

ΠΜΣ «ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ- ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΠΟΝΟΣ»

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2024-2025

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΧΗΛΟΥ (N 7206)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 2 (N 7110)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 2 (N 7204)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	1 / 3	2 / 8	1 / 3
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	5,00	2,50	5,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	5,00	3,00	5,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	5,00	3,50	5,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	5,00	3,50	5,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00	2,50	5,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	5,00	3,00	5,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	5,00	3,00	5,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00	3,00	5,00

9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	#ΔΙΑΙΡ/0!	4,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	#ΔΙΑΙΡ/0!	2,27	#ΔΙΑΙΡ/0!

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 6 (N 7142)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 2 (N 7212)	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (N 7003)	ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Α 6 (N 7234)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	4 / 7	1 / 3	2 / 8	2 / 3
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	3,75	5,00	1,50	5,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,25	5,00	2,50	5,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	3,50	5,00	2,50	5,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	2,67	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,50	1,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,25	5,00	1,50	5,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,50	5,00	1,50	5,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	3,00	5,00	3,50	5,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	3,00	5,00	3,50	5,00
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	5,00

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	3,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	5,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	5,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!	4,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	5,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,87	#ΔΙΑΙΡ/0!

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟ (N 7209)	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ (N 7113)	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 2 (N 7208)	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 6 (N 7145)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	1 / 3	0 / 8	1 / 3	1 / 7
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	5,00		5,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	5,00		5,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	5,00		5,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	5,00		5,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00		5,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	5,00		5,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	5,00		5,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00		5,00	#ΔΙΑΙΡ/0!
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	#ΔΙΑΙΡ/0!		#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	#ΔΙΑΙΡ/0!		#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	#ΔΙΑΙΡ/0!		#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	#ΔΙΑΙΡ/0!		#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	#ΔΙΑΙΡ/0!		#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	#ΔΙΑΙΡ/0!		#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	#ΔΙΑΙΡ/0!		#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	#ΔΙΑΙΡ/0!		#ΔΙΑΙΡ/0!	#ΔΙΑΙΡ/0!

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΔΕ 6 (N 7233)	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Α ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (N 7207)	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 6 (N 7235)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	0 / 3	1 / 3	0 / 3
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;		5,00	
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;		5,00	
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;		5,00	
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας		5,00	
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;		5,00	
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		5,00	
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;		5,00	
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);		5,00	
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;		#ΔΙΑΙΡ/0!	

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;		#ΔΙΑΙΡ/0!	
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)		#ΔΙΑΙΡ/0!	
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα		#ΔΙΑΙΡ/0!	
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία		#ΔΙΑΙΡ/0!	
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση		#ΔΙΑΙΡ/0!	
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα		#ΔΙΑΙΡ/0!	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ		#ΔΙΑΙΡ/0!	

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩ N 2 (N 7108)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩ N 6 (N 7140)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩ N 2 (N 7109)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩ N 6 (N 7141)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	2 / 8	3 / 7	2 / 8	2 / 7
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	3,50	3,33	3,00	3,50
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00	3,33	3,00	4,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	2,50	3,33	2,50	3,50
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	2,50	3,67	2,50	3,50
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,00	3,33	3,00	3,50
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,00	3,00	3,00	3,50
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	3,00	4,00	3,00	4,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	3,50	3,33	3,50	3,50

9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	4,00
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	3,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	3,00	4,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	2,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	4,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	4,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	4,00	1,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	4,00
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	4,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	1,00	4,00
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	2,53	#ΔΙΑΙΡ/0!	2,37	3,60

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 2 (N 7112)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 6 (N 7144)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (N 7114)	ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ (N 7001)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	2 / 8	2 / 7	2 / 8	3 / 11
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	3,00	3,50	2,50	3,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2,50	3,50	2,50	3,67
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	2,00	3,50	2,50	3,67
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	2,00	3,00	2,00	1,67
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,00	4,00	2,50	3,33
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,00	3,00	2,50	3,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	2,50	4,00	2,50	4,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	2,50	3,50	2,50	4,00
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	3,00	1,00

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	3,00	3,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	3,00	1,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	4,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	2,00	4,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	3,00	1,00
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	3,00	1,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	3,00	1,00
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	1,97	#ΔΙΑΙΡ/0!	2,63	2,56

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 2 (N 7111)	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 6 (N 7143)	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙ ΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 2 (N 7203)	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙ ΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 6 (N 7229)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	2 / 8	3 / 7	1 / 3	0 / 3
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	3,00	3,00	4,00	
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,00	3,33	5,00	
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	2,50	2,67	5,00	
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	2,00	3,50	1,00	
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,00	2,67	5,00	
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,00	2,50	4,00	
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	2,50	2,67	5,00	
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	2,50	3,00	5,00	

9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	5,00	
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	5,00	
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	5,00	
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	4,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	0,00	
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	5,00	
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	5,00	
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	1,00	#ΔΙΑΙΡ/0!	5,00	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	2,03	#ΔΙΑΙΡ/0!	4,27	

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ (N 7231)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	2 / 3
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	5,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	5,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	5,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	#ΔΙΑΙΡ/0!
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	5,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	5,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	#ΔΙΑΙΡ/0!

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	#ΔΙΑΙΡ/0!
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	#ΔΙΑΙΡ/0!
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	#ΔΙΑΙΡ/0!
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	#ΔΙΑΙΡ/0!
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	#ΔΙΑΙΡ/0!
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	#ΔΙΑΙΡ/0!
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	#ΔΙΑΙΡ/0!

ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 27