίνεται ικανοποιητικό, αναλογικά με τον αριθμό των εξυπηρετούντων (φοιτητών και πολιτών) και τις βελτιώσεις των ηλεκτρονικών υπηρεσιών, κυρίως των προπτυχιακών φοιτητών.

Πιο συγκεκριμένα, οι παρεχόμενες υπηρεσίες θεωρούνται ικανοποιητικές και έχουν βελτιωθεί σημαντικά από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και εντεύθεν. Τα τελευταία χρόνια, οι βελτιώσεις των πληροφοριακών συστημάτων, καθώς και η ανάπτυξη νέων εφαρμογών, τόσο από το Πανεπιστήμιο, όσο και από το Υπουργείο (εγγραφές μαθημάτων μέσω του διαδικτύου, δηλώσεις μαθημάτων, ενημέρωση βαθμολογιών δηλώσεις συγγραμμάτων, ακαδημαϊκή ταυτότητα, στεγαστικό επίδομα κλπ., αναλύονται στην ενότητα αξιοποίησης ΤΠΕ) έχουν αναβαθμίσει τις παρεχόμενες υπηρεσίες, κυρίως προς τους προπτυχιακούς φοιτητές, έχουν μειώσει τις ώρες δια

ζώσης εξυπηρέτησης και έχουν οδηγήσει στον ηλεκτρονικό τρόπο εξυπηρέτησης. Δυστυχώς, η εξυπηρέτηση μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδακτόρων συνεχίζει να πραγματοποιείται δια ζώσης, ενώ αξίζει να σημειωθεί ότι, τα μεταπτυχιακά προγράμματα συνεχίζουν να βρίσκονται εκτός ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος από το Πανεπιστήμιο. Για την υποστήριξη των προγραμμάτων αυτών έχει αναπτυχθεί από το Τμήμα ειδικό λογισμικό και βάση δεδομένων που επιτρέπει την καταγραφή και παρακολούθηση της προόδου των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων και την εκτύπωση σχετικών βεβαιώσεων.

Επίσης, σύμφωνα με την Υ.Α Φ.122.1/1137/145793/Β2/09-10-2013 έχει αναπτυχθεί και λειτουργεί ηλεκτρονικό σύστημα ολοκληρωμένης διαχείρισης «ΑΠΕΛΛΑ» διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξης μελών ΔΕΠ και πρόσφατα και για τη μονιμοποίηση ή ανανέωση θητείας, καθώς και κατάρτισης και τήρησης μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών, που έχει συνεισφέρει τόσο στην άμεση ενημέρωση των ενδιαφερομένων όσο και στη διαφάνεια.

Ακολουθώντας την παραπάνω τάση και η επικοινωνία της Γραμματείας με τα εργαστήρια/κλινικές για διοικητικά θέματα, θέματα των προγραμμάτων σπουδών κτλ., γίνεται αποκλειστικά και μόνο ηλεκτρονικά, με αποτέλεσμα την εύκολη, γρήγορη και άμεση ενημέρωση και εξυπηρέτηση, όλων των εμπλεκομένων. Τέλος, οι ανακοινώσεις και οι διοικητικές πράξεις, οι οποίες από τον νόμο ορίζεται ότι πρέπει να δημοσιοποιούνται, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η επικοινωνία της Γραμματείας με τις κεντρικές διοικητικές υπηρεσίες, από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και εντεύθεν, έχει περάσει και αυτή στη ψηφιακή εποχή, στο μεγαλύτερο ποσοστό της. Δυστυχώς, όμως, συνεχίζει να αντιμετωπίζει τα πάγια προβλήματα της ελληνικής γραφειοκρατίας, τα οποία συνίστανται στην πολυνομία και στις συνεχείς αλλαγές των νόμων, οι οποίες με τη σειρά τους οδηγούν σε ασάφειες και δημιουργία ερωτημάτων, και κατ΄ επέκταση μεγάλη καθυστέρηση στη λήψη αποφάσεων, στην προώθηση διοικητικών θεμάτων, στην ελλιπή και μη έγκυρη ενημέρωση, ανάλωση και κατασπατάληση ωρών εργασίας του ανθρώπινου δυναμικού για τα ίδια θέματα χωρίς σαφείς οδηγίες. Παρόλα τα προβλήματα, λόγω της καλής συνεργασίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Κεντρικών υπηρεσιών του ΕΚΠΑ, αλλά και της προσπάθειας των κεντρικών υπηρεσιών κωδικοποιώντας τους νόμους, αντιμετωπίζονται πιο γρήγορα κάποια προβλήματα.

Σε ότι αφορά στην οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας του **Σπουδαστηρίου της Οδοντιατρικής** και πάλι από ιδίους πόρους (νοσήλια), και παρόλη τη μείωση του τακτικού προσωπικού, έχει επιτευχθεί η πρόσληψη δύο (2) επιπλέον υπαλλήλων (ΙΔΟΧ) ώστε η καθημερινή του λειτουργία να παραμείνει από τις 9:00 έως 19:00.

Κάθε **Εργαστήριο/Κλινική του Τμήματος** έχει το Διευθυντή του, ο οποίος εκλέγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες του σχετικού νόμου, το διδακτικό προσωπικό διαφόρων βαθμίδων (με γνωστικό αντικείμενο συναφές προς το/α εργαστηρίου/κλινικής) και τη γραμματεία του, στελεχωμένη από γραμματέα/είς, διαφόρων κατηγοριών (διοικητικών υπαλλήλων: τέσσερις (4) ΙΔΑΧ, πέντε (5) ΙΔΟΧ και τριών (3) ΕΤΕΠ), όχι πάντα ανάλογο με το αριθμό ΔΕΠ του εργαστηρίου/κλινικής και το εύρος των δραστηριοτήτων του. Άλλο υποστηρικτικό προσωπικό που διαθέτουν κάποια εργαστήρια/κλινικές είναι το νοσηλευτικό, το οποίο ασχολείται με τις δραστηριότητες της εργαστηριακής και κυρίως της κλινικής άσκησης των φοιτητών.

Τα κάθε εργαστήριο/κλινική καλύπτει γνωστικό ή γνωστικά αντικείμενα που εκφράζουν μια συγκεκριμένη επιστημονική περιοχή και ενεργοποιείται εκπαιδευτικά (προπτυχιακά, μεταπτυχιακά) και ερευνητικά σε αυτά τα αντικείμενα είτε αυτόνομα, είτε και σε συνεργασία με άλλα εργαστήρια/κλινικές. Προπτυχιακά, έχει την ευθύνη διδασκαλίας μαθημάτων του ΠΠΣ, και μεταπτυχιακά, την ευθύνη κάποιας από τις δεκατέσσερις (14) ειδικεύσεις, που ανήκει στην επιστημονική του περιοχή.

Η **Υπηρεσία Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Τμήματος**, είναι στελεχωμένη από δύο (2) τεχνικούς Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (ΙΔΟΧ), οι οποίοι επικουρούνται μερικώς και από ένα (1) άτομο, ηλεκτρονικό (ΙΔΑΧ). Η υπηρεσία αυτή έχει την ευθύνη λειτουργίας του ηλεκτρονικού εξοπλισμού των αιθουσών διδασκαλίας, εργαστηρίων και κλινικών, όλων των Η/Υ του Τμήματος, του Διατμηματικού Εργαστηρίου Πληροφορικής, που φιλοξενείται στην οδοντιατρική, της σωστής λειτουργίας του δικτύου στο Τμήμα, της ενημέρωσης της ιστοσελίδας του Τμήματος, καθώς επίσης και την ευθύνη επικοινωνίας με το Κέντρο Δικτύου του ΕΚΠΑ. Τα τελευταία χρόνια, η έντονη ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών σε πολλά επίπεδα, διεύρυνε τις δραστηριότητες της υπηρεσίας, όπως η τεχνική υποστήριξη στις τηλεδιασκέψεις, ανάπτυξη μεμονωμένων εφαρμογών και η τεχνική υποστήριξη του ηλεκτρονικού φακέλου ασθενούς (ΗΦΑ). Πιο αναλυτικά, η ανάπτυξη του ΗΦΑ επέφερε τη συνεργασία της τεχνικής υπηρεσίας Η/Υ, σε επίπεδο Hardware, Software και Θέματα Δικτύου, με τους διαχειριστές του συστήματος (δύο διοικητικοί υπάλληλοι) για την

υποστήριξή του. Η υπηρεσία αυτή, έχει συμβάλλει στο βαθμό πρόσβασης στις ΤΠΕ, που διαθέτει σήμερα το Τμήμα.

Στο Τμήμα λειτουργούν επικουρικά και δομές-υπηρεσίες, οι οποίες στηρίζουν το διοικητικό, εκπαιδευτικό, εργαστηριακό, ερευνητικό και κλινικό έργο, όπως αναφέρονται στον ΟΠΠΣ (σελ. 37-38):

Γραμματείες Κλινικών. Πλαισιώνουν διάφορες κλινικές, όπως την Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος, τις Κλινικές 2ου και 3ου ορόφου (Κλινικές Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενή) και τις Μεταπτυχιακές κλινικές. Οι γραμματείες είναι στελεχωμένες με (διοικητικούς υπαλλήλους: τέσσερις (4) ΙΔΑΧ και πέντε (5) ΙΔΟΧ) και ασχολούνται με θέματα πληροφοριών, ενημέρωσης και διακίνησης ασθενών.

Υπηρεσίες Εργαλειοδοσίας κλινικών και εργαστηρίων. Η κάθε κλινική (προπτυχιακή και μεταπτυχιακή) λειτουργεί με την υποστήριξη βοηθητικού προσωπικού που στα καθήκοντά του έχει την αποστείρωση-απολύμανση και διακίνηση εργαλείων και συσκευών προς τους φοιτητές που απαιτούνται για τις οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιούν. Στο σύνολο των δεκαπέντε (15) χώρων κλινικής του Τμήματος απασχολούνται είκοσι εννέα (29) άτομα (δεκαπέντε (15) ΙΔΑΧ, δεκατέσσερα (14) ΙΔΟΧ), εκ των οποίων έξι (6) άτομα (πέντε (5) ΙΔΑΧ και ένα (1) ΙΔΟΧ) εκτελούν και καθήκοντα γραμματειακής υποστήριξης. Το αυτό και στους χώρους εργαστηριακής άσκησης των φοιτητών, όπου απασχολούνται τρία (3) άτομα (δύο (2) ΙΔΑΧ και ένα (1) ΙΔΟΧ).

Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενών. Στο Τμήμα εφαρμόζεται ένα ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα (ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, οικονομικά στοιχεία) όλων των ασθενών που εξετάζονται και θεραπεύονται στις κλινικές της. Το σύστημα έχει ως χρήστες (με συγκεκριμένα δικαιώματα) φοιτητές, επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό, οι οποίοι εποπτεύονται από δύο (2) άτομα (έναν (1) διοικητικό υπάλληλο ΙΔΑΧ και κατ΄ αναπλήρωση έναν (1) διοικητικό υπάλληλο ΙΔΟΧ) που έχουν οριστεί ως διαχειριστές.

Ταμείο. Ασχολείται με την είσπραξη νοσηλίων των ασθενών, στους οποίους πραγματοποιούνται οδοντιατρικές πράξεις από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και με τις διαδικασίες απόδοσης τους στις κεντρικές υπηρεσίες του

Πανεπιστημίου (ΕΛΚΕ) Στελεχώνεται από δύο (2) άτομα διαφόρων κατηγοριών (διοικητικών υπαλλήλων έναν (1) ΙΔΑΧ και έναν (1) ΙΔΟΧ).

Επιμελητεία-Αποθήκη. Έχει την ευθύνη του ετήσιου προγραμματισμού και της διεκπεραίωσης των προβλεπόμενων διοικητικών διαδικασιών του Πανεπιστημίου για την προμήθεια οδοντιατρικών υλικών, εργαλείων, ανταλλακτικών, συσκευών και οργάνων για την εργαστηριακή και κλινική προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση των φοιτητών καθώς και κάθε άλλου αναλώσιμου και λοιπού εξοπλισμού των κεντρικών υπηρεσιών του Τμήματος. Πρόσθετα, μεριμνεί για την ομαλή τροφοδοσία των εργαστηριακών και κλινικών χώρων με αυτά τα υλικά και εργαλεία κατά τη διάρκεια λειτουργίας τους. Στελεχώνεται από πέντε (5) άτομα διαφόρων κατηγοριών (διοικητικών υπαλλήλων δύο (2) ΙΔΑΧ, έναν (1) ΙΔΟΧ και δύο (2) ΕΤΕΠ).

Τεχνική υπηρεσία. Ασχολείται με την τεχνική υποστήριξη και συντήρηση όλων των οδοντιατρικών μονάδων και λοιπού οδοντιατρικού εξοπλισμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κλινικών και του μηχανολογικού εξοπλισμού των εργαστηρίων. Στελεχώνεται από δύο (2) άτομα της κατηγορίας ΙΔΟΧ και από ένα (1) άτομο, ηλεκτρονικό (ΙΔΑΧ).

Επιστασία-Θυρωρεία. Ασχολείται με την ασφάλεια και την καλή λειτουργία των κτιριακών υποδομών. Στελεχώνεται από άτομα διαφόρων κατηγοριών (επτά (7) ΙΔΑΧ, δύο (2) ΙΔΟΧ) και ειδικοτήτων.

Στο οργανόγραμμα, το οποίο επισυνάπτεται στο Παράρτημα, αποτυπώνεται όλη η δομή του Τμήματος. Η δομή αυτή καθιστά το όλο σχήμα λειτουργίας της οδοντιατρικής αποτελεσματικό και υποστηρικτικό του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιείται και εκείνου της παροχής οδοντιατρικών υπηρεσιών σε ασθενείς. Αυτό, όμως, δεν σημαίνει ότι δεν χρήζει βελτιώσεων, οι οποίες είναι δύσκολες και όχι εύκολα αποδεκτές. Σε αυτό συντελεί και το ότι το Τμήμα καλείται να παίξει συνδυαστικά δύο ρόλους, εκείνον του εκπαιδευτικού κι αυτόν του κλινικού χώρου. Ελλείψει δε εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Τμήματος, ο καθορισμός ρόλων και αρμοδιοτήτων των ατόμων που στελεχώνουν αρκετές από αυτές τις δομές δεν είναι πάντα αρκετά σαφής, όπως και η διαδικασία λογοδοσίας και ελέγχου τους. Επίσης, θα πρέπει να τονιστεί ότι το υποστηρικτικό προσωπικό όλων των δομών που προαναφέρθηκαν είναι σε 44,04 % ποσοστό μόνιμοι/ΙΔΑΧ, σε 0,08% ποσοστό ΕΤΕΠ και 48,38% ποσοστό ΙΔΟΧ, με τους τελευταίους να αμείβονται από πόρους

της οδοντιατρικής (νοσήλια, δίδακτρα ΜΠΣ) και όχι από κρατικούς. Το γεγονός καθιστά την ομαλή λειτουργία του Τμήματος επισφαλή.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Δεν λειτουργούν συγκεκριμένες υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας στην Οδοντιατρική, ειδικά για τους φοιτητές της. Αυτοί έχουν πρόσβαση στις δραστηριότητες φοιτητικής μέριμνας που προσφέρει το Πανεπιστήμιο προς όλους τους φοιτητές και για τις οποίες ενημερώνονται από τον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών (σελ.13-14) και από την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου. Οι φοιτητές του Τμήματος καλύπτονται από αυτές και δεν έχει παρατηρηθεί καμία έλλειψη επάρκειας από τις κεντρικές Υπηρεσίες.

Στο Τμήμα δεν εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητού. Οι φοιτητές βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία με πολλά από τα μέλη ΔΕΠ, που πολλές φορές πέρα από την καθαρά εκπαιδευτική συνεργασία, λειτουργούν και συμβουλευτικά.

Σε ότι αφορά τη συμμετοχή των φοιτητών στη ζωή του Τμήματος, θα πρέπει να επισημάνουμε ότι, από τη φύση των σπουδών της οδοντιατρικής, ο φοιτητής βρίσκεται πολλές ώρες, σε καθημερινή βάση, στους χώρους του Τμήματος, με αποτέλεσμα αναγκαστικά να συμμετέχει στις περισσότερες από τις δραστηριότητές του. Επιπλέον, εκδηλώσεις όπως το Επιστημονικό Συνέδριο των φοιτητών, η Εκδήλωση Υποδοχής των Πρωτοετών, η χορήγηση βραβείων στους φοιτητές με την υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής, αλλά και πτυχίου, όπως επίσης βραβεία στις καλύτερες εργασίες που παρουσιάζονται στο Συνέδριο των Φοιτητών, δημιουργούν προϋποθέσεις ευγενούς άμιλλας μεταξύ τους. Θα πρέπει, όμως, να επισημανθεί ότι η κόπωση του προσωπικού, παράλληλα με την αυξημένη φροντίδα που απαιτεί η διαχείριση της καθημερινότητας, σε συνδυασμό και με την οικονομική κρίση, έχει οδηγήσει, τα τελευταία χρόνια, σε σημαντική εξασθένιση όλων των παραπάνω δραστηριοτήτων.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Όπως έχει αναφερθεί σε διάφορα σημεία της έκθεσης, η κτηριακή υποδομή καθώς και ο τεχνικός εξοπλισμός (Η/Υ και περιφερειακά, ερευνητικός και οδοντιατρικός) των διαφόρων χώρων, κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός, έχοντας όμως, ανάγκη συνεχών βελτιώσεων και αναβαθμίσεων για να διατηρήσει την ποιότητά του.

Πιο αναλυτικά, οι Η/Υ και τα περιφερειακά, παρά την οικονομική δυσχέρεια έχουν εμπλουτιστεί και αναβαθμιστεί σε ορισμένα σημεία (προσθήκη Η/Υ σε όλες τις οδοντιατρικές έδρες, τοποθέτηση wifi adapters κτλ), σημαντικά περισσότερο σε σχέση με τον ερευνητικό και οδοντιατρικό εξοπλισμό, λόγω του συγκριτικά χαμηλού του κόστους.

Από την άλλη μεριά, η απόκτηση νέου ερευνητικού και οδοντιατρικού εξοπλισμού είναι ιδιαιτέρως περιορισμένη και όπου έχει πραγματοποιηθεί, είναι χρηματοδοτούμενη από ευρωπαϊκά προγράμματα (δημιουργία ενός μικρού εργαστηρίου κλινικής προσομοίωσης), ελάχιστους ιδίους πόρους και μικρές χορηγίες μηχανημάτων από κάποιους φορείς (μονάδα κεντρικής αποστείρωσης, ανακαίνιση αίθουσας γύψου). Το συντριπτικό ποσοστό του ερευνητικού και οδοντιατρικού εξοπλισμού είναι παλαιωμένο [οδοντιατρικός εξοπλισμός στην ΚΣΑΑ άνω των είκοσι (20) ετών], με αποτέλεσμα την αύξηση του κόστους συντήρησής του, η οποία και αυτή καλύπτεται από ιδίους πόρους του Τμήματος. Αξίζει να σημειωθεί, ότι η γενικευμένη οικονομική κρίση και η αβεβαιότητα εξόφλησης των προμηθευτών από το δημόσιο, λόγω του γραφειοκρατικού νομοθετικού πλαισίου περί προμηθειών στο δημόσιο τομέα δημιουργεί πρόσθετα εμπόδια. Ενδεικτικά, αναφέρεται ότι το καθεστώς αυτό είχε ως αποτέλεσμα την μη προσέλκυση κανενός προμηθευτή σε διαγωνισμό για την προμήθεια πενήντα (50) οδοντιατρικών εδρών για την προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση του Τμήματος. Η προμήθεια αυτή είχε συμπεριληφθεί στα πλαίσια του υποέργου 2 «Προμήθεια οδοντιατρικού εξοπλισμού» της Πράξης «Προμήθεια εργαστηριακού και τεχνολογικού εξοπλισμού Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» και θα συνέλαβε σημαντικά στη μείωση συντήρησης του κόστος των οδοντιατρικών εδρών στην ΚΣΑΑ, οι οποίες βρίσκονται σε λειτουργία από τις 8.00πμ. έως τις 5.00μμ. καθημερινά.

Όσον αφορά στους εκπαιδευτικούς χώρους, κρίνεται ως απαραίτητη η πλήρης ανακαίνιση ενός (1) χώρου από τους τρεις (3) της εργαστηριακής άσκησης των φοιτητών, του ενός (1) από τα δύο (2) αμφιθέατρα (ΝΑΑΟ), και η δημιουργία άλλης μίας (1) αίθουσας διδασκαλίας χωρητικότητας εξήντα (60) ατόμων.

Η έλλειψη χώρων γραφείων του προσωπικού, που παρατηρούνταν στο παρελθόν, δεν υφίσταται σήμερα λόγω των πολλών αφυπηρετήσεων μελών ΔΕΠ. Επίσης και η Γραμματεία που στεγάζεται στο Νέο κτήριο, αν και χωροταξικά διαμοιρασμένη σε ισόγειο και 1^{ο} όροφο, λειτουργεί ικανοποιητικά.

Εκτός από τη μία (1) αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος (5^{ος} όροφος Παλαιού κτηρίου), χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων, μια μικρή αίθουσα συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου, χωρητικότητας δώδεκα (12) ατόμων (Γραφείο Προέδρου, 1^{ος} όροφος Νέου κτηρίου) και άλλη μία (1), που στεγάζεται η γραμματεία της ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ, χώροι συναντήσεων άρχισαν να δημιουργούνται και στα διάφορα Εργαστήρια/Κλινικές λόγω ελευθέρωσης χώρων από τη μείωση του αριθμού ΔΕΠ.

Μία νέα προσθήκη στους χώρους του Τμήματος αποτελεί το Μουσείο Οδοντιατρικής, το οποίο δημιουργήθηκε το 2013, αρχικά με απόφαση του Τμήματος, εν συνεχεία με απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ το 2014, έως ότου δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, η ίδρυση και ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του, τον Ιούλιο του 2017. Ο κύριος εκθεσιακός του χώρος βρίσκεται στον 1^{ο} όροφο του Νέου κτηρίου του Τμήματος, ενώ μουσειακές νησίδες έχουν δημιουργηθεί σε διάφορα στη σημεία των κτηρίων.

Στο νέο κτήριο της Οδοντιατρικής υπάρχει χώρος κυλικείου για τους φοιτητές, ο οποίος, όμως, δεν είναι οργανωμένος ώστε να καλύπτει ικανοποιητικά τις ανάγκες τους και δεν διατίθεται, επίσης, ανάλογος χώρος για το προσωπικό.

Η οδοντιατρική, πέρα από τη ράμπα πρόσβασης στο χώρο του ισογείου, ανελκυστήρες για τους ορόφους και μία (1) ειδική τουαλέτα, δεν έχει άλλη πρόβλεψη για ΑΜΕΑ στους χώρους της, ούτε και στις οδοντιατρικές μονάδες που διαθέτει. Η δημιουργία ειδικών θέσεων αποβίβασης στο παρκινγκ, και η αύξηση του αριθμού των διαδρόμων πρόσβασης σε εσωτερικούς χώρους, που κρίνονται ως απαραίτητα, δεν έχουν μέχρι σήμερα γίνει εφικτό να δημιουργηθούν.

Κεντρικές υποδομές του Πανεπιστημίου (π.χ. αίθουσες εκδηλώσεων, αίθουσα τηλεδιασκέψεων) μπορούν να ζητηθούν και παραχωρούνται εύκολα μέσω τυπικών διαδικασιών από τις αντίστοιχες υπηρεσίες του ΕΚΠΑ.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Όπως αναφέρθηκε και νωρίτερα, η αλληλογραφία από και προς το Τμήμα, αλλά και η εσωτερική του αλληλογραφία πραγματοποιείται, κατά συντριπτική πλειοψηφία, ηλεκτρονικά μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Εξαίρεση αποτελούν διαβίβαση δικαιολογητικών για τις εξελίξεις μελών ΔΕΠ, δικαιολογητικά και έγγραφα που απαιτούν πρωτότυπες σφραγίδες (οικονομικά θέματα, ΕΛΚΕ).

Αξιοσημείωτη χρήση των ΤΠΕ παρατηρείται, από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και εντεύθεν, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Γραμματείας και των νέων πληροφοριακών συστημάτων που υλοποιήθηκαν από το Πανεπιστήμιο και το Υπουργείο, κυρίως για την βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους φοιτητές, όπως αναφέρθηκε και σε άλλα σημεία της παρούσας έκθεσης.

Πιο αναλυτικά, καθιερώθηκε το ηλεκτρονικό βαθμολόγιο, το οποίο βελτίωσε σημαντικά τόσο το χρόνο κατακύρωσης των βαθμολογιών, όσο και την αποφυγή λαθών, αφού με το χειρόγραφο σύστημα όλες οι βαθμολογίες καταχωρούνταν από έναν ή δύο διοικητικούς υπαλλήλους της Γραμματείας. Καθιερώθηκαν οι ηλεκτρονικές δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων, σε συνεργασία και με τον Εύδοξο. Η αυτοματοποίηση της συγκεκριμένης διαδικασίας συνέβαλε στον περιορισμό της διανομής των συγγραμμάτων. Δημιουργήθηκε η πλατφόρμα έκδοσης ηλεκτρονικής ταυτότητας των φοιτητών και η εφαρμογή uniway, για ευκολότερη σύνδεση στα πληροφοριακά συστήματα του Πανεπιστημίου.

Όπως αναφέρεται και στη σελίδα 22 της παρούσας έκθεσης, σημαντική καινοτομία αποτέλεσε η χρήση πληροφοριακών συστημάτων, αρχικά του Τμήματος και έπειτα της ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ, για την πραγματοποίηση της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές. Επίσης, αναπτύχθηκε από τη ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ και ένα δεύτερο πληροφοριακό σύστημα για τη συλλογή, αποθήκευση και αποστολή των στατιστικών στοιχείων των ετήσιων απογραφικών εκθέσεων των ΟΜΕΑ Τα δύο αυτά

πληροφοριακά συστήματα συνέβαλαν σημαντικά στη βελτίωση του παρεχόμενου έργου της ΟΜΕΑ του Τμήματος.

Σημαντική είναι η χρήση των ΤΠΕ και σε άλλες υπηρεσίες του Τμήματος, όπως η επιμελητεία, η οποία έχει μηχανοργανωμένα (εκτός πληροφοριακού συστήματος) όλα τα θέματα που χειρίζεται (προμήθειες, οικονομικά θέματα του Τμήματος με τον ΕΛΚΕ κλπ).

Το Ταμείο του Τμήματος κάνει χρήση ενός πληροφοριακού συστήματος, το οποίο αποτελεί κομμάτι του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ΗΦΑ, στο οποίο καταχωρούνται οι οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιούνται στους ασθενείς και γίνεται η αυτόματη κοστολόγησή τους

Επίσης, με το λογισμικό διαχείρισης του ηλεκτρονικού φακέλου ασθενούς (ΗΦΑ), με το οποίο είναι συνδεδεμένες πλέον όλες οι οδοντιατρικές έδρες καθώς και οι γραμματείες των κλινικών, υπάρχει μηχανοργάνωση του συνόλου των ασθενών που προσέρχονται, καθώς και πού θεραπεύονται στην οδοντιατρική.

Όλες οι γραμματείες των Εργαστηρίων/Κλινικών, τα γραφεία του ΔΕΠ και των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι εξοπλισμένα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, με πρόσβαση στο Internet. Σε σύνολο, στους χώρους των γραφείων του προσωπικού του Τμήματος (γραμματείες εργαστηρίων, κλινικών, Τμήματος, γραφεία μελών ΔΕΠ, μεταπτυχιακών φοιτητών, τεχνική υπηρεσία, ταμείο, επιμελητεία κλπ (εξαιρούνται οι χώροι θεωρητικής, εργαστηριακής και κλινικής άσκησης) είναι εγκατεστημένοι εκατόν εβδομήντα (170) Η/Υ, ογδόντα τέσσερις (84) εκτυπωτές ή πολύ-μηχανήματα, τέσσερις (4) σαρωτές, δώδεκα (12) Φαξ, επτά (7) φωτοτυπικά και επτά (7) φορητοί υπολογιστές.

Η ιστοσελίδα της οδοντιατρικής δίνει τη δυνατότητα σε κάθε μέλος ΔΕΠ να φιλοξενήσει το βιογραφικό του σημείωμα, με ομοιόμορφο για όλους τρόπο, και τις επιστημονικές του δημοσιεύσεις, σε αντίστοιχες σελίδες.. Επειδή ακολουθείται αυτή η πολιτική, ναι μεν το κάθε μέλος ΔΕΠ είναι ελεύθερο να έχει τη δική του ιστοσελίδα, αλλά αυτή μπορεί να φιλοξενηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή να είναι συνδεδεμένη με αυτόν. Με αυτό τον τρόπο πιστεύεται ότι δίνεται σε όλους ισότιμη δυνατότητα δημοσιοποίησης, μέσα σε ένα περιβάλλον που ακολουθεί συγκεκριμένους κανόνες. Η ιστοσελίδα του Τμήματος ανανεώνεται τόσο συχνά όσο

αυτό είναι απαραίτητο (π.χ. ανακοινώσεις γραμματειών), ακόμα και σε καθημερινή βάση, αφού υπάρχει συνεχής τεχνική υποστήριξή του.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Οι υποδομές και ο εξοπλισμός διαχωρίζονται σε ερευνητικές/ό, εκπαιδευτικές/ό (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κλινικές) και κοινόχρηστες/ο.

Όσον αφορά στις πρώτες, τον κάθε χώρο διαχειρίζεται κάποιο από τα Εργαστήρια/Κλινικές του Τμήματος. Η πρόσβαση, σε όλα, είναι ανοικτή σε όλα τα μέλη ΔΕΠ, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές αλλά γίνεται σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο λειτουργίας του. Αυτό, κάποιες φορές, δυσκολεύει την εξυπηρέτηση των χρηστών όσον αφορά στις ημέρες και ώρες χρήσης που θα επιθυμούσαν. Δεν υπάρχει όμως η δυνατότητα τα εργαστήρια να παραμένουν προσβάσιμα τόσες ώρες ανά ημέρα ώστε να μην δημιουργούνται τέτοιου τύπου προβλήματα χρήσης.

Στον εκπαιδευτικό τομέα, όλοι οι χώροι ανήκουν στο Τμήμα και διατίθενται με βάση τις ανάγκες των μαθημάτων ΠΠΣ και ΠΜΣ. Το πρόγραμμα των αιθουσών καταρτίζεται για το ΠΠΣ από τη γραμματεία της ΕΠΠΣ και η διαχείρισή του γίνεται από την ίδια, ενώ για τα ΠΜΣ από τους υπαλλήλους της Γραμματείας που χειρίζονται τα θέματα των ΠΜΣ και η διαχείρισή τους γίνεται πάλι από τους ίδιους.

Όσον αφορά στους κοινόχρηστους χώρους, τα μεν γραφεία ανήκουν στα Εργαστήρια/Κλινικές, τα οποία και τα διαχειρίζονται, όλους δε τους υπόλοιπους χώρους διαχειρίζεται το γραφείο Προέδρου του Τμήματος.

Οποιοσδήποτε ελεύθερος από το πρόγραμμα χώρος μπορεί να διατεθεί σε όποιο μέλος ΔΕΠ τον ζητήσει. Δεν έχουν παρατηρηθεί μέχρι σήμερα προβλήματα σε αυτόν τον τρόπο διαχείρισης.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Γενικά, τα έσοδα του Τμήματος έχουν τρεις σταθερές πηγές: α) την ετήσια τακτική πίστωση, β) τα νοσήλια που καταβάλουν οι ασθενείς ανάλογα με τις οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιούνται και, γ) τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τα παραπάνω φαίνονται ανά οικονομικό έτος από το 2010 μέχρι το 2016 στον πίνακα.

Πίνακας: Έσοδα Τμήματος Οδοντιατρικής 2010-2016

ΕΤΟΣ	ΤΑΚΤΙΚΗ	Επιστροφές κρατήσεων ΕΛΚΕ	ΝΟΣΗΛΙΑ	ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ
2010	439.084,00 €		916.695,70 €	185.000,00 €	**1.540.779,70 €**
2011	439.084,00 €	85.043,00 €	918.155,70 €	150.000,00 €	**1.592.282,70 €**
2012	329.080,00 €	152.405,00 €	898.988,00 €	147.000,00 €	**1.527.473,00 €**
2013	48.000,00 €	165.248,00 €	683.021,10 €	157.300,00 €	**1.053.569,10 €**
2014	- €	60.577,00 €	1.185.932,60 €	160.695,00 €	**1.407.204,60 €**
2015	- €	150.000,00 €	1.112.191,00 €	161.000,00 €	**1.423.191,00 €**
2016	- €	150.000,00 €	1.183.224,50 €	160.000,00 €	**1.493.224,50 €**

Από την ανάλυση του πίνακα προκύπτουν τα ακόλουθα:

1) Η τακτική πίστωση ήταν σταθερή μέχρι το 2012, το 2013 ήταν υποεννιαπλάσια των προηγούμενων ετών, ενώ από το 2014 είναι μηδενική.

2) Τα νοσήλια εμφανίζουν μια μικρή διακύμανση ανά έτος μέχρι το 2013 και αυξητική τάση από το 2014 και εντεύθεν. Αυτό οφείλεται στην πλήρη μηχανοργάνωση των κλινικών και σύνδεσή τους με το Ταμείο του Τμήματος, που είχε ως αποτέλεσμα τον περιορισμό λαθών και παραλείψεων σε καταχώριση πράξεων. Να σημειωθεί ότι από τα νοσήλια που εμφανίζονται στον πίνακα, γίνεται άμεση παρακράτηση από τον ΕΛΚΕ 15-16%. Τα χρήματα αυτά επιστρέφονται στο Τμήμα με χρονοκαθυστέρηση περίπου ενός έτους, συστηματικά από το 2014 και εντεύθεν (δες πίνακα, στήλη Επιστροφή παρακρατήσεων ΕΛΚΕ) με βάση συγκεκριμένο αλγόριθμο (στηρίζεται στα έσοδα-νοσήλια του Τμήματος, στον αριθμό μελών ΔΕΠ, στον αριθμό φοιτητών και στο συντελεστή κόστους εκπαίδευσης). Αυτό πραγματοποιείται σε όλα τα Τμήματα του ΕΚΠΑ, σε μια προσπάθεια κάλυψης μέρους της απώλειας εσόδων από τη μηδενική τακτική πίστωση.

3) Τα δίδακτρα μεταπτυχιακών φοιτητών είναι και αυτά σχεδόν σταθερά, γιατί είναι περίπου ίδιος ο αριθμός των φοιτητών που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ κατ΄ έτος.

Τα νοσήλια πληρώνονται από τους ασθενείς απευθείας στο Ταμείο του Τμήματος, κατατίθενται στη συνέχεια σε λογαριασμό Τραπέζης που ανήκει στον ΕΛΚΕ και το Ταμείο καταθέτει στον ΕΛΚΕ μηνιαία κατάσταση εσόδων για να γίνει η διαδικασία εκκαθάρισης. Μετά την παρακράτηση του 15-16% από τον ΕΛΚΕ (προαναφέρθηκε), το υπόλοιπο του ποσού κατανέμεται σε τρεις κεντρικούς λογαριασμούς του Τμήματος (με συγκεκριμένο ποσοστό στον καθένα που έχει προκαθοριστεί από το Τμήμα με απόφαση Συνέλευσης) οι οποίοι έχουν ως επιστημονικό υπεύθυνο τον εκάστοτε Πρόεδρο ή Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος και σε ένα τέταρτο λογαριασμό που αντιστοιχεί στο κάθε Εργαστήριο/Κλινική του Τμήματος, λαμβάνοντας υπόψη το ποσό νοσηλίων που έχει παράξει (προπτυχιακή και μεταπτυχιακή κλινική του), όπου επιστημονικός υπεύθυνος είναι ο Διευθυντής αυτού του Εργαστηρίου/Κλινικής. Σε ξεχωριστό λογαριασμό κατατίθενται τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών, που σε αυτόν είναι επιστημονικός υπεύθυνος ο Πρόεδρος ή ο Αναπληρωτής Πρόεδρος ή ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

Το Τμήμα εφαρμόζει σύστημα κεντρικής διαχείρισης εξόδων. Από τους τρεις κεντρικούς λογαριασμούς καλύπτονται τα λειτουργικά έξοδα της εργαστηριακής και κλινικής προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης καθώς και τα λειτουργικά έξοδα των κεντρικών δομών του Τμήματος (π.χ. γραμματεία Τμήματος, σπουδαστήριο, ταμείο, επιμελητεία, τεχνική υπηρεσία). Ενδεικτικές κατηγορίες εξόδων είναι: αναλώσιμα οδοντιατρικά υλικά, μικρά οδοντιατρικά εργαλεία, ανταλλακτικά οδοντιατρικών μηχανημάτων και χειρολαβών, είδη Η/Υ (Η/Υ, εξαρτήματα, λογισμικό), αναλώσιμα Η/Υ, μικρά επιστημονικά όργανα, γραφική ύλη-φωτοτυπικό χαρτί, μικρά έπιπλα, συντηρήσεις οργάνων, συσκευών καθώς και αμοιβές συμβασιούχων εργαζομένων (ΙΔΟΧ). Από το 2011-2012 και εντεύθεν στα έξοδα του Τμήματος (με επιβάρυνση των τριών κεντρικών λογαριασμών) προστέθηκαν δαπάνες καθαριότητας κτηρίου, θέρμανσης, μικροσυντήρηση κτηριακών υποδομών και εξοπλισμού. Τα έξοδα αυτά καλύπτονται και από το λογαριασμό είσπραξης των διδάκτρων των μεταπτυχιακών φοιτητών. Από τα χρήματα των λογαριασμών των Εργαστηρίων/Κλινικών καλύπτονται παρόμοιες δαπάνες, μικρών ποσών, οι οποίες, όμως, αφορούν αποκλειστικά το χώρο τους και πρόσθετα, σε κάποια εργαστήρια/Κλινικές δαπάνες έρευνας.

Η διαχείριση όλων των λογαριασμών γίνεται με βάση τον Οδηγό Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ. Όλη αυτή η διαδικασία εμφανίζει σοβαρά μειονεκτήματα και δημιουργεί μεγάλα λειτουργικά προβλήματα στο Τμήμα. Η τεράστια γραφειοκρατική επιβάρυνση που επιφέρουν οι διαδικασίες που πρέπει να τηρούνται, στραγγαλίζουν κάθε αυτονομία και ευελιξία, δημιουργούν ανυπέρβλητα, πολλές φορές, εμπόδια στις προμήθειες και στην αποζημίωση εργασιών, και πολύ μεγάλες χρονικές καθυστερήσεις, οι οποίες στην καθημερινότητα λειτουργίας του Τμήματος εκφράζονται με την παροδική έλλειψη σημαντικών υλικών και λοιπών.

Από το 2015, γίνεται σύνταξη και ετήσιου προϋπολογισμού του κάθε λογαριασμού, σύμφωνα με τις Οδηγίες του ΕΛΚΕ. Δεν απαιτείται η σύνταξη ετήσιου απολογισμού αλλά το Τμήμα, για λόγους διαφάνειας, καταθέτει στην πρώτη Συνέλευση Τμήματος κάθε νέου ημερολογιακού έτους τον ετήσιο συνολικό απολογισμό των τριών κεντρικών λογαριασμών που προαναφέρθηκαν και αυτού των διδάκτρων μεταπτυχιακού.

Ο Πρόεδρος ή ο Αναπληρωτής Πρόεδρος μπορεί μεν να είναι επιστημονικός υπεύθυνος/οι των λογαριασμών αλλά να έχει εκχωρήσει τη λήψη απόφασης για κατηγορία/ες εξόδων (π.χ. της εποπτείας) σε κάποιο/α μέλος/η ΔΕΠ. Το διοικητικό μέρος της διαχείρισης των λογαριασμών πραγματοποιείται από την επιμελητεία του Τμήματος. Το αντίστοιχο των εργαστηρίων/Κλινικών από τις Γραμματείες τους.

Παρόλη την ανυπαρξία τακτικής πίστωσης και την αύξηση των κατηγοριών εξόδων που επωμίστηκε το Τμήμα, με την ορθολογική διαχείριση των οικονομικών (μέσα από αυτό το κεντρικό σύστημα εσόδων/εξόδων και τον αυστηρό έλεγχο των καταναλώσεων στις κλινικές και τα εργαστήρια) έχει γίνει κατορθωτό τα έσοδα-έξοδα των κεντρικών λογαριασμών να είναι ισοσκελισμένα. Αυτό, όμως, έχει επιφέρει το στραγγαλισμό άλλων απαραίτητων δαπανών που θα πρέπει να γίνονται (π.χ. για έρευνα, για συμμετοχή ΔΕΠ και μεταπτυχιακών σε συνέδρια, για βραβεία) και αποτελεί τροχοπέδη στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και του προσωπικού του. Όσον αφορά στους λογαριασμούς των Εργαστηρίων/Κλινικών, μόνο αυτοί που έχουν υψηλή είσπραξη νοσηλίων εμφανίζουν ετήσιο αποθεματικό, το οποίο μετακυλίεται προς χρήση στο επόμενο οικονομικό έτος.

Ως προς τα έργα νέων υποδομών και εξοπλισμού, καταγράφονται σε συνεχή βάση οι ανάγκες του Τμήματος και στη συνέχεια επιδιώκεται η κάλυψή τους από την Τεχνική Υπηρεσία του ΕΚΠΑ και από προγράμματα δημοσίων επενδύσεων. Τα οικονομικά

προβλήματα του Πανεπιστημίου, ταυτόχρονα με τις συνεχώς και μεγαλύτερες γραφειοκρατικές διαδικασίες που απαιτούνται, έχουν κρατήσει σε πολύ περιορισμένο βαθμό την υλοποίηση τέτοιων έργων στο Τμήμα.

9. Κλινικό Έργο

Η κλινική εκπαίδευση των φοιτητών στην οδοντιατρική είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την παροχή οδοντιατρικής θεραπείας από τους φοιτητές στους ασθενείς, κάτω από την επίβλεψη του διδακτικού προσωπικού, αλλά και από την παροχή υπηρεσιών στοματικής φροντίδας από το ίδιο το προσωπικό σε ειδικές κατηγορίες ασθενών. Στο Τμήμα Οδοντιατρικής, η κλινική αυτή εκπαίδευση πραγματοποιείται σε χώρους και συνθήκες οδοντιατρείων, οργανωμένων σε **κλινικές**, που φιλοξενούν από 1 μέχρι και 77 πλήρεις οδοντιατρικές μονάδες (ο.μ.), και έχουν τον ανάλογο, με βάση τον αριθμό ο.μ., εξοπλισμό και το ανάλογο υποστηρικτικό προσωπικό. Οι κλινικές εργασίες που πραγματοποιούνται καλύπτουν όλο το φάσμα των οδοντιατρικών πράξεων και ανάλογα της δυσκολίας τους αντιμετωπίζονται από προπτυχιακούς ή μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Με τον τρόπο αυτό παράγεται, παράλληλα με το εκπαιδευτικό και ένα πολύ μεγάλο έργο παροχής υπηρεσιών στοματικής υγείας στους ασθενείς που προσέρχονται, το οποίο και θα αποτυπωθεί στη συνέχεια. Για να γίνει αυτό εφικτό έχει οργανωθεί και λειτουργεί ένα σύστημα με κεντρικές και περιφερειακές δομές.

Κάθε ασθενής που χρειάζεται οδοντιατρική περίθαλψη μπορεί να προσέλθει στην οδοντιατρική, να εξεταστεί, μετά από ραντεβού και στη συνέχεια να αποφασιστεί, με βάση εκπαιδευτικά κριτήρια, αν θα θεραπευτεί σε μια από τις εξειδικευμένες κλινικές που λειτουργούν. Οι κλινικές είναι δεκατέσσερις (14) και η κάθε μία έχει διαφορετική ονομασία. Επίσης, κλινικό έργο παρέχεται και στις τρεις (3) Μονάδες, που λειτουργούν στην οδοντιατρική και οι οποίες αντιμετωπίζουν ειδικές κατηγορίες ασθενών ή περιστατικά. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος είναι ανηρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες για τους ασθενείς. Εκεί βρίσκεται και ο Κανονισμός Θεραπείας και Εξέτασης Ασθενών, όπου περιγράφονται υποχρεώσεις-δικαιώματα ασθενών και του Τμήματος προς αυτούς καθώς και θέματα διαδικασιών που ακολουθούνται κατά τη θεραπεία τους.

Στη συνέχεια περιγράφεται η κάθε κλινική, παραθέτοντας τον τρόπο λειτουργίας και το αντικείμενο τους καθώς και το κλινικό έργο που παρήγαγε κατά τη χρονική περίοδο 2010-2016, όπως προκύπτει από τον ηλεκτρονικό φάκελο ασθενή (ΗΦΑ). Ο εξοπλισμός της περιλαμβάνεται στο Παράρτημα, Κατάλογος Καταγραφής Εξοπλισμού και η στελέχωση τους αναφέρεται στις σελ. 139-144.

9.1 Κλινική Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος (ισόγειο παλαιού κτηρίου).

Στην κλινική αυτή πραγματοποιείται από τους προπτυχιακούς φοιτητές η αρχική εξωστοματική και ενδοστοματική εξέταση των ενήλικων ασθενών στο πρώτο ραντεβού τους, καταγράφεται το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, γίνεται ακτινογραφικός έλεγχος (πανοραμική ακτινογραφία και όπου κρίνεται απαραίτητο και άλλου τύπου ακτινογραφίες), καταρτίζεται ένα αρχικό σχέδιο θεραπείας και οι ασθενείς ενημερώνονται για την παραπέρα διαδικασία θεραπευτικής αντιμετώπισής τους.

Ας σημειωθεί ότι η εξέταση αυτή δεν στοιχειοθετεί και υποχρέωση της οδοντιατρικής να παράσχει σε όλους αυτούς τους ασθενείς θεραπεία. Η επιλογή των ασθενών που θα θεραπευτούν στη συνέχεια στις διάφορες κλινικές γίνεται με κριτήριο τις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητών, με εξαίρεση ειδικές κατηγορίες ασθενών, που θα αναφερθούν στη συνέχεια.

Επίσης, στην Κλινική αυτή γίνεται και η πρώτη καταχώρηση του ασθενή στον ηλεκτρονικό φάκελο που του δημιουργείται και στον οποίο φάκελο έχουν άμεση πρόσβαση και όλες οι υπόλοιπες κλινικές.

Ο ρόλος της Κλινικής Διαγνωστικής & Ακτινολογίας Στόματος ολοκληρώνεται με την προώθηση των φακέλων όλων των ασθενών που εξετάζονται ημερησίως στις εξειδικευμένες κλινικές. Οι ώρες λειτουργίας της είναι 8πμ.-12μ. και 1μμ.-4μμ., Δευτέρα-Παρασκευή. Ο αριθμός των ασθενών που εξετάστηκαν στην κλινική δείχνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Ασθενείς
2010-2011	3654
2011-2012	3131
2012-2013	3933
2013-2014	3784
2014-2015	5288
2015-2016	5774

9.2 Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενή (ΚΣΑΑ).

Στην κλινική αυτή, αντιμετωπίζονται συνδυασμένα, από έναν προπτυχιακό φοιτητή του 4ου ή 5ου έτους σπουδών, το σύνολο ή σχεδόν το σύνολο των οδοντιατρικών προβλημάτων του κάθε ασθενή, μέσα από ένα συνολικό σχέδιο θεραπείας. Στην ΚΣΑΑ πραγματοποιείται το μεγαλύτερο φάσμα των οδοντιατρικών πράξεων, όπως αποκαταστάσεις ακίνητης και κινητής προσθετικής (στεφάνες, γέφυρες, ολικές και μερικές οδοντοστοιχίες), συντηρητικές αποκαταστάσεις-εμφράξεις, ενδοδοντικές θεραπείες καθώς και θεραπείες περιοδοντικών προβλημάτων (ουλίτιδες, περιοδοντίτιδες). Η βαρύτητα των περιστατικών που δίνονται από το διδακτικό προσωπικό στους φοιτητές να αντιμετωπίσουν είναι ανάλογη του βαθμού εμπειρίας των φοιτητών, με στόχο την εξάσκηση τους στην γενική οδοντιατρική. Είναι εγκατεστημένη στις δύο κλινικές του 2ου και 3ου ορόφου του Παλαιού κτηρίου. Οι ώρες λειτουργίας της είναι 8πμ.-12.30μμ. και 1μμ.-5μμ., Δευτέρα-Παρασκευή. Είναι η κλινική που διακινεί τον μεγαλύτερο αριθμό ασθενών από όλες τις άλλες και το κλινικό έργο της φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός ασθενών με ολική θεραπεία	Αριθμός ασθενών με μερική θεραπεία	Αριθμός Οδοντιατρικών Πράξεων				
			Οδοντικής Χειρουργικής	Ενδο-δοντίας	Περιοδο-ντολογίας	Ακίνητης Προσθετικής	Κινητής Προσθετικής
2010-2011	712	672	5017	1319	789	3497	573
2011-2012	702	701	4716	1002	1111	2663	472
2012-2013	680	710	4273	932	1001	2367	537
2013-2014	752	864	4779	1210	1263	2900	542
2014-2015	962	1159	5235	1290	1731	3206	635
2015-2016	1168	1086	5426	1239	1477	3083	689

9.3 Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής (ισόγειο παλαιού κτηρίου).

Στην κλινική αυτή πραγματοποιούνται από τους 4ους και 5ους φοιτητές οι εξαγωγές δοντιών σε ασθενείς που έχουν αναλάβει τη θεραπεία τους στην ΚΣΑΑ ή στις μεταπτυχιακές κλινικές ή σε ασθενείς, που ο μόνος λόγος που προσήλθαν στην οδοντιατρική ήταν η μεμονωμένη αυτή οδοντιατρική πράξη. Οι ώρες λειτουργίας της είναι 9πμ.-12μ. και 1μμ.-4μμ., Δευτέρα-Παρασκευή.

9.4 Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής (1ος όροφος παλαιού κτηρίου).

Στην κλινική αυτή πραγματοποιούνται από το διδακτικό προσωπικό, και με παρακολούθηση από τους προπτυχιακούς φοιτητές, μια σειρά από μικρής έκτασης χειρουργικές επεμβάσεις στη στοματική κοιλότητα (όπως εξαγωγή εγκλείστων δοντιών, αφαίρεση κύστεων κλπ). Οι ασθενείς που αντιμετωπίζονται ανήκουν σε αυτούς που παραπέμπονται από την Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος, αλλά εξετάζονται και αντιμετωπίζονται και ασθενείς με παραπομπές από οδοντίατρους. Οι ώρες λειτουργίας της είναι 8.30πμ.-12μ., Δευτέρα-Παρασκευή.

Το κλινικό έργο των κλινικών (3) και (4) φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Εξαγωγές δοντιών	Μικρές Χειρουργικές Επεμβάσεις (αφαίρεση κύστης γνάθου, αφαίρεση όγκου βλεννογόνου, χειρουργική αποκάλυψη & αφαίρεση εγκλείστου, χειρουργική εξαγωγή, χειρουργική με laser)
2010-2011	769	Μη διαθέσιμα στοιχεία στον ΗΦΑ
2011-2012	407	Μη διαθέσιμα στοιχεία στον ΗΦΑ
2012-2013	511	Μη διαθέσιμα στοιχεία στον ΗΦΑ
2013-2014	2576	598
2014-2015	3031	1104
2015-2016	2885	1093

Επιπλέον, στο Νοσοκομείο «Ευαγγελισμός» καθώς και στο Νοσοκομείο Παίδων «Α. Π. Κυριακού» λειτουργούν δύο Κλινικές Γναθοχειρουργικής 20 και 10 νοσοκομειακών κλινών, αντίστοιχα, οι οποίες ανήκουν στην Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής. Στις κλινικές αυτές πραγματοποιούνται μεγάλες γναθοχειρουργικές επεμβάσεις από τα μέλη ΔΕΠ της Κλινικής Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής της Οδοντιατρικής.

Έτος	Ευαγγελισμός	Παίδων «Α. Π. Κυριακού»
2010	187	139
2011	195	134
2012	164	117
2013	192	89
2014	198	137
2015	149	118
2016	192	92

9.5 Κλινική Στοματολογίας (1ος όροφος παλαιού κτηρίου).

Στην κλινική αυτή πραγματοποιούνται από το διδακτικό προσωπικό, με παρακολούθηση από τους προπτυχιακούς φοιτητές και συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών, εξέταση, διάγνωση, και ανάλογη θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών που εμφανίζουν προβλήματα στον στοματικό τους βλεννογόνο. Συγχρόνως, γίνεται όπου απαιτείται, λήψη βιοψιών, οι οποίες εξετάζονται στο ιστοπαθολογικό εργαστήριο που διαθέτει η κλινική. Στο ιστοπαθολογικό, επίσης, εξετάζονται και βιοψίες που αποστέλλονται από οδοντιάτρους. Οι ασθενείς που αντιμετωπίζονται ανήκουν σε αυτούς που παραπέμπονται από την Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος, την Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, αλλά και ασθενείς που παραπέμπονται από οδοντίατρους και νοσοκομεία. Το προσωπικό και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές της Στοματολογίας εξετάζουν στοματολογικά περιστατικά και στα εξωτερικά ιατρεία του Νοσοκομείου «Ευαγγελισμός» και του «Λαϊκού». Οι ώρες λειτουργίας της είναι 8πμ.-12μ., Δευτέρα-Παρασκευή και το κλινικό έργο της φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός ασθενών	Αριθμός βιοψιών, ιστολογικών εξετάσεων, ιστοπαθολογικών και κυτταρολογικών εξετάσεων
2010-2011	1490	1102
2011-2012	1437	900
2012-2013	1582	920
2013-2014	854	457
2014-2015	1368	989
2015-2016	1486	1103

9.6 Κλινική Παιδοδοντιατρικής (4ος όροφος παλαιού κτηρίου).

Στην κλινική αυτή από τους 4ετείς και 5ετείς προπτυχιακούς φοιτητές, ανά ζεύγη, σε ρόλο γιατρού-βοηθού, παρέχεται όλο το φάσμα οδοντιατρικών πράξεων και εφαρμόζεται εξατομικευμένο πρόγραμμα πρόληψης σε συνεργάσιμα παιδιά σχολικής ηλικίας και εφήβους. Στην Κλινική της Παιδοδοντιατρικής λειτουργεί εξεταστήριο, στο οποίο γίνεται αρχική εξέταση και διάγνωση στα παιδιά που προσέρχονται στην οδοντιατρική. Στη συνέχεια, άλλα από αυτά που εξετάζονται ξεκινούν θεραπεία στην κλινική και άλλα παραπέμπονται στην μεταπτυχιακή κλινική της Παιδοδοντιατρικής. Οι ώρες λειτουργίας της κλινικής είναι 9πμ.-12μ. και 1-4 μμ., Δευτέρα-Παρασκευή και το κλινικό έργο της φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός ασθενών που εξετάστηκαν	Αριθμός οδοντιατρικών πράξεων
2013-2014	1116	4929
2014-2015	1582	4349
2015-2016	774	4172

Για τα έτη 2010-2013 δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία στον ΗΦΑ.

9.7 Κλινική Ορθοδοντικής (προπτυχιακή, 3ος όροφος, νέο κτήριο).

Στην κλινική αυτή οι φοιτητές του 4ου και 5ου έτους προπτυχιακών σπουδών, εργαζόμενοι σε ομάδες κάνουν κλινική εξέταση, διάγνωση και κεφαλομετρική ανάλυση παιδιών και ενηλίκων με ορθοδοντικά προβλήματα, καθώς επίσης και αντιμετώπιση κάποιων από αυτά, τα οποία χρήζουν προληπτικής ορθοδοντικής θεραπείας. Ένα ποσοστό των υπόλοιπων ασθενών παραπέμπονται για θεραπεία στη μεταπτυχιακή κλινική της Ορθοδοντικής. Οι ώρες λειτουργίας της κλινικής είναι 9πμ.-12μ. Δευτέρα-Παρασκευή (χειμερινό εξάμηνο) ή 1-4μμ., Δευτέρα-Πέμπτη (εαρινό εξάμηνο). Στην κλινική εξετάζονται περίπου 2000 άτομα το έτος, τα οποία ενημερώνονται σχετικά με την ανωμαλία σύγκλεισης που παρουσιάζουν και αντιμετωπίζονται επιλεγμένα περιστατικά, όπως φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός ασθενών
2013-2014	
2014-2015	57
2015-2016	62

Για τα έτη 2010-2014 δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία στον ΗΦΑ.

9.8 Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου (2ος όροφος, παλαιό κτήριο).

Στην κλινική αυτή πραγματοποιείται διάγνωση και θεραπεία ή καταστολή του οξέος ή χρόνιου πόνου, ο οποίος εκπορεύεται από το στοματογναθικό σύστημα και την ευρύτερη μυοσκελετική περιοχή του προσώπου και των πέριξ ανατομικών περιοχών. Η κλινική συνεργάζεται με εξειδικευμένα κέντρα πόνου του ευρύτερου ιατρικού χώρου και παρέχει νοσηλεία σε ασθενείς προερχόμενους είτε από την Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος, είτε από άλλα κέντρα πόνου. Οι ώρες λειτουργίας της κλινικής είναι 9πμ.-12.30μ., Δευτέρα-Παρασκευή και το κλινικό έργο της φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός ασθενών
2010-2011	129
2011-2012	124
2012-2013	103
2013-2014	101
2014-2015	119
2015-2016	109

9.9 Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής (ισόγειο, παλαιό κτήριο).

Η κλινική παρέχει οδοντιατρική περίθαλψη σε επίπεδο πρόληψης και παραπέμπει για θεραπεία σε άλλες κλινικές του Τμήματος αν απαιτείται, ασθενείς με ιατρικό πρόβλημα, για το οποίο αντιμετωπίζονται σε νοσοκομείο, είτε ως νοσηλευόμενοι είτε ως εξωτερικοί άρρωστοι, όπως σε περιπτώσεις ακτινοθεραπείας, προμεταμοσχευτικής προετοιμασίας, γναθοχειρουργικής, ιατροδικαστικής γνωμάτευσης, χρόνιου νοσήματος ή αναπηρίας, AIDS. Οι ώρες λειτουργίας της κλινικής είναι 9πμ.-12.30μ., Δευτέρα-Παρασκευή και το κλινικό έργο της φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός ασθενών
2010-2011	224
2011-2012	319
2012-2013	340
2013-2014	335
2014-2015	427
2015-2016	340

9.10 Μεταπτυχιακές Κλινικές της Οδοντικής Χειρουργικής - Ενδοδοντίας - Περιοδοντολογίας (2ος όροφος, νέο κτήριο).

Αυτές είναι τρεις διαφορετικές και ανεξάρτητες κλινικές, οι οποίες, όμως, συστεγάζονται σε έναν ενιαίο χώρο και έχουν στενή συνεργασία μεταξύ τους. Στις κλινικές αυτές αντιμετωπίζονται ασθενείς με εκτεταμένα προβλήματα και προβλήματα ιδιαίτερης δυσκολίας όσον αφορά συντηρητικές και ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις δοντιών (Οδοντική Χειρουργική), ενδοδοντικές θεραπείες δοντιών (Ενδοδοντία) και βλάβες περιοδοντικών ιστών (Περιοδοντολογία). Τη θεραπεία στους ασθενείς σε αυτές τις κλινικές την πραγματοποιούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των αντίστοιχων κλινικών ειδικεύσεων. Οι ώρες λειτουργίας της είναι 8πμ.-12.30μ., και 1μμ.-4.30 μμ, Δευτέρα-Παρασκευή και το κλινικό έργο της κάθε μίας φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Μεταπτυχιακό Οδοντικής Χειρουργικής	Μεταπτυχιακό Ενδοδοντίας	Μεταπτυχιακό Περιοδοντολογίας
2013-2014	854	359	442
2014-2015	1424	628	626
2015-2016	1389	618	754

Για τα έτη 2010-2013 δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία στον ΗΦΑ.

9.11 Μεταπτυχιακή Κλινική Προσθετικής (4ος όροφος, νέο κτήριο).

Στην κλινική αυτή αντιμετωπίζονται, από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της αντίστοιχης κλινικής ειδίκευσης, ασθενείς με μεγάλο αριθμό ελλειπόντων δοντιών, που χρειάζονται εκτεταμένη προσθετική αποκατάσταση, με ακίνητες ή και κινητές οδοντικές προσθέσεις, και οι οποίοι έχουν, συνήθως, και σημαντικά προβλήματα σύγκλεισης. Επιπλέον, στη μονάδα Γναθοπροσωπικής Προσθετικής, υπάρχει και η δυνατότητα γναθοπροσωπικής προσθετικής αποκατάστασης ασθενών, που μετά από σοβαρά ατυχήματα ή ευρείες αφαιρετικές επεμβάσεις εμφανίζουν μεγάλα ελλείμματα στοματικών ιστών. Οι ώρες λειτουργίας της κλινικής είναι 9πμ.-4μ.μ, Δευτέρα-Παρασκευή το κλινικό έργο της φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Μεταπτυχιακό Προσθετικής
2013-2014	828
2014-2015	626
2015-2016	1271

Για τα έτη 2010-2013 δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία στον ΗΦΑ.

9.12 Μεταπτυχιακή Κλινική Παιδοδοντιατρικής (3ος όροφος, νέο κτήριο).

Στην κλινική αυτή αντιμετωπίζονται, από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της αντίστοιχης κλινικής ειδίκευσης, παιδιά από προσχολικής ηλικίας μέχρι και έφηβοι, που εμφανίζουν εκτεταμένης έκτασης καταστροφές των οδοντικών τους ιστών, περιοδοντικά προβλήματα και απώλειες δοντιών. Στα παιδιά αυτά, ανάλογα με την περίπτωση και σε συνεργασία με το προσωπικό της μεταπτυχιακής κλινικής της Ορθοδοντικής προσφέρεται και προληπτική και κατασταλτική ορθοδοντική θεραπεία. Πρόσθετα, αντιμετωπίζονται παιδιά με προβλήματα επικοινωνίας, καθώς και αρνητική στάση απέναντι στην οδοντιατρική θεραπεία ή/ και με δυσκολίες επικοινωνίας. Στην κλινική, επίσης, θεραπεύεται σημαντικός αριθμός παιδιών με ειδικές ανάγκες (χρόνια ιατρικά προβλήματα, σωματικές αναπηρίες, νοητική στέρηση, κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες, όπως σχιστίες κλπ) των οποίων η αντιμετώπιση απαιτεί από τους επεμβαίνοντες ειδικές ικανότητες, γνώσεις και συμπεριφορές και τα οποία παραπέμπονται από νοσοκομεία, ιδρύματα καθώς και ιδιώτες οδοντίατρους. Αντιμετώπιση παιδιών με οδοντικούς τραυματισμούς, είναι από τα συχνότερα περιστατικά που παραπέμπονται και αντιμετωπίζονται από αυτή την κλινική. Παιδιά με ειδικές ανάγκες αντιμετωπίζονται και στο οδοντιατρείο του Ιδρύματος «Σικιαρίδειο». Επιπλέον, από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του εργαστηρίου Παιδοδοντιατρικής, προσφέρεται πλήρης οδοντιατρική θεραπεία σε παιδιά, κάτω από γενική αναισθησία. Οι επεμβάσεις αυτές πραγματοποιούνται στο Νοσοκομείο Παίδων «Αγία Σοφία», στη μονάδα ημερήσιας νοσηλείας. Οι ώρες λειτουργίας της κλινικής είναι 8πμ.-4μ.μ, Δευτέρα-Παρασκευή και το κλινικό έργο της φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός ασθενών που εξετάστηκαν	Αριθμός οδοντιατρικών πράξεων
2013-2014	998	2548
2014-2015	1815	5058
2015-2016	2200	8052

Για τα έτη 2010-2013 δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία στον ΗΦΑ.

9.13 Μεταπτυχιακή Κλινική Ορθοδοντικής (4ος όροφος, παλαιό κτήριο).

Στην κλινική αυτή αντιμετωπίζονται, από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της αντίστοιχης κλινικής ειδίκευσης, παιδιά, έφηβοι και ενήλικες που αντιμετωπίζουν σημαντικού βαθμού δυσκολίας ορθοδοντικά προβλήματα, καθώς και άτομα με σχιστίες και διάφορα σύνδρομα. Η κλινική της Ορθοδοντικής βρίσκεται σε συνεργασία με τις κλινικές της Παιδοδοντιατρικής, Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, Περιοδοντολογίας, Προσθετικής και Οδοντικής Χειρουργικής για την αντιμετώπιση συνδυαστικά ειδικών, σύνθετων περιστατικών. Οι ώρες λειτουργίας της κλινικής είναι 9πμ.-4μ.μ, Δευτέρα-Παρασκευή και το κλινικό της έργο φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	*Αριθμός ασθενών*
2013-2014*	682
2014-2015	227
2015-2016	335

Για τα έτη 2010-2013 δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία στον ΗΦΑ. Τα στοιχεία του 2013-14 περιλαμβάνουν ασθενείς που μεταφέρθηκαν από παλαιότερο σύστημα μηχανογράφησης.

