ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

Μ2.4 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΜΣ

«ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ»

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΜΣ	ΣΕΛΙΔΑ
Ειδίκευση Ενδοδοντίας	
1ºΕξάμηνο	
Μοριακή βιολογία	6
Εργαστηριακή άσκηση ενδοδοντίας	9
Βιολογία πολφού	12
Απεικονιστικές μέθοδοι στην οδοντιατρική	15
Ενδοδοντία 1	17
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 1	20
Κλινική ενδοδοντίας 1	23
Παρουσίαση περιστατικών 1	26
2ο Εξάμηνο	
Ανατομία κεφαλής και τραχήλου	29
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 2	32
Βιολογία περιοδοντίου	35
Βιολογία στόματος 2	38
Βιοστατιστική	41
Ενδοδοντία 2	44
Κλινική ενδοδοντίας 2	47
Κλινική φαρμακολογία στην οδοντιατρική	49
Παρουσίαση περιστατικών 2	51
3ο Εξάμηνο	
Βασικές αρχές έρευνας	54
Βασικές αρχές χειρουργικής στόματος	57
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 3	59
Διδακτική μεθοδολογία 3	62
Ενδοδοντία 3	65
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 3	68
Ερευνητικό σεμινάριο	70
Κλινική ενδοδοντίας 3	73
Παρουσίαση περιστατικών 3	75
4ο Εξάμηνο	
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 4	78

Διδακτική μεθοδολογία 4	81
Ενδοδοντία 4	84
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 4	87
Κλινική ενδοδοντίας 4	89
Παρουσίαση περιστατικών 4	91
Τραυματισμός δοντιών	94
5ο Εξάμηνο	
Αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών 5	97
Διδακτική μεθοδολογία 5	100
Ειδικά προβλήματα στην ενδοδοντία 5	102
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 5	105
Κλινική ενδοδοντίας 5	107
Παρουσίαση περιστατικών 5	109
6ο Εξάμηνο	
Αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών	112
Διδακτική μεθοδολογία 6	115
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 6	117
Κλινική ενδοδοντίας 6	119
Παρουσίαση περιστατικών 6	121
Ειδίκευση Επανορθωτικής Οδοντιατρικής	
1ο Εξάμηνο	
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 1	124
Εργαστηριακή άσκηση 1	128
Οδοντιατρικά βιοϋλικά	131
Βασικές αρχές έρευνας	134
Βιολογία στόματος 1	138
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 1	141
Παρουσίαση περιστατικών 1	144
2ο Εξάμηνο	
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 2	147
Παρουσίαση περιστατικών 2	151
Κλινική οδοντικής χειρουργικής 2	154
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 2	157
Βιοστατιστική	161
Απεικονιστικές μέθοδοι στην οδοντιατρική	164

Εφαρμοσμένη οδοντοτεχνική πράξη 2	166
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 2	168
3ο Εξάμηνο	
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 3	171
Κλινική οδοντικής χειρουργικής 3	175
Σεμινάριο εμφυτευμάτων 1	178
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 3	180
Παρουσίαση περιστατικών 3	183
Βιολογία πολφού	186
Διδακτική μεθοδολογία 3	189
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 3	192
Εφαρμοσμένη οδοντοτεχνική πράξη 3	194
4ο Εξάμηνο	
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 4	196
Παρουσίαση περιστατικών 4	200
Κλινική οδοντικής χειρουργικής 4	203
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 4	206
Σύγκλειση	210
Διδακτική μεθοδολογία 4	213
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 4	216
5ο Εξάμηνο	
Κλινική οδοντικής χειρουργικής 5	218
Παρουσίαση περιστατικών 5	221
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 5	224
Διδακτική μεθοδολογία 5	228
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 5	231
6ο Εξάμηνο	
Κλινική οδοντικής χειρουργικής 6	233
Παρουσίαση περιστατικών 6	236
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 6	239
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 6	243
Διδακτική μεθοδολογία 6	245
Ειδίκευση Περιοδοντολογίας	
1ο Εξάμηνο	
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 1	248

Βιολογία περιοδοντίου	252
Μοριακή βιολογία	255
Κλινική στοματολογία	258
Παρουσίαση περιστατικών 1	261
Ερευνητικό σεμινάριο 1	264
Σεμινάριο κλινικής περιοδοντολογίας 1	267
Κλινική περιοδοντολογίας 1	270
Κλινική εμφυτευματολογίας 1	274
Βασικές αρχές έρευνας	278
Βιολογία στόματος 1	282
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 1	285
2ο Εξάμηνο	
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 2	289
Ανατομία κεφαλής και τραχήλου	293
Βιολογία στόματος 2	296
Κλινική περιοδοντολογίας 2	299
Κλινική εμφυτευματολογίας 2	303
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 2	307
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 2	309
Παρουσίαση περιστατικών 2	313
Ερευνητικό σεμινάριο 2	316
Γενικά νοσήματα & περιοδόντιο	319
Σεμινάριο κλινικής περιοδοντολογίας 2	322
3ο Εξάμηνο	
Ακτινογραφική διαφορική διάγνωση	326
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 3	328
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 3	331
Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 3	335
Παρουσίαση περιστατικών 3	338
Ερευνητικό σεμινάριο 3	341
Σεμινάριο κλινικής περιοδοντολογίας 3	344
Κλινική περιοδοντολογίας 3	347
Κλινική εμφυτευματολογίας 3	352
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 3	356
4ο Εξάμηνο	

Σεμινάριο περιο-προσθετικής 4	358
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 4	362
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 4	366
Σεμινάριο κλινικής περιοδοντολογίας 4	370
Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 4	373
Ερευνητικό σεμινάριο 4	376
Κλινική περιοδοντολογίας 4	381
Κλινική εμφυτευματολογίας 4	385
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 4	
5ο Εξάμηνο	
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 5	387
Παρουσίαση περιστατικών 5	391
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 5	394
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 5	396
Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 5	400
Διδακτική μεθοδολογία 5	403
Κλινική περιοδοντολογίας 5	406
Κλινική εμφυτευματολογίας 5	411
6ο Εξάμηνο	
Βιβλιογραφική ανασκόπηση 6	415
Παρουσίαση περιστατικών 6	419
Διδακτική μεθοδολογία 6	422
Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 6	425
Κλινική περιοδοντολογίας 6	428
Κλινική εμφυτευματολογίας 6	433
Σεμινάριο περιο-προσθετικής 6	437
Έρευνα και συγγραφή ΜΔΕ 6	441

Ειδίκευση Ενδοδοντίας

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ 2ου κύκλου (Master)			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6000	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$1^{Ο}$	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ			
			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT502/			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η επικαιροποίηση των γνώσεων της Μοριακής Βιολογίας στον τομέα των βιοϊατρικών / οδοντιατρικών εφαρμογών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει **Ι)**να **γνωρίζουν**: Τα χαρακτηριστικά του ανθρώπινου γονιδιώματος, Τους μηχανισμούς επιδιόρθωσής του και αύξησης της ποικιλότητάς του, Τους αναδυόμενους ρόλους των μη-κωδικοποιητικώνRNAs στην υγεία και τη νόσο Τους επιγενετικούς μηχανισμούς τροποποίησης της γενετικής πληροφορίας Τις κατηγορίες των βλαστοκυττάρων και τις βιοϊατρικές εφαρμογές τους Τις αρχές της μοριακής τεχνολογίας και τις σύγχρονες εφαρμογές της **ΙΙ)**να**κατανοούν** την σύγχρονη ερευνητική βιβλιογραφία στα σχετικά με το μάθημα θέματα.

Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Ομαδική εργασία: Προφορική παρουσίαση εργασίας από τηνσύγχρονη βιβλιογραφία, στα σχετικά με το μάθημα θέματα, από ομάδες 2-3 φοιτητών.
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το ανθρώπινο γονιδίωμα. Οργάνωση και χαρακτηριστικά των ευκαρυωτικών γονιδίων. Αντιγραφή του DNA. Λάθη και μηχανισμοί επιδιόρθωσης. Ανασυνδυασμοί του DNA και πηγές ποικιλότητας του γονιδιώματος. Κωδικοποιητικά και μη-κωδικοποιητικάRNAs. Επίπεδα ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης. Επιγενετικοί μηχανισμοί και περιβάλλον. Παραδείγματα στην Οδοντιατρική Βλαστοκύτταρα: κατηγορίες και βιοϊατρικές εφαρμογές. Βασικές αρχές και εφαρμογές της μοριακής τεχνολογίας στις βιοϊατρικές επιστήμες. Μηχανισμοί δημιουργίας γενετικά τροποποιημένων οργανισμών. Παρουσιάσεις εργασιών από ομάδες φοιτητών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (η-τάξη)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13ώρες
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας από τους φοιτητές με παρουσιάσεις	15 ώρες

	εργασιών σε ομάδες 2-3 ατόμων	
	Σύνολο Μαθήματος	28 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Μέθοδοι αξιολόγησης: • ΕρωτήσειςΣύντομης Απάντησης • Προφορική παρουσίαση πρόσφατων βιβλιογραφικών δεδομένων, σχετικών με τα θέματα των διαλέξεων, από ομάδες 2-3 ατόμων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:*

- Hypes and Hopes of Stem Cell Therapies in Dentistry: a Review. Alessandra Rodriguez , Baena Andrea Casasco, · Manuela Monti. StemCellReviews and Reports (2022) 18:1294–1308.
- Oral Organoids: Progress and Challenges.X. Gao1, Y. Wu1, L. Liao1, W. Tian Journal of Dental Research 2021, Vol. 100(5) 454–463

Για περισσότερα άρθρα δείτε τον σύνδεσμο του μαθήματος στο η-τάξηhttps://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT502&openDir=/5a683ddfdHsi

- *Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:*
Journal of Dental Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6100**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εργαστηριακή Άσκηση Ενδοδοντίας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	26	4

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT600/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Να ολοκληρώνει τη χημικομηχανική επεξεργασία των ριζικών σωλήνων με εργαλεία χειρός
2. Να ολοκληρώνει τη χημικομηχανική επεξεργασία των ριζικών σωλήνων με διάφορα συστήματα περιστρεφόμενων εργαλείων.
3. Να επιλέγει τον ενδεικνυόμενο κατά περίπτωση συνδυασμό περιστρεφόμενων και εργαλείων χειρός.
4. Να εμφράσσει τους ριζικούς σωλήνες με τη τεχνική της πλάγιας συμπύκνωσης
5. Να εμφράσσει τους ριζικούς σωλήνες με τις τεχνικές θερμοπλαστικοποιημένης γουταπέρκας
6. Να κατέχει τα κριτήρια ακτινογραφικής αξιολόγησης της ποιότητας της ενδοδοντικής θεραπείας

Γενικές Ικανότητες
1. Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών σχετικών με την εφαρμογή

των νέων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
3. Δεξιότητες σε εργαστηριακό επίπεδο (άμεσα σχετιζόμενες με τις κλινικές)
4. Αυτόνομη εργασία

(3) Περιεχόμενο μαθήματος

Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία
Τεχνικές χημικομηχανικής επεξεργασίας
Τεχνικές έμφραξης των ριζικών σωλήνων,
Εξάσκηση σε προσομοίωση ανά τεχνική και ανά ομάδες δοντιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	*ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*
Σεμινάριο-συζήτηση	20
Πρακτική επίδειξη	14
Αυτόνομημελέτη	20
Εργαστηριακή άσκηση	126
Σύνολο Μαθήματος	180

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: 1. Δίνεται συνεχής ανάδραση κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης κάθε διαφορετικής εργαστηριακής εργασίας που πραγματοποιούν οι φοιτητές. Συμπερασματική: 1. Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (20%) 2. Αξιολόγηση portfolio (80%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 209-323 G Bergenholtz, P Hørsted-Bindslev, C Reit: Textbook of Endodontology 2nd Edition, σελίδες 169-215

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6001	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΦΟΥ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT504/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να περιγράφει τα ανατομικά και φυσιολογικά χαρακτηριστικά του υγιούς πολφού των νεογιλών και μονίμων δοντιών. 2. Να περιγράφει τα ανατομικά και παθοφυσιολογικά χαρακτηριστικά του νοσούντος πολφού. 3. Να περιγράφει τις μεταβολές του πολφικού ιστού λόγω ηλικίας. 4. Να γνωρίζει σε βάθος τις δοκιμασίες αισθητικότητας του πολφού στην κλινική πράξη. 5. Να αναλύει όλους τους παράγοντες που προκαλούν βλάβη του πολφού. 6. Να περιγράφει τις θεωρίες της υπερευαισθησίας της οδοντίνης και του πολφικού πόνου. 7. Να απαριθμεί τις νοσολογικές οντότητες του στοματογναθικού συστήματος με συμπτωματολογία που μιμείται τον πολφικό πόνο.

8. Να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης των βλαβών του πολφού.
9. Να εξηγεί τους επανορθωτικούς μηχανισμούς της πολφικής βλάβης.

Γενικές Ικανότητες

1. Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
2. Εξοικείωση σε νέες ερευνητικές ιδέες
3. Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πολφός: Σύσταση και λειτουργίες
Ανάπτυξη του συστήματος οδοντίνης-πολφού
Νευρικό σύστημα πολφού
Μικροκυκλοφορία του πολφού
Δοκιμασίες αισθητικότητας πολφού
Φλεγμονή του πολφού
Αντίδραση του πολφού σε εξωτερικά ερεθίσματα
Αντίδραση του πολφού σε οδοντιατρικά υλικά
Έμμεση-άμεση κάλυψη πολφού
Μεταβολές του πολφού λόγω ηλικίας και επανορθωτικών διαδικασιών
Επανορθωτικοί μηχανισμοί πολφικών βλαβών
Διαφορές πολφού νεογιλών και μόνιμων δοντιών
Κλινική και φαρμακευτική αντιμετώπιση του οδοντικού πόνου
Πόνος μη πολφικής αιτιολογίας
Αναγέννηση του συστήματος οδοντίνης-πολφού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο	10
Συζήτηση	3

	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	26
	Σύνολο Μαθήματος	**39**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Παρακολούθηση και συμμετοχή στα σεμινάρια (20%) Συμπερασματική: τελική γραπτή εξέταση (80%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-L Olgart, G Bergenholtz. The dentin–pulp complex: structures, functions and responses to adverse influences. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 11-29.
- M Närhi. Dentinal and pulpal pain. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 33-46.
- H Ikeda, H Suda. Circulation of the Pulp. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες
109-132.
- M Byers, MA Henry, M Närhi. Dental Innervation and its Responses to Tooth Injury. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 133-158. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 133-158.
- HE Goodis, S Marshall, FR Tay, GW Marshall. Repair of Pulpal Injury with Dental Materials. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 301-322.
- FR Tay, H Messer, R Schwartz. Caries, Restorative Dentistry, and the Pulp. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 323-348.
- H Goodis, A Kahn, S Simon. Aging and the Pulp. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 421-446.
- J Okeson. Differential Diagnosis of Toothache: Odontogenic Versus Nonodontogenic Pain. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 447-470.
-A Diogenes, S Simon, AS Law. Regenerative Endodontics. In: Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 447-473.
-I Fristad, E Berggreen. Structure and functions of the dentin–pulp complex. In: Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 543-572.
-G Bogen, S Kuttler, N Chandler. Vital pulp therapy. In: Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 849-876.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6002**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Σεμινάρια		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Συνδιδασκόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT505/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η εκμάθηση των βασικών αρχών και της κλινικής εφαρμογής των σύγχρονων απεικονιστικών τεχνικών που εφαρμόζονται σε όλους τους τομείς της κλινικήςΟδοντιατρικής άσκησης.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομηεργασία

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Επιλογή ακτινογραφικής εξέτασης στην κλινική οδοντιατρική. • Ευρωπαϊκές Οδηγίες, Ψηφιακές ενδοστοματικές τεχνικές, • Ψηφιακή πανοραμική ακτινογραφία, Ακτινογραφική εξέταση βασισμένη στην τεκμηρίωση, • Αρχές αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας – Υπέρηχοι, Αρχές οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας,

- Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στους οδοντικούς και περιακρορριζικούς ιστούς,
- Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην παθολογία των οστών των γνάθων,
- Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην εμφυτευματολογία,
- Τεχνικέςαπεικόνισης κροταφογναθικής διάρθρωσης,
- Απεικόνιση σιαλογόνων αδένων, Υπερηχοτομογραφία-Σιαλογραφία, Ενασβεστιώσεις μαλακών μορίων.

(4)ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	**Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάρια	13
Αυτοτελής μελέτη	26
ΣύνολοΜαθήματος	***39***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεισσύντομης ανάπτυξης • Ερωτήσεις ανάπτυξης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:*

. Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018

. White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation 8th Edition Elsevier

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ενδοδοντία 1**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT601&id=26563		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να: 1. Επιλέγει τις απαραίτητες κλινικές δοκιμασίες καιναπροβαίνει στις ενδεικνυόμενεςεργαστηριακέςεξετάσειςπροκειμένουνακαταλήξειστησωστήδιάγνωση. 2. Κατανοείκαιπεριγράφειτηφυσιολογικήανατομίατωνδοντιώνκαθώςκαιτημορφολογίατου ριζικούσωλήνακαιναναγνωρίζειτιςπιθανέςπαρεκκλίσειςαπό αυτήν. 3. Αναλύεικαι εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενεςμεθόδουςγιατονυπολογισμότουμήκουςεργασίας. 4. Περιγράφει τις τεχνικέςμορφοποίησηςκαιέμφραξηςτωνριζικώνσωλήνων. 5. Αναφέρει,ταξινομείκαιαναγνωρίζειόλαταεργαλείακαιυλικάπουχρησιμοποιούνταικατάτην ενδοδοντικήθεραπεία. 6. Αναφέρεικαιπεριγράφει όλες τις μεθόδουςκαισυσκευέςπουχρησιμοποιούνταικατάτηχημικήεπεξεργασία των ριζικών σωλήνων. 7. Επιλέγειτοενδεικνυόμενοενδορριζικόφάρμακοσεκάθεπερίπτωση. 8. Περιγράφειτρόπουςπρόληψηςκαιαντιμετώπισηςτωνσυμβαμάτωνκατάτηνενδοδοντικήθεραπεία.

Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Λήψη αποφάσεων 3. Αυτόνομη εργασία 4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Νόσοι πολφού καιπεριακρορριζικών ιστών
Διάγνωσηκαιδιαγνωστικήμεθοδολογία
Μικροβιολογία ριζικών σωλήνων
Μορφολογίαπολφικήςκοιλότητας
Διάνοιξη-Υπολογισμός μήκους εργασίας
Μορφοποίηση των ριζικών σωλήνων-εργαλεία και τεχνικές χειρός
Μορφοποίηση των ριζικών σωλήνων -περιστρεφόμενα εργαλεία και τεχνικές, Διακλυσμοί-smearlayer.
Ενδορριζικάφάρμακα-προσωρινάεμφρακτικάυλικά
Ιατρογενείςβλάβεςκατάτηχημικομηχανικήεπεξεργασία
Υλικάέμφραξηςριζικών σωλήνων(γουταπέρκα,φυράματα
Επιλογήπεριστατικούγιαε.θ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	26
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	52

	Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	**108**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης 2. Γραπτή εργασία 3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία (ενδεικτικά)

Bergenholtz G. Effect of bacterial products on inflammatory reactions in the dental pulp.European Journal of Oral Sciences, 85, 122-129, 1977

Krasner, Paul, and Henry J. Rankow. "Anatomy of the pulp-chamber floor." Journal of endodontics 30: 5-16, 2004

Mjör, I. A., & Tronstad L. Experimentally induced pulpitis Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, 34(1), 102-108. 1972

Olgart L., Brannstrom M., & Johnson G. Effect of bacterial products on inflammatory reactions in the dental pulp. Acta OdontologicaScandinavica, 32(1), 61-70. (1974)

Ricucci, Domenico, José F. Siqueira Jr, and Isabela N. Rôças. "Pulp response to periodontal disease: novel observations help clarify the processes of tissue breakdown and infection." Journal of Endodontics 47: 740-754, 2021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT602&id=26567

(3) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να: Να οριοθετεί τις αρχές και το περιεχόμενο της Ενδοδοντίας Να τεκμηριώνει την αναγκαιότητα χρήσης των μέσων μεγέθυνσης, να επιλέγει το κατάλληλο και να το χρησιμοποιεί στην κλινική πράξη Να περιγράφει την ανατομία της πολφικής κοιλότητας και τις πιθανές παραλλαγές αυτής. Να απαριθμεί τα αίτια της φλεγμονής του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών και να υποστηρίζει βιβλιογραφικά το μηχανισμό πρόκλησης Να τεκμηριώνει βιβλιογραφικά την αξία του ακτινολογικού ελέγχου και τη συσχέτιση του με την κλινική εικόνα. Να αναφέρει όλα τα είδη τοπικής αναισθησίας που απαιτούνται για την επίτευξη ανώδυνης ενδοδοντικής θεραπείας και να επιλέγει το πλέον κατάλληλο . Να γνωρίζει τις πλέον κατάλληλες μελέτες καθώς και τις μεθοδολογίες έρευνας που αφορούν τις ιδιότητες και τη χρήση των ενδοδοντικών εργαλείων χειρός. Να στηρίζει με αποδεικτική διαδικασία τον τρόπο, το είδος και την αξία των διακλυσμών με όλα τα υπάρχοντα διαλύματα. Να αξιολογεί με χρήση αντίστοιχης βιβλιογραφίας την ακρίβεια όλων των τρόπων υπολογισμού του μήκους εργασίας.

Να εξηγεί τον τρόπο δράσης και την αναγκαιότητα χρήσης των ενδορριζικών φαρμάκων
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Άσκηση κριτικής 3. Αυτόνομη εργασία 4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση 6. Καλλιέργεια ερευνητικής δυναμικής
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Οριοθέτηση των αρχών της Ενδοδοντίας Παρουσίαση του τρόπου μελέτης και αξιολόγησης ενόςάρθρου Μορφολογίαπολφικήςκοιλότηταςκαιπαραλλαγέςαυτής Φλεγμονήτουπολφού-περιακρορριζικών ιστών Μικροβιολογίαριζικώνσωλήνων Διάγνωσηκαιδοκιμασίεςζωτικότηταςπολφού Ακτινολογικόςέλεγχος Διάνοιξη-χημικομηχανική με εργαλεία χειρός Διακλυσμοίριζικώνσωλήνων-Ενδορριζικά φάρμακα Τεχνικές και υλικάέμφραξηςτωνριζικών σωλήνων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** | ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
	Σεμινάριο-συζήτηση | 26

	Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	52
	Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	**108**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης 2. Γραπτή εργασία 3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Connert T, Krug R, et al. Guided Endodontics versus Conventional Access Cavity Preparation: A Comparative Study on Substance Loss Using 3-dimensional–print- ed Teeth. J Endod.45:327-31,2019

Gambarini G, Plotino G, Sannino G et al. (2015) Cyclic fatigue of instruments for endodontic glide path. Odontology 103, 56–60, 2015

Gambarini G, Ropini P, Piasecki L, Costantini R, Carneiro E, Testarelli L, Dummer PMH. A preliminary assessment of a new dedicated endodontic software for use with CBCT images to evaluate the canal complexity of mandibular molars. International Endodontic Journal, 51, 259– 268, 2018

Patel S, Dawood A, Whaites E, Pitt Ford T.New dimensions in endodontic imaging: part 1. Conventional and alternative radiographic systems. International Endodontic Journal 42,447–62, 2009

Vertucci FJ. Root canal morphology and its rela- tionship to endodontic procedures. EndodTopics. 10:3–29,2005

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		16	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT603&id=26571		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Να ολοκληρώνει αρχικές ενδοδοντικές θεραπείες σε όλες τις ομάδες δοντιών
Γενικές Ικανότητες
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση καταστάσεων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Κλινικά περιστατικά από τη μεταπτυχιακή κλινική: η ολοκλήρωση σε στόματα ασθενών συντηρητικής ενδοδοντικής θεραπείας σε όλα τα δόντια του οδοντικού φραγμού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>•Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
• Κλινική άσκηση
•Συζήτηση</td><td>2x10=20

12x10=120
2x10=20</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>160</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Αξιολόγηση portfolio</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- P Machtou. The surgical microscope. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 163-168.
-L Bergmans, P Lambrechts. Root canal instrumentation. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 169-192.
- Paul Wesselink. Root filling techniques. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 219-233.
- C Reit, K Petersson. Diagnosis of pulpal and periapical disease. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 235-254.
-JF Siqueira. Intracanal medication. In: JF Siqueira, Treatment of endodontic infections, σελίδες 286-310.
-FC Setzer, H Walsh. Molar Access. In: OA Peters, The Guidebook to Molar Endodontics, σελίδες 117-132.

- OA Peters, A Arias. Shaping, Disinfection, and Obturation for Molars. In: OA Peters, The GuidebooktoMolarEndodontics, σελίδες 133-168.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 1**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT604&id=26577		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να παρουσιάζει με πληρότητα και σαφήνεια τα κλινικά του περιστατικά 2. Να τεκμηριώνει με βιβλιογραφικά δεδομένα τις κλινικές του επιλογές 3. Να αξιολογεί όλα τα στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας που ολοκλήρωσε 4. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Παρουσιάζεται από κάθε φοιτητή ένα ποσοστό των κλινικών περιστατικών (καταγραφή δεδομένων-διαγνωστικές τεχνικές-διάγνωση-διαμόρφωση σχεδίου θεραπείας-εκτέλεση ενδοδοντικών θεραπειών) που αντιμετωπίζει κατά την τρέχουσα κλινική του άσκηση, με παρουσία του εκπαιδευτικού προσωπικού και των όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών της ειδίκευσης. Η παρουσίαση συνοδεύεται από ερωτήσεις και συζήτηση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι παρακολουθούντες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>30
(2 περιστατικάx10h/περ)</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικού περιστατικού</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>45</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης (90%)
2. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης (10%)</td></tr>
</table>

	Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση, καθώς επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- C Reit, K Petersson. Diagnosis of pulpal and periapical disease. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 235-254.
- B Basrani, G Malkhassian. Update of Endodontic Irrigating Solutions. In: B Basrani, Endodontic Irrigation, σελίδες 285-299.
- BR Johnson. Access-Related Complications. In: P Jain, Common Complications in Endodontics, σελίδες 67-85.
- G Plotino, M Venturi, NM Grande. Complications due to Root Canal Filling Procedures. . In: P Jain, Common Complications in Endodontics, σελίδες 101-146.

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**			
ΤΜΗΜΑ	**ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ**			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ συνδιδασκόμενο**			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6005**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ανατομία κεφαλής και τραχήλου**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/link/?course=DENT499			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιλαμβάνεται η θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών στην Ανατομία της κεφαλής και του τραχήλου, περιοχή του σώματος που αφορά άμεσα την Οδοντιατρική. Με την σειρά των μαθημάτων, γνωρίζουν με λεπτομέρεια και κατανοούν την λειτουργία, όχι μόνο την μικρή περιοχή του στόματος αλλά και την ευρύτερη περιοχή. Μαθαίνοντας σε βάθος την ανατομία της, μπορούν τόσο να την περιγράψουν αλλά και να την ανακαλέσουν. Μπορούν να εξετάσουν, να αναγνωρίζουν και να αξιολογήσουν τυχόν παθολογία ή δυσλειτουργία. Επίσης συνδυάζουν τις γνώσεις τους ώστε μεταξύ άλλων να προλαμβάνουν τραυματισμούς ευαίσθητων ανατομικών δομών ή ακόμα να τους διαχειρίζονται εάν συμβούν. Γνωρίζοντας την επιμέρους ανατομία των σιαλογόνων αδένων, ή της ΚΓΔ, εκτιμούν

τυχόν δυσλειτουργίες τους.
Η γνώση των ανατομικών στοιχείων επεκτείνεται σε αναγνώρισή τους στις απεικονιστικές εξετάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Ανάπτυξη υπευθυνότητας
Ικανότητα αξιολόγησης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οστεολογία σπλαγχνικού και εγκεφαλικού κρανίου
- Μυολογία και Αγγειολογία Κεφαλής και Τραχήλου
- Νευρολογία:12 εγκεφαλικές συζυγίες
- Αναγνώριση ανατομικών στοιχείων σε CT, 3D-CT, MRI
- Ανατομική κροταφογναθικής διάρθρωσης
- Ανατομική σιαλογόνων αδένων
- Τραχηλικά τρίγωνα και Ανατομικοί χώροι
- ΟδοντικήΕμβρυολογία
- Ανατομική και χρόνος ανατολήςδοντιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη, με παρουσίαση PowerPointκαι συζήτηση Δυνατότητα διδασκαλίας εξ αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάρια (παρακολούθηση)	13 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	40 ώρες
ΣύνολοΜαθήματος	***53***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης

	απάντησης με την ολοκλήρωση των παραδόσεων

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Ανατομία ΙΙ Κεφαλής και Τραχήλου για Οδοντιάτρους» N.S. Norton, Επιμέλεια Ε. Μανώλη
- «Κλινική Ανατομική» (1992), SnellR.S.: σελ. 699-918
- «Last's Anatomy» Chummy S. Sinatumby, Elsevier
- «Atlas of Human Anatomy» F. H. Netter, Elsevier
- «A Colour Atlas of Human Anatomy» (1977), McMinn RMH, Hutchings RT
- Σημειώσειςδιδασκόντων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT602&id=26568		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να: 1. Τεκμηριώνει βιβλιογραφικά τις αρχές της μηχανοκίνησης και τις ιδιότητες των μηχανοκινούμενων εργαλείων. 2. Δίνει την αποδεικτική διαδικασία μέσω άρθρων για την εφαρμογή και τα πλεονεκτήματα των διαφόρων τεχνικών επεξεργασίας των ριζικών σωλήνων. 3. Τεκμηριώνει βιβλιογραφικά την αναγκαιότητα και τους τρόπους έμφραξης των ριζικών σωλήνων. 4. Τεκμηριώνει με σύγχρονη και κλασική βιβλιογραφία τις ιδιότητες των υλικών έμφραξης των ριζικών σωλήνων. 5. Παρουσιάζει σαφή βιβλιογραφική τεκμηρίωση της αναγκαιότητας της επανάληψης της ενδοδοντικής θεραπείας, του τρόπου διεκπεραίωσης και της πρόγνωσης αυτής. 6. Υποστηρίζει βιβλιογραφικά τη δυνατότητα εκτέλεσης της ενδοδοντικής θεραπείας σε μια συνεδρία. 7. Εντοπίζει και να αναλύει τη διαχρονική βιβλιογραφία σχετικά με το θέμα της μικροδιείσδυσης και τη μεθοδολογία καταγραφής της. 8. Καθορίζει και να αναλύει τα αίτια, την αντιμετώπιση και τη πρόγνωση των συμβαμάτων με τη βοήθεια κλινικών άρθρων.

9. Κατανοεί και να αναλύει με τη βοήθεια κλινικών άρθρων ή/και ερευνών τα αίτια και τα ποσοστά επιτυχίας και αποτυχίας της ενδοδοντικής θεραπείας.
10. Υποστηρίζει βιβλιογραφικά τον βέλτιστο τρόπο αντιμετώπισης ενός εκάστου έκτακτου και επώδυνου περιστατικού.
11. Ταξινομεί τα φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην Ενδοδοντία και να περιγράφει τις ενδείξεις και αντενδείξεις τους σύμφωνα με τη βιβλιογραφία.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Άσκησηκριτικής
3. Αυτόνομηεργασία
4. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση
6. Καλλιέργεια ερευνητικήςδυναμικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδοριζικά φάρμακα.
Αρχές μηχανοκίνησης. Ιδιότητες μηχανοκινούμενων εργαλείων.
Εφαρμογές μηχανοκινούμεων συστημάτων.
Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Υλικά έμφραξης.
Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Τεχνικές έμφραξης.
Συμβάμματα κατά την ΧΜΕ. Πρόληψη – αντιμετώπιση – πρόγνωση.
Συμβάμματα κατά την έμφραξη. Πρόληψη – αντιμετώπιση – πρόγνωση.
Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Πότε πως, συστήματα και μέθοδοι αφαίρεσης υλικών από τους ριζικούς σωλήνες.
Επιτυχία- αποτυχία ενδοδοντικής θεραπείας.
Αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών. Τι περιλαμβάνουν, πως γίνεται η αντιμετώπιση.
Συστηματική χορήγηση φαρμάκων πότε και πως.
Ενδοδοντική θεραπεία σε μια συνεδρία. Είναι πάντα εφικτή;

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για

<table>
<tr><td></td><td>επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>108</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης
2. Γραπτή εργασία
3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας

Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6007**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιολογία περιοδοντίου**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT614/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να περιγράφειτην ανατομία και φυσιολογία των περιοδοντικών ιστών 2. Να αναγνωρίζει και να συγκρίνει τις διαφορές στην ανατομία και φυσιολογία των περιοδοντικών ιστών στις διαφορετικές ηλικιακές ομάδες 3. Να κατανοεί τους κύριους παθογενετικούς-ανοσολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην καταστροφή των περιοδοντικών ιστών εξαιτίας της περιοδοντικής νόσου 4. Να ορίζει και να περιγράφει τους γενετικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες που επηρεάζουν την έναρξη και εξέλιξη της περιοδοντικής νόσου 5. Να κατανοεί τους μηχανισμούς επούλωσης των περιοδοντικών ιστών 6. Να κατανοεί τους μηχανισμούς επούλωσης των περιοδοντικών ιστών κατά την κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση 7. Να αναγνωρίζει τις περιοδοντικές εκδηλώσεις των συστημικών νόσων

8. Να κατανοεί την βιολογία των περι-εμφυτευματικών ιστών
9. Να συζητά την βιολογία των περιοδοντικών ιστών κατά την ορθοδοντική μετακίνηση των δοντιών
10. Να κατανοεί την βιολογία τωνπεριακρροριζικώνενδοδοντικών αλλοιώσεων

Γενικές Ικανότητες

1. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη
2. Προαγωγή της κριτικής, συνδυαστικής, αναλυτικής και δημιουργικής σκέψης και έκφρασης των φοιτητών/τριών
3. Ανάπτυξη κουλτούρας για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φυσιολογία περιοδοντικών ιστών (Ούλα–Περιρρίζιο-Οστεΐνη - Φατνιακό οστούν)

Βιολογία μαλακών και ενασβεστιωμένων ιστών.

Μικροβιακή αιτιολογία περιοδοντικής νόσου.

Ανοσολογική απάντηση ξενιστή στην περιοδοντική νόσο.

Γενετικό υπόστρωμα περιοδοντίου (υγεία – νόσος).

Περιοδοντικές εκδηλώσεις συστημικών νοσημάτων.

Βιολογία περιακρορριζικώνενδοδοντικών αλλοιώσεων.

Επούλωση – αποκατάσταση περιοδοντικών ιστών

- Βασικοί μηχανισμοί
- Κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση

Βιολογία περιεμφυτευματικών ιστών.

Ορθοδοντική μετακίνηση δοντιών και περιοδοντικοί ιστοί.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσηςe-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	13
Μελέτη βιβλιογραφίας	37

	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση συζήτησης κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία
Ebersoleetal. The periodontal war: microbes and immunity. Periodontol 200075(1):52-115, 2017
Fleischmannova et al. Formation of the tooth-bone interface. J Dent Res89(2):108-15, 2010
de Jong et al. The intricate anatomy of the periodontal ligament and its development: Lessons for periodontal regeneration. J Periodontal Res: 52(6):965-974, 2017
Sirisereephap et al. Osteoimmunology in Periodontitis: Local Proteins and Compounds to Alleviate Periodontitis. Int J Mol Sci: 16;23(10):5540, 2022
Zhang et al. Neural regulation of alveolar bone remodeling and periodontal ligament metabolism during orthodontic tooth movement in response to therapeutic loading. J World Fed Orthod11(5):139-145, 2022
Zhang et al. Periodontal ligament stem cells in the periodontitis niche: inseparable interactions and mechanisms. J LeukocBiol110(3):565-576, 2021

Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:
Journal of Periodontal Research
Periodontology 2000
Genesis
Journal of ClinicalPeriodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6006**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 2		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT667/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημασκοπό έχει να κατανοήσει ο/η φοιτητής/τρια τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν το οικολογικό σύστημα της στοματικής κοιλότητας και τους βασικούς μηχανισμούς άμυνας, που έχουν σημαντικό αντίκτυπο στην ισορροπία του και τη διατήρηση της υγείας, της ανοσιακής απάντησης καθώς και τις κύριες λοιμώξεις της στοματικής κοιλότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιεί τη γνώση και τις ικανότητές του για επίλυση προβλημάτων σε ένα νέο ή άγνωστο περιβάλλον (ή διεπιστημονικού) πλαισίου, συναφούς προς το γνωστικό του αντικείμενο.
- Διαθέτει τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που του επιτρέπουν να συνεχίσει τις σπουδές του με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.

Γενικές Ικανότητες

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Αυτόνομηεργασία*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ταξινόμηση, μορφολογία και φυσιολογία μικροβίων και ιών.
- Χαρακτηριστικά και φυσιολογία μικροβιακών βιοϋμενίων.
- Βιοϋμένια και στοματικές λοιμώξεις (νόσοι του περιοδοντίου, τερηδόνα, πολφικές φλεγμονές).
- Οξείες και χρόνιες φλεγμονές στόματος μικροβιακής αιτιολογίας.
- Μικροβιολογικές διαγνωστικές τεχνικές.
- Αντοχή στα αντιβιοτικά.
- Βασικές αρχές ανοσιακής απάντησης.
- Φυσική ανοσία (μηχανισμοί φλεγμονώδους απάντησης).
- Ειδική ανοσία (πρόσληψη και αναγνώριση του αντιγόνου, κυτταρική ανοσία, χημική ανοσία).
- Ανοσιακή ανοχή και αυτοανοσία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Παρουσιάσεις σε powerpoint
Ανακοινώσεις για το μάθημα
Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγών
Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
Χρήση πλατφόρμας η-τάξη</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>37</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<u>Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση</u>: Ερωτήσεις ανοικτής απάντησης Ερωτήσεις κλειστής απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:*

- Richard J. Lamont, George N. Hajishegallis and Howard F. Jenkinson (2014) Oral Microbiology and Immunology. Chapters: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21.
- Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman (2004). Basic Immunology. Functions and disorders of the immune system (ΒασικήΑνοσολογία). Chapters: 1 – 9.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Sigmund S. Socransky& Anne D. Haffaijee (2002) Dental biofilms:difficult therapeutic targets. Periodontology 2000;28:12-55.
- Tatsuji Nishihara &TakeyoshiKoseki (2004) Microbial etiology of periodontitis. Periodontology 2000;36:14-26.
- Gunnar Dahlén (2009) Bacterial infections of the oral mucosa. Periodontology 2000;49:13-38.
- Lakshman P. Samaranayake, W. Keung Leung &LijianJin (2009) Oral mucosal fungal infections. Periodontology 2000;49:39-59.
- Jorgen Slots (2009) Oral viral infections of adults. Periodontology 2000;49:13-38, 39-59, 60-86.
- Sigmund S. Socransky& Anne D. Haffajee (2002) Periodontal microbial ecology. Periodontology 2000;38:135-187.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6004**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξειςκαι Ασκήσεις			1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT536/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει σκοπό να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές και πρακτικές γνώσεις στις συνηθέστερες τεχνικές στατιστικής επεξεργασίας πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων της έρευνας, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην επιλογή της κατάλληλης μεθόδου καθώς και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων, μέσω παρουσίασης αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • Να αναγνωρίζει τα είδη των στατιστικών πληροφοριών. • Να επιλέγει τον κατάλληλο τρόπο παρουσίασης και περιγραφής των δεδομένων της μελέτης. • Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους δειγματοληψίας και τεχνικών ελέγχου της αξιοπιστίας των μετρήσεων και των εξεταστών. • Να επιλέγει την κατάλληλη στατιστική δοκιμασία σύμφωνα με τα δεδομένα της έρευνας. • Να αναλύει στατιστικά δεδομένα με τη χρήση βασικών στατιστικών δοκιμασιών και στατιστικών προγραμμάτων για ηλεκτρονικούς υπολογιστές (SPSS).