9.14 Μονάδα Οστεοενσωματούμενων Εμφυτευμάτων (3ος όροφος, νέο κτήριο).

Στη μονάδα αυτή τοποθετούνται οστεοενσωματούμενα εμφυτεύματα σε ασθενείς που αντιμετωπίζονται στις μεταπτυχιακές κλινικές της Προσθετικής και Οδοντικής Χειρουργικής, σύμφωνα με τα σχέδια προσθετικής αποκατάστασης που έχουν εκπονηθεί. Η τοποθέτηση των εμφυτευμάτων γίνεται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της Περιοδοντολογίας και της Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής υπό την επίβλεψη του διδακτικού προσωπικού αυτών των κλινικών. Στη μονάδα συμμετέχει και η Κλινική Ακτινολογίας και Διαγνωστικής, μέσω του οδοντιατρικού αξονικού τομογράφου, που είναι εγκατεστημένος στην οδοντιατρική και βρίσκεται υπό την ευθύνη λειτουργίας της. Η προσθετική αποκατάσταση αυτών των εμφυτευμάτων πραγματοποιείται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές των προγραμμάτων της Προσθετικής και της Οδοντικής Χειρουργικής, που έχουν και τη συνολική ευθύνη του σχεδίου θεραπείας του κάθε ασθενούς. Οι ώρες λειτουργίας της κλινικής είναι 8πμ.-2μμ. και το κλινικό της έργο φαίνεται στον πίνακα:

Ακαδημαϊκό έτος	Εμφυτεύματα
2010-2011	175
2011-2012	113
2012-2013	135
2013-2014	173
2014-2015	290
2015-2016	235

9.15 Μονάδα Ιατροδικαστικής Στόματος.

Η μονάδα αυτή δεν προσφέρει άμεσο κλινικό έργο, αλλά συνεργάζεται με τις Ιατροδικαστικές Υπηρεσίες της χώρας για ταυτοποίηση άγνωστης ταυτότητας πτωμάτων και πτωματικού υλικού, για την εκτίμηση, μετά από εισαγγελική παραγγελία, της ηλικίας παιδιών, που για διάφορους λόγους είναι άγνωστη, καθώς και για την καταγραφή της κατάστασης του στοματογναθικού συστήματος κακοποιημένων ατόμων, προς δικαστική χρήση.

9.16 Μέτρα ελέγχου διασποράς λοιμώξεων

Η παροχή οδοντιατρικής περίθαλψης σε ένα τόσο μεγάλο αριθμό ασθενών, θα πρέπει να γίνεται με απόλυτη ασφάλεια τόσο γι αυτούς τους ίδιους, όσο και για τους επεμβαίνοντες αλλά και για το υπόλοιπο νοσηλευτικό προσωπικό. Η ασφάλεια αναφέρεται στον έλεγχο εμφάνισης λοιμώξεων κατά τις διάφορες επεμβάσεις, καθώς και στην αποτροπή διασποράς αυτών. Γι αυτό και στην Οδοντιατρική λειτουργεί, σε μόνιμη βάση, η Επιτροπή Λοιμώξεων, αποτελούμενη από μέλη του διδακτικού προσωπικού, οι οποίοι έχουν μια ιδιαίτερη ενασχόληση με το χώρο των λοιμώξεων. Στις ευθύνες της επιτροπής είναι: α) προτάσεις για εφαρμογή συγκεκριμένων, κοινών για όλες τις κλινικές, πρωτοκόλλων αποστείρωσης/απολύμανσης και διακίνησης εργαλείων και συσκευών, τα οποία είναι εναρμονισμένα στις οδηγίες και κατευθύνσεις των διεθνών οργανισμών, β) έλεγχος σωστής εφαρμογής αυτών των πρωτοκόλλων, γ) προτάσεις για την προμήθεια από το Τμήμα των κατάλληλων συσκευών αποστείρωσης/απολύμανσης καθώς και υλικών, δ) ενημέρωση και εκπαίδευση του νοσηλευτικού προσωπικού σχετικά με θέματα: *Γενικά περί Ασηψίας και Αντισηψίας, Πλύσιμο των χεριών, Προστασία χειρών /Γάντια, Προστασία προσώπου και οφθαλμών, Κατάλληλη Οδοντιατρική περιβολή, Καλυπτικά επιφανειών, Καθαρισμός οδοντιατρικών εργαλείων, Αποστείρωση εργαλείων,*

Εργαλεία μιας χρήσης, Αποστείρωση χειρολαβών, Αποστείρωση περιστροφικών και παλλόμενων εργαλείων, Χρήση και φροντίδα αιχμηρών εργαλείων και βελονών, Συσκευασία και διάθεση μολυσματικών απορριμμάτων, Διαχείριση βιοπτικού υλικού, Λήψη μέτρων προστασίας πριν την έναρξη εργασίας, Λήψη μέτρων προστασίας μετά το πέρας της εργασίας, Διαχείριση ατυχήματος και έκθεσης σε μολυσματικό υλικό, ε) ενημέρωση των φοιτητών με την έκδοση σχετικών φυλλαδίων και οδηγιών, οι οποίες αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του Τμήματος και, στ) εμβολιασμός διδακτικού, νοσηλευτικού προσωπικού καθώς και φοιτητών για ηπατίτιδα Β.

Λόγω τη μεγάλης διασποράς των χώρων που πραγματοποιείται αποστείρωση-απολύμανση εργαλείων, δηλαδή σε κάθε μία από τις προαναφερόμενες κλινικές, αποφασίστηκε η διαμόρφωση Μονάδας Κεντρικής Αποστείρωσης, σε ιδιαίτερο χώρο ανάλογα εξοπλισμένο, ώστε να υλοποιείται εκεί η αποστείρωση των εργαλείων των προπτυχιακών κλινικών, σε πλέον ελεγχόμενες συνθήκες. Η λειτουργία της προγραμματίζεται για το 2017-2018.

9.17 Κόστος νοσηλείας

Η αντιμετώπιση του κόστους της υψηλής ποιότητας νοσηλείας, που προσφέρουν οι προαναφερόμενες κλινικές (λόγω αναλωσίμων υλικών, εξοπλισμού και προσωπικού υποστήριξης) δεν είναι εφικτή, και δεν ήταν ακόμα και τότε που η Οδοντιατρική λάμβανε ετήσια κρατική τακτική πίστωση για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Γι αυτό και έχει καθιερωθεί, από το 1954, με έκδοση σχετικού ΦΕΚ (211/7.9.1954), η καταβολή από τους ασθενείς ενός χαμηλού νοσηλίου, συγκεκριμένου και ανάλογου για κάθε οδοντιατρική πράξη που τους πραγματοποιείται. Το νοσήλιο αυτό δεν ακολουθεί τις τιμές κανενός ασφαλιστικού φορέα, αλλά αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ. Το νοσήλιο καταβάλλεται στο Ταμείο του Τμήματος, εκδίδεται απόδειξη στον ασθενή, και μετά την παρακράτηση του 16% από τον ΕΛΚΕ, το υπόλοιπο του ποσού είναι προς διαχείριση του Τμήματος για την κάλυψη των προαναφερόμενων δαπανών.

Θεωρείται αναγκαία η εκλογίκευση των νοσηλίων με βάση τις τρέχουσες ανάγκες και η θέσπιση ειδικών νοσηλίων για ερευνητικά προγράμματα / παροχή υπηρεσιών προς τρίτους, ώστε (με τα τελευταία) να ενισχυθούν τα έσοδα του Τμήματος και να αποδεσμευθούν κονδύλια αναγκαία για τη στρατηγική του ανάπτυξη.

9.18 Αρνητικά στοιχεία και δυσκολίες του συστήματος λειτουργίας των κλινικών και μονάδων – Προτάσεις

Οι κλινικές και μονάδες του Τμήματος αποτελούν ζωτικό τμήμα της εκπαίδευσης των φοιτητών και μέσω αυτής της διαδικασίας προσφέρουν και σημαντικές οδοντιατρικές υπηρεσίες στην τοπική κοινωνία. Στη λειτουργία τους υπάρχουν κάποια αρνητικά στοιχεία και δυσκολίες που αναφέρονται στη συνέχεια.

1) Δεν υπάρχει κεντρικά οργανωμένο σύστημα επανάκλησης και επανελέγχου των ασθενών που θεραπεύονται στις κλινικές. Επανεξέταση γίνεται μόνο σε κάποιο ποσοστό ασθενών, σποραδικά και όχι συστηματικά. Η οργάνωση της επανάκλησης αν όχι του συνόλου, τουλάχιστον μέρους των ασθενών που θεραπεύονται στις Κλινικές της Σχολής θα πρέπει να μπει κατά προτεραιότητα στα άμεσα μελλοντικά σχέδια, καθώς η επανεξέταση και διατήρηση αποτελέσματος αποτελούν σημαντικά εκπαιδευτικά εργαλεία για τους φοιτητές.

2) Η κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ δίνει περιορισμένη έμφαση στην πρόληψη και δυσανάλογα μεγάλη έμφαση στην αποκαταστατική θεραπεία. Αυτό οφείλεται εν μέρει στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ασθενών που διακινούνται στις κλινικές του Τμήματος, αλλά και σε ενδογενείς αδυναμίες του ΠΠΣ οι οποίες θα πρέπει να αντιμετωπιστούν με κατάλληλες παρεμβάσεις.

3) Καθώς απουσιάζει ένα οργανωμένο σύστημα αντιμετώπισης έκτακτων περιστατικών στην ΚΣΑΑ δεν δίνεται στους φοιτητές η αντίστοιχη εκπαίδευση παρά μόνο όσον αφορά στην αντιμετώπιση οξέος πόνου δοντιού, για το οποίο απαιτείται ενδοδοντική θεραπεία.

4) Δεν παρέχεται καμία χρηματοδότηση για το κόστος νοσηλείας των ασθενών και τη συντήρηση της υλικοτεχνικής υποδομής των κλινικών και μονάδων, είτε από κρατικά κονδύλια είτε από το ΕΚΠΑ, με το κόστος να καλύπτεται από ίδια έσοδα, στερώντας το Τμήμα από τη διάθεση των αντίστοιχων κονδυλίων για τη στρατηγική του ανάπτυξη.

5) Καταγράφεται μία συνεχής συρρίκνωση του διδακτικού προσωπικού με δυσμενείς συνέπειες για την επαρκή λειτουργία των κλινικών. Από το 2010 και εντεύθεν, καταγράφηκαν 40 συνταξιοδοτήσεις/ παραιτήσεις έναντι 12 νέων προσλήψεων, λόγω μη πιστώσεων προς όλα τα Πανεπιστήμια, παρότι το Τμήμα έχει προχωρήσει στο σύνολο των διοικητικών πράξεων για την προκήρυξη όλων των

θέσεων των μελών ΔΕΠ που έχουν αποχωρήσει. Για να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα της συρρίκνωσης των μελών ΔΕΠ, η λειτουργία των κλινικών, στο βαθμό που περιγράφηκε, γίνεται εφικτή χάρις στη συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων, αλλά και εξειδικευμένων οδοντιάτρων, κατόχων μεταπτυχιακών τίτλων, οι οποίοι, με λίγες εξαιρέσεις, προσφέρουν εθελοντική εργασία. Συχνή παρενέργεια της ποικιλομορφίας του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι η εκπαιδευτική πολυφωνία, που επηρεάζει την ισότιμη εκπαίδευση των φοιτητών με βάση τους εκπαιδευτικούς στόχους των μαθημάτων. Είναι αναγκαία η ανάπτυξη ενός οργανωμένου συστήματος εκπαίδευσης και συνεχούς ελέγχου της αξιοπιστίας τους όσον αφορά στο περιεχόμενο, στις διδασκόμενες κλινικές τεχνικές και στα κριτήρια κλινικής αξιολόγησης κάτι που δεν έχει γίνει μέχρι σήμερα.

6) Από την όλη περιγραφή γίνεται κατανοητό, ότι το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος δεν παρέχει μόνο εκπαιδευτικό έργο - όπως συμβαίνει με τους συναδέλφους όλων των άλλων πανεπιστημιακών τμημάτων (εκτός των ιατρικών) - αλλά και σημαντικό πρόσθετο κλινικό, για το οποίο δεν προβλέπεται καμιά μορφή πρόσθετης αποζημίωσης. Στα μέλη ΔΕΠ που εργάζονται σε πανεπιστημιακές κλινικές νοσοκομείων των ΑΕΙ και του ΕΣΥ προβλέπεται πρόσθετο κλινικό επίδομα, το οποίο δεν προβλέπεται για τα μέλη ΔΕΠ της οδοντιατρικής. Θα πρέπει λοιπόν να γίνουν οι ανάλογες νομοθετικές ρυθμίσεις που θα τους συμπεριλαμβάνουν

7) Δεν έχουν αναγνωριστεί μέχρι σήμερα από την πολιτεία οι ιδιαίτερες ανάγκες της οδοντιατρικής σε ειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την πρόσληψη προσωπικού από το ίδιο το Τμήμα με ΙΔΟΧ και συνεπώς με αποζημίωση από ίδιους πόρους. Πρόσθετα, επειδή το εξειδικευμένο προσωπικό είναι υψηλού κόστους, γίνεται πρόσληψη σχετικά ανειδίκευτου προσωπικού, το οποίο στη συνέχεια εκπαιδεύει η ίδια η σχολή. Έχουν επαλειμμένα κατατεθεί στη διοίκηση του Πανεπιστήμιου οι ανάγκες της Οδοντιατρικής σε όλες τις κατηγορίες προσωπικού (τα σχετικά έγγραφα βρίσκονται στη Γραμματεία του Τμήματος) χωρίς, όμως, να έχει υπάρξει, μέχρι σήμερα, καμία ανταπόκριση.

Σε όλα τα προαναφερόμενα θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι το Τμήμα από το 2010 και εντεύθεν, λόγω της υπο- και στη συνέχεια μη χρηματοδότησής του από κρατικούς πόρους, της υπο-στελέχωσής του και των αρκετά συχνών διοικητικών δυσκολιών και εμποδίων που παρουσιάζονται, καλείται να αντιμετωπίσει και να ξεπεράσει, καθημερινά, προβλήματα που άπτονται της διατήρησης των βασικών εκπαιδευτικών διαδικασιών του. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο λειτουργίας, θέματα που μπορεί να είναι σημαντικοί στρατηγικοί στόχοι, είναι ιδιαίτερα δύσκολο ακόμα και να τοποθετηθούν.

10. Συμπεράσματα

10.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης; &

10.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

<u>Τα θετικά σημεία του Τμήματος συνοψίζονται στα ακόλουθα</u>.

Λειτουργία του Τμήματος και Κοινωνική Προσφορά

1) Παρά τη μεγάλη μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και την υποχρηματοδότηση, το Τμήμα εξακολουθεί να εξυπηρετεί τις ίδιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, σε σχέση με το παρελθόν, αυξάνοντας σε ποσοστό περίπου 16% στο ΠΠΣ τις εργαστηριακές και κλινικές ώρες διδασκαλίας, συγκριτικά με το ακαδ. έτος 2008-2009, χάρη στις προσπάθειες που καταβάλει το διδακτικό και το υποστηρικτικό προσωπικό του Τμήματος, σε συνδυασμό και με το σύστημα οργάνωσης που έχει δομηθεί. Το γεγονός αυτό έχει και αρνητικές συνέπειες, που σχετίζονται με την υπερεργασία των μελών ΔΕΠ (βλ. αρνητικό σημείο #6).

2) Ο μεγάλος αριθμός εθελοντών-συνεργατών, που είναι εξειδικευμένοι και σχετικά νέοι στην ηλικία οδοντίατροι (κάτοχοι μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης ή/και διδακτορικών) και στηρίζουν ένα μεγάλο μέρος του εκπαιδευτικού έργου, προσδίδοντας σε αυτό δυναμική και καλύπτοντας, ταυτόχρονα, εκπαιδευτικές ανάγκες που προκύπτουν από την μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ. Το γεγονός αυτό, μέσα από άλλη οπτική είναι και αρνητικό (Δείτε στα αρνητικά σημεία το 7).

3) Η εξυπηρέτηση ενός πολύ μεγάλου αριθμού ασθενών (με βάση στοιχεία του 2015-16, ασθενείς που θεραπεύτηκαν: περίπου 9.500 και οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιήθηκαν: περίπου 32.000) που προέρχεται, κατά μείζονα λόγο, από τα μεσαία και από τα οικονομικά αδύναμα στρώματα πληθυσμού, καθώς και ειδικών ασθενών, αποτελεί μια σημαντική συμβολή του Τμήματος στην κοινωνία και στην πολιτεία. Ταυτόχρονα, αυτοί αποτελούν και μια μεγάλη, οργανωμένη πηγή κλινικού υλικού, που θα μπορούσε το Τμήμα να την αξιοποιήσει,

ποικιλότροπα (π.χ. πραγματοποίηση κλινικών μελετών, αξιοποίηση της κλινικής εμπειρίας για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των οδοντιάτρων).

4) Κλινικές του Τμήματος λειτουργούν, σε αρκετές περιπτώσεις, ως κέντρα αναφοράς για αντιμετώπιση δύσκολων κλινικών περιστατικών, σε διαγνωστικό και θεραπευτικό επίπεδο.

5) Οι εξωτερικές δράσεις του Τμήματος, αν και περιορισμένες ακόμα, λόγω υπερφόρτωσης του προγράμματος σπουδών και υποστελέχωσης, δημιουργούν στενούς δεσμούς με την τοπική κοινωνία.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

6) Η αύξηση των ωρών της κλινικής άσκησης και η ένταξη των φοιτητών σε κλινικό περιβάλλον σε μικρότερα εξάμηνα, όπως αναλύεται στη σελίδα 32.

7) Οι προσπάθειες του Τμήματος να ενισχύσει το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων. Με αυτό τον τρόπο αναπτύχθηκε και ισχυροποιήθηκε η νοοτροπία της αξιολόγησης, η οποία, όμως, θα πρέπει να αξιοποιηθεί και έμπρακτα.

8) Η πλήρης μηχανοργάνωση και διασύνδεση των κλινικών χώρων μέσω του ηλεκτρονικού φακέλου ασθενούς (ΗΦΑ), η οποία συνέβαλε πρώτιστα στη βελτίωση της εκπαίδευσης, αλλά και στο επίπεδο παροχής οδοντιατρικών υπηρεσιών και στην αύξηση των οικονομικών πόρων του Τμήματος.

9) Η διαδεδομένη χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής σε επίπεδο εκπαίδευσης, διοίκησης και επικοινωνίας, αποτελεί μια καλή προϋπόθεση και βάση στο να αναπτυχθεί, σε ακόμα μεγαλύτερο βαθμό, η ηλεκτρονική μάθηση των φοιτητών.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

10) Η αναμόρφωση του ΠΜΣ «Οδοντιατρική» το 2014, ήταν μια ενέργεια που διόρθωσε παθογένειες της δομής και συνεκτικότητας του προγράμματος.

11) Η 3ετής διάρκεια των ένδεκα (11) κλινικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων ειδίκευσης (ΜΠΕ), επιτρέπει την αναγνώρισή τους, ως προγράμματα που οδηγούν σε οδοντιατρικές ειδικότητες, βάσει των προδιαγραφών που ισχύουν στον Ευρωπαϊκό χώρο, όταν τέτοιες ειδικότητες αναγνωριστούν νομοθετικά.

12) Οι πολλές ειδικεύσεις (ΜΠΕ), που περιέχει το ΠΜΣ «Οδοντιατρική» (14) καλύπτουν όλο το φάσμα των γνωστικών πεδίων της οδοντιατρικής επιστήμης, με

αποτέλεσμα ένας σημαντικός αριθμός των κατ΄ έτος αποφοίτων οδοντιάτρων να έχουν την ευκαιρία μεταπτυχιακών σπουδών στη χώρα τους (συγκράτηση ανθρώπινου δυναμικού και πόρων της ελληνικής οικονομίας).

13) Ο μεγάλος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών, που ασχολούνται και με διδακτικό έργο στα πλαίσια του προγράμματός τους, βοηθά σημαντικά το Τμήμα, ειδικά στις σημερινές συνθήκες υποστελέχωσης που λειτουργεί. Επίσης, δίνουν και σημαντική δυναμική στο ερευνητικό έργο του Τμήματος γιατί οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, ως εκ του κανονισμού του ΠΜΣ, είναι ερευνητικής φύσης.

14) Η συνεχής ανάδειξη διδακτόρων, παρά την αδυναμία χρηματοδότησής τους και τις μικρές προοπτικές ακαδημαϊκής τους ανέλιξης στον ελλαδικό χώρο, ενισχύει, επίσης, την έρευνα του Τμήματος.

Έρευνα

15) Το αξιόλογο και υψηλής ποιότητας ερευνητικό έργο, παρά την έλλειψη χρηματοδότησης της έρευνας από το Τμήμα ή/και το πανεπιστήμιο ή/και την πολιτεία. Μέσα από τις προσπάθειες αυτές, το Τμήμα κατατάχθηκε μέσα στις πρώτες 100 οδοντιατρικές παγκοσμίως στη λίστα της Σαγκάης 2016.

Οργάνωση - Διοίκηση

16) Η οργάνωση των δομών της Οδοντιατρικής κατά τέτοιο τρόπο που να επιτρέπει την ικανοποιητική ταυτόχρονη διαχείριση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, αλλά και του πολύ μεγάλου αριθμού ασθενών. Η οργάνωση εποπτεύεται και αναπτύσσεται από πρωτοβουλίες και ενέργειες, κατά κύριο λόγο, μελών ΔΕΠ, κι αυτό παράλληλα με το διδακτικό έργο που παράγουν.

17) Η ύπαρξη μηχανισμού είσπραξης νοσηλίων που επέτρεψε στο παρελθόν (πριν το 2010) την ανάπτυξη-βελτίωση του Τμήματος και στα επόμενα χρόνια (2011-2016) την επιβίωσή του, τουλάχιστον σε εκπαιδευτικό επίπεδο. Αυτό, όμως, ταυτόχρονα εμπεριέχει και αρνητικά στοιχεία, κάτω από άλλη οπτική (Δείτε στα αρνητικά σημεία το 14).

18) Ο κεντρικός τρόπος διαχείρισης του μεγαλύτερου μέρους των εξόδων του Τμήματος, ο οποίος επιφέρει σημαντική εξοικονόμηση οικονομικών πόρων.

<u>Τα αρνητικά σημεία του Τμήματος, συνοψίζονται στα ακόλουθα</u>.

1) Η στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος δεν είναι οργανωμένη, στη βάση βραχυπρόθεσμων και μεσοπρόθεσμων στόχων και δράσεων.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

2) Η καθυστέρηση στην αναμόρφωση του ΠΠΣ, αναγκαιότητα που προέκυπτε και από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (2010). Η καθυστέρηση ευθύνεται, τόσο για τη συνέχιση παθογενειών του ΠΠΣ (λεπτομέρειες αναδεικνύονται στην παρούσα έκθεση) όσο, έμμεσα, και για την μη αντιμετώπιση προβλημάτων που απορρέουν από τη μείωση του αριθμού μελών ΔΕΠ.

3) Η έλλειψη ενός οργανωμένου συστήματος παρακολούθησης-μέτρησης των στόχων του ΠΠΣ, και συνεπώς συστηματικών, τεκμηριωμένων διορθωτικών παρεμβάσεων. Η εφαρμογή ενός τέτοιου συστήματος παρακολούθησης-μέτρησης προϋποθέτει την κωδικοποίηση των στόχων (ικανότητες). Η διαδικασία έχει προχωρήσει σε μικρό βαθμό, μη ικανοποιητικό ώστε να μπορεί να εφαρμοστεί ακόμα και σήμερα (Δείτε, Παράρτημα - Αναμόρφωση ΠΠΣ-Απολογισμός).

4) Κάποιες φορές, η περιορισμένη επικοινωνία μεταξύ αρκετών υπευθύνων μαθημάτων δεν βοήθησε στο να υπάρχει ένα συνεκτικό ΠΠΣ. Γι αυτό και παθογένειες που είχαν επισημανθεί και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του 2010 (αλληλοεπικαλύψεις περιεχομένων, μη διδασκόμενες ικανότητες κλπ) δεν έχουν ακόμα αντιμετωπιστεί.

5) Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των φοιτητών που εναπόκειται αποκλειστικά στον κάθε υπεύθυνο μαθήματος ή/και διευθυντή Εργαστηρίου/Κλινικής, με αποτέλεσμα να υπάρχουν σημάδια απαξίωσής της από φοιτητές αλλά και από το προσωπικό, επειδή δεν βλέπουν αυτή να οδηγεί σε δράσεις και να επιφέρει πρακτικά αποτέλεσμα, παρά μόνο σποραδικά.

Διδακτικό και Διοικητικό προσωπικό

6) Η δραματική μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ, που θα συνεχιστεί με αμείωτο ρυθμό και στα επόμενα χρόνια λόγω συνταξιοδοτήσεων, με τα πολύ αρνητικά επακόλουθα που δημιουργεί στη λειτουργία του Τμήματος, τα οποία και έχουν επισημανθεί σε πολλά πεδία της παρούσας έκθεσης. Επίσης, πρέπει να συνυπολογιστεί και η αύξηση του μέσου όρου ηλικίας των μελών ΔΕΠ. Απόρροια

της μείωσης των μελών ΔΕΠ αποτελεί ο υπερβολικός φόρτος διδακτικής απασχόλησης πολλών διδασκόντων σε Εργαστήρια και Κλινικές, πέραν των προβλεπόμενων από τη νομοθεσία, που έχει ως αποτέλεσμα την κόπωση, δυσκολία ενασχόλησης με την έρευνα και συμμετοχής στις όποιες στρατηγικές ανάπτυξης του Τμήματος.

7) Ο μεγάλος αριθμός των συνεργατών-εθελοντών του Τμήματος και το μεγάλο ποσοστό του εκπαιδευτικού έργου που στηρίζουν, στην προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση, αποτελεί μεν ένα δυνατό σημείο του Τμήματος ταυτόχρονα, όμως, συνιστά και έναν κίνδυνο, διότι δεν αποτελούν μόνιμο προσωπικό και δεν λειτουργούν κάτω από συγκεκριμένους κανόνες.

8) Η συνεχιζόμενη, σχεδόν πλήρης εξάρτηση του Τμήματος για τη διδασκαλία των ιατροβιολογικών μαθημάτων από προσωπικό της Ιατρικής Σχολής, με τα προβλήματα που αυτό δημιουργεί, όπως αποτυπώνονται στην παρούσα έκθεση και όπως είχε επισημανθεί και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του 2010. Αν και έχουν υπάρξει βελτιώσεις σε κάποια από αυτά, οι προσπάθειες για την πλήρη ανεξαρτητοποίηση θα πρέπει να συνεχιστούν.

9) Λόγω της πολυπλοκότητας της οδοντιατρικής εκπαίδευσης, οι ανάγκες σε διοικητικό/ τεχνικό/ νοσηλευτικό και λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό είναι πολύ μεγάλες. Όπως αναφέρεται και στη σελίδα 143, οι 41 ΙΔΑΧ που καλύπτουν αυτές τις θέσεις δεν είναι αρκετοί, γι αυτό και ο Τμήμα απασχολεί 45 ΙΔΟΧ. Οι τελευταίοι αμείβονται αποκλειστικά από τα νοσήλια του Τμήματος, με διττό αποτέλεσμα. Πρώτον, οι πόροι αυτοί δεν μπορούν να κατευθυνθούν σε έρευνα και ανάπτυξη του Τμήματος και δεύτερον, η απασχόληση αυτού του προσωπικού εξαρτάται από τα έσοδα των νοσηλίων, τα οποία δεν είναι πάντα σταθερά, δημιουργώντας συνθήκες ανασφάλειας στη λειτουργία του Τμήματος και των εργαζομένων.

Μεταπτυχιακές Σπουδές

10) Ο μεγάλος αριθμός των ειδικεύσεων στο ΠΜΣ «Οδοντιατρική», που βεβαίως καλύπτει όλα τα γνωστικά αντικείμενα (σε αντίθεση με τα ισχύοντα στις οδοντιατρικές σχολές διεθνώς, όπου προσφέρεται ένας επιλεγμένος αριθμός ειδικεύσεων), απαιτεί μεγάλο ανθρώπινο δυναμικό και απορροφά υψηλούς οικονομικούς πόρους, ειδικά σε μια εποχή όπου και τα δύο βαίνουν αρνητικά.

11) Η κάλυψη, σε μεγάλο βαθμό, του υψηλού κόστους εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών από τα έσοδα του Τμήματος μέσω των νοσηλίων, καθώς πρώτον υπάρχει παντελής έλλειψη κρατικής επιχορήγησης στο ΠΜΣ και δεύτερον, το ύψος των διδάκτρων του ΠΜΣ δεν επαρκούν στο να καλύψουν το κόστος της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Εδώ θα πρέπει να τονιστεί ότι τα μέλη ΔΕΠ της Οδοντιατρικής ουδέποτε έλαβαν οποιαδήποτε αμοιβή για τη διδασκαλία στο ΠΜΣ, ενισχύοντας έτσι σημαντικά τα έσοδα του Τμήματος και την ουσιαστική του επιβίωση.

12) Το χαμηλό ενδιαφέρον υποψηφίων για το διϊδρυματικό ΠΜΣ «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας», που θα πρέπει να εξεταστεί αφού, σε πολύ μεγάλο βαθμό, στηρίζεται σε πόρους και δομές της Οδοντιατρικής.

Διοικητικές διαδικασίες και Οικονομικοί πόροι

13) Οι πολλές και πολύπλοκες γραφειοκρατικές διαδικασίες που επιβάλει το νομοθετικό πλαίσιο με το οποίο κινείται ο ΕΛΚΕ, δημιουργούν τεράστιες δυσλειτουργίες στο Τμήμα, με ορατά τα αρνητικά αποτελέσματα στην εκπαίδευση, στην έρευνα και γενικότερα, στην καθημερινή λειτουργία του Τμήματος.

14) Η μηδενική κρατική χρηματοδότηση από το 2013 και εντεύθεν έχει μετατρέψει τα νοσήλια από επικουρικό, προς την κρατική πίστωση οικονομικό πόρο (όπως περιγράφεται στο ΦΕΚ 211/07.09.1954, Υπ' αριθμ.4), σε μοναδικό πυλώνα της χρηματοδότησης του Τμήματος, περιορίζοντας ασφυκτικά κάθε άλλη δυνατότητα διάθεσής τους προς άλλες δράσεις επ' ωφελεία των μελών ΔΕΠ, των μεταπτυχιακών φοιτητών, των υποψηφίων διδακτόρων, ακόμα και των συνεργατών (π.χ. κονδύλια για έρευνα, συμμετοχή σε συνέδρια, βραβεία, πρόσληψη εντεταλμένων διδασκαλίας κλπ).

15) Η έλλειψη κονδυλίων δεν έχει επιτρέψει την αναβάθμιση των υποδομών σε χώρους και εργαστήρια διδασκαλίας, κάτι που κρίνεται ως απαραίτητο. Αν και έχουν πραγματοποιηθεί μικρές παρεμβάσεις βελτίωσης, η αδυναμία αντικατάστασης και οι δυσκολίες ακόμα και συντήρησης του υπάρχοντος εκπαιδευτικού εξοπλισμού έχουν οδηγήσει σε γήρανσή του, γεγονός που επιβαρύνει το εκπαιδευτικό έργο.

Το ίδιο συμβαίνει και με τον ερευνητικό εξοπλισμό, για τον οποίο το Τμήμα αδυνατεί να διαθέσει ποσά από τους ίδιους πόρους, επειδή το σύνολο των τελευταίων κατευθύνονται στα έξοδα εκπαίδευσης, ώστε να διατηρηθεί το

επίπεδό της. Αυτό, όμως, ενέχει τον κίνδυνο παλαίωσής του σε σημείο, που να μην μπορεί να υποστηρίζει ούτε το παραγόμενο, σήμερα, ερευνητικό έργο, πόσο μάλλον να ενισχυθεί.

16) Η ανυπαρξία κρατικών κονδυλίων για την υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων, αποτελεί ισχυρό αρνητικό παράγοντα ανάπτυξης της έρευνας στο Τμήμα.

Έρευνα

17) Ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος που ασχολείται και παράγει ερευνητικό έργο, κυρίως λόγω φόρτου απασχόλησης σε διδακτικά (εργαστηριακά και κλινικά) καθήκοντα

.

18) Η έλλειψη στρατηγικής και οικονομικής ενίσχυσης για την έρευνα, που επί πολλά χρόνια δεν έχει αντιμετωπισθεί από το Τμήμα (γίνεται σχετική αναφορά και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του 2010), έχει αποδυναμώσει τη δυνατότητα δημιουργίας κρίσιμης μάζας ανθρώπινου δυναμικού που θα μπορέσει να αιτηθεί επιχορήγησης για ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα. Ταυτόχρονα, παραμένει αναξιοποίητο το αξιόλογο κλινικό υλικό, που υπάρχει στις οδοντιατρικές κλινικές, το οποίο προσφέρει πολλές δυνατότητες ερευνητικής διερεύνησης.

19) Η χαμηλή κινητικότητα των φοιτητών (Erasmus, Erasmus+), περιορίζοντας, έτσι, το πολύ σημαντικό στοιχείο της δυνατότητας για εξωστρέφεια και εμπειρίες που πρέπει να έχουν οι νέοι απόφοιτοι.

20) Η κινητικότητα του ΔΕΠ, επίσης, είναι ελάχιστη έως μηδενική για τους λόγους που αναφέρθηκαν στην παρούσα έκθεση και δεν προάγει τις διεθνείς συνεργασίες στον ερευνητικό τομέα. Αυτό συνιστά ένα σημαντικό κίνδυνο για τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου του Τμήματος και τη συμπόρευση με τις διεθνείς προόδους και εξελίξεις.

11. Σχέδια Βελτίωσης

11.1 Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Για την αντιμετώπιση: α) των παθογενειών του ΠΠΣ, έτσι όπως αναλύθηκαν στην παρούσα έκθεση και, β) της μεγάλης μείωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού, για το οποίο ακόμα και αν υπάρξουν, άμεσα, οικονομικοί κρατικοί πόροι θα χρειαστούν πολλά χρόνια για να φθάσει, τουλάχιστον, στην πριν το 2010 κατάσταση, προτείνεται:

1) Επίσπευση των διαδικασιών αναμόρφωσης του ΠΠΣ (μια διαδικασία που ξεκίνησε το 2010-11, συνεχίστηκε με πολύ αργούς ρυθμούς και διακοπές και επανακινήθηκε το Νοέμβριο του 2016) ώστε να φθάσει γρήγορα στην εφαρμογή του το νέο ΠΠΣ, προς όφελος φοιτητών και διδακτικού προσωπικού. Η αναμόρφωση αφορά ολιστικά το πρόγραμμα (ικανότητες, μαθήματα, τρόπος διδασκαλίας, αξιολόγηση φοιτητών) Δείτε, Παράρτημα - Αναμόρφωση ΠΠΣ.

2) Οργάνωση συστήματος αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές.

3) Αναδιοργάνωση του διδακτικού έργου του Τμήματος με κοινούς κανόνες για όλα τα Εργαστήρια/Κλινικές, με βάση την ισχύουσα νομοθεσία. Πιο συγκριμένα, συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ, ισορροπημένα στο εκπαιδευτικό έργο, στη βάση λεπτομερούς αποτύπωσης των δραστηριοτήτων και ωρών απασχόλησης του κάθε μέλους, προκειμένου να αρθούν, οι διαφοροποιήσεις που παρατηρούνται μεταξύ διαφορετικών Εργαστηρίων/Κλινικών, αλλά και εντός του ιδίου Εργαστηρίου. Σε περίπτωση επαυξημένων διοικητικών καθηκόντων των μελών, αυτό θα συνυπολογίζεται ή σε περίπτωση λιγότερων διδακτικών ωρών, τότε τα μέλη θα πρέπει να αναλαμβάνουν μεγαλύτερο διοικητικό έργο.

4) Αν υπάρχει η οικονομική δυνατότητα, αύξηση του αριθμού των διδασκόντων επί συμβάσει, από κοινό ταμείο του Τμήματος, με στόχο η κατανομή τους στα μαθήματα να γίνεται ανάλογα με το φόρτο διδακτικού έργου του κάθε Εργαστηρίου/Κλινικής και με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ που διαθέτει προς τούτο.

5) Δημιουργία ενός οργανωμένου πλαισίου συνεργασίας για τους συνεργάτες-εθελοντές, με συγκεκριμένες υποχρεώσεις αλλά και παροχές εκ μέρους του Τμήματος, που θα μπορούσε να μην είναι, απαραίτητα, οικονομικές.
6) Αξιολόγηση των δομών και λειτουργιών του Τμήματος από τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό
7) Οργανωμένο σύστημα εκπαίδευσης του διδακτικού προσωπικού στο περιεχόμενο και στα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων, με σκοπό την ομογενοποίηση και ενίσχυση της αξιοπιστίας της εργαστηριακής και κλινικής διδασκαλίας.
8) Επιτάχυνση των διαδικασιών της επιτροπής έρευνας ώστε να υπάρξει ένα πρώτο σχέδιο του Τμήματος, το οποίο, θα δώσει κίνητρα στο ακαδημαϊκό προσωπικό για ενασχόληση με την έρευνα και δυνητικά, θα δημιουργήσει ισχυρότερες δυνατότητες στην εξασφάλιση πόρων.
9) Θέσπιση νοσηλίων ειδικού σκοπού για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και παροχή υπηρεσιών προς τρίτους.
10) Ενίσχυση των εκτός, των χώρων του Τμήματος, εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των φοιτητών, με βάση τα διεθνή πρότυπα προσαρμοσμένα στο ελληνικό περιβάλλον, ώστε να επέλθει αποφόρτιση του προσωπικού αλλά και εκσυγχρονισμός του ΠΠΣ.
11) Συγκεκριμένες δράσεις για την ενίσχυση του δικτύου αποφοίτων της οδοντιατρικής, που θα μπορούσε να προσφέρει πολλά οφέλη, και να συμβάλει στην επίλυση προβλημάτων σε κάποιους τομείς του Τμήματος.
12) Αναδιοργάνωση των δομών επιμελητείας/αποθήκης, ώστε να αναλάβουν την διαχείριση των οικονομικών όλων των Εργαστηρίων/Κλινικών, με ταυτόχρονα νέο διοικητικό οργανόγραμμα. Η αναδιοργάνωση θα έχει ως στόχο την αντιμετώπιση, στο μέτρο του δυνατού, διοικητικών καθυστερήσεων και οικονομία ανθρώπινων πόρων.
13) Δημιουργία κεντρικής μονάδας αποστείρωσης, αντί των μικρών ανεξάρτητων μονάδων ανά κλινική, η οποία είναι έτοιμη να αρχίσει να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, βελτιώνοντας την ποιότητα του ευαίσθητου τομέα αντιμετώπισης της διασποράς λοιμώξεων.

11.2 Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

1) Εκπόνηση συγκεκριμένου σχεδίου στόχων και δράσεων, το οποίο θα πρέπει να ενταχθεί στα πλαίσια **5ετούς ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος**, για την ανάδειξη προς την πολιτεία και την κεντρική διοίκηση του πανεπιστημίου των επαυξημένων εκπαιδευτικών αναγκών της οδοντιατρικής σε ανθρώπινο δυναμικό (εκπαιδευτικό και διοικητικό/νοσηλευτικό/τεχνικό) και σε υλικοτεχνική υποδομή, λόγω του τρόπου υλοποίησης της οδοντιατρικής εκπαίδευσης, με στόχο την επιδίωξη μόνιμων λύσεων.

2) Αναζήτηση συμμαχιών, σε αυτό το προηγούμενο, στον εθνικό και πιθανά ευρωπαϊκό οδοντιατρικό χώρο.

3) Ο μεγάλος αριθμός ειδικεύσεων (ΜΠΕ) του ΠΜΣ «Οδοντιατρική» θα πρέπει να συζητηθεί, σταθμίζοντας τα οφέλη και τις επιβαρύνσεις που προσφέρουν στο Τμήμα, κάτω από τις συνθήκες λειτουργίας που διαφαίνονται ότι θα ισχύουν μεσοπρόθεσμα, και να ληφθούν οι ανάλογες αποφάσεις.

Σε αυτή την κατεύθυνση, θα μπορούσε να συζητηθεί και η καλύτερη οργάνωση των μεταπτυχιακών κλινικών, ώστε η λειτουργία τους να επιφέρει θετικά αποτελέσματα όχι μόνο στη βάση εκπαίδευσης των φοιτητών αλλά και όσον αφορά τη συμβολή τους στην αύξηση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων του Τμήματος.

4) Επανεξέταση των θετικών και αρνητικών αποτελεσμάτων του διϊδρυματικού ΠΜΣ «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας» και λήψη σχετικών αποφάσεων.

5) Ορθολογικότερη κατανομς του προσωπικού υποστήριξης και συνεπώς, περιορισμός των απαιτούμενων πόρων.

6) Ανάπτυξη οργανωμένου προγράμματος ακαδημαϊκής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού με έμφαση στην επιμόρφωση σε επιστημονικά θέματα αιχμής και στην εκπαιδευτική μεθοδολογία.

7) Συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για ενδυνάμωση των συνεργασιών μεταξύ του Τμήματος και των κοινωνικών και παραγωγικών φορέων, η οποία μπορεί να επιφέρει πρόσθετα οφέλη στα Τμήμα σε εκπαίδευση και έρευνα καθώς και στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

11.3 Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος. &

11.4 Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

1) Στον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου να αναγνωριστεί και ενσωματωθεί το ιδιαίτερο εκπαιδευτικό προφίλ της Οδοντιατρικής, με ότι αυτό συνεπάγεται σε νέες θέσεις ΔΕΠ (πρέπει να φθάσουν τουλάχιστον τα 125 μέλη, αριθμός πριν το 2010) και μόνιμου υποστηρικτικού προσωπικού, διαφόρων κατηγοριών (πρόσθετα 30-40 άτομα).

2) Άρση της πολυνομίας και τροποποίηση του υπάρχοντος πλαισίου διαχείρισης των οικονομικών πόρων των Πανεπιστημίων καθώς και σταθεροποίησης αυτού του πλαισίου. Σήμερα, και μόνο οι συνεχείς αλλαγές δημιουργούν μεγάλες καθυστερήσεις σε κάθε φύσης διοικητικές πράξεις (από εξελίξεις μελών ΔΕΠ μέχρι προμήθεια αναλωσίμων).

3) Ετήσια πρόσθετη κρατική χρηματοδότηση, για την κάλυψη του επιπλέον του εκπαιδευτικού, κόστους λειτουργίας του Τμήματος, που απορρέει από την παροχή υπηρεσιών οδοντιατρικής υγείας σε ασθενείς.

4) Μείωση του αριθμού εισακτέων στην οδοντιατρική, με το πρόσθετο ισχυρό επιχείρημα της μεγάλης μείωσης των μελών ΔΕΠ.

5) Οικονομική ενίσχυση της έρευνας, με διάθεση πόρων από την πολιτεία καθώς και διευκόλυνση διαδικασιών για πρόσβαση από τα μέλη ΔΕΠ σε αυτούς.

6) Στελέχωση βασικών υπηρεσιών του Τμήματος με προσωπικό ΙΔΑΧ, ώστε να μην επηρεάζονται ζωτικές λειτουργίες του Τμήματος από το ασταθές σύστημα των ΙΔΟΧ και να εξοικονομούνται πόροι για άλλες αναγκαίες δράσεις ανάπτυξης του Τμήματος.

7) Τροπολογία για χορήγηση κλινικού επιδόματος στα μέλη ΔΕΠ που απασχολούνται στις κλινικές του Τμήματος, κατ' αντιστοιχία με τους συναδέλφους που απασχολούνται σε Πανεπιστημιακές Κλινικές που εδρεύουν σε νοσοκομεία.

8) Σταθεροποίηση της χρηματοδότησης της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών από την πολιτεία ώστε από δραστηριότητα επιλογής να γίνει υποχρεωτική για το σύνολο των φοιτητών της οδοντιατρικής.

Παράρτημα

1) Πίνακες

2) Κατάλογος Δημοσιεύσεων στη βάση Scopus 2010-2016

3) Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών 2015-2016 - επισυναπτόμενο αρχείο

4) Αναμόρφωση ΠΠΣ-Απολογισμός

5) ΦΕΚ Ιδρύσεως ΠΜΣ «Οδοντιατρική» - επισυναπτόμενο αρχείο

6) Εσωτερικός Κανονισμός ΠΜΣ «Οδοντιατρική»

7) Εσωτερικός Κανονισμός ΔΔ

8) Κατάλογος Καταγραφής Εξοπλισμού

9) Οργανόγραμμα Τμήματος

10) Ερευνητικά Χρηματοδοτούμενα Προγράμματα 2010-2016

ΠΙΝΑΚΕΣ

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011	
		Α	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**
Καθηγητές	**Σύνολο**	12	5	12	7	10	6	11	6	11	5	8	5
	Από εξέλιξη	2	0	3	1	0	0	1	1	2	0	1	0
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	Παραιτήσεις	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	**Σύνολο**	12	10	15	11	20	9	20	9	19	10	25	10
	Από εξέλιξη	0	0	1	4	1	0	2	0	1	0	0	0
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Παραιτήσεις	1	0	1	0	0	0	0	0	4	0	1	2
Επίκουροι Καθηγητές	**Σύνολο**	34	9	35	9	29	11	28	10	30	10	32	12
	Από εξέλιξη	0	1	7	2	2	1	2	1	1	0	0	0
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Παραιτήσεις	0	1	0	0	0	0	1	1	3	2	3	0
Λέκτορες	**Σύνολο**	6	10	6	10	13	12	12	11	14	12	13	11
	Νέες προσλήψεις	0	1	0	1	3	2	1	0	2	1	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Παραιτήσεις	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
Μέλη ΔΕΠ	**Σύνολο**	**64**	**34**	**68**	**37**	**72**	**38**	**71**	**36**	**74**	**37**	**78**	**38**
Μέλη ΕΕΔΙΠ (Επιστ. Συνεργάτες-Μη Διδάκτορες)- Σύνολο		2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει- Σύνολο**		6	3	5	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Μέλη ΕΤΕΠ -Σύνολο		2	5	2	5	2	6	2	6	2	6	2	10
Διοικητικό και λοιπό προσωπικό (ΜΟΝ.Διοικ και ΙΔΑΧ)-Σύνολο		3	31	3	31	3	32	4	33	3	32	11	32
Θυρωροί/ Επιστάτες/ Ηλεκτρολόγοι/ Θερμαστές (ΜΟΝ, ΙΔΑΧ) -Σύνολο		6	1										
Διοικητικό, Τεχνικό και λοιπό προσωπικό (ΙΔΟΧ) - Σύνολο		45		44		42		37		37		36	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Α: Άρρενες, Θ: Θήλεις

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Προπτυχιακοί	1067	1066	1080	1072	999	1060
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	149	127	148	140	142	144
Διδακτορικοί	53	53	53	53	53	53

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	**2015-2016**	**2014-2015**	**2013-2014**	**2012-2013**	**2011-2012**	**2010-2011**
Εισαγωγικές εξετάσεις	94	97	87	88	83	86
Μετεγγραφές & Κοινωνικά Κριτήρια (εισροές προς το Τμήμα)	24	16	39	19	18	21
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**						
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	11	13	12	7	9	7
Άλλες κατηγορίες						
Σύνολο*	129	126	138	114	110	114
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	8	8	9	8	7	12

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Οδοντιατρική» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 36

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		125	76	117	100	80	116
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	76	57	72	77	59	74
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	49	19	45	23	21	42
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		44	28	42	28	38	28
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		42	17	34	28	33	21
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		20	38	26	28	39	11
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		1	0	0	2	0	0

Τίτλος ΠΜΣ: «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		4	0	1	1	0	0
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	0	0	0
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	0	1	1	0	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		2	0	2	2	0	2
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		2	0	1	1	0	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		1	0	0	2	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	0	0	0	0	0

* Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		7	3	6	9	16	11
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	3	6	9	12	11
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	0	0	0	4	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		ΟΧΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙ-ΜΕΝΟΣ	ΟΧΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙ-ΜΕΝΟΣ	ΟΧΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙ-ΜΕΝΟΣ	ΟΧΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙ-ΜΕΝΟΣ	ΟΧΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙ-ΜΕΝΟΣ	ΟΧΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙ-ΜΕΝΟΣ
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		53	53	53	53	53	53
Απόφοιτοι		12	6	11	8	12	5
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		8	8	9	7	7	8

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.
** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός Αποφοιτησάντων	*Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)*								*Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)*
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
2015-2016	123	6	4,88%	45	36,59%	69	56,10%	3	2,44%	7,15
2014-2015	120	9	7,50%	62	51,67%	48	40,00%	1	0,83%	6,95
2013-2014	95	3	3,16%	35	36,84%	55	57,89%	2	2,11%	7,22
2012-2013	84	5	5,95%	41	48,81%	37	44,05%	1	1,19%	6,99
2011-2012	110	10	9,09%	48	43,64%	51	46,36%	1	0,91%	6,92
2010-2011	131	11	8,40%	82	37,00%	1	0,76%	0	0,00%	6,72
Σύνολο	663	44	6,64%	313	47,21%	261	39,37%	8	1,21%	6,99

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									
Έτος αποφοίτησης	Κ[5]	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και πλέον	*Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)*	*Σύνολο*
2015-2016	60	54	2	1	2	2	1	1	1067	643
2014-2015	59	40	8	4	1	1	3	4	1066	649
2013-2014	61	28	3	2	0	0	0	1	1080	617
2012-2013	21	51	2	3	4	1	0	2	1072	598
2011-2012	54	37	10	2	2	2	0	3	999	571
2010-2011	70	62	13	5	4	2	0	5	1060	623
2009-2010	39	64	10	7	2	1	1	2	1018	620

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[5] *Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).*

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έτος Αποφοίτησης	**Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων**	**Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)****			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος – 5					
Τρέχον έτος – 4					
Τρέχον έτος – 3					
Τρέχον έτος – 2					
Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος*					
Σύνολο					

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	*Σύνολο*
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	1	0	5	0	0	0	6
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0	1	0	0	0	1
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο			1	0	6	0	0	0	7

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έτος Αποφοίτησης	**Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ**	**Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)****			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος – 4					
Τρέχον έτος – 3					
Τρέχον έτος - 2					
Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος*					
Σύνολο					

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

			2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	*Σύνολο*
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	5	5	0	4	0	14
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο			0	5	5	0	4	0	14

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2015-2016)

**Στη στήλη «Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα» αναγράφονται οι ώρες που λαμβάνει ο φοιτητής ανά εβδομάδα*

Εξάμ. Σπ/δών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδ. Μαθ/τος	Μονάδες Πιστοποίησης ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ΒΕ.Ι.Ο	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα*	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστοσελίδα Μαθήματος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
1	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	51060	5.5	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 4		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/anatomiki-i-1o-e3amhno.html	81
1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	51253	5.5	Υποχρ.	Υποβάθρου	ΒΕ	Θεωρία: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/biologia-1o-e3amhno.html	84
1	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	51202	4.5	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/biostatistiki-1o-e3amhno.html	86
1	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	51254	2	Υποχρ.	Υποβάθρου	ΒΕ	Θεωρία: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/genetiki-1o-e3amhno.html	88
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝ. & ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΔΟΝ.	51054	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/eisagwgi-sthn-odontiatriki-kai-stis-epistimes-symperiforas.html	97
1	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	51047	6	Υποχρ.	Υποβάθρου	ΒΕ	Θεωρία: 3, Εργαστήριο: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/iatriki-fysiki.html	107
1	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	51247	3.5	Υποχρ.	Υποβάθρου	ΒΕ	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/iatriki-xhmeia-i.html	109
2	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	51066	6.5	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/anatomiki-ii-2o-e3amhno.html	82
2	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	51248	4	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/biologiki-xhmeia-i-2o-e3amhno.html	85
2	ΓΕΝ.ΙΣΤΟΛ.ΕΜΒΡΥΟΛ.-ΙΣΤΟΛ.&ΕΜΒΡΥΟΛ.ΣΤΟΜΑΤΟΣ	51045	8	Υποχρ.	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων	Ο	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/istologia-kai-embryologia-stomatos.html	111
2	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	51156	8.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/odontiatrika-ylika.html	122
2	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ	51051	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Εργαστήριο: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/odontiki-morfologia-kai-eisagwgi-sth-sygkleish.html	126

Εξάμ. Σπ/δών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδ. Μαθ/τος	Μονάδες Πιστοποίησης ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ΒΕ.Ι.Ο	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα*	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστοσελίδα Μαθήματος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
3	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	51249	3.5	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/biologiki-xhmeia-ii-3o-e3amhno.html	86
3	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι	51203	5.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/diagnwstiki-kai-aktinologia-stomatos-i-3o-e3amhno.html	92
3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	51305	2	Μάθ. ελ.επιλ.	Γενικών Γνώσεων		Εργαστήριο: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/eisagwgi-sthn-plhroforiki.html	97
3	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	51252Α	3.5	Υποχρ.	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/to-tmima/kliniki-synolikis-antimetopishs.html	116
3	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	51190	7.5	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 4, Εργαστήριο: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/geniki-mikrobiologia-kai-anosologia-3o-e3amhno.html	120
3	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΚΛΗΡΩΝ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ	51067	3.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής	Ο	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/pa8ologia-sklhron-odontikon-iston.html	137
3	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (ΓΙΑ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΑΠΟ 2014-15 & ΜΕΤΑ)	51259	11	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 4		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/peiramatiki-fysiologia.html	144
4	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51085Α	5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 4		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/akinhth-pros8etiki-i-5o-e3amhno.html	76
4	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	51204	2	Υποχρ.	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων	Ι	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/epidhmiologia.html	105
4	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51077Α	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/kinhti-pros8etiki-i-4o-5o-6o-e3amhno.html	112
4	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	51252Β	2.5	Υποχρ.	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/to-tmima/kliniki-synolikis-antimetopishs.html	116
4	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	51210	4.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 4		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/odontiki-xeiroyrgiki-i-4o-e3amhno.html	127

Εξάμ. Σπ/δών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδ. Μαθ/τος	Μονάδες Πιστοποίησης ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ΒΕ.Ι.Ο	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα*	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστοσελίδα Μαθήματος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
4	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	51206	4	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/pa8ologiki-anatomiki.html	138
4	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	51251	2	Υποχρ.	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/praktiki-askhsh-sth-diagnwstiki-kai-aktinologia.html	150
4	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51080	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/prolhptiki-odontiatriki.html	151
5	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51085Β	3.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/akinhth-pros8etiki-i-5o-e3amhno.html	76
5	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι	51182	5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 4		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/endodontia-i-ii-5o-6o-e3amhno.html	101
5	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51077Β	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Εργαστήριο: 4		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/kinhti-pros8etiki-i-4o-5o-6o-e3amhno.html	112
5	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51186	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/koinwniki-odontiatriki.html	119
5	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ	51160	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/odontiatriki-anais8hsia.html	123
5	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51218Α	4	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 4		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/odontiki-xeiroyrgiki-ii-5o-e3amhno.html	127
5	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι	51211	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/periodontologia-i.html	145
5	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	51256	3	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/farmakologia.html	158
5	ΦΥΣΙΟΛΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	51187Α	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/fss-8o-9o-10o-e3amhno.html	160

Εξάμ. Σπ/δών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδ. Μαθ/τος	Μονάδες Πιστοποίησης ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ΒΕ.Ι.Ο	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα*	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστοσελίδα Μαθήματος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
6	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51085	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/akinhth-pros8etiki-i-6o-e3amhno.html	76
6	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ	51207Α	4	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 3	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/diagnwstiki-kai-aktinologia-stomatos-ii-8o-9o-10o-e3amhno.html	93
6	ΕΙΔΙΚΗ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	51079	4.5	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 2, Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/eidiki-nosologia.html	96
6	ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΑ Ι	51044	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/emfyteymata-i.html	99
6	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	51215Α	4.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/endodontia-i-ii-5o-6o-e3amhno.html	101
6	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51077	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/akinhth-pros8etiki-i-5o-e3amhno.html	112
6	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	51252Γ	3	Υποχρ.	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/kliniki-askhsh-6oy-e3aminoy.html	117
6	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51213Α	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/periodontologia-ii-6o-7o-8o-e3amhno.html	145
6	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	51205	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/stomatiki-xeiroyrgiki-i.html	153
6	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51257	3	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ι	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/farmakologia-ii.html	159
7	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51095Α	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 2	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/akinhth-pros8etiki-ii-7o-e3amhno.html	77
7	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	51194	4	Υποχρ.	Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ι	Θεωρία: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/geniki-xeiroyrgiki-7o-e3amhno.html	88

Εξάμ. Σπ/δών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδ. Μαθ/τος	Μονάδες Πιστοποίησης ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ΒΕ.Ι.Ο	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα*	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστοσελίδα Μαθήματος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
7	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ	51207Β	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/diagnwstiki-kai-aktinologia-stomatos-ii-8o-9o-10o-e3amhno.html	93
7	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	51215Β	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/endodontia-ii-7o-8o-e3amhno.html	103
7	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51219Α	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 2	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/kinhti-pros8etiki-ii-7o-8o-e3amhno.html	114
7	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51218Β	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/odontiki-xeiroyrgiki-ii-7o-8o-e3amhno.html	129
7	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ Ι	51069	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/or8odontiki-i.html	133
7	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ Ι	51177	4.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/paidodontiatriaki-i-7o-e3amhno.html	139
7	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51213Β	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/periodontologia-ii-6o-7o-8o-e3amhno.html	147
7	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	51308	2	Μάθ. ελ.επιλ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/protes-boi8eies.html	152
7	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51208Α	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 2	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/stomatiki-xeiroyrgiki-ii-7o-8o-e3amhno.html	154
7	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	51173Α	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/stomatologia-i.html	156
8	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51095Β	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/akinhth-pros8etiki-ii-8o-e3amhno.html	77

Εξάμ. Σπ/δών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδ. Μαθ/τος	Μονάδες Πιστοποίησης ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ΒΕ.Ι.Ο	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα*	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστοσελίδα Μαθήματος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
8	ΓΗΡΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51223	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/gero.html	94
8	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	51093	3.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/gna8oproswpiki-xeiroyrgiki-i-8o-e3amhno.html	90
8	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	51215Γ	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/endodontia-ii-7o-8o-e3amhno.html	103
8	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51219Β	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/kinhti-pros8etiki-ii-7o-8o-e3amhno.html	114
8	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51250	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/nosokomeiaki-odontiatriki.html	121
8	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	51301	2	Μάθ. ελ.επιλ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/odontiatriki-plhroforiki.html	124
8	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51218Γ	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/odontiki-xeiroyrgiki-ii-7o-8o-e3amhno.html	129
8	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ	51255Α	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 2	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/or8odontiki-ii-8o-9o-e3amhno.html	134
8	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ ΓΙΑ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΑΠΟ 2012-13 & ΜΕΤΑ	51260Α	4	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 2	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/paidodontiatriaki-i-8o-e3amhno.html	142
8	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51213Γ	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/periodontologia-ii-6o-7o-8o-e3amhno.html	147
8	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51208Β	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 4		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/stomatiki-xeiroyrgiki-ii-7o-8o-e3amhno.html	154

Εξάμ. Σπ/δών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδ. Μαθ/τος	Μονάδες Πιστοποίησης ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ΒΕ.Ι.Ο	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα*	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστοσελίδα Μαθήματος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
8	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	51173	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/stomatologia-i.html	156
8	ΦΥΣΙΟΛΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	51187	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1	ΦΥΣΙΟΛΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/fysiologia-stomatogna8ikoy-systhmatos-5o-8o-9o-10o-e3amhno.html	160
8	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ	51309	2	Μάθ. ελ.επιλ.	Υποβάθρου		Θεωρία: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/wtorrinolaryggologia.html	162
9	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51095Γ	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/akinhth-pros8etiki-ii-9o-e3amhno.html	79
9	ΑΚΤΙΝΕΣ LASER ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51302	2	Μάθ. ελ.επιλ.	Επιστ. Περιοχής		Θεωρία: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/aktines-laser-sthn-odontiatriki-9o-e3amhno.html	80
9	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51209Α	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 1	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/gna8oproswpiki-xeiroyrgiki-ii-9o-10o-e3amhno.html	91
9	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ	51207Γ	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 2		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/diagnwstiki-kai-aktinologia-stomatos-ii-8o-9o-10o-e3amhno.html	95
9	ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΑ ΙΙ	51258	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/emfyteymata-ii.html	100
9	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	51215Δ	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/endodontia-ii-9o-10o-e3amhno.html	104
9	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51306	2	Μάθ. ελ.επιλ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων				http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/efarmosmenh-cyxologia-sthn-odontiatriki.html	106
9	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΣ	51307	2	Μάθ. ελ.επιλ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		Θεωρία: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/iatrodikastiki-toy-stomatos.html	110

Εξάμ. Σπ/δών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδ. Μαθ/τος	Μονάδες Πιστοποίησης ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ΒΕ.Ι.Ο	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα*	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστοσελίδα Μαθήματος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
9	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51219Γ	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/kinhti-pros8etiki-ii-9o-10o-e3amhno.html	115
9	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΩΝ ΒΙΟΫΛΙΚΩΝ	51221	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής	Ο	Θεωρία: 1	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/kliniki-efarmogi-odontiatrikon-bioylikon.html	118
9	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51250Α	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/nosokomeiaki-odontiatriki.html	121
9	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51218Δ	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/odontiki-xeiroyrgiki-ii-9o-10o-e3amhno.html	131
9	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ	51304	2	Υποχρ.	Υποβάθρου	Ο	Θεωρία: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/organwsh-kai-diaxeirish-odontiatreioy.html	131
9	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ	51255	3	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/or8odontiki-ii-8o-9o-e3amhno.html	135
9	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ	51217Α	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 2	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ ΓΙΑ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΑΠΟ 2012-13 & ΜΕΤΑ	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/paidodontiatriaki-ii-9o-10o-e3amhno.html	142
9	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51213Δ	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 3		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/periodontologia-ii-9o-10o-e3amhno.html	149
9	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51208Γ	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/stomatiki-xeiroyrgiki-ii-9o-10o-e3amhno.html	155
9	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51094Α	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/stomatologia-ii.html	157
10	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51095	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 3	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/akinhth-pros8etiki-ii-10o-e3amhno.html	79

Εξάμ. Σπ/δών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδ. Μαθ/τος	Μονάδες Πιστοποίησης ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ΒΕ.Ι.Ο	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα*	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστοσελίδα Μαθήματος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
10	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51209	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 1	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/gna8oproswpiki-xeiroyrgiki-ii-9o-10o-e3amhno.html	91
10	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ	51207	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/diagnwstiki-kai-aktinologia-stomatos-ii-8o-9o-10o-e3amhno.html	95
10	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	51215	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 3	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/endodontia-ii-9o-10o-e3amhno.html	104
10	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51219	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 3	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/kinhti-pros8etiki-ii-9o-10o-e3amhno.html	115
10	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51250Β	2	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 1		http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/nosokomeiaki-odontiatriki.html	121
10	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51218	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Κλινική: 3	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/odontiki-xeiroyrgiki-ii-9o-10o-e3amhno.html	131
10	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ	51217	3.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 4	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ ΓΙΑ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΑΠΟ 2012-13 & ΜΕΤΑ	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/paidodontiatriaki-ii-9o-10o-e3amhno.html	142
10	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51213	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 3	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/periodontologia-ii-9o-10o-e3amhno.html	149
10	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51208	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 1	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/stomatiki-xeiroyrgiki-ii-9o-10o-e3amhno.html	155
10	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51094	2.5	Υποχρ.	Επιστ. Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ο	Θεωρία: 1, Κλινική: 2	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	http://www.dent.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/courses/stomatologia-ii.html	157

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)

**Στη στήλη «Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα» αναγράφονται οι ώρες που λαμβάνει ο φοιτητής ανά εβδομάδα*

Εξάμηνο Σπουδών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Σύγγραμμα (Β)/ Σημειώσεις (Σ)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
1	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	51060	Σκανδαλάκης Παναγιώτης (Καθηγητής)	Μαζαράκης Αντώνης (Επίκουρος Καθηγητής)	Θεωρία: 4	Β		Ναι	Ναι	173	146	123	Ναι
1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	51253	Κιτράκη Ευθυμία (Καθηγητής)		Θεωρία: 3	Β	Ναι	Ναι	Ναι	159	140	94	Ναι
1	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	51202	Μπάμια Χριστίνα (Επίκουρος Καθηγητής)		Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	204	177	107	Ναι
1	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	51254	Κιτράκη Ευθυμία (Καθηγητής)		Θεωρία: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	144	131	102	Ναι
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝ. & ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΔΟΝ.	51054	Χωματά Ελένη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Σ	Ναι	Ναι	Ναι	161	152	124	Ναι
1	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	51047	Γεωργίου Ευάγγελος (Καθηγητής)		Θεωρία: 3, Εργαστήριο: 1	Β		Ναι	Ναι	196	160	94	Ναι
1	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	51247	Μπασδρά Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	143	130	120	Ναι
2	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	51066	Σκανδαλάκης Παναγιώτης (Καθηγητής),	Μαζαράκης Αντώνης (Επίκουρος Καθηγητής)	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	164	146	136	Ναι
2	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	51248	Μπασδρά Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	170	146	139	Ναι
2	ΓΕΝ.ΙΣΤΟΛ.ΕΜΒΡΥΟΛ.-ΙΣΤΟΛ.&ΕΜΒΡΥΟΛ.ΣΤΟΜΑΤΟΣ	51045	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής),	Γοργούλης Βασίλης (Καθηγητής)	Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 3	Β	Ναι	Ναι	Ναι	226	187	122	Ναι
2	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	51156	Ηλιάδης Γιώργος (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 2	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	153	138	134	Ναι

Εξάμηνο Σπουδών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Σύγγραμμα (Β)/ Σημειώσεις (Σ)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
2	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ	51051	Ραχιώτης Χρήστος (Επίκουρος Καθηγητής)		Εργαστήριο: 2	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	135	131	131	Ναι
3	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	51249	Μπασδρά Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	173	141	131	Ναι
3	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι	51203	Τσιχλάκης Κώστας (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 3	Β	Ναι	Ναι	Ναι	133	133	120	Ναι
3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	51305	Χαλαζωνίτης Δημήτριος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Εργαστήριο: 2		Ναι	Ναι	Ναι	29	27	27	Ναι
3	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	51252Α	Τζούτζας Ιωάννης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	127	122	122	Ναι
3	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	51190	Τσακρής Αθανάσιος (Καθηγητής)		Θεωρία: 4, Εργαστήριο: 1	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	235	208	111	Ναι
3	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΚΛΗΡΩΝ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ	51067	Ραχιώτης Χρήστος (Επίκουρος Καθηγητής),	Κερεζούδης Νικόλαος (Επίκουρος Καθηγητής)	Θεωρία: 2	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	135	127	126	Ναι
3	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (ΓΙΑ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΑΠΟ 2014-15 & ΜΕΤΑ)	51259	Κουτσιλιέρης Μιχαήλ (Καθηγητής)		Θεωρία: 4	Β	Ναι	Ναι	Ναι	131	121	79	Ναι
4	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51085Α	Τριποδάκης Άρης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 4	Β	Ναι	Ναι	Ναι	131	126	126	Ναι
4	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	51204	Πολυχρονοπούλου Αργυρώ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	135	126	126	Ναι
4	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51077Α	Ζήσης Αλκιβιάδης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 3	Β	Ναι	Ναι	Ναι	131	128	128	Ναι

Εξάμηνο Σπουδών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Σύγγραμμα (Β)/ Σημειώσεις (Σ)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
4	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	51252B	Τζούτζας Ιωάννης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	134	130	128	Ναι
4	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	51210	Λαγουβάρδος Παναγιώτης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 4	Β	Ναι	Ναι	Ναι	132	127	127	Ναι
4	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	51206	Πατσούρης Ευστράτιος (Καθηγητής)		Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	177	132	130	Ναι
4	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	51251	Τσιχλάκης Κώστας (Καθηγητής)		Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	129	128	128	Ναι
4	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51080	Παπαϊωάννου Βασίλης (Επίκουρος Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	219	188	162	Ναι
5	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51085B	Τριποδάκης Άρης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 2		Ναι	Ναι	Ναι	145	145	143	Ναι
5	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ Ι	51182	Χαμπάζ Μαρουάν (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 4	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	151	151	145	Ναι
5	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51077B	Ζήσης Αλκιβιάδης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Εργαστήριο: 4	Β	Ναι	Ναι	Ναι	144	143	142	Ναι
5	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51186	Κουνάρη Χαριτίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	184	164	150	Ναι
5	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ	51160	Ιατρού Ιωάννης (Καθηγητής)		Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	151	147	110	Ναι
5	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51218A	Λαγουβάρδος Παναγιώτης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 4	Β	Ναι	Ναι	Ναι	146	145	143	Ναι

Εξάμηνο Σπουδών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Σύγγραμμα (Β)/ Σημειώσεις (Σ)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
5	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ Ι	51211	Τσάμη Αλεξάνδρα (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 1	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	149	149	141	Ναι
5	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	51256	Σιταράς Νικόλαος (Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	194	194	90	Ναι
5	ΦΥΣΙΟΛΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	51187Α	Ψάρρας Βασίλης (Επίκουρος Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	146	144	142	Ναι
6	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51085	Τριποδάκης Άρης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 2		Ναι	Ναι	Ναι	145	142	142	Ναι
6	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ	51207Α	Τσιχλάκης Κώστας (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 3	Β	Ναι	Ναι	Ναι	149	143	142	Ναι
6	ΕΙΔΙΚΗ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	51079	Θανοπούλου Αναστασία (Επίκουρος Καθηγητής)		Θεωρία: 2, Κλινική: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	198	198	108	Ναι
6	ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΑ Ι	51044	Καλύβας Δήμος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	144	143	143	Ναι
6	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	51215Α	Χαμπάζ Μαρουάν (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 3	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	148	145	144	Ναι
6	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι	51077	Ζήσης Αλκιβιάδης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	146	146	142	Ναι
6	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	51252Γ	Βασιλόπουλος Σπυρίδων (Λέκτορας),	Ραχιώτης Χρήστος (Επίκουρος Καθηγητής)	Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	145	141	141	Ναι
6	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51213Α	Τσάμη Αλεξάνδρα (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 2	Σ	Ναι	Ναι	Ναι	145	143	141	Ναι
6	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	51205	Καλύβας Δήμος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 2	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	152	147	143	Ναι

Εξάμηνο Σπουδών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Σύγγραμμα (Β)/ Σημειώσεις (Σ)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
6	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51257	ΣΙΤΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	218	218	111	Ναι
7	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51095Α	Τριποδάκης Άρης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Κλινική: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	120	114	114	Ναι
7	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	51194	Παπαδογεωργάκης Νικόλαος (Καθηγητής)		Θεωρία: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	145	130	108	Ναι
7	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ	51207Β	Τσιχλάκης Κώστας (Καθηγητής)		Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	149	143	142	Ναι
7	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	51215Β	Χαμπάζ Μαρουάν (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	119	114	113	Ναι
7	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51219Α	Καρκαζής Ηρακλής (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Κλινική: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	120	114	113	Ναι
7	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51218Β	Κακάμπουρα Αφροδίτη (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	118	112	111	Ναι
7	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ Ι	51069	Τσολάκης Απόστολος (Επίκουρος Καθηγητής)		Θεωρία: 3	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	121	119	118	Ναι
7	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ Ι	51177	Καββαδία Αικατερίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2, Εργαστήριο: 3	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	122	120	115	Ναι
7	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51213Β	Δερέκα Ξανθίππη (Επίκουρος Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	119	115	115	Ναι
7	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	51308	Τζέρμπος Φώτιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	109	105	105	Ναι
7	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51208Α	Καλύβας Δήμος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Κλινική: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	120	114	0	Ναι
7	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	51173Α	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	121	115	115	Ναι
8	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51095Β	Τριποδάκης Άρης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	122	118	118	Ναι

Εξάμηνο Σπουδών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Σύγγραμμα (Β)/ Σημειώσεις (Σ)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
8	ΓΗΡΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51223	Κοσιώνη Αναστασία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	145	145	132	Ναι
8	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	51093	Παπαδογεωργάκης Νικόλαος (Καθηγητής)		Θεωρία: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	124	124	117	Ναι
8	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	51215Γ	Χαμπάζ Μαρουάν (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	122	122	118	Ναι
8	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51219Β	Καρκαζής Ηρακλής (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	122	118	118	Ναι
8	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51250	Γαλίτη Ουρανία (Καθηγητής)		Θεωρία: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	129	129	121	Ναι
8	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	51301	Λαγουβάρδος Παναγιώτης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	31	30	30	Ναι
8	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51218Γ	Κακάμπουρα Αφροδίτη (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	123	117	117	Ναι
8	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ	51255Α	Μπιτσάνης Ηλίας (Επίκουρος Καθηγητής)		Κλινική: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	124	118	118	Ναι
8	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ ΓΙΑ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΑΠΟ 2012-13 & ΜΕΤΑ	51260Α	Καββαδία Αικατερίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	119	117	117	Ναι
8	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51213Γ	Δερέκα Ξανθίππη (Επίκουρος Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	122	122	117	Ναι
8	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51208Β	Καλύβας Δήμος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 4		Ναι	Ναι	Ναι	121	119	119	Ναι
8	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	51173	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Εργαστήριο: 1		Ναι	Ναι	Ναι	135	135	118	Ναι
8	ΦΥΣΙΟΛΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	51187	Τζάκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1		Ναι	Ναι	Ναι	129	129	118	Ναι
8	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ	51309	Γιωτάκης Ιωάννης (Καθηγητής)	Δελίδης Αλέξανδρος (Λέκτορας)	Θεωρία: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	29	23	23	Ναι

Εξάμηνο Σπουδών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Σύγγραμμα (Β)/ Σημειώσεις (Σ)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
9	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51095Γ	Τριποδάκης Άρης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	118	118	113	Ναι
9	ΑΚΤΙΝΕΣ LASER ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51302	Καλύβας Δήμος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1		Ναι	Ναι	Ναι	18	12	11	Ναι
9	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51209Α	Ιατρού Ιωάννης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 1		Ναι	Ναι	Ναι	109	109	109	Ναι
9	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ	51207Γ	Τσιχλάκης Κώστας (Καθηγητής)		Κλινική: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	111	111	111	Ναι
9	ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΑ ΙΙ	51258	Τζέρμπος Φώτιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	114	113	109	Ναι
9	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	51215Δ	Χαμπάζ Μαρουάν (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	118	118	113	Ναι
9	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51306				Β	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	Ναι
9	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΣ	51307	Νικοπούλου-Καραγιάννη Αικατερίνη (Καθηγητής)		Θεωρία: 1		Ναι	Ναι	Ναι	28	25	25	Ναι
9	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51219Γ	Πολυζώης Γρηγόρης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	118	117	113	Ναι
9	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΩΝ ΒΙΟΫΛΙΚΩΝ	51221	Ηλιάδης Γιώργος (Καθηγητής)		Θεωρία: 1	Β/Σ	Ναι	Ναι	Ναι	124	111	111	Ναι
9	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51250Α	Γαλίτη Ουρανία (Καθηγητής)		Κλινική: 1		Ναι	Ναι	Ναι	113	109	101	Ναι
9	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51218Δ	Κακάμπουρα Αφροδίτη (Καθηγητής)		Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	117	114	112	Ναι
9	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ	51304	Τζούτζας Ιωάννης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1	Β	Ναι	Ναι	Ναι	115	111	110	Ναι
9	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ	51255	Μπιτσάνης Ηλίας (Επίκουρος Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	125	124	112	Ναι

Εξάμηνο Σπουδών	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Σύγγραμμα (Β)/ Σημειώσεις (Σ)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
9	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ	51217Α	Καββαδία Αικατερίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	112	111	111	Ναι
9	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51213Δ	Πανής Βασίλειος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	116	116	112	Ναι
9	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51208Γ	Ιατρού Ιωάννης (Καθηγητής)		Κλινική: 1		Ναι	Ναι	Ναι	110	110	110	Ναι
9	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51094Α	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2	Β	Ναι	Ναι	Ναι	113	113	105	Ναι
10	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51095	Τριποδάκης Άρης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	135	114	111	Ναι
10	ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51209	Ιατρού Ιωάννης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 1		Ναι	Ναι	Ναι	135	117	114	Ναι
10	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΙΙ	51207	Τσιχλάκης Κώστας (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	129	120	110	Ναι
10	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	51215	Χαμπάζ Μαρουάν (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	148	135	109	Ναι
10	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ	51219	Πολυζώης Γρηγόρης (Καθηγητής)		Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	142	114	113	Ναι
10	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	51250Β	Γαλίτη Ουρανία (Καθηγητής)		Κλινική: 1		Ναι	Ναι	Ναι	117	114	109	Ναι
10	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51218	Κακάμπουρα Αφροδίτη (Καθηγητής)		Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	142	114	114	Ναι
10	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ	51217	Καββαδία Αικατερίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 4		Ναι	Ναι	Ναι	131	129	120	Ναι
10	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51213	Βρότσος Ιωάννης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 3		Ναι	Ναι	Ναι	182	182	130	Ναι
10	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	51208	Ιατρού Ιωάννης (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 1		Ναι	Ναι	Ναι	143	125	116	Ναι
10	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	51094	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Θεωρία: 1, Κλινική: 2		Ναι	Ναι	Ναι	141	141	108	Ναι

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

*4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι'αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.*

*Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.*

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)[6]

Τίτλος ΠΜΣ: «Οδοντιατρική»

Οι στήλες Ιστότοπος και Σελίδα Οδηγού Σπουδών παραλείπονται, διότι είναι κενές

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
1.	Βασικές Αρχές Έρευνας	ΓΜ1	Ηλιάδης Γεώργιος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	31	31	29	Όχι
2.	Αγωγή Στοματικής Υγείας	ΚΟ1	Κωλέτση-Κουνάρη Χαριτίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	2	2	Όχι
3.	Αιτιοπαθογένεια και Πρόληψη νόσων του στόματος	ΚΟ2	Μαμάη-Χωματά Ελένη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	2	1	Όχι
4.	Ερευνητικά Θέματα 1	ΚΟ3	Κωλέτση-Κουνάρη Χαριτίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	2	2	Όχι
5.	Επιστημονικές Παρουσιάσεις-Βιβλιογραφική ενημέρωση	ΚΟ4	Πολυχρονοπούλου Αργυρώ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	2	2	Όχι
6.	Πρακτική Ασκηση εκτός Οδοντιατρικής	ΚΟ5	Κωλέτση-Κουνάρη Χαριτίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	2	2	Όχι
7.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΚΟ6	Πολυχρονοπούλου Αργυρώ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	2	2	Όχι
8.	Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Αγωγής Υγείας1	ΚΟ7	Μαμάη-Χωματά Ελένη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι

[6] Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
9.	Βιολογία Στόματος Ι	ΓΜ4	Κιτράκη Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	27	24	22	Όχι
10.	Μοριακή Βιολογία	ΓΜ3	Κιτράκη Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	14	14	13	Όχι
11.	Κλινική Στοματολογία	ΓΜ6	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	16	16	14	Όχι
12.	Βιολογία Περιοδοντίου	ΠΕΡΙΟ 1	Μπομπέτσης Γεώργιος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	1	7	7	7	Όχι
13.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 1	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 1	Μαδιανός Φοίβος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	15	15	15	Όχι
14.	Βιβλιογραφική Ανασκόπιση 1	ΠΕΡΙΟ 2	Πεπελάση Ευδοξία (Επίκουρος Καθηγητής), Δερέκα Ξανθίππη (Επίκουρος Καθηγητής), Μπομπέτσης Γεώργιος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	1	4	4	3	Όχι
15.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΠΕΡΙΟ 3	Πανής Βασίλης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Φουρμούζης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
16.	Ερευνητικό Σεμινάριο 1	ΠΕΡΙΟ 4	Τσάμη Αλεξάνδρα (Αναπληρωτής Καθηγητής), Μπομπέτσης Γεώργιος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
17.	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 1	ΠΕΡΙΟ 5	Μαδιανός Φοίβος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
18.	Κλινική Περιοδοντολογίας 1	ΠΕΡΙΟ 6	Καρούσης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
19.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 1	ΠΕΡΙΟ 7	Καρούσης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
20.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	ΟΧ 2	Παξιμαδά Χαρίκλεια (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
21.	Εργαστηριακή Άσκηση	ΟΧ 3	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
22.	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά	ΟΒ 1	Ηλιάδης Γεώργιος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	8	8	6	Όχι
23.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΟΧ 4	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
24.	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων	ΟΦΧ 1	Καλύβας Δήμος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	11	11	11	Όχι
25.	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	ΓΜ 9	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	21	21	21	Όχι
26.	Βιολογία Πολφού	ΕΝΔΟ 1	Πανόπουλος Παναγιώτης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	6	5	5	Όχι
27.	Εργαστήριο Προσθετικής	ΠΡΟΣ 1	Ζωΐδης Παναγιώτης (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	1	5	5	5	Όχι
28.	Σεμινάριο Προσθετικής 1	ΠΡΟΣ 2	Τριποδάκης Άρης-Πέτρος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	5	5	5	Όχι
29.	Γενικές Αρχές Παθολογοανατομίας	ΣΤΟΜ 3	Τόσιος Κωνσταντίνος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	6	1	1	Όχι
30.	Σεμινάριο Διαγνωστικής	ΔΙΑΚ 3	Δοντά Αικατερίνη (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
31.	Σεμινάριο Ακτινοτεχνικής	ΔΙΑΚ 4	Παπαδάκης Ευάγγελος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
32.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 1	ΔΙΑΚ 5	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
33.	Βασικές Αρχές Χειρουργικής Στόματος	ΟΦΧ 2	Χριστόπουλος Παναγιώτης (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	1	10	9	9	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
34.	Σεμινάρια Φυσιολογίας Στοματογναθικού Συστήματος 1	ΚΑΣΠ 1	Δρούκας Βύρων (Ομότιμος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
35.	Φυσιολογία και Παθολογία του Στοματογναθικού Συστήματος 1	ΚΑΣΠ 2	Ψάρρας Βασίλειος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
36.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	ΚΑΣΠ 3	Ψάρρας Βασίλειος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
37.	Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου	ΚΑΣΠ 4	Τζάκης ΜΙχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
38.	Βασικές Αρχές Παιδοδοντιατρικής	ΠΑΙΔΟ 2	Ουλής Κωνσταντίνος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	5	5	5	Όχι
39.	Ανάπτυξη Οδοντοφυιας και Σύγκλειση	ΟΡΘΟ 13			Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
40.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 1	ΠΑΙΔΟ 3	Ουλής Κωνσταντίνος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	5	5	5	Όχι
41.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 1	ΠΑΙΔΟ 4	Γκιζάνη Σωτηρία (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	5	5	5	Όχι
42.	Μορφογένεση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος	ΒΣ 1	Βασταρδή Ελένη (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	8	8	8	Όχι
43.	Ερευνητικά Θέματα	ΒΣ 3	Κωλέτση-Κουνάρη Χαριτίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
44.	Σεμινάριο Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης	ΒΣ 4	Κιτράκη Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
45.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΒΣ 5	Κιτράκη Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
46.	Εργαστηριακή Άσκηση 1	ΒΣ 6	Κιτράκη Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
47.	Εργαστήριο Προσομοίωσης Ορθοδοντικής Θεραπείας	ΟΡΘΟ 1	Χαλαζωνίτης Δημήτριος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
48.	Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1	ΟΡΘΟ 2	Τσολάκης Απόστολος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
49.	Μορφομετρία-Κεφαλομετρία	ΟΡΘΟ 3	Χαλαζωνίτης Δημήτριος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
50.	Εμβιομηχανική	ΟΡΘΟ 4	Σηφακάκης Ιωσήφ (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
51.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 1	ΟΡΘΟ 5	Χαλαζωνίτης Δημήτριος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
52.	Κλινική Ορθοδοντικής 1	ΟΡΘΟ 6	Σηφακάκης Ιωσήφ (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
53.	Μηχανική Υλικών	ΟΒ 3			Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
54.	Ηλεκτροχημική Συμπεριφορά Υλικών	ΟΒ 4			Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
55.	Προετοιμασία Δοκιμίων	ΟΒ 5			Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
56.	Ενδοδοντία 1	ΕΝΔΟ 2			Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
57.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	ΕΝΔΟ 3			Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
58.	Εργαστηριακή Άσκηση Ενδοδοντίας	ΕΝΔΟ 4			Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
59.	Κλινική Ενδοδοντίας 1	ΕΝΔΟ 5			Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
60.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΕΝΔΟ 6			Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
61.	Κλινική Στοματολογίας 1	ΣΤΟΜ 4	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	1	1	1	Όχι
62.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 1	ΣΤΟΜ 5	Χρυσομάλη Ευανθία (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	2	2	Όχι
63.	Σεμινάριο Βιοψιών 1	ΣΤΟΜ 6	Πιπέρη Ευαγγελία (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	1	1	1	1	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
64.	Ιστοπαθολογία Νόσων του Στόματος	ΣΤΟΜ 7	Οικονομοπούλου Παναγιώτα (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	4	4	4	Όχι
65.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 1	ΣΤΟΜ 8	ΝΙκητάκης Νικόλαος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	1	1	1	Όχι
66.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΣΤΟΜ 9	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	1	1	1	Όχι
67.	Σεμινάριο Στοματικής Χειρουργικής 1	ΟΦΧ 3	Ζωγράφος Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
68.	Κλινική στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής 1	ΟΦΧ 5	Ιατρού Ιωάννης (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
69.	Κλινική εμφυτευμάτων 1	ΟΦΧ 6	Τζέρμπος Φώτιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
70.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού ασθενούς 1	ΝΟΣ 1	Νικολάτου-Γαλίτη Ουρανία (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	3	3	3	Όχι
71.	Ο ιατρικά βεβαρημένος ασθενής:Οδοντιατρική αντιμετώπιση 1	ΝΟΣ 2	Νικολάτου-Γαλίτη Ουρανία (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
72.	Παρουσίαση περιστατικών-Βιβλιογραφική ενημέρωση 1	ΝΟΣ 3	Νικολάτου-Γαλίτη Ουρανία (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
73.	Βιοστατιστική	ΓΜ2	Πολυχρονοπούλου Αργυρώ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	25	24	24	Όχι
74.	Βιολογία Στόματος ΙΙ	ΓΜ5	Μαδιανός Φοίβος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	16	15	15	Όχι
75.	Ερευνητικά Θέματα 2	ΚΟ8	Κιτράκη Ευθυμία (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	1	1	Όχι
76.	Επιστημονικές Παρουσιάσεις-Βιβλιογραφική Ενημέρωση	ΚΟ9	Παπαϊωάννου Βασίλειος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
77.	Επιδημιολογία των Νόσων του Στόματος	ΚΟ10	Μαμάη-Χωματά Ελέμη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
78.	Συστήματα Κάλυψης Αναγκών Οδοντιατρικής Περίθαλψης	ΚΟ11	Κωλέτση-Κουνάρη Χαριτίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
79.	Κλινική Εκπαίδευση Προπτυχιακού1	ΚΟ12	Παπαϊωάννου Βασίλειος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
80.	Πρακτική Ασκηση Εκτός Οδοντιατρικής	ΚΟ13	Κωλέτση-Κουνάρη Χαριτίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
81.	Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Αγωγής Υγείας 2	ΚΟ14	Μαμάη-Χωματά Ελένη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
82.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΚΟ15	Παπαϊωάννου Βασίλειος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
83.	Κλινική Φαρμακολογία στην Οδοντιατρική	ΓΜ 7	Τζέρμπος Φώτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	17	16	16	Όχι
84.	Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου	ΓΜ 8	Ιατρού Ιωάννης (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	25	24	24	Όχι
85.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 2	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 2	Μαδιανός Φοίβος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	15	15	15	Όχι
86.	Περιοδόντιο - Γενικά νοσήματα	ΠΕΡΙΟ 8	Πανής Βασίλης (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	4	4	3	Όχι
87.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	ΠΕΡΙΟ 9	Πεπελάση Ευδοξία (Επίκουρος Καθηγητής), Δερέκα Ξανθίππη (Επίκουρος Καθηγητής)	Μπομπέτσης Γεώργιος (Λέκτορας)	Υποχρεωτικό	2	4	4	4	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
88.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΠΕΡΙΟ 10	Πανής Βασίλης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Φουρμούζης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)	Υποχρεωτικό	2	4	4	4	Όχι
89.	Ερευνητικό Σεμινάριο 2	ΠΕΡΙΟ 11	Τσάμη Αλεξάνδρα (Αναπληρωτής Καθηγητής), Μπομπέτσης Γεώργιος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	2	4	4	4	Όχι
90.	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 2	ΠΕΡΙΟ 12	Μαδιανός Φοίβος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	4	3	3	Όχι
91.	Κλινική Περιοδοντολογίας 2	ΠΕΡΙΟ 13	Καρούσης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	4	4	4	Όχι
92.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 2	ΠΕΡΙΟ 14	Καρούσης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	4	4	4	Όχι
93.	Ακτινογραφική Διαφορική Διάγνωση	ΔΙΑΚ 2	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	11	11	11	Όχι
94.	Οδοντική Τερηδόνα	ΟΧ 1	Ραχιώτης Χρίστος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	2	6	6	6	Όχι
95.	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 4	ΠΕΡΙΟ 38	Πεπελάση Ευδοξία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	4	4	4	Όχι
96.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	ΟΧ 5	Παξιμαδά Χαρίκλεια (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
97.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΟΧ 6	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
98.	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 1	ΟΧ 7	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
99.	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά 2	ΟΒ 2	Παπαδόπουλος Τριαντάφυλλος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	8	8	8	Όχι
100.	Σύγκλειση	ΓΜ 10	Τζάκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	13	13	13	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
101.	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 1	ΠΡΟΣ 3	Δουκουδάκης Αστέριος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	5	5	5	Όχι
102.	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας	ΠΡΟΣ 4	Παπαβασιλείου Γεώργιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	5	5	5	Όχι
103.	Σεμινάριο Προσθετικής 2	ΠΡΟΣ 5	Τριποδάκης Άρης-Πέτρος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	5	5	5	Όχι
104.	Ειδική Παθολογία Στόματος	ΣΤΟΜ 2	Χρυσομάλη Ευανθία (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	12	4	4	Όχι
105.	Ακτινοφυσική	ΔΙΑΚ 6	Γιακουμάκης Εμμανουήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
106.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 1	ΔΙΑΚ 7	Δοντά Αικατερίνη (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
107.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΔΙΑΚ 8	Δοντά Αικατερίνη (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
108.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 2	ΔΙΑΚ 9	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
109.	Φυσιολογία και Παθολογία του Στοματογναθικού Συστήματος 2	ΚΑΣΠ 5	Ψάρρας Βασίλειος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
110.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	ΚΑΣΠ 6	Τζάκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
111.	Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου 2	ΚΑΣΠ 7	Τζάκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
112.	Σεμινάρια Φυσιολογίας Στοματογναθικού Συστήματος 2	ΚΑΣΠ 8	Δρούκας Βύρων (Ομότιμος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	2	2	Όχι
113.	Επείγουσες Ιατρικές Καταστάσεις στο Οδοντιατρείο	ΟΦΧ 10	Λυγιδάκη Κωνσταντίνα (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	8	7	7	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
114.	Παθολογία Πολφού	ΠΑΙΔΟ 5	Καββαδία Αικατερίνη (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	5	5	5	Όχι
115.	Έλεγχος της Συμπεριφοράς με Ψυχολογικές Τεχνικές	ΠΑΙΔΟ 6	Γκιζάνη Σωτηρία (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	5	5	5	Όχι
116.	Τερηδόνα και Πρόληψη	ΠΑΙΔΟ 7	Ουλής Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	5	5	5	Όχι
117.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 2	ΠΑΙΔΟ 8	Ουλής Κωνσταντίνος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	5	5	5	Όχι
118.	Δυσμορφογένεση και Σύνδρομα Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος2	ΒΣ 2	Βασταρδή Ελένη (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	8	8	8	Όχι
119.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 2	ΠΑΙΔΟ 9	Εμμανουήλ Δημήτριος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	5	5	5	Όχι
120.	Σεμινάριο Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης	ΒΣ 7	Κιτράκη Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
121.	Ερευνητικά Θέματα 2	ΒΣ 8	Κιτράκη Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
122.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΒΣ 9	Κιτράκη Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
123.	Εργαστηριακή Άσκηση 2	ΒΣ 10	Κιτράκη Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
124.	Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 2	ΟΡΘΟ 7	Τσολάκης Απόστολος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	4	4	4	Όχι
125.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 2	ΟΡΘΟ 8	Χαλαζωνίτης Δημήτριος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	4	4	4	Όχι
126.	Κλινική Ορθοδοντικής 2	ΟΡΘΟ 9	Σηφακάκης Ιωσήφ (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	4	4	4	Όχι
127.	Σύγχρονη Αναλυτική Μεθοδολογία	ΟΒ 6			Υποχρεωτικό	2	0	0	0	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
128.	Αρχές και Οργανολογία Ελέγχου Μηχανικών Ιδιοτήτων	ΟΒ 7			Υποχρεωτικό	2	0	0	0	Όχι
129.	Ενδοδονία 2	ΕΝΔΟ 7			Υποχρεωτικό	2	0	0	0	Όχι
130.	Κλινική Ενδοδοντίας 2	ΕΝΔΟ 8			Υποχρεωτικό	2	0	0	0	Όχι
131.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	ΕΝΔΟ 9			Υποχρεωτικό	2	0	0	0	Όχι
132.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΕΝΔΟ 10			Υποχρεωτικό	2	0	0	0	Όχι
133.	Κλινική Στοματολογίας 2	ΣΤΟΜ 10	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	1	1	1	Όχι
134.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 2	ΣΤΟΜ 11	Χρυσομάλη Ευανθία (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	1	1	Όχι
135.	Σεμινάριο Βιοψιών 2	ΣΤΟΜ 12	Πιπέρη Ευαγγελία (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	2	2	1	1	Όχι
136.	Ιστοπαθολογία Νόσων του Στόματος 2	ΣΤΟΜ 13	Οικονομοπούλου Παναγιώτα (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	1	1	Όχι
137.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 2	ΣΤΟΜ 14	Νικητάκης Νικόλαος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	1	1	Όχι
138.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΣΤΟΜ 15	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	1	1	Όχι
139.	Σεμινάριο Σύγκλεισης και Γναθολογίας	ΚΑΣΠ 9	Τζάκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
140.	Βασικές γνώσεις στη φυσική εξέταση και στις παρακλινικές εξετάσεις	ΟΦΧ 4	Πετσίνης Βασίλειος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
141.	Κλινική εμφυτευμάτων 2	ΟΦΧ 7	Χριστόπουλος Παναγιώτης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
142.	Κλινική στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής 2	ΟΦΧ 8	Καλύβας Δήμος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
143.	Σεμινάριο Στοματικής χειρουργικής 2	ΟΦΧ 9	Καλύβας Δήμος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	3	3	3	Όχι
144.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού ασθενούς 2	ΝΟΣ 5	Νικολάτου-Γαλίτη Ουρανία (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
145.	Ο Ιατρικά βεβαρημένος ασθενής: Ογκολογικός ασθενής/Οδοντιατρική αντιμετώπιση 2	ΝΟΣ 6	Νικολάτου-Γαλίτη Ουρανία (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
146.	Ερευνητικά Θέματα 3	ΚΟ17			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
147.	Επιστημονικές Παρουσιάσεις-Βιβλιογραφική Ενημέρωση	ΚΟ18			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
148.	Οργάνωση και Εφαρμογή Προγραμμάτων Πρόληψης στην Κοινότητα	ΚΟ19			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
149.	Πρακτική Ασκηση Εκτός Οδοντιατρικής 3	ΚΟ20			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
150.	Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Αγωγής Υγείας	ΚΟ21			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
151.	Τυποποίηση Εξεταστών1	ΚΟ22			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
152.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΚΟ23			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
153.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 3	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 3	Μαδιανός Φοίβος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	9	8	8	Όχι
154.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	ΠΕΡΙΟ 16	Πεπελάση Ευδοξία (Επίκουρος Καθηγητής), Δερέκα Ξανθίππη (Επίκουρος Καθηγητής), Μπομπέτσης Γεώργιος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
155.	Παρουσίαση Περιστατικών	ΠΕΡΙΟ 17			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
156.	Ερευνητικό Σεμινάριο 3	ΠΕΡΙΟ 18			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
157.	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας	ΠΕΡΙΟ 19			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
158.	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 1	ΠΕΡΙΟ 20			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
159.	Κλινική Περιοδοντολογίας 3	ΠΕΡΙΟ 21	Καρούσης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	4	4	4	Όχι
160.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 3	ΠΕΡΙΟ 22	Καρούσης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	4	4	4	Όχι
161.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	ΟΧ 9	Κακάμπουρα Αφροδίτη (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	2	2	2	Όχι
162.	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 2	ΟΧ 10	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	2	2	2	Όχι
163.	Παρουσίαση Περιστατικών 3	ΟΧ 11	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	2	2	2	Όχι
164.	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 2	ΠΡΟΣ 7	Δουκουδάκης Αστέριος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	4	4	4	Όχι
165.	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων 1	ΠΡΟΣ 8	Σιλβέστρος Σπυρίδων (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	4	0	0	Όχι
166.	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας 2	ΠΡΟΣ 9	Παπαβασιλείου Γεώργιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	4	4	4	Όχι
167.	Προσέγγιση Οδοντιατρικού Ασθενούς 1	ΠΡΟΣ 10	Καμποσιώρα Φωτεινή (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	5	5	5	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
168.	Σεμινάριο Προσθετικής 3	ΠΡΟΣ 11	Τριποδάκης Άρης-Πέτρος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	4	4	4	Όχι
169.	Σεμινάριο Σύγκλεισης στην Προσθετική	ΠΡΟΣ 12	Ρούσσου Βασιλική (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	3	5	5	5	Όχι
170.	Γενική Παθολογία Στόματος	ΣΤΟΜ 1	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	6	4	4	Όχι
171.	Ακτινοβιολογία-Ακτινοπροστασία	ΔΙΑΚ 11	Δοντά Αικατερίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	1	1	1	Όχι
172.	Σεμινάριο Ψηφιακές Απεικονιστικές Τεχνικές	ΔΙΑΚ 12			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
173.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 3	ΔΙΑΚ 13	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	1	1	1	Όχι
174.	Εξειδικευμένες Απεικονιστικές Τεχνικές 1	ΔΙΑΚ 1	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	6	5	5	Όχι
175.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΚΑΣΠ 11			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
176.	Σεμινάρια Κρανιογναθικών Διαταραχών 1	ΚΑΣΠ 12	Ψάρρας Βασίλειος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	3	1	1	1	Όχι
177.	Φυσιολογία και Παθολογία του Στοματογναθικού Συστήματος 3	ΚΑΣΠ 13			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
178.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	ΚΑΣΠ 14			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
179.	Κλινική Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου 3	ΚΑΣΠ 15			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
180.	Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1	ΟΡΘΟ 2	Τσολάκης Απόστολος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	4	4	4	Όχι
181.	Τραυματισμός Δοντιών	ΠΑΙΔΟ 1	Ουλής Κωνσταντίνος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	5	5	4	Όχι
182.	Προληπτική και Κατασταλτική Ορθοδοντική	ΠΑΙΔΟ 11			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
183.	Έλεγχος της Συμπεριφοράς με Φάρμακα και Γενική Αναισθησία	ΠΑΙΔΟ 12			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
184.	Ασθενείς με Ειδικές Ανάγκες 1	ΠΑΙΔΟ 13			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
185.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 3	ΠΑΙΔΟ 14	Παπαγιαννούλη Ευαγγελία (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
186.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 3	ΠΑΙΔΟ 15			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
187.	Σεμινάριο Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης	ΒΣ 12			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
188.	Ερευνητικά Θέματα 3	ΒΣ 13			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
189.	Κυλιόμενη Εργαστηριακή Άσκηση	ΒΣ 14			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
190.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΒΣ 15			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
191.	Εργαστηριακή Άσκηση 3	ΒΣ 16			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
192.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 3	ΟΡΘΟ 11			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
193.	Κλινική Ορθοδοντικής 3	ΟΡΘΟ 12			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
194.	Τεχνικές χαρακτηρισμού και Μελέτης Επιφανειών	ΟΒ 9			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
195.	Ενδοδοντία 3	ΕΝΔΟ 12	Κοντακιώτης Ευάγγελος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	5	5	5	Όχι
196.	Ερευνητικό Σεμινάριο	ΕΝΔΟ 13			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
197.	Κλινική Ενδοδοντίας 3	ΕΝΔΟ 14	Γεωργοπούλου Μαρία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	5	5	5	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
198.	Αντιμετώπιση Εκτάκτων Περιστατικών 1	ΕΝΔΟ 15			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
199.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	ΕΝΔΟ 16	Γεωργοπούλου Μαρία (Αναπληρωτής Καθηγητής), Κοντακιώτης Ευάγγελος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	5	5	5	Όχι
200.	Παρουσίαση Περιστατικών 3	ΕΝΔΟ 17	Γεωργοπούλου Μαρία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	5	5	5	Όχι
201.	Διαγνωστική Παθολογική Ανατομική	ΣΤΟΜ 17	Λάζαρης Ανδρέας (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	2	1	1	Όχι
202.	Κλινική Στοματολογίας 3	ΣΤΟΜ 18	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	2	1	1	Όχι
203.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 3	ΣΤΟΜ 19	Χρυσομάλη Ευανθία (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	3	2	2	Όχι
204.	Σεμινάριο Βιοψιών 3	ΣΤΟΜ 20	Πιπέρη Ευαγγελία (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	3	2	1	1	Όχι
205.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 3	ΣΤΟΜ 21	Νικητάκης Νικόλαος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	2	1	1	Όχι
206.	Παρουσίαση Περιστατικών 3	ΣΤΟΜ 22	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	2	1	1	Όχι
207.	Κλινική Άσκηση σε Νοσοκομεία 1	ΣΤΟΜ 23	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	2	1	1	Όχι
208.	Κλινική εμφυτευμάτων 3	ΟΦΧ 12	Χριστόπουλος Παναγιώτης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	3	3	3	Όχι
209.	Κλινική στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής 3	ΟΦΧ 13	Τζέρμπος Φώτιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	3	3	3	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
210.	Σεμινάριο στοματικής χειρουργικής 3	ΟΦΧ 14	Λυγιδάκη Κωνσταντίνα (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	3	3	3	Όχι
211.	Στοιχειώδεις γνώσεις γναθοπροσωπικής τραυματιολογίας	ΟΦΧ 15	Γκουτζάνης Λάμπρος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	3	3	3	3	Όχι
212.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού Ασθενούς 3	ΝΟΣ 8			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
213.	Οδοντιατρικό Τμήμα Νοσοκομείου	ΝΟΣ 9			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
214.	Παιδιατρική Κλινική	ΝΟΣ 10			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
215.	Παρουσίαση περιστατικών-Βιβλιογραφική ενημέρωση 2	ΝΟΣ 11			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
216.	Ερευνητικά Θέματα	ΚΟ25			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
217.	Επιστημονικές Παρουσιάσεις - Βιβλιογραφική Ενημέρωση	ΚΟ26			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
218.	Κλινική Εκπαίδευση Προπτυχιακού 2	ΚΟ27			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
219.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΚΟ28	Παπαϊωάννου Βασίλειος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
220.	Πρακτική Ασκηση Εκτός Οδοντιατρικής4	ΚΟ29			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
221.	Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Αγωγής Υγείας4	ΚΟ30			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
222.	Τυποποίηση Εξεταστών 2	ΚΟ31			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
223.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 4	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 4	Μαδιανός Φοίβος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	9	8	8	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
224.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4	ΠΕΡΙΟ 24			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
225.	Παρουσίαση Περιστατικών	ΠΕΡΙΟ 25			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
226.	Ερευνητικό Σεμινάριο 4	ΠΕΡΙΟ 26			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
227.	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας	ΠΕΡΙΟ 27			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
228.	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 2	ΠΕΡΙΟ 28			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
229.	Κλινική Περιοδοντολογίας 4	ΠΕΡΙΟ 29			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
230.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 4	ΠΕΡΙΟ 30			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
231.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4	ΟΧ 13	Κακάμπουρα Αφροδίτη (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	2	2	2	Όχι
232.	Παρουσίαση Περιστατικών 4	ΟΧ 14	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	2	2	2	Όχι
233.	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 3	ΟΧ 15	παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	2	2	2	Όχι
234.	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 3	ΠΡΟΣ 14	Δουκουδάκης Αστέριος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	4	4	4	Όχι
235.	Κλινική Εφαρμογή Ολοκεραμικών και Πολυμερών Υλικών	ΠΡΟΣ 15	Πελεκάνος Σταύρος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	4	4	4	Όχι
236.	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας 3	ΠΡΟΣ 16	Παπαβασιλείου Γεώργιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	4	4	4	Όχι
237.	Προσέγγιση Οδοντιατρικού Ασθενούς 2	ΠΡΟΣ 17	Καμποσιώρα Φωτεινή (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	5	5	5	Όχι
238.	Σεμινάριο Προσθετικής 4	ΠΡΟΣ 18	Τριποδάκης Άρης-Πέτρος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	4	4	4	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
239.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 4	ΔΙΑΚ 15	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	1	1	1	Όχι
240.	Σεμινάριο Ακτινοδιάγνωσης 1	ΔΙΑΚ 16	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	1	1	1	Όχι
241.	Εξειδικευμένες Απεικονιστικές Τεχνικές 2	ΔΙΑΚ 17			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
242.	Σεμινάριο Ιατροδικαστικής	ΔΙΑΚ 18	Νικοπούλου-Καραγιάννη Αικατερίνη (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	1	1	1	Όχι
243.	Γναθοπροσωπική Χειρουργική	ΚΑΣΠ 17	Παπαδογεωργάκης Νικόλαος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
244.	Κλινική Ασκηση στη Γναθοπροσωπική Χειρουργική	ΚΑΣΠ 18	Παπαδογεωργάκης Νικόλαος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
245.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΚΑΣΠ 19			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
246.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4	ΚΑΣΠ 20			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
247.	Κλινική Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου 4	ΚΑΣΠ 21			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
248.	Βασικές αρχές Ψυχιατρικής	ΚΑΣΠ 22			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
249.	Σεμινάρια Κρανιογναθικών Διαταραχών 2	ΚΑΣΠ 23			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
250.	Ασθενείς με Ειδικές Ανάγκες 2	ΠΑΙΔΟ 17			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
251.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	ΠΑΙΔΟ 18			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
252.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 4	ΠΑΙΔΟ 19			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
253.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής	ΠΑΙΔΟ 20			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
254.	Οργάνωση Ιατρείου	ΠΑΙΔΟ 21			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
255.	Νευροανατομία	ΚΑΣΠ 24			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
256.	Ερευνητικά Θέματα 4	ΒΣ 18			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
257.	Σεμινάριο Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης	ΒΣ 19			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
258.	Παρουσίαση ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΒΣ 20			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
259.	Εργαστηριακή Άσκηση 4	ΒΣ 21			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
260.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής	ΟΡΘΟ 15			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
261.	Κλινική Ορθοδοντικής 4	ΟΡΘΟ 16			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
262.	Τεχνκές Ανάλυσης Μικροδομής και Χημικής Σύνθεσης	ΟΒ 11			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
263.	Ενδοδοντία 19	ΕΝΔΟ 19	Κοντακιώτης Ευάγγελος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	5	5	5	Όχι
264.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4	ΕΝΔΟ 20	Γεωργοπούλου Μαρία (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Κοντακιώτης Ευάγγελος (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Υποχρεωτικό	4	5	5	5	Όχι
265.	Κλινική Ενδοδοντίας 4	ΕΝΔΟ 21	Γεωργοπούλου Μαρία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	5	5	5	Όχι
266.	Αντιμετώπιση Εκτάκτων Περιστατικών 2	ΕΝΔΟ 22	Χαμπάζ Μαρουάν (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	5	5	5	Όχι
267.	Παρουσίαση Περιστατικών 4	ΕΝΔΟ 23	Γεωργοπούλου Μαρία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	5	5	5	Όχι
268.	Κλινική Στοματολογίας 4	ΣΤΟΜ 25	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	2	1	1	Όχι
269.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 4	ΣΤΟΜ 26	Χρυσομάλη Ευανθία (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	2	1	1	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
270.	Σεμινάριο Βιοψιών 4	ΣΤΟΜ 27	Πιπέρη Ευαγγελία (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	4	2	1	1	Όχι
271.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 4	ΣΤΟΜ 28	Νικητάκης Νικόλαος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	2	1	1	Όχι
272.	Παρουσίαση Περιστατικών 4	ΣΤΟΜ 29	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	2	1	0	Όχι
273.	Διαγνωστική Ιστοπαθολογία Στόματος	ΣΤΟΜ 30	Νικητάκης Νικόλαος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
274.	Κλινική Άσκηση σε Νοσοκομεία 2	ΣΤΟΜ 31	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	2	1	1	Όχι
275.	Κλινική εμφυτευμάτων 4	ΟΦΧ 17	Τζέρμπος Φώτιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	3	3	3	Όχι
276.	Κλινικής στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής 4	ΟΦΧ 18	Παπαδογεωργάκης Νικόλαος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	3	3	3	Όχι
277.	Σεμινάριο στοματικής χειρουργικής 4	ΟΦΧ 19	Τζέρμπος Φώτιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	4	3	3	3	Όχι
278.	Παθολογική Κλινική Νοσοκομείου	ΝΟΣ 13			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
279.	Καρδιολογική Κλινική Νοσοκομείου	ΝΟΣ 14			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
280.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού Ασθενούς 4	ΝΟΣ 15			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
281.	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 3	ΠΕΡΙΟ 32	Πεπελάση Ευδοξία (Επίκουρος Καθηγητής), Βασιλόπουλος Σπυρίδων (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	5	4	4	4	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
282.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 5	ΠΕΡΙΟ 33	Πεπελάση Ευδοξία (Επίκουρος Καθηγητής), Δερέκα Ξανθίππη (Επίκουρος Καθηγητής), Μπομπέτσης Γεώργιος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	5	4	4	4	Όχι
283.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 5	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 5	Μαδιανός Φοίβος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	10	10	10	Όχι
284.	Παρουσίαση Περιστατικών 5	ΠΕΡΙΟ 34	Πανής Βασίλης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Φουρμούζης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	4	4	4	Όχι
285.	Κλινική Περιοδοντολογίας 5	ΠΕΡΙΟ 36	Καρούσης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	4	4	4	Όχι
286.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 5	ΠΕΡΙΟ 37	Καρούσης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	4	4	4	Όχι
287.	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 4	ΟΧ 17	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	3	3	3	Όχι
288.	Παρουσίαση Περιστατικών 5	ΟΧ 18	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	3	3	3	Όχι
289.	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού4	ΠΡΟΣ 20	Δουκουδάκης Αστέριος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	3	3	3	Όχι
290.	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων 2	ΠΡΟΣ 21	Σιλβέστρος Σπυρίδων (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
291.	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας 4	ΠΡΟΣ 22	Παπαβασιλείου Γεώργιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	3	3	3	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
292.	Σεμινάριο Προσθετικής 5	ΠΡΟΣ 23	Τριποδάκης Άρης-Πέτρος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	3	3	3	Όχι
293.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 2	ΔΙΑΚ 20	Δοντά Αικατερίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	2	2	2	Όχι
294.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΔΙΑΚ 21	Δοντά Αικατερίνη (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	2	2	2	Όχι
295.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 5	ΔΙΑΚ 22	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	2	2	2	Όχι
296.	Παρουσίαση Περιστατικών 3	ΚΑΣΠ 29	Τζάκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
297.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 5	ΚΑΣΠ 30	Δρούκας Βύρων (Ομότιμος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
298.	Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου 5	ΚΑΣΠ 31	Ψάρρας Βασίλειος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
299.	Σεμινάρια στοματοπροσωπικού πόνου	ΚΑΣΠ 32	Ψάρρας Βασίλειος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
300.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	ΠΑΙΔΟ 23	Καββαδία Αικατερίνη (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	5	5	5	Όχι
301.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 5	ΠΑΙΔΟ 24	Ουλής Κωνσταντίνος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	5	5	5	Όχι
302.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 5	ΠΑΙΔΟ 25	Βαδιάκας Γεώργιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	5	5	5	Όχι
303.	Ρευματολογία	ΚΑΣΠ 28			Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
304.	Νευρολογία-Ιατρείο Κεφαλαλγίας	ΚΑΣΠ 26			Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
305.	Γνωσιακή Ψυχοθεραπεία 1	ΚΑΣΠ 27			Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
306.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 5	ΟΡΘΟ 18	Χαλαζωνίτης Δημήτριος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	4	4	4	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
307.	Κλινική Ορθοδοντικής 5	ΟΡΘΟ 19	Σηφακάκης Ιωσήφ (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	5	4	4	4	Όχι
308.	Ειδικά Προβλήματα στην Ενδοδοντία 1	ΕΝΔΟ 25			Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
309.	Κλινική Ενδοδοντίας 5	ΕΝΔΟ 26	Γεωργοπούλου Μαρία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
310.	Αντιμετώπιση Περιστατικών 3	ΕΝΔΟ 27			Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
311.	Κλινική Άσκηση σε Νοσοκομεία 3	ΣΤΟΜ 33	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
312.	Κλινική Στοματολογίας 5	ΣΤΟΜ 34	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
313.	Προχωρημένο Σεμινάριο Ιστοπαθολογίας	ΣΤΟΜ 35	Τόσιος Κων/νος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
314.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 5	ΣΤΟΜ 36	Χρυσομάλη Ευανθία (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
315.	Σεμινάριο Βιοψιών 5	ΣΤΟΜ 37	Πιπέρη Ευαγγελία (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
316.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 5	ΣΤΟΜ 38	Νικητάκης Νικόλαος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
317.	Παρουσίαση Περιστατικών 5	ΣΤΟΜ 39	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	1	1	1	Όχι
318.	Αναισθησιολογία	ΝΟΣ 17			Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
319.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού ασθενούς 5	ΝΟΣ 18			Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
320.	Παρουσίαση περιστατικών-Βιβλιογραφική ενημέρωση 3	ΝΟΣ 19			Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
321.	Αιματολογική Κλινική	ΝΟΣ 20			Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
322.	Κλινική εμφυτευμάτων 5	ΟΦΧ 22	Χριστόπουλος Παναγιώτης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
323.	Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής	ΟΦΧ 23	Τζέρμπος Φώτιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
324.	Σεμινάριο Στοματικής Χειρουργικής 5	ΟΦΧ 24	Ιατρού Ιωάννης (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	5	0	0	0	Όχι
325.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 6	ΠΕΡΙΟ 39	Πεπελάση Ευδοξία (Επίκουρος Καθηγητής), Δερέκα Ξανθίππη (Επίκουρος Καθηγητής), Μπομπέτσης Γεώργιος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	6	4	4	4	Όχι
326.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 6	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 6	Μαδιανός Φοίβος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	10	10	10	Όχι
327.	Παρουσίαση Περιστατικών 6	ΠΕΡΙΟ 40	Πανής Βασίλης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Φουρμούζης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	4	4	4	Όχι
328.	Κλινική Περιοδοντολογίας 6	ΠΕΡΙΟ 42	Καρούσης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	4	4	4	Όχι
329.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 6	ΠΕΡΙΟ 43	Καρούσης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	4	4	4	Όχι
330.	Κλινικής Οδοντικής Χειρουργικής 5	ΟΧ 19	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	3	3	3	Όχι
331.	Παρουσίαση Περιστατικών 6	ΟΧ 20	Παπάζογλου Ευστράτιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	3	3	3	Όχι
332.	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 5	ΠΡΟΣ 24	Τριποδάκης Άρης Πέτρος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	3	3	3	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
333.	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας 5	ΠΡΟΣ 25	Παπαβασιλείου Γεώργιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
334.	Σεμινάριο Προσθετικής 6	ΠΡΟΣ 26	Τριποδάκης Άρης-Πέτρος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	3	3	3	Όχι
335.	Σεμινάριο Ακτινοδιαγνωστικής 2	ΔΙΑΚ 23	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	2	2	2	Όχι
336.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 3	ΔΙΑΚ 24	Νικοπούλου-Καραγιάννη Αικατερίνη (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	2	2	2	Όχι
337.	Παρουσίαση Περιστατικών 3	ΔΙΑΚ 25	Νικοπούλου-Καραγιάννη Αικατερίνη (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	2	2	2	Όχι
338.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 6	ΔΙΑΚ 26	Τσιχλάκης Κων/νος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	2	2	2	Όχι
339.	Σύγκλειση 2	ΚΑΣΠ 36	Ψάρρας Βασίλειος (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
340.	Παρουσίαση Περιστατικών 4	ΚΑΣΠ 37	Τζάκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
341.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 6	ΚΑΣΠ 38	Τζάκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
342.	Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου	ΚΑΣΠ 39	Τζάκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
343.	Σεμινάρια Στοματοπροσωπικού Πόνου	ΚΑΣΠ 40	Δρούκας Βύρων (Ομότιμος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
344.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	ΠΑΙΔΟ 28	Καββαδία Αικατερίνη (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	5	5	5	Όχι
345.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 6	ΠΑΙΔΟ 29	Ουλής Κωνσταντίνος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	5	5	5	Όχι
346.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 6	ΠΑΙΔΟ 30	Καββαδία Αικατερίνη (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	5	5	5	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
347.	Ωτορινολαρυγγολογία	ΚΑΣΠ 33			Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
348.	Αναισθησιολογία-Ιατρείο Πόνου	ΚΑΣΠ 34			Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
349.	Γνωσιακή ψυχοθεραπεία 2	ΚΑΣΠ 35			Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
350.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 6	ΟΡΘΟ 20	Μάκου Μαργαρίτα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	4	4	4	Όχι
351.	Κλινική Ορθοδοντικής 6	ΟΡΘΟ 21	Μάκου Μαργαρίτα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	4	4	4	Όχι
352.	Ειδικά Προβλήματα στην Ενδοδοντία 2	ΕΝΔΟ 28			Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
353.	Κλινική Ενδοδοντίας 6	ΕΝΔΟ 29			Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
354.	Αντιμετώπιση Εκτάκτων Περιστατικών 4	ΕΝΔΟ 30			Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
355.	Στοιχεία Παιδιατρικής	ΠΑΙΔΟ 26			Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
356.	Στοιχεία Αναισθησιολογίας	ΠΑΙΔΟ 27	Βαδιάκας Γεώργιος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
357.	Κλινική Άσκηση σε Νοσοκομεία 4	ΣΤΟΜ 40	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
358.	Κλινική Στοματολογίας 6	ΣΤΟΜ 41	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
359.	Προχωρημένο Σεμινάριο Ιστοπαθολογίας	ΣΤΟΜ 42	Τόσιος Κων/νος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
360.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 6	ΣΤΟΜ 43	Χρυσομάλη Ευανθία (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
361.	σεμινάριο Βιοψιών 6	ΣΤΟΜ 44	Πιπέρη Ευαγγελία (Λέκτορας)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
362.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 6	ΣΤΟΜ 45	Νικητάκης Νικόλαος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι
363.	Παρουσίαση Περιστατικών 6	ΣΤΟΜ 46	Σκλαβούνου Αλεξάνδρα (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	1	1	1	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμ. Σπ/δών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
364.	Ογκολογική Παθολογική Κλινική	ΝΟΣ 21			Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
365.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού ασθενούς 6	ΝΟΣ 22			Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
366.	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογική Κλινική	ΝΟΣ 23			Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
367.	Κλινική εμφυτευμάτων 6	ΟΦΧ 25	Τζέρμπος Φώτιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
368.	Κλινική στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής 6	ΟΦΧ 26	Ιατρού Ιωάννης (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι
369.	Σεμινάριο στοματικής χειρουργικής	ΟΦΧ 27	Παπαδογεωργάκης Νικόλαος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	6	0	0	0	Όχι

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)

Τίτλος ΠΜΣ: «Οδοντιατρική»

**Στη στήλη «Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα» αναγράφονται οι ώρες που λαμβάνει ο φοιτητής ανά εβδομάδα*