- Να σχολιάζει/ερμηνεύει τα αποτελέσματα στατιστικών αναλύσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομηεργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σεδιεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
- Άσκησηκριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στηΒιοστατιστική.
- Παρουσίαση δεδομένων: τύποι, πίνακες και γραφήματα.
- Περιγραφή δεδομένων: ποιοτικά, ποσοτικά, διατάξιμα χαρακτηριστικά.
- Έλεγχοι υποθέσεων, διαστήματα εμπιστοσύνης.
- Ανάλυση ποιοτικώνδεδομένων.
- Ανάλυση ποσοτικώνδεδομένων.
- Ανάλυσηδιατάξιμων δεδομένων.
- Πολυπαραγοντικές αναλύσεις/μοντέλα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις σε powerpoint Ανακοινώσεις για το μάθημα Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγών Παροχή εκπαιδευτικού υλικού Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies) Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr) Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα) Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

<table>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>37</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>

Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής
Ερωτήσεισσύντομης απάντησης
Επίλυση προβλημάτων
Τελική γραπτήσυμπερασματική αξιολόγηση:
Ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
Ερωτήσεισκλειστής απάντησης

</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

- Pagano M., Gauvreau K. and Mattie H. Principals of Biostatistics (3rd edition). Chapman and Hall/CRC, New York, NY (2022).
- PetrieA., SabinC. Medical Statistics at a Glance (4th edition). Wiley-Blackwell, Hoboken, NJ (2020).
- Polychronopoulou A. Key Issues in Designing Epidemiologic and Clinical Studies in Orthodontics. In:Research Methods in Orthodontics, T. Eliades (Ed.), Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg (2013).
- Kim J., Dailey R. Biostatistics for Oral Healthcare. Wiley-Blackwell (Eds), Blackwell Munksgaard, Ames, IA (2008).
- Σταυρινός Β., Παναγιωτάκος Δ. Βιοστατιστική, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα (2007).
- Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ. Βιοστατιστική, ΕκδόσειςΠαρισιάνος, Αθήνα (2001).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6108**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ενδοδοντία 2**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT601&id=26564		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να: 1. Γνωρίζει τις αρχές της μηχανοκίνησης και τις ιδιότητες μηχανοκινούμενων εργαλείων. 2. Διαχειρίζεται με επάρκεια τις τεχνικές επεξεργασίας ριζικών σωλήνων και τις εφαρμογές μηχανοκινούμενων συστημάτων. 3. Περιγράφει όλες τις τεχνικές έμφραξης ριζικών σωλήνων και να επιλέγει την κατάλληλη τεχνική ανάλογα με την κλινική περίπτωση. 4. Καθορίζει το πότε και πως γίνεται η επανάληψη της ενδοδοντικής θεραπείας 5. Εξηγεί τις ενδείξεις και να εφαρμόζει την ενδοδοντική θεραπεία σε μια συνεδρία. 6. Αναλύει το φαινόμενο της μικροδιείσδυσης στην Ενδοδοντία και να προλαμβάνει την παρουσία του στην κλινική πράξη. 7. Προλαμβάνει τα συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να εφαρμόζει τις τεχνικές αποκατάστασής τους όταν συμβούν. 8. Να εξηγεί και να τεκμηριώνει την επιτυχία και αποτυχία της ενδοδοντικήςθεραπείας. 9. Περιγράφει τις ενδείξεις και αντενδείξεις για τη χορήγηση συστηματικών

φαρμάκων στην Ενδοδοντία.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Λήψη αποφάσεων 3. Αυτόνομη εργασία 4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ενδοριζικά φάρμακα Αρχές μηχανοκίνησης. Ιδιότητες μηχανοκινούμενων εργαλείων. Εφαρμογές μηχανοκινούμεων συστημάτων. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Υλικά έμφραξης. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Τεχνικές έμφραξης. Συμβάμματα κατά την ΧΜΕ. Πρόληψη – αντιμετώπιση – πρόγνωση. Συμβάμματα κατά την έμφραξη. Πρόληψη – αντιμετώπιση – πρόγνωση. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Πότε πως, συστήματα και μέθοδοι αφαίρεσης υλικών από τους ριζικούς σωλήνες. Επιτυχία- αποτυχία ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών. Τι περιλαμβάνουν, πως γίνεται η αντιμετώπιση. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων πότε και πως. Ενδοδοντική θεραπεία σε μια συνεδρία. Είναι πάντα εφικτή;

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***ΦόρτοςΕργασίας***

		Εξαμήνου
	Σεμινάριο-συζήτηση	26
	Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	52
	Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	**108**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης 2. Γραπτή εργασία 3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6107**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 2		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	16	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT603&id=26572

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Να ολοκληρώνει, εκτός από τις αρχικές ενδοδοντικές θεραπείες, και επανεπεμβάσεις σε όλες τις ομάδες δοντιών

Γενικές Ικανότητες

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση καταστάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Κλινικά περιστατικά από τη μεταπτυχιακή κλινική: η ολοκλήρωση σε στόματα ασθενών συντηρητικής ενδοδοντικής θεραπείας, τόσο αρχικής όσο και επανεπέμβασης, σε όλα τα δόντια του οδοντικού φραγμού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>•Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
• Κλινική άσκηση
•Συζήτηση</td><td>1x10=10

12x10=120
1x10=10</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>140</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Αξιολόγηση portfolio</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- P Machtou, C Reit. Non-surgical retreatment. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 335-347.
- E Berutti, A Castellucci. Nonsurgical Root Canal Retreatment. In: OA Peters, The Guidebook to Molar Endodontics, σελίδες 233-268.
- J Nusstein. Sonic and Ultrasonic Irrigation. In: B Basrani, Endodontic Irrigation, σελίδες 173-197.
- RS Cunha, CE da Silveira Bueno. Disinfection in Nonsurgical Retreatment Cases. In: B Basrani, EndodonticIrrigation, σελίδες 99-116.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ συνδιδασκόμενο**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6003**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Φαρμακολογία στην Οδοντιατρική**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/link/?course=DENT498		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ήδη πολύ βασικές γνώσεις φαρμακολογίας από τις προπτυχιακές σπουδές, εμβαθύνουν και επεκτείνουν τις γνώσεις τους σχετικά α) με την δράση των συνηθέστερα λαμβανόμενων από τους ασθενείς φαρμάκων, ανάλογα με τα συστηματικά προβλήματα υγείας β) Εξελίσσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα φάρμακα που χρησιμοποιούν καθημερινά στην άσκηση της Οδοντιατρικής εξειδίκευσης γ) Εξοικειώνονται και κατέχουν την αλληλεπίδραση μεταξύ των ήδη λαμβανόμενων και των χορηγούμενων από αυτούς φαρμάκων. Κατανοούν πως να διαχειρίζονται και να επιλύουν τις σχετικές με φάρμακα δυσκολίες, προκειμένου να μην εκτίθενται σε κίνδυνο οι ασθενείς τους. Αποκτούν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να τις εφαρμόζουν σωστά.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Αρχές Φαρμακολογίας
Τα συνηθέστερα χορηγούμενα φάρμακα: Τοπικά αναισθητικά, Αντιβιοτικά, Αναλγητικά
Φάρμακα που επιλέγονται στην Στοματολογία, στην Περιοδοντολογία, σε επείγουσες καταστάσεις
Φάρμακα που επηρεάζουν και εμπλέκονται στην οδοντιατρική και στην οδοντοφατνιακή χειρουργική
Φάρμακα στην εγκυμοσύνη, στα παιδιά, στην 3ηηλικία
Αιμοστατικά φάρμακα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Στην τάξη, με παρουσίαση powerpoint και συζήτηση
Δυνατότητα διδασκαλίας εξ αποστάσεως</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td></td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάρια (παρακολούθηση)</td><td>13 ώρες</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ΣύνολοΜαθήματος</td><td>53</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης,με την ολοκλήρωση των παραδόσεων</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- PowerPointτων μαθημάτων πουδιδάσκονται
- Πρόσφατες βιβλιογραφικές παραπομπές που προτείνονται από τους διδάσκοντες και περιλαμβάνονται στα ανωτέρω Powerpoint

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 2**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT604&id=26578		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να παρουσιάζει με πληρότητα και σαφήνεια τα κλινικά του περιστατικά 2. Να τεκμηριώνει με βιβλιογραφικά δεδομένα τις κλινικές του επιλογές 3. Να αξιολογεί όλα τα στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας που ολοκλήρωσε 4. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5.Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσιάζεται από κάθε φοιτητή ένα ποσοστό των κλινικών περιστατικών (καταγραφή δεδομένων-διαγνωστικές τεχνικές-διάγνωση-διαμόρφωση σχεδίου θεραπείας-εκτέλεση ενδοδοντικών θεραπειών) που αντιμετωπίζει κατά την τρέχουσα κλινική του άσκηση, με παρουσία του εκπαιδευτικού προσωπικού και των όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών της ειδίκευσης. Η παρουσίαση συνοδεύεται από ερωτήσεις και συζήτηση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι παρακολουθούντες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 4. Παρουσιάσεις σε powerpoint 5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Παρουσίαση-συζήτηση	13
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	30
Παρουσίαση κλινικού περιστατικού	2
Σύνολο Μαθήματος	**45**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης (90%) 2. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης (10%) Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση, καθώς επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- P Wesselink, G Bergenholtz. Treatment of the necrotic pulp. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 140-159.
-P Murray. The Differential Diagnosis of Endodontic Disease. In: P Murray. A concise guide to endodontic procedures, σελίδες 1-38.
- C Reit. Endodontic decision making. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 301-313.
-PA Rosenberg, M Malek. Case selection and treatment planning. In: Cohen Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 474-531.
-Y-L Ng, K Gulabivala. Evaluation of outcome. In: Cohen Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 71-89.

3^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6008	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3^{ο}
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT585/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών όλων των ειδικεύσεων στις βασικές αρχές που διέπουν την έρευνα. Η ύλη του μαθήματος είναι ταξινομημένηιεραρχικά . Ο σκοπός του μαθήματος είναι:

-Η παρουσίαση των σύγχρονων εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου φυσικών, μηχανικών, χημικών ιδιοτήτων και των συνδυασμών τους για μη καταστροφικό χαρακτηρισμό.

-Η παρουσίαση πειραματικών προσεγγίσεων *exvivo και invivo* στην οδοντιατρική έρευνα, στις οποίες χρησιμοποιούνται καλλιέργειες κυττάρων, ιστών και πειραματόζωα.

-Η κατανόηση του σφάλματος στις ποσοτικές μετρήσεις (συστηματικό και τυχαίο) και οι μέθοδοι αξιολόγησής του.

-Η εξοικείωση των φοιτητών με την επεξεργασία δεδομένων οδοντιατρικών μελετών μέσω ανάλυσης παραδειγμάτων στην πράξη.

-Η παρουσίαση των βασικών αρχών εκπόνησης κλινικών μελετών.

-Η παρουσίαση των βασικών αρχών ανάπτυξης ερευνητικού πρωτοκόλλου και συγγραφής επιστημονικής εργασίας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει:

-Να γνωρίζει τις βασικές αρχές των εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου και τον τρόπο προσέγγισης των ερευνητικών ερωτημάτων για την δομή και τις ιδιότητες υλικών, ιστών, επιφανειών, διεπιφανειών καθώς και των τεχνικών εξομοίωσης, επιταχυνόμενης γήρανσης και ανάλυσης ανακτημένων υλικών.

-Να γνωρίζει τις δυνατότητες διερεύνησης ερευνητικών ερωτημάτων με την χρήση κυτταροκαλλιεργειών, ιστοκαλλιεργειών και ζωϊκών μοντέλων, με έμφαση στις δυνατότητες και τους περιορισμούς τους.

- Να ορίζει το συστηματικό και τυχαίο σφάλμα, να εξηγεί τους όρους ακρίβεια, εγκυρότητα, επαναληψιμότητα και πιστότητα, να αναφέρει τη στατιστική δοκιμασία για τον έλεγχο του συστηματικού σφάλματος, τους τρόπους υπολογισμού του τυχαίου σφάλματος και να εκτελεί ανάλυση Bland-Altman.

- Να διατυπώνει τη μηδενική υπόθεση, τα είδη περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, τη γραμμική και λογαριθμική παλινδρόμηση, την αλληλεπίδραση των μεταβλητών, την τιμή του κριτηρίου p, την ερμηνεία των διαστημάτων εμπιστοσύνης και να διαχειρίζεται τα δεδομένα που είναι ταξινομημένα σε συστάδες.

-Να μπορεί να σχεδιάσει μια απλή κλινική έρευνα με σαφή διατύπωση του ερευνητικού

ερωτήματος, την επιλογή του αριθμού των συμμετεχόντων, των κριτηρίων επιλογής και αποκλεισμού καθώς και των αρχών αναλυτικής και συνθετικής επεξεργασίας των ευρημάτων.

- Να συντάσσει ένα δομημένο ερευνητικό πρωτόκολλο (εισαγωγή, σκοπός, περιγραφή μεθοδολογίας, αναμενόμενα αποτελέσματα) να συγγράφει μια ερευνητική εργασία και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για δημοσίευση.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Αυτόνομη εργασία.

Ομαδική εργασία.

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πειραματική Έρευνα (in vitro)
2. Έρευνα exvivo (κύτταρα – ιστοί)
3. Έρευνα in vivo (πειραματόζωα)
4. Αξιολόγηση του σφάλματος μετρήσεων
5. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων I
6. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων II
7. Κλινικές Μελέτες
8. Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου
9, Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ συνδιδασκόμενο**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6111**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βασικές Αρχές Χειρουργικής Στόματος**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/link/?course=DENT576		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Πρόκειται για εισαγωγικό βασικό μάθημα στην Οδοντοφατνιακή Χειρουργική. Παρέχει την βάση των θεωρητικών γνώσεων πάνω στην οποία θα στηριχθεί και θα εξελιχθεί η κλινική πράξη. Προς τούτο υπενθυμίζονται, εμπλουτίζονται και εξελίσσονται οι σχετικές γνώσεις που διδάχθηκαν θεωρητικά σε προπτυχιακό επίπεδο, ώστε να εφαρμοστούν στην συνέχεια σε ασθενείς.
Γενικές Ικανότητες
Λήψη αποφάσεων Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη εργασία Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Εκτίμηση του χειρουργικού ασθενή Λήψη και επεξεργασία ιατρικού ιστορικού- Εργαστηριακές εξετάσεις Κλινική εξέταση και Εκτίμηση της τοπικής κατάστασης των ιστών Βασικές αρχές χειρουργικής: Τομές, Κρημνοί, Συρραφή Γενικές αρχές επούλωσης τραύματος Χρήση μοσχευμάτων στη χειρουργική στόματος

Μετεγχειρητικές οδηγίες- Επιπλοκές
Βασικές αρχές αναισθησίας: Τοπική, Καταστολή, Γενική
Ο παιδιατρικός χειρουργικός ασθενής
Χημειοπροφύλαξη και περιεγχειρητική αντιβιοτική αγωγή
Διφωσφονικά φάρμακα
Βασικές αρχές χρήσης Laser στην χειρουργική στόματος
Βασικές αρχές οδοντιατρικής φωτογραφίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Στην τάξη, με παρουσίαση PowerPoint και συζήτηση
Δυνατότητα διδασκαλίας εξ αποστάσεως</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td></td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάρια</td><td>13 διδακτικές ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ΣύνολοΜαθήματος</td><td>53</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης με την ολοκλήρωση των παραδόσεων

Συζήτηση κατά την διάρκεια των μαθημάτων, σχετικά με την διαχείρηση χειρουργικών προβλημάτων</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική», τόμος 1 και τόμος 2, των Αγγελόπουλου- Αλεξανδρίδη- Κατσικέρη
- Powerpointτων μαθημάτων πουδιδάσκονται
- Πρόσφατες βιβλιογραφικές παραπομπές που προτείνονται από τους διδάσκοντες και περιλαμβάνονται στα ανωτέρω Powerpoint

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6109**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT602&id=26569		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να: 1. Περιγράφει και να εφαρμόζει τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η μελέτη και η αξιολόγηση κλινικών άρθρων 2. Επιτυγχάνει τη μεταφορά των απόψεων από τη βιβλιογραφική ενημέρωση στην κλινική πράξη 3. Κατανοεί και να περιγράφει την ανοσολογία του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών 4. Περιγράφει και ταξινομεί άρθρα σε ενδοδοντικά θέματα που έχουν σχέση με προσωρινές αποκαταστάσεις αλλά και με τη τελική αποκατάσταση των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών 5. Αξιολογεί και να ερμηνεύει άρθρα που αφορούν την εσωτερική και εξωτερική απορρόφηση των σκληρών οδοντικών ιστών 6. Τεκμηριώνει βιβλιογραφικά τη σχέση ενδοδοντικής και ορθοδοντικής θεραπείας 7. Τεκμηριώνει βιβλιογραφικά τη σχέση Ενδοδοντολογίας - Παιδοδοντιατρικής 8. Τεκμηριώνει βιβλιογραφικά τη σχέση Ενδοδοντολογίας – Γηροδοντιατρικής 9. Αναφέρει και να εξηγεί την υποστηρικτική βιβλιογραφία της συσχέτισης Ενδοδοντολογίας - Εμφυτευμάτων 10. Εκτιμά και να αξιολογεί άρθρα που αφορούν τη λεύκανση ενδοδοντικά θεραπευμένων και μη δοντιών

11. Ερμηνεύει και να υποστηρίζει με βιβλιογραφία τις εφαρμογές Laser στην Ενδοδοντία
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Άσκηση κριτικής 3. Αυτόνομη εργασία 4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση 6. Καλλιέργεια ερευνητικής δυναμικής
(3) Περιεχόμενο μαθήματος Γενικά νοσήματα και ενδοδοντική θεραπεία Smear-layer και βιοϋμένια. Η σημασία τους στην κλινική πράξη. Σχέση Ενδοδοντολογίας – Παιδοδοντιατρικής (Συντηρητική θεραπεία-πολφοτομή - δόντια με αδιάπλαστο ακρορρίζιο) Σχέση Ενδοδοντολογίας – Ορθοδοντικής (Βασικές κλινικές αρχές και προβλήματα) Σχέση Ενδοδοντολογίας – Γηροδοντιατρικής Σχέση Ενδοδοντολογίας – Εμφυτευμάτων (Κλινική συσχέτιση) Εσωτερική – εξωτερική απορρόφηση (Αιτιολογία, διάγνωση, θεραπεία) Λεύκανση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών Προσωρινές αποκαταστάσεις -Τελικές αποκαταστάσεις – Άξονες Προκλητήακρορριζική απόφραξη Ανοσολογία πολφού και περιακρορριζικών ιστών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	26
Αυτόνομη μελέτη	52

	(μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	
	Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	**108**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης 2. Γραπτή εργασία 3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6114**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διδακτική Μεθοδολογία 3**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		6	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT610&id=26585		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να γνωρίζει τις βασικές γενικές τεχνικές εκπαίδευσης, με έμφαση σε εκείνες της πρακτικής εφαρμογής καθώς και της αξιολόγησης. 2. Να αποκτήσει βασικές δεξιότητες στον ποιοτικό έλεγχο και αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. 3. Να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες της Ενδοδοντίας και την εφαρμογή τους κατά την διδασκαλία και στην αξιολόγηση των προπτυχιακών φοιτητών. 4. Να καθοδηγεί το φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διάγνωση των νόσων του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών και για την αξιολόγηση των υπαρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών. 5. Να καθοδηγεί τον προπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας . 6. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή ως προς τη διαγνωστική τους ικανότητα σε βλάβες του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών κατά την κλινική εξέταση των ασθενών. 7. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας . 8. Να ελέγχει και να αξιολογεί τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις του

προπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής και κλινικής άσκησης στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας
Γενικές Ικανότητες
1. Ομαδική εργασία 2. Λήψη αποφάσεων 3. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας των προπτυχιακών φοιτητών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 2. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Αυτόνομη μελέτη	13
Πρακτική Εφαρμογή	65
Σύνολο Μαθήματος	**78**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Σποραδική παρατήρηση του τρόπου διδασκαλίας του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον υπεύθυνο μαθήματος Συμπερασματική: Συστηματική παρατήρηση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της επικουρίας του, από τον υπεύθυνο μαθήματος, τις δύο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-TA. Marshall, CL. Straub-Morarend, N Handoo et al. Integrating Critical Thinking and Evidence-
Based Dentistry Across a Four-Year Dental Curriculum: A Model for Independent Learning. J Dent Educ 2013,; 78: 359-367.
-CM. Murray, NP. Chandler. Undergraduate endodontic teaching in New Zealand: Students' experience, perceptions and self-confidence levels. Aust Endod J 2014, 40(3):116-122.
-CM Serrano, MG Botelho, PR Wesselink, JM Vervoorn. Challenges in the transition to clinical training in dentistry: An ADEE special interest group initial report. Eur J Dent Educ. 2018 Aug; 22(3):e451-e457.
-A Baaij, AR Özok. Influence of Method of Teaching Endodontics on the Self-Efficacy and Self-Perceived Competence of Undergraduate Dental Students. EurEndod J. 2017 22; 3(1):31-37.
-J Davey, ST Bryant, PM Dummer. The confidence of undergraduate dental students when performing root canal treatment and their perception of the quality of endodontic education. Eur J Dent Educ. 2015; 19(4):229-34.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6116**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ενδοδοντία 3**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT601&id=26565		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να: 1. Γνωρίζει σε βάθος την ανοσολογία του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών 2. Απαριθμεί όλους τους τρόπους της προσωρινής και μόνιμης αποκατάστασης των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών 3. Καθορίζει και ερμηνεύει τα αίτια, την παθολογία και την αντιμετώπιση της εσωτερικής και εξωτερικής απορρόφησης των σκληρών οδοντικών ιστών 4. Περιγράφει και κατανοεί τη σχέση και τη διαχείριση προβλημάτων ενδοδοντικής και ορθοδοντικής θεραπείας 5. Χρησιμοποιεί τεχνικές για την αντιμετώπιση ενδοδοντικών προβλημάτων σε παιδιά 6. Περιγράφει, κατανοεί και εφαρμόζει τεχνικές αντιμετώπισης ενδοδοντικών προβλημάτων στη τρίτη ηλικία 7. Εκτιμά και να αξιολογεί σε κλινικό και θεωρητικό επίπεδο την αναγκαιότητα αλλά και τη διαδικασία της λεύκανσης ενδοδοντικά θεραπευμένων και μη δοντιών 8. Ερμηνεύει και να τεκμηριώνει τις εφαρμογές Laser στην Ενδοδοντία 9. Απαριθμεί και ερμηνεύει τις ενδείξεις για την τοποθέτηση εμφυτεύματος 10. Επιτυγχάνει τη μεταφορά των θεωρητικών γνώσεων στην κλινική πράξη
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των

απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικά νοσήματα και ενδοδοντική θεραπεία
Smear-layer και βιοϋμένια. Η σημασία τους στην κλινική πράξη.
Σχέση Ενδοδοντολογίας – Παιδοδοντιατρικής (Συντηρητική θεραπεία-πολφοτομή - δόντια με αδιάπλαστο ακρορρίζιο)
Σχέση Ενδοδοντολογίας – Ορθοδοντικής (Βασικές κλινικές αρχές και προβλήματα)
Σχέση Ενδοδοντολογίας – Γηροδοντιατρικής
Σχέση Ενδοδοντολογίας – Εμφυτευμάτων (Κλινική συσχέτιση)
Εσωτερική – εξωτερική απορρόφηση (Αιτιολογία, διάγνωση, θεραπεία)
Λεύκανση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών
Προσωρινές αποκαταστάσεις -Τελικές αποκαταστάσεις – Άξονες
Προκλητήακρορριζική απόφραξη
Ανοσολογία πολφού και περιακρορριζικών ιστών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	26
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	52
Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας	30
Σύνολο Μαθήματος	**108**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης 2. Γραπτή εργασία 3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
	6115	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 3**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT611&id=26589		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να επιλέγει την κατάλληλη μεθοδολογία για τη διερεύνηση ενός ερευνητικού ερωτήματος 2. Να σχεδιάζει την πορεία και το χρονοδιάγραμμα πραγματοποίησης ενός ερευνητικού πρωτόκολλου 3. Να παρουσιάζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια ένα ερευνητικό πρωτόκολλο.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Λήψη αποφάσεων 3. Αυτόνομη εργασία 4. Σχεδιασμός έργων 5. Αναλυτική και δημιουργική έκφραση

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή

Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>ΜΔΕ2 Διαμόρφωση ερευνητικού πρωτόκολλου και δημόσια παρουσίαση πρωτόκολλου</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση-συμβουλευτική</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

(4) ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Snyder H. Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. Journal of Business Research 2019; 104: 333-339.

• Meyer EL, Mesenbrink P, Dunger-Baldauf C, Fülle H-J, Glimm E, Li Y , Posch M, König F. The Evolution of Master Protocol Clinical Trial Designs: A Systematic Literature Review. Clinical Therapeutics Volume 2020; 42: 1330-1360.

•A Guide for Developing a Protocol for Conducting Literature Reviews. Model Systems Translation Center. https://msktc.org/sites/default/files/MSKTC-Tool-Dev-SR-Prot-508.

•Cameli M, Novo G, Tusa M, Mandoli GE, Corrado G, Benedetto F, Antonini-Canterin F, Citro R. How to Write a Research Protocol: Tips and Tricks. J Cardiovasc Echogr. 2018; 28(3): 151–153.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6001	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT609/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να είναι ενημερωμένος/η για τα Ερευνητικά Εργαστήρια της Οδοντιατρικής Σχολής 2. Να είναι ενημερωμένος/η για τα διάφορα ερευνητικά μηχανήματα, τις μεθόδους και τις δυνατότητές τους 3. Να συντάσσει και να παρουσιάζει το πρωτόκολλο μιας ερευνητικής μελέτης.
Γενικές Ικανότητες
1. Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών 2. Εξοικείωση σε νέες ερευνητικές ιδέες 3. Αυτόνομη εργασία
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ -Ενημέρωση μεθοδολογιών και τεχνικών στο Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών -Ενημέρωση μεθοδολογιών και τεχνικών στο Εργαστήριο Βιοϋλικών

-Ενημέρωση μεθοδολογιών και τεχνικών στο Εργαστήριο Ιστοπαθολογίας -Ενημέρωση μικροβιολογικών μεθοδολογιών και τεχνικών στο Εργαστήριο Μικροβιολογίας -Ενημέρωση μεθοδολογιών και τεχνικών καλλιέργειας κυττάρων -Αρχές έρευνας στην Ενδοδοντία -Συμπεράσματα , συζήτηση, -Παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρακολούθηση μιας ερευνητικής διαδικασίας</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση πρωτοκόλλου μιας ερευνητικής μελέτης</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση</td><td>8</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>38</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
.</td><td>Διαμορφωτική: Παρακολούθηση και συμμετοχή στα σεμινάρια (20%)
Συμπερασματική: Αξιολόγηση του πρωτοκόλλου της Διπλωματικής εργασίας κάθε φοιτητή (80%)</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-L Olgart, G Bergenholtz. The dentin–pulp complex: structures, functions and

responses to adverse influences. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 11-29.
- M Närhi. Dentinal and pulpal pain. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 33-46.
- H Ikeda, H Suda. Circulation of the Pulp. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες
109-132.
- M Byers, MA Henry, M Närhi. Dental Innervation and its Responses to Tooth Injury. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 133-158. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 133-158.
- HE Goodis, S Marshall, FR Tay, GW Marshall. Repair of Pulpal Injury with Dental Materials. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 301-322.
- FR Tay, H Messer, R Schwartz. Caries, Restorative Dentistry, and the Pulp. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 323-348.
- H Goodis, A Kahn, S Simon. Aging and the Pulp. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 421-446.
- J Okeson. Differential Diagnosis of Toothache: Odontogenic Versus Nonodontogenic Pain. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 447-470.
-A Diogenes, S Simon, AS Law. Regenerative Endodontics. In: Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 447-473.
-I Fristad, E Berggreen. Structure and functions of the dentin–pulp complex. In: Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 543-572.
-G Bogen, S Kuttler, N Chandler. Vital pulp therapy. In: Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 849-876.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6110**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		20	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT603&id=26573		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Να ολοκληρώνει ενδοδοντικές θεραπείες σε δόντια με ιδιαιτερότητες
2. Να επιλέγει τα περιστατικά που απαιτούν χειρουργική αντιμετώπιση
3. Να προβαίνει σε ακρορριζεκτομή και ανάστροφη έμφραξη προσθίων δοντιών
4. Να προβαίνει σε διχοτόμηση ή ακρωτηριασμό ρίζας οπισθίων δοντιών
5. Να συμπληρώνει τη διαγνωστική διαδικασία με διαγνωστικό κρημνό

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση καταστάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κλινική εξάσκηση των φοιτητών σε όλο το φάσμα της συντηρητικής ενδοδοντικής θεραπείας και σε απλά περιστατικά χειρουργικής Ενδοδοντίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων

<table>
<tr><td>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>(βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>•Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
• Κλινική άσκηση
•Συζήτηση</td><td>2x10=20

12x10=120
2x10=20</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>160</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Αξιολόγηση portfolio</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-BR Johnson, MI Fayad. Periradicular Surgery. In: Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 387-446.

- P Velvart. Surgical endodontics. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 348-365.

- MI Fayad, BR Johnson. Surgical Treatment Utilizing Cone Beam Computed Tomography. In: MI Fayad, BR Johnson. 3D Imaging in Endodontics, σελίδες 113-130.

- I Tsesis, T Blazer, S Elbahary, Eyal Rosen. Complications of Endodontic Surgery. In: P Jain Common
Complications in Endodontics, σελίδες 203-215.

- I Tsesis, Eyal Rosen. Periapical Osteotomy and Curettage. In: Complications in Endodontic Surgery, σελίδες 81-88.

- SG.Kim. Variations in Outcome of Endodontic Surgery. In: Complications in Endodontic Surgery, σελίδες 39-60.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6112**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 3**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT604&id=26579		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1.Να παρουσιάζει με πληρότητα και σαφήνεια τα κλινικά του περιστατικά στα Αγγλικά 2. Να τεκμηριώνει με βιβλιογραφικά δεδομένα τις κλινικές του επιλογές 3.Να αξιολογεί όλα τα στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας που ολοκλήρωσε 4. Να παρουσιάζει τις επανεξετάσεις των περιστατικών που ολοκλήρωσε σε προηγούμενα εξάμηνα και να αξιολογεί την έκβασή τους
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών που έχουν ολοκληρωθεί από τους φοιτητές στο 3ο εξάμηνο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικού περιστατικού</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>45</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση του portfolio της παρουσίασης

Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση, καθώς επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- P Wesselink, G Bergenholtz. Treatment of the necrotic pulp. In: Essential

Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 140-159.
-P Murray. The Differential Diagnosis of Endodontic Disease. In: P Murray. A concise guide to endodontic procedures, σελίδες 1-38.
- C Reit. Endodontic decision making. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 301-313.
-PA Rosenberg, M Malek. Case selection and treatment planning. In: Cohen Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 474-531.
-Y-L Ng, K Gulabivala. Evaluation of outcome. In: Cohen Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 71-89.

4^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6117**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT602&id=26570		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να: 1. Τεκμηριώνει με βάση την κλασσική και σύγχρονη βιβλιογραφία την αλληλεπίδραση ενδοδοντικής θεραπείας και γενικής υγείας 2. Γνωρίζει και να τεκμηριώνει βιβλιογραφικά τη σημασία των βιοϋμενίων στη κλινική πράξη της ενδοδοντίας 3. Χρησιμοποιεί άρθρα για την απόδειξη της αναγκαιότητας της χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας 4. Διερευνά, μελετά και κατανοεί τις σύγχρονες εξελίξεις της μικροχειρουργικής Ενδοδοντίας 5. Γνωρίζει σε βάθος τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με τη χρήση της αξονικής τομογραφίας κωνικής δέσμης στο χώρο της Ενδοδοντολογίας 6. Να αναφέρει περιορισμούς ή ατέλειες στην δόμηση μιας ερευνητικής εργασίας 7. Εξάγει ασφαλή συμπεράσματα που σχετίζονται με την κυτταροτοξικότητα υλικών που είναι εν χρήσει στην Ενδοδοντολογία 8. Κρίνει και να αξιολογεί τεχνικές που αναφέρονται στη διεθνή βιβλιογραφία σε σχέση με αναγεννητικές τεχνικές στην Ενδοδοντολογία 9. Αξιολογεί τις παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά τη διάρκεια αυτών των τεχνικών όπως αυτές παρουσιάζονται στην διεθνή βιβλιογραφία

10. Τεκμηριώνει το βιολογικό υπόβαθρο της προκλητήςακρορριζικής απόφραξης
11. Αναφέρει και κατανοεί άρθρα που σχέση έχουν με επιδημιολογικά στοιχεία των τραυματικών βλαβών των δοντιών
12. Τεκμηριώνει τη διάγνωση και την θεραπευτική αγωγή και πρόγνωση ανά κατηγορία τραύματος δοντιών
13. Περιγράφει την αρθρογραφία που σχετίζεται με τις νομικές και ηθικές ευθύνες που απορρέουν από την κλινική άσκηση στην Ενδοδοντία.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Άσκηση κριτικής
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
6. Καλλιέργεια ερευνητικής δυναμικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τραύμα Ι – Επιδημιολογία-Πρόληψη
Τραύμα ΙΙ – Κάταγμα ρίζας-μύλης
Τραύμα ΙΙΙ – Μετακινήσεις δοντιών
Χειρουργική Ενδοδοντία Ι
Χειρουργική Ενδοδοντία ΙΙ
Χειρουργική Ενδοδοντία ΙΙΙ
Κυτταροτοξικότητα υλικών στην Ενδοδοντία
Βιοεπαγωγικότητα υλικών και η κλινική σημασία τους
Αναγεννητική Ενδοδοντία Ι
Αναγεννητική Ενδοδοντία ΙΙ
Νομικές ευθύνες
Διαφορές λάθους και συμβάματος
CBCT και ειδικά περιστατικά

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)

<table>
<tr><td></td><td>6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>108</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης
2. Γραπτή εργασία
3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας

Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6122**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διδακτική Μεθοδολογία 4**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	6	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT610&id=26586

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να κατανοήσει τις βασικές αρχές διδασκαλίας και μάθησης και καταστεί ικανός/ή στο να εφαρμόσει τις αρχές της διδακτικής. 2. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή ως προς τη διαγνωστική του ικανότητα σε βλάβες του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών κατά την κλινική εξέταση των ασθενών. 3. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας . 4. Να ελέγχει και να αξιολογεί τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις του προπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής και κλινικής άσκησης στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας
Γενικές Ικανότητες
1. Ομαδική εργασία 2. Λήψη αποφάσεων 3. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές-Βασικές Αρχές της Διδακτικής.
Μοντέλα και Στρατηγικές,
Η Τεχνολογία στη διδασκαλία.
Σχεδιασμός και οργάνωση εκπαιδευτικού υλικού.
Πρακτική άσκηση σε προπτυχιακούς φοιτητές οδοντιατρικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 2. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Αυτόνομη μελέτη	13
Πρακτική Εφαρμογή	65
Σύνολο Μαθήματος	**78**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Σποραδική παρατήρηση του τρόπου διδασκαλίας του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον υπεύθυνο μαθήματος Συμπερασματική: Συστηματική παρατήρηση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της επικουρίας του, από τον υπεύθυνο μαθήματος, τις δύο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-- S Gatley, J Hayes, C Davies. Requirements, in terms of root canal treatment, of undergraduates in the European Union: an audit of teaching practice. Br Dent J. 2009; 207(4):165-70.
- RB Gul, S Khan, A Ahmed et al. Enhancing Educators' Skills for Promoting Critical Thinking in Their Classroom Discourses: A Randomized Control Trial. Int J Teach Learn Higher Educ 2014; 26 (1): 37-54.

- JC Field, AD Walmsley, C Paganelli et al The Graduating European Dentist: Contemporaneous Methods of Teaching, Learning and Assessment in Dental Undergraduate Education. Eur J Dent Educ. 2017; 21 Suppl 1:28-35.
- PK Shah, HF Duncan, D Abdullah et al. Comparison of two case difficulty assessment methods on cohorts of undergraduate dental students - a multi-center study. Int Endod J. 2020; 53(11):1569-1580.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6120**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ενδοδοντία 4**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT601&id=26566		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να: 1. Αναφέρει και συσχετίζει την αλληλεπίδραση ενδοδοντικής θεραπείας και γενικής υγείας 2. Εξετάζει και να ολοκληρώνει την ενδοδοντική θεραπεία λαμβάνοντας υπόψη του την παρουσία βιοϋμενίων και να κατανοεί τη σημασία των στη κλινική πράξη. 3. Απαριθμεί και εξηγεί τις ενδείξεις και αντενδείξεις της χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας 4. Περιγράφει και να εξηγεί τα στάδια της μικροχειρουργικής Ενδοδοντίας 5. Χρησιμοποιεί τη σύγχρονη τεχνολογία και τα σύγχρονα υλικά που είναι απαραίτητα για την τέλεση της μικροχειρουργικής στην Ενδοδοντία. 6. Επιλέγει τη χρήση της αξονικής τομογραφίας κωνικής δέσμης στο χώρο της Ενδοδοντολογίας όπου αυτή απαιτείται, να εξηγεί και να συσχετίζει τα ευρήματα από αυτήν με τη κλινική πράξη 7. Γνωρίζει και να διαφοροποιεί τα χρησιμοποιούμενα υλικά ανάλογα με την κυτταροτοξικότητα τους στην Ενδοδοντολογία 8. Περιγράφει, εφαρμόζει, κρίνει και αξιολογεί τη χρήση των αναγεννητικών τεχνικών στην Ενδοδοντολογία 9. Αξιολογεί τους παράγοντες που υπεισέρχονται κατά τη διάρκεια αυτών των

τεχνικών.

10. Τεκμηριώνει και να γνωρίζει τη τεχνική της προκλητήςακρορριζικής απόφραξης
11. Είναι πολύ καλός γνώστης των σχετικών με τα επιδημιολογικά στοιχεία του οδοντικού τραύματος, των προδιαθεσιακών παραγόντων αλλά και των μέσων προστασίας και πρόληψης του.
12. Επιτυγχάνει τη ταξινόμηση, τη διάγνωση, την θεραπευτική αγωγή και πρόγνωση του οδοντικού τραύματος
13. Γνωρίζει τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις για την τοποθέτηση εμφυτευμάτων
14. Γνωρίζει τις βασικές αρχές των νομικών και ηθικών ευθυνών που απορρέουν κατά την ενδοδοντική θεραπεία.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τραύμα Ι – Επιδημιολογία-Πρόληψη
Τραύμα ΙΙ – Κάταγμα ρίζας-μύλης
Τραύμα ΙΙΙ – Μετακινήσεις δοντιών
Χειρουργική Ενδοδοντία Ι
Χειρουργική Ενδοδοντία ΙΙ
Χειρουργική Ενδοδοντία ΙΙΙ
Κυτταροτοξικότητα υλικών στην Ενδοδοντία
Βιοεπαγωγικότητα υλικών και η κλινική σημασία τους
Αναγεννητική Ενδοδοντία Ι
Αναγεννητική Ενδοδοντία ΙΙ
Νομικές ευθύνες-Διαφορές λάθους και συμβάματος
CBCT και ειδικά περιστατικά

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων

<table>
<tr><td></td><td>αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>108</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης
2. Γραπτή εργασία
3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας

Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6123**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 4**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT611&id=26590		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να υλοποιεί αυτοδύναμα ένα ερευνητικό πρωτόκολλο 2. Να αναγνωρίζει τυχόν προβλήματα στην πορεία πραγματοποίησης του πρωτόκολλου και να επεξεργάζεται εναλλακτικές λύσεις
Γενικές Ικανότητες
1. Διαχείριση έργων 2. Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη 3. Αυτόνομη εργασία 4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 5. Λήψη απόφασης

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον

<table>
<tr><td></td><td>επιβλέποντα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Εκπόνηση πρωτόκολλου ΜΔΕ σε ερευνητικό εργαστήριο ή σε κλινικό περιβάλλον</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση-συμβουλευτική</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή προς τον φοιτητή για τον τρόπο υλοποίησης του πρωτόκολλου
Συμπερασματική:
Αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή της ολοκλήρωσης του πρωτόκολλου όπως είχε σχεδιαστεί και μέσα στον προγραμματισμένο χρόνο καθώς και του τρόπου διαχείρισης τυχόν προβλημάτων που παρουσιάστηκαν.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σχετική με το πρωτόκολλο που υλοποιείται (μεθοδολογία)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6119**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 4		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	20	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT603&id=26574

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Να ολοκληρώνει ενδοδοντικές θεραπείες σε δόντια με μεγάλο βαθμό δυσκολίας
2. Να ολοκληρώνει με χειρουργική ενδοδοντική θεραπεία αυξημένης δυσκολίας
3. Να συνεργάζεται για την άρτια αντιμετώπιση των περιστατικών με άλλες ειδικότητες (περιοδοντολογία, παιδοδοντιατρική, στοματική χειρουργική)

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση καταστάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κλινική εξάσκηση των φοιτητών σε περιστατικά συντηρητικής ενδοδοντικής θεραπείας μεγάλου βαθμού δυσκολίας και σε σύνθετα περιστατικά χειρουργικής Ενδοδοντίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>•Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
• Κλινική άσκηση
•Συζήτηση</td><td>2x10=20

12x10=120
2x10=20</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>160</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Αξιολόγηση portfolio</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- EM. Merino. Endodontic Microsurgery for Molars. In: OA Peters, The Guidebook to Molar
Endodontics, σελίδες 269-292.
- MD. Levin, G Jong. The Use of CBCT in the Diagnosis and Management of Root Resorption. In: M Fayad, BR. Johnson, 3D Imaging in Endodontics, σελίδες 131-143.
- AR. Diogenes, NB. Ruparel. Irrigation in Regenerative Endodontic Procedures. In: B Basrani, Endodontic Irrigation, σελίδες 301-312.
- I Tsesis, T Blazer, S Elbahary, El Rosen. Complications of Endodontic Surgery. In: P Jain, Common Complications in Endodontics, σελίδες 203-216.
- T von Arx. Failures after surgical endodontics. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 366-370.
- R Kasem, S Kratchman, M Kohli. Surgical Root Perforation Repair. In: S Kim, S Kratchman, Microsurgery in Endodontics, σελίδες 163-178.
- D Li, S. Kratchman. Intentional Replantation. In: S Kim, S Kratchman, Microsurgery in Endodontics, σελίδες 179-192.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6118**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 4**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT604&id=26580		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1.Να παρουσιάζει με πληρότητα και σαφήνεια τα χειρουργικά κλινικά του περιστατικά στα Αγγλικά 2.Να τεκμηριώνει με βιβλιογραφικά δεδομένα τις κλινικές του επιλογές 3.Να αξιολογεί όλα τα στάδια της θεραπείας που ολοκλήρωσε 4. Να παρουσιάζει τις επανεξετάσεις των περιστατικών που ολοκλήρωσε σε προηγούμενα και να αξιολογεί την έκβασή τους
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών που έχουν ολοκληρωθεί από τους φοιτητές στο 4ο εξάμηνο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικού περιστατικού</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>45</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση του portfolio της παρουσίασης

Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση, καθώς επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- P Wesselink, G Bergenholtz. Treatment of the necrotic pulp. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 140-159.
-P Murray. The Differential Diagnosis of Endodontic Disease. In: P Murray. A concise

guide to endodontic procedures, σελίδες 1-38.
- C Reit. Endodontic decision making. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 301-313.
-PA Rosenberg, M Malek. Case selection and treatment planning. In: Cohen Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 474-531.
-Y-L Ng, K Gulabivala. Evaluation of outcome. In: Cohen Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 71-89.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6121**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4^{Ο}**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΟΝΤΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1 (13 εβδομάδες)	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ελληνική
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT643/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει τις βασικές γνώσεις αναφορικά με την ταξινόμηση, την επιδημιολογία, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση των οδοντοφατνιακών τραυματισμών με βάση τα πιο πρόσφατα δεδομένα της διεθνούς βιβλιογραφίας, να αναπτύξει δεξιότητες εφαρμογής των τεχνικών διάγνωσης και αντιμετώπισης των διαφόρων τύπων τραυματισμών στη νεογιλή και μόνιμη οδοντοφυΐα και να εξελίξει την ικανότητά του να μεταφέρει τη γνώση που απέκτησε στην κλινική πράξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/φοιτήτρια θα πρέπει να είναι σε θέση:

. Να γνωρίζει τα διάφορα συστήματα ταξινόμησης των οδοντοφατνιακών τραυματισμών
και τη συχνότητα εμφάνισης για κάθε τύπο τραυματισμού, τόσο στα νεογιλά όσο και στα
μόνιμα δόντια.

. Να περιγράφει τις ιδιαιτερότητες που εμφανίζουν οι τραυματισμοί στα νεογιλά δόντια
με βάση ανατομικές διαφορές των οδοντικών και περιοδοντικών ιστών στα διάφορα
στάδια της αύξησης.

. Να προσδιορίζει τις διαγνωστικές δυσκολίες που συνοδεύουν την αξιολόγηση των
τραυματισμών στη νεογιλή οδοντοφυΐα.

. Να επιλέγει την κατάλληλη ακτινολογική απεικόνιση για τη διαγνωστική αξιολόγηση
του κάθε τραυματισμού.

. Να διακρίνει την ακτινογραφική απεικόνιση των διαφόρων σταδίων διάπλασης της
ρίζας και το ρόλο που διαδραματίζει στην επούλωση της βλάβης μετά από τραυματισμό.

. Να συνθέτει τα κλινικά και ακτινογραφικά δεδομένα ώστε να είναι σε θέση να καταλήξει στην ορθή διάγνωση.

. Να γνωρίζει τη φαρμακευτική αντιμετώπιση των συμπτωμάτων φλεγμονής του πολφού.

. Να γνωρίζει τα υλικά και φάρμακα προστασίας και άμεσης εφαρμογής του πολφού
και τη δράση τους και να επιλέγει το κατάλληλο με βάση την τεχνική που ακολουθείται.

. Να επιλέγει την ενδεικνυόμενη τεχνική αντιμετώπισης με βάση το στάδιο

εξέλιξης της

βλάβης και τη διάγνωση που έχει τεθεί.

. Να μπορεί να αξιολογεί το αποτέλεσμα εφαρμογής της κάθε τεχνικής στην κλινική

πράξη αμέσως μετά την εφαρμογή αλλά και κατά τις επανεξετάσεις.

. Να μπορεί να εκτιμήσει τα προγνωστικά δεδομένα της κάθε τεχνικής όταν αυτή εφαρμόζεται στην εκάστοτε κλινική περίπτωση.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνικών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Αυτόνομη εργασία και λήψη αποφάσεων.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Επιδημιολογία – Κατηγοριοποίηση.

2.Διαγνωστική διαδικασία κατά την αξιολόγηση του οδοντοφατνιακού τραύματος.

3. Έμμεση κάλυψη του πολφού νεογιλών δοντιών.

4.Κατάγματα μύλης μονίμων δοντιών.

5.Λοξά κατάγματα μύλης – ρίζας μονίμων δοντιών.

6.Κατάγματα ρίζας μονίμων δοντιών.

7.Πολφεκτομή νεογιλών δοντιών. Ενδείξεις, επιτυχία και υλικά έμφραξης Ι.

8. Πλάγια μετατόπιση και ενσφήνωση μονίμων δοντιών.

9. Μερική και ολική εκγόμφωση μονίμων δοντιών.

10.Μετατραυματικές επιπλοκές σε πολφό και περιρίζιο.

11.Επίδραση των τραυματισμών των νεογιλών δοντιών στα μόνιμα δόντια.

12.Πρόληψη οδοντικών τραυματισμών.

13.Η ορθοδοντική θεραπεία σε περιπτώσεις αντιμετώπισης οδοντικού τραύματος.