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1.	Βασικές Αρχές Έρευνας	ΓΜ1	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
2.	Αγωγή Στοματικής Υγείας	ΚΟ1	1	Πρακτική Άσκ.: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
3.	Αιτιοπαθογένεια και Πρόληψη νόσων του στόματος	ΚΟ2	1	Θεωρία: 2	4	Όχι		Ναι	Ναι
4.	Ερευνητικά Θέματα 1	ΚΟ3	1	Εργαστήριο: 3	3	Όχι		Ναι	Ναι
5.	Επιστημονικές Παρουσιάσεις-Βιβλιογραφική ενημέρωση	ΚΟ4	1	Θεωρία: 1	6	Όχι		Ναι	Ναι
6.	Πρακτική Ασκηση εκτός Οδοντιατρικής	ΚΟ5	1	Άσκ. Υπαίθρ.: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
7.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΚΟ6	1	Φροντιστήριο: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
8.	Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Αγωγής Υγείας1	ΚΟ7	1	Πρακτική Άσκ.: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
9.	Βιολογία Στόματος Ι	ΓΜ4	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
10.	Μοριακή Βιολογία	ΓΜ3	1	Θεωρία: 1	2	Ναι		Ναι	Ναι
11.	Κλινική Στοματολογία	ΓΜ6	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
12.	Βιολογία Περιοδοντίου	ΠΕΡΙΟ 1	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
13.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 1	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 1	1	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
14.	Βιβλιογραφική Ανασκόπιση 1	ΠΕΡΙΟ 2	1	Θεωρία: 2	2	Ναι		Ναι	Ναι
15.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΠΕΡΙΟ 3	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
16.	Ερευνητικό Σεμινάριο 1	ΠΕΡΙΟ 4	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
17.	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 1	ΠΕΡΙΟ 5	1	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
18.	Κλινική Περιοδοντολογίας 1	ΠΕΡΙΟ 6	1	Θεωρία: 1, Κλινική: 20	8	Όχι		Ναι	Ναι
19.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 1	ΠΕΡΙΟ 7	1	Κλινική: 3	2	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
20.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	ΟΧ 2	1	Θεωρία: 3	6	Ναι		Ναι	Ναι
21.	Εργαστηριακή Άσκηση	ΟΧ 3	1	Εργαστήριο: 16	14	Όχι		Ναι	Ναι
22.	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά	ΟΒ 1	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
23.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΟΧ 4	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
24.	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων	ΟΦΧ 1	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
25.	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	ΓΜ 9	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
26.	Βιολογία Πολφού	ΕΝΔΟ 1	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
27.	Εργαστήριο Προσθετικής	ΠΡΟΣ 1	1	Εργαστήριο: 27	16	Όχι		Ναι	Ναι
28.	Σεμινάριο Προσθετικής 1	ΠΡΟΣ 2	1	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
29.	Γενικές Αρχές Παθολογοανατομίας	ΣΤΟΜ 3	1	Θεωρία: 1	1	Όχι		Ναι	Ναι
30.	Σεμινάριο Διαγνωστικής	ΔΙΑΚ 3	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
31.	Σεμινάριο Ακτινοτεχνικής	ΔΙΑΚ 4	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
32.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 1	ΔΙΑΚ 5	1	Κλινική: 16	18	Όχι		Ναι	Ναι
33.	Βασικές Αρχές Χειρουργικής Στόματος	ΟΦΧ 2	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
34.	Σεμινάρια Φυσιολογίας Στοματογναθικού Συστήματος 1	ΚΑΣΠ 1	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
35.	Φυσιολογία και Παθολογία του Στοματογναθικού Συστήματος 1	ΚΑΣΠ 2	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
36.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	ΚΑΣΠ 3	1	Θεωρία: 1	3	Ναι		Ναι	Ναι
37.	Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου	ΚΑΣΠ 4	1	Κλινική: 16	19	Όχι		Ναι	Ναι
38.	Βασικές Αρχές Παιδοδοντιατρικής	ΠΑΙΔΟ 2	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
39.	Ανάπτυξη Οδοντοφυιας και Σύγκλειση	ΟΡΘΟ 13	1		2	Όχι		Όχι	Όχι
40.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 1	ΠΑΙΔΟ 3	1	Κλινική: 10	14	Όχι		Ναι	Ναι
41.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 1	ΠΑΙΔΟ 4	1	Φροντιστήριο: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
42.	Μορφογένεση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος	ΒΣ 1	1	Κλινική: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
43.	Ερευνητικά Θέματα	ΒΣ 3	1	Εργαστήριο: 3	3	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
44.	Σεμινάριο Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης	ΒΣ 4	1	Θεωρία: 1	3	Ναι		Ναι	Ναι
45.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΒΣ 5	1	Θεωρία: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
46.	Εργαστηριακή Άσκηση 1	ΒΣ 6	1	Εργαστήριο: 2	13	Όχι		Ναι	Ναι
47.	Εργαστήριο Προσομοίωσης Ορθοδοντικής Θεραπείας	ΟΡΘΟ 1	1	Εργαστήριο: 4	4	Όχι		Ναι	Ναι
48.	Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1	ΟΡΘΟ 2	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
49.	Μορφομετρία-Κεφαλομετρία	ΟΡΘΟ 3	1	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
50.	Εμβιομηχανική	ΟΡΘΟ 4	1	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
51.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 1	ΟΡΘΟ 5	1	Θεωρία: 4	3	Όχι		Ναι	Ναι
52.	Κλινική Ορθοδοντικής 1	ΟΡΘΟ 6	1	Κλινική: 20	9	Όχι		Ναι	Ναι
53.	Μηχανική Υλικών	ΟΒ 3	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
54.	Ηλεκτροχημική Συμπεριφορά Υλικών	ΟΒ 4	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
55.	Προετοιμασία Δοκιμίων	ΟΒ 5	1	Εργαστήριο: 15	22	Όχι		Ναι	Ναι
56.	Ενδοδοντία 1	ΕΝΔΟ 2	1	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
57.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	ΕΝΔΟ 3	1	Θεωρία: 3	6	Όχι		Ναι	Ναι
58.	Εργαστηριακή Άσκηση Ενδοδοντίας	ΕΝΔΟ 4	1	Εργαστήριο: 2	4	Όχι		Ναι	Ναι
59.	Κλινική Ενδοδοντίας 1	ΕΝΔΟ 5	1	Κλινική: 10	7	Όχι		Ναι	Ναι
60.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΕΝΔΟ 6	1	Θεωρία: 2	4	Όχι		Ναι	Ναι
61.	Κλινική Στοματολογίας 1	ΣΤΟΜ 4	1	Κλινική: 10	8	Όχι		Ναι	Ναι
62.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 1	ΣΤΟΜ 5	1	Θεωρία: 1	2	Ναι		Ναι	Ναι
63.	Σεμινάριο Βιοψιών 1	ΣΤΟΜ 6	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
64.	Ιστοπαθολογία Νόσων του Στόματος	ΣΤΟΜ 7	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
65.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 1	ΣΤΟΜ 8	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
66.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΣΤΟΜ 9	1	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
67.	Σεμινάριο Στοματικής Χειρουργικής 1	ΟΦΧ 3	1	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
68.	Κλινική στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής 1	ΟΦΧ 5	1	Κλινική: 24	10	Όχι		Ναι	Ναι
69.	Κλινική εμφυτευμάτων 1	ΟΦΧ 6	1	Κλινική: 6	2	Όχι		Ναι	Ναι
70.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού ασθενούς 1	ΝΟΣ 1	1	Κλινική: 1	16	Όχι		Ναι	Ναι
71.	Ο ιατρικά βεβαρημένος ασθενής:Οδοντιατρική αντιμετώπιση 1	ΝΟΣ 2	1	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
72.	Παρουσίαση περιστατικών-Βιβλιογραφική ενημέρωση 1	ΝΟΣ 3	1	Θεωρία: 1	5	Ναι		Ναι	Ναι
73.	Βιοστατιστική	ΓΜ2	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
74.	Βιολογία Στόματος ΙΙ	ΓΜ5	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
75.	Ερευνητικά Θέματα 2	ΚΟ8	2	Εργαστήριο: 3	3	Όχι		Ναι	Ναι
76.	Επιστημονικές Παρουσιάσεις-Βιβλιογραφική Ενημέρωση	ΚΟ9	2	Θεωρία: 1	5	Όχι		Ναι	Ναι
77.	Επιδημιολογία των Νόσων του Στόματος	ΚΟ10	2	Πρακτική Άσκ.: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
78.	Συστήματα Κάλυψης Αναγκών Οδοντιατρικής Περίθαλψης	ΚΟ11	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
79.	Κλινική Εκπαίδευση Προπτυχιακού1	ΚΟ12	2	Φροντιστήριο: 1, Πρακτική Άσκ.: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
80.	Πρακτική Ασκηση Εκτός Οδοντιατρικής	ΚΟ13	2	Άσκ. Υπαίθρ.: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
81.	Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Αγωγής Υγείας 2	ΚΟ14	2	Πρακτική Άσκ.: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
82.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΚΟ15	2	Φροντιστήριο: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
83.	Κλινική Φαρμακολογία στην Οδοντιατρική	ΓΜ 7	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
84.	Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου	ΓΜ 8	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
85.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 2	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 2	2	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
86.	Περιοδόντιο - Γενικά νοσήματα	ΠΕΡΙΟ 8	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
87.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	ΠΕΡΙΟ 9	2	Θεωρία: 2	2	Ναι		Ναι	Ναι
88.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΠΕΡΙΟ 10	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
89.	Ερευνητικό Σεμινάριο 2	ΠΕΡΙΟ 11	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
90.	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 2	ΠΕΡΙΟ 12	2	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
91.	Κλινική Περιοδοντολογίας 2	ΠΕΡΙΟ 13	2	Κλινική: 20	6	Όχι		Ναι	Ναι
92.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 2	ΠΕΡΙΟ 14	2	Κλινική: 3	2	Όχι		Ναι	Ναι
93.	Ακτινογραφική Διαφορική Διάγνωση	ΔΙΑΚ 2	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
94.	Οδοντική Τερηδόνα	ΟΧ 1	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
95.	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 4	ΠΕΡΙΟ 38	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
96.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	ΟΧ 5	2	Θεωρία: 3	6	Ναι		Ναι	Ναι
97.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΟΧ 6	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
98.	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 1	ΟΧ 7	2	Κλινική: 16	10	Όχι		Ναι	Ναι
99.	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά 2	ΟΒ 2	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
100.	Σύγκλειση	ΓΜ 10	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
101.	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 1	ΠΡΟΣ 3	2		3	Όχι		Όχι	Όχι
102.	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας	ΠΡΟΣ 4	2	Κλινική: 25	10	Όχι		Ναι	Ναι
103.	Σεμινάριο Προσθετικής 2	ΠΡΟΣ 5	2	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
104.	Ειδική Παθολογία Στόματος	ΣΤΟΜ 2	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
105.	Ακτινοφυσική	ΔΙΑΚ 6	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
106.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 1	ΔΙΑΚ 7	2	Θεωρία: 1	5	Ναι		Ναι	Ναι
107.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΔΙΑΚ 8	2	Θεωρία: 1	5	Όχι		Ναι	Ναι
108.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 2	ΔΙΑΚ 9	2	Κλινική: 16	6	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
109.	Φυσιολογία και Παθολογία του Στοματογναθικού Συστήματος 2	ΚΑΣΠ 5	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
110.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	ΚΑΣΠ 6	2	Θεωρία: 1	2	Ναι		Ναι	Ναι
111.	Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου 2	ΚΑΣΠ 7	2	Κλινική: 16	8	Όχι		Ναι	Ναι
112.	Σεμινάρια Φυσιολογίας Στοματογναθικού Συστήματος 2	ΚΑΣΠ 8	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Όχι	Όχι
113.	Επείγουσες Ιατρικές Καταστάσεις στο Οδοντιατρείο	ΟΦΧ 10	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Όχι	Όχι
114.	Παθολογία Πολφού	ΠΑΙΔΟ 5	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
115.	Έλεγχος της Συμπεριφοράς με Ψυχολογικές Τεχνικές	ΠΑΙΔΟ 6	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
116.	Τερηδόνα και Πρόληψη	ΠΑΙΔΟ 7	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
117.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 2	ΠΑΙΔΟ 8	2	Κλινική: 20	10	Όχι		Ναι	Ναι
118.	Δυσμορφογένεση και Σύνδρομα Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος2	ΒΣ 2	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
119.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 2	ΠΑΙΔΟ 9	2	Φροντιστήριο: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
120.	Σεμινάριο Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης	ΒΣ 7	2	Θεωρία: 1	3	Ναι		Ναι	Ναι
121.	Ερευνητικά Θέματα 2	ΒΣ 8	2	Εργαστήριο: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
122.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΒΣ 9	2	Θεωρία: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
123.	Εργαστηριακή Άσκηση 2	ΒΣ 10	2	Εργαστήριο: 2	9	Όχι		Ναι	Ναι
124.	Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 2	ΟΡΘΟ 7	2	Θεωρία: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
125.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 2	ΟΡΘΟ 8	2	Θεωρία: 4	5	Όχι		Ναι	Ναι
126.	Κλινική Ορθοδοντικής 2	ΟΡΘΟ 9	2	Κλινική: 20	12	Όχι		Ναι	Ναι
127.	Σύγχρονη Αναλυτική Μεθοδολογία	ΟΒ 6	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
128.	Αρχές και Οργανολογία Ελέγχου Μηχανικών Ιδιοτήτων	ΟΒ 7	2	Εργαστήριο: 15	20	Όχι		Ναι	Ναι
129.	Ενδοδονία 2	ΕΝΔΟ 7	2	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
130.	Κλινική Ενδοδοντίας 2	ΕΝΔΟ 8	2	Κλινική: 16	3	Όχι		Ναι	Ναι
131.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	ΕΝΔΟ 9	2	Θεωρία: 3	6	Όχι		Ναι	Ναι
132.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΕΝΔΟ 10	2	Θεωρία: 2	4	Όχι		Ναι	Ναι
133.	Κλινική Στοματολογίας 2	ΣΤΟΜ 10	2	Κλινική: 10	6	Όχι		Ναι	Ναι
134.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 2	ΣΤΟΜ 11	2	Θεωρία: 1	2	Ναι		Ναι	Ναι
135.	Σεμινάριο Βιοψιών 2	ΣΤΟΜ 12	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
136.	Ιστοπαθολογία Νόσων του Στόματος 2	ΣΤΟΜ 13	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
137.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 2	ΣΤΟΜ 14	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
138.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΣΤΟΜ 15	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
139.	Σεμινάριο Σύγκλεισης και Γναθολογίας	ΚΑΣΠ 9	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
140.	Βασικές γνώσεις στη φυσική εξέταση και στις παρακλινικές εξετάσεις	ΟΦΧ 4	2	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
141.	Κλινική εμφυτευμάτων 2	ΟΦΧ 7	2	Κλινική: 6	2	Όχι		Ναι	Ναι
142.	Κλινική στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής 2	ΟΦΧ 8	2	Κλινική: 24	5	Όχι		Ναι	Ναι
143.	Σεμινάριο Στοματικής χειρουργικής 2	ΟΦΧ 9	2	Θεωρία: 1	5	Όχι		Ναι	Ναι
144.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού ασθενούς 2	ΝΟΣ 5	2	Κλινική: 1	15	Όχι		Ναι	Ναι
145.	Ο Ιατρικά βεβαρημένος ασθενής: Ογκολογικός ασθενής/Οδοντιατρική αντιμετώπιση 2	ΝΟΣ 6	2	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
146.	Ερευνητικά Θέματα 3	ΚΟ17	3	Εργαστήριο: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
147.	Επιστημονικές Παρουσιάσεις-Βιβλιογραφική Ενημέρωση	ΚΟ18	3	Θεωρία: 1	5	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
148.	Οργάνωση και Εφαρμογή Προγραμμάτων Πρόληψης στην Κοινότητα	ΚΟ19	3	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
149.	Πρακτική Ασκηση Εκτός Οδοντιατρικής 3	ΚΟ20	3	Άσκ. Υπαίθρ.: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
150.	Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Αγωγής Υγείας	ΚΟ21	3	Πρακτική Άσκ.: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
151.	Τυποποίηση Εξεταστών1	ΚΟ22	3	Κλινική: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
152.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΚΟ23	3	Φροντιστήριο: 2	4	Όχι		Ναι	Ναι
153.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 3	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 3	3	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
154.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	ΠΕΡΙΟ 16	3	Θεωρία: 2	2	Ναι		Ναι	Ναι
155.	Παρουσίαση Περιστατικών	ΠΕΡΙΟ 17	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
156.	Ερευνητικό Σεμινάριο 3	ΠΕΡΙΟ 18	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
157.	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας	ΠΕΡΙΟ 19	3	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
158.	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 1	ΠΕΡΙΟ 20	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
159.	Κλινική Περιοδοντολογίας 3	ΠΕΡΙΟ 21	3	Κλινική: 20	7	Όχι		Ναι	Ναι
160.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 3	ΠΕΡΙΟ 22	3	Κλινική: 6	3	Όχι		Ναι	Ναι
161.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	ΟΧ 9	3	Θεωρία: 3	4	Ναι		Ναι	Ναι
162.	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 2	ΟΧ 10	3	Κλινική: 16	8	Όχι		Ναι	Ναι
163.	Παρουσίαση Περιστατικών 3	ΟΧ 11	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
164.	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 2	ΠΡΟΣ 7	3	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
165.	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων 1	ΠΡΟΣ 8	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
166.	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας 2	ΠΡΟΣ 9	3	Κλινική: 25	10	Όχι		Ναι	Ναι
167.	Προσέγγιση Οδοντιατρικού Ασθενούς 1	ΠΡΟΣ 10	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
168.	Σεμινάριο Προσθετικής 3	ΠΡΟΣ 11	3	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
169.	Σεμινάριο Σύγκλεισης στην Προσθετική	ΠΡΟΣ 12	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
170.	Γενική Παθολογία Στόματος	ΣΤΟΜ 1	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
171.	Ακτινοβιολογία-Ακτινοπροστασία	ΔΙΑΚ 11	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
172.	Σεμινάριο Ψηφιακές Απεικονιστικές Τεχνικές	ΔΙΑΚ 12	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
173.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 3	ΔΙΑΚ 13	3	Κλινική: 16	9	Όχι		Ναι	Ναι
174.	Εξειδικευμένες Απεικονιστικές Τεχνικές 1	ΔΙΑΚ 1	3	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
175.	Παρουσίαση Περιστατικών 1	ΚΑΣΠ 11	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
176.	Σεμινάρια Κρανιογναθικών Διαταραχών 1	ΚΑΣΠ 12	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
177.	Φυσιολογία και Παθολογία του Στοματογναθικού Συστήματος 3	ΚΑΣΠ 13	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
178.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	ΚΑΣΠ 14	3	Θεωρία: 1	2	Ναι		Ναι	Ναι
179.	Κλινική Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου 3	ΚΑΣΠ 15	3	Κλινική: 16	5	Όχι		Ναι	Ναι
180.	Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1	ΟΡΘΟ 2	3		2	Όχι		Όχι	Όχι
181.	Τραυματισμός Δοντιών	ΠΑΙΔΟ 1	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
182.	Προληπτική και Κατασταλτική Ορθοδοντική	ΠΑΙΔΟ 11	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
183.	Έλεγχος της Συμπεριφοράς με Φάρμακα και Γενική Αναισθησία	ΠΑΙΔΟ 12	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
184.	Ασθενείς με Ειδικές Ανάγκες 1	ΠΑΙΔΟ 13	3	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
185.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 3	ΠΑΙΔΟ 14	3	Κλινική: 20	7	Όχι		Ναι	Ναι
186.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 3	ΠΑΙΔΟ 15	3	Φροντιστήριο: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
187.	Σεμινάριο Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης	ΒΣ 12	3		3	Όχι		Όχι	Όχι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
188.	Ερευνητικά Θέματα 3	ΒΣ 13	3		3	Όχι		Όχι	Όχι
189.	Κυλιόμενη Εργαστηριακή Άσκηση	ΒΣ 14	3		4	Όχι		Όχι	Όχι
190.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΒΣ 15	3	Θεωρία: 1	3	Όχι		Όχι	Όχι
191.	Εργαστηριακή Άσκηση 3	ΒΣ 16	3	Εργαστήριο: 2	5	Όχι		Ναι	Ναι
192.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 3	ΟΡΘΟ 11	3	Θεωρία: 4	7	Όχι		Ναι	Ναι
193.	Κλινική Ορθοδοντικής 3	ΟΡΘΟ 12	3	Κλινική: 20	11	Όχι		Ναι	Ναι
194.	Τεχνικές χαρακτηρισμού και Μελέτης Επιφανειών	ΟΒ 9	3	Εργαστήριο: 15	24	Όχι		Ναι	Ναι
195.	Ενδοδοντία 3	ΕΝΔΟ 12	3	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
196.	Ερευνητικό Σεμινάριο	ΕΝΔΟ 13	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
197.	Κλινική Ενδοδοντίας 3	ΕΝΔΟ 14	3	Κλινική: 16	3	Όχι		Ναι	Ναι
198.	Αντιμετώπιση Εκτάκτων Περιστατικών 1	ΕΝΔΟ 15	3	Κλινική: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
199.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	ΕΝΔΟ 16	3	Θεωρία: 3	6	Όχι		Ναι	Ναι
200.	Παρουσίαση Περιστατικών 3	ΕΝΔΟ 17	3	Θεωρία: 2	4	Όχι		Ναι	Ναι
201.	Διαγνωστική Παθολογική Ανατομική	ΣΤΟΜ 17	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
202.	Κλινική Στοματολογίας 3	ΣΤΟΜ 18	3	Κλινική: 6	4	Όχι		Ναι	Ναι
203.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 3	ΣΤΟΜ 19	3	Θεωρία: 1	2	Ναι		Ναι	Ναι
204.	Σεμινάριο Βιοψιών 3	ΣΤΟΜ 20	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
205.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 3	ΣΤΟΜ 21	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
206.	Παρουσίαση Περιστατικών 3	ΣΤΟΜ 22	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
207.	Κλινική Άσκηση σε Νοσοκομεία 1	ΣΤΟΜ 23	3	Κλινική: 6	3	Όχι		Ναι	Ναι
208.	Κλινική εμφυτευμάτων 3	ΟΦΧ 12	3	Κλινική: 6	2	Όχι		Ναι	Ναι
209.	Κλινική στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής 3	ΟΦΧ 13	3	Κλινική: 24	4	Όχι		Ναι	Ναι
210.	Σεμινάριο στοματικής χειρουργικής 3	ΟΦΧ 14	3	Θεωρία: 1	5	Όχι		Ναι	Ναι
211.	Στοιχειώδεις γνώσεις γναθοπροσωπικής τραυματιολογίας	ΟΦΧ 15	3	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
212.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού Ασθενούς 3	ΝΟΣ 8	3	Θεωρία: 1	7	Όχι		Ναι	Ναι
213.	Οδοντιατρικό Τμήμα Νοσοκομείου	ΝΟΣ 9	3	Κλινική: 2	6	Όχι		Ναι	Ναι
214.	Παιδιατρική Κλινική	ΝΟΣ 10	3	Κλινική: 15	6	Όχι		Ναι	Ναι
215.	Παρουσίαση περιστατικών- Βιβλιογραφική ενημέρωση 2	ΝΟΣ 11	3	Θεωρία: 1	3	Ναι		Ναι	Ναι
216.	Ερευνητικά Θέματα	ΚΟ25	4	Εργαστήριο: 3	3	Όχι		Ναι	Ναι
217.	Επιστημονικές Παρουσιάσεις - Βιβλιογραφική Ενημέρωση	ΚΟ26	4	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
218.	Κλινική Εκπαίδευση Προπτυχιακού 2	ΚΟ27	4	Φροντιστήριο: 1, Πρακτική Άσκ.: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
219.	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΚΟ28	4	Φροντιστήριο: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
220.	Πρακτική Ασκηση Εκτός Οδοντιατρικής4	ΚΟ29	4	Άσκ. Υπαίθρ.: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
221.	Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Αγωγής Υγείας4	ΚΟ30	4	Πρακτική Άσκ.: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
222.	Τυποποίηση Εξεταστών 2	ΚΟ31	4	Κλινική: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
223.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 4	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 4	4	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
224.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4	ΠΕΡΙΟ 24	4	Θεωρία: 2	2	Ναι		Ναι	Ναι
225.	Παρουσίαση Περιστατικών	ΠΕΡΙΟ 25	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
226.	Ερευνητικό Σεμινάριο 4	ΠΕΡΙΟ 26	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
227.	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας	ΠΕΡΙΟ 27	4	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
228.	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 2	ΠΕΡΙΟ 28	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
229.	Κλινική Περιοδοντολογίας 4	ΠΕΡΙΟ 29	4	Κλινική: 20	4	Όχι		Ναι	Ναι
230.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 4	ΠΕΡΙΟ 30	4	Κλινική: 6	2	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
231.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4	ΟΧ 13	4	Θεωρία: 3	4	Ναι		Ναι	Ναι
232.	Παρουσίαση Περιστατικών 4	ΟΧ 14	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
233.	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 3	ΟΧ 15	4	Κλινική: 18	8	Όχι		Ναι	Ναι
234.	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 3	ΠΡΟΣ 14	4	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
235.	Κλινική Εφαρμογή Ολοκεραμικών και Πολυμερών Υλικών	ΠΡΟΣ 15	4	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
236.	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας 3	ΠΡΟΣ 16	4	Κλινική: 28	8	Όχι		Ναι	Ναι
237.	Προσέγγιση Οδοντιατρικού Ασθενούς 2	ΠΡΟΣ 17	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
238.	Σεμινάριο Προσθετικής 4	ΠΡΟΣ 18	4	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
239.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 4	ΔΙΑΚ 15	4	Κλινική: 16	9	Όχι		Ναι	Ναι
240.	Σεμινάριο Ακτινοδιάγνωσης 1	ΔΙΑΚ 16	4	Θεωρία: 2	4	Όχι		Ναι	Ναι
241.	Εξειδικευμένες Απεικονιστικές Τεχνικές 2	ΔΙΑΚ 17	4	Θεωρία: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
242.	Σεμινάριο Ιατροδικαστικής	ΔΙΑΚ 18	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
243.	Γναθοπροσωπική Χειρουργική	ΚΑΣΠ 17	4	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
244.	Κλινική Ασκηση στη Γναθοπροσωπική Χειρουργική	ΚΑΣΠ 18	4	Κλινική: 16	2	Όχι		Ναι	Ναι
245.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΚΑΣΠ 19	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
246.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4	ΚΑΣΠ 20	4	Θεωρία: 1	2	Ναι		Ναι	Ναι
247.	Κλινική Αντιμετώπιση Στοματοπροσωπικού Πόνου 4	ΚΑΣΠ 21	4		4	Όχι		Όχι	Όχι
248.	Βασικές αρχές Ψυχιατρικής	ΚΑΣΠ 22	4	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
249.	Σεμινάρια Κρανιογναθικών Διαταραχών 2	ΚΑΣΠ 23	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
250.	Ασθενείς με Ειδικές Ανάγκες 2	ΠΑΙΔΟ 17	4	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
251.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	ΠΑΙΔΟ 18	4	Θεωρία: 2	3	Ναι		Ναι	Ναι
252.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 4	ΠΑΙΔΟ 19	4	Κλινική: 24	10	Όχι		Ναι	Ναι
253.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής	ΠΑΙΔΟ 20	4	Φροντιστήριο: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
254.	Οργάνωση Ιατρείου	ΠΑΙΔΟ 21	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
255.	Νευροανατομία	ΚΑΣΠ 24	4	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
256.	Ερευνητικά Θέματα 4	ΒΣ 18	4		3	Όχι		Όχι	Όχι
257.	Σεμινάριο Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης	ΒΣ 19	4		3	Όχι		Όχι	Όχι
258.	Παρουσίαση ερευνητικών Πρωτοκόλλων	ΒΣ 20	4		3	Όχι		Όχι	Όχι
259.	Εργαστηριακή Άσκηση 4	ΒΣ 21	4	Εργαστήριο: 2	7	Όχι		Ναι	Ναι
260.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής	ΟΡΘΟ 15	4	Θεωρία: 4	7	Όχι		Ναι	Ναι
261.	Κλινική Ορθοδοντικής 4	ΟΡΘΟ 16	4	Κλινική: 20	11	Όχι		Ναι	Ναι
262.	Τεχνκές Ανάλυσης Μικροδομής και Χημικής Σύνθεσης	ΟΒ 11	4	Εργαστήριο: 15	20	Όχι		Ναι	Ναι
263.	Ενδοδοντία 19	ΕΝΔΟ 19	4	Θεωρία: 2	3	Όχι		Ναι	Ναι
264.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4	ΕΝΔΟ 20	4	Θεωρία: 3	5	Όχι		Ναι	Ναι
265.	Κλινική Ενδοδοντίας 4	ΕΝΔΟ 21	4	Κλινική: 16	4	Όχι		Ναι	Ναι
266.	Αντιμετώπιση Εκτάκτων Περιστατικών 2	ΕΝΔΟ 22	4	Κλινική: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
267.	Παρουσίαση Περιστατικών 4	ΕΝΔΟ 23	4	Θεωρία: 2	4	Όχι		Ναι	Ναι
268.	Κλινική Στοματολογίας 4	ΣΤΟΜ 25	4	Κλινική: 6	3	Όχι		Ναι	Ναι
269.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 4	ΣΤΟΜ 26	4	Θεωρία: 1	2	Ναι		Ναι	Ναι
270.	Σεμινάριο Βιοψιών 4	ΣΤΟΜ 27	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
271.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 4	ΣΤΟΜ 28	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
272.	Παρουσίαση Περιστατικών 4	ΣΤΟΜ 29	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
273.	Διαγνωστική Ιστοπαθολογία Στόματος	ΣΤΟΜ 30	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
274.	Κλινική Άσκηση σε Νοσοκομεία 2	ΣΤΟΜ 31	4	Κλινική: 7	3	Όχι		Ναι	Ναι
275.	Κλινική εμφυτευμάτων 4	ΟΦΧ 17	4	Κλινική: 6	2	Όχι		Ναι	Ναι
276.	Κλινικής στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής 4	ΟΦΧ 18	4	Κλινική: 24	7	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
277.	Σεμινάριο στοματικής χειρουργικής 4	ΟΦΧ 19	4	Θεωρία: 1	5	Όχι		Ναι	Ναι
278.	Παθολογική Κλινική Νοσοκομείου	ΝΟΣ 13	4	Κλινική: 15	6	Όχι		Ναι	Ναι
279.	Καρδιολογική Κλινική Νοσοκομείου	ΝΟΣ 14	4	Κλινική: 15	6	Όχι		Ναι	Ναι
280.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού Ασθενούς 4	ΝΟΣ 15	4	Κλινική: 15	6	Όχι		Ναι	Ναι
281.	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 3	ΠΕΡΙΟ 32	5	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
282.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 5	ΠΕΡΙΟ 33	5	Θεωρία: 2	3	Ναι		Ναι	Ναι
283.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 5	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 5	5	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
284.	Παρουσίαση Περιστατικών 5	ΠΕΡΙΟ 34	5	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
285.	Κλινική Περιοδοντολογίας 5	ΠΕΡΙΟ 36	5	Κλινική: 20	8	Όχι		Ναι	Ναι
286.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 5	ΠΕΡΙΟ 37	5	Κλινική: 6	5	Όχι		Ναι	Ναι
287.	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 4	ΟΧ 17	5	Κλινική: 20	26	Όχι		Ναι	Ναι
288.	Παρουσίαση Περιστατικών 5	ΟΧ 18	5	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
289.	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού4	ΠΡΟΣ 20	5	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
290.	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων 2	ΠΡΟΣ 21	5	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
291.	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας 4	ΠΡΟΣ 22	5	Κλινική: 32	20	Όχι		Ναι	Ναι
292.	Σεμινάριο Προσθετικής 5	ΠΡΟΣ 23	5	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
293.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 2	ΔΙΑΚ 20	5	Θεωρία: 1	5	Ναι		Ναι	Ναι
294.	Παρουσίαση Περιστατικών 2	ΔΙΑΚ 21	5	Θεωρία: 1	5	Όχι		Ναι	Ναι
295.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 5	ΔΙΑΚ 22	5	Κλινική: 16	20	Όχι		Όχι	Όχι
296.	Παρουσίαση Περιστατικών 3	ΚΑΣΠ 29	5	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
297.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 5	ΚΑΣΠ 30	5	Θεωρία: 1	3	Ναι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
298.	Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου 5	ΚΑΣΠ 31	5	Κλινική: 16	11	Όχι		Ναι	Ναι
299.	Σεμινάρια στοματοπροσωπικού πόνου	ΚΑΣΠ 32	5	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
300.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	ΠΑΙΔΟ 23	5	Θεωρία: 2	4	Ναι		Ναι	Ναι
301.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 5	ΠΑΙΔΟ 24	5	Κλινική: 24	24	Όχι		Ναι	Ναι
302.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 5	ΠΑΙΔΟ 25	5	Φροντιστήριο: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
303.	Ρευματολογία	ΚΑΣΠ 28	5	Κλινική: 5	4	Όχι		Ναι	Ναι
304.	Νευρολογία-Ιατρείο Κεφαλαλγίας	ΚΑΣΠ 26	5	Κλινική: 5	4	Όχι		Ναι	Ναι
305.	Γνωσιακή Ψυχοθεραπεία 1	ΚΑΣΠ 27	5	Θεωρία: 5	4	Όχι		Ναι	Ναι
306.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 5	ΟΡΘΟ 18	5	Θεωρία: 4	8	Όχι		Ναι	Ναι
307.	Κλινική Ορθοδοντικής 5	ΟΡΘΟ 19	5	Κλινική: 20	22	Όχι		Ναι	Ναι
308.	Ειδικά Προβλήματα στην Ενδοδοντία 1	ΕΝΔΟ 25	5	Θεωρία: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
309.	Κλινική Ενδοδοντίας 5	ΕΝΔΟ 26	5	Κλινική: 8	23	Όχι		Ναι	Ναι
310.	Αντιμετώπιση Περιστατικών 3	ΕΝΔΟ 27	5	Κλινική: 4	4	Όχι		Ναι	Ναι
311.	Κλινική Άσκηση σε Νοσοκομεία 3	ΣΤΟΜ 33	5	Κλινική: 7	7	Όχι		Ναι	Ναι
312.	Κλινική Στοματολογίας 5	ΣΤΟΜ 34	5	Κλινική: 12	10	Όχι		Ναι	Ναι
313.	Προχωρημένο Σεμινάριο Ιστοπαθολογίας	ΣΤΟΜ 35	5	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
314.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 5	ΣΤΟΜ 36	5	Θεωρία: 1	2	Ναι		Ναι	Ναι
315.	Σεμινάριο Βιοψιών 5	ΣΤΟΜ 37	5	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
316.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 5	ΣΤΟΜ 38	5	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
317.	Παρουσίαση Περιστατικών 5	ΣΤΟΜ 39	5	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
318.	Αναισθησιολογία	ΝΟΣ 17	5	Κλινική: 15	9	Όχι		Ναι	Ναι
319.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού ασθενούς 5	ΝΟΣ 18	5	Κλινική: 15	9	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
320.	Παρουσίαση περιστατικών-Βιβλιογραφική ενημέρωση 3	ΝΟΣ 19	5	Θεωρία: 1	3	Ναι		Ναι	Ναι
321.	Αιματολογική Κλινική	ΝΟΣ 20	5	Κλινική: 15	9	Όχι		Ναι	Ναι
322.	Κλινική εμφυτευμάτων 5	ΟΦΧ 22	5	Κλινική: 6	5	Όχι		Ναι	Ναι
323.	Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής	ΟΦΧ 23	5	Κλινική: 24	19	Όχι		Ναι	Ναι
324.	Σεμινάριο Στοματικής Χειρουργικής 5	ΟΦΧ 24	5	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
325.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 6	ΠΕΡΙΟ 39	6	Θεωρία: 2	3	Ναι		Ναι	Ναι
326.	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 6	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 6	6	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
327.	Παρουσίαση Περιστατικών 6	ΠΕΡΙΟ 40	6		2	Όχι		Όχι	Όχι
328.	Κλινική Περιοδοντολογίας 6	ΠΕΡΙΟ 42	6	Κλινική: 20	8	Όχι		Ναι	Ναι
329.	Κλινική Εμφυτευματολογίας 6	ΠΕΡΙΟ 43	6	Κλινική: 6	5	Όχι		Ναι	Ναι
330.	Κλινικής Οδοντικής Χειρουργικής 5	ΟΧ 19	6	Κλινική: 20	26	Όχι		Ναι	Ναι
331.	Παρουσίαση Περιστατικών 6	ΟΧ 20	6	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
332.	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 5	ΠΡΟΣ 24	6	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
333.	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας 5	ΠΡΟΣ 25	6	Κλινική: 33	22	Όχι		Ναι	Ναι
334.	Σεμινάριο Προσθετικής 6	ΠΡΟΣ 26	6	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
335.	Σεμινάριο Ακτινοδιαγνωστικής 2	ΔΙΑΚ 23	6	Θεωρία: 2	4	Όχι		Ναι	Ναι
336.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 3	ΔΙΑΚ 24	6	Θεωρία: 1	5	Ναι		Ναι	Ναι
337.	Παρουσίαση Περιστατικών 3	ΔΙΑΚ 25	6	Θεωρία: 1	5	Όχι		Ναι	Ναι
338.	Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας 6	ΔΙΑΚ 26	6	Κλινική: 16	16	Όχι		Ναι	Ναι
339.	Σύγκλειση 2	ΚΑΣΠ 36	6	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
340.	Παρουσίαση Περιστατικών 4	ΚΑΣΠ 37	6	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
341.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 6	ΚΑΣΠ 38	6	Θεωρία: 1	3	Ναι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
342.	Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου	ΚΑΣΠ 39	6	Κλινική: 16	10	Όχι		Ναι	Ναι
343.	Σεμινάρια Στοματοπροσωπικού Πόνου	ΚΑΣΠ 40	6		2	Όχι		Όχι	Όχι
344.	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	ΠΑΙΔΟ 28	6	Θεωρία: 2	4	Ναι		Ναι	Ναι
345.	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 6	ΠΑΙΔΟ 29	6	Κλινική: 20	20	Όχι		Ναι	Ναι
346.	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 6	ΠΑΙΔΟ 30	6	Φροντιστήριο: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
347.	Ωτορινολαρυγγολογία	ΚΑΣΠ 33	6	Θεωρία: 2	2	Όχι		Ναι	Ναι
348.	Αναισθησιολογία-Ιατρείο Πόνου	ΚΑΣΠ 34	6	Κλινική: 6	5	Όχι		Ναι	Ναι
349.	Γνωσιακή ψυχοθεραπεία 2	ΚΑΣΠ 35	6	Θεωρία: 5	4	Όχι		Ναι	Ναι
350.	Σεμινάριο Ορθοδοντικής 6	ΟΡΘΟ 20	6	Θεωρία: 4	8	Όχι		Ναι	Ναι
351.	Κλινική Ορθοδοντικής 6	ΟΡΘΟ 21	6	Κλινική: 20	22	Όχι		Ναι	Ναι
352.	Ειδικά Προβλήματα στην Ενδοδοντία 2	ΕΝΔΟ 28	6	Θεωρία: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
353.	Κλινική Ενδοδοντίας 6	ΕΝΔΟ 29	6	Κλινική: 8	23	Όχι		Ναι	Ναι
354.	Αντιμετώπιση Εκτάκτων Περιστατικών 4	ΕΝΔΟ 30	6	Κλινική: 4	4	Όχι		Ναι	Ναι
355.	Στοιχεία Παιδιατρικής	ΠΑΙΔΟ 26	6	Κλινική: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
356.	Στοιχεία Αναισθησιολογίας	ΠΑΙΔΟ 27	6	Κλινική: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
357.	Κλινική Άσκηση σε Νοσοκομεία 4	ΣΤΟΜ 40	6	Κλινική: 7	5	Όχι		Ναι	Ναι
358.	Κλινική Στοματολογίας 6	ΣΤΟΜ 41	6	Κλινική: 21	15	Όχι		Ναι	Ναι
359.	Προχωρημένο Σεμινάριο Ιστοπαθολογίας	ΣΤΟΜ 42	6	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
360.	Βιβλιογραφική Ενημέρωση 6	ΣΤΟΜ 43	6	Θεωρία: 1	2	Ναι		Ναι	Ναι
361.	σεμινάριο Βιοψιών 6	ΣΤΟΜ 44	6	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
362.	Ειδικά Ερευνητικά Θέματα Στοματολογίας 6	ΣΤΟΜ 45	6	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
363.	Παρουσίαση Περιστατικών 6	ΣΤΟΜ 46	6	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
364.	Ογκολογική Παθολογική Κλινική	ΝΟΣ 21	6	Κλινική: 15	10	Όχι		Ναι	Ναι

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
365.	Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και Μονάδα Ογκολογικού ασθενούς 6	ΝΟΣ 22	6	Κλινική: 15	10	Όχι		Ναι	Ναι
366.	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογική Κλινική	ΝΟΣ 23	6	Κλινική: 15	10	Όχι		Ναι	Ναι
367.	Κλινική εμφυτευμάτων 6	ΟΦΧ 25	6	Κλινική: 6	5	Όχι		Ναι	Ναι
368.	Κλινική στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής 6	ΟΦΧ 26	6	Κλινική: 24	19	Όχι		Ναι	Ναι
369.	Σεμινάριο στοματικής χειρουργικής	ΟΦΧ 27	6	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)[7]

Τίτλος ΠΜΣ: «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας»

Οι στήλες Ιστότοπος και Σελίδα Οδηγού Σπουδών παραλείπονται, διότι είναι κενές

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
1.	Βιολογία Στόματος Ι	Α1	Κιτράκη Ευθυμία (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	2	2	2	Όχι
2.	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά Ι	Α2	Ηλιάδης Γεώργιος (Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	2	0	0	Όχι
3.	Μηχανική Υλικών	Β1	Ζηνέλης Σπυρίδων (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	2	2	2	Όχι
4.	Προετοιμασία Δοκιμίων	ΟΒΕΘ 1	Ζηνέλης Σπυρίδων (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	2	2	2	Όχι
5.	Ηλεκροχημική Συμπεριφορά Υλικών	Β3			Υποχρεωτικό	1	0	0	0	Όχι
6.	Μεταλλογνωσία & Προσθετικά Κράμματα	Β4	Προμπονάς Αντώνιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	1	2	2	2	Όχι
7.	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά ΙΙ	Α3			Υποχρεωτικό	2	0	0	0	Όχι
8.	Βιολογία Στόματος ΙΙ	Α4			Υποχρεωτικό	2	0	0	0	Όχι
9.	Βιοστατιστική	Α5	Πολυχρονοπούλου Αργυρώ (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
10.	Αρχές & Οργανολογία Ελέγχου Μηχανικών ιδιοτήτων	ΟΒΕΘ 2	Παπαδόπουλος Τριαντάφυλλος (Αναπληρωτής Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι

[7] Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Βαθμίδα	Συνεργάτες & Βαθμίδα	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
11.	Σύγχρονη Αναλυτική Μεθοδολογία	ΟΒ 1			Υποχρεωτικό	2	0	0	0	Όχι
12.	Κεραμικά & Οδοντιατρικά Κεραμικά	Β5	Σπυρόπουλος Κων/νος (Επίκουρος Καθηγητής)		Υποχρεωτικό	2	2	2	2	Όχι
13.	Μοριακή Βιολογία	Α6			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
14.	Βασικές Αρχές Έρευνας	Α7			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
15.	Τεχνικές Χαρακτηρισμού & Μελέτης Επιφανειών	Β12			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
16.	Οδοντική Τεχνολογία	Β9			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
17.	Ορθοδοντικά Υλικά	Β10			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
18.	Πολυμερή Υλικά-Εφαρμογές	Β11			Υποχρεωτικό	3	0	0	0	Όχι
19.	Ανατομία Κεφαλής-Τραχήλου	Α8			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
20.	Σύγκλειση	Α9			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι
21.	Τεχνικές Ανάλυσης Μικροδομής & Χημικής Σύνθεσης	ΟΒΕΘ 3			Υποχρεωτικό	4	0	0	0	Όχι

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)

Τίτλος ΠΜΣ: «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας»

**Στη στήλη «Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα» αναγράφονται οι ώρες που λαμβάνει ο φοιτητής ανά εβδομάδα*

Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά βδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1.	Βιολογία Στόματος Ι	Α1	1	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
2.	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά Ι	Α2	1	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
3.	Μηχανική Υλικών	Β1	1	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
4.	Προετοιμασία Δοκιμίων	ΟΒΕΘ 1	1	Εργαστήριο: 15	11	Όχι		Ναι	Ναι
5.	Ηλεκροχημική Συμπεριφορά Υλικών	Β3	1	Θεωρία: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
6.	Μεταλλογνωσία & Προσθετικά Κράμματα	Β4	1	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
7.	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά ΙΙ	Α3	2	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
8.	Βιολογία Στόματος ΙΙ	Α4	2	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
9.	Βιοστατιστική	Α5	2	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
10.	Αρχές &Οργανολογία Ελέγχου Μηχανικών ιδιοτήτων	ΟΒΕΘ 2	2	Εργαστήριο: 15	11	Όχι		Ναι	Ναι
11.	Σύγχρονη Αναλυτική Μεθοδολογία	ΟΒ 1	2	Θεωρία: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
12.	Κεραμικά & Οδοντιατρικά Κεραμικά	Β5	2	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
13.	Μοριακή Βιολογία	Α6	3	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
14.	Βασικές Αρχές Έρευνας	Α7	3	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
15.	Τεχνικές Χαρακτηρισμού & Μελέτης Επιφανειών	Β12	3	Εργαστήριο: 15	11	Όχι		Ναι	Ναι
16.	Οδοντική Τεχνολογία	Β9	3	Εργαστήριο: 6	3	Όχι		Ναι	Ναι
17.	Ορθοδοντικά Υλικά	Β10	3	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
18.	Πολυμερή Υλικά-Εφαρμογές	Β11	3	Θεωρία: 1	4	Όχι		Ναι	Ναι
19.	Ανατομία Κεφαλής-Τραχήλου	Α8	4	Θεωρία: 1	3	Όχι		Ναι	Ναι
20.	Σύγκλειση	Α9	4	Θεωρία: 1	2	Όχι		Ναι	Ναι
21.	Τεχνικές Ανάλυσης Μικροδομής & Χημικής Σύνθεσης	ΟΒΕΘ 3	4	Εργαστήριο: 15	5	Όχι		Ναι	Ναι

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Οδοντιατρική

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				*Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)*
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	20	0	0	7	13	8.7
2014-2015	38	0	0	19	19	8.5
2013-2014	27	0	0	15	12	8.4
2012-2013	28	0	0	10	18	8.5
2011-2012	39	0	0	24	15	8.4
Σύνολο	152	0	0	75	77	8,5

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Τίτλος ΠΜΣ: «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				*Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)*
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	1	0	0	1	0	8,09
2012-2013	2	0	0	2	0	7,8
Σύνολο	3	0	0	3	0	7,9

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	Α	Β1	Β2	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2010	6	82	124				18			136	
2011	4	69	106				14			111	
2012	2	69	134				3			159	
2013	3	69	116				4			42	
2014	1	46	98				0			99	
2015	-	94	91				0			175	
2016	-		107				0			128	
Σύνολο	*16*	*429*	*776*				*39*			*850*	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Α = Βιβλία/μονογραφίες

Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	Α	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**ΣΤ1**	**ΣΤ2**	**ΣΤ3**	**Ζ**
2010	1331			6	22	24	4	3	1
2011	1714			4	25	36	1	4	1
2012	1984			13	26	18	10	6	0
2013	2227			5	25	23	10	3	0
2014	2366			4	28	32	5	6	0
2015	2609			8	28	31	4	4	0
2016	2534			10	28	45	10	14	0
Σύνολο	*14765*			*50*	*182*	*209*	*44*	*40*	*2*

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Α = Ετεροαναφορές

Β = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών (διεθνών)

ΣΤ1 = Προσκλήσεις για διαλέξεις [Σε συνέδρια της ημεδαπής (επιστ. εταιρειών & συλλόγων]

ΣΤ2 = Προσκλήσεις για διαλέξεις [Σε διεθνή συνέδρια]

ΣΤ3 = Προσκλήσεις για διαλέξεις [Σε Πανεπιστήμια]

Ζ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	*Σύν.*
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	**Ως συντονιστές**	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ως συνεργάτες (partners)	0	1	0	0	1	1	1	4
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	1	0	0	3	3	3	10
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		5	4	13	11	10	6	0	49

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* *Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.*

Κατάλογος Δημοσιεύσεων στη βάση Scopus 2010-2016

1. *Kolomvos N., Skouteris C., Papadogeorgakis N., Sklavounou A., Alexandridis C., Angelopoulos A. (2010) Histopathologic study of the carotid sheath in patients with oral squamous cell carcinoma. Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 77957274374*

2. *Kostakis G., Papadogeorgakis N., Koumaki V., Kamakari S., Koumaki D., Alexandridis C. (2010) Absence of hotspot mutations in exons 9 and 20 of the PIK3CA gene in human oral squamous cell carcinoma in the Greek population. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 77951251423*

3. *Papadogeorgakis N., Petsinis V., Goutzanis L., Kostakis G., Alexandridis C. (2010) Parapharyngeal space tumors: surgical approaches in a series of 13 cases. International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 77549087663*

4. *Houpis C., Tosios K., Papavasileiou D., Christopoulos P., Koutlas I., Sklavounou A., Alexandridis C. (2010) Parathyroid hormone-related peptide (PTHrP), parathyroid hormone/parathyroid hormone-related peptide receptor 1 (PTHR1), and MSX1 protein are expressed in central and peripheral giant cell granulomas of the jaws. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 77249144762*

5. *Parara E., Christopoulos P., Tosios K., Paravalou I., Vourlakou C., Alexandridis K. (2010) A swelling of the floor of the mouth. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 72149126887*

6. *Diamanti I., Koletsi-Kounari H., Mamai-Homata E., Vougiouklakis G. (2010) Effect of fluoride and of calcium sodium phosphosilicate toothpastes on pre-softened dentin demineralization and remineralization in vitro. Journal of Dentistry. Scopus ID: 77953711035*

7. *Markou N., Pepelassi E., Kotsovilis S., Vrotsos I., Vavouraki H., Stamatakis H. (2010) The use of platelet-rich plasma combined with demineralized freeze-dried bone allograft in the treatment of periodontal endosseous defects: A report of two clinical cases. Journal of the American Dental Association. Scopus ID: 77956052088*

8. *Dereka X., Markopoulou C., Fanourakis G., Tseleni-Balafouta S., Vrotsos I. (2010) RANKL and OPG mRNA level after non-surgical periodontal treatment. Inflammation. Scopus ID: 77954744684*

9. *Kotsovilis S., Tseleni-Balafouta S., Charonis A., Fourmousis I., Nikolidakis D., Vrotsos J. (2010) Syndecan-1 immunohistochemical expression in gingival tissues of chronic periodontitis patients correlated with various putative factors. Journal of Periodontal Research. Scopus ID: 77954844484*

10. *Dechouniotis G., Petridis X., Georgopoulou M. (2010) Influence of specialty training and experience on endodontic decision making. Journal of Endodontics. Scopus ID: 77955324868*

11. *Terzoudi G., Donta-Bakoyianni C., Iliakis G., Pantelias G. (2010) Investigation of bystander effects in hybrid cells by means of cell fusion and premature chromosome condensation induction. Radiation Research. Scopus ID: 77953164578*

12. *Partalis C., Kamposiora P., Papavasiliou G., Doukoudakis A. (2010) Fabrication of a fixed provisional implant restoration. A report of three cases.. The European journal of prosthodontics and restorative dentistry. Scopus ID: 77956026304*

13. *Yannikakis S., Polychronakis N., Zissis A. (2010) Temperature rise during intraoral polymerization of self-cured hard denture base liners.. The European journal of prosthodontics and restorative dentistry. Scopus ID: 77956015394*

14. *Polychronakis N., Sotiriou M., Zissis A. (2010) A modified method for rebasing implant-retained overdentures. International Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 77952304030*

15. *Ntasi A., Mueller W., Eliades G., Zinelis S. (2010) The effect of Electro Discharge Machining (EDM) on the corrosion resistance of dental alloys. Dental Materials. Scopus ID: 78049335740*

16. *Tziafa C., Zinelis S., Makou M., Eliades T., Eliades G. (2010) Effect of fluoride solutions on the structure and hardness of plastic brackets.. World journal of orthodontics. Scopus ID: 84875807889*

17. *Mavrogonatou E., Eliades T., Eliades G., Kletsas D. (2010) The effect of triethylene glycol dimethacrylate on p53-dependent G2 arrest in human gingival fibroblasts. Biomaterials. Scopus ID: 77957322519*

18. *Zinelis S., Thomas A., Syres K., Silikas N., Eliades G. (2010) Surface characterization of zirconia dental implants. Dental Materials. Scopus ID: 76849106763*

19. *Chatzistavrou E., Eliades T., Zinelis S., Athanasiou A., Eliades G. (2010) Fluoride release from an orthodontic glass ionomer adhesive in vitro and enamel fluoride uptake in vivo. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 77950184052*

20. *Zinelis S., Barmpagadaki X., Vergos V., Chakmakchi M., Eliades G. (2010) Bond strength and interfacial characterization of eight low fusing porcelains to cp Ti. Dental Materials. Scopus ID: 75149145382*

21. *Zinelis S., Eliades T., Eliades G. (2010) A metallurgical characterization of ten endodontic Ni-Ti instruments: Assessing the clinical relevance of shape memory and superelastic properties of Ni-Ti endodontic instruments. International Endodontic Journal. Scopus ID: 74349101470*

22. *Vrochari A., Eliades G., Hellwig E., Wrbas K. (2010) Water sorption and solubility of four self-etching, self-adhesive resin luting agents. Journal of Adhesive Dentistry. Scopus ID: 77951233172*

23. *Iatrou I., Vardas E., Theologie-Lygidakis N., Leventis M. (2010) A retrospective analysis of the characteristics, treatment and follow-up of 26 odontomas in Greek children.. Journal of oral science. Scopus ID: 79952118184*

24. *Iatrou I., Theologie-Lygidakis N., Tzerbos F. (2010) Surgical protocols and outcome for the treatment of maxillofacial fractures in children: 9 years' experience. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 77956712222*

25. *Tosios K., Koutlas I., Kyriakopoulos V., Balta M., Theologie-Lygidakis N., Vardas E., Iatrou I. (2010) Time to abandon the term angiomyolipoma for non-PEComatous angiomyomatous (or angiomatous) oral tumors with adipocytes. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 77957163411*

26. *Iatrou I., Theologie-Lygidakis N., Schoinohoriti O. (2010) Mandibular distraction osteogenesis for severe airway obstruction in Robin Sequence. Case report. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 77955711499*

27. *Iatrou I., Theologie-Lygidakis N., Leventis M., Michail-Strantzia C. (2010) Sinonasal myxoma in an infant.. The Journal of craniofacial surgery. Scopus ID: 79952196863*

28. *Dimtsas S., Theologie-Lygidakis N., Iatrou I. (2010) Intralingual dermoid cyst in an infant presenting swallowing and sleeping difficulties. Journal of Clinical Pediatric Dentistry. Scopus ID: 77955929320*

29. *Kolomvos N., Iatrou I., Theologie-Lygidakis N., Tzerbos F., Schoinohoriti O. (2010) Iliac crest morbidity following maxillofacial bone grafting in children: A clinical and radiographic prospective study. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 77951976217*

30. *Maragou C., Theologie-Lygidakis N., Ioannidis P., Stenou A., Kanavaki S., Iatrou I., Tsolia M. (2010) Primary tooth abscess caused by Mycobacterium bovis in an immunocompetent child. European Journal of Pediatrics. Scopus ID: 79952108308*

31. *Rahiotis C., Patsouri K., Silikas N., Kakaboura A. (2010) Curing efficiency of high-intensity light-emitting diode (LED) devices.. Journal of oral science. Scopus ID: 79958025893*

32. *Mitropoulos P., Rahiotis C., Stamatakis H., Kakaboura A. (2010) Diagnostic performance of the visual caries classification system ICDAS II versus radiography and micro-computed tomography for proximal caries detection: An in vitro study. Journal of Dentistry. Scopus ID: 77957312283*

33. *Anagnostou M., Chelioti G., Chioti S., Kakaboura A. (2010) Effect of tooth-bleaching methods on gloss and color of resin composites. Journal of Dentistry. Scopus ID: 77957142444*

34. *Kampouropoulos D., Paximada C., Loukidis M., Kakaboura A. (2010) The influence of matrix type on the proximal contact in class II resin composite restorations. Operative Dentistry. Scopus ID: 77954612322*

35. *Kournetas N., Kakaboura A., Giftopoulos D., Chakmachi M., Rahiotis C., Geis-Gerstorfer J. (2010) Marginal behaviour of self-etch adhesive/composite and combined amalgam-composite restorations.. The European journal of prosthodontics and restorative dentistry. Scopus ID: 77956027422*

36. *Horner K., Allen P., Graham J., Jacobs R., Boonen S., Pavitt S., Nackaerts O., Marjanovic E., Adams J., Karayianni K., Lindh C., Van Der Stelt P., Devlin H. (2010) The relationship between the OSTEODENT index and hip fracture risk assessment using FRAX. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 77955356203*

37. *Kontakiotis E., Palamidakis F., Farmakis E., Tzanetakis G. (2010) Comparison of isthmus detection methods in the apical third of mesial roots of maxillary and mandibular first molars: Macroscopic observation versus operating microscope. Brazilian Dental Journal. Scopus ID: 78650738279*

38. *Tzanetakis G., Kakavetsos V., Kontakiotis E. (2010) Impact of smear layer on sealing property of root canal obturation using 3 different techniques and sealers. Part I. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 74149090142*

39. *Papavassiliou H., Kourtis S., Katerelou J., Chronopoulos V. (2010) Radiographical evaluation of the gap at the implant-abutment interface. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry. Scopus ID: 77955196540*

40. *Papadogeorgakis N., Prokopidi M., Kourtis S. (2010) The use of titanium mesh in sinus Augmentation. Implant Dentistry. Scopus ID: 77951038636*

41. *Lagouvardos P. (2010) Foroword. Informatics in Oral Medicine: Advanced Techniques in Clinical and Diagnostic Technologies. Scopus ID: 84900278314*

42. *Polyzois G., Lagouvardos P., Zinelis S., Frangou M. (2010) Peel testing of bond between PDMS prosthetic elastomers and cpTi: A Weibull analysis approach. International Journal of Adhesion and Adhesives. Scopus ID: 77954214651*

43. *Michalaki M., Oulis C., Lagouvardos P. (2010) Microleakage of three different sealants on sound and questionable occlusal surfaces of permanent molars: an in vitro study.. European archives of paediatric dentistry : official journal of the European Academy of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 77954065747*

44. *Tyrovola J., Perrea D., Halazonetis D., Dontas I., Vlachos I., Makou M. (2010) Relation of soluble RANKL and osteoprotegerin levels in blood and gingival crevicular fluid to the degree of root resorption after orthodontic tooth movement.. Journal of oral science. Scopus ID: 79958024372*

45. *Sifakakis I., Pandis N., Makou M., Eliades T., Bourauel C. (2010) A comparative assessment of the forces and moments generated at the maxillary incisors between conventional and self-ligating brackets using a reverse curve of Spee NiTi archwire.. Australian orthodontic journal. Scopus ID: 79952278029*

46. *Pandis N., Polychronopoulou A., Makou M., Eliades T. (2010) Mandibular dental arch changes associated with treatment of crowding using self-ligating and conventional brackets. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 77952976012*

47. *Pandis N., Polychronopoulou A., Sifakakis I., Makou M., Eliades T. (2010) Effects of levelling of the curve of Spee on the proclination of mandibular incisors and expansion of dental arches: a prospective clinical trial.. Australian orthodontic journal. Scopus ID: 77955865399*

48. *Sifakakis I., Pandis N., Makou M., Eliades T., Bourauel C. (2010) A comparative assessment of the forces and moments generated with various maxillary incisor intrusion biomechanics. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 77950215776*

49. *Pandis N., Papaioannou W., Kontou E., Nakou M., Makou M., Eliades T. (2010) Salivary Streptococcus mutans levels in patients with conventional and self-ligating brackets. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 77951637513*

50. *Mamai-Homata E., Polychronopoulou A., Topitsoglou V., Oulis C., Athanassouli T. (2010) Periodontal diseases in Greek adults between 1985 and 2005-Risk indicators. International Dental Journal. Scopus ID: 77956353156*

51. *Margaritis V., Mamai-Homata E. (2010) Physical and psychological nicotine dependence in Greeks: An epidemiological study. Oral Health and Preventive Dentistry. Scopus ID: 77953084309*

52. *Nicolatou-Galitis O., Sarri T., Dardoufas K., Kouloulias V., Vakalis X., Polychronopoulou A., Demenagas D., Sotiropoulou-Lontou A. (2010) Oral mucositis, pain and xerostomia in patients with head and neck cancer who received chemoradiotherapy with or without cetuximab. Open Clinical Cancer Journal. Scopus ID: 78249256659*

53. *Lalla R., Latortue M., Hong C., Ariyawardana A., D'Amato-Palumbo S., Fischer D., Martof A., Nicolatou-Galitis O., Patton L., Elting L., Spijkervet F., Brennan M. (2010) A systematic review of oral fungal infections in patients receiving cancer therapy. Supportive Care in Cancer. Scopus ID: 77956458554*

54. *Nicolatou-Galitis O., Papadaki T., Moshovi M., Kamma J., Van Vliet-Constantinidou C., Tsoumakas C., Kattamis A., Tzortzatou-Stathopoulou F. (2010) Erratum: Gingival Overgrowth as the Initial Paraneoplastic Manifestation of Hodgkin's Lymphoma in a Child. A Case Report (Journal of Periodontology (2001) 72 (107-112)). Journal of Periodontology. Scopus ID: 77950680451*

55. *Economopoulou C., Pappa V., Papageorgiou S., Kontsioti F., Economopoulou P., Charitidou E., Girkas K., Kapsimali V., Papasteriadi C., Tsirigotis P., Papageorgiou E., Dervenoulas J., Economopoulos T. (2010) Cell cycle and apoptosis regulatory gene expression in the bone marrow of patients with de novo myelodysplastic syndromes (MDS). Annals of Hematology. Scopus ID: 77649326015*

56. *Economopoulou P., Pappa V., Kontsioti F., Papageorgiou S., Foukas P., Liakata E., Economopoulou C., Vassilatou D., Ioannidou E., Chondropoulos S., Tsirigotis P., Papageorgiou E., Dervenoulas J., Economopoulos T. (2010) Expression analysis of proteins involved in the non homologous end joining DNA repair mechanism, in the bone marrow of adult de novo myelodysplastic syndromes. Annals of Hematology. Scopus ID: 77949330048*

57. *Michalaki M., Sifakaki M., Oulis C., Lygidakis N. (2010) Attitudes, knowledge and utilization of fissure sealants among Greek dentists: a national survey.. European archives of paediatric dentistry : official journal of the European Academy of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 79952446977*

58. *Roumani T., Oulis C., Papagiannopoulou V., Yfantopoulos J. (2010) Validation of a Greek version of the oral health impact profile (OHIP-14) in adolescents.. European archives of paediatric dentistry : official journal of the European Academy of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 79952279094*

59. *Panis V., Tosios K., Gagari E., Griffin T., Damoulis P. (2010) Severe periodontitis in a patient with hyperoxaluria and oxalosis: A case report and review of the literature. Journal of Periodontology. Scopus ID: 78249241781*

60. *Papadopoulou E., Tosios K., Nikitakis N., Papadogeorgakis N., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2010) Acantholytic squamous cell carcinoma of the gingiva: Report of a case and review of the literature. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 77955289707*

61. *Mouzakis D., Papadopoulos T., Polyzois G., Griniari P. (2010) Dynamic mechanical properties of a maxillofacial silicone elastomer incorporating a ZnO additive: The effect of artificial aging. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 78650537633*

62. *Papadopoulos T., Papadogiannis D., Mouzakis D., Giannadakis K., Papanicolaou G. (2010) Experimental and numerical determination of the mechanical response of teeth with reinforced posts. Biomedical Materials. Scopus ID: 77953549874*

63. *Kotsovilis S., Markou N., Pepelassi E., Nikolidakis D. (2010) The adjunctive use of platelet-rich plasma in the therapy of periodontal intraosseous defects: A systematic review. Journal of Periodontal Research. Scopus ID: 77953153112*

64. *Ntala P., Niarchou A., Polyzois G., Frangou M. (2010) Screening of edentulous patients in a dental school population using the prosthodontic diagnostic index. Gerodontology. Scopus ID: 77952902480*

65. *Stathi K., Tarantili P., Polyzois G. (2010) The effect of accelerated ageing on performance properties of addition type silicone biomaterials. Journal of Materials Science: Materials in Medicine. Scopus ID: 77954541377*

66. *Polychronopoulou A., Pandis N., Eliades T. (2010) Assessment of publication bias in dental specialty journals. Journal of Evidence-Based Dental Practice. Scopus ID: 78649296406*

67. *Pandis N., Polychronopoulou A., Eliades T. (2010) An assessment of quality characteristics of randomised control trials published in dental journals. Journal of Dentistry. Scopus ID: 77955560550*

68. *Polychronopoulou A., Divaris K. (2010) A longitudinal study of greek dental students' perceived sources of stress. Journal of Dental Education. Scopus ID: 77952298789*

69. *Davis J., Ramseier C., Mattheos N., Schoonheim-Klein M., Compton S., Al-Hazmi N., Polychronopoulou A., Suvan J., Antohé M., Forna D., Radley N. (2010) Education of tobacco use prevention and cessation for dental professionals - A paradigm shift. International Dental Journal. Scopus ID: 77749324906*

70. *Ramseier C., Warnakulasuriya S., Needleman I., Gallagher J., Lahtinen A., Ainamo A., Alajbeg I., Albert D., Al-Hazmi N., Antohé M., Beck-Mannagetta J., Benzian H., Bergström J., Binnie V., Bornstein M., Büchler S., Carr A., Carrassi A., Casals Peidró E., Chapple L., Compton S., Crail J., Crews K., Davis J., Dietrich T., Enmark B., Fine J., Jenner T., Forna D., Fundak A., Gyenes M., Hovius M., Jacobs A., Kinnunen T., Knevel R., Koerber A., Labella R., Lulic M., Mattheos N., McEwen A., Öhrn K., Polychronopoulou A., Preshaw P., Radley N., Rosseel J., Schoonheim-Klein M., Suvan J., Ulbricht S., Verstappen P., Walter C., Wennstmöm J., Wickholm S., Zoitopoulos L. (2010) Consensus report: 2nd European workshop on tobacco use prevention and cessation for oral health professionals. International Dental Journal. Scopus ID: 77749333496*

71. *Pandis N., Polychronopoulou A., Eliades T. (2010) Active or passive self-ligating brackets? A randomized controlled trial of comparative efficiency in resolving maxillary anterior crowding in adolescents. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 72649087500*

72. *Chatzistamou I., Dioufa N., Trimis G., Sklavounou A., Kittas C., Kiaris H., Papavassiliou A. (2010) P21/waf1 and smooth-muscle actin α expression in stromal fibroblasts of oral cancers. Analytical Cellular Pathology. Scopus ID: 79952278044*

73. *Nikitakis N., Argyris P., Sklavounou A., Papadimitriou J. (2010) Oral myoepithelioma of soft tissue origin: Report of a new case and literature review. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 77958088451*

74. *Nikitakis N., Tripodakis A., Argyris P., Sklavounou A. (2010) Jaw exostoses associated with osseointegrated dental implants. Report of three cases of a newly described phenomenon. Journal of Osseointegration. Scopus ID: 84873930175*

75. *Fanourakis G., Lazaris A., Krithinakis S., Tosios K., Sklavounou A., Tseleni-Balafouta S. (2010) Expression of receptor activator of NF-κB ligand and osteoprotegerin in peripheral giant cell granulomas of the jaws. Journal of Oral Pathology and Medicine. Scopus ID: 77957571938*

76. *Nikitakis N., Brooks J., Melakopoulos I., Younis R., Scheper M., Pitts M., Al-Mubarak H., Sklavounou A. (2010) Lateral periodontal cysts arising in periapical sites: A report of two cases. Journal of Endodontics. Scopus ID: 77956951936*

77. *Chatzistamou I., Rodriguez J., Jouffroy T., Girod A., Point D., Sklavounou A., Kittas C., Sastre-Garau X., Klijanienko J. (2010) Prognostic significance of tumor shape and stromal chronic inflammatory infiltration in squamous cell carcinomas of the oral tongue. Journal of Oral Pathology and Medicine. Scopus ID: 77957583467*

78. *Tosios K., Nikolakis M., Prigkos A., Diamanti S., Sklavounou A. (2010) Nerve cell bodies and small ganglia in the connective tissue stroma of human submandibular glands. Neuroscience Letters. Scopus ID: 77951937780*

79. *Piperi E., Rake S., Tosios K., Vasilopoulou E., Rake A., Sandler N., Issacson T., Sklavounou A., Koutlas I. (2010) Mandibular melanotic neuroectodermal tumor of infancy treated conservatively with enucleation. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 77952805382*

80. *Nikitakis N., Kamperos G., Argiris P., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2010) Oral medicine and pathology quiz - case 14. Archives of Hellenic Medicine. Scopus ID: 78649421201*

81. *Nikitakis N., Titsinides S., Tosios K., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2010) Oral medicine and pathology quiz - Case 13. Archives of Hellenic Medicine. Scopus ID: 77954715106*

82. *Nikitakis N., Kamperos G., Petsinis V., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2010) Oral medicine and pathology quiz - case 12. Archives of Hellenic Medicine. Scopus ID: 77954010854*

83. *Nikitakis N., Kamperos G., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2010) Oral medicine and pathology quiz - Case 11. Archives of Hellenic Medicine. Scopus ID: 77949511930*

84. *Mylonas A., Skouteris C., Vretakos G., Petraki C. (2010) Cryptogenic Stroke and Parotid Tumor Surgery: A Case Report. Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 77950954181*

85. *Tsami A., Petropoulou P., Panayiotou J., Mantzavinos Z., Roma-Giannikou E. (2010) Oral hygiene and periodontal treatment needs in children and adolescents with coeliac disease in Greece.. European journal of paediatric dentistry : official journal of European Academy of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 79952049331*

86. *Makris N., Stamatakis H., Syriopoulos K., Tsiklakis K., van der Stelt P. (2010) Evaluation of the visibility and the course of the mandibular incisive canal and the lingual foramen using cone-beam computed tomography. Clinical Oral Implants Research. Scopus ID: 77954605918*

87. *Tsiklakis K. (2010) Cone Beam Computed Tomographic Findings in Temporomandibular Joint Disorders. Alpha Omegan. Scopus ID: 77952730054*

88. *Khabbaz M., Protogerou E., Douka E. (2010) Radiographic quality of root fillings performed by undergraduate students. International Endodontic Journal. Scopus ID: 77953739673*

89. *Ntounis A., Pelekanos S. (2010) Custom copings for accurate impressions of multiple internal connection implants. Implant Dentistry. Scopus ID: 77958517109*

90. *Tsioufis C., Thomopoulos C., Soldatos N., Syrseloudis D., Kasiakogias A., Silvestros S., Stefanadi E., Mostratou E., Stefanadis C. (2010) The conjoint detrimental effect of chronic periodontal disease and systemic inflammation on asymmetric dimethyl-arginine in untreated hypertensive subjects. Atherosclerosis. Scopus ID: 73449098537*

91. *Eleftheriadis E., Leventis M., Tosios K., Faratzis G., Titsinidis S., Eleftheriadi I., Dontas I. (2010) Osteogenic activity of β-tricalcium phosphate in a hydroxyl sulphate matrix and demineralized bone matrix: a histological study in rabbit mandible.. Journal of oral science. Scopus ID: 79952118144*

92. *Tosios K., Economou I., Vasilopoulos N., Koutlas I. (2010) Elastofibromatous changes and hyperelastosis of the oral mucosa. Head and Neck Pathology. Scopus ID: 77952886207*

93. *Coquerelle M., Bookstein F., Braga J., Halazonetis D., Weber G. (2010) Fetal and infant growth patterns of the mandibular symphysis in modern humans and chimpanzees (Pan troglodytes). Journal of Anatomy. Scopus ID: 78649429084*

94. *Coquerelle M., Bayle P., Bookstein F., Braga J., Halazonetis D., Katina S., Weber G. (2010) The association between dental mineralization and mandibular form: A study combining additive conjoint measurement and geometric morphometrics. Journal of Anthropological Sciences. Scopus ID: 77953942884*

95. *Koletsis D., Halazonetis D. (2010) Cervical vertebrae anomalies in orthodontic patients: A growth-based superimpositional approach. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 77951627393*

96. *Bouchard P., Boutouyrie P., D'aiuto F., Deanfield J., Deliargyris E., Fernandez-Avilés F., Hughes F., Madianos P., Renvert S., Sanz M. (2010) European workshop in periodontal health and cardiovascular disease consensus document. European Heart Journal, Supplement. Scopus ID: 77951141825*

97. *Grigoriadou M., Koutayas S., Madianos P., Strub J. (2010) Interleukin-1 as a genetic marker for periodontitis: Review of the literature. Quintessence International. Scopus ID: 79951853954*

98. *Creatsas G., Deligeoroglou E., Christopoulos P. (2010) Creation of a neovagina after Creatsas modification of Williams vaginoplasty for the treatment of 200 patients with Mayer-Rokitansky-Kuster-Hauser syndrome. Fertility and Sterility. Scopus ID: 77957202987*

99. *Vitoratos N., Dimitrakaki A., Vlahos N., Gregoriou O., Panoulis K., Christopoulos P., Creatsas G. (2010) Maternal and umbilical resistin levels do not correlate with infant birth weight either in normal*

pregnancies and or in pregnancies complicated with gestational diabetes. Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine. Scopus ID: 77955866914

100. *Christopoulos P., Mastorakos G., Gazouli M., Deligeoroglou E., Katsikis I., Diamanti-Kandarakis E., Panidis D., Creatsas G. (2010) Study of association of IRS-1 and IRS-2 genes polymorphisms with clinical and metabolic features in women with polycystic ovary syndrome. Is there an impact?. Gynecological Endocrinology. Scopus ID: 77955811109*