5^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6129	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	6
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT613&id=26594		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να ταξινομεί, να γνωρίζει και να περιγράφει αναλυτικά την αιτιοπαθογένεια των νόσων του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. 2. Να περιγράφει λεπτομερώς την απαιτούμενη κλινική και ακτινογραφική εξέταση σε όλες τις περιπτώσεις έκτακτων ασθενών με απλή ή πολύπλοκη νοσολογική κατάσταση των οδόντων, των περιακρορριζικών ιστών, των περιοδοντικών ιστών, της κροταφογναθικής άρθρωσης ή/και άλλων νόσων μη πολφικής αιτιολογίας τα συμπτώματα των οποίων πιθανόν να μιμούνται τον πολφικό πόνο. 3. Να λαμβάνει λεπτομερές ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό. 4. Να καταλήγει σε διάγνωση και διαφοροδιάγνωση των νόσων του πολφού, των περιακρορριζικών ή/και περιοδοντικών ιστών καθώς και των νόσων της κροταφογναθικής άρθρωσης ή άλλων νόσων μη πολφικής αιτιολογίας τα συμπτώματα των οποίων πιθανόν να μιμούνται τον πολφικό πόνο. 5. Να συντάσσει τις απαραίτητες συνταγές φαρμάκων, σε κάθε περίπτωση

πολφικής ή/και περιακρορριζικής φλεγμονής, ανάλογα με το ιατρικό ιστορικό του ασθενή.

6. Να περιγράφει λεπτομερώς τις οδοντιατρικές παρεμβάσεις που απαιτούνται για την αντιμετώπιση των επώδυνων περιστατικών.

Γενικές Ικανότητες

1. Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
2. Αυτόνομη κλινική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ταξινόμηση των νόσων του πολφού
Ταξινόμηση των νόσων των περιακρορριζικών ιστών
Λήψη ιστορικού
Εξέταση και διάγνωση
Ακτινογραφικός έλεγχος
Ρωγμές και κατάγματα δοντιών
Πόνος πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας
Πόνος μη πολφικής αιτιολογίας
Διαφορική διάγνωση στην Ενδοδοντία
Επιλογή περίπτωσης και σχέδιο θεραπείας στην Ενδοδοντία
Αντιμετώπιση επώδυνων περιστατικών Ενδοδοντίας
Αντιμετώπιση τραυματικών βλαβών των μονίμων οδόντων
Φάρμακα στην Ενδοδοντία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάρια	26
Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού	13
Συζήτηση	10

	Σύνολο Μαθήματος	**49**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Διαμορφωτική:Ατομική εργασία Συμπερασματική: Γραπτή εξέταση	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6128**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διδακτική Μεθοδολογία 5**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	6	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT610&id=26587

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να κατανοήσει τις βασικές αρχές διδασκαλίας και μάθησης και καταστεί ικανός/ή στο να εφαρμόσει τις αρχές της διδακτικής. 2. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή ως προς τη διαγνωστική του ικανότητα σε βλάβες του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών κατά την κλινική εξέταση των ασθενών. 3. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας . 4. Να ελέγχει και να αξιολογεί τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις του προπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής και κλινικής άσκησης στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας
Γενικές Ικανότητες
1. Ομαδική εργασία 2. Λήψη αποφάσεων 3. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές-Βασικές Αρχές της Διδακτικής.
Μοντέλα και Στρατηγικές,
Η Τεχνολογία στη διδασκαλία.
Σχεδιασμός και οργάνωση εκπαιδευτικού υλικού.
Πρακτική άσκηση σε προπτυχιακούς φοιτητές οδοντιατρικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 2. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Αυτόνομη μελέτη	13
Πρακτική Εφαρμογή	65
Σύνολο Μαθήματος	**78**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Σποραδική παρατήρηση του τρόπου διδασκαλίας του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον υπεύθυνο μαθήματος Συμπερασματική: Συστηματική παρατήρηση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της επικουρίας του, από τον υπεύθυνο μαθήματος, τις δύο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6126**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ειδικά Προβλήματα στην Ενδοδοντία 5**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT612/			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να: 1. Να αναγνωρίζει τις διάφορες ανατομικές-μορφολογικές παραλλαγές των δοντιών που αφορούν την ενδοδοντία τόσο σε κλινικό όσο και σε ακτινογραφικό επίπεδο 2. Να περιγράφει τους μηχανισμούς γένεσης αυτών των οδοντικών παραλλαγών 3. Να αναπτύσσει τα βιβλιογραφικά δεδομένα που αφορούν στις ανατομικές και θεραπευτικές ιδιαιτερότητες των δοντιών που εμφανίζουν παραλλαγή της μορφολογίας τους 4. Να αναγνωρίζει τα παθολογικά ευρήματα και να απαριθμεί την συμπτωματολογία των νόσων του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών που προκαλούνται από την ανατομική ιδιατερότητα αυτών των βλαβών 5. Να περιγράφει τις ιδιαιτερότητες που εμφανίζουν τα δόντια αυτά σε όλα τα στάδια της συντηρητικής και χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας 6. Να παρουσιάζει με κατανοητό τρόπο το σχέδιο θεραπείας και την πρόγνωση αυτών των δοντιών στους ασθενείς 7. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την ενδεικνυόμενη μέθοδο θεραπείας 8. Να συνεργάζεται με άλλες ειδικότητες της οδοντιατρικής για την αντιμετώπιση και την αποκατάσταση αυτών των δοντιών

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη
4. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση
5. Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδοδοντική προσέγγιση δοντιών με:

- οδοντικόεγκολεασμό
- ανώμαλο μασητικόφύμα
- οδοντικήσύντηξη
- μορφολογία τύπου C
- μορφολογία τύπου ταυρόδοντα
- ενασβεστιωμένηπολφικήκοιλότητα
- ρωγμώδη κατάγματα μύλης και μύλης – ρίζας
- αδιάπλαστη ρίζα
- απορρόφησηοδοντικώνουσιών
- ιστορικό τραύματος που χρειάζονται συνδυασμένη αντιμετώπιση με άλλες ειδικότητες της οδοντιατρικής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	1. Ηλεκτρονικές βάσεισδεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Κεφάλαια συγγράμματος/ων. 3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 4. Παρουσιάσεισε power point 5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	13
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	26

	Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	**69**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης, εργασία 3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

Ahmed HMA, Ibrahim N, Mohamad NS, Nambiar P, Muhammad RF, Yusoff M, Dummer PMH. Application of a new system for classifying root and canal anatomy in studies involving micro-computed tomography and cone beam computed tomography: Explanation and elaboration. International Endodontic Journal, 54, 1056–1082, 2021.

Calberson FL, De Moor RJ and Deroose CA. The Radix Entomolaris and Paramolaris: Clinical Approach in Endodontics, Journal of Endodontics 33:58–63, 2007.

Connert T, Weiger R, Krastl G. Present status and future directions – Guided endodontics. International Endodontic Journal. 2022;00:1–8.

Hülsmann M. Dens invaginatus: aetiology, classification, prevalence, diagnosis, and treatment considerations. International Endodontic Journal. 30:79-90, 1997.

Kato A, Ziegler A, Higuchi N, Nakata K, Nakamura H, Ohno N. Aetiology, incidence and morphology of the C-shaped root canal system and its impact on clinical endodontics. International Endodontic Journal, 47, 1012–1033, 2014.

Levitan ME and Van T. Himel.DensEvaginatus: Literature Review, Pathophysiology, and Comprehensive Treatment Regimen. Journal of Endodontics 32:1–9, 2006

Vier-Pelisser FV, Pelisser A, Recuero LC, Só MVR, Borba MG, Figueiredo JAP. Use of cone beam computed tomography in the diagnosis, planning and follow up of a type III dens invaginatus case. *International Endodontic Journal*, 45, 198–208, 2012.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6127**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 5**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT611&id=26591		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να επεξεργάζεται τα ερευνητικά δεδομένα με την κατάλληλη στατιστική μέθοδο 2. Να αξιολογεί τα ερευνητικά αποτελέσματα 3. Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα με συνθετικό και κριτικό πνεύμα
Γενικές Ικανότητες
1. Κριτική, συνδυαστική και αναλυτική σκέψη 2. Επαγωγική σκέψη 3. Αυτόνομη εργασία

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Επεξεργασία αποτελεσμάτων και έναρξη συγγραφής ΜΔΕ</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση-συμβουλευτική</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή σε σχέση με τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων και του τρόπου ερμηνείας τους.
Συμπερασματική:
Αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων στην τελική τους μορφή, της κριτικής και της ερμηνείας τους.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Colorafi K, Evans B. Qualitative Descriptive Methods in Health Science Research. HERD 9,4,https://doi.org/10.1177/193758671561417
- Zeng X, Zhang Y, Kwong JS, Zhang C, Li S, Sun F, Niu Y, Du L The methodological quality assessment tools for preclinical and clinical studies, systematic review, meta-analysis and clinical practice guideline: a systematic review.J EvidBased Med. 2015; 8(1):2-10, doi: 10.1111/jebm.12141.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6124**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 5		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	20	12

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT603&id=26575

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1.Να ολοκληρώνει ενδοδοντικές θεραπείες σε δόντια με μεγάλο βαθμό δυσκολίας

2.Να ολοκληρώνει με χειρουργική ενδοδοντική θεραπεία αυξημένης δυσκολίας

3. Να συνεργάζεται για την άρτια αντιμετώπιση των περιστατικών με άλλες ειδικότητες (περιοδοντολογία, παιδοδοντιατρική, στοματική χειρουργική)

4.Να αντιμετωπίζει έκτακτα περιστατικά

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση καταστάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κλινική εξάσκηση των φοιτητών σε περιστατικά συντηρητικής ενδοδοντικής θεραπείας μεγάλου βαθμού δυσκολίας, σε σύνθετα περιστατικά χειρουργικής Ενδοδοντίας και σε περιστατικά που απαιτούν έκτακτη αντιμετώπιση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>•Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
• Κλινική άσκηση
•Συζήτηση</td><td>4x10=40

12x10=120
6x10=60</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>220</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Αξιολόγηση portfolio</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- EM. Merino. Endodontic Microsurgery for Molars. In: OA Peters, The Guidebook to Molar
Endodontics, σελίδες 269-292.
- MD. Levin, G Jong. The Use of CBCT in the Diagnosis and Management of Root Resorption. In: M Fayad, BR. Johnson, 3D Imaging in Endodontics, σελίδες 131-143.
- AR. Diogenes, NB. Ruparel. Irrigation in Regenerative Endodontic Procedures. In: B Basrani, Endodontic Irrigation, σελίδες 301-312.
- I Tsesis, T Blazer, S Elbahary, El Rosen. Complications of Endodontic Surgery. In: P Jain, Common Complications in Endodontics, σελίδες 203-216.
- T von Arx. Failures after surgical endodontics. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 366-370.
- R Kasem, S Kratchman, M Kohli. Surgical Root Perforation Repair. In: S Kim, S Kratchman, Microsurgery in Endodontics, σελίδες 163-178.
- D Li, S. Kratchman. Intentional Replantation. In: S Kim, S Kratchman, Microsurgery in Endodontics, σελίδες 179-192.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6125**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 5**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT604&id=26581		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1.Να παρουσιάζει με πληρότητα και σαφήνεια τα χειρουργικά κλινικά του περιστατικά στα Αγγλικά 2.Να τεκμηριώνει με βιβλιογραφικά δεδομένα τις κλινικές του επιλογές 3.Να αξιολογεί όλα τα στάδια της θεραπείας που ολοκλήρωσε 4. Να παρουσιάζει τις επανεξετάσεις των περιστατικών που ολοκλήρωσε σε προηγούμενα εξάμηνα και να αξιολογεί την έκβασή τους
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών που έχουν ολοκληρωθεί από τους φοιτητές στο 5ο εξάμηνο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση-συζήτηση</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικού περιστατικού</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>40</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση του portfolio της παρουσίασης

Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση, καθώς επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- P Wesselink, G Bergenholtz. Treatment of the necrotic pulp. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 140-159.
-P Murray. The Differential Diagnosis of Endodontic Disease. In: P Murray. A concise guide to endodontic procedures, σελίδες 1-38.
- C Reit. Endodontic decision making. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 301-313.
-PA Rosenberg, M Malek. Case selection and treatment planning. In: Cohen

Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 474-531.
-Y-L Ng, K Gulabivala. Evaluation of outcome. In: Cohen Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 71-89.

6^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6132	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT613&id=26595		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να λαμβάνει λεπτομερές ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό. 2. Να διενεργεί την απαιτούμενη κλινική και ακτινογραφική εξέταση σε όλες τις περιπτώσεις έκτακτων ασθενών με απλή ή πολύπλοκη νοσολογική κατάσταση των οδόντων, των περιακρορριζικών ιστών, των περιοδοντικών ιστών, της κροταφογναθικής άρθρωσης κ.α. 3. Να καταλήγει σε διάγνωση και διαφοροδιάγνωση των νόσων του πολφού, των περιακρορριζικών ή/και περιοδοντικών ιστών καθώς και των νόσων της κροταφογναθικής άρθρωσης ή άλλων νόσων μη πολφικής αιτιολογίας τα συμπτώματα των οποίων πιθανόν να μιμούνται τον πολφικό πόνο. 4. Να αντιμετωπίζει σωστά τους έκτακτους ασθενείς που πάσχουν από επώδυνα συμπτώματα του πολφού, των περιακρορριζικών ιστών και των τραυματικών βλαβών των μονίμων δοντιών. 5. Να συντάσσει τις απαραίτητες συνταγές φαρμάκων, σε κάθε περίπτωση πολφικής και περιακρορριζικής φλεγμονής, ανάλογα με το ιατρικό ιστορικό

του ασθενή.
Γενικές Ικανότητες
1. Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών 2. Αυτόνομη εργασία
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Κλινική άσκηση στην αντιμετώπιση των έκτακτων περιστατικών που θα πραγματοποιηθεί στην μεταπτυχιακή κλινική της Ενδοδοντίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** Κλινική άσκηση: 26 Συζήτηση: 13 Μελέτη: 10 **Σύνολο Μαθήματος: 49**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Διαμορφωτική: παρουσία, συνέπεια και επαγγελματικότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-L Olgart, G Bergenholtz. The dentin–pulp complex: structures, functions and responses to adverse influences. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 11-29.
- M Närhi. Dentinal and pulpal pain. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 33-46.
- H Ikeda, H Suda. Circulation of the Pulp. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες

109-132.
- M Byers, MA Henry, M Närhi. Dental Innervation and its Responses to Tooth Injury. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 133-158. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 133-158.
- HE Goodis, S Marshall, FR Tay, GW Marshall. Repair of Pulpal Injury with Dental Materials. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 301-322.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6134**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διδακτική Μεθοδολογία 6**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		8	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT610&id=26588		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να κατανοήσει τις βασικές αρχές διδασκαλίας και μάθησης και καταστεί ικανός/ή στο να εφαρμόσει τις αρχές της διδακτικής. 2. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή ως προς τη διαγνωστική του ικανότητα σε βλάβες του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών κατά την κλινική εξέταση των ασθενών. 3. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας . 4. Να ελέγχει και να αξιολογεί τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις του προπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής και κλινικής άσκησης στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας
Γενικές Ικανότητες
1. Ομαδική εργασία 2. Λήψη αποφάσεων 3. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές-Βασικές Αρχές της Διδακτικής. Μοντέλα και Στρατηγικές, Η Τεχνολογία στη διδασκαλία. Σχεδιασμός και οργάνωση εκπαιδευτικού υλικού. Πρακτική άσκηση σε προπτυχιακούς φοιτητές οδοντιατρικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
2. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Πρακτική Εφαρμογή</td><td>75</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>90</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σποραδική παρατήρηση του τρόπου διδασκαλίας του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον υπεύθυνο μαθήματος

Συμπερασματική:
Συστηματική παρατήρηση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της επικουρίας του, από τον υπεύθυνο μαθήματος, τις δύο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου.</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6133**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 6**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT611&id=26592		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να συζητά με κριτική προσέγγιση τα αποτελέσματα του πρωτόκολλου 2. Να εξάγει σαφή συμπεράσματα από τα αποτελέσματα 3. Να δημιουργεί ερωτήματα για νέες επιστημονικές προσεγγίσεις 4. Να συντάσσει ένα πλήρες επιστημονικό κείμενο βασισμένο στο ερευνητικό πρωτόκολλο και τα ευρήματά του 5. Να παρουσιάζει με σαφήνεια και να υποστηρίζει με επιστημονικό τρόπο την ερευνητική εργασία που πραγματοποίησε (ΜΔΕ)
Γενικές Ικανότητες
1. Σύνθεση δεδομένων 2. Δημιουργική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 2. Αυτόνομη εργασία 3. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή

Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Ολοκλήρωση συγγραφής ΜΔΕ και παρουσίαση</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση-συμβουλευτική</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή επί του ολοκληρωμένου κειμένου
Συμπερασματική:
Αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή και των άλλων μελών της επιτροπής επί του τελικού κειμένου και του τρόπου δημόσιας παρουσίασης του από το φοιτητή.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Randolph, Justus (2009) "A Guide to Writing the Dissertation Literature Review," Practical Assessment, Research, and Evaluation: Vol. 14, Article 13. DOI: https://doi.org/10.7275/b0az-8t74
- Clemens Scott Kruse [1] Writing a Systematic Review for Publication in a Health-Related Degree Program. JMIR Res Protoc 2019;8(10):e15490doi:10.2196/15490

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6130**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		20	12
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT603&id=26576		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1.Να ολοκληρώνει ενδοδοντικές θεραπείες σε δόντια με μεγάλο βαθμό δυσκολίας 2.Να ολοκληρώνει με χειρουργική ενδοδοντική θεραπεία αυξημένης δυσκολίας 3. Να συνεργάζεται για την άρτια αντιμετώπιση των περιστατικών με άλλες ειδικότητες (περιοδοντολογία, παιδοδοντιατρική, στοματική χειρουργική) 4.Να αντιμετωπίζει έκτακτα περιστατικά
Γενικές Ικανότητες
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση καταστάσεων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κλινική εξάσκηση των φοιτητών σε περιστατικά συντηρητικής ενδοδοντικής θεραπείας μεγάλου βαθμού δυσκολίας, σε σύνθετα περιστατικά χειρουργικής Ενδοδοντίας και σε περιστατικά που απαιτούν έκτακτη αντιμετώπιση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων

<table>
<tr><td>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>(βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>•Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
• Κλινική άσκηση
•Συζήτηση</td><td>4x10=40

12x10=120
6x10=60</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>220</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Αξιολόγηση portfolio</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- EM. Merino. Endodontic Microsurgery for Molars. In: OA Peters, The Guidebook to Molar
Endodontics, σελίδες 269-292.
- MD. Levin, G Jong. The Use of CBCT in the Diagnosis and Management of Root Resorption. In: M Fayad, BR. Johnson, 3D Imaging in Endodontics, σελίδες 131-143.
- AR. Diogenes, NB. Ruparel. Irrigation in Regenerative Endodontic Procedures. In: B Basrani, Endodontic Irrigation, σελίδες 301-312.
- I Tsesis, T Blazer, S Elbahary, El Rosen. Complications of Endodontic Surgery. In: P Jain, Common Complications in Endodontics, σελίδες 203-216.
- T von Arx. Failures after surgical endodontics. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 366-370.
- R Kasem, S Kratchman, M Kohli. Surgical Root Perforation Repair. In: S Kim, S Kratchman, Microsurgery in Endodontics, σελίδες 163-178.
- D Li, S. Kratchman. Intentional Replantation. In: S Kim, S Kratchman, Microsurgery in Endodontics, σελίδες 179-192.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6131**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 6**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT604&id=26582		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1.Να παρουσιάζει με πληρότητα και σαφήνεια τα χειρουργικά κλινικά του περιστατικά στα Αγγλικά 2.Να τεκμηριώνει με βιβλιογραφικά δεδομένα τις κλινικές του επιλογές 3.Να αξιολογεί όλα τα στάδια της θεραπείας που ολοκλήρωσε 4. Να παρουσιάζει τις επανεξετάσεις των περιστατικών που ολοκλήρωσε σε προηγούμενα εξάμηνα και να αξιολογεί την έκβασή τους
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών που έχουν ολοκληρωθεί από τους φοιτητές στο 5ο εξάμηνο αλλά και στα προηγούμενα εξάμηνα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση-συζήτηση</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικού περιστατικού</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>44</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση του portfolio της παρουσίασης

Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση, καθώς επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- P Wesselink, G Bergenholtz. Treatment of the necrotic pulp. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 140-159.
-P Murray. The Differential Diagnosis of Endodontic Disease. In: P Murray. A concise guide to endodontic procedures, σελίδες 1-38.
- C Reit. Endodontic decision making. In: Essential Endodontology, 2nd Edition,

σελίδες 301-313.
-PA Rosenberg, M Malek. Case selection and treatment planning. In: Cohen Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 474-531.
-Y-L Ng, K Gulabivala. Evaluation of outcome. In: Cohen Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 71-89.

Ειδίκευση Επανορθωτικής Οδοντιατρικής

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6200**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT655&id=26663		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να συγκρίνει τις σύγχρονες τεχνικές διάγνωσης της τερηδόνας μεταξύ τους και ως προς τις συμβατικές. 2. Να συσχετίζει στοιχεία του σάλιου και της δίαιτας με παθήσεις των σκληρών οδοντικών ιστών. 3. Να κρίνει και συγκρίνει τα διεθνή συστήματα κλινικής αξιολόγησης των αποκαταστάσεων. 4. Να αναλύει το σχεδιασμό μιας τυχαιοποιημένης κλινικής μελέτης σε όλα τα στάδιά της. 5. Να αξιολογεί τις παραμέτρους του τερηδονικού κινδύνου.

6. Να υποστηρίζει τις επιλογές του για τις στρατηγικές διαχείρισης της τερηδόνας σε σχέση με τον τερηδονικό κίνδυνο.

7. Να συζητά τις διαγνωστικές τεχνικές για προβλήματα που προέρχονται από τον πολφό.

8. Να ερμηνεύει τη βιολογική βάση των μηχανισμών προστασίας του πολφού σε κάθε τύπο αποκαταστάσεων και ερεθισμάτων.

9. Να εμβαθύνει στο μηχανισμό του φωτοπολυμερισμού και ειδικά στις παραμέτρους που σχετίζονται με το φωτοπολυμερισμό των συνθέτων ρητινών.

10. Να συσχετίζει τα γενικά στοιχεία του χρώματος με το χρώμα των δοντιών, των υλικών της επανορθωτικής οδοντιατρικής και των τρόπων επιλογής τους στην κλινική πράξη.

11. Να κρίνει τις συγκολλητικές τεχνικές που εφαρμόζονται σε όλο το φάσμα της επανορθωτικής οδοντιατρικής.

12. Να αναπτύσσει τα βιβλιογραφικά δεδομένα που αφορούν στις ιδιότητες σύγχρονων σκευασμάτων συνθέτων ρητινών.

13. Να διεξάγει βιβλιογραφική έρευνα.

14. Να διεξάγει βιβλιογραφική ανάλυση.

15. Να συντάσσει μια ακαδημαϊκή εργασία του τύπου της στενής βιβλιογραφικής ανασκόπησης.

16. Να παρουσιάζει μια ακαδημαϊκή εργασία.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Άσκηση κριτικής
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

Προσέγγιση ασθενή-Συμμόρφωση ασθενών
Σάλιο και Δίαιτα. Κλινική αξιολόγηση
Νέες μέθοδοι ανίχνευσης τερηδόνας
Μέθοδοι κλινικής αξιολόγησης αποκαταστάσεων
Τερηδονικός κίνδυνος
Διαχείριση του πολφού στην επανορθωτική οδοντιατρική
Διάγνωση προβλημάτων πολφικής αιτιολογίας
Συσκευές και παράμετροι φωτοπολυμερισμού

Χρώμα και λήψη χρώματος Συγκόλληση στην επανορθωτική οδοντιατρική Σύνθετες Ρητίνες

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>136</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης
2. Γραπτή εργασία
3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας

Διαμορφωτική:
Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Paula Moynihan and Poul Erik Petersen. Diet, nutrition and the prevention of dental diseases. Public Health Nutrition: 7(1A), 201-226*
- *c. Dawes and D.T.W. Wong. Role of Saliva and Salivary Diagnostics in the*

Advancement of Oral Health. Journal of Dental Research 2019, Vol 98(2) 133-141

- *Bjorndal L, Reit C, Bruun G, Markvart M, Kjoldgaard M, Nasman P, Thordrup M, Dige I, Nyvad B, Fransson H, Lager A, Ericson D, Petersson K, Olsson J, Santimano EM, Wennnstrom A, Winkel P, Gluud C. Treatment of deep caries lesions in adults: randomized clinical trials comparing stepwise vs. direct complete excavation, and direct pulp capping vs. patrial pulpotomy. Eur J Oral Sci 2010; 118: 290-297.*
- *Myrna Maria ArcanjoFrota Barros, Maria Imaculada De Queiroz Rodrigues, Francisco Wilker Mustafa Gomes Muniz, Lidiany Karla Azevedo Rodrigues. Selective, stepwise, or nonselective removal of carious tissue: which technique offers lower risk for the treatment of dental caries in permanent teeth? A systematic review and meta-analysis. Clinical Oral Investigations (2020) 24:521-532.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6201**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εργαστηριακή Άσκηση 1**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		22	14
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT658/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να γνωρίζει τις αρχές της οδοντιατρικής φωτογραφίας. 2. Να πραγματοποιεί κάθε τύπου εξωστοματική και ενδοστοματική φωτογράφιση. 3. Να πραγματοποιεί ενδοστοματική λήψη αποτυπωμάτων. 4. Να πραγματοποιεί ανάρτηση γύψινων εκμαγείων σε αρθωτήρα. 5. Να πραγματοποιεί κέρωμα δοντιών επί εκμαγείων. 6. Να πραγματοποιεί ενδοστοματική ψηφιακή αποτύπωση. 7. Να πραγματοποιεί σχεδιασμό ψηφιακού νάρθηκα. 8.Να πραγματοποιεί σε μοντέλα δοντιών: 8.1 αποκαταστάσεις δύο, τριών επιφανειών και πολύ εκτεταμένες σε οπίσθια δόντια με σύνθετες ρητίνες

8.2 αποκαταστάσεις δύο, τριών επιφανειών και εκτεταμένες σε πρόσθια δόντια με σύνθετες

ρητίνες

8.3 άμεσες όψεις σύνθετης ρητίνης

8.4 κλείσιμο διαστημάτων και αλλαγή σχήματος πρόσθιων δοντιών με σύνθετες ρητίνες

8.5 ένθετα και επένθετα σύνθετης ρητίνης

8.6 παρασκευές για κεραμικές όψεις και των προσωρινών τους

8.7 αποκατάσταση σύνθετης ρητίνης με ενδορριζικό άξονα

8.8 κατασκευή προπλάσματος ψευδοκολοβώματος με άξονα

8.9 παρασκευή για μεταλλοκεραμική και ολοκεραμική στεφάνη και των μεταβατικών τους

8.10 παρασκευή για μεταλλοκεραμική γέφυρα

9. Τοποθέτηση ενδοστοματικά ελαστικού απομονωτήρα

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
3. Δεξιότητες σε εργαστηριακό επίπεδο (άμεσα σχετιζόμενες με τις κλινικές)
4. Αυτόνομη εργασία

Περιεχόμενο μαθήματος

Οδοντιατρική φωτογραφία
Συμβατική αποτύπωση, ανάρτηση σε αρθρωτήρα, διαγνωστικό κέρωμα
Ψηφιακή αποτύπωση και ψηφιακός σχεδιασμός χειρουργικού νάρθηκα
Εκτεταμένες αποκαταστάσεις πρόσθιων δοντιών με σύνθετες ρητίνες
Κλείσιμο διαστημάτων και αλλαγή σχήματος δοντιών με σύνθετες ρητίνες
Συντηρητικές και εκτεταμένες άμεσες αποκαταστάσεις οπισθίων δοντιών με σύνθετες ρητίνες
Έμμεσα επένθετα σύνθετης ρητίνης και κεραμικών
Ενδοστεφάνες
Έμμεσες όψεις συνθέτων ρητινών και κεραμικών
Αποκαταστάσεις σύνθετης ρητίνης με προκατασκευασμένο ενδορριζικό άξονα
Παρασκευές για μεταλλοκεραμικές και ολοκεραμικές αποκαταστάσεις ολικής κάλυψης και για μεταλλοκεραμική ή ολοκεραμική γέφυρα
Προσωρινές - μεταβατικές αποκαταστάσεις
Ελαστικός απομονωτήρας

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Πρακτική επίδειξη</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακή πρακτική</td><td>126</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>200</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
1. Δίνεται συνεχής ανάδραση κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης κάθε διαφορετικής εργαστηριακής εργασίας που πραγματοποιούν οι φοιτητές.
Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση της κάθε τελικής εργαστηριακής πράξης που περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία(

- *Summit RS et al, Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, 4th ed, 2014, Quintessence*
- *WiskottA. FIXED PROSTHODONTICS PRINCIPLES AND CLINICS, 2011, Quintessence*
- *Darwell BW, Materials Science for Dentistry (Ninth Edition), Woodhead Publishing Ltd, 2009*
- *Manauta J, Salat A. Layers: An Atlas of Composite Resin Stratification. Quintessence, 2012*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6202	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΒΙΟΥΛΙΚΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT700/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών των εμπλεκόμενων ειδικεύσεων στην συσχέτιση των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων με την μικροδομήτων πολυμερών, των μεταλλικών και των κεραμικών οδοντιατρικών βιοϋλικών.Η ύλη του μαθήματος είναι ταξινομημένη ως ακολούθως:

- Χημική σύνθεση και δομή
  Παρουσίαση της χημικής σύνθεσης, των ατομικών δεσμών και της μικροδομής των πολυμερών των μεταλλικών και των κεραμικών υλικών
- Φυσικές και μηχανικές ιδιότητες
  Ανάλυση των βασικών φυσικών και μηχανικών ιδιοτήτων των οδοντιατρικών βιοϋλικών και συσχέτιση τους με την κατασκευή, το χειρισμό και την κλινική συμπεριφορά τους.
- Πολυμερή
  Περιέχει τις βασικές αρχές της επιστήμης των πολυμερών (βασικές έννοιες, ταξινόμηση, μηχανισμοί πολυμερισμού, ιδιότητες) καθώς και τους αντιπροσωπευτικούς τύπους των πολυμερών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στα σύνθετα υλικά.
- Κράματα

Συγκριτική παρουσίαση των διαφόρων τύπων κραμάτων και των ιδιοτήτων τους, που χρησιμοποιούνται σε οδοντιατρικές εφαρμογές (προσθετική, ορθοδοντική, ενδοδοντία κ.α.)

- Κεραμικά
  Η εισαγωγή στις ιδιαιτερότητες της μικροδομής και των ιδιοτήτων των διάφορων κατηγοριών των κεραμικών υλικών καθώς και η συσχέτιση της μικροδομής τους και των μηχανικών τους ιδιοτήτων με την κλινική τους εφαρμογή και την κλινική τους σχέση των ιδιοτήτων τους με βάση τη μικροδομή τους.
- Εμφυτεύματα
  Παρουσίαση των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων των υλικών (πολυμερή, μέταλλα και κεραμικά) που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή οδοντιατρικών εμφυτευμάτων αναφορικά με την βιοσυμβατότητα και τις φυσικομηχανικές και αντιδιαβρωτικές τους ιδιότητες.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της επιστήμης των οδοντιατρικών βιοϋλικών.
2. Τις ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά των αντιπροσωπευτικών υλικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική από τις προαναφερόμενες κατηγορίες.
3. Να μπορούν να συνδυάζουν τις βασικές γνώσεις της επιστήμης των υλικών για τη διερεύνηση των προβλημάτων που εμφανίζουν τα σύγχρονα οδοντιατρικά υλικά.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Αυτόνομη εργασία.
Ομαδική εργασία.
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες της χημικής σύνθεσης, της μικροδομής και των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων των οδοντιατρικών υλικών.
2. Κατανόηση των βασικών και χαρακτηριστικών ιδιοτήτων και εφαρμογών της κάθε κατηγορίας υλικών (πολυμερή μεταλλικά και κεραμικά υλικά).
3. Κατανόηση των χαρακτηριστικών ιδιοτήτων σε σχέση με την μικροδομή και τη χημική σύνθεση.
4. Πειραματική έρευνα
5. Ανάλυση και παρουσίαση πληροφοριών από πειραματικές μελέτες και βιβλιογραφικές αναφορές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη διδασκαλίας μέσω e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	ΣύνολοΜαθήματος (20 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης βασισμένες στην διδασκόμενη θεωρία στην Ελληνική γλώσσα	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

Αναρτημένες παρουσιάσεις

ΕπιλεγμένηΒιβλιογραφίααπό Phillips' Science of Dental Materials 11th edition

- *Chapter 1: Overview of Materials for Dental Applications*
- *Chapter 2: Structure of Matter and Principles of Adhesion*
- *Chapter 3: Physical Properties of Dental Materials*
- *Chapter 4 Mechanical properties of Dental Materials*
- *Chapter 7 Dentalpolymers*
- *Chapter 15 RestorativeResins*
- *Chapter 19 Dental casting and soldering alloys*
- *Chapter 21 Dentalceramics*
- *Chapter 23 Dentalimplants*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6008	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT585/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών όλων των ειδικεύσεων στις βασικές αρχές που διέπουν την έρευνα. Η ύλη του μαθήματος είναι ταξινομημένηιεραρχικά. Ο σκοπός του μαθήματος είναι: -Η παρουσίαση των σύγχρονων εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου φυσικών, μηχανικών, χημικών ιδιοτήτων και των συνδυασμών τους για μη καταστροφικό χαρακτηρισμό. -Η παρουσίαση πειραματικών προσεγγίσεων *exvivo και invivo* στην οδοντιατρική έρευνα, στις οποίες χρησιμοποιούνται καλλιέργειες κυττάρων, ιστών και πειραματόζωα. -Η κατανόηση του σφάλματος στις ποσοτικές μετρήσεις (συστηματικό και τυχαίο) και οι μέθοδοι αξιολόγησής του. -Η εξοικείωση των φοιτητών με την επεξεργασία δεδομένων οδοντιατρικών μελετών μέσω ανάλυσης παραδειγμάτων στην πράξη. -Η παρουσίαση των βασικών αρχών εκπόνησης κλινικών μελετών. -Η παρουσίαση των βασικών αρχών ανάπτυξης ερευνητικού πρωτοκόλλου και συγγραφής επιστημονικής εργασίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει:

-Να γνωρίζει τις βασικές αρχές των εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου και τον τρόπο προσέγγισης των ερευνητικών ερωτημάτων για την δομή και τις ιδιότητες υλικών, ιστών, επιφανειών, διεπιφανειών καθώς και των τεχνικών εξομοίωσης, επιταχυνόμενης γήρανσης και ανάλυσης ανακτημένων υλικών.
-Να γνωρίζει τις δυνατότητες διερεύνησης ερευνητικών ερωτημάτων με την χρήση κυτταροκαλλιεργειών, ιστοκαλλιεργειών και ζωϊκών μοντέλων, με έμφαση στις δυνατότητες και τους περιορισμούς τους.
- Να ορίζει το συστηματικό και τυχαίο σφάλμα, να εξηγεί τους όρους ακρίβεια, εγκυρότητα, επαναληψιμότητα και πιστότητα, να αναφέρει τη στατιστική δοκιμασία για τον έλεγχο του συστηματικού σφάλματος, τους τρόπους υπολογισμού του τυχαίου σφάλματος και να εκτελεί ανάλυση Bland-Altman.
- Να διατυπώνει τη μηδενική υπόθεση, τα είδη περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, τη γραμμική και λογαριθμική παλινδρόμηση, την αλληλεπίδραση των μεταβλητών, την τιμή του κριτηρίου p, την ερμηνεία των διαστημάτων εμπιστοσύνης και να διαχειρίζεται τα δεδομένα που είναι ταξινομημένα σε συστάδες.
-Να μπορεί να σχεδιάσει μια απλή κλινική έρευνα με σαφή διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος, την επιλογή του αριθμού των συμμετεχόντων, των κριτηρίων επιλογής και αποκλεισμού καθώς και των αρχών αναλυτικής και συνθετικής επεξεργασίας των ευρημάτων.
- Να συντάσσει ένα δομημένο ερευνητικό πρωτόκολλο (εισαγωγή, σκοπός, περιγραφή μεθοδολογίας, αναμενόμενα αποτελέσματα) να συγγράφει μια ερευνητική εργασία και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για δημοσίευση.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Αυτόνομη εργασία.
Ομαδική εργασία.
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πειραματική Έρευνα (in vitro)
2. Έρευνα exvivo (κύτταρα – ιστοί)
3. Έρευνα in vivo (πειραματόζωα)
4. Αξιολόγηση του σφάλματος μετρήσεων
5. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων I
6. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων II
7. Κλινικές Μελέτες
8. Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου
9, Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Στην αίθουσα διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Υποστήριξη διδασκαλίας μέσω e-class</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ΣύνολοΜαθήματος (20 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης απάντησης στην Ελληνική γλώσσα,</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:Αναρτημένες παρουσιάσεις

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Bland JM, Altman DG. Statistical methods for assessing agreement between two methods of clinical measurement. Lancet 1986;1(8476):307-10. http://www-users.york.ac.uk/~mb55/meas/ba.htm
- Bland JM, Altman DG. Applying the right statistics: analyses of measurement studies. Ultrasound ObstetGynecol 2003;22:85-93. doi: 10.1002/uog.122.
- Dahlberg G. Statistical methods for medical and biological students. Interscience Publications, New York, 1940.
- Houston WJ. The analysis of errors in orthodontic measurements. Am J Orthod 1983;83:382-90.
- Springate SD. The effect of sample size and bias on the reliability of estimates of error: a comparative study of Dahlberg's formula. Eur J Orthod 2012;34:158-63. doi: 10.1093/ejo/cjr010.
- Tzanetakis GN, Koletsi D. Uncertainty Bounds in Clinical Trials Published in Endodontic Journals within the Last 5 Years: Are We Confident on What We Read? J Endod. 2021 Sep;47(9):1358-1364.
- Polychronopoulou A, Pandis N, Eliades T. Appropriateness of reporting statistical results in orthodontics: the dominance of P values over confidence intervals. Eur J Orthod. 2011 Feb;33(1):22-5.
- Pandis N. The 2 × 2 tabulation. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2016 Oct;150(4):715. doi: 10.1016/j.ajodo.2016.08.002. PMID: 27692430.
- Pandis N. Using linear regression for t tests and analysis of variance. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2016 May;149(5):769. doi:

10.1016/j.ajodo.2016.02.007. PMID: 27131260.

- Pandis N. Logistic regression: Part 1. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2017 Apr;151(4):824-825. doi: 10.1016/j.ajodo.2017.01.017. PMID: 28364908.
- Koletsi D, Pandis N, Polychronopoulou A, Eliades T. Does published orthodontic research account for clustering effects during statistical data analysis? Eur J Orthod. 2012 Jun;34(3):287-92. doi: 10.1093/ejo/cjr122. Epub 2011 Oct 19. PMID: 22015822.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό2ου κύκλου (Master)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6009	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 1		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT503/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει **Ι)**να **γνωρίζουν**: Την χρησιμότητα του σάλιου στην σύγχρονη διαγνωστική και την σχέση του με τα βιοϋμένια και την τερηδόνα. Τους μηχανισμούς ανάπτυξης των δομών της στοματικής κοιλότητας και τους μοριακούς ρυθμιστές των διαδικασιών αυτών. Την φυσιολογία και εμβιομηχανική των οστών της γνάθου. Τα χαρακτηριστικά των βλαστοκυττάρων οδοντικής προέλευσης και τις εφαρμογές τους στηνιστικήαναγέννηση. Τις αλληλεπιδράσεις βιοϋλικών με τους οδοντικούς ιστούς και την σημασία τους. **ΙΙ)**να**κατανοούν** την σύγχρονη ερευνητική βιβλιογραφία στα σχετικά με το μάθημα θέματα.
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία: Προφορική παρουσίαση εργασίας από τηνσύγχρονη βιβλιογραφία, στα σχετικά με το μάθημα θέματα, από ομάδες 2-3 φοιτητών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το ανθρώπινο σάλιο

Η ενότητα περιλαμβάνει 3 διαλέξεις σχετικά με α) τους σιελογόνους αδένες, β) την σχέση του σάλιου με τα βιοϋμένια και την τερηδόνα, και γ) την σύγχρονη διαγνωστική του σάλιου.

Ανάπτυξη δομών της στοματικής κοιλότητας

Η ενότητα περιλαμβάνει 3 διαλέξεις σχετικά με α) τηνεμβρυολογική προέλευση και πρώιμη ανάπτυξητων δομών της στοματικής κοιλότητας, β) των μοριακών μηχανισμών της οδοντογένεσης, και γ) των μηχανισμών δράσης των αυξητικών σημάτων στην στοματική κοιλότητα

Βιολογία του οστού

Η ενότητα περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με: α) στοιχεία της φυσιολογίας και αναδιαμόρφωσης των οστών και β) στοιχεία της εμβιομηχανικής των οστών της γνάθου

Βλαστοκύτταρα της στοματικής κοιλότητας

Η ενότητα περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με α) τις κατηγορίες και ιδιότητες των βλαστοκυττάρων των οδοντικών ιστών και β) την χρήση τους στην αναγέννηση οδοντικών δομών.

Βιοϋλικά στη στοματική κοιλότητα

Η ενότητα αυτη περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με α) την κυτταροτοξικότητα και β) τις αλληλεπιδράσεις οδοντικών βιοϋλικών και οδοντικών ιστών

Παρουσιάσεις εργασιών από ομάδες φοιτητών

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει την παρουσίαση από τους φοιτητές πρόσφατης βιβλιογραφίας σχετικής με τα θέματα των διαλέξεων του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (η-τάξη)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***

	Διαλέξεις	13 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας από τους φοιτητές με παρουσιάσεις εργασιών σε ομάδες 2-3 ατόμων	15 ώρες
	ΣύνολοΜαθήματος	28 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Μέθοδοι αξιολόγησης: • ΕρωτήσειςΣύντομης Απάντησης • Προφορική παρουσίαση πρόσφατων βιβλιογραφικών δεδομένων, σχετικών με τα θέματα των διαλέξεων, από ομάδες 2-3 ατόμων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

Nik Mohamed Kamal NNS and Shahidan WNS (2022) Salivary Exosomes: From Waste to Promising Periodontitis Treatment. Front. Physiol. 12:798682. doi: 10.3389/fphys.2021.798682

Lan Rong , Wu Yiqun , Dai Qinggang (2022). Gene mutations and chromosomal abnormalities in syndromes with tooth agenesis.
OralDiseases, https://doi.org/10.1111/odi.14402

Για περισσότερα άρθρα δείτε τον σύνδεσμο του μαθήματος στο η-τάξηhttps://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT503&openDir=/634fc49cVofw

Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

Frontiers inPhysiology, Oral Diseases, International Journal of Molecular Sciences, etc

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6010**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 1		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT615&id=26611

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7.συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων

4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας
6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήσηψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	24
Σύνολο Μαθήματος	**50**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται.

	3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J EsthetRestor Dent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *Dent Mater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J OrthodDentofacialOrthop*. 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6203**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 1**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT656&id=26667		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην επανορθωτική οδοντιατρική. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της επανορθωτικής οδοντιατρικής. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψηκαι έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος Παρουσιάζεται από κάθε φοιτητή ένα ποσοστό των κλινικών περιστατικών (καταγραφή δεδομένων-διαγνωστικές τεχνικές-διάγνωση-διαμόρφωση σχεδίου θεραπείας-εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων) που αντιμετωπίζεικατά την τρέχουσα κλινική του άσκηση, ενώπιον του εκπαιδευτικού προσωπικού και των όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών της ειδίκευσης. Η παρουσίαση συνοδεύεται από ερωτήσεις και συζήτηση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι παρακολουθούντες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικού περιστατικού</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>45</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1.Δημόσιες παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή (τα κριτήρια στον ΟΣ, σελ. 61)
Διαμορφωτική:
Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Farkas LG, Eiben OG, Sivkov S, Tompson B, Katic MJ, Forrest CR. J. Anthropometric measurements of the facial framework in adulthood: age-related changes in eight age categories in 600 healthy white North Americans of European ancestry from 16 to 90 years of age. Craniofac Surg 2004;15:288-98.*
- *Hurlbutt M, Young DA. A best practices approach to caries management. J EvidBased Dent Pract. 2014 Jun;14 Suppl:77-86.*
- *ICCMS™ Guide for Practitioners and Educators / N.B.Pitts, A.I.Ismail, S.Martignon [et al.]. - 84 p.*

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6204**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			2	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT655&id=26664			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να γνωρίζει τις σύγχρονες τεχνικές λείανσης συνθέτων ρητινών και να συγκρίνει την αποτελεσματικότητά τους με βάση τα ερευνητικά δεδομένα. 2. Να συζητά τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων τύπων ενδορριζικών αξόνων καθώς και τις τεχνικές συγκράτησής τους. 3. Να αναλύει την κλινική συμπεριφορά των αποκαταστάσεων συνθέτων ρητινών με βάση τις κλινικές μελέτες των τελευταίων ετών. 4. Να συγκρίνει τις τεχνικές αποκατάστασης ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. 5. Να αναλύει την κλινική συμπεριφορά επένθετων και όψεων από σύνθετη ρητίνη και κεραμικό υλικό με βάση τις κλινικές μελέτες των τελευταίων ετών. 6. Να εμβαθύνει στους μηχανισμούς και παράγοντες πρόκλησης φυσιολογικής και μη φυσιολογικής φθοράς των δοντιών και να συζητά τους προληπτικούς τρόπους

αντιμετώπισής της.