101. *Christopoulos P., Mastorakos G., Gazouli M., Deligeoroglou E., Katsikis I., Diamanti-Kandarakis E., Panidis D., Creatsas G. (2010) Peroxisome proliferator-activated receptor-γ and -δ Polymorphisms in women with polycystic ovary syndrome. Annals of the New York Academy of Sciences. Scopus ID: 77957075052*

102. *Brooks J., Nikitakis N. (2010) Emergent gingival pigmentation. General Dentistry. Scopus ID: 77953918485*

103. *Brooks J., Nikitaki N. (2010) Nodule in the floor of the mouth. General Dentistry. Scopus ID: 77953919119*

104. *Sauk J., Nikitakis N., Scheper M. (2010) Are we on the brink of nonsurgical treatment for ameloblastoma?. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 77955307187*

105. *Nikitakis N., Brooks J. (2010) Diffuse oral mucosal pigmentations. Smoker's melanosis.. General dentistry. Scopus ID: 79952109586*

106. *Nikitakis N., Brooks J. (2010) Persistent tongue ulcer. Eosinophilic ulceration.. General dentistry. Scopus ID: 79952108951*

107. *Brooks J., Nikitakis N. (2010) Pebbly gingival mass in a 7-year-old boy. Squamous papilloma.. General dentistry. Scopus ID: 77953239610*

108. *Brooks J., Nikitakis N. (2010) Oral mucosal and glossal lesions in a 14-year-old boy. Juvenile lichen planus.. General dentistry. Scopus ID: 77953264745*

109. *Polychronakis N., Reisis D., Tsilis E. (2010) A continuous-flow, variable-length FFT SDF architecture. 2010 IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2010 - Proceedings. Scopus ID: 79953075863*

110. *Boukouvalas G., Gerozissis K., Markaki E., Kitraki E. (2010) High-Fat feeding influences the endocrine responses of pubertal rats to an acute stress. Neuroendocrinology. Scopus ID: 78649905257*

111. *Poimenova A., Markaki E., Rahiotis C., Kitraki E. (2010) Corticosterone-regulated actions in the rat brain are affected by perinatal exposure to low dose of bisphenol A. Neuroscience. Scopus ID: 77951294979*

112. *Boukouvalas G., Gerozissis K., Kitraki E. (2010) Adult consequences of post-weaning high fat feeding on the limbic-HPA axis of female rats. Cellular and Molecular Neurobiology. Scopus ID: 77956264745*

113. *Boukouvalas G., Gerozissis K., Kitraki E. (2010) Fat feeding of rats during pubertal growth leads to neuroendocrine alterations in adulthood. Cellular and Molecular Neurobiology. Scopus ID: 76749091416*

114. *Rahiotis C. (2010) Degree of cure and monomer leaching from orthodontic adhesive resins: In vitro and in vivo evidence. Seminars in Orthodontics. Scopus ID: 78449304583*

115. *Dioufa N., Schally A., Chatzistamou I., Moustou E., Block N., Owens G., Papavassiliou A., Kiaris H. (2010) Acceleration of wound healing by growth hormone-releasing hormone and its agonists. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America. Scopus ID: 78649813871*

116. *Schimmel M., Leemann B., Christou P., Schnider A., MÜLler F., Kiliaridis S. (2010) Masseter muscle thickness in hospitalised stroke patients. Journal of Oral Rehabilitation. Scopus ID: 77955760835*

117. *Fabré M., Mossaz C., Christou P., Kiliaridis S. (2010) Professionals' and laypersons' appreciation of various options for Class III surgical correction. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 77954968560*

118. *Christou P., Leemann B., Schimmel M., Kiliaridis S., Müller F. (2010) Carotid artery calcification in ischemic stroke patients detected in standard dental panoramic radiographs - A preliminary study. Advances in Medical Sciences. Scopus ID: 77954507307*

119. *Gkantidis N., Christou P., Topouzelis N. (2010) The orthodontic-periodontic interrelationship in integrated treatment challenges: A systematic review. Journal of Oral Rehabilitation. Scopus ID: 77954392926*

120. *Schimmel M., Christou P., Houstis O., Herrmann F., Kiliaridis S., Müller F. (2010) Distances between facial landmarks can be measured accurately with a new digital 3-dimensional video system. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 77954674232*

121. *Bobetsis Y., Barros S., Lin D., Arce R., Offenbacher S. (2010) Altered gene expression in murine placentas in an infection-induced intrauterine growth restriction model: a microarray analysis. Journal of Reproductive Immunology. Scopus ID: 77953612603*

122. *Arce R., Diaz P., Barros S., Galloway P., Bobetsis Y., Threadgill D., Offenbacher S. (2010) Characterization of the invasive and inflammatory traits of oral Campylobacter rectus in a murine model of fetoplacental growth restriction and in trophoblast cultures. Journal of Reproductive Immunology. Scopus ID: 76749160400*

123. *Piperi E., Omlie J., Koutlas I., Pambuccian S. (2010) Oral hairy leukoplakia in HIV-negative patients: Report of 10 cases. International Journal of Surgical Pathology. Scopus ID: 77952249368*

124. *Dontas I., Tsolakis A., Khaldi L., Patra E., Lyritis G. (2010) Malocclusion in aging wistar rats. Journal of the American Association for Laboratory Animal Science. Scopus ID: 76349092467*

125. *Vardas E., Stavrou E., Leventis M., Chatzistamou I., Iatrou I., Alexandridis C. (2011) Intraosseous mandibular venous malformation. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 82955235122*

126. *Schulte A., Buchalla W., Huysmans M., Amaechi B., Sampaio F., Vougiouklakis G., Pitts N. (2011) A survey on education in cariology for undergraduate dental students in Europe. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 80055017745*

127. *Diamanti I., Koletsi-Kounari H., Mamai-Homata E., Vougiouklakis G. (2011) In vitro evaluation of fluoride and calcium sodium phosphosilicate toothpastes, on root dentine caries lesions. Journal of Dentistry. Scopus ID: 80051472158*

128. *Kodovazenitis G., Pitsavos C., Papadimitriou L., Deliargyris E., Vrotsos I., Stefanadis C., Madianos P. (2011) Periodontal disease is associated with higher levels of C-reactive protein in non-diabetic, non-smoking acute myocardial infarction patients. Journal of Dentistry. Scopus ID: 80755188980*

129. *Mouzakiti E., Pepelassi E., Fanourakis G., Markopoulou C., Tseleni-Balafouta S., Vrotsos I. (2011) The effect of smoking on the mRNA expression of MMPs and TIMP-1 in untreated chronic periodontitis patients: A cross-sectional study. Journal of Periodontal Research. Scopus ID: 80051901336*

130. *Mamalis A., Markopoulou C., Vrotsos I., Koutsilirieris M. (2011) Chemical modification of an implant surface increases osteogenesis and simultaneously reduces osteoclastogenesis: An in vitro study. Clinical Oral Implants Research. Scopus ID: 79955762340*

131. *Mamalis A., Markopoulou C., Lagou A., Vrotsos I. (2011) Oestrogen regulates proliferation, osteoblastic differentiation, collagen synthesis and periostin gene expression in human periodontal ligament cells through oestrogen receptor beta. Archives of Oral Biology. Scopus ID: 79954426075*

132. *Markopoulou C., Dereka X., Vavouraki H., Pepelassi E., Mamalis A., Karoussis I., Vrotsos I. (2011) Effect of rhTGF-β1 combined with bone grafts on human periodontal cell differentiation. Growth Factors. Scopus ID: 78651372343*

133. *Koromantzos P., Makrilakis K., Dereka X., Katsilambros N., Vrotsos I., Madianos P. (2011) A randomized, controlled trial on the effect of non-surgical periodontal therapy in patients with type 2 diabetes. Part I: Effect on periodontal status and glycaemic control. Journal of Clinical Periodontology. Scopus ID: 78651269400*

134. *Papaioannou K., Markopoulou C., Gioni V., Mamalis A., Vavouraki H., Kletsas D., Vrotsos I. (2011) Attachment and proliferation of human osteoblast-like cells on guided bone regeneration (GBR) membranes in the absence or presence of nicotine: An in vitro study. International Journal of Oral and Maxillofacial Implants. Scopus ID: 84855905530*

135. *Vassilopoulos S., Tosios K., Panis V., Vrotsos J. (2011) Endothelial cells of oral pyogenic granulomas express eNOS and CD105/endoglin: An immunohistochemical study. Journal of Oral Pathology and Medicine. Scopus ID: 79952821617*

136. *Donta C., Kavvadia K., Panopoulos P., Douzgou S. (2011) Generalized pulp stones: Report of a case with 6-year follow-up. International Endodontic Journal. Scopus ID: 80052541618*

137. *Terzoudi G., Hatzi V., Donta-Bakoyianni C., Pantelias G. (2011) Chromatin dynamics during cell cycle mediate conversion of DNA damage into chromatid breaks and affect formation of chromosomal*

aberrations: Biological and clinical significance. Mutation Research - Fundamental and Molecular Mechanisms of Mutagenesis. Scopus ID: 79956221990

138. *Kournetas N., Tzoutzas I., Eliades G. (2011) Monomer conversion in dual-cured core buildup materials. Operative Dentistry. Scopus ID: 79955598551*

139. *Zinelis S., Venetis G., Eliades T., Dimitrakopoulos I., Eliades G. (2011) Effect of in vitro aging on the stiffness of bioabsorbable fixation plates. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 79551591520*

140. *Theologie-Lygidakis N., Telona P., Michail-Strantzia C., Iatrou I. (2011) Treatment of central giant-cell granulomas of the jaws in children: Conservative or radical surgical approach?. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 80055032078*

141. *Theologie-Lygidakis N., Schoinohoriti O., Iatrou I. (2011) Surgical management of primary chronic osteomyelitis of the jaws in children: A prospective analysis of five cases and review of the literature. Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 79951951807*

142. *Askaroglou E., Kavvadia K., Lagouvardos P., Papagiannoulis L. (2011) Effect of sealants on laser fluorescence caries detection in primary teeth. Lasers in Medical Science. Scopus ID: 79952277664*

143. *Patsouri A., Mavrogiannea A., Pepelassi E., Gaintantzopoulou M., Kakaboura A. (2011) Clinical effectiveness of a desensitizing system on dentin hypersensitivity in periodontitis patients. American Journal of Dentistry. Scopus ID: 79959683408*

144. *Meliou E., Kerezoudis N., Tosios K., Lafkas D., Kiaris H. (2011) Immunohistochemical expression of notch signaling in the lining epithelium of periapical cysts. Journal of Endodontics. Scopus ID: 78751553705*

145. *Samara A., Sarri Y., Stravopodis D., Tzanetakis G., Kontakiotis E., Anastasiadou E. (2011) A comparative study of the effects of three root-end filling materials on proliferation and adherence of human periodontal ligament fibroblasts. Journal of Endodontics. Scopus ID: 79957492616*

146. *Koletsi-Kounari H., Papaioannou W., Stefaniotis T. (2011) Greece's high dentist to population ratio: Comparisons, causes, and effects. Journal of Dental Education. Scopus ID: 81455155026*

147. *Koletsi-Kounari H., Polychronopoulou A., Reppa C., Teplitsky P. (2011) Penalties for academic dishonesty in a greek dental school environment. Journal of Dental Education. Scopus ID: 80054908168*

148. *Gatou T., Koletsi Kounari H., Mamai-Homata E. (2011) Dental caries prevalence and treatment needs of 5- to 12-year-old children in relation to area-based income and immigrant background in Greece. International Dental Journal. Scopus ID: 79959592042*

149. *Margaritis V., Mamai-Homata E., Koletsi-Kounari H. (2011) Novel methods of balancing covariates for the assessment of dental erosion: A contribution to validation of a synthetic scoring system for erosive wear. Journal of Dentistry. Scopus ID: 79955069323*

150. *Koletsi-Kounari H., Tzavara C., Tountas Y. (2011) Health-related lifestyle behaviours, socio-demographic characteristics and use of dental health services in Greek adults. Community Dental Health. Scopus ID: 79955712748*

151. *Margaritis V., Mamai-Homata E., Koletsi-Kounari H., Polychronopoulou A. (2011) Evaluation of three different scoring systems for dental erosion: A comparative study in adolescents. Journal of Dentistry. Scopus ID: 78650521806*

152. *Polyzois G., Lagouvardos P., Frangou M., Stefaniotis T. (2011) Efficacy of denture adhesives in maxillary dentures using gnathodynamometry: A comparative study. Odontology. Scopus ID: 80052029690*

153. *Pandis N., Polychronopoulou A., Madianos P., Makou M., Eliades T. (2011) Reporting of research quality characteristics of studies published in 6 major clinical dental specialty journals. Journal of Evidence-Based Dental Practice. Scopus ID: 79957508606*

154. *Eliades T., Voutsa D., Sifakakis I., Makou M., Katsaros C. (2011) Release of bisphenol-A from a light-cured adhesive bonded to lingual fixed retainers. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 79551692950*

155. *Sifakakis I., Pandis N., Eliades T., Makou M., Katsaros C., Bourauel C. (2011) In-vitro assessment of the forces generated by lingual fixed retainers. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 78650921975*

156. *Vadiakas G., Oulis C., Tsinidou K., Mamai-Homata E., Polychronopoulou A. (2011) Socio-behavioural factors influencing oral health of 12 and 15 year old Greek adolescents. A national pathfinder survey. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 79961103851*

157. *Oulis C., Berdouses E., Mamai-Homata E., Polychronopoulou A. (2011) Prevalence of sealants in relation to dental caries on the permanent molars of 12 and 15-year-old Greek adolescents. A national pathfinder survey. BMC Public Health. Scopus ID: 79851513924*

158. *Nicolatou-Galitis O., Kouloulias V., Sotiropoulou-Lountou A., Dardoufas K., Polychronopoulou A., Athanassiadou P., Kolitsi G., Kouvaris J. (2011) Oral mucositis, pain and xerostomia in 135 head and neck cancer patients receiving radiotherapy with or without chemotherapy. Open Cancer Journal. Scopus ID: 80053550921*

159. *Nicolatou-Galitis O., Papadopoulou E., Sarri T., Boziari P., Karayianni A., Kyrtsonis M., Repousis P., Barbounis V., Migliorati C. (2011) Osteonecrosis of the jaw in oncology patients treated with bisphosphonates: Prospective experience of a dental oncology referral center. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 79960233317*

160. *Economopoulou P., Pappa V., Papageorgiou S., Dervenoulas J., Economopoulos T. (2011) Abnormalities of DNA repair mechanisms in common hematological malignancies. Leukemia and Lymphoma. Scopus ID: 79953200839*

161. *Argyriou P., Papageorgiou S., Panteleon V., Psyrri A., Bakou V., Pappa V., Spathis A., Economopoulou P., Papageorgiou E., Economopoulos T., Rontogianni D. (2011) Hypoxia-inducible factors in mantle cell lymphoma: Implication for an activated mTORC1→HIF-1α pathway. Annals of Hematology. Scopus ID: 79951682606*

162. *Papaioannou W., Oulis C., Latsou D., Yfantopoulos J. (2011) Oral health-related quality of life of greek adults: A cross-sectional study. International Journal of Dentistry. Scopus ID: 81555220909*

163. *Papaioannou W., Oulis C., Latsou D., Yfantopoulos J. (2011) Oral health related quality of life of Greek adolescents: A cross-sectional study. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 79961107881*

164. *Papavasiliou G., Kamposiora P., Sklavounou A., Christopoulos P. (2011) Prosthodontic Treatment of a Class IV ACP PDI Patient, with Langerhans Cell Histiocytosis (LCH). Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 80054724174*

165. *Papagrigorakis M., Vilos G., Apostolidis C., Daskalopoulou E., Vlachogiannis M. (2011) Long-term surgical cure of severe obstructive sleep apnea in an adult patient with craniofacial dysostosis (Crouzon's syndrome): A case report and literature review. Sleep and Breathing. Scopus ID: 79958134279*

166. *Papagrigorakis M., Synodinos P., Antoniadis A., Maravelakis E., Toulas P., Nilsson O., Baziotopoulou-Valavani E. (2011) Facial reconstruction of an 11-year-old female resident of 430 BC Athens.. The Angle orthodontist. Scopus ID: 79952201421*

167. *Papagrigorakis M., Synodinos P., Antoniadis A., Maravelakis E., Toulas P., Nilsson O., Baziotopoulou-Valavani E. (2011) Facial reconstruction of an 11-year-old female resident of 430 BC Athens. Angle Orthodontist. Scopus ID: 78649616065*

168. *Papadogeorgakis N. (2011) Partial superficial parotidectomy as the method of choice for treating pleomorphic adenomas of the parotid gland. British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 80052031859*

169. *Nikitakis N., Xygkas-Efthymiou D., Chronas I., Papadogeorgakis N. (2011) Progressively enlarging hard swelling of the mandible. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontology. Scopus ID: 79960231696*

170. *Papadogeorgakis N., Parara E., Perisanidis C., Kanatas A. (2011) A method for extraction of impacted upper third molars. British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 79951672439*

171. *Papadopoulos T., Polyzois G., Tapanli A., Frangou M. (2011) The effect of disinfecting solutions on bending properties and weight changes of Co-Cr and Ti-6Al-7Nb alloys for dentures. Odontology. Scopus ID: 79251561914*

172. *Loukideli M., Tsami A., Pepelassi E., Komboli M., Doukoudakis A. (2011) Root proximity characteristics and type of alveolar bone loss: a case-control study.. Journal of the International Academy of Periodontology. Scopus ID: 84856282108*

173. *Polyzois G., Eleni P., Krokida M. (2011) Effect of time passage on some physical properties of silicone maxillofacial elastomers. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 80053538053*

174. *Polyzois G., Eleni P., Krokida M. (2011) Optical properties of pigmented polydimethylsiloxane prosthetic elastomers: Effect of "outdoor" and "indoor" accelerating aging. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 80053522800*

175. *Niarchou A., Ntala P., Karamanoli E., Polyzois G., Frangou M. (2011) Partial edentulism and removable partial denture design in a dental school population: A survey in Greece. Gerodontology. Scopus ID: 84884211359*

176. *Hatamleh M., Polyzois G., Silikas N., Watts D. (2011) Effect of extraoral aging conditions on mechanical properties of maxillofacial silicone elastomer. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 80051786123*

177. *Eleni P., Krokida M., Polyzois G. (2011) Effects of storage in simulated skin secretions on mechanical behavior and color of polydimethylsiloxanes elastomers. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 79957971653*

178. *Eleni P., Krokida M., Polyzois G., Charitidis C., Koumoulos E., Tsikourkitoudi V., Ziomas I. (2011) Mechanical behaviour of a poydimethylsiloxane elastomer after outdoor weathering in two different weathering locations. Polymer Degradation and Stability. Scopus ID: 79952194405*

179. *Eleni P., Krokida M., Polyzois G., Gettleman L., Bisharat G. (2011) Effects of outdoor weathering on facial prosthetic elastomers. Odontology. Scopus ID: 79251589397*

180. *Pandis N., Polychronopoulou A., Eliades T. (2011) Randomization in clinical trials in orthodontics: Its significance in research design and methods to achieve it. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 81855205296*

181. *Pandis N., Polychronopoulou A., Eliades T. (2011) Sample size estimation: An overview with applications to orthodontic clinical trial designs. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 80053523216*

182. *Pandis N., Polychronopoulou A., Katsaros C., Eliades T. (2011) Comparative assessment of conventional and self-ligating appliances on the effect of mandibular intermolar distance in adolescent nonextraction patients: A single-center randomized controlled trial. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 80052363983*

183. *Polychronopoulou A., Eliades T., Taoufik K., Papadopoulos M., Athanasiou A. (2011) Knowledge of European orthodontic postgraduate students on biostatistics. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 80051688693*

184. *Polychronopoulou A., Pandis N., Eliades T. (2011) Appropriateness of reporting statistical results in orthodontics: The dominance of P values over confidence intervals. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 79551509008*

185. *Babaloukas G., Tentolouris N., Liatis S., Sklavounou A., Perrea D. (2011) Evaluation of three methods for retrospective correction of vignetting on medical microscopy images utilizing two open source software tools. Journal of Microscopy. Scopus ID: 81255185359*

186. *Chatzistamou I., Dioufa N., Trimis G., Sklavounou A., Kittas C., Kiaris H., Papavassiliou A. (2011) Erratum: p21/waf1 and smoothmuscle actin? Expression in stromal fibroblasts of oral cancers (Analytical Cellular Pathology (2010) 33:1 (19-26)). Cellular Oncology. Scopus ID: 84870201426*

187. *Chatzistamou I., Dioufa N., Trimis G., Sklavounou A., Kittas C., Kiaris H., Papavassiliou A. (2011) P21/waf1 and smooth-muscle actin a expression in stromal fibroblasts of oral cancers. Cellular Oncology. Scopus ID: 84862883403*

188. *Houpis C., Tosios K., Merkourea S., Krithinakis S., Nikitakis N., Sklavounou A. (2011) Unusual odontogenic keratocyst of the maxillary sinus. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 79953854782*

189. *Chrysomali E., Piperi E., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2011) Oral acanthosis nigricans in chronic hepatitis B with a 21-year follow up. Journal of Dermatology. Scopus ID: 81855182153*

190. *Nikitakis N., Kamperos G., Argyris P., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2011) Oral medicine and pathology quiz - Case 18. Archives of Hellenic Medicine. Scopus ID: 80053922872*

191. *Nikitakis N., Kamperos G., Argiris P., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2011) Oral medicine and pathology quiz - Case 17. Archives of Hellenic Medicine. Scopus ID: 79957627335*

192. *Nikitakis N., Kamperos G., Sklaveniti M., Donta-Mpakogianni A., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2011) Orofacial granulomatosis: Case report and literature review. Archives of Hellenic Medicine. Scopus ID: 79957593995*

193. *Nikitakis N., Sfakianou A., Delli K., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2011) Oral medicine and pathology quiz -case 15. Archives of Hellenic Medicine. Scopus ID: 79751499294*

194. *Tripodakis A., Nakou M. (2011) Microbiologic evaluation of compromised periodontal sites before and after immediate intrasocket implant placement. International Journal of Periodontics and Restorative Dentistry. Scopus ID: 84861117383*

195. *Tsami A., Petropoulou P., Kafritsa Y., Mentis Y., Roma-Giannikou E. (2011) The presence of helicobacter pylori in dental plaque of children and their parents: Is it related to their periodontal status and oral hygiene?. European Journal of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84856293345*

196. *Pauwels R., Stamatakis H., Manousaridis G., Walker A., Michielsen K., Bosmans H., Bogaerts R., Jacobs R., Horner K., Tsiklakis K. (2011) Development and applicability of a quality control phantom for dental cone-beam CT. Journal of Applied Clinical Medical Physics. Scopus ID: 81855228753*

197. *Arvaniti I., Khabbaz M. (2011) Influence of root canal taper on its cleanliness: A scanning electron microscopic study. Journal of Endodontics. Scopus ID: 79957505664*

198. *Gkantidis N., Halazonetis D., Alexandropoulos E., Haralabakis N. (2011) Treatment strategies for patients with hyperdivergent Class II Division 1 malocclusion: Is vertical dimension affected?. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 80052362482*

199. *Leventis M., Vardas E., Gkouzioti A., Chrysomali E., Chatzistamou I. (2011) Oral nodular fasciitis: Report of a case of the buccal mucosa. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 79958771386*

200. *Mamalis A., Silvestros S. (2011) Analysis of osteoblastic gene expression in the early human mesenchymal cell response to a chemically modified implant surface: An in vitro study. Clinical Oral Implants Research. Scopus ID: 79953728739*

201. *Poulias E., Melakopoulos I., Tosios K. (2011) Metastatic breast carcinoma in the mandible presenting as a periodontal abscess: A case report. Journal of Medical Case Reports. Scopus ID: 79959739511*

202. *Prodromidis G., Tosios K., Koutlas I. (2011) Cemento-Osseous Dysplasia-Like Lesion and Complex Odontoma Associated with an Impacted Third Molar. Head and Neck Pathology. Scopus ID: 85027956196*

203. *Livas C., Halazonetis D., Booij J., Katsaros C. (2011) Extraction of maxillary first molars improves second and third molar inclinations in Class II Division 1 malocclusion. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 80051756268*

204. *Bartzela T., Katsaros C., Bronkhorst E., Rizell S., Halazonetis D., Kuijpers-Jagtman A. (2011) A two-centre study on facial morphology in patients with complete bilateral cleft lip and palate at nine years of age. International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 80052030128*

205. *Coquerelle M., Bookstein F., Braga J., Halazonetis D., Weber G., Mitteroecker P. (2011) Sexual dimorphism of the human mandible and its association with dental development. American Journal of Physical Anthropology. Scopus ID: 79956209491*

206. *Gkantidis N., Halazonetis D. (2011) Morphological integration between the cranial base and the face in children and adults. Journal of Anatomy. Scopus ID: 79952775154*

207. *Halazonetis D. (2011) Permutation method for evaluating topographic craniofacial correlations. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 79952461317*

208. *Kossioni A. (2011) The prevalence of denture stomatitis and its predisposing conditions in an older Greek population. Gerodontology. Scopus ID: 79958247205*

209. *Kossioni A., Bellou O. (2011) Eating habits in older people in Greece: The role of age, dental status and chewing difficulties. Archives of Gerontology and Geriatrics. Scopus ID: 79551582042*

210. *Topaloglou E., Papadakis M., Madianos P., Ferekidis E. (2011) Oral surgery during Byzantine times.. Journal of the history of dentistry. Scopus ID: 79959618442*

211. *Kosti E., Zinelis S., Molyvdas I., Lambrianidis T. (2011) Effect of root canal curvature on the failure incidence of ProFile rotary Ni-Ti endodontic instruments. International Endodontic Journal. Scopus ID: 80052518576*

212. *Ntasi A., Mueller W., Zinelis S. (2011) Electrochemical study of experimental silver based brazing alloys. 24th European Conference on Biomaterials - Annual Conference of the European Society for Biomaterials. Scopus ID: 84887011969*

213. *Wen J., Nikitakis N., Chaisuparat R., Greenwell-Wild T., Gliozzi M., Jin W., Adli A., Moutsopoulos N., Wu T., Warburton G., Wahl S. (2011) Secretory leukocyte protease inhibitor (SLPI) expression and tumor invasion in oral squamous cell carcinoma. American Journal of Pathology. Scopus ID: 79959426526*

214. *Nikitakis N., Brooks J. (2011) Compressible tumor of the buccal mucosa. General Dentistry. Scopus ID: 80053374378*

215. *Nikitakis N., Brooks J. (2011) Painful lesion in the floor of the mouth. General Dentistry. Scopus ID: 80053355964*

216. *Brooks J., Nikitakis N. (2011) Interdental papilla overgrowth. General Dentistry. Scopus ID: 80053398564*

217. *Brooks J., Nikitakis N. (2011) Rubbery palatal mass. General Dentistry. Scopus ID: 80053402202*

218. *Nikitakis N., Brooks J. (2011) Sensitive red bumps on the tongue. General Dentistry. Scopus ID: 80053399060*

219. *Nikitakis N., Brooks J. (2011) Sessile nodule on the palate. General Dentistry. Scopus ID: 80053417377*

220. *Kitraki E. (2011) Influence of Diet on Stress Response and Behavior. The Handbook of Stress: Neuropsychological Effects on the Brain. Scopus ID: 84885772552*

221. *Chantzi N., Meligova A., Dhimolea E., Petrou C., Mitsiou D., Magafa V., Pechtelidou A., Florentin I., Kitraki E., Cordopatis P., Tiniakos D., Alexis M. (2011) Insights into ectopic estrogen receptor expression, nucleocytoplasmic distribution and interaction with chromatin obtained with new antibodies to estrogen receptors α and β. Steroids. Scopus ID: 79960462107*

222. *Soulis G., Kitraki E. (2011) Interplay of leptin with the stress system components. Leptin: Hormonal Functions, Dysfunctions and Clinical Uses. Scopus ID: 84892934748*

223. *Bottenberg P., Ricketts D., van Loveren C., Rahiotis C., Schulte A. (2011) Decision-making and preventive non-surgical therapy in the context of a European Core Curriculum in Cariology. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 80054974615*

224. *Belli R., Rahiotis C., Schubert E., Baratieri L., Petschelt A., Lohbauer U. (2011) Wear and morphology of infiltrated white spot lesions. Journal of Dentistry. Scopus ID: 79955060249*

225. *Gisakis I., Palamidakis F., Farmakis E., Kamberos G., Kamberos S. (2011) Prevalence of impacted teeth in a Greek population. Journal of investigative and clinical dentistry. Scopus ID: 84991254127*

226. *Kiaris H., Chatzistamou I., Papavassiliou A., Schally A. (2011) Growth hormone-releasing hormone: Not only a neurohormone. Trends in Endocrinology and Metabolism. Scopus ID: 79960898398*

227. *Schimmel M., Leemann B., Christou P., Kiliaridis S., Herrmann F., Müller F. (2011) Quantitative assessment of facial muscle impairment in patients with hemispheric stroke. Journal of Oral Rehabilitation. Scopus ID: 80053568735*

228. *Theytaz G., Christou P., Kiliaridis S. (2011) Gingival changes and secondary tooth eruption in adolescents and adults: A longitudinal retrospective study. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 79952910595*

229. *Schimmel M., Leemann B., Christou P., Kiliaridis S., Schnider A., Herrmann F., Müller F. (2011) Oral health-related quality of life in hospitalised stroke patients. Gerodontology. Scopus ID: 79951765109*

230. *Alexiou A., Sourtzi P., Dimakopoulou K., Manolis E., Velonakis E. (2011) Nasal polyps: Heredity, allergies, and environmental and occupational exposure. Journal of Otolaryngology - Head and Neck Surgery. Scopus ID: 79951892498*

231. *Christopoulos P., Stathopoulos P., Alexandridis C., Shetty V., Caputo A. (2012) Comparative biomechanical evaluation of mono-cortical osteosynthesis systems for condylar fractures using*

photoelastic stress analysis. British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84866743186

232. *Koumaki D., Kostakis G., Koumaki V., Papadogeorgakis N., Makris M., Katoulis A., Kamakari S., Koutsodontis G., Perisanidis C., Lambadiari V., Chrysomali E., Stavrianeas N., Alexandridis C., Rigopoulos D. (2012) Novel mutations of the HRAS gene and absence of hotspot mutations of the BRAF genes in oral squamous cell carcinoma in a Greek population. Oncology Reports. Scopus ID: 84858197856*

233. *Papadogeorgakis N., Goutzanis L., Petsinis V., Alexandridis C. (2012) Management of malignant parotid tumors. Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84857904731*

234. *Mitropoulos P., Rahiotis C., Kakaboura A., Vougiouklakis G. (2012) The impact of magnification on occlusal caries diagnosis with implementation of the ICDAS II criteria. Caries Research. Scopus ID: 84856806242*

235. *Kavadella A., Tsiklakis K., Vougiouklakis G., Lionarakis A. (2012) Evaluation of a blended learning course for teaching oral radiology to undergraduate dental students. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84856016534*

236. *Mouzakiti E., Pepelassi E., Fanourakis G., Markopoulou C., Tseleni-Balafouta S., Vrotsos I. (2012) Expression of MMPs and TIMP-1 in smoker and nonsmoker chronic periodontitis patients before and after periodontal treatment. Journal of Periodontal Research. Scopus ID: 84862886403*

237. *Pepelassi E., Nicopoulou-Karayianni K., Archontopoulou A., Mitsea A., Kavadella A., Tsiklakis K., Vrotsos I., Devlin H., Horner K. (2012) The relationship between osteoporosis and periodontitis in women aged 45-70years. Oral Diseases. Scopus ID: 84859104725*

238. *Pepelassi E., Xynogala I., Perrea D., Agrogiannis G., Pantopoulou A., Patsouris E., Vrotsos I. (2012) Histometric assessment of the effect of diabetes mellitus on experimentally induced periodontitis in rats.. Journal of the International Academy of Periodontology. Scopus ID: 84864875548*

239. *Pantou A., Markopoulou C., Dereka X., Vavouraki H., Mamalis A., Vrotsos I. (2012) The effect of platelet-rich plasma (PRP) combined with a bone allograft on human periodontal ligament (PDL) cells. Cell and Tissue Banking. Scopus ID: 84857657766*

240. *Xynogala I., Pepelassi E., Perrea D., Agrogiannis G., Pantopoulou A., Patsouris E., Vrotsos I. (2012) Adiponectin and interleukin-6 levels in insulin-treated diabetic rats with experimental periodontitis. Brazilian Oral Research. Scopus ID: 84861217439*

241. *Koromantzos P., Makrilakis K., Dereka X., Offenbacher S., Katsilambros N., Vrotsos I., Madianos P. (2012) Effect of non-surgical periodontal therapy on C-reactive protein, oxidative stress, and matrix metalloproteinase (MMP)-9 and MMP-2 levels in patients with type 2 diabetes: A randomized controlled study. Journal of Periodontology. Scopus ID: 84856002559*

242. *Koutroumpas D., Vrotsos I. (2012) Dental terms in Julius Pollux's the Onomasticon.. Journal of the history of dentistry. Scopus ID: 84874486564*

243. *Papanicolaou P., Chrysomali E., Stylogianni E., Donta C., Vlachodimitropoulos D. (2012) Increased TNF-α, IL-6 and decreased IL-1β immunohistochemical expression by the stromal spindle-shaped*

cells in the central giant cell granuloma of the jaws. Medicina Oral, Patologia Oral y Cirugia Bucal. Scopus ID: 84855685669

244. *Avrampou M., Kamposiora P., Papavasiliou G., Pissiotis A., Katsoulis J., Doukoudakis A. (2012) Design of removable partial dentures: A survey of dental laboratories in Greece. International Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84859376178*

245. *Patras M., Naka O., Doukoudakis S., Pissiotis A. (2012) Management of provisional restorations' deficiencies: A literature review. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry. Scopus ID: 84856614411*

246. *Kypraiou V., Pelekanos S., Eliades G. (2012) Identification of monoclinic phase in CAD/CAM zirconia FPD frameworks.. The European journal of esthetic dentistry : official journal of the European Academy of Esthetic Dentistry. Scopus ID: 84873563330*

247. *Al Jabbari Y., Tsakiridis P., Eliades G., Al-Hadlaq S., Zinelis S. (2012) Assessment of geometrical characteristics of dental endodontic micro-instruments utilizing X-ray micro computed tomography. Journal of Applied Oral Science. Scopus ID: 84872762614*

248. *Ali O., Makou M., Papadopoulos T., Eliades G. (2012) Laboratory evaluation of modern plastic brackets. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84866993064*

249. *Al Jabbari Y., Zinelis S., Eliades G. (2012) Effect of sandblasting conditions on alumina retention in representative dental alloys. Dental Materials Journal. Scopus ID: 84864270325*

250. *Hatzi P., Tzakis M., Eliades G. (2012) Setting characteristics of vinyl-polysiloxane interocclusal recording materials. Dental Materials. Scopus ID: 84861796846*

251. *Zampeli D., Papagiannoulis I., Eliades G., Pratsinis H., Kletsas D., Eliades T. (2012) In vitro estrogenicity of dental resin sealants. Pediatric Dentistry. Scopus ID: 84865207376*

252. *Tripodakis A., Kaitsas V., Putignano A., Eliades G., Gracis S., Blatz M. (2012) Proceedings of the 2011 Autumn Meeting of the EAED (Active Members' Meeting) - Versailles, October 20-22nd, 2011.. The European journal of esthetic dentistry : official journal of the European Academy of Esthetic Dentistry. Scopus ID: 84863856827*

253. *Zinelis S., Silikas N., Thomas A., Syres K., Eliades G. (2012) Surface characterization of SLActive dental implants.. The European journal of esthetic dentistry : official journal of the European Academy of Esthetic Dentistry. Scopus ID: 84860802486*

254. *AlSamak S., Bitsanis E., Makou M., Eliades G. (2012) Morphological and structural characteristics of orthodontic mini-implants Morphologische und strukturelle Merkmale kieferorthopädischer Mini-Implantate. Journal of Orofacial Orthopedics. Scopus ID: 84861342873*

255. *Krasanaki M., Pelekanos S., Andreiotelli M., Koutayas S., Eliades G. (2012) X-ray microtomographic evaluation of the influence of two preparation types on marginal fit of CAD/CAM alumina copings: A pilot study. International Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84861688447*

256. *Schoinohoriti O., Theologie-Lygidakis N., Tzerbos F., Iatrou I. (2012) Lymphatic malformations in children and adolescents. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 84873283134*

257. *Schoinohoriti O., Chrysomali E., Tzerbos F., Iatrou I. (2012) Comparison of lateral thermal injury and healing of porcine skin incisions performed by CO2-laser, monopolar electrosurgery and radiosurgery: A preliminary study based on histological and immunohistochemical results. International Journal of Dermatology. Scopus ID: 84863996865*

258. *Kolomvos N., Kamperos G., Theologie-Lygidakis N., Chrysomali E., Iatrou I. (2012) Hybrid odontogenic ghost cell tumor and cutaneous pilomatrixoma: A highly unusual coexistence. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 84864551993*

259. *Schoinohoriti O., Chrysomali E., Iatrou I., Perrea D. (2012) Evaluation of lateral thermal damage and reepithelialization of incisional wounds created by CO2-laser, monopolar electrosurgery, and radiosurgery: A pilot study on porcine oral mucosa. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84862517598*

260. *Tzermpos F., Cocos A., Kleftogiannis M., Zarakas M., Iatrou I. (2012) Transient delayed facial nerve palsy after inferior alveolar nerve block anesthesia.. Anesthesia progress. Scopus ID: 84861710345*

261. *Kavvadia K., Agouropoulos A., Gizani S., Papagiannouli L., Twetman S. (2012) Caries risk profiles in 2- to 6-year-old Greek children using the Cariogram. European Journal of Dentistry. Scopus ID: 84868107098*

262. *Gizani S., Kandilorou H., Kavvadia K., Tzoutzas J. (2012) Oral health care provided by Greek dentists to persons with physical and/or intellectual impairment. Special Care in Dentistry. Scopus ID: 84861375888*

263. *Seremidi K., Lagouvardos P., Kavvadia K. (2012) Comparative in vitro validation of VistaProof and DIAGNOdent Pen for occlusal caries detection in permanent teeth. Operative Dentistry. Scopus ID: 84862703271*

264. *Kavvadia K., Lagouvardos P., Apostolopoulou D. (2012) Combined validity of DIAGNOdentTM and visual examination for in vitro detection of occlusal caries in primary molars. Lasers in Medical Science. Scopus ID: 84863458735*

265. *Tsetsenekou E., Papadopoulos T., Kalyvas D., Papaioannou N., Tangl S., Watzek G. (2012) The influence of alendronate on osseointegration of nanotreated dental implants in New Zealand rabbits. Clinical Oral Implants Research. Scopus ID: 84860259126*

266. *Farmakis E., Kozyrakis K., Khabbaz M., Schoop U., Beer F., Moritz A. (2012) In vitro evaluation of dentin tubule occlusion by denshield and neodymium-doped yttrium-aluminum-garnet laser irradiation. Journal of Endodontics. Scopus ID: 84859823682*

267. *Farmakis E., Kontakiotis E., Tseleni-Kotsovili A., Tsatsas V. (2012) Comparative in vitro antibacterial activity of six root canal sealers against Enterococcus faecalis and Proteus vulgaris.. Journal of investigative and clinical dentistry. Scopus ID: 84876439195*

268. *Tzimpoulas N., Alisafis M., Tzanetakis G., Kontakiotis E. (2012) A prospective study of the extraction and retention incidence of endodontically treated teeth with uncertain prognosis after endodontic referral. Journal of Endodontics. Scopus ID: 84866366586*

269. *Stefopoulos S., Tzanetakis G., Kontakiotis E. (2012) Non-surgical retreatment of a failed apicoectomy without retrofilling using white mineral trioxide aggregate as an apical barrier. Brazilian Dental Journal. Scopus ID: 84862633004*

270. *Filippatos C., Tsatsoulis I., Floratos S., Kontakiotis E. (2012) The variability of electric pulp response threshold in premolars: A clinical study. Journal of Endodontics. Scopus ID: 84855961276*

271. *Tolias D., Koletsi-Kounari H., Mamai-Homata E., Margaritis V., Kontakiotis E. (2012) Apical periodontitis in association with the quality of root fillings and coronal restorations: A 14-year investigation in young greek adults. Oral Health and Preventive Dentistry. Scopus ID: 84891903894*

272. *Kourtis S., Skondra E., Roussou I., Skondras E. (2012) Presurgical planning in implant restorations: Correct interpretation of cone-beam computed tomography for improved imaging. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry. Scopus ID: 84867037001*

273. *Patras M., Kourtis S., Sykaras N. (2012) Creating natural-looking removable prostheses: Combining art and science to imitate nature. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry. Scopus ID: 84862194467*

274. *Koletsi-Kounari H. (2012) Penalties for academic dishonesty: A comment. Journal of Dental Education. Scopus ID: 84867507727*

275. *Koletsi-Kounari H., Mamai-Homata E., Diamanti I. (2012) An in vitro study of the effect of aluminum and the combined effect of strontium, aluminum, and fluoride elements on early enamel carious lesions. Biological Trace Element Research. Scopus ID: 84861615903*

276. *Koutroumpas D., Koletsi-Kounari H. (2012) Galen on dental anatomy and physiology.. Journal of the history of dentistry. Scopus ID: 84862639909*

277. *Papaioannou W., Panagopoulos A., Koletsi-Kounari H., Kontou E., Makou M. (2012) Adhesion of porphyromonas gingivalis and biofilm formation on different types of orthodontic brackets. International Journal of Dentistry. Scopus ID: 84856455613*

278. *Margaritis V., Koletsi-Kounari H., Mamai-Homata E., Kiriakou J. (2012) The potential positive impact of supported employment on the oral health status, attitude and behavior of adults with intellectual disabilities. Dental Hypotheses. Scopus ID: 84866868290*

279. *Mamai-Homata E., Margaritis V., Koletsi-Kounari H., Oulis C., Polychronopoulou A., Topitsoglou V. (2012) Tooth loss and oral rehabilitation in Greek middle-aged adults and senior citizens. International Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84861668411*

280. *Polyzois G., Lagouvardos P., Frangou M. (2012) Flexural and bond strengths of relined denture polymers assessed by four-point bending tests and Weibull analysis. Gerodontology. Scopus ID: 84861636501*

281. *Koronis S., Pizatos E., Polyzois G., Lagouvardos P. (2012) Clinical evaluation of three denture cushion adhesives by complete denture wearers. Gerodontology. Scopus ID: 84861597000*

282. *Tsolakis A., Khaldi L., Bitsanis I., Makou M., Dontas I. (2012) Distraction-like phenomena in maxillary bone due to application of orthodontic forces in ovariectomized rats. Indian Journal of Dental Research. Scopus ID: 84871944064*

283. *Oulis C., Tsinidou K., Vadiakas G., Mamai-Homata E., Polychronopoulou A., Athanasouli T. (2012) Caries prevalence of 5, 12 and 15-year-old Greek children: A national pathfinder survey. Community Dental Health. Scopus ID: 84860804990*

284. *Mamai-Homata E., Topitsoglou V., Oulis C., Margaritis V., Polychronopoulou A. (2012) Risk indicators of coronal and root caries in Greek middle aged adults and senior citizens. BMC Public Health. Scopus ID: 84862695203*

285. *Gatou T., Mamai-Homata E. (2012) Tooth wear in the deciduous dentition of 5-7-year-old children: Risk factors. Clinical Oral Investigations. Scopus ID: 84861781973*

286. *Vadiakas G., Oulis C., Tsinidou K., Mamai-Homata E., Polychronopoulou A. (2012) Oral hygiene and periodontal status of 12 and 15-year-old greek adolescents. A national pathfinder survey. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84865355833*

287. *AlSamak S., Gkantidis N., Bitsanis E., Christou P. (2012) Assessment of potential orthodontic mini-implant insertion sites based on anatomical hard tissue parameters: A systematic review. International Journal of Oral and Maxillofacial Implants. Scopus ID: 84878481460*

288. *Hjermstad M., Bergenmar M., Fisher S., Montel S., Nicolatou-Galitis O., Raber-Durlacher J., Singer S., Verdonck-De Leeuw I., Weis J., Yarom N., Herlofson B. (2012) The EORTC QLQ-OH17: A supplementary module to the EORTC QLQ-C30 for assessment of oral health and quality of life in cancer patients. European Journal of Cancer. Scopus ID: 84865453104*

289. *Efficace F., Breccia M., Saussele S., Kossak-Roth U., Cardoni A., Caocci G., Chie W., Naeem A., Nicolatou-Galitis O., Cocks K., Vignetti M., Baccarani M., Mandelli F., Sprangers M. (2012) Which health-related quality of life aspects are important to patients with chronic myeloid leukemia receiving targeted therapies and to health care professionals?. Annals of Hematology. Scopus ID: 84864953426*

290. *Nicolatou-Galitis O., Migkou M., Psyrri A., Bamias A., Pectasides D., Economopoulos T., Raber-Durlacher J., Dimitriadis G., Dimopoulos M. (2012) Gingival bleeding and jaw bone necrosis in patients with metastatic renal cell carcinoma receiving sunitinib: Report of 2 cases with clinical implications. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84862535407*

291. *Bakogeorgos M., Mountzios G., Kotsantis I., Economopoulou P., Fytrakis N., Kentepozidis N. (2012) Treatment compliance, tolerance and efficacy in elderly and non-elderly patients with metastatic colorectal cancer: A single institution comparative study. Forum of Clinical Oncology. Scopus ID: 84875271731*

292. *Economopoulou P., Kaklamani V., Siziopikou K. (2012) The role of cancer stem cells in breast cancer initiation and progression: Potential cancer stem cell-directed therapies. Oncologist. Scopus ID: 84869379939*

293. *Argyriou P., Economopoulou P., Papageorgiou S. (2012) The role of mTOR inhibitors for the treatment of B-cell lymphomas. Advances in Hematology. Scopus ID: 80052774270*

294. *Papagiannopoulou V., Oulis C., Papaioannou W., Antonogeorgos G., Yfantopoulos J. (2012) Validation of a Greek version of the oral health impact profile (OHIP-14) for use among adults. Health and Quality of Life Outcomes. Scopus ID: 84855724227*

295. *Sarafianou A., Kamposiora P., Papavasiliou G., Goula H. (2012) Matching repeatability and interdevice agreement of 2 intraoral spectrophotometers. Journal of Prosthetic Dentistry. Scopus ID: 84858059385*

296. *Kamposiora P., Papavasiliou G., Madianos P. (2012) Presentation of Two Cases of Immediate Restoration of Implants in the Esthetic Region, Using Facilitate Software and Guides with Stereolithographic Model Surgery Prior to Patient Surgery. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84857797321*

297. *Papagrigorakis M., Karamesinis K., Daliouris K., Kousoulis A., Synodinos P., Hatziantoniou M. (2012) Paleopathological findings in radiographs of ancient and modern Greek skulls. Skeletal Radiology. Scopus ID: 84867898130*

298. *Papagrigorakis M., Karamolegou M., Vilos G., Apostolidis C., Karamesinis K., Synodinos P. (2012) Auriculo-condylar syndrome: Diagnosis, treatment, and family history of a patient. Angle Orthodontist. Scopus ID: 84861325391*

299. *Perisanidis C., Dettke M., Papadogeorgakis N., Schoppmann A., Mittlböck M., Kyzas P., Ewers R., Seemann R. (2012) Transfusion of allogenic leukocyte-depleted packed red blood cells is associated with postoperative morbidity in patients undergoing oral and oropharyngeal cancer surgery. Oral Oncology. Scopus ID: 84859441111*

300. *Papadogeorgakis N., Kalfarentzos E., Petsinis V., Parara E., Kopaka M. (2012) Multinodular neck recurrence of parotid gland pleomorphic adenoma: A case report. Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84857894875*

301. *Perisanidis C., Herberger B., Papadogeorgakis N., Seemann R., Eder-Czembirek C., Tamandl D., Heinze G., Kyzas P., Kanatas A., Mitchell D., Wolff K., Ewers R. (2012) Complications after free flap surgery: Do we need a standardized classification of surgical complications?. British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84857236107*

302. *Perisanidis C., Perisanidis B., Wrba F., Brandstetter A., El Gazzar S., Papadogeorgakis N., Seemann R., Ewers R., Kyzas P., Filipits M. (2012) Evaluation of immunohistochemical expression of p53, p21, p27, cyclin D1, and Ki67 in oral and oropharyngeal squamous cell carcinoma. Journal of Oral Pathology and Medicine. Scopus ID: 84855422114*

303. *Antonopoulou A., Papadopoulos T., Hatzikyriakos A. (2012) In Vitro Evaluation of Shear Bond Strength and Mode of Failure of the Interface between an Indirect Composite Bonded to Fiber-Reinforced Composite Substructures. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84865357653*

304. *Plessas A., Pepelassi E. (2012) Dental and periodontal complications of lip and tongue piercing: Prevalence and influencing factors. Australian Dental Journal. Scopus ID: 84857746294*

305. *Pellizzaro D., Polyzois G., MacHado A., Giampaolo E., Sanitá P., Vergani C. (2012) Effectiveness of mechanical brushing with different denture cleansing agents in reducing in vitro Candida albicans biofilm viability. Brazilian Dental Journal. Scopus ID: 84872400694*

306. *Polyzois G., De Baat C. (2012) Attitudes and usage of denture adhesives by complete denture wearers: A survey in Greece and the Netherlands. Gerodontology. Scopus ID: 84861637527*

307. *Kostoulas I., Polyzois G., Mitsoudis A., Kavoura V., Frangou M. (2012) The effect of accelerated ageing on colour stability of visible light-cured (VLC) chairside denture liners. Gerodontology. Scopus ID: 84861586961*

308. *Divaris K., Ntounis A., Marinis A., Polyzois G., Polychronopoulou A. (2012) Loss of natural dentition: Multi-level effects among a geriatric population. Gerodontology. Scopus ID: 84861610753*

309. *Polyzois G., Frangou M. (2012) Combined polymeric-silicone nasal prosthesis enhancing longevity and serviceability: A case report Dugotrajnost i mogućnost prilagodavanja kombinirane polimerno-silikonske nosne epiteze: Prikaz slučaja. Acta Stomatologica Croatica. Scopus ID: 84861146032*

310. *Niarchou A., Ntala P., Pantopoulos A., Polyzois G., Frangou M. (2012) Effect of immersion cleansing in color stability and hardness of soft denture reliners. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 84859215165*

311. *Divaris K., Ntounis A., Marinis A., Polyzois G., Polychronopoulou A. (2012) Patients' profiles and perceptions of complete dentures in a university dental clinic. International Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84861662877*

312. *Kossioni A., Kossionis G., Polychronopoulou A. (2012) Oral health status of elderly hospitalised psychiatric patients. Gerodontology. Scopus ID: 84869505593*

313. *Divaris K., Lai C., Polychronopoulou A., Eliades T., Katsaros C. (2012) Stress and burnout among Swiss dental residents.. Schweizer Monatsschrift für Zahnmedizin = Revue mensuelle suisse d'odonto-stomatologie = Rivista mensile svizzera di odontologia e stomatologia / SSO. Scopus ID: 84871709934*

314. *Parashis A., Polychronopoulou A., Tsiklakis K., Tatakis D. (2012) Enamel matrix derivative in intrabony defects: Prognostic parameters of clinical and radiographic treatment outcomes. Journal of Periodontology. Scopus ID: 84868364140*

315. *Fleming P., Buckley N., Seehra J., Polychronopoulou A., Pandis N. (2012) Reporting quality of abstracts of randomized controlled trials published in leading orthodontic journals from 2006 to 2011. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84866710748*

316. *Koletsi D., Pandis N., Polychronopoulou A., Eliades T. (2012) Mislabeling controlled clinical trials (CCTs) as "randomized clinical trials (RCTs)" in dental specialty journals. Journal of Evidence-Based Dental Practice. Scopus ID: 84865798832*

317. *Koletsi D., Pandis N., Polychronopoulou A., Eliades T. (2012) What's in a title? An assessment of whether randomized controlled trial in a title means that it is one. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84861584687*

318. *Koletsi D., Pandis N., Polychronopoulou A., Eliades T. (2012) Does published orthodontic research account for clustering effects during statistical data analysis?. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84861624094*

319. *Divaris K., Polychronopoulou A., Taoufik K., Katsaros C., Eliades T. (2012) Stress and burnout in postgraduate dental education. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84856020658*

320. *Piperi E., Tosios K., Nikitakis N., Kyriakopoulos V., Tzerbos F., Koutlas I., Sklavounou A. (2012) Well-Differentiated Liposarcoma/Atypical Lipomatous Tumor of the Oral Cavity: Report of Three Cases and Review of the Literature. Head and Neck Pathology. Scopus ID: 84865550066*

321. *Nikitakis N., Polymeri A., Polymeris A., Sklavounou A. (2012) Metastatic Papillary Thyroid Carcinoma to the Maxilla: Case Report and Literature Review. Head and Neck Pathology. Scopus ID: 84862162946*

322. *Chatzistamou I., Doussis-Anagnostopoulou I., Georgiou G., Gkilas H., Prodromidis G., Andrikopoulou M., Sklavounou A. (2012) Traumatic ulcerative granuloma with stromal eosinophilia: Report of a case and literature review. Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84855930727*

323. *Tripodakis A., Kamperos G., Nikitakis N., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2012) Implant therapy on patients treated with oral bisphosphonates. Journal of Osseointegration. Scopus ID: 84872465701*

324. *Tosios K., Prountzos N., Katsoulas N., Koutlas I., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2012) Melan-A/Mart-1- or HMB-45-positive melanocytes are not present in calcifying cystic odontogenic tumors (calcifying odontogenic cysts): a study in 13 Caucasian patients.. Journal of oral science. Scopus ID: 84867652857*

325. *Tripodakis A., Goussias H., Andritsakis P. (2012) Immediate prostheses on one-piece trans-mucosal implants in flapless surgical procedures Case Series Report. Part I: Full arch rehabilitations. Journal of Osseointegration. Scopus ID: 84872444425*

326. *Pauwels R., Beinsberger J., Stamatakis H., Tsiklakis K., Walker A., Bosmans H., Bogaerts R., Jacobs R., Horner K. (2012) Comparison of spatial and contrast resolution for cone-beam computed tomography scanners. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84862694013*

327. *Faratzis G., Leventis M., Chrysomali E., Khaldi L., Eleftheriadis A., Eleftheriadis I., Dontas I. (2012) Effect of autologous platelet-rich plasma in combination with a biphasic synthetic graft material on bone healing in critical-size cranial defects. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 84867790932*

328. *Tonetti M., Lang N., Cortellini P., Suvan J., Eickholz P., Fourmousis I., Topoll H., Vangsted T., Wallkamm B. (2012) Effects of a single topical doxycycline administration adjunctive to mechanical debridement in patients with persistent/recurrent periodontitis but acceptable oral hygiene during supportive periodontal therapy. Journal of Clinical Periodontology. Scopus ID: 84859785032*

329. *Prigkos A., Nikolakis M., Kyriakopoulos V., Tosios K. (2012) Spindle Cell Epulis in an 8-Month-Old Child: A Histologic Variant of Congenital Granular Cell Epulis?. Head and Neck Pathology. Scopus ID: 84869505114*

330. *Leventis M., Eleftheriadis E., Oikonomopoulou P., Vavouraki H., Khaldi L., Tosios K., Vardas E., Valavanis K., Dontas I. (2012) Experimental study of the effect of autologous platelet-rich plasma on the early phases of osteoinduction by allogenic demineralized bone matrix. Implant Dentistry. Scopus ID: 84866598505*

331. *Bartzela T., Katsaros C., Rønning E., Rizell S., Semb G., Bronkhorst E., Halazonetis D., Kuijpers-Jagtman A. (2012) A longitudinal three-center study of craniofacial morphology at 6 and 12 years of*

age in patients with complete bilateral cleft lip and palate. Clinical Oral Investigations. Scopus ID: 84864224636

332. *Angelopoulou M., Vlachou V., Halazonetis D. (2012) Pharmacological management of pain during orthodontic treatment: A meta-analysis. Orthodontics and Craniofacial Research. Scopus ID: 84860151073*

333. *Halazonetis D. (2012) Cone-beam computed tomography is not the imaging technique of choice for comprehensive orthodontic assessment. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84859171034*

334. *Gkantidis N., Halazonetis D., Haralabakis N. (2012) Author's response. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84859195522*

335. *Kossioni A. (2012) Is Europe prepared to meet the oral health needs of older people?. Gerodontology. Scopus ID: 84861614170*

336. *Kossioni A., Bellou O. (2012) The effect of aging and dental status on the frequency of eating out. Archives of Gerontology and Geriatrics. Scopus ID: 84857059684*

337. *Kossioni A., Varela R., Ekonomu I., Lyrakos G., Dimoliatis I. (2012) Students' perceptions of the educational environment in a Greek Dental School, as measured by DREEM. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84856017597*

338. *Seremidi K., Gizani S., Madianos P. (2012) Therapeutic management of a case of generalised aggressive periodontitis in an 8-Year old child: 18-Month results. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84867677504*

339. *Zinelis S., Eliades T., Brantley W. (2012) In vivo aging and corrosion aspects of dental implants. Degradation of Implant Materials. Scopus ID: 84929533492*

340. *Gkantidisa N., Zinelisb S., Karamolegkouc M., Eliadesd T., Topouzelise N. (2012) Comparative assessment of clinical performance of esthetic bracket materials. Angle Orthodontist. Scopus ID: 84865277303*

341. *Al Jabbari Y., Fournelle R., Zinelis S., Iacopino A. (2012) Biotribological behavior of two retrieved implant abutment screws after long-term use in vivo. International Journal of Oral and Maxillofacial Implants. Scopus ID: 84880150144*

342. *Donos N., Dereka X., Amin H. (2012) Enamel matrix proteins (EMP) for periodontal regeneration. Non-Metallic Biomaterials for Tooth Repair and Replacement. Scopus ID: 84902419210*

343. *Dereka X., Mardas N., Chin S., Petrie A., Donos N. (2012) A systematic review on the association between genetic predisposition and dental implant biological complications. Clinical Oral Implants Research. Scopus ID: 84862220992*

344. *Binmadi N., Chaisuparat R., Levy B., Nikitakis N. (2012) Sialolipoma of the lower lip: Case report and literature review. Open Dentistry Journal. Scopus ID: 84884175493*

345. *Antoniou E., Mantas D., Paraskeva P., Dimitroulis D., Smyrnis A., Nikitakis N., Labadariou A., Tsavaris N., Vernicos P., Kostakis A. (2012) How can we treat a patient with liver cirrhosis (Hepatitis C Virus),*

hepatocellular carcinoma, and synchronous colon cancer?. Transplantation Proceedings. Scopus ID: 84869075169

346. *Nikolaos N., Grigorios P., Konstantinos K., Savvas T., Vassiliki Z., Alexandra S., Theodoros P. (2012) Extranodal nasal-type NK/T-cell lymphoma of the palate and paranasal sinuses. American Journal of Case Reports. Scopus ID: 84863961492*

347. *Nikitakis N., Brooks J. (2012) Painful diffuse oral mucosal lesions. General Dentistry. Scopus ID: 84862000247*

348. *Nikitakis N., Brooks J. (2012) Bilateral buccal mucosal lesions with whitish striated borders. General Dentistry. Scopus ID: 84861999723*

349. *Wu Y., Posner M., Schumaker L., Nikitakis N., Goloubeva O., Tan M., Lu C., Iqbal S., Lorch J., Sarlis N., Haddad R., Cullen K. (2012) Novel biomarker panel predicts prognosis in human papillomavirus-negative oropharyngeal cancer: An analysis of the TAX 324 trial. Cancer. Scopus ID: 84858699459*

350. *Brooks J., Nikitakis N. (2012) Painless red lesion on the tongue. General Dentistry. Scopus ID: 84858412548*

351. *Brooks J., Nikitakis N. (2012) Expansile mass in the edentulous mandible. General Dentistry. Scopus ID: 84858409447*

352. *Brooks J., Nikitakis N. (2012) Focal gingival hyperpigmentation. Intramucosal melanocytic nevus.. General dentistry. Scopus ID: 84864024953*

353. *Brooks J., Nikitakis N. (2012) Diffuse gingival enlargement. Pharmacologically induced gingival hyperplasia.. General dentistry. Scopus ID: 84864014077*

354. *Papanikolaou V., Nikitakis N., Marinakis K., Bousiotou A., Xenelis I. (2012) Inflammatory myofibroblastic tumor of the temporal bone. Otology and Neurotology. Scopus ID: 83655181733*

355. *Polychronakis N., Reisis D., Tsilis E., Zokas I. (2012) Conflict free, parallel memory access for radix-2 FFT processors. 2012 19th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2012. Scopus ID: 84874616217*

356. *Patras M., Sykaras N. (2012) Esthetic and functional combination of fixed and removable prostheses. General Dentistry. Scopus ID: 84858382832*

357. *Vastardis H., Spyropoulos M., Burdi A. (2012) Re-visiting the embryogenesis of the human lower lip: An overlooked paradigm. Frontiers in Physiology. Scopus ID: 84866483653*

358. *Brusveen E., Brudvik P., Bøe O., Mavragani M. (2012) Apical root resorption of incisors after orthodontic treatment of impacted maxillary canines: A radiographic study. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84859169288*

359. *Farmaki E., Chatzistamou I., Bourlis P., Santoukou E., Trimis G., Papavassiliou A., Kiaris H. (2012) Selection of p53-Deficient Stromal Cells in the Tumor Microenvironment. Genes and Cancer. Scopus ID: 84875551010*

360. *Dioufa N., Chatzistamou I., Farmaki E., Papavassiliou A., Kiaris H. (2012) p53 antagonizes the unfolded protein response and inhibits ground glass hepatocyte development during endoplasmic reticulum stress. Experimental Biology and Medicine. Scopus ID: 84868249895*

361. *Dioufa N., Farmaki E., Schally A., Kiaris H., Vlahodimitropoulos D., Papavassiliou A., Kittas C., Block N., Chatzistamou I. (2012) Growth Hormone-Releasing Hormone Receptor Splice Variant 1 is Frequently Expressed in Oral Squamous Cell Carcinomas. Hormones and Cancer. Scopus ID: 84863203252*

362. *Antonarakis G., Christou P. (2012) Quantitative evaluation of neurosensory disturbance after bilateral sagittal split osteotomy using semmes-weinstein monofilaments: A systematic review. Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84868679902*

363. *Papamanou D., Gkantidis N., Topouzelis N., Christou P. (2012) Appreciation of cleft lip and palate treatment outcome by professionals and laypeople. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84866993964*

364. *Kaleem M., Masouras K., Satterthwaite J., Silikas N., Watts D. (2012) Viscoelastic stability of resin-composites under static and dynamic loading. Dental Materials. Scopus ID: 84855793089*

365. *Achilleos E., Rahiotis C., Kakaboura A., Vougiouklakis G. (2013) Evaluation of a new fluorescence-based device in the detection of incipient occlusal caries lesions. Lasers in Medical Science. Scopus ID: 84872291060*

366. *Pavlatou A., Tsami A., Vlahos N., Mantzavinos T., Vrotsos I. (2013) The effect of in vitro fertilization on gingival inflammation according to women's periodontal status: clinical data.. Journal of the International Academy of Periodontology. Scopus ID: 84880059788*

367. *Polyzois G., Stefaniotis T., Papaparaskevas J., Donta C. (2013) Antimicrobial efficacy of denture adhesives on some oral malodor-related microbes. Odontology. Scopus ID: 84872782115*

368. *Patras M., Doukoudakis S. (2013) Class II composite restorations and proximal concavities: Clinical implications and management. Operative Dentistry. Scopus ID: 84879143123*

369. *Polychronakis N., Sotiriou M., Zissis A. (2013) A Survey of Removable Partial Denture Casts and Major Connector Designs Found in Commercial Laboratories, Athens, Greece. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84876326306*

370. *Eliades A., Birpou E., Eliades T., Eliades G. (2013) Self-adhesive restoratives as pit and fissure sealants: A comparative laboratory study. Dental Materials. Scopus ID: 84878890221*

371. *Eliades G., Mantzourani M., Labella R., Mutti B., Sharma D. (2013) Interactions of dentine desensitisers with human dentine: Morphology and composition. Journal of Dentistry. Scopus ID: 84881348896*

372. *Kloukos D., Taoufik E., Eliades T., Katsaros C., Eliades G. (2013) Cytotoxic effects of polycarbonate-based orthodontic brackets by activation of mitochondrial apoptotic mechanisms. Dental Materials. Scopus ID: 84873704965*

373. *Al Jabbari Y., Mparmpagadaki A., Zinelis S., Eliades G. (2013) Assessment of fatigue parameters of dental resin composites using dynamic fatigue testing. Journal of Composite Materials. Scopus ID: 84873861173*

374. *Al Jabbari Y., Barbagadaki X., Al Wazzan K., El-Danaf E., Eliades G., Zinelis S. (2013) Shear bond strength and characterization of interfaces between electroformed gold substrates and porcelain. Materials Chemistry and Physics. Scopus ID: 84871313455*