7. Να τοποθετείται κριτικά για κλινικές περιπτώσεις και τεχνικές επιδιόρθωσης των άμεσων και έμμεσων αποκαταστάσεων.

8. Να καταδεικνύει τη διαφορά στην αποτελεσματικότητα μεταξύ των τεχνικών λεύκανσης των δοντιών.

9. Να τεκμηριώνειτα σημεία διάγνωσης, τους προδιαθεσικούς παράγοντες και τα πρωτόκολλα διαχείρισης των διαφόρων τύπων καταγμάτων των δοντιών.

10. Να αναγνωρίζει τις καταστάσεις που προκαλούν οδοντικό τραυματισμό και να αποφασίζει για τον τρόπο αντιμετώπισής του κατά περίπτωση.

11. Να αντιπαραβάλει τις διάφορες τεχνικές ακινητοποίησης των δοντιών.

12. Να εμβαθύνει στον τρόπο αντιμετώπισης των οδοντικών βλαβών σε ειδικές κατηγορίες ασθενών (αθλητές, ογκολογικοί, πάσχοντες με διαβήτη, σύνδρομα).

13. Να διεξάγει βιβλιογραφική έρευνα και ανάλυση.

14. Να συντάσσει μια ακαδημαϊκή εργασία του τύπου της στενής βιβλιογραφικής ανασκόπησης.

15. Να παρουσιάζει μια ακαδημαϊκή εργασία.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Άσκηση κριτικής
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

Τεχνικές λείανσης συνθέτων ρητινών
Ενδορριζικοί άξονες
Άμεσες αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών-κλνικές μελέτες
Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών
Επένθετα και όψεις-κλινικές μελέτες
Φθορά των δοντιών
Κατάγματα δοντιών
Οδοντικό τραύμα
Ακινητοποίηση δοντιών
Ειδικές κατηγορίες ασθενών και επανορθωτική οδοντιατρική

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>136</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης
2. Γραπτή εργασία
3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας
Διαμορφωτική:
Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *MiglėJakubonytė ,KęstutisČesaitis , Jonas Junevičius Influence of glass fibre post cementation depth on dental root fracture. Stomatologija, Baltic Dental and Maxillofacial Journal, 20: 43-8, 2018.*
- *Amaia Artieda-Estanga, Pablo Castelo-Baz, Alba Bello-Castro, Isabel Ramos-Barbosa, Benjamin Martin-Biedma, Juan Blanco-Carrion Management of a crown-root fracture: A novel technique with interdisciplinary approach. J Clin Exp Dent. 2018;10(6):e620-3.*
- *Flávio F. Demarco, KauêCollares, Fabio H. Coelho-de-Souza, Marcos B. Correa, Maximiliano S. Cenci, Rafael R. Moraes, Niek J.M. Opdam Anterior composite restorations: A systematic review on long-term survival and reasons for failure. Dental Materials 31 (2015) 1214-1224.*

- *NeslihanCelik, MerveIscanYapar, NumanTaşpınar ,Nilgun Seven. The Effect of Polymerization and Preparation Techniques on the Microleakage of Composite Laminate Veneers. Contemporary Clinical Dentistry 8(3): 2017.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6205**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 2**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT656&id=26668		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην επανορθωτική οδοντιατρική. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της επανορθωτικής οδοντιατρικής. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψηκαι έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία

6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
Περιεχόμενο μαθήματος Παρουσιάζεται από κάθε φοιτητή ένα ποσοστό των κλινικών περιστατικών (καταγραφή δεδομένων-διαγνωστικές τεχνικές-διάγνωση-διαμόρφωση σχεδίου θεραπείας-εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων) που αντιμετωπίζεικατά την τρέχουσα κλινική του άσκηση, ενώπιον του εκπαιδευτικού προσωπικού και των όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών της ειδίκευσης. Η παρουσίαση συνοδεύεται από ερωτήσεις και συζήτηση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι παρακολουθούντες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικού περιστατικού</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>45</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1.Δημόσιες παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή
Διαμορφωτική:
Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία</td></tr>
</table>

	της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Pjetursson BE, Lang NP. Prosthetic treatment planning on the basis of scientific evidence. J Oral Rehab 2008, 35 (1);72-79.*
- *Gamer S, Tuch RH, Garcia LT. M. M. House mental classification revisited: Intersection of particular patient types and particular dentist's needs. J Prosthet Dent 2003*
- *Donovan T, Nguyen-Ngoc C, Alraheam I, Irusa K. Contemporary diagnosis and management of dental erosion. J Esthet Restor Dent. 2021*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6206**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 2**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		17	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εργαστηριακή Άσκηση (6201)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT607&id=26548		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα μέσης βαρύτητας 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας 6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας, με σαφή τρόπο 7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

8.Να εφαρμόζει τις πλέον σύγχρονες τεχνικές για την αντιμετώπιση των μέσης έκτασης συντηρητικών και προσθετικών αποκαταστάσεων, στηριζόμενος/η σε επιστημονικά στοιχεία 9. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές 10. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας 11. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα. 12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη 3. Λήψη αποφάσεων 4. Κλινικές δεξιότητες 5. Επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα 6. Αυτόνομη εργασία 7. Ομαδική εργασία
Περιεχόμενο μαθήματος Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της επανορθωτικής οδοντιατρικής)

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

	Κλινική άσκηση	60-70% του φόρτου
	Αυτόνομη μελέτη	10-15%
	Συζήτηση επί κάθε περιστατικού	10-15%
	Σύνολο Μαθήματος	**270**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: 1. Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθόλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν. Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Morimoto S. et al. , Survival of resin and ceramic inlays, onlays and overlays: A Systematic Review and Meta-analysis, Journal of Dental Research 95 (2016) 985-994*
- *Angeletaki F. et al. , Direct versus indirect inlay/onlay composite restorations in posterior teeth. A systematic review and meta-analysis, Journal of Dentistry 53 (2016) 12–21*
- *Almeida, D., Vianna, K., Arriaga, P. &Moraschini, V. Dental implants in Sjögren's syndrome patients: A systematic review. PLoS One 12, 1–12 (2017)*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6011**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 2		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26612

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που

παρουσιάζει,
7.συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση
3. Λήψη αποφάσεων
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας
6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήσηψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
Αυτόνομη μελέτη	24

	(μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	
	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J EsthetRestor Dent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic

review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *Dent Mater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013

- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6004**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξειςκαι Ασκήσεις			1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT536/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει σκοπό να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές και πρακτικές γνώσεις στις συνηθέστερες τεχνικές στατιστικής επεξεργασίας πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων της έρευνας, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην επιλογή της κατάλληλης μεθόδου καθώς και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων, μέσω παρουσίασης αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • Να αναγνωρίζει τα είδη των στατιστικών πληροφοριών. • Να επιλέγει τον κατάλληλο τρόπο παρουσίασης και περιγραφής των δεδομένων της μελέτης. • Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους δειγματοληψίας και τεχνικών ελέγχου της αξιοπιστίας των μετρήσεων και των εξεταστών. • Να επιλέγει την κατάλληλη στατιστική δοκιμασία σύμφωνα με τα δεδομένα της έρευνας. • Να αναλύει στατιστικά δεδομένα με τη χρήση βασικών στατιστικών δοκιμασιών και στατιστικών προγραμμάτων για ηλεκτρονικούς υπολογιστές (SPSS).

- Να σχολιάζει/ερμηνεύει τα αποτελέσματα στατιστικών αναλύσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομηεργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σεδιεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
- Άσκησηκριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στηΒιοστατιστική.
- Παρουσίαση δεδομένων: τύποι, πίνακες και γραφήματα.
- Περιγραφή δεδομένων: ποιοτικά, ποσοτικά, διατάξιμα χαρακτηριστικά.
- Έλεγχοι υποθέσεων, διαστήματα εμπιστοσύνης.
- Ανάλυση ποιοτικώνδεδομένων.
- Ανάλυση ποσοτικώνδεδομένων.
- Ανάλυσηδιατάξιμων δεδομένων.
- Πολυπαραγοντικές αναλύσεις/μοντέλα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις σε powerpoint Ανακοινώσεις για το μάθημα Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγών Παροχή εκπαιδευτικού υλικού Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies) Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr) Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα) Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

<table>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>37</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>

Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής
Ερωτήσειςσύντομης απάντησης
Επίλυση προβλημάτων
Τελικήγραπτή συμπερασματική αξιολόγηση:
Ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
Ερωτήσειςκλειστής απάντησης

</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

- Pagano M., Gauvreau K. and Mattie H. Principals of Biostatistics (3rd edition). Chapman and Hall/CRC, New York, NY (2022).
- PetrieA., SabinC. Medical Statistics at a Glance (4th edition). Wiley-Blackwell, Hoboken, NJ (2020).
- Polychronopoulou A. Key Issues in Designing Epidemiologic and Clinical Studies in Orthodontics. In:Research Methods in Orthodontics, T. Eliades (Ed.), Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg (2013).
- Kim J., Dailey R. Biostatistics for Oral Healthcare. Wiley-Blackwell (Eds), Blackwell Munksgaard, Ames, IA (2008).
- Σταυρινός Β., Παναγιωτάκος Δ. Βιοστατιστική, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα (2007).
- Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ. Βιοστατιστική, ΕκδόσειςΠαρισιάνος, Αθήνα (2001).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6002**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Σεμινάρια		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Συνδιδασκόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT505/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η εκμάθηση των βασικών αρχών και της κλινικής εφαρμογής των σύγχρονων απεικονιστικών τεχνικών που εφαρμόζονται σε όλους τους τομείς της κλινικήςΟδοντιατρικής άσκησης.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομηεργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιλογή ακτινογραφικής εξέτασης στην κλινική οδοντιατρική.
- Ευρωπαϊκές Οδηγίες, Ψηφιακές ενδοστοματικές τεχνικές,
- Ψηφιακή πανοραμική ακτινογραφία, Ακτινογραφική εξέταση βασισμένη στην τεκμηρίωση,
- Αρχές αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας – Υπέρηχοι, Αρχές οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας,

- Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στους οδοντικούς και περιακρορριζικούς ιστούς,
- Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην παθολογία των οστών των γνάθων,
- Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην εμφυτευματολογία,
- Τεχνικέςαπεικόνισης κροταφογναθικής διάρθρωσης,
- Απεικόνιση σιαλογόνων αδένων, Υπερηχοτομογραφία-Σιαλογραφία, Ενασβεστιώσεις μαλακών μορίων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	**Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** | ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
	Σεμινάρια | 13
	Αυτοτελής μελέτη | 26
	|
	|
	ΣύνολοΜαθήματος | ***39***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσειςσύντομης ανάπτυξης • Ερωτήσεις ανάπτυξης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

. Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018

. White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation 8th Edition Elsevier

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6207**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 2**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT657&id=26671		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί αυτόνομα τις οδοντοτεχνικές πράξεις: 1.1 κατασκευή διαγνωστικών εκμαγείων 1.2 διαγνωστικό κέρωμα 1.3 κατασκευή μήτρας σιλικόνης 1.4 κατασκευή προσωρινών αποκαταστάσεων 2. Να ψηφιοποιεί διαγνωστικά εκμαγεία 3. Να πραγματοποιεί ψηφιακό κέρωμα 4. Να σχεδιάζει ψηφιακά προσωρινές αποκαταστάσεις και χειρουργικούς νάρθηκες
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη 3. Δεξιότητες σε εργαστηριακό επίπεδο 4. Αυτόνομη εργασία

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι οδοντοτεχνικές πράξεις: εκμαγεία και ανάρτηση σε αρθρωτήρα, κέρωμα συμβατικό και ψηφιακό, μήτρα σιλικόνης, προσωρινές στεφάνες και γέφυρες συμβατικά και ψηφιακά, ψηφιακός σχεδιασμός χειρουργικών ναρθήκων

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργαστηριακή οδοντοτεχνική πρακτική	39
Αυτόνομη μελέτη	11
Σύνολο Μαθήματος	**50**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: 1. Δίνεται συνεχής ανάδραση κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης κάθε διαφορετικής εργαστηριακής οδοντοτεχνικής εργασίας που πραγματοποιούν οι φοιτητές. Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση του συνόλου των εργασιών

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

Anusavice KJ, Phillips' Science of Dental Materials, 12th, Mosby,

Rosenstiel SF et al, Contemporary Fixed Prosthodontics , 5th ed, Mosby, 2016

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6208**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 2**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT659&id=26673		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να αναζητά την κατάλληλη διαθέσιμη βιβλιογραφία για μια συγκεκριμένη θεματική περιοχή και να την αναλύει 2. Να συνοψίζει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση για τη θεματική περιοχή 3. Να παράγει κριτική επισκόπηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας 4. Να εντοπίζει τα σχετικά ερευνητικά ερωτήματα 5. Να διαμορφώνει τεκμηριωμένα ένα συγκεκριμένο ερευνητικό ερώτημα
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Αυτόνομη Εργασία 3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 4. Άσκηση κριτικής

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή

Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας μιας θεματικής περιοχής για τον προσδιορισμό του ακριβούς θέματος της ΜΔΕ</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση-συμβουλευτική</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή στα στοιχεία που προσκομίζει ο φοιτητής στις τακτές συναντήσεις τους.
Συμπερασματική:
Από τον επιβλέποντα καθηγητή με κριτήρια την πρόοδο της δραστηριότητας και τη διαμόρφωση του τίτλου της ΜΔΕ στο τέλος του εξαμήνου.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία*

• Anju Grewal, Hanish Kataria,1 and Ira Dhawan2 Literature search for research planning and identification of research problem. Indian J Anaesth. 2016 Sep; 60(9): 635–639.

• Annual review of selected scientific literature: A report of the Committee on Scientific Investigation of the American Academy of

Restorative Dentistry. The Journal of Prosthetic Dentistry. Volume 126, Issue 3, September 2021, Pages 276-359

- RV Subramanyam Art of reading a journal article: Methodically and effectively. J Oral MaxillofacPathol. 2013 Jan-Apr; 17(1): 65–70.
- Anat Yarden. Reading Scientific Texts: Adapting Primary Literature for Promoting Scientific Literacy. Res Sci Educ (2009) 39:307–311
- Πρόσθετα: ενδεικτικήθεματική βιβλιογραφία μελέτης

3^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6209**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT655&id=26665		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1.Να αναλύει τα απαραίτητα στοιχεία για την εκπόνηση προσθετικού σχεδίου θεραπείας. 2. Να συνθέτει όλες τις παραμέτρου προσώπου, φραγμού και δοντιών που επηρεάζουν ένα σχέδιο θεραπείας που θα οδηγεί και στο καλύτερο αισθητικό αποτέλεσμα. 3. Να συζητά την οριοθέτηση των οδοντικών παρασκευών σε σχέση με τους περιοδοντικούς ιστούς. 4. Να συνδυάζειτις παραμέτρους που επηρεάζουν των πρόγνωση των δοντιών από περιοδοντολογική άποψη. 5. Να δικαιολογεί τις διαφορές μεταξύ των τύπων των κεραμικών υλικών. 6. Να τεκμηριώνει τις παραμέτρους που οδηγούν στην επιλογή του κεραμικού

ανάλογα με την κλινική εφαρμογή.

7. Να συζητά τους τύπους των μεταβατικών κατασκευών για κλασσικές και επιεμφυτευματικές αποκαταστάσεις.

8. Να αντιπαραβάλει τις τεχνικές που εφαρμόζονται για την απώθηση των ούλων για αποτύπωση παρασκευασμένων δοντιών.

9. Να σχολιάζει τις τεχνικές διευθέτησης περιοδοντικών ιστών και αποκάλυψης μύλης.

10. Να κρίνει τις συμβατικές και ψηφιακές τεχνικές και υλικά αποτύπωσης των δοντιών.

11. Να εμβαθύνει στις έννοιες κεντρική σχέση, κάθετη διάσταση και στις μεθόδους των καταγραφών.

12. Να αναλύει τα χαρακτηριστικά και τη συμπεριφορά των σύγχρονων τύπων κονιών συγκόλλησης.

13. Να συγκρίνει τις τεχνικές προσθετικής αποκατάστασης ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών.

14. Να διεξάγει βιβλιογραφική έρευνα και ανάλυση.

15. Να συντάσσει μια ακαδημαϊκή εργασία του τύπου της στενής βιβλιογραφικής ανασκόπησης.

16. Να παρουσιάζει μια ακαδημαϊκή εργασία.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Άσκηση κριτικής
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

Λήψη ιστορικού και σχέδιο θεραπείας για ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις
Αισθητική ανάλυση και σχέδιο θεραπείας
Πρόγνωση δοντιών στηριγμάτων από περιοδοντολογική άποψη
Όρια παρασκευών και σχέση με περιοδοντικούς ιστούς
Κεραμικά υλικά
Μεταβατικές αποκαταστάσεις
Απώθηση ούλων για αποτύπωση
Χειρουργικές τεχνικές αποκάλυψης της κλινικής μύλης και διευθέτηση περιοδοντικών ιστών
Αποτύπωση και αποτυπωτικά υλικά
Κάθετη διάσταση, κεντρική σχέση και καταγραφές

Κονίεςσυγκόλλησης και συγκράτησης

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>106</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης
2. Γραπτή εργασία
3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας
Διαμορφωτική:
Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Michael S. McCracken, DDS, PhD, David R. Louis, DDS, Mark S. Litaker, PhD, Helena M. Minyé, DDS, RahmaMungia, BDS, MSc, Valeria V. Gordan, DDS, MS, MS-CI, Don G. Marshall, DDS, Gregg H. Gilbert, DDS, MBA, and National Dental PBRN Collaborative Group. Treatment Recommendations for Single-*

Unit Crowns: Findings from The National Dental Practice-Based Research Network.J Am Dent Assoc. 2016 November ; 147(11): 882–890.

- *RL Ettinger. Treatment planning concepts for the ageing patient. Australian Dental Journal 2015; 60:(1 Suppl): 71–85.*
- *HakimehSiadat, DDS, MS, Marzieh Alikhasi, DDS, MS, &ElahehBeyabanaki, DDS, MS.interim Prosthesis Options for Dental Implants. Journal of Prosthodontics 00 (2015) 1–8 C 2015 by the American College of Prosthodontists.*
- *Funda Bayindir, Duygu Kurklu, Nuran DinckalYanikoglu. The effect of staining solutions on the color stability of provisional prosthodontic materials. Journal of Dentistry 405(2012)e41-e46.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6210**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 3**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			19,5	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εργαστηριακή Άσκηση (6201)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT607&id=26659			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα μέσης βαρύτητας 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας 6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας, με σαφή τρόπο 7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

8.Να εφαρμόζει τις πλέον σύγχρονες τεχνικές για την αντιμετώπιση των μέσης έκτασης συντηρητικών και προσθετικών αποκαταστάσεων. στηριζόμενος/η σε επιστημονικά στοιχεία 9. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές 10. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας 11. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα. 12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη 3. Λήψη αποφάσεων 4. Κλινικές δεξιότητες 5. Επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα 6. Αυτόνομη εργασία 7. Ομαδική εργασία
Περιεχόμενο μαθήματος Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της επανορθωτικής οδοντιατρικής)

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>60-70% του φόρτου</td></tr><tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>10-15%</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Συζήτηση επί κάθε περιστατικού	10-15%
	Σύνολο Μαθήματος	**270**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: 1. Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθόλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν. Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Zero, Domenick T. et al. 2016. "Clinical Practice Guidelines for Oral Management of Sjögren Disease: Dental Caries Prevention." Journal of the American Dental Association 147(4): 295–305.*
- *Van Der Geld, P., Oosterveld, P., Schols, J. & Kuijpers-Jagtman, A. M. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. Am. J. Orthod. Dentofac. Orthop. (2011)*
- *Aziz A, El-Mowafy O, Paredes S. Clinical outcomes of lithium disilicate glass-ceramic crowns fabricated with CAD/CAM technology: A systematic review. Dent Med Probl. 2020 Apr-Jun;57(2):197-206*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6211**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Σεμινάριο Εμφυτευμάτων 1**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/link/?course=DENT580		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Αφορά στην θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών σχετικά με τις βασικές αρχές της οστεοενσωμάτωσηςκαι της εμβιομηχανικής των οδοντικών εμφυτευμάτων. Επίσης περιλαμβάνονται όσα αφορούν στην βελτίωση του οστικού υποστρώματος των γνάθων για την τοποθέτηση εμφυτευμάτων.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη και ομαδική εργασία

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η φύση της οστεοενσωμάτωσης και η εμβιομηχανική της
Οι επιφάνειες των εμφυτευμάτων και η σημασία τους
Ο χρόνος τοποθέτησης των εμφυτευμάτων και η άμεση μετεξακτική τοποθέτηση
Τα οστικά υποκατάστατα και η χρήση τους στην εμφυτευματολογία
Οι μεμβράνες και η χρήση τους στην εμφυτευματολογία
Προεμφυτευματική χειρουργική

Ανατομικοί περιορισμοί κατά την τοποθέτηση εμφυτευμάτων Χειρουργικό σχέδιο θεραπείας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td colspan="2">Στην τάξη, με παρουσίαση PowerPoint και συζήτηση
Δυνατότητα διδασκαλίας εξ αποστάσεως</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάρια</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ΣύνολοΜαθήματος</td><td>53</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td colspan="2">Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης με την ολοκλήρωση των παραδόσεων</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική» , τόμος 1 και τόμος 2, των Αγγελόπουλου- Αλεξανδρίδη- Κατσικέρη
- «Εισαγωγή στην Εμφυτευματολογία» Κ. Αλεξανδρίδης, Εκδ. Λίτσας, 2003, Αθήνα
- Powerpointτων μαθημάτων πουδιδάσκονται
- Πρόσφατες βιβλιογραφικές παραπομπές που προτείνονται από τους διδάσκοντες και περιλαμβάνονται στα ανωτέρω Powerpoint

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6012**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 3		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26613

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήσηψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτωνΠεριοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά

τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις
3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή.
2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται.
3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης.
4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης.

Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J EsthetRestorDent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *DentMater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6212**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 3**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT656&id=26669		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην επανορθωτική οδοντιατρική. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της επανορθωτικής οδοντιατρικής. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψηκαι έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής

5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
Περιεχόμενο μαθήματος Παρουσιάζεται από κάθε φοιτητή ένα ποσοστό των κλινικών περιστατικών (καταγραφή δεδομένων-διαγνωστικές τεχνικές-διάγνωση-διαμόρφωση σχεδίου θεραπείας-εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων) που αντιμετωπίζεικατά την τρέχουσα κλινική του άσκηση, ενώπιον του εκπαιδευτικού προσωπικού και των όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών της ειδίκευσης. Η παρουσίαση συνοδεύεται από ερωτήσεις και συζήτηση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι παρακολουθούντες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Παρουσίαση-συζήτηση</td><td>13</td></tr><tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>30</td></tr><tr><td>Παρουσίαση κλινικού περιστατικού</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>45</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1.Δημόσιες παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή
Διαμορφωτική:
Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται</td></tr>
</table>

	στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Reinhardt RA, Pao YC, Krejci RF. Periodontal ligament stresses in the initiation of occlusal traumatism. J Periodontal Res.1984;19:238–24.*
- *Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. J Periodontol. 2018;89(Suppl 1):S214–S222*
- *Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. J Periodontol. 2018;89(Suppl 1):S159–S172.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6001	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΦΟΥ**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT504/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να περιγράφει τα ανατομικά και φυσιολογικά χαρακτηριστικά του υγιούς πολφού των νεογιλών και μονίμων δοντιών. 2. Να περιγράφει τα ανατομικά και παθοφυσιολογικά χαρακτηριστικά του νοσούντος πολφού. 3. Να περιγράφει τις μεταβολές του πολφικού ιστού λόγω ηλικίας. 4. Να γνωρίζει σε βάθος τις δοκιμασίες αισθητικότητας του πολφού στην κλινική πράξη. 5. Να αναλύει όλους τους παράγοντες που προκαλούν βλάβη του πολφού. 6. Να περιγράφει τις θεωρίες της υπερευαισθησίας της οδοντίνης και του πολφικού πόνου. 7. Να απαριθμεί τις νοσολογικές οντότητες του στοματογναθικού συστήματος με συμπτωματολογία που μιμείται τον πολφικό πόνο. 8. Να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης των βλαβών του πολφού. 9. Να εξηγεί τους επανορθωτικούς μηχανισμούς της πολφικής βλάβης.

Γενικές Ικανότητες
1. Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών 2. Εξοικείωση σε νέες ερευνητικές ιδέες 3. Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Πολφός: Σύσταση και λειτουργίες Ανάπτυξη του συστήματος οδοντίνης-πολφού Νευρικό σύστημα πολφού Μικροκυκλοφορία του πολφού Δοκιμασίες αισθητικότητας πολφού Φλεγμονή του πολφού Αντίδραση του πολφού σε εξωτερικά ερεθίσματα Αντίδραση του πολφού σε οδοντιατρικά υλικά Έμμεση-άμεση κάλυψη πολφού Μεταβολές του πολφού λόγω ηλικίας και επανορθωτικών διαδικασιών Επανορθωτικοί μηχανισμοί πολφικών βλαβών Διαφορές πολφού νεογιλών και μόνιμων δοντιών Κλινική και φαρμακευτική αντιμετώπιση του οδοντικού πόνου Πόνος μη πολφικής αιτιολογίας Αναγέννηση του συστήματος οδοντίνης-πολφού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσηςe-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο	10
Συζήτηση	3
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	26
ΣύνολοΜαθήματος	**39**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Παρακολούθηση και συμμετοχή στα σεμινάρια (20%) Συμπερασματική: τελική γραπτή εξέταση (80%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-L Olgart, G Bergenholtz. The dentin–pulp complex: structures, functions and responses to adverse influences. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 11-29.
- M Närhi. Dentinal and pulpal pain. In: Essential Endodontology, 2nd Edition, σελίδες 33-46.
-H Ikeda, H Suda. Circulation of the Pulp. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες
109-132.
-M Byers, MA Henry, M Närhi. Dental Innervation and its Responses to Tooth Injury. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 133-158. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 133-158.
- HE Goodis, S Marshall, FR Tay, GW Marshall. Repair of Pulpal Injury with Dental Materials. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 301-322.
- FR Tay, H Messer, R Schwartz. Caries, Restorative Dentistry, and the Pulp. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 323-348.
-H Goodis, A Kahn, S Simon. Aging and the Pulp. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες 421-446.
-J Okeson. Differential Diagnosis of Toothache: Odontogenic Versus Nonodontogenic Pain. In: Seltzer and Bender, The Dental Pulp, 2nd Edition, σελίδες447-470.
-A Diogenes, S Simon, AS Law. Regenerative Endodontics. In: Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 447-473.
-I Fristad, E Berggreen.Structure and functions of the dentin–pulp complex. In: Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 543-572.
-G Bogen, S Kuttler, N Chandler. Vital pulp therapy. In: Cohen's Pathways of the Pulp, 11th Edition, σελίδες 849-876.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6213**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διδακτική Μεθοδολογία 3**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			6	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT660&id=26679			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
5. Να γνωρίζει τις βασικές γενικές τεχνικές εκπαίδευσης με έμφαση σε εκείνες της πρακτικής καθώςκαι αξιολόγησης. 6. Να αποκτήσει βασικές δεξιότητες στον ποιοτικό έλεγχο και αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. 7. Να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες εκπαίδευσης στην οδοντική χειρουργική και τις αναλυτικές ανά πράξη και την εφαρμογή τους όσον αφορά στη διδασκαλία και στην αξιολόγηση των προπτυχακών φοιτητών. 8. Να καθοδηγεί το φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διάγνωση των βλαβών των οδοντικών ιστών και την αξιολόγηση των υπαρχουσών αποκαταστάσεων. 9. Να καθοδηγεί τον προπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής. 10. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή ως προς τη διαγνωστική του ικανότητα σε οδοντικές βλάβες και κατάσταση αποκαταστάσεων κατά την κλινική εξέταση των ασθενών. 11. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής. 12. Να ελέγχει και να αξιολογεί τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις του

προπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής και κλινικής άσκησης στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής.

Γενικές Ικανότητες

1. Ομαδική εργασία
2. Λήψη αποφάσεων
3. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές περί εκπαιδευτικών τεχνικών και αξιολόγησης
Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών
Έλεγχος και αξιολόγηση του οδοντογράμματος που συμπληρώνει ο φοιτητής
Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής των προπτυχιακών φοιτητών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 2. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** Αυτόνομη μελέτη: 8 Πρακτική Εφαρμογή: 52 **Σύνολο Μαθήματος: 60**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Σποραδική παρατήρηση του τρόπου διδασκαλίας του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον υπεύθυνο μαθήματος Συμπερασματική: Συστηματική παρατήρηση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της επικουρίας του, από τον υπεύθυνο μαθήματος, τις δύο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

- *Illeris K (2007): How We Learn: Learning and Non-learning in School and Beyond. London/ New York: Routledge.*
- *Κόκκος Α (2005). Μεθοδολογία εκπαίδευσης ενηλίκων. ΕΑΠ, Πάτρα, Τόμος Α, σελίδες 65-67*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
6214	**6208**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 3**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT659&id=26674		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να επιλέγει την κατάλληλη μεθοδολογία για τη διερεύνηση ενός ερευνητικού ερωτήματος 2. Να σχεδιάζει την πορεία και το χρονοδιάγραμμα πραγματοποίησης ενός ερευνητικού πρωτόκολλου 3. Να παρουσιάζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια ένα ερευνητικό πρωτόκολλο.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Λήψη αποφάσεων 3. Αυτόνομη εργασία 4. Σχεδιασμός έργων 5. Αναλυτική και δημιουργική έκφραση

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή

Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>ΜΔΕ2 Διαμόρφωση ερευνητικού πρωτόκολλου και δημόσια παρουσίαση πρωτόκολλου</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση-συμβουλευτική</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

(4) ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία*

- Hannah Snyder.Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. Journal of Business Research Volume 104, November 2019, Pages 333-339
- Elias LaurinMeyerMSc1PeterMesenbrinkPhD2CorneliaDunger-BaldaufPhD3Hans-JürgenFülleMD PhD3EkkehardGlimmPhD3YuhanLiM.S.2MartinPoschPhD1FranzKönigPhD1. T he Evolution of Master Protocol Clinical Trial Designs: A Systematic Literature Review. Clinical Therapeutics Volume 42, Issue 7, July 2020, Pages 1330-1360
- A Guide for Developing a Protocol for Conducting Literature Reviews. Model Systems Translation Center. https://msktc.org/sites/default/files/MSKTC-Tool-Dev-SR-Prot-508.pdf
- Matteo Cameli, Giuseppina Novo,1 Maurizio Tusa,2 Giulia Elena Mandoli, Giovanni Corrado,3 Frank Benedetto,4 Francesco Antonini-Canterin,5 and Rodolfo Citro6 How to Write a Research Protocol: Tips and Tricks. J CardiovascEchogr. 2018 Jul-Sep; 28(3): 151–153.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6215**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 3**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT657&id=26672		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί αυτόνομα τις οδοντοτεχνικές πράξεις: 1.1 κατασκευή διαγνωστικών εκμαγείων 1.2 διαγνωστικό κέρωμα 1.3 κατασκευή μήτρας σιλικόνης 1.4 κατασκευή προσωρινών αποκαταστάσεων 2. Να ψηφιοποιεί διαγνωστικά εκμαγεία 3. Να πραγματοποιεί ψηφιακό κέρωμα 4. Να σχεδιάζει ψηφιακά προσωρινές αποκαταστάσεις και χειρουργικούς νάρθηκες
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη 3. Δεξιότητες σε εργαστηριακό επίπεδο 4. Αυτόνομη εργασία
Περιεχόμενο μαθήματος

Οι οδοντοτεχνικές πράξεις: εκμαγεία και ανάρτηση σε αρθρωτήρα, κέρωμα συμβατικό και ψηφιακό, μήτρα σιλικόνης, προσωρινές στεφάνες και γέφυρες συμβατικά και ψηφιακά, ψηφιακός σχεδιασμός χειρουργικών ναρθήκων

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Εργαστηριακή οδοντοτεχνική πρακτική</td><td>39</td></tr><tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>11</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
1. Δίνεται συνεχής ανάδραση κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης κάθε διαφορετικής εργαστηριακής οδοντοτεχνικής εργασίας που πραγματοποιούν οι φοιτητές.
Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση του συνόλου των εργασιών</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία *όπως μάθημα 6207 «Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 2*

4^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6216**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT655&id=26666		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1.Να σχολιάζει τα χαρακτηριστικά, τη διάγνωση και τους τρόπους αντιμετώπισης των ενδο-περιοδοντικών βλαβών. 2. Να συζητά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ασθενών με βρυγμό και πώς αυτά επηρεάζουν το σχέδιο αντιμετώπισης οδοντικών προβλημάτων αυτών των ασθενών. 3. Να εμβαθύνει στις βασικές αρχές των εμφυτευμάτων, χειρουργικά και προσθετικά. 4. Να κρίνει τις δυσκολίες και τις τεχνικές αντιμετώπισης ενός ελλείποντος δοντιού με εμφύτευμα. 5. Να δικαιολογεί τη σχέση που θα πρέπει να έχουν οι αποκαταστάσεις με τους περιοδοντικούς ιστούς από βιολογική άποψη καθώς και σε κλινικές περιπτώσεις.

6. Να συγκρίνει τις υπάρχουσες σύγχρονες συντηρητικές τεχνικές για την αποκατάσταση ενός ελλείποντος δοντιού.

7. Να υποστηρίζει όλα τα επιστημονικά δεδομένα που αφορούν στη ψηφιακή ροή εργασίας.

8. Να αναλύει τη συσχέτιση ορθοδοντικής και συντηρητικών αποκαταστάσεων για την απόδοση του βέλτιστου αισθητικού αποτελέσματος.

9. Να γνωρίζει τους τύπους ναρθήκων που χρησιμοποιούνται στην επανορθωτική οδοντιατρική και να δικαιολογεί τη χρήση του καθενός.

10. Να συνθέτει τις απόψεις σχετικά με την αντιμετώπιση, προληπτική και θεραπευτική, ασθενών που θα δεχτούν ακτινοβολίες κεφαλής-τραχήλου.

11. Να διεξάγει βιβλιογραφική έρευνα και ανάλυση.

12. Να συντάσσει μια ακαδημαϊκή εργασία του τύπου της στενής βιβλιογραφικής ανασκόπησης.

13. Να παρουσιάζει μια ακαδημαϊκή εργασία.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Άσκηση κριτικής
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδο-περιοδοντικές βλάβες
Βρυγμός
Βασικές αρχές εμφυτευμάτων
Αποκατάσταση ενός ελλείποντος δοντιού με εμφύτευμα
Αποκαταστάσεις και περιοδόντιο
Συντηρητική αποκατάσταση ενός ελλείποντος δοντιού
Ψηφιακή ροή εργασίας
Ορθοδοντική και επανορθωτικές αποκαταστάσεις
Νάρθηκες
Δόσεις-πρωτόκολλα-προετοιμασία σε ασθενείς που θα δεχτούν ακτινοβολία κεφαλής τραχήλου.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>26</td></tr><tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>50</td></tr><tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>30</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>106</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης
2. Γραπτή εργασία
3. Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας
Διαμορφωτική:
Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Michele Paolantonio , Simonetta D'Ercole , Giuseppe Perinetti , Domenico Tripodi , Giovanni Catamo , Emanuela Serra , Claudia Brue and Raffaele Piccolomin. Clinical and microbiological effects of different restorative materials on the periodontal tissues adjacent to subgingival class V restorations 1-year results. J Clin Periodontol 2004; 31: 200–207.*
- *Shimeng Xiao, Haohao Wang, Kunneng Liang, Franklin Tay, Michael D. Weir, Mary Anne S. Melo, Lin Wang, Yafei Wu, Thomas W. Oates, Yi Ding, Hockin H.K. Xu Novel multifunctional nanocomposite for root caries restorations to inhibit periodontitis-related pathogens.Journal of Dentistry 81 (2019) 17-26.*
- *Scott D. Ganz, DMD. Techniques for the Use of CT Imaging for the Fabrication*

of Surgical Guides. Atlas Oral Maxillofacial Surg Clin N Am 14 (2006) 75–97.

- *Furat M. George, BDS, Hsun-Liang Chan, DDS, MS, Michael E. Razzoog, DDS, MS, MPH, and Tae-Ju Oh, DDS, MS. Fabrication of a cast-based implant surgical guide using guide sleeves.J Prosthet Dent 2011;106:409-412.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6217**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 4**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT656&id=26670		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην επανορθωτική οδοντιατρική. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της επανορθωτικής οδοντιατρικής. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψηκαι έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής

5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Παρουσιάζεται από κάθε φοιτητή ένα ποσοστό των κλινικών περιστατικών (καταγραφή δεδομένων-διαγνωστικές τεχνικές-διάγνωση-διαμόρφωση σχεδίου θεραπείας-εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων) που αντιμετωπίζεικατά την τρέχουσα κλινική του άσκηση, ενώπιον του εκπαιδευτικού προσωπικού και των όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών της ειδίκευσης. Η παρουσίαση συνοδεύεται από ερωτήσεις και συζήτηση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι παρακολουθούντες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class(για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικού περιστατικού</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>45</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1.Δημόσιες παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή
Διαμορφωτική:
Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται</td></tr>
</table>

	στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Sailer I, Gottnerb J, Kanelb S, Hammerle CH. Randomized controlled clinical trial of zirconia-ceramic and metal-ceramic posterior fixed dental prostheses: a 3-year follow-up. Int J Prosthodont. 2009;22(6):553-560.*
- *Lemos CAA, Verri FR, Gomes JML, et al. Ceramic versus metal-ceramic implant-supported prostheses: A systematic review and meta-analysis. J Prosthet Dent. 2019;121(6):879-886.*
- *Ioannidis A, Bindl A. Clinical prospective evaluation of zirconia-based three-unit posterior fixed dental prostheses: Up-to ten-year results. J Dent. 2016 Apr;47:80-5*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6218**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 4**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		19,5	14
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εργαστηριακή Άσκηση (6201)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT607&id=26660		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα μέσης βαρύτητας 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας 6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας, με σαφή τρόπο 7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του

σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί 8.Να εφαρμόζει τις πλέον σύγχρονες τεχνικές για την αντιμετώπιση των μέσης έκτασης συντηρητικών και προσθετικών αποκαταστάσεων, στηριζόμενος/η σε επιστημονικά στοιχεία 9. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές 10. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας 11. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα. 12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη 3. Λήψη αποφάσεων 4. Κλινικές δεξιότητες 5. Επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα 6. Αυτόνομη εργασία 7. Ομαδική εργασία
Περιεχόμενο μαθήματος Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της επανορθωτικής οδοντιατρικής)

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

	Κλινική άσκηση	60-65% του φόρτου
	Αυτόνομη μελέτη	15-20%
	Συζήτηση επί κάθε περιστατικού	15-20%
	Σύνολο Μαθήματος	**378**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: 1. Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθόλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν. Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Gresnigt MM, Kalk W, Özcan M. Clinical longevity of ceramic laminate veneers bonded to teeth with and without existing composite restorations up to 40 months. Clin Oral Investig. 2013 Apr;17(3):823-32*
- *Granell-Ruíz M, Agustín-Panadero R, Fons-Font A, Román-Rodríguez JL, Solá-Ruíz MF. Influence of bruxism on survival of porcelain laminate veneers. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2014;19(5):e426-e432.*
- *Limones A, Molinero-Mourelle P, Azevedo L, Romeo-Rubio M, Correia A, Gómez-Polo M. Zirconia-ceramic versus metal-ceramic posterior multiunit tooth-supported fixed dental prostheses: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. J Am Dent Assoc. 2020 Apr;151(4):230-238*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6013**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 4		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26614

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα

που παρουσιάζει, 7.συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήσηψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτωνΠεριοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας -	24

	διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	
	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J EsthetRestorDent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *DentMater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013

- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6219**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT696/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών των ειδικεύσεων Προσθετική, Οδοντοφατνιακή Χειρουργική στις βασικές αρχές που διέπουν την Οδοντική Σύγκλειση. Η ύλη του μαθήματος είναι ταξινομημένη ιεραρχικά . Ο σκοπός του μαθήματος είναι: να γνωρίζουν σε βάθος όλες τις έννοιες που αφορούν την οδοντική Σύγκλειση(ΟΣ) και αναλυτικά τα ακόλουθα: -Η ποικιλία στις μορφές της ΟΣ, -Ορισμοί της ΟΣ. Η καμπύλη του Spee, Η καμπύλη ή τόξο του Wilson, -Η φυσιολογική ΟΣ, η ιδανική ΟΣ, ο ρόλος της ΟΣ. -Ανάλυση της ΟΣ, -Θέση μέγιστης Συγγόμφωσης, η κεντρική σχέση, η κεντρική σύγκλειση, η πρόωρη επαφή, η οδοντική παρεμβολή, η αμοιβαία προστασία, η πλάγια προστασία, η κυνοδοντική προστασία, η μερική ομαδική συνέργεια, η πρόσθια και η προγομφιακή προστασία, η ομαδική συνέργεια, η αντιρροπούμενη σύγκλειση, η στατική και η

δυναμική σύγκλειση.
- Η κάθετη διάσταση του προσώπου, ο ελεύθερος μεσοφραγματικός χώρος, η απώλεια της κάθετης διάστασης του προσώπου, η αποτριβή των δοντιών,
- Η αποκατάσταση της σύγκλεισης,
- Η επιρροή της αποκατάστασης στη λειτουργία του ΣΣ.
- Η διατήρηση της θέσης μέγιστης συγγόμφωσης ως θέσης αποκατάστασης. Η διαμόρφωση των επαφών στη θέση μέγιστης συγγόμφωσης.
- Η αποκατάσταση της ΟΣ σε περιπτώσεις απώλειας της θέσης μέγιστης συγγόμφωσης. Πότε επιλέγεται η κεντρική σχέση. Η αποκατάσταση στην κεντρική σχέση.
-Η διαμόρφωση της τομικής τραχιάς. Ο τομικός Οδηγός και η σημασία του, η πλάγια προστασία.
- Τα στάδια κατά τη Διαδικασία Προσθετικής Αποκατάστασης. ο ρόλος των μεταβατικών αποκαταστάσεων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η λειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος.
Ηεπιρροή της σύγκλεισηςστοΣτοματογναθικόΣύστημα.
ΟιΚρανιογναθικέςΔιαταραχές.
ΗΔιαφορικήΔιάγνωσητουΣτοματοπροσωπικού Πόνου.
Παραλειτουργικέςέξεις - Βρυγμός.
Ο ρόλος της ΟδοντικήςΣύγκλεισηςστηνΑιτιολογίατωνΚΡΓΔ.
ΗΣύγκλεισηστηνΠροσθετική.ΑπότηθεωρίαστηνπράξηΗσχέση της σύγκλεισης με τις ΚρανιογναθικέςΔιαταραχές.
ΗΚλινικήεφαρμογή της θεωρίαςγύρωαπότηνΟδοντικήΣύγκλειση.
ΓενικήΘεώρησηγιατηνΑντιμετώπισητωνΚΡΓΔ.
Νάρθηκες-Εξατομικευμένες Ενδοστοματικές συσκευές.
Κριτήριαγιατηνπροσθετικήαποκατάστασημετάτηναντιμετώπισητων ΚΡΓΔ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη διδασκαλίας μέσω e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
ΣύνολοΜαθήματος (20 ώρες εργασίας ανά πιστωτική	**40**

	μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία στην Ελληνική γλώσσα,	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία: Αναρτημένες παρουσιάσεις

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Functional Occlusion : From TMJ to Smile Design Dawson P.

2. Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 11th Edition

3. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics Klineberg I

4.Occlusion confusion.Rinchuse DJ, Rinchuse DJ.J Am Dent Assoc. 2004 Sep;135(9):1228-30; author reply 1230-1232

5. Occlusion in prosthodontics.KlinebergI.Int J Prosthodont. 2009 Sep-Oct;22(5):507-8

6. Optimal occlusion.BeyronH.Dent Clin North Am. 1969 Jul;13(3):537-54

7.Mandibular reference positions.Mohamed SE, Christensen LV.J Oral Rehabil. 1985 Jul;12(4):355-67

8.Temporomandibular disorders and dental occlusion. A systematic review of association studies: end of an era?Manfredini D, Lombardo L, Siciliani G.J Oral Rehabil. 2017 Nov;44(11):908-923.

9.Centric relation-intercuspal position discrepancy and its relationship with temporomandibular disorders. A systematic review.Jiménez-Silva A, Tobar-Reyes J, Vivanco-Coke S, Pastén-Castro E, Palomino-Montenegro H.ActaOdontol Scand. 2017 Oct;75(7):463-474

10.Dental occlusion and temporomandibular disorders.

Stone JC, Hannah A, Nagar N.Evid Based Dent. 2017 Oct 27;18(3):86-87.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6220**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διδακτική Μεθοδολογία 4**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		6	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT660&id=26680		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να γνωρίζει τις βασικές γενικές τεχνικές εκπαίδευσης με έμφαση σε εκείνες της πρακτικής καθώς και αξιολόγησης. 2. Να αποκτήσει βασικές δεξιότητες στον ποιοτικό έλεγχο και αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. 3. Να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες εκπαίδευσης στην οδοντική χειρουργική και τις αναλυτικές ανά πράξη και την εφαρμογή τους όσον αφορά στη διδασκαλία και στην αξιολόγηση των προπτυχακών φοιτητών. 4. Να καθοδηγεί το φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διάγνωση των βλαβών των οδοντικών ιστών και την αξιολόγηση των υπαρχουσών αποκαταστάσεων. 5. Να καθοδηγεί τον προπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής. 6. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή ως προς τη διαγνωστική του ικανότητα σε οδοντικές βλάβες και κατάσταση αποκαταστάσεων κατά την κλινική εξέταση των ασθενών. 7. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των

οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής.

8. Να ελέγχει και να αξιολογεί τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις του προπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής και κλινικής άσκησης στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής.

Γενικές Ικανότητες

1. Ομαδική εργασία
2. Λήψη αποφάσεων
3. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές περί εκπαιδευτικών τεχνικών και αξιολόγησης
Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών
Έλεγχος και αξιολόγηση του οδοντογράμματος που συμπληρώνει ο φοιτητής
Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής των προπτυχιακών φοιτητών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class(για εκπαιδευτικό υλικό) 2. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
	Αυτόνομη μελέτη: 8
	Πρακτική Εφαρμογή: 52
	Σύνολο Μαθήματος: 60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Σποραδική παρατήρηση του τρόπου διδασκαλίας του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον υπεύθυνο μαθήματος Συμπερασματική: Συστηματική παρατήρηση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της επικουρίας του, από τον υπεύθυνο μαθήματος, τις δύο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

- *Rogers A. Εκπαίδευση ενηλίκων, Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 1999*
- *Brown K (2015). Theorizing learning process: An experiential, constructivist approach to young people's learning about global poverty and development International Journal of Development Education and Global Learning. 7 (1) 53-70*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6221**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 4**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT659&id=26676		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να υλοποιεί αυτοδύναμα ένα ερευνητικό πρωτόκολλο 2. Να αναγνωρίζει τυχόν προβλήματα στην πορεία πραγματοποίησης του πρωτόκολλου και να επεξεργάζεται εναλλακτικές λύσεις
Γενικές Ικανότητες
1. Διαχείριση έργων 2. Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη 3. Αυτόνομη εργασία 4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 5. Λήψη απόφασης

3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Εκπόνηση πρωτόκολλου ΜΔΕ σε ερευνητικό εργαστήριο ή σε κλινικό περιβάλλον</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση-συμβουλευτική</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή προς τον φοιτητή για τον τρόπο υλοποίησης του πρωτόκολλου
Συμπερασματική:
Αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή της ολοκλήρωσης του πρωτόκολλου όπως είχε σχεδιαστεί και μέσα στον προγραμματισμένο χρόνο καθώς και του τρόπου διαχείρισης τυχόν προβλημάτων που παρουσιάστηκαν.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία*

Σχετική με το πρωτόκολλο που υλοποιείται (μεθοδολογία)

5^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6222**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 5**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			19,5	20
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εργαστηριακή Άσκηση (6201)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT607&id=26661			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα μέσης βαρύτητας 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας

6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας, με σαφή τρόπο 7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί 8.Να εφαρμόζει τις πλέον σύγχρονες τεχνικές για την αντιμετώπιση των μέσης έκτασης συντηρητικών και προσθετικών αποκαταστάσεων, στηριζόμενος/η σε επιστημονικά στοιχεία 9. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές 10. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας 11. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα. 12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη 3. Λήψη αποφάσεων 4. Κλινικές δεξιότητες 5. Επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα 6. Αυτόνομη εργασία 7. Ομαδική εργασία
Περιεχόμενο μαθήματος Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της επανορθωτικής οδοντιατρικής)

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων

	αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th>***Δραστηριότητα***</th><th>***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***</th></tr><tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>60-65% του φόρτου</td></tr><tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>15-20%</td></tr><tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>15-20%</td></tr><tr><td>**Σύνολο Μαθήματος**</td><td>**540**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: 1. Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθόλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν. Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Sarikov R, Juodzbalys G. Inferior Alveolar Nerve Injury after Mandibular Third Molar Extraction: a Literature Review. J Oral Maxillofac Res 2014;5(4)*
- *Biacchi, G. R., Mello, B. and Basting, R. T. (2013), The Endocrown: An Alternative Approach for Restoring Extensively Damaged Molars. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry, 25: 383–390.*
- *Schmidlin, K., Schnell, N., Steiner, S., Salvi, G. E., Pjetursson, B., Matuliene, G., Zwahlen, M., Brägger, U. and Lang, N. P. (2010), Complication and failure rates in patients treated for chronic periodontitis and restored with single crowns on teeth and/or implants. Clinical Oral Implants Research, 21: 550–557.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6223**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 5**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT656&id=26723		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην επανορθωτική οδοντιατρική. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της επανορθωτικής οδοντιατρικής. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψηκαι έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

Παρουσιάζεται από κάθε φοιτητή ένα ποσοστό των κλινικών περιστατικών (καταγραφή δεδομένων-διαγνωστικές τεχνικές-διάγνωση-διαμόρφωση σχεδίου θεραπείας-εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων) που αντιμετωπίζεικατά την τρέχουσα κλινική του άσκηση, ενώπιον του εκπαιδευτικού προσωπικού και των όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών της ειδίκευσης. Η παρουσίαση συνοδεύεται από ερωτήσεις και συζήτηση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι παρακολουθούντες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις 3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 4. Παρουσιάσεις σε powerpoint 5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Παρουσίαση-συζήτηση	13
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	30
Παρουσίαση κλινικού περιστατικού	2
Σύνολο Μαθήματος	**45**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή Διαμορφωτική: Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Esposito M, Grusovin MG, Rees J, Karasoulos D, Felice P, Alissa R, Worthington H, Coulthard P. Effectiveness of sinus lift procedures for dental implant rehabilitation: a Cochrane systematic review. Eur J Oral Implantol. 2010 Spring;3(1):7-26*
- *Suksaphar W, Banomyong D, Jirathanyanatt T, Ngoenwiwatkul Y. Survival rates against fracture of endodontically treated posterior teeth restored with full-coverage crowns or resin composite restorations: a systematic review. Restor Dent Endod. 2017 Aug;42(3):157-167*
- *AlSaleh E, Dutta A, Dummer PMH, Farnell DJJ, Vianna ME. Influence of remaining axial walls on of root filled teeth restored with a single crown and adhesively bonded fibre post: A systematic review and meta-analysis. J Dent. 2021 Nov;114:103813.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6014**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 5		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26615

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7.συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη

διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήσηψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτωνΠεριοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις
3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J EsthetRestorDent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *DentMater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am*

J Orthod Dentofacial Orthop. 2011;139(2):174-180.
doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6224**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διδακτική Μεθοδολογία 5**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		6	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT660&id=26681		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να γνωρίζει τις βασικές γενικές τεχνικές εκπαίδευσης με έμφαση σε εκείνες της πρακτικής καθώς και αξιολόγησης. 2. Να αποκτήσει βασικές δεξιότητες στον ποιοτικό έλεγχο και αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. 3. Να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες εκπαίδευσης στην οδοντική χειρουργική και τις αναλυτικές ανά πράξη και την εφαρμογή τους όσον αφορά στη διδασκαλία και στην αξιολόγηση των προπτυχακών φοιτητών. 4. Να καθοδηγεί το φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διάγνωση των βλαβών των οδοντικών ιστών και την αξιολόγηση των υπαρχουσών αποκαταστάσεων. 5. Να καθοδηγεί τον προπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής. 6. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή ως προς τη διαγνωστική του ικανότητα σε οδοντικές βλάβες και κατάσταση αποκαταστάσεων κατά την κλινική εξέταση των ασθενών. 7. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των

οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής.

8. Να ελέγχει και να αξιολογεί τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις του προπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής και κλινικής άσκησης στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής.

Γενικές Ικανότητες

1. Ομαδική εργασία
2. Λήψη αποφάσεων
3. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές περί εκπαιδευτικών τεχνικών και αξιολόγησης
Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών
Έλεγχος και αξιολόγηση του οδοντογράμματος που συμπληρώνει ο φοιτητής
Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής των προπτυχιακών φοιτητών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 2. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Αυτόνομη μελέτη	8
Πρακτική Εφαρμογή	52
Σύνολο Μαθήματος	**60**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Σποραδική παρατήρηση του τρόπου διδασκαλίας του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον υπεύθυνο μαθήματος Συμπερασματική: Συστηματική παρατήρηση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της επικουρίας του, από τον υπεύθυνο μαθήματος, τις δύο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

- *Koole, S., Van Den Brulle, S., Christiaens, V. et al (2017). Competence profiles in undergraduate dental education: a comparison between theory and reality. BMC Oral Health 17, 109*
- *Brookfield St (1996). Adult learning: an overview. In Tuijnman A (ed). International Encyclopedia of adult education and training. Pergamon, Oxford p375-380*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6225**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 5**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT659&id=26677		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να επεξεργάζεται τα ερευνητικά δεδομένα με την κατάλληλη στατιστική μέθοδο 2. Να αξιολογεί τα ερευνητικά αποτελέσματα 3. Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα με συνθετικό και κριτικό πνεύμα
Γενικές Ικανότητες
1. Κριτική, συνδυαστική και αναλυτική σκέψη 2. Επαγωγική σκέψη 3. Αυτόνομη εργασία

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Επεξεργασία αποτελεσμάτων και έναρξη συγγραφής ΜΔΕ</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση-συμβουλευτική</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή σε σχέση με τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων και του τρόπου ερμηνείας τους.
Συμπερασματική:
Αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων στην τελική τους μορφή, της κριτικής και της ερμηνείας τους.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Karen Jiggins Colorafi, PhD, MBA, RN kcoloraf@asu.edu Bronwynne Evans, . Qualitative Descriptive Methods in Health Science Research HERD Volume 9, Issue 4https://doi.org/10.1177/193758671561417*
- *Zeng X, Zhang Y, Kwong JS, Zhang C, Li S, Sun F, Niu Y, Du L The methodological quality assessment tools for preclinical and clinical studies, systematic review and meta-**analysis**, and clinical practice guideline: a systematic review.J EvidBased Med. 2015 Feb;8(1):2-10. doi: 10.1111/jebm.12141.*

6^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6226**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 6**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		19,5	20
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εργαστηριακή Άσκηση (6201)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT607&id=26662		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα μέσης βαρύτητας 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας 6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας, με σαφή τρόπο

7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί 8.Να εφαρμόζει τις πλέον σύγχρονες τεχνικές για την αντιμετώπιση των μέσης έκτασης συντηρητικών και προσθετικών αποκαταστάσεων, στηριζόμενος/η σε επιστημονικά στοιχεία 9. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές 10. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας 11. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα. 12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη 3. Λήψη αποφάσεων 4. Κλινικές δεξιότητες 5. Επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα 6. Αυτόνομη εργασία 7. Ομαδική εργασία
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της επανορθωτικής οδοντιατρικής)

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>60-65% του φόρτου</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>15-20%</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>15-20%</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>540</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
1. Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθόλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν.

Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Mendes V, Dos Santos GO, Calasans-Maia MD, Granjeiro JM, Moraschini V. Impact of bisphosphonate therapy on dental implant outcomes: An overview of systematic review evidence. Int J Oral Maxillofac Surg. 2019 Mar;48(3):373-381.*
- *Dietchi et al, 2007. Biomechanical considerations for the restoration of endodontically treated teeth: A systematic review of the literature, Part II*
- *van Dijken et al, 2010. A prospective 15-year evaluation of extensive dentin–enamel-bonded pressed ceramic coverages*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6227**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παρουσίαση περιστατικών 6**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT656&id=26724		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην επανορθωτική οδοντιατρική. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της επανορθωτικής οδοντιατρικής. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγικής σκέψηκαι έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος Παρουσιάζεται από κάθε φοιτητή ένα ποσοστό των κλινικών περιστατικών (καταγραφή δεδομένων-διαγνωστικές τεχνικές-διάγνωση-διαμόρφωση σχεδίου θεραπείας-εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων) που αντιμετωπίζεικατά την τρέχουσα κλινική του άσκηση, ενώπιον του εκπαιδευτικού προσωπικού και των όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών της ειδίκευσης. Η παρουσίαση συνοδεύεται από ερωτήσεις και συζήτηση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι παρακολουθούντες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικού περιστατικού</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>45</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1.Δημόσιες παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή
Διαμορφωτική:
Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Sailer I, Makarov NA, Thoma DS, Zwahlen M, Pjetursson BE. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part I: Single crowns (SCs) AND Part II: Multiple-unit FDPs. Dent Mater. 2015*
- *Pace et al., Systematic review: gastro-oesophageal reflux disease and dental lesions, Aliment Pharmacol Ther 27 (2007) 1179–1186*
- *Wolff D. et al. , Recontouring teeth and closing diastemas with direct composite buildups: a clinical evaluation of survival and quality parameters, Journal of Dentistry 38 (2010) 1001-9*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6015**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26616		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7.συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη

διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήσηψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτωνΠεριοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videoskαι παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε	24

	ηλεκτρονική μορφή)	
	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J EsthetRestorDent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *DentMater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am*

J Orthod Dentofacial Orthop. 2011;139(2):174-180.
doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6228**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 6**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT659&id=26678		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να συζητά με κριτική προσέγγιση τα αποτελέσματα του πρωτόκολλου 2. Να εξάγει σαφή συμπεράσματα από τα αποτελέσματα 3. Να δημιουργεί ερωτήματα για νέες επιστημονικές προσεγγίσεις 4. Να συντάσσει ένα πλήρες επιστημονικό κείμενο βασισμένο στο ερευνητικό πρωτόκολλο και τα ευρήματά του 5. Να παρουσιάζει με σαφήνεια και να υποστηρίζει με επιστημονικό τρόπο την ερευνητική εργασία που πραγματοποίησε (ΜΔΕ)
Γενικές Ικανότητες
1. Σύνθεση δεδομένων 2. Δημιουργική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 2. Αυτόνομη εργασία 3. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον

<table>
<tr><td></td><td>επιβλέποντα καθηγητή

Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Ολοκλήρωση συγγραφής ΜΔΕ και παρουσίαση</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση-συμβουλευτική</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή επί του ολοκληρωμένου κειμένου
Συμπερασματική:
Αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή και των άλλων μελών της επιτροπής επί του τελικού κειμένου και του τρόπου δημόσιας παρουσίασης του από το φοιτητή.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

- *Randolph, Justus (2009) "A Guide to Writing the Dissertation Literature Review," Practical Assessment, Research, and Evaluation: Vol. 14, Article 13. DOI: https://doi.org/10.7275/b0az-8t74*
- *Clemens Scott Kruse [1] Writing a Systematic Review for Publication in a Health-Related Degree Program. JMIR Res Protoc 2019;8(10):e15490doi:10.2196/15490*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6229**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διδακτική Μεθοδολογία 6**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		6	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT660&id=26682		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να γνωρίζει τις βασικές γενικές τεχνικές εκπαίδευσης με έμφαση σε εκείνες της πρακτικής καθώς και αξιολόγησης. 2. Να αποκτήσει βασικές δεξιότητες στον ποιοτικό έλεγχο και αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. 3. Να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες εκπαίδευσης στην οδοντική χειρουργική και τις αναλυτικές ανά πράξη και την εφαρμογή τους όσον αφορά στη διδασκαλία και στην αξιολόγηση των προπτυχακών φοιτητών. 4. Να καθοδηγεί το φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διάγνωση των βλαβών των οδοντικών ιστών και την αξιολόγηση των υπαρχουσών αποκαταστάσεων. 5. Να καθοδηγεί τον προπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής. 6. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή ως προς τη διαγνωστική του ικανότητα σε οδοντικές βλάβες και κατάσταση αποκαταστάσεων κατά την κλινική εξέταση των ασθενών. 7. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής.

8. Να ελέγχει και να αξιολογεί τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις του προπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής και κλινικής άσκησης στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής.

Γενικές Ικανότητες

1. Ομαδική εργασία
2. Λήψη αποφάσεων
3. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές περί εκπαιδευτικών τεχνικών και αξιολόγησης
Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών
Έλεγχος και αξιολόγηση του οδοντογράμματος που συμπληρώνει ο φοιτητής
Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής των προπτυχιακών φοιτητών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 2. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** Αυτόνομη μελέτη: 8 Πρακτική Εφαρμογή: 52 **Σύνολο Μαθήματος: 60**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Σποραδική παρατήρηση του τρόπου διδασκαλίας του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον υπεύθυνο μαθήματος Συμπερασματική: Συστηματική παρατήρηση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της επικουρίας του, από τον υπεύθυνο μαθήματος, τις δύο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

- *Jarvis, P. (1995) Adult and Continuing Education: Theory and practice. 2nd ed. London: Routledge*

Ειδίκευση Περιοδοντολογίας

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6010**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 1		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT615&id=26611

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7.συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	26
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	24
Σύνολο Μαθήματος	**50**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική:

	1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J Esthet Restor Dent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *Dent Mater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2011;139(2):174-180.

doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6007**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιολογία περιοδοντίου**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT614/			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να περιγράφει την ανατομία και φυσιολογία των περιοδοντικών ιστών 2. Να αναγνωρίζει και να συγκρίνει τις διαφορές στην ανατομία και φυσιολογία των περιοδοντικών ιστών στις διαφορετικές ηλικιακές ομάδες 3. Να κατανοεί τους κύριους παθογενετικούς-ανοσολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην καταστροφή των περιοδοντικών ιστών εξαιτίας της περιοδοντικής νόσου 4. Να ορίζει και να περιγράφει τους γενετικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες που επηρεάζουν την έναρξη και εξέλιξη της περιοδοντικής νόσου 5. Να κατανοεί τους μηχανισμούς επούλωσης των περιοδοντικών ιστών 6. Να κατανοεί τους μηχανισμούς επούλωσης των περιοδοντικών ιστών κατά την κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση

7. Να αναγνωρίζει τις περιοδοντικές εκδηλώσεις των συστημικών νόσων
8. Να κατανοεί την βιολογία των περι-εμφυτευματικών ιστών
9. Να συζητά την βιολογία των περιοδοντικών ιστών κατά την ορθοδοντική μετακίνηση των δοντιών
10. Να κατανοεί την βιολογία τωνπεριακρροριζικώνενδοδοντικών αλλοιώσεων

Γενικές Ικανότητες

1. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη
2. Προαγωγή της κριτικής, συνδυαστικής, αναλυτικής και δημιουργικής σκέψης και έκφρασης των φοιτητών/τριών
3. Ανάπτυξη κουλτούρας για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

Φυσιολογία περιοδοντικών ιστών (Ούλα – Περιρρίζιο - Οστεΐνη - Φατνιακό οστούν)

Βιολογία μαλακών και ενασβεστιωμένων ιστών.

Μικροβιακή αιτιολογία περιοδοντικής νόσου.

Ανοσολογική απάντηση ξενιστή στην περιοδοντική νόσο.

Γενετικό υπόστρωμα περιοδοντίου (υγεία – νόσος).

Περιοδοντικές εκδηλώσεις συστημικών νοσημάτων.

Βιολογία περιακρορριζικώνενδοδοντικών αλλοιώσεων.

Επούλωση – αποκατάσταση περιοδοντικών ιστών

- Βασικοί μηχανισμοί
- Κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση

Βιολογία περιεμφυτευματικών ιστών.

Ορθοδοντική μετακίνηση δοντιών και περιοδοντικοί ιστοί.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	13
Μελέτη βιβλιογραφίας	37

	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση συζήτησης κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία

Ebersole et al. The periodontal war: microbes and immunity. Periodontol 2000 75(1):52-115, 2017

Fleischmannova et al. Formation of the tooth-bone interface. J Dent Res 89(2):108-15, 2010

de Jong et al. The intricate anatomy of the periodontal ligament and its development: Lessons for periodontal regeneration. J Periodontal Res: 52(6):965-974, 2017

Sirisereephap et al. Osteoimmunology in Periodontitis: Local Proteins and Compounds to Alleviate Periodontitis. Int J Mol Sci

: 16;23(10):5540, 2022

Zhang et al. Neural regulation of alveolar bone remodeling and periodontal ligament metabolism during orthodontic tooth movement in response to therapeutic loading. J World Fed Orthod 11(5):139-145, 2022

Zhang et al. Periodontal ligament stem cells in the periodontitis niche: inseparable interactions and mechanisms. J LeukocBiol 110(3):565-576, 2021

Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:
Journal of Periodontal Research
Periodontology 2000
Genesis
Journal of ClinicalPeriodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ 2ου κύκλου (Master)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6000	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$1^{Ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT502/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η επικαιροποίηση των γνώσεων της Μοριακής Βιολογίας στον τομέα των βιοϊατρικών / οδοντιατρικών εφαρμογών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει Ι)να γνωρίζουν: Τα χαρακτηριστικά του ανθρώπινου γονιδιώματος, Τους μηχανισμούς επιδιόρθωσής του και αύξησης της ποικιλότητάς του, Τους αναδυόμενους ρόλους των μη-κωδικοποιητικώνRNAs στην υγεία και τη νόσο Τους επιγενετικούς μηχανισμούς τροποποίησης της γενετικής πληροφορίας Τις κατηγορίες των βλαστοκυττάρων και τις βιοϊατρικές εφαρμογές τους Τις αρχές της μοριακής τεχνολογίας και τις σύγχρονες εφαρμογές της ΙΙ)νακατανοούν την σύγχρονη ερευνητική βιβλιογραφία στα σχετικά με το μάθημα θέματα.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Ομαδική εργασία: Προφορική παρουσίαση εργασίας από τηνσύγχρονη

βιβλιογραφία, στα σχετικά με το μάθημα θέματα, από ομάδες 2-3 φοιτητών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το ανθρώπινο γονιδίωμα. Οργάνωση και χαρακτηριστικά των ευκαρυωτικών γονιδίων.

Αντιγραφή του DNA. Λάθη και μηχανισμοί επιδιόρθωσης.

Ανασυνδυασμοί του DNA και πηγές ποικιλότητας του γονιδιώματος.

Κωδικοποιητικά και μη-κωδικοποιητικάRNAs.

Επίπεδα ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης.

Επιγενετικοί μηχανισμοί και περιβάλλον. Παραδείγματα στην Οδοντιατρική

Βλαστοκύτταρα: κατηγορίες και βιοϊατρικές εφαρμογές.

Βασικές αρχές και εφαρμογές της μοριακής τεχνολογίας στις βιοϊατρικές επιστήμες.

Μηχανισμοί δημιουργίας γενετικά τροποποιημένων οργανισμών.

Παρουσιάσεις εργασιών από ομάδες φοιτητών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (η-τάξη)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>13ώρες</td></tr>
<tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας από τους φοιτητές με παρουσιάσεις εργασιών σε ομάδες 2-3 ατόμων</td><td>15 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>28 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Μέθοδοι αξιολόγησης:
• ΕρωτήσειςΣύντομης Απάντησης
• Προφορική παρουσίαση πρόσφατων βιβλιογραφικών δεδομένων, σχετικών με τα θέματα των διαλέξεων, από</td></tr>
</table>

	ομάδες 2-3 ατόμων

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:*

- Hypes and Hopes of Stem Cell Therapies in Dentistry: a Review. Alessandra Rodriguez , Baena Andrea Casasco, · Manuela Monti. StemCellReviews and Reports (2022) 18:1294–1308.
- Oral Organoids: Progress and Challenges.X. Gao1, Y. Wu1, L. Liao1, W. Tian Journal of Dental Research 2021, Vol. 100(5) 454–463

Για περισσότερα άρθρα δείτε τον σύνδεσμο του μαθήματος στο η-τάξηhttps://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT502&openDir=/5a683ddfdHsi

- *Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:*
Journal of Dental Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Μεταπτυχιακό**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6301**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		**1**	**2**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	**Γενικού υποβάθρου**		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	**ΟΧΙ**		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	**Ελληνική**		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	**ΟΧΙ**		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	**https://eclass.uoa.gr/courses/DENT511/**		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η εξοικείωση και κατάρτιση του ΜΦ με τις βασικές αρχές ταξινόμησης, κλινικής διαφορικής διάγνωσης και θεραπευτικής αντιμετώπισηςσυνήθωνπαθήσεωντου βλεννογόνου του στόματος, των γνάθων και των σιαλογόνων αδένων.
Γενικές Ικανότητες
1. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις γνώσεις του τρόπου λήψης οδοντιατρικού και ιατρικού ιστορικού στο πλαίσιο διερεύνησης στοματολογικών νοσημάτων 2. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τη διαγνωστική μεθοδολογία για την αναγνώριση των κλινικών σημείων και συμπτωμάτων στη στοματική κοιλότητα τοπικών και συστηματικών νόσων, όπως λοιμώξεων, αιματολογικών διαταραχών και νοσημάτων ανοσολογικής ή νευροπαθητικής αρχής

3. Να είναι ικανός να αξιολογεί τα δεδομένα από το ιστορικό, την παρούσα νόσο, την κλινική εξέταση και τις παρακλινικές εξετάσεις ώστε να διαμορφώνει διαφορική διάγνωση και να προσανατολίζει την πιθανή διάγνωση προς καλοήθεις ή κακοήθεις παθολογικές εξεργασίες
4. Να παραθέτει τους τρόπους θεραπευτικής αντιμετώπισης συνήθων νοσημάτων του στόματος
5. Να είναι ικανός να καθοδηγήσει τον ασθενή, όπου απαιτείται, σε κατάλληλη ιατρική ειδικότητα ή οδοντιατρική εξειδίκευση ανάλογα με τη φύση του στοματολογικού προβλήματος
6. Να συνειδητοποιεί την ευθύνη και τη συμβολή του Οδοντιάτρου στην αναγνώριση και πρόληψη στοματολογικών νοσημάτων και τη διαχείριση του ασθενούς

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Όγκοι και ογκόμορφες εξεργασίες φλεγμονώδους και αντιδραστικής φύσης.
2. Όγκοι νεοπλασματικής αρχής. Καλοήθεις – κακοήθεις.
3. Γλωσσίτιδες, χειλίτιδες.
4. Ελκώσεις μονήρεις.
5. Ελκώσεις πολλαπλές. Οξείες – χρόνιες.
6. Λευκές πλάκες. Αποκολλώμενες – μη αποκολλώμενες.
7. Ερυθρές πλάκες.
8. Κακοσμία, ξηροστομία, σιαλόρροια.
9. Δυσγευσία, Καυσαλγία.
10. «Ειδικές» ουλίτιδες.
11. Μελανές αλλοιώσεις. Μονήρεις – πολλαπλές.
12. Ανεπιθύμητες φαρμακευτικές αντιδράσεις.
13. Νοσήματα του στόματος στην παιδική και εφηβική ηλικία.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας η-τάξη
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13
Αυτοτελής μελέτη	37
Σύνολο Μαθήματος	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική τελική γραπτή αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης που περιλαμβάνει:

	• Ερωτήσειςσύντομης απάντησης • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων (διαφορική διάγνωση, τελική διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση κλινικών περιστατικών)

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

Νικητάκης Ν., Κολοκοτρώνης Α., Σύγχρονη Στοματολογία, UniversityStudioPress, 2021

Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:
J Oral Pathology and Medicine,
Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology and Oral Radiology,
Oral Diseases,
Head and Neck Pathology,
Medicina Oral Buccal, Patologia Oral, Cirurgia Bucal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6302**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσίαση Περιστατικών 1		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT616&id=26617

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην περιοδοντολογία και στην εμφυτευματολογία. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της περιοδοντολογίας και εμφυτευματολογίας. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών της Περιοδοντολογίας κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές του προγράμματος και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Περιοδοντολογίας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση</td><td>13</td></tr><tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>39</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>52</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή.
2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των</td></tr>
</table>

	κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer, I., Mühlemann, S., Zwahlen, M., Hämmerle, C. H. F., & Schneider, D. (2012). Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. Clinical Oral Implants Research, 23, 163–2012.
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. J Dent Res. 2016 Aug;95(9):985-94.
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. J Esthet Restor Dent. 2018 Jul;30(4):307-318.
- Tonetti et al. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. Journal of Periodontology Volume 89, Issue S1June 2018 Pages: i-vi, S1-S318
- Cesar Neto JB, Rosa EF et al. Smoking and periodontal tissues: a review. Braz Oral Res. 2012; 26 Suppl 1: 25-31
- Fan, J. & Caton, J. G. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. J. Periodontol. 89, S214–S222 (2018).
- Pjetursson, Bjarni Elvar, et al. "All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs." Dental materials 31.6 (2015): 624-639

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6303**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ερευνητικό Σεμινάριο 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
2 ώρες κάθε 2 εβδομάδες		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT632&id=26624		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να γνωρίζει τα διάφορα είδη ερευνητικών σχεδιασμών στην περιοδοντολογία και να κατανοεί πότε και πως πρέπει να χρησιμοποιούνται. 2. Να γνωρίζει τα θέματα ηθικής δεοντολογίας στην έρευνα. 3. Να γνωρίζει και να συγκρίνει τις εργαστηριακές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην έρευνα στην περιοδοντολογία. 4. Να υποστηρίζει ποια είναι η ενδεικνυόμενη εργαστηριακή τεχνική για την απάντηση ενός ερευνητικού ερωτήματος. 5. Να αναγνωρίζει πως καθορίζονται και αξιολογούνται οι μεταβλητές στα πλαίσια σχεδιασμού μιας έρευνας στην Περιοδοντολογία.
Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προαγωγή της κριτικής, συνδυαστικής, αναλυτικής και δημιουργικής σκέψης και έκφρασης των φοιτητών/τριών
3. Αυτόνομηεργασία
4. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
5. Καλλιέργεια τηςερευνητικήςδυναμικής
6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση

(3)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ενημέρωση - Υποχρεώσειςφοιτητών.
- Βασικές αρχές επιδημιολογικών μελετών - Τύποι πειραματικών σχεδίων στην Περιοδοντολογία.
- Τύποι ερευνητικών μελετών στην Περιοδοντολογία – Ηθική δεοντολογία.
- Εργαστηριακές τεχνικές. Αιτιολογημένη εφαρμογή και εφαρμογή στην έρευνα στην Περιοδοντολογία Ι.
- Εργαστηριακές τεχνικές. Αιτιολογημένη εφαρμογή και εφαρμογή στην έρευνα στην Περιοδοντολογία ΙΙ.
- Μεταβλητές: πως καθορίζονται και αξιολογούνται στα πλαίσια σχεδιασμού μιας έρευνας στην Περιοδοντολογία.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	13
Συγγραφή εργασίας (ερευνητικό πρωτόκολλο)	37
Σύνολο Μαθήματος	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	**Συμπερασματική:** Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου

	συζήτησης.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

(1) Ioannidis JP.Why most published research findings are false.PLoS Med. 2005 Aug;2(8):e124.

(2) Gemayel R.How to write a scientific paper.FEBS J. 2016 Nov;283(21):3882-3885.

(3) Fronteira I. How to design a (good) epidemiological observational study: epidemiological research protocol at a glance.Acta Med Port. 2013 Nov-Dec;26(6):731-6.

(4) Gisbert JP, Chaparro M.How to prepare a research proposal in the health sciences?Gastroenterol Hepatol. 2021 Dec;44(10):730-740.

(5) Struillou X, Boutigny H, Soueidan A, Layrolle P.Experimental animal models in periodontology: a review.Open Dent J. 2010 Apr 29;4:37-47.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6304**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό ειδίκευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT633&id=26628		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Εισαγωγή στις βασικές αρχές διάγνωσης, πρόγνωσης και σχεδιασμού της περιοδοντικής θεραπείας 2. Εισαγωγή στις βασικές αρχές της συντηρητικής και χειρουργικής θεραπείας. 3. Εισαγωγή στις βασικές αρχές της υποστηρικτικής περιοδοντικής θεραπείας. 4. Σύγκρισησύγχρονωντεχνικώνχειρουργικήςθεραπείας 5. Ανάλυση βιβιογραφικών δεδομένων 6. Εργαστηριακή εκπαίδευση φοιτητών στη συρραφή – σύγχρονες τεχνικές και υλικά συρραφής
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 3. Αυτόνομη εργασία 4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Περιοδοντολογία.
Διάγνωση, πρόγνωση και σχεδιασμός περιοδοντικής θεραπείας.
Φάση αποκατάστασης των βλαβών: Αιτιολογική θεώρηση της χειρουργικής θεραπείας, στόχοι και περιορισμοί.
Χειρουργική με κρημνό: εργαστηριακή άσκηση σε γουρουνοκεφαλές.
Ουλεκτομή - Ουλοπλαστική.
Χειρουργική με κρημνό - χειρουργική οστού - Συρραφή.
Φάση διατήρησης του αποτελέσματος - Υποστηρικτική περιοδοντική θεραπεία.
Θεραπεία δοντιών με προσβολή του σημείου διχασμού των ριζών.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** Σεμινάριο-συζήτηση: 26 Αυτόνομη μελέτη: 26 **Σύνολο Μαθήματος: 52**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης 2. Γραπτή εργασία 3. Παρουσίαση γραπτής εργασίας Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- D'Aiuto F, Ready D, Parkar M, Tonetti MS. Relative contribution of patient-, tooth-, and site-associated variability on the clinical outcomes of subgingival debridement. I. Probing depths. J Periodontol. 2005 Mar;76(3):398-405.
- Matuliene G, Pjetursson BE, Salvi GE, Schmidlin K, Bra¨gger U, Zwahlen M, Lang NP. Influence of residual pockets on progression of periodontitis and tooth loss: Results after 11 years of maintenance. J Clin Periodontol 2008; 35: 685–695.
- Cortellini P, Buti J, Pini Prato G, Tonetti MS. Periodontal regeneration compared with access flap surgery in human intra-bony defects 20-year follow-up of a randomized clinical trial: tooth retention, periodontitis recurrence and costs. J Clin Periodontol 2017; 44: 58–66
- Saminsky M, Halperin-Sternfeld M, Machtei EE, Horwitz J. Variables affecting tooth survival and changes in probing depth: a long-term follow-up of periodontitis patients. J Clin Periodontol 2015; 42: 513–519.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6305**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Περιοδοντολογίας 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		15	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT634&id=26632		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας 6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας με σαφή τρόπο 7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

8. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

9. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας

10. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

13. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της περιοδοντολογίας)

Αναλυτικότερα, η πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των οδοντιατρικών πράξεων:

- Αποτρύγωση
- Ριζικές αποξέσεις σε διάφορες μορφές περιοδοντικής νόσου κατά την φάση ελέγχου της φλεγμονής
- Αποτρύγωση και ριζικές αποξέσεις κατά την φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
- Απόξεση με κρημνό (ανοικτή ριζική απόξεση, επανατοποθετούμενος κρημνός ολικού πάχους)
- Εξαγωγή και τεχνική διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)

	3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ'όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν. Συμπερασματική: Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης: -σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας -επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού -επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού -πλήρης αφαίρεση τοπικού παράγοντα και χρωστικών -τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Κλινική άσκηση	162
Αυτόνομη μελέτη	39
Συζήτηση επί κάθε περιστατικού	33
Σύνολο Μαθήματος	**234**

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Loos BG, Needleman I. Endpoints of active periodontal therapy. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):61-71. doi: 10.1111/jcpe.13253. PMID: 31912527; PMCID: PMC7670400.
- Suvan J, Leira Y, Moreno Sancho FM, Graziani F, Derks J, Tomasi C. Subgingival instrumentation for treatment of periodontitis. A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:155-175. doi: 10.1111/jcpe.13245. PMID: 31889320.
- Teughels W, Feres M, Oud V, Martín C, Matesanz P, Herrera D. Adjunctive effect of systemic antimicrobials in periodontitis therapy: A systematic

review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:257-281. doi: 10.1111/jcpe.13264. PMID: 31994207.

- Jepsen S, Gennai S, Hirschfeld J, Kalemaj Z, Buti J, Graziani F. Regenerative surgical treatment of furcation defects: A systematic review and Bayesian network meta-analysis of randomized clinical trials. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:352-374. doi: 10.1111/jcpe.13238. PMID: 31860125.
- Nibali L, Koidou VP, Nieri M, Barbato L, Pagliaro U, Cairo F. Regenerative surgery versus access flap for the treatment of intra-bony periodontal defects: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:320-351. doi: 10.1111/jcpe.13237. PMID: 31860134.
- Dommisch H, Walter C, Dannewitz B, Eickholz P. Resective surgery for the treatment of furcation involvement: A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:375-391. doi: 10.1111/jcpe.13241. PMID: 31912534.
- Sanz M, Herrera D, Kebschull M, Chapple I, Jepsen S, Beglundh T, Sculean A, Tonetti MS; EFP Workshop Participants and Methodological Consultants. Treatment of stage I-III periodontitis-The EFP S3 level clinical practice guideline. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):4-60. doi: 10.1111/jcpe.13290. Erratum in: J Clin Periodontol. 2021 Jan;48(1):163. PMID: 32383274; PMCID: PMC7891343.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6306**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Εμφυτευματολογίας 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		6	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT635&id=26638		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας 6. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί 7. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές 8. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας 9. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

10. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

11. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές παρακολουθούν ως βοηθοί, χειρουργεία που πραγματοποιούνται σε στόματα ασθενών από τους τριτοετείς ή τελειόφοιτους:

- Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων σε οποιαδήποτε θέση απαιτείται από το σχέδιο θεραπείας σε μερικά και ολικά νωδούς ασθενείς.
- Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων με ταυτόχρονη καθοδηγούμενη οστική ανάπλαση.
- Κλειστή ανύψωση του εδάφους του ιγμορείου.
- Ανοικτή ανύψωση του εδάφους του ιγμορείου.
- Αποκάλυψηεμφυτεύματος/ων.
- Αντιμετώπιση ελλειμμάτων των μαλακών περιεμφυτευματικών ιστών.
- Αντιμετώπιση περιεμφυτευματίτιδας με συντηρητικές και χειρουργικές (αφαιρετικές ή/και αναπλαστικές) τεχνικές.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για

<table>
<tr><td></td><td>επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td></td></tr>
<tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>78</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ’όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης:
-σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας
-επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού
-επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού
-τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gomez-Meda R, Esquivel J, Blatz MB. The esthetic biological contour concept for implant restoration emergence profile design. J Esthet Restor Dent. 2021 Jan;33(1):173-184. doi: 10.1111/jerd.12714. Epub 2021 Jan 20. PMID: 33470498.
- Thoma DS, Cosyn J, Fickl S, Jensen SS, Jung RE, Raghoebar GM, Rocchietta I, Roccuzzo M, Sanz M, Sanz-Sánchez I, Scarlat P, Schou S, Stefanini M, Strasding M, Bertl K; working group 2 of the 6th EAO Consensus Conference 2021. Soft tissue management at implants: Summary and consensus statements of group 2. The 6th EAO Consensus Conference 2021. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21(Suppl 21):174-180. doi: 10.1111/clr.13798. PMID: 34145925; PMCID: PMC8596754.
- Mattheos N, Janda M, Acharya A, Pekarski S, Larsson C. Impact of design elements of the implant supracrestal complex (ISC) on the risk of peri-

implant mucositis and peri-implantitis: A critical review. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21:181-202. doi: 10.1111/clr.13823. PMID: 34642979.

- Sanz M, Klinge B, Alcoforado G, Bienz SP, Cosyn J, De Bruyn H, Derks J, Figuero E, Gurzawska K, Heitz-Mayfield L, Jung RE, Ornekul T, Sagado A. Biological aspects: Summary and consensus statements of group 2. The 5th EAO Consensus Conference 2018. Clin Oral Implants Res. 2018 Oct;29 Suppl 18:152-156. doi: 10.1111/clr.13274. PMID: 30306685.
- Vetromilla BM, Brondani LP, Pereira-Cenci T, Bergoli CD. Influence of different implant-abutment connection designs on the mechanical and biological behavior of single-tooth implants in the maxillary esthetic zone: A systematic review. J Prosthet Dent. 2019 Mar;121(3):398-403.e3. doi: 10.1016/j.prosdent.2018.05.007. Epub 2018 Nov 23. PMID: 30477924.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6008	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT585/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών όλων των ειδικεύσεων στις βασικές αρχές που διέπουν την έρευνα. Η ύλη του μαθήματος είναι ταξινομημένηιεραρχικά . Ο σκοπός του μαθήματος είναι: -Η παρουσίαση των σύγχρονων εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου φυσικών, μηχανικών, χημικών ιδιοτήτων και των συνδυασμών τους για μη καταστροφικό χαρακτηρισμό. -Η παρουσίαση πειραματικών προσεγγίσεων *exvivo και invivo* στην οδοντιατρική έρευνα, στις οποίες χρησιμοποιούνται καλλιέργειες κυττάρων, ιστών και πειραματόζωα. -Η κατανόηση του σφάλματος στις ποσοτικές μετρήσεις (συστηματικό και τυχαίο) και οι μέθοδοι αξιολόγησής του. -Η εξοικείωση των φοιτητών με την επεξεργασία δεδομένων οδοντιατρικών μελετών μέσω ανάλυσης παραδειγμάτων στην πράξη. -Η παρουσίαση των βασικών αρχών εκπόνησης κλινικών μελετών. -Η παρουσίαση των βασικών αρχών ανάπτυξης ερευνητικού πρωτοκόλλου και συγγραφής επιστημονικής εργασίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει: -Να γνωρίζει τις βασικές αρχές των εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου και τον τρόπο προσέγγισης των ερευνητικών ερωτημάτων για την δομή και τις ιδιότητες υλικών, ιστών, επιφανειών, διεπιφανειών καθώς και των τεχνικών εξομοίωσης, επιταχυνόμενης γήρανσης και ανάλυσης ανακτημένων υλικών.