375. *Ereifej N., Oweis Y., Eliades G. (2013) The effect of polishing technique on 3-D surface roughness and gloss of dental restorative resin composites.. Operative dentistry. Scopus ID: 84899778051*

376. *Kolomvos N., Theologie-Lygidakis N., Christopoulos P., Iatrou I. (2013) Benign fibro-osseous lesions of the jaws in children. A 12-year retrospective study. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84884209627*

377. *Antonopoulou M., Iatrou I., Paraschos A., Anagnostopoulou S. (2013) Variations of the attachment of the superior head of human lateral pterygoid muscle. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84881310175*

378. *Iatrou I., Theologie-Lygidakis N., Tzerbos F., Schoinohoriti O. (2013) Oro-facial tumours and tumour-like lesions in Greek children and adolescents: An 11-year retrospective study. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84878823926*

379. *Tzermpos F., Iatrou I., Papadimas C., Pistiki A., Georgitsi M., Giamarellos-Bourboulis E. (2013) Function of blood monocytes among patients with orofacial infections. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84872684213*

380. *Rahiotis C., Polychronopoulou A., Tsiklakis K., Kakaboura A. (2013) Cervical dentin hypersensitivity: A cross-sectional investigation in Athens, Greece. Journal of Oral Rehabilitation. Scopus ID: 84887626653*

381. *Diamantopoulou S., Papazoglou E., Margaritis V., Lynch C., Kakaboura A. (2013) Change of optical properties of contemporary resin composites after one week and one month water ageing. Journal of Dentistry. Scopus ID: 84886729360*

382. *Thomaidis S., Kakaboura A., Mueller W., Zinelis S. (2013) Mechanical properties of contemporary composite resins and their interrelations. Dental Materials. Scopus ID: 84880710732*

383. *Dorotheou D., Gkantidis N., Karamolegkou M., Kalyvas D., Kiliaridis S., Kitraki E. (2013) Tooth eruption: Altered gene expression in the dental follicle of patients with cleidocranial dysplasia. Orthodontics and Craniofacial Research. Scopus ID: 84872397296*

384. *Farmakis E., Sotiropoulos G., Pantazis N., Kozyrakis K. (2013) The permanent deformation of the self-adjusting files when used in canals of extracted teeth. International Endodontic Journal. Scopus ID: 84881504552*

385. *Farmakis E., Beer F., Kozyrakis K., Pantazis N., Moritz A. (2013) The influence of different power settings of Nd:YAG laser irradiation, bioglass and combination to the occlusion of dentinal tubules. Photomedicine and Laser Surgery. Scopus ID: 84873337908*

386. *Lymperi S., Ligoudistianou C., Taraslia V., Kontakiotis E., Anastasiadou E. (2013) Dental stem cells and their applications in dental tissue engineering. Open Dentistry Journal. Scopus ID: 84884189773*

387. *Agrafioti A., Tzimpoulas N., Kontakiotis E. (2013) Influence of dentin from the root canal walls and the pulp chamber floor on the pH of intracanal medicaments. Journal of Endodontics. Scopus ID: 84876678338*

388. *Floratos S., Tsatsoulis I., Kontakiotis E. (2013) Apical barrier formation after incomplete Orthograde MTA apical plug placement in teeth with open apex - Report of two cases. Brazilian Dental Journal. Scopus ID: 84878430557*

389. *Palamidakis F., Panou A., Papadokostaki K., Leontakianakos G., Stathopoulos V., Kontakiotis E. (2013) Device and materials for in vitro evaluation of forces developed to teeth and periodontal structures during dental practices. Journal of Dental Biomechanics. Scopus ID: 84902980317*

390. *Mantonanaki M., Koletsi-Kounari H., Mamai-Homata E., Papaioannou W. (2013) Prevalence of dental caries in 5-year-old Greek children and the use of dental services: Evaluation of socioeconomic, behavioural factors and living conditions. International Dental Journal. Scopus ID: 84875827878*

391. *Mantonanaki M., Koletsi-Kounari H., Mamai-Homata E., Papaioannou W. (2013) Dental erosion prevalence and associated risk indicators among preschool children in Athens, Greece. Clinical Oral Investigations. Scopus ID: 84874366737*

392. *Lagouvardos P., Tsamali I., Papadopoulou C., Polyzois G. (2013) Tooth, skin, hair and eye colour interrelationships in Greek young adults. Odontology. Scopus ID: 84872766452*

393. *Konstantonis D., Anthopoulou C., Makou M. (2013) Extraction decision and identification of treatment predictors in Class I malocclusions.. Progress in orthodontics. Scopus ID: 84908393195*

394. *Konstantonis D., Anthopoulou C., Makou M. (2013) Extraction decision and identification of treatment predictors in Class I malocclusions. Progress in Orthodontics. Scopus ID: 84891447548*

395. *Konstantonis D., Papadopoulou A., Makou M., Eliades T., Basdra E., Kletsas D. (2013) Senescent human periodontal ligament fibroblasts after replicative exhaustion or ionizing radiation have a decreased capacity towards osteoblastic differentiation. Biogerontology. Scopus ID: 84890569551*

396. *Sifakakis I., Pandis N., Makou M., Eliades T., Katsaros C., Bourauel C. (2013) Torque expression of 0.018 and 0.022 inch conventional brackets. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84885024605*

397. *Sifakakis I., Pandis N., Makou M., Eliades T., Katsaros C., Bourauel C. (2013) A comparative assessment of torque generated by lingual and conventional brackets. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84878565043*

398. *Sifakakis I., Pandis N., Makou M., Katsaros C., Eliades T., Bourauel C. (2013) A.comparative assessment of forces and moments generated by lingual and conventional brackets. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84875720314*

399. *Nicolatou-Galitis O., Razis E., Galiti D., Vardas E., Tzerbos F., Labropoulos S. (2013) Osteonecrosis of the jaw in a patient with chronic myelogenous leukemia receiving imatinib - A case report with clinical implications. Forum of Clinical Oncology. Scopus ID: 84892421678*

400. *Nicolatou-Galitis O., Sarri T., Bowen J., Di Palma M., Kouloulias V., Niscola P., Riesenbeck D., Stokman M., Tissing W., Yeoh E., Elad S., Lalla R. (2013) Systematic review of anti-inflammatory agents for the management of oral mucositis in cancer patients. Supportive Care in Cancer. Scopus ID: 84885668743*

401. *Singer S., Arraras J., Chie W., Fisher S., Galalae R., Hammerlid E., Nicolatou-Galitis O., Schmalz C., Verdonck-De Leeuw I., Gamper E., Keszte J., Hofmeister D. (2013) Performance of the EORTC questionnaire for the assessment of quality of life in head and neck cancer patients EORTC QLQ-H&N35: A methodological review. Quality of Life Research. Scopus ID: 84889102559*

402. *Singer S., Arraras J., Baumann I., Boehm A., Chie W., Galalae R., Langendijk J., Guntinas-Lichius O., Hammerlid E., Pinto M., Nicolatou-Galitis O., Schmalz C., Sen M., Sherman A., Spiegel K., Verdonck-De Leeuw I., Yarom N., Zotti P., Hofmeister D. (2013) Quality of life in patients with head and neck cancer receiving targeted or multimodal therapy - Update of the EORTC QLQ-H&N35, Phase i. Head and Neck. Scopus ID: 84883051141*

403. *Nicolatou-Galitis O., Nikolaidi A., Athanassiadis I., Papadopoulou E., Sonis S. (2013) Oral ulcers in patients with advanced breast cancer receiving everolimus: A case series report on clinical presentation and management. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84880199344*

404. *Nicolatou-Galitis O., Sarri T., Bowen J., Di Palma M., Kouloulias V., Niscola P., Riesenbeck D., Stokman M., Tissing W., Yeoh E., Elad S., Lalla R. (2013) Systematic review of amifostine for the management of oral mucositis in cancer patients. Supportive Care in Cancer. Scopus ID: 84874110209*

405. *Nikolopoulou F., Tasopoulos T., Jagger R. (2013) The prevalence of xerostomia in patients with removable prostheses. International Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84894435696*

406. *Kefala M., Papageorgiou S., Kontos C., Economopoulou P., Tsanas A., Pappa V., Panayiotides I., Gorgoulis V., Patsouris E., Foukas P. (2013) Increased expression of phosphorylated NBS1, a key molecule of the DNA damage response machinery, is an adverse prognostic factor in patients with de novo myelodysplastic syndromes. Leukemia Research. Scopus ID: 84886775630*

407. *Bakogeorgos M., Mountzios G., Kotsantis G., Economopoulou P., Fytrakis N., Kentepozidis N. (2013) Chemotherapy compliance, tolerance and efficacy in elderly and non-elderly patients with metastatic colorectal cancer: A single institution comparative study. Journal of B.U.ON.. Scopus ID: 84885726509*

408. *Economopoulou P., Mountzios G., Bakogeorgos M., Kotsantis I., Kentepozidis N., Kapiris I. (2013) Adrenal incidentalomas in cancer patients are not always "innocent": Report of a case and literature review. Forum of Clinical Oncology. Scopus ID: 84877157699*

409. *Papageorgiou S., Diamantopoulos P., Levidou G., Angelopoulou M., Economopoulou P., Efthimiou A., Constantinou N., Katsigiannis A., Korkolopoulou P., Pappa V., Economopoulou C., Georgiou G., Dimou M., Tsirigotis P., Kyrtsonis M., Kotsianidis I., Kalpadakis C., Dimopoulos M., Beris P., Meletis J., Pangalis G., Dervenoulas J., Panayiotidis P., Vassilakopoulos T. (2013) Isolated central nervous system relapses in primary mediastinal large B-cell lymphoma after CHOP-like chemotherapy with or without Rituximab. Hematological Oncology. Scopus ID: 84874934591*

410. *Koutsouri G., Berdouses E., Tripoliti E., Oulis C., Fotiadis D. (2013) Detection of occlusal caries based on digital image processing. 13th IEEE International Conference on BioInformatics and BioEngineering, IEEE BIBE 2013. Scopus ID: 84894198733*

411. *Diamanti E., Mathieu S., Jeanneau C., Kitraki E., Panopoulos P., Spyrou G., About I. (2013) Endoplasmic reticulum stress and mineralization inhibition mechanism by the resinous monomer HEMA. International Endodontic Journal. Scopus ID: 84872203459*

412. *Andreiotelli M., Kamposiora P., Papavasiliou G. (2013) Digital data management for CAD/CAM technology. An update of current systems.. The European journal of prosthodontics and restorative dentistry. Scopus ID: 84879366714*

413. *Papagrigorakis M., Synodinos P., Stathi A., Skevaki C., Zachariadou L. (2013) The plague of Athens: An ancient act of bioterrorism?. Biosecurity and Bioterrorism. Scopus ID: 84884489423*

414. *Charalambakis N., Kouloulias V., Vaja H., Pectasides D., Rampias T., Economopoulos T., Katsaounis P., Siolos S., Bartzi V., Perisanidis C., Laschos K., Maragoudakis P., Proikas K., Papadimitriou N., Papadogeorgakis N., Georgopoulou H., Zygogianni A., Artopoulou I., Pappa E., Dimitriadis G., Psyrri A. (2013) Feasibility of induction docetaxel, cisplatin, 5-fluorouracil, cetuximab (TPF-C) followed by concurrent cetuximab radiotherapy for locally advanced head and neck squamous cell carcinoma. Frontiers in Oncology. Scopus ID: 84890735005*

415. *Goutzanis L., Kalfarentzos E., Petsinis V., Papadogeorgakis N. (2013) Chondrosarcoma of the mandibular condyle in a patient with Werner syndrome: A case report. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84884193461*

416. *Zoumpopoulou G., Pepelassi E., Papaioannou W., Georgalaki M., Maragkoudakis P., Tarantilis P., Polissiou M., Tsakalidou E., Papadimitriou K. (2013) Incidence of bacteriocins produced by food-related lactic acid bacteria active towards oral pathogens. International Journal of Molecular Sciences. Scopus ID: 84875083737*

417. *Zoidis P., Polyzois G. (2013) Removable dental prosthesis splint: An occlusal device for nocturnal bruxing partial denture users. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84890864829*

418. *Eleni P., Perivoliotis D., Dragatogiannis D., Krokida M., Polyzois G., Charitidis C., Ziomas I., Gettleman L. (2013) Tensile and microindentation properties of maxillofacial elastomers after different disinfecting procedures. Journal of the Mechanical Behavior of Biomedical Materials. Scopus ID: 84883233171*

419. *Ntounis A., Patras M., Pelekanos S., Polyzois G. (2013) Treatment of hemi-mandibulectomy defect with implant-supported telescopic removable prosthesis: A clinical report. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84881609921*

420. *Polyzois G., Kostoulas I., Nikolovieni D., Mitsoudis A., Frangou M. (2013) Color changes of autopolymerized silicone or acrylic soft denture reliners: The effect of accelerated aging. Odontology. Scopus ID: 84881076141*

421. *Polyzois G., Niarchou A., Ntala P., Pantopoulos A., Frangou M. (2013) The effect of immersion cleansers on gloss, colour and sorption of acetal denture base material. Gerodontology. Scopus ID: 84877634811*

422. *Eleni P., Krokida M., Polyzois G., Gettleman L. (2013) Effect of different disinfecting procedures on the hardness and color stability of two maxillofacial elastomers over time. Journal of Applied Oral Science. Scopus ID: 84880076207*

423. *Pandis N., Walsh T., Polychronopoulou A., Katsaros C., Eliades T. (2013) Split-mouth designs in orthodontics: An overview with applications to orthodontic clinical trials. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84887423900*

424. *Kiriakou J., Pandis N., Fleming P., Madianos P., Polychronopoulou A. (2013) Reporting quality of systematic review abstracts in leading oral implantology journals. Journal of Dentistry. Scopus ID: 84889879512*

425. *Divaris K., Mafla A., Villa-Torres L., Sánchez-Molina M., Gallego-Gómez C., Vélez-Jaramillo L., Tamayo-Cardona J., Pérez-Cepeda D., Vergara-Mercado M., Simancas-Pallares M., Polychronopoulou A. (2013) Psychological distress and its correlates among dental students: a survey of 17 Colombian dental schools.. BMC medical education. Scopus ID: 84892634702*

426. *Pandis N., Walsh T., Polychronopoulou A., Eliades T. (2013) Cluster randomized clinical trials in orthodontics: Design, analysis and reporting issues. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84885064748*

427. *Kossioni A., Kossionis G., Polychronopoulou A. (2013) Variation in oral health parameters between older people with and without mental disorders. Special Care in Dentistry. Scopus ID: 84883351710*

428. *Pandis N., Fleming P., Kloukos D., Polychronopoulou A., Katsaros C., Eliades T. (2013) Survival of bonded lingual retainers with chemical or photo polymerization over a 2-year period: A single-center, randomized controlled clinical trial. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84881151576*

429. *Kossioni A., Kossionis G., Polychronopoulou A. (2013) Self-reported oral complaints in older mentally ill patients. Geriatrics and Gerontology International. Scopus ID: 84875813467*

430. *Seehra J., Fleming P., Polychronopoulou A., Pandis N. (2013) Reporting completeness of abstracts of systematic reviews published in leading dental specialty journals. European Journal of Oral Sciences. Scopus ID: 84874443905*

431. *Fleming P., Seehra J., Polychronopoulou A., Fedorowicz Z., Pandis N. (2013) Cochrane and non-Cochrane systematic reviews in leading orthodontic journals: A quality paradigm?. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84875743334*

432. *Fleming P., Koletsi D., Polychronopoulou A., Eliades T., Pandis N. (2013) Are clustering effects accounted for in statistical analysis in leading dental specialty journals?. Journal of Dentistry. Scopus ID: 84875218931*

433. *Seehra J., Wright N., Polychronopoulou A., Cobourne M., Pandis N. (2013) Reporting quality of abstracts of randomized controlled trials published in dental specialty journals. Journal of Evidence-Based Dental Practice. Scopus ID: 84875142286*

434. *Fonseca J., Divaris K., Villalba S., Pizarro S., Fernandez M., Codjambassis A., Villa-Torres L., Polychronopoulou A. (2013) Perceived sources of stress amongst Chilean and Argentinean dental students. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84871697154*

435. *Fleming P., Seehra J., Polychronopoulou A., Fedorowicz Z., Pandis N. (2013) A PRISMA assessment of the reporting quality of systematic reviews in orthodontics. Angle Orthodontist. Scopus ID: 84872047795*

436. *Prodromidis G., Nikitakis N., Sklavounou A. (2013) Immunohistochemical analysis of the activation status of the Akt/mTOR/pS6 signaling pathway in oral lichen planus. International Journal of Dentistry. Scopus ID: 84887423631*

437. *Chrysomali E., Leventis M., Titsinides S., Kyriakopoulos V., Sklavounou A. (2013) Odontogenic tumors. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 84885086116*

438. *Andrikopoulou M., Chatzistamou I., Gkilas H., Vilaras G., Sklavounou A. (2013) Assessment of angiogenic markers and female sex hormone receptors in pregnancy tumor of the gingiva. Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84880309646*

439. *Karathanasi V., Tosios K., Nikitakis N., Piperi E., Koutlas I., Trimis G., Sklavounou A. (2013) TGF-β1, Smad-2/-3, Smad-1/-5/-8, and Smad-4 signaling factors are expressed in ameloblastomas, adenomatoid odontogenic tumors, and calcifying cystic odontogenic tumors: An immunohistochemical study. Journal of Oral Pathology and Medicine. Scopus ID: 84876736151*

440. *Merkourea S., Tosios K., Merkoureas S., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2013) Pyostomatitis vegetans leading to Crohn's disease diagnosis. Annals of Gastroenterology. Scopus ID: 84875990917*

441. *Papanakou S., Nikitakis N., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2013) Epidemiology, etiology and prevention of oral cancer. Archives of Hellenic Medicine. Scopus ID: 84940357194*

442. *Halios C., Helmis C., Sgouros G., Tzoutzas J., Antoniadou M., Kostopoulos V. (2013) TVOCs emissions from disinfectants, bonding agents and acrylic substances in a controlled dental office. Global Nest Journal. Scopus ID: 84878179934*

443. *Kossioni A., Kavadella A., Tzoutzas I., Bakas A., Tsiklakis K., Bailey S., Bullock A., Cowpe J., Barnes E., Thomas H., Thomas R., Karaharju-Suvanto T., Suomalainen K., Kersten H., Povel E., Giles M., Walmsley D., Soboleva U., Liepa A., Akota I. (2013) The development of an exemplar e-module for the continuing professional development of European dentists. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84876382062*

444. *Tripodakis A., Gousias H., Andritsakis P., Tripodaki E. (2013) Evaluation of alternative approaches in designing CAD/CAM frameworks for fixed partial dentures.. The European journal of esthetic dentistry : official journal of the European Academy of Esthetic Dentistry. Scopus ID: 84899451847*

445. *Manousaridis G., Koukorava C., Hourdakis C., Kamenopoulou V., Yakoumakis E., Tsiklakis K. (2013) Establishment of diagnostic reference levels for dental intraoral radiography. Radiation Protection Dosimetry. Scopus ID: 84884711262*

446. *Pauwels R., Stamatakis H., Bosmans H., Bogaerts R., Jacobs R., Horner K., Tsiklakis K. (2013) Quantification of metal artifacts on cone beam computed tomography images. Clinical Oral Implants Research. Scopus ID: 84880699380*

447. *Kavadella A., Kossioni A., Tsiklakis K., Cowpe J., Bullock A., Barnes E., Bailey S., Thomas H., Thomas R., Karaharju-Suvanto T., Suomalainen K., Kersten H., Povel E., Giles M., Walmsley D., Soboleva U., Liepa A., Akota I. (2013) Recommendations for the development of e-modules for the continuing professional development of European dentists. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84876402215*

448. *Bullock A., Bailey S., Cowpe J., Barnes E., Thomas H., Thomas R., Phillips S., Kavadella A., Kossioni A., Tsiklakis K., Karaharju-Suvanto T., Suomalainen K., Kersten H., Povel E., Giles M., Walmsley A., Soboleva U., Liepa A., Akota I. (2013) Continuing professional development systems and requirements for graduate dentists in the EU: Survey results from the DentCPD project. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84876399738*

449. *Bullock A., Bailey S., Cowpe J., Barnes E., Thomas H., Thomas R., Phillips S., Kavadella A., Kossioni A., Tsiklakis K., Karaharju-Suvanto T., Suomalainen K., Kersten H., Povel E., Giles M., Walmsley A., Soboleva U., Liepa A., Akota I. (2013) Continuing professional development systems and requirements for graduate dentists in the EU: Survey results from the DentCPD project. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84871694214*

450. *Pauwels R., Nackaerts O., Bellaiche N., Stamatakis H., Tsiklakis K., Walker A., Bosmans H., Bogaerts R., Jacobs R., Horner K. (2013) Variability of dental cone beam CT grey values for density estimations. British Journal of Radiology. Scopus ID: 84871891269*

451. *Protogerou E., Arvaniti I., Vlachos I., Khabbaz M. (2013) Effectiveness of a canal brush on removing smear layer: A scanning electron microscopic study. Brazilian Dental Journal. Scopus ID: 84892967893*

452. *Petropoulou A., Pappa E., Pelekanos S. (2013) Esthetic considerations when replacing missing maxillary incisors with implants: A clinical report. Journal of Prosthetic Dentistry. Scopus ID: 84875432432*

453. *Pelekanos S., Ntounis A., Jovanovic S., Euwe E. (2013) Definitive abutment-driven stage-two surgery as a means to reduce peri-implant soft tissue changes: Introduction of a new concept. International Journal of Periodontics and Restorative Dentistry. Scopus ID: 84894459772*

454. *Mamalis A., Silvestros S. (2013) Modified titanium surfaces alter osteogenic differentiation: A comparative microarray-based analysis of human mesenchymal cell response to commercial titanium surfaces. Journal of Oral Implantology. Scopus ID: 84886899884*

455. *Argyris P., Kademani D., Pambuccian S., Nguyen R., Tosios K., Koutlas I. (2013) Comparison between p16INK4A immunohistochemistry and human papillomavirus polymerase chain reaction*

assay in oral papillary squamous cell carcinoma. Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84884289820

456. *Argyris P., Dolan M., Piperi E., Tosios K., Pambuccian S., Koutlas I. (2013) Oral follicular lymphomas. A short report of 8 cases with assessment of the IGH/BCL2 gene fusion with fluorescence in situ hybridization. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84882287264*

457. *Argyris P., Pambuccian S., Cayci Z., Singh C., Tosios K., Koutlas I. (2013) Lacrimal Gland Adenoid Cystic Carcinoma with High-Grade Transformation to Myoepithelial Carcinoma: Report of a Case and Review of Literature. Head and Neck Pathology. Scopus ID: 84874965769*

458. *Argyris P., Reed R., Manivel J., Lopez-Terrada D., Jakacky J., Cayci Z., Tosios K., Pambuccian S., Thompson L., Koutlas I. (2013) Oral Alveolar Soft Part Sarcoma in Childhood and Adolescence: Report of Two Cases and Review of Literature. Head and Neck Pathology. Scopus ID: 84874981376*

459. *Polychronis G., Christou P., Mavragani M., Halazonetis D. (2013) Geometric morphometric 3D shape analysis and covariation of human mandibular and maxillary first molars. American Journal of Physical Anthropology. Scopus ID: 84884906770*

460. *Halazonetis D., Schimmel M., Antonarakis G., Christou P. (2013) Novel software for quantitative evaluation and graphical representation of masticatory efficiency. Journal of Oral Rehabilitation. Scopus ID: 84876316814*

461. *Wellens H., Kuijpers-Jagtman A., Halazonetis D. (2013) Geometric morphometric analysis of craniofacial variation, ontogeny and modularity in a cross-sectional sample of modern humans. Journal of Anatomy. Scopus ID: 84875523664*

462. *Livas C., Halazonetis D., Booij J., Pandis N., Tu Y., Katsaros C. (2013) Maxillary sinus floor extension and posterior tooth inclination in adolescent patients with Class II Division 1 malocclusion treated with maxillary first molar extractions. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84875882721*

463. *Bailey S., Bullock A., Cowpe J., Barnes E., Thomas H., Thomas R., Kavadella A., Kossioni A., Karaharju-Suvanto T., Suomalainen K., Kersten H., Povel E., Giles M., Walmsley A., Soboleva U., Liepa A., Akota I. (2013) Core continuing professional development (CPD) topics for the European dentist. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84876347358*

464. *Suomalainen K., Karaharju-Suvanto T., Bailey S., Bullock A., Cowpe J., Barnes E., Thomas H., Thomas R., Kavadella A., Kossioni A., Kersten H., Povel E., Giles M., Walmsley D., Soboleva U., Liepa A., Akota I. (2013) Guidelines for the organisation of continuing professional development activities for the European dentist. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84876389518*

465. *Bailey S., Bullock A., Cowpe J., Barnes E., Thomas H., Thomas R., Kavadella A., Kossioni A., Karaharju-Suvanto T., Suomalainen K., Kersten H., Povel E., Giles M., Walmsley A., Soboleva U., Liepa A., Akota I. (2013) Core continuing professional development (CPD) topics for the European dentist. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84871694648*

466. *Kossioni A. (2013) Current status and trends in oral health in communitydwelling older adults: A global perspective. Oral Health and Preventive Dentistry. Scopus ID: 84979800434*

467. *Madianos P., Bobetsis Y., Offenbacher S. (2013) Adverse pregnancy outcomes (APOs) and periodontal disease: Pathogenic mechanisms. Journal of Periodontology. Scopus ID: 84893200159*

468. *Madianos P., Bobetsis Y., Offenbacher S. (2013) Adverse pregnancy outcomes (APOs) and periodontal disease: Pathogenic mechanisms. Journal of Clinical Periodontology. Scopus ID: 84877067123*

469. *Sanz M., Kornman K., Ide M., Gustafsson A., Madianos P., Papapanou P., Offenbacher S., Michalowicz B., Shapira L., Trombelli L., Wimmer G., Klinge B., Tervonen T., Reddy M., Teles R., Katancik J., Rethman M., Han Y., McCauley L., Voegtli M. (2013) Periodontitis and adverse pregnancy outcomes: Consensus report of the Joint EFP/AAP Workshop on Periodontitis and Systemic Diseases. Journal of Periodontology. Scopus ID: 84952668533*

470. *Matiakis A., Papadimas C., Tzerbos F. (2013) Nasolabial cyst: A case and literature review Nazolabijalna cista: Prikaz slucaja i pregled literature. Acta Stomatologica Croatica. Scopus ID: 84891948316*

471. *Chang M., Chronopoulos V., Mattheos N. (2013) Impact of excessive occlusal load on successfully-osseointegrated dental implants: a literature review.. Journal of investigative and clinical dentistry. Scopus ID: 84895837387*

472. *Mattheos N., Schittek Janda M., Zampelis A., Chronopoulos V. (2013) Reversible, Non-plaque-induced loss of osseointegration of successfully loaded dental implants. Clinical Oral Implants Research. Scopus ID: 84873471295*

473. *Laud A., Gizani S., Maragkou S., Welbury R., Papagiannoulis L. (2013) Child protection training, experience, and personal views of dentists in the prefecture of Attica, Greece. International Journal of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84870697506*

474. *Wong A., Young D., Emmanouil D., Wong L., Waters A., Booth M. (2013) Raisins and Oral Health. Journal of Food Science. Scopus ID: 84883283096*

475. *Nikitakis N., Koumaki D. (2013) Laugier-Hunziker syndrome: Case report and review of the literature. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84879079416*

476. *Brooks J., Nikitakis N. (2013) Episodic facial sweating. General Dentistry. Scopus ID: 84877133111*

477. *Nikitakis N., Brooks J. (2013) Asymptomatic swelling in the floor of the mouth. General Dentistry. Scopus ID: 84873876204*

478. *Tzermpos F., Kanni T., Tzanetakou V., Papadimas C., Antonopoulou A., Savva A., Theologie-Lygidakis N., Giamarellos-Bourboulis E. (2013) An algorithm for the management of Staphylococcus aureus carriage within patients with recurrent staphylococcal skin infections. Journal of Infection and Chemotherapy. Scopus ID: 84885947962*

479. *Paltoglou G., Tavernarakis G., Christopoulos P., Vlassi M., Gazouli M., Deligeoroglou E., Creatsas G., Mastorakos G. (2013) PON1-108 TT and PON1-192 RR genotypes are more frequently encountered*

in Greek PCOS than non-PCOS women, and are associated with hyperandrogenaemia. Clinical Endocrinology. Scopus ID: 84880064461

480. *Polyzois Dr. G., Zoidis P., Frangou M. (2013) Prosthetic intervention for the management of low attached palatopharyngeal flaps - A clinical report Protetska rehabilitacija nisko položenih palatofaringealnih režnjeva - prikaz slučaja. Acta Stomatologica Croatica. Scopus ID: 84880662307*

481. *Kodovazenitis G., Pitsavos C., Papadimitriou L., Vrotsos I., Stefanadis C., Madianos P. (2014) Association between periodontitis and acute myocardial infarction: A case-control study of a nondiabetic population. Journal of Periodontal Research. Scopus ID: 84897584409*

482. *Dokou P., Tsami A., Vrotsos J. (2014) Historical insights in the progression and development of gingivectomy.. Journal of the history of dentistry. Scopus ID: 84907000518*

483. *Lyros I., Fora E., Damaskos S., Stanko P., Tsolakis A. (2014) An incidental finding on a diagnostic CBCT: a case report.. Australian orthodontic journal. Scopus ID: 84904137232*

484. *Pauwels R., Cockmartin L., Ivanauskaité D., Urboniene A., Gavala S., Donta C., Tsiklakis K., Jacobs R., Bosmans H., Bogaerts R., Horner K. (2014) Estimating cancer risk from dental cone-beam CT exposures based on skin dosimetry. Physics in Medicine and Biology. Scopus ID: 84903649643*

485. *Papaspyridakos P., Chen C., Gallucci G., Doukoudakis A., Weber H., Chronopoulos V. (2014) Accuracy of implant impressions for partially and completely edentulous patients: A systematic review. International Journal of Oral and Maxillofacial Implants. Scopus ID: 84916236812*

486. *Polychronakis N., Sotiriou M., Zissis A. (2014) A survey of Removable Partial Denture (RPD) retentive elements in relation to type of edentulism and abutment teeth in commercial laboratories in Athens Pregled retencijskih elemenata mobilnih djelomičnih proteza ovisno o vrsti bezubosti i zubima nosačima u komercijalnim laboratorijima u Ateni. Acta Stomatologica Croatica. Scopus ID: 84923584625*

487. *Polychronakis N., Yannikakis S., Zissis A. (2014) The effect of repeated microwaving disinfection on the dimensional stability of acrylic dentures Učinak ponovljenih mikrovalnih dezinfekcija na dimenzijsku stabilnost akrilatnih proteza. Acta Stomatologica Croatica. Scopus ID: 84968830383*

488. *Zografos I., Maistreli I., Sabatakakis A., Chrysomali E. (2014) Escherichia coli and Enterococcus spp. isolation in maxillary osteomyelitis: A case report and literature review with special consideration of immunocompetent individuals. Oral Surgery. Scopus ID: 84904652722*

489. *Tagmatarchis A., Tripodakis A., Filippatos G., Zinelis S., Eliades G. (2014) Interfacial characterization of ceramic core materials with veneering porcelain for all-ceramic bi-layered restorative systems. The international journal of esthetic dentistry. Scopus ID: 84922394630*

490. *Zinelis S., Al Jabbari Y., Papadopoulos M., Eliades T., Eliades G. (2014) Biomaterial properties of orthodontic miniscrew implants. Skeletal Anchorage in Orthodontic Treatment of Class II Malocclusion: Contemporary applications of orthodontic implants, miniscrew implantsand mini plates. Scopus ID: 84943245328*

491. *Gaintantzopoulou M., Zinelis S., Silikas N., Eliades G. (2014) Micro-Raman spectroscopic analysis of TiO2 phases on the root surfaces of commercial dental implants. Dental Materials. Scopus ID: 84905082134*

492. *Altamimi A., Tripodakis A., Eliades G., Hirayama H. (2014) Comparison of fracture resistance and fracture characterization of bilayered zirconia/fluorapatite and monolithic lithium disilicate all ceramic crowns.. The international journal of esthetic dentistry. Scopus ID: 84900812980*

493. *Ntasi A., Jabbarib Y., Mueller W., Eliades G., Zinelise S. (2014) Metallurgical and electrochemical characterization of contemporary silver-based soldering alloys. Angle Orthodontist. Scopus ID: 84900395917*

494. *Iliadi A., Baumgartner S., Athanasiou A., Eliades T., Eliades G. (2014) Effect of intraoral aging on the setting status of resin composite and glass ionomer orthodontic adhesives. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84897452859*

495. *Zinelis S., Al Jabbari Y., Thomas A., Silikas N., Eliades G. (2014) Multitechnique characterization of CPTi surfaces after electro discharge machining (EDM). Clinical Oral Investigations. Scopus ID: 84891559705*

496. *Vasoglou M., Chrysomali E., Zinelis S., Bitsanis I., Haralambakis N., Makou M., Eliades G. (2014) Retrieval analysis of immediately loaded orthodontic mini-implants: Material and tissue characterization. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84922580282*

497. *Theologie-Lygidakis N., Schoinohoriti O., Tzerbos F., Iatrou I. (2014) Surgical management of head and neck vascular anomalies in children: A retrospective analysis of 42 patients. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84890439547*

498. *Theologie-Lygidakis N., Chatzidimitriou K., Tzerbos F., Kolomvos N., Iatrou I. (2014) Development of surgical techniques of secondary osteoplasty in cleft patients following 12 years experience. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84905706488*

499. *Kolomvos N., Theologie-Lygidakis N., Tzerbos F., Pavli M., Leventis M., Iatrou I. (2014) Surgical treatment of oral and facial soft tissue cystic lesions in children. A retrospective analysis of 60 consecutive cases with literature review. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84902162910*

500. *Agouropoulos A., Twetman S., Pandis N., Kavvadia K., Papagiannoulis L. (2014) Caries-preventive effectiveness of fluoride varnish as adjunct to oral health promotion and supervised tooth brushing in preschool children: A double-blind randomized controlled trial. Journal of Dentistry. Scopus ID: 84908118608*

501. *Gizani S., Kandilorou H., Kavvadia K., Tzoutzas J. (2014) Oral health care provided by Greek dentists to persons with physical and/or intellectual impairment. Special Care in Dentistry. Scopus ID: 84897731911*

502. *Petsi G., Gizani S., Twetman S., Kavvadia K. (2014) Cariogram caries risk profiles in adolescent orthodontic patients with and without some salivary variables. Angle Orthodontist. Scopus ID: 84907013441*

503. *Angelopoulou M., Oulis C., Kavvadia K. (2014) School-based oral health-education program using experiential learning or traditional lecturing in adolescents: A clinical trial. International Dental Journal. Scopus ID: 85027951312*

504. *Koursoumis A., Kerezoudis N., Kakaboura A. (2014) In vitro assessment of tooth color alteration by two different types of endodontic irrigants. The journal of contemporary dental practice. Scopus ID: 84983048076*

505. *Diamantopoulou S., Papazoglou E., Margaritis V., Kakaboura A. (2014) Change of optical properties of contemporary polychromatic resin composites after light curing and finishing.. The international journal of esthetic dentistry. Scopus ID: 84902649162*

506. *Kampouropoulos D., Gaintantzopoulou M., Papazoglou E., Kakaboura A. (2014) Colour matching of composite resin cements with their corresponding try-in pastes.. The European journal of prosthodontics and restorative dentistry. Scopus ID: 84906925612*

507. *Lynch C., Opdam N., Hickel R., Brunton P., Gurgan S., Kakaboura A., Shearer A., Vanherle G., Wilson N. (2014) Guidance on posterior resin composites: Academy of Operative Dentistry - European Section. Journal of Dentistry. Scopus ID: 84897052192*

508. *Mitsea A., Moraitis K., Leon G., Nicopoulou-Karayianni K., Spiliopoulou C. (2014) Sex determination by tooth size in a sample of Greek population. HOMO- Journal of Comparative Human Biology. Scopus ID: 84904136432*

509. *Tsatsoulis I., Filippatos C., Floratos S., Kontakiotis E. (2014) Estimation of radiographic angles and distances in coronal part of mandibular molars: A study of panoramic radiographs using EMAGO software. European Journal of Dentistry. Scopus ID: 84893839818*

510. *Kontakiotis E., Filippatos C., Agrafioti A. (2014) Levels of evidence for the outcome of regenerative endodontic therapy. Journal of Endodontics. Scopus ID: 84905252447*

511. *Kourtis S., Kokkinos K., Roussou V. (2014) Predicting the final result in implant-supported fixed restorations for completely edentulous patients. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry. Scopus ID: 84894436559*

512. *Papadopoulos I., Pozidi G., Goussias H., Kourtis S. (2014) Transferring the emergence profile from the provisional to the final restoration. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry. Scopus ID: 84903546145*

513. *Gatou T., Mamai-Homata E., Polychronopoulou A., Koletsi-Kounari H. (2014) The extent of food advertising to children on Greek television: Focus on foods potentially detrimental to oral health. Community Dental Health. Scopus ID: 84902771827*

514. *Polychronakis N., Polyzois G., Lagouvardos P., Papadopoulos T. (2014) Effects of cleansing methods on 3-D surface roughness, gloss and color of a polyamide denture base material. Acta Odontologica Scandinavica. Scopus ID: 84929319136*

515. *Polyzois G., Partalis C., Lagouvardos P., Polyzois H. (2014) Effect of adaptation time on the occlusal force at denture dislodgement with or without denture adhesive. Journal of Prosthetic Dentistry. Scopus ID: 84894872236*

516. *Kentrou C., Papadopoulos T., Lagouvardos P. (2014) Color changes in staining solutions of four light-cured indirect resin composites. Odontology. Scopus ID: 84906083522*

517. *Anthopoulou C., Konstantonis D., Makou M. (2014) Treatment outcomes after extraction and nonextraction treatment evaluated with the American board of orthodontics objective grading system. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84922132489*

518. *Sifakakis I., Pandis N., Makou M., Eliades T., Katsaros C., Bourauel C. (2014) Torque efficiency of different archwires in 0.018- and 0.022-inch conventional brackets. Angle Orthodontist. Scopus ID: 84891945923*

519. *Konstantonis D., Papadopoulou A., Makou M., Eliades T., Basdra E., Kletsas D. (2014) The role of cellular senescence on the cyclic stretching-mediated activation of MAPK and ALP expression and activity in human periodontal ligament fibroblasts. Experimental Gerontology. Scopus ID: 84902271884*

520. *Lalla R., Bowen J., Barasch A., Elting L., Epstein J., Keefe D., McGuire D., Migliorati C., Nicolatou-Galitis O., Peterson D., Raber-Durlacher J., Sonis S., Elad S., Al-Dasooqi N., Brennan M., Gibson R., Fulton J., Hewson I., Jensen S., Logan R., Öhrn K., Sarri T., Saunders D., von Bültzingslöwen I., Yarom N., Allemano J., Al-Azri A., Antunes H., Ariyawardana A., Bateman E., Blijlevens N., Boers-Doets C., Bossi P., Brown C., Chang Y., Cheng K., Cooksley C., Correa E., Dennis K., Di Palma M., Drucker S., Eilers J., Escalante C., Estilo C., Everaus H., Fijlstra M., Fliedner M., Freidank A., Gerber E., Gibson F., Gomez J., Halm J., Hita G., Hutchins R., Hodgson B., Hovan A., Jarvis V., King E., Kouloulias V., Latortue M., Lees J., Lopes N., Loprinzi C., Michelet M., Mori T., Nair R., Niscola P., Oberle-Edwards L., Osaguona A., Parelkar P., Park J., Parker I., Pettersson B., Potting C., Rao N., Riesenbeck D., Rouleau T., Schubert M., Silverman S., Soga Y., Spijkervet F., Stokman M., Stringer A., Tissing W., van der Velden W., van de Wetering M., Vithala M., Weikel D., Yazbeck R., Yeoh E., Zadik Y. (2014) MASCC/ISOO clinical practice guidelines for the management of mucositis secondary to cancer therapy. Cancer. Scopus ID: 84899950755*

521. *Efficace F., Baccarani M., Breccia M., Saussele S., Abel G., Caocci G., Guilhot F., Cocks K., Naeem A., Sprangers M., Oerlemans S., Chie W., Castagnetti F., Bombaci F., Sharf G., Cardoni A., Noens L., Pallua S., Salvucci M., Nicolatou-Galitis O., Rosti G., Mandelli F. (2014) International development of an EORTC questionnaire for assessing health-related quality of life in chronic myeloid leukemia patients: The EORTC QLQ-CML24. Quality of Life Research. Scopus ID: 84897059542*

522. *Economopoulou P., Kotsantis G., Kavourakis G., Psyrri A. (2014) Head and neck cancer highlights of ESMO congress 2014. European Oncology and Haematology. Scopus ID: 84920972869*

523. *Bampis C., Koutsouri G., Berdouses E., Tripoliti E., Iliopoulou D., Koutsouris D., Oulis C., Fotiadis D. (2014) Occlusal caries detection using random walker algorithm: a graph approach. Conference proceedings : ... Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. Annual Conference. Scopus ID: 84976568447*

524. *Bampis C., Koutsouri G., Berdouses E., Tripoliti E., Iliopoulou D., Koutsouris D., Oulis C., Fotiadis D. (2014) Occlusal caries detection using random walker algorithm: A graph approach. 2014 36th Annual*

International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBC 2014. Scopus ID: 84929493170

525. *Papagrigorakis M., Kousoulis A., Synodinos P. (2014) Craniofacial morphology in ancient and modern Greeks through 4,000 years. Anthropologischer Anzeiger. Scopus ID: 84906930806*

526. *Papagrigorakis M., Toulas P., Tsilivakos M., Kousoulis A., Skorda D., Orfanidis G., Synodinos P. (2014) Neurosurgery during the Bronze Age: A skull trepanation in 1900 BC Greece. World Neurosurgery. Scopus ID: 84891840661*

527. *Pappa E., Nikitakis N., Vlachodimitropoulos D., Avgoustidis D., Oktseloglou V., Papadogeorgakis N. (2014) Phosphorylated signal transducer and activator of transcription-1 immunohistochemical expression is associated with improved survival in patients with oral squamous cell carcinoma. Journal of Oral and Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84890535284*

528. *Polyzois G., Lyons K. (2014) Monitoring shore a hardness of silicone facial elastomers: The effect of natural aging and silicone type after 1 year. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 84904154084*

529. *Eleni P., Krokida M., Polyzois G., Gettleman L. (2014) Dynamic mechanical thermal analysis of maxillofacial prosthetic elastomers: The effect of different disinfecting aging procedures. Journal of Craniofacial Surgery. Scopus ID: 84900853046*

530. *Zoidis P., Troulis A., Polyzois G. (2014) The use of an anterior deprogrammer in a removable prosthodontic case: The key to accurate and predictable centric relation records. General Dentistry. Scopus ID: 84908032044*

531. *Kiriakou J., Pandis N., Madianos P., Polychronopoulou A. (2014) Assessing the reporting quality in abstracts of randomized controlled trials in leading journals of oral Implantology. Journal of Evidence-Based Dental Practice. Scopus ID: 84895115057*

532. *Divaris K., Polychronopoulou A., Villa-Torres L., Mafla A., Moya G., González-Martínez F., Vila-Sierra L., Fortich-Mesa N., Gómez-Scarpetta R., Duque-Restrepo L. (2014) Extracurricular factors influence perceived stress in a large cohort of Colombian dental students. Journal of Dental Education. Scopus ID: 84893878392*

533. *Polychronopoulou A. (2014) The reporting quality of meta-analysis results of systematic review abstracts in periodontology and implant dentistry is suboptimal. Journal of Evidence-Based Dental Practice. Scopus ID: 84916225873*

534. *Kiriakou J., Pandis N., Madianos P., Polychronopoulou A. (2014) Developing evidence-based dentistry skills: how to interpret randomized clinical trials and systematic reviews. Progress in orthodontics. Scopus ID: 84991011422*

535. *Kiriakou J., Pandis N., Madianos P., Polychronopoulou A. (2014) Developing evidence-based dentistry skills: How to interpret randomized clinical trials and systematic reviews. Progress in Orthodontics. Scopus ID: 84921384113*

536. *Pandis N., Tu Y., Fleming P., Polychronopoulou A. (2014) Randomized and nonrandomized studies: Complementary or competing?. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84908363233*

537. *Pandis N., Walsh T., Polychronopoulou A., Katsaros C., Eliades T. (2014) Factorial designs: An overview with applications to orthodontic clinical trials. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84901456676*

538. *Polychronopoulou A., Pandis N. (2014) Interpretation of observational studies. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84922203171*

539. *Gkouveris I., Nikitakis N., Karanikou M., Rassidakis G., Sklavounou A. (2014) Erk1/2 activation and modulation of STAT3 signaling in oral cancer. Oncology Reports. Scopus ID: 84907285335*

540. *Piperi E., Tosios K., Sklavounou A., Stich E., Koutlas I. (2014) Junctional Spitz Tumor (Nevus) of the Upper Lip. Head and Neck Pathology. Scopus ID: 84905721952*

541. *Katsoulas N., Tosios K., Argyris P., Koutlas I., Sklavounou A. (2014) Lymphangioma circumscriptum, angiokeratoma, or superficial vascular ectasia with epithelial hyperplasia?. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84904747752*

542. *Kalogirou E., Tosios K., Petsinis V., Chatzistamou I., Sklavounou A. (2014) An asymptomatic tumor on the dorsal tongue. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84901331502*

543. *Farah C., Woo S., Zain R., Sklavounou A., McCullough M., Lingen M. (2014) Oral cancer and oral potentially malignant disorders. International Journal of Corrosion. Scopus ID: 84902792635*

544. *Prodromidis G., Chaniotis A., Mitrou G., Chatzistamou I., Tosios K., Sklavounou A. (2014) A fluctuant swelling on the upper mucolabial fold. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84898548104*

545. *Nikitakis N., Sarlani E., Kolokythas A., Scheper M., Kamperos G., Ord R., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2014) Frequency of pain and correlation with clinical and histologic parameters in T1 squamous cell carcinoma of the tongue: A retrospective pilot study. Journal of Oral and Facial Pain and Headache. Scopus ID: 84899448488*

546. *Tzermpos F., Chatzichalepli C., Cocos A., Kleftogiannis M., Zarakas M., Chrysomali E. (2014) Atypical presentation of an upper lip pleomorphic adenoma: Case report Atipični pleomorfni adenom gornje usne: Prikaz slučaja. Acta Stomatologica Croatica. Scopus ID: 84897841202*

547. *Chrysomali E., Katsoulas N., Houpis C. (2014) Reactive osteocartilaginous metaplasia in denture wearers: A rare trauma-related lesion. Gerodontology. Scopus ID: 84899839457*

548. *Parashis A., Kalaitzakis C., Tatakis D., Tosios K. (2014) Alveolar ridge preservation using xenogeneic collagen matrix and bone allograft. International Journal of Dentistry. Scopus ID: 84911945654*

549. *Argyris P., Gopalakrishnan R., Pambuccian S., Tosios K., Koutlas I. (2014) Polymorphous low-grade adenocarcinoma of the upper lip with metachronous myoepithelioma of the buccal mucosa. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84901249775*

550. *Karathanasi V., Bourazani M., Orfanou C., Titsinidis S., Tosios K., Spanakis N., Vrioni G. (2014) Common oral viral infections. Acta Microbiologica Hellenica. Scopus ID: 84897096386*

551. *Polychronis G., Halazonetis D. (2014) Shape covariation between the craniofacial complex and first molars in humans. Journal of Anatomy. Scopus ID: 84904068735*

552. *Valla K., Halazonetis D. (2014) Correlation of 2D:4D digit ratio and craniofacial shape in prepubertal children. American Journal of Human Biology. Scopus ID: 84899493890*

553. *Riga V., Kossioni A. (2014) Body expression skills training in a communication course for dental students. Education for health (Abingdon, England). Scopus ID: 84928703933*

554. *Riga V., Kossioni A. (2014) Body expression skills training in a communication course for dental students. Education for Health: Change in Learning and Practice. Scopus ID: 84902304202*

555. *Kossioni A., Lyrakos G., Ntinalexi I., Varela R., Economu I. (2014) The development and validation of a questionnaire to measure the clinical learning environment for undergraduate dental students (DECLEI). European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84898684099*

556. *Koromantzos P., Madianos P. (2014) Nonsurgical periodontal treatment can improve HbA1c values in a Mexican-American population of patients with type 2 diabetes mellitus (DM2) and periodontal disease (PD). Journal of Evidence-Based Dental Practice. Scopus ID: 84915804803*

557. *Graziani F., Gennai S., Roldán S., Discepoli N., Buti J., Madianos P., Herrera D. (2014) Efficacy of periodontal plastic procedures in the treatment of multiple gingival recessions. Journal of Clinical Periodontology. Scopus ID: 84914109075*

558. *Borgnakke W., Chapple I., Genco R., Armitage G., Bartold P., D'Aiuto F., Eke P., Giannobile W., Kocher T., Kornman K., Lang N., Madianos P., Murakami S., Nishimura F., Offenbacher S., Preshaw P., Rahman A., Sanz M., Slots J., Tonetti M., Van Dyke T. (2014) The multi-center randomized controlled trial (RCT) published by the journal of the american medical association (JAMA) on the effect of periodontal therapy on glycated hemoglobin (hba1c) has fundamental problems. Journal of Evidence-Based Dental Practice. Scopus ID: 84908099947*

559. *Soteriou D., Ntasi A., Papagiannoulis L., Eliades T., Zinelis S. (2014) Decomposition of Ag-based soldering alloys used in space maintainers after intra-oral exposure. A retrieval analysis study. Acta Odontologica Scandinavica. Scopus ID: 84893003727*

560. *Zinelis S., Sifakakis I., Katsaros C., Eliades T. (2014) Microstructural and mechanical characterization of contemporary lingual orthodontic brackets. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84905651074*

561. *Al Jabbari Y., Koutsoukis T., Barmpagadaki X., Zinelis S. (2014) Metallurgical and interfacial characterization of PFM Co-Cr dental alloys fabricated via casting, milling or selective laser melting. Dental Materials. Scopus ID: 84897022302*

562. *Ntasi A., Al Jabbari Y., Silikas N., Al Taweel S., Zinelis S. (2014) Metallurgical characterization of experimental Ag-based soldering alloys. Saudi Dental Journal. Scopus ID: 84908897464*

563. *Al Jabbari Y., Al Taweel S., Rifaiy M., Alqahtani M., Koutsoukis T., Zinelis S. (2014) Effects of surface treatment and artificial aging on the shear bond strength of orthodontic brackets bonded to four different provisional restorations. Angle Orthodontist. Scopus ID: 84903638433*

564. *Papaspyridakos P., Mokti M., Chen C., Benic G., Gallucci G., Chronopoulos V. (2014) Implant and prosthodontic survival rates with implant fixed complete dental prostheses in the edentulous mandible after at least 5 years: a systematic review. Clinical implant dentistry and related research. Scopus ID: 85027949868*

565. *Papaspyridakos P., Chronopoulos V. (2014) Transition from failing dentition to complete-arch implant rehabilitation with a staged approach: A 3-year clinical report. Journal of Prosthetic Dentistry. Scopus ID: 84906812685*

566. *Kotsakis G., Konstantinidis I., Karoussis I., Ma X., Chu H. (2014) Systematic review and meta-analysis of the effect of various laser wavelengths in the treatment of peri-implantitis. Journal of Periodontology. Scopus ID: 84902535820*

567. *Mardas N., Dereka X., Donos N., Dard M. (2014) Experimental model for bone regeneration in oral and cranio-maxillo-facial surgery. Journal of Investigative Surgery. Scopus ID: 84897871845*

568. *Emmanouil D., Kupietzky A. (2014) Nitrous Oxide/Oxygen Inhalation Sedation in Children. Behavior Management in Dentistry for Children: Second Edition. Scopus ID: 84927677520*

569. *Yfanti K., Kitraki E., Emmanouil D., Pandis N., Papagiannoulis L. (2014) Psychometric and biohormonal indices of dental anxiety in children. A prospective cohort study. Stress. Scopus ID: 84903711344*

570. *Nikitakis N., Scheper M., Papanikolaou V., Sauk J. (2014) Retracted: The oncogenic effects of constitutive Stat3 signaling in salivary gland cancer cells are mediated by survivin and modulated by the NSAID sulindac. Oral surgery, oral medicine, oral pathology and oral radiology. Scopus ID: 84956920105*

571. *Nikitakis N., Scheper M., Papanikolaou V., Sauk J. (2014) Erratum: The oncogenic effects of constitutive Stat3 signaling in salivary gland cancer cells are mediated by survivin and modulated by the NSAID sulindac (Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology). Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84910605154*

572. *Koros C., Kitraki E. (2014) Effect of cytosine arabinoside on cerebellar neurofilaments during development: A sexual dimorphism. Toxicology Reports. Scopus ID: 84922882158*

573. *Korou L., Agrogiannis G., Koros C., Kitraki E., Vlachos I., Tzanetakou I., Karatzas T., Pergialiotis V., Dimitroulis D., Perrea D. (2014) Impact of N-acetylcysteine and sesame oil on lipid metabolism and hypothalamic-pituitary-adrenal axis homeostasis in middle-aged hypercholesterolemic mice. Scientific Reports. Scopus ID: 84945394625*

574. *Panagiotidou E., Zerva S., Mitsiou D., Alexis M., Kitraki E. (2014) Perinatal exposure to low-dose bisphenol A affects the neuroendocrine stress response in rats. Journal of Endocrinology. Scopus ID: 84894384265*

575. *Alzahawi K., Færøvig E., Brudvik P., Bøe O., Mavragani M. (2014) Root resorption after leveling with super-elastic and conventional steel arch wires: a prospective study. Progress in Orthodontics. Scopus ID: 84982863344*

576. *Lempesi E., Pandis N., Fleming P., Mavragani M. (2014) A comparison of apical root resorption after orthodontic treatment with surgical exposure and traction of maxillary impacted canines versus that without impactions. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84922538026*

577. *Lempesi E., Karamolegkou M., Pandis N., Mavragani M. (2014) Maxillary canine impaction in orthodontic patients with and without agenesis: A cross-sectional radiographic study. Angle Orthodontist. Scopus ID: 84891942043*

578. *Sotiropoulos G., Farmakis E. (2014) Diagnosis and conservative treatment of extraoral submental sinus tract of endodontic origin: A case report. Journal of Clinical and Diagnostic Research. Scopus ID: 84907861591*

579. *Tsiligkrou I., Tosios K., Madianos P., Vrotsos I., Panis V. (2015) Oxytalan-positive peripheral ossifying fibromas express runt-related transcription factor 2, bone morphogenetic protein-2, and cementum attachment protein. An immunohistochemical study. Journal of Oral Pathology and Medicine. Scopus ID: 84940553993*

580. *Pepelassi E., Rahiotis C., Peponi E., Kakaboura A., Vrotsos I. (2015) Effectiveness of an in-office arginine-calcium carbonate paste on dentine hypersensitivity in periodontitis patients: A double-blind, randomized controlled trial. Journal of Clinical Periodontology. Scopus ID: 84921302920*

581. *Gkogkos A., Karoussis I., Prevezanos I., Marcopoulou K., Kyriakidou K., Vrotsos I. (2015) Effect of Nd:YAG Low Level Laser Therapy on Human Gingival Fibroblasts. International Journal of Dentistry. Scopus ID: 84945433757*

582. *Tsolaki I., Madianos P., Vrotsos J. (2015) Outcomes of Dental Implants in Osteoporotic Patients. a Literature Review. Journal of Prosthodontics on Dental Implants. Scopus ID: 84956726446*

583. *Damaskos S., Tsiklakis K., Syriopoulos K., Der Stelt P. (2015) Extra-and intra-cranial arterial calcifications in adults depicted as incidental findings on cone beam CT images. Acta Odontologica Scandinavica. Scopus ID: 84924086891*

584. *Damaskos S., Aartman I., Tsiklakis K., Van Der Stelt P., Berkhout W. (2015) Association between extra- and intracranial calcifications of the internal carotid artery: A CBCT imaging study. Dentomaxillofacial Radiology. Scopus ID: 84928335087*

585. *Baumgartner S., Iliadi A., Eliades T., Eliades G. (2015) An in vitro study on the effect of an oscillating stripping method on enamel roughness. Progress in Orthodontics. Scopus ID: 84982787139*

586. *Zinelis S., Al Jabbari Y., Gaintantzopoulou M., Eliades G., Eliades T. (2015) Mechanical properties of orthodontic wires derived by instrumented indentation testing (IIT) according to ISO 14577. Progress in Orthodontics. Scopus ID: 84982791303*

587. *Anagnostou M., Mountouris G., Silikas N., Kletsas D., Eliades G. (2015) Chemical, mechanical and biological properties of contemporary composite surface sealers. Dental Materials. Scopus ID: 84952991190*

588. *Pilo R., Kaitsas V., Zinelis S., Eliades G. (2015) Interaction of zirconia primers with yttria-stabilized zirconia surfaces. Dental Materials. Scopus ID: 84954287058*

589. *Aldegheishem A., Alfaer A., Brezavšček M., Vach K., Eliades G., Att W. (2015) Wear behavior of zirconia substrates against different antagonist materials. The international journal of esthetic dentistry. Scopus ID: 84953343313*

590. *Patcas R., Zinelis S., Eliades G., Eliades T. (2015) Surface and interfacial analysis of sandblasted and acid-etched enamel for bonding orthodontic adhesives. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84928799421*

591. *Rahiotis C., Zinelis S., Eliades G., Eliades T. (2015) Setting characteristics of a resin infiltration system for incipient caries treatment. Journal of Dentistry. Scopus ID: 84929948697*

592. *Kloukos D., Sifakakis I., Voutsa D., Doulis I., Eliades G., Katsaros C., Eliades T. (2015) BPA qualtitative and quantitative assessment associated with orthodontic bonding in vivo. Dental Materials. Scopus ID: 84937516348*

593. *Koutsoukis T., Zinelis S., Eliades G., Al-Wazzan K., Rifaiy M., Al Jabbari Y. (2015) Selective Laser Melting Technique of Co-Cr Dental Alloys: A Review of Structure and Properties and Comparative Analysis with Other Available Techniques. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84933496727*

594. *Inokoshi M., Vanmeensel K., Zhang F., De Munck J., Eliades G., Minakuchi S., Naert I., Van Meerbeek B., Vleugels J. (2015) Aging resistance of surface-treated dental zirconia. Dental Materials. Scopus ID: 84920911671*

595. *Iatrou I., Theologie-Lygidakis N., Tzermpos F., Kamperos G. (2015) Internal fixation of mandibular angle fractures using one miniplate in Greek children: A 5-year retrospective study. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84919686343*

596. *Angelopoulou M., Kavvadia K., Taoufik K., Oulis C. (2015) Comparative clinical study testing the effectiveness of school based oral health education using experiential learning or traditional lecturing in 10year-old children. BMC Oral Health. Scopus ID: 85016650541*

597. *Kalyvas D., Tarenidou M., Zorogiannidis G., Tsetsenekou E., Grous A. (2015) Deep peri-implantitis: Two cases treated with implant apicoectomy with follow-up of at least 7 years. Oral Surgery. Scopus ID: 84943659415*

598. *Petridis X., Diamanti E., Trigas G., Kalyvas D., Kitraki E. (2015) Bone regeneration in critical-size calvarial defects using human dental pulp cells in an extracellular matrix-based scaffold. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84929128900*

599. *Gkavela G., Kossioni A., Lyrakos G., Karkazis H., Volikas K. (2015) Translation and preliminary validation of the Greek version of the Xerostomia Inventory in older people. European Geriatric Medicine. Scopus ID: 84930179927*

600. *Gkavela G., Kossioni A., Lyrakos G., Karkazis H., Volikas K. (2015) Oral health related quality of life in older people: Preliminary validation of the Greek version of the Geriatric Oral Health Assessment Index (GOHAI). European Geriatric Medicine. Scopus ID: 84930182673*

601. *Nikoloudaki G., Kontogiannis T., Kerezoudis N. (2015) Evaluation of the root and canal morphology of maxillary permanent molars and the incidence of the second Mesiobuccal root canal in Greek*

population using cone-beam computed tomography. Open Dentistry Journal. Scopus ID: 84948398285

602. *Kontogiannis T., Tosios K., Kerezoudis N., Krithinakis S., Christopoulos P., Sklavounou A. (2015) Periapical lesions are not always a sequelae of pulpal necrosis: A retrospective study of 1521 biopsies. International Endodontic Journal. Scopus ID: 84918824597*

603. *Kontakiotis E., Filippatos C., Stefopoulos S., Tzanetakis G. (2015) A prospective study of the incidence of asymptomatic pulp necrosis following crown preparation. International Endodontic Journal. Scopus ID: 84929134434*

604. *Kontakiotis E., Filippatos C., Tzanetakis G., Agrafioti A. (2015) Regenerative endodontic therapy: A data analysis of clinical protocols. Journal of Endodontics. Scopus ID: 84921472937*

605. *Agrafioti A., Koursoumis A., Kontakiotis E. (2015) Re-establishing apical patency after obturation with Gutta-percha and two novel calcium silicate-based sealers. European Journal of Dentistry. Scopus ID: 84953744513*

606. *Kontakiotis E., Tsatsoulis I., Filippatos C., Agrafioti A. (2015) A quantitative and diametral analysis of human dentinal tubules at pulp chamber ceiling and floor under scanning electron microscopy. Australian Endodontic Journal. Scopus ID: 84928053530*

607. *Tzanetakis G., Stefopoulos S., Loizides A., Kakavetsos V., Kontakiotis E. (2015) Evolving Trends in Endodontic Research: An Assessment of Published Articles in 2 Leading Endodontic Journals. Journal of Endodontics. Scopus ID: 84951756087*

608. *Tzanetakis G., Azcarate-Peril M., Zachaki S., Panopoulos P., Kontakiotis E., Madianos P., Divaris K. (2015) Comparison of Bacterial Community Composition of Primary and Persistent Endodontic Infections Using Pyrosequencing. Journal of Endodontics. Scopus ID: 84937978282*

609. *Lymperi S., Taraslia V., Tsatsoulis I., Samara A., Velentzas A., Agrafioti A., Anastasiadou E., Kontakiotis E. (2015) Dental stem cell migration on pulp ceiling cavities filled with MTA, dentin chips, or Bio-Oss. BioMed Research International. Scopus ID: 84934909896*

610. *Lagouvardos P., Nikolinakos N., Oulis C. (2015) Volume fraction and location of voids and gaps in ultraconservative restorations by X-ray computed micro-tomography. Dental Research Journal. Scopus ID: 84954359573*

611. *Polyzois G., Lagouvardos P., Kranjčić J., Vojvodić D. (2015) Flexible removable partial denture prosthesis: A survey of dentists' attitudes and knowledge in Greece and Croatia Savitljiva mobilna djelomična zubna proteza: istraživanje o stajalištima i znanju doktora dentalne medicine u Grckoj i Hrvatskoj. Acta Stomatologica Croatica. Scopus ID: 84950142359*

612. *Polyzois G., Lagouvardos P., Partalis C., Zoidis P., Polyzois H. (2015) Short-Term Assessment of the OHIP-14 Scale on Denture Wearers Using Adhesives. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84937395244*

613. *Singer S., Araújo C., Arraras J., Baumann I., Boehm A., Brokstad Herlofson B., Castro Silva J., Chie W., Fisher S., Guntinas-Lichius O., Hammerlid E., Irarrázaval M., Jensen Hjermstad M., Jensen K., Kiyota N., Licitra L., Nicolatou-Galitis O., Pinto M., Santos M., Schmalz C., Sherman A., Tomaszewska*

I., Verdonck De Leeuw I., Yarom N., Zotti P., Hofmeister D. (2015) Measuring quality of life in patients with head and neck cancer: Update of the EORTC QLQ-H&N Module, Phase III. Head and Neck. Scopus ID: 84938983051

614. *Nicolatou-Galitis O., Razis E., Galiti D., Galitis E., Labropoulos S., Tsimpidakis A., Sgouros J., Karampeazis A., Migliorati C. (2015) Periodontal disease preceding osteonecrosis of the jaw (ONJ) in cancer patients receiving antiresorptives alone or combined with targeted therapies: Report of 5 cases and literature review. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84947019746*

615. *Papanicolaou G., Kouveliotis G., Nikolopoulou F., Papaefthymiou K., Bairami V., Portan D. (2015) Thermal shock cycling effect on the compressive behaviour of human teeth. Journal of Biomechanics. Scopus ID: 84922830359*

616. *Economopoulou P., Psyrri A. (2015) Differences and similarities between HPV-associated OPSCC and cervical cancer. Human Papillomavirus (HPV)-Associated Oropharyngeal Cancer. Scopus ID: 84955714380*

617. *Economopoulou P., Kotsakis A., Kapiris I., Kentepozidis N. (2015) Cancer therapy and cardiovascular risk: Focus on bevacizumab. Cancer Management and Research. Scopus ID: 84936938694*

618. *Psyrri A., Economopoulou P., Dafni U. (2015) Reply to D. Adkins et al. Journal of Clinical Oncology. Scopus ID: 84927142844*

619. *Bakogeorgos M., Mountzios G., Bournakis E., Economopoulou P., Kotsantis G., Fytrakis N., Kouvatseas G., Dimopoulos M., Kentepozidis N. (2015) Do elderly patients with non-small cell lung cancer get the best out of recent advances in first-line treatment? A comparative study in two tertiary cancer centers in Greece. Journal of Geriatric Oncology. Scopus ID: 84925183052*

620. *Economopoulou P., Dimitriadis G., Psyrri A. (2015) Beyond BRCA: New hereditary breast cancer susceptibility genes. Cancer Treatment Reviews. Scopus ID: 84919395944*

621. *Economopoulou P., Mountzios G., Pavlidis N., Pentheroudakis G. (2015) Cancer of Unknown Primary origin in the genomic era: Elucidating the dark box of cancer. Cancer Treatment Reviews. Scopus ID: 84937629220*

622. *Economopoulou P., Bourhis J., Psyrri A. (2015) Research Progress in Head and Neck Squamous Cell Carcinoma: Best Abstracts of ICHNO 2015. American Society of Clinical Oncology educational book / ASCO. American Society of Clinical Oncology. Meeting. Scopus ID: 85003811004*

623. *Vagia E., Economopoulou P., Oikonomopoulos N., Athanasiadis I., Dimitriadis G., Psyrri A. (2015) Androgen-receptor positive lacrimal sac adenocarcinoma demonstrating long-lasting response to LHRH analog plus abiraterone treatment. Frontiers in Oncology. Scopus ID: 84923228076*

624. *Califano R., Abidin A., Tariq N., Economopoulou P., Metro G., Mountzios G. (2015) Beyond EGFR and ALK inhibition: Unravelling and exploiting novel genetic alterations in advanced non small-cell lung cancer. Cancer Treatment Reviews. Scopus ID: 84937512084*

625. *Berdouses E., Koutsouri G., Tripoliti E., Matsopoulos G., Oulis C., Fotiadis D. (2015) A computer-aided automated methodology for the detection and classification of occlusal caries from photographic color images. Computers in Biology and Medicine. Scopus ID: 84928652003*

626. *Ntounis A., Kamposiora P., Papavasiliou G., Divaris K., Zinelis S. (2015) Hardness Changes of Tissue Conditioners in Various Storage Media: An in Vitro Study. The European journal of prosthodontics and restorative dentistry. Scopus ID: 84952317553*

627. *Griniari P., Polyzois G., Papadopoulos T. (2015) Color and structural changes of a maxillofacial elastomer: The effects of accelerated photoaging, disinfection and type of pigments. Journal of Applied Biomaterials and Functional Materials. Scopus ID: 84941200089*

628. *Polyzois G., Pantopoulos A., Papadopoulos T., Hatamleh M. (2015) Effect of light aging on silicone-resin bond strength in maxillofacial prostheses. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84927699032*

629. *Klironomos T., Katsimpali A., Polyzois G. (2015) The effect of microwave disinfection on denture base polymers, liners and teeth: A basic overview Učinak mikrovalne dezinfek cije na polimernu bazu proteze, ljepilo i zube: Osnovni pregled. Acta Stomatologica Croatica. Scopus ID: 84945955693*

630. *Zoidis P., Panagiota S., Polyzois G. (2015) A fixed telescopic prosthesis designed to retrieve and convert to fixed-removable combination case: A clinical report Most na teleskopima oblikovan s mogućnošću preinake fiksno-mobilnog nadomjestka: Prikaz slučaja. Acta Stomatologica Croatica. Scopus ID: 84932086486*

631. *Mafla A., Villa-Torres L., Polychronopoulou A., Polanco H., Moreno-Juvinao V., Parra-Galvis D., Durán C., Villalobos M., Divaris K. (2015) Burnout prevalence and correlates amongst Colombian dental students: The STRESSCODE study. European Journal of Dental Education. Scopus ID: 84943815121*

632. *Gkouveris I., Tosios K., Nikitakis N., Sklavounou A. (2015) Langerhans cell histiocytosis of the gingival mucosa with three recurrences over a 27 year period. Oral Surgery. Scopus ID: 84943661106*

633. *Kalogirou E., Tosios K., Piperi E., Sklavounou A. (2015) MTOR inhibitor-associated stomatitis (mIAS) in three patients with cancer treated with everolimus. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84915748234*

634. *Katoumas K., Nikitakis N., Perrea D., Dontas I., Sklavounou A. (2015) In vivo antineoplastic effects of the NSAID sulindac in an oral carcinogenesis model. Cancer Prevention Research. Scopus ID: 84942416955*

635. *Kalogirou E., Piperi E., Chatzistamou I., Tosios K., Sklavounou A. (2015) Buccal mass excreting pus-like material. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84946887434*

636. *Iakovou M., Chrysomali E., Piperi E., Fanourakis G., Sklavounou A., Vlachodimitropoulos D., Tseleni-Balafouta S. (2015) A comparative study of bone remodeling molecules expression in different types of jaw ameloblastoma. Journal of Oral Pathology and Medicine. Scopus ID: 84937847933*

637. *Andrikopoulou M., Salakos N., Deligeoroglou E., Pafiti A., Boutas I., Nikitakis N., Sklavounou A., Creatsas G. (2015) The role of mTOR signaling pathway in premalignant and malignant cervical lesions. European Journal of Gynaecological Oncology. Scopus ID: 84924658565*

638. *Brailo V., Firriolo F., Tanaka T., Varoni E., Sykes R., McCullough M., Hua H., Sklavounou A., Jensen S., Lockhart P., Mattsson U., Jontell M. (2015) World Workshop on Oral Medicine VI: Utilization of Oral Medicine-specific software for support of clinical care, research, and education: Current status and strategy for broader implementation. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84947023031*

639. *Tzanakakis E., Tzoutzas I., Koidis P. (2015) Is there a potential for durable adhesion to zirconia restorations? A systematic review. Journal of Prosthetic Dentistry. Scopus ID: 84949518246*

640. *Koutsochristou V., Zellos A., Dimakou K., Panayotou I., Siahanidou S., Roma-Giannikou E., Tsami A. (2015) Dental caries and periodontal disease in children and adolescents with inflammatory bowel disease: A case-control study. Inflammatory Bowel Diseases. Scopus ID: 84946901860*

641. *Manousaridis G., Koukorava C., Hourdakis C., Kamenopoulou V., Yakoumakis E., Tsiklakis K. (2015) Establishment of diagnostic reference levels for dental panoramic radiography in Greece. Radiation Protection Dosimetry. Scopus ID: 84939479260*

642. *Mitsea A., Vardas E., Papachatzopoulou A., Kalfountzos G., Leventis M., Tsiklakis K. (2015) The frequency of non-syndromic distomolar teeth in a Greek population sample?. Journal of Clinical and Experimental Dentistry. Scopus ID: 84950126662*

643. *Papazoglou E., Diamantopoulou S. (2015) The Modified Semidirect Onlay Technique With Articulated Elastic Model. The European journal of prosthodontics and restorative dentistry. Scopus ID: 85003855307*

644. *Argyris P., Nelson A., Papanakou S., Merkourea S., Tosios K., Koutlas I. (2015) Localized juvenile spongiotic gingival hyperplasia featuring unusual p16INK4A labeling and negative human papillomavirus status by polymerase chain reaction. Journal of Oral Pathology and Medicine. Scopus ID: 84920269457*

645. *Emmanouil D., Birpou E., Chatzidimitriou K., Matsioula C., Christopoulos P., Tosios K. (2015) Hand-Schüler-Christian disease presenting with recurrent, bilateral, symmetrical mandibular lesions in an 8-year-old boy: Report of a case. Special Care in Dentistry. Scopus ID: 84945434927*

646. *Angelopoulou M., Koletsi D., Vadiakas G., Halazonetis D. (2015) Induced ankylosis of a primary molar for skeletal anchorage in the mandible as alternative to mini-implants. Progress in Orthodontics. Scopus ID: 84982860485*

647. *Akli E., Marinaki L., Halazonetis D. (2015) Selecting subjects with high craniofacial shape homogeneity for clinical trials. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84951821352*

648. *Schimmel M., Christou P., Miyazaki H., Halazonetis D., Herrmann F., Müller F. (2015) A novel colourimetric technique to assess chewing function using two-coloured specimens: Validation and application. Journal of Dentistry. Scopus ID: 84937518369*

649. *Chapple I., Van Der Weijden F., Doerfer C., Herrera D., Shapira L., Polak D., Madianos P., Louropoulou A., Machtei E., Donos N., Greenwell H., Van Winkelhoff A., Eren Kuru B., Arweiler N.,*

Teughels W., Aimetti M., Molina A., Montero E., Graziani F. (2015) Primary prevention of periodontitis: Managing gingivitis. Journal of Clinical Periodontology. Scopus ID: 84961291606

650. *Alexandropoulos A., Al Jabbari Y., Zinelis S., Eliades T. (2015) Chemical and mechanical characteristics of contemporary thermoplastic orthodontic materials. Australian orthodontic journal. Scopus ID: 84974817433*

651. *Al Jabbari Y., Koutsoukis T., Barmpagadaki X., El-Danaf E., Fournelle R., Zinelis S. (2015) Effect of Nd:YAG laser parameters on the penetration depth of a representative Ni-Cr dental casting alloy. Lasers in medical science. Scopus ID: 84953342258*

652. *Al Jabbari Y., Fournelle R., Al Qhatani M., Zinelis S. (2015) Failure analysis of ParaPost drills that fractured in service: A retrieval analysis study. Biomedizinische Technik. Scopus ID: 84989932040*

653. *Kechagia A., Zinelis S., Pandis N., Athanasiou A., Eliades T. (2015) The effect of orthodontic adhesive and bracket-base design in adhesive remnant index on enamel. Journal of the World Federation of Orthodontists. Scopus ID: 84924971614*

654. *Kokolis J., Chakmakchi M., Theocharopoulos A., Prombonas A., Zinelis S. (2015) Mechanical and interfacial characterization of laser welded Co-Cr alloy with different joint configurations. Journal of Advanced Prosthodontics. Scopus ID: 84923033191*

655. *Al Jabbari Y., Koutsoukis T., Barmpagadaki X., El-Danaf E., Fournelle R., Zinelis S. (2015) Effect of Nd:YAG laser parameters on the penetration depth of a representative Ni–Cr dental casting alloy. Lasers in Medical Science. Scopus ID: 84889254986*

656. *Kotsakis G., Javed F., Hinrichs J., Karoussis I., Romanos G. (2015) Impact of cigarette smoking on clinical outcomes of periodontal flap surgical procedures: A systematic review and meta-analysis. Journal of Periodontology. Scopus ID: 84924959202*

657. *Flamee S., Gizani S., Caroni C., Papagiannoulis L., Twetman S. (2015) Effect of a chlorhexidine/thymol and a fluoride varnish on caries development in erupting permanent molars: a comparative study. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84948746373*

658. *EzEldeen M., Gizani S., Declerck D. (2015) Long-term outcome of oral health in patients with early childhood caries treated under general anaesthesia. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84938600605*

659. *Donos N., Dereka X., Mardas N. (2015) Experimental models for guided bone regeneration in healthy and medically compromised conditions. Periodontology 2000. Scopus ID: 84927130441*

660. *Angelopoulou M., Kontogiorgos E., Emmanouil D. (2015) Congenital adrenal hyperplasia: A case report with premature teeth exfoliation and bone resorption. Pediatrics. Scopus ID: 84930609063*

661. *Kitraki E., Nalvarte I., Alavian-Ghavanini A., Rüegg J. (2015) Developmental exposure to bisphenol A alters expression and DNA methylation of Fkbp5, an important regulator of the stress response. Molecular and Cellular Endocrinology. Scopus ID: 84960301261*

662. *Solomonov M., Ben-Itzhak J., Kfir A., Von Stetten O., Lipatova E., Farmakis E. (2015) Self-adjusting file (SAF) separation in clinical use: A preliminary survey among experienced SAF users regarding prevalence and retrieval methods. Journal of Conservative Dentistry. Scopus ID: 84930458517*

663. *Mihailidou C., Chatzistamou I., Papavassiliou A., Kiaris H. (2015) Improvement of chemotherapeutic drug efficacy by endoplasmic reticulum stress. Endocrine-Related Cancer. Scopus ID: 84929306541*

664. *Mihailidou C., Chatzistamou I., Papavassiliou A., Kiaris H. (2015) Regulation of P21 during diabetes-associated stress of the endoplasmic reticulum. Endocrine-Related Cancer. Scopus ID: 84929311935*

665. *Lygidakis N., Chatzidimitriou K., Theologie-Lygidakis N., Lygidakis N. (2015) Evaluation of a treatment protocol for unerupted maxillary central incisors: retrospective clinical study of 46 children. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84925780351*

666. *Androulakis I., Zavos C., Christopoulos P., Mastorakos G., Gazouli M. (2015) Safety of anti-tumor necrosis factor therapy during pregnancy in patients with inflammatory bowel disease. World Journal of Gastroenterology. Scopus ID: 84951762260*

667. *Russmueller G., Moser D., Würger T., Wrba F., Christopoulos P., Kostakis G., Seemann R., Stadler V., Wimmer G., Kornek G., Psyrri A., Filipits M., Perisanidis C. (2015) Upregulation of osteoprotegerin expression correlates with bone invasion and predicts poor clinical outcome in oral cancer. Oral Oncology. Scopus ID: 84923116979*

668. *Artopoulou I., Alikari B., Zyga S. (2015) Assessment of nursing staff on knowledge about cancer pain. Archives of Hellenic Medicine. Scopus ID: 84943232080*

669. *Sifakakis I., Eliades T., Bourauel C. (2015) Residual stress analysis of fixed retainer wires after in vitro loading: Can mastication-induced stresses produce an unfavorable effect?. Biomedizinische Technik. Scopus ID: 84948743533*

670. *Papaioannou W., Vassilopoulos S., Vrotsos I., Margaritis V., Panis V. (2016) A comparison of a new alcohol-free 0.2% chlorhexidine oral rinse to an established 0.2% chlorhexidine rinse with alcohol for the control of dental plaque accumulation. International Journal of Dental Hygiene. Scopus ID: 84945205548*

671. *Dokou P., Karoussis I., Papavasiliou G., Kamposiora P., Vrahopoulos T., Vrotsos J. (2016) Osseointegration of dental implants in a patient with Hajdu-Cheney syndrome. Open Dentistry Journal. Scopus ID: 84995955693*

672. *Damaskos S., Da Silveira H., Berkhout E. (2016) Severity and presence of atherosclerosis signs within the segments of internal carotid artery: CBCT's contribution. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84974839082*

673. *Da Silveira H., Damaskos S., Arús N., Tsiklakis K., Berkhout E. (2016) The presence of calcifications along the course of internal carotid artery in Greek and Brazilian populations: A comparative and retrospective cone beam CT data analysis. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84962319650*

674. *Michalaki M., Oulis C., Pandis N., Eliades G. (2016) Histochemical changes of occlusal surface enamel of permanent teeth, where dental caries is questionable vs sound enamel surfaces. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84997610841*

675. *Artopoulou I., Chambers M., Eliades G. (2016) Porosity of maxillofacial silicone elastomers and microleakage pattern of the commercially pure Ti-silicone elastomer interface after hydrothermal cycling. Journal of Prosthetic Dentistry. Scopus ID: 84997418206*

676. *Gugger J., Pandis N., Zinelis S., Patcas R., Eliades G., Eliades T. (2016) Retrieval analysis of lingual fixed retainer adhesives. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84991677071*

677. *Spyropoulou P., Kamposiora P., Eliades G., Papavasiliou G., Razzoog M., Thompson J., Smith R., Bayne S. (2016) Composition, phase analysis, biaxial flexural strength, and fatigue of unshaded versus shaded Procera zirconia ceramic. Journal of Prosthetic Dentistry. Scopus ID: 84962146807*

678. *Pilo R., Dimitriadi M., Silikas N., Eliades G. (2016) Novel silane encapsulation system for tribochemical resin bonding to a Co-Cr alloy. Journal of Dentistry. Scopus ID: 84971320588*

679. *Artopoulou I., Chambers M., Zinelis S., Eliades G. (2016) Peel strength and interfacial characterization of maxillofacial silicone elastomers bonded to titanium. Dental Materials. Scopus ID: 84966549131*

680. *Al Jabbari Y., Ntasi A., Gaintatzopoulou M., Mueller W., Eliades G., Sherif E., Zinelis S. (2016) Elemental, morphological, and corrosion characterization of different surface states of Co-Cr alloy for prosthodontic applications. International Journal of Electrochemical Science. Scopus ID: 84963533450*

681. *Spyropoulou P., Kamposiora P., Eliades G., Papavasiliou G., Razzoog M., Bayne S. (2016) Cyclic Loading Effect on Color Stability of Unshaded versus Shaded Zirconia. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry. Scopus ID: 84964681693*

682. *Gerard Bradley T., Teske L., Eliades G., Zinelis S., Eliades T. (2016) Do the mechanical and chemical properties of InvisalignTM appliances change after use? A retrieval analysis. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84962276985*

683. *Pilo R., Brosh T., Geron V., Levartovsky S., Eliades G. (2016) Effect of silane reaction time on the repair of a nanofilled composite using tribochemical treatment. Journal of Adhesive Dentistry. Scopus ID: 84977446540*

684. *Koletsi D., Eliades T., Zinelis S., Makou M., Bourauel C., Eliades G. (2016) The effect of rheumatoid arthritis and functional loading on the structure of the mandibular condyle in a transgenic mouse model: An FTIR study. Archives of Oral Biology. Scopus ID: 84945161781*

685. *Katsoulas N., Nikitakis N., Theologie-Lygidakis N., Lianou V., Tsiklakis K., Iatrou I., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2016) Tufted angioma of the maxilla: a rare case with unique clinical presentation. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84958211482*

686. *Theologie-Lygidakis N., Chatzidimitriou K., Tzerbos F., Gouzioti A., Iatrou I. (2016) Nonsurgical management of condylar fractures in children: A 15-year clinical retrospective study. Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery. Scopus ID: 84956603709*

687. *Tsiliagkou A., Diamantopoulou S., Papazoglou E., Kakaboura A. (2016) Evaluation of reliability and validity of three dental color-matching devices. The international journal of esthetic dentistry. Scopus ID: 84974698959*

688. *Podaropoulos L., Veis A., Trisi P., Papadimitriou S., Alexandridis C., Kalyvas D. (2016) Bone reactions around dental implants subjected to progressive static load: an experimental study in dogs. Clinical Oral Implants Research. Scopus ID: 85028268994*

689. *Agrafioti A., Tzimpoulas N., Chatzitheodoridis E., Kontakiotis E. (2016) Comparative evaluation of sealing ability and microstructure of MTA and Biodentine after exposure to different environments. Clinical Oral Investigations. Scopus ID: 84946430884*

690. *Agrafioti A., Taraslia V., Chrepa V., Lymperi S., Panopoulos P., Anastasiadou E., Kontakiotis E. (2016) Interaction of dental pulp stem cells with biodentine and MTA after exposure to different environments. Journal of Applied Oral Science. Scopus ID: 84994106446*

691. *Agrafioti A., Tsatsoulis I., Papanakou-Tzanetaki S., Kontakiotis E. (2016) Primary inadequate management of dental trauma. Journal of Clinical and Diagnostic Research. Scopus ID: 84978706298*

692. *Diamantatou T., Kotina E., Roussou I., Kourtis S. (2016) Treatment Options for Anterior Teeth with Questionable Prognosis: Critical Factors in Determining Whether to Maintain or Extract. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry. Scopus ID: 84964771113*

693. *Pelekanos S., Pozidi G., Kourtis S. (2016) Restoration of divergent implants with a 2-piece screw-retained fixed, complete dental implant prostheses. Journal of Prosthetic Dentistry. Scopus ID: 84948798406*

694. *Pelekanos S., Papastamou V., Vilos G., Kourtis S. (2016) Surgical and prosthetic restoration of a localized defect in the anterior area. A case report Chirurgisch-prothetische Restauration eines lokalisierten Defekts im Frontzahnbereich: Ein Fallbericht. Implantologie. Scopus ID: 84986275149*

695. *Tsirogiannis P., Pieger S., Pelekanos S., Kourtis S. (2016) Surgical and prosthetic dental rehabilitation through a complete digital workflow Chirurgische und prothetische orale rehabilitation im vollständig digitalen workflow. International Journal of Computerized Dentistry. Scopus ID: 85015143575*

696. *Gatou T., Mamai-Homata E., Koletsi-Kounari H., Polychronopoulou A. (2016) The short-term effects of television advertisements of cariogenic foods on children's dietary choices. International Dental Journal. Scopus ID: 85028277560*

697. *Damaskinos P., Koletsi-Kounari H., Economou C., Eaton K., Widström E. (2016) The healthcare system and provision of oral healthcare in European Union member states. Part 4: Greece. British Dental Journal. Scopus ID: 84961249863*

698. *Diamanti I., Koletsi-Kounari H., Mamai-Homata E. (2016) Effect of toothpastes containing different NaF concentrations or a SnF2/NaF combination on root dentine erosive lesions, in vitro. Journal of Clinical and Experimental Dentistry. Scopus ID: 85011827519*

699. *Mamai-Homata E., Koletsi-Kounari H., Margaritis V. (2016) Gender differences in oral health status and behavior of Greek dental students: A meta-analysis of 1981, 2000, and 2010 data. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry. Scopus ID: 85010647586*

700. *Hjermstad M., Bergenmar M., Bjordal K., Fisher S., Hofmeister D., Montel S., Nicolatou-Galitis O., Pinto M., Raber-Durlacher J., Singer S., Tomaszewska I., Tomaszewski K., Verdonck-de Leeuw I., Yarom N., Winstanley J., Herlofson B., on behalf of the EORTC QoL Group (2016) International field*

testing of the psychometric properties of an EORTC quality of life module for oral health: the EORTC QLQ-OH15. Supportive Care in Cancer. Scopus ID: 84964556484

701. *Economopoulou P., Pentheroudakis G. (2016) Cancer of unknown primary: time to put the pieces of the puzzle together?. The Lancet Oncology. Scopus ID: 84992407848*

702. *Economopoulou P., Agelaki S., Perisanidis C., Giotakis E., Psyrri A. (2016) The promise of immunotherapy in head and neck squamous cell carcinoma. Annals of Oncology. Scopus ID: 84995691223*

703. *Economopoulou P., Kotsantis I., Psyrri A. (2016) Checkpoint Inhibitors in Head and Neck Cancer: Rationale, Clinical Activity, and Potential Biomarkers. Current Treatment Options in Oncology. Scopus ID: 84975796023*

704. *Economopoulou P., Perisanidis C., Giotakis E., Psyrri A. (2016) The emerging role of immunotherapy in head and neck squamous cell carcinoma (HNSCC): Anti-tumor immunity and clinical applications. Annals of Translational Medicine. Scopus ID: 85006207168*

705. *Economopoulou P., Psyrri A. (2016) Overview and management of toxicities of immune checkpoint-blocking drugs. Forum of Clinical Oncology. Scopus ID: 84989154406*

706. *Economopoulou P., Mountzios G. (2016) Non-small cell lung cancer (NSCLC) and central nervous system (CNS) metastases: Role of tyrosine kinase inhibitors (TKIs) and evidence in favor or against their use with concurrent cranial radiotherapy. Translational Lung Cancer Research. Scopus ID: 85010223408*

707. *Iatropoulos A., Panis V., Mela E., Stefaniotis T., Madianos P., Papaioannou W. (2016) Changes of volatile sulphur compounds during therapy of a case series of patients with chronic periodontitis and halitosis. Journal of Clinical Periodontology. Scopus ID: 84963614914*

708. *Panis V., Nikitakis N., Daskalopoulos A., Maragkou T., Tsiklakis K., Sklavounou A. (2016) Langerhans cell histiocytosis mimicking aggressive periodontitis: Challenges in diagnosis and management. Quintessence International. Scopus ID: 84996802135*

709. *Krokidis A., Bonfanti C., Cerutti A., Barabanti N., Zinelis S., Panopoulos P. (2016) Comparative analysis of SAF, Protaper Next and BT-Race in eliminating Enterococcus faecalis from long oval canals: An ex vivo study. Australian Endodontic Journal. Scopus ID: 84995947048*

710. *Pelekanos S., Sarafianou A., Tsirogiannis P., Kamposiora P., Papavasiliou G. (2016) A case series treatment outcome report following 5 years of implant overdenture treatment. International Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 85007203546*

711. *Heinemann F., Grufferty B., Papavasiliou G., Dominiak M., García J., Trullenque-Eriksson A., Esposito M. (2016) Immediate occluding definitive partial fixed prosthesis versus non-occluding provisional restorations - 4-month post-loading results from a pragmatic multicenter randomised controlled trial. European Journal of Oral Implantology. Scopus ID: 84975322116*

712. *Papadiochos I., Papadiochou S., Petsinis V., Goutzanis L., Atsali C., Papadogeorgakis N. (2016) Trismus as a clinical manifestation of tetanus: A case report. Journal of Oral and Facial Pain and Headache. Scopus ID: 85010653142*

713. *Tsiourvas D., Sapalidis A., Papadopoulos T. (2016) Hydroxyapatite/chitosan-based porous three-dimensional scaffolds with complex geometries. Materials Today Communications. Scopus ID: 84962773866*

714. *Zoidis P., Papathanasiou I., Polyzois G. (2016) The Use of a Modified Poly-Ether-Ether-Ketone (PEEK) as an Alternative Framework Material for Removable Dental Prostheses. A Clinical Report. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84937883868*

715. *Ntounis A., Patras M., Pelekanos S., Polyzois G. (2016) Treatment of Hemi-Mandibulectomy Defect with Implant-Supported Telescopic Removable Prosthesis: A Clinical Report. Journal of Prosthodontics on Complex Restorations. Scopus ID: 85018578926*

716. *Hatamleh M., Polyzois G., Nuseir A., Hatamleh K., Alnazzawi A. (2016) Mechanical Properties and Simulated Aging of Silicone Maxillofacial Elastomers: Advancements in the Past 45 Years. Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 85027931683*

717. *Spanou A., Koletsi D., Fleming P., Polychronopoulou A., Pandis N. (2016) Statistical analysis in orthodontic journals: Are we ignoring confounding?. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84962272635*

718. *Fanourakis G., Tosios K., Papanikolaou N., Chatzistamou I., Xydous M., Tseleni-Balafouta S., Sklavounou A., Voutsinas G., Vastardis H. (2016) Evidence for APOBEC3B mRNA and protein expression in oral squamous cell carcinomas. Experimental and Molecular Pathology. Scopus ID: 84995502120*

719. *Nikitakis N., Vlachaki A., Boussios V., Sklavounou A., Tzermpos F. (2016) A painful swelling of the mandible. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84957708919*

720. *Diamanti S., Nikitakis N., Rassidakis G., Doulis I., Sklavounou A. (2016) Immunohistochemical evaluation of the mTOR pathway in intra-oral minor salivary gland neoplasms. Oral Diseases. Scopus ID: 84986000936*

721. *Mihailidou C., Katsoulas N., Panagiotou E., Farmaki E., Sklavounou A., Kiaris H., Chatzistamou I. (2016) Endoplasmic reticulum stress is associated with the pathogenesis of pemphigus vulgaris. Experimental Dermatology. Scopus ID: 84983483198*

722. *Gkouveris I., Nikitakis N., Karanikou M., Rassidakis G., Sklavounou A. (2016) JNK1/2 expression and modulation of STAT3 signaling in oral cancer. Oncology Letters. Scopus ID: 84973444472*

723. *Sfakianou A., Emmanouil D., Tosios K., Sklavounou A. (2016) Peripheral tumor with osteodentin and cementum-like material in an infant: Odontogenic hamartoma or odontoma?. Journal of Dentistry for Children. Scopus ID: 84964374533*

724. *Katsoulas N., Tosios K., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2016) Accumulation of basement membrane components in oral epithelial lesions. Journal of Cutaneous Pathology. Scopus ID: 84949666635*

725. *Kamperos G., Nikitakis N., Sfakianou A., Avgoustidis D., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2016) Expression of NF-κB and IL-6 in oral precancerous and cancerous lesions: An immunohistochemical study. Medicina Oral, Patologia Oral y Cirugia Bucal. Scopus ID: 84953410435*

726. *Katsoulas N., Chrysomali E., Piperi E., Levidou G., Sklavounou-Andrikopoulou A. (2016) Atypical methotrexate ulcerative stomatitis with features of lymphoproliferative like disorder: Report of a rare ciprofloxacin-induced case and review of the literature. Journal of Clinical and Experimental Dentistry. Scopus ID: 85011891492*

727. *Sarra A., Nikitakis N., Daskalopoulos A., Chouliaras G., Sklavounou-Andrikopoulou A., Athanasaki K. (2016) Orofacial granulomatosis as early manifestation of Crohn's disease: Report of a case in a paediatric patient. European Journal of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 85009962488*

728. *Tripodakis A., Gousias H., Mastoris M., Likouresis D. (2016) Five-year volumetric evaluation of periodontally compromised sites restored by immediate implant restorations. International Journal of Periodontics and Restorative Dentistry. Scopus ID: 84984870465*

729. *Paraskevopoulou M., Khabbaz M. (2016) Influence of taper of root canal shape on the intracanal bacterial reduction. Open Dentistry Journal. Scopus ID: 84995972513*

730. *Angeletaki F., Gkogkos A., Papazoglou E., Kloukos D. (2016) Direct versus indirect inlay/onlay composite restorations in posterior teeth. A systematic review and meta-analysis. Journal of Dentistry. Scopus ID: 84992313180*

731. *Bordea I., Lucaciu P., Crişan B., Mîrza C., Popa D., Mesaroş A., Pelekanos S., Câmpian R. (2016) The influence of chromophore presence in an experimental bleaching gel on laser assisted tooth whitening efficiency. Studia Universitatis Babes-Bolyai Chemia. Scopus ID: 84978128314*

732. *Bountaniotis F., Tosios K., Tzerbos F., Melakopoulos I. (2016) A parulis-like soft tissue tumor in relation with a dental implant: Case report. Journal of Oral Implantology. Scopus ID: 85007049115*

733. *Kotsakis G., Boufidou F., Hinrichs J., Prasad H., Rohrer M., Tosios K. (2016) Extraction socket management utilizing platelet rich fibrin: A proof-of-principle study of the "accelerated-early implant placement" concept. Journal of Oral Implantology. Scopus ID: 84962865402*

734. *Tzermpos F., Ismail A., Pavli M., Tosios K. (2016) Osteonecrosis of the mandible in a patient with lung adenocarcinoma undergoing anti-angiogenic therapy with bevacizumab. Oral Surgery. Scopus ID: 84956731919*

735. *Karell M., Langstaff H., Halazonetis D., Minghetti C., Frelat M., Kranioti E. (2016) A novel method for pair-matching using three-dimensional digital models of bone: mesh-to-mesh value comparison. International Journal of Legal Medicine. Scopus ID: 84960424485*

736. *Halazonetis D. (2016) "the choice is ours" (not to mention our patients'). American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics. Scopus ID: 84969523678*

737. *Papagiannis A., Halazonetis D. (2016) Shape variation and covariation of upper and lower dental arches of an orthodontic population. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84963934406*

738. *Al Qassar S., Mavragani M., Psarras V., Halazonetis D. (2016) The anterior component of occlusal force revisited: Direct measurement and theoretical considerations. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84963944047*

739. *Livas C., Halazonetis D., Booij J., Katsaros C., Ren Y. (2016) Does fixed retention prevent overeruption of unopposed mandibular second molars in maxillary first molar extraction cases?. Progress in Orthodontics. Scopus ID: 85007481694*

740. *Livas C., Pandis N., Booij J., Halazonetis D., Katsaros C., Ren Y. (2016) Influence of unilateral maxillary first molar extraction treatment on second and third molar inclination in Class II subdivision patients. Angle Orthodontist. Scopus ID: 85000417056*

741. *Madianos P., Papaioannou W., Herrera D., Sanz M., Baeumer A., Bogren A., Bouchard P., Chomyszyn-Gajewska M., Demirel K., Gaspersic R., Giurgiu M., Graziani F., Jepsen K., Jepsen S., O'Brien T., Polyzois I., Preshaw P., Rakic M., Reners M., Rincic N., Stavropoulos A., Sütcü S., Verner C., Llodra J. (2016) EFP Delphi study on the trends in Periodontology and Periodontics in Europe for the year 2025. Journal of Clinical Periodontology. Scopus ID: 84966508429*

742. *Perunovic N., Rakic M., Nikolic L., Jankovic S., Aleksic Z., Plecas D., Madianos P., Cakic S. (2016) The association between periodontal inflammation and labor triggers (Elevated Cytokine Levels) in preterm birth: A cross-Sectional study. Journal of Periodontology. Scopus ID: 84964533579*

743. *Al Jabbari Y., Barmpagadaki X., Al Taweel S., Zinelis S. (2016) The effect of simulating porcelain firing on the elemental composition, microstructure, and mechanical properties of electroformed gold restorations. Journal of Dental Sciences. Scopus ID: 84963655343*

744. *Al Jabbari Y., Zinelis S., Al Taweel S., Nagy W. (2016) The effect of artificial aging on the bond strength of heat-activated acrylic resin to surface-treated nickel-chromium-beryllium alloy. Open Dentistry Journal. Scopus ID: 84971611867*

745. *Al Jabbari Y., Koutsoukis T., Al Hadlaq S., Berzins D., Zinelis S. (2016) Surface and cross-sectional characterization of titanium-nitride coated nickel-titanium endodontic files. Journal of Dental Sciences. Scopus ID: 84959571809*

746. *AlOtaibi A., Sherif E., Zinelis S., Al Jabbari Y. (2016) Corrosion behavior of two cp titanium dental implants connected by cobalt chromium metal superstructure in artificial saliva and the influence of immersion time. International Journal of Electrochemical Science. Scopus ID: 84978115105*

747. *Tzerbos F., Bountaniotis F., Theologie-Lygidakis N., Fakitsas D., Fakitsas I. (2016) Complications of zygomatic implants: Our clinical experience with 4 cases Komplikacije zigomaticnih implantata: Klinicko iskustvo s prikazom cetiriju slucajeva. Acta Stomatologica Croatica. Scopus ID: 84994092464*

748. *Puhar I., Ma L., Suleimenova D., Chronopoulos V., Mattheos N. (2016) The effect of local application of low-magnitude high-frequency vibration on the bone healing of rabbit calvarial defects-a pilot study. Journal of Orthopaedic Surgery and Research. Scopus ID: 85002868995*

749. *Papaspyridakos P., Hirayama H., Chen C., Ho C., Chronopoulos V., Weber H. (2016) Full-arch implant fixed prostheses: a comparative study on the effect of connection type and impression technique on accuracy of fit. Clinical Oral Implants Research. Scopus ID: 85028250319*

750. *Karoussis I., Pani P. (2016) Examination and Diagnosis: Medical Considerations. Clinical Cases in Implant Dentistry. Scopus ID: 85018050136*

751. *Liontou V., Agouropoulos A., Gizani S., Papagiannoulis L. (2016) Knowledge of preschool teachers in the prefecture of Attica of early childhood oral health. Association with their demographic and personal characteristics. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84997673996*

752. *Kühnisch J., Ekstrand K., Pretty I., Twetman S., Van Loveren C., Gizani S., Spyridonos Loizidou M., Richards D. (2016) Best clinical practice guidance for management of early caries lesions in children and young adults: An EAPD policy document. Evidence-Based Dentistry. Scopus ID: 84976293866*

753. *Kühnisch J., Ekstrand K., Pretty I., Twetman S., van Loveren C., Gizani S., Spyridonos Loizidou M. (2016) Best clinical practice guidance for management of early caries lesions in children and young adults: an EAPD policy document. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84959225022*

754. *Gizani S., Petsi G., Twetman S., Caroni C., Makou M., Papagianoulis L. (2016) Effect of the probiotic bacterium Lactobacillus reuteri on white spot lesion development in orthodontic patients. European Journal of Orthodontics. Scopus ID: 84962239645*

755. *Emmanouil D., Mourtzikou A. (2016) A follow up to semi-automatic systems for exchanging health information: Looking for a new information system at fixed e-healthcare points for citizens in Greece. Public Health and Welfare: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. Scopus ID: 85018552639*

756. *Maroulakos G., Artopoulou I., Angelopoulou M., Emmanouil D. (2016) Removable partial dentures vs overdentures in children with ectodermal dysplasia: two case reports. European Archives of Paediatric Dentistry. Scopus ID: 84971222609*

757. *Leroy P., Costa L., Emmanouil D., Van Beukering A., Franck L. (2016) Beyond the drugs: Non-pharmacological strategies to optimize procedural care in children. Current Opinion in Anaesthesiology. Scopus ID: 84962583787*

758. *Vlassakova B., Emmanouil D. (2016) Perioperative considerations in children with autism spectrum disorder. Current Opinion in Anaesthesiology. Scopus ID: 84959162628*

759. *Scully C., Miller C., Aguirre Urizar J., Alajbeg I., Almeida O., Bagan J., Birek C., Chen Q., Farah C., Figueirido J., Hasséus B., Jontell M., Kerr A., Laskaris G., Lo Muzio L., Mosqueda-Taylor A., Nagesh K., Nikitakis N., Peterson D., Sciubba J., Thongprasom K., Tovaru Ş., Zadik Y. (2016) Oral medicine (stomatology) across the globe: Birth, growth, and future. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. Scopus ID: 84955298566*

760. *Katsianou M., Adamopoulos C., Vastardis H., Basdra E. (2016) Signaling mechanisms implicated in cranial sutures pathophysiology: Craniosynostosis. BBA Clinical. Scopus ID: 84969560168*

761. *Farmakis E., Sotiropoulos G., Abràmovitz I., Solomonov M. (2016) Apical debris extrusion associated with oval shaped canals: a comparative study of WaveOne vs Self-Adjusting File. Clinical Oral Investigations. Scopus ID: 84954325612*

762. *Farmakis E., Palamidakis F., Skondra F., Nikoloudaki G., Pantazis N. (2016) Emergency care provided in a Greek dental school and analysis of the patients' demographic characteristics: a prospective study. International Dental Journal. Scopus ID: 84988521015*

763. *Farmaki E., Chatzistamou I., Kaza V., Kiaris H. (2016) A CCL8 gradient drives breast cancer cell dissemination. Oncogene. Scopus ID: 84968542484*

764. *Chatzistamou I., Kiaris H. (2016) Modeling estrogen receptor-positive breast cancers in mice: Is it the best we can do?. Endocrine-Related Cancer. Scopus ID: 84995528859*

765. *Mihailidou C., Chatzistamou I., Papavassiliou A., Kiaris H. (2016) Ciclopirox enhances pancreatic islet health by modulating the unfolded protein response in diabetes. Pflugers Archiv European Journal of Physiology. Scopus ID: 84991625023*

766. *Velázquez K., Enos R., McClellan J., Cranford T., Chatzistamou I., Singh U., Nagarkatti M., Nagarkatti P., Fan D., Murphy E. (2016) MicroRNA-155 deletion promotes tumorigenesis in the azoxymethane-dextran sulfate sodium model of colon cancer. American Journal of Physiology - Gastrointestinal and Liver Physiology. Scopus ID: 84983775907*

767. *Kim J., Vaish V., Feng M., Field K., Chatzistamou I., Shim M. (2016) Transgenic expression of cyclooxygenase-2 (COX2) causes premature aging phenotypes in mice. Aging. Scopus ID: 84995699345*

768. *Velázquez K., Enos R., Carson M., Cranford T., Bader J., Chatzistamou I., Singh U., Nagarkatti P., Nagarkatti M., Davis J., Carson J., Murphy E. (2016) Weight loss following diet-induced obesity does not alter colon tumorigenesis in the AOM mouse model. American Journal of Physiology - Gastrointestinal and Liver Physiology. Scopus ID: 84990965393*

769. *Mousoulea S., Tsolakis I., Ferdianakis E., Tsolakis A. (2016) The effect of chin-cup therapy in class III malocclusion: A systematic review. Open Dentistry Journal. Scopus ID: 85008350998*

770. *Kamperos G., Zambara I., Petsinis V., Zambaras D. (2016) The impact of buccal bone defects and immediate Placement on the esthetic outcome of maxillary anterior Single- Tooth implants. Journal of Oral Implantology. Scopus ID: 84981501998*

771. *Nezi M., Christopoulos P., Paltoglou G., Gryparis A., Bakoulas V., Deligeoroglou E., Creatsas G., Mastorakos G. (2016) Focus on BMI and subclinical hypothyroidism in adolescent girls first examined for amenorrhea or oligomenorrhea. the emerging role of polycystic ovary syndrome. Journal of Pediatric Endocrinology and Metabolism. Scopus ID: 84973124466*

772. *Andrikopoulou E., Zoidis P., Artopoulou I., Doukoudakis A. (2016) Modified PEEK Resin Bonded Fixed Dental Prosthesis for a Young Cleft Lip and Palate Patient. Journal of esthetic and restorative dentistry : official publication of the American Academy of Esthetic Dentistry ... [et al.]. Scopus ID: 85028279011*

773. *Artopoulou I., Lemon J. (2016) Prosthetic rehabilitation of a complex maxillofacial defect as an alternative to surgical reconstruction: A case history report. International Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84978863307*

774. *Artopoulou I., Martin J., Chambers M. (2016) Prosthodontic management and treatment considerations for an HIV-positive patient with a nonhealing lesion of the maxilla: A clinical case history report. International Journal of Prosthodontics. Scopus ID: 84984870736*

775. *Zoidis P., Papathanasiou I. (2016) Modified PEEK resin-bonded fixed dental prosthesis as an interim restoration after implant placement. Journal of Prosthetic Dentistry. Scopus ID: 84979743271*

776. *Papageorgiou S., Sifakakis I., Doulis I., Eliades T., Bourauel C. (2016) Torque efficiency of square and rectangular archwires into 0.018 and 0.022 in. conventional brackets. Progress in Orthodontics. Scopus ID: 85007451871*

ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΠΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, η ΟΜΕΑ ανέλαβε πρωτοβουλία και δημιούργησε μία ομάδα εργασίας, η οποία έχει ως αρχικό στόχο τη διαμόρφωση πρότασης για τις «Ικανότητες», η οποία θα αποτελέσει το κείμενο μιας ευρύτερης συζήτησης. Η ομάδα πραγματοποίησε ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, μελέτησε τις υπάρχουσες κατευθυντήριες οδηγίες και εντόπισε τα προγράμματα σπουδών διαφόρων Οδοντιατρικών Σχολών του εξωτερικού που θα μπορούσαν να χρησιμεύσουν ως πρότυπα, αφού προσαρμοσθούν στις εκπαιδευτικές και κοινωνικές συνθήκες της χώρας μας και του Τμήματός μας. Κατόπιν, με συζητήσεις, ανταλλαγή απόψεων, προτάσεις και συνεχείς αναθεωρήσεις κατέληξε στα τέσσερα [4] βασικά Πεδία Ικανοτήτων και στη συνέχεια, με την ίδια μεθοδολογία, διαμορφώθηκαν οι αρχικές προτεινόμενες Ικανότητες για κάθε Πεδίο.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, η ομάδα εργασίας Ικανοτήτων σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ οργανώνει την ομιλία της κα. Ε. Μυλωνά στις 26.09.2012 με θέμα «Μεταρρύθμιση της οδοντιατρικής εκπαίδευσης. Νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις». Το Μάρτιο του 2013 διαμορφώνονται οι Ομάδες Διαμόρφωσης Ικανοτήτων Αποφοίτου Οδοντιάτρου (ΟΔΙΑΟ), αποτελούμενες από μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίων και Κλινικών, με στόχο να επεξεργαστούν τις προτεινόμενες ικανότητες προκειμένου: α) να διαμορφώσουν τις τελικές προτάσεις καθώς και, β) να καθορίσουν τις «γνώσεις», «δεξιότητες» και «συμπεριφορές» που θα πρέπει να τις υποστηρίζουν.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, συνεχίζονται οι μελέτες και συζητήσεις για τη δημιουργία ενός νέου Προγράμματος Σπουδών, που να βασίζεται στις ικανότητες του νέου οδοντιάτρου με τη συμμετοχή 45 μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015 και 2015-2016 η διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ αναστέλλεται.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, τα μέλη της ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ αναλαμβάνουν τη συνέχιση των διαδικασιών Αναμόρφωσης του ΠΠΣ, (Συμπεριλαμβάνεται και ο Απολογισμός προς τη Συνέλευση του Τμήματος στις 20.07.2017). Πιο συγκεκριμένα:

Μελέτησαν τα **κείμενα εργασίας** (Αναμόρφωση, Δράσεις, Πεδία – Domains, Συνολική Εικόνα Αναδιαμόρφωσης), όπως αυτά διαμορφώθηκαν μέσα από αρκετές δράσεις και συζητήσεις, στην αρχική προσπάθεια Αναμόρφωσης του ΠΠΣ.

Σχεδίασαν ένα αρχικό χρονοδιάγραμμα για την πορεία των δράσεων και των διαδικασιών, ενώ παράλληλα διαμόρφωσαν και απέστειλαν στη Συνέλευση του Τμήματος το κείμενο με τίτλο **«Αναμόρφωση του ΠΠΣ Οδοντιατρικής - Πλαίσιο και Άξονες»**, το οποίο και επικυρώθηκε κατά τη συνεδρίαση της Συνέλευση την 1η.11.2016.

Μελέτησαν και επεξεργάστηκαν το κείμενο με τίτλο **«Ικανότητες Αποφοίτου Οδοντιάτρου»**. Συγκλήθηκαν Γενικές Συνελεύσεις Τομέων, όπου η Καθ. Α. Κακάμπουρα, Πρόεδρος ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ ενημέρωσε όλα τα μέλη ΔΕΠ των Τομέων σχετικά με τη σημασία αυτού του κειμένου και των μαθησιακών στόχων που θα καλούνταν τα κλινικά αντικείμενα της οδοντιατρικής να διαμορφώσουν. Κατόπιν μελέτης διαμορφώθηκε η τελική, σε αυτή τη φάση, έκδοση του κειμένου τον Ιανουάριο του 2017, η οποία πιθανά να δεχτεί κάποιες τροποποιήσεις αλλά μετά την ολοκλήρωση και των μαθημάτων του αναμορφωμένου ΠΠΣ.

Για να υπάρξει ενιαίος, κατά το δυνατόν, τρόπος εργασίας στην επικαιροποίηση και αναδιαμόρφωση των μαθησιακών στόχων των οδοντιατρικών αντικειμένων διαμορφώθηκε ένα κείμενο με τίτλο **«Διαμόρφωση μαθησιακών στόχων»**, με κατευθυντήριους άξονες, το οποίο απεστάλη σε όλα τα Εργαστήρια/Κλινικές του Τμήματός μας, προκειμένου να πραγματοποιηθεί:

Η επεξεργασία-διαμόρφωση και διατύπωση των **μαθησιακών στόχων** του κάθε **οδοντιατρικού γνωστικού αντικειμένου.**

Η αντιστοίχιση-τοποθέτηση του κάθε στόχου στην ή στις ικανότητα/ες για την απόκτηση της/των οποίας/ων πιστεύουμε ότι συμβάλλει, στο κείμενο «Ικανότητες Αποφοίτου Οδοντιάτρου».

Η καταγραφή των **προαπαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών για την** επίτευξη των μαθησιακών στόχων του αντικειμένου τους.

Α. Η συλλογή των παραπάνω στοιχείων ολοκληρώθηκε με επιτυχία περίπου στις 15 Μαρτίου 2017. Στη συνέχεια, τα μέλη της ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ χωρίστηκαν σε τέσσερις (4) υπο-ομάδες συναφών γνωστικών αντικειμένων προκειμένου να μελετήσουν ενδελεχώς τους μαθησιακούς στόχους, που είχαν κατατεθεί. Οι υπο-ομάδες συζήτησαν στόχους που έβλεπαν να αλληλεπικαλύπτονται ή να μην εμφανίζονται ή να μην είναι σαφώς καθορισμένα. Από τις συζητήσεις αυτές προέκυψαν αποφάσεις για από κοινού διδασκαλίες που θα αποτυπωθούν στα μαθήματα του αναμορφωμένου ΠΠΣ και

απέστειλαν τους αναδιαμορφωμένους στόχους. Κατόπιν μελέτης, από όσα μέλη της ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ επιθυμούσαν, ανεξαρτήτως συναφών γνωστικών αντικειμένων, ενσωματώθηκαν παρατηρήσεις και σχόλια, και διαμορφώθηκαν οι **Στόχοι των Οδοντιατρικών γνωστικών αντικειμένων**. Τα άλλα δύο σκέλη, δηλαδή οι προαπαιτούμενες γνώσεις και η αντιστοίχιση με τον κατάλογο των ικανοτήτων δεν καταγράφονται σε αυτό το κείμενο. Το πρώτο δεν κρίθηκε ως αναγκαίο πλέον με τον τρόπο που έγινε και θα γίνει η όλη επεξεργασία των στόχων του συνόλου του ΠΠΣ και για το δεύτερο κρίθηκε αποτελεσματικότερο να ακολουθήσει της διαμόρφωσης όλων των μαθημάτων του νέου ΠΠΣ.

Β. Παράλληλα με την κοινή δράση των μελών της ΕΠΠΣ και της ΟΜ.Ε.Α, διαμορφώθηκαν και θεματικές ομάδες εργασίας, στις συμμετέχουν τόσο μέλη από τις δύο επιτροπές όσο και άλλα μέλη ΔΕΠ που κρίθηκε ότι μπορούν να συμβάλλουν στις συγκεκριμένες συζητήσεις.

Β1. Κατά την τέταρτη (4^{η}) κοινή συνεδρίαση της ΕΠΠΣ και ΟΜ.Ε.Α στις 23 Νοεμβρίου 2016, αποφασίστηκε η δημιουργία της **ομάδας εργασίας** για τη μελέτη των στόχων και του περιεχομένου των **ιατροβιολογικών μαθημάτων** Η παρούσα ομάδα εργασίας, ύστερα από έντεκα (11) συναντήσεις και πολύωρη μελέτη από τους συμμετέχοντες απέστειλε στα μέλη της ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ, στις 22 Ιουνίου 2017 την πρότασή της με τα περιεχόμενα και το νέο πλαίσιο των όλων των **Ιατροβιολογικών μαθημάτων,** καθώς και δύο νέων μαθημάτων με τίτλους **«Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα»** και **«Οδοντιατρική Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα»,** αντίστοιχα**.** Τα μέλη της ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ, κατόπιν μελέτης ενσωμάτωσαν παρατηρήσεις τους.

Β2. Κατά την (7^{η}) έβδομη κοινή συνεδρίαση της ΕΠΠΣ και ΟΜ.Ε.Α στις 21 Φεβρουαρίου 2017 αποφασίστηκε η δημιουργία **ομάδας εργασίας για τη διδασκαλία των Εμφυτευμάτων** από τα τρία γνωστικά αντικείμενα που εμπλέκονται (Εργ. Περιοδοντολογίας, Κλιν. Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, Εργ. Προσθετικής) για τη διαμόρφωση των μαθησιακών στόχων και την υλοποίηση τους στο νέο ΠΠΣ. Η συγκεκριμένη ομάδα έχει πραγματοποιήσει ήδη οκτώ (8) συναντήσεις και συνεχίζει τις εργασίες της, οι οποίες προβλέπεται να ολοκληρωθούν στις αρχές Σεπτεμβρίου του 2017.

Β3. Κατά τη (10^{η}) δέκατη κοινή συνεδρίαση της ΕΠΠΣ και ΟΜ.Ε.Α στις 8 Ιουνίου 2017, τα μέλη πρότειναν τη δημιουργία μίας **ομάδας εργασίας για τη μελέτη**

και το σχεδιασμό της εργαστηριακής/προ-κλινικής άσκησης με εκπροσώπους από τα γνωστικά αντικείμενα: Ακίνητη Προσθετική, Κινητή Προσθετική, Ενδοδοντία, Οδοντική Χειρουργική, Περιοδοντολογία, Παιδοδοντιατρική και Στοματική Χειρουργική. Η συγκεκριμένη ομάδα έχει πραγματοποιήσει μία (1) συνάντηση, έχει καθορίσει ένα αρχικό πλαίσιο σημείων συζήτησης και θα δραστηριοποιηθεί το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, με στόχο την ολοκλήρωση των εργασιών της μέχρι αρχές Νοεμβρίου 2017.

Β4. Κατά τη (11η) ενδέκατη κοινή συνεδρίαση της ΕΠΠΣ και ΟΜ.Ε.Α στις 28 Ιουνίου 2017, δημιουργήθηκαν δύο **ομάδες εργασίας,** η μία θα ασχοληθεί με τα αντικείμενα **«Επαγγελματισμό και Δεοντολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά»** *(πεδίο 1 και 2 Ικανοτήτων)* και η άλλη με **«Επιστημονικές γνώσεις, κριτική σκέψη και διαχείριση της πληροφορίας με βάση την επιστημονική τεκμηρίωση»** *(πεδίο 3 Ικανοτήτων)***.** Οι ομάδες αυτές θα δραστηριοποιηθούν με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους και θα προτείνουν τους μαθησιακούς στόχους αυτών των πεδίων, τον τρόπο υλοποίησης μέσα στο νέο ΠΠΣ και αξιολόγησης τους. Ως στόχος ολοκλήρωσης της πρότασης τους είναι οι αρχές Νοεμβρίου 2017.

Σεμινάρια επιμόρφωσης προσωπικού. Στο κείμενο «Αναμόρφωση του ΠΠΣ Οδοντιατρικής - Πλαίσιο και Άξονες» (Συνέλευση 1.11.2016) είχε ιδιαίτερα επισημανθεί ότι το σημαντικό στοιχείο που θα συμβάλλει αποφασιστικά στην επιτυχία του Αναμορφωμένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών είναι και η υιοθέτηση εκπαιδευτικών μεθόδων που θα βοηθούν στην αποτελεσματικότερη εκπαίδευση των φοιτητών, στην ενεργητικότερη συμμετοχή τους και στην οικονομία ανθρώπινων πόρων από την πλευρά των διδασκόντων. Γι αυτό, έχει προετοιμαστεί ένα πρόγραμμα με προσκεκλημένους εξειδικευμένους ομιλητές, που μέσα από σεμινάρια θα βοηθήσουν σε αυτή την κατεύθυνση.

Το πρώτο σεμινάριο θα υλοποιηθεί Τετάρτη, 12 Ιουλίου 2017 και Πέμπτη, 13 Ιουλίου 2017, με θέμα «Καινοτομίες στο Πρόγραμμα Σπουδών. Νέες μέθοδοι Μάθησης και Διδασκαλίας» και ομιλήτρια την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια της Οδοντιατρικής Σχολής της Αδελαΐδας της Αυστραλίας, Sophia Karanicolas. Έχει γίνει η σχετική δημοσιοποίηση του στο ΔΕΠ και έχει δηλώσει συμμετοχή ένας μεγάλος αριθμός μελών του προσωπικού.