-Να γνωρίζει τις δυνατότητες διερεύνησης ερευνητικών ερωτημάτων με την χρήση κυτταροκαλλιεργειών, ιστοκαλλιεργειών και ζωϊκών μοντέλων, με έμφαση στις δυνατότητες και τους περιορισμούς τους.
- Να ορίζει το συστηματικό και τυχαίο σφάλμα, να εξηγεί τους όρους ακρίβεια, εγκυρότητα, επαναληψιμότητα και πιστότητα, να αναφέρει τη στατιστική δοκιμασία για τον έλεγχο του συστηματικού σφάλματος, τους τρόπους υπολογισμού του τυχαίου σφάλματος και να εκτελεί ανάλυση Bland-Altman.
- Να διατυπώνει τη μηδενική υπόθεση, τα είδη περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, τη γραμμική και λογαριθμική παλινδρόμηση, την αλληλεπίδραση των μεταβλητών, την τιμή του κριτηρίου p, την ερμηνεία των διαστημάτων εμπιστοσύνης και να διαχειρίζεται τα δεδομένα που είναι ταξινομημένα σε συστάδες.
-Να μπορεί να σχεδιάσει μια απλή κλινική έρευνα με σαφή διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος, την επιλογή του αριθμού των συμμετεχόντων, των κριτηρίων επιλογής και αποκλεισμού καθώς και των αρχών αναλυτικής και συνθετικής επεξεργασίας των ευρημάτων.
- Να συντάσσει ένα δομημένο ερευνητικό πρωτόκολλο (εισαγωγή, σκοπός, περιγραφή μεθοδολογίας, αναμενόμενα αποτελέσματα) να συγγράφει μια ερευνητική εργασία και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για δημοσίευση.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Αυτόνομη εργασία.
Ομαδική εργασία.
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πειραματική Έρευνα (in vitro)
2. Έρευνα exvivo (κύτταρα – ιστοί)
3. Έρευνα in vivo (πειραματόζωα)
4. Αξιολόγηση του σφάλματος μετρήσεων
5. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων I
6. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων II
7. Κλινικές Μελέτες
8. Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου
9, Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη διδασκαλίας μέσω e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	*ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	50
ΣύνολοΜαθήματος (20 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**50**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας*	Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης απάντησης στην Ελληνική γλώσσα,

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία: Αναρτημένες παρουσιάσεις

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Bland JM, Altman DG. Statistical methods for assessing agreement between two methods of clinical measurement. Lancet 1986;1(8476):307-10. http://www-users.york.ac.uk/~mb55/meas/ba.htm
- Bland JM, Altman DG. Applying the right statistics: analyses of measurement studies. Ultrasound ObstetGynecol 2003;22:85-93. doi: 10.1002/uog.122.
- Dahlberg G. Statistical methods for medical and biological students. Interscience Publications, New York, 1940.
- Houston WJ. The analysis of errors in orthodontic measurements. Am J Orthod 1983;83:382-90.
- Springate SD. The effect of sample size and bias on the reliability of estimates of error: a comparative study of Dahlberg's formula. Eur J Orthod 2012;34:158-63. doi: 10.1093/ejo/cjr010.
- Tzanetakis GN, Koletsi D. Uncertainty Bounds in Clinical Trials Published in Endodontic Journals within the Last 5 Years: Are We Confident on What We Read? J Endod. 2021 Sep;47(9):1358-1364.
- Polychronopoulou A, Pandis N, Eliades T. Appropriateness of reporting statistical results in orthodontics: the dominance of P values over confidence intervals. Eur J Orthod. 2011 Feb;33(1):22-5.
- Pandis N. The 2 × 2 tabulation. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2016 Oct;150(4):715. doi: 10.1016/j.ajodo.2016.08.002. PMID: 27692430.
- Pandis N. Using linear regression for t tests and analysis of variance. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2016 May;149(5):769. doi: 10.1016/j.ajodo.2016.02.007. PMID: 27131260.
- Pandis N. Logistic regression: Part 1. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2017 Apr;151(4):824-825. doi: 10.1016/j.ajodo.2017.01.017. PMID: 28364908.

- Koletsi D, Pandis N, Polychronopoulou A, Eliades T. Does published orthodontic research account for clustering effects during statistical data analysis? Eur J Orthod. 2012 Jun;34(3):287-92. doi: 10.1093/ejo/cjr122. Epub 2011 Oct 19. PMID: 22015822.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό2ου κύκλου (Master)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6009	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT503/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει Ι)να γνωρίζουν: Την χρησιμότητα του σάλιου στην σύγχρονη διαγνωστική και την σχέση του με τα βιοϋμένια και την τερηδόνα. Τους μηχανισμούς ανάπτυξης των δομών της στοματικής κοιλότητας και τους μοριακούς ρυθμιστές των διαδικασιών αυτών. Την φυσιολογία και εμβιομηχανική των οστών της γνάθου. Τα χαρακτηριστικά των βλαστοκυττάρων οδοντικής προέλευσης και τις εφαρμογές τους στηνιστικήαναγέννηση. Τις αλληλεπιδράσεις βιοϋλικών με τους οδοντικούς ιστούς και την σημασία τους. ΙΙ)νακατανοούν την σύγχρονη ερευνητική βιβλιογραφία στα σχετικά με το μάθημα θέματα.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Ομαδική εργασία: Προφορική παρουσίαση εργασίας από τηνσύγχρονη βιβλιογραφία, στα σχετικά με το μάθημα θέματα, από ομάδες 2-3 φοιτητών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το ανθρώπινο σάλιο

Η ενότητα περιλαμβάνει 3 διαλέξεις σχετικά με α) τους σιελογόνους αδένες, β) την σχέση του σάλιου με τα βιοϋμένια και την τερηδόνα, και γ) την σύγχρονη διαγνωστική του σάλιου.

Ανάπτυξη δομών της στοματικής κοιλότητας

Η ενότητα περιλαμβάνει 3 διαλέξεις σχετικά με α) τηνεμβρυολογική προέλευση και πρώιμη ανάπτυξητων δομών της στοματικής κοιλότητας, β) των μοριακών μηχανισμών της οδοντογένεσης, και γ) των μηχανισμών δράσης των αυξητικών σημάτων στην στοματική κοιλότητα

Βιολογία του οστού

Η ενότητα περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με: α) στοιχεία της φυσιολογίας και αναδιαμόρφωσης των οστών και β) στοιχεία της εμβιομηχανικής των οστών της γνάθου

Βλαστοκύτταρα της στοματικής κοιλότητας

Η ενότητα περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με α) τις κατηγορίες και ιδιότητες των βλαστοκυττάρων των οδοντικών ιστών και β) την χρήση τους στην αναγέννηση οδοντικών δομών.

Βιοϋλικά στη στοματική κοιλότητα

Η ενότητα αυτη περιλαμβάνει 2 διαλέξεις σχετικά με α) την κυτταροτοξικότητα και β) τις αλληλεπιδράσεις οδοντικών βιοϋλικών και οδοντικών ιστών

Παρουσιάσεις εργασιών από ομάδες φοιτητών

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει την παρουσίαση από τους φοιτητές πρόσφατης βιβλιογραφίας σχετικής με τα θέματα των διαλέξεων του μαθήματος.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (η-τάξη)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13 ώρες
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας από τους φοιτητές με παρουσιάσεις	15 ώρες

	εργασιών σε ομάδες 2-3 ατόμων	
	ΣύνολοΜαθήματος	28 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ Μέθοδοι αξιολόγησης: • ΕρωτήσειςΣύντομης Απάντησης • Προφορική παρουσίαση πρόσφατων βιβλιογραφικών δεδομένων, σχετικών με τα θέματα των διαλέξεων, από ομάδες 2-3 ατόμων	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:*

Nik Mohamed Kamal NNS and Shahidan WNS (2022) Salivary Exosomes: From Waste to Promising Periodontitis Treatment. Front. Physiol. 12:798682. doi: 10.3389/fphys.2021.798682

Lan Rong , Wu Yiqun , Dai Qinggang (2022). Gene mutations and chromosomal abnormalities in syndromes with tooth agenesis.
OralDiseases, https://doi.org/10.1111/odi.14402

Για περισσότερα άρθρα δείτε τον σύνδεσμο του μαθήματος στο η-τάξηhttps://eclass.uoa.gr/modules/document/index.php?course=DENT503&openDir=/634fc49cVofw

Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

Frontiers inPhysiology, Oral Diseases, International Journal of Molecular Sciences, etc

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6300**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT605&id=26605		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να μελετά (διαβάζει) διεξοδικά επιστημονικά δημοσιεύματα 2. Να αναλύει με κριτικό πνεύμα επιστημονικά δημοσιεύματα 3. Να αξιολογεί συγκριτικά και να αντιπαραβάλει επιστημονικά δημοσιεύματα 4. Να συγκρίνει τις κλασσικές και σύγχρονες δημοσιευμένες μελέτες 5. Να κατανοεί τον τρόπο συγγραφής μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ερευνητικής μελέτης 6. Να γράφει (συγγραφή) βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων 7. Να κρίνει τον σχεδιασμό μίας ερευνητικής μελέτης 8. Να κατανοεί την σπουδαιότητα της επικαιροποίησης της επιστημονικής γνώσης
Γενικές Ικανότητες
1. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη 2. Μετατροπή τηςθεωρίας σε πράξη 3. Ανάπτυξη κλινικώνδεξιοτήτων

4. Άσκησηκριτικής
5. Αυτόνομηεργασία
6. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
7. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στην χειρουργική περιοδοντική θεραπεία
- Ταξινόμηση περιοδοντικώννόσων και καταστάσεων
- Αιτιοπαθογένεια περιοδοντίτιδας
- Μικροβιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Ανοσιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Εξέλιξη της περιοδοντίτιδας επί απουσίας θεραπείας
- Διάγνωσητων περιοδοντικώννόσων
- Πρόγνωση
- Χρόνια περιοδοντίτιδα
- Επιθετική περιοδοντίτιδα
- Φάσηελέγχουφλεγμονής
- Πρωτόκολλο συνολικής απομάκρυνσης του μικροβιακού φορτίου
- Αντιβιοτικά στην περιοδοντική θεραπεία (I, II)
- Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
- Φάσηδιατήρησης τουθεραπευτικού αποτελέσματος
- Ανατομία και χειρουργικήτου περιοδοντίου
- Χειρουργική του περιοδοντίου για μείωση-εξάλειψη υπολειμματικών θυλάκων
- Αναπλαστικές τεχνικές. I. Βασικές αρχές
- Αναπλαστικές τεχνικές. II. Κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση
- Αναπλαστικές τεχνικές. III. Οστικάμοσχεύματα
- Αναπλαστικές τεχνικές. IV. Βιολογικοί μεσολαβητικοί παράγοντες της ανάπλασης των περιοδοντικών ιστών
- Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
- Χειρουργική αποκάλυψηκλινικήςμύλης
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. I. Αιτιοπαθογένεια
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. II. Θεραπευτική αντιμετώπιση
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. I. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην περιοδοντική υγεία
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. II. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. III. Κάλυψηρίζας
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. IV. Αύξηση του όγκου των μαλακών ιστών σε ελλειμματική φατνιακή ακρολοφία
- Χειρουργικέςτεχνικέςελάχιστης παρέμβασης
- Μικροχειρουργική

- Ενδο-περιοδοντικές βλάβες
- Κάπνισμα και περιοδοντικήνόσος
- Βρυγμός και περιοδοντικήνόσος
- Lasers στην περιοδοντικήθεραπεία
- Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικήςθεραπείας
- Διατήρηση δοντιών ή τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή αναπλαστικών μέσων
- Τραύμα σύγκλεισης
- Ορθοδοντική και Περιοδοντολογία
- Θεραπευτική αντιμετώπιση της αύξησης του όγκου των ούλων

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
Ο βαθμός βασίζεται στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στο σεμινάριο</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Periodontal Research

Periodontology 2000
Journal of ClinicalPeriodontology
Journal of Periodontology

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6011**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 2		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26612

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που

παρουσιάζει,
7.συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση
3. Λήψη αποφάσεων
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας
6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-	26

	συζήτηση	
	Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	24
	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J Esthet Restor Dent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or

metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *Dent Mater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013

- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ συνδιδασκόμενο**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6005**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ανατομία κεφαλής και τραχήλου**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/link/?course=DENT499		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιλαμβάνεται η θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών στην Ανατομία της κεφαλής και του τραχήλου, περιοχή του σώματος που αφορά άμεσα την Οδοντιατρική. Με την σειρά των μαθημάτων, γνωρίζουν με λεπτομέρεια και κατανοούν την λειτουργία, όχι μόνο την μικρή περιοχή του στόματος αλλά και την ευρύτερη περιοχή. Μαθαίνοντας σε βάθος την ανατομία της, μπορούν τόσο να την περιγράψουν αλλά και να την ανακαλέσουν. Μπορούν να εξετάσουν, να αναγνωρίζουν και να αξιολογήσουν τυχόν παθολογία ή δυσλειτουργία. Επίσης συνδυάζουν τις γνώσεις τους ώστε μεταξύ άλλων να προλαμβάνουν τραυματισμούς ευαίσθητων ανατομικών δομών ή ακόμα να τους διαχειρίζονται εάν συμβούν. Γνωρίζοντας την επιμέρους ανατομία των σιαλογόνων αδένων, ή της ΚΓΔ, εκτιμούν τυχόν δυσλειτουργίες τους. Η γνώση των ανατομικών στοιχείων επεκτείνεται σε αναγνώρισή τους στις απεικονιστικές εξετάσεις.

Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ανάπτυξη υπευθυνότητας Ικανότητα αξιολόγησης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οστεολογία σπλαγχνικού και εγκεφαλικού κρανίου
- Μυολογία και Αγγειολογία Κεφαλής και Τραχήλου
- Νευρολογία:12 εγκεφαλικές συζυγίες
- Αναγνώριση ανατομικών στοιχείων σε CT, 3D-CT, MRI
- Ανατομική κροταφογναθικής διάρθρωσης
- Ανατομική σιαλογόνων αδένων
- Τραχηλικά τρίγωνα και Ανατομικοί χώροι
- ΟδοντικήΕμβρυολογία
- Ανατομική και χρόνος ανατολήςδοντιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, με παρουσίαση PowerPointκαι συζήτηση Δυνατότητα διδασκαλίας εξ αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάρια (παρακολούθηση)	13 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	40 ώρες
ΣύνολοΜαθήματος	***53***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης με την ολοκλήρωση των παραδόσεων

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Ανατομία ΙΙ Κεφαλής και Τραχήλου για Οδοντιάτρους» N.S. Norton, Επιμέλεια Ε. Μανώλη
- «Κλινική Ανατομική» (1992), SnellR.S.: σελ. 699-918
- «Last’s Anatomy» Chummy S. Sinatumby, Elsevier
- «Atlas of Human Anatomy» F. H. Netter, Elsevier

- «A Colour Atlas of Human Anatomy» (1977), McMinn RMH, Hutchings RT
- Σημειώσειςδιδασκόντων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6006**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 2			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT667/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημασκοπό έχει να κατανοήσει ο/η φοιτητής/τρια τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν το οικολογικό σύστημα της στοματικής κοιλότητας και τους βασικούς μηχανισμούς άμυνας, που έχουν σημαντικό αντίκτυπο στην ισορροπία του και τη διατήρηση της υγείας, της ανοσιακής απάντησης καθώς και τις κύριες λοιμώξεις της στοματικής κοιλότητας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • Χρησιμοποιεί τη γνώση και τις ικανότητές του για επίλυση προβλημάτων σε ένα νέο ή άγνωστο περιβάλλον (ή διεπιστημονικού) πλαισίου, συναφούς προς το γνωστικό του αντικείμενο. • Διαθέτει τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που του επιτρέπουν να συνεχίσει τις σπουδές του με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.
Γενικές Ικανότητες
• *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

- *Αυτόνομηεργασία*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ταξινόμηση, μορφολογία και φυσιολογία μικροβίων και ιών.
- Χαρακτηριστικά και φυσιολογία μικροβιακών βιοϋμενίων.
- Βιοϋμένια και στοματικές λοιμώξεις (νόσοι του περιοδοντίου, τερηδόνα, πολφικές φλεγμονές).
- Οξείες και χρόνιες φλεγμονές στόματος μικροβιακής αιτιολογίας.
- Μικροβιολογικές διαγνωστικές τεχνικές.
- Αντοχή στα αντιβιοτικά.
- Βασικές αρχές ανοσιακής απάντησης.
- Φυσική ανοσία (μηχανισμοί φλεγμονώδους απάντησης).
- Ειδική ανοσία (πρόσληψη και αναγνώριση του αντιγόνου, κυτταρική ανοσία, χημική ανοσία).
- Ανοσιακή ανοχή και αυτοανοσία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Παρουσιάσεις σε powerpoint
Ανακοινώσεις για το μάθημα
Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγών
Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
Χρήση πλατφόρμας η-τάξη</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>37</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση: Ερωτήσεις ανοικτής απάντησης Ερωτήσεις κλειστής απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

- Richard J. Lamont, George N. Hajishegallis and Howard F. Jenkinson (2014) Oral Microbiology and Immunology. Chapters: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21.
- Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman (2004). Basic Immunology. Functions and disorders of the immune system (ΒασικήΑνοσολογία). Chapters: 1 – 9.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Sigmund S. Socransky& Anne D. Haffaijee (2002) Dental biofilms:difficult therapeutic targets. Periodontology 2000;28:12-55.
- Tatsuji Nishihara &TakeyoshiKoseki (2004) Microbial etiology of periodontitis. Periodontology 2000;36:14-26.
- Gunnar Dahlén (2009) Bacterial infections of the oral mucosa. Periodontology 2000;49:13-38.
- Lakshman P. Samaranayake, W. Keung Leung &LijianJin (2009) Oral mucosal fungal infections. Periodontology 2000;49:39-59.
- Jorgen Slots (2009) Oral viral infections of adults. Periodontology 2000;49:13-38, 39-59, 60-86.
- Sigmund S. Socransky& Anne D. Haffajee (2002) Periodontal microbial ecology. Periodontology 2000;38:135-187.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6312**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Περιοδοντολογίας 2		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	15	8

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT634&id=26633

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας

6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας με σαφή τρόπο

7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

8. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

9. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας

10. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

13. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της περιοδοντολογίας)

Αναλυτικότερα, η πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των οδοντιατρικών πράξεων:

- Αποτρύγωση
- Ριζικές αποξέσεις σε διάφορες μορφές περιοδοντικής νόσου κατά την φάση ελέγχου της φλεγμονής
- Αποτρύγωση και ριζικές αποξέσεις κατά την φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
- Απόξεση με κρημνό (ανοικτή ριζική απόξεση, επανατοποθετούμενος κρημνός ολικού πάχους)
- Εξαγωγή και τεχνική διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.
- Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνός ολικού πάχους.
- Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνος μερικού πάχους.

- Οστεκτομή- οστεοπλαστική.
- Κρημνοί ελάχιστης παρέμβασης - Τεχνική διατήρησης των μεσοδοντίων θηλών.
- Ουλεκτομή–ουλοπλαστική.
- Αφαίρεση ρίζας ή ριζών.
- Διαχωρισμός και διχοτόμησηδοντιού.
- Αφαίρεση χαλινού.
- Αφαίρεση μελανών χρωστικών.
- Αποκάλυψη της κλινικής μύλης λόγω ανεπαρκούς ύψους της.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Κλινική άσκηση	162
Αυτόνομη μελέτη	39
Συζήτηση επί κάθε περιστατικού	33
Σύνολο Μαθήματος	**234**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ'όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν. Συμπερασματική: Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης:

	-σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας -επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού -επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού -πλήρης αφαίρεση τοπικού παράγοντα και χρωστικών -τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Loos BG, Needleman I. Endpoints of active periodontal therapy. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):61-71. doi: 10.1111/jcpe.13253. PMID: 31912527; PMCID: PMC7670400.
- Suvan J, Leira Y, Moreno Sancho FM, Graziani F, Derks J, Tomasi C. Subgingival instrumentation for treatment of periodontitis. A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:155-175. doi: 10.1111/jcpe.13245. PMID: 31889320.
- Teughels W, Feres M, Oud V, Martín C, Matesanz P, Herrera D. Adjunctive effect of systemic antimicrobials in periodontitis therapy: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:257-281. doi: 10.1111/jcpe.13264. PMID: 31994207.
- Jepsen S, Gennai S, Hirschfeld J, Kalemaj Z, Buti J, Graziani F. Regenerative surgical treatment of furcation defects: A systematic review and Bayesian network meta-analysis of randomized clinical trials. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:352-374. doi: 10.1111/jcpe.13238. PMID: 31860125.
- Nibali L, Koidou VP, Nieri M, Barbato L, Pagliaro U, Cairo F. Regenerative surgery versus access flap for the treatment of intra-bony periodontal defects: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:320-351. doi: 10.1111/jcpe.13237. PMID: 31860134.
- Dommisch H, Walter C, Dannewitz B, Eickholz P. Resective surgery for the treatment of furcation involvement: A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:375-391. doi: 10.1111/jcpe.13241. PMID: 31912534.
- Sanz M, Herrera D, Kebschull M, Chapple I, Jepsen S, Beglundh T, Sculean A, Tonetti MS; EFP Workshop Participants and Methodological Consultants. Treatment of stage I-III periodontitis-The EFP S3 level clinical practice guideline. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):4-60. doi: 10.1111/jcpe.13290. Erratum in: J Clin Periodontol. 2021 Jan;48(1):163. PMID: 32383274; PMCID: PMC7891343.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6313**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Εμφυτευματολογίας 2		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	6	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT635&id=26639

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό
2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις
3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση
4. Να αναγνωρίζει τα όρια του
5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας
6. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί
7. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

8. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας 9. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα. 10. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας 11. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη 3. Λήψη αποφάσεων 4. Κλινικές δεξιότητες 5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας 6. Αυτόνομη εργασία 7. Ομαδική εργασία 8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Η πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των πράξεων: Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων σε οποιαδήποτε θέση απαιτείται από το σχέδιο θεραπείας σε μερικά και ολικά νωδούς ασθενείς. Αποκάλυψη εμφυτεύματος/ων.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***

	Κλινική άσκηση	52
	Αυτόνομη μελέτη	
	Συζήτηση επί κάθε περιστατικού	26
	Σύνολο Μαθήματος	78
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ'όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν. Συμπερασματική: Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης: -σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας -επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού -επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού -τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gomez-Meda R, Esquivel J, Blatz MB. The esthetic biological contour concept for implant restoration emergence profile design. J Esthet Restor Dent. 2021 Jan;33(1):173-184. doi: 10.1111/jerd.12714. Epub 2021 Jan 20. PMID: 33470498.
- Thoma DS, Cosyn J, Fickl S, Jensen SS, Jung RE, Raghoebar GM, Rocchietta I, Roccuzzo M, Sanz M, Sanz-Sánchez I, Scarlat P, Schou S, Stefanini M, Strasding M, Bertl K; working group 2 of the 6th EAO Consensus Conference 2021. Soft tissue management at implants: Summary and consensus statements of group 2. The 6th EAO Consensus Conference 2021. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21(Suppl 21):174-180. doi: 10.1111/clr.13798. PMID: 34145925; PMCID: PMC8596754.
- Mattheos N, Janda M, Acharya A, Pekarski S, Larsson C. Impact of design elements of the implant supracrestal complex (ISC) on the risk of peri-implant mucositis and peri-implantitis: A critical review. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21:181-202. doi: 10.1111/clr.13823. PMID: 34642979.
- Sanz M, Klinge B, Alcoforado G, Bienz SP, Cosyn J, De Bruyn H, Derks J, Figuero E, Gurzawska K, Heitz-Mayfield L, Jung RE, Ornekul T, Sagado A. Biological aspects: Summary and consensus statements of group 2. The 5th EAO Consensus Conference 2018. Clin Oral Implants Res. 2018 Oct;29

Suppl 18:152-156. doi: 10.1111/clr.13274. PMID: 30306685.

- Vetromilla BM, Brondani LP, Pereira-Cenci T, Bergoli CD. Influence of different implant-abutment connection designs on the mechanical and biological behavior of single-tooth implants in the maxillary esthetic zone: A systematic review. J Prosthet Dent. 2019 Mar;121(3):398-403.e3. doi: 10.1016/j.prosdent.2018.05.007. Epub 2018 Nov 23. PMID: 30477924.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6314**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 2		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	-	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT637&id=26644

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να αναζητά την κατάλληλη διαθέσιμη βιβλιογραφία για μια συγκεκριμένη θεματική περιοχή και να την αναλύει 2. Να συνοψίζει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση για τη θεματική περιοχή 3. Να παράγει κριτική επισκόπηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας 4. Να εντοπίζει τα σχετικά ερευνητικά ερωτήματα 5. Να διαμορφώνει τεκμηριωμένα ένα συγκεκριμένο ερευνητικό ερώτημα
Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των
απαραίτητων τεχνολογιών
2. Αυτόνομη Εργασία
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
4. Άσκηση κριτικής

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή στα στοιχεία που προσκομίζει ο φοιτητής στις τακτές συναντήσεις τους. Συμπερασματική: Από τον επιβλέποντα καθηγητή με κριτήρια την πρόοδο της δραστηριότητας και τη διαμόρφωση του τίτλου της ΜΔΕ στο τέλος του εξαμήνου.

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας μιας θεματικής περιοχής για τον προσδιορισμό του ακριβούς θέματος της ΜΔΕ	50
Σύνολο Μαθήματος	50

(3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εξειδικεύεται ανάλογα με το προς διερεύνηση επιστημονικό πεδίο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6307**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT605&id=26606

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να μελετά (διαβάζει) διεξοδικά επιστημονικά δημοσιεύματα 2. Να αναλύει με κριτικό πνεύμα επιστημονικά δημοσιεύματα 3. Να αξιολογεί συγκριτικά και να αντιπαραβάλει επιστημονικά δημοσιεύματα 4. Να συγκρίνει τις κλασσικές και σύγχρονες δημοσιευμένες μελέτες 5. Να κατανοεί τον τρόπο συγγραφής μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ερευνητικής μελέτης 6. Να γράφει (συγγραφή) βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων 7. Να κρίνει τον σχεδιασμό μίας ερευνητικής μελέτης 8. Να κατανοεί την σπουδαιότητα της επικαιροποίησης της επιστημονικής γνώσης
Γενικές Ικανότητες
1. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη 2. Μετατροπή τηςθεωρίας σε πράξη

3. Ανάπτυξη κλινικώνδεξιοτήτων
4. Άσκησηκριτικής
5. Αυτόνομηεργασία
6. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
7. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στην χειρουργική περιοδοντική θεραπεία
- Ταξινόμηση περιοδοντικώννόσων και καταστάσεων
- Αιτιοπαθογένεια περιοδοντίτιδας
- Μικροβιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Ανοσιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Εξέλιξη της περιοδοντίτιδας επί απουσίας θεραπείας
- Διάγνωσητων περιοδοντικώννόσων
- Πρόγνωση
- Χρόνια περιοδοντίτιδα
- Επιθετική περιοδοντίτιδα
- Φάσηελέγχουφλεγμονής
- Πρωτόκολλο συνολικής απομάκρυνσης του μικροβιακού φορτίου
- Αντιβιοτικά στην περιοδοντική θεραπεία (I, II)
- Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
- Φάσηδιατήρησης τουθεραπευτικού αποτελέσματος
- Ανατομία και χειρουργικήτου περιοδοντίου
- Χειρουργική του περιοδοντίου για μείωση-εξάλειψη υπολειμματικών θυλάκων
- Αναπλαστικές τεχνικές. I. Βασικές αρχές
- Αναπλαστικές τεχνικές. II. Κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση
- Αναπλαστικές τεχνικές. III. Οστικάμοσχεύματα
- Αναπλαστικές τεχνικές. IV. Βιολογικοί μεσολαβητικοί παράγοντες της ανάπλασης των περιοδοντικών ιστών
- Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
- Χειρουργική αποκάλυψηκλινικήςμύλης
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. I. Αιτιοπαθογένεια
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. II. Θεραπευτική αντιμετώπιση
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. I. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην περιοδοντική υγεία
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. II. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. III. Κάλυψηρίζας
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. IV. Αύξηση του όγκου των μαλακών ιστών σε ελλειμματική φατνιακή ακρολοφία
- Χειρουργικέςτεχνικέςελάχιστης παρέμβασης

- Μικροχειρουργική
- Ενδο-περιοδοντικές βλάβες
- Κάπνισμα και περιοδοντικήνόσος
- Βρυγμός και περιοδοντικήνόσος
- Lasers στην περιοδοντικήθεραπεία
- Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικήςθεραπείας
- Διατήρηση δοντιών ή τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή αναπλαστικών μέσων
- Τραύμα σύγκλεισης
- Ορθοδοντική και Περιοδοντολογία
- Θεραπευτική αντιμετώπιση της αύξησης του όγκου των ούλων

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
70% του βαθμού αντιστοιχεί στην συμμετοχή του φοιτητή στο σεμινάριο, 15% στην γραπτή αναφορά που παραδίδει και 15% στην βιβλιογραφική ανασκόπηση που παραδίδει.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Periodontal Research
Periodontology 2000
Journal of ClinicalPeriodontology
Journal of Periodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6308**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσίαση Περιστατικών 2		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT616&id=26618

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην περιοδοντολογία και στην εμφυτευματολογία. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της περιοδοντολογίας και εμφυτευματολογίας. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.

Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών της Περιοδοντολογίας κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές του προγράμματος και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Περιοδοντολογίας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε</td><td>39</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	ηλεκτρονική μορφή)	
	Σύνολο Μαθήματος	**52**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer, I., Mühlemann, S., Zwahlen, M., Hämmerle, C. H. F., & Schneider, D. (2012). Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. Clinical Oral Implants Research, 23, 163–2012.
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. J Dent Res. 2016 Aug;95(9):985-94.
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. J Esthet Restor Dent. 2018 Jul;30(4):307-318.
- Tonetti et al. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. Journal of Periodontology Volume 89, Issue S1June 2018 Pages: i-vi, S1-S318
- Cesar Neto JB, Rosa EF et al. Smoking and periodontal tissues: a review. Braz Oral Res. 2012; 26 Suppl 1: 25-31
- Fan, J. & Caton, J. G. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. J. Periodontol. 89, S214–S222 (2018).
- Pjetursson, Bjarni Elvar, et al. "All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs." Dental materials 31.6 (2015): 624-639

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6309**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ερευνητικό Σεμινάριο 2		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
2 ώρες κάθε 2 εβδομάδες	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT632&id=26625

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Τα εμβαθύνει στη χρήση βασικών στατιστικών μοντέλων στην έρευνα. 2. Να σχεδιάζει *invitro* ερευνητικές μελέτες στην περιοδοντολογία. 3. Να σχεδιάζει *invivo* ερευνητικές μελέτες σε πειραματόζωα και κλινικές μελέτες στην περιοδοντολογία. 4. Να κρίνει την ποιότητα των ερευνητικών εργασιών. 5. Να συγγράφει ένα ερευνητικό πρωτόκολλο. 6. Να παρουσιάζει και να υποστηρίζει μπροστά σε κοινό ένα ερευνητικό πρωτόκολλο.
Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προαγωγή της κριτικής, συνδυαστικής, αναλυτικής και δημιουργικής σκέψης και έκφρασης των φοιτητών/τριών
3. Αυτόνομηεργασία
4. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
5. Καλλιέργεια τηςερευνητικήςδυναμικής
6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση

(

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στατιστική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων – Εφαρμογή στατιστικού κριτηρίου Student'st - test και x^2 στην έρευνα.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή *invitro* ερευνητικών μελετών στην Περιοδοντολογία.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή *invivo* ερευνητικών μελετών σε πειραματόζωα και κλινικών μελετών στην Περιοδοντολογία.
- Κριτική αξιολόγησηερευνητικήςεργασίας.
- Τρόπος συγγραφής επιστημονικού κειμένου και ο ρόλος των κριτών.
- Παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων Ι.
- Παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων ΙΙ.

3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	13
Συγγραφή εργασίας (κριτική άρθρου)	7
Συγγραφή εργασίας (ερευνητικό	25

	πρωτόκολλο)	
	Παρουσίαση εργασίας (ερευνητικό πρωτόκολλο)	5
	Σύνολο Μαθήματος	***50***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	**Συμπερασματική:** 1) Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης. 2) Γραπτήεργασία (κριτικήάρθρου). 3) Γραπτή εργασία (συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου). 4) Δημόσια παρουσίαση (σε όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΜΤΠΧ φοιτητές του εργαστηρίου της Περιοδοντολογίας) του ερευνητικού τους πρωτοκόλλου. Οι γραπτές εργασίες και η δημόσια παρουσίαση λειτουργούν και ως **διαμορφωτική** αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ioannidis JP.Why most published research findings are false.PLoS Med. 2005 Aug;2(8):e124.
- Gemayel R.How to write a scientific paper.FEBS J. 2016 Nov;283(21):3882-3885.
- Fronteira I. How to design a (good) epidemiological observational study: epidemiological research protocol at a glance.Acta Med Port. 2013 Nov-Dec;26(6):731-6.
- Gisbert JP, Chaparro M.How to prepare a research proposal in the health sciences?Gastroenterol Hepatol. 2021 Dec;44(10):730-740.
- Struillou X, Boutigny H, Soueidan A, Layrolle P.Experimental animal models in periodontology: a review.Open Dent J. 2010 Apr 29;4:37-47.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6310**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικά Νοσήματα & Περιοδόντιο		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT636/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να γνωρίζει πως λαμβάνεται το ιατρικό ιστορικό. 2. Να ερμηνεύει τις εργαστηριακές εξετάσεις. 3. Να συσχετίζει την παρουσία της περιοδοντικής νόσου με τα συστεμικάνοσήματα. 4. Να εμβαθύνει στη βιολογία πίσω από διάφορα συστεμικά νοσήματα. 5. Να γνωρίζει και να αξιολογεί τους περιορισμούς και τις προφυλάξεις που πρέπει να λαμβάνονται κατά την περιοδοντική θεραπεία σε ασθενείς με συστεμικά νοσήματα. 6. Να υποστηρίζει την πιθανή τροποποίηση του περιοδοντικού σχεδίου θεραπείας ανάλογα με τη βαρύτητα του συστεμικού νοσήματος. 7. Να αναγνωρίζει τις βασικές παρενέργειες και αλληλεπιδράσεις των βασικών φαρμάκων που χορηγούνται σε ασθενείς με συστεμικά νοσήματα. 8. Να μπορεί να κρίνει πότε χρειάζεται να χορηγεί φαρμακευτική αγωγή (πχ

χημειοπροφύλαξη) σε ασθενείς με συστεμικά νοσήματα.

9. Να μπορεί να αναλύει και να περιγράψει τη συσχέτιση μεταξύ περιοδοντικής νόσου και συστεμικών νοσημάτων.

Σημείωση: τα συστεμικά νοσήματα/καταστάσεις που θα συζητηθούν στα σεμινάρια αυτά περιλαμβάνουν τα καρδιαγγειακά, το σακχαρώδη διαβήτη, την HIV λοίμωξη, την αιμορραγική διάθεση, τις επιπλοκές της κύησης, τη ρευματοειδή αρθρίτιδα, τις μεταστατικές λοιμώξεις και την οστεοπόρωση.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προαγωγή της κριτικής, συνδυαστικής, αναλυτικής και δημιουργικής σκέψης και έκφρασης των φοιτητών/τριών
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην περιοδοντική ιατρική.
Βασικές αρχές και στόχοι της περιοδοντικής θεραπείας σε ασθενείς με γενικά νοσήματα.
Ιατρικό ιστορικό – Εργαστηριακές εξετάσεις.
Περιοδοντική νόσος – Γενικά νοσήματα. Σχέσεις και αλληλεπιδράσεις.
Περιοδοντική θεραπεία διαβητικών ασθενών.
Περιοδοντική νόσος και καρδιαγγειακά νοσήματα.
Περιοδοντική θεραπεία σε ασθενείς με HIV λοίμωξη.
Αιμορραγική διάθεση – Αιμόσταση.
Περιοδοντική νόσος και επιπλοκές κύησης.
Περιοδοντική νόσος και ρευνατοειδή αρθρίτιδα.
Μεταστατικές λοιμώξεις – Ασθενείς με ανοσοανεπάρκεια ή ανοσοκαταστολή – Χημειοπροφύλαξη.
Οστεοπόρωση και Περιοδοντική Νόσος (Αντι-οστεολυτική αγωγή).
Παρενέργειες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων.
Εξετάσεις.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)

<table>
<tr><td></td><td>3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (προετοιμασία εξετάσεων)</td><td>17</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1) Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης
2) Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bobetsis YA, Graziani F, Gürsoy M, Madianos PN. Periodontal disease and adverse pregnancy outcomes.Periodontol 2000. 2020 Jun;83(1):154-174.
- Marco Orlandi , Filippo Graziani , Francesco D'Aiuto. Periodontal therapy and cardiovascular risk Periodontol 2000. 2020 Jun;83(1):107-124.
- David Polak, TerukazuSanui, Fusanori Nishimura, Lior Shapira. Diabetes as a risk factor for periodontal disease-plausible mechanisms. Periodontol 2000. 2020 Jun;83(1):46-58.
- Peter Mark Bartold, Isabel Lopez-Oliva. Periodontitis and rheumatoid arthritis: An update 2012-2017 Periodontol 2000. 2020 Jun;83(1):189-212.
- Ryder MI. An update on HIV and periodontal disease.J Periodontol. 2002 Sep;73(9):1071-8.
- Yu B, Wang CY. Osteoporosis and periodontal diseases - An update on their association and mechanistic links.Periodontol 2000. 2022 Jun;89(1):99-113.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6311**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 2		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό ειδίκευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT633&id=26629

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Εισαγωγή στην αιτιοπαθογένεια της περιοδοντικής νόσου. 2. Νέες προσεγγίσεις στη μη χειρουργική θεραπεία. 3. Ανάλυση βιβλιογραφικών δεδομένων.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 3. Αυτόνομη εργασία 4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μικροβιακή αιτιολογία περιοδοντικών νοσημάτων.
Γενικός παράγοντας - Απάντηση του ξενιστή.
Χρήση αντισηπτικών - Τοπική χορήγηση αντιμικροβιακών ουσιών για τον έλεγχο της περιοδοντικής
νόσου.
Γενική χορήγηση αντιμικροβιακών ουσιών για τον έλεγχο της περιοδοντικής νόσου.
Συνολική απομάκρυνση μικροβιακού φορτίου.
Η χρήση laser στην Περιοδοντολογία: εισαγωγή.
Θεραπευτική αντιμετώπιση ενδοστικών βλαβών.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** Σεμινάριο-συζήτηση: 26 Αυτόνομη μελέτη: 26 **Σύνολο Μαθήματος: 52**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης 2. Γραπτή εργασία 3. Παρουσίαση γραπτής εργασίας Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

D'Aiuto F, Ready D, Parkar M, Tonetti MS. Relative contribution of patient-, tooth-, and site-associated variability on the clinical outcomes of subgingival debridement. I. Probing depths. J Periodontol. 2005 Mar;76(3):398-405.

Matuliene G, Pjetursson BE, Salvi GE, Schmidlin K, Bra¨gger U, Zwahlen M, Lang NP. Influence of residual pockets on progression of periodontitis and tooth loss: Results after 11 years of maintenance. J Clin Periodontol 2008; 35: 685–695.

Cortellini P, Buti J, Pini Prato G, Tonetti MS. Periodontal regeneration compared with access flap surgery in human intra-bony defects 20-year follow-up of a randomized clinical trial: tooth retention, periodontitis recurrence and costs. J Clin Periodontol 2017; 44: 58–66.

Saminsky M, Halperin-Sternfeld M, Machtei EE, Horwitz J. Variables affecting tooth survival and changes in probing depth: a long-term follow-up of periodontitis patients. J Clin Periodontol 2015; 42: 513–519.

Ebersole L. J., Dawson III D., Emecen – Huja P., Nagarajan R., Howard K., Grady E. M., Thompson K., Peyyala R., Al-Attar A., Lethbridge K., Kirakodou S., Gonzalez A. O. The periodontal war: microbes and immunity. Periodontology 2000, 2017; 75: 52–115.

Hajishengallis G., Liang S., Payne A. M., Hashim A., Jotwani R., Eskan A. M., McIntosh L. M., Alsam A., Kirkwood L. K., Lambris D. J., Darveau P. R., Curtis A. M. Low-Abundance Biofilm Species Orchestrates Inflammatory Periodontal Disease through the Commensal Microbiota and Complement. Cell Microbe 2011 10; 497–506

Hajishengallis G., Lamont R.J., Beyond the red complex and into more complexity: the polymicrobial synergy and dysbiosis (PSD) model of periodontal disease etiology. Molecular oral microbiology 2012; 27: 409–419.

Socransky, S.S., Haffajee, A.D., Cugini, M.A., Smith, C. Kent, R.L. Jr Microbial complexes in subgingival plaque. J Clin Periodontol 1998; 25: 134–144.

Mezarina Mendoza JPI, Trelles Ubillús BP, Salcedo Bolívar GT, Castañeda Palacios RDP, Herrera Lopez PSG, Padilla Rodríguez DA, Uchima Koecklin KH. Antiviral effect of mouthwashes against SARS-COV-2: A systematic review. Saudi Dent J. 2022 Mar;34(3):167-193.

Herrera D, Matesanz P, Martín C, Oud V, Feres M, Teughels W. Adjunctive effect of locally delivered antimicrobials in periodontitis therapy: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:239-256.

Hai JH, Lee C, Kapila YL, Chaffee BW, Armitage GC. Antibiotic prescribing practices in periodontal surgeries with and without bone grafting. J Periodontol. 2020 Apr;91(4):508-515. doi: 10.1002/JPER.19-0195. Epub 2019 Aug 23.

Nibali L, Koidou VP, Hamborg T, Donos N. Empirical or microbiologically guided systemic antimicrobials as adjuncts to non-surgical periodontal therapy? A systematic review. J Clin Periodontol. 2019 Oct;46(10):999-1012.

Yashima A, Morozumi T, Yoshie H, Hokari T, Izumi Y, Akizuki T, Mizutani K, Takamatsu H, Minabe M, Miyauchi S, Yoshino T, Tanaka M, Tanaka Y, Gomi K. Biological responses following one-stage full-mouth scaling and root planing with and without azithromycin: Multicenter randomized trial. J Periodontal Res. 2019 Dec;54(6):709-719.

Kinane DF. Single-visit, full-mouth ultrasonic debridement: a paradigm shift in periodontal therapy? J Clin Periodontol 2005; 32: 732–733.

Salvi GE, Stähli A, Schmidt JC, Ramseier CA, Sculean A, Walter C. Adjunctive laser or antimicrobial photodynamic therapy to non-surgical mechanical instrumentation in patients with untreated periodontitis: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:176-198.

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6316**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ακτινογραφική Διαφορική Διάγνωση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Σεμινάρια		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Συνδιδασκόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT550/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η εκμάθηση της ακτινογραφικής-απεικονιστικής διαγνωστικής μεθοδολογίας και της διαφορικής διάγνωσης των παθολογικών καταστάσεων του Στοματογναθικού συστήματος.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομηεργασία
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ • Εισαγωγή στηδιαφορική διάγνωση • Ταξινόμηση, Ακτινογραφική διάγνωση περιακρορριζικών αλλοιώσεων, • Ακτινογραφική διάγνωση παθήσεων δοντιών και περιοδοντίου, • Εκδηλώσεις γενικών νόσων στα οστά των γνάθων, • Διαφορική διάγνωσημονόχωρων αλλοιώσεων, • Διαφορική διάγνωση πολύχωρων αλλοιώσεων, • Διαφορική διάγνωση περιμυλικών αλλοιώσεων,

- Διαφορική διάγνωση αλλοιώσεων με ασαφή όρια,
- Διαφορική διάγνωσημικτών αλλοιώσεων,
- Διαφορική διάγνωση σκιάσεων, Διαφορική διάγνωση ενασβεστιώσεων.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** | ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** Σεμινάρια | 13 Αυτοτελής μελέτη | 26 | ΣύνολοΜαθήματος | ***39***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσειςσύντομης ανάπτυξης • Ερωτήσεις ανάπτυξης

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

. William C. Scarfe, Christos Angelopoulos. Maxillofacial Cone Beam Computed Tomography: Principles, Techniques and Clinical Applications Springer International Publishing AG 2018

. Wood N, and Goaz P. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial lesions.5th Edition 1997 Elsevier

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6012**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 3		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26613

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων

και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις
3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή.
2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται.
3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης.
4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης.

Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J Esthet Restor Dent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *Dent Mater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2011;139(2):174-180.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6315**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT605&id=26607

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να μελετά (διαβάζει) διεξοδικά επιστημονικά δημοσιεύματα 2. Να αναλύει με κριτικό πνεύμα επιστημονικά δημοσιεύματα 3. Να αξιολογεί συγκριτικά και να αντιπαραβάλει επιστημονικά δημοσιεύματα 4. Να συγκρίνει τις κλασσικές και σύγχρονες δημοσιευμένες μελέτες 5. Να κατανοεί τον τρόπο συγγραφής μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ερευνητικής μελέτης 6. Να γράφει (συγγραφή) βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων 7. Να κρίνει τον σχεδιασμό μίας ερευνητικής μελέτης

8. Να κατανοεί την σπουδαιότητα της επικαιροποίησης της επιστημονικής γνώσης

Γενικές Ικανότητες

1. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη
2. Μετατροπή τηςθεωρίας σε πράξη
3. Ανάπτυξη κλινικώνδεξιοτήτων
4. Άσκησηκριτικής
5. Αυτόνομηεργασία
6. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
7. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στην χειρουργική περιοδοντική θεραπεία
- Ταξινόμηση περιοδοντικώννόσων και καταστάσεων
- Αιτιοπαθογένεια περιοδοντίτιδας
- Μικροβιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Ανοσιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Εξέλιξη της περιοδοντίτιδας επί απουσίας θεραπείας
- Διάγνωσητων περιοδοντικώννόσων
- Πρόγνωση
- Χρόνια περιοδοντίτιδα
- Επιθετική περιοδοντίτιδα
- Φάσηελέγχουφλεγμονής
- Πρωτόκολλο συνολικής απομάκρυνσης του μικροβιακού φορτίου
- Αντιβιοτικά στην περιοδοντική θεραπεία (I, II)
- Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
- Φάσηδιατήρησης τουθεραπευτικού αποτελέσματος
- Ανατομία και χειρουργικήτου περιοδοντίου
- Χειρουργική του περιοδοντίου για μείωση-εξάλειψη υπολειμματικών θυλάκων
- Αναπλαστικές τεχνικές. I. Βασικές αρχές
- Αναπλαστικές τεχνικές. II. Κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση
- Αναπλαστικές τεχνικές. III. Οστικάμοσχεύματα
- Αναπλαστικές τεχνικές. IV. Βιολογικοί μεσολαβητικοί παράγοντες της ανάπλασης των περιοδοντικών ιστών
- Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
- Χειρουργική αποκάλυψηκλινικήςμύλης
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. I. Αιτιοπαθογένεια
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. II. Θεραπευτική αντιμετώπιση
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. I. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην περιοδοντική υγεία

- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. ΙΙ. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. ΙΙΙ. Κάλυψηρίζας
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. ΙV. Αύξηση του όγκου των μαλακών ιστών σε ελλειμματική φατνιακή ακρολοφία
- Χειρουργικέςτεχνικέςελάχιστης παρέμβασης
- Μικροχειρουργική
- Ενδο-περιοδοντικές βλάβες
- Κάπνισμα και περιοδοντικήνόσος
- Βρυγμός και περιοδοντικήνόσος
- Lasers στην περιοδοντικήθεραπεία
- Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικήςθεραπείας
- Διατήρηση δοντιών ή τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή αναπλαστικών μέσων
- Τραύμα σύγκλεισης
- Ορθοδοντική και Περιοδοντολογία
- Θεραπευτική αντιμετώπιση της αύξησης του όγκου των ούλων

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:</td></tr>
</table>

	Ο βαθμός βασίζεται στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στο σεμινάριο

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* Journal of Periodontal Research Periodontology 2000 Journal of ClinicalPeriodontology Journal of Periodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6317**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 3**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT605&id=26607

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να μελετά (διαβάζει) διεξοδικά επιστημονικά δημοσιεύματα 2. Να αναλύει με κριτικό πνεύμα επιστημονικά δημοσιεύματα 3. Να αξιολογεί συγκριτικά και να αντιπαραβάλει επιστημονικά δημοσιεύματα 4. Να συγκρίνει τις κλασσικές και σύγχρονες δημοσιευμένες μελέτες 5. Να κατανοεί τον τρόπο συγγραφής μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ερευνητικής μελέτης 6. Να γράφει (συγγραφή) βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων 7. Να κρίνει τον σχεδιασμό μίας ερευνητικής μελέτης 8. Να κατανοεί την σπουδαιότητα της επικαιροποίησης της επιστημονικής γνώσης
Γενικές Ικανότητες
1. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη 2. Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη 3. Ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων

4. Άσκηση κριτικής
5. Αυτόνομη εργασία
6. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
7. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στη χειρουργική θεραπεία
2. Επιφάνειες εμφυτευμάτων
3. Οστεοενσωμάτωση
4. Τύποι προσθετικής σύνδεσης εμφυτευμάτων
5. Καθοδηγούμενη τοποθέτηση εμφυτευμάτων
6. Ταξινόμηση περιεμφυτευματικών νόσων και καταστάσεων
7. Αιτιοπαθογένεια περιεμφυτευματικών νόσων
8. Μικροβιακός παράγοντας στις περιεμφυτευματικές νόσους
9. Ανοσιακός παράγοντας στις περιεμφυτευματικές νόσους
10. Εξέλιξη των περιεμφυτευματικών νόσων επί απουσίας θεραπείας
11. Διάγνωση περιεμφυετυματικών νόσων
12. Πρόγνωση
13. Αντιβιοτικά στις περιεμφυτευματικές νόσους
14. Φάση ελέγχου φλεγμονής
15. Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
16. Αναπλαστικές τεχνικές. Ι. Βασικές αρχές
17. Φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
18. Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
19. Αποκαταστατική χειρουργική των περιεμφυτευματικών ιστών. Ι. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην υγεία
20. Αποκαταστατική χειρουργική των περιεμφυτευματικών ιστών. ΙΙ. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
21. Κάπνισμα και περιεμφυτευματικές νόσοι
22. Βρυγμός και περιεμφυτευματικές νόσοι
23. Lasers στην περιεμφυετυματική θεραπεία
24. Άμεση τοποθέτηση εμφυτευμάτων
25. Εμφυτεύματα μικρής διαμέτρου

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>17</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
Ο βαθμός βασίζεται στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στο σεμινάριο</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Periodontal Research
Periodontology 2000
Journal of Clinical Periodontology
Journal of Periodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6318**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσίαση Περιστατικών 3		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT616&id=26619

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην περιοδοντολογία και στην εμφυτευματολογία. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της περιοδοντολογίας και εμφυτευματολογίας. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων.

6. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών της Περιοδοντολογίας κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές του προγράμματος και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Περιοδοντολογίας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις
3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
4. Παρουσιάσεις σε powerpoint
5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)
7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας -</td><td>39</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	
	Σύνολο Μαθήματος	**52**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer, I., Mühlemann, S., Zwahlen, M., Hämmerle, C. H. F., & Schneider, D. (2012). Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. Clinical Oral Implants Research, 23, 163–2012.
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. J Dent Res. 2016 Aug;95(9):985-94.
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. J Esthet Restor Dent. 2018 Jul;30(4):307-318.
- Tonetti et al. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. Journal of Periodontology Volume 89, Issue S1June 2018 Pages: i-vi, S1-S318
- Cesar Neto JB, Rosa EF et al. Smoking and periodontal tissues: a review. Braz Oral Res. 2012; 26 Suppl 1: 25-31
- Fan, J. & Caton, J. G. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. J. Periodontol. 89, S214–S222 (2018).
- Pjetursson, Bjarni Elvar, et al. "All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs." Dental materials 31.6 (2015): 624-639

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6319**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ερευνητικό σεμινάριο 3**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
2 ώρες κάθε 2 εβδομάδες		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT632&id=26626		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να κατανοεί και να συζητά την μεθοδολογία της έρευνας 2. Να διασαφηνίζει τα προβλήματα ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου 3. Να γνωρίζει τις μεταβλητές στα ερευνητικά πρωτόκολλα 4. Να κατανοεί την στατιστική ανάλυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων 5. Να γνωρίζει τον τρόπο συγγραφής μίας συστηματικής ανασκόπησης 6. Να γνωρίζει την μετα-ανάλυση των αποτελεσμάτων
Γενικές Ικανότητες
1. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη 2. Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλουδιπλωματικής 3. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 4. Προαγωγή της κριτικής, συνδυαστικής, αναλυτικής και δημιουργικής σκέψης και έκφρασης των φοιτητών/τριών

5. Αυτόνομηεργασία
6. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
7. Καλλιέργεια τηςερευνητικήςδυναμικής
8. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

Ενημέρωση μεταπτυχιακών φοιτητών για τους σκοπούς και στόχους του μαθήματος καθώς και τις υποχρεώσεις τους

Μεταβλητές στα ερευνητικά πρωτόκολλα

Συστηματική ανασκόπηση – metaanalysis. Τρόπος συγγραφής

Στατιστική επεξεργασία αποτελεσμάτων

Κριτική αξιολόγηση ερευνητικού άρθρου

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** Σεμινάριο-συζήτηση: 13 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 30 Συγγραφή εργασίας (κριτική άρθρου): 7 **Σύνολο Μαθήματος: 50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: Αξιολόγηση συζήτησης κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου Αξιολόγηση συγγραφής εργασίας (κριτική άρθρου)

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hammel, C., Pandis, N., Pieper, D. et al. Methodological assessment of systematic reviews of in-vitro dental studies. BMC Med Res Methodol 22, 110 (2022).
- Clovis Mariano Faggion Jr. Guidelines for reporting pre-clinical in vitro studies on dental materials. J Evid Based Dent Pract;12(4):182-9 (2012).
- Del Fabbro M, Lolato A, Panda S, Corbella S, Satpathy A, Das AC, Kumar M, Taschieri S. Methodological Quality Assessment of Systematic Reviews on Autologous Platelet Concentrates for the Treatment of Periodontal Defects. J Evid Based Dent Pract. Sep;17(3):239-255 (2017).
- Hasuike A, Ueno D, Nagashima H, Kubota T, Tsukune N, Watanabe N, Sato S. Methodological quality, and risk-of-bias assessments in systematic reviews of treatments for peri-implantitis. J Periodontal Res. 54(4):374-387, (2019).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Periodontal Research
Periodontology 2000
Journal of ClinicalPeriodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6320**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό ειδίκευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT633&id=26630		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με συνδυασμένα προβλήματα. 2. Προχωρημένες χειρουργικές τεχνικές του περιοδοντίου. 3. Ανάλυση βιβλιογραφικών δεδομένων.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 3. Αυτόνομη εργασία 4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Σύνθετα περιστατικά - Σχέδιο Θεραπείας.
Οξέα προβλήματα / καταστάσεις στην Περιοδοντολογία.
Ενδοδοντικά - Περιοδοντικά προβλήματα.
Κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση.
Εισαγωγή στις αναπλαστικές τεχνικές-Βασικές αρχές, ενδείξεις.
Χειρουργική οστού - Οστικά μοσχεύματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** Σεμινάριο-συζήτηση: 26 Αυτόνομη μελέτη: 26 **Σύνολο Μαθήματος: 52**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης 2. Γραπτή εργασία 3. Παρουσίαση γραπτής εργασίας Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Holmstrup P, Plemons J, Meyle J. Non-plaque-induced gingival diseases. J Clin Periodontol. 2018 Jun;45 Suppl 20:S28-S43. doi: 10.1111/jcpe.12938. PMID: 29926497.

Jepsen S, Caton JG, Albandar JM, Bissada NF, Bouchard P, Cortellini P, Demirel K, de Sanctis M, Ercoli C, Fan J, Geurs NC, Hughes FJ, Jin L, Kantarci A, Lalla E, Madianos

PN, Matthews D, McGuire MK, Mills MP, Preshaw PM, Reynolds MA, Sculean A, Susin C, West NX, Yamazaki K. Periodontal manifestations of systemic diseases and developmental and acquired conditions: Consensus report of workgroup 3 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. J Periodontol. 2018 Jun;89 Suppl 1:S237-S248. doi: 10.1002/JPER.17-0733. PMID: 29926943.

Dragonas P, Katsaros T, Avila-Ortiz G, Chambrone L, Schiavo JH, Palaiologou A. Effects of leukocyte-platelet-rich fibrin (L-PRF) in different intraoral bone grafting procedures: a systematic review. Int J Oral Maxillofac Surg. 2019 Feb;48(2):250-262.

Ockerman A, Braem A, EzEldeen M, Castro A, Coucke B, Politis C, Verhamme P, Jacobs R, Quirynen M. Mechanical and structural properties of leukocyte- and platelet-rich fibrin membranes: An in vitro study on the impact of anticoagulant therapy. J Periodontal Res. 2020 Oct;55(5):686-693.

Dommisch H, Walter C, Dannewitz B, Eickholz P. Resective surgery for the treatment of furcation involvement: A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:375-391. doi: 10.1111/jcpe.13241. PMID: 31912534.

Jepsen S, Gennai S, Hirschfeld J, Kalemaj Z, Buti J, Graziani F. Regenerative surgical treatment of furcation defects: A systematic review and Bayesian network meta-analysis of randomized clinical trials. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:352-374. doi: 10.1111/jcpe.13238. PMID: 31860125.

Nibali L, Koidou VP, Nieri M, Barbato L, Pagliaro U, Cairo F. Regenerative surgery versus access flap for the treatment of intra-bony periodontal defects: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:320-351. doi: 10.1111/jcpe.13237. PMID: 31860134.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6321**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Περιοδοντολογίας 3		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	15	8

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT634&id=26634

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες

5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας

6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας με σαφή τρόπο

7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

8. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

9. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας

10. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

13. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της περιοδοντολογίας)

Αναλυτικότερα, η πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των οδοντιατρικών πράξεων:

- Αποτρύγωση
- Ριζικές αποξέσεις σε διάφορες μορφές περιοδοντικής νόσου κατά την φάση ελέγχου της φλεγμονής
- Αποτρύγωση και ριζικές αποξέσεις κατά την φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
- Απόξεση με κρημνό (ανοικτή ριζική απόξεση, επανατοποθετούμενος κρημνός ολικού πάχους)
- Εξαγωγή και τεχνική διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.
- Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνός ολικού πάχους.

- Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνος μερικού πάχους.
- Οστεκτομή- οστεοπλαστική.
- Κρημνοί ελάχιστης παρέμβασης - Τεχνική διατήρησης των μεσοδοντίων θηλών.
- Ουλεκτομή–ουλοπλαστική.
- Αφαίρεση ρίζας ή ριζών.
- Διαχωρισμός και διχοτόμησηδοντιού.
- Αφαίρεση χαλινού.
- Αφαίρεση μελανών χρωστικών.
- Καθοδηγούμενη ιστική ανάπλαση σε ενδοστικές βλάβες.
- Καθοδηγούμενη ιστική ανάπλαση στην περιοχή της συμβολής των ριζών.
- Ιστική ανάπλαση με εφαρμογή βιολογικών μεσολαβητικών παραγόντων / αυξητικών παραγόντων.
- Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με υποεπιθηλιακό μόσχευμα συνδετικού ιστού. Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με αλλομόσχευμα ή ξενομόσχευμα από ακύτταρη δερματική μήτρα.
- Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με πλάγια μετατοπιζόμενο κρημνό ή πλάγιο μισχωτό κρημνό.
- Τεχνική αύξησης του εύρους των προσπεφυκότων ούλων με ελεύθερο ουλικό μόσχευμα.
- Μυλικάμετατοπιζόμενος κρημνός.
- Αντιμετώπιση ανεπαρκούς ύψους για τοποθέτηση γεφυρώματος από υπερεκφυμένη φατνιακή ακρολοφία.
- Αντιμετώπιση ουλικού χαμόγελου.
- Χειρουργικήεκβάθυνση του προστομίου.
- Καθοδηγούμενηοστική ανάπλαση.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-

<table>
<tr><td></td><td>class(για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>162</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>234</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ’όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης:
-σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας
-επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού
-επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού
-πλήρης αφαίρεση τοπικού παράγοντα και χρωστικών
-τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Loos BG, Needleman I. Endpoints of active periodontal therapy. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):61-71. doi: 10.1111/jcpe.13253. PMID: 31912527; PMCID: PMC7670400.
- Suvan J, Leira Y, Moreno Sancho FM, Graziani F, Derks J, Tomasi C. Subgingival instrumentation for treatment of periodontitis. A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:155-175. doi: 10.1111/jcpe.13245. PMID: 31889320.

- Teughels W, Feres M, Oud V, Martín C, Matesanz P, Herrera D. Adjunctive effect of systemic antimicrobials in periodontitis therapy: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:257-281. doi: 10.1111/jcpe.13264. PMID: 31994207.
- Jepsen S, Gennai S, Hirschfeld J, Kalemaj Z, Buti J, Graziani F. Regenerative surgical treatment of furcation defects: A systematic review and Bayesian network meta-analysis of randomized clinical trials. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:352-374. doi: 10.1111/jcpe.13238. PMID: 31860125.
- Nibali L, Koidou VP, Nieri M, Barbato L, Pagliaro U, Cairo F. Regenerative surgery versus access flap for the treatment of intra-bony periodontal defects: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:320-351. doi: 10.1111/jcpe.13237. PMID: 31860134.
- Dommisch H, Walter C, Dannewitz B, Eickholz P. Resective surgery for the treatment of furcation involvement: A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:375-391. doi: 10.1111/jcpe.13241. PMID: 31912534.
- Sanz M, Herrera D, Kebschull M, Chapple I, Jepsen S, Beglundh T, Sculean A, Tonetti MS; EFP Workshop Participants and Methodological Consultants. Treatment of stage I-III periodontitis-The EFP S3 level clinical practice guideline. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):4-60. doi: 10.1111/jcpe.13290. Erratum in: J Clin Periodontol. 2021 Jan;48(1):163. PMID: 32383274; PMCID: PMC7891343.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6322**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Εμφυτευματολογίας 3		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	6	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT635&id=26640

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας

6. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

7. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

8. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας

9. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

10. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

11. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακολούθηση και πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των επιλεγμένων πράξεων:
Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων σε οποιαδήποτε θέση απαιτείται από το σχέδιο θεραπείας σε μερικά νωδούς ασθενείς.
Αποκάλυψη εμφυτεύματος/ων.
Αντιμετώπιση ελλειμμάτων των μαλακών περιεμφυτευματικών ιστών.
Αντιμετώπιση περιεμφυτευματίτιδας με συντηρητικές και χειρουργικές (αφαιρετικές ή/και αναπλαστικές) τεχνικές.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό

<table>
<tr><td></td><td>υλικό
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td></td></tr>
<tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>78</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ’όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης:
-σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας
-επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού
-επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού
-τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gomez-Meda R, Esquivel J, Blatz MB. The esthetic biological contour concept for implant restoration emergence profile design. J Esthet Restor Dent. 2021 Jan;33(1):173-184. doi: 10.1111/jerd.12714. Epub 2021 Jan 20. PMID: 33470498.
- Thoma DS, Cosyn J, Fickl S, Jensen SS, Jung RE, Raghoebar GM, Rocchietta I, Roccuzzo M, Sanz M, Sanz-Sánchez I, Scarlat P, Schou S, Stefanini M, Strasding M, Bertl K; working group 2 of the 6th EAO Consensus Conference 2021. Soft tissue management at implants: Summary and consensus statements of group 2. The 6th EAO Consensus Conference 2021. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21(Suppl 21):174-180. doi: 10.1111/clr.13798. PMID: 34145925; PMCID: PMC8596754.

- Mattheos N, Janda M, Acharya A, Pekarski S, Larsson C. Impact of design elements of the implant supracrestal complex (ISC) on the risk of peri-implant mucositis and peri-implantitis: A critical review. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21:181-202. doi: 10.1111/clr.13823. PMID: 34642979.
- Sanz M, Klinge B, Alcoforado G, Bienz SP, Cosyn J, De Bruyn H, Derks J, Figuero E, Gurzawska K, Heitz-Mayfield L, Jung RE, Ornekul T, Sagado A. Biological aspects: Summary and consensus statements of group 2. The 5th EAO Consensus Conference 2018. Clin Oral Implants Res. 2018 Oct;29 Suppl 18:152-156. doi: 10.1111/clr.13274. PMID: 30306685.
- Vetromilla BM, Brondani LP, Pereira-Cenci T, Bergoli CD. Influence of different implant-abutment connection designs on the mechanical and biological behavior of single-tooth implants in the maxillary esthetic zone: A systematic review. J Prosthet Dent. 2019 Mar;121(3):398-403.e3. doi: 10.1016/j.prosdent.2018.05.007. Epub 2018 Nov 23. PMID: 30477924.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6323**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT637&id=26645		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να επιλέγει την κατάλληλη μεθοδολογία για τη διερεύνηση ενός ερευνητικού ερωτήματος 2. Να σχεδιάζει την πορεία και το χρονοδιάγραμμα πραγματοποίησης ενός ερευνητικού πρωτόκολλου 3. Να παρουσιάζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια ένα ερευνητικό πρωτόκολλο
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Λήψη αποφάσεων 3. Αυτόνομη εργασία 4. Σχεδιασμός έργων 5. Αναλυτική και δημιουργική έκφραση 6. Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή

Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαμόρφωση ερευνητικού πρωτόκολλου και δημόσια παρουσίαση πρωτόκολλου</td><td>150</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Δ Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή στα στοιχεία που προσκομίζει ο φοιτητής στις τακτές συναντήσεις τους σε σχέση με το πρωτόκολλο που διαμορφώνει
Συμπερασματική:
Αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή του πρωτόκολλο και του τρόπο παρουσίασης από το φοιτητή δημόσια.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εξειδικεύεται ανάλογα με το προς διερεύνηση επιστημονικό πεδίο

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6013**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 4		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26614

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7.συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή.
2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται.
3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης.
4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης.

Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J Esthet Restor Dent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006

- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *Dent Mater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6324**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT605&id=26608

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να μελετά (διαβάζει) διεξοδικά επιστημονικά δημοσιεύματα 2. Να αναλύει με κριτικό πνεύμα επιστημονικά δημοσιεύματα 3. Να αξιολογεί συγκριτικά και να αντιπαραβάλει επιστημονικά δημοσιεύματα 4. Να συγκρίνει τις κλασσικές και σύγχρονες δημοσιευμένες μελέτες 5. Να κατανοεί τον τρόπο συγγραφής μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ερευνητικής μελέτης 6. Να γράφει (συγγραφή) βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων

7. Να κρίνει τον σχεδιασμό μίας ερευνητικής μελέτης
8. Να κατανοεί την σπουδαιότητα της επικαιροποίησης της επιστημονικής γνώσης

Γενικές Ικανότητες

1. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη
2. Μετατροπή τηςθεωρίας σε πράξη
3. Ανάπτυξη κλινικώνδεξιοτήτων
4. Άσκησηκριτικής
5. Αυτόνομηεργασία
6. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
7. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στην χειρουργική περιοδοντική θεραπεία
- Ταξινόμηση περιοδοντικώννόσων και καταστάσεων
- Αιτιοπαθογένεια περιοδοντίτιδας
- Μικροβιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Ανοσιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Εξέλιξη της περιοδοντίτιδας επί απουσίας θεραπείας
- Διάγνωσητων περιοδοντικώννόσων
- Πρόγνωση
- Χρόνια περιοδοντίτιδα
- Επιθετική περιοδοντίτιδα
- Φάσηελέγχουφλεγμονής
- Πρωτόκολλο συνολικής απομάκρυνσης του μικροβιακού φορτίου
- Αντιβιοτικά στην περιοδοντικήθεραπεία
- Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
- Φάσηδιατήρησης τουθεραπευτικού αποτελέσματος
- Ανατομία και χειρουργικήτου περιοδοντίου
- Χειρουργική του περιοδοντίου για μείωση-εξάλειψη υπολειμματικών θυλάκων
- Αναπλαστικές τεχνικές. Ι. Βασικές αρχές
- Αναπλαστικές τεχνικές. ΙΙ. Κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση
- Αναπλαστικές τεχνικές. ΙΙΙ. Οστικάμοσχεύματα
- Αναπλαστικές τεχνικές. IV. Βιολογικοί μεσολαβητικοί παράγοντες της ανάπλασης των περιοδοντικών ιστών
- Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
- Χειρουργική αποκάλυψηκλινικήςμύλης
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. Ι. Αιτιοπαθογένεια
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. ΙΙ. Θεραπευτική αντιμετώπιση

- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. Ι. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην περιοδοντική υγεία
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. ΙΙ. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. ΙΙΙ. Κάλυψηρίζας
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. IV. Αύξηση του όγκου των μαλακών ιστών σε ελλειμματική φατνιακή ακρολοφία
- Χειρουργικέςτεχνικέςελάχιστης παρέμβασης
- Μικροχειρουργική
- Ενδο-περιοδοντικές βλάβες
- Κάπνισμα και περιοδοντικήνόσος
- Βρυγμός και περιοδοντικήνόσος
- Lasers στην περιοδοντικήθεραπεία
- Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικήςθεραπείας
- Διατήρηση δοντιών ή τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή αναπλαστικών μέσων
- Τραύμα σύγκλεισης
- Ορθοδοντική και Περιοδοντολογία
- Θεραπευτική αντιμετώπιση της αύξησης του όγκου των ούλων

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	15
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	15
Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας	20

	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: Ο βαθμός βασίζεται στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στο σεμινάριο	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* Journal of Periodontal Research Periodontology 2000 Journal of ClinicalPeriodontology Journal of Periodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6326**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 4		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό ειδίκευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT633&id=26631

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Απόκτηση ουσιαστικής γνώσης στην αντιμετώπιση ασθενών που χρειάζονται προ-προσθετική χειρουργική. 2. Απόκτηση ουσιαστικής γνώσης στην αντιμετώπιση ασθενών που χρειάζονται προεμφυτευματική και αισθητική χειρουργική αντιμετώπιση. 3. Απόκτηση ουσιαστικής γνώσης στην αντιμετώπιση συμβαμάτων. 4. Ανάλυση βιβλιογραφικών δεδομένων.
Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 3. Αυτόνομη εργασία 4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 5. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Χειρουργική αποκάλυψη κλινικής μύλης. Διαχείριση δοντιών με προσβολή διχασμού των ριζών I και II. Τεχνικές οστικής αύξησης στην οπίσθια περιοχή της άνω γνάθου. Αλληλεπιδράσεις Περιοδοντικής – Ορθοδοντικής θεραπείας. Χειρουργικές τεχνικές κάλυψης υφιζήσεων. Συμβάματα κατά την χειρουργική περιοδοντική θεραπεία - Αντιμετώπιση. Άμεση εμφύτευση ή διατήρηση μετεξακτικού φατνίου.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>26</td></tr><tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>26</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>52</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1. Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης
2. Γραπτή εργασία
3. Παρουσίαση γραπτής εργασίας
Η γραπτή εργασία λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Gargiulo A, Krajewski J, Gargiulo M.Defining biologic width in crown lengthening. CDS Rev. 1995 Jun;88(5):20-3.

Pilalas I, Tsalikis L, Tatakis DN. Pre-restorative crown lengthening surgery outcomes: a systematic review.J Clin Periodontol. 2016 Dec;43(12):1094-1108.

Marzadori M, Stefanini M, Sangiorgi M, Mounssif I, Monaco C, ZucchelliG.Crown lengthening and restorative procedures in the esthetic zone. Periodontol 2000. 2018 Jun;77(1):84-92.

Mele M, Felice P, Sharma P, Mazzotti C, Bellone P, ZucchelliG.Esthetic treatment of altered passive eruption.Periodontol 2000. 2018 Jun;77(1):65-83.

Gallucci GO, Hamilton A, Zhou W, Buser D, Chen S. Implant placement and loading protocols in partially edentulous patients: A systematic review. Clin Oral Implants Res. 2018 Oct;29 Suppl 16:106-134. doi: 10.1111/clr.13276. PMID: 30328194.

Garcia-Sanchez R, Dopico J, Kalemaj Z, Buti J, Pardo Zamora G, Mardas N. Comparison of clinical outcomes of immediate versus delayed placement of dental implants: A systematic review and meta-analysis. Clin Oral Implants Res. 2022 Mar;33(3):231-277. doi: 10.1111/clr.13892. Epub 2022 Jan 28. PMID: 35044012.

Gotfredsen K, Hosseini M, Rimborg S, Özhayat E. Patient's perception of timing concepts in implant dentistry: A systematic review. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21:67-84. doi: 10.1111/clr.13861. PMID: 34642992.

Abdul Rahman N, Nickles K, Gallenbach K, Dannewitz B, Ramich T, Scharf S, Röllke L, Schacher B, Eickholz P. Five-year stability of clinical attachment after regenerative treatment of infrabony defects compared to controls. J Clin Periodontol. 2019 Jun;46(6):650-658. doi: 10.1111/jcpe.13105. Epub 2019 May 8. PMID: 30972774.

Aimetti M, Fratini A, Manavella V, Giraudi M, Citterio F, Ferrarotti F, Mariani GM, Cairo F, Baima G, Romano F. Pocket resolution in regenerative treatment of intrabony defects with papilla preservation techniques: A systematic review and meta-analysis of randomized clinical trials. J Clin Periodontol. 2021 Jun;48(6):843-858. doi: 10.1111/jcpe.13428. Epub 2021 Apr 5. PMID: 33476402.

Aslan S, Buduneli N, Cortellini P. Reconstructive surgical treatment of isolated deep intrabony defects with guided tissue regeneration using entire papilla preservation technique: A prospective case series. J Periodontol. 2021 Apr;92(4):488-495. doi: 10.1002/JPER.20-0288. Epub 2020 Sep 8. PMID: 32822062.

Graziani F, Peric M, Marhl U, Petrini M, Bettini L, Tonetti M, Gennai S. Local application of enamel matrix derivative prevents acute systemic inflammation after periodontal regenerative surgery: A randomized controlled clinical trial. J Clin Periodontol. 2020 Jun;47(6):747-755. doi: 10.1111/jcpe.13270. Epub 2020 Mar 12. PMID: 32163634.

Majzoub J, Barootchi S, Tavelli L, Wang CW, Travan S, Wang HL. Treatment effect of guided tissue regeneration on the horizontal and vertical components of furcation defects: A retrospective study. J Periodontol. 2020 Sep;91(9):1148-1158. doi: 10.1002/JPER.19-0529. Epub 2020 Feb 26. PMID: 32012266.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6327**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 4**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT605&id=26608

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να μελετά (διαβάζει) διεξοδικά επιστημονικά δημοσιεύματα 2. Να αναλύει με κριτικό πνεύμα επιστημονικά δημοσιεύματα 3. Να αξιολογεί συγκριτικά και να αντιπαραβάλει επιστημονικά δημοσιεύματα 4. Να συγκρίνει τις κλασσικές και σύγχρονες δημοσιευμένες μελέτες 5. Να κατανοεί τον τρόπο συγγραφής μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ερευνητικής μελέτης 6. Να γράφει (συγγραφή) βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων 7. Να κρίνει τον σχεδιασμό μίας ερευνητικής μελέτης 8. Να κατανοεί την σπουδαιότητα της επικαιροποίησης της επιστημονικής γνώσης
Γενικές Ικανότητες
1. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη 2. Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη 3. Ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων 4. Άσκηση κριτικής

5. Αυτόνομη εργασία
6. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
7. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στη χειρουργική θεραπεία
- Επιφάνειες εμφυτευμάτων
- Οστεοενσωμάτωση
- Τύποι προσθετικής σύνδεσης εμφυτευμάτων
- Καθοδηγούμενη τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Ταξινόμηση περιεμφυτευματικών νόσων και καταστάσεων
- Αιτιοπαθογένεια περιεμφυτευματικών νόσων
- Μικροβιακός παράγοντας στις περιεμφυτευματικές νόσους
- Ανοσιακός παράγοντας στις περιεμφυτευματικές νόσους
- Εξέλιξη των περιεμφυτευματικών νόσων επί απουσίας θεραπείας
- Διάγνωση περιεμφυετυματικών νόσων
- Πρόγνωση
- Αντιβιοτικά στις περιεμφυτευματικές νόσους
- Φάση ελέγχου φλεγμονής
- Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
- Αναπλαστικές τεχνικές. Ι. Βασικές αρχές
- Φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
- Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιεμφυτευματικών ιστών. Ι. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην υγεία
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιεμφυτευματικών ιστών. ΙΙ. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
- Κάπνισμα και περιεμφυτευματικές νόσοι
- Βρυγμός και περιεμφυτευματικές νόσοι
- Lasers στην περιεμφυετυματική θεραπεία
- Άμεση τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Εμφυτεύματα μικρής διαμέτρου

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	13
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	17
Συγγραφή-παρουσίαση	20

	εργασίας	
	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: Ο βαθμός βασίζεται στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στο σεμινάριο	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Periodontal Research
Periodontology 2000
Journal of Clinical Periodontology
Journal of Periodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6328**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ερευνητικό σεμινάριο 4**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
2 ώρες κάθε 2 εβδομάδες		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT632&id=26627		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να κατανοεί και να συζητά την μεθοδολογία της έρευνας 2. Να διασαφηνίζει τα προβλήματα ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου 3. Να υποστηρίζει ποια είναι η ενδεικνυόμενη μεθοδολογία για την απάντηση ενός ερευνητικού ερωτήματος 4. Να παρουσιάζει και να υποστηρίζει μπροστά σε κοινό ένα ερευνητικό πρωτόκολλο. 5. Να γράφει (συγγραφή) ερευνητικό πρωτόκολλο
Γενικές Ικανότητες
1. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη

2. Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλουδιπλωματικής
3. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
4. Προαγωγή της κριτικής, συνδυαστικής, αναλυτικής και δημιουργικής σκέψης και έκφρασης των φοιτητών/τριών
5. Αυτόνομηεργασία
6. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
7. Καλλιέργεια τηςερευνητικήςδυναμικής
8. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κριτική αξιολόγηση ερευνητικής μελέτης ανά ομάδες φοιτητών

Ανάθεση συγγραφής ερευνητικού πρωτοκόλλου σε κάθε φοιτητή – Συζήτηση

Παρουσίαση – συζήτηση εξέλιξης ερευνητικών πρωτοκόλλων διπλωματικών εργασιών Ι

Παρουσίαση – συζήτηση εξέλιξης ερευνητικών πρωτοκόλλων διπλωματικών εργασιών ΙΙ

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο-συζήτηση	13
Συγγραφή εργασίας (κριτική άρθρου)	7
Συγγραφή εργασίας (ερευνητικό πρωτόκολλο)	25
Παρουσίαση εργασίας (εξέλιξη ερευνητικού	5

	πρωτόκολλου)	
	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1) Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια κάθε σεμιναρίου συζήτησης. 2) Γραπτή εργασία (κριτική άρθρου). 3) Γραπτή εργασία (συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου). 4) Δημόσια παρουσίαση (σε όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΜΤΠΧ φοιτητές του εργαστηρίου της Περιοδοντολογίας) της εξέλιξης του ερευνητικού τους πρωτοκόλλου.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hammel, C., Pandis, N., Pieper, D. et al. Methodological assessment of systematic reviews of in-vitro dental studies. BMC Med Res Methodol 22, 110 (2022).
- Clovis Mariano Faggion Jr. Guidelines for reporting pre-clinical in vitro studies on dental materials. J Evid Based Dent Pract;12(4):182-9 (2012).
- Del Fabbro M, Lolato A, Panda S, Corbella S, Satpathy A, Das AC, Kumar M, Taschieri S. Methodological Quality Assessment of Systematic Reviews on Autologous Platelet Concentrates for the Treatment of Periodontal Defects. J Evid Based Dent Pract. Sep;17(3):239-255 (2017).
- Hasuike A, Ueno D, Nagashima H, Kubota T, Tsukune N, Watanabe N, Sato S. Methodological quality, and risk-of-bias assessments in systematic reviews of treatments for peri-implantitis. J Periodontal Res.54(4):374-387, (2019).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Periodontal Research
Periodontology 2000
Journal of ClinicalPeriodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6329**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Περιοδοντολογίας 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		15	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT634&id=26635		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες

άλλες ειδικότητες

5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας

6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας με σαφή τρόπο

7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

8. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

9. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας

10. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

13. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της περιοδοντολογίας)

Αναλυτικότερα, η πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των οδοντιατρικών πράξεων:

- Αποτρύγωση
- Ριζικές αποξέσεις σε διάφορες μορφές περιοδοντικής νόσου κατά την φάση ελέγχου της φλεγμονής
- Αποτρύγωση και ριζικές αποξέσεις κατά την φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
- Απόξεση με κρημνό (ανοικτή ριζική απόξεση, επανατοποθετούμενος κρημνός ολικού πάχους)
- Εξαγωγή και τεχνική διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.

- Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνός ολικού πάχους.
- Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνος μερικού πάχους.
- Οστεκτομή- οστεοπλαστική.
- Κρημνοί ελάχιστης παρέμβασης - Τεχνική διατήρησης των μεσοδοντίωνθηλών.
- Ουλεκτομή–ουλοπλαστική.
- Αφαίρεση ρίζας ή ριζών.
- Διαχωρισμός και διχοτόμησηδοντιού.
- Αφαίρεση χαλινού.
- Αφαίρεση μελανών χρωστικών.
- Καθοδηγούμενη ιστική ανάπλαση σε ενδοστικές βλάβες.
- Καθοδηγούμενη ιστική ανάπλαση στην περιοχή της συμβολής των ριζών.
- Ιστική ανάπλαση με εφαρμογή βιολογικών μεσολαβητικών παραγόντων / αυξητικών παραγόντων.
- Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με υποεπιθηλιακό μόσχευμα συνδετικού ιστού. Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με αλλομόσχευμα ή ξενομόσχευμα από ακύτταρη δερματική μήτρα.
- Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με πλάγια μετατοπιζόμενο κρημνό ή πλάγιο μισχωτό κρημνό.
- Τεχνική αύξησης του εύρους των προσπεφυκότων ούλων με ελεύθερο ουλικό μόσχευμα.
- Μυλικάμετατοπιζόμενος κρημνός.
- Αντιμετώπιση ανεπαρκούς ύψους για τοποθέτηση γεφυρώματος από υπερεκφυμένη φατνιακή ακρολοφία.
- Αντιμετώπιση ουλικού χαμόγελου.
- Χειρουργικήεκβάθυνση του προστομίου.
- Καθοδηγούμενηοστική ανάπλαση.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class(για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>162</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>234</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ’όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης:
-σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας
-επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού
-επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού
-πλήρης αφαίρεση τοπικού παράγοντα και χρωστικών
-τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Loos BG, Needleman I. Endpoints of active periodontal therapy. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):61-71. doi: 10.1111/jcpe.13253. PMID: 31912527; PMCID: PMC7670400.
- Suvan J, Leira Y, Moreno Sancho FM, Graziani F, Derks J, Tomasi C. Subgingival instrumentation for treatment of periodontitis. A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:155-175. doi: 10.1111/jcpe.13245. PMID: 31889320.

- Teughels W, Feres M, Oud V, Martín C, Matesanz P, Herrera D. Adjunctive effect of systemic antimicrobials in periodontitis therapy: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:257-281. doi: 10.1111/jcpe.13264. PMID: 31994207.
- Jepsen S, Gennai S, Hirschfeld J, Kalemaj Z, Buti J, Graziani F. Regenerative surgical treatment of furcation defects: A systematic review and Bayesian network meta-analysis of randomized clinical trials. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:352-374. doi: 10.1111/jcpe.13238. PMID: 31860125.
- Nibali L, Koidou VP, Nieri M, Barbato L, Pagliaro U, Cairo F. Regenerative surgery versus access flap for the treatment of intra-bony periodontal defects: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:320-351. doi: 10.1111/jcpe.13237. PMID: 31860134.
- Dommisch H, Walter C, Dannewitz B, Eickholz P. Resective surgery for the treatment of furcation involvement: A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:375-391. doi: 10.1111/jcpe.13241. PMID: 31912534.
- Sanz M, Herrera D, Kebschull M, Chapple I, Jepsen S, Beglundh T, Sculean A, Tonetti MS; EFP Workshop Participants and Methodological Consultants. Treatment of stage I-III periodontitis-The EFP S3 level clinical practice guideline. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):4-60. doi: 10.1111/jcpe.13290. Erratum in: J Clin Periodontol. 2021 Jan;48(1):163. PMID: 32383274; PMCID: PMC7891343.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6330**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Εμφυτευματολογίας 4		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	6	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT635&id=26641

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας 6. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

7. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

8. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας

9. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

10. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

11. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακολούθηση και πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των επιλεγμένων πράξεων:
Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων σε οποιαδήποτε θέση απαιτείται από το σχέδιο θεραπείας σε μερικά νωδούς ασθενείς.
Αποκάλυψη εμφυτεύματος/ων.
Αντιμετώπιση ελλειμμάτων των μαλακών περιεμφυτευματικών ιστών.
Αντιμετώπιση περιεμφυτευματίτιδας με συντηρητικές και χειρουργικές (αφαιρετικές ή/και αναπλαστικές) τεχνικές.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)

<table>
<tr><td></td><td>5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td></td></tr>
<tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>78</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ’όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης:
-σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας
-επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού
-επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού
-τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gomez-Meda R, Esquivel J, Blatz MB. The esthetic biological contour concept for implant restoration emergence profile design. J Esthet Restor Dent. 2021 Jan;33(1):173-184. doi: 10.1111/jerd.12714. Epub 2021 Jan 20. PMID: 33470498.
- Thoma DS, Cosyn J, Fickl S, Jensen SS, Jung RE, Raghoebar GM, Rocchietta I, Roccuzzo M, Sanz M, Sanz-Sánchez I, Scarlat P, Schou S, Stefanini M, Strasding M, Bertl K; working group 2 of the 6th EAO Consensus Conference 2021. Soft tissue management at implants: Summary and consensus statements of group 2. The 6th EAO Consensus Conference 2021. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21(Suppl 21):174-180. doi: 10.1111/clr.13798. PMID: 34145925; PMCID: PMC8596754.
- Mattheos N, Janda M, Acharya A, Pekarski S, Larsson C. Impact of design elements of the implant supracrestal complex (ISC) on the risk of peri-implant mucositis and peri-implantitis: A critical review. Clin Oral Implants

Res. 2021 Oct;32 Suppl 21:181-202. doi: 10.1111/clr.13823. PMID: 34642979.

- Sanz M, Klinge B, Alcoforado G, Bienz SP, Cosyn J, De Bruyn H, Derks J, Figuero E, Gurzawska K, Heitz-Mayfield L, Jung RE, Ornekul T, Sagado A. Biological aspects: Summary and consensus statements of group 2. The 5th EAO Consensus Conference 2018. Clin Oral Implants Res. 2018 Oct;29 Suppl 18:152-156. doi: 10.1111/clr.13274. PMID: 30306685.
- Vetromilla BM, Brondani LP, Pereira-Cenci T, Bergoli CD. Influence of different implant-abutment connection designs on the mechanical and biological behavior of single-tooth implants in the maxillary esthetic zone: A systematic review. J Prosthet Dent. 2019 Mar;121(3):398-403.e3. doi: 10.1016/j.prosdent.2018.05.007. Epub 2018 Nov 23. PMID: 30477924.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6331**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 4		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT637&id=26646

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να υλοποιεί αυτοδύναμα ένα ερευνητικό πρωτόκολλο 2. Να αναγνωρίζει τυχόν προβλήματα στην πορεία πραγματοποίησης του πρωτόκολλου και να επεξεργάζεται εναλλακτικές λύσεις
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Λήψη αποφάσεων 3. Αυτόνομη εργασία 4. Σχεδιασμός έργων 5. Αναλυτική και δημιουργική έκφραση

6. Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ -

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή

Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Εκπόνηση πρωτόκολλου ΜΔΕ σε ερευνητικό εργαστήριο ή σε κλινικό περιβάλλον</td><td>150</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή προς τον φοιτητή για τον τρόπο υλοποίησης του πρωτόκολλου

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή της ολοκλήρωσης του πρωτόκολλου όπως είχε σχεδιαστεί και μέσα στον προγραμματισμένο χρόνο καθώς και του τρόπου διαχείρισης τυχόν προβλημάτων που παρουσιάστηκαν.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εξειδικεύεται ανάλογα με το προς διερεύνηση επιστημονικό πεδίο

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6014**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 5		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26615

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7.συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Παρουσιάσεις σε powerpoint 4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Συμπερασματική:
1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή.
2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται.
3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης.
4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης.

Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J Esthet Restor Dent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative

review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581

- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *Dent Mater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am J Orthod Dentofacial Orthop*. 2011;139(2):174-180. doi:10.1016/j.ajodo.2009.09.021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6332**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσίαση Περιστατικών 5		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT616&id=26739

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην περιοδοντολογία και στην εμφυτευματολογία. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της περιοδοντολογίας και εμφυτευματολογίας. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων. 5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων

4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Αυτόνομη εργασία
6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών της Περιοδοντολογίας κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές του προγράμματος και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Περιοδοντολογίας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 4. Παρουσιάσεις σε powerpoint 5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	13
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	39
Σύνολο Μαθήματος	**52**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των

	κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer, I., Mühlemann, S., Zwahlen, M., Hämmerle, C. H. F., & Schneider, D. (2012). Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. Clinical Oral Implants Research, 23, 163–2012.
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. J Dent Res. 2016 Aug;95(9):985-94.
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. J Esthet Restor Dent. 2018 Jul;30(4):307-318.
- Tonetti et al. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. Journal of Periodontology Volume 89, Issue S1June 2018 Pages: i-vi, S1-S318
- Cesar Neto JB, Rosa EF et al. Smoking and periodontal tissues: a review. Braz Oral Res. 2012; 26 Suppl 1: 25-31
- Fan, J. & Caton, J. G. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. J. Periodontol. 89, S214–S222 (2018).
- Pjetursson, Bjarni Elvar, et al. "All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs." Dental materials 31.6 (2015): 624-639

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6344**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 5		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT637&id=26647

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να επεξεργάζεται τα ερευνητικά δεδομένα με την κατάλληλη στατιστική μέθοδο 2. Να αξιολογεί τα ερευνητικά αποτελέσματα 3. Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα με συνθετικό και κριτικό πνεύμα
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Κριτική, συνδυαστική και αναλυτική σκέψη 3. Επαγωγική σκέψη 4. Αυτόνομη εργασία

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή

Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Επεξεργασία αποτελεσμάτων και έναρξη συγγραφής Μ.Δ.Ε.</td><td>150</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή σε σχέση με τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων και του τρόπου ερμηνείας τους.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων στην τελική τους μορφή, της κριτικής και της ερμηνείας τους.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εξειδικεύεται ανάλογα με το προς διερεύνηση επιστημονικό πεδίο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6334**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 5**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	3

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT605&id=26609

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να μελετά (διαβάζει) διεξοδικά επιστημονικά δημοσιεύματα 2. Να αναλύει με κριτικό πνεύμα επιστημονικά δημοσιεύματα 3. Να αξιολογεί συγκριτικά και να αντιπαραβάλει επιστημονικά δημοσιεύματα 4. Να συγκρίνει τις κλασσικές και σύγχρονες δημοσιευμένες μελέτες 5. Να κατανοεί τον τρόπο συγγραφής μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ερευνητικής μελέτης 6. Να γράφει (συγγραφή) βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων

7. Να κρίνει τον σχεδιασμό μίας ερευνητικής μελέτης
8. Να κατανοεί την σπουδαιότητα της επικαιροποίησης της επιστημονικής γνώσης

Γενικές Ικανότητες

1. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη
2. Μετατροπή τηςθεωρίας σε πράξη
3. Ανάπτυξη κλινικώνδεξιοτήτων
4. Άσκησηκριτικής
5. Αυτόνομηεργασία
6. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
7. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στην χειρουργική περιοδοντική θεραπεία
- Ταξινόμηση περιοδοντικώννόσων και καταστάσεων
- Αιτιοπαθογένεια περιοδοντίτιδας
- Μικροβιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Ανοσιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Εξέλιξη της περιοδοντίτιδας επί απουσίας θεραπείας
- Διάγνωσητων περιοδοντικώννόσων
- Πρόγνωση
- Χρόνια περιοδοντίτιδα
- Επιθετική περιοδοντίτιδα
- Φάσηελέγχουφλεγμονής
- Πρωτόκολλο συνολικής απομάκρυνσης του μικροβιακού φορτίου
- Αντιβιοτικά στην περιοδοντική θεραπεία (I, II)
- Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
- Φάσηδιατήρησης τουθεραπευτικού αποτελέσματος
- Ανατομία και χειρουργικήτου περιοδοντίου
- Χειρουργική του περιοδοντίου για μείωση-εξάλειψη υπολειμματικών θυλάκων
- Αναπλαστικές τεχνικές. Ι. Βασικές αρχές
- Αναπλαστικές τεχνικές. ΙΙ. Κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση
- Αναπλαστικές τεχνικές. ΙΙΙ. Οστικάμοσχεύματα
- Αναπλαστικές τεχνικές. IV. Βιολογικοί μεσολαβητικοί παράγοντες της ανάπλασης των περιοδοντικών ιστών
- Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
- Χειρουργική αποκάλυψηκλινικήςμύλης
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. Ι. Αιτιοπαθογένεια
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. ΙΙ. Θεραπευτική αντιμετώπιση

- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. Ι. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην περιοδοντική υγεία
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. ΙΙ. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. ΙΙΙ. Κάλυψηρίζας
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. IV. Αύξηση του όγκου των μαλακών ιστών σε ελλειμματική φατνιακή ακρολοφία
- Χειρουργικέςτεχνικέςελάχιστης παρέμβασης
- Μικροχειρουργική
- Ενδο-περιοδοντικές βλάβες
- Κάπνισμα και περιοδοντικήνόσος
- Βρυγμός και περιοδοντικήνόσος
- Lasers στην περιοδοντικήθεραπεία
- Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικήςθεραπείας
- Διατήρηση δοντιών ή τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή αναπλαστικών μέσων
- Τραύμα σύγκλεισης
- Ορθοδοντική και Περιοδοντολογία
- Θεραπευτική αντιμετώπιση της αύξησης του όγκου των ούλων

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας</td><td>20</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Σύνολο Μαθήματος	**75**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: Ο βαθμός βασίζεται στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στο σεμινάριο.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* Journal of Periodontal Research Periodontology 2000 Journal of ClinicalPeriodontology Journal of Periodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6333**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 5**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT605&id=26609

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να μελετά (διαβάζει) διεξοδικά επιστημονικά δημοσιεύματα 2. Να αναλύει με κριτικό πνεύμα επιστημονικά δημοσιεύματα 3. Να αξιολογεί συγκριτικά και να αντιπαραβάλει επιστημονικά δημοσιεύματα 4. Να συγκρίνει τις κλασσικές και σύγχρονες δημοσιευμένες μελέτες 5. Να κατανοεί τον τρόπο συγγραφής μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ερευνητικής μελέτης 6. Να γράφει (συγγραφή) βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων 7. Να κρίνει τον σχεδιασμό μίας ερευνητικής μελέτης

8. Να κατανοεί την σπουδαιότητα της επικαιροποίησης της επιστημονικής γνώσης

Γενικές Ικανότητες

1. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
2. Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη
3. Ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων
4. Άσκηση κριτικής
5. Αυτόνομη εργασία
6. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
7. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στη χειρουργική θεραπεία
- Επιφάνειες εμφυτευμάτων
- Οστεοενσωμάτωση
- Τύποι προσθετικής σύνδεσης εμφυτευμάτων
- Καθοδηγούμενη τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Ταξινόμηση περιεμφυτευματικών νόσων και καταστάσεων
- Αιτιοπαθογένεια περιεμφυτευματικών νόσων
- Μικροβιακός παράγοντας στις περιεμφυτευματικές νόσους
- Ανοσιακός παράγοντας στις περιεμφυτευματικές νόσους
- Εξέλιξη των περιεμφυτευματικών νόσων επί απουσίας θεραπείας
- Διάγνωση περιεμφυετυματικών νόσων
- Πρόγνωση
- Αντιβιοτικά στις περιεμφυτευματικές νόσους
- Φάση ελέγχου φλεγμονής
- Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
- Αναπλαστικές τεχνικές. Ι. Βασικές αρχές
- Φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
- Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιεμφυτευματικών ιστών. Ι. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην υγεία
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιεμφυτευματικών ιστών. ΙΙ. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
- Κάπνισμα και περιεμφυτευματικές νόσοι
- Βρυγμός και περιεμφυτευματικές νόσοι
- Lasers στην περιεμφυετυματική θεραπεία
- Άμεση τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Εμφυτεύματα μικρής διαμέτρου

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Σεμινάριο-συζήτηση	13
	Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	17
	Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: Ο βαθμός βασίζεται στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στο σεμινάριο	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Periodontal Research
Periodontology 2000
Journal of Clinical Periodontology
Journal of Periodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6335**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτική Μεθοδολογία 5		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		6	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/?course=DENT639&id=26653		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να γνωρίζει τις βασικές γενικές τεχνικές εκπαίδευσης με έμφαση σε εκείνες της πρακτικής καθώς και αξιολόγησης. 2. Να αποκτήσει βασικές δεξιότητες στον ποιοτικό έλεγχο και αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. 3. Να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες της περιοδοντολογίας και την εφαρμογή τους όσον αφορά στη διδασκαλία και στην αξιολόγηση των προπτυχακών φοιτητών. 4. Να καθοδηγεί το φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διάγνωση των βλαβών των περιοδοντικών ιστών. 5. Να καθοδηγεί τον προπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της περιοδοντολογίας. 6. Να καθοδηγεί τον προπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διαχείριση των ασθενών. 7. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της περιοδοντολογίας.
Γενικές Ικανότητες

1. Ομαδική εργασία
2. Λήψη αποφάσεων
3. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών.
Έλεγχος και αξιολόγηση του περιοδοντογράμματος που συμπληρώνει ο φοιτητής.
Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της περιοδοντολογίας των προπτυχιακών φοιτητών.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 2. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 3. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** Αυτόνομη μελέτη: 13 Πρακτική Εφαρμογή: 65 **Σύνολο Μαθήματος**: 78
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Σποραδική παρατήρηση του τρόπου διδασκαλίας του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον υπεύθυνο μαθήματος Συμπερασματική: Συστηματική παρατήρηση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της επικουρίας του, από τον υπεύθυνο μαθήματος, τις δύο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Araujo MG, Lindhe J. Peri-implant health. J Periodontol. 2018; 89(Suppl 1):S249–S256.

Armitage GC. Development of a classification system for periodontal diseases and conditions. Ann Periodontol. 1999;4:1–6.

American Academy of Periodontology task force report on the update to the 1999 classification of periodontal diseases and conditions.J Periodontol. 2015;86:835–838.

Berglundh et al. Peri-implant diseases and conditions :Consensus report of workgroup 4 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. JPeriodontol. 2018;89(Suppl 1):S313–S318.

Fan J ,Caton JG. Occlusaltrauma and excessiveocclusalforces:narrative review, casedefinitions and diagnosticconsiderations.JPeriodontol. 2018;89(Suppl 1):S214–S222.

Fine DH, Patil AG, Loos BG. Classification and diagnosis of aggressive periodontitis. J Periodontol. 2018;89(Suppl 1):S103–S119.

Lang NP, Bartold PM. Periodontalhealth. J Periodontol. 2018;89(Suppl 1):S9–S16. Murakami S, Mealey BL, Mariotti A, Chapple ILC. Dental plaque– induced gingival conditions.JPeriodontol. 2018;89(Suppl 1):S17– S27.

Papapanou P, Sanz M., Buduneli N., et al. Periodontitis: Consensus report of workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. J Periodontol. 2018;89(Suppl 1):S173–S182.

Trombelli L, Farina R, Silva CO, Tatakis DN. Plaque-inducedgingivitis: casedefinition and diagnosticconsiderations.JPeriodontol. 2018;89(Suppl 1):S46–S73.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6336**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Περιοδοντολογίας 5		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	15	8

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT634&id=26636

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας

6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας με σαφή τρόπο

7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

8. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

9. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας

10. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

13. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της περιοδοντολογίας)

Αναλυτικότερα, η πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των οδοντιατρικών πράξεων:

- Αποτρύγωση
- Ριζικές αποξέσεις σε διάφορες μορφές περιοδοντικής νόσου κατά την φάση ελέγχου της φλεγμονής
- Αποτρύγωση και ριζικές αποξέσεις κατά την φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
- Απόξεση με κρημνό (ανοικτή ριζική απόξεση, επανατοποθετούμενος κρημνός ολικού πάχους)
- Εξαγωγή και τεχνική διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.

- Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνός ολικού πάχους.
- Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνος μερικού πάχους.
- Οστεκτομή- οστεοπλαστική.
- Κρημνοί ελάχιστης παρέμβασης - Τεχνική διατήρησης των μεσοδοντίων θηλών.
- Ουλεκτομή–ουλοπλαστική.
- Αφαίρεση ρίζας ή ριζών.
- Διαχωρισμός και διχοτόμησηδοντιού.
- Αφαίρεση χαλινού.
- Αφαίρεση μελανών χρωστικών.
- Καθοδηγούμενη ιστική ανάπλαση σε ενδοστικές βλάβες.
- Καθοδηγούμενη ιστική ανάπλαση στην περιοχή της συμβολής των ριζών.
- Ιστική ανάπλαση με εφαρμογή βιολογικών μεσολαβητικών παραγόντων / αυξητικών παραγόντων.
- Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με υποεπιθηλιακό μόσχευμα συνδετικού ιστού. Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με αλλομόσχευμα ή ξενομόσχευμα από ακύτταρη δερματική μήτρα.
- Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με πλάγια μετατοπιζόμενο κρημνό ή πλάγιο μισχωτό κρημνό.
- Τεχνική αύξησης του εύρους των προσπεφυκότων ούλων με ελεύθερο ουλικό μόσχευμα.
- Μυλικάμετατοπιζόμενος κρημνός.
- Αντιμετώπιση ανεπαρκούς ύψους για τοποθέτηση γεφυρώματος από υπερεκφυμένη φατνιακή ακρολοφία.
- Αντιμετώπιση ουλικού χαμόγελου.
- Χειρουργικήεκβάθυνση του προστομίου.
- Καθοδηγούμενηοστική ανάπλαση.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>162</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>234</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ’όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης:
-σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας
-επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού
-επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού
-πλήρης αφαίρεση τοπικού παράγοντα και χρωστικών
-τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Loos BG, Needleman I. Endpoints of active periodontal therapy. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):61-71. doi: 10.1111/jcpe.13253. PMID: 31912527; PMCID: PMC7670400.
- Suvan J, Leira Y, Moreno Sancho FM, Graziani F, Derks J, Tomasi C. Subgingival instrumentation for treatment of periodontitis. A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:155-175. doi: 10.1111/jcpe.13245. PMID: 31889320.

- Teughels W, Feres M, Oud V, Martín C, Matesanz P, Herrera D. Adjunctive effect of systemic antimicrobials in periodontitis therapy: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:257-281. doi: 10.1111/jcpe.13264. PMID: 31994207.
- Jepsen S, Gennai S, Hirschfeld J, Kalemaj Z, Buti J, Graziani F. Regenerative surgical treatment of furcation defects: A systematic review and Bayesian network meta-analysis of randomized clinical trials. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:352-374. doi: 10.1111/jcpe.13238. PMID: 31860125.
- Nibali L, Koidou VP, Nieri M, Barbato L, Pagliaro U, Cairo F. Regenerative surgery versus access flap for the treatment of intra-bony periodontal defects: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:320-351. doi: 10.1111/jcpe.13237. PMID: 31860134.
- Dommisch H, Walter C, Dannewitz B, Eickholz P. Resective surgery for the treatment of furcation involvement: A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:375-391. doi: 10.1111/jcpe.13241. PMID: 31912534.
- Sanz M, Herrera D, Kebschull M, Chapple I, Jepsen S, Beglundh T, Sculean A, Tonetti MS; EFP Workshop Participants and Methodological Consultants. Treatment of stage I-III periodontitis-The EFP S3 level clinical practice guideline. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):4-60. doi: 10.1111/jcpe.13290. Erratum in: J Clin Periodontol. 2021 Jan;48(1):163. PMID: 32383274; PMCID: PMC7891343.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6337**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Εμφυτευματολογίας 5		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	6	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT635&id=26642

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας 6. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

7. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

8. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας

9. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

10. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

11. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των πράξεων:
Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων σε οποιαδήποτε θέση απαιτείται από το σχέδιο θεραπείας σε μερικά και ολικά νωδούς ασθενείς.
Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων με ταυτόχρονη καθοδηγούμενη οστική ανάπλαση.
Κλειστή ανύψωση του εδάφους του ιγμορείου.
Ανοικτή ανύψωση του εδάφους του ιγμορείου.
Αποκάλυψη εμφυτεύματος/ων.
Αντιμετώπιση ελλειμμάτων των μαλακών περιεμφυτευματικών ιστών.
Αντιμετώπιση περιεμφυτευματίτιδας με συντηρητικές και χειρουργικές (αφαιρετικές ή/και αναπλαστικές) τεχνικές.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό

<table>
<tr><td></td><td>4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>47</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ’όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης:
-σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας
-επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού
-επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού
-τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gomez-Meda R, Esquivel J, Blatz MB. The esthetic biological contour concept for implant restoration emergence profile design. J Esthet Restor Dent. 2021 Jan;33(1):173-184. doi: 10.1111/jerd.12714. Epub 2021 Jan 20. PMID: 33470498.
- Thoma DS, Cosyn J, Fickl S, Jensen SS, Jung RE, Raghoebar GM, Rocchietta I, Roccuzzo M, Sanz M, Sanz-Sánchez I, Scarlat P, Schou S, Stefanini M, Strasding M, Bertl K; working group 2 of the 6th EAO Consensus Conference 2021. Soft tissue management at implants: Summary and consensus statements of group 2. The 6th EAO Consensus Conference 2021. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21(Suppl 21):174-180. doi: 10.1111/clr.13798. PMID: 34145925; PMCID: PMC8596754.
- Mattheos N, Janda M, Acharya A, Pekarski S, Larsson C. Impact of design

elements of the implant supracrestal complex (ISC) on the risk of peri-implant mucositis and peri-implantitis: A critical review. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21:181-202. doi: 10.1111/clr.13823. PMID: 34642979.

- Sanz M, Klinge B, Alcoforado G, Bienz SP, Cosyn J, De Bruyn H, Derks J, Figuero E, Gurzawska K, Heitz-Mayfield L, Jung RE, Ornekul T, Sagado A. Biological aspects: Summary and consensus statements of group 2. The 5th EAO Consensus Conference 2018. Clin Oral Implants Res. 2018 Oct;29 Suppl 18:152-156. doi: 10.1111/clr.13274. PMID: 30306685.
- Vetromilla BM, Brondani LP, Pereira-Cenci T, Bergoli CD. Influence of different implant-abutment connection designs on the mechanical and biological behavior of single-tooth implants in the maxillary esthetic zone: A systematic review. J Prosthet Dent. 2019 Mar;121(3):398-403.e3. doi: 10.1016/j.prosdent.2018.05.007. Epub 2018 Nov 23. PMID: 30477924.

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6338**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 6**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	3

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT605&id=26610

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να μελετά (διαβάζει) διεξοδικά επιστημονικά δημοσιεύματα 2. Να αναλύει με κριτικό πνεύμα επιστημονικά δημοσιεύματα 3. Να αξιολογεί συγκριτικά και να αντιπαραβάλει επιστημονικά δημοσιεύματα 4. Να συγκρίνει τις κλασσικές και σύγχρονες δημοσιευμένες μελέτες 5. Να κατανοεί τον τρόπο συγγραφής μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ερευνητικής μελέτης 6. Να γράφει (συγγραφή) βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών

δεδομένων

7. Να κρίνει τον σχεδιασμό μίας ερευνητικής μελέτης
8. Να κατανοεί την σπουδαιότητα της επικαιροποίησης της επιστημονικής γνώσης

Γενικές Ικανότητες

1. Εφαρμογήτηςγνώσηςστην πράξη
2. Μετατροπή τηςθεωρίας σε πράξη
3. Ανάπτυξη κλινικώνδεξιοτήτων
4. Άσκησηκριτικής
5. Αυτόνομηεργασία
6. Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών
7. Κουλτούρα για συνεχιζόμενηεκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στην χειρουργική περιοδοντική θεραπεία
- Ταξινόμηση περιοδοντικώννόσων και καταστάσεων
- Αιτιοπαθογένεια περιοδοντίτιδας
- Μικροβιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Ανοσιακός παράγοντας στην περιοδοντικήνόσο
- Εξέλιξη της περιοδοντίτιδας επί απουσίας θεραπείας
- Διάγνωσητων περιοδοντικώννόσων
- Πρόγνωση
- Χρόνια περιοδοντίτιδα
- Επιθετική περιοδοντίτιδα
- Φάσηελέγχουφλεγμονής
- Πρωτόκολλο συνολικής απομάκρυνσης του μικροβιακού φορτίου
- Αντιβιοτικά στην περιοδοντική θεραπεία (I, II)
- Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
- Φάσηδιατήρησης τουθεραπευτικού αποτελέσματος
- Ανατομία και χειρουργικήτου περιοδοντίου
- Χειρουργική του περιοδοντίου για μείωση-εξάλειψη υπολειμματικών θυλάκων
- Αναπλαστικές τεχνικές. Ι. Βασικές αρχές
- Αναπλαστικές τεχνικές. ΙΙ. Κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση
- Αναπλαστικές τεχνικές. ΙΙΙ. Οστικάμοσχεύματα
- Αναπλαστικές τεχνικές. IV. Βιολογικοί μεσολαβητικοί παράγοντες της ανάπλασης των περιοδοντικών ιστών
- Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
- Χειρουργική αποκάλυψηκλινικήςμύλης
- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. Ι. Αιτιοπαθογένεια

- Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. ΙΙ. Θεραπευτική αντιμετώπιση
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. Ι. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην περιοδοντική υγεία
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. ΙΙ. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. ΙΙΙ. Κάλυψηρίζας
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. IV. Αύξηση του όγκου των μαλακών ιστών σε ελλειμματική φατνιακή ακρολοφία
- Χειρουργικέςτεχνικέςελάχιστης παρέμβασης
- Μικροχειρουργική
- Ενδο-περιοδοντικές βλάβες
- Κάπνισμα και περιοδοντικήνόσος
- Βρυγμός και περιοδοντικήνόσος
- Lasers στην περιοδοντικήθεραπεία
- Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικήςθεραπείας
- Διατήρηση δοντιών ή τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή αναπλαστικών μέσων
- Τραύμα σύγκλεισης
- Ορθοδοντική και Περιοδοντολογία
- Θεραπευτική αντιμετώπιση της αύξησης του όγκου των ούλων

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Σεμινάριο-συζήτηση</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή-</td><td>20</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	παρουσίαση εργασίας	
	Σύνολο Μαθήματος	**75**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: Ο βαθμός βασίζεται στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στο σεμινάριο	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
Journal of Periodontal Research
Periodontology 2000
Journal of Clinical Periodontology
Journal of Periodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6339**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσίαση Περιστατικών 6		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT616&id=26740

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα. 2. Να αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα. 3. Να συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία οδοντιατρικών περιπτώσεων που κύρια αφορούν στην περιοδοντολογία και στην εμφυτευματολογία. 4. Να υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών στο πεδίο της περιοδοντολογίας και εμφυτευματολογίας. 5. Να παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων.

5. Να συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Αυτόνομη εργασία 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών της Περιοδοντολογίας κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές του προγράμματος και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Περιοδοντολογίας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις 3. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 4. Παρουσιάσεις σε powerpoint 5. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 6. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομίου (για επικοινωνία) 7. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση	13
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας -	39

	διαμόρφωση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή)	
	Σύνολο Μαθήματος	**52**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer, I., Mühlemann, S., Zwahlen, M., Hämmerle, C. H. F., & Schneider, D. (2012). Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. Clinical Oral Implants Research, 23, 163–2012.
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. J Dent Res. 2016 Aug;95(9):985-94.
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. J Esthet Restor Dent. 2018 Jul;30(4):307-318.
- Tonetti et al. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. Journal of Periodontology Volume 89, Issue S1June 2018 Pages: i-vi, S1-S318
- Cesar Neto JB, Rosa EF et al. Smoking and periodontal tissues: a review. Braz Oral Res. 2012; 26 Suppl 1: 25-31
- Fan, J. & Caton, J. G. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. J. Periodontol. 89, S214–S222 (2018).
- Pjetursson, Bjarni Elvar, et al. "All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs." Dental materials 31.6 (2015): 624-639

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6341**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτική Μεθοδολογία 6		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	6	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT639&id=26654

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να γνωρίζει τις βασικές γενικές τεχνικές εκπαίδευσης με έμφαση σε εκείνες της πρακτικής καθώς και αξιολόγησης. 2. Να αποκτήσει βασικές δεξιότητες στον ποιοτικό έλεγχο και αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. 3. Να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες της περιοδοντολογίας και την εφαρμογή τους όσον αφορά στη διδασκαλία και στην αξιολόγηση των προπτυχακών φοιτητών. 4. Να καθοδηγεί το φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διάγνωση των βλαβών των περιοδοντικών ιστών. 5. Να καθοδηγεί τον προπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της περιοδοντολογίας.

6. Να καθοδηγεί τον προπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διαχείριση των ασθενών.
7. Να ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της περιοδοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

1. Ομαδική εργασία
2. Λήψη αποφάσεων
3. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών.
Έλεγχος και αξιολόγηση του περιοδοντογράμματος που συμπληρώνει ο φοιτητής.
Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της περιοδοντολογίας των προπτυχιακών φοιτητών.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 2. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 3. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
	Αυτόνομη μελέτη: 13
	Πρακτική Εφαρμογή: 65
	Σύνολο Μαθήματος: 78
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική: Σποραδική παρατήρηση του τρόπου διδασκαλίας του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον υπεύθυνο μαθήματος Συμπερασματική: Συστηματική παρατήρηση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά τη διάρκεια της επικουρίας του, από τον υπεύθυνο μαθήματος, τις δύο τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Araujo MG, Lindhe J. Peri-implant health. J Periodontol. 2018; 89(Suppl 1):S249–S256.

Armitage GC. Development of a classification system for periodontal diseases and conditions. Ann Periodontol. 1999;4:1–6.

American Academy of Periodontology task force report on the update to the 1999 classification of periodontal diseases and conditions.J Periodontol. 2015;86:835–838.

Berglundh et al. Peri-implant diseases and conditions :Consensus report of workgroup 4 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. JPeriodontol. 2018;89(Suppl 1):S313–S318.

Fan J ,Caton JG. Occlusaltrauma and excessiveocclusalforces:narrative review, casedefinitions and diagnosticconsiderations.JPeriodontol. 2018;89(Suppl 1):S214–S222.

Fine DH, Patil AG, Loos BG. Classification and diagnosis of aggressive periodontitis. J Periodontol. 2018;89(Suppl 1):S103–S119.

Lang NP, Bartold PM. Periodontalhealth. J Periodontol. 2018;89(Suppl 1):S9–S16.
Murakami S, Mealey BL, Mariotti A, Chapple ILC. Dental plaque– induced gingival conditions.JPeriodontol. 2018;89(Suppl 1):S17– S27.

Papapanou P, Sanz M., Buduneli N., et al. Periodontitis: Consensus report of workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. J Periodontol. 2018;89(Suppl 1):S173–S182.

Trombelli L, Farina R, Silva CO, Tatakis DN. Plaque-inducedgingivitis: casedefinitionanddiagnosticconsiderations.JPeriodontol. 2018;89(Suppl 1):S46–S73.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6340**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 6**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	1	2

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT605&id=26610

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να μελετά (διαβάζει) διεξοδικά επιστημονικά δημοσιεύματα 2. Να αναλύει με κριτικό πνεύμα επιστημονικά δημοσιεύματα 3. Να αξιολογεί συγκριτικά και να αντιπαραβάλει επιστημονικά δημοσιεύματα 4. Να συγκρίνει τις κλασσικές και σύγχρονες δημοσιευμένες μελέτες 5. Να κατανοεί τον τρόπο συγγραφής μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης και ερευνητικής μελέτης 6. Να γράφει (συγγραφή) βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων 7. Να κρίνει τον σχεδιασμό μίας ερευνητικής μελέτης 8. Να κατανοεί την σπουδαιότητα της επικαιροποίησης της επιστημονικής γνώσης
Γενικές Ικανότητες
1. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη 2. Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη 3. Ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων 4. Άσκηση κριτικής 5. Αυτόνομη εργασία

6. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
7. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στη χειρουργική θεραπεία
- Επιφάνειες εμφυτευμάτων
- Οστεοενσωμάτωση
- Τύποι προσθετικής σύνδεσης εμφυτευμάτων
- Καθοδηγούμενη τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Ταξινόμηση περιεμφυτευματικών νόσων και καταστάσεων
- Αιτιοπαθογένεια περιεμφυτευματικών νόσων
- Μικροβιακός παράγοντας στις περιεμφυτευματικές νόσους
- Ανοσιακός παράγοντας στις περιεμφυτευματικές νόσους
- Εξέλιξη των περιεμφυτευματικών νόσων επί απουσίας θεραπείας
- Διάγνωση περιεμφυετυματικών νόσων
- Πρόγνωση
- Αντιβιοτικά στις περιεμφυτευματικές νόσους
- Φάση ελέγχου φλεγμονής
- Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
- Αναπλαστικές τεχνικές. Ι. Βασικές αρχές
- Φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
- Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιεμφυτευματικών ιστών. Ι. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην υγεία
- Αποκαταστατική χειρουργική των περιεμφυτευματικών ιστών. ΙΙ. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
- Κάπνισμα και περιεμφυτευματικές νόσοι
- Βρυγμός και περιεμφυτευματικές νόσοι
- Lasers στην περιεμφυετυματική θεραπεία
- Άμεση τοποθέτηση εμφυτευμάτων
- Εμφυτεύματα μικρής διαμέτρου

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία) 4. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία) 5. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Σεμινάριο-συζήτηση	13
Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	17
Συγγραφή-παρουσίαση εργασίας	20

	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: Ο βαθμός βασίζεται στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στο σεμινάριο	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Periodontal Research
Periodontology 2000
Journal of Clinical Periodontology
Journal of Periodontology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6342**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Περιοδοντολογίας 6		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	15	8

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT634&id=26637

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες

5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας

6. Να επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας με σαφή τρόπο

7. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί

8. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

9. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας

10. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

12. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

13. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της περιοδοντολογίας)

Αναλυτικότερα, η πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των οδοντιατρικών πράξεων:

- Αποτρύγωση
- Ριζικές αποξέσεις σε διάφορες μορφές περιοδοντικής νόσου κατά την φάση ελέγχου της φλεγμονής
- Αποτρύγωση και ριζικές αποξέσεις κατά την φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
- Απόξεση με κρημνό (ανοικτή ριζική απόξεση, επανατοποθετούμενος κρημνός ολικού πάχους)

- Εξαγωγή και τεχνική διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.
- Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνός ολικού πάχους.
- Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνος μερικού πάχους.
- Οστεκτομή- οστεοπλαστική.
- Κρημνοί ελάχιστης παρέμβασης - Τεχνική διατήρησης των μεσοδοντίων θηλών.
- Ουλεκτομή–ουλοπλαστική.
- Αφαίρεση ρίζας ή ριζών.
- Διαχωρισμός και διχοτόμησηδοντιού.
- Αφαίρεση χαλινού.
- Αφαίρεση μελανών χρωστικών.
- Καθοδηγούμενη ιστική ανάπλαση σε ενδοστικές βλάβες.
- Καθοδηγούμενη ιστική ανάπλαση στην περιοχή της συμβολής των ριζών.
- Ιστική ανάπλαση με εφαρμογή βιολογικών μεσολαβητικών παραγόντων / αυξητικών παραγόντων.
- Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με υποεπιθηλιακό μόσχευμα συνδετικού ιστού. Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με αλλομόσχευμαήξενομόσχευμα από ακύτταρη δερματική μήτρα.
- Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με πλάγια μετατοπιζόμενο κρημνό ή πλάγιο μισχωτό κρημνό.
- Τεχνική αύξησης του εύρους των προσπεφυκότων ούλων με ελεύθερο ουλικό μόσχευμα.
- Μυλικάμετατοπιζόμενος κρημνός.
- Αντιμετώπιση ανεπαρκούς ύψους για τοποθέτηση γεφυρώματος από υπερεκφυμένη φατνιακή ακρολοφία.
- Αντιμετώπιση ουλικού χαμόγελου.
- Χειρουργικήεκβάθυνση του προστομίου.
- Καθοδηγούμενηοστική ανάπλαση.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό)
3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td><td></td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>162</td></tr><tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>39</td></tr><tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>33</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>234</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ’όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης:
-σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας
-επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού
-επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού
-πλήρης αφαίρεση τοπικού παράγοντα και χρωστικών
-τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών</td><td></td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Loos BG, Needleman I. Endpoints of active periodontal therapy. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):61-71. doi: 10.1111/jcpe.13253. PMID: 31912527; PMCID: PMC7670400.
- Suvan J, Leira Y, Moreno Sancho FM, Graziani F, Derks J, Tomasi C.

Subgingival instrumentation for treatment of periodontitis. A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:155-175. doi: 10.1111/jcpe.13245. PMID: 31889320.

- Teughels W, Feres M, Oud V, Martín C, Matesanz P, Herrera D. Adjunctive effect of systemic antimicrobials in periodontitis therapy: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:257-281. doi: 10.1111/jcpe.13264. PMID: 31994207.
- Jepsen S, Gennai S, Hirschfeld J, Kalemaj Z, Buti J, Graziani F. Regenerative surgical treatment of furcation defects: A systematic review and Bayesian network meta-analysis of randomized clinical trials. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:352-374. doi: 10.1111/jcpe.13238. PMID: 31860125.
- Nibali L, Koidou VP, Nieri M, Barbato L, Pagliaro U, Cairo F. Regenerative surgery versus access flap for the treatment of intra-bony periodontal defects: A systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:320-351. doi: 10.1111/jcpe.13237. PMID: 31860134.
- Dommisch H, Walter C, Dannewitz B, Eickholz P. Resective surgery for the treatment of furcation involvement: A systematic review. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22:375-391. doi: 10.1111/jcpe.13241. PMID: 31912534.
- Sanz M, Herrera D, Kebschull M, Chapple I, Jepsen S, Beglundh T, Sculean A, Tonetti MS; EFP Workshop Participants and Methodological Consultants. Treatment of stage I-III periodontitis-The EFP S3 level clinical practice guideline. J Clin Periodontol. 2020 Jul;47 Suppl 22(Suppl 22):4-60. doi: 10.1111/jcpe.13290. Erratum in: J Clin Periodontol. 2021 Jan;48(1):163. PMID: 32383274; PMCID: PMC7891343.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6343**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Εμφυτευματολογίας 6		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	6	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT635&id=26643

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό 2. Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις 3. Να αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση 4. Να αναγνωρίζει τα όρια του 5. Να διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας 6. Να εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου

θεραπείας που θα ακολουθηθεί

7. Να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές

8. Να επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας

9. Όλες οι αποφάσεις του να στηρίζονται στην τεκμηρίωση με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

10. Να προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας

11. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη
3. Λήψη αποφάσεων
4. Κλινικές δεξιότητες
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
6. Αυτόνομη εργασία
7. Ομαδική εργασία
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των πράξεων:
Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων σε οποιαδήποτε θέση απαιτείται από το σχέδιο θεραπείας σε μερικά και ολικά νωδούς ασθενείς.
Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων με ταυτόχρονη καθοδηγούμενη οστική ανάπλαση.
Κλειστή ανύψωση του εδάφους του ιγμορείου.
Ανοικτή ανύψωση του εδάφους του ιγμορείου.
Αποκάλυψη εμφυτεύματος/ων.
Αντιμετώπιση ελλειμμάτων των μαλακών περιεμφυτευματικών ιστών.
Αντιμετώπιση περιεμφυτευματίτιδας με συντηρητικές και χειρουργικές (αφαιρετικές ή/και αναπλαστικές) τεχνικές.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία) 2. Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (για εκπαιδευτικό υλικό) 3. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό

<table>
<tr><td></td><td>υλικό
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>47</td></tr>
<tr><td>Συζήτηση επί κάθε περιστατικού</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Δίνεται συνεχής ανάδραση από το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ’όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης των φοιτητών σε κάθε φάση και σε κάθε πράξη που πραγματοποιούν.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση ποιότητας με την ολοκλήρωση κάθε οδοντιατρικής πράξης:
-σωστή διάγνωση, πρόγνωση και σχέδιο θεραπείας
-επαρκής φωτογραφική και ακτινογραφική τεκμηρίωση του περιστατικού
-επιλογή της καταλληλότερης χειρουργικής προσέγγισης με βάση της εξατομικευμένες ανάγκες του περιστατικού
-τεκμηριωμένη επιλογή βιοϋλικών</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gomez-Meda R, Esquivel J, Blatz MB. The esthetic biological contour concept for implant restoration emergence profile design. J Esthet Restor Dent. 2021 Jan;33(1):173-184. doi: 10.1111/jerd.12714. Epub 2021 Jan 20. PMID: 33470498.
- Thoma DS, Cosyn J, Fickl S, Jensen SS, Jung RE, Raghoebar GM, Rocchietta I, Roccuzzo M, Sanz M, Sanz-Sánchez I, Scarlat P, Schou S, Stefanini M, Strasding M, Bertl K; working group 2 of the 6th EAO Consensus Conference 2021. Soft tissue management at implants: Summary and consensus statements of group 2. The 6th EAO Consensus Conference 2021. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21(Suppl 21):174-180. doi: 10.1111/clr.13798. PMID: 34145925; PMCID: PMC8596754.

- Mattheos N, Janda M, Acharya A, Pekarski S, Larsson C. Impact of design elements of the implant supracrestal complex (ISC) on the risk of peri-implant mucositis and peri-implantitis: A critical review. Clin Oral Implants Res. 2021 Oct;32 Suppl 21:181-202. doi: 10.1111/clr.13823. PMID: 34642979.
- Sanz M, Klinge B, Alcoforado G, Bienz SP, Cosyn J, De Bruyn H, Derks J, Figuero E, Gurzawska K, Heitz-Mayfield L, Jung RE, Ornekul T, Sagado A. Biological aspects: Summary and consensus statements of group 2. The 5th EAO Consensus Conference 2018. Clin Oral Implants Res. 2018 Oct;29 Suppl 18:152-156. doi: 10.1111/clr.13274. PMID: 30306685.
- Vetromilla BM, Brondani LP, Pereira-Cenci T, Bergoli CD. Influence of different implant-abutment connection designs on the mechanical and biological behavior of single-tooth implants in the maxillary esthetic zone: A systematic review. J Prosthet Dent. 2019 Mar;121(3):398-403.e3. doi: 10.1016/j.prosdent.2018.05.007. Epub 2018 Nov 23. PMID: 30477924.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6015**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT615&id=26616		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος μπορεί να: 1. πραγματοποιεί στοχευμένη βιβλιογραφική έρευνα, 2. αναλύει και συνθέτει βιβλιογραφικά δεδομένα, 3. συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής, 4. υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών, 5. παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων, 6. συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει, 7.συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη

διαχείριση κλινικών περιστατικών.
Γενικές Ικανότητες
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη λήψη των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Συνδυαστική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 3. Λήψη αποφάσεων 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Ανάπτυξη περιβάλλοντος συνεργασίας 6. Κουλτούρα για συνεχιζόμενη εκπαίδευση
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθετικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Εξειδικευμένες ιστοσελίδες με videos και παρουσιάσεις
3. Παρουσιάσεις σε powerpoint
4. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
5. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)
6. Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παρουσίαση κλινικών περιστατικών-συζήτηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη μελέτη (μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας - διαμόρφωση παρουσίασης σε</td><td>24</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	ηλεκτρονική μορφή)	
	Σύνολο Μαθήματος	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμπερασματική: 1.Δημόσιες παρουσιάσεις των κλινικών περιστατικών του κάθε φοιτητή. 2. Συμμετοχή στη συζήτηση επί όλων των κλινικών περιστατικών που παρουσιάζονται. 3. Αξιολόγηση της αρτιότητας του περιεχομένου της παρουσίασης. 4. Αξιολόγηση της ποιότητας της παρουσίασης. Η δημόσια παρουσίαση λειτουργεί και ως διαμορφωτική αξιολόγηση γιατί επισημαίνονται στους φοιτητές τα δυνατά και αδύνατα σημεία της.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sailer I, Mühlemann S, Zwahlen M, Hämmerle CH, Schneider D. Cemented and screw-retained implant reconstructions: a systematic review of the survival and complication rates. *Clin Oral Implants Res*. 2012;23 Suppl 6:163-201. doi:10.1111/j.1600-0501.2012.02538.x
- Morimoto S, Rebello de Sampaio FB, Braga MM, Sesma N, Özcan M. Survival Rate of Resin and Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Dent Res*. 2016;95(9):985-994. doi:10.1177/0022034516652848
- Tezulas E, Yildiz C, Evren B, Ozkan Y. Clinical procedures, designs, and survival rates of all-ceramic resin-bonded fixed dental prostheses in the anterior region: A systematic review. *J Esthet Restor Dent*. 2018;30(4):307-318. doi:10.1111/jerd.12389
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition [published correction appears in J Periodontol. 2018 Dec;89(12):1475]. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S159-S172. doi:10.1002/JPER.18-0006
- Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. *J Periodontol*. 2018;89 Suppl 1:S214-S222. doi:10.1002/JPER.16-0581
- Pjetursson BE, Sailer I, Makarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs [published correction appears in Dent Mater. 2017 Jan;33(1):e48-e51]. *Dent Mater*. 2015;31(6):624-639. doi:10.1016/j.dental.2015.02.013
- Van der Geld P, Oosterveld P, Schols J, Kuijpers-Jagtman AM. Smile line assessment comparing quantitative measurement and visual estimation. *Am*

J Orthod Dentofacial Orthop. 2011;139(2):174-180.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6345**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 6		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης και Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/units/index.php?course=DENT637&id=26648

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
1. Να συζητά με κριτική προσέγγιση τα αποτελέσματα του πρωτόκολλου 2. Να εξάγει σαφή συμπεράσματα από τα αποτελέσματα 3. Να δημιουργεί ερωτήματα για νέες επιστημονικές προσεγγίσεις 4. Να συντάσσει ένα πλήρες επιστημονικό κείμενο βασισμένο στο ερευνητικό πρωτόκολλο και τα ευρήματά του 5. Να παρουσιάζει με σαφήνεια και να υποστηρίζει με επιστημονικό τρόπο την ερευνητική εργασία που πραγματοποίησε (ΜΔΕ)
Γενικές Ικανότητες

1. Σύνθεση δεδομένων 2. Δημιουργική και επαγωγική σκέψη και έκφραση 2. Αυτόνομη εργασία 3. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ -

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο-με-πρόσωπο φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή

Εξ αποστάσεως μελέτη και επικοινωνία με τον επιβλέποντα</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>1. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφία)
2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης (για επικοινωνία)
3. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (για επικοινωνία)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Ολοκλήρωση συγγραφής ΜΔΕ και παρουσίαση</td><td>150</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Διαμορφωτική:
Σχόλια επιβλέποντα καθηγητή επί του ολοκληρωμένου κειμένου.

Συμπερασματική:
Αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή και των άλλων μελών της επιτροπής επί του τελικού κειμένου και του τρόπου δημόσιας παρουσίασης του από το φοιτητή.</td></tr>
</table>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εξειδικεύεται ανάλογα με το προς διερεύνηση επιστημονικό πεδίο