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΕΔΡΕΣ	FONA	3	Εργαστήριο Στοματολογίας	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΟ		1	Εργαστήριο Στοματολογίας	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	ANDROMEDA	1	Εργαστήριο Στοματολογίας	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΛΟΥΤΡΟ ΥΠΕΡΗΧΩΝ		1	Εργαστήριο Στοματολογίας	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΘΕΡΜΟΣΥΓΓΟΛΗΤΗΡΑΣ		1	Εργαστήριο Στοματολογίας	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΥΛΑΤΕΣ ΣΥΡΤΑΡΙΕΡΕΣ		4	Εργαστήριο Στοματολογίας	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΤΑΨΥΚΤΗΣ		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΨΥΓΕΙΑ		2	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ MINI		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΦΟΥΡΝΟΣ ΜΙΚΡΟΚΥΜΑΤΩΝ		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΘΕΡΜΟΣΥΓΓΟΛΗΤΗΡΑΣ		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΞΗΡΟΙ ΚΛΙΒΑΝΟΙ		2	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
MILIPOP		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΛΟΥΤΡΟ ΥΠΕΡΗΧΩΝ ΜΕΓΑΛΑ		2	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΠΣΤΕΙΡΩΣΗ UV		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
KUBORA		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
SYL		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΖΥΓΟΣ		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
SARTORIUS		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
HEATING		2	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
OCTAFUGE		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
SPECTROPHOMETER U- 1900		1	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑ		2	Μικροβιολογικό	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Εργαστηριακά ομοιώματα	Kavo	40	Εργαστήριο Προσομοίωσης	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Οθόνες TV		4	Εργαστήριο Προσομοίωσης	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Συσκευές Φωτοπολυμερισμού		12	Εργαστήριο Προσομοίωσης	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Δονητές αμαλγάματος		6	Εργαστήριο Προσομοίωσης	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Συγκολητήρες ελασμάτων		2	Εργαστήριο Προσομοίωσης	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Καρεκλάκια		40	Εργαστήριο Προσομοίωσης	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Προβολάκια εργαστηρίου		40	Εργαστήριο Προσομοίωσης	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
Οθόνες υπολογιστή		7	Εργαστήριο Προσομοίωσης	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Μικρομότορ Κρεμαστά Εργαστηριακά - Tour		86	Γ' Εγαστήριο	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Καρεκλάκια		86	Γ' Εγαστήριο	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Τροχύλατες Συρταριέρες		4	Γ' Εγαστήριο	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Συσκευή Πολυμερισμού		8	Γ' Εγαστήριο	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Παραλληλογράφοι		26	Γ' Εγαστήριο	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Βάσεις μικρές προσθετικής		26	Γ' Εγαστήριο	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Ζυγός ακριβείας		1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Μοτέρ Εργαστηριακά	OMEC	4	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Φούρνος μικροκυμάτων	Micromat - Siemens	2	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Τροχός λείανσης		1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Δονητής υλικών		1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Αναλυτικός ζυγός ακιβείας		1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
Πρέσα	Deco Dental	1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Κλιβανος μεγάλος	Bego	1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Κλιβανος μικρός	Candulor	1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Συσκευή Πολυμερισμού	TRIADE II	1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Κλίβανος - Χύτρα	Larioclave	1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Ηλεκτρική Εστία		1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Μικρομότορ Κρεμαστό Εργαστηρια	Faro	1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Χύτρα Κλιβανισμού	Dentaurum	1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Μοτέρ Εργαστηριακά (για ανατλλα	Faro	3	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Ποδοδιακόπτες για εργαστηριακά μ	Faro	8	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Πρέσα υλικών	Drufomat	1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Πρέσα υλικών	Microbase	1	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Αρθρωτήρες		200	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Αρθρωτήρες		83	Εργαστήριο Κινητής Προσθετικής (Γρ	Παλαιό	Υπόγειο	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΕΔΡΑ	KAVO SYSTEMICA	38	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΑΧΥΣΥΝΔΕΣΜΟΣ	MULTIFLEX	67	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	AIDEC SADENT	2	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΠΟΤΡΙΓΩΣΗΣ	WOODPEKER	37	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ	Gendex	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ ΓΙΑ ΑΚΤΙΝΙΓΡΑΦΙΕΣ	CHIRANA	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΡΙΟ	PERIOMAT	2	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ VACUUM		1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΜΙΚΡΟΑΠΟΣΤΗΡΩΤΗΡΑΣ	Medical	0	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ	ESPE	4	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ (ems)	ENDO	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΟ ΤΟΙΧΟΥ		2	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΛΟΥΤΡΟ ΥΠΕΡΗΧΩΝ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΘΕΡΜΟΣΥΓΚΟΛΗΤΗΡΕΣ		3	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΜΜΟΒΟΛΗ (ΣΟΔΟΒΟΛΗ)	EMMEVI	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΡΟΧΟΣ ΛΕΙΑΝΣΗΣ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΟΤΕΡ	KAVO	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΠΙΤΟΙΧΙΑ ΒΑΣΗ ΥΛΙΚΟΥ (ΣΙΛΟ)		3	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	MELAG - ΜΙΚΡΟΣ	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΥ	TRIAD 2000	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΝΑΡΟΦΗΣΕΙΣ ΠΑΓΚΟΥ	KAVO K9	8	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ ΠΙΑΤΩΝ	MIELE	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΗΛΕΚΤΡΟΣΥΓΚΟΛΗΤΗΡΕΣ ΕΛΑΣΜΑΤΩΝ		2	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Air ondition		4	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΘΙΣΜΑ ΙΑΤΡΟΥ		41	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΗΛΑΤΑ (ΝΟΣΟΚΟΜΕΣ)		16	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	KAVO	35	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	SADENT ADEC	3	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ ΓΙΑ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΕΣ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ	IMACO	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΡΙΟ	PERIOMAT	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΠΑΓΚΟΙ ΦΩΤΟΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΥ		6	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΠΟΤΡΊΓΩΣΗΣ		38	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΜΙΚΡΟΑΠΟΣΤΕΙΡΩΤΗΡΑΣ		18	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΟ ΤΟΙΧΟΥ		5	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΣΥΓΚΟΛΗΤΗΡΑΣ ΕΛΑΣΜΑΤΩΝ		2	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ		2	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ		4	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΛΙΒΑΝΟΣ ΞΗΡΑΣ	BINDER	1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΜΕΓΑΛΟ		2	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΤΕΓΝΩΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΜΕΓΑΛΟ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΛΟΥΤΡΟ ΥΠΕΡΗΧΩΝ ΜΙΚΡΟ		2	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΘΕΡΜΟΣΥΓΚΟΛΗΤΗΡΑΣ		4	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	
ΨΥΓΕΙΟ ΜΙΚΡΟ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΜΙΚΡΟΜΟΤΟΡ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ		2	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΟΞΥΓΩΝΟΥ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΠΟΣΤΑΚΤΗΡΑΣ ΝΕΡΟΥ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΘΙΣΜΑΤΑ ΙΑΤΡΟΥ		40	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΤΑΘΕΡΟΠΟΙΗΤΗΣ ΤΑΣΗΣ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΦΟΡΗΤΗ EMS (ΕΝΔΟ)		1	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΗΛΑΤΑ (Νοσοκόμες)		16	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΑΧΥΣΥΝΔΕΣΜΟΣ	MULTIFLEX	68	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΘΙΣΜΑΤΑ ΙΑΤΡΟΥ (Εργαλειοδοσία - αποστείρωση)		7	ΚΛΙΝΙΚΗ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	Kavo	3	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	Castellini	10	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	Chirodent	1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ ΓΙΑ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΕΣ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ	Satelec	1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΡΙΟ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ		2	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΛΙΒΑΝΟΣ ΞΗΡΑΣ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΛΟΥΤΡΟ ΥΠΕΡΗΧΩΝ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΟΔΟΒΟΛΗ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΜΙΚΡΟΜΟΤΟΡ	Endo	1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΜΙΚΡΟΜΟΤΟΡ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ		4	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΟΣ ΛΕΙΑΝΣΗΣ (trimmer)		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΣΥΣΚΕΥΗ ΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΎ		2	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ (VACAUM)		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΗ ΣΕ ΚΟΥΤΙ	Dure Kavo	14	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ ΤΡΟΧΗΛΑΤΟ		3	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΠΟΤΡΥΓΩΣΗΣ	Sadent	1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΗ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΛΕΥΚΑΝΣΗΣ ΤΡΟΧΗΛΑΤΗ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΝΕΜΙΣΤΗΡΑΣ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ	Silamat	1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΓΓΟΛΗΤΗΡΑΣ ΕΛΑΣΜΑΤΩΝ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΟ ΤΟΙΧΟΥ (μεγάλο)		1				
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΟ ΕΠΙΔΑΠΕΔΙΟ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΘΙΣΜΑ ΙΑΤΡΟΥ		23	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΑΧΥΣΥΝΔΕΣΜΟΣ	Multiflex	15	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΗΛΑΤΕΣ (Νοσοκομες)		11	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
LASER		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
TV ΕΠΙΤΟΙΧΙΑ		1	Μεταπτυχιακού Β! Τομέα	Νέο	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	KAVO	6	Κλινική Στοματικής Χειρουργικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	VISTA	2	Κλινική Στοματικής Χειρουργικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΟΞΥΓΟΝΟΥ		7	Κλινική Στοματικής Χειρουργικής	Παλαιό	Ισόγειο	6 ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
Καρεκλάκια		12	Κλινική Στοματικής Χειρουργικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Τροχήλατη Συρταριέρα		1	Κλινική Στοματικής Χειρουργικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Προβολέας Χειρουργικός		1	Κλινική Στοματικής Χειρουργικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
Διαφανοσκόπια		7	Κλινική Στοματικής Χειρουργικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	Castellini	1	Κλινική Στοματικής Χειρουργικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΘΕΡΜΟΣΥΓΚΟΛΗΤΗΡΑΣ		1	Κλινική Στοματικής Χειρουργικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΗ		1	Αίθουσα	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΗ	Catani	3	Κλινική Στοματικής Χειρουργικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΕΣ	FONA A2	2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΕΠΑΝ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΤΡΟΧΗΛΑΤΕΣ EMS - ΑΠΟΤ	PIEZON MASTER 400	4	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΕΠΑΝ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΡΕΚΛΑΚΙΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΥ		4	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΕΠΑΝ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
Εργαστηριακά μοτέρ	Faro	28	Εργαστήριο Ακίνητης Προσθετικής - Ά	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ 12 ΧΑΛΑ
Μοτέρ - Αναδευτήρας υλικών με va	WHIP MIX	1	Εργαστήριο Ακίνητης Προσθετικής - Ά	Παλαιό	Υπόγειο	ΧΑΛΑΣΜΕΝΗ
Μοτέρ αναρρόφησης πάγκου	MICROTEC	10	Εργαστήριο Ακίνητης Προσθετικής - Ά	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
COMMODORE II ΦΟΥΡΝΟΣ ΠΟΡΣΕΛ	JELENCO	1	Εργαστήριο Ακίνητης Προσθετικής - Ά	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
GALLINI (ΟΚΑΥ) ΦΡΟΝΤΑ ΧΥΤΕΥΣΗΣ		1	Εργαστήριο Ακίνητης Προσθετικής - Ά	Παλαιό	Υπόγειο	ΧΑΛΑΣΜΕΝΗ
High Speed Alloy Grinder	WHIP MIX	1	Εργαστήριο Ακίνητης Προσθετικής - Ά	Παλαιό	Υπόγειο	ΧΑΛΑΣΜΕΝΗ
Φουρνος ΑΠΟΚΉΡΩΣΗς	HERBST	1	Εργαστήριο Ακίνητης Προσθετικής - Ά	Παλαιό	Υπόγειο	ΧΑΛΑΣΜΕΝΗ
Τρίμερ		1	Αίθουσα γύψου	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Συσκευή Vacuum	ESSIX	1	Αίθουσα γύψου	Παλαιό	Υπόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΕΣ	Kavo 1415	~~5~~	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΡΕΚΛΑΚΙΑ		10	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ	RITTER	0	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ		2	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΞΗΡΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΛΟΥΤΡΟ ΥΠΕΡΗΧΩΝ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΘΕΡΜΟΣΥΓΚΟΛΛΗΤΗΡΑΣ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΨΥΓΕΙΟ ΜΙΚΡΟ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ	ARCHMEDE	1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΜΠΟΥΚΑΛΑ ΟΞΥΓΟΝΟΥ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΕΣ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΠΟΣΤΑΚΤΗΡΑΣ ΝΕΡΟΥ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΡΙΟ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ	Speed Clave	1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΛΟΥΤΡΟ ΥΠΕΡΗΧΩΝ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΞΗΡΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΣΥΓΚΟΛΛΗΤΗΡΑΣ ΕΛΑΣΜΑΤΩΝ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΗΛΑΤΕΣ ΣΥΡΤΑΡΙΕΡΕΣ		12	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ	GENDEX	1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΦΩΤΟΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΣ		5	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΟ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΕΙΣ ΣΕ ΚΟΥΤΙ		2	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΡΙΑ		2	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΟΜΠΑ ΑΛΟΓΟΝΟΥ		1	Κλινική Παιδοδοντιατρικής	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	MELAC	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΞΗΡΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΑΚΟΥΛΟΠΟΙΟΣ	EURONDA	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΠΟΣΤΑΚΤΗΡΑΣ ΝΕΡΟΥ	MELA DEST 65	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΛΟΥΤΡΟ ΥΠΕΡΗΧΩΝ	TUTTNAUER	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ	MIELE	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΕΣ	KAVO 1057	10	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΘΙΣΜΑ ΙΑΤΡΟΥ		19	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΗΛΑΤΕΣ ΣΥΡΤΑΡΙΕΡΕΣ		5	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΓΚΟΛΗΤΗΡΑΣ ΕΛΑΣΜΑΤΩΝ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ		2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΠΙΤΟΙΧΙΑ ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΑ		4	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ	VILLA	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΡΙΟ	DURR DENTAL	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ ΓΙΑ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΕΣ	KAVO JUNIOR	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΜΠΟΥΚΑΛΕΣ ΟΞΥΓΟΝΟΥ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΗ	VS 900	3	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΦΩΤΟΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΣ		8	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΟΜΠΑ ΑΛΟΓΟΝΟΥ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	CAVO	13	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΗ	CAVO	12	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	DEMO & ADEC	2	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ	A DEC	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΝΑΜΕΙΞΗΣ ΑΛΓΙΝΙΚΟΥ	HURRIMIX	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΛΙΒΑΝΟΣ	EURONDA	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΛΙΒΑΝΟΣ	MELAG	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΑΠΙΟΝΙΣΤΗΣ ΝΕΡΟΥ	EURONDA AQUADIST	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΗΣ-ΣΑΚΟΥΛΟΠ	EURONDA	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΦΩΤΟΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΥ	CMS Dental Denmark	2	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΦΩΤΟΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΥ	THE CURE TC-01	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΝΑΜΕΙΞΗΣ ΠΟΛΥΑΙΘΕΡΑ	3M ESPE	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΝΑΜΕΙΞΗΣ ΠΟΛΥΑΙΘΕΡΑ	3M ESPE	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΝΑΜΕΙΞΗΣ ΠΟΛΥΑΙΘΕΡΑ	3M ESPE	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΥΔΑΤΟΛΟΥΤΡΟ	THERM BATH	2	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ULTRASONIC ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ	Whaledent	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ		1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΕΙΟ		3	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ AEROTOR	CAVO	13	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ AEROTOR	NSK S-MAX	2	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ AEROTOR	MK-DENT	4	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ MICROMOTOR	CAVO	10	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ MICROMOTOR	Micro Mega	3	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ MICROMOTOR	NSK - EC	2	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ LUFTMOTOR	CAVO	12	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ LUFTMOTOR	INTRA K -LUX192	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ LUFTMOTOR	NSK EX - 203C	2	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΗΛ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ & ΟΘΟΝΗ-	LENOVO	10	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΗΛ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ	DELL	2	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΗΛ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ	TURBOX	3	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΟΘΟΝΗ υπολογιστή	PHILIPS	2	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΟΘΟΝΗ υπολογιστή	SAMSUNG	2	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΟΘΟΝΗ υπολογιστή	ASUS	1	Κλινική Μεταπτυχιακού Προσθετικής	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ (με αναρρόφηση) με ΧΕΙΡΟΛΑ	FORTE 300 Καλαντίδης	14	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΜΜΟΒΟΛΗ		1	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΣΤΙΛΒΩΣΗΣ		1	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
STEAMER		1	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΝΑΜΕΙΞΗΣ ΣΕ ΚΕΝΟ		1	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΠΡΕΣΑ		1	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΦΟΥΡΝΟΣ ΠΟΡΣΕΛΑΝΗΣ		1	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΠΟΚΥΡΩΣΗΣ Μ.Ο ΚΑΙ Ο.Ο		1	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ		1	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
TRIMMER		2	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΦΩΤΟΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΥ		1	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ OMNIVAC		2	Εργαστήριο Μεταπτυχιακού Προσθετ	Νέο	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	KAVO	5	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΟ ΤΟΙΧΟΥ		1	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ	Silamat	1	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Ψυγείο Μικρό		1	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
BIOSTIM (tens)		2	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΑΧΥΣΥΝΔΕΣΜΟΣ	MULTIFLEX	5	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΘΙΣΜΑ ΙΑΤΡΟΥ		5	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΗΛΑΤΑ (ΝΟΣΟΚΟΜΕΣ)		2	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
LUFTMOTOR	SADENT	8	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΥΘΕΙΑ ΧΕΙΡΟΛΑΒΗ	SAESHIN	20	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΗΛΕΚΤΡΟΜΥΟΓΡΑΦΟΣ	MEGA ELECTRONICS LTD	1	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΟ ΤΟΙΧΟΥ		1	Φ.Σ.Σ	Παλαιό	2ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΕΣ		6	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΑ		6	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΛΙΒΑΝΟΙ		1	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΙ ΠΡΟΒΟΛΕΙΣ		6	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΘΕΡΜΟΣΥΓΓΟΛΗΤΗΡΑΣ		1	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΗΛΕΚΤΡΟΤΟΜΟΣ		1	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΑ ΜΟΤΕΡ		2	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΡΕΚΛΑΚΙΑ		6	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΑΠΕΖΑΚΙΑ ΤΡΟΧΗΛΑΤΑ		5	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ ΠΙΑΤΩΝ		1	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ LASER		1	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΦΟΡΗΤΕΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΕΙΣ		2	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΛΟΥΤΡΟ ΥΠΕΡΗΧΩΝ		1	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΦΟΡΕΙΟ		1	Κλινική Στοματικής & Γναθοπροσωπι	Παλαιό	1ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΕΔΡΑ	ATMOS	4	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	KAVO	5	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΑΝΟΡΑΜΙΚΟ	GENDEX	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΑΝΟΡΑΜΙΚΟ	PLAMENCA	2	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΑΝΟΡΑΜΙΚΟ	TROPHYPAN	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙΑΣ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΟΠΙΣ/ΚΩΝ	GENTEX AS	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΟΠΙΣ/ΚΩΝ	TROPHY	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΧΑΛΑΣΜΕΝΟ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΟΠΙΣ/ΚΩΝ	GENTEX DC	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΟΠΙΣ/ΚΩΝ	PLAMENCA	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΑ		10	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΡΙΟ	EXTPAX-1	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΑΡΩΤΗΣ ΟΠΣ/ΚΩΝ	PLAMENCA	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΑΡΩΤΗΣ ΟΠΣ/ΚΩΝ	SOREDEX	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΑΡΩΤΗΣ ΠΑΝΟΡΑΜΙΚΩΝ	AGFA GR30-X	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ ΠΑΝΟΡΑΜΙΚΩΝ	AGFA DRY STAR5302	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ ΠΑΝΟΡΑΜΙΚΩΝ	DICORA PCT-1	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΛΙΒΑΝΟΣ	EUROPA B	1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΘΕΡΜΟΣΥΓΚΟΛΗΤΗΡΑΣ		1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΡΕΚΛΑΚΙΑ		9	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΚΙΜΑΣΤΗΡΑΣ ΠΟΛΦΟΥ		1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΠΙΕΣΟΜΕΤΡΑ		3	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΚΟΥΣΤΙΚΑ		1	Κλινική Διαγνωστικής	Παλαιό	Ισόγειο	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	KAVO 1057	8	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΡΕΚΛΑΚΙΑ ΙΑΤΡΟΥ		8	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΗ	DURR DENTAL	2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	SCICAN	2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΞΗΡΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	DENTRONIX	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΛΟΥΤΡΟ ΥΠΕΡΗΧΩΝ	ELMA	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΦΩΤΟΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΥ		6	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΘΑΛΑΜΟΣ ΣΟΔΟΒΟΛΗΣ	MACRO CAB	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΓΚΟΛΗΤΗΡΑΣ ΕΛΑΣΜΑΤΩΝ	ROCKY MOUNTAIN	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΕΙΟ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΗΛΑΤΗ ΣΥΡΤΑΡΙΕΡΑ		3	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΠΟΣΤΑΚΤΗΡΑΣ ΝΕΡΟΥ	GLOWS	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΨΥΓΕΙΟ ΜΙΚΡΟ	LIEBHERR	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΨΥΓΕΙΟ ΜΙΚΡΟ		1	ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ	SCHAUB LORENZ	1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΜΟΤΕΡ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	OMEC	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
VACUUM		1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ ΥΛΙΚΟΥ	KRUPP VIBRAMAT	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ ΥΛΙΚΟΥ	DENTAFARM	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΣΥΓΚΟΛΗΤΗΡΑΣ ΕΛΑΣΜΑΤΩΝ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΡΕΚΛΑΚΙ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΥ		1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	KAVO	6	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΡΕΚΛΑΚΙΑ		6	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΟ		1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΞΗΡΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	COX	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΚΑΘΙΣΜΑ ΙΑΤΡΟΥ		3	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΗΛΑΤΕΣ ΣΥΡΤΑΡΙΕΡΕΣ		3	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΠΙΤΟΙΧΙΑ ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΙΑ		1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΜΟΤΕΡ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	OMEC	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΝΗΤΗΣ ΓΥΨΟΥ	INVESTEMENT VIBRATOR	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
TRIMMER ΓΥΨΟΥ	RAY FOSTER/WHIP MIX	2	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΟΣ ΣΤΙΛΒΩΣΗΣ	SUNDENT	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΠΟΡΡΟΦΗΤΗΡΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	HANDLER	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΕΡΟΣΥΜΠΙΕΣΤΗΣ	ATHOS	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΡΟΧΗΛΑΤΕΣ ΣΥΡΤΑΡΙΕΡΕΣ		1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	Νέο	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΔΡΑ	KAVO	1	ΙΑΤΡΕΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΑΡΕΚΛΑΚΙΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΥ		4	ΙΑΤΡΕΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΙΑΦΑΝΟΣΚΟΠΕΙΟ		1	ΙΑΤΡΕΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΤΡΟΧΗΛΑΤΟ	TROPHY	1	ΙΑΤΡΕΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	3ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΚΟΥΤΙ ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΗ	KAVO	1	ΙΑΤΡΕΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ (ΠΛΗΘΟΣ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΚΟΜΠΡΕΣΕΡ	LX	1	ΙΑΤΡΕΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΚΙΜΑΣΤΗΣ ΠΟΛΦΟΥ	MEDI TESTER	1	ΙΑΤΡΕΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΛΙΒΑΝΟΣ	sterivelox 90	1	ΙΑΤΡΕΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΠΟΤΡΥΓΩΣΗΣ	SUPRASONIC SP 2000	1	ΙΑΤΡΕΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΛΑΤΙΕΡΑ		1	ΙΑΤΡΕΙΟ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	Παλαιό	3ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΚΡΕΜΑΣΤΟ ΑΠΌ Τ	BELMOND	1	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ - ΤΜΗΜ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΛΙΒΑΝΟΣ ΞΗΡΟΣ	HALLO	1	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ - ΤΜΗΜ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΣΚΕΥΗ ΦΩΤΟΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΥ	3M	1	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ - ΤΜΗΜ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΔΟΚΙΜΑΣΤΗΣ ΠΟΛΦΟΥ	MEDI TEST	1	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ - ΤΜΗΜ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΙΝΗΤΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΗ	SM 350	2	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ - ΤΜΗΜ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟ ΜΙΚΡΟΜΟΤΟΡ	CORVE VENT	1	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ - ΤΜΗΜ	Παλαιό	4ος	ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΚΛΙΒΑΝΟΣ	ESCULAP	1	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ - ΤΜΗΜ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΡΙΟ		1	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ - ΤΜΗΜ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΚΕΦΑΛΗ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ	DE GOTZEN	1	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ - ΤΜΗΜ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΣΥΡΤΑΡΙΕΡΕΣ ΤΡΟΧΗΛΑΤΕΣ		2	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ - ΤΜΗΜ	Παλαιό	4ος	ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

	Ταυτότητα Εξοπλισμού				Στοιχεία Εγκατάστασης				Γενικές Πληροφορίες
Α/Α	ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΜΟΝΤΕΛΟ	SERIAL NUMBER	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΑΙΘΟΥΣΑ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
1	Οπτικό Μικροσκόπιο	Nikon	ME 600 Elcipse	440171	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
2	Στερεομικροσκόπιο Ι	Leica	M80	5788861	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
3	Φορητό Video-μικροσκόπιο	Moritex	Micro-Scopeman	0273C	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
4	Μικρομετρικό Οπτικό Μικροσκόπιο	Olympus	STM	300016	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
5	Στερεμικροσκόπιο ΙΙ	Zeiss		4751509904	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
6	Οπτικό Μικροσκόπιο Φθορισμού	Leica	DM 4000B	287551	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
7	Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Σάρωσης	FEI	Quanta 200	XTE62/D7568	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
8	Σύστημα Μικροανάλυσης Ακτίνων Χ (EDX)	Bruker	Xflash 6/10	9319-608110 UE	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
9	Συσκεύη Κάλυψης δοκιμίων με αγώγιμο C ή Au	Bal-Tec	SCD 004 Sputter-Coater	BUG03 250/403	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
10	Φασματόμετρο Υπερύθρου (FTIR)	Perkin-Elmer	Spectrum GX		Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
11	Μικροσκόπιο FTIR	Perkin-Elmer	Autoimage	X86L0305301	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
12	Φασματόμετρο Raman	Bayspec	RamSpec	PB20051	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
13	Φασματόμετρου ορατού υπεριώδους (UV-Vis)	Perkin-Elmer	Lamba 35	101NT100703	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
14	Σύστημα υπολογιστικής μικροτομογραφίας ακτίνων Χ	SkyScan	1072	O75	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
15	Συσκευή μηχανικών δοκιμασιών	Monsanto/Aegis	Tensometer 10	STIO-255	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
16	Μικροσκληρόμετρο	Shimadzu	HV 2000		Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
17	Σκληρόμετρο	Wolpert	Diatronic 2 RC	8900343/0001	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
18	Προφιλόμετρο Ακίδας	Asmeto	DH-5 Diavite	370	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
19	Οπτικό Προφιλόμετρο	Veeco	Wyko NT 1100	187	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
20	Φορητό χρωματόμετρο	Dr. Lange	Micro-Color Data Station	711011	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
21	Φορητός Μετρητής στιλπνότητας	Horiba	330AA	105067	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
22	Μετρητής Στιλπνότητας	Rhopoint	Nuvo-Curve	NN 080800060A	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
23	Συσκευή Μέτρησης Μεταβολής Διαστάσεων (LVDT)	Solartron	Ιδιοκατασκεύη	N/A	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
24	Συσκευή Μέτρησης Μικρών Δυνάμεων	Δυναμόμετρο K5	Ιδιοκατασκευή	N/A	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
25	Σύστημα Μέτρησης Παραμορφώσεων	Bruel & Kjaer	Type 1526	1254944	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
26	Μικροτόμος Μετάλλων	Metals Research (	Microtome 2	7184	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
27	Μικροτόμος Σκληρών Ιστών	Buehler	Isomet	310-IS-4753VD	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
28	Μηχανή Λείανσης/Στίλβωσης	Buehler	Ecomet III	311-ECH-1107VD	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
29	Αυτόματη Μηχανή Λείανσης/Στίλβωσης	Struers	DP12	4042285	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
30	pH-μετρο/Ιονόμετρο	Consort	P903	58736	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
31	Ηλεκτρονικός Ζυγός	Sartorius	BP 310S	70904022	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
32	Αναλυτικός Ζυγός	Shimadzu	AU200	D439200014	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
33	Κλιβανος Κενού	Heraeus		40228723	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
34	Υδροθερμική ανακύκλωση	Heto	Ιδιοκατασκευή	N/A	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
35	Μονάδα φωτο-θερμο-γήρανσης	Atlas	Suntest 30 CPS Plus		Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
36	Λουτρό καθαρισμού υπερήχων	LM	Ultramatic 150		Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		Λειτουργία
37	Συστημα μικροεπεξεργασίας επιφανειών	Leica	EM TXP Target System	599972	Βιοϋλικών	Νέο	Υπόγειο		

	Ταυτότητα Εξοπλισμού				Στοιχεία Εγκατάστασης				Γενικές Πληροφορίες
Α/Α	ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΜΟΝΤΕΛΟ	SERIAL NUMBER	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΑΙΘΟΥΣΑ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
38	ΖΥΓΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ	OHAUS	SPU 402	7126260179	BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
39	ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ	HP	LASER JET P1005		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
40	ΚΛΙΜΑΤΙΣΤΙΚΟ	DAIKIN	POOOBT4		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
41	ΠΕΧΑΜΕΤΡΟ	JENWAY	3510		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
42	ΚΑΤΑΨΥΚΤΗΣ -20	ΠΙΤΣΟΣ	GTB 11015		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
43	ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ	HP	LASER JET P1005		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
44	ΟΜΟΓΕΝΟΠΟΙΗΤΗΣ	OMNI	TH		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
45	ΜΙΚΡΟΤΟΜΟΣ ΠΑΡΑΦΙΝΗΣ	LEICA	BM2125RT		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
46	ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΦΥΓΟΚΕΝΤΡΟΣ	HERMLE	Z233MK-2		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
47	ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΦΥΓΟΚΕΝΤΡΟΣ	HERMLE	Z326K	66110062	BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
48	ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΦΥΓΟΚΕΝΤΡΟΣ	EPPENDORF	5414	54149883	BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
49	ΤΡΟΦΟΔΟΤΙΚΟ	ISCO	492	0490-002B-09	BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
50	ΟΡΙΖΟΝΤΙΟΣ ΑΝΑΚΙΝΗΤΗΣ	MY LAB	SLOS-20	7010336	BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
51	2 ΜΑΓΝΗΤΙΚΟΙ ΑΝΑΔΕΥΤΗΡΕΣ	LAB TECH	LMS-1003	6110113	BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
52	2 VORTEX ΑΝΑΜΕΙΚΤΕΣ	LAB TECH	VTX-3000L	6110312	BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
53	ΦΟΥΡΝΟΣ ΜΙΚΡΟΚΥΜΑΤΩΝ	TOYOTOMI	WP700L		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
54	ΨΥΓΕΙΟ ΔΙΠΟΡΤΟ	LG			BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
55	ΚΑΤΑΨΥΚΤΗΣ -70	JOUAN	VX100		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
56	ΚΑΤΑΨΥΚΤΗΣ -80	THERMO SCIENTIFI	700 SERIES		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
57	ΣΥΣΚΕΥΗ PCR	BIORAD	MJ PTC-100		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
58	ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΙΟΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ				BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
59	PC HP	HP	DX7400 E6550		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
60	SCANNER	HP	PHOTO G3010		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
61	FAX	CANON	JX200		BIE	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
62	ΖΥΓΌΣ ΑΚΡΙΒΕΊΑΣ	METTLER	P163		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
63	ΖΥΓΌΣ ΑΚΡΙΒΕΊΑΣ	METTLER	P1210		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
64	ΖΥΓΌΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΌΣ	METTLER	H54		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
65	ΖΥΓΌΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΌΣ	METTLER	H33		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
66	ΚΛΊΒΑΝΟΣ	HERAEUS			ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
67	ΚΛΊΒΑΝΟΣ ΑΠΟΣΤΕΊΡΩΣΗΣ	HARVEY	4000 CHEMICLAVE		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
68	ΚΛΊΒΑΝΟΣ ΕΠΩΑΣΤΙΚΌΣ	MEMMERT	TV60B		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
69	ΜΙΚΡΟΣΚΛΗΡΌΜΕΤΡΟ	WILLSON TUKON	M0		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
70	ΜΙΚΡΟΣΚΌΠΙΟ	OLYMPUS OPTICAL	VANOX		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
71	ΜΙΚΡΟΣΚΌΠΙΑ	OLYMPUS OPTICAL	ΟΠΤΙΚΆ		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
72	ΠΕΧΆΜΕΤΡΟ / ΙΟΝΤΌΜΕΤΡΟ	ORION	EA940		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
73	ΣΥΣΚΕΥΈΣ ΦΩΤΟΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΎ	DEGUSSA DENTAL	DEGULUX		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ

	Ταυτότητα Εξοπλισμού				Στοιχεία Εγκατάστασης				Γενικές Πληροφορίες
Α/Α	ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΜΟΝΤΕΛΟ	SERIAL NUMBER	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΑΙΘΟΥΣΑ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
74	ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΝΑΔΕΥΣΕΩΣ	IKA	MS1 MINISHAKER		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
75	ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΝΑΔΕΥΣΕΩΣ ΘΕΡΜΕΝΟΜΕΝΗΣ	HEINDOLPH	MR82		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
76	ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΝΑΔΕΥΣΕΩΣ ΜΑΓΝΗΤΙΚΗΣ	GALLENHAMP			ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
77	ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΠΟΣΤΑΞΕΩΣ	BUCHI	FONTAVAPOR 210		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
78	ΣΥΣΚΕΥΗ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ	TUTTNAUER			ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
79	ΣΥΣΚΕΥΗ ΚΟΠΗΣ ΣΚΛΗΡΩΝ ΙΣΤΩΝ	BRONWILL			ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
80	ΥΔΑΤΟΛΟΥΤΡΟ	TECAM			ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
81	ΦΥΓΟΚΕΝΤΡΟΙ	SORVAL	GLC-2		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
82	ΦΩΤΙΣΤΙΚΗ ΠΗΓΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΑΣΘΕΝΗ	HALOGEN	HALOGEN 20		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
83	ΨΥΓΕΙΟ	PITSOS	MED2421 GR		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΟ	ΗΜΙΟΡΟΦ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
84	ΑΠΑΓΩΓΟΣ ΝΗΜΑΤΙΚΗΣ ΡΟΗΣ	Euroclone	aura mini	G04P01N8973	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
85	ΕΠΩΑΣΤΙΚΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	Electron Corporati	THERMO	304162-1809	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
86	ΕΠΩΑΣΤΙΚΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	HERAcell 150 i	THERNO SCIENTIFIC		ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
87	ΥΔΑΤΟΛΟΥΤΡΟ	BIOLINE scientific	General Model	3015 WB	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
88	ΑΝΑΣΤΡΟΦΟ ΟΠΤΙΚΟ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ	Zeiss	Axiovert 40 CFL	3827001096	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
89	ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΗΧΑΝΗ	Canon	Power Shot A640		ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
90	PCR	MJ mini	BIORAD	MM004545	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
91	MICROSPINER	Robospin timer	LabTech	0T12262T	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
92	VORTEX	Real Mix 2789	Assistant	731354	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
93	ΘΕΡΜΙΚΟΣ ΑΝΑΔΕΥΤΗΡΑΣ	BIOLINE scientific	SMT 150	2012030-060	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
94	ELECTROFORESIS SYSTEM	Consort	EV234	95805	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
95	MICRODOC GEL DOCUMENTATION SYSTEM	Microdoc gel docu	STX-20-M	M03 1302	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
96	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ	hp	HP COMPACT	375051-001	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
97	ELECTROFORESIS GEL CHAMPER	MSCHOICE	MSCHOICE	MS09092833	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
98	ΨΥΓΕΙΟ	SCHAUB LORENZ	SLF 22 NF		ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
99	ΦΥΓΟΚΕΝΤΡΟΣ ΠΑΓΚΟΥ (δανεισμένη από Εργ. Μικροβιολογίας)	HEITTICH UNIVERSAL		9714	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
100	ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΑΝΑΡΡΟΦΗΤΗΡΑΣ ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	GILSON	PIPETMAN		ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
101	ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΑΝΑΡΡΟΦΗΤΗΡΑΣ ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	HTL LAB SOLUTION	SWIFTPET	103510682	ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
102	PIPET GILSON 1000 ML	GISON			ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
103	PIPET GILSON 200 ML	GISON			ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
104	PIPET GILSON 50 ML	GISON			ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
105	PIPET GILSON 250 ML	GISON			ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
106	4 ΦΙΑΛΕΣ CO2	35 LIT ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ			ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ Κ	ΠΑΛΑΙΟ	3		
107	Υδατόλουτρο	Kunz Instruments	HIR-3	1421	Στοματολογία	Παλαιό	1ος	Νο 6	Λειτουργική
108	Ιστοκινέτα	Shandon	1000 CITADEL	69800001	Στοματολογία	Παλαιό	1ος	Νο 6	Λειτουργική
109	Μικροτόμος	LEICA	RM 2145	2170/12.2003	Στοματολογία	Παλαιό	1ος	Νο 6	Λειτουργική

	Ταυτότητα Εξοπλισμού				Στοιχεία Εγκατάστασης				Γενικές Πληροφορίες
Α/Α	ΟΝΟΜΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗΣ	ΜΟΝΤΕΛΟ	SERIAL NUMBER	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΤΗΡΙΟ	ΟΡΟΦΟΣ	ΑΙΘΟΥΣΑ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
110	Μηχάνημα εμποτισμού ιστοτεμαχίων	KALTEC	embed 503	cod 3458	Στοματολογία	Παλαιό	1ος	No 6	Λειτουργική
111	Ψυγειοκαταψύκτης	BOSCH	KGN36NW20	415037	Στοματολογία	Παλαιό	1ος	No 6	Λειτουργική
112	Επωαστικός κλίβανος	Thermo Scientific	IGS 60 Thermo/Hetaeus	4137039	Στοματολογία	Παλαιό	1ος	No 6	Λειτουργική
113	Απαγωγός	Air Science	Purair 25 Ductless Hood	P68361	Στοματολογία	Παλαιό	1ος	No 6	Λειτουργική
114	ΚΑΤΑΨΥΚΤΗΣ	ANGELANTONI	PLATINUM 340	42111	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
115	ΨΥΓΕΙΟΚΑΤΑΨΥΚΤΗΣ	ANGELANTONI	FCL 400/2TS	42788	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
116	ΨΥΓΕΙΟ	ALBATROS			ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
117	ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟ	SYSTEC	D-65	DO582	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
118	ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟ	PBI	MINI	13834	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
119	ΕΠΩΑΣΤΙΚΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	HORO	B-200	918	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
120	ΕΠΩΑΣΤΙΚΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	MEMMERT			ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
121	ΥΔΑΤΟΛΟΥΤΡΟ	GFL	1083	11637908L	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
122	ΥΔΑΤΟΛΟΥΤΡΟ	BIOLINE			ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
123	ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΙΟΝΙΣΜΟΥ ΝΕΡΟΥ	MILIPORE	DIRECT-Q3	F8AN24585B	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
124	ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟΥ MONITOR	IKEGAMI	CMU-1460REV-P	401600594	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
125	ΣΤΕΡΕΟΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ	ZEISS	STEMI SV8	475061	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
126	ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ	ZEISS	AXIOSKOP	451485	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
127	ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ	MIELE	THERMODESINFECTOR G-7731		ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
128	ΦΥΓΟΚΕΝΤΡΟΣ	KUBOTA	3500	HXO782-FOOO	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
129	ΘΑΛΑΜΟΣ UV	VILBER LOURMAT	BLX-E 254	722091	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
130	ΣΥΣΚΕΥΗ FUGIFILM συστήματος ανίχνευσης χημειοφωταύγειας	FUGIFILM	LAS-3000	SN 6712851	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		
131	ΣΥΣΚΕΥΗ PCR.ME LAPTOP (ΓΚΙΖΑΝΗ)PRINTER,UP	STRATAGENE	MX 3005P	DE85000238	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ	ΝΈΟ	1ος		

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΑΛΑΙΟΥ ΚΤΗΡΙΟΥ

	Η/Υ	PRINTERS	SCANERS	FAX	ΦΩΤΟΤΥΠΙΚΑ	LAPTOP	SERVER	PROJECTOR
ΥΠΟΓΕΙΟ								
ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ	4	Laserjet P2055D/ LASERJET P2055D/ HP PHOTOSMART D7460 (3) HP Deskjet 940 c (1)		1	REX-ROTARY-MP2501 L			
ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΛΙΒΑΝΙΟΣ	2			1				
ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	2	SAMSUNG CLP - 325 1		1	CANON SMART BASE PC 1210 D			
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ	1							
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ (ΑΤΥΠΟ)	2							
ΤΡΙΠΟΔΑΚΗΣ	1							
ΠΟΛΥΧΡΟΝΑΚΗΣ	1							
ΑΡΧΕΙΟ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	1							
ΕΡΓΑΛΕΙΟΔΟΣΙΑ PHANDOM	1							
ΙΣΟΓΕΙΟ								
ΚΟΛΟΚΟΥΔΙΑΣ	1							
ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ	1	HP LASERJET 1000 1						
ΒΑΓΕΝΑΣ	1							
ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	7							1
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ (ΝΙΚΟΛΑΤΟΥ)	3							
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ (ΝΙΚΟΛΑΤΟΥ)	1	SAMSUNG CLV-3185 FN 1						
ΤΑΜΕΙΟ	2	EPSON FX 870 / SAMSUNG ML -2540 (2)			KONICA MINOLTA BIZHOB 162			
ΔΑΜΑΣΚΟΣ	1							
ΜΗΤΣΕΑ	1	OFFICEJET PRO L 7480 1						
ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ	1	EPSON STYLUS D 88 1						
ΓΚΡΙΤΖΑΛΗΣ	1							
ΤΣΙΧΛΑΚΗΣ	1							

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ	1							
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	1	HP LASERJET 2600n - 1(LEXMARK E323) - ΟΧΙ (1)		1				
ΣΤΕΦΑΝΟΥ	1							
ΣΤΕΦΑΝΙΩΤΗΣ	1							
ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ & ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	5							1
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ	2	HP LASERJET 1020 1						
ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗΣ - ΚΙΤΡΑΚΗ	2							
Α' ΟΡΟΦΟΣ								
ΤΖΕΡΜΟΣ - ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	2							
ΓΡΑΜ. ΣΤΟΜ & ΓΝΑΘ. ΧΕΙΡ	1	LEXMARK E323 1		1	TOSHIBA E STUDIO 167 1			
ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ	1	HP LASERJET 1022 1						
ΕΞΕΤΑΣΤΗΡΙΑ - ΓΝΑΘΟ	4	HP DESKJET D 2460 1						
ΠΑΠΑΔΟΓΕΩΡΓΑΚΗΣ	1							
ΙΑΤΡΟΥ - ΛΥΓΙΔΑΚΗ	2	CANON MX 410 1						
ΚΑΛΥΒΑΣ	1							
ΣΚΛΑΒΟΥΝΟΥ	1	HP LASERJET P 1102 W 1						
ΓΡΑΜΜ. ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	1	BROTHER HL - 5240 1		1				
ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΥ	1	HP DESKTOP D 2460 1						
ΧΡΥΣΟΜΑΛΗ	1							
ΠΙΠΕΡΗ	1	HP DESKJET D 2660 1						
ΤΟΣΙΟΣ						1		
ΝΙΚΗΤΑΚΗΣ	1							
ΜΕΤ. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	1							
ΚΛΙΝΙΚΗ	3							
Β' ΟΡΟΦΟΣ								
ΓΡΑΦ. ΜΕΤ. Φ.Σ.Σ	1							
ΠΑΡΠΟΓΛΟΥ	1							
ΚΛΙΝΙΚΗ	40							
ΚΛΙΝΙΚΗ Φ.Σ.Σ	1							
ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΜΜ	1	OFFICEJET PRO K 5400 / HP LASERJET 1020 2		1	REX- ROTARY MP 2501 L 1			
ΒΟΥΓΙΟΥΚΛΑΚΗΣ	1	HP LASERJET 1505N 1						
ΛΑΓΟΥΒΑΡΔΟΣ	1							
ΤΖΟΥΤΖΑΣ	1	LEXMARK E 323 1						
ΚΑΚΑΜΠΟΥΡΑ	1							
ΜΟΥΝΤΟΥΡΗΣ	1	DESKJET 3940 1						

ΤΣΙΡΙΓΩΤΗΣ	1							
ΠΑΞΙΜΑΔΑ	1	DESLJET D 2560 1						
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ - ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ - ΜΑΣΟΥΡΑΣ	3							
ΡΑΧΙΩΤΗΣ	1							
ΜΑΜΟΥΛΗΣ	1							
Γ' ΟΡΟΦΟΣ								
ΚΛΙΝΙΚΗ	40							
ΔΟΥΚΟΥΔΑΚΗΣ - ΛΟΥΚΙΔΗΣ	2							
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟ (ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗ)	1							
ΠΑΝΗΣ - ΜΠΟΜΠΕΤΣΗΣ - ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	2							
ΠΕΡΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	2	LASERJET P 1102 / LASERJET CO 3525 DN 2						
ΜΑΔΙΑΝΟΣ	1	HP LASERJET P 1102W 1						
ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ- ΔΕΡΕΚΑ	2							
ΤΣΑΜΗ	1	LEXMARK C510 1						
ΕΡΓ. ΠΕΡΙΟ	1							
ΚΑΡΟΥΣΗΣ - ΦΟΥΡΜΟΥΖΗΣ	2							
ΓΡΑΜΜ.ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ	5	HP OFFICEJET 45000 / SAMSUNG M 2825 ND/ SAMSUNG M 2825 DW 3						
ΠΕΠΕΛΑΣΗ						1		
Δ' ΟΡΟΦΟΣ								
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ	7	SAMSUNG M 2625 D/ XEROX 6128 MFP / LASERJET 1200/ LASERJET 1010 CANON EP2600 / ZEROX 3200 MFP (6)		1				
ΠΑΠΑΓΡΗΓΟΡΑΚΗΣ	2	LASERJET 1300 1						
ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	1							
ΓΡΑΜΜ. ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	1	LASERJET P 2055 DN / SAMSUNG M2070FW 2						
ΜΑΚΟΥ	1	LESERJET P 2055 DN 1						
ΤΣΟΛΑΚΗΣ	1					1		
ΜΕΤ. ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	2	LESERJET P 2055 DN 1						
ΜΠΙΤΣΑΝΗΣ - ΧΑΛΑΖΩΝΙΤΗΣ	2	LASERJET 1018 1						
ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗΣ	1							
ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	7							
ΜΑΥΡΑΓΑΝΗ	1							

Ε' ΟΡΟΦΟΣ									
ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΥΛΗ / ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	2	SAMSUNG CLP - 325	1						
ΚΑΒΒΑΔΙΑ / ΓΚΙΖΑΝΗ	2	LASERJET 1020	1						
ΟΥΛΗΣ	1	HP PHOTOSMART C4340	1				1		
ΒΑΔΙΑΚΑΣ / ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	1								
ΚΟΥΒΕΛΑΣ	1								
ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ	6	XEROX WORKCENTRE 4150/ HP LASERJET 2600 N / LASERJET 1300	3	1		1	1		
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2	LASERJET 1020 / XEROX 6121 MFP	2						
ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ - ΤΣΟΒΙΛΗ - ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ	1								
ΓΟΥΣΙΑΣ- ΡΟΥΣΣΟΥ	2								
ΖΗΣΗΣ - ΚΑΡΚΑΖΗΣ - ΠΟΛΥΖΩΗΣ	3	LASERJET 1010 / LASERJET 1020 / LASERJET 1000	3						
ΜΠΑΙΡΑΜΗ	1								
ΚΟΥΡΤΗΣ - ΠΕΛΕΚΑΝΟΣ	1	CANON PIXMA 1500	1						
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ - ΣΥΚΑΡΑΣ	2								
ΤΖΑΚΗΣ - ΤΖΩΡΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	1								
ΣΩΤΗΡΙΟΥ - ΚΟΣΙΩΝΗ	2	SAMSUNG M 2022	1						
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΣΜΠ - ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΟΣΘ	3	LASERJET 1200/ SAMSUNG ML-2955 DW / CANON 1133A	3		1				
ΔΡΟΥΚΑΣ	1								
ΔΟΥΚΟΥΔΑΚΗΣ	2	SAMSUNG CLP -360	1						
ΣΥΝΟΛΟ	**246**		**60**	**1**	**9**	**5**	**5**		**2**
	129		58	1	9	5	5	0	0

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΝΕΟΥ ΚΤΗΡΙΟΥ

	H/Y	PRINTERS	SCANERS	FAX	ΦΩΤΟΤΥΠΙΚΑ	LAPTOP	SERVER	PROJECTOR
ΥΠΟΓΕΙΟ								
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΥΛΙΚΩΝ	4	Samsung ML- 2165W / HP Laserjet P 1505 N / Samsung CLP -325/ Samsung SF-560R (4)				1		
ΙΣΟΓΕΙΟ								
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ	5	Samsung SF - 760P / Rex Rotary Afision 2000/ Laserjet P 2055 DN / Laserjet 1300 / Epson FX-2180 / Canon PC - D340 (6)						
Α' ΟΡΟΦΟΣ								
ΠΡΟΕΔΡΟΣ	1	HP Laserjet P1505 N 1						
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ	1	HP Laserjet P1505 N 1		1				
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΟ	1							
ΑΡΧΕΙΟ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΤΧ. ΚΛΙΝΙΚΩΝ	1	Lexmark E 323 1						
ΧΑΤΖΗΣΤΑΜΟΥ - ΒΑΣΤΑΡΔΗ	1	Laserjet 1200/ Epson Styluw SX 235W (2)				1		
ΗΛΙΑΔΗΣ ΓΡΑΦΕΙΟ	1							
ΝΙΑ	2	Laserjet P 2055 DN 1		1	2			
Β' ΟΡΟΦΟΣ								
ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	7						1	
ΥΠΟΔΟΧΗ ΑΣΘΕΝΩΝ	1							
ΜΤΧ. ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΟΔ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	2		1					
ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΤΧ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΙΟ	2							
ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΤΧ . ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΔΟ	2							
ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ	1	Laserjet P 1006 1						
Γ' ΟΡΟΦΟΣ								

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑ	3	HP Laserjet P 150 Pn 1						
ΓΡΑΜ / ΕΡΓΑΛΕΙΟΔΟΤΡΙΕΣ	2							
ΓΡΑΦΕΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	2	Deskjet 990 CXI 1	1					
ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ	2							
ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	1							1
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ	2	Laserjet 1020 1						
Δ' ΟΡΟΦΟΣ								
ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	11	HP Laserjet P 150 Pn 1	1					
ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ	2	Canon imagerunner 1133 A 1						
Ε' ΟΡΟΦΟΣ								
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	4	Laserjet P 2055 DN / Laserjet 6P / Epson Styluw C43 UX (3)	1	1	Xerox workcenter 5638 / Xerox Document Center 440 DC (2)			
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	20							
ΚΑΜΠΟΣΙΩΡΑ - ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ	2	Lexmark E 323 1						
ΣΙΛΒΕΣΤΡΟΣ - ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ	2	Deskjet D 2560 / Color Laserjet CM 2320 fxi MFP / Deskjet 990 CXI (3)						
ΣΥΝΟΛΟ	**85**	**29**	**4**	**3**	**2**	**2**	**1**	**1**
	41	26	3	3	2	2	0	0

ΠΑΛΑΙΟ ΚΤΗΡΙΟ

ΑΙΘΟΥΣΑ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΗΣ	ΜΝΗΜΗ	OS	HDD	IP	ANTIVIRUS	OFFICE		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ	Pentium 4 - 1.9	512 Ram	XP	40GB	195.134.123.225	AVAST	2003	EPSON EMP - TW 700	P/N: ELPLP 39 / V13H010L39
Α 'ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΓΕΙΟΥ	Pentium 4 - 3 GHZ	1GB RAM	XP	120 GB	195.134.122.15	AVAST	2003	EPSON EMP - 5E	P/N:
Β 'ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΓΕΙΟΥ	Pentium 4 - 3 GHZ	1GB RAM	XP	80 GB	195.134.123.168	AVAST	2003	EPSON EMP - TW10H	P/N: ELPLP25H / V13H010L2H
ΑΕΠ	Pentium 4 - 2,8 GHZ	512 MB	XP	40 GB	195.134.123.150	M.S.E	2007	BENQ SP 870	P/N: 9E. OCG03.001
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α' ΟΡΟΦΟΥ	Celeron 2,4 GHZ	512 MB	XP	40 GB	195.134.123.185	AVAST	2007	EPSON EB-S6	P/N : V11H283040
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β' ΟΡΟΦΟΥ	Core 2 duo E 8400	2 Gb	Vista	160 GB	195.134.123.114	M.S.E	2007	EPSON EB- X72	P/N ELPLP54
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Γ' ΟΡΟΦΟΥ	Celeron 2,4 GHZ	512 MB	XP	40 GB	195.134.123.186	AVAST	2007	TURBO X PD X713	
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Ε' ΟΡΟΦΟΥ	Core 2 duo E 8400	2 Gb	Vista	160 GB	195.134.123.246	M.S.E	2007	BENQ MP 625P	
ΝΕΟ ΚΤΗΡΙΟ									
ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΩΝ	Celeron 2.5 GHZ	512 RAM	XP	120 GB	No IP	AVAST	2003	INFOCUS	
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β' ΟΡΟΦΟΥ	Celeron 2,4 GHZ	512 MB	XP	40 GB	195.134.123.173	M.S.E	2007	EPSON EB- X72	P/N :ELPLP54
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Δ' ΟΡΟΦΟΥ	Pentium Dual - Core E 520	2 Gb	XP	160 GB	195.134.123.184	AVAST	2007	BEN Q MP 777	P/N:5J.J2K01.001

ΝΑΑΟ	Pentium 4	512 MB	XP	40 GB	No IP	NOD 32	2003		EPSON H33 1V

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Γραμματεία Τμήματος

Γραμματέας:
Ένας (1) μόνιμος υπάλληλος

Διοικητικού:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

Προπτυχιακών Σπουδών:
Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΑΧ
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Μεταπτυχιακών Σπουδών:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης & Επιτοπή Προγρράμματος Προπτυχιακών Σπουδών:

Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Γραφείο Προέδρου

Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Σπουδαστήριο

Ένας μόνιμος (1) υπάλληλος
Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΟΧ

Επιμελητεία

Δύο (2) μέλη ΕΤΕΠ
Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΑΧ
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Ταμείο

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Τεχνική Υπηρεσία

Οδοντιατρικών Μηχανημάτων και Συσκευών:

Τεχνικοί Οδοντιατρικών Μηχανημάτων:
Δύο (2) τεχνικοί ΙΔΟΧ

Ηλεκτρονικός:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

Πληροφοριακών Συστημάτων και Η/Υ:
Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΟΧ

Κτιριακών Υποδομών:

Ηλεκτρολόγος:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

Θερμαστής:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

Θυρωροί:
Τρείς (3) υπάλληλοι ΙΔΑΧ
Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΟΧ

Επιστάτες:
Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΑΧ

Διαχείριση Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενούς

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ
* Κατ΄αναπλήρωση στηρίζεται από τη γραμματεία της ΕΠΠΣ/ΟΜΕΑ

Καθαριότητα

Τρεις (3) υπάλληλοι ΙΔΟΧ

ΤΟΜΕΑΣ Α. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ

Διευθυντής Τομέα: Ένα (1) μέλος ΔΕΠ, από τα υπηρετούντα στα Εργαστήρια /Κλινικές

Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής

Τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ

Δύο (2) μέλη ΕΤΕΠ

Γραμματεία:
Καλύπτεται από το ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ

Εργαστήριο Ορθοδοντικής

Πέντε (5) μέλη ΔΕΠ

Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Κλινική Ασθενών
Γραμματεία &
Εργαλειοδοσία ΠΠΣ:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής

Πέντε (5) μέλη ΔΕΠ

Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Κλινική Ασθενών
Γραμματεία &
Εργαλειοδοσία ΠΠΣ:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

ΤΟΜΕΑΣ Β. ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ

Διευθυντής Τομέα: Ένα (1) μέλος ΔΕΠ, από τα υπηρετούντα στα Εργαστήρια /Κλινικές

Εργαστήριο Ενδοδοντίας

Εννέα (9) μέλη ΔΕΠ

Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

Εργαστήριο Περιοδοντολογίας

Δέκα (10) μέλη ΔΕΠ

Δύο (2) μέλη ΕΤΕΠ

Γραμματεία:
Καλύπτεται από το ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ

Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής

Έντεκα (11) μέλη ΔΕΠ

Ένα (1) Επιστ. Συνεργάτη - Μη Διδάκτορα

Ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ

Γραμματεία:
Καλύπτεται από το (1) μέλος ΕΤΕΠ

Κλινική Αντιμετώπισης Στοματοπροσωπικού Πόνου

Δύο (2) μέλη ΔΕΠ

Γραμματεία:
*στηρίζεται από τον υπάλληλο ΙΔΑΧ της Επιμελητείας

ΤΟΜΕΑΣ Γ. ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ

Διευθυντής Τομέα: Ένα (1) μέλος ΔΕΠ, από τα υπηρετούντα στα Εργαστήρια /Κλινικές

Εργαστήριο Προσθετικής

Είκοσι δύο (22) μέλη ΔΕΠ

Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

* Οι Τομείς Α, Β και Γ υποστηρίζονται από Ενιαία Υπηρεσία Εργαλειοδοσίας Εργαστηριακής Άσκησης των Εργαστηρίων: Ενδοδοντίας, Οδοντικής Χειρουργικής, Προσθετικής, Παιδοδοντιατρικής.

ΤΟΜΕΑΣ Δ. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΉΣ ΣΤΟΜΑΤΟΣ

Διευθύντρια Τομέα: Ένα (1) μέλος ΔΕΠ, από τα υπηρετούντα στα Εργαστήρια /Κλινικές

Εργαστήριο Στοματολογίας

Έξι (6) μέλη ΔΕΠ

Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Παρασκευαστής:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Κλινική Ασθενών:
Εργαλειοδοσία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος

Οκτώ (8) μέλη ΔΕΠ

Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

Κλινική Ασθενών:
Γραμματεία:
Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΑΧ
Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΟΧ

Κλινική Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής

Ένα (1) μέλος ΔΕΠ

Γραμματεία/ Κλινική Ασθενών:
Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής

Δέκα (10) μέλη ΔΕΠ

Ένα (1) Επιστ. Συνεργάτη - Μη Διδάκτορα

Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

Κλινική Αθενών στην Οδοντιατρική Σχολή:
Γραμματεία:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ
Εργαλειοδοσία:
Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΑΧ
**Ένας (1) σε Άδεια*
Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΟΧ

Κλινική Ασθενών στο Νοσοκομείο Ευαγγελισμός:
Γραμματεία:

Κλινική Ασθενών στο Νοσοκομείο Παίδων Α. Κυριακού:
Γραμματεία:

ΤΟΜΕΑΣ Ε. ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΜΑΤΟΣ

Διευθυντής Τομέα: Ένα (1) μέλος ΔΕΠ, από τα υπηρετούντα στα Εργαστήρια /Κλινικές

Εργαστήριο Βιοϋλικών

Τρία (3) μέλη ΔΕΠ

Χειριστής εποπτικών οργάνων:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Οδοντικός Τεχνολόγος:
Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών

Δύο (2) μέλη ΔΕΠ

Εργαστήριο Βιολογίας Στόματος

Γραμματεία:
*στηρίζεται από τη γραμματεία της ΕΠΠΣ/ΟΜΕΑ

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Μονάδα Οστεοενσωματούμεων Εμφυτευμάτων

Κλινική Ασθενών:

Γραμματεία & Εργαλειοδοσία:

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

** σε Άδεια*

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενεών

Κλινική Ασθενών:

Γραμματεία:

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Εργαλειοδοσία:

Πέντε (5) υπάλληλοι ΙΔΑΧ

** Δύο (2) σε Άδεια*

Επτά (7) υπάλληλοι ΙΔΟΧ

Οδοντοτεχνίτες (ανήκουν στον Γ΄ Τομέα):

Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΟΧ ,

**μερικής απασχόλησης - Δεν συμπεριλαμβάνονται στον Πίνακα 1 της Έκθεσης*

Εργαστήρια (ΑΕΥΟ, ΒΕΥΟ, ΓΕΥΟ)

Εργαστηριακή Άσκηση:

Εργαλειοδοσία:

Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΑΧ

** Ένας (1) σε Άδεια*

Δύο (2) υπάλληλοι ΙΔΟΧ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ

Κλινική Παιδοδοντιατρικής

Κλινική Ασθενών:

Γραμματεία:

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Εργαλειοδοσία:

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Κλινική Ορθοδοντικής

Κλινική Ασθενών:

Γραμματεία & Εργαλειοδοσία

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

Κλινική Β΄ Τομέα: Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτής

Κλινική Ασθενών:

Γραμματεία & Εργαλειοδοσία:

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ

** Στηρίζεται επικουρικά από έναν (1) υπάλληλο ΙΔΑΧ από την ΚΣΑΑ*

Διαχείριση Φακέλων:

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

Κλινική Προσθετικής

Κλινική Ασθενών:

Γραμματεία & Εργαλειοδοσία:

Ένας μόνιμος (1) υπάλληλος

Ένας (1) υπάλληλος ΙΔΟΧ

ΜΟΝΑΔΕΣ

(Οι κλινικές τους λειτουργούν στα πλαίσια προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Κλινικών)

- Αντιμετώπισης Ασθενών με Σχιστίες
- Γναθοπροσωπικής Προσθετικής
- Ιατροδικαστικής Στόματος

ΜΟΥΣΕΙΑ

- Μουσείο Οδοντιατρικής
  - **Γραμματεία**:
    *στηρίζεται από τη γραμματεία της ΕΠΠΣ/ΟΜΕΑ

Ερευνητικά Χρηματοδοτούμενα Προγράμματα 2010-2016

Α/Α	Τίτλος Προγράμματος	Υπόλογος	Εργαστήριο/Κλ	Φορέας Χρηματοδότησης	Περιγραφή Φορέα	Ποσό
1	Detection of the genetic base of tooth agenesis in the Gre	Βασταρδή Ελένι	Βιολογία Στόμα	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα		400.000,00 €
2	Integrating Epidemiology and Experimental Biology to Imp	Κιτρακη Ευθυμί	Βασικών Ιατροβ	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα	EDC-MixRisk	321.250,00 €
3	Μητρώο περιστατικών οστεονέκρωσης της γνάθου	Νικολάτου-Γαλί	Κλινικής Νοσοκ	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα	AMGEN ΕΛΛΑΣ ΕΠΕ	3.326,00 €
4	Μητρώο περιστατικών οστεονέκρωσης της γνάθου	Νικολάτου-Γαλί	Κλινικής Νοσοκ	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα	AMGEN ΕΛΛΑΣ ΕΠΕ	9.995,00 €
5	Μητρώο περιστατικών οστεονέκρωσης της γνάθου	Νικολάτου-Γαλί	Κλινικής Νοσοκ	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα	AMGEN ΕΛΛΑΣ ΕΠΕ	6.648,00 €
6	Μητρώο περιστατικών οστεονέκρωσης της γνάθου	Νικολάτου-Γαλί	Κλινικής Νοσοκ	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα	AMGEN ΕΛΛΑΣ ΕΠΕ	4.509,00 €
7	Μητρώο περιστατικών οστεονέκρωσης της γνάθου	Νικολάτου-Γαλί	Κλινικής Νοσοκ	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα	AMGEN ΕΛΛΑΣ ΕΠΕ	3.020,00 €
8	Πανελλήνια Επιδημιολογική Μελέτη Καταγραφής της Στο	Ουλής Κωνσταν	Παιδοδοντιατρι	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα	ΕΣΠΑ	330.000,00 €
9	1. Torque efficiency of square and rectangular archwires	Σηφακάκης Ιωσ	Ορθοδοντική	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα	Εργαστηριακή έρευνα	2.000,00 €
10	SEDENTEX CT	Τσιχλάκης Κων/	Διαγνωστική κα	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα	Cone BeamCT for Dental and M	107.500,00 €
11	Χαρακτηρισμός της μικροδομής και των επιφανειακών	Παπαδόπουλο	Βιοϋλικών	Εθνικό πρόγραμμα	Biominy	20.000,00 €
12	Σύνθεση και Μελέτη των Βιολογικών, Εμβιομηχανικών	Παπαδόπουλο	Βιοϋλικών	Εθνικό πρόγραμμα		70.000,00 €
13	Ανίχνευση της γενετικής βάσης της οδοντικής αγενεσίας	Σιλβέστρος Σπύ	Προσθετικής	Εθνικό πρόγραμμα	Υπουργείο Ανάπτυξης και Αντα	392.466,94 €
14	ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυ	Σκλαβούνου Αλ	Στοματολογία	Εθνικό πρόγραμμα	Εκπαίδευση και Δια Βίου	45.000,00 €
15	Εργαστηριακή μελέτη της ποιότητας της καταλειπόμενης	Τζουτζας Ιωάνν	Οδοντική Χειρο	Εθνικό πρόγραμμα	ΚΕΕΛΠΝΟ	45.000,00 €
16	Εργαστηριακή Αξιολόγηση των Παραμέτρων που Διέπουν	Τζουτζας Ιωάνν	Οδοντική Χειρο	Εθνικό πρόγραμμα		11.250,00 €
17	Μελέτη πολυμορφισμών σε γονίδια κυτοκινών και πιθανη	Βασταρδή Ελένι	Βιολογία Στόμα	Ιδιωτικός τομέας	Χορηγία Θ. Κουλουρίδη	22.000,00 €
18	Χορηγία Κουλουρίδη «Η επίδραση τροχίσκων με προβιοτι	Γκιζάνη Σωτηρία	Παιδοδοντιατρι	Ιδιωτικός τομέας	Χορηγία Κουλουρίδη /Εταιρεία	21.000,00 €
19	Διαστασιολογικός και οπτικός έλεγχος φακών επαφής	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας		412,20 €
20	Shear bond strength of a resin composite tested on	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	Danville Materials Inc,	6.549,00 €
21	Surface and cross sectional analysis of spark eroded Co-	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	SAE DENTAL VERTRIEBS GMB	7.500,00 €
22	Laboratory evaluation of desensitizing agents on dentin	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	JOHNSON & JOHNSON GmbH	32.500,00 €
23	A comparative study of ChemFil Rock and Equia Fil glass-	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	GC Europe NV	8.129,07 €
24	Curing efficiency and salt formation in self-adhesive	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	GC Europe NV	5.805,60
25	Effect of load cycling on the fracture mode of root canal	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	GC Europe NV	18.360,00 €
26	Testing of conversion and acid-base reaction in self-	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	Sharjah, United Arab Emirates	3.600,00 €
27	EFFECT OF A HYDROGEL SEALER ON TUBULE OCCLUSION	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	DENTSPLY International Inc.	4.320,00 €
28	Prospective clinical study on monolithic zirconia	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	Universität Bern	5.400,00 €
29	Vickers microhardness on luting cements	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	GC Europe NV	1.080,00 €
30	Surface and interfacial analysis of sandblasted and acid	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	University of Zurich	3.669,00
31	Chemical analyses of orthodontic adhesive extracts by	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	University of Bern	8.119,52
32	Cavity adaptation of Biodentine and MTA as cavity liners	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	University of Sharjah	6.000,00 €
33	Evaluation of Marginal and cavity adaptation of newly	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	University of Sharjah	6.000,00 €

Α/Α	Τίτλος Προγράμματος	Υπόλογος	Εργαστήριο/Κλ	Φορέας Χρηματοδότησης	Περιγραφή Φορέα	Ποσό
34	Prospective clinical study on monolithic zirconia	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	Universität Bern	4.500,00 €
35	Ανάλυση της στοιχειακής σύνθεσης μεταλλοκεραμικής	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	Παλκογιάννης	212,00 €
36	Μοριακός και δομικός χαρακτηρισμός της οδοντότσιχλας	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	LR	1.056,91 €
37	SEM images of Evetric Bond and presentation of the	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	Ivoclar Vivadent AG	1.375,00 €
38	Effect of Preparation Type on the adaptation and fracture	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	University of Sharjah	4.500,00 €
39	Vickers Hardness of dual-cured luting agents polymerized	Ηλιάδης Γεώργι	Βιοϋλικών	ιδιωτικός τομέας	GC Europe NV	6.336,00 €
40	Πρόγραμμα προαγωγής και καταγραφής της στοματικής	Καββαδία Αικατ	Παιδοδοντιατρι	Ιδιωτικός τομέας	Εταιρεία Golgate – Palmolive (E	330.000,00 €
41	Οδηγός Αντιμετώπισης Αρχόμενων Τερηδονικών Βλαβών	Κακάμπουρα Α	Οδοντική Χειρο	ιδιωτικός τομέας	Colgate-Palmolive Εμπορική (Ελ	6.900,00 €
42	Οδηγίες κλινικής χρήσης φθοριούχων σκευασμάτων	Κακάμπουρα Α	Οδοντική Χειρο	ιδιωτικός τομέας	Colgate-Palmolive Εμπορική (Ελ	12.000,00 €
43	Στοματική φροντίδα στους ηλικιωμένους	Κοσιώνη Αναστ	Προσθετική	ιδιωτικός τομέας	Στοματική εξέταση ηλικιωμένω	9.085,00 €
44	…	Κοσιώνη Αναστ	Προσθετική	ιδιωτικός τομέας	Gerodontology education-Colga	12.000,00 €
45	Έλεγχος υπερευαισθησίας δοντιών πριν και μετά την	Μαδιανός Φοίβ	Περιοδοντολογι	Ιδιωτικός τομέας	Χορηγία Procter and Gamble	10.000,00 €
46	για την ολοκλήρωση ερευνητικών προγραμμάτων / Χορηγ	Μαδιανός Φοίβ	Περιοδοντολογι	Ιδιωτικός τομέας	Χορηγία Colgate – Palmolive US	60.000,00 €
47	για την ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής της κ. Κ.	Μπομπέτσης Γε	Περιοδοντολογι	Ιδιωτικός τομέας	Oral-B χορηγία Θ. Κουλουρίδη	15.000,00 €
48	Νοσήλια Κλινικής Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής	Νικολάτου-Γαλί	Κλινικής Νοσοκ	Ιδιωτικός τομέας	GOLGATE PALMOLIVE HELLAS A	2.300,00 €
49	Νοσήλια Κλινικής Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής	Νικολάτου-Γαλί	Κλινικής Νοσοκ	Ιδιωτικός τομέας	GOLGATE PALMOLIVE HELLAS E	4.600,00 €
50	Οικονομικές ενισχύσεις εκπαιδευτικών, ερευνητικών δρα	Νικολάτου-Γαλί	Νοσοκομειακή	Ιδιωτικός τομέας	ΙΟΥΛΙΑ& ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΕΤΗ ΑΒΕΕ	1.150,00 €
51	Οικονομικές ενισχύσεις εκπαιδευτικών, ερευνητικών δρα	Νικολάτου-Γαλί	Νοσοκομειακή	Ιδιωτικός τομέας	GOLGATE PALMOLIVE HELLAS A	1.150,00 €
52	Οικονομικές ενισχύσεις εκπαιδευτικών, επιστημονικών &	Νικολάτου-Γαλί	Νοσοκομειακή	Ιδιωτικός τομέας	AISBL EORTC QUAL / OIKONOM	4.000,00 €
53	Πρόγραμμα προαγωγής και καταγραφής της στοματικής υ	Ουλής Κωνσταν	Παιδοδοντιατρι	Ιδιωτικός τομέας	Εταιρεία Golgate – Palmolive (E	90.000,00 €
54	Ανάπτυξη και αξιολόγηση ενός προγράμματος αγωγής στο	Παπαγιαννούλη	Παιδοδοντιατρι	Ιδιωτικός τομέας	FDI - Unilever	30.000,00 €
55	Ενίσχυση της υλοποίησης του εκπαιδευτικού και κοινωνικ	Παπαγιαννούλη	Παιδοδοντιατρι	Ιδιωτικός τομέας	Εταιρεία Golgate – Palmolive (E	8.000,00 €
56	Αντιμετώπιση αρχόμενων τερηδονικών βλαβών σε παιδιά	Παπαγιαννούλη	Παιδοδοντιατρι	Ιδιωτικός τομέας	Εταιρεία Golgate – Palmolive (E	3.000,00 €
57	Κατάσταση στοματικής υγείας παιδιών με νευροαναπτυξι	Παπαγιαννούλη	Παιδοδοντιατρι	Ιδιωτικός τομέας	Εταιρεία Golgate – Palmolive (E	7.300,00 €
58	Πρόληψης και αντιμετώπισης της τερηδόνας κατά την ορθ	Παπαγιαννούλη	Παιδοδοντιατρι	Ιδιωτικός τομέας	Εταιρεία Golgate – Palmolive (E	3.000,00 €
59	διεκπεραίωση και ολοκλήρωση ερευνητικής εργασίας	Πεπελαση	Περιοδοντολογι	Ιδιωτικός τομέας	Colgate – Palmolive	15.000,00 €
60	Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας σε κλινικό επίπεδο	Ραχιώτης Χρίστ	Οδοντική Χειρο	ιδιωτικός τομέας	Colgate-Palmolive Εμπορική (Ελ	10.000,00 €
61	Τερηδόνα σχετιζόμενη με αποκαταστάσεις. Invitro και inv	Ραχιώτης Χρίστ	Οδοντική Χειρο	ιδιωτικός τομέας	Procter & Gamble Χορηγία Κου	7.300,00 €
62	Evaluation of Dentin Hypersensitivity Reduction Upon	Ραχιώτης Χρίστ	Οδοντική Χειρο	ιδιωτικός τομέας	Colgate-Palmolive Εμπορική (Ελ	15.000,00 €
63	Evaluation of Dentin Hypersensitivity Reduction Upon Prof	Ραχιώτης Χρίστ	Οδοντική Χειρο	ιδιωτικός τομέας	Colgate-Palmolive Εμπορική (Ελ	15.000,00 €
64	Oral impacts of Invisalign versus fixed lingual orthodontic	Σηφακάκης Ιωσ	Ορθοδοντική	Ιδιωτικός τομέας	Προοπτική ερευνητική, Align Te	$ 25.000,00
65	….	Σιλβέστρος Σπύ	Προσθετικής	ιδιωτικός τομέας	BIOMET 3i Inc	24.936,54 €
66	Χαρακτηρισμός οδοντικών βλαστικών κυττάρωνγια την	Κοντακιώτης Ευ	Ενδοδοντία			130.000,00 